

Wk	so Mo	Mada	Mada ndogo	Matokeo Maalum Yanayotarajiwa	Shughuli za Ujifunzaji	Swali Dadisi	Nyenzo za kufundishia	Mbinu za kutathmini	Maoni
1		KUFUNGUA							
2	1-2	SARUFI	Viwakilishi: vya Nafsi, Vionyeshi na vya Idadi (Vipindi 2)	Kufikia mwisho wa kipindi, mwanafunzi aweze: a) kutambua viwakilishi vya nafsi, vionyeshi/viashiria na vya idadi katika matini b) Kutumia ipasavyo viwakilishi vya nafsi, vionyeshi/viashiria na vya idadi katika matini c) Kuchangamkia matumizi yafaayo ya viwakilishi vya nafsi, vionyeshi/viashiria na vya idadi ili kufanikisha mawasiliano.	Mwanafunzi aelekezwe: ● kuchopoa viwakilishi vya nafsi (k.v mimi, sisi, wewe, nyinyi/ninyi, yeye, wao), vionyeshi/viashiria (k.v. Huyu, hiyo, hiki, hizi, n.k.) Na vya idadi (k.v. Tano, wawili, nyingi, chache, n.k.) Katika kapu maneno, chati, mti maneno au katika tarakilishi ● kutaja viwakilishi vya nafsi, vionyeshi/viashiria na vya idadi akiwa na wenzake katika kikundi ● kutambua viwakilishi vya nafsi, vionyeshi/viashiria na vya idadi katika sentensi au vifungu kwenye vitabu au tarakilishi kwa kuvipigia mstari au kuvikolezea wino ● kutunga sentensi au vifungu kuhusu suala lengwa kwa kutumia viwakilishi vya nafsi, vionyeshi/viashiria na vya idadi akiwa peke yake ● kumsomea mzazi, mlezi au mwenzake sentensi zinazotumia viwakilishi vya nafsi, vionyeshi/viashiria na vya idadi	Viwakilishi vina umuhimu gani katika mawasiliano?	Tarakilishi/vipa katalishi ● Kinasasauti ● Rununu ● Projekta ● Kapu maneno ● Mti maneno ● Kadi maneno ● Picha za vitu mbalimbali ● Michoro ● Chati ● Mabango ● Sanamu ● Nyenzo halisi OUP, Kiswahili Gredi 8, Kitabu Cha Mwanafunzi, U k.1-2	a) Kutambua k.m. kwenye orodha b) Kuambatanisha maneno lengwa c) Kujaza mapengo d) Kutunga sentensi e) Kazi mradi	
	3-4	KUSIKILIZA NA KUZUNGUMZA	Kusikiliza kwa Kina Sauti: /g/na/gh/ (Vipindi 2)	Kufikia mwisho wa kipindi, mwanafunzi aweze: a) kutambua sauti /g/na/gh/ katika silabi na maneno b) kutamka sauti/g/na /gh/ ipasavyo katika silabi na maneno	Mwanafunzi aelekezwe: ● kutambua sauti /g/na /gh/ katika maneno na silabi (k.v. Gali/ghali; gulamu/ghulamu, n.k.) Akiwa peke yake ● kusikiliza maneno, sentensi au vitanzandimi vinavyohusisha sauti /g/na /gh/ katika kifaa cha kidijitali (k.v simu, redio na kanda za sauti) na kutambua	Ni maneno yapi yaliyo na sauti /g/na /gh/?	<input type="checkbox"/> Chati <input type="checkbox"/> Michoro na picha <input type="checkbox"/> Mgeni mwalikwa <input type="checkbox"/> Vifaa vya kidijitali (k.v tarakilishi/vipa katalishi, kinasasauti,	a) Kumakinika a jinsi mwanafunzi anavyotumia lugha katika mawasiliano b) Kujibu maswali c) Maigizo	

				<p>c)kutumia maneno yenye sauti /g/na/gh/ ipasavyo katika matiniili kuyatofautisha kimatamshi</p> <p>d)kuchangamkia matamshi bora ya sauti/g/na /gh/ katika mazungumzo ya kawaida</p>	<p>sauti hizo akiwa katika kikundi</p> <ul style="list-style-type: none"> ●kutafuta maneno yenye sauti /g/ na /gh/katika matini andishi au za kidijitali na kuyatamka ipasavyo wakiwa wawiliwawili ●kutunga sentensi akitumia maneno yenye sauti /g/na /gh/na kuziwasilisha darasani ili wenzake wazitathmini ●kushirikimazungumzo na mzazi au mlezi wake kuhusu suala lengwa kwa kuzingatia matamshbora ya sauti /g/ na /gh/. 		<p>rununu, projekta, video)</p> <p><input type="checkbox"/> Mti maneno</p> <p><input type="checkbox"/> Kapu maneno</p> <p><input type="checkbox"/> Vitabu mbalimbali</p> <p>OUP,Kiswahili Gredi 8, Kitabu Cha Mwanafunzi ,Uk.3-4</p>	<p>d)Kutambua k.m. kwenye orodha</p> <p>e)Kuambatani sha maneno na majibu</p> <p>f)Mijadala</p> <p>g)Mazungumzo</p> <p>h)Matumizi ya ishara za mwili k.v ishara za uso, za mikono na mabega kuimarisha masimulizi yake</p> <p>i)Wanafunzi kufanyiana tathmini</p>	
3	1-2	KUSOMA	<p>Kusoma kwa Mapana Matini ya Kujichagulia (Vipindi 2</p>	<p>Kufikia mwisho wa kipindi, mwanafunzi aweze:</p> <p>a)kutambua msamiati uliotumiwa katika matini ya kujichagulia</p> <p>b)kutumia ipasavyo msamiati unaotokana na matini aliyosoma</p> <p>c)kueleza ujumbe wa matini aliyosoma</p> <p>d)kutoa muhtasari wa matini ya kujichagulia aliyosoma</p> <p>e)kuweka daftarini rekodi ya aliyosoma</p> <p>f)kujenga mazoea ya kusoma matini</p>	<p>Mwanafunzi aelekezwe:</p> <p><input type="checkbox"/> kuteua matini kuhusu suala linalomvutia</p> <p><input type="checkbox"/> kusoma matini aliyojichagulia na kutambua vipengele vyake muhimu</p> <p><input type="checkbox"/> kutambua msamiati uliotumiwa katika matini ya kujichagulia (andishi au ya kidijitali)</p> <p><input type="checkbox"/> kutumia kamusi kutafuta maana za maneno asiyoajua</p> <p><input type="checkbox"/> kutungia mwenzake sentensi akitumia msamiati katika matini aliyoisoma (ya kidijitali au maandishi)</p>	<p>Unazingatia nini unapochagua matini ya kusoma?</p> <p>Unapataje ujumbe katika matini uliyoisoma?</p>	<ul style="list-style-type: none"> ●Tarakilishi/vi pakatalish ●Kinasasauti ●Rununu ●Projekta ●Tarakilishi/vi pakatalishi ●Kinasasauti ●Rununu ●Kamusi mbalimbali <p>OUP,Kiswahili Gredi 8, Kitabu Cha Mwanafunzi</p>	<p>a)Kutunga sentensi k.m. kwa kutumia msamiati lengwa</p> <p>b)Kujibu maswali k.m. katika ufahamu</p> <p>c)Kutoa muhtasari wa ufahamu au matini yaliyosomwa</p> <p>d)Kusoma kwa sauti</p> <p>e)Wanafunzi</p>	

