

Ratiba ya Mafunzo ya Kiswahili Gredi 4 Muhula 3



Wi ki	Kipi ndi	Mada Kuu	Mada ndogo	Matokeo tarajiwa maalum	Maswali dadisi	Shughuli za ujifunzaji	Nyenzo	Tathmini	Ref
1	1	Kuandika	Kuandika insha: Insha ya maelezo	Kufikia mwisho wa mada, mwanafunzi aweze: <ol style="list-style-type: none"> kutambua insha ya maelezo katika matini kuandika insha ya maelezo kwa kufuata kanuni zifaazo kuchangamkia utunzi wa insha ya maelezo ili kujenga ubunifu wake. 	<p>Je, ni vitu gani vinavyoweza kutungiwa insha ya maelezo?</p> <p>Ni mambo gani unayostahili kuzingatia unapoandika insha ya maelezo?</p>	Mwanafunzi: <ul style="list-style-type: none"> atambue vifungu vya maelezo vilivyoandikwa kwenye matini mbalimbali au tarakilishi aandae vidokezo vitakavyomwongoza kuandika insha yake aandike insha ya maelezo akitumia lugha ifaayo kutoa picha dhahiri kuhusu anachokieleza aandike insha ya maelezo akizingatia anwani, mpangilio mzuri wa mawazo, hati safi, tahajia, kanuni za kisarufi, uakifishaji mwafaka na lugha ya kiubunifu inayojumuisha methali na nahau alizojifunza awali ashiriki na wenzake kujadili mada ya insha (ihusiane na mada ya afya bora) na muundo wa insha ya maelezo 	Kapu maneno Mti maneno Picha Chati Mabango Kamusi Nakala mbalimbali Kisw. Dadisi ktb cha mwanafunzi Uk 107-108	Kujaza pengo Kutunga sentensi Kujibu maswali Kazi mradi Kuandika tungo	
	2	Kusikiliza na Kuzungumza (Michezo uwanjani)	Kusikiliza na kungumza: Mazungumzo katika miktadha isiyo rasmi	Kufikia mwisho wa mada, mwanafunzi aweze: <ol style="list-style-type: none"> kutambua miktadha ya mawasiliano isiyo rasmi kutumia lugha kuhusiana ipasavyo katika miktadha isiyo rasmi kuchangamkia matumizi ya lugha katika miktadha isiyo rasmi. 	Ni lini tunatumia lugha isiyo rasmi?	Mwanafunzi: <ul style="list-style-type: none"> atambue mazungumzo yasiyo rasmi kwa kutazama maigizo ya mazungumzo lengwa kwenye video na tarakilishi ashirikiane na wenzake kuigiza mazungumzo katika miktadha isiyo rasmi (k.m. akicheza na wenzake, akizungumza na wazazi, ndugu, nyanya au babu nyumbani) atambue umuhimu wa nidhamu ya lugha, hata katika mazingira yasiyo rasmi (k.m. kutumia lugha ya upole, heshima na kumpa mwenzake nafasi ya 	Kapu maneno Mti maneno Picha Chati Mabango Kamusi Kisw. Dadisi ktb cha mwanafunzi Uk 109-110	Kujaza pengo Kutunga sentensi Kujibu maswali Kazi mradi Kuandika tungo	



	3	Kusoma	Kusoma kwa mapana	Kufikia mwisho wa mada, mwanafunzi aweze: <ol style="list-style-type: none"> Kutambua matini ya kusoma ya aina mbalimbali na kuchagua zinazomvutia Kusoma matini aliyochagua ili kufaidi ujumbe na lugha iliyotumiwa kufurahia usomaji wa aina mbalimbali za matini ili kupanua mawazo yake 	Kwa nini unapenda kusoma? Ni nini kinachokufanya uchague kitabu au makala ya kusoma? Ni nini kinachokuvutia unaposoma hadithi?	Mwanafunzi aweze: Kutambua matini kusoma matini aliyochagua kusimulia kuhusu matini aliyoisoma	Kisw. Dadisi ktb cha mwanafunzi Uk 110-111 vitabu majarida modemu	Kujaza pengo Kutunga sentensi Kujibu maswali Kazi mradi Kuandika tungo	
	4	Sarufi	Vinyume vya Nomino	Kufikia mwisho wa mada, mwanafunzi aweze: <ol style="list-style-type: none"> kueleza maana ya kinyume cha nomino ili kukibainisha kutambua vinyume vya nomino katika matini kuunda sentensi kwa kutumia vinyume vya nomino ipasavyo kuchangamkia matumizi ya vinyume vya nomino katika mawasiliano ya kila siku 	Je, ni nomino gani unazoweza kutambua vinyume vyake?	Mwanafunzi: <ul style="list-style-type: none"> atambue vinyume vya nomino (k.v. rafiki – adui, mgeni – mwenyeji, furaha – huzuni, uhuru-utumwa, mfalmemalkia, usiku – mchana, tajiri – maskini, n.k) katika chati, kadi za maneno, kapu maneno, mti maneno au vifaa vya kidijitali ashirikiane na wenzake kutafuta vinyume vya nomino kwa kurejelea orodha ya nomino alizopewa atalii mazingira yake na kuunda orodha ya vinyume vya nomino za vitu halisi anavyoweza kutambua atunge sentensi kwa kutumia vinyume vya nomino kwa kuzingatia upatanisho wa kisarufi 	Kapu maneno Mti maneno Picha Chati Mabango Kamusi Kisw. Dadisi ktb cha mwanafunzi Uk 111-112	Kujaza pengo Kutunga sentensi Kujibu maswali Kazi mradi Kuandika tungo	
2	1	Kuandika	Kuandika insha: Insha ya maelezo	Kufikia mwisho wa mada, mwanafunzi aweze: <ol style="list-style-type: none"> kutambua insha ya maelezo katika matini kuandika insha ya maelezo kwa kufuata kanuni zifaazo kuchangamkia utunzi wa 	Je, ni vitu gani vinavyoweza kutungiwa insha ya maelezo?	Mwanafunzi: <ul style="list-style-type: none"> atambue vifungu vya maelezo vilivyoandikwa kwenye matini mbalimbali au tarakilishi aandae vidokezo vitakavyomwongoza kuandika insha yake 	Kapu maneno Mti maneno Picha Chati Mabango Kamusi	Kujaza pengo Kutunga sentensi Kujibu maswali Kazi mradi	



