Ratiba ya Mafunzo ya Kiswahili Gredi 4 Muhula 3



Wi	Kipi	Mada	Mada	Matokeo tarajiwa maalum	Maswali dadisi	Shughuli za ujifunzaji	Nyenzo	Tathmini	Ref
ki	ndi	Kuu	ndogo				3		
1	1	Kuandi ka	Kuandika insha: Insha ya maelezo	Kufikia mwisho wa mada, mwanafunzi aweze: a. kutambua insha ya maelezo katika matini b. kuandika insha ya maelezo kwa kufuata kanuni zifaazo c. kuchangamkia utunzi wa insha ya maelezo ili kujenga ubunifu wake.	Je, ni vitu gani vinavyoweza kutungiwa insha ya maelezo? Ni mambo gani unayostahili kuzingatia unapoandika insha ya maelezo?	Mwanafunzi: • atambue vifungu vya maelezo vilivyoandikwa kwenye matini mbalimbali au tarakilishi • aandae vidokezo vitakavyomwongoza kuandika insha yake • aandike insha ya maelezo akitumia lugha ifaayo kutoa picha dhahiri kuhusu anachokieleza • aandike insha ya maelezo akizingatia anwani, mpangilio mzuri wa mawazo, hati safi, tahajia, kanuni za kisarufi, uakifishaji mwafaka na lugha ya kiubunifu inayojumuisha methali na nahau alizojifunza awali • ashiriki na wenzake kujadili mada ya insha (ihusiane na mada ya afya bora) na muundo wa insha ya maelezo	Kapu maneno Mti maneno Picha Chati Mabango Kamusi Nakala mbalimbali Kisw. Dadisi ktb cha mwanafunzi Uk 107-108	Kujaza pengo Kutunga sentensi Kujibu maswali Kazi mradi Kuandika tungo	
	2	Kusikil iza na Kuzun gumza (Miche zo uwanja ni)	Kusikiliza na kungumza: Mazungum zo katika miktadha isiyo rasmi	Kufikia mwisho wa mada, mwanafunzi aweze: a. kutambua miktadha ya mawasiliano isiyo rasmi b. kutumia lugha kuhusiana ipasavyo katika miktadha isiyo rasmi c. kuchangamkia matumizi ya lugha katika miktadha isiyo rasmi.	Ni lini tunatumia lugha isiyo rasmi?	Mwanafunzi: • atambue mazungumzo yasiyo rasmi kwa kutazama maigizo ya mazungumzo lengwa kwenye video na tarakilishi • ashirikiane na wenzake kuigiza mazungumzo katika miktadha isiyo rasmi (k.m. akicheza na wenzake, akizungumza na wazazi, ndugu, nyanya au babu nyumbani) • atambue umuhimu wa nidhamu ya lugha, hata katika mazingira yasiyo rasmi (k.m. kutumia lugha ya upole, heshima na kumpa mwenzake nafasi ya	Kapu maneno Mti maneno Picha Chati Mabango Kamusi Kisw. Dadisi ktb cha mwanafunzi Uk 109-110	Kujaza pengo Kutunga sentensi Kujibu maswali Kazi mradi Kuandika tungo	

		,			T		T	
	3	Kusom	Kusoma	Kufikia mwisho wa mada,	Kwa nini	Mwanafunzi aweze:	Kisw. Dadisi	Kujaza
		a	kwa mapana	mwanafunzi aweze:	unapenda	Kutambua matini	ktb cha	pengo
				a. Kutambua matini ya kusoma	kusoma?		mwanafunzi	Kutunga
				ya aina mbalimbali na		kusoma matini aliyoichagua	Uk 110-111	sentensi
				kuchagua zinazomvutia	Ni nini			Kujibu
				b. Kusoma matini aliyochagua ili	kinachokufanya	kusimulia kuhusu matini	vitabu	maswali
				kufaidi ujumbe na lugha	uchague kitabu	aliyoisoma		Kazi mradi
				iliyotumiwa	au makala ya		majarida	Kuandika
				c. kufurahia usomaji wa aina	kusoma?			tungo
				mbalimbali za matini ili			modemu	
				kupanua mawazo yake	Ni nini			
				•	kinachokuvutia			
					unaposoma			
					hadithi?			
	4	Sarufi	Vinyume	Kufikia mwisho wa mada,	Je, ni nomino	Mwanafunzi:	Kapu maneno	Kujaza
			vya	mwanafunzi aweze:	gani	• atambue vinyume vya nomino	Mti maneno	pengo
			Nomino	a. kueleza maana ya kinyume	unazoweza	(k.v. rafiki – adui, mgeni –	Picha	Kutunga
			-	cha nomino ili kukibainisha	kutambua	mwenyeji, furaha – huzuni,	Chati	sentensi
				b. kutambua vinyume vya	vinyume	uhuru-utumwa, mfalmemalkia,	Mabango	Kujibu
				nomino katika matini	vyake?	usiku – mchana, tajiri – maskini,	Kamusi	maswali
				c. kuunda sentensi kwa kutumia		n.k) katika chati, kadi za maneno,	Kisw. Dadisi	Kazi mradi
				vinyume vya nomino		kapu maneno, mti maneno au	ktb cha	Kuandika
				ipasavyo		vifaa vya kidijitali	mwanafunzi	tungo
				d. kuchangamkia matumizi ya		• ashirikiane na wenzake kutafuta	Uk 111-112	1333-83
				vinyume vya nomino katika		vinyume vya nomino kwa	0.111.112	
				mawasiliano ya kila siku		kurejelea orodha ya nomino		
				mawasmano ya kila sika		alizopewa		
						atalii mazingira yake na kuunda		
						orodha ya vinyume vya nomino		
						za vitu halisi anavyoweza		
						kutambua		
						atunge sentensi kwa kutumia		
						vinyume vya nomino kwa		
						kuzingatia upatanisho wa kisarufi		
2	1	Kuandi	Kuandika	Kufikia mwisho wa mada,	Je, ni vitu	Mwanafunzi:	Kapu maneno	Kujaza
4	1	ka	insha: Insha	mwanafunzi aweze:	gani	• atambue vifungu vya maelezo	Mti maneno	pengo
		Λα	ya maelezo	a. kutambua insha ya	vinavyoweza	vilivyoandikwa kwenye matini	Picha	Kutunga
			y a maciczo	maelezo katika matini	kutungiwa	mbalimbali au tarakilishi	Chati	sentensi
				b. kuandika insha ya maelezo	insha ya	aandae vidokezo	Mabango	Kujibu
				kwa kufuata kanuni zifaazo	maelezo?	vitakavyomwongoza kuandika	Kamusi	maswali
,					maciczu:	insha yake	ixamusi	Kazi mradi
				c. kuchangamkia utunzi wa		insha yake		IXAZI IIII AUI

