



ORACLE

Academy



Java Foundations

2-1

O Processo de Desenvolvimento do Software

ORACLE
Academy



Objetivos

- Esta lição abrange os seguintes objetivos:
 - Entender o Modelo Espiral de desenvolvimento
 - Reconhecer tarefas e subtarefas do Modelo Espiral
 - Reconhecer o que acontece quando etapas são ignoradas
 - Identificar recursos do software
 - Entender como recursos são gradualmente implementados





Exercício 1, Parte 1

- Seu amigo, Clinton, tem planos para o fim de semana
- Leia o e-mail que ele enviou e considere quais etapas são necessárias para fazer com que esses planos aconteçam:

Olá, amigo,

Vai ter uma apresentação especial da História do Computador no Museu da Cidade este mês. Estamos pensando em ir na sexta-feira às 17h. Você gostaria de ir conosco? Acho que o metrô seria a melhor opção para chegar lá.

Clinton

Exercício 1, Parte 2



- Complete o gráfico criando pelo menos um item para cada seção

Requisitos

- O que o e-mail de Clinton está perguntando?

Projetando um Plano

- O que você precisa considerar antes de sair?

Testando

- Como você sabe se o plano funcionou?

Implementando o Plano

- Quais ações você toma?

Sexta-feira no Museu



- Você deve ter escrito algo semelhante ao seguinte:

Requisitos

- O que o e-mail de Clinton está perguntando?
 - Estar no Museu da Cidade às 17h na sexta-feira

Projetando um Plano

- O que você precisa considerar antes de sair?
 - Marcar um horário de encontro na estação de metrô do campus antes das 17h
 - Consultar os mapas do metrô e das ruas

Testando

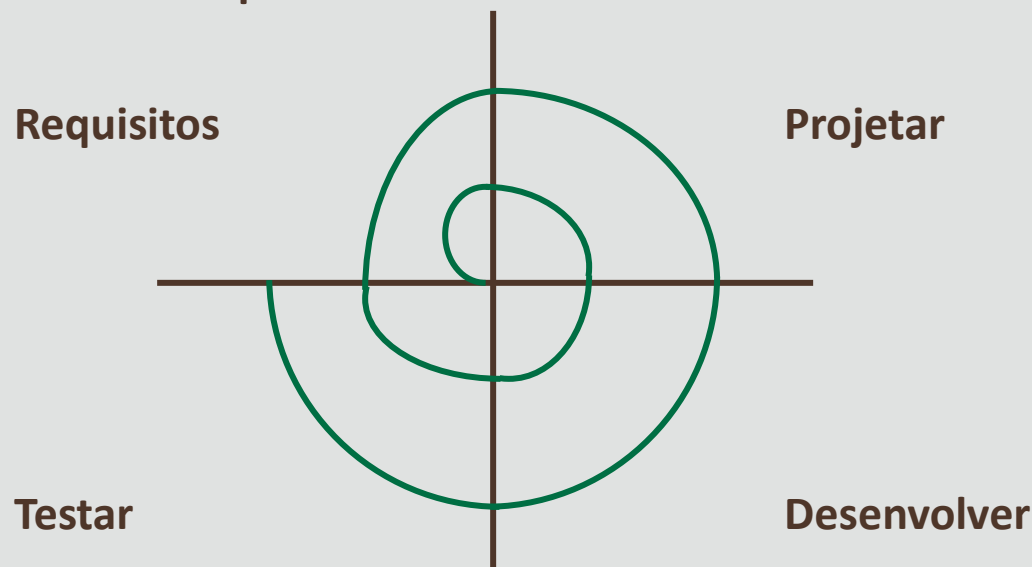
- Como você sabe se o plano funcionou?
 - Você desceu na estação correta?
 - Os nomes das ruas e dos prédios eram os que você esperava?
 - Você viu alguns computadores?

Implementando o Plano

- Quais ações você toma?
 - Pegue o metrô da linha vermelha em direção à South Station
 - Ande três quarteirões para leste

