

	Kip indi	Mada Kuu	Mada ndogo	Matokeo maalum yanayotarajiwa	Shughuli za ujifunzaji	Maswali dadasi	Nyenzo	Mapendekezo ya tathmini	Maoni
1	1	Usafi wa Kibinaf si	Kusikiliza na kuzungum za; Kusikiliza na kujibu	Kufikia mwisho wa kipindi, mwanafunzi aweze: a) Kueleza kuhusu picha aliyoitazama katika kitabu cha mwanafunzi. b) Kusikiliza mazungumzo kati ya Simba na Mnyama Mgeni ambayo mwalimu atawasilisha. c) Kutaja vitendo ambavyo wanyama walifanya kuonyesha kuwa walikuwa wanasikiliza wakati wa mazungumzo yao. d) Kukuza ubunifu wa usikilizaji.	Wakiwa wawili, wanafunzi amweleze mwenzake kuhusu picha aliyoitazama.  Wanafunzi waweze kusikiliza mazungumzo kati ya Simba na Mnyama Mgeni ambayo mwalimu atawasilisha.  Wanafunzi waweze kutaja vitendo ambavyo wanyama walifanya kuonyesha kuwa walikuwa wanasikiliza wakati wa mazungumzo yao	Je, unaposikiliza mtu akizungumza unafaa kufanya nini ili uupate ujumbe kiukamilifu?	Kapu maneno Chati Mabango Kamusi Majarida Michoro na picha Vifaa vya kidijitali <b><u>KLB; Top Scholar; Kiswahili Kitabu cha Mwanafunzi Gredi ya 7, Uk. 1-2</u></b>	Kutunga sentensi Kujibu maswali Kujaza pengo Kuandika tungo Kazi mradi	
	2	Usafi wa Kibinaf si	Kusikiliza na kuzungum za; Kusikiliza na kujibu	Kufikia mwisho wa kipindi, mwanafunzi aweze: a) Kujadili tabia za kinidhamu alizozingatia Mnyama Mgeni wakati wa kumjibu Simba. b) Kuigiza mazungumzo ya simu kisha kuzungumza kuhusu usafi wa kibinafsi. c) Kuchangamkia usafi wa kibinafsi.	Wakiwa katika vikundi, wanafunzi waweze kujadili tabia za kinidhamu alizozingatia Mnyama Mgeni wakati wa kumjibu Simba. Wakiwa wawili, wanafunzi kuigiza mazungumzo ya simu na mwenzake. Zungumzieni kuhusu usafi wa kibinafsi.	Je, ni vipengele gani vifaavyo katika kusikiliza na kujibu mazungumzo?	Kapu maneno Kamusi Majarida Vifaa vya kidijitali <b><u>KLB; Top Scholar; Kiswahili Kitabu cha Mwanafunzi Gredi ya 7, Uk. 2-3</u></b>	Kutunga sentensi Kujibu maswali Kujaza pengo Kuandika tungo Kazi mradi	
	3	Usafi wa Kibinaf si	Kusoma; Ufahamu wa kifungu cha simulizi	Kufikia mwisho wa kipindi, mwanafunzi aweze: a) Kueleza mambo yanayoweza kumsaidia kupata ujumbe katika kifungu cha ufahamu. b) Kutazama picha iliyopo katika kitabu cha mwanafunzi kisha kuzungumza kinachofanyika. c) Kufurahia mazungumzo yao.	Wakiwa wawili, wanafunzi waweze, kueleza mambo yanayoweza kumsaidia kupata ujumbe katika kifungu cha ufahamu.  Wakiwa wawili, wanafunzi waweze, kutazama picha iliyopo katika kitabu cha mwanafunzi kisha kuzungumza kinachofanyika.	Je, ni mambo gani yanaweza kukusaidia kupata ujumbe katika kifungu cha ufahamu?	Kapu maneno Kamusi Michoro na picha Vifaa vya kidijitali <b><u>KLB; Top Scholar; Kiswahili Kitabu cha Mwanafunzi Gredi ya 7, Uk. 3</u></b>	Kutunga sentensi Kujibu maswali Kujaza pengo Kuandika tungo Kazi mradi	
	4	Usafi wa Kibinaf si	Kusoma; Ufahamu wa kifungu cha simulizi	Kufikia mwisho wa kipindi, mwanafunzi aweze:  a) Kusoma kifungu iliyopo katika kitabu cha mwanafunzi. b) Kujibu maswali ya kifungu. c) Kufurahia kusoma kifungu.	Wakiwa katika vikundi au wawili, wanafunzi waweze kusoma kifungu iliyopo katika kitabu cha mwanafunzi.  Wakiwa katika vikundi au wawili, wanafunzi waweze kujibu maswali ya kifungu.	Kwa nini Unasoma ufahamu?	Kapu maneno Kamusi Majarida Michoro na picha <b><u>KLB; Top Scholar; Kiswahili Kitabu cha Mwanafunzi Gredi ya 7, Uk. 3-7</u></b>	Kutunga sentensi Kujibu maswali Kujaza pengo Kuandika tungo Kazi mradi	
2	1	Usafi wa Kibinaf si	Kusoma; Ufahamu wa kifungu	Kufikia mwisho wa kipindi, mwanafunzi aweze: a) Kueleza maneno yaliyotumika katika kifungu alichokisoma.	Wakiwa katika vikundi, wanafunzi waweze kueleza maneno yaliyotumika katika kifungu alichokisoma.	Umesoma kifungu gani katika mtandao?	Kamusi Michoro na picha Vifaa vya kidijitali <b><u>KLB; Top Scholar;</u></b>	Kutunga sentensi Kujibu maswali Kujaza pengo Kuandika tungo	

			cha simulizi	b) Kusoma kifungu mtandaoni kuhusu usafi wa kibinafsi. c) Kufurahia kutumia mtandao.	Wakiwa katika vikundi, wanafunzi waweze kusoma kifungu mtandaoni kuhusu usafi wa kibinafsi.		<b><u>Kiswahili Kitabu cha Mwanafunzi Gredi ya 7, Uk. 7-8</u></b>	Kazi mradi	
