

## RATIBA YA KAZI YA KISWAHILI GREDI 3 MUHULA WA KWANZA

W	KI PI N DI	MADA	MADA NDOGO	MATOKEO MAALUMU YANAYOTARAJIWA	MASWALI DADISI	MAPENDEKEZO YA SHUGHULI ZA UFUNZAJI	NYENZO	TATHMI NI	
1	1			<b>KUFUNGUA SHULE NA MATAYARISHO</b>					
2	1- 3	<b>Shambani</b>	Sauti mbili tofauti zinazota mkwa pamoja	Kufikia mwisho wa mada, mwanafunzi aweze: a) kutambua sauti mbili zinazotamkwa pamoja ili kuimarisha matamshi bora b) kutamka sauti lengwa ili kuimarisha matamshi bora c) kusoma silabi za sauti lengwa ili kuimarisha usomaji d) kuandika silabi zinazotokana na sauti lengwa ili kuimarisha uandishi bora e) kusoma maneno kwa kutumia silabi zinazotokana na sauti lengwa ili kuimarisha usomaji f) kuandika maneno kutokana na silabi zilizofunzwa ili kuimarisha uandishi bora g) kusoma hadithi zilizo na maneno yaliyo na sauti lengwa ili kumsaidiwa mwanafunzi kutamka sauti husika ili kuimarisha matamshi na usomaji h) kuchangamkia kutamka sauti lengwa ili kuimarisha mawasiliano	1) Ni sauti zipi unazoweza kutamka? 2) Unajua kusoma sauti zipi mbili zinazotamkwa? 3) Unajua kuandika maneno gani yanayoundwa kutokana na sauti mbili zinazotamkwa pamoja?	Mwanafunzi atambue sauti <b>bw, fy</b> na <b>kw</b> katika maneno. <input type="checkbox"/> <b>Mwanafunzi asikilize</b> silabi za sauti lengwa ikitamkwa na mwalimu kisha atamke pamoja na mwalimu na baadaye atamke akiwa peke yake, wawili wawili na kama darasa. Mifano ya silabi hizi ni: bwa, bwe; fya, fye; kwa, kwe, kwi n.k. <input type="checkbox"/> <b>Mwanafunzi aweza kutumia</b> teknolojia (papaya) kusikiliza sauti lengwa ikitamkwa. <input type="checkbox"/> <b>Mwanafunzi aweza kusikiliza</b> mgeni mwalikwa akitamka sauti lengwa. <input type="checkbox"/> <b>Mwanafunzi asome maneno kwa</b> kutumia silabi k.v. silabi bwana, bweka, fyata, fyeka, kwao, kwea na kwekwe. <input type="checkbox"/> <b>Mwanafunzi aandike herufi za sauti</b> alizosoma hewani na vitabuni pamoja na maneno yanayojumuisha sauti hizo. <input type="checkbox"/> <b>Mwanafunzi asikilize imla ya</b> maneno yaliyo na herufi za sauti lengwa na kuyaandika kupitia kwa mwalimu au vifaa vya teknolojia	Vifaa harisi charti	Maswali mepesi ya kauli	

3	1-3		Msamiati	<p>Kufikia mwisho wa mada, mwanafunzi aweze:</p> <p>a) kutambua msamiati unaohusiana na shughuli za shambani ili kuimarisha mawasiliano</p> <p>b) kusoma maneno na sentensi kuhusu shambani ili kuimarisha usomaji</p> <p>c) kutunga sentensi akitumia msamiati wa shambani ili kuimarisha mawasiliano</p> <p>d) kuandika maneno na sentensi zinazojumuisha msamiati wa shambani katika kujenga uandishi bora</p> <p>e) kuthamini matumizi ya msamiati wa shambani katika mawasiliano</p>	<p>1) Je, wajua vifaa vipi vinavyotu mika shambani?</p> <p>2) Ni kifaa kipi cha shamba unachowez a kuchora</p>	<p><input type="checkbox"/> Mwanafunzi asome msamiati wa shambani kama vile jembe, shoka, upanga, kifyekeo, plau, trekta, lima, fyeka, panda na kwekwe katika kadi na chati.</p> <p><input type="checkbox"/> <b>Mwanafunzi ataje majina ya vifaa</b> halisi, picha au michoro anavyoonyeshwa.</p> <p><input type="checkbox"/> <b>Mwanafunzi atazame vifaa vya</b> shambani hivyo kwenye tarakilishi au tabuleti vikifanya kazi.</p> <p><input type="checkbox"/> <b>Mwanafunzi achore maumbo ya</b> vifaa vinavyotumika shambani.