

Edición Especial

ESCUELA DE CIENCIAS DEL LENQUAJE

*54 años de creación del
Departamento de Idiomas*

*45 años de la Maestría
en Lingüística y Español*

*20 años de la Escuela
de Ciencias del Lenguaje*



DEPARTAMENTO DE IDIOMAS

El Departamento de Idiomas fue establecido en 1962 haciendo parte del Instituto de Humanidades y Educación, que luego se conocerían como el Instituto de Educación y Pedagogía y la Facultad de Humanidades, constituida por los otros departamentos de Filosofía, Letras, Historia, Trabajo Social, Ciencias de la Comunicación Social y Música.

El Departamento agrupó en ese entonces a todos los profesores de idiomas adscritos a las diferentes Facultades de la Universidad en una sola Unidad Académica.

El Departamento de Idiomas, aun con otras denominaciones, ha producido materiales docentes para la utilización presencial y a distancia para la comprensión de lectura en inglés en todas las áreas del conocimiento de la Universidad del Valle.

Este es un aspecto fundamental en el desarrollo investigativo de la Escuela, que a través de grupos de trabajo ha llevado a cabo un proceso de reflexión pedagógica alrededor de la enseñanza de las lenguas extranjeras para propósitos específicos.

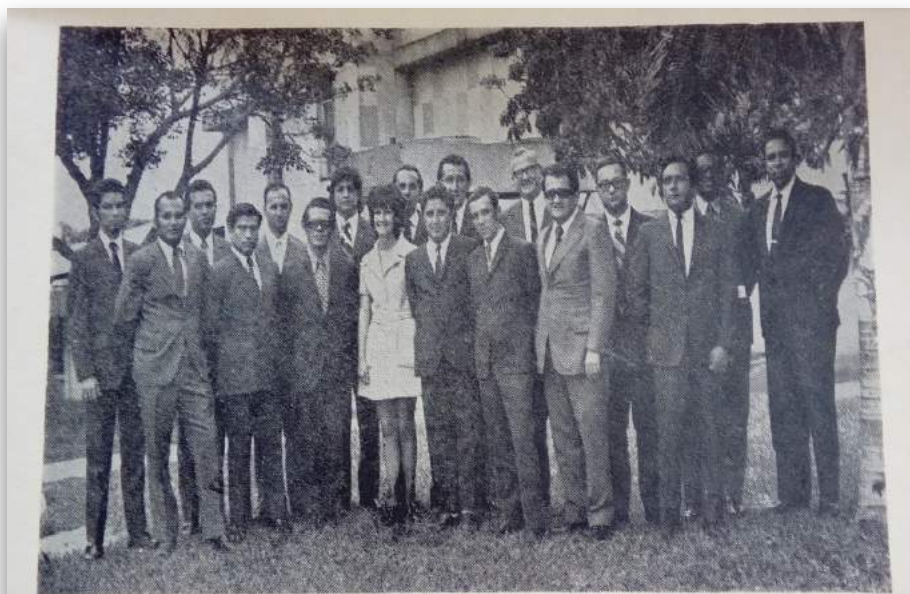
MAESTRÍA EN LINGÜÍSTICA Y ESPAÑOL

La Maestría en Lingüística y Español fue la primera creada en el Departamento, en 1970.

El Programa está dirigido a profesionales y docentes interesados en el conocimiento y la investigación en las ciencias del lenguaje a nivel teórico, experimental y aplicado. Este programa se apoya en los avances investigativos y la experiencia pedagógica de los departamentos de Lingüística y Filología y de Lenguas Extranjeras de la Escuela de Ciencias del Lenguaje de larga trayectoria en la región y en el país.

A lo largo de sus 45 años de funcionamiento, se pueden identificar varias etapas. En los años 70 y 80 la formación se centró en la lingüística teórica y descriptiva, la psicolingüística y la sociolingüística, con énfasis en estudios del español. En los años 90, la formación en la maestría incorporó avances de la investigación en la lingüística del texto y el análisis del discurso, manteniéndose una línea de trabajo en campo de la sociolingüística y la dialectología, en este período también se impulsa el estudio de las lenguas indígenas en la maestría. En la década del 2000, se integran al currículo del programa los desarrollos de la lingüística aplicada a la enseñanza del español y de las lenguas extranjeras.