	<b>2</b>	Usafi wa Kibinafsi	Kuandika: Viakifishi; Kichocheo	Kufikia mwisho wa kipindi, mwanafunzi aweze: a) Kueleza matumizi ya herufi kubwa katika sentensi. b) Kutunga sentensi akizingatia matumizi ya herufi kubwa. c) Kujadiliana matumizi tofauti ya herufi kubwa. d) Kuchangamkia matumizi ya herufi kubwa.	Wakiwa katika vikundi, wanafunzi kueleza matumizi ya herufi kubwa katika sentensi.  Wakiwa wawili au peke yao, wanafunzi kutunga sentensi akizingatia matumizi ya herufi kubwa. Wakiwa katika vikundi, wanafunzi, kujadiliana matumizi tofauti ya herufi kubwa.	Je, herufi kubwa hutumiwa vipi katika maandishi?	Kamusi Majarida Michoro na picha Vifaa vya kidijitali <b><u>KLB; Top Scholar; Kiswahili Kitabu cha Mwanafunzi Gredi ya 7, Uk. 8-10</u></b>	Kutunga sentensi Kujibu maswali Kujaza pengo Kuandika tungo Kazi mradi	
	<b>3</b>	Usafi wa Kibinafsi	Kuandika: Viakifishi; Kichocheo	Kufikia mwisho wa kipindi, mwanafunzi aweze:  a) Kueleza matumizi ya kikomo katika sentensi. b) Kutunga sentensi akizingatia matumizi ya kikomo. c) Kujadiliana matumizi tofauti ya kikomo. d) Kuchangamkia matumizi ya kikomo.	Wakiwa katika vikundi, wanafunzi kueleza matumizi ya kikomo katika sentensi.  Wakiwa wawili au peke yao, wanafunzi kutunga sentensi akizingatia matumizi ya kikomo.  Wakiwa katika vikundi, wanafunzi, kujadiliana matumizi tofauti ya kikomo.	Kikomo hutumiwa vipi katika maandishi?	Kamusi Majarida Michoro na picha Vifaa vya kidijitali <b><u>KLB; Top Scholar; Kiswahili Kitabu cha Mwanafunzi Gredi ya 7, Uk. 8-10</u></b>	Kutunga sentensi Kujibu maswali Kujaza pengo Kuandika tungo Kazi mradi	
	<b>4</b>	Usafi wa Kibinafsi	Sarufi: Aina za nomino; Nomino za pekee	Kufikia mwisho wa kipindi, mwanafunzi aweze:  a) Kutambua nomino za pekee katika orodha iliyoandikwa ubaoni au katika kitabu cha mwanafunzi. b) Kueleza matumizi ya nomino za pekee. c) kuchangamkia matumizi ya nomino za pekee.	Wakiwa wawili, wanafunzi kutambua nomino za pekee katika orodha iliyoandikwa ubaoni au katika kitabu cha mwanafunzi.  Wanafunzi waweze, kueleza matumizi ya nomino za pekee.	Nomino ni nini?	Kapu maneno Mabango Kamusi Michoro na picha <b><u>KLB; Top Scholar; Kiswahili Kitabu cha Mwanafunzi Gredi ya 7, Uk. 10-11</u></b>	Kutunga sentensi Kujibu maswali Kujaza pengo Kuandika tungo Kazi mradi	
<b>3</b>	<b>1</b>	Usafi wa Kibinafsi	Sarufi: Aina za nomino; Nomino za pekee	Kufikia mwisho wa kipindi, mwanafunzi aweze:  a) Kutambua nomino za pekee katika sentensi. b) Kutumia nomino za pekee kutunga sentensi. c) Kutambua aina nne za nomino za pekee.	Wakiwa wawili, wanafunzi waweze kutambua nomino za pekee katika sentensi.  Wanafunzi waweze kutumia nomino za pekee kutunga sentensi.  Wanafunzi waweze kutambua aina nne za nomino za pekee.	Je, kuna aina gani za nomino?	Kapu maneno Chati Mabango Kamusi Majarida Michoro na picha <b><u>KLB; Top Scholar; Kiswahili Kitabu cha Mwanafunzi Gredi ya</u></b>	Kutunga sentensi Kujibu maswali Kujaza pengo Kuandika tungo Kazi mradi	

				d) Kuonea fahari matumizi ya nomino za pekee.			<b><u>7, Uk. 11-12</u></b>		
	<b>2</b>	Usafi wa Kibinafsi	Sarufi: Aina za nomino; Nomino za kawaida	Kufikia mwisho wa kipindi, mwanafunzi aweze: a) Kuchagua nomino za kawaida katika orodha ya maneno iliyoandikwa ubaoni. b) Kutaja majina ya vitu vinavyopatikana shuleni. c) Kuchangamkia matumizi ya nomino za kawaida.	Mwanafunzi aweze, kuchagua nomino za kawaida katika orodha ya maneno iliyoandikwa ubaoni.  Mwanafunzi, aweze kutaja majina ya vitu vinavyopatikana shuleni.	Nomino za kawaida ulizochagua zinarejelea vitu gani?	Mabango Kamusi Majarida Michoro na picha <b><u>KLB; Top Scholar; Kiswahili Kitabu cha Mwanafunzi Gredi ya 7, Uk. 1-2</u></b>	Kutunga sentensi Kujibu maswali Kujaza pengo Kuandika tungo Kazi mradi	
