

Wk	Ls n	Strand/ Theme	Sub strand	Specific learning outcomes	Key inquiry Questions	Learning experiences	Learning Resources	Assessment methods	Ref l
1	1	SAA NA MAJIRA: Kuandika	Aina za Insha: Barua pepe	Kufikia mwisho wa mada ndogo, mwanafunzi aweze: a. kutambua barua pepe kwa kuzingatia muundo wake b. kuandika barua pepe kwa kuzingatia ujumbe, muundo na mtindo c. Kuchangamkia uandishi wa barua pepe katika mawasiliano.	1. Unazingatia mambo gani unapoandika barua pepe? 2. Ni mambo gani unayoweza kumweleza rafiki yako katika barua pepe?	<input type="checkbox"/> ashirikiane na wenzake kujadili mada ya barua pepe na vipengele vyake/yale yanayofaa kujumuishwa <input type="checkbox"/> aandike barua pepe kwa rafiki kwa kuzingatia ubora wa sentensi (sahihi kisarufi, zilizokamilika kimaana, zenye kufuatana kwa kujenga wazo na zenye kuzingatia uakifishi mzuri) kuunda aya <input type="checkbox"/> ashirikishe msamiati wa mada lengwa katika barua pepe yake <input type="checkbox"/> aandike barua pepe na kuituma kwa wenzake na mwalimu ili waisome na kuitathmini	<ul style="list-style-type: none"> • Kielelezo cha insha • KLB Visionary Kiswahili Kitabu cha mwanafunzi Uk. 54-56 • KLB Visionary Kiswahili Mwongo wa Mwalimu Uk. 54-55 	a) Kuandika tungo mbalimbali b) Wanafunzi kufanyiana tathmini c) Potfolio d) Shajara e) Mijadala kuhusu vidokezo vya insha	
	2	Sarufi	Umoja na wingi wa nomino: Ngeli I-ZI	Kufikia mwisho wa mada ndogo, mwanafunzi aweze: a. kutambua nomino katika ngeli ya I-ZI ili kuzitofautisha na nomino katika ngeli nyingine b. kutaja nomino katika ngeli ya I-ZI c. Kuchangamkia kutumia nomino za ngeli ya I-ZI katika mawasiliano.	1. Je, unajua nomino zipi ambazo hazibadiliki katika umoja na wingi?	Mwanafunzi: Atambue nomino katika ngeli ya I-ZI kwenye kadi, mti maneno, tarakilishi au kapu la maneno (k.v. nguo- nguo, ndizi-ndizi, ndoo-ndoo na nyumbanyumba) Aandike nomino katika ngeli ya I-ZI katika umoja na wingi akiwa peke yake, wawiliwawili au katika vikundi	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Picha ✓ Vifaa halisi ✓ KLB Visionary Kiswahili Kitabu cha mwanafunzi Uk. 56-60 ✓ KLB Visionary Kiswahili Mwongo wa Mwalimu Uk. 56-58 	a) Kutambua k.m. kwenye orodha b) Kuambatanisha maneno lengwa c) Kujaza mapengo e) Kazi mradi	
	3		Umoja na wingi wa nomino: Ngeli I-ZI	Kufikia mwisho wa mada ndogo, mwanafunzi aweze:	1. Je, unajua nomino zipi ambazo	<input type="checkbox"/> asikize usomaji wa nomino za ngeli ya I-ZI kutoka kwenye tepurekoda au kinasasauti	<ul style="list-style-type: none"> • Picha • Vifaa halisi 	a) Kutambua k.m. kwenye orodha	

				<p>a. kuandika nomino za ngeli ya I-ZI katika umoja na wingi</p> <p>b. kuandika umoja na wingi wa mafungu ya maneno katika ngeli ya ngeli ya I-ZI</p> <p>c. Kuchangamkia kutumia nomino za ngeli ya I-ZI katika mawasiliano.</p>	<p>hazibadiliki katika umoja na wingi?</p>	<p><input type="checkbox"/> aandike mafungu ya maneno yenye nomino za ngeli ya I-ZI katika umoja na wingi</p> <p>Ajaze mapengo kwa kutumia viambishi vya ngeli ya I-ZI kwa maandishi ya mkono au kwa tarakilishi.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • <i>KLB Visionary Kiswahili Kitabu cha mwanfunzi Uk. 56-60</i> • <i>KLB Visionary Kiswahili Mwongo wa Mwalimu Uk. 56-58</i> 	<p>b) Kuambatanisha maneno lengwa</p> <p>c) Kujaza mapengo</p> <p>e) Kazi mradi</p>	
	4		<p>Umoja na wingi wa sentensi: katika ngeli ya I-ZI</p>	<p>Kufikia mwisho wa mada ndogo, mwanafunzi aweze:</p> <p>a. kutambua viambishi vipatanishi vya ngeli ya I-ZI kwenye sentensi</p> <p>b. kuunda sentensi akitumia nomino za ngeli ya I-ZI katika umoja na wingi akizingatia upatanisho wa kisarufi</p> <p>c. kuonea fahari matumizi ya ngeli ya I-ZI katika mawasiliano</p>	<p>1. Je, unajua nomino zipi ambazo zinaanza kwa herufi U katika umoja?</p>	<p>Mwanafunzi:</p> <p><input type="checkbox"/> atambue viambishi vya ngeli ya I-ZI katika sentensi kwa kuvipigia mstari daftari au kuvikoleza rangi katika tarakilishi</p> <p><input type="checkbox"/> atumie nomino za ngeli ya I-ZI katika sentensi akiwa peke yake, wawiliwawili au katika vikundi</p> <p><input type="checkbox"/> asikize usomaji wa sentensi zilizoundwa kutokana na nomino za ngeli ya I-ZI kutoka kwenye tepurekoda au kinasasauti</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Picha • Vifaa halisi • <i>KLB Visionary Kiswahili Kitabu cha mwanfunzi Uk. 59-60</i> • <i>KLB Visionary Kiswahili Mwongo wa Mwalimu Uk. 59-62</i> 	<p>a) Kutambua k.m. kwenye orodha</p> <p>b) Kuambatanisha maneno lengwa</p> <p>c) Kujaza mapengo</p> <p>e) Kazi mradi</p>	
2	1		<p>Umoja na wingi wa sentensi: katika ngeli ya I-ZI</p>	<p>Kufikia mwisho wa mada ndogo, mwanafunzi aweze:</p> <p>a. kutambua viambishi vipatanishi vya ngeli ya I-ZI kwenye sentensi</p> <p>b. kuunda sentensi akitumia nomino za ngeli ya I-ZI katika umoja na wingi akizingatia upatanisho wa kisarufi</p> <p>c. kuonea fahari matumizi ya ngeli ya I-ZI katika mawasiliano</p>	<p>1. Je, unajua nomino zipi ambazo zinaanza kwa herufi U katika umoja?</p>	<p>Aunde sentensi kwa kutumia nomino ya ngeli ya I-ZI akiwa peke yake au kwa kushirikiana na wenzake</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Picha • Vifaa halisi • <i>KLB Visionary Kiswahili Kitabu cha mwanfunzi Uk. 59-60</i> • <i>KLB Visionary Kiswahili Mwongo wa Mwalimu Uk. 59-62</i> 	<p>a) Kutambua k.m. kwenye orodha</p> <p>b) Kuambatanisha maneno lengwa</p> <p>c) Kujaza mapengo</p> <p>e) Kazi mradi</p>	
	2	<p>KUKABI LIANA NA UMASKI NI</p>	<p>Kusikiliza na Kuzungumza:</p> <p>Methali: Methali zinazohusu bidii</p>	<p>Kufikia mwisho wa mada ndogo, mwanafunzi aweze:</p> <p>a. kutambua methali zinazohusu bidii ili kuzitofautisha na aina nyingine za methali</p>	<p>1. Je, ni nini umuhimu wa methali katika jamii?</p>	<p>Mwanafunzi:</p> <p><input type="checkbox"/> atambue methali zinazohusu bidii (k.v. mchagua jembe si mkulima, mgagaa na upwa</p>	<ul style="list-style-type: none"> • tapurekoda • tarakilishi • methali • <i>KLB Visionary Kiswahili</i> 	<p>a) Kumakinikia jinsi mwanafunzi anavyotumia lugha katika mawasiliano</p>	