La primera promoción del programa de este postgrado fundó el Coloquio Lingüístico definiéndolo como un centro de inquietudes y discusiones académicas que buscaba mantener el interés por el estudio y la investigación del lenguaje. Era propósito firme del Coloquio influir en la reorientación de los estudios lingüísticos en nuestro país, especialmente en lo referente a los problemas teóricos y prácticos de nuestra lengua, como también de las lenguas aborígenes. Además, se proponía que los profesores y estudiosos del lenguaje se vinculasen al “Coloquio, bien sea como socios activos o como colaboradores.”



Primera promoción del curso de magíster en Lingüística y Español de Univalle.



En consecuencia, en 1972, nace la Revista Lenguaje, bajo la dirección del profesor Antonio J. Caicedo, para ser un órgano de difusión del Coloquio Lingüístico.

Actualmente, la revista se ha

consolidado como una publicación científica gracias a los avances investigativos de los docentes y de los grupos de investigación de la Escuela y de otros grupos, en los ámbitos colombiano y latinoamericano, particularmente.

La revista ha publicado de manera ininterrumpida durante 44 años desde 1972. Hasta el año 2006 se publicó un número por año y a partir del 2007 se viene publicando un volumen con dos números al año. El último volumen es el 44 y a la fecha se ha publicado el primer número de 2016.

El Programa Académico de Maestría en Lingüística y Español realizó el proceso autoevaluación con fines de acreditación de Alta Calidad en el año 2014 de acuerdo con los lineamientos para Programas de Maestría y Doctorado, de mayo de 2010, Consejo Nacional de Acreditación (CNA). En mayo de 2015 recibió la visita de los pares académicos y en el

Otros sucesos importantes:

1973: Creación de la Licenciatura en Lenguas Modernas.

1975: El Departamento de Idiomas se organiza por sección. (Espacio académico-administrativo que debería dar impulso a las actividades de docencia, investigación, extensión y asesoría en cada una de las áreas de conocimiento).

1977: Proyecto de gestión del Centro de Documentación, un sitio que reuniría material bibliográfico especializado y actualizado, relacionado con los campos de conocimiento trabajados en el Departamento.

1978: Creación del Centro de Traducción.

segundo semestre, el informe de evaluación que de manera general arrojó resultados positivos. Como resultado de este proceso, el Ministerio de Educación Nacional otorgó la Acreditación de alta calidad por 4 años mediante la Resolución No. 03817 de 29 de febrero de 2016.



Primeros números de la Revista Lenguaje.

ESCUELA DE CIENCIAS DEL LENGUAJE

La Escuela de Ciencias de Lenguaje fue creada en 1996 y pertenece a la Facultad de Humanidades, que comprende actualmente tres escuelas y tres departamentos: La Escuela de Trabajo Social y Desarrollo Humano, la Escuela de Ciencias del Lenguaje y la Escuela de Estudios Literarios, el Departamento de Filosofía, el Departamento de Historia y el Departamento de Geografía.

Otros sucesos importantes:

1992: Creación del Grupo de Investigación en Lenguas Amerindias y Afrocolombianas (GELAA).

- Fortalecimiento de la investigación en áreas como lingüística descriptiva, semántica comunicativa y sociolingüística.

- **Proyecto COFE-ELTO. (Colombian Framework of English)** Con apoyo del Consejo Británico, buscó mejorar la calidad de los programas de Lenguas Modernas en Colombia y de los profesores de inglés en los programas de licenciatura.

1993: Creación del Programa de Especialización en Bilingüismo, Acuerdo 003 del 28 de abril.

- Creación del Programa de Especialización en Traducción, Acuerdo 004 del 28 de abril.

1994: Creación del Centro de Recursos para profesores de inglés.

- El 8 de marzo Creación del Centro de Estudios de Género Mujer y Sociedad (CEGMS).

Ante la necesidad de disponer de una estructura que permitiera simultáneamente el fortalecimiento de las disciplinas tradicionalmente enmarcadas en las secciones académicas del antiguo Departamento de Idiomas y el desarrollo de nuevas áreas del conocimiento, esta unidad se transformó en escuela en el año 1994. Inicialmente, fue creada como Escuela de Ciencias del Lenguaje y Literatura. En el año 1996, el Departamento de Literatura dejó la unidad que adoptó el nombre de Escuela de Ciencias del Lenguaje. La transformación del antiguo Departamento de Idiomas en Escuela permitió la apertura de nuevos espacios interdisciplinarios en el marco de los cuales se pudieran tener acercamientos más ambiciosos a otras áreas de la lingüística y de las lenguas. Actualmente, la Escuela de Ciencias del Lenguaje es la unidad más grande de la Facultad de Humanidades en cuanto a número de programas, de profesores y de estudiantes. La Escuela tiene dos departamentos, el de Lenguas y Culturas Extranjeras y el de Lingüística y Filología.