	<b>3</b>	Usafi wa Kibinafsi	Sarufi: Aina za nomino; Nomino za kawaida	Kufikia mwisho wa kipindi, mwanafunzi aweze: a) Kueleza matumizi ya nomino za kawaida katika sentensi na vifungu. b) Kujaza nafasi katika kifungu kifuatacho kwa kutumia nomino za kawaida. c) Kuonea fahari matumizi ya nomino za kawaida.	Wanafunzi, kueleza matumizi ya nomino za kawaida katika sentensi na vifungu.  Wanafunzi, kujaza nafasi katika kifungu kifuatacho kwa kutumia nomino za kawaida.	Unatumia vipi nomino za kawaida?	Mabango Kamusi Majarida Michoro na picha <b><u>KLB; Top Scholar; Kiswahili Kitabu cha Mwanafunzi Gredi ya 7, Uk. 1-2</u></b>	Kutunga sentensi Kujibu maswali Kujaza pengo Kuandika tungo Kazi mradi	
	<b>4</b>	Lishe Bora	Kusikiliza na Kuzungu mza; Kusikiliza kwa kina	Kufikia mwisho wa kipindi, mwanafunzi aweze: a) Kusikiliza silabi zitakozotamkwa na mwalimu au kurekodiwa. b) Kuandika maneno yaliyotamkwa yenye sauti <b>dh</b> na <b>th</b> . c) Kuchangamkia kukariri silabi za sauti <b>dh</b> na <b>th</b> katika silabi na maneno.	Wakiwa katika vikundi, wanafunzi waweze kusikiliza silabi zitakozotamkwa na mwalimu au kurekodiwa.  Mkiwa wawili, wanafunzi kuandika maneno yaliyotamkwa yenye sauti <b>dh</b> na <b>th</b> .	Ni maneno gani unayojua ambayo yana sauti <b>dh</b> au <b>th</b> ?	Kapu maneno Kamusi Majarida Vifaa vya kidijitali <b><u>KLB; Top Scholar; Kiswahili Kitabu cha Mwanafunzi Gredi ya 7, Uk. 15-16</u></b>	Kutunga sentensi Kujibu maswali Kujaza pengo Kuandika tungo Kazi mradi	
<b>4</b>	<b>1</b>	Lishe Bora	Kusikiliza na Kuzungu mza; Kusikiliza kwa kina	Kufikia mwisho wa kipindi, mwanafunzi aweze: a) Kutambua silabi zinazotokana na sauti zinazokaribiana katika maneno (/dh/ na th/) b) Kutamka vitanzandimi vinavyoundwa kwa silabi za sauti zinazokaribiana kimatamshi (/dh/ na th/) c) Kufurahia kutunga vitanzandimi zenye silabi /dh/ na /th/	Wanafunzi, kutambua silabi zinazotokana na sauti zinazokaribiana katika maneno (/dh/ na th/)  Wanafunzi waweze kutamka vitanzandimi vinavyoundwa kwa silabi za sauti zinazokaribiana kimatamshi (/dh/ na th/)	Je, ni maneno gani yenye sauti <b>dh</b> na <b>th</b> ?	Mabango Kamusi Majarida Michoro na picha Vifaa vya kidijitali <b><u>KLB; Top Scholar; Kiswahili Kitabu cha Mwanafunzi Gredi ya 7, Uk. 15-17</u></b>	Kutunga sentensi Kujibu maswali Kujaza pengo Kuandika tungo Kazi mradi	
	<b>2</b>	Lishe Bora	Kusoma kwa mapana; Kichocheo	Kufikia mwisho wa kipindi, mwanafunzi aweze:  a) Kusimulia wenzake katika kikundi	Mwanafunzi aweze kusimulia wenzake katika kikundi kisa alichowahi kusoma.	Ni kitabu gani cha hadithi ulichosoma kikakufurahisha zaidi?	Kamusi Majarida Michoro na picha <b><u>KLB; Top Scholar;</u></b>	Kutunga sentensi Kujibu maswali Kujaza pengo Kuandika tungo	

				kisa alichowahi kusoma. b) Kutambua msamiati uliotumika katika hadithi alichosimulia. c) Kufurahia kusimulia hadithi.	Wanafunzi waweze kutambua msamiati uliotumika katika hadithi alichosimulia.		<b><u>Kiswahili Kitabu cha Mwanafunzi Gredi ya 7, Uk. 17</u></b>	Kazi mradi	
	<b>3</b>	Lishe Bora	Kusoma kwa mapana; Kichocheo	Kufikia mwisho wa kipindi, mwanafunzi aweze: a) Kuchagua matini kutoka maktabani au kwenye mitandao salama ili aisome. b) Kutambua msamiati uliotumika katika hadithi kisha aandike maana za maneno hayo daftarini. c) Kufurahia kusoma hadithi maktabani au mtandaoni.	Mwanafunzi aweze, kuchagua matini kutoka maktabani au kwenye mitandao salama ili aisome.  Mwanafunzi aweze kutambua msamiati uliotumika katika hadithi kisha aandike maana za maneno hayo daftarini.	Umechagua kusoma matini gani?	Kapu maneno Mabango Kamusi Michoro na picha Vifaa vya kidijitali <b><u>KLB; Top Scholar; Kiswahili Kitabu cha Mwanafunzi Gredi ya 7, Uk. 17-18</u></b>	Kutunga sentensi Kujibu maswali Kujaza pengo Kuandika tungo Kazi mradi	
	<b>4</b>	Lishe Bora	Kusoma kwa mapana; Kichocheo	Kufikia mwisho wa kipindi, mwanafunzi aweze:  a) Kutunga sentensi daftarini akitumia msamiati aliojifunza kutoka kwenye matini aliyosoma. b) Kueleza ujumbe alioupata kutokana na matini aliyoisoma. c) Kuandika muhtasari wa hadithi aliyoisoma.	Mkiwa wawiliwawili, wanafunzi waweze kutunga sentensi daftarini akitumia msamiati aliojifunza kutoka kwenye matini aliyosoma. Mwanafunzi aweze, kueleza ujumbe alioupata kutokana na matini aliyoisoma. Mwanafunzi aweze, kuandika muhtasari wa hadithi aliyoisoma.	Ni kitabu gani cha hadithi ulichosoma kikakufurahisha zaidi?	Kapu maneno Mabango Kamusi Majarida Michoro na picha Vifaa vya kidijitali <b><u>KLB; Top Scholar; Kiswahili Kitabu cha Mwanafunzi Gredi ya 7, Uk. 17-18</u></b>	Kutunga sentensi Kujibu maswali Kujaza pengo Kuandika tungo Kazi mradi	