</p> <p><input type="checkbox"/> <b>Wanafunzi waambatanishe</b> kadi za maneno na vifaa halisi wakiwa katika vikundi.</p> <p><input type="checkbox"/> <b>Wanafunzi waweza kushiriki</b> katika nyimbo na mashairi kuhusu shambani.</p> <p><input type="checkbox"/> <b>Mwanafunzi aandike majina ya</b> vifaa vinavyotumika shambani.</p> <p><input type="checkbox"/> <b>Mwanafunzi atunge na kusoma</b> sentensi akitumia</p> <p>msamiati wa shambani</p>	Vifaa harisi charti	Maswali mepesi ya kauli	
4	1-3		Kusikiliza na Kuzungumza: Masimulizi	<p>Kufikia mwisho wa mada, mwanafunzi aweze:</p> <p>a) kusikiliza kwa makini masimulizi kuhusu shambani katika kujenga usikivu</p> <p>b) kutaja majina ya vifa vinavyotumika shambani ili kuimarisha stadi ya kuzungumza</p>	<p>1) Je, ni vifaa vipi hutumika shambani?</p> <p>2) Ni shughuli zipi</p>	<p>Mwanafunzi kusimulia kuhusu shambani.</p> <p><input type="checkbox"/> Mwanafunzi ashiriki katika mjadala kuhusu vifaa vinavyotumika shambani kama vile; jembe, shoka, upanga, kifyekeo, plau, trekta, lima, fyeka na panda akionyesha vifaa</p>	Vifaa harisi charti	Maswali mepesi ya kauli	

				<p>c) kuelezea vifaa vinavyotumika shambani ili kuimarisha stadi ya kuzungumza</p> <p>d) kuelezea shughuli zinazofanyika shambani ili kuimarisha stadi ya kuzungumza</p> <p>e) kutambua matumizi ya vifaa vinavyotumika shambani ili kuimarisha stadi ya kuzungumza</p> <p>f) kuthamini umuhimu wa vifaa vinavyotumika shambani</p>	<p>zinazofanyika shambani</p>	<p>halisi, picha au michoro.</p> <p><input type="checkbox"/> <b>Mwanafunzi aelezee umuhimu wa vifaa vinavyotumika shambani.</b></p> <p><input type="checkbox"/> <b>Mwanafunzi aweza kushirikishwa katika nyimbo au mashairi kuhusu vifaa vinavyotumika shambani.</b></p> <p><input type="checkbox"/> <b>Mwanafunzi aweza kushirikishwa katika kuigiza vitendo vinavyofanywa shambani</b></p> <p><input type="checkbox"/> Mwanafunzi aweza kutazama video inayoonyesha jinsi vifaa mbalimbali vinavyotumika shambani</p> <p><input type="checkbox"/> <b>Mwanafunzi anaweza kutumia tarakilishi kutambua vifaa mbalimbali kwa majina vilivyo</b></p>			
5	1-3		Kusoma: Hadithi	<p>Kufikia mwisho wa mada, mwanafunzi aweze:</p> <p>a) kutambua picha za vifaa vinavyotumika shambani ili kuimarisha ufahamu wa hadithi</p> <p>b) kusoma hadithi za picha zinazohusu shamba ili kujenga usomaji bora</p> <p>c) kusikiliza hadithi zikisomwa na mwalimu kuhusu vifaa vinavyotumika shambani ili kujenga usikivu</p> <p>d) kufahamu hadithi aliyoisoma na aliyosomewa kuhusu shambani ili kupata ujumbe</p> <p>e) kuchangamkia kusoma hadithi za vifaa vinavyotumika shambani ili kuendeleza stadi ya usomaji</p>	<p>1) Unaona nini katika picha?</p> <p>2) Ni nini kitakachote ndeka katika hadithi?</p> <p>3) Ni vifaa vipi vimetajwa katika hadithi</p>	<p><input type="checkbox"/> Mwanafunzi ajadili picha zilizojumuishwa kwenye hadithi.</p> <p><input type="checkbox"/> <b>Mwanafunzi atabiri kitakachotokea kwenye hadithi.</b></p> <p><input type="checkbox"/> <b>Mwanafunzi afahamu matumizi ya msamiati uliotumika kwenye hadithi.</b></p> <p><input type="checkbox"/> <b>Mwanafunzi asome na wengine darasani, wakiwa wawili na baadaye asome peke yake.</b></p> <p><input type="checkbox"/> <b>Mwanafunzi waweza kusomeana hadithi wakiwa wawili wawili au katika vikundi.</b></p> <p><input type="checkbox"/> <b>Mwanafunzi aweza kusoma hadithi kwa kutumia vifaa vya kiteknolojia k.m. tarakilishi na projekta.</b></p> <p><input type="checkbox"/> <b>Mwanafunzi aweza kusoma hadithi kwa kutumia jitabu mbele ya darasa.</b></p> <p><input type="checkbox"/> <b>Mwanafunzi athibitisha utabiri wao</b></p>	Vifaa harisi charti	Maswali mepesi ya kauli	