				b. kueleza maana na matumizi ya methali mbalimbali zinazohusu bidii katika jamii c. kuchangamkia matumizi ya methali katika kuhimiza bidii		hali wali mkavu, atafutaye hupata, anayejitahidi hufaidi, ukiona vyaelea vimeundwa) katika chati, ubao, vyombo vya kidijitali ajadili maana na matumizi ya methali zinazohusu bidii na wenzake darasani	<i>Kitabu cha mwanfunzi Uk. 63-64</i> <ul style="list-style-type: none">• <i>KLB Visionary Kiswahili Mwongo wa Mwalimu Uk. 63-65</i>	b) Kujibu maswali c) Maigizo d) Kutambua k.m. kwenye orodha f) Mijadala g) Mazungumzo	
3			Kusikiliza na Kuzungumza: Methali: Kutumia Methali zinazohusu bidii	Kufikia mwisho wa mada ndogo,mwanafunzi aweze: a. kueleza maana na matumizi ya methali mbalimbali zinazohusu bidii katika jamii b. kutumia methali zinazohusubidii katika mawasiliano c. kuchangamkia matumizi ya methali katika kuhimiza bidii	1. Je, ni nini umuhimu wa methali katika jamii?	<input type="checkbox"/> atoe mifano ya methali zinazohusu bidii atoe mifano ya methali zinazohusubidii zikitumiwa kupitia vyombo vya kidijitali. <input type="checkbox"/> ashirikiane na wenzake katika kukamilisha methali zinazohusu bidii asakure mitandaoni kwa kusaidiwa na mzazi au mlezi wake ili kupata methali zaidi zinazohusu bidii na matumizi ya methali hizo.	<ul style="list-style-type: none">• tapurekoda• tarakilishi• methali• <i>KLB Visionary Kiswahili Kitabu cha mwanfunzi Uk. 63-64</i>• <i>KLB Visionary Kiswahili Mwongo wa Mwalimu Uk. 63-65</i>	a) Kumakinikia jinsi mwanafunzi anavyotumia lugha katika mawasiliano b) Kujibu maswali c) Maigizo d) Kutambua k.m. kwenye orodha f) Mijadala g) Mazungumzo	
4	Kusoma	Kusoma kwa ufahamu: Lugha katika ushairi – kutambua vina na mizani	Kufikia mwisho wa mada ndogo,mwanafunzi aweze: a. kutambua vina na mizani katika shairi ili kuvibainisha b. kueleza mambo yanayotofautisha shairi na maandishi mengine c. Achangamkie kusoma shairi akizingatia mapigo ya sauti.	1. Je, ni nini kinachotofautisha mashairi na maandishi mengine?	Mwanafunzi: Atambue vina na mizani katika shairi lililochapisha au la mtandaoni Ajadili vina na mizani katika shairi akiwa na mwenzake au katika kikundi Ashirikiane na mwenzake kusoma shairi akizingatia vina, mizani na ujumbe Asikilize shairi likisomwa kwa mahadhi kwenye vifaa vya kidijitali au na mgeni mwalikwa na kujadili vina, mizani na ujumbe wake ashirikiane na wenzake kutafuta mashairi mtandaoni na kujadili vina, mizani na ujumbe uliomo	<ul style="list-style-type: none">• Mgeni mwalikwa• Chati• <i>KLB Visionary Kiswahili Kitabu cha mwanfunzi Uk. 64-66</i>• <i>KLB Visionary Kiswahili Mwongo wa Mwalimu Uk. 66-67</i>	a) Kutunga sentensi k.m. kwa kutumia msamiati lengwa b) Kujibu maswali k.m. katika ufahamu c) Kutoa muhtasari wa ufahamu au matini yaliyosomwa d) Kukariri na kuimba mashairi e) Kusoma kwa sauti		
3	1		Kusoma kwa ufahamu: Lugha katika	Kufikia mwisho wa mada ndogo,mwanafunzi aweze:	1. Je, ni nini kinachotofautisha	Mwanafunzi:	<ul style="list-style-type: none">• Mgeni mwalikwa• Chati	a) Kutunga sentensi k.m. kwa kutumia	

			ushairi – kusoma shairi kwa kuzingatia vina, mizani na ujumbe	a. kueleza maana ya vina,mizani na ujumbe katika shairi b. kusoma shairi akizingatia vina, mizani na ujumbe ili kuimarisha ufahamu c. Achangamkie kusoma shairi akizingatia mapigo ya sauti.	mashairi na maandishi mengine?	Atambue vina na mizani katika shairi lililochapisha au la mtandaoni Ajadili vinaa na mizani katika shairi akiwa na mwenzake au katika kikundi ashirikiane na mwenzake kusoma shairi akizingatia vina, mizani na ujumbe asikilize shairi likisomwa kwa mahadhi kwenye vifaa vya kidijitali au na mgeni mwalikwa na kujadili vina, mizani na ujumbe wake ashrikiane na wenzake kutafuta mashairi mtandaoni na kujadili vina, mizani na ujumbe uliomo	<ul style="list-style-type: none"> • <i>KLB Visionary Kiswahili Kitabu cha mwanfunzi Uk. 64-66</i> • <i>KLB Visionary Kiswahili Mwongo wa Mwalimu Uk. 66-67</i> 	msamiati lengwa b) Kujibu maswali k.m. katika ufahamu c) Kutoa muhtasari wa ufahamu au matini yaliyosomwa d) Kukariri na kuimba mashairi e) Kusoma kwa sauti	
	2	Kuandika	Insha ya Maelezo – <i>kutambua insha ya maelezo</i>	Kufikia mwisho wa mada ndogo, mwanafunzi aweze: a. kutambua insha za maelezo katika matini mbalimbali b. kueleza mambo ya kuzingatika katika uandishi wa insha ya maelezo c. Kuchangamkia utunzi mzuri wa insha ili kuimarisha uandishi.	. Unazingatia nini unapoandika insha ya maelezo?	Mwanafunzi: <input type="checkbox"/> atambue vifungu vya maelezo vilivyoandikwa kwenye matini mbalimbali au tarakilishi <input type="checkbox"/> ashiriki na wenzake kujadili mada ya insha na muundo wa insha ya maelezo <input type="checkbox"/> ajadiliane na wenzake kuhusu mambo muhimu yanayojenga mpangilio mzuri wa mawazo katika insha <input type="checkbox"/> aandike insha ya maelezo mtandaoni na kuisambaza kwa wenzake na mwalimu ili kuisoma na kuitathmini <input type="checkbox"/> Awesomee wenzake insha aliyoandika ili kuitolea maoni.	<ul style="list-style-type: none"> • Kielelezo cha insha ya maelezo • <i>KLB Visionary Kiswahili Kitabu cha mwanfunzi Uk. 66-67</i> • <i>KLB Visionary Kiswahili Mwongo wa Mwalimu Uk. 68-69</i> 	a) Kuandika tungo mbalimbali b) Wanafunzi kufanyiana tathmini c) Potfolio d) Shajara e) Mijadala kuhusu vidokezo vya insha	
	3		Insha ya Maelezo – <i>Kuandika insha ya maelezo</i>	Kufikia mwisho wa mada ndogo, mwanafunzi aweze: a. Kuandika hoja zitakazomsaidia Kuandika insha ya maelezo b. kuandika insha ya maelezo kwa kufuata kanuni zifaazo	Unazingatia nini unapoandika insha ya maelezo?	<input type="checkbox"/> aandike insha ya maelezo (k.v. Jinsi ninavyoweza kuchangia kukabiliana na umaskini nyumbani, Maskini alivyogeuka kuwa tajiri, Jinsi elimu ilivyosaidia kumaliza umaskini, jinsi matumizi bora ya pesa yanasaidia kumaliza	<ul style="list-style-type: none"> • Kielelezo cha insha ya maelezo • <i>KLB Visionary Kiswahili Kitabu cha mwanfunzi Uk. 66-67</i> 	a) Kuandika tungo mbalimbali b) Wanafunzi kufanyiana tathmini c) Potfolio d) Shajara	