<b>5</b>	<b>1</b>	Lishe Bora	Kuandika; Barua ya kirafiki ya kutoa mwaliko	Kufikia mwisho wa kipindi, mwanafunzi aweze: a) Kueleza umuhimu wa barua ya kirafiki ya mwaliko. b) Kusoma barua ya kirafiki iliyoandikwa katika kitabu cha mwanafunzi. c) Kuchangamkia kuandika barua ya kirafiki.	Wakiwa wawiliwawili, wanafunzi waweze kueleza umuhimu wa barua ya kirafiki ya mwaliko.  Wakiwa wawiliwawili, wanafunzi kusoma barua ya kirafiki iliyoandikwa katika kitabu cha mwanafunzi.	Je, ni shughuli gani ambayo inaweza kukufanya umwandikie rafiki yako barua ya kutoa mwaliko?	Mabango Kamusi Majarida Vifaa vya kidijitali <b><u>KLB; Top Scholar; Kiswahili Kitabu cha Mwanafunzi Gredi ya 7, Uk. 20-21</u></b>	Kutunga sentensi Kujibu maswali Kujaza pengo Kuandika tungo Kazi mradi	
	<b>2</b>	Lishe Bora	Kuandika; Barua ya kirafiki ya kutoa mwaliko	Kufikia mwisho wa kipindi, mwanafunzi aweze:  a) Kutaja vipengele vya kimuundo vya barua ya kirafiki ya kutoa mwaliko. b) Kuandika barua ya kirafiki ya kutoa mwaliko. c) Kufurahia kuandika barua ya kirafiki ya kutoa mwaliko	Mwanafunzi aweze kutaja vipengele vya kimuundo vya barua ya kirafiki ya kutoa mwaliko.  Mwanafunzi kuandika barua ya kirafiki ya kutoa mwaliko.	Ni mambo gani unazingatia unapoandaa vidokezo vya barua ya kirafiki ya kutoa mwaliko?	Mabango Kamusi Majarida Michoro na picha <b><u>KLB; Top Scholar; Kiswahili Kitabu cha Mwanafunzi Gredi ya 7, Uk. 21-22</u></b>	Kutunga sentensi Kujibu maswali Kujaza pengo Kuandika tungo Kazi mradi	
	<b>3</b>	Lishe Bora	Sarufi; Aina za nomino: Nomino za	Kufikia mwisho wa kipindi, mwanafunzi aweze:  a) Kuchagua nomino za makundi katika orodha ya maneno	Mwanafunzi aweze, kuchagua nomino za makundi katika orodha ya maneno iliyoandikwa ubaoni.  Mwanafunzi aweze kutaja majina ya	Je, ni vitu gani unavyojua ambavyo vinapatikana katika mafungu au vikundi katika mazingira	Chati Mabango Kamusi Majarida Michoro na picha	Kutunga sentensi Kujibu maswali Kujaza pengo Kuandika tungo Kazi mradi	

			makundi	<p>iliyoandikwa ubaoni.</p> <p>b) Kutaja majina ya vitu vinavyopatikana katika mazingira yao.</p> <p>c) Kuchangamkia matumizi ya nomino za makundi.</p>	vitu vinavyopatikana katika mazingira yao	yako?	<b><u>KLB; Top Scholar; Kiswahili Kitabu cha Mwanafunzi Gredi ya 7, Uk. 23-24</u></b>		
	<b>4</b>	Lishe Bora	Sarufi; Aina za nomino: Nomino za makundi	<p>Kufikia mwisho wa kipindi, mwanafunzi aweze:</p> <p>a) Kutambua nomino za makundi katika sentensi.</p> <p>b) Kuandika aya moja kuhusu lishe bora akitumia angalau nomino mbili za makundi.</p> <p>c) Kuonea fahari matumizi ya nomino za makundi.</p>	<p>Mwanafunzi aweze kutambua nomino za makundi katika sentensi.</p> <p>Mwanafunzi aweze kuandika aya moja kuhusu lishe bora akitumia angalau nomino mbili za makundi</p>	Nomino za makundi ni gani?	<p>Kapu maneno</p> <p>Chati</p> <p>Kamusi</p> <p>Majarida</p> <p>Michoro na picha</p> <p><b><u>KLB; Top Scholar; Kiswahili Kitabu cha Mwanafunzi Gredi ya 7, Uk. 24-25</u></b></p>	<p>Kutunga sentensi</p> <p>Kujibu maswali</p> <p>Kujaza pengo</p> <p>Kuandika tungo</p> <p>Kazi mradi</p>	
<b>6</b>	<b>1</b>	Lishe Bora	Nomino za dhahania	<p>Kufikia mwisho wa kipindi, mwanafunzi aweze:</p> <p>a) Kuchagua nomino za dhahania kati ya nomino zilizo katika kapu la maneno.</p> <p>b) Kutunga sentensi akitumia nomino dhahania.</p> <p>c) Kuchangamkia kutumia nomino za dhahania.</p>	<p>Mwanafunzi aweze kuchagua nomino za dhahania kati ya nomino zilizo katika kapu la maneno.</p> <p>Mwanafunzi aweze kutunga sentensi akitumia nomino dhahania.</p>	Ni nomino gani zinazotaja hali au vitu vya kufikirika tu?	<p>Kapu maneno</p> <p>Chati</p> <p>Mabango</p> <p>Kamusi</p> <p>Vifaa vya kidijitali</p> <p><b><u>KLB; Top Scholar; Kiswahili Kitabu cha Mwanafunzi Gredi ya 7, Uk. 25-27</u></b></p>	<p>Kutunga sentensi</p> <p>Kujibu maswali</p> <p>Kujaza pengo</p> <p>Kuandika tungo</p> <p>Kazi mradi</p>	