Apresentando o Modelo Espiral de Desenvolvimento

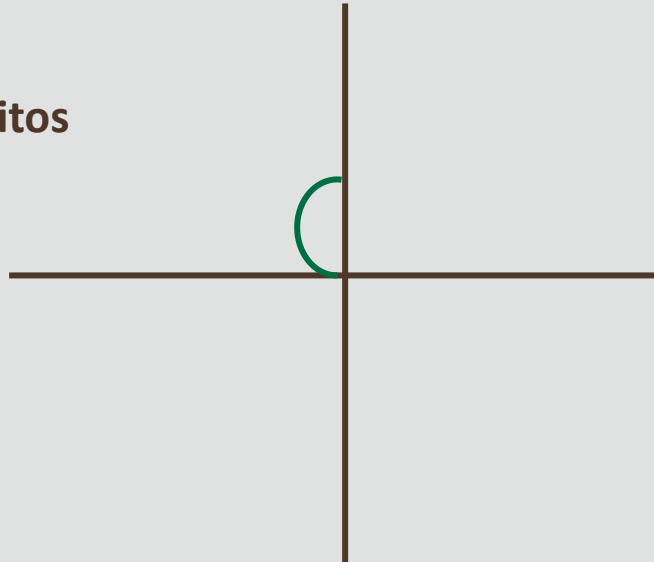
- O desenvolvimento de um software requer um processo de reflexão semelhante
- Isso é representado pelo Modelo Espiral
- Existem outros modelos, mas o Modelo Espiral é o que melhor reflete o que você estará fazendo neste curso



Requisitos

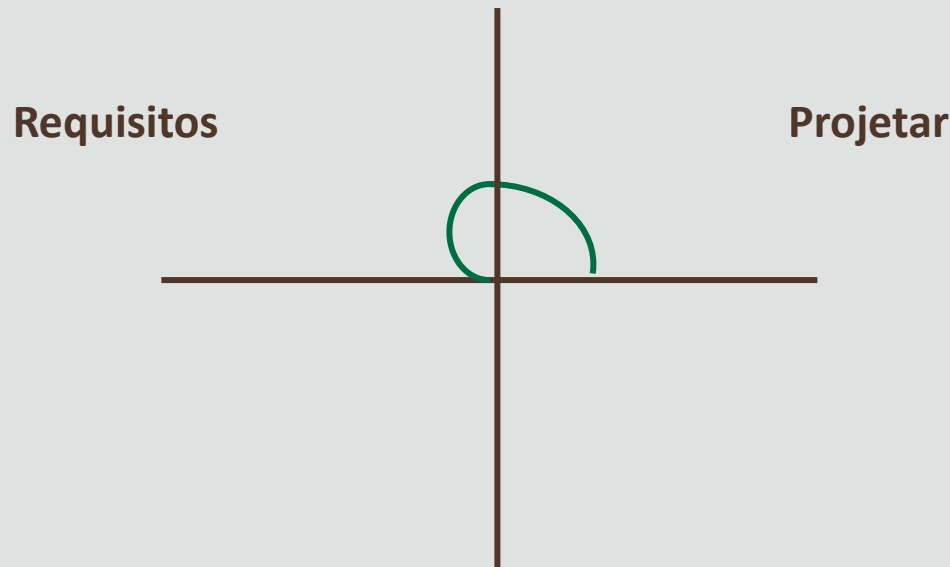
- Leia todas as instruções atentamente:
 - O que seu programa deve fazer?
 - Que problemas ele está tentando resolver?
 - Que recursos seu programa deve ter?

Requisitos



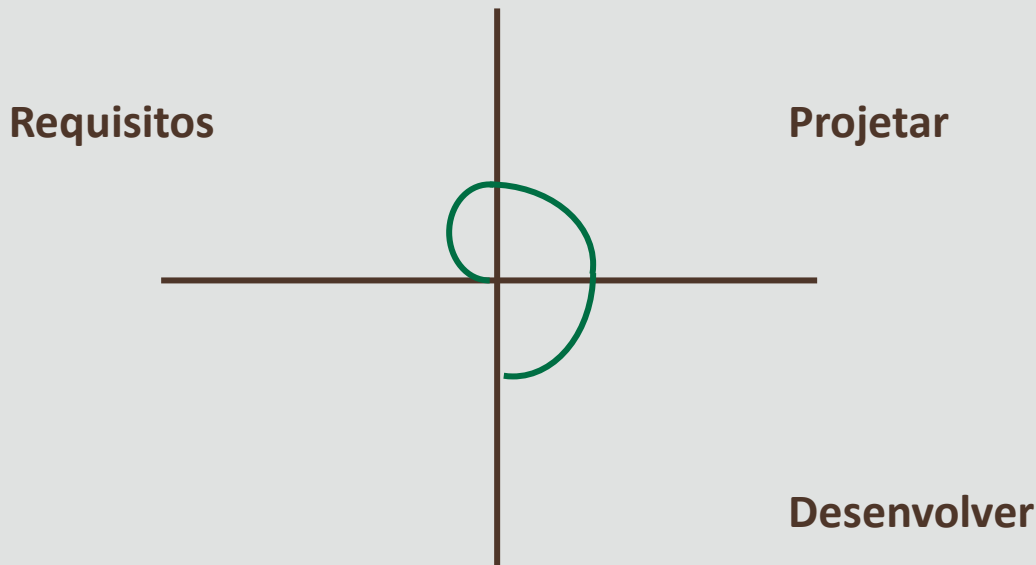
Projetar

- Planeje sua abordagem:
 - Seu programa precisa modelar dados ou comportamentos?
 - Partes específicas do programa precisam ser concluídas antes de você poder iniciar outras partes?