				c. Kuchangamkia utunzi mzuri wa insha ili kuimarisha uandishi.		umaskini, jinsi ulipaji ushuru unasaidia kukabiliana na umaskini) isiyopungua maneno 150 kwa kuzingatia anwani, mpangilio mzuri wa mawazo, hati safi, tahajia, kanuni za kisarufi, uakifishaji mwafaka na kwa lugha ya kiubunifu unaojumuishia methali na nahau alizojifunza awali	<ul style="list-style-type: none"> • <i>KLB Visionary Kiswahili Mwongo wa Mwalimu Uk. 68-69</i> • 	e) Mijadala kuhusu vidokezo vya insha	
4	4	Sarufi	Umoja na Wingi wa Nomino: Kutambua nomino katika Ngeli ya U-ZI	Kufikia mwisho wa mada ndogo, mwanafunzi aweze: <ol style="list-style-type: none"> a. kutambua nomino katika ngeli ya U-ZI b. kuandika nomino za ngeli ya U-ZI katika umoja na wingi c. Kuchangamkia kutumia nomino za ngeli ya U-ZI katika mawasiliano. 	1. Je, ni nomino zipi hupatikana katika ngeli ya U-ZI?	Mwanafunzi: <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> atambue nomino katika ngeli ya U-ZI kwenye kadi, mti wa maneno, tarakilishi au kapu la maneno (k.m. UziNyuzi, Ukuta-Kuta, Uta- Nyuta, ubavu-mbavu, wakatinyakati, ukucha-kucha na ufunguo-funguo, wimbonyimbo) 	<ul style="list-style-type: none"> • Vifaa halisi vya ngeli ya U-ZI • <i>KLB Visionary Kiswahili Kitabu cha mwanafunzi Uk. 68-70</i> • <i>KLB Visionary Kiswahili Mwongo wa Mwalimu Uk. 70-72</i> 	a) Kutambua k.m. kwenye orodha b) Kuambatanisha maneno lengwa c) Kujaza mapengo e) Kazi mradi	
4	1		Umoja na Wingi wa Nomino: Kuandika umoja na wingi wa mafungu katika ngeli ya U-ZI	Kufikia mwisho wa mada ndogo, mwanafunzi aweze: <ol style="list-style-type: none"> a. kuandika nomino za ngeli ya U-ZI katika umoja na wingi b. kuandika umoja na wingi wa mafungu ya maneno katika ngeli ya U-ZI c. Kuchangamkia kutumia nomino za ngeli ya U-ZI katika mawasiliano. 	1. Je, ni nomino zipi hupatikana katika ngeli ya U-ZI?	<input type="checkbox"/> aandike nomino katika ngeli ya U-ZI katika umoja na wingi akiwa peke yake, wawiliwawili au katika vikundi <input type="checkbox"/> asikize usomaji wa nomino za ngeli ya U-ZI kutoka kwenye tepurekoda au kinasasauti <input type="checkbox"/> aandike mafungu ya maneno yenye nomino za ngeli ya U-ZI katika umoja na wingi ajaze mapengo kwa kutumia viambishi vya ngeli ya U-ZI kwa maandishi ya mkono au kwa tarakilishi.	<ul style="list-style-type: none"> • Vifaa halisi vya ngeli ya U-ZI • <i>KLB Visionary Kiswahili Kitabu cha mwanafunzi Uk. 68-70</i> • <i>KLB Visionary Kiswahili Mwongo wa Mwalimu Uk. 70-72</i> 	a) Kutambua k.m. kwenye orodha b) Kuambatanisha maneno lengwa c) Kujaza mapengo e) Kazi mradi	
	2		Umoja na wingi wa sentensi: Ngeli ya U-ZI	Kufikia mwisho wa mada ndogo, mwanafunzi aweze: <ol style="list-style-type: none"> a. kutambua viambishi vipatanishi vya ngeli ya U-ZI kwenye sentensi b. kuunda sentensi akitumia nomino za ngeli ya U-ZI 	1. Je, nomino za ngeli ya U-ZI huchukua viambishi vipatanishi gani ?	Mwanafunzi: <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> atambue viambishi vya ngeli ya U-ZI katika sentensi kwa kuvipigia mstari daftarinini mwake aukuvikoleza rangi katika tarakilishi 	<ul style="list-style-type: none"> • Vifaa halisi vya ngeli ya U-ZI • <i>KLB Visionary Kiswahili Kitabu cha mwanafunzi Uk. 71-72</i> 	a) Kutambua k.m. kwenye orodha b) Kuambatanisha maneno lengwa	

				katika umoja na wingi akizingatia upatanisho wa kisarufi c. kufurahia matumizi ya ngeli ya U-ZI katika mawasiliano		<input type="checkbox"/> asikize usomaji wa sentensi zilizoundwa kutokana na nomino za ngeli ya U-ZI kutoka kwenye tepurekoda au kinasasauti <input type="checkbox"/> aunde sentensi kwa kutumia nomino ya ngeli ya U-ZI akiwa peke yake au kwa kushirikiana na wengine <input type="checkbox"/> Ajaze mapengo kwa kutumia viambishi vya ngeli ya U-ZI kwa maandishi ya mkono au tarakilishi.	<ul style="list-style-type: none"> • <i>KLB Visionary Kiswahili Mwongo wa Mwalimu Uk. 73-75</i> 	c) Kujaza mapengo e) Kazi mradi	
3		Umoja na wingi wa sentensi: Ngeli ya U-ZI	Kufikia mwisho wa mada ndogo, mwanafunzi aweze: a. kutambua viambishi vipatanishi vya ngeli ya U-ZI kwenye sentensi b. kuunda sentensi akitumia nomino za ngeli ya U-ZI katika umoja na wingi akizingatia upatanisho wa kisarufi c. kufurahia matumizi ya ngeli ya U-ZI katika mawasiliano	1. Je, nomino za ngeli ya U-ZI huchukua viambishi vipatanishi gani ?	Mwanafunzi: atambue viambishi vya ngeliya U-ZI katika sentensi kwa kuvipigia mstari daftarinini mwake aukuvikoleza rangi katika tarakilishi <input type="checkbox"/> asikize usomaji wa sentensi zilizoundwa kutokana na nomino za ngeli ya U-ZI kutoka kwenye tepurekoda au kinasasauti <input type="checkbox"/> aunde sentensi kwa kutumia nomino ya ngeli ya U-ZI akiwa peke yake au kwa kushirikiana na wengine <input type="checkbox"/> Ajaze mapengo kwa kutumia viambishi vya ngeli ya U-ZI kwa maandishi ya mkono au tarakilishi.	<ul style="list-style-type: none"> • Vifaa halisi vya ngeli ya U-ZI • <i>KLB Visionary Kiswahili Kitabu cha mwanafunzi Uk. 71-72</i> • <i>KLB Visionary Kiswahili Mwongo wa Mwalimu Uk. 73-75</i> 	a) Kutambua k.m. kwenye orodha b) Kuambatanisha maneno lengwa c) Kujaza mapengo e) Kazi mradi		
4	MAADILI	Kusikiliza na kuzungumza: Matamshi Bora: Kukariri Ushairi	Kufikia mwisho wa mada ndogo, mwanafunzi aweze: a. kukariri shairi kwa kuzingatia matamshi na mahadhi mbalimbali b. kuonyesha ufahamu wa ujumbe katika shairi kwa kujibu maswali c. Kuchangamkia ushairi kama njia ya kujieleza kwa ufasaha.	1. Ushairi unaweza kuboresha mazungumzo yako vipi?	Mwanafunzi: <input type="checkbox"/> akariri shairi kuhusu mada lengwa (maadili) kwa kuzingatia matamshi na mahadhi mbalimbali <input type="checkbox"/> asikilize shairi lengwa likikaririwa au kuimbwa na mwalimu, mgeni mwalikwa (mghani) au kupitia vifaa vya kidijitali <input type="checkbox"/> ashirikiane na wenzake kukariri au kuimba shairi	<ul style="list-style-type: none"> • Vifaa halisi vya ngeli ya U-ZI • <i>KLB Visionary Kiswahili Kitabu cha mwanafunzi Uk. 75-76</i> • <i>KLB Visionary Kiswahili Mwongo wa Mwalimu Uk. 77-79</i> 	a) Kumakinikia jinsi mwanafunzi anavyotumia lugha katika mawasiliano b) Kujibu maswali c) Maigizo d) Kutambua k.m. kwenye orodha		

