RATIBA YA KAZI YA KISWAHILI GREDI 4 MUHULA WA KWANZA

W K	KIPI NDI	MADA KUU	MADA NDOGO	MATOKEO TARAJIWA MAALUM	MASWALI DADISI	SHUGHULI ZA UFUNZAJI	NYENZO	TATHMIN I	M A O
I	_	kusikili za na kuzung umza (NYUM BANI)	Matam shi bora :silabi na vitanza ndimi	Kufikia mwisho wa mada mwanafunzi aweze I. Kutambua silabi zinazotokana na sauti zinazokaribiana katika maneno 2.Kutamka silabi zinazotakana na sauti zinazokaribiana kimatamshi 3.Kutamka vitanzandimi vinavyoundwa kwa silabi za sauti zinazikaribiana kimatamshi	Ni silabi zinazounddw a katika vitanzandimi ulivyokariri Ni silabi zipi zinazorudiwa katika vitanzandimi unavyounda	Mwanafunzi: Atambue silabu za sauti pb,td,kg,chj kutokana na maneno kwernye vitabu Asikilize sauti za lengwa ziikitamkwa na mwalimu mgeni mwalikwa au kutoka kwa vifaa vya kiteknolojia k.v kinasasauti na rununu Atamke silabi za sauti lengwa na vitanzandimi akiwa pekeake, wakiwa wawili au katika vikundi	Kapu maneno Mti Maneno Picha Chati Mabango kamusi	kujaza pengo Kutunga sentensi Kujibu maswali Kazi mradi Kuandika tungo	
	2		Matam shi bora :silabi na vitanz a ndimi	Kufikia mwisho wa mada mwanafunzi aweze I. Kutambua silabi zinazotokana na sauti zinazokaribiana katika maneno 2.Kutamka silabi zinazotakana na sauti zinazokaribiana kimatamshi 3.Kutamka vitanzandimi vinavyoundwa kwa silabi za sauti zinazikaribianakimatamshi	Ni silabi zinazounddw a katika vitanzandimi ulivyokariri Ni silabi zipi zinazorudiwa katika vitanzandimi unavyounda	 Atambue silabu za sauti pb,td,kg,chj kutokana na maneno kwernye vitabu Asikilize sauti za lengwa zikitamkwa na mwalimu mgeni mwalikwa au kutoka kwa vifaa vya kiteknolojia k.v kinasasauti na rununu Atamke silabi za sauti lengwa na vitanzandimi akiwa pekeake, wakiwa wawili au katika vikundi 	Kapu manen o Mti Manen o Picha Chati Maban go kamusi	kujaza pengo Kutunga sentensi Kujibu maswali Kazi mradi Kuandika tungo	
	3		Matam shi bora :silabi na vitanza ndimi	Kufikia mwisho wa mada mwanafunzi aweze I. Kutambua silabi zinazotokana na sauti zinazokaribiana katika maneno 2.Kutamka silabi zinazotakana na sauti zinazokaribiana kimatamshi 3.Kutamka vitanzandimi vinavyoundwa kwa silabi za sauti zinazikaribianakimatamshi	Ni silabi zinazounddw a katika vitanzandimi ulivyokariri Ni silabi zipi zinazorudiwa katika vitanzandimi unavyounda	 Atambue silabu za sauti pb,td,kg,chj kutokana na maneno kwernye vitabu Asikilize sauti za lengwa zikitamkwa na mwalimu mgeni mwalikwa au kutoka kwa vifaa vya kiteknolojia k.v kinasasauti na rununu Atamke silabi za sauti lengwa na vitanzandimi akiwa pekeake, wakiwa wawili au katika vikundi 	Kapu maneno Mti Maneno Picha Chati Mabango kamusi	kujaza pengo Kutunga sentensi Kujibu maswali Kazi mradi Kuandika tungo	

	-	Kusom	shi bora :silabi na vitanza ndimi	aweze 1. Kutambua silabi zinazotokana na sauti zinazokaribiana katika maneno 2.Kutamka silabi zinazotakana na sauti zinazokaribiana kimatamshi 3.Kutamka vitanzandimi vinavyoundwa kwa silabi za sauti zinazikaribianakimatamshi Kufikia mwisho wa mada mwanafunzi	zinazounddw a katika vitanzandimi ulivyokariri 2. Ni silabi zipi zinazorudiwa katika vitanzandimi unavyounda Ni vifaa vipi	na maneno kwernye vitabu 4. Asikilize sauti za lengwa zikitamkwa na mwalimu mgeni mwalikwa au kutoka kwa vifaa vya kiteknolojia k.v kinasasauti na rununu Atamke silabi za sauti lengwa na vitanzandimi akiwa pekeake, wakiwa wawili au katika vikundi Mwanafunzi	maneno Mti Maneno Picha Chati Mabango kamusi	pengo Kutunga sentensi Kujibu maswali Kazi mradi Kuandika tungo
2	-	a	a kwa ufaham u cha hadithi	aweze 1. Kutambua msamiati wa mada lengwa uliotumika katika kifungu chahadithi hii kuimarisha ufahamu 2. Kutumia msamiati lengwa kwa usahihi katika sentensi 3. Kusoma lifungu cha hadithi kwa ufasaha	vya nyumbani unavyojua Vifungu vya kusoma vina umuhimu gani	Atambue misamiati wa nymbani(k.v meza,sebule, balbu/globu,kizingiti,fremu,neti,tendegu,motto wa meza,mvungu,figa,kochi,kupiga deki)kwa kutumia kadi za maneno, mchoro,chati na mti maneno Atambue msamiati wa nyumbani kwa kutumia tarakilishi na projecta Achore na kuonyesha vifaa va nyumbani kwa tarakilishi	Kapu maneno Mti Maneno Picha Chati Mabango kamusi	kujaza pengo Kutunga sentensi Kujibu maswali Kazi mradi Kuandika tungo
	2		Kusom a kwa ufaham u cha hadithi	Kufikia mwisho wa mada mwanafunzi aweze I. Kutambua msamiati wa mada lengwa uliotumika katika kifungu chahadithi hii kuimarisha ufahamu 2. Kutumia msamiati lengwa kwa usahihi katika sentensi 3. Kusoma lifungu cha hadithi kwa ufasaha	Ni vifaa vipi vya nyumbani unavyojua Vifungu vya kusoma vina umuhimu gani	Mwanafunzi Atambue misamiati wa nymbani(k.v meza,sebule, balbu/globu,kizingiti,fremu,neti,tendegu,motto wa meza,mvungu,figa,kochi,kupiga deki)kwa kutumia kadi za maneno, mchoro,chati na mti maneno Atambue msamiati wa nyumbani kwa kutumia tarakilishi na projecta Achore na kuonyesha vifaa va nyumbani kwa tarakilishi	Kapu maneno Mti Maneno Picha Chati Mabango kamusi	Kujaza pemgo Kutumga semtems i Kujibu maswali Kazi mradi
	3	Kuandi ka	Kuandi ka insha: insha ya wasifu	Kufikia mwisho wa mada mwanafunzi aweze 1. Kutambua msamiati wa mada lengwa uliotumika katika kifungu chahadithi hii kuimarisha ufahamu 2. Kutumia msamiati lengwa kwa usahihi katika sentensi 3. Kusoma lifungu cha hadithi kwa ufasaha Kufikia mwisho wa mada mwanafunzi	Je, unazingatia mambo gani unapoandika ninsha nzuri ya wasifu Je, unazingatia	Mwanafunzi: Atambue insha ya wasifu kwa kurejelea vielezo vya insha viivyondikwa kwenye matini mbalimbali au tarakilishi Aandae vidokezo vitakavyomwongoza kuandika insha yake Aandike insha daftarini inayoeleza sifa za ntu kama vile mzazi au mlezi,rafiki mwalimu au kiongozi yoyote kwa kuzingatia anwani,mpangilio mzuri wa mawazo,hati safi,tahajia,kanuni za kisarufi, uakifishaji mwafaka kwa ubunifu Mwanafunzi:	Kapu maneno Mti Maneno Picha Chati Mabango kamusi	kujaza pengo Kutunga sentensi Kujibu maswali Kazi mradi Kuandika tungo