				insha ya maelezo ili kujenga ubunifu wake.	Ni mambo gani unayostahili kuzingatia unapoandika insha ya maelezo?	<ul style="list-style-type: none"> aandike insha ya maelezo akitumia lugha ifaayo kutoa picha dhahiri kuhusu anachokieleza aandike insha ya maelezo akizingatia anwani, mpangilio mzuri wa mawazo, hati safi, tahajia, kanuni za kisarufi, uakifishaji mwafaka na lugha ya kiubunifu inayojumuisha methali na nahau alizojifunza awali ashiriki na wenzake kujadili mada ya insha (ihusiane na mada ya afya bora) 	Nakala mbalimbali Kisw. Dadisi ktb cha mwanafunzi Uk 112-113	Kuandika tungo	
	2	Kusikiliza na Kuzungumza (KUKABILI ANA NA UHALIFU)	Tashbihi: Tashbihi za kimo na umbo	Kufikia mwisho wa mada, mwanafunzi aweze: <ol style="list-style-type: none"> kueleza maana ya tashbihi ili kuibainisha kutambua tashbihi za kimo na umbo katika matini kutumia tashbihi za kimo na umbo kwa usahihi katika sentensi kufurahia matumizi ya tashbihi za kimo na umbo katika mawasiliano. 	Ni tashbihi zipi hutumiwa kuelezea kimo na umbo la kitu?	Mwanafunzi: <ul style="list-style-type: none"> ashirikiane na wenzake kuelezea maana ya tashbihi atambue tashbihi za kimo na umbo (k.v. mrefu kama twiga, mfupi kama nyundo, mwembamba kama sindano, konda kama ng'onda) katika vitabu, chati na vyombo vya kidijitali arejeele picha au michoro kwenye chati au tarakilishi ili kutumia tashbihi zifaazo kutolea maelezo atunge sentensi akitumia tashbihi za kimo na umbo akiwa peke yake au katika vikundi akamilishe sentensi zinazolinganisha vitu viwili kwa kutumia tashbihi za kimo na umbo. 	Kapu maneno Mti maneno Picha Chati Mabango Kamusi Kisw. Dadisi ktb cha mwanafunzi Uk 114-115	Kujaza pengo Kutunga sentensi Kujibu maswali Kazi mradi Kuandika tungo	
	3	Kusoma	Kusoma kwa mapana:	Kufikia mwisho wa mada, mwanafunzi aweze: <ol style="list-style-type: none"> kutambua na kuzingatia hatua za kiusalama katika matumizi ya vifaa vya kidijitali kutambua na kufungua faili iliyo na kifungu cha kusoma 	Ni makala gani ambayo umewahi kusoma mtandaoni? Ukitaka	Mwanafunzi: <ul style="list-style-type: none"> atambue na kuzingatia hatua za kiusalama kutoka kwenye chati au kwenye tarakilishi na mitandao atambue jina la faili lengwa kwenye tarakilishi na kufanya 	Kapu maneno Mti maneno Picha Chati Mabango Kamusi Projekta	Kujaza pengo Kutunga sentensi Kujibu maswali Kazi mradi	