						kwa mahadhi mbalimbali		f) Mijadala g) Mazungumzo	
5	1		Kusikiliza na kuzungumza: Matamshi Bora: Ushairi- kueleza Msamiati na ujumbe katika shairi	Kufikia mwisho wa mada ndogo, mwanafunzi aweze: a. kutumia msamiati uliotumiwa katika shairi kuboresha masiliano b. kuonyesha ufahamu wa ujumbe katika shairi kwa kujibu maswali c. Kuchangamkia ushairi Kama njia ya kujieleza Kwa ufasaha.	1. Ushairi unaweza kuboresha mazungumzo yako vipi?	<input type="checkbox"/> atambue msamiati uliotumika katika ushairi kuhusu maadili (k.m. haki, usawa, heshima na uwajibikaji) na kuueleza akiwa peke yake au kwa kushirikiana na wenzake ashirikiane na wenzake kujadili ujumbe katika shairi <input type="checkbox"/> ajibu maswali yanayotokana na shairi alilosikiliza, aliloimba au kukariri	<ul style="list-style-type: none"> • Vifaa halisi vya ngeli ya U-ZI • <i>KLB Visionary Kiswahili Kitabu cha mwanafunzi Uk. 75-76</i> • <i>KLB Visionary Kiswahili Mwongo wa Mwalimu Uk. 77-79</i> 	a) Kumakinikia jinsi mwanafunzi anavyotumia lugha katika mawasiliano b) Kujibu maswali c) Maigizo	
	2	Kusoma	Kusoma kwa Mapana: Kuchagua Makala ya kusoma	Kufikia mwisho wa mada ndogo, mwanafunzi aweze: a. Kutambua makala ya kusoma katika maktaba ili kuimarisha uchaguzi bora wa Makala b. kusoma makala mbalimbali ili kujenga ufasaha wa lugha c. kufurahia kusoma makala mbalimbali ili kujenga ufasaha wa lugha	1. Unapenda kusoma makala ya aina gani? 2. Ni ujumbe upi uliopata kwenye makala uliyowahi kusoma?	Mwanafunzi: <input type="checkbox"/> achague Makala atakayosoma katika maktaba <input type="checkbox"/> asome makala ya aina mbalimbali ya kujichagulia <input type="checkbox"/> ajadiliane na wenzake kuhusu makala aliyoyasoma na alichojifunza kutokana na makala hayo <input type="checkbox"/> Atumie kamusi kupata maana za msamiati uliotumika katika makala. <input type="checkbox"/> Asaidiwe na mzazi au mlezi wake kupata makala zaidi na kuyasoma ili kujenga mazoea ya usomaji.	<ul style="list-style-type: none"> • Kamusi • Makala • <i>KLB Visionary Kiswahili Kitabu cha mwanafunzi Uk. 77</i> • <i>KLB Visionary Kiswahili Mwongo wa Mwalimu Uk. 79-81</i> 	a) Kutunga sentensi k.m. kwa kutumia msamiati lengwa b) Kujibu maswali k.m. katika ufahamu c) Kutoa muhtasari wa ufahamu au matini yaliyosomwa d) Kukariri na kuimba mashairi e) Kusoma kwa sauti	
	3		Kusoma kwa Mapana: Kusoma Makala	Kufikia mwisho wa mada ndogo, mwanafunzi aweze: a. Kutambua makala ya kusoma katika maktaba ili kuimarisha uchaguzi bora wa Makala b. kusoma makala mbalimbali ili kujenga ufasaha wa lugha c. kufurahia kusoma makala mbalimbali ili kujenga ufasaha wa lugha	1. Unapenda kusoma makala ya aina gani? 2. Ni ujumbe upi uliopata kwenye makala uliyowahi kusoma?	Mwanafunzi: <input type="checkbox"/> achague Makala atakayosoma katika maktaba achague makala ya aina mbalimbali ya kujichagulia ajadiliane na wenzake kuhusu makala aliyoyasoma na alichojifunza kutokana na makala hayo atumie kamusi kupata maana za msamiati uliotumika katika makala. Asaidiwe na mzazi au mlezi wake kupata makala zaidi na	<ul style="list-style-type: none"> • Kamusi • Makala • <i>KLB Visionary Kiswahili Kitabu cha mwanafunzi Uk. 77</i> • <i>KLB Visionary Kiswahili Mwongo wa Mwalimu Uk. 79-81</i> 	a) Kutunga sentensi k.m. kwa kutumia msamiati lengwa b) Kujibu maswali k.m. katika ufahamu c) Kutoa muhtasari wa ufahamu au matini yaliyosomwa d) Kukariri na kuimba mashairi	