				za miktadha mbalimbali ili kupanua mawanda ya fikra	<input type="checkbox"/> kuwaeleza wenzake ujumbe wa matini aliyosoma <input type="checkbox"/> kutoa muhtasari wa matini ya kujichagulia aliyosoma na kuwasilisha kwa wenzake <input type="checkbox"/> kuweka rekodi ya aliyosoma kwa kuyanakili katika kijitabu <input type="checkbox"/> kusakura mtandaoni na kujichagulia matini kuhusu suala lengwa kisha aisome <input type="checkbox"/> kuwawasilishia wenzake kwa kifupi alichojifunza kutokana na matini aliyosoma mtandaoni.		,Uk.5-6	kufanyiana tathmini f)Potfolio g)Shajara	
	3-4	KUANDIKA	Barua ya Kirafiki(Vipindi 2)	Kufikia mwisho wa kipindi, mwanafunzi aweze: a)kueleza umuhimu wa barua ya kirafiki ya kutoa shukrani b)kutambua ujumbe unaoafiki barua ya kirafiki ya kutoa shukrani c)kutambua vipengele vya kimuundo vya barua ya kirafiki ya kutoa shukrani d)kuandika barua ya kirafiki ya kutoa shukranikwa kuzingatia ujumbe, lugha na muundo ipasavyo e)kukuzamazoea ya kuandika barua ya kirafiki ya kutoa shukranikatika maisha ya kila siku	✓ Mwanafunzi aelekezwe: <input type="checkbox"/> kueleza umuhimu wa kuandika barua ya kirafiki ya kutoa shukranikuhusu masuala mbalimbali (k.v.kwa sababu ya kutembelewa hospitalini, kupata ushauri, kusaidiwa kutatua suala fulani, n.k.) Akiwa peke yake <input type="checkbox"/> kutambua ujumbe unaoafiki barua ya kirafiki ya kutoa shukranikwa kujadiliana na mwenzake <input type="checkbox"/> kutambua lugha inayofaa kwa uandishi wa barua ya kirafiki ya kutoa shukrani katika kikundi <input type="checkbox"/> kujadili katika kikundi vipengele vya kimuundo vya barua ya kirafiki ya kutoa shukrani (k.v. Anwani ya mwandishi, tarehe, n.k.) <input type="checkbox"/> kuandika barua ya kirafiki ya kutoa shukranidaftarini au kwenyetarakilishi <input type="checkbox"/> kuwasilisha insha yake darasani au kumsambazia mwenzake kupitia mtandaoni ili aitolee maoni	Je, ni mambo gani yanayoweza kukufanya uandike barua ya kirafiki ya kutoa shukrani? Barua ya kirafiki ya kutoa shukranihuwa na vipengele gani?	•Kielelezo cha insha ya masimulizi •Kielelezo cha insha ya maelezo •Kielelezo cha insha ya wasifu •Nakala ya barua ya kirafiki •Nakala ya barua rasmi OUP,Kiswahili Gredi 8, Kitabu Cha Mwanafunzi ,Uk.7-8	a)Kuandika tungo mbalimbali b)Wanafunzi kufanyiana tathmini c)Potfolio d)Shajara e)Mijadala kuhusu vidokezo vya insha	

					<input type="checkbox"/> kumwandikia mzazi,mlezi au mwenzakebarua ya kirafiki ya kutoa shukranina kuiwasilisha darasani				
4	1-2	SARUFI	Viwakilishi vya Sifa, Pekee na Viulizi (Vipindi 2)	Kufikia mwisho wa kipindi, mwanafunzi aweze: a) kutambua viwakilishi vya sifa, vya pekee na viulizi katika matini b) kutumia viwakilishi vya sifa, vya pekee na viulizi ifaavyo katika matini c) kuchangamkia kutumia viwakilishi vya sifa, vya pekee na viulizi katika mawasiliano	<input checked="" type="checkbox"/> Mwanafunzi aelekezwe: <input type="checkbox"/> kuchopoa viwakilishi vya sifa (k.v kizuri, kidogo, chembamba), vya pekee (k.v. Mwenyewe, kingine, chenyewe) na viulizi (k.v. Gani, kipi, yupi) katika kapu maneno, kadi maneno, chati au katika tarakilishi <input type="checkbox"/> kutaja viwakilishi vya sifa, vya pekee na viulizi akiwa peke yake au katika kikundi <input type="checkbox"/> kutambua viwakilishi vya sifa, vya pekee na viulizi katika sentensi au vifungu kwenye vitabu au tarakilishi kwa kuvipigia mstari au kuvikolezea wino <input type="checkbox"/> kutunga sentensi au vifungu kuhusu suala lengwa kwa kutumia viwakilishi vya sifa, vya pekee na viulizi akiwa peke yake, wawiliwawili au katika kikundi <input type="checkbox"/> kujaza nafasi zilizoachwa katikasentensi na vifungu kwa kutumia viwakilishi vya sifa, vya pekee na viulizi vifaavyo <input type="checkbox"/> kumtungia mzazi, mlezi au mwenzake sentensi zinazotumia viwakilishi vya sifa, vya pekee na viulizi na kuzituma mtandaoni ili wenzake na mwalimu wazitolee maoni	Kuna tofauti gani kati ya viwakilishi vya sifa na vivumishi vya sifa? Viwakilishi vya vya pekee hutumiwa kwa namna gani? Viwakilishi viulizi vina umuhimu gani katika mawasiliano?	Tarakilishi/vipa katalishi ●Kinasasauti ●Rununu ●Projekta ●Kapu maneno ●Mti maneno ●Kadi maneno ●Picha za vitu mbalimbali ●Michoro ●Chati ●Mabango ●Sanamu ●Nyenzo halisi OUP,Kiswahili Gredi 8, Kitabu Cha Mwanafunzi ,Uk.9-10	a)Kutambua k.m. kwenye orodha b)Kuambatanisha maneno lengwa c)Kujaza mapengo d)Kutunga sentensi e)Kazi mradi	