2	Kusikil	Tashbihi:	insha ya maelezo ili kujenga ubunifu wake. Kufikia mwisho wa mada,	Ni mambo gani unayostahili kuzingatia unapoandika insha ya maelezo?	 aandike insha ya maelezo akitumia lugha ifaayo kutoa picha dhahiri kuhusu anachokieleza aandike insha ya maelezo akizingatia anwani, mpangilio mzuri wa mawazo, hati safi, tahajia, kanuni za kisarufi, uakifishaji mwafaka na lugha ya kiubunifu inayojumuisha methali na nahau alizojifunza awali ashiriki na wenzake kujadili mada ya insha (ihusiane na mada ya afya bora) Mwanafunzi: 	Nakala mbalimbali Kisw. Dadisi ktb cha mwanafunzi Uk 112-113	Kuandika tungo	
	iza na Kuzun gumza (KUK ABILI ANA NA UHAL IFU)	Tashbihi za kimo na umbo	mwanafunzi aweze: a. kueleza maana ya tashbihi ili kuibainisha b. kutambua tashbihi za kimo na umbo katika matini c. kutumia tashbihi za kimo na umbo kwa usahihi katika sentensi d. kufurahia matumizi ya tashbihi za kimo na umbo katika mawasiliano.	hutumiwa kuelezea kimo na umbo la kitu?	 ashirikiane na wenzake kuelezea maana ya tashbihi atambue tashbihi za kimo na umbo (k.v. mrefu kama twiga, mfupi kama nyundo, mwembamba kama sindano, konda kama ng'onda) katika vitabu, chati na vyombo vya kidijitali arejelee picha au michoro kwenye chati au tarakilishi ili kutumia tashbihi zifaazo kutolea maelezo atunge sentensi akitumia tashbihi za kimo na umbo akiwa peke yake au katika vitu viwili kwa kutumia tashbihi za kimo na umbo. 	Mti maneno Picha Chati Mabango Kamusi Kisw. Dadisi ktb cha mwanafunzi Uk 114-115	pengo Kutunga sentensi Kujibu maswali Kazi mradi Kuandika tungo	
3	Kusom a	Kusoma kwa mapana:	Kufikia mwisho wa mada, mwanafunzi aweze: a. kutambua na kuzingatia hatua za kiusalama katika matumizi ya vifaa vya kidijitali b. kutambua na kufungua faili iliyo na kifungu cha kusoma	Ni makala gani ambayo umewahi kusoma mtandaoni?	Mwanafunzi: • atambue na kuzingatia hatua za kiusalama kutoka kwenye chati au kwenye tarakilishi na mitandao • atambue jina la faili lengwa kwenye tarakilishi na kufanya	Kapu maneno Mti maneno Picha Chati Mabango Kamusi Projekta	Kujaza pengo Kutunga sentensi Kujibu maswali Kazi mradi	