La unidad tiene actualmente 46 profesores nombrados, pero su planta docente cuenta con 46,5 cupos docentes. Además de los profesores de planta, se vincula cada semestre a un número importante de profesores hora cátedra. La actividad académica de la Escuela gira alrededor de cuatro grandes ejes relacionados con: a) las lenguas y literaturas extranjeras; b) el español como lengua materna; c) las lenguas indígenas; d) la Lengua de Señas Colombiana (LSC), utilizada por un sector



de la población de sordos en el país. La Escuela ofrece un programa de tecnología (Tecnología en Interpretación para sordos y sordo ciegos), creado en el año 2003; un programa de pregrado (Licenciatura en Lenguas Extranjeras - Inglés, Francés) que se da en dos jornadas (llamado hasta el año 2000 Licenciatura en Lenguas Modernas); dos programas de maestría (Maestría en Lingüística y Español y Maestría en Estudios Interlingüísticos e Interculturales). Además, a medio plazo, la Escuela planea crear un programa de doctorado y un programa de pregrado en español como lengua materna.



NOS VISITAN...

Visita de la profesora Vanessa Silva de Faria



El día 18 de octubre, la doctora Vanessa Fabiola Silva de Faria de la Universidad del Estado de Mato Grosso (UNEMAT), Brasil, dictó la conferencia “Mi voz, tu voz, nuestras voces: mecanismos textuales discursivos de la proyección de la voz autoral en los textos académicos”. Asimismo, el 19 de octubre, se reunió con el comité de diseño de la Licenciatura en Español y Filología y realizó la presentación titulada “Las licenciaturas en Brasil. UNEMAT”.

La profesora Vanessa es la coordinadora de la Licenciatura en Letras de UNEMAT, en cuanto a su formación académica tiene un Doctorado en Estudios del Lenguaje de la Universidade Federal do Rio Grande do Norte, una Maestría en Educación de la Universidade de São Paulo y es graduada en Letras, Alemán – Portugués también de la Universidade de São Paulo.

Visita del profesor Marlon Valencia

El profesor Marlon Valencia, egresado de nuestro programa, quien está terminando su doctorado en la Universidad de Toronto y trabajando en una universidad de la provincia de Ontario (Canadá), dio una conferencia y un taller en un evento organizado en el marco del Convenio con Suramericana.

Aprovechando su visita, el 10 de noviembre ofreció la charla *Language teacher education in Ontario: Current trends and research* para los docentes y estudiantes de la Escuela.

Él tiene una excelente formación y experiencia en este campo que es del interés de todos los que formamos profesores.