		ka insha: insha ya wasifu	aweze 1. Kutambua msamiati wa mada lengwa uliotumika katika kifungu chahadithi hii kuimarisha ufahamu 2. Kutumia msamiati lengwa kwa usahihi katika sentensi 3. Kusoma lifungu cha hadithi kwa ufasaha	mambo gani unapoandika ninsha nzuri ya wasifu	Atambue insha ya wasifu kwa kurejelea vielezo vya insha viivyondikwa kwenye matini mbalimbali au tarakilishi Aandae vidokezo vitakavyomwongoza kuandika insha yake Aandike insha daftarini inayoeleza sifa za ntu kama vile mzazi au mlezi,rafiki mwalimu au kiongozi yoyote kwa kuzingatia anwani,mpangilio mzuri wa mawazo,hati safi,tahajia,kanuni za kisarufi, uakifishaji mwafaka kwa ubunifu	maneno Mti Maneno Picha Chati Mabango kamusi	pengo Kutunga sentensi Kujibu maswali Kazi mradi Kuandika tungo
3	I	Aina za manen o: Nomin o	Kufikia mwish wa mada mwanafunzi aweze: I.Kueleza maana ya nomino ili kutofautisha na aina nyingine za nomino 2.Kutambua nomino katika kundi la maneno na sentensi 3.Kutumia nomino kwa njia sahihi katika sentensi 4.Kuonea fahari matumizi ya nomino katika mawasiliano	Je, ni vitu gani tunavyoweza kupata nyumbani	Mwanafunzi Ashirikiane na wenzake kueleza maaana ya nomino kuzingatia sentensi Atambue nomino katika kundi la maneno aliyopewa Ashirikiane ana wenzake kutoa fano ya nomino	Kapu maneno Mti Maneno Picha Chati Mabango kamusi	kujaza pengo Kutunga sentensi Kujibu maswali Kazi mradi Kuandika tungo
	2	Aina za manen o: Nomin o	Kufikia mwisho wa mada mwanafunzi aweze: I.Kueleza maana ya nomino ili kutofautisha na aina nyingine za nomino 2.Kutambua nomino katika kundi la maneno na sentensi 3.Kutumia nomino kwa njia sahihi katika sentensi 4.Kuonea fahari matumizi ya nomino katika mawasiliano	Je, ni vitu gani tunavyoweza kupata nyumbani	Mwanafunzi Ashirikiane na wenzake kueleza maaana ya nomino kuzingatia sentensi Atambue nomino katika kundi la maneno aliyopewa Ashirikiane ana wenzake kutoa fano ya nomino	Kapu maneno Mti Maneno Picha Chati Mabango kamusi	kujaza pengo Kutunga sentensi Kujibu maswali Kazi mradi Kuandika tungo
	3	Aina za manen o vitenzi	Kufikia mwish wa mada mwanafunzi aweze: 1) Kueleza maana vitenzi ili kuvitofautisha na aina nyingine za maneno 2) Kutambua kitanzi katika kundi la maneno na sentensi 3) Kutumia vitenzi ipasavyo katika katika mawasiliano Kuonea fahari matumizi ya vitenzi katika mawasiliano	Ni shughuli gani unazofanya kila siku	Mwanafunzi Ashirikiane na wenzake kueleza maana ya vitenzi na kuvitungia sentensi Ashirikiane na wenzake kutoa mfano ya vitenzi(k,v soma,andika,keti) katika kadi za maneno,kapu maneno ubao,vifaa vya kidijitalink Atambue vitenzi katika kundi la maneno aliyopewa kwenye tarakilishi ili achague vitenzi,aviburure nakuvitia kapuni akiwa peke yake au kwenye vikundi Aweze kutambua vitendo vinavyofanyika katika picha	Kapu maneno Mti Maneno Picha Chati Mabango kamusi	kujaza pengo Kutunga sentensi Kujibu maswali Kazi mradi Kuandika tungo

	4						
		Aina za manen o vitenzi	Kufikia mwish wa mada mwanafunzi aweze: 1) Kueleza maana vitenzi ili kuvitofautisha na aina nyingine za maneno 2) Kutambua kitanzi katika kundi la maneno na sentensi 3) Kutumia vitenzi ipasavyo katika katika mawasiliano 4) Kuonea fahari matumizi ya vitenzi katika mawasiliano	Ni shughuli gani unazofanya kila siku	Aigize vitenzi mbalimbali akishirikiana na wenzake Atumie vitenzi kutunga sentensi mtandaoni ili wenzake wazisome na kuzishahisha	Kapu maneno Mti Maneno Picha Chati Mabango kamusi	kujaza pengo Kutunga sentensi Kujibu maswali Kazi mradi Kuandika tungo
4	I	Aina za manen o: vivumis hi	 Kufikia mwisho wa mada: Kueleza maana ya kivumishi ili kukitofautisha na aina nyingine za maneno Kutambua kivumishi katika kundi la maneno na sentensi Kutumia vivumishi ipasavyo katika sentensi na kifungu Kuonea fahari matumizi ya kivumishi katika sentensi 	Ni sifa zipi unazoweza kutambua katika nomino mbalimbali	Mwanafunzi: Atambue vivumishi katika kundi la maneno aliyopewa(k.m zuri,baya,refu,fupi,euzi,nk) Ashirikiane na wenzake kueleza maana ya vivumishi na kuvitunga sentensi Apewe maneno kwenye tarakilishi achague vivumishi,aviburure na na kuvitia kapuni akiwa pekeake na kwenye vikundi Arumie vivumishi kutunga sentensi daftarini na mtandaoni ili wenzake wazisome na kusahihisha Aandike aaya fupi akitumia kuvumshi kuelesza kitu,mtu hali na mahali	Kapu maneno Mti Maneno Picha Chati Mabango kamusi	kujaza pengo Kutunga sentensi Kujibu maswali Kazi mradi Kuandika tungo
	2	Aina za manen o: vivumis hi	Kufikia mwisho wa mada: I.Kueleza maana ya kivumishi ili kukitofautisha na aina nyingine za maneno 2.Kutambua kivumishi katika kundi la maneno na sentensi 3.Kutumia vivumishi ipasavyo katika sentensi na kifungu 4.Kuonea fahari matumizi ya kivumishi katika sentensi	Ni sifa zipi unazoweza kutambua katika nomino mbalimbali	Mwanafunzi: Atambue vivumishi katika kundi la maneno aliyopewa(k.m zuri,baya,refu,fupi,euzi,nk) Ashirikiane na wenzake kueleza maana ya vivumishi na kuvitunga sentensi Apewe maneno kwenye tarakilishi achague vivumishi,aviburure na na kuvitia kapuni akiwa pekeake na kwenye vikundi Arumie vivumishi kutunga sentensi daftarini na mtandaoni ili wenzake wazisome na kusahihisha Aandike aaya fupi akitumia kuvumshi kuelesza kitu,mtu hali na mahali	Kapu maneno Mti Maneno Picha Chati Mabango kamusi	kujaza pengo Kutunga sentensi Kujibu maswali Kazi mradi Kuandika tungo