				<p>ili kuimarisha umilisi wake wa kutumia tarakilishi</p> <p>c. kusakura matini kwenye tovuti salama ili kupata vifungu vya kusoma vyenye mada lengwa</p> <p>d. kusoma matini lengwa ili kupata ujumbe</p> <p>e. kuchangamkia matumizi ya vifaa vya kidijitali katika kutafuta na kusoma ujumbe ili kuimarisha maarifa yake.</p>	<p>kufikia matini ya kusoma mtandaoni utafanya nini?</p> <p>Utafanya nini mtu usiyemjua akikutumia ujumbe mtandaoni?</p>	<p>mazoezi ya kuifungua na kuifunga</p> <ul style="list-style-type: none"> • atambue mitandao salama yenye matini yanayoafiki kiwango na mahitaji yake • atambue umuhimu wa kutoa Habari kwa mwalimu, mzazi au mlezi wake endapo atapata ujumbe kutoka kwa watu asiowajua mtandaoni na kutowasiliana nao • atafute maana za maneno mapya kwenye kamusi mtandaoni • asome matini kwenye tovuti salama • asikilize matamshi na maelezo kuhusu anachokisoma mtandaoni panapowezekana 	<p>Kisw. Dadisi ktb cha mwanafunzi Uk 115-117</p>	<p>Kuandika tungo</p>	
	4	Sarufi	<p>Nyakati na hali:</p> <p>a. kutambua viambishi vya nyakati kwenye vitenzi</p> <p>b. kutambua vitenzi katika nyakati tofauti hali ya kuendelea kwenye matini</p> <p>c. kutunga sentensi akitumia vitenzi katika nyakati mbalimbali hali ya kuendelea</p> <p>d. kufurahia zoezi la kutunga sentensi akiwa na wenzake.</p>	<p>Kufikia mwisho wa mada, mwanafunzi aweze:</p> <p>a. kutambua viambishi vya nyakati kwenye vitenzi</p> <p>b. kutambua vitenzi katika nyakati tofauti hali ya kuendelea kwenye matini</p> <p>c. kutunga sentensi akitumia vitenzi katika nyakati mbalimbali hali ya kuendelea</p> <p>d. kufurahia zoezi la kutunga sentensi akiwa na wenzake.</p>	<p>Ni viambishi vipi hutumika kuwakilisha nyakati mbalimbali katika vitenzi?</p>	<p>Mwanafunzi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • atambue viambishi vinavyobainisha nyakati mbalimbali (uliopita, uliopo na ujao) kwenye sentensi zilizoonyeshwa kwenye chati, ubao au kwa kutumia vifaa vya kidijitali k.v. tarakilishi na projekta • atunge sentensi akitumia vitenzi katika nyakati mbalimbali hali ya kuendelea katika mazungumzo, kuandika daftariini au kupiga chapa kwenye tarakilishi/kipakatalishi • ashirikiane na wenzake katika vikundi kutaja sentensi katika wakati fulani na kuzibadilisha katika wakati tofauti hali ya kuendelea • atunge sentensi katika nyakati 	<p>Kapu maneno Mti maneno Picha Chati Mabango Kamusi Kisw. Dadisi ktb cha mwanafunzi Uk 118-120</p>	<p>Kujaza pengo Kutunga sentensi Kujibu maswali Kazi mradi Kuandika tungo</p>	



						mbalimbali hali ya kuendelea kwenye blogi ili wenzake waweze kuzisoma na kuzitathmini			
3	1	Sarufi	Nyakati na hali:	Kufikia mwisho wa mada, mwanafunzi aweze: <ol style="list-style-type: none"> kutambua viambishi vya nyakati kwenye vitenzi kutambua vitenzi katika nyakati tofauti hali ya kuendelea kwenye matini kutunga sentensi akitumia vitenzi katika nyakati mbalimbali hali ya kuendelea kufurahia zoezi la kutunga sentensi akiwa na wenzake. 	Ni viambishi vipi hutumika kuwakilisha nyakati mbalimbali katika vitenzi?	Mwanafunzi: <ul style="list-style-type: none"> atunge sentensi akitumia vitenzi katika nyakati mbalimbali hali ya kuendelea katika mazungumzo, kuandika daftarini au kupiga chapa kwenye tarakilishi/kipakatalishi ashirikiane na wenzake katika vikundi kutaja sentensi katika wakati fulani na kuzibadilisha katika wakati tofauti hali ya kuendelea atunge sentensi katika nyakati mbalimbali hali ya kuendelea kwenye blogi ili wenzake waweze kuzisoma na kuzitathmini 	Kapu maneno Mti maneno Picha Chati Mabango Kamusi Kisw. Dadisi ktb cha mwanafunzi Uk 118-120	Kujaza pengo Kutunga sentensi Kujibu maswali Kazi mradi Kuandika tungo	
	2	Kuadika	Kuandika insha: Insha ya masimulizi	Kufikia mwisho wa mada, mwanafunzi aweze: <ol style="list-style-type: none"> kutambua insha ya masimulizi kwa kuzingatia ujumbe, mtindo na muundo kuandika insha ya masimulizi kwa kufuata kanuni zifaazo kuchangamkia utunzi mzuri wa insha ya masimulizi ili kujenga ubunifu wake. 	Je, unazingatia nini ili kuandika insha nzuri ya masimulizi?	Mwanafunzi: <ul style="list-style-type: none"> atambue insha ya masimulizi kwa kurejelea vielelezo vya insha zilizoandikwa kwenye matini mbalimbali au tarakilishi aandae vidokezo vitakavyomwongoza kuandika insha yake ashirikiane na wenzake kujadili mada ya insha na muundo wa insha ya masimulizi aandike insha inayosimulia kisa cha tukio linalohusiana na uhalifu wa kawaida daftarini kwa kuzingatia anwani, mpangilio mzuri wa mawazo, hati safi, tahajia, kanuni za kisarufi, uakifishaji mwafaka na kwa lugha ya kiubunifu 	Kapu maneno Mti maneno Picha Chati Mabango Kamusi Kielelezo cha insha Kisw. Dadisi ktb cha mwanafunzi Uk 120-121	Kujaza pengo Kutunga sentensi Kujibu maswali Kazi mradi Kuandika tungo	
	3		Nyakati na hali: Wakati	Kufikia mwisho wa mada, mwanafunzi aweze: <ol style="list-style-type: none"> kutambua viambishi vya 	Ni viambishi vipi hutumika kuwakilisha	Mwanafunzi: <ul style="list-style-type: none"> atambue viambishi vinavyobainisha 	Kapu maneno Mti maneno Picha	Kujaza pengo	