						kuyasoma ili kujenga mazoea ya usomaji.		e) Kusoma kwa sauti	
	4	Kuandika	Kuandika Insha: Kutambua muundo wa Insha za Wasifu	Kufikia mwisho wa mada ndogo, mwanafunzi aweze: <ol style="list-style-type: none"> kutambua vipengele vya kimuundo vya insha za wasifu kueleza mambo ya kuzingatia katika uandishi wa insha ya wasifu kufurahia uandishi wa insha za wasifu ili kukuza stadi ya kuandika 	1. Unazingatia nini unapoandika insha ya wasifu?	Mwanafunzi: <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Atazame nakala za insha za wasifu kwenye chapa au kwenye tarakilishi. <input type="checkbox"/> atambue vipengele muhimu vya kimuundo kama vile kichwa, mwili, hitimisho <input type="checkbox"/> ajadili na wenzake kuhusu kinachoweza kuandikiwa katika insha ya wasifu (k.v. mtu, kitu, mnyama na mahali) 	<ul style="list-style-type: none"> Kielelezo cha insha ya wasifu <i>KLB Visionary Kiswahili Kitabu cha mwanafunzi Uk. 77-79</i> <i>KLB Visionary Kiswahili Mwongo wa Mwalimu Uk. 81-83</i> 	a) Kuandika tungo mbalimbali b) Wanafunzi kufanyiana tathmini c) Potfolio d) Shajara e) Mijadala kuhusu vidokezo vya insha	
6	1		Kuandika Insha: Kuandika Insha ya Wasifu	Kufikia mwisho wa mada ndogo, mwanafunzi aweze: <ol style="list-style-type: none"> kutambua vipengele vya kimuundo vya insha za wasifu kuandika insha ya wasifu kwa kuzingatia muundo na mtindo ufaao kufurahia uandishi wa insha za wasifu ili kukuza stadi ya kuandika 	1. Unazingatia nini unapoandika insha ya wasifu?	Ajadaili na wenzake kuhusu mada mbalimbali zinazoweza kutungiwa insha za wasifu k.m. mwanafunzi mwadilifu, mtu aliyeshinda tuzo kwa wadilifu wake n.k. Aandike insha ya wasifu isiyopungua maneno 150 daftarini au kwenye tarakilishi. Awesome wenzake insha aliyoiandika ili kuitathmini	<ul style="list-style-type: none"> Kielelezo cha insha ya wasifu <i>KLB Visionary Kiswahili Kitabu cha mwanafunzi Uk. 77-79</i> <i>KLB Visionary Kiswahili Mwongo wa Mwalimu Uk. 81-83</i> 	a) Kuandika tungo mbalimbali b) Wanafunzi kufanyiana tathmini c) Potfolio d) Shajara e) Mijadala kuhusu vidokezo vya insha	
	2	Sarufi	Umoja na Wingi wa Nomino: Ngeli ya U-YA	Kufikia mwisho wa mada ndogo, mwanafunzi aweze: <ol style="list-style-type: none"> kutambua nomino katika ngeli ya UYA ili kuzitofautisha na nomino katika ngeli nyingine kutaja nomino zinazopatikana katika ngeli ya U-YA Kuchangamkia kutumia nomino za ngeli ya U-YA katika mawasiliano. 	1. Je, ni nomino zipi hupatikana katika ngeli ya U-YA?	Mwanafunzi: <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> atambue nomino katika ngeli ya U-YA kwenye kadi, mti wa maneno, tarakilishi au kapu la maneno (kama vile upishi, ulezi, ugonjwa) aandike nomino katika ngeli ya U-YA katika umoja na wingi akiwa peke yake, wawiliwawili au katika vikundi <input type="checkbox"/> asikize usomaji wa nomino za ngeli ya U-YA kutoka kwenye tepurekoda au kinas sauti 	<ul style="list-style-type: none"> Manyoya, kadi za maneno, chati, picha, kifaa cha kidigitali <i>KLB Visionary Kiswahili Kitabu cha mwanafunzi Uk. 80-81</i> <i>KLB Visionary Kiswahili Mwongo wa Mwalimu Uk. 83-85</i> 	a) Kutambua k.m. kwenye orodha b) Kuambatanisha maneno lengwa c) Kujaza mapengo e) Kazi mradi	

3		Umoja na Wingi wa Nomino: Ngeli ya U-YA	<p>Kufikia mwisho wa mada ndogo, mwanafunzi aweze:</p> <ol style="list-style-type: none"> kuandika nomino za ngeli ya U-YA katika umoja na wingi kuandika umoja na wingi wa mafungu ya maneno katika ngeli ya ngeli ya U-YA Kuchangamkia kutumia nomino za ngeli ya U-YA katika mawasiliano. 	1. Je, ni nomino zipi hupatikana katika ngeli ya U-YA?	<p>Mwanafunzi:</p> <p><input type="checkbox"/> asikize usomaji wa nomino za ngeli ya U-YA kutoka kwenye tepurekoda au kinasa sauti</p> <p><input type="checkbox"/> aandike mafungu ya maneno yenye nomino za ngeli ya UYA katika umoja na wingi</p> <p><input type="checkbox"/> ajaze mapengo kwa kutumia viambishi vya ngeli ya U-YA kwa maandishi ya mkono au kwa tarakilishi</p>	<ul style="list-style-type: none"> Manyoya, kadi za maneno, chati, picha, kifaa cha kidigitali <i>KLB Visionary Kiswahili Kitabu cha mwanfunzi Uk. 80-81</i> <i>KLB Visionary Kiswahili Mwongo wa Mwalimu Uk. 83-85</i> 	<ol style="list-style-type: none"> Kutambua k.m. kwenye orodha Kuambatanisha maneno lengwa Kujaza mapengo Kazi mradi 	
4		Umoja na wingi wa sentensi: Ngeli ya U-YA	<p>Kufikia mwisho wa mada ndogo, mwanafunzi aweze:</p> <ol style="list-style-type: none"> kutambua viambishi vipatanishi vya ngeli ya U-YA kwenye sentensi kuunda sentensi akitumia nomino za ngeli ya U-YA katika umoja na wingi akizingatia upatanisho wa kisarufi kufurahia matumizi ya ngeli ya U-YA katika mawasiliano 	1. Je, nomino za ngeli ya U-YA huchukua viambishi gani katika sentensi?	<p>Mwanafunzi:</p> <p><input type="checkbox"/> atambue viambishi vya ngeli ya U-YA katika sentensi kwa kuvipigia mstari daftarini mwake au kuvikoleza rangi katika tarakilishi</p> <p>atumie nomino katika ngeli ya U-YA katika sentensi akiwa peke yake, wawiliwawili au katika vikundi</p>	<ul style="list-style-type: none"> Manyoya, kadi za maneno, chati, picha, kifaa cha kidigitali <i>KLB Visionary Kiswahili Kitabu cha mwanfunzi Uk. 82</i> <i>KLB Visionary Kiswahili Mwongo wa Mwalimu Uk. 86-88</i> 	<ol style="list-style-type: none"> Kutambua k.m. kwenye orodha Kuambatanisha maneno lengwa Kujaza mapengo Kazi mradi 	
7	1	Umoja na wingi wa sentensi: Ngeli ya U-YA	<p>Kufikia mwisho wa mada ndogo, mwanafunzi aweze:</p> <ol style="list-style-type: none"> kutambua viambishi vipatanishi vya ngeli ya U-YA kwenye sentensi kuunda sentensi akitumia nomino za ngeli ya U-YA katika umoja na wingi akizingatia upatanisho wa kisarufi kufurahia matumizi ya ngeli ya U-YA katika mawasiliano 	1. Je, nomino za ngeli ya U-YA huchukua viambishi gani katika sentensi?	<p><input type="checkbox"/> asikize usomaji wa sentensi zilizoundwa kutokana na nomino za ngeli ya U-YA kutoka kwenye tepurekoda au kinasa sauti</p> <p><input type="checkbox"/> aunde sentensi kwa kutumia nomino ya ngeli ya UYA akiwa peke yake au kwa kushirikiana na wengine</p> <p>ajaze mapengo kwa kutumia viambishi vya ngeli ya U-YA kwa maandishi ya mkono au tarakilishi</p>	<ul style="list-style-type: none"> Manyoya, kadi za maneno, chati, picha, kifaa cha kidigitali <i>KLB Visionary Kiswahili Kitabu cha mwanfunzi Uk. 82</i> <i>KLB Visionary Kiswahili Mwongo wa Mwalimu Uk. 86-88</i> 	<ol style="list-style-type: none"> Kutambua k.m. kwenye orodha Kuambatanisha maneno lengwa Kujaza mapengo Kazi mradi 	