						baada ya kusoma hadithi. <input type="checkbox"/> <b>Mwanafunzi atoe muhtasari wa</b> hadithi aliyosoma. <input type="checkbox"/> <b>Mwanafunzi ajibu na kuuliza</b> maswali kuhusu hadithi aliyosoma.			
6	1-3		Kuandika	Kufikia mwisho wa mada, mwanafunzi aweze: a) kuandika kisa kifupi kwa hati nadhifu kulingana na mada ili kujenga stadi ya uandishi b) kufurahia uandishi wa visa tofauti ili kuimarisha mawasiliano andishi	1) Je, ni mambo yapi yanayofaa kuzingatiwa unapoandika kisa? 2) Je, ni kisa gani unachowez a kuandika juu ya shamba?	<input type="checkbox"/> Mwanafunzi apewe hadithi yenye mapengo ajaze kwa maneno mwafaka mwingine. <input type="checkbox"/> <b>Mwanafunzi aelezee yaliyo</b> muhimu katika uandishi k.v. mwandiko nadhifu, maudhui, mtiririko n.k. <input type="checkbox"/> <b>Mwanafunzi asome kielelezo cha</b> kisa kilichoandikwa na mwanafunzi. <input type="checkbox"/> <b>Wanafunzi waweza kuandika kisa</b> kifupi wakiwa wawili wawili. <input type="checkbox"/> <b>Mwanafunzi aandike kisa</b> kifupi kinachohusiana na mada. Kisa hiki kifuata hatua tano za uandishi: maandalizi, nakala ya kwanza, marejeleo, uhariri na uchapishaji	Vifaa harisi charti	Maswali mepesi ya kauli	
7	1-3		Sarufi: Nafsi ya tatu wakati ujao-umoja na wingi	Kufikia mwisho wa mada, mwanafunzi aweze: a) kutambua maneno na viambishi vinavyotumika kuonyesha nafsi ya tatu na wakati ujao katika umoja na wingi ili kuimarisha mawasiliano b) kutumia nafsi ya tatu wakati ujao hali ya umoja na wingi katika sentensi kwa usahihi ili kuimarisha mawasiliano c) kusoma vifungu vilivyo na nafsi ya tatu, wakati ujao kwa umoja na wingi	1) Je, unatumia neno gani kuonyesha mwenzako akiwa mbali? 2) Ikiwa nanuia kusafiri kesho,	<input type="checkbox"/> Mwanafunzi atumie nafsi ya tatu wakati ujao hali ya umoja na wingi katika mazungumzo. <input type="checkbox"/> <b>Mwanafunzi atumie nafsi ya tatu</b> wakati ujao hali ya umoja na wingi katika sentensi. <input type="checkbox"/> <b>Mwanafunzi aweza kujaza</b> mapengo kwa kutumia nafsi ya tatu wakati ujao hali ya umoja na wingi. <input type="checkbox"/> <b>Wanafunzi wanaweza kupewa</b> sentensi zinazojumuisha nafsi na	Vifaa harisi charti	Maswali mepesi ya kauli	

				ili kujenga usomaji d) kuandika vifungu vilivyo na nafsi ya tatu, wakati ujao kwa umoja na wingi ili kujenga uandishi bora	nitase maje?	nyakati mbalimbali wazitambue katika vikundi. <input type="checkbox"/> <b>Mwanafunzi aweza kupewa</b> zoezi katika tarakilishi ili atumie mbinu ya kuburura na kutia kapuni. <input type="checkbox"/> <b>Mwanafunzi aigize vitendo vya</b> kuashiria nafsi ya kwanza, ya pili na ya tatu huku akitunga sentensi. <input type="checkbox"/> <b>Mwanafunzi aweza kupata</b> ufafanuzi wa nafsi kwa kutumia vibonzo katika tarakilishi.			