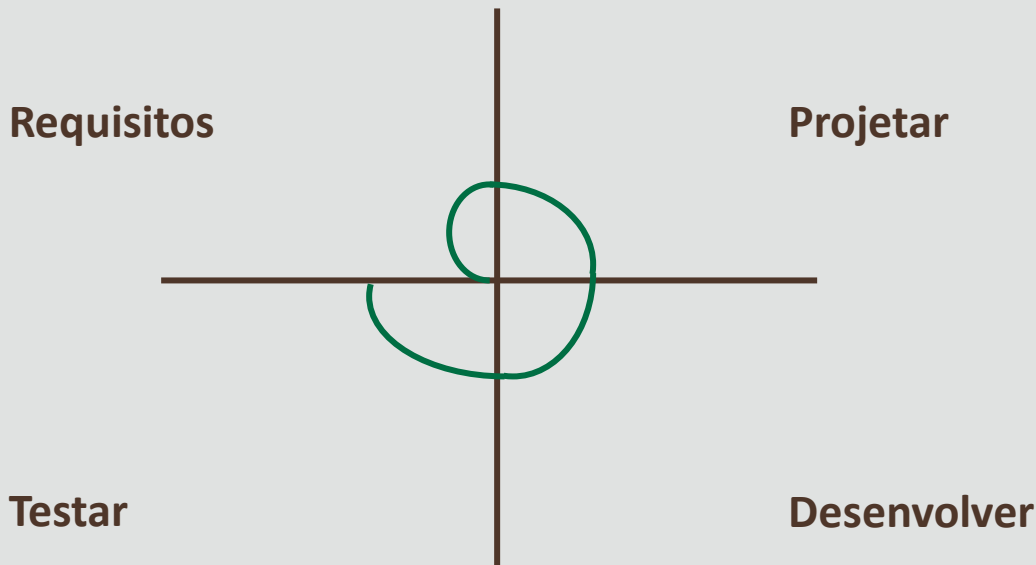
Desenvolver

- Inicie a codificação:
 - Crie uma versão simplificada do seu programa
 - Foque em um número pequeno de recursos simples ou importantes



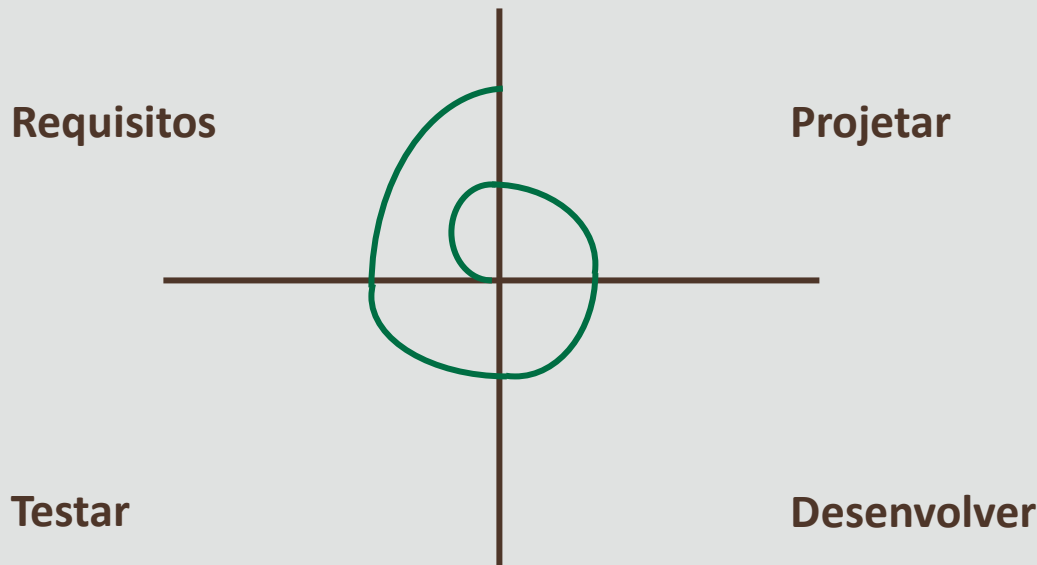
Testar

- Teste seu código:
 - O programa fornece os resultados esperados?
 - Algum cenário produz resultados indesejados?
 - Dependendo do impacto, esses bugs podem precisar ser corrigidos