2	ELIMU YA MAZIN GIRA	Kusikiliza na Kuzungumza: Nahau: Nahau za usafi na mazingira	Kufikia mwisho wa mada ndogo, mwanafunzi aweze: a. kutambua nahau za usafi na mazingira katika matini mbalimbali b. kutumia nahau za usafi na mazingira katika mawasiliano c. Kuthamini matumizi ya nahau za usafi na mazingira katika mawasiliano.	1) Je, ni nahau zipi zinahusu usafi? 2) Je, ni nahau zipi zinahusu mazingira?	Mwanafunzi: <input type="checkbox"/> atambue nahau za usafi na mazingira (k.v. angua kucha, penga kamasi, piga deki, piga mswaki, chokonoa meno, futa vumbi) katika chati, michoro, picha, vikapu maneno, mti maneno, chati, kamusi na katika vyombo vya kidijitali <input type="checkbox"/> ashiriki katika kujadili na wenzake maana za nahau za usafi na mazingira na kutoa mifano	<ul style="list-style-type: none"> • Kifaa cha kidijitali • Picha • <i>KLB Visionary Kiswahili Kitabu cha mwanafunzi Uk. 85-87</i> • <i>KLB Visionary Kiswahili Mwongo wa Mwalimu Uk. 89-91</i> 	a) Kumakinikia jinsi mwanafunzi anavyotumia lugha katika mawasiliano b) Kujibu maswali c) Maigizo d) Kutambua k.m. kwenye orodha	
3		Kusikiliza na Kuzungumza: Nahau: Nahau za usafi na mazingira	Kufikia mwisho wa mada ndogo, mwanafunzi aweze: a. kufafanua maana ya nahau mbalimbali za kazi na ushirikiano kwa kutoa mifano b. kutumia nahau za usafi na mazingira katika mawasiliano c. Kuthamini matumizi ya nahau za usafi na mazingira katika mawasiliano.	1) Je, ni nahau zipi zinahusu usafi? 2) Je, ni nahau zipi zinahusu mazingira?	<input type="checkbox"/> kutumia nahau za usafi na mazingira kutunga sentensi akiwa pekee au kwa kushirikiana na wenzake <input type="checkbox"/> ashirikiane na wenzake kujaza mapengo katika sentensi kwa kutumia nahau mwafaka kwenye zoezi la ubaoni, vitabuni au katika tarakilishi.	<ul style="list-style-type: none"> • Kifaa cha kidijitali • Picha • <i>KLB Visionary Kiswahili Kitabu cha mwanafunzi Uk. 85-87</i> • <i>KLB Visionary Kiswahili Mwongo wa Mwalimu Uk. 89-91</i> 	a) Kumakinikia jinsi mwanafunzi anavyotumia lugha katika mawasiliano b) Kujibu maswali c) Maigizo d) Kutambua k.m. kwenye orodha	
4	Kusoma	Kusoma kwa Mapana: Kutambua Matini	Kufikia mwisho wa mada ndogo, mwanafunzi aweze: a. kutambua matini anazotaka kusoma kwenye maktaba b. Kueleza njia za kupata matini ya kusoma c. kufurahia usomaji wa matini za aina mbalimbali ili kujenga utamaduni wa kusoma	1) Unapenda kusoma matini ya aina gani? 2) Ni vipi unavyoweza kupata matini ya kusoma? 3) Kusoma aina mbalimbali za matini kuna umuhimu gani?	Mwanafunzi: <input type="checkbox"/> Atambue aina mbalimbali za matini (kama vile vitabu, magazeti, na majarida) kwenye maktaba, tarakilishi au kadi za katalogi. <input type="checkbox"/> achague matini atakayosoma <input type="checkbox"/> Asume matini kimyakimya ili kupata ujumbe uliopo na kufaidi matumizi ya lugha. <input type="checkbox"/> Asimulie ujumbe kutokana na matini alizosoma kwa wenzake. <input type="checkbox"/> Ajadiliane na wenzake matini alizosoma ili kuchochea hamu ya usomaji wa mapana miongoni mwao.	<ul style="list-style-type: none"> • Magazeti • Majarida • Vitabu mbalimbali • <i>KLB Visionary Kiswahili Kitabu cha mwanafunzi Uk. 85-87</i> • <i>KLB Visionary Kiswahili Mwongo wa Mwalimu Uk. 89-91</i> 	a) Kutunga sentensi k.m. kwa kutumia msamiati lengwa b) Kujibu maswali k.m. katika ufahamu c) Kutoa muhtasari wa ufahamu au matini yaliyosomwa d) Kukariri na kuimba mashairi e) Kusoma kwa sauti	

8	1		Kusoma kwa Mapana: Kusoma Matini	<p>Kufikia mwisho wa mada ndogo, mwanafunzi aweze:</p> <ol style="list-style-type: none"> kutambua matini anazotaka kusoma kwenye maktaba kusoma matini ili kufaidika na ujumbe na lugha inayotumiwa kufurahia usomaji wa matini za aina mbalimbali ili kujenga utamaduni wa kusoma 	<ol style="list-style-type: none"> Unapenda kusoma matini ya aina gani? Ni vipi unavyoweza kupata matini ya kusoma? Kusoma aina mbalimbali za matini kuna umuhimu gani? 	<p>Mwanafunzi:</p> <p><input type="checkbox"/> Atambue aina mbalimbali za matini (kama vile vitabu, magazeti, na majarida) kwenye maktaba, tarakilishi au kadi za katalogi.</p> <p><input type="checkbox"/> achague matini atakayosoma</p> <p>Asome matini kimyakimyaili kupata ujumbe uliopo na kufaidi matumizi ya lugha. Asimulie ujumbe kutokanana matini alizosoma kwa wenzake. Ajadiliane na wenzake matini alizosoma ili kuchocheahamu ya usomaji wa mapana miongoni mwao.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Magazeti Majarida Vitabu mbalimbali <i>KLB Visionary Kiswahili Kitabu cha mwanfunzi Uk. 85-87</i> <i>KLB Visionary Kiswahili Mwongo wa Mwalimu Uk. 89-91</i> 	<ol style="list-style-type: none"> Kutunga sentensi k.m. kwa kutumia msamiati lengwa Kujibu maswali k.m. katika ufahamu Kutoa muhtasari wa ufahamu au matini yaliyosomwa kwa sauti 	
	2	Kuandika	Insha ya Maelezo	<p>Kufikia mwisho wa mada ndogo, mwanafunzi aweze:</p> <ol style="list-style-type: none"> kutambua insha za maelezo katika matini mbalimbali kueleza muundi wa insha ya maelezo kuchangamkia utungaji wa insha za maelezo ili kuimarisha uandishi bora 	<ol style="list-style-type: none"> Je, ni shughuli gani zinazoweza kuandikiwa insha za maelezo? 	<p>Mwanafunzi:</p> <p><input type="checkbox"/> atambue vifungu vya insha za maelezo vilivyoandikwa kwenye matini mbalimbali au tarakilishi (k.v. maelezo kuhusu upandaji wa miche, kusafisha darasa, kufua nguo, kuzuia mmomonyoko wa udongo, kupanda miti)</p> <p><input type="checkbox"/> ashiriki na wenzake kujadili mada ya insha na muundo wa insha ya maelezo</p>	<ul style="list-style-type: none"> Kielelezo cha insha ya Maelezo <i>KLB Visionary Kiswahili Kitabu cha mwanfunzi Uk. 89-90</i> <i>KLB Visionary Kiswahili Mwongo wa Mwalimu Uk. 94-96</i> 	<ol style="list-style-type: none"> Kuandika tungo mbalimbali Wanafunzi kufanyiana tathmini Potfolio Shajara Mijadala kuhusu vidokezo vya insha 	
	3		Insha ya Maelezo	<p>Kufikia mwisho wa mada ndogo, mwanafunzi aweze:</p> <ol style="list-style-type: none"> kutambua insha za maelezo katika matini mbalimbali kuandika insha ya maelezo kwa kuzingatia muundo na mtindo ufaao kuchangamkia utungaji wa insha za maelezo ili kuimarisha uandishi bora 	<ol style="list-style-type: none"> Je, ni shughuli gani zinazoweza kuandikiwa insha za maelezo? 	<p><input type="checkbox"/> aandike insha ya maelezo isiyopungua maneno 150 akizingatia anwani, mpangilio mzuri wa mawazo, hati safi, tahajia, kanuni za kisarufi, uakifishaji mwafaka na kwa lugha ya kiubunifu unaojumisha methali na nahau alizojifunza awali</p> <p><input type="checkbox"/> atunge insha ya maelezo mtandaoni na kuisambaza kwa wenzake na mwalimu ili kuisoma na kuitathmini</p>	<ul style="list-style-type: none"> Kielelezo cha insha ya Maelezo <i>KLB Visionary Kiswahili Kitabu cha mwanfunzi Uk. 89-90</i> <i>KLB Visionary Kiswahili Mwongo wa Mwalimu Uk. 94-96</i> 	<ol style="list-style-type: none"> Kuandika tungo mbalimbali Wanafunzi kufanyiana tathmini Potfolio Shajara Mijadala kuhusu vidokezo vya insha 	