8	1-3	<b>Uzalendo</b>	Sauti mbili tofauti zinazota mkwa pamoja	Kufikia mwisho wa mada, mwanafunzi aweze: a) kutambua sauti mbili zinazotamkwa pamoja ili kuimarisha matamshi bora b) kutamka sauti lengwa ili kuimarisha matamshi bora c) kusoma silabi za sauti lengwa ili kuimarisha usomaji d) kuandika silabi zinazotokana na sauti lengwa ili kuimarisha uandishi bora e) kusoma maneno kwa kutumia silabi zinazotokana na sauti lengwa ili kuimarisha usomaji f) kuandika maneno kutokana na silabi zilizofunzwa ili kuimarisha uandishi	1) Ni sauti zipi unazojua kutamka? 2) Unajua kusoma silabi zipi katika maneno? 3) Ni herufi na maneno yapi yanayoundwa kutokana na sauti mbili zinazotamkwa pamoja?	<input type="checkbox"/> Mwanafunzi atambue sauti <b>mw, nd</b> na <b>pw</b> katika maneno. <input type="checkbox"/> <b>Mwanafunzi asikilize mwalimu</b> akizitamka silabi zinazotokana na sauti lengwa kisha atamke pamoja na mwalimu na baadaye atamke akiwa pekee, wawili na darasa zima k.m mwa, mwe, mwi na mwo. <input type="checkbox"/> <b>Mwanafunzi aweza kutumia</b> teknolojia kama vile papaya, tarakilishi, projekta na kipaza sauti kumsaidia kuimarisha matamshi yake. <input type="checkbox"/> <b>Mwanafunzi aweza kumsikiliza</b> mgeni mwalikwa akitamka sauti lengwa. <input type="checkbox"/> <b>Mwanafunzi atambue sauti</b> alizosoma katika maneno kwa mfano k. m mwana, mwananchi, ndoo, ndizi, uzalendo, pwani, pweza na pweke	Vifaa harisi charti		
9	1-3			Kufikia mwisho wa mada, mwanafunzi	1) Ni sauti zipi	<input type="checkbox"/> Mwanafunzi asome maneno kwa	Vifaa harisi charti	Maswali mepesi	

				<p>g) kusoma hadithi zilizo na maneno yaliyo na sauti lengwa ili kumsaidia mwanafunzi kutamka sauti husika ili kuimarisha matamshi na usomaji</p> <p>h) kuchangamkia kutamka sauti lengwa ili kuimarisha mawasiliano</p>	<p>unazojua kutamka?</p> <p>2) Unajua kusoma silabi zipi katika maneno?</p> <p>3) Ni herufi na maneno yapi yanayoundwa kutokana na sauti mbili zinazotamkwa pamoja</p>	<p>kutumia silabi na kugawa yaliyo marefu zaidi katika sehemu ndogo ndogo.</p> <p><input type="checkbox"/> <b>Wanafunzi wasome hadithi zilizo</b> na maneno yaliyobeba sauti lengwa darasani au wawili wawili.</p> <p><input type="checkbox"/> <b>Mwanafunzi anakili herufi na</b> maneno yanayotokana na sauti alizofunzwa.</p> <p><input type="checkbox"/> <b>Mwanafunzi aandike maneno</b> yanayojumuisha sauti lengwa.</p> <p><input type="checkbox"/> <b>Mwanafunzi asikilize imla</b> ya maneno yaliyo na herufi za sauti lengwa na kuyaandika</p>		ya kauli	