3	Maamk	Kufikia mwisho wa mada:	e, watu	Mwanafunzi	Кари	kujaza
	uzi na maaga no	 Kutambua aina mbali mbali za maamkuzi na maagano katika mawasiliano Kueleza mamkuzi na maagano yanayorumika katika muktadha mbalii mbali Kutumia aina mbalimbali za maamkuzi katika mahusiano Kuchangamkia maamkuzi na maagano katika mahusiano 	husalimiana vipi katika jamii yako Je, watu huagana vipi katika jamii yako	Atambue mamkuzi(k.v Umzima?, U hali gani? Alamsiki,Lala unono,Siku njema,Makiwa) kutika kwenye chati , ubao au vifaa vya kidijitali,mchoro na picha Ashiriki mjadala na wenzake au katika vikundi kuhusu maamkuzi na maagano yanayolengwa na matumizi yake Ashirikiane na wenzake kuigiza maamkuzi na maagana lengwa Atazame watu wakiamkuana na kuagana katika vifaa vya kidijitali Apewe orodha ya maamkuzi na maagano ili kuyambatanisha na majibu sahihi kwenye tarakilishi	maneno Mti Maneno Picha Chati Mabango kamusi	pengo Kutunga sentensi Kujibu maswali Kazi mradi Kuandika tungo
4	Maamk uzi na maaga no	Kufikia mwisho wa mada: 1. Kutambua aina mbali mbali za maamkuzi na maagano katika mawasiliano 2. Kueleza mamkuzi na maagano yanayorumika katika muktadha mbalii mbali 3. Kutumia aina mbalimbali za maamkuzi katika mahusiano 4. Kuchangamkia maamkuzi na maagano katika mahusiano	Je, watu husalimiana vipi katika jamii yako Je, watu huagana vipi katika jamii yako	Mwanafunzi Atambue mamkuzi(k.v Umzima?, Uhali gani? Alamsiki,Lala unono,Siku njema,Makiwa) kutika kwenye chati , ubao au vifaa vya kidijitali,mchoro na picha Ashiriki mjadala na wenzake au katika vikundi kuhusu maamkuzi na maagano yanayolengwa na matumizi yake Ashirikiane na wenzake kuigiza maamkuzi na maagana lengwa Atazame watu wakiamkuana na kuagana katika vifaa vya kidijitali Apewe orodha ya maamkuzi na maagano ili kuyambatanisha na majibu sahihi kwenye tarakilishi	Kapu maneno Mti Maneno Picha Chati Mabango kamusi	kujaza pengo Kutunga sentensi Kujibu maswali Kazi mradi Kuandika tungo
5 1	Kusom a Kusom a kwa ufaham u: Matumi zi ya kamusi	Kufikia mwisho wa mada mwanafunzi aweze I.Kueleza maana ya kamusi ili kutofautisha na vitabu vingine 2.Kutumia kamusi ipasavyo kutafuta maana za maneno asiyoyajua ili kukuza msamiati wake 3.Kuchangamkia umuhimu wa kamusi katika kukuza msamiati wake	Unatafutaje maneno kwenye kamusi Kamusi ina umuhimu gani	Mwanafunzi Ashiriki kujadiliana na wenzake kuhusu maana na matumizi ya kamusi Ajadiliane na wenzake kuhusu mpangilio wa maneno katika kamusi Atumie kamusi kutafuta maana za maneno mbalimbali akiwa peke yake,wawili wawili au katika vikundi Atumie mtandao kusikiliza na kusoma maelezo kuhusu msamiati anaotafutia maana	Kapu maneno Mti Maneno Picha Chati Mabango kamusi	kujaza pengo Kutunga sentensi Kujibu maswali Kazi mradi Kuandika tungo
2	Kusom a kwa ufaham u:	Kufikia mwisho wa mada mwanafunzi aweze I.Kueleza maana ya kamusi ili kutofautisha na vitabu vingine	4.Unatafutaje maneno kwenye kamusi	Mwanafunzi Ashiriki kujadiliana na wenzake kuhusu maana na matumizi ya kamusi	Kapu manen o Mti	kujaza pengo Kutunga sentensi