3	3-4	KUSIKILIZA NA KUZUNGUMZA	Hadithi Mighani(Vipindi 2)	Kufikia mwisho wa kipindi, mwanafunzi aweze: a) kueleza maana ya mighani ili kuibainisha b)kueleza sifa za mighani ili kuipambanua c) kujadili vipengelevya kuzingatia katika uwasilishaji wa mighani d)kujadili ujumbe na lugha katika mighani e)kusimulia mighani kwa kuzingatia vipengelevifaavyo vya uwasilishaji wa mighani f) Kuchangamkia kushiriki katika uwasilishaji wa mighani katika miktadha mbalimbali ya kijamii.	✓ Mwanafunzi aelekezwe: <input type="checkbox"/> kueleza maana ya mighani akiwa peke yake au katika kikundi <input type="checkbox"/> kushiriki na wenzake katika kikundi kueleza sifa za mighani (k.v ni hadithi, huhusu matukio ya kihistoria, huhusu shujaa, shujaa huwa na sifa za kiajabu) <input type="checkbox"/> kujadili vipengele vya kuzingatia katika uwasilishaji wa mighani (k.v kutumia lugha kulingana na hadhira, kuihusisha hadhira kwa mfano kwa kutumia maswali ya balagha,) akiwa peke yake au katika kikundi <input type="checkbox"/> kushiriki na wenzake katika kikundi kujadili ujumbe na lugha (k.v matumizi ya tamathali za usemi kama vile chuku, urudiaji n.k) katika mighani aliyosikiliza ikitambwana wenzake, mgeni mwalikwa au katika kifaa kidijiali kama vile kinasasauti <input type="checkbox"/> kusikiliza mighani ikisimuliwa katika vifaa vya kidijitali (k.v. Redio, rununu au kipakatalishi) au kutoka kwa mgeni mwalikwa na kubainisha sifa na vipengele vya uwasilishaji vilivyozingatiwa <input type="checkbox"/> kusimulia mighani katika kikundi kwa kuzingatia vipengele vifaavyo vya uwasilishaji <input type="checkbox"/> kuwasilishia mzazi, mlezi au mwenzake mighani aliyotafitia katika jamii yake na kujadili ujumbe husika	Je, unaposimulia mighani unafaa kuzingatia vipengelegani?	<input type="checkbox"/> Chati <input type="checkbox"/> Michoro na picha <input type="checkbox"/> Mgeni mwalikwa <input type="checkbox"/> Vifaa vya kidijitali (k.v tarakilishi/vipa katalishi, kinasasauti, rununu, projekta, video) <input type="checkbox"/> Mti maneno <input type="checkbox"/> Kapu maneno <input type="checkbox"/> Vitabu mbalimbali OUP,Kiswahili Gredi 8, Kitabu Cha Mwanafunzi ,Uk.12-15	a)Kumakiniki a jinsi mwanafunzi anavyotumia lugha katika mawasiliano b)Kujibu maswali c)Maigizo d)Kutambua k.m. kwenye orodha e)Kuambatani sha maneno na majibu f)Mijadala g)Mazungumzo h)Matumizi ya ishara za mwili k.v ishara za uso, za mikono na mabega kuimarisha masimulizi yake i)Wanafunzi kufanyiana tathmini	
6	1-2	KUSOMA	Kusoma kwa Kina Tamthili	a) Kufikia mwisho wa kipindi, mwanafunzi aweze:a)kueleza maana ya tamthilia ili kuipambanua b)kujadili sifa za tamthilia kama utanzu wa fasihi	✓ Mwanafunzi aelekezwe: <input type="checkbox"/> kufafanua maana ya tamthilia akiwa peke yake, wawiliwawili au katika kikundi	Je, tamthilia uliyowahi kusoma ilikuwa inahusu nini?	•Tarakilishi/vi pakatalish •Kinasasauti •Rununu •Projekta	a)Kutunga sentensi k.m. kwa kutumia	

			a(Vipindi 2)	andishic)kuchangamkia usomaji wa tamthilia ili kukuza stadi ya kusoma.	<input type="checkbox"/> kutafiti maktabani au mtandaoni kuhusu sifa za tamthilia akiwa peke yake au katika kikundi <input type="checkbox"/> kuwawasilishia wenzake utafiti wake darasani au kuwasambazia mtandaoniili wautolee maoni <input type="checkbox"/> kusoma tamthilia iliyoteuliwa na mwalimu na kutambua sifa zake akiwa peke yake, wawiliwawili au katika kikundi <input type="checkbox"/> kuwasilishia mzazi, mlezi au mwenzake sifaza tamthilia aliyosoma ili azitolee maoni		<ul style="list-style-type: none">●Tarakilishi/vi pakatalishi●Kinasasauti●Rununu●Kamusi mbalimbali OUP,Kiswahili Gredi 8, Kitabu Cha Mwanafunzi ,Uk.16-21	msamiati lengwa b)Kujibu maswali k.m. katika ufahamu c)Kutoa muhtasari wa ufahamu au matini yaliyosomwa d)Kusoma kwa sauti e)Wanafunzi kufanyiana tathmini f)Potfolio g)Shajara	
3-4	KUANDIKA	Insha za KubuniMasimulizi(Vipindi 2)	Kufikia mwisho wa kipindi, mwanafunziaweze: a)kubaini wazo moja kuu la insha ya masimulizi atakayoandika b)kuandika insha ya masimulizi inayoendeleza wazo moja kuu katika kila aya c)kufurahia kuandika insha za masimulizi katika maisha ya kila siku akizingatia ujumbe uliotegemezwa kwenye wazo moja kuu	<input checked="" type="checkbox"/> Mwanafunzi aelekezwe: <input type="checkbox"/> kutambua wazo moja kuu la simulizi kwenye matini andishi na za kidijitali au katika kielelezo cha insha za kubuni akishirikiana na wenzake <input type="checkbox"/> kuandika insha ya masimulizi kuhusu suala lengwa akizingatia wazo moja kuu <input type="checkbox"/> kuliendeleza wazo moja kuu katika kila aya kupitia kwa wahusika katika simulizi <input type="checkbox"/> kuandika kwenye tarakilishi,insha yakubuni kuhusu suala lengwa akizingatia wazo moja kuuna kuwasambazia wenzake kwenye mtandao ili waitolee maoni <input type="checkbox"/> kushirikiana na wenzake kusahihisha insha ya kubunialiyoandikakwa kuzingatia wazo moja kuu	Je, ni vipengele vipi vya kimsingi utakavyozingati a unapoandika insha ya kubuni?	<ul style="list-style-type: none">●Kielelezo cha insha ya masimulizi●Kielelezo cha insha ya maelezo●Kielelezo cha insha ya wasifu●Nakala ya barua ya kirafiki●Nakala ya barua rasmi OUP,Kiswahili Gredi 8, Kitabu Cha Mwanafunzi	a)Kuandika tungo mbalimbali b)Wanafunzi kufanyiana tathmini c)Potfolio d)Shajara e)Mijadala kuhusu vidokezo vya insha		