			ujao hali ya kuendelea	<p>nyakati kwenye vitenzi</p> <p>b. kutambua vitenzi katika nyakati tofauti hali ya kuendelea kwenye matini</p> <p>c. kutunga sentensi akitumia vitenzi katika nyakati mbalimbali hali ya kuendelea</p> <p>d. kufurahia zoezi la kutunga sentensi akiwa na wenzake</p>	nyakati mbalimbali katika vitenzi?	<p>nyakati mbalimbali (uliopita, uliopo na ujao) kwenye sentensi zilizoonyeshwa kwenye chati, ubao au kwa kutumia vifaa vya kidijitali k.v. tarakilishi na projekta</p> <ul style="list-style-type: none"> • atunge sentensi akitumia vitenzi katika nyakati mbalimbali hali ya kuendelea katika mazungumzo, kuandika daftarini au kupiga chapa kwenye tarakilishi/kipakatalishi • ashirikiane na wenzake katika vikundi kutaja sentensi katika wakati fulani na kuzibadilisha katika wakati tofauti hali ya kuendelea • atunge sentensi katika nyakati mbalimbali hali ya kuendelea kwenye blogi ili wenzake waweze kuzisoma na kuzitathmini • aandike upya sentensi katika wakati mmoja hali ya kuendelea ziwe katika nyakati tofauti hali ya kuendelea daftarini 	Chati Mabango Kamusi	Kutunga sentensi Kujibu maswali Kazi mradi Kuandika tungo	
	4	Kusikiliza na Kuzungumza (Usituu e, jamani)	<p>Tashbihi:</p> <p>Tashbihi za kimo na umbo</p>	<p>Kufikia mwisho wa mada, mwanafunzi aweze:</p> <p>a. kueleza maana ya tashbihi ili kuibainisha</p> <p>b. kutambua tashbihi za kimo na umbo katika matini</p> <p>c. kutumia tashbihi za kimo na umbo kwa usahihi katika sentensi</p> <p>d. kufurahia matumizi ya tashbihi za kimo na umbo katika mawasiliano.</p>	Ni tashbihi zipi hutumiwa kuelezea kimo na umbo la kitu?	<p>Mwanafunzi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ashirikiane na wenzake kuelezea maana ya tashbihi • atambue tashbihi za kimo na umbo (k.v. mrefu kama twiga, mfupi kama nyundo, mwembamba kama sindano, konda kama ng'onda) katika vitabu, chati na vyombo vya kidijitali • arejeele picha au michoro kwenye chati au tarakilishi ili kutumia tashbihi zifaazo kutolea maelezo 	Kapu maneno Mti maneno Picha Chati Mabango Kamusi Kisw. Dadisi ktb cha mwanafunzi Uk 122	Kujaza pengo Kutunga sentensi Kujibu maswali Kazi mradi Kuandika tungo	



						<ul style="list-style-type: none"> • atunge sentensi akitumia tashbihi za kimo na umbo akiwa peke yake au katika vikundi • akamilishe sentensi zinazolinganisha vitu viwili kwa kutumia tashbihi za kimo na umbo. 			
4	1	Kusoma	Kusoma kwa mapana:	Kufikia mwisho wa mada, mwanafunzi aweze: <ol style="list-style-type: none"> kutambua na kuzingatia hatua za kiusalama katika matumizi ya vifaa vya kidijitali kutambua na kufungua faili iliyo na kifungu cha kusoma ili kuimarisha umilisi wake wa kutumia tarakilishi kusakura matini kwenye tovuti salama ili kupata vifungu vya kusoma vyenye mada lengwa kusoma matini lengwa ili kupata ujumbe kuchangamkia matumizi ya vifaa vya kidijitali katika kutafuta na kusoma ujumbe ili kuimarisha maarifa yake. 	Ni makala gani ambayo umewahi kusoma mtandaoni? Ukitaka kufikia matini ya kusoma mtandaoni utafanya nini? Utafanya nini mtu usiyemjua akikutumia ujumbe mtandaoni?	Mwanafunzi: <ul style="list-style-type: none"> • atambue na kuzingatia hatua za kiusalama kutoka kwenye chati au kwenye tarakilishi na mitandao • atambue jina la faili lengwa kwenye tarakilishi na kufanya mazoezi ya kuifungua na kuifunga • atambue mitandao salama yenye matini yanayoafiki kiwango na mahitaji yake • atambue umuhimu wa kutoa Habari kwa mwalimu, mzazi au mlezi wake endapo atapata ujumbe kutoka kwa watu asiowajua mtandaoni na kutowasiliana nao • atafute maana za maneno mapya kwenye kamusi mtandaoni • asome matini kwenye tovuti salama • asikilize matamshi na maelezo kuhusu anachokisoma mtandaoni panapowezekana • atoe habari kuhusu matini aliyosoma kwa muhtasari na kujibu maswali katika maandishi au mazungumzo na wenzake. 	Kapu maneno Mti maneno Picha Chati Mabango Kamusi Projekta Kisw. Dadisi ktb cha mwanafunzi Uk 123-125	Kujaza pengo Kutunga sentensi Kujibu maswali Kazi mradi Kuandika tungo	
	2	Sarufi	Nyakati na hali:	Kufikia mwisho wa mada, mwanafunzi aweze: <ol style="list-style-type: none"> kutambua viambishi vya nyakati kwenye vitenzi kutambua vitenzi katika nyakati tofauti hali ya 	Ni viambishi vipi hutumika kuwakilisha nyakati mbalimbali katika vitenzi?	Mwanafunzi: <ul style="list-style-type: none"> • atambue viambishi vinavyobainisha nyakati mbalimbali (uliopita, uliopo na 	Kapu maneno Mti maneno Picha Chati Mabango Kamusi	Kujaza pengo Kutunga sentensi Kujibu maswali	