			Matumi zi ya kamusi	2.Kutumia kamusi ipasavyo kutafuta maana za maneno asiyoyajua ili kukuza msamiati wake 3.Kuchangamkia umuhimu wa kamusi katika kukuza msamiati wake	Kamusi ina umuhimu gani	 Ajadiliane na wenzake kuhusu mpangilio wa maneno katika kamusi Atumie kamusi kutafuta maana za maneno mbalimbali akiwa peke yake,wawili wawili au katika vikundi Atumie mtandao kusikiliza na kusoma maelezo kuhusu msamiati anaotafutia maana 	Manen o Picha Chati Maban go kamusi	Kujibu maswali Kazi mradi Kuandika tungo
	3	Kuandi ka	Kuandi ka insha: Insha ya masim ulizi	Kufikia mwisho wa mada,mwanafunzi aweze: 1. Kutambua insha ya masimulizi kwa kuzingatia muundo 2. Kuandika insha ya masimulizi inayozingatia mada,ujumbe,mtindo na muundo ufaao 3. Kuchangamkia utunzi mzuri wa insha ya masimulizi ili kukuza ubunifu wake	Insha ya masimulizi inahusu nini? Je, unazingatia nini unapoandika insha ya masimulizi	 Mwanafunzi atambue insha ya masimuli kwa kurejelea vielezo vya insha zilizoandikwa kwenye matini mbalimbali au tarakilishi Aandae vidikezo vitakavyomwongozaa kuongoza insha yake Aandike insha inayosimulia kisa kinachohusu nidhamu mezani kwa kuzingatia anwani,mpamgilio nzuri wa mawazo, hati ya sifa, tahajia kanuni za kisarufi, uakifishaji mwafaka na kwa lugha ya kiubunifu Ashiriki na wenzake kujadili mada ya insha na muundo wa insha ya masimulizi Aandike insha ya masimulizi mtandaoni na kusambaza kwa wenzake na mwalimu ili wasome na kutathmini 	Kapu manen o Mti Manen o Picha Chati Maban go kamusi Makala mbalim bali	kujaza pengo Kutunga sentensi Kujibu maswali Kazi mradi Kuandika tungo
	4		Kuandi ka insha: Insha ya masim ulizi	 Kufikia mwisho wa mada,mwanafunzi aweze: 3. Kutambua insha ya masimulizi kwa kuzingatia muundo 4. Kuandika insha ya masimulizi inayozingatia mada,ujumbe,mtindo na muundo ufaao 5. Kuchangamkia utunzi mzuri wa insha ya masimulizi ili kukuza ubunifu wake 	I. Insha ya masimulizi inahusu nini? 2. Je, unazingatia nini unapoandika insha ya masimulizi	 Mwanafunzi atambue insha ya masimuli kwa kurejelea vielezo vya insha zilizoandikwa kwenye matini mbalimbali au tarakilishi Aandae vidikezo vitakavyomwongozaa kuongoza insha yake Aandike insha inayosimulia kisa kinachohusu nidhamu mezani kwa kuzingatia anwani,mpamgilio nzuri wa mawazo, hati ya sifa, tahajia kanuni za kisarufi, uakifishaji mwafaka na kwa lugha ya kiubunifu Ashiriki na wenzake kujadili mada ya insha na muundo wa insha ya masimulizi Aandike insha ya masimulizi mtandaoni na kusambaza kwa wenzake na mwalimu ili wasome na kutathmini 	Kapu manen o Mti Manen o Picha Chati Maban go kamusi Makala mbalim	kujaza pengo Kutunga sentensi Kujibu maswali Kazi mradi Kuandika tungo
6	I	Sarufi	Aina za manen o: viwakili shi	Kufikia mwisho wa mada,mwanafunzi aweze: 3. Kutambua insha ya masimulizi kwa kuzingatia muundo 4. Kuandika insha ya masimulizi inayozingatia mada,ujumbe,mtindo na muundo ufaao Kuchangamkia utunzi mzuri wa insha ya masimulizi ili kukuza ubunifu wake	Ni maneno gani yanayoweza kutumiwa kutoa habari zaidi kuhusu nomino unazojua	Mwanafunzi : Ashirikiane na wenzake kueleza maana ya viwakilishi na kuvitungia sentensi Atambue viwakilishi katika kundi la maneno aliyopewa Apewe maneno kwenye tarakilishi achague viwakilishi , aviburure na kuvitia kapuni akiwa pekeake au kwenye vikundi	Kapu manen o Mti Manen o Picha Chati Maban	kujaza pengo Kutunga sentensi Kujibu maswali Kazi mradi Kuandika

					Atumie viwakilishi kutunga sentensi sentensi daftarini na mtandaoni ili wenzake wazisome na kuzisahhihisha Ajaze mapengo kwa kutumia viwakilisha mwafaka	go kamusi	tungo
2	m o v	Aina za manen o: viwakili shi	Kufikia mwisho wa mada mwanfaunzi aweze Kueleza maana ya kiwakilishi ili kukibainisha Kutambua kiwakilishi katika kundi la maneno na sentensi Kutumia kiwakilishi ipasavyo katika sentensi Kuonea fahari matumizi ya kiwakilishi katika mawasiliano	Ni maneno gani yanayoweza kutumiwa kutoa habari zaidi kuhusu nomino unazojua	Mwanafunzi: Ashirikiane na wenzake kueleza maana ya viwakilishi na kuvitungia sentensi Atambue viwakilishi katika kundi la maneno aliyopewa Apewe maneno kwenye tarakilishi achague viwakilishi, aviburure na kuvitia kapuni akiwa pekeake au kwenye vikundi Atumie viwakilishi kutunga sentensi sentensi daftarini na mtandaoni ili wenzake wazisome na kuzisahhihisha Ajaze mapengo kwa kutumia viwakilisha mwafaka	Kapu manen o Mti Manen o Picha Chati Maban go kamusi	kujaza pengo Kutunga sentensi Kujibu maswali Kazi mradi Kuandika tungo
3	Aina za manen o: Vielezi		Kufikia mwisho wa mada mwanfaunzi aweze Kueleza maana ya vielezi ili kukibainisha Kutambua vielezi katika kundi la maneno na sentensi Kutumia vielezi ipasavyo katika sentensi Kuonea fahari matumizi ya vielezi katika mawasiliano	Unafanyaje shughuli zako za kila siku?	Mwanafunzi Ashirikiaane na wenzake kueleza maana ya vielezi na kuvitungia sentensi(kv polepole,haraka,sana,vizuri,kisheria,jana,shul ni,uwanjani n.k) Atambue vielezi katika kundi la maneno aliyopewa katika kadi za maneno,chati ,mti maneno, ubao,vifaa vya kidijitali nk Achague vielezi kutoka kwenye kundi la maneno kwa kutumia tarakilishii kwa kuviburura na kuvitia kapuni akiwa peke yake au kwenye kundi Aigize vielezi mbalimbali panapofa akishirikiana na wenzake	Kapu manen o Mti Manen o Picha Chati Maban go kamusi	kujaza pengo Kutunga sentensi Kujibu maswali Kazi mradi Kuandika tungo
4	Aina za manen o : Vielezi		Kufikia mwisho wa mada mwanfaunzi aweze Kueleza maana ya vielezi ili kukibainisha Kutambua vielezi katika kundi la maneno na sentensi Kutumia vielezi ipasavyo katika sentensi Kuonea fahari matumizi ya vielezi katika mawasiliano	Unafanyaje shughuli zako za kila siku?	Mwanafunzi Ashirikiaane na wenzake kueleza maana ya vielezi na kuvitungia sentensi(kv polepole,haraka,sana,vizuri,kisheria,jana,shul ni,uwanjani n.k) Atambue vielezi katika kundi la maneno aliyopewa katika kadi za maneno,chati ,mti maneno, ubao,vifaa vya kidijitali nk Achague vielezi kutoka kwenye kundi la maneno kwa kutumia tarakilishii kwa kuviburura na kuvitia kapuni akiwa peke yake au kwenye kundi Aigize vielezi mbalimbali panapofa akishirikiana na wenzake	Kapu manen o Mti Manen o Picha Chati Maban go kamusi	kujaza pengo Kutunga sentensi Kujibu maswali Kazi mradi Kuandika tungo