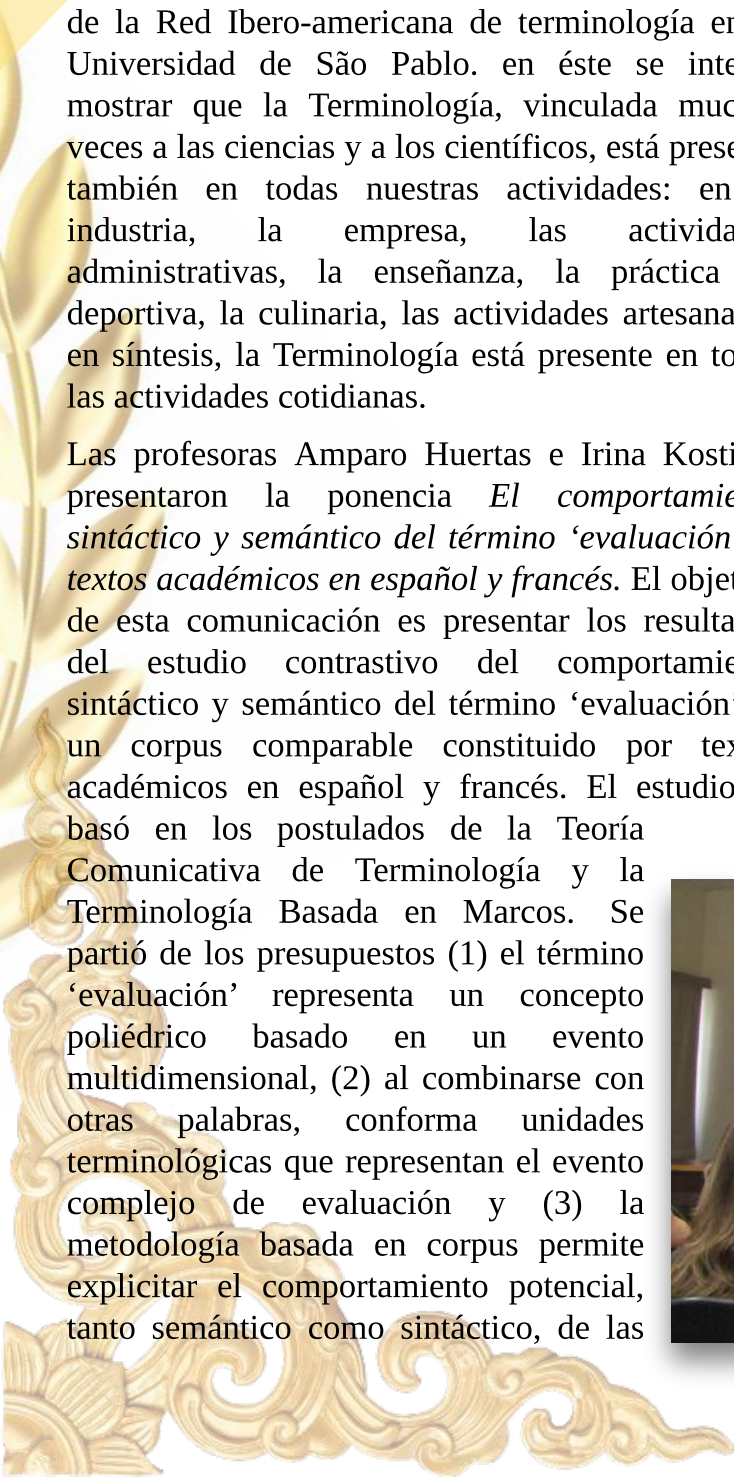




Visita de la profesora Lucila Nussbaum Capdevila

La profesora Lucila Nussbaum Capdevila, del Departamento de Didáctica de la Lengua, de la Literatura y de las Ciencias Sociales, de la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad Autónoma de Barcelona, se reunió con los estudiantes de la Maestría en Estudios Interlingüísticos e Interculturales adscritos al Grupo de Investigación en Bilingüismo y dio los días 27 y 28 de octubre el seminario-taller “Plurilingüismo y aprendizaje de lenguas”, también dirigido en principio a los estudiantes de dicha Maestría, pero abierto a otros estudiantes o profesores interesados. El día 29 de octubre dio también una charla a los normalistas que participan en el programa Bilingüismo para la Competitividad en Cali, que realiza la Escuela con el patrocinio de la Fundación SURA.

La profesora sirvió de punto de contacto inicial para abrir la posibilidad de un convenio de movilidad de estudiantes y profesores, así como de doble titulación, para lo cual se reunió con el director de la Dirección de Relaciones Internacionales, Felipe García, y con la encargada de movilidad, Sandra Juliana Toro.



Profesoras Participan como Ponentes en Brasil

Las profesoras Amparo Huertas e Irina Kostinas presentaron la ponencia *El comportamiento sintáctico y semántico del término ‘evaluación’ en textos académicos en español y francés*. El objetivo de esta comunicación es presentar los resultados del estudio contrastivo del comportamiento sintáctico y semántico del término ‘evaluación’ en un corpus comparable constituido por textos académicos en español y francés. El estudio se basó en los postulados de la Teoría Comunicativa de Terminología y la Terminología Basada en Marcos. Se partió de los presupuestos (1) el término ‘evaluación’ representa un concepto poliédrico basado en un evento multidimensional, (2) al combinarse con otras palabras, conforma unidades terminológicas que representan el evento complejo de evaluación y (3) la metodología basada en corpus permite explicitar el comportamiento potencial, tanto semántico como sintáctico, de las