				<p>c. kuendelea kwenye matini kutunga sentensi akitumia vitenzi katika nyakati mbalimbali hali ya kuendelea</p> <p>d. kufurahia zoezi la kutunga sentensi akiwa na wenzake</p>		<p>ujao) kwenye sentensi zilizoonyeshwa kwenye chati, ubao au kwa kutumia vifaa vya kidijitali k.v. tarakilishi na projekta</p> <ul style="list-style-type: none"> • atunge sentensi akitumia vitenzi katika nyakati mbalimbali hali ya kuendelea katika mazungumzo, kuandika daftarini au kupiga chapa kwenye tarakilishi/kipakatalishi • ashirikiane na wenzake katika vikundi kutaja sentensi katika wakati fulani na kuzibadilisha katika wakati tofauti hali ya kuendelea • atunge sentensi katika nyakati mbalimbali hali ya kuendelea kwenye blogi ili wenzake waweze kuzisoma na kuzitathmini • aandike upya sentensi katika wakati mmoja hali ya kuendelea ziwe katika nyakati tofauti hali ya kuendelea daftarini 	<p>Kisw. Dadisi ktb cha mwanafunzi Uk 125-126</p>	<p>Kazi mradi Kuandika tungo</p>	
	3	Kuadika	<p>Kuandika insha: Insha ya masimulizi</p>	<p>Kufikia mwisho wa mada, mwanafunzi aweze:</p> <p>a. kutambua insha ya masimulizi kwa kuzingatia ujumbe, mtindo na muundo</p> <p>b. kuandika insha ya masimulizi kwa kufuata kanuni zifaazo</p> <p>c. kuchangamkia utunzi mzuri wa insha ya masimulizi ili kujenga ubunifu wake.</p>	<p>Je, unazingatia nini ili kuandika insha nzuri ya masimulizi?</p>	<p>Mwanafunzi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • atambue insha ya masimulizi kwa kurejelea vielelezo vya insha zilizoandikwa kwenye matini mbalimbali au tarakilishi • andae vidokezo vitakavyomwongoza kuandika insha yake • ashirikiane na wenzake kujadili mada ya insha na muundo wa insha ya masimulizi • aandike insha inayosimulia kisa cha tukio linalohusiana na uhalifu wa kawaida daftarini kwa kuzingatia anwani, mpangilio mzuri wa mawazo, hati safi, tahajia, kanuni za kisarufi, 	<p>Kapu maneno Mti maneno Picha Chati Mabango Kamusi Kielelezo cha insha Kisw. Dadisi ktb cha mwanafunzi Uk 126-127</p>	<p>Kujaza pengo Kutunga sentensi Kujibu maswali Kazi mradi Kuandika tungo</p>	



						<p>uakifishaji mwafaka na kwa lugha ya kiubunifu</p> <ul style="list-style-type: none"> • aandike insha ya masimulizi mtandaoni na kuisambaza kwa wenzake na mwalimu ili waisome na kuitathmini • awesomee wenzake insha aliyoandika ili waitathmini. 			
	4	Kusikiliza na Kuzungumza (MAP ATO)	<p>Kusukiliza na Kuzungumza: a: kujieleza kwa ufasaha:</p>	<p>Kufikia mwisho wa mada, mwanafunzi aweze:</p> <ol style="list-style-type: none"> kusimulia tungo kwa kuzingatia mada, ubunifu na usanifu wa lugha mbele ya wenzake kutumia ishara zifaazo ili kuimarisha masimulizi yake kuchangamkia masimulizi katika mazingira mbalimbali. 	<p>Je, ni nini unachozingatia unapotoa simulizi?</p>	<p>Mwanafunzi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • asikilize masimulizi yanayohusiana na mada lengwa yakitolewa na mgeni mwalikwa, mwalimu, mwanafunzi mwenzake au kutokana na vifaa vya kidijitali • abuni simulizi linalohusiana na mada husika kwa kutazama picha, michoro au kujadiliana na wenzake • atoe maelezo kuhusu mada lengwa (k.v. jinsi ya kujipatia riziki, Jinsi ya kutumia mapato yake, n.k.) • atumie ishara za mwili zifaazo k.v ishara za uso, za mikono, mabega kuimarisha masimulizi yake • ajadiliane na wenzake kuhusu ubora wa masimulizi aliyosikiliza. 	<p>Kapu maneno Mti maneno Picha Chati Mabango Kamusi Kisw. Dadisi ktb cha mwanafunzi Uk 128-129</p>	<p>Kujaza pengo Kutunga sentensi Kujibu maswali Kazi mradi Kuandika tungo</p>	
5	1	Kusoma a	<p>Kusoma kwa ufahamu:</p>	<p>Kufikia mwisho wa mada, mwanafunzi aweze:</p> <ol style="list-style-type: none"> kutambua msamiati wa mapato uliotumika katika hadithi ili kuimarisha ufahamu kutumia msamiati lengwa kwa usahihi katika sentensi kusoma kifungu kwa ufasaha ili kuimarisha ufahamu kuonyesha ufahamu wa 	<p>Unajua shughuli gani za mapato?</p> <p>Je, kwa nini mapato ni muhimu?</p>	<p>Mwanafunzi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • atambue msamiati unaohusu mapato (k.m. nunua, uza, mshahara, malipo, mauzo, mteja, bidhaa, riziki, faida, mtaji, akiba, wekeza, pesa zinazolipwa Serikali za Kaunti (k.v. za leseni, kuegesha magari, kuuza sokoni), n.k.) kwa kutumia kadi za maneno, chati, mti maneno, kitabu na mtandao 	<p>Kapu maneno Mti maneno Picha Chati Mabango Kamusi Nakala mbalimbali Kisw. Dadisi ktb cha</p>	<p>Kujaza pengo Kutunga sentensi Kujibu maswali Kazi mradi Kuandika tungo</p>	