4	Sarufi	Nyakati na	ili kuimarisha umilisi wake wa kutumia tarakilishi c. kusakura matini kwenye tovuti salama ili kupata vifungu vya kusoma vyenye mada lengwa d. kusoma matini lengwa ili kupata ujumbe e. kuchangamkia matumizi ya vifaa vya kidijitali katika kutafuta na kusoma ujumbe ili kuimarisha maarifa yake. Kufikia mwisho wa mada,	kufikia matini ya kusoma mtandaoni utafanya nini? Utafanya nini mtu usiyemjua akikutumia ujumbe mtandaoni?	mazoezi ya kuifungua na kuifunga • atambue mitandao salama yenye matini yanayoafiki kiwango na mahitaji yake • atambue umuhimu wa kutoa Habari kwa mwalimu, mzazi au mlezi wake endapo atapata ujumbe kutoka kwa watu asiowajua mtandaoni na kutowasiliana nao • atafute maana za maneno mapya kwenye kamusi mtandaoni • asome matini kwenye tovuti salama • asikilize matamshi na maelezo kuhusu anachokisoma mtandaoni panapowezekana Mwanafunzi:	Kisw. Dadisi ktb cha mwanafunzi Uk 115-117	Kuandika tungo	
	Sarun	hali:	mwanafunzi aweze: a. kutambua viambishi vya nyakati kwenye vitenzi b. kutambua vitenzi katika nyakati tofauti hali ya kuendelea kwenye matini c. kutunga sentensi akitumia vitenzi katika nyakati mbalimbali hali ya kuendelea d. kufurahia zoezi la kutunga sentensi akiwa na wenzake.	vipi hutumika kuwakilisha nyakati mbalimbali katika vitenzi?	• atambue viambishi vinavyobainisha nyakati mbalimbali (uliopita, uliopo na ujao) kwenye sentensi zilizoonyeshwa kwenye chati, ubao au kwa kutumia vifaa vya kidijitali k.v. tarakilishi na projekta • atunge sentensi akitumia vitenzi katika nyakati mbalimbali hali ya kuendelea katika mazungumzo, kuandika daftarini au kupiga chapa kwenye tarakilishi/kipakatalishi • ashirikiane na wenzake katika vikundi kutaja sentensi katika wakati fulani na kuzibadilisha katika wakati tofauti hali ya kuendelea • atunge sentensi katika nyakati	Mti maneno Picha Chati Mabango Kamusi Kisw. Dadisi ktb cha mwanafunzi Uk 118-120	pengo Kutunga sentensi Kujibu maswali Kazi mradi Kuandika tungo	

						T		
	1	1	1		'	mbalimbali hali ya kuendelea		
	1	1	1		'	kwenye blogi ili wenzake waweze		
	I	<u> </u>			<u> </u>	kuzisoma na kuzitathmini		
3	1	Sarufi	Nyakati na	Kufikia mwisho wa mada,	Ni viambishi	Mwanafunzi:	Kapu maneno	Kujaza
	, 1	1	hali:	mwanafunzi aweze:	vipi hutumika	• atunge sentensi akitumia vitenzi	Mti maneno	pengo
	1	1	1	a. kutambua viambishi vya	kuwakilisha	katika nyakati mbalimbali hali ya	Picha	Kutunga
ĺ	1	1	1	nyakati kwenye vitenzi	nyakati	kuendelea katika mazungumzo,	Chati	sentensi
	1	1	1	b. kutambua vitenzi katika	mbalimbali	kuandika daftarini au kupiga	Mabango	Kujibu
	1	1	1	nyakati tofauti hali ya	katika vitenzi?	chapa kwenye tarakilishi/	Kamusi	maswali
	1	1	1	kuendelea kwenye matini	'	kipakatalishi	Kisw. Dadisi	Kazi mradi
ĺ	1	1	1	c. kutunga sentensi akitumia	'	ashirikiane na wenzake katika	ktb cha	Kuandika
	, 1	1	1	vitenzi katika nyakati	'	vikundi kutaja sentensi katika	mwanafunzi	tungo
	1	1	1	mbalimbali hali ya	'	wakati fulani na kuzibadilisha	Uk 118-120	
	1	1	1	kuendelea	'	katika wakati tofauti hali ya		
	₁ 1	1	1	d. kufurahia zoezi la kutunga		kuendelea		
	, 1	1	1	sentensi akiwa na wenzake.	'	• atunge sentensi katika nyakati		
	, I	1	1		'	mbalimbali hali ya kuendelea		
	₁ 1	1	1			kwenye blogi ili wenzake waweze		
	ıl	I'	1		'	kuzisoma na kuzitathmini		
	2	Kuadik	Kuandika	Kufikia mwisho wa mada,	Je, unazingatia	Mwanafunzi:	Kapu maneno	Kujaza
	, 1	a	insha: Insha	mwanafunzi aweze:	nini ili kuandika	• atambue insha ya masimulizi	Mti maneno	pengo
	, 1	1	ya	a. kutambua insha ya	insha nzuri ya	kwa kurejelea vielelezo vya insha	Picha	Kutunga
	1	1	masimulizi	masimulizi kwa kuzingatia	masimulizi?	zilizoandikwa kwenye matini	Chati	sentensi
1	₁ 1	1	1	ujumbe, mtindo na muundo	'	mbalimbali au tarakilishi	Mabango	Kujibu
	, 1	1	1	b. kuandika insha ya	'	aandae vidokezo	Kamusi	maswali
	, 1	1	1	masimulizi kwa kufuata	'	vitakavyomwongoza kuandika	Kielelezo cha	Kazi mradi
	1	1	1	kanuni zifaazo	'	insha yake	insha	Kuandika
	₁ 1	1	1	 kuchangamkia utunzi mzuri 	'	• ashirikiane na wenzake kujadili	Kisw. Dadisi	tungo
1	, 1	1	1	wa insha ya masumulizi ili	'	mada ya insha na muundo wa	ktb cha	
1	, 1	1	1	kujenga ubunifu wake.	'	insha ya masimulizi	mwanafunzi	
	, I	1	1		'	• aandike insha inayosimulia kisa	Uk 120-121	
1	₁ 1	1	1		'	cha tukio linalohusiana na uhalifu		
1	1	1	1		'	wa kawaida daftarini kwa		
	1	1	1		'	kuzingatia anwani, mpangilio		
	₁ 1	1	1		'	mzuri wa mawazo, hati safi,		
1	1	1	1		'	tahajia, kanuni za kisarufi,		
	₁ 1	1	1		'	uakifishaji mwafaka na kwa lugha		
1	₁ 1	1	1		'	ya kiubunifu		
	3		Nyakati na	Kufikia mwisho wa mada,	Ni viambishi	Mwanafunzi:	Kapu maneno	Kujaza
1	₁ 1	1	hali:	mwanafunzi aweze:	vipi hutumika	• atambue viambishi	Mti maneno	pengo
	1	1	Wakati	a. kutambua viambishi vya	kuwakilisha	vinavyobainisha	Picha	