					<input type="checkbox"/> kuwasomea wenzake insha aliyoandika na kuwataka kutambua wazo moja kuu.		,Uk.22-27		
6	1-2	SARUFI	Viwakilishi Vimilikishi na Visisitizi(Vipindi 2)	Kufikia mwisho wa kipindi, mwanafunzi aweze: a)kutambua viwakilishi vimilikishi na visisitizi katika matini b)kutumia viwakilishi vimilikishi na visisitizi ipasavyo katika matini c) Kuchangamkia kutumia viwakilishi vimilikishi na visisitizi katika sentensi na vifungu.	<input checked="" type="checkbox"/> Mwanafunzi aelekezwe: <input type="checkbox"/> kuchopoa viwakilishi vimilikishi (k.v. Changu, chake, yao, wako) na visisitizi (k.v kiki hiki, yuyu huyu, yaya haya) katika kapu la maneno, orodha ya maneno, sentensi, vifungu au katika tarakilishi <input type="checkbox"/> kutaja viwakilishi vimilikishi na visisitizi akiwa na wenzake katika kikundi <input type="checkbox"/> kutambua viwakilishi vimilikishi na visisitizi katika orodha ya maneno, sentensi, vifungu kwenye vitabu au tarakilishi kwa kuvipigia mstari au kuvikolezea wino <input type="checkbox"/> kutunga sentensi au vifungu kuhusu suala lengwa kwa kutumia viwakilishi vimilikishi na visisitizi akiwa peke yake, wawiliwawili au katika kikundi <input type="checkbox"/> kujaza mapengo kwenye sentensi au vifungu kwa kutumia viwakilishi vimilikishi na visisitizi <input type="checkbox"/> kumsomea mzazi, mlezi au mwenzake sentensi zinazotumia viwakilishi vimilikishi na visisitizi ili azitolee maoni.	1.Unazingatia nini unapotumia viwakilishi vimilikishi?2.Je, viwakilishi visisitizi vina muhimu gani katika mawasiliano?	Tarakilishi/vipa katalishi •Kinasasauti •Rununu •Projekta •Kapu maneno •Mti maneno •Kadi maneno •Picha za vitu mbalimbali •Michoro •Chati •Mabango •Sanamu •Nyenzo halisi OUP,Kiswahili Gredi 8, Kitabu Cha Mwanafunzi ,Uk.28-33	a)Kutambua k.m. kwenye orodha b)Kuambatanisha maneno lengwa c)Kujaza mapengo d)Kutunga sentensi e)Kazi mradi	
	3-4	KUSIKILIZA NA KUZUNGUMZA	Hadithi Visasili(Vipindi 2)	Kufikia mwisho wa kipindi, mwanafunzi aweze: a)kueleza maana ya visasili ili kuibanishab)kujadili sifa za visasili ili kuipambanua	<input checked="" type="checkbox"/> Mwanafunzi aelekezwe: <input type="checkbox"/> kueleza maana ya visasili akiwa peke yakeau wawiliwawili <input type="checkbox"/> kufanya utafiti maktabani na mtandaoni kuhusu sifa za visasili	1.Je, uwasilishaji wa hadithi ya visasili huzingatia vipengele gani?	<input type="checkbox"/> Chati <input type="checkbox"/> Michoro na picha <input type="checkbox"/> Mgeni mwalikwa <input type="checkbox"/> Vifaa vya kidijitali (k.v	a)Kumakiniki a jinsi mwanafunzi anavyotumia lugha katika mawasiliano	

				<p>c)kujadili vipengele vya kimsingi katikauwasilishaji wa visasili</p> <p>d)kuwasilisha visasili kwa kuzingatia uwasilishaji ufaao</p> <p>e) Kufurahia uchambuzi na uwasilishaji wa visasili ili kujenga umahiri katika fasihi simulizi.</p>	<p><input type="checkbox"/>kuwawasilishia wenzake matokeo ya utafiti wake wasifa za visasili ili wazijadili</p> <p><input type="checkbox"/>kujadili vipengele vya kimsingi katika uwasilishaji wa visasili (k.v. Ujumbe, wahusika na mbinu za lugha)</p> <p><input type="checkbox"/>kusikiliza visasili katika vifaa vya kidijitali (k.v redio, rununu, kipakatalishi na runinga) au kutoka kwa mgeni mwalikwa na kubainisha vipengele vya kimsingi vya uwasilishaji wa visasili</p> <p><input type="checkbox"/>kusimulia visasili kwa kuzingatia vipengele vya kimsingi vya visasili</p> <p><input type="checkbox"/>kujadili na mzazi au mlezi kuhusu visasili katika jamii yake</p> <p><input type="checkbox"/>kusimulia visasili akiwa na mzazi, mlezi au mwenzake akizingatia vipengele vya kimsingi vya uwasilishaji.</p>	<p>2.Visasili vina sifa gani?</p>	<p>tarakilishi/vipa katalishi, kinasasauti, rununu, projekta, video)</p> <p><input type="checkbox"/>Mti maneno</p> <p><input type="checkbox"/>Kapu maneno</p> <p><input type="checkbox"/>Vitabu mbalimbali</p> <p>OUP,Kiswahili Gredi 8, Kitabu Cha Mwanafunzi ,Uk.34-35</p>	<p>b)Kujibu maswali</p> <p>c)Maigizo</p> <p>d)Kutambua k.m. kwenye orodha</p> <p>e)Kuambatani sha maneno na majibu</p> <p>f)Mijadala</p> <p>g)Mazungumzo</p> <p>h)Matumizi ya ishara za mwili k.v ishara za uso, za mikono na mabega kuimarisha masimulizi yake</p> <p>i)Wanafunzi kufanyiana tathmini</p>	
7	1-2	KUSOMA	<p>Kusoma kwa Ufasaha (Vipindi 2</p> <p>a)kusoma kifungu kwa kuzingatia matamshi bora</p> <p>b)kusoma kifungu kwakasi ifaayo</p> <p>c)kusoma kifungu kwa kutumia sauti ipasavyo</p> <p>d)kusoma kifungu kwa kuambatanisha ishara zifaazo</p> <p>e)kuchangamkia kusoma kifungu kwa kuzingatia vipengele vya usomaji</p>	<p>✓ Mwanafunzi aelekezwe:</p> <p><input type="checkbox"/>kujadiliana na wenzake vipengele vya kuzingatia katika kusoma makala kwa ufasaha</p> <p><input type="checkbox"/>kutazama vielelezo vya video vinavyoonyesha usomaji fasaha wa makala (k.v. Hotuba, habari, n.k.) Akiwa peke yake au na wenzake</p> <p><input type="checkbox"/>kusoma kifungu kuhusu suala lengwa katika matini andishi au ya kidijitali akizingatia matamshi bora akiwa peke yake</p> <p><input type="checkbox"/>kusoma kifungu cha habari kwa kasi</p>	<p>1.Je, kusoma kwa ufasaha kuna umuhimu gani?</p> <p>2.Unaposoma kifungu ni mambo yapi unayozingatia ili kufanikisha usomaji kwa ufasaha?</p>	<p>●Tarakilishi/vi pakatalish</p> <p>●Kinasasauti</p> <p>●Rununu</p> <p>●Projekta</p> <p>●Tarakilishi/vi pakatalishi</p> <p>●Kinasasauti</p> <p>●Rununu</p> <p>●Kamusi mbalimbali</p> <p>OUP,Kiswahili</p>	<p>a)Kutunga sentensi k.m. kwa kutumia msamiati lengwa</p> <p>b)Kujibu maswali k.m. katika ufahamu</p> <p>c)Kutoa muhtasari wa ufahamu au matini yaliyosomwa</p>		