7	I	Kusikili za na kuzung umza (MAVA ZI)	Ma ta ms hi bor a: Vit end awi li	Kufikia mwisho wa mada mwanafunzi aweze Kutambua vitendawili vyenye sauti radidi kweye orodha Kutamka maneno yenye sauti radidi katika vitendawili lengwa Kutega na kutegua vitandawili vyenye sauti radidi ili kujenga matamshi bora Kuchangamkia matumizi ya vitendawili vyenye sauti radidi kama njia ya kujenga utamkaji bora wa maneno	Je, unajua kutega na kutegua vitandawili gani?	Mwanafunzi Atambue vitendawili kwenye uradidi wa sauti(p/b,t/d,k/g,w/y katika chati,ubao au vifaa vya kidijitali (k.m Nifungue nikufunike(mwavuli) pitia huku mi nipitie kule,tupatane pale(mshipi),ukimtembelea nyayo zi(viatu) Ashiriki katika kutega na kutegua vitendawili vyenye sauti radidi wakiwa waili wawili au katika vikundi Asikilize vitendawili vikitegwa na kuteguliwa kupitia vyombo vya kidijitali		ujaza pengo Kutunga sentensi Kujibu maswali Kazi mradi Kuandika tungo
	2		Ma ta ms hi bor a: Vit end awi li	Kufikia mwisho wa mada mwanafunzi aweze Kutambua vitendawili vyenye sauti radidi kweye orodha Kutamka maneno yenye sauti radidi katika vitendawili lengwa Kutega na kutegua vitandawili vyenye sauti radidi ili kujenga matamshi bora Kuchangamkia matumizi ya vitendawili vyenye sauti radidi kama njia ya kujenga utamkaji bora wa maneno	Je, unajua kutega na kutegua vitandawili gani?	Atambue vitendawili kwenye uradidi wa sauti(p/b,t/d,k/g,w/y katika chati,ubao au vifaa vya kidijitali (k.m Nifungue nikufunike(mwavuli) pitia huku mi nipitie kule,tupatane pale(mshipi),ukimtembelea nyayo zi(viatu) Ashiriki katika kutega na kutegua vitendawili vyenye sauti radidi wakiwa waili wawili au katika vikundi Asikilize vitendawili vikitegwa na kuteguliwa kupitia vyombo vya kidijitali	Kapu manen o Mti Manen o Picha Chati Maban go kamusi	kujaza pengo Kutunga sentensi Kujibu maswali Kazi mradi Kuandika tungo
	3	Kuso ma	Kusom a kwa ufaham u:kifun gu na hadithi	Kufikia mwisho wa mada mwanafunzi aweze Kutambua msamiati wa mada lengwa uliotumika katika hadithi ili kuimarisha ufahamu Kutumia msamiati lengwa kwa usahihi katika sentensi Kusoma kifungu kwa ufasaha ili kupata ujumbe uliolengwa Kuonyesha ufahamu wa kifungu kwa kutoa muhtasari na kujibu	Je, unapenda mavazi gani? Ni mabo gani mtu huzingatia anapochagua mavazi yake	Mwanafunzi atambue msamiati unahusu mavazi(k.m suruali,rinda,chupi,suti,soksi na tai) kwa kutumia kadi za maneno, michoro,hati,mti manrno,vitabu au mtandao atambue msamiati wa mavazi kwa kutumia tarakilishi na projecta achore na kuonyesha mavazi mbalimbali kwenye tarakilishi na daftarini ashiriki katika vikundi kujadili mavazi mbalimbali na umuhimu wake	Kapu manen o Mti Manen o Picha Chati Maban go kamusi Makala	kujaza pengo Kutunga sentensi Kujibu maswali Kazi mradi Kuandika tungo

	4		Kusom a kwa ufaham u:kifun gu na hadithi	katika mais Kufikia mwisho aweze Kutambua m lengwa ulio kuimarisha Kutumia msa usahihi kat Kusoma kifu kupata ujun Kuonyesha u	amiati lengwa kwa cika sentensi ungu kwa ufasaha ili mbe uliolengwa ufahamu wa kifungu muhtasari na kujibu ea ya usomaji bora	Je, unapenda mavazi gani? Ni mabo gani mtu huzingatia anapochagua mavazi yake	Mwanafunzi Atambue vibonzo vikivaa na mavazi mbalimbali inapowezekana kwenye tarakilishi au video Asome kifungu chenye mada lengwa kwenye kitabu au kwenye tarakilishi akiwa peke yake,wawili wawili au katika vikundi Atoe muhtasari kuhusu kifungu alichokisoma Aulize ajabu maswali kutokana na kifungu alichokisoma	ya vitabu Kapu manen o Mti Manen o Picha Chati Maban go kamusi	kujaza pengo Kutunga sentensi Kujibu maswali Kazi mradi Kuandika tungo
8		Kusom a kwa ufaham u:kifun gu na hadithi Kutumia msamiati wa mada lengwa uliotumika katika hadithi ili kuimarisha ufahamu Kutumia msamiati lengwa kwa usahihi katika sentensi Kusoma kifungu kwa ufasaha ili kupata ujumbe uliolengwa Kuonyesha ufahamu wa kifungu kwa kutoa muhtasari na kujibu Kujenga mazoea ya usomaji bora katika maisha ya kila siku		Je, unapenda mavazi gani? Ni mabo gani mtu huzingatia anapochagua mavazi yake	Mwanafunzi Atambue vibonzo vikivaa na mavazi mbalimbali inapowezekana kwenye tarakilishi au video Asome kifungu chenye mada lengwa kwenye kitabu au kwenye tarakilishi akiwa peke yake,wawili wawili au katika vikundi Atoe muhtasari kuhusu kifungu alichokisoma Aulize ajabu maswali kutokana na kifungu alichokisoma	Kapu manen o Mti Manen o Picha Chati Maban go kamusi	kujaza pengo Kutunga sentensi Kujibu maswali Kazi mradi Kuandika tungo		
9	I		k	kwa mw kutumia arakilishi . k . k . k . Kuj kwa kuh	fikia mwisho wa mada wanafunzi aweze Kutambua sehemu mbalimbali za tarakilishi zinazotumika kupigia cha Kufungua na kufunga tarakilishi ili kuandika kaz na kuhifadhi Kahariri akzi zake kwa kuzingatia uakifishaji ufaz Kuhifadhi kazi aliyoindika kwenye tarakilishi jenga mazoea ya kuandika a kutumia tarakilishi na nifadhi kazi yake ya andishi	zi	Mwanafunzi Atambue sehemu za kimsingi za tarakilishi za kupiga chapa(k.v kiibodi,kipanya,kiwambo,kitufe na faili) Azingatie hatua za kufungua na kufunga tarakilishi Aandike mada lengwa kwa kutumia tarakilishi akizingatia chapa koza, italiki na kupigia mistari panapofaa Atumie mtandao kusambaza kazi aliyiandika ili kutathmini na kuimarisha Ahifadhi kazi yake kwenye faili ya tarakilishi	Kapu maneno Mti Maneno Picha Chati Mabang o kamusi	kujaza pengo Kutung a senten siKujib u maswal i Kazi mradi Kuandi ka tungo