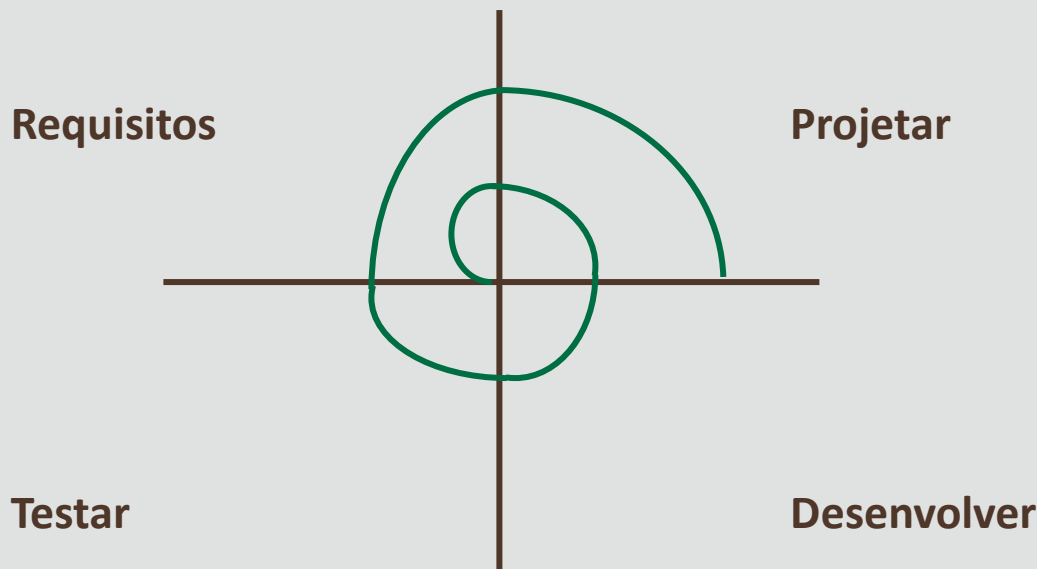
Iteração de Requisitos

- Verifique os requisitos novamente:
 - O comportamento do programa corresponde aos requisitos?
 - Existem requisitos ou recursos adicionais para serem construídos?
 - Alguns requisitos precisam ser alterados?



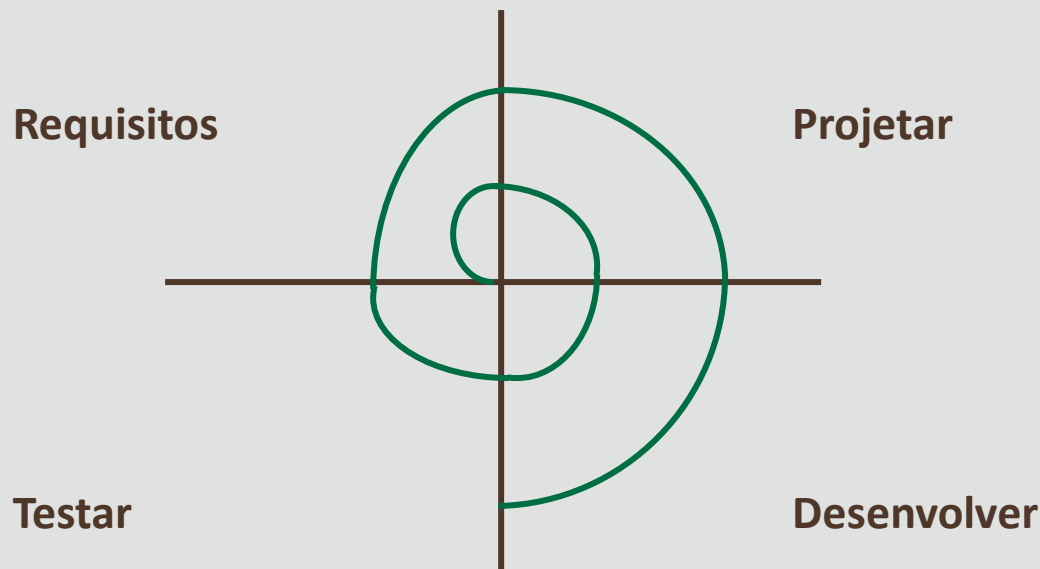
Iteração do Design

- Planeje suas alterações:
 - Como você deve modelar recursos adicionais?
 - É necessário alterar o design atual para suportar melhor a expansão dos recursos atuais ou para adicionar novos recursos?