		ujao hali ya kuendelea	nyakati kwenye vitenzi b. kutambua vitenzi katika nyakati tofauti hali ya kuendelea kwenye matini c. kutunga sentensi akitumia vitenzi katika nyakati mbalimbali hali ya kuendelea d. kufurahia zoezi la kutunga sentensi akiwa na wenzake	nyakati mbalimbali katika vitenzi?	nyakati mbalimbali (uliopita, uliopo na ujao) kwenye sentensi zilizoonyeshwa kwenye chati, ubao au kwa kutumia vifaa vya kidijitali k.v. tarakilishi na projekta • atunge sentensi akitumia vitenzi katika nyakati mbalimbali hali ya kuendelea katika mazungumzo, kuandika daftarini au kupiga chapa kwenye tarakilishi/ kipakatalishi • ashirikiane na wenzake katika vikundi kutaja sentensi katika wakati fulani na kuzibadilisha katika wakati tofauti hali ya kuendelea • atunge sentensi katika nyakati mbalimbali hali ya kuendelea kwenye blogi ili wenzake waweze kuzisoma na kuzitathmini	Chati Mabango Kamusi	Kutunga sentensi Kujibu maswali Kazi mradi Kuandika tungo	
4	Kusikil iza na Kuzun gumza (Usituu e, jamani)	Tashbihi: Tashbihi za kimo na umbo	Kufikia mwisho wa mada, mwanafunzi aweze: a. kueleza maana ya tashbihi ili kuibainisha b. kutambua tashbihi za kimo na umbo katika matini c. kutumia tashbihi za kimo na umbo kwa usahihi katika sentensi d. kufurahia matumizi ya tashbihi za kimo na umbo katika mawasiliano.	Ni tashbihi zipi hutumiwa kuelezea kimo na umbo la kitu?	wakati mmoja hali ya kuendelea ziwe katika nyakati tofauti hali ya kuendelea daftarini Mwanafunzi: • ashirikiane na wenzake kuelezea maana ya tashbihi • atambue tashbihi za kimo na umbo (k.v. mrefu kama twiga, mfupi kama nyundo, mwembamba kama sindano, konda kama ng'onda) katika vitabu, chati na vyombo vya kidijitali • arejelee picha au michoro kwenye chati au tarakilishi ili kutumia tashbihi zifaazo kutolea maelezo	Kapu maneno Mti maneno Picha Chati Mabango Kamusi Kisw. Dadisi ktb cha mwanafunzi Uk 122	Kujaza pengo Kutunga sentensi Kujibu maswali Kazi mradi Kuandika tungo	

						-			
		'	1	'		• atunge sentensi akitumia			
		'	1	'		tashbihi za kimo na umbo akiwa			
		'	1	'		peke yake au katika vikundi			
		'	1	'		akamilishe sentensi			
		'	1	'		zinazolinganisha vitu viwili kwa			
		'	1	'		kutumia tashbihi za kimo na			
			1	'		umbo.			
4	1	Kusom	Kusoma	Kufikia mwisho wa mada,	Ni makala	Mwanafunzi:	Kapu maneno	Kujaza	
-	_	a	kwa	mwanafunzi aweze:	gani ambayo	• atambue na kuzingatia hatua za	Mti maneno	pengo	
		" '	mapana:	a. kutambua na kuzingatia hatua	umewahi	kiusalama kutoka kwenye chati	Picha	Kutunga	
		'		za kiusalama katika matumizi	kusoma	au kwenye tarakilishi na mitandao		sentensi	
			1	ya vifaa vya kidijitali	mtandaoni?	• atambue jina la faili lengwa	Mabango	Kujibu	
		'	1	b. kutambua na kufungua faili	Illianouom.	kwenye tarakilishi na kufanya	Kamusi	maswali	
		'	1	iliyo na kifungu cha kusoma	Ukitaka	mazoezi ya kuifungua na	Projekta	Kazi mradi	
		'	1	ili kuimarisha umilisi wake	kufikia	kuifunga	Kisw. Dadisi	Kuandika	
		'	1	wa kutumia tarakilishi	matini ya	• atambue mitandao salama yenye	ktb cha	tungo	
		'	1	c. kusakura matini kwenye	kusoma	matini yanayoafiki kiwango na	mwanafunzi	tungo	
		'	1	tovuti salama ili kupata	mtandaoni	mahitaji yake	Uk 123-125		
		'	1	=		• atambue umuhimu wa kutoa	UK 123-123		
		'	1	vifungu vya kusoma vyenye	utafanya				
		'	1	mada lengwa	nini?	Habari kwa mwalimu, mzazi au			
		'	1	d. kusoma matini lengwa ili	TT. C	mlezi wake endapo atapata			
		'	1	kupata ujumbe	Utafanya nini	ujumbe kutoka kwa watu			
		'	1	e. kuchangamkia matumizi ya	mtu 	asiowajua mtandaoni na			
		'	1	vifaa vya kidijitali katika	usiyemjua	kutowasiliana nao			
		'	1	kutafuta na kusoma ujumbe ili	akikutumia	• atafute maana za maneno mapya			
		'	1	kuimarisha maarifa yake.	ujumbe	kwenye kamusi mtandaoni			
		'	1	'	mtandaoni?	asome matini kwenye tovuti			
			1	'		salama			
		'	1	'		• asikilize matamshi na maelezo			
		'	1	'		kuhusu anachokisoma mtandaoni			
		'	1	'		panapowezekana			
		'	1	'		 atoe habari kuhusu matini 			
	. ,	'	1	'		aliyosoma kwa muhtasari na			
		'	1	'		kujibu maswali katika maandishi			
		'	1	'		au mazungumzo na wenzake.			
	2	Sarufi	Nyakati na	Kufikia mwisho wa mada,	Ni viambishi	Mwanafunzi:	Kapu maneno	Kujaza	
		'	hali:	mwanafunzi aweze:	vipi hutumika	• atambue viambishi	Mti maneno	pengo	
		'	1	a. kutambua viambishi vya	kuwakilisha	vinavyobainisha nyakati	Picha	Kutunga	
		'	1	nyakati kwenye vitenzi	nyakati	mbalimbali (uliopita, uliopo na	Chati	sentensi	
		'	1	b. kutambua vitenzi katika	mbalimbali		Mabango	Kujibu	
		'	1	nyakati tofauti hali ya	katika vitenzi?	1	Kamusi	maswali	
				nyakan toraan nan ja	Katika vitelizi.		Tuniusi	IIIaswaii	