	<b>2</b>	Lishe Bora	Nomino za dhahania	<p>Kufikia mwisho wa kipindi, mwanafunzi aweze:</p> <p>a) Kutambua nomino za dhahania katika sentensi.</p> <p>b) Kuandika aya moja kuhusu lishe bora akitumia nomino za dhahania.</p> <p>c) Kuonea fahari matumizi ya nomino za dhahania.</p>	<p>Mwanafunzi aweze kutambua nomino za dhahania katika sentensi.</p> <p>Mwanafunzi aweze kuandika aya moja kuhusu lishe bora akitumia nomino za dhahania.</p>	Je, umegundua nini kuhusu nomino hizo ukirejelea uwezekano kuonekana kwa macho au kushikika kwa mikono?	<p>Kapu maneno</p> <p>Chati</p> <p>Mabango</p> <p>Kamusi</p> <p>Vifaa vya kidijitali</p> <p><b><u>KLB; Top Scholar; Kiswahili Kitabu cha Mwanafunzi Gredi ya 7, Uk. 27-28</u></b></p>	<p>Kutunga sentensi</p> <p>Kujibu maswali</p> <p>Kujaza pengo</p> <p>Kuandika tungo</p> <p>Kazi mradi</p>	
	<b>3</b>	Uhuru wa Wanya ma	Kusikiliza na kuzungumza; Tanzu za fasihi	<p>Kufikia mwisho wa kipindi, mwanafunzi aweze:</p> <p>a) Kueleza maana ya fasihi.</p> <p>b) Kutaja sifa za tanzu za fasihi.</p> <p>c) Kusoma hadithi iliyopo katika kitabu cha mwanafunzi.</p> <p>d) Kufurahia kusoma hadithi zinazohusu fasihi.</p>	<p>Mwanafunzi aweze kueleza maana ya fasihi.</p> <p>Mwanafunzi kutaja sifa za tanzu za fasihi.</p> <p>Mwanafunzi kusoma hadithi iliyopo katika kitabu cha mwanafunzi</p>	Je, umewahi kusimuliwa hadithi gani?	<p>Kapu maneno</p> <p>Kamusi</p> <p>Majarida</p> <p>Vifaa vya kidijitali</p> <p><b><u>KLB; Top Scholar; Kiswahili Kitabu cha Mwanafunzi Gredi ya 7, Uk. 29-31</u></b></p>	<p>Kutunga sentensi</p> <p>Kujibu maswali</p> <p>Kujaza pengo</p> <p>Kuandika tungo</p> <p>Kazi mradi</p>	
	<b>4</b>	Uhuru wa	Tanzu za fasihi	<p>Kufikia mwisho wa kipindi, mwanafunzi aweze:</p>	Mwanafunzi kutaja aina za tungo za fasihi simulizi na fasihi andishi	Je, umewahi kusoma tungo gani?	<p>Kapu maneno</p> <p>Mabango</p>	<p>Kutunga sentensi</p> <p>Kujibu maswali</p>	

		Wanya ma		<div><div>a) Kutaja aina za tungo za fasihi simulizi na fasihi andishi katika matini.</div><div>b) Kuigiza mazungumzo kati ya Ngamia na Ng’ombe.</div><div>c) Kutaja tungo za fasihi kutoka kwenye mazungumzo ambayo mmeyaigiza.</div><div>d) Kuonea fahari tanzu za fasihi.</div></div>	<div>katika matini.</div> <div>Wakiwa wawiliwawili au katika vikundi, wanafunzi waweze Kuigiza mazungumzo kati ya Ngamia na Ng’ombe.</div> <div>Wanafunzi waweze kutaja tungo za fasihi kutoka kwenye mazungumzo ambayo mmeyaigiza.</div>		<div>Kamusi</div> <div>Majarida</div> <div>Michoro na picha</div> <div>Vifaa vya kidijitali</div> <div><b><u>KLB; Top Scholar;</u></b></div> <div><b><u>Kiswahili Kitabu cha</u></b></div> <div><b><u>Mwanafunzi Gredi ya</u></b></div> <div><b><u>7, Uk. 32-34</u></b></div>	<div>Kujaza pengo</div> <div>Kuandika tungo</div> <div>Kazi mradi</div>	
7	1	Uhuru wa Wanya ma	Kusoma; Kusoma kwa kina- Novela	<div>Kufikia mwisho wa kipindi, mwanafunzi aweze:</div> <div><div>a) Kutumia kamusi au mtandao kutafuta maana ya novela.</div><div>b) Kueleza kuhusu kitabu kilichoandikwa katika kitabu cha mwanafunzi.</div><div>c) Kuchangamkia kusoma novela.</div></div>	<div>Mwanafunzi aweze kutumia kamusi au mtandao kutafuta maana ya novela.</div> <div>Mwanafunzi kueleza kuhusu kitabu kilichoandikwa katika kitabu cha mwanafunzi</div>	<div>Unafurahia kusoma vitabu gani vya hadithi?</div>	<div>Kapu maneno</div> <div>Kamusi</div> <div>Majarida</div> <div>Michoro na picha</div> <div><b><u>KLB; Top Scholar;</u></b></div> <div><b><u>Kiswahili Kitabu cha</u></b></div> <div><b><u>Mwanafunzi Gredi ya</u></b></div> <div><b><u>7, Uk. 35-37</u></b></div>	<div>Kutunga sentensi</div> <div>Kujibu maswali</div> <div>Kujaza pengo</div> <div>Kuandika tungo</div> <div>Kazi mradi</div>	