10	1-3		Msamiati .	<p>Kufikia mwisho wa mada, mwanafunzi aweze:</p> <p>a) kutambua msamiati ambao unahusiana na uzalendo ili kuimarisha mawasiliano</p> <p>b) kusoma msamiati unaohusiana na uzalendo ili kujenga usomaji</p> <p>c) kueleza maana ya msamiati wa uzalendo ili kuimarisha mawasiliano</p> <p>d) kutumia msamiati wa uzalendo katika sentensi sahihi ili kuimarisha mawasiliano</p> <p>e) kuandika maneno yanayohusiana na uzalendo ili kuimarisha uandishi bora</p> <p>f) kuthamini uzalendo ili kuwa mzalendo kwa nchi yake</p>	<p>1) Je, uzalendo ni nini?</p> <p>2) Unajua maneno yapi yanayohusi ana na uzalendo?</p>	<p><input type="checkbox"/> Mwanafunzi asome maneno yanayohusiana na uzalendo kama vile; umoja, amani, upendo, bendera, taifa, nchi, raia, gwaride, rangi za bendera kwa kutumia kadi za maneno.</p> <p><input type="checkbox"/> <b>Mwanafunzi aeleze maana ya</b> msamiati wa uzalendo.</p> <p><input type="checkbox"/> <b>Mwanafunzi ashiriki katika</b> mjadala kuhusu maana za maneno yanayohusiana na uzalendo</p> <p><input type="checkbox"/> <b>Mwanafunzi atunge sentensi sahihi</b> kwa kutumia msamiati wa uzalendo.</p> <p><input type="checkbox"/> <b>Wanafunzi watazame video kuhusu</b> vitendo vya kizalendo k.m. mashujaa wa nchi.</p> <p><input type="checkbox"/> <b>Mwanafunzi atazame michoro na</b> picha inayolenga maana za maneno</p>		Maswali mepesi ya kauli	

						kuhusu uzalendo. <input type="checkbox"/> <b>Wanafunzi wjadiliane kuhusu</b> umuhimu wa uzalendo wakiwa kwenye vikundi.			
1 1	1- 3		Kusikiliz a na Kuzungu mza:Mas imulizi	Kufikia mwisho wa mada, mwanafunzi aweze: a) kutambua maneno yanayoonyesha uzalendo ili kuyatumia katika mawasiliano b) kusimulia visa vinavyojumuisha mambo yanayoweza kuimarisha uzalendo ili kujenga stadi ya kuzungumza c) kusikiliza masimulizi kuhusu uzalendo ili kuimarisha usikivu d) kuthamini umuhimu wa uzalendo katika maisha ya kila siku	1) Je, ni nini maana ya uzalendo? 2) Uzalendo una umuhimu gani? 3) Je, ni kwa njia zipi unaweza kuonyesha uzalendo? 4) Bendera ina umuhimu gani?	<input type="checkbox"/> Mwanafunzi aeleze baadhi ya mambo yanayoweza kuimarisha uzalendo katika nchi yake kwa kutumia mgeni mwalikwa. <input type="checkbox"/> <b>Mwanafunzi asimulie visa</b> vinavyojumuisha mambo yanayoweza kuimarisha uzalendo kama vile amani, umoja, upendo na bendera ya Kenya. <input type="checkbox"/> <b>Mwanafunzi asikilize kwa makini</b> hadithi anazosimuliwa. <input type="checkbox"/> <b>Mwanafunzi aweza kutazama</b> video inayoonyesha vitendo vya kizalendo. <input type="checkbox"/> <b>Wanafunzi wjadiliane kuhusu</b> uzalendo katika makundi. <input type="checkbox"/> <b>Wanafunzi waimbe wimbo wa taifa</b> na kujadili maana ya baadhi ya maneno ya kizalendo katika wimbo huo. <input type="checkbox"/> <b>Mwanafunzi atunge sentensi</b> kuhusu baadhi ya mambo yanayohusu uzalendo. <input type="checkbox"/> <b>Mwanafunzi ataje</b> baadhi ya sifa za mzalendo kama vile kupenda nchi yake, amani na umoja	Vifaa harisi charti	Maswali mepesi ya kauli	