						Atunde insha ya maelezo na awasoasomee wenzake insha aliyoandika ili kuisikiliza na kuitathmini			
	4	Sarufi	Umoja na wingi wa nomino: Ngeli ya KU-KU	Kufikia mwisho wa mada ndogo, mwanafunzi aweze: <ol style="list-style-type: none"> kutambua nomino katika ngeli ya KU-KU kuandika nomino za ngeli ya KU-KU katika umoja na wingi kuchangamkia kutumia nomino za ngeli ya KUKU katika mawasiliano 	1. Je, ni nomino zipi hupatikana katika ngeli ya KU-KU?	Mwanafunzi: <p>Atambue nomino katika ngeliya KU-KU (kama vile kupika, kufyeka, kuzuru, kukariri, kufua) kwenye kadi, mti wa maneno, tarakilishi au kapu la maneno</p> <p>Aandike nomino katika ngeliya KU-KU katika umoja na wingi akiwa peke yake, wawiliwawili au katika vikundi</p>	<ul style="list-style-type: none"> picha za vitenzi wanafunzi wenyewe <i>KLB Visionary Kiswahili Kitabu cha mwanfunzi Uk. 91-95</i> <i>KLB Visionary Kiswahili Mwongo wa Mwalimu Uk. 96-99</i> 	a) Kutambua k.m. kwenye orodha b) Kuambatanisha maneno lengwa c) Kujaza mapengo e) Kazi mradi	
9	1		Umoja na wingi wa nomino: Ngeli ya KU-KU	Kufikia mwisho wa mada ndogo, mwanafunzi aweze: <ol style="list-style-type: none"> kuandika nomino za ngeli ya KU-KU katika umoja na wingi kuandika umoja na wingi wa mafungu ya maneno katika ngeli ya ngeli yaKU-KU kuchangamkia kutumia nomino za ngeli ya KUKU katika mawasiliano 	1. Je, ni nomino zipi hupatikana katika ngeli ya KU-KU?	<input type="checkbox"/> asikize usomaji wa nomino za ngeli ya KU-KU kutoka kwenye tepurekoda au kinasa sauti aandike mafungu ya maneno yenye nomino za ngeli ya KU-KU katika umoja na wingi Ajaze mapengo kwa kutumia viambishi vya ngeli ya KU-KU kwa maandishi ya mkono au kwa tarakilishi.	<ul style="list-style-type: none"> picha za vitenzi wanafunzi wenyewe <i>KLB Visionary Kiswahili Kitabu cha mwanfunzi Uk. 91-95</i> <i>KLB Visionary Kiswahili Mwongo wa Mwalimu Uk. 96-99</i> 	a) Kutambua k.m. kwenye orodha b) Kuambatanisha maneno lengwa c) Kujaza mapengo e) Kazi mradi	
	2		Umoja na wingi wa sentensi: Ngeli ya KU-KU	Kufikia mwisho wa mada ndogo, mwanafunzi aweze: <ol style="list-style-type: none"> kutambua viambishi vipatanishi vya ngeli ya KUKU kwenye sentensi kuunda sentensi akitumia nomino za ngeli ya KU-KU katika umoja na wingi akizingatia upatanisho wa kisarufi kufurahia matumizi ya ngeli ya KU-KU katika mawasiliano 	1. Je, nomino za ngeli ya KU-KU huchukua viambishi gani katika sentensi?	Mwanafunzi: <p>atambueue viambishi vya ngeli ya KU-KU katika sentensi kwa kuvipigia mstari au kuvikoleza rangi katika tarakilishi</p> <p>atumie nomino za ngeli ya KU-KU katika sentensi akiwa peke yake, wawiliwawili au katika vikundi</p> <input type="checkbox"/> asikize usomaji wa sentensi zilizoundwa kutokana na nomino za ngeli ya KU-KU kutoka kwenye tepurekoda au kinasa sauti	<ul style="list-style-type: none"> picha za vitenzi wanafunzi wenyewe <i>KLB Visionary Kiswahili Kitabu cha mwanfunzi Uk. 94-95</i> <i>KLB Visionary Kiswahili Mwongo wa Mwalimu Uk. 99-102</i> 	a) Kutambua k.m. kwenye orodha b) Kuambatanisha maneno lengwa c) Kujaza mapengo e) Kazi mradi	

	3		Umoja na wingi wa sentensi: Ngeli ya KU-KU	<p>Kufikia mwisho wa mada ndogo, mwanafunzi aweze:</p> <ol style="list-style-type: none"> kutambua viambishi vipatanishi vya ngeli ya KUKU kwenye sentensi kuunda sentensi akitumia nomino za ngeli ya KU-KU katika umoja na wingi akizingatia upatanisho wa kisarufi kufurahia matumizi ya ngeli ya KU-KU katika mawasiliano 	1. Je, nomino za ngeli ya KU-KU huchukua viambishi gani katika sentensi?	<input type="checkbox"/> aunde sentensi kwa kutumia nomino ya ngeli ya KUKU akiwa peke yake au kwa kushirikiana na wenzake <input type="checkbox"/> ajaze mapengo kwa kutumia viambishi vya ngeli ya KU-KU kwa maandishi ya mkono au tarakilishi.	<ul style="list-style-type: none"> picha za vitenzi wanafunzi wenyewe <i>KLB Visionary Kiswahili Kitabu cha mwanafunzi Uk. 94-95</i> <i>KLB Visionary Kiswahili Mwongo wa Mwalimu Uk. 99-102</i> 	a) Kutambua k.m. kwenye orodha b) Kuambatanisha maneno lengwa c) Kujaza mapengo e) Kazi mradi	
	4	NDEGE WA PORINI	Kusikiliza na Kuzungumza: Visawe: Visawe vya maneno matatu	<p>Kufikia mwisho wa mada ndogo, mwanafunzi aweze:</p> <ol style="list-style-type: none"> kutambua maneno matatu yenye maana sawa katika kundi la maneno kutumia visawe ifaavyo katika mawasiliano kuthamini matumizi ya maneno matatu yenye maana sawa katika mawasiliano 	1. Unajua maneno gani ya Kiswahili yaliyo na maana sawa?	<p>Mwanafunzi:</p> <input type="checkbox"/> Atambue maneno matatu yenye maana sawa (k.v. nyumbani- kiamboni, mastakimuni, chengoni. Barabara- tariki, gurufa, baraste. Jitimailhuzuni, kihoro, simanzi) kwa kutumia kapu la maneno, kadi za maneno, mti maneno, kuburura kwa kutumia tarakilishi, n.k. <input type="checkbox"/> kueleza maana ya maneno matatu yenye maana sawa akiwa peke yake au kwa kujadiliana na wenzake	<ul style="list-style-type: none"> picha ya visawe <i>KLB Visionary Kiswahili Kitabu cha mwanafunzi Uk. 97-99</i> <i>KLB Visionary Kiswahili Mwongo wa Mwalimu Uk. 103-105</i> 	a) Kumakinikia jinsi mwanafunzi anavyotumia lugha katika mawasiliano b) Kujibu maswali c) Maigizo d) Kutambua k.m. kwenye orodha f) Mijadala g) Mazungumzo	
10	1		Kusikiliza na Kuzungumza: Visawe: Visawe vya maneno matatu	<p>Kufikia mwisho wa mada ndogo, mwanafunzi aweze:</p> <ol style="list-style-type: none"> kutambua maneno matatu yenye maana sawa katika kundi la maneno kutumia visawe ifaavyo katika mawasiliano kuthamini matumizi ya maneno matatu yenye maana sawa katika mawasiliano 	1. Unajua maneno gani ya Kiswahili yaliyo na maana sawa?	<input type="checkbox"/> kuambatanisha maneno matatu yenye maana sawa katika kapu maneno, mti maneno, ubao, chati, vyombo vya kidijitali, kadi maneno n.k a vifaa halisi, picha, michoro kwenye chati, kitabu au katika vyombo vya kidijitali n.k. <input type="checkbox"/> ashiriki kujadili visawe mbalimbali katika vikundi vya wanafunzi wawiliwawili au zaidi <input type="checkbox"/> Atumie kisawe kimoja kuchukua nafasi ya kingine katika sentensi.	<ul style="list-style-type: none"> picha ya visawe <i>KLB Visionary Kiswahili Kitabu cha mwanafunzi Uk. 97-99</i> <i>KLB Visionary Kiswahili Mwongo wa Mwalimu Uk. 103-105</i> 	a) Kumakinikia jinsi mwanafunzi anavyotumia lugha katika mawasiliano b) Kujibu maswali c) Maigizo d) Kutambua k.m. kwenye orodha f) Mijadala g) Mazungumzo	