				<p>kifungu kwa kutoa muhtasari na kujibu maswali</p> <p>e. kujenga mazoea ya usomaji bora katika maisha ya kila siku.</p>		<ul style="list-style-type: none"> • atambue msamiati wa mapato kwa kutumia tarakilishi na projekta • ashiriki katika vikundi kujadili umuhimu wa mapato • aigize na wenzake matukio yanayolenga msamiati lengwa • atazame vibonzo vinavyoonyesha shughuli za mapato kwenye tarakilishi au video • asome kifungu kuhusu mapato kwenye kitabu au kwenye tarakilishi akiwa peke yake, wawili wawili au katika vikundi • atoe muhtasari kuhusu kifungu Alichokisoma 	mwanafunzi Uk 129-130		
	2	Sarufi	<p>Ukanushaji:</p> <p>Ukanushaji wa maneno na sentensi</p>	<p>Kufikia mwisho wa mada, mwanafunzi aweze:</p> <p>a. kueleza maana ya ukanushaji ili kuubainisha</p> <p>b. kutambua maneno yaliyokanushwa katika kundi la maneno</p> <p>c. kutambua viambishi vya nafsi na wakati katika maneno</p> <p>d. kukanusha maneno na sentensi kwa kuzingatia nafsi na wakati katika mawasiliano</p> <p>e. kuchangamkia ukanushaji wa maneno katika mawasiliano.</p>	<p>Unajua nafsi gani?</p> <p>Unajua viambishi gani vya nafsi?</p> <p>Unajua viambishi gani vya</p>	<p>Mwanafunzi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ashirikiane na wenzake kueleza maana ya ukanushaji • atambue maneno yaliyokanushwa kwenye chati, ubao, kapu maneno, mti maneno na vyombo vya kidijitali • atambue viambishi vya nafsi na wakati katika maneno akishirikiana na wenzake • akanushe maneno na sentensi akizingatia nafsi na nyakati kwenye daftari au kwa kutumia tarakilishi • asikilize au kutazama vipindi vya ukanushaji wa nafsi na wakati kupitia vyombo vya kidijitali. 	Kapu maneno Mti maneno Picha Chati Mabango Kamusi Kisw. Dadisi ktb cha mwanafunzi Uk 131-132	Kujaza pengo Kutunga sentensi Kujibu maswali Kazi mradi Kuandika tungo	
	3	Sarufi	<p>Ukanushaji:</p> <p>Ukanushaji wa maneno na sentensi</p>	<p>Kufikia mwisho wa mada, mwanafunzi aweze:</p> <p>a. kueleza maana ya ukanushaji ili kuubainisha</p> <p>b. kutambua maneno</p>	<p>Unajua nafsi gani?</p> <p>Unajua viambishi</p>	<p>Mwanafunzi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ashirikiane na wenzake kueleza maana ya ukanushaji • atambue maneno yaliyokanushwa kwenye chati, 	Kapu maneno Mti maneno Picha Chati Mabango	Kujaza pengo Kutunga sentensi	