1 2	1- 3		Kusoma: Hadithi	Kufikia mwisho wa mada, mwanafunzi aweze: a) kutambua rangi za bendera ili	1) Je, unajua nini	<input type="checkbox"/> Mwanafunzi ajadili picha zilizojumuishwa kwenye hadithi.	Vifaa harisi charti	Maswali mepesi ya kauli	

				<p>kuimarisha uzalendo</p> <p>b) kutambua maneno yanayohusiana na uzalendo ili kuimarisha mawasiliano</p> <p>c) kusoma hadithi za kizalendo ili kujenga usomaji</p> <p>d) kusikiliza hadithi za mwalimu kuhusu uzalendo ili kuimarisha usikivu</p> <p>e) kufahamu hadithi aliyoisoma na aliyosomewa kuhusu uzalendo ili kupata ujumbe</p> <p>f) kuthamini umuhimu wa uzalendo katika maisha ya kila siku.</p>	<p>kuhusu uzalendo?</p> <p>2) Ni vipi unavyoweza kuonyesha upendo kwa nchi yako?</p> <p>3) Sifa za mzalendo ni zipi?</p>	<p><input type="checkbox"/> <b>Mwanafunzi atabiri kitakachotokea</b> kwenye hadithi.</p> <p><input type="checkbox"/> <b>Mwanafunzi athibitisha utabiri</b> wake baada ya kusoma hadithi.</p> <p><input type="checkbox"/> <b>Mwanafunzi afahamu matumizi ya</b> msamiati uliotumika kwenye hadithi kama vile amani, umoja, upendo, nchi, taifa, raia, bendera na wimbo wa taifa.</p> <p><input type="checkbox"/> <b>Wanafunzi washiriki kusoma</b> katika darasa, wakiwa wawili, kwenye vikundi au asome peke yake.</p> <p><input type="checkbox"/> Mwanafunzi aweza kusikiliza hadithi husika ikisomwa kupitia kinasasauti.</p> <p><input type="checkbox"/> <b>Mwanafunzi aweza</b> kutazama video ya mtu au mtoto akisoma hadithi husika kwa ufasaha kisha aige usomi ule.</p> <p><input type="checkbox"/> <b>Mwanafunzi ajibu na kuulizwa</b> maswali kutokana na hadithi aliyosoma au kusomewa</p>			
1 3	1- 3		Kuandika	<p>Kufikia mwisho wa mada, mwanafunzi aweze:</p> <p>a) kuandika kisa kifupi kwa hati nadhifu kulingana na mada ili kujenga stadi ya uandishi</p> <p>b) kufurahia uandishi wa visa tofauti ili kuimarisha mawasiliano andishi.</p>	<p>1) Je, ni mambo yapi yanayofaa kuzingatiwa unapoandika kisa?</p> <p>2) Je, ni tukio gani unaloweza</p>	<p><input type="checkbox"/> Mwanafunzi apewe hadithi yenye mapengo ajaze kwa maneno mwafaka.</p> <p><input type="checkbox"/> <b>Mwanafunzi aeleeze yaliyo</b> muhimu katika uandishi k.v. mwandiko nadhifu, maudhui, mtiririko n.k.</p> <p><input type="checkbox"/> <b>Mwanafunzi asome kielelezo cha</b> kisa kilichoandikwa na mwanafunzi.</p> <p><input type="checkbox"/> <b>Wanafunzi waweza kuandika kisa</b> kifupi wakiwa wawili wawili.</p>	Vifaa harisi charti	Maswali mepesi ya kauli	



					kukumbuka na kuandikia kisa	<input type="checkbox"/> <b>Mwanafunzi aandike kisa kifupi</b> kinachohusiana na mada. Kisa hiki kifuate hatua tano za uandishi: maandalizi, nakala ya kwanza, marejeleo, uhariri na uchapishaji.			
1 4					<b>TATHMINI</b>	<b>NA KUFUNGA SHULE</b>			