10.1 Interpretacja modelu, testowanie, selekcja zmiennych.

Zbiór danych *SAheart.data* (South African Heart Disease) zawiera dane dotyczące zapadalności na zawał serca wśród mężczyzn pomiędzy 15 a 64 rokiem życia. Zmienna **chd** oznacza że wystąpił (watość 1) lub nie wystąpił (wartość 0) zawał serca.

- Dopasuj model regresji logistycznej.
- Które zmienne są istotne statystycznie w modelu pełnym?
- Oblicz iloraz szans (ang. odds ratio) w modelu logistycznym w przypadku kiedy wartości wszystkich zmiennych są ustalone, natomiast zwiększamy wiek pacjenta o jeden rok.
- Używając metody eliminacji wstecznej z kryterium AIC oraz BIC dokonać selekcji zmiennych (funkcja step).
- Używając testu dewiancyjnego, określ, czy w modelu istnieją zmienne istotne.
- $\bullet$  Dopasuj model z dodatkową zmienną  $age^2.$  Używając testu dewiancyjnego określ, czy zmienna  $age^2$ jest istotna.

**10.2** Problem liniowej separowalności klas. Dane *earthquake.txt.* dotyczą klasyfikacji wstrząsów (zmienna **popn**) na podstawie danych sejsmologicznych (zmienne **body** i **surface**).

- Wykonaj wykres rozproszenia dla zmiennych **body** i **surface** z zaznaczeniem przynależności do klas.
- Dopasuj model regresji logistycznej opisujący zależność zmiennej popn od zmiennych body
  i surface. Jak wyjaśnić fakt że p-wartości statystyk Walda wskazują na nieistotność zmiennych objaśniających?
- 10.3 Przykład symulacyjny.
  - Wygeneruj dane z modelu logistycznego

$$y_i \sim Bern(p_i),$$

gdzie

$$p_i = \frac{1}{1 + \exp[-(\beta_0 + \beta_1 x_{i,1} + \beta_2 x_{i,2})]},$$

dla  $i=1,\ldots,n,\ x_{1,i},\ x_{2,i}\sim N(0,1),\ n=50$ . Parametry  $\beta_0=0.5,\ \beta_1=\beta_2=1$ . Dopasuj model logistyczny dla wygenerowanych danych i oblicz estymatory współczynników. Powtórz eksperyment L=50 razy i na tej podstawie oszacuj błąd średniokwadratowy

$$MSE = E(||\hat{\beta} - \beta||^2),$$

gdzie  $||\cdot||$  jest normą euklidesową.

• Powtórz eksperyment dla  $n=50,60,70,\ldots,300$  i narysuj wykres pokazujący zależność MSE od n.