					<p>ifaayo kuhusu suala lengwa</p> <p><input type="checkbox"/> kusoma kifungu akizingatia sauti ifaayo (k.v. Kiwango cha sauti na kiimbo)</p> <p><input type="checkbox"/> kusoma kifungu kwa kuambatanisha ishara zifaazo panapofaa (k.v. Ishara za uso na mikono zinazozingatia tamaduni akiwa peke yake</p> <p><input type="checkbox"/> kushirikiana na mzazi au mlezi kusoma makala akizingatia vipengele vya usomaji bora</p>		<p>Gredi 8, Kitabu Cha Mwanafunzi ,Uk.36-38</p>	<p>d)Kusoma kwa sauti e)Wanafunzi kufanyiana tathmini f)Potfolio g)Shajara</p>	
	3-4	KUANDIKA	<p>Insha za Kubuni Masimulizi(Vipindi 2)</p>	<p>Kufikia mwisho wa kipindi, mwanafunzi aweze:</p> <p>a)kutambua mbinu za lugha katika insha ya masimulizi</p> <p>b)kujadili umuhimu wa mbinu za lugha katika insha za masimulizi</p> <p>c)kujadili wahusika na mandhari katika insha za masimulizi</p> <p>d)kuandika insha ya masimulizi akizingatia mbinu za lugha, wahusika wanaobainika na mandhari ifaavyo</p> <p>e)kufurahia kuandika insha ya masimulizi akizingatia lugha, wahusika na mandhari ifaavyo ili kukuza ubunifu</p>	<p>✓ Mwanafunzi aelekezwe:</p> <p><input type="checkbox"/> kutambua mbinu za lugha(k.v tashbihi, sitiari, nahau, n.k.)Katika vielelezo vya insha ya masimulizi akiwa peke yake au wawiliwawili</p> <p><input type="checkbox"/> kushirikiana na wenzake kujadili umuhimu wa lugha ya kiubunifu katika vielelezo vya insha za masimulizi</p> <p><input type="checkbox"/> kutafiti maktabani au mtandaoni kuhusu umuhimu wa mbinu za lugha katika insha ya masimulizi</p> <p><input type="checkbox"/> kuwasilisha utafiti wake darasani ili kujadiliana na wenzake</p> <p><input type="checkbox"/> kujadili wahusika na mandhari katika vielelezo vya insha za masimulizi kutoka kwenye maandishi au vifaa vya kidijitali akiwa na wenzake katika kikundi</p> <p><input type="checkbox"/> kuandika insha ya masimulizi akitumia lugha kiubunifu na kuwabainisha wahusika na mandhari akizingatia suala lengwa</p> <p><input type="checkbox"/> kuwasomea wenzake insha aliyoandika ili waitathmini</p>	<p>1.Je, ni vipengele vipi vya kimsingi utakavyozingatia unapoandika insha ya masimulizi?</p> <p>2.Mbinu za lugha zina umuhimu gani katika uandishi wa insha ya masimulizi?</p>	<p>●Kielelezo cha insha ya masimulizi ●Kielelezo cha insha ya maelezo ●Kielelezo cha insha ya wasifu ●Nakala ya barua ya kirafiki ●Nakala ya barua rasmi</p> <p>OUP,Kiswahili Gredi 8, Kitabu Cha Mwanafunzi ,Uk.40</p>	<p>a)Kuandika tungo mbalimbali b)Wanafunzi kufanyiana tathmini c)Potfolio d)Shajara e)Mijadala kuhusu vidokezo vya insha</p>	

					<input type="checkbox"/> kumsomea mzazi, mlezi au mwenzake kielelezo cha insha ya masimulizi ili aitolee maoni				
8	1-2	SARUFI	Nyakati na Hali(Vipindi 2)	Kufikia mwisho wa kipindi, mwanafunzi aweze: a) kueleza maana ya hali ya mazoea na timilifu b) kutumia hali ya mazoea na timilifu ipasavyo katikamatini c) kufurahia kutumia hali ya mazoea na timilifu ipasavyo ili kufanikisha mawasiliano	Mwanafunzi aelekezwe: <input type="checkbox"/> kushirikiana na wenzake katika kikundi kueleza maana ya hali ya mazoea na timilifu <input type="checkbox"/> kusoma kifungu na kutambua hali iliyotumiwa akiwa peke yake au katika kikundi <input type="checkbox"/> kutunga sentensi kwa kutumia hali ya mazoea na timilifu akiwa peke yake au wawiliwawili <input type="checkbox"/> kuandika sentensikatika hali ya mazoea na timilifu kwenye kifaa cha kidijitali na kuwasambazia wenzake mtandaoni ili waitolee maoni <input type="checkbox"/> kuchagua sentensi zinazoashiria matumizi ya hali ya mazoea na timilifu kutokana na mchanganyiko wa sentensi kutoka katika vitabu, tarakilishi, chati kwa kuzikolezea wino au kuzipigia mstari <input type="checkbox"/> kumwasilishia mzazi, mlezi au mwenzake sentensi alizotunga katika hali ya mazoea na timilifu.	1. Je, unapotaka kuonyesha kwamba jambo hutokea mara kwa mara utatumia viambishi vipi? 2. Je, unapotaka kuonyesha kwamba jambo limefanyika na kukamilika utatumia viambishi vipi?	Tarakilishi/vipa katalishi • Kinasaauti • Rununu • Projekta • Kapu maneno • Mti maneno • Kadi maneno • Picha za vitu mbalimbali • Michoro • Chati • Mabango • Sanamu • Nyenzo halisi OUP, Kiswahili Gredi 8, Kitabu Cha Mwanafunzi ,Uk.41	a) Kutambua k.m. kwenye orodha b) Kuambatanisha maneno lengwa c) Kujaza mapengo d) Kutunga sentensi e) Kazi mradi	
	3-4	KUSIKILIZA NA KUZUNGUMZA	Kusikiliza Maagizo(Vipindi 2)	Kufikia mwisho wa kipindi, mwanafunzi aweze: a) kueleza maana ya maagizo ili kuyapambanua b) kutambua maagizo katika miktadha mbalimbali c) kujadili sifa za kimsingi za maagizo	Mwanafunzi aelekezwe: <input type="checkbox"/> kueleza maana ya maagizo akiwa peke yake ili kuipambanua <input type="checkbox"/> kubainisha maagizo miongoni mwa kauli zilizoandikwa katika kadi, kapu maneno au vifaa vya kidijitali <input type="checkbox"/> kutambua maagizo (k.v.ya tathmini,	1. Je, kwa nini mtu hupewa maagizo? 2. Maagizo ambayo umewahi	<input type="checkbox"/> Chati <input type="checkbox"/> Michoro na picha <input type="checkbox"/> Mgeni mwalikwa <input type="checkbox"/> Vifaa vya kidijitali (k.v tarakilishi/vipa katalishi, kinasaauti,	a) Kumakiniki a jinsi mwanafunzi anavyotumia lugha katika mawasiliano b) Kujibu maswali c) Maigizo	