				<p>yaliyokanushwa katika kundi la maneno</p> <p>c. kutambua viambishi vya nafsi na wakati katika maneno</p> <p>d. kukanusha maneno na sentensi kwa kuzingatia nafsi na wakati katika mawasiliano</p> <p>e. kuchangamkia ukanushaji wa maneno katika mawasiliano.</p>	<p>gani vya nafsi?</p> <p>Unajua viambishi gani vya</p>	<p>ubao, kapu maneno, mti maneno na vyombo vya kidijitali</p> <ul style="list-style-type: none"> • atambue viambishi vya nafsi na wakati katika maneno akishirikiana na wenzake • akanushe maneno na sentensi akizingatia nafsi na nyakati kwenye daftari au kwa kutumia tarakilishi • asikilize au kutazama vipindi vya ukanushaji wa nafsi na wakati kupitia vyombo vya kidijitali. 	<p>Kamusi Kisw. Dadisi ktb cha mwanafunzi Uk 131-132</p>	<p>Kujibu maswali Kazi mradi Kuandika tungo</p>	
	4	Kuandika	<p>Kuandika Barua:</p> <p>Barua ya Kirafiki</p>	<p>Kufikia mwisho wa mada, mwanafunzi aweze:</p> <p>a. kutambua barua ya kirafiki kwa kuzingatia muundo</p> <p>b. kuandika barua ya kirafiki kwa kuzingatia ujumbe, mtindo na muundo ufaao</p> <p>c. kuchangamkia umuhimu wa barua katika mawasiliano</p>	<p>Je, unazingatia nini ili kuandika barua nzuri ya kirafiki?</p> <p>Barua za kirafiki zina umuhimu gani?</p>	<p>Mwanafunzi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • atambue barua ya kirafiki kwa kurejelea vielelezo vya barua za kirafiki zilizoandikwa kwenye matini mbalimbali au tarakilishi • aandae vidokezo vitakavyomwongoza kuandika insha yake • ashirikiane na wenzake kujadili mada ya barua ya kirafiki na vipengele vyake • aandike barua ya kirafiki daftarini yenye kuzingatia mada ya mapato kwa rafiki, ndugu, mzazi n.k. kwa kuzingatia anwani, mpangilio mzuri wa mawazo, hati safi, tahajia, kanuni za kisarufi, uakifishaji mwafaka na kwa lugha ya kiubunifu • aandike barua ya kirafiki mtandaoni na kuisambaza kwa wenzake na mwalimu ili waisome na kuitathmini 	<p>Kapu maneno Mti maneno Picha Chati Mabango Kamusi Kielelezo cha barua ya kirafiki Kisw. Dadisi ktb cha mwanafunzi Uk 133-134</p>	<p>Kujaza pengo Kutunga sentensi Kujibu maswali Kazi mradi Kuandika tungo</p>	
6	1	Kusikiliza na Kuzungumza	<p>Kusukiliza na Kuzungumza: a: kujieleza</p>	<p>Kufikia mwisho wa mada, mwanafunzi aweze:</p> <p>a. kusimulia tungo kwa kuzingatia mada, ubunifu na usanifu wa lugha mbele ya</p>	<p>Je, ni nini unachozingatia unapotoa simulizi?</p>	<p>Mwanafunzi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • asikilize masimulizi yanayohusiana na mada lengwa yakitolewa na mgeni mwalikwa, mwalimu, mwanafunzi 	<p>Kapu maneno Mti maneno Picha Chati Mabango</p>	<p>Kujaza pengo Kutunga sentensi</p>	



		(Bidha a bandia)	kwa ufasaha:	<p>wenzake</p> <p>b. kutumia ishara zifaazo ili kuimarisha masimulizi yake</p> <p>c. kuchangamkia masimulizi katika mazingira mbalimbali</p>		<p>mwenzake au kutokana na vifaa vya kidijitali</p> <ul style="list-style-type: none"> • abuni simulizi linalohusiana na mada husika kwa kutazama picha, michoro au kujadiliana na wenzake • atoe maelezo kuhusu mada lengwa (k.v. jinsi ya kujipatia riziki, Jinsi ya kutumia mapato yake, n.k.) • atumie ishara za mwili zifaazo k.v ishara za uso, za mikono, mabega kuimarisha masimulizi yake 	Kamusi Kisw. Dadisi ktb cha mwanafunzi Uk 135-136	Kujibu maswali Kazi mradi Kuandika tungo	
	2		Kusoma kwa ufahamu:	<p>Kufikia mwisho wa mada, mwanafunzi aweze:</p> <p>a. kutambua msamiati wa mapato uliotumika katika hadithi ili kuimarisha ufahamu</p> <p>b. kutumia msamiati lengwa kwa usahihi katika sentensi</p> <p>c. kusoma kifungu kwa ufasaha ili kuimarisha ufahamu</p> <p>d. kuonyesha ufahamu wa kifungu kwa kutoa muhtasari na kujibu maswali</p> <p>e. kujenga mazoea ya usomaji bora katika maisha ya kila siku.</p>	<p>Unajua shughuli gani za mapato?</p> <p>Je, kwa nini mapato ni muhimu?</p>	<p>Mwanafunzi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • atambue msamiati unaohusu mapato (k.m. nunua, uza, mshahara, malipo, mauzo, mteja, bidhaa, riziki, faida, mtaji, akiba, wekeza, pesa zinazolipwa Serikali za Kaunti (k.v. za leseni, kuegesha magari, kuuza sokoni), n.k.) kwa kutumia kadi za maneno, chati, mti maneno, kitabu na mtandao • atambue msamiati wa mapato kwa kutumia tarakilishi na projekta • ashiriki katika vikundi kujadili umuhimu wa mapato • aigize na wenzake matukio yanayolenga msamiati lengwa • atazame vibonzo vinavyoonyesha shughuli za mapato kwenye tarakilishi au video • asome kifungu kuhusu mapato kwenye kitabu au kwenye tarakilishi akiwa peke yake, wawili wawili au katika vikundi • atoe muhtasari kuhusu kifungu 	Kapu maneno Mti maneno Picha Chati Mabango Kamusi Kisw. Dadisi ktb cha mwanafunzi Uk 136-138	Kujaza pengo Kutunga sentensi Kujibu maswali Kazi mradi Kuandika tungo	