	1	T	1		-:	Winner De Hiel	IZ 1:
			kuendelea kwenye matini		ujao) kwenye sentensi	Kisw. Dadisi	Kazi mradi
			c. kutunga sentensi akitumia		zilizoonyeshwa kwenye chati,	ktb cha	Kuandika
			vitenzi katika nyakati		ubao au kwa kutumia	mwanafunzi	tungo
			mbalimbali hali ya		vifaa vya kidijitali k.v. tarakilishi	Uk 125-126	
			kuendelea		na projekta		
			d. kufurahia zoezi la kutunga		• atunge sentensi akitumia vitenzi		
			sentensi akiwa na wenzake		katika nyakati mbalimbali hali ya		
					kuendelea katika mazungumzo,		
					kuandika daftarini au kupiga		
					chapa kwenye tarakilishi/		
					kipakatalishi		
					ashirikiane na wenzake katika		
					vikundi kutaja sentensi katika		
					wakati fulani na kuzibadilisha		
					katika wakati tofauti hali ya		
					kuendelea		
					atunge sentensi katika nyakati		
					mbalimbali hali ya kuendelea		
					kwenye blogi ili wenzake waweze		
					kuzisoma na kuzitathmini		
					aandike upya sentensi katika		
					wakati mmoja hali ya kuendelea		
					ziwe katika nyakati tofauti hali ya		
					kuendelea daftarini		
3	Kuadik	Kuandika	Kufikia mwisho wa mada,	Je, unazingatia	Mwanafunzi:	Kapu maneno	Kujaza
	a	insha:	mwanafunzi aweze:	nini ili kuandika	• atambue insha ya masimulizi	Mti maneno	pengo
		Insha ya	a. kutambua insha ya	insha nzuri ya	kwa kurejelea vielelezo vya insha	Picha	Kutunga
		masimulizi	masimulizi kwa kuzingatia	masimulizi?	zilizoandikwa kwenye matini	Chati	sentensi
			ujumbe, mtindo na muundo		mbalimbali au tarakilishi	Mabango	Kujibu
			b. kuandika insha ya		aandae vidokezo	Kamusi	maswali
			masimulizi kwa kufuata		vitakavyomwongoza kuandika	Kielelezo cha	Kazi mradi
			kanuni zifaazo		insha yake	insha	Kuandika
			 c. kuchangamkia utunzi mzuri 		ashirikiane na wenzake kujadili	Kisw. Dadisi	tungo
			wa insha ya masumulizi ili		mada ya insha na muundo wa	ktb cha	
			kujenga ubunifu wake.		insha ya masimulizi	mwanafunzi	
					• aandike insha inayosimulia kisa	Uk 126-127	
					cha tukio linalohusiana na uhalifu		
					wa kawaida daftarini kwa		
					kuzingatia anwani, mpangilio		
					mzuri wa mawazo, hati safi,		
					,		1