				<p>yafaayod)kutoa na kupokea maagizo ipasavyo</p> <p>e)kuchangamkia kutoa na kufuata maagizo ifaavyo katika miktadha mbalimbali</p>	<p>kuitwa na mtu -njoo hapa; kuagizwa kufanya kazi-mpeleke shuleni; kukatazwa kufanya jambo-usiwanyime wavulana nafasi za elimu n.k.) Kutoka kwenye kitabu, chati au vifaa vya kidijitali akiwa na wenzakekatika kikundi</p> <p><input type="checkbox"/>kujadili sifa za kimsingi za maagizo yafaayo akishirikiana na wenzake katika kikundi</p> <p><input type="checkbox"/>kutafti maktabani au mtandaoni kuhusu sifa za maagizo na kuwawasilishia wenzake darasani wazitathmini</p> <p><input type="checkbox"/>kuigiza utoaji na uitikaji wa maagizo mbalimbali (k.vfagia darasa, mpishe mwenzako, vaa sare nadhifu) kwa uwazi akiwa na wenzake katika kikundi</p> <p><input type="checkbox"/>kujadiliana na wenzake kuhusu aina mbalimbali za maagizo kulingana na miktadha ya jamii zao (k.v ya kuonya dhidi ya jambo la hatari -usitupe taka hapo, kuelekeza njia, njoo hapa n.k)</p> <p><input type="checkbox"/>kusikiliza maagizo ya aina mbalimbaliyanayotolewa na mwalimu, mgeni mwalikwa au katika kifaa cha kidijitali(k.v simu, redio, na kinasasauti) na kutaja maagizo yaliyomo</p> <p><input type="checkbox"/>kushirikiana namwenzake katika kuandaa maagizo na kisha kuyawasilisha darasani ili yajadiliwe na wenzake.</p>	<p>kupewa yalikusaidia vipi?</p>	<p>rununu, projekta, video)</p> <p><input type="checkbox"/>Mti maneno</p> <p><input type="checkbox"/>Kapu maneno</p> <p><input type="checkbox"/>Vitabu mbalimbali</p> <p>OUP,Kiswahili Gredi 8, Kitabu Cha Mwanafunzi ,Uk.42</p>	<p>d)Kutambua k.m. kwenye orodha</p> <p>e)Kuambatani sha maneno na majibu</p> <p>f)Mijadala</p> <p>g)Mazungumzo</p> <p>h)Matumizi ya ishara za mwili k.v ishara za uso, za mikono na mabega kuimarisha masimulizi yake</p> <p>i)Wanafunzi kufanyiana tathmini</p>	
9	1-2	KUSOMA	Kusoma kwa Ufahamu(Vipindi 2)	<p>Kufikia mwisho wa kipindi, mwanafunzi aweze:</p> <p>a)kudondoa habari mahususi katika kifungu cha ufahamu</p>	<p>✓ Mwanafunzi aelekezwe:</p> <p><input type="checkbox"/>kusoma kifungu kuhusu suala lengwa katika matini andishi au ya kidijitali wakiwa katika kikundi</p>	<p>Ni kwa njia gani tunaweza kudondoa habari mahususi kutokana na kifungu cha</p>	<p>●Tarakilishi/vi pakatalish</p> <p>●Kinasasauti</p> <p>●Rununu</p> <p>●Projekta</p> <p>●Tarakilishi/vi</p>	<p>a)Kutunga sentensi k.m. kwa kutumia msamiati</p>	

				<p>b)kueleza maana ya msamiati kulingana na muktadha wa kifungu cha ufahamu</p> <p>c) kuchangamkia kusoma kwa ufahamu ili kukuza uelewa wa habari.</p>	<p><input type="checkbox"/>kueleza habari za kifungu kwa ufupi akiwa peke yake au wawiliwawili</p> <p><input type="checkbox"/>kuchopoa msamiati wa suala lengwa na kuutia kwenye kapu la maneno</p> <p><input type="checkbox"/>kueleza maana za maneno kulingana na muktadha wa matumizi katika matini</p> <p><input type="checkbox"/>kusakura vifungu vya ufahamu kuhusu suala lengwakwenye vifaa vya kidijitali akiwa peke yake, wawiliwawili au katika kikundi na kuvisoma</p> <p><input type="checkbox"/>kumsomea mzazi au mlezi kifungu kifupi kwa sauti na kueleza habari husikakwa ufupi.</p>	ufahamu?	<p>pakatalishi</p> <ul style="list-style-type: none">●Kinasasauti●Rununu●Kamusi mbalimbali <p>OUP,Kiswahili Gredi 8, Kitabu Cha Mwanafunzi ,Uk.43</p>	<p>lengwa</p> <p>b)Kujibu maswali k.m. katika ufahamu</p> <p>c)Kutoa muhtasari wa ufahamu au matini yaliyosomwa</p> <p>d)Kusoma kwa sauti</p> <p>e)Wanafunzi kufanyiana tathmini</p> <p>f)Potfolio</p> <p>g)Shajara</p>	
3-4	KUANDIKA	Insha ya Maelekezo(Vipindi 2)	<p>Kufikia mwisho wa kipindi, mwanafunzi aweze:</p> <p>a)kutambua insha ya maelekezo katika matini</p> <p>b)kujadilisifa za insha ya maelekezo</p> <p>c)kuandika insha ya maelekezo akizingatia anwani na mpangilio ufao</p> <p>d)kufurahiakuandika insha za maelekezo maishani.</p>	<p>✓ Mwanafunzi aelekezwe:</p> <p><input type="checkbox"/>kueleza maana ya insha ya maelekezo akiwa peke yake au katika kikundi</p> <p><input type="checkbox"/>kusoma kwenye kamusi au kifaa cha kidijitali maana ya insha ya maelekezo akiwa na mwenzake</p> <p><input type="checkbox"/>kutambua aina za insha za maelekezo kwenye maandishi au vifaa vya kidijitali akiwa peke yake au katika kikundi</p> <p><input type="checkbox"/>kubainisha sifa za inshaya maelekezo kwa kuzingatia vielelezo vya insha kwenye matini za kimaandishi au za kidijitali (k.v usahihi wa habari, mpangilio wa maelezo wenye mantiki, lugha sahili, n.k.)</p> <p><input type="checkbox"/>kushiriki katika kikundi kuandaa mpangilio ufao wa hatua za insha ya maelekezo</p>	Je, ni mambo gani unayozingatia unapoandika insha ya maelekezo?	<ul style="list-style-type: none">●Kielelezo cha insha ya masimulizi●Kielelezo cha insha ya maelezo●Kielelezo cha insha ya wasifu●Nakala ya barua ya kirafiki●Nakala ya barua rasmi <p>OUP,Kiswahili Gredi 8, Kitabu Cha Mwanafunzi</p>	<p>a)Kuandika tungo mbalimbali</p> <p>b)Wanafunzi kufanyiana tathmini</p> <p>c)Potfolio</p> <p>d)Shajara</p> <p>e)Mijadala kuhusu vidokezo vya insha</p>		