2	Sarufi Aina za manen o: Viunga nishi	Kufikia mwisho wa mada mwanafunzi aweze Kueleza maana ya kiunganishi ili kukibainisha Kutambua viunganishi katika kundi la maneno na sentensi Kutumia viunganishi kwa njia sahihi katika mawasiliano Kuonea fahari matumizi ya viunganishi katika sentensi	Ni viunganishi gani unavyoweza kutumia sentensi	Mwanafunzi Atambue viunganishi katika kundi la maneno aliyopewa(k.v na, pia,kwa,sababu,lakini) Achague viunganishi kutoka kwenye kundi la maneno yaliyo kwenye tarakilishi,aviburure na kuvitia kapuni akiwa peke yake au katika kundi Ashirikiane na wenzake kueleza maana ya viunganishi kwa kuvitunga sentensi Atumie viunganishi kutunga sentensi mtandaoni ili wenzake wazisome na kuzisahisha	Kapu maneno Mti Maneno Picha Chati Mabang o kamusi	ujaza pengo Kutung a senten siKujib u maswal i Kazi mradi Kuandi ka tungo
3	Aina za manen o: Viunga nishi	Kufikia mwisho wa mada mwanafunzi aweze Kueleza maana ya kiunganishi ili kukibainisha Kutambua viunganishi katika kundi la maneno na sentensi Kutumia viunganishi kwa njia sahihi katika mawasiliano Kuonea fahari matumizi ya viunganishi katika sentensi	Ni viunganishi gani unavyoweza kutumia sentensi	Mwanafunzi Atambue viunganishi katika kundi la maneno aliyopewa(k.v na, pia,kwa,sababu,lakini) Achague viunganishi kutoka kwenye kundi la maneno yaliyo kwenye tarakilishi,aviburure na kuvitia kapuni akiwa peke yake au katika kundi Ashirikiane na wenzake kueleza maana ya viunganishi kwa kuvitunga sentensi Atumie viunganishi kutunga sentensi mtandaoni ili wenzake wazisome na kuzisahisha	Kapu maneno Mti Maneno Picha Chati Mabang o kamusi	ujaza pengo Kutung a senten siKujib u maswal i Kazi mradi Kuandi ka tungo
4	Aina za manen o: Vihusi shi	Kufikia mwisho wa mada mwanafunzi aewze a) Kueleza maana ya kihusishi ili kukibainisha b) Kutambua vihusishi ipasavyo katika sentensi c) Kutambua vihusishi katika kundi la maneno na sentensi d) Kuonea fahari matumizii ya vihusishi katika mawasiliano	Ni vihusishi gani unavyiweza kutumia katika sentensi	Mwanafunzi Ashirikiane na wenzake kueleza maana ya vihusishi na kuvitolea mifano(k.m karibu na,mbali na,chini ya,nje ya,ndani ya. Nk) Atambue vihusishi katika kundi la maneno aliyopewa Atumie vihusishi kutunga sentensi kwenye daftari akiwa pekea yake au ashirikiane na wenzake	Kapu maneno Mti Maneno Picha Chati Mabang o kamusi	ujaza pengo Kutung a senten siKujib u maswal i Kazi mradi Kuandi ka tungo
10	Aina za manen o: Vihusi shi	Kufikia mwisho wa mada mwanafunzi aewze a) Kueleza maana ya kihusishi ili kukibainisha b) Kutambua vihusishi ipasavyo katika sentensi c) Kutambua vihusishi katika kundi la maneno na sentensi	Ni vihusishi gani unavyiweza kutumia katika sentensi	Achague vihusishi kwenye kundi la maneno katika tarakilishi,aviburure akiwa peke yake au kwenye vikundi Atumie vihusishi kutunga sentensi ili wenzake wazisome na kuzitathmini	Kapu maneno Mti Maneno Picha Chati Mabang o	ujaza pengo Kutung a senten siKujib u maswal

			d) Kuonea fahari matumizii ya vihusishi katika mawasiliano			kamusi	i Kazi mradi Kuandi ka tungo
2		Aina za manen o: Vihisis hi	Kufikia mwisho wa mada mwanaunzi aweze a) Kueleza maana ya kihisishi ili kukibainisha b) Kutambua vihisishi katika kundi la maneno na sentensi c) Uonea fahari muktadha ya vihihishi katoka muktadha mbalimbali	Ni vihisishi gani unavyiweza kutumia katika sentensi?	Mwanafunzi Ashirikiane na wenzake kueleza maana ya kuhisishi na kuvitolea mifano(k.m)lo! Ala! Salale! Oyee!) Atambue vihisishi kutunga sentensi katika kundi la maneno Atumie vihisishi kutunga sentensi kwenye daftari akiwa peke yake au akishirikiana na wenzake	Kapu maneno Mti Maneno Picha Chati Mabang o kamusi	ujaza pengo Kutung a senten siKujib u maswal i Kazi mradi Kuandi ka tungo
3		Aina za manen o: Vihisis hi	Kufikia mwisho wa mada mwanaunzi aweze a) Kueleza maana ya kihisishi ili kukibainisha b) Kutambua vihisishi katika kundi la maneno na sentensi c) Uonea fahari muktadha ya vihihishi katoka muktadha mbalimbali	Ni kihisishi vipi unavyoweza kutumia katika sentensi	Achague vihisishi katika kundi la maneno katika tarakilishi aviburure na kuvitia kapundi akiwa peke yake au kwenye kundi Atumie vihisishi kutunga sentensti mtandaoni ili wenzake wazisome na kuzitathmini	Kapu maneno Mti Maneno Picha Chati Mabang o kamusi	ujaza pengo Kutung a senten siKujib u maswal i Kazi mradi Kuandi ka tungo
4	Kusikiliza na kuzungumz a (DIRA	Heshima,A dabu na Vyeo: Maneno ya upole	Kufikia mwisho wa mada mwanafunzi weze Kutambua maneno ya upole yanayotumiwa katika mawasiliano Kutumia maneno ya upole katika mawasiliano Kuthamini matumizi ya maneno ya upole katika mawasiliano	Ni maneno gani yanatumiwa kuonyesha upole katika mazungumzo?	Mwanafunzi: Atambue na aeleze maana ya maneno ya upole(k.m kwenda msalani,kwenda haja kubwa,kenda haja ndogo,kuendesha,makalio,sehemu za siri na kujifungua,katika chati, mti maneno,kapu maneno,ubao,vyombo vya kidijitali nk Ashiriki katika kujadili maneno yay a upole wakiwa wawili wail na katika vikundi	Kapu maneno Mti Maneno Picha Chati Mabang o kamusi Nyenzo halisi	ujaza pengo Kutung a senten siKujib u maswal i Kazi mradi Kuandi ka tungo
11 '		Heshima,A dabu na Vyeo:	Kufikia mwisho wa mada mwanafunzi weze Kutambua maneno ya upole	Ni maneno gani yanatumiwa kuonyesha	Atazame maigizo kuhusu matumizi ya maneno ya upole katika video na matandaoni	Kapu maneno Mti	ujaza pengo Kutung