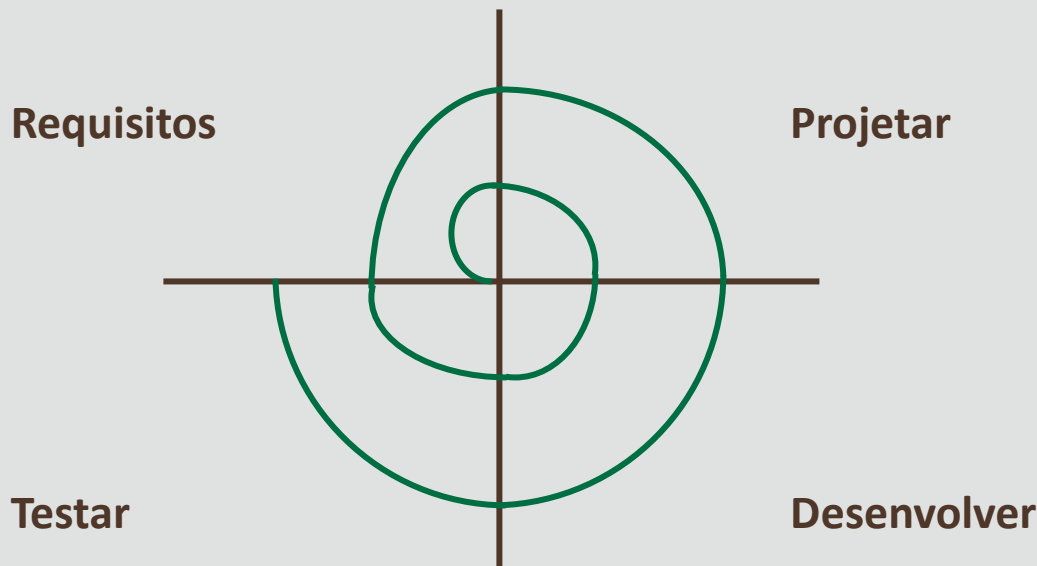
Iteração do Desenvolvimento

- Continue desenvolvendo:
 - Adicione novos recursos
 - Se necessário, modifique ou aprimore os recursos existentes



Mais Testes

- Continue testando:
 - O novo código funciona como você esperava?
 - O código antigo continuará a funcionar corretamente?
 - Dependendo da severidade, os bugs precisam ser corrigidos



Desenvolvendo, Testando e Corrigindo

- O processo de desenvolvimento, teste e correção de bugs às vezes é frustrante:
 - Normalmente, o código não funciona
 - Bugs inesperados aparecem
 - As soluções parecem difíceis e evasivas



Programar é como Montar Quebra-cabeças

- Pode levar algum tempo...
 - Pensando
 - Experimentando
 - Pesquisando e repetindo
- Mas é muito gratificante...
 - Ver seu código finalmente funcionando (ou se comportando um pouco melhor)
 - Ver seu programa evoluir e tornar-se mais robusto
 - Perceber que você está mais habilidoso
 - Encontrar maneiras divertidas de produzir bugs





Como Pesquisar

- Você continua confuso depois de tantas correções? Existem muitos recursos para ajudar você a progredir:
- Anotações das aulas e exercícios rápidos já feitos
 - Eles usam os comandos e as técnicas que você está procurando?
- Documentação do Oracle Java
 - Descreve os comandos Java disponíveis
 - <https://docs.oracle.com/en/java/javase/17/docs/api/java.base/module-summary.html>
- Internet
 - Pode ser que outras pessoas tenham feito perguntas semelhantes às suas
 - Você pode descobrir exemplos úteis ou novos comandos
 - Mas suas soluções devem ser de sua autoria, e não um código copiado

Exercício 2, Parte 1

- Veja a seguir novamente o e-mail que Clinton enviou, caso você precise consultá-lo neste exercício

Olá, amigo,

Vai ter uma apresentação especial da História do Computador no Museu da Cidade este mês. Estamos pensando em ir na sexta-feira às 17 h. Você gostaria de ir conosco? Acho que o metrô seria a melhor opção para chegar lá.