unidades especializadas, lo que implica la descripción exhaustiva de las relaciones conceptuales así como de su potencial combinatorio. Los textos de corpus se seleccionaron a partir de las palabras clave, tales como: perspectiva constructivista, evaluación de aprendizajes y formación docente. La extracción de la información se hizo con la ayuda de herramientas informáticas. Se identificaron las diferentes colocaciones del término ‘evaluación’ y sus frecuencias en ambas lenguas, se determinaron los significados derivados de posiciones sintácticas del término en contexto y se establecieron las relaciones conceptuales entre las unidades terminológicas del marco semántico de evaluación. El análisis combinó los enfoques cualitativo y cuantitativo para describir la información obtenida. Los resultados permiten establecer las similitudes y diferencias en la representación conceptual de evaluación en comunidades académicas hispano y francohablantes en el ámbito de educación.



Desde el 3 hasta el 9 de octubre, la profesora Lirian Ciro realizó una serie actividades académicas en la Universidad del Estado de Mato Grosso UNEMAT y en la Universidad Federal de Rondonia UNIR:

- El lunes 3 realizó en la UNEMAT el Aula inaugural del curso de Licenciatura en Letras: *Reflexiones sobre los desafíos en la enseñanza del español*, en la ciudad de Pontes e Lacerda.
- El miércoles 5 en el IV Congresso de Pesquisa, Ensino e Extensão do IFRO, en el Campus de Vilhena, presidió la conferencia *La formación de profesores de Lenguas Extranjeras: El español*, en la ciudad de Vilhena.
- El jueves 6 y viernes 7 de octubre, en la Universidade Federal de Rondônia, Campus de Vilhena, realizó el taller: *Língua e cultura espanhola - espanhol da Colômbia* y la mesa redonda: *A formação de professores de línguas estrangeiras*.
- El sábado 8 y domingo 9 de octubre en la UNEMAT estuvo en el II Seminário de Pesquisas em Andamento, en la ciudad de Tapurah, donde realizó la conferencia *Herramientas Digitales y Escritura Acadêmica (Diagnóstico em uma*



Universidade Colombiana) y el taller *Colombia: lengua y literatura*.

Tanto en UNEMAT como en UNIR la profesora Lirian se reunió con los profesores pertenecientes al núcleo integrador docente que se encargan de pensar las mallas curriculares de los programas en letras y que están interesados en el español como lengua extranjera. Ellos están prestos a las propuestas que se formulen desde la Universidad del Valle, especialmente, las relacionadas con la posibilidad de concretar acuerdos para la movilidad de estudiantes y profesores a universidades brasileñas; además de buscar otras posibilidades de intercambio académico.

Profesora presenta su propuesta de investigación de Doctorado

El pasado 30 de noviembre de 2016, la profesora Maria Eugenia Guapacha tuvo su primera defensa oral sobre su propuesta de investigación de doctorado que adelanta en la Universidad de Auckland en Nueva Zelanda. Su presentación

hizo parte de uno de los requisitos que aseguraron su confirmación en el programa de doctorado de la Facultad de Educación de la misma universidad. Más detalles sobre su propuesta de investigación se describen en el folleto



EDUCATION AND SOCIAL WORK

The School of Curriculum and Pedagogy invites you to a research proposal presentation by PhD student Maria Eugenia Guapacha.

Computer versus Pen-and-Paper Writing Tasks: Does the Medium Really Matter?

Day: 30th, November 2016 | time: 10:30 am | Room: N516, Epsom Campus



Biography

Maria Eugenia Guapacha is a PhD student in the School of Curriculum and Pedagogy in the Faculty of Education. Her supervisors are Associate Professor Martin East and Doctor Constanza Tolosa. Maria is also Assistant Professor in the School of Language Sciences at Universidad del Valle (Cali, Colombia).

She has taught English as a foreign language for 15 years in all educational levels in both public and private sectors. Her teaching and research interest areas include professional development, Task-based Language Teaching, Computer Assisted Language Learning and Language Learning Strategies.

Abstract

This comparative inquiry seeks to examine the differences in the writing process, the product and the perceptions of writing of pre-intermediate English as a foreign language university learners when writing on computer and on paper. A quasi-experimental study with a counterbalanced design (two comparable writing tasks in two different conditions) will be implemented with two intact classes.