		Maneno ya upole	yanayotumiwa katika mawasiliano Kutumia maneno va upole katika mawasiliano Kuthamini matumizi va maneno va upole katika mawasiliano	upole katika mazungumzo?	Ashiriki katika maigizo yanayohusu matumizi ya maneno ya upole Atumie maneno ya upole katika sentensi	Maneno Picha Chati Mabang o kamusi	a senten siKujib u maswal i Kazi mradi Kuandi ka
2	Kusoma	Kusom a kwa mapan a: Matini ya kidijital i	Kufikia mwisho wa mada mwanafunzi aweze: Kutambua na kufungua faili iliyo na kifungu cha kusoma Kutambua na kuzingatia hatua za kiusalama katika matumizi ya vifaa vya kidijitali Kusakura matini kwenye tofauti salama ili kupata vifungu vya kusoma vyenye mada lengwa Kutumia vyomba vya kidijitali kwa urahisi kupata matini yanayolengwa Kuchangamkia maumizi ya kutafuta na kusoma ujumbe ili kuimarisha maarifa yake	Ni hatua zipi za kiusalama unazofa a kuzingatia unapotumia mtandao Utafanya nini ili kufikia matini ya mtandaoni	Mwanafunzi Atambue na kuzingatia hatua za kiusalama(k.m kutowasiliana na watuasiowajua,kuwajibika anapokusakura tovuti mbalimbali kutoka kwenye chati au kwenye tarakilishi na mtandaoa Atambue jina la faili lengwa kwenye tarakilishi na kufanya mazoezi ya kufungua na kufunga Atambue mitandao salama yenye matini inayofiki kiwango na mahitaji yake Atambue umuhimu wa kutoa habari kwa mwalimu,mzazi au mlezi wake endapo atapata ujumbe kutoka kwa watu asiowajua mtandaoni na kutowasiliana nao	Kapu maneno Mti Maneno Picha Chati Mabang o kamusi	ujaza pengo Kutung a senten siKujib u maswal i Kazi mradi Kuandi ka tungo
3		Kusom a kwa mapan a: Matini ya kidijital i	Kufikia mwisho wa mada mwanafunzi aweze: Kutambua na kufungua faili iliyo na kifungu cha kusoma Kutambua na kuzingatia hatua za kiusalama katika matumizi ya vifaa vya kidijitali Kusakura matini kwenye tofauti salama ili kupata vifungu vya kusoma vyenye mada lengwa Kutumia vyomba vya kidijitali kwa urahisi kupata matini yanayolengwa Kuchangamkia maumizi ya kutafuta na kusoma ujumbe ili kuimarisha maarifa yake	Ni hatua zipi za kiusalama unazofa a kuzingatia unapotumia mtandao Utafanya nini ili kufikia matini ya mtandaoni	Atambue mtandao salama yenye matini inyoafiki kiwango na mahitaji yake Atambue umuhimi wa kutoa habari kwa mwalimu,mzazi au mlezi wake endapo atapata ujumbe kutoka kwa watu asiyowajua mtandaoni na kutowasiliana nao Atafute maana za maneno kuhusu mada lengwa(km kaskazini,kusini,magharibi,mashariki,ka sk azini mashariki,kaskazini mgharibi,kusin mashariki,kusini mgharibi) kwenye kamusi mtandaoni Asikilize matamshi na maelezo kuhusu anachakisoma mtandaoni panapowezekana	Kapu maneno Mti Maneno Picha Chati Mabang o kamusi	ujaza pengo Kutung a senten siKujib u maswal i Kazi mradi Kuandi ka tungo
4	kuandika	Kuandika	Kufikia mwisho wa mada	J e,unazingatia	Mmwanafunzi	Кари	ujaza

			Barua:Barua ya Kirafiki	mwanafunzi aweze: Kutambua na kufungua faili iliyo na kifungu cha kusoma Kutambua na kuzingatia hatua za kiusalama katika matumizi ya vifaa vya kidijitali Kusakura matini kwenye tofauti salama ili kupata vifungu vya kusoma vyenye mada lengwa Kutumia vyomba vya kidijitali kwa urahisi kupata matini yanayolengwa Kuchangamkia maumizi ya kutafuta na kusoma ujumbe ili kuimarisha maarifa yake	nini ili kuandika barua nzuri ya kurafiki Barua za kirafiki inashughulikia masuala gani	Atambue barua ya kirafiki kwa kurejelea vielelezo vya barua za kirafika zilizoandikwa kwenye matini mbalimbali aau tarakilishi Aandae vodokezo vitakavyomwongoza kuandika insha yake Aandike barua ya kirafiki kwa rafiki, ndugu,mazazi nk daftarini kwa kuzingatia anwani,mpangilio mzuri wa mawazo,hati safi,tahajia,kanuni za kisarufi,uakifishaji mwafaka na kwa lugha ya kiubunifu Ashirikishe msamiati wa mada lengwa(diea) katika baruayake	maneno Mti Maneno Picha Chati Mabang o kamusi	pengo Kutung a senten siKujib u maswal i Kazi mradi Kuandi ka tungo
12	ı		Kuandika Barua:Barua ya Kirafiki	Kufikia mwisho wa mada mwanafunzi aweze Kutambua barua ya kirafiki kwa kuzingatia muundo wake Kuandika bay a kirafiki inayozingatia mada kwa kufuata kanuni zifaazo Kujadili umuhimui utunzi wa barua ya kirafiki katika mawasiliano	Je,unazingatia nini ili kuandika barua nzuri ya kurafiki Barua za kirafiki inashughulikia masuala gani	Ashirikiane na wenzake kujadili mada ya barua ya kirafiki na vipengele vyake yale yanayofaa kujumuishwa Aandike barua ya kirafiki mtandaoni na kunisambaza kwa wenzake na mwalimu ili wasome na kuitathmini Ashirikiane na wenzake katika vikundi kujadili umuhimu barua ya kirafiki aliyoandika ili waitathmini Ashirikiane na wenzake katika vikundi kujadili umuhimu wa barua za kirafiki katika mawasiliano	Kapu maneno Mti Maneno Picha Chati Mabang o kamusi Kielekez i cha barua ya kirafiki	ujaza pengo Kutung a senten siKujib u maswal i Kazi mradi Kuandi ka tungo
	2	sarufi	Ngeli za Nomino:U moja na wingi wa Nomino katika NgeliyaA- WA	Kufikia mwisho wa mada mwanafunzi aweze a) Kueleza maana ya ngeli za nomino ili kuzibainisha b) Kutambua nomino katikangeli ya A-WA c) Kuandika nomino za ngeli ya A-WA katika umoja na wingi d) Kuandika umoja na wingi wa mafungu ya maneno katika ngeli ya A-WA e) Kuchangamkia kutumia nomino za ngeli ya A-WA katika mawasiliano	Nomino zinazorejelea viumbe hai ni zipi	Aeleze maana ya ngeli za nomino Atambue nomino kataika ngeli ya A-WA kenye kadi,mti maneno ,tarakilishi au kapu maneno Aandike nomino za ngeli ya A-WA katika umoja na wiingi akiwa peke yake,wawili wawili au katika makundi	Kapu maneno Mti Maneno Picha Chati Mabang o kamusi	ujaza pengo Kutung a senten siKujib u maswal i Kazi mradi Kuandi ka tungo
	3		Ngeli za Nomino:U moja na	Kufikia mwisho wa mada mwanafunzi aweze a) Kueleza maana ya ngeli za	Nomino zinazorejelea viumbe hai ni	Aeleze maana ya ngeli za nomino Atambue nomino kataika ngeli ya A-WA kenye kadi,mti maneno ,tarakilishi au kapu	Kapu maneno Mti	ujaza pengo Kutung