Clinton

Exercício 2, Parte 2

- Complete este gráfico
 - Imagine o que aconteceria com a sua noite no museu se uma etapa específica fosse esquecida:

Requisitos

Projetando um Plano

Testando

Implementando o Plano

Sexta-feira Esquecida

- Você deve ter escrito algo semelhante ao seguinte:

Requisitos

- Você já tem compromisso na sexta-feira

Projetando um Plano

- Todo mundo está no metrô, mas ninguém sabe para onde está indo
- Você fica horas andando de metrô, mas nunca chega ao museu

Testando

- Você passa pelo museu
- Você chega no edifício errado
- O museu está fechado

Implementando o Plano

- Apesar de ser um plano incrível, ninguém vai ao museu
- Clinton está chateado



Esquecendo Etapas no Modelo Espiral

- Da mesma forma, coisas ruins podem acontecer quando determinada etapa do Modelo Espiral é esquecida

Requisitos

- O programa funciona, mas não resolve o problema correto
- Estão faltando recursos

Projetar

- O código está desorganizado
- Os bugs são difíceis de serem corrigidos
- Os recursos são difíceis de serem aprimorados

Teste

- O programa continua travando
- O programa fornece resultados incorretos
- Os usuários ficam frustrados
- Os usuários não param de rir

Desenvolvimento

- Não há um programa

O que É um Recurso de Software?

- Pense em um recurso como:
 - Algo que um programa pode fazer
 - Algo que você pode fazer com um programa
- Exemplos:
 - Imprimir um texto
 - Reproduzir um som
 - Calcular um valor
 - Arrastar e soltar um ícone
 - Dar uma pontuação alta em uma classificação semanal on-line
 - Um novo tipo de inimigo em um videogame

ROAR! Sou um inimigo!
Vou te morder!



Implementando um Recurso

- Alguns recursos são mais fáceis de serem implementados:
 - Você pode codificá-los em algumas linhas simples
 - Por exemplo, imprimir um texto na janela de saída do seu IDE
- Alguns recursos são difíceis de serem implementados
 - Eles baseiam-se em uma combinação de outros recursos
 - Por exemplo, ser capaz de "arrastar e soltar" um ícone



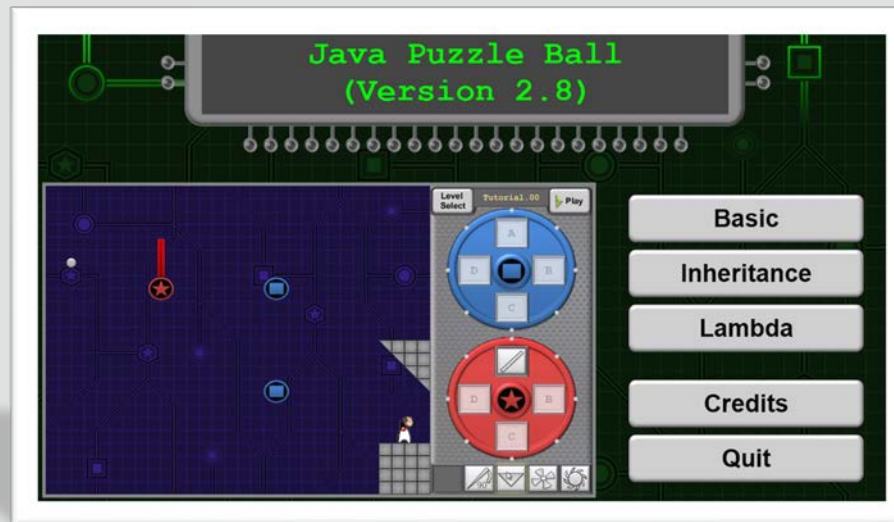
Implementando o Recurso "Arrastar e Soltar"

- Um recurso "arrastar e soltar" requer vários recursos menores:
 - Adicionar um gráfico à tela
 - Encontrar a posição do mouse
 - Detectar um clique no botão do mouse
 - Detectar a liberação do botão do mouse
 - Alterar a posição do gráfico
- A implementação de apenas um desses itens pode parecer uma grande conquista



Estudo de Caso: Java Puzzle Ball

- Este jogo é totalmente escrito em Java FX
- Ele é projetado para ensinar conceitos de programação
- Salvamos todas as versões antigas do jogo para que você consiga explorar o modo como os recursos foram gradualmente implementados!