	2	Uhuru wa Wanya ma	Kusoma kwa kina- Novela	<div>Kufikia mwisho wa kipindi, mwanafunzi aweze:</div> <div><div>a) Kusoma sehemu ya novela iliyoteuliwa na mwalimu.</div><div>b) Kujadiliana sifa za novela.</div><div>c) Kufurahia kusoma novela.</div></div>	<div>Mwanafunzi a sehemu ya novela iliyoteuliwa na mwalimu aweze kusoma.</div> <div>Wanafunzi wakiwa katika vikundi waweze kujadiliana sifa za novela.</div>	<div>Sifa za novela ni gani?</div>	<div>Kapu maneno</div> <div>Kamusi</div> <div>Majarida</div> <div><b><u>KLB; Top Scholar;</u></b></div> <div><b><u>Kiswahili Kitabu cha</u></b></div> <div><b><u>Mwanafunzi Gredi ya</u></b></div> <div><b><u>7, Uk. 36-37</u></b></div>	<div>Kutunga sentensi</div> <div>Kujibu maswali</div> <div>Kujaza pengo</div> <div>Kuandika tungo</div> <div>Kazi mradi</div>	
	3	Uhuru wa Wanya ma	Kuandika; Insha za kubuni	<div>Kufikia mwisho wa kipindi, mwanafunzi aweze:</div> <div><div>a) Kujadili mada mbalimbali za kuandika insha ya kubuni kuhusu wanyama.</div><div>b) Kueleza ujumbe wa insha yao itakuwa upi.</div><div>c) Kuonea fahari insha za kubuni.</div></div>	<div>Wanafunzi kujadiliana mada mbalimbali za kuandika insha ya kubuni kuhusu wanyama.</div> <div>Mwanafunzi kueleza ujumbe wa insha yao itakuwa upi</div>	<div>Ni kisa gani unachoweza kuandika insha ya kubuni?</div>	<div>Kamusi</div> <div>Majarida</div> <div>Vifaa vya kidijitali</div> <div><b><u>KLB; Top Scholar;</u></b></div> <div><b><u>Kiswahili Kitabu cha</u></b></div> <div><b><u>Mwanafunzi Gredi ya</u></b></div> <div><b><u>7, Uk. 37</u></b></div>	<div>Kutunga sentensi</div> <div>Kujibu maswali</div> <div>Kujaza pengo</div> <div>Kuandika tungo</div> <div>Kazi mradi</div>	
	4	Uhuru wa Wanya ma	Kuandika; Insha za kubuni	<div>Kufikia mwisho wa kipindi, mwanafunzi aweze:</div> <div><div>a) Kuandika vidokezo vya insha ya kubuni aliyoichagua.</div><div>b) Kuandika insha ya kubuni.</div><div>c) Kuchangamkia kuandika insha za kubuni.</div></div>	<div>Mwanafunzi kuandika vidokezo vya insha ya kubuni aliyoichagua.</div> <div>Mwanafunzi kuandika insha ya kubuni</div>	<div>Unaweza kuandika vidokezo gani kuhusu kisa ulichotambua?</div>	<div>Kamusi</div> <div>Majarida</div> <div>Michoro na picha</div> <div><b><u>KLB; Top Scholar;</u></b></div> <div><b><u>Kiswahili Kitabu cha</u></b></div> <div><b><u>Mwanafunzi Gredi ya</u></b></div> <div><b><u>7, Uk. 38</u></b></div>	<div>Kutunga sentensi</div> <div>Kujibu maswali</div> <div>Kujaza pengo</div> <div>Kuandika tungo</div> <div>Kazi mradi</div>	

8	1	Uhuru wa Wanya ma	Sarufi; Aina za nomino: Nomino za wingi	Kufikia mwisho wa kipindi, mwanafunzi aweze:  a) Kutambua nomino za wingi katika kapu maneno. b) Kuandika nomino za wingi za vitu vinavyopatikana shuleni au nyumbani. c) Kuonea fahari nomino za wingi.	Mwanafunzi aweze kutambua nomino za wingi katika kapu maneno.  Mwanafunzi nomino za wingi za vitu vinavyopatikana shuleni au nyumbani i aweze kuandika	Ni vitu gani unavyojua ambavyo hupatikana katika wingi tu?	Kapu maneno Mabango Kamusi Majarida <b><u>KLB; Top Scholar; Kiswahili Kitabu cha Mwanafunzi Gredi ya 7, Uk. 38-39</u></b>	Kutunga sentensi Kujibu maswali Kujaza pengo Kuandika tungo Kazi mradi	
	2	Uhuru wa Wanya ma	Aina za nomino: Nomino za wingi	Kufikia mwisho wa kipindi, mwanafunzi aweze:  a) Kutunga sentensi akitumia nomino za wingi. b) Kutumia nomino za wingi kuandika aya ya maneno hamsini kuhusu uhuru wa wanyama. c) Kuchangamkia kutumia nomino za wingi.	Mwanafunzi aweze kutunga sentensi akitumia nomino za wingi.  Mwanafunzi kutumia nomino za wingi kuandika aya ya maneno hamsini kuhusu uhuru wa wanyama.	Unatumia vipi nomino za wingi?	Kapu maneno Chati Mabango Kamusi Majarida <b><u>KLB; Top Scholar; Kiswahili Kitabu cha Mwanafunzi Gredi ya 7, Uk. 39</u></b>	Kutunga sentensi Kujibu maswali Kujaza pengo Kuandika tungo Kazi mradi	
	3	Uhuru wa Wanya ma	Nomino za vitenzi-jina	Kufikia mwisho wa kipindi, mwanafunzi aweze:  a) Kutaja nomino za vitenzi jina katika matini. b) Kusoma kifungu, ‘Shime tulinde mazingira’ kisha kutambua nomino za vitenzi-jina. c) Kuonea fahari nomino za vitenzi-jina.	Mwanafunzi aweze kutaja nomino za vitenzi jina katika matini.  Mwanafunzi aweze kusoma kifungu, ‘Shime tulinde mazingira’ kisha kutambua nomino za vitenzi-jina.	Unafikiria nomino za vitenzi jina ni gani?	Kapu maneno Chati Mabango Kamusi Majarida Vifaa vya kidijitali <b><u>KLB; Top Scholar; Kiswahili Kitabu cha Mwanafunzi Gredi ya 7, Uk. 39-41</u></b>	Kutunga sentensi Kujibu maswali Kujaza pengo Kuandika tungo Kazi mradi	