Participants in this study will be second year language learners, majoring in a Bachelor of Education in Foreign Languages (English – French), and one or two lecturers of an Integrated Skills in English III course. Data will be gathered through a personal background survey, an online language test, three questionnaires, and two text samples per student. Data will be analysed quantitatively and qualitatively.

Findings might yield possible differences and potential advantages and disadvantages when writing in both writing environments. This study might provide pedagogical implications, contributing to the areas of second language writing teaching, learning and assessment.

ESTUDIANTES

Egresado es Intérprete Oficial de LSC en el Departamento del Cauca



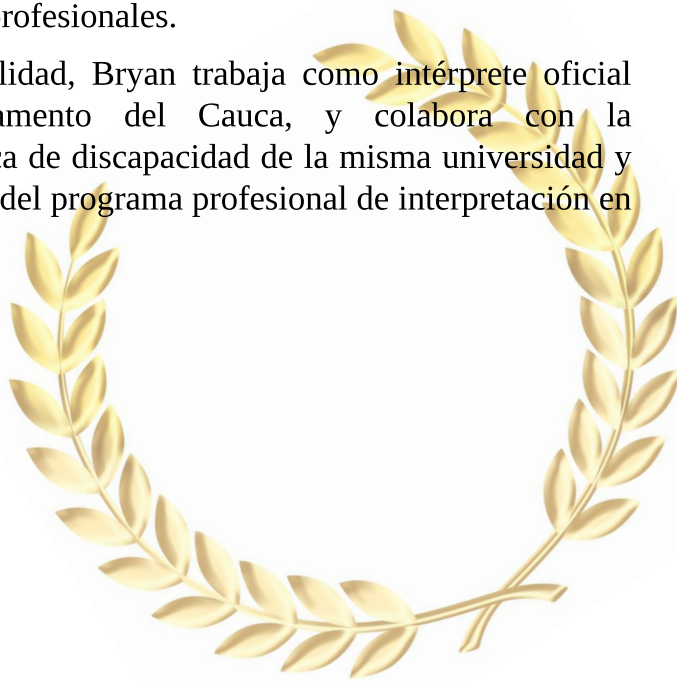
Bryan Eduardo Casas, egresado de la primera cohorte la Tecnología en Interpretación para Sordos y Sordo-ciegos, es el vivo ejemplo de los primeros frutos que empieza a recoger el programa y del impacto que éste tiene en la región.

Dos meses después de recibir su título, empezó a trabajar en la Fundación Universitaria de Popayán, FUP. Allí creó, junto con una colega, la Fundación de Intérpretes y Guías de LSC del Cauca, FUNDIGAUCA, que se fundó oficialmente el mes de agosto, y que ha iniciado gestiones para el mejoramiento de la calidad de servicios de interpretación en el departamento.

Bryan participó en el Primer Encuentro Nacional de Intérpretes y Guías de LSC de Colombia, con una ponencia que se centró en incentivar el interés de los intérpretes empíricos para ingresar a la universidad y ser intérpretes profesionales.

En la actualidad, Bryan trabaja como intérprete oficial del departamento del Cauca, y colabora con la

Universidad del Cauca en la creación de la política pública de discapacidad de la misma universidad y en la construcción del documento maestro para la creación del programa profesional de interpretación en dicha institución.



Egresada gana beca para estudiar en España



La licenciada Victoria Valencia Giraldo, egresada de nuestro programa de Lenguas Extranjeras Inglés - Francés, obtuvo una beca por parte de la Asociación de Universidades Iberoamericanas de Posgrado (AUIP).

Esta beca le permitirá cursar el máster en Traducción para el Mundo Editorial en la Universidad de Málaga, España. Durante su etapa como estudiante del programa de Licenciatura, Victoria se caracterizó disciplina y alto desempeño académico. Luego fue coordinadora de la Sección de Exámenes para Posgrados, en donde se destacó por su eficiente trabajo y sus buenas relaciones con todos los docentes y estudiantes.

Nueva representante estudiantil de Lenguas Extranjeras

El pasado 18 de noviembre, la estudiante Elliam García de sexto semestre fue elegida como la nueva representante de la Licenciatura en Lenguas Extranjeras, para un periodo de dos años a partir del próximo semestre.

Ella y la actual representante, Cristine Noguera, han colaborado en la discusión y elaboración de propuestas de organización estudiantil en la Escuela de Ciencias del Lenguaje con el propósito de comunicar al resto de sus compañeros información sobre los asuntos que afectan al programa y promover su participación en la toma de decisiones de la Unidad Académica mediante el Consejo Estudiantil de la Licenciatura.