						alichokisoma • aulize au ajibu maswali kutokana na kifungu alichokisoma.			
3			Ukubwa na udogo wa Nomino: Ukubwa wa Nomino zinazoanza kwa <i>m</i>- na zenye mzizi wa silabi moja	Kufikia mwisho wa mada, mwanafunzi aweze: a. kueleza maana ya ukanushaji ili kuubainisha b. kutambua maneno yaliyokanushwa katika kundi la maneno c. kutambua viambishi vya nafsi na wakati katika maneno d. kukanusha maneno na sentensi kwa kuzingatia nafsi na wakati katika mawasiliano e. kuchangamkia ukanushaji wa maneno katika mawasiliano.	Unajua nafsi gani? Unajua viambishi gani vya nafsi? Unajua viambishi gani vya wakati?	Mwanafunzi: • ashirikiane na wenzake kueleza maana ya ukanushaji • atambue maneno yaliyokanushwa kwenye chati, ubao, kapu maneno, mti maneno na vyombo vya kidijitali • atambue viambishi vya nafsi na wakati katika maneno akishirikiana na wenzake • akanushe maneno na sentensi akizingatia nafsi na nyakati kwenye daftari au kwa kutumia tarakilishi • asikilize au kutazama vipindi vya ukanushaji wa nafsi na wakati kupitia vyombo vya kidijitali	Kapu maneno Mti maneno Picha Chati Mabango Kamusi Kisw. Dadisi ktb cha mwanafunzi Uk 139-140	Kujaza pengo Kutunga sentensi Kujibu maswali Kazi mradi Kuandika tungo	
4			Ukubwa na udogo wa Nomino: Ukubwa wa Nomino zinazoanza kwa <i>m</i>- na zenye mzizi wa silabi moja	Kufikia mwisho wa mada, mwanafunzi aweze: a. kueleza maana ya ukanushaji ili kuubainisha b. kutambua maneno yaliyokanushwa katika kundi la maneno c. kutambua viambishi vya nafsi na wakati katika maneno d. kukanusha maneno na sentensi kwa kuzingatia nafsi na wakati katika mawasiliano e. kuchangamkia ukanushaji wa maneno katika mawasiliano.	Unajua nafsi gani? Unajua viambishi gani vya nafsi? Unajua viambishi gani vya wakati?	Mwanafunzi: • ashirikiane na wenzake kueleza maana ya ukanushaji • atambue maneno yaliyokanushwa kwenye chati, ubao, kapu maneno, mti maneno na vyombo vya kidijitali • atambue viambishi vya nafsi na wakati katika maneno akishirikiana na wenzake • akanushe maneno na sentensi akizingatia nafsi na nyakati kwenye daftari au kwa kutumia tarakilishi • asikilize au kutazama vipindi vya ukanushaji wa nafsi na wakati kupitia vyombo vya kidijitali	Kapu maneno Mti maneno Picha Chati Mabango Kamusi Kisw. Dadisi ktb cha mwanafunzi Uk 139-140	Kujaza pengo Kutunga sentensi Kujibu maswali Kazi mradi Kuandika tungo	



7	1		Kuandika Barua: Barua ya Kirafiki	Kufikia mwisho wa mada, mwanafunzi aweze: a. kutambua barua ya kirafiki kwa kuzingatia muundo b. kuandika barua ya kirafiki kwa kuzingatia ujumbe, mtindo na muundo ufao c. kuchangamkia umuhimu wa barua katika mawasiliano.	Je, unazingatia nini ili kuandika barua nzuri ya kirafiki? Barua za kirafiki zina umuhimu gani?	Mwanafunzi: • atambue barua ya kirafiki kwa kurejelea vielelezo vya barua za kirafiki zilizoandikwa kwenye matini mbalimbali au tarakilishi • aandae vidokezo vitakavyomwongoza kuandika insha yake • ashirikiane na wenzake kujadili mada ya barua ya kirafiki na vipengele vyake • aandike barua ya kirafiki daftarini yenye kuzingatia mada ya mapato kwa rafiki, ndugu, mzazi n.k. kwa kuzingatia anwani, mpangilio mzuri wa mawazo, hati safi, tahajia, kanuni za kisarufi, uakifishaji mwafaka na kwa lugha ya kiubunifu • aandike barua ya kirafiki mtandaoni na kuisambaza kwa wenzake na mwalimu ili waisome na kuitathmini • awesomee wenzake barua ya kirafiki aliyoandika ili waitathmini • ashirikiane na wenzake katika vikundi kujadili kuhusu umuhimu wa barua za kirafiki katika mawasiliano.	Kapu maneno Mti maneno Picha Chati Mabango Kamusi Kielelezo cha barua ya kirafiki	Kujaza pengo Kutunga sentensi Kujibu maswali Kazi mradi Kuandika tungo	
	2	MARUDIO							
	3								
	4								
8	ASSESMENT/CLOSING								

KISWAHILI DADISI GREDI YA 4