	4	Kusikil iza na Kuzun gumza (MAP ATO)	Kusukiliza na Kuzungumz a: kujieleza kwa ufasaha:	Kufikia mwisho wa mada, mwanafunzi aweze: a. kusimulia tungo kwa kuzingatia mada, ubunifu na usanifu wa lugha mbele ya wenzake b. kutumia ishara zifaazo ili kuimarisha masimulizi yake c. kuchangamkia masimulizi katika mazingira mbalimbali.	Je, ni nini unachozingatia unapotoa simulizi?	uakifishaji mwafaka na kwa lugha ya kiubunifu • aandike insha ya masimulizi mtandaoni na kuisambaza kwa wenzake na mwalimu ili waisome na kuitathmini • awasomee wenzake insha aliyoandika ili waitathmini. Mwanafunzi: • asikilize masimulizi yanayohusiana na mada lengwa yakitolewa na mgeni mwalikwa, mwalimu, mwanafunzi mwenzake au kutokana na vifaa vya kidijitali • abuni simulizi linalohusiana na mada husika kwa kutazama picha, michoro au kujadiliana na wenzake • atoe maelezo kuhusu mada lengwa (k.v. jinsi ya kujipatia riziki, Jinsi ya kutumia mapato yake, n.k.) • atumie ishara za mwili zifaazo k.v ishara za uso, za mikono, mabega kuimarisha masimulizi yake • ajadiliane na wenzake kuhusu ubora wa masimulizi	Kapu maneno Mti maneno Picha Chati Mabango Kamusi Kisw. Dadisi ktb cha mwanafunzi Uk 128-129	Kujaza pengo Kutunga sentensi Kujibu maswali Kazi mradi Kuandika tungo	
5	1	Kusom	Kusoma kwa ufahamu:	Kufikia mwisho wa mada, mwanafunzi aweze: a. kutambua msamiati wa mapato uliotumika katika hadithi ili kuimarisha ufahamu b. kutumia msamiati lengwa kwa usahihi katika sentensi c. kusoma kifungu kwa ufasaha ili kuimarisha ufahamu d. kuonyesha ufahamu wa	Unajua shughuli gani za mapato? Je, kwa nini mapato ni muhimu?	aliyosikiliza. Mwanafunzi: • atambue msamiati unaohusu mapato (k.m. nunua, uza, mshahara, malipo, mauzo, mteja, bidhaa, riziki, faida, mtaji, akiba, wekeza, pesa zinazolipwa Serikali za Kaunti (k.v. za leseni, kuegesha magari, kuuza sokoni), n.k.) kwa kutumia kadi za maneno, chati, mti maneno, kitabu na mtandao	Kapu maneno Mti maneno Picha Chati Mabango Kamusi Nakala mbalimbali Kisw. Dadisi ktb cha	Kujaza pengo Kutunga sentensi Kujibu maswali Kazi mradi Kuandika tungo	

			kifungu kwa kutoa muhtasari na kujibu maswali e. kujenga mazoea ya usomaji bora katika maisha ya kila siku.		atambue msamiati wa mapato kwa kutumia tarakilishi na projekta ashiriki katika vikundi kujadili umuhimu wa mapato aigize na wenzake matukio yanayolenga msamiati lengwa atazame vibonzo vinavyoonyesha shughuli za mapato kwenye tarakilishi au video asome kifungu kuhusu mapato kwenye kitabu au kwenye tarakilishi akiwa peke yake, wawili wawili au katika vikundi atoe muhtasari kuhusu kifungu Alichokisoma	mwanafunzi Uk 129-130	
2	Sarufi	Ukanushaji: Ukanushaji wa maneno na sentensi	Kufikia mwisho wa mada, mwanafunzi aweze: a. kueleza maana ya ukanushaji ili kuubainisha b. kutambua maneno yaliyokanushwa katika kundi la maneno c. kutambua viambishi vya nafsi na wakati katika maneno d. kukanusha maneno na sentensi kwa kuzingatia nafsi na wakati katika mawasiliano e. kuchangamkia ukanushaji wa maneno katika mawasiliano.	Unajua nafsi gani? Unajua viambishi gani vya nafsi? Unajua viambishi gani vya	Mwanafunzi: • ashirikiane na wenzake kueleza maana ya ukanushaji • atambue maneno yaliyokanushwa kwenye chati, ubao, kapu maneno, mti maneno na vyombo vya kidijitali • atambue viambishi vya nafsi na wakati katika maneno akishirikiana na wenzake • akanushe maneno na sentensi akizingatia nafsi na nyakati kwenye daftari au kwa kutumia tarakilishi • asikilize au kutazama vipindi vya ukanushaji wa nafsi na wakati kupitia vyombo vya kidijitali.	Kapu maneno Mti maneno Picha Chati Mabango Kamusi Kisw. Dadisi ktb cha mwanafunzi Uk 131-132	Kujaza pengo Kutunga sentensi Kujibu maswali Kazi mradi Kuandika tungo
3	Sarufi	Ukanushaji: Ukanushaji wa maneno na sentensi	Kufikia mwisho wa mada, mwanafunzi aweze: a. kueleza maana ya ukanushaji ili kuubainisha b. kutambua maneno	Unajua nafsi gani? Unajua viambishi	Mwanafunzi: • ashirikiane na wenzake kueleza maana ya ukanushaji • atambue maneno yaliyokanushwa kwenye chati,	Kapu maneno Mti maneno Picha Chati Mabango	Kujaza pengo Kutunga sentensi