	4	Uhuru wa Wanya ma	Nomino za vitenzi-jina	Kufikia mwisho wa kipindi, mwanafunzi aweze:  a) Kutunga sentensi akitumia nomino za vitenzi-jina b) Kutumia nomino za vitenzi-jina kuandika aya ya maneno. c) Kuchangamkia kutumia nomino za vitenzi-jina.	Mwanafunzi aweze kutunga sentensi akitumia nomino za vitenzi-jina.  Mwanafunzi kutumia nomino za vitenzi-jina kuandika aya ya maneno	Unatumia vipi nomino za vitenzi-jina?	KLB; Top Scholar; Kiswahili Kitabu cha Mwanafunzi Gredi ya 7, Uk. 41  Kapu maneno Mabango Kamusi Majarida	Kutunga sentensi Kujibu maswali Kujaza pengo Kuandika tungo Kazi mradi	
9	HALF TERM BREAK								
10	1	Aina za Maliasi li	Kusikiliza na kuzungum za; Nyimbo	Kufikia mwisho wa kipindi, mwanafunzi aweze:  a) Kutaja nyimbo za watoto anazozijua katika jamii yake.	Mwanafunzi kutaja nyimbo za watoto anazozijua katika jamii yake.  Mwanafunzi kusikiliza wimbo ufuatao ukiimbwa na mwalimu.	Je, ni nyimbo gani za watoto unazozijua katika jamii yako?	Mabango Kamusi Vifaa vya kidijitali <b><u>KLB; Top Scholar; Kiswahili Kitabu cha</u></b>	Kutunga sentensi Kujibu maswali Kujaza pengo Kuandika tungo Kazi mradi	

			za watoto	b) Kusikiliza wimbo ufuatao ukiimbwa na mwalimu. c) Kuchangamkia kuimba nyimbo za watoto.			<b><u>Mwanafunzi Gredi ya 7, Uk. 43-44</u></b>		
	<b>2</b>	Aina za Maliasili	Nyimbo za watoto	Kufikia mwisho wa kipindi, mwanafunzi aweze:  a) Kutaja sifa za nyimbo za watoto. b) Kujadili namna ya kuwasilisha nyimbo za watoto. c) Kuimba nyimbo moja ya watoto. d) Kufurahia kuimba nyimbo za watoto.	Mwanafunzi aweze kutaja sifa za nyimbo za watoto.  Wanafunzi wakiwa katika vikundi kujadili namna ya kuwasilisha nyimbo za watoto.  Mwanafunzi kuimba nyimbo moja ya watoto.	Unapoimba nyimbo za watoto, unazingatia mambo gani ili mtoto atulie au kulala?	Kamusi Majarida Michoro na picha <b><u>KLB; Top Scholar; Kiswahili Kitabu cha Mwanafunzi Gredi ya 7, Uk. 44</u></b>	Kutunga sentensi Kujibu maswali Kujaza pengo Kuandika tungo Kazi mradi	
	<b>3</b>	Aina za Maliasili	Nyimbo za bembelezi	Kufikia mwisho wa kipindi, mwanafunzi aweze:  a) Kutaja nyimbo unazozijua katika jamii yao ambazo huimbwa kumbembeleza mtoto. b) Kusikiliza wimbo ufuatao ukiimbwa na mwalimu. c) Kuchangamkia kuimba nyimbo bembelezi.	Mwanafunzi aweze kutaja nyimbo unazozijua katika jamii yao ambazo huimbwa kumbembeleza mtoto.  Mwanafunzi aweze kusikiliza wimbo ufuatao ukiimbwa na mwalimu	Je, ni nyimbo gani unazozijua katika jamii yako ambazo huimbwa kumbembeleza mtoto?	Kamusi Michoro na picha Vifaa vya kidijitali <b><u>KLB; Top Scholar; Kiswahili Kitabu cha Mwanafunzi Gredi ya 7, Uk. 44-45</u></b>	Kutunga sentensi Kujibu maswali Kujaza pengo Kuandika tungo Kazi mradi	
	<b>4</b>	Aina za Maliasili	Nyimbo za bembelezi	Kufikia mwisho wa kipindi, mwanafunzi aweze:  a) Kueleza sifa za bembelezi. b) Kujadili mtindo ya uwasilishaji wa bembelezi. c) Kuimba nyimbo moja bembelezi. d) Kufurahia kuimba nyimbo bembelezi.	Mwanafunzi aweze kueleza sifa za bembelezi.  Wakiwa katika vikundi, waweze kujadiliana mtindo ya uwasilishaji wa bembelezi.  Mwanafunzi kuimba nyimbo moja bembelezi.	Unapoimba bembelezi, unazingatia mambo gani ili mtoto atulie au kulala?	Kapu maneno Chati Mabango Kamusi Majarida <b><u>KLB; Top Scholar; Kiswahili Kitabu cha Mwanafunzi Gredi ya 7, Uk. 45-46</u></b>	Kutunga sentensi Kujibu maswali Kujaza pengo Kuandika tungo Kazi mradi	
<b>11</b>	<b>1</b>	Aina za Maliasili	Kusoma; Kusoma kwa ufasaha	Kufikia mwisho wa kipindi, mwanafunzi aweze:  a) Kusoma kifungu katika kitabu cha mwanafunzi. b) Kuhesabu idadi ya maneno katika kifungu c) Kufurahia kusoma kifungu katika kitabu cha mwanafunzi.	Wakiwa wawiliwawili, wanafunzi waweze kusoma kifungu katika kitabu cha mwanafunzi.  Wanafunzi waweze kuhesabu idadi ya maneno katika kifungu	Unazingatia nini ili kusoma makala kwa ufasaha?	Kamusi Majarida Vifaa vya kidijitali <b><u>KLB; Top Scholar; Kiswahili Kitabu cha Mwanafunzi Gredi ya 7, Uk. 46-47</u></b>	Kutunga sentensi Kujibu maswali Kujaza pengo Kuandika tungo Kazi mradi	