EVENTOS

Reconocimiento por formación en interpretación de sordos y sordo-ciegos

Los días 7, 8 y 9 de octubre en la Universidad Tecnológica de Pereira, se realizó el **I Encuentro Nacional de Intérpretes y Guías-Intérpretes de Lengua de Señas Colombiana**, en el que la Asociación Nacional de Traductores/Intérpretes y Guías-Intérpretes de Colombia (ANISCOL), conjuntamente con las asociaciones regionales de intérpretes, guías-intérpretes y traductores de lengua de señas colombiana, le entregaron a la Universidad del Valle, en persona del señor Rector Edgar Varela Barrios, una placa en “reconocimiento a nivel nacional por su labor y trayectoria en el servicio de interpretación en una categoría especial”. Esto se debe a que **la Universidad del Valle tiene el primero y, hasta la fecha, el único programa universitario de formación de intérpretes de sordos y guías-intérpretes de sordociegos a nivel de pregrado en el país**, la Tecnología en Interpretación para Sordos y Sordociegos. Este programa está adscrito a la Escuela de Ciencias del Lenguaje de la Facultad de Humanidades y participa también en ella la Escuela de Rehabilitación Humana de la Facultad de Salud. El programa graduó el julio pasado a sus primeros egresados e inicia su segunda cohorte en Febrero-Junio 2017.

Además, la **Universidad tiene una línea de traducción/interpretación bimodal en la Maestría en Estudios Interlingüísticos e Interculturales**, de la

misma Escuela de Ciencias del Lenguaje. Recibió la placa de reconocimiento en nombre del señor Rector la profesora Mónica María Carvajal, de la Escuela de Rehabilitación Humana y docente del programa de Tecnología.

En la misma ceremonia, el profesor Lionel Antonio Tovar, director de la Tecnología en Interpretación para Sordos y Sordociegos, recibió una placa en reconocimiento por su “compromiso y dedicación en la investigación sobre la lengua de señas colombiana (LSC) y su impacto en el país”. Asimismo el profesor Lorenzo López Gómez, actual presidente de la Asociación de Intérpretes y Guías-Intérpretes de Lengua de Señas del Valle del Cauca (ASIVAL), recibió un reconocimiento por su “aporte al campus universitario” como profesor del mismo programa.



Asociación Nacional de Traductores/Intérpretes de lengua de señas y Guías intérpretes de Colombia

Fundada el 5 de julio de 2005 - Afiliada a WASLI

51th ASOCOPI Annual Conference

Los días 13, 14 y 15 de noviembre se realizó la **51th ASOCOPI Annual Conference: “Technology in ELT: Achievements and Challenges for English Language Development”** en el colegio Champagnat de Bogotá, en la que varios estudiantes de la Licenciatura hicieron presentaciones de avances de investigación del semillero que el profesor José Aldemar Álvarez dirige: Ximena Guerrero y David Gamboa, y el estudiante de maestría, Alejandro Fernández. La estudiante de cuarto semestre, Ángela Cordero, también asistió a la conferencia.

Este año, el profesor Aldemar propuso y organizó dos coloquios, uno de los cuales coordinó: *Critical Perspectives on Teaching and Learning English Around the Globe*. Para este evento él mismo invitó a tres colegas de universidades estadounidenses.

Finalmente, la Junta Directiva de Asocopi invitó al profesor para conformar la nueva junta de este año.



Convenio y actividades entre SEM y Univalle

Este año se firmó el convenio interadministrativo

4143.0.27.022.2016 entre la Secretaría de Educación Municipal y la Escuela de Ciencias del Lenguaje de la Universidad del Valle. El convenio contempla dos grandes ejes: el fortalecimiento de la Red de Maestros de Lenguas Extranjeras de Cali y la formulación de la política pública de bilingüismo del Municipio. En cuanto al primer eje, el Programa de Formación y Desarrollo Profesional Docente en Inglés ha organizado y acompañado a la Red de Maestros en varias actividades orientadas a la formación permanente de los docentes y a promover la práctica del inglés de los estudiantes. Entre las actividades orientadas a los

docentes, el PFDPD organizó cinco conversatorios para crear espacios en los que los docentes de inglés de Cali pudiesen discutir con expertos sobre temáticas pertinentes a su profesión. Además, los días 2 y 3 de noviembre se celebró en la Universidad el III encuentro de experiencias significativas e innovadoras de la red. La actividad dirigida a los estudiantes fue el II Talent Show de la Red, evento en el que participaron 40 estudiantes de 10 instituciones oficiales cantando en inglés. Finalmente, se está elaborando y pronto se lanzará el segundo boletín de la red de maestros, una compilación de artículos y trabajos de docentes y estudiantes de instituciones oficiales.