				yaliyokanushwa katika kundi la maneno c. kutambua viambishi vya nafsi na wakati katika maneno d. kukanusha maneno na sentensi kwa kuzingatia nafsi na wakati katika mawasiliano e. kuchangamkia ukanushaji wa maneno katika mawasiliano.	gani vya nafsi? Unajua viambishi gani vya	ubao, kapu maneno, mti maneno na vyombo vya kidijitali • atambue viambishi vya nafsi na wakati katika maneno akishirikiana na wenzake • akanushe maneno na sentensi akizingatia nafsi na nyakati kwenye daftari au kwa kutumia tarakilishi • asikilize au kutazama vipindi vya ukanushaji wa nafsi na wakati kupitia vyombo vya	Kamusi Kisw. Dadisi ktb cha mwanafunzi Uk 131-132	Kujibu maswali Kazi mradi Kuandika tungo
	4	Kuandi	Kuandika Barua: Barua ya Kirafiki	Kufikia mwisho wa mada, mwanafunzi aweze: a. kutambua barua ya kirafiki kwa kuzingatia muundo b. kuandika barua ya kirafiki kwa kuzingatia ujumbe, mtindo na muundo ufaao c. kuchangamkia umuhimu wa barua katika mawasiliano	Je, unazingatia nini ili kuandika barua nzuri ya kirafiki? Barua za kirafiki zina umuhimu gani?	kidijitali. Mwanafunzi: atambue barua ya kirafiki kwa kurejelea vielelezo vya barua za kirafiki zilizoandikwa kwenye matini mbalimbali au tarakilishi aandae vidokezo vitakavyomwongoza kuandika insha yake ashirikiane na wenzake kujadili mada ya barua ya kirafiki na vipengele vyake aandike barua ya kirafiki daftarini yenye kuzingatia mada ya mapato kwa rafiki, ndugu, mzazi n.k. kwa kuzingatia anwani, mpangilio mzuri wa mawazo, hati safi, tahajia, kanuni za kisarufi, uakifishaji mwafaka na kwa lugha ya kiubunifu aandike barua ya kirafiki mtandaoni na kuisambaza kwa wenzake na mwalimu ili waisome na kuitathmini	Kapu maneno Mti maneno Picha Chati Mabango Kamusi Kielelezo cha barua ya kirafiki Kisw. Dadisi ktb cha mwanafunzi Uk 133-134	Kujaza pengo Kutunga sentensi Kujibu maswali Kazi mradi Kuandika tungo
6	1	Kusikil iza na Kuzun gumza	Kusukiliza na Kuzungumz a: kujieleza	Kufikia mwisho wa mada, mwanafunzi aweze: a. kusimulia tungo kwa kuzingatia mada, ubunifu na usanifu wa lugha mbele ya	Je, ni nini unachozingatia unapotoa simulizi?	Mwanafunzi: • asikilize masimulizi yanayohusiana na mada lengwa yakitolewa na mgeni mwalikwa, mwalimu, mwanafunzi	Kapu maneno Mti maneno Picha Chati Mabango	Kujaza pengo Kutunga sentensi

	(D: JII	1rrvo	wongolio		myongoko ou lautakona na vist-	Vamusi	Vih.	
	(Bidha a bandia)	kwa ufasaha:	wenzake b. kutumia ishara zifaazo ili kuimarisha masimulizi yake c. kuchangamkia masimulizi katika mazingira mbalimbali		mwenzake au kutokana na vifaa vya kidijitali • abuni simulizi linalohusiana na mada husika kwa kutazama picha, michoro au kujadiliana na wenzake • atoe maelezo kuhusu mada lengwa (k.v. jinsi ya kujipatia riziki, Jinsi ya kutumia mapato yake, n.k.) • atumie ishara za mwili zifaazo k.v ishara za uso, za mikono, mabega kuimarisha masimulizi yake	Kamusi Kisw. Dadisi ktb cha mwanafunzi Uk 135-136	Kujibu maswali Kazi mradi Kuandika tungo	
2		Kusoma kwa ufahamu:	Kufikia mwisho wa mada, mwanafunzi aweze: a. kutambua msamiati wa mapato uliotumika katika hadithi ili kuimarisha ufahamu b. kutumia msamiati lengwa kwa usahihi katika sentensi c. kusoma kifungu kwa ufasaha ili kuimarisha ufahamu d. kuonyesha ufahamu wa kifungu kwa kutoa muhtasari na kujibu maswali e. kujenga mazoea ya usomaji bora katika maisha ya kila siku.	Unajua shughuli gani za mapato? Je, kwa nini mapato ni muhimu?	Mwanafunzi: • atambue msamiati unaohusu mapato (k.m. nunua, uza, mshahara, malipo, mauzo, mteja, bidhaa, riziki, faida, mtaji, akiba, wekeza, pesa zinazolipwa Serikali za Kaunti (k.v. za leseni, kuegesha magari, kuuza sokoni), n.k.) kwa kutumia kadi za maneno, chati, mti maneno, kitabu na mtandao • atambue msamiati wa mapato kwa kutumia tarakilishi na projekta • ashiriki katika vikundi kujadili umuhimu wa mapato • aigize na wenzake matukio yanayolenga msamiati lengwa • atazame vibonzo vinavyoonyesha shughuli za mapato kwenye tarakilishi au video • asome kifungu kuhusu mapato kwenye kitabu au kwenye tarakilishi akiwa peke yake, wawili wawili au katika vikundi • atoe muhtasari kuhusu kifungu	Kapu maneno Mti maneno Picha Chati Mabango Kamusi Kisw. Dadisi ktb cha mwanafunzi Uk 136-138	Kujaza pengo Kutunga sentensi Kujibu maswali Kazi mradi Kuandika tungo	