O Processo de Desenvolvimento do Jogo

- Estas são as etapas que tentamos executar:
 - Coletar e elaborar as ideias do jogo
 - Documentar metas e requisitos para a melhor ideia
 - Dividir os requisitos em tarefas/recursos e adicioná-los a um cronograma
 - Desenvolver
 - Testar
 - Repetir e reavaliar os requisitos

Hmm... Essas etapas parecem familiares



Exercício 3, Parte 1

- Faça download do arquivo `OldGameVersions.zip`, descompacte-o e reproduza essas gravações das diferentes versões do game durante o desenvolvimento:
 - 16 de agosto de 2013 (08-16-13.mp4)
 - 22 de agosto de 2013 (08-22-13.mp4)
 - 27 de setembro de 2013 (09-27-13.mp4)
 - 16 de outubro de 2013 (10-16-13.mp4)
 - 21 de novembro de 2013 (11-21-13.mp4)



Exercício 3, Parte 2

- Dedique alguns minutos para explorar cada nova versão
- Observe cada novo recurso, bug ou alteração entre as versões

16 agosto de 2013



- As metas desta versão:
 - Fazer com que o desenvolvedor aprenda sobre Java FX
 - Implementar alguns recursos básicos
- Recursos em destaque:
 - Exibir imagens na tela
 - Detectar eventos do mouse
 - Girar BlueBumpers
 - Arrastar e soltar um ícone em slots (N, E)





22 agosto de 2013

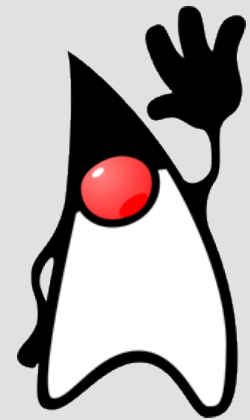
- Uma semana depois:
 - Esta versão ainda não é um jogo
 - Mas está ficando mais interessante
- Recursos em destaque:
 - Discos e ícones da interface do usuário posicionados à direita
 - Um RedBumper
 - Anexos coloridos
 - Mais ícones para arrastar e soltar





27 de setembro de 2013

- Cerca de um mês depois:
 - Esta versão já poderia ser chamada de jogo
 - A meta é desviar a bola para o Duke
 - Um outro desenvolvedor criou o código



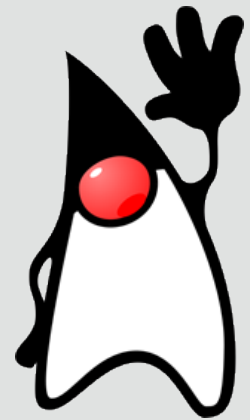
Duke



27 de setembro de 2013

- Recursos em destaque:

- Um botão Reproduzir e uma meta (Duke)
- Uma bola capaz de se mover e ser desviada
- Mais formas que podem ser anexadas
- Linhas amarelas (para detecção de colisão)
- Discos que se aproximam do incremento mais perto de 45 graus



Duke

16 de outubro de 2013



- Algumas semanas depois, criamos alguns modos adicionais do jogo (Herança e Teste de Geometria)
- Existe um pop-up para escolher níveis
 - Porque não sabíamos como mudar/alternar entre os níveis
 - Você precisa fechar o programa para carregar outro nível
 - Os níveis são para testar os recursos e não são tão desafiadores para os jogadores



16 de outubro de 2013



- Mais recursos em destaque:
 - Geometria de nível
 - GreenBumper e GreenWheel
 - Instruções sobre criação de níveis são lidas em um arquivo de texto, mas você não tinha como saber isso





21 de novembro de 2013

- Mais de um mês depois:
 - Descobrimos como passar de níveis!
 - É necessário um único arquivo para executar o jogo
- Use o botão Opções para escolher níveis
 - Essa é uma solução temporária até aprendermos a criar menus
 - Os níveis são quebra-cabeças reais, e não demonstrações técnicas



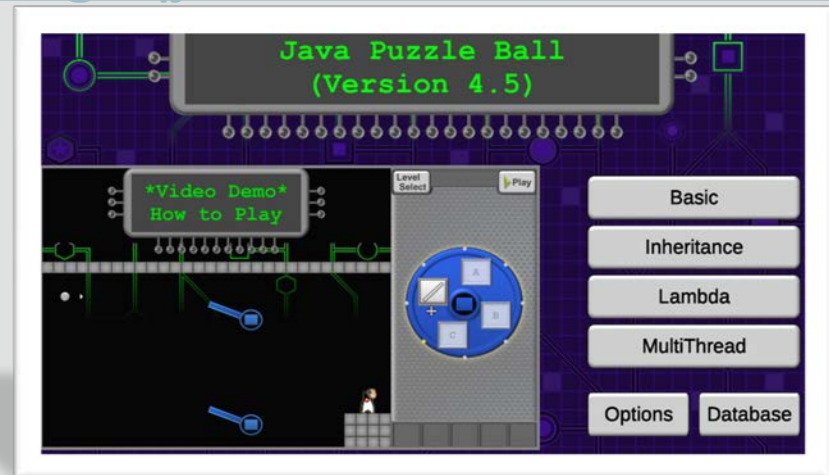
21 de novembro de 2013

- Mais recursos em destaque:
 - Uma nova arte de plano de fundo mais sofisticada
 - Mais níveis
 - Os slots são identificados como ABCD, e não como NESW (as pessoas pensariam que as soluções estariam erradas se o N não apontasse para o norte)