El segundo eje, la formulación de la política de bilingüismo del municipio, es la continuación de las actividades iniciadas por la Alcaldía en el año 2014 a través del acuerdo 0359 del Consejo de la Ciudad. En este año se han realizado varias jornadas de socialización y validación de los lineamientos de la política. En estos momentos se está sistematizando la información y retroalimentación recibida de esas jornadas y se está formulando un nuevo documento base que se presentará para aprobación el año próximo. En este eje han participado las profesoras Fanny Hernández y Sol Colmenares acompañadas desde la coordinación del PFDPD por la profesora Verónica Valdiri y el profesor Carlos Mayora.

Un Valle Bilingüe
Un Futuro de Oportunidades



Nuevos Intérpretes



En la ceremonia de grados del pasado 26 de noviembre de 2016, recibieron su título de Tecnólogo/a en Interpretación para Sordos y Sordociegos seis estudiantes más, para un total de 10 egresados, los primeros de su género en Colombia. En la fotografía aparecen, de adelante hacia atrás, Lucero Robledo, Katherine Córdoba, Mónica Burbano, Luisa Mileidy Benavides y Loret Steffy Arias. Faltó a la ceremonia Andrés Leonardo Salas, quien el día anterior había viajado a Florianópolis, Brasil, para proseguir estudios en el área en la Universidad Federal de Santa Catarina. Felicitaciones a los nuevos graduandos.

Para agasajar a los 10 primeros egresados, el director del programa, profesor Lionel Antonio Tovar, ofreció una comida y un brindis. Si bien estaban invitados todos los egresados y estudiantes activos, todos los profesores y los becarios administrativos que ha tenido la Tecnología, así como las anteriores y presentes directoras de las Escuelas de Ciencias del Lenguaje y de Rehabilitación Humana, que participan en el programa, no todos pudieron asistir. Aun así, se tuvo una agradable celebración, con la participación también de la actual directora de la Escuela de Ciencias del Lenguaje, Martha Berdugo Torres.

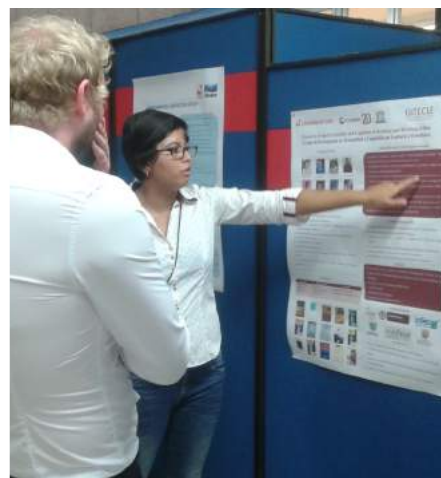


BREVES

Participación del grupo GITECLE en el Taller Oportunidades H2020

El Taller Oportunidades H2020 es organizado por la Vicerrectoría de Investigaciones con el apoyo de la Dirección de Relaciones Internacionales.

El grupo GITECLE presentó un póster mostrando la trayectoria del grupo.



Facultad de Humanidades
Escuela de Ciencias del Lenguaje



Inscripciones abiertas para diplomado

El Diplomado en didáctica para el desarrollo de la Lectura Crítica y la Comunicación Escrita se llevará a cabo en el periodo febrero-junio 2017.



Universidad
del Valle

Noti-Escuela

Edición Especial

Noti-Escuela

**Noti-Escuela es el boletín informativo de la
Escuela de Ciencias del Lenguaje que
circula de manera electrónica dos veces en
el semestre.**

**Recibimos contribuciones
permanentemente en las modalidades de
notas, fotografías e ilustraciones.**

Coordinación General: Alexánder Ramírez
Diagramación: Alexánder Ramírez - Elliam García
Corrección de estilo: Argemiro Arboleda
E-mail: boletin.ecl@correounivalle.edu.co