1	T							
					alichokisoma			
					• aulize au ajibu maswali			
					kutokana na kifungu			
					alichokisoma.			
l	3	Ukubwa na	Kufikia mwisho wa mada,	Unajua nafsi	Mwanafunzi:	Kapu maneno	Kujaza	
		udogo wa	mwanafunzi aweze:	gani?	• ashirikiane na wenzake kueleza	Mti maneno	pengo	
		Nomino:	a. kueleza maana ya		maana ya ukanushaji	Picha	Kutunga	
		Ukubwa wa	ukanushaji ili kuubainisha	Unajua	atambue maneno	Chati	sentensi	
		Nomino	b. kutambua maneno	viambishi	yaliyokanushwa kwenye chati,	Mabango	Kujibu	
		zinazoanza	yaliyokanushwa katika	gani vya	ubao, kapu maneno, mti maneno	Kamusi	maswali	
		kwa <i>m</i> - na	kundi la maneno	nafsi?	na vyombo vya kidijitali	Kisw. Dadisi	Kazi mradi	
		zenye mzizi	c. kutambua viambishi vya		• atambue viambishi vya nafsi na	ktb cha	Kuandika	
		wa silabi	nafsi na wakati katika	Unajua	wakati katika maneno	mwanafunzi	tungo	
		moja	maneno	viambishi	akishirikiana na wenzake	Uk 139-140		
			d. kukanusha maneno na	gani vya	• akanushe maneno na sentensi			
			sentensi kwa kuzingatia	wakati?	akizingatia nafsi na nyakati			
			nafsi na wakati katika		kwenye daftari au kwa kutumia			
			mawasiliano		tarakilishi			
			e. kuchangamkia ukanushaji		• asikilize au kutazama vipindi			
			wa maneno katika		vya ukanushaji wa nafsi na			
			mawasiliano.		wakati kupitia vyombo vya			
					kidijitali			_
	4	Ukubwa na	Kufikia mwisho wa mada,	Unajua nafsi	Mwanafunzi:	Kapu maneno	Kujaza	
		udogo wa	mwanafunzi aweze:	gani?	• ashirikiane na wenzake kueleza	Mti maneno	pengo	
		Nomino:	a. kueleza maana ya		maana ya ukanushaji	Picha	Kutunga	
		Ukubwa wa	ukanushaji ili kuubainisha	Unajua	• atambue maneno	Chati	sentensi	
		Nomino	b. kutambua maneno	viambishi	yaliyokanushwa kwenye chati,	Mabango	Kujibu	
		zinazoanza	yaliyokanushwa katika	gani vya	ubao, kapu maneno, mti maneno	Kamusi	maswali	
		kwa <i>m</i> - na	kundi la maneno	nafsi?	na vyombo vya kidijitali	Kisw. Dadisi	Kazi mradi	
		zenye mzizi	c. kutambua viambishi vya		• atambue viambishi vya nafsi na	ktb cha	Kuandika	
		wa silabi	nafsi na wakati katika	Unajua	wakati katika maneno	mwanafunzi	tungo	
		moja	maneno	viambishi	akishirikiana na wenzake	Uk 139-140		
			d. kukanusha maneno na	gani vya	• akanushe maneno na sentensi			
			sentensi kwa kuzingatia	wakati?	akizingatia nafsi na nyakati			
			nafsi na wakati katika		kwenye daftari au kwa kutumia			
			mawasiliano		tarakilishi			
			e. kuchangamkia ukanushaji		• asikilize au kutazama vipindi			
			wa maneno katika mawasiliano.		vya ukanushaji wa nafsi na			
					wakati kupitia vyombo vya			
					kidijitali			

	1									
7	1	Kuandika Barua: Barua ya Kirafiki	Kufikia mwisho wa mada, mwanafunzi aweze: a. kutambua barua ya kirafiki kwa kuzingatia muundo b. kuandika barua ya kirafiki kwa kuzingatia ujumbe, mtindo na muundo ufaao c. kuchangamkia umuhimu wa barua katika mawasiliano.	Je, unazingatia nini ili kuandika barua nzuri ya kirafiki? Barua za kirafiki zina umuhimu gani?	Mwanafunzi: • atambue barua ya kirafiki kwa kurejelea vielelezo vya barua za kirafiki zilizoandikwa kwenye matini mbalimbali au tarakilishi • aandae vidokezo vitakavyomwongoza kuandika insha yake • ashirikiane na wenzake kujadili mada ya barua ya kirafiki na vipengele vyake • aandike barua ya kirafiki daftarini yenye kuzingatia mada ya mapato kwa rafiki, ndugu, mzazi n.k. kwa kuzingatia anwani, mpangilio mzuri wa mawazo, hati safi, tahajia, kanuni za kisarufi, uakifishaji mwafaka na kwa lugha ya kiubunifu • aandike barua ya kirafiki mtandaoni na kuisambaza kwa wenzake na mwalimu ili waisome na kuitathmini • awasomee wenzake barua ya kirafiki aliyoandika ili waitathmini • ashirikiane na wenzake katika	Kapu maneno Mti maneno Picha Chati Mabango Kamusi Kielelezo cha barua ya kirafiki	Kujaza pengo Kutunga sentensi Kujibu maswali Kazi mradi Kuandika tungo			
					wenzake na mwalimu ili waisome na kuitathmini • awasomee wenzake barua ya kirafiki aliyoandika ili waitathmini					
					mawasiliano.					
	2									
	3	MARUDIO								
	4	A GOTTON TO VITAGE OF STATE								
8		ASSESMENT/CLOSING								

KISWAHILI DADISI GREDI YA 4