					<input type="checkbox"/> kuandika insha ya maelekezoakizingatia vipengele vyake muhimu (k.vanwani na mpangilio mwafaka wa hatua) huku akitumia vipengele vya lugha <input type="checkbox"/> kuwasomea wenzake insha aliyoandika ili waitolee maoni		,Uk.44-47		
10	1-2	SARUFI	Nyakati na Hali(Vipindi 2)	Kufikia mwisho wa kipindi, mwanafunzi aweze: a)kueleza maana ya wakati uliopita hali timilifu na wakati ujao hali timilifu ili kuzipambanua b)kutambua viambishi vya wakati uliopitahali timilifu na wakati ujao hali timilifu katika matini c)kutumia ipasavyo wakati uliopitahali timilifu na wakatiujao hali timilifu katika matini d)kuchangamkia kutumia ipasavyo wakati uliopita hali timilifu na wakati ujao hali timilifu ili kufanikishamawasiliano.	✓ Mwanafunzi aelekezwe: •kueleza maana ya wakati uliopita hali timilifu na wakati ujao hali timilifu •kutambua viambishi vya wakati uliopita hali timilifu (li, me)na wakati ujao hali timilifu(ta, me) akiwa peke yake au katika kikundi •kushirikiana na wenzake katika kikundi kutenga vitenzi vilivyo katika wakati uliopita hali timilifu na wakati ujao hali timilifu kutoka kwenye chatiaumtimaneno •kutunga sentensi kwa kutumia wakati uliopita hali timilifu na wakati ujao hali timilifu, akiwa peke yake, wawiliwawili au katika kikundi(k.m wenyeji walikuwa wamesali wageni walipowasili; wenyeji watakuwa wamesali wageni watakapowasili) •kuandika kifungu kifupi kwenye kifaa cha kidijitali na kuwasambazia wenzake mtandaoni ili wakibadilishe katika nyakati na hali lengwa	1. Kwa nini ni muhimu kujifunza nyakati na hali?	Tarakilishi/vipa katalishi •Kinasasauti •Rununu •Projekta •Kapu maneno •Mti maneno •Kadi maneno •Picha za vitu mbalimbali •Michoro •Chati •Mabango •Sanamu •Nyenzo halisi OUP,Kiswahili Gredi 8, Kitabu Cha Mwanafunzi ,Uk.48-50	a)Kutambua k.m. kwenye orodha b)Kuambatanisha maneno lengwa c)Kujaza mapengo d)Kutunga sentensi e)Kazi mradi	
	3-4	KUSIKILIZA NA KUZUNGUMZA	Kusikiliza kwa Kufasiri(Vipindi2)	Kufikia mwisho wa kipindi, mwanafunzi aweze: a)kutambua ujumbe katika matini ya kusikiliza b)kueleza uhusiano kati ya ujumbe	✓ Mwanafunzi aelekezwe: •kueleza masuala yanayozungumziwa katika matini aliyosikilizakutoka kwa mwalimu, mgeni mwalikwa au katika vifaa vya kidijitali (k.v. Simu, redio,kipakatalishi au runinga) akiwa	1. Ni ujumbe gani uliosikiliza katika matini ambao unafanana	<input type="checkbox"/> Chati <input type="checkbox"/> Michoro na picha <input type="checkbox"/> Mgeni mwalikwa <input type="checkbox"/> Vifaa vya kidijitali (k.v	a)Kumakiniki a jinsi mwanafunzi anavyotumia lugha katika mawasiliano	

				<p>wa matini na maisha ya kila siku</p> <p>c)kujadili mafunzo yanayotokana na ujumbe wa matini</p> <p>d)kujenga mazoea ya kuhusisha ujumbe katika matini na hali ya maisha ya kila siku.</p>	<p>peke yake, wawiliwawili au katika kikundi</p> <ul style="list-style-type: none"> ●kusikiliza matini katika vifaa vya kidijitali (k.v. Simu, redio, kipakatalishi na runinga),kutoka kwa mwalimu au mgeni mwalikwa na kueleza uhusiano wa ujumbe wa matini na maisha ya kila siku ●kujadilina wenzake mafunzo yanayotokana na ujumbe wa matini ●kushirikiana na mzazi au mlezi kusikiliza na kuchanganua habari katika matini za aina mbalimbali kuhusu suala lengwa 	<p>na mambo katika jamii yako?</p> <p>2. Unajifunza nini kutokana na ujumbe katika matini ulizosikiliza?</p>	<p>tarakilishi/vipa katalishi, kinasasauti, rununu, projekta, video)</p> <p><input type="checkbox"/> Mti maneno</p> <p><input type="checkbox"/> Kapu maneno</p> <p><input type="checkbox"/> Vitabu mbalimbali</p> <p>OUP,Kiswahili Gredi 8, Kitabu Cha Mwanafunzi ,Uk.51</p>	<p>b)Kujibu maswali</p> <p>c)Maigizo</p> <p>d)Kutambua k.m. kwenye orodha</p> <p>e)Kuambatani sha maneno na majibu</p> <p>f)Mijadala</p> <p>g)Mazungumzo</p> <p>h)Matumizi ya ishara za mwili k.v ishara za uso, za mikono na mabega kuimarisha masimulizi yake</p> <p>i)Wanafunzi kufanyiana tathmini</p>	
11	1-2	KUSOMA	<p>Kusoma kwa KinaTamthilia (Vipindi 2)</p>	<p>Kufikia mwisho wa kipindi, mwanafunzi aweze:</p> <p>a)kueleza maana ya maudhui na dhamira katika fasihi ili kuvipambanua</p> <p>b)kutambua maudhui katikatamthilia</p> <p>c)kujadili maudhui katika tamthilia</p> <p>d)kutambua dhamira katika tamthilia</p> <p>e)kujadili dhamira katika tamthilia</p>	<p>✓ Mwanafunzi aelekezwe:</p> <ul style="list-style-type: none"> ●kueleza maana ya maudhuikatika fasihi akiwa peke yake ●kutambua maudhui mbalimbali katika tamthilia iliyoteuliwa na mwalimu akiwa na mwenzake ●kujadili maudhui ya tamthilia iliyoteuliwa na mwalimu akiwa peke yake au katika kikundi ●kuwawasilishia wenzake darasani uchambuzi wake kuhusu maudhui 	<p>Je, ni mambo gani muhimu yaliyo katika tamthilia ulizosoma?</p>	<ul style="list-style-type: none"> ●Tarakilishi/vi pakatalish ●Kinasasauti ●Rununu ●Projekta ●Tarakilishi/vi pakatalishi ●Kinasasauti ●Rununu ●Kamusi mbalimbali <p>OUP,Kiswahili Gredi 8,</p>	<p>a)Kutunga sentensi k.m. kwa kutumia msamiati lengwa</p> <p>b)Kujibu maswali k.m. katika ufahamu</p> <p>c)Kutoa muhtasari wa ufahamu au matini yaliyosomwa</p>	