	<b>2</b>	Aina za Maliasili	Kusoma kwa ufasaha	Kufikia mwisho wa kipindi, mwanafunzi aweze: a) Kusikiliza mwanahabari akitangaza	Mwanafunzi aweze kusikiliza mwanahabari akitangaza taarifa.	Unazingatia nini ili kusoma makala kwa ufasaha?	Kamusi Majarida Vifaa vya kidijitali	Kutunga sentensi Kujibu maswali Kujaza pengo	



				taarifa. b) Mwigiza mtangazaji huyo mbele ya wenzake darasani. c) Kufurahia kuigiza watangazaji.	Mwanafunzi kumwigiza mtangazaji huyo mbele ya wenzake darasani		<b><u>KLB; Top Scholar; Kiswahili Kitabu cha Mwanafunzi Gredi ya 7, Uk. 47</u></b>	Kuandika tungo Kazi mradi	
	<b>3</b>	Aina za Maliasili	Kuandika; Insha za kubuni-Masimulizi	Kufikia mwisho wa kipindi, mwanafunzi aweze: a) Kusoma insha ya masimulizi iliyopo katika kitabu cha mwanafunzi, ‘Mvumilivu hula mbivu’ b) Kueleza umuhimu wa lugha ya kiubunifu katika insha za masimulizi. c) Kuchangamkia kuandika insha za masimulizi.	Mwanafunzi aweze kusoma insha ya masimulizi iliyopo katika kitabu cha mwanafunzi, ‘Mvumilivu hula mbivu’  Mwanafunzi kueleza umuhimu wa lugha ya kiubunifu katika insha za masimulizi.	Unazingatia mambo gani unapoandika insha ya masimulizi?	Kapu maneno Mabango Kamusi Majarida Michoro na picha Vifaa vya kidijitali <b><u>KLB; Top Scholar; Kiswahili Kitabu cha Mwanafunzi Gredi ya 7, Uk. 48-49</u></b>	Kutunga sentensi Kujibu maswali Kujaza pengo Kuandika tungo Kazi mradi	
	<b>4</b>	Aina za Maliasili	Insha za kubuni-Masimulizi	Kufikia mwisho wa kipindi, mwanafunzi aweze:  a) Kueleza umuhimu wa wahusika na mandhari katika insha za masimulizi. b) Kuandika insha ya masimulizi kwa kuzingatia lugha, wahusika na mandhari. c) Kufurahia kuandika insha za masimulizi.	Mwanafunzi kueleza umuhimu wa wahusika na mandhari katika insha za masimulizi.  Mwanafunzi aweze kuandika insha ya masimulizi kwa kuzingatia lugha, wahusika na mandhari.	Insha ya masimulizi inahusu nini?	Kamusi Majarida Michoro na picha Vifaa vya kidijitali <b><u>KLB; Top Scholar; Kiswahili Kitabu cha Mwanafunzi Gredi ya 7, Uk. 49-50</u></b>	Kutunga sentensi Kujibu maswali Kujaza pengo Kuandika tungo Kazi mradi	
<b>12</b>	<b>1</b>	Aina za Maliasili	Sarufi; Nyakati: Wakati uliopo	Kufikia mwisho wa kipindi, mwanafunzi aweze:  a) Kutambua vitenzi vilivyo katika wakati uliopo. b) Kutumia wakati uliopo katika sentensi. c) Kuchangamkia matumizi ya wakati uliopo	Mwanafunzi aweze kutambua vitenzi vilivyo katika wakati uliopo.  Mwanafunzi kutumia wakati uliopo katika sentensi.	Kwa nini tunatumia nyakati mbalimbali katika mawasiliano?	Kapu maneno Mabango Kamusi Majarida <b><u>KLB; Top Scholar; Kiswahili Kitabu cha Mwanafunzi Gredi ya 7, Uk. 50-51</u></b>	Kutunga sentensi Kujibu maswali Kujaza pengo Kuandika tungo Kazi mradi	
	<b>2</b>	Aina za Maliasili	Wakati uliopita	Kufikia mwisho wa kipindi, mwanafunzi aweze: a) Kutambua vitenzi vilivyo katika wakati uliopita. b) Kutumia wakati uliopita katika sentensi. c) Kuchangamkia matumizi ya wakati uliopita.	Mwanafunzi aweze kutambua vitenzi vilivyo katika wakati uliopita.  Mwanafunzi kutumia wakati uliopita katika sentensi.	Ni kipande gani cha neno kinachowakilisha wakati?	Kamusi Majarida Michoro na picha <b><u>KLB; Top Scholar; Kiswahili Kitabu cha Mwanafunzi Gredi ya 7, Uk. 51-52</u></b>	Kutunga sentensi Kujibu maswali Kujaza pengo Kuandika tungo Kazi mradi	
	<b>3</b>	Aina za Maliasili	Wakati ujao	Kufikia mwisho wa kipindi, mwanafunzi aweze:  a) Kutambua vitenzi kwenye kifungu	Mwanafunzi aweze kutambua vitenzi kwenye kifungu katika wakati ujao.	Unatumia vipi wakati ujao?	Kamusi Majarida Michoro na picha <b><u>KLB; Top Scholar;</u></b>	Kutunga sentensi Kujibu maswali Kujaza pengo Kuandika tungo	

				katika wakati ujao. b) Kutumia vitenzi ili kuunda sentensi kuonyesha wakati ujao. c) Kuchangamkia matumizi ya wakati ujao.	Mwanafunzi kutumia vitenzi ili kuunda sentensi kuonyesha wakati ujao.		<u><b>Kiswahili Kitabu cha Mwanafunzi Gredi ya 7, Uk. 52-54</b></u>	Kazi mradi	
<b>4</b>	<b>MARUDIO</b>								
<b>13</b>	<b>END TERM ASSESSMENT AND CLOSING</b>								