2	Kusoma	Kusoma kwa Ufahamu: Kutambua Mchezo wa kuigiza	<p>Kufikia mwisho wa mada ndogo, mwanafunzi aweze:</p> <ol style="list-style-type: none"> kutambua mchezo wa kuigiza katika matini kueleza maana ya msamiati uliotumiwa katika mchezo wa kuigiza Kufurahia kusoma michezo na kuigiza. 	<p>1) Umewahi kusoma michezo ipi ya kuigiza?</p> <p>2) Unakumbuka nini katika mchezo uliowahi kuusoma?</p> <p>3) Kusoma michezo ya kuigiza kuna umuhimu gani?</p>	<p>Mwanafunzi:</p> <p><input type="checkbox"/> aeleeze maana ya mchezo wa kuigiza akiwa peke yake, wawiliwawili au katika kikundi</p> <p><input type="checkbox"/> atambue mchezo wa kuigiza, wahusika na maelekezo katika matini mbalimbali kama vile vitabu, chati na vilevile kwa kutumia tarakilishi</p> <p><input type="checkbox"/> asome mchezo wa kuigiza akizingatia wahusika, maelekezo na ujumbe</p> <p><input type="checkbox"/> ashiriki katika majadiliano kuhusu msamiati wa suala lengwa (ndege wa porini) uliotumiwa katika mchezo wa kuigiza (k.v. chiriku, kasuku, tai, korongo, mwewe na kanga)</p>	<ul style="list-style-type: none"> Magazeti Majarida Vitu mbalimbali <i>KLB Visionary Kiswahili Kitabu cha mwanfunzi Uk. 99-101</i> <i>KLB Visionary Kiswahili Mwongo wa Mwalimu Uk.105-107</i> 	<p>a) Kutunga sentensi k.m. kwa kutumia msamiati lengwa</p> <p>b) Kujibu maswali k.m. katika ufahamu</p> <p>c) Kutoa muhtasari wa ufahamu au matini yaliyosomwa</p> <p>d) Kukariri na kuimba mashairi</p> <p>e) Kusoma kwa sauti</p>	
3		Kusoma kwa Ufahamu: Kusoma Mchezo wa kuigiza	<p>Kufikia mwisho wa mada ndogo, mwanafunzi aweze:</p> <ol style="list-style-type: none"> kuonyesha ufahamu wa mchezo wa kuigiza kwa kujibu maswali kufafanua umuhimu wa mchezo wa kuigiza Kufurahia kusoma michezo na kuigiza. 	<p>1) Umewahi kusoma michezo ipi ya kuigiza?</p> <p>2) Unakumbuka nini katika mchezo uliowahi kuusoma?</p> <p>3) Kusoma michezo ya kuigiza kuna umuhimu gani?</p>	<p>tazame mchezo mfupi wa kuigiza ukiigizwa darasani au kwenye vifaa vya kidijitali</p> <p><input type="checkbox"/> aigize mchezo mfupi aliousoma akishirikiana na wenzake</p> <p><input type="checkbox"/> ashiriki mjadala kuhusu ujumbe unaojitokeza kwenye mchezo wa kuigiza</p> <p><input type="checkbox"/> asome mchezo wa kuigiza kwenye mtandao</p> <p><input type="checkbox"/> ashiriki katika kutoa muhtasari wa mchezo aliousoma</p> <p><input type="checkbox"/> kuuliza na kujibu maswali ya ufahamu</p>	<ul style="list-style-type: none"> Magazeti Majarida Vitu mbalimbali <i>KLB Visionary Kiswahili Kitabu cha mwanfunzi Uk. 99-101</i> <i>KLB Visionary Kiswahili Mwongo wa Mwalimu Uk.105-107</i> 	<p>a) Kutunga sentensi k.m. kwa kutumia msamiati lengwa</p> <p>b) Kujibu maswali k.m. katika ufahamu</p> <p>c) Kutoa muhtasari wa ufahamu au matini yaliyosomwa</p>	
4		Kuigiza mchezo mfupi	<p>Kufikia mwisho wa mada ndogo, mwanafunzi aweze:</p> <ol style="list-style-type: none"> kuonyesha ufahamu wa mchezo wa kuigiza kwa kujibu maswali kuigiza mchezo mfupi ili kukuza uwezo wa kujieleza Kufurahia kusoma michezo na kuigiza. 	<p>1) Umewahi kusoma michezo ipi ya kuigiza?</p> <p>2) Unakumbuka nini katika mchezo uliowahi kuusoma?</p> <p>3) Kusoma michezo ya kuigiza kuna umuhimu gani?</p>	<p><input type="checkbox"/> atazame mchezo mfupi wa kuigiza ukiigizwa darasani au kwenye vifaa vya kidijitali</p> <p><input type="checkbox"/> aigize mchezo mfupi aliousoma akishirikiana na wenzake</p> <p><input type="checkbox"/> ashiriki mjadala kuhusu ujumbe unaojitokeza kwenye mchezo wa kuigiza</p>	<ul style="list-style-type: none"> Magazeti Majarida Vitu mbalimbali <i>KLB Visionary Kiswahili Kitabu cha mwanfunzi Uk. 99-101</i> 	<p>a) Kutunga sentensi k.m. kwa kutumia msamiati lengwa</p> <p>b) Kujibu maswali k.m. katika ufahamu</p>	

					<div><div><input type="checkbox"/> asome mchezo wa kuigiza kwenye mtandao</div><div><input type="checkbox"/> ashiriki katika kutoa muhtasari wa mchezo aliousoma</div><div><input type="checkbox"/> kuuliza na kujibu maswali ya ufahamu</div></div>	<div><div>•</div><div><i>KLB Visionary Kiswahili Mwongo wa Mwalimu Uk.105-107</i></div></div>	c) Kutoa muhtasari wa ufahamu au matini yaliyosomwa	
--	--	--	--	--	--	---	---	--