				<p>f)kujenga mazoea ya usomaji wa kazi za kifasihi ili kujenga misingi ya uchambuzi</p> <ul style="list-style-type: none"> ●kuandika maelezo mafupi kuhusu maudhui katika tamthilia iliyoteuliwa na mwalimu ●kueleza maana ya dhamira katika fasihi wakiwa wawiliwawili ●kutambua dhamira ya tamthilia iliyoteuliwa na mwalimu akiwa na wenzakekatika kikundi ●kujadili dhamira katika tamthiliaakiwa na wenzake katika kikundi ●kuandika maelezo mafupi kuhusu dhamira ya tamthilia iliyoteuliwa na mwalimu kuwawasilishia mzazi, mlezi au mwenzake uchambuzi wake kuhusu maudhui na dhamira ili wautolee maoni. 		Kitabu Cha Mwanafunzi ,Uk.52	<p>d)Kusoma kwa sauti e)Wanafunzi kufanyiana tathmini f)Potfolio g)Shajara</p>	
	3-4	KUANDIKA	<p>Insha za Kubuni Mdokezo (Vipindi 2)</p> <p>Kufikia mwisho wa kipindi, mwanafunzi aweze:</p> <p>a)kueleza maana ya insha ya mdokezo ili kuipambanua</p> <p>b)kubainisha aina za insha ya mdokezo</p> <p>c)kujadili vipengele vya insha ya mdokezo</p> <p>d)kuandika insha ya mdokezo kwa kuzingatia vipengele vya uandishi husika</p> <p>e)kufurahia kuandika insha za mdokezo ili kukuza ubunifu</p>	<p>✓ Mwanafunzi aelekezwe</p> <p>:●kutambua maana ya insha ya mdokezo akiwa peke yake</p> <p>●kujadili vipengele vya insha ya mdokezo (kubuni anwani inayooana na kisa, kuandika kisa kinachoelekezwa na maneno aliyopewa, kutumia lugha ifaayo, kuzingatia muundo ufaao)atakachosimulia kutokana na mdokezo kwenye matini akiwa peke yake au kwenye kikundi</p> <p>●kubainisha ainaza insha ya mdokezo (k.v kuanzia na kumalizia) kwa kujadiliana na wenzake katika kikundi</p> <p>●kusoma kielelezo cha insha kutoka kwenye kitabu au kifaa cha kidijitali akiwa peke yakeau wakiwa wawiliwawili</p>	Je, ni vigezo vipi vinavyotumika katika kuandika insha za mdokezo?	<ul style="list-style-type: none"> ●Kielelezo cha insha ya masimulizi ●Kielelezo cha insha ya maelezo ●Kielelezo cha insha ya wasifu ●Nakala ya barua ya kirafiki ●Nakala ya barua rasmi 	<p>a)Kuandika tungo mbalimbali b)Wanafunzi kufanyiana tathmini c)Potfolio d)Shajara e)Mijadala kuhusu vidokezo vya insha</p>	

					<ul style="list-style-type: none"> ●kueleza vipengele vilivyozingatiwa katika uandishi wa insha ya mdokezo aliyosoma ●kuandika insha ya mdokezo kwa kuzingatia vipengele vya uandishi wa insha za mdokezo ●kuwasilisha insha yake darasani ili wenzake waitolee maoni ●kuwasilishia mzazi au mlezi insha aliyoiandika ili aitolee maoni. 		OUP,Kiswahili Gredi 8, Kitabu Cha Mwanafunzi ,Uk.53		
12	1-2	SARUF	Vivumishi vya Sifa na Viashiria (Vipindi 2)	Kufikia mwisho wa kipindi, mwanafunzi aweze: a)kutambua vivumishi vya sifa na viashiria/vionyeshikatika matini b)kutumia vivumishi vya sifa na viashiria/vionyeshi ipasavyo katika matini c)kuchangamkia matumizi ya vivumishi vya sifa na viashiria katika mawasiliano	✓ Mwanafunzi aelekezwe: ●kutambua vivumishi vya sifa (k.v. - zuri, -embamba, bora, safi) na viashiria (k.v huyu, hizo, kile) kwenye chati, kadi maneno au kapu maneno ●kutunga vivumishi vya sifa na viashiria katika orodha ya maneno, sentensi au vifungu kwakuvipigia mstari au kuvikolezea wino katika matini za kidijitali ●kumtaja mwenzake vivumishi vya sifa na viashiria katika mazingira ya shuleni na ya nyumbani ●kutunga sentensi kwa kutumia vivumishi vya sifa na viashiria akiwa peke yake, wawiliwawili au katika kikundi ●kutunga aya kuhusu suala lengwa kwa kutumia vivumishi vya sifa na viashiria akiwa peke yake,wawiliwawili au katika kikundi ●kutafiti mtandaoni kuhusu vivumishi vya sifa na viashiria	1. Je, kuna tofauti gani kati ya vivumishi vya sifa na viashiria?	Tarakilishi/vipakalishi ●Kinasasauti ●Rununu ●Projekta ●Kapu maneno ●Mti maneno ●Kadi maneno ●Picha za vitu mbalimbali ●Michoro ●Chati ●Mabango ●Sanamu ●Nyenzo halisi OUP,Kiswahili Gredi 8, Kitabu Cha Mwanafunzi ,Uk.53	a)Kutambua k.m. kwenye orodha b)Kuambatanisha maneno lengwa c)Kujaza mapengo d)Kutunga sentensi e)Kazi mradi	

					<ul style="list-style-type: none">●kumsomea mzazi au mlezi kuhusu vivumishi vya sifa na viashiria alivyotafiti mtandaoni.				
3-4	KUSIKILIZA NA KUZUNGUMZA	Usikiliza ji Husishi(Vipindi 2)	Kufikia mwisho wa kipindi, mwanafunzi aweze: a)kueleza maana ya usikilizaji husishi ili kuubainisha b)kujadili vipengelevyakuzingatiakatika usikilizajihusishi c)kufanya mazungumzo yanayozingatiavipengele vya usikilizaji husishi d)kuchangamkia kushiriki katika usikilizaji husishi ili kujenga uhusiano mwema na wengine.	Mwanafunzi aelekezwe: ●kueleza maana ya usikilizaji husishiakiwa peke yake au katika kikundi ●kujadili vipengele vya kuzingatia katika usikilizaji husishi (k.v.kusilikiza kwa makini, kutomhukumu mzungumzaji, kutodakia mazungumzo, kutumia ishara zinazoweza kumhimiza mzungumzaji)kutokakwenyemazungumzo mafupi,akiwa na mwenzake ●kusikilizamazungumzo kuhusu suala lengwa kutoka kwenye vifaa vya kidijitali(k.v vinasasauti)akizingatia na kutambua vipengele vya usikilizaji husishi vilivyozingatiwa ●kumsikiliza mwenzake, mwalimu aumgeni mwalikwaakisema kauli au akisomavifungu vifupi kuhusu suala lengwa na kufasiri hisia zake ●kuigiza kikao cha utoaji nasaha akiwa katika kikundi huku akizingatia vipengele vya usikilizaji husishi ●kushiriki mazungumzo kuhusu suala lengwa na mzazi,mlezi au	Unaposhiriki katika usikilizaji husishi, utazingatia nini ili kufanikisha usikilizaji?	<ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> Chati<input type="checkbox"/> Michoro na picha<input type="checkbox"/> Mgeni mwalikwa<input type="checkbox"/> Vifaa vya kidijitali (k.v tarakilishi/vipa katalishi, kinasasauti, rununu, projekta, video)<input type="checkbox"/> Mti maneno<input type="checkbox"/> Kapu maneno<input type="checkbox"/> Vitabu mbalimbali OUP,Kiswahili Gredi 8, Kitabu Cha Mwanafunzi,U k.54-55	a)Kumakiniki a jinsi mwanafunzi anavyotumia lugha katika mawasiliano b)Kujibu maswali c)Maigizo d)Kutambua k.m. kwenye orodha e)Kuambatani sha maneno na majibu f)Mijadala g)Mazungumzo h)Matumizi ya ishara za mwili k.v ishara za uso, za mikono na mabega kuimarisha masimulizi yake i)Wanafunzi kufanyiana tathmini		

					mwenzakehuku akizingatia vipengele vya usikilizaji husishi				
13	MJARABU WA MWISHO WA MUHULA WA KWANZA								
14	KUFUNGA SHULE								