A Versão Atual

- O desenvolvimento continuou por vários meses mais durante 2014, e atualizações foram feitas em 2020
- Você perceberá novos recursos e mudanças na versão mais recente
- <https://objectstorage.uk-london-1.oraclecloud.com/n/lrvrlgaqj8dd/b/Games/o/JavaPuzzleBall/index.html>



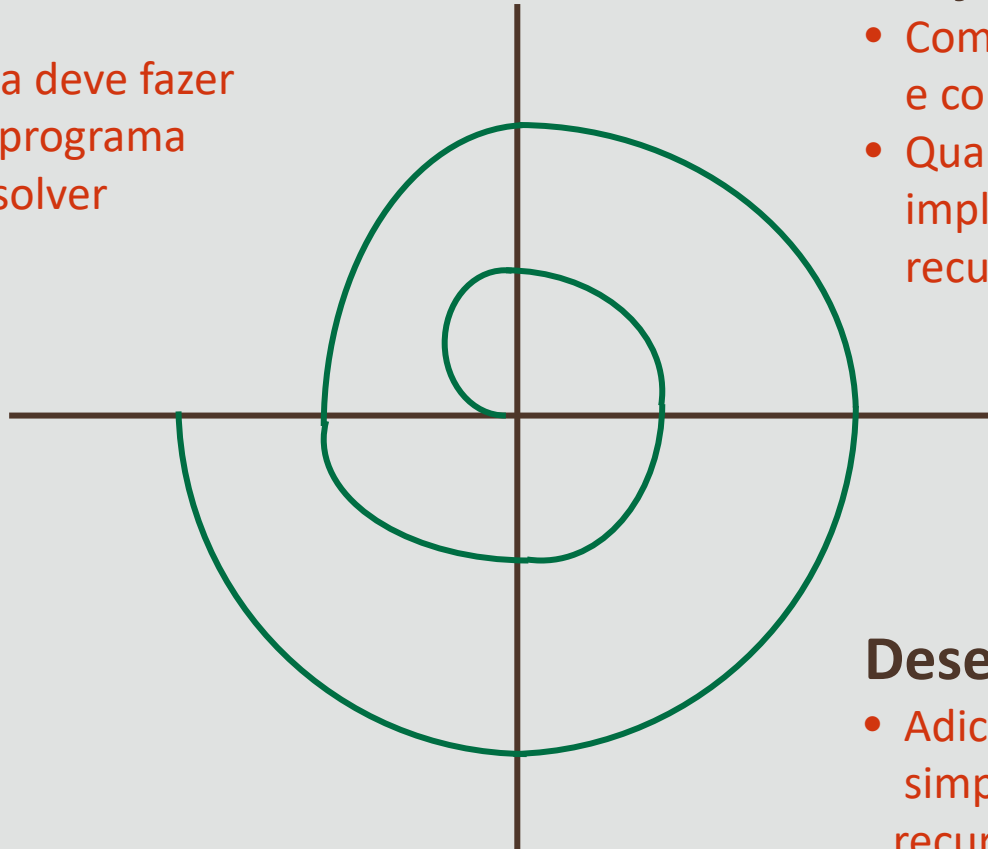
Resumo do Modelo Espiral

Requisitos

- O que o programa deve fazer
- Que problema o programa está tentando resolver

Projetar

- Como modelar dados e comportamentos
- Qual é a ordem de implementação dos recursos



Testar

- Encontrar bugs
- Corrigir bugs

Desenvolver

- Adicionar versões simples de novos recursos
- Melhorar recursos existentes

Resumo

- Nesta lição, você deverá ter aprendido a:
 - Entender o Modelo Espiral de desenvolvimento
 - Reconhecer tarefas e subtarefas do Modelo Espiral
 - Reconhecer o que acontece quando etapas são ignoradas
 - Identificar recursos do software
 - Entender como recursos são gradualmente implementados





ORACLE

Academy

