## IFRS CAMPUS FARROUPILHA ANÁLISE E DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS ALGORITMOS E PROGRAMAÇÃO I

## **Exercícios - Listas**

- **1.** Dada a lista [10, 2, 32, 14, 35, 46, 17, 58, 199, 19], escreva um programa que imprima:
  - a. os elementos de índices pares;
  - b. os elementos de índices ímpares;
  - c. os elementos entre os índices 2 (inclusive) e 4 (exclusive);
  - d. o elemento de índice 1 e depois os elementos distantes 3 posições a partir de
     1, até o final.
- 2. Gere uma lista com 100 números de 0 a 99, com o comando range() e escreva um programa que imprima:
  - a. o último elemento da lista original e depois, decrescendo, os elementos distantes 3 posições a partir do final até o início;
  - **b.** os elementos entre o índice 87 (inclusive) e o índice 34 (exclusive), em ordem decrescente de índices;
  - c. todos os elementos, exceto os dois últimos.
- **3.** Dada a lista [1, 2, 3, 4, 5, 6, 7], imprima seu inverso, ou seja, [7, 6, 5, 4, 3, 2, 1] usando apenas fatiamento.

4. Considere a lista

Execute as seguintes operações usando apenas o fatiamento. Cada item usa a lista resultante do item anterior.

- a. Insira a lista ['Fobos','Deimos'] na posição 4 da lista.
- **b.** Insira ['Sol'] na posição zero.
- **5.** Crie uma função que receba uma lista e uma string como parâmetros de entrada e retorne TRUE caso a string seja encontrada na lista e FALSE caso contrário.

Considere a seguinte lista para casos de teste

<u>Obs:</u> não utilizar in e not in para verificar se os elementos estão presentes na lista

```
langs = ["HTML", "CSS", "Python", "JavaScript"]
```

**6.** Crie uma função que receba uma lista de nomes de pessoas e uma string de duas letras como parâmetros de entrada e retorne uma outra lista com todos os nomes que começam com as letras informadas.

Faça com que o programa imprima os nomes retornados na lista. Caso esta seja uma lista vazia, mostre uma mensagem informando a situação

```
pessoas =
["John","Joseph","Rebecca","Alex","Lily","Neil","Eddie","Susan","David"]
```

7. Desenvolva um programa que armazena quatro notas em uma lista e avalia a situação do aluno. O programa deve ter uma função chamada calcula\_media que recebe a lista como parâmetro e retorna a média e outra função chamada verifica\_situacao que recebe a média como parâmetro e retorna a situação

"APROVADO" (média >= 7) ou "REPROVADO" (média < 7).

8. Considere o registo de temperaturas 4 vezes por dia, todos os dias. Algumas vezes, o

aparelho de gravação pode estar avariado e nós não registramos os dados. Tais dados

durante 4 dias podem ser apresentados como uma matriz, como abaixo indicado.

Dia 1 - 11 12 5 2

Dia 2 - 15 6 10

Dia 3 - 10 8 12 5

Dia 4 - 12 15 8 6

Represente os dados como uma matriz escreva um algoritmo que calcule:

a. A média da temperatura para cada dia

**b.** A média geral das temperaturas

Obs: crie funções para os itens "a" e "b"

9. Dada a seguinte matriz

$$M = [[11, 12, 5], [15, 6,10], [10, 8, 12]]$$

Escreva um algoritmo que mostre:

a. A diagonal principal da matriz M

**b.** A soma dos elementos da diagonal principal de M

c. A soma de todos os elementos de M

Obs: crie funções para cada um dos itens

## **10.** Dada a seguinte matriz

$$M = [[11, 12], [6,10]]$$

Escreva um algoritmo que mostre a determinante da matriz M

Obs: crie funções para cada um dos itens

- **11.** Faça um programa que leia um número indeterminado de valores, correspondentes a notas, encerrando a entrada de dados quando for informado um valor igual a -1 (que não deve ser armazenado). Após esta entrada de dados, faça:
  - a. Mostre a quantidade de valores que foram lidos;
  - **b.** Exiba todos os valores na ordem em que foram informados, um ao lado do outro;
  - Exiba todos os valores na ordem inversa à que foram informados, um abaixo do outro;
  - d. Calcule e mostre a soma dos valores;
  - e. Calcule e mostre a média dos valores;
  - f. Calcule e mostre a quantidade de valores acima da média calculada;
  - g. Calcule e mostre a quantidade de valores abaixo de sete;
  - h. Encerre o programa com uma mensagem;