		1					
		Nomino katika NgeliyaA- WA	nomino ili kuzibainisha b) Kutambua nomino katikangeli ya A-WA c) Kuandika nomino za ngeli ya A-WA katika umoja na wingi d) Kuandika umoja na wingi wa mafungu ya maneno katika ngeli ya A-WA Kuchangamkia kutumia nomino za ngeli ya A-WA katika mawasiliano	zipi	maneno Aandike nomino za ngeli ya A-WA katika umoja na wiingi akiwa peke yake,wawili wawili au katika makundi	Maneno Picha Chati Mabang o kamusi	a senten siKujib u maswal i Kazi mradi Kuandi ka tungo
	4	Ngeli za Nomino:U moja na wingi wa Nomino katika NgeliyaA- WA	Kufikia mwisho wa mada mwanafunzi aweze a) Kueleza maana ya ngeli za nomino ili kuzibainisha b) Kutambua nomino katikangeli ya A-WA c) Kuandika nomino za ngeli ya A-WA katika umoja na wingi d) Kuandika umoja na wingi wa mafungu ya maneno katika ngeli ya A-WA Kuchangamkia kutumia nomino za ngeli ya A-WA katika mawasiliano	Nomino zinazorejelea viumbe hai ni zipi	Aeleze maana ya ngeli za nomino Atambue nomino kataika ngeli ya A-WA kenye kadi,mti maneno ,tarakilishi au kapu maneno Aandike nomino za ngeli ya A-WA katika umoja na wiingi akiwa peke yake,wawili wawili au katika makundi	Kapu maneno Mti Maneno Picha Chati Mabang o kamusi	ujaza pengo Kutung a senten siKujib u maswal i Kazi mradi Kuandi ka tungo
13	I	Ngeli za Nomino:U moja na wingi wa Nomino katika NgeliyaA- WA	Kufikia mwisho wa mada mwanafunzi aweze f) Kueleza maana ya ngeli za nomino ili kuzibainisha g) Kutambua nomino katikangeli ya A-WA h) Kuandika nomino za ngeli ya A-WA katika umoja na wingi i) Kuandika umoja na wingi wa mafungu ya maneno katika ngeli ya A-WA Kuchangamkia kutumia nomino za ngeli ya A-WA katika mawasiliano	Nomino zinazorejelea viumbe hai ni zipi	Asikilize usomaji wa nomino za ngeli ya A- WA katika umoja na wingi kwenye kinasasauti Aandike mafungu ya maneno yenye nomini ngeli ya A-WA katika umoja na wngi Ajaze mapengo kwa kutumia viambishi vya umoja na wingi wa nomino katika ngeli ya A-WA kwa hati ya mkono au kwenye tarakilishi	Kapu maneno Mti Maneno Picha Chati Mabang o kamusi Ya methali	ujaza pengo Kutung a senten siKujib u maswal i Kazi mradi Kuandi ka tungo

2	Kusikiliza na Kuzungu mza (USHAURI - NASAHA0	Methal i: Methal i zinazo husu Malezi	Kufikia mwisho wa mada mwanafunzi aweze a) Kutambua methali katika matini tofauti b) Kutaja methali zinahusu malezi ili kuzitumia katika mawasiliano c) Kueleza maana za katika mawasiliano d) Kueleza maana za methali kuhusi malezi e) Kutumia methali zinahusu malezi katika mawasiliano f) Kuchangamkia matumizi ya methali katika muktadha mbalimbali	Ni methali gani zinahusu malezi Methali hutumiwa kufanya nini	 Asikilize usomaji wa nomino za ngeli ya A-WA katika umoja na wingi kwenye kinasasauti Aandike mafungu ya maneno yenye nomini ngeli ya A-WA katika umoja na wngi Ajaze mapengo kwa kutumia viambishi vya umoja na wingi wa nomino katika ngeli ya A-WA kwa hati ya mkono au kwenye tarakilishi 	Kapu maneno Mti Maneno Picha Chati Mabang o kamusi Ya methali	ujaza pengo Kutung a senten siKujib u maswal i Kazi mradi Kuandi ka tungo
3		Methal i: Methal i zinazo husu Malezi	Kufikia mwisho wa mada mwanafunzi aweze g) Kutambua methali katika matini tofauti h) Kutaja methali zinahusu malezi ili kuzitumia katika mawasiliano i) Kueleza maana za katika mawasiliano j) Kueleza maana za methali kuhusi malezi k) Kutumia methali zinahusu malezi katika mawasiliano Kuchangamkia matumizi ya methali katika muktadha mbalimbali	Ni methali gani zinahusu malezi Methali hutumiwa kufanya nini	Atambue methali kenye matini mbalimbali mitandaoni na kwenye chati Aweze kutambua methali kuhusu malezi(k.m motto umlevyo ndivyo akuavyo,motto wa nyoka ni nyoka,) kutoka kwa kundi la methali alizopewa Aweze kukamilisha methali alizopewa Ashirikiane na wenzake kueleza maana za methali kuhusu malezi Atumie methali kuhusu malezi katika kufungu kifupi na masimulizi akiwa peke yake,wawili wawili na katika vikundi	Kapu maneno Mti Maneno Picha Chati Mabang o kamusi Ya methali	ujaza pengo Kutung a senten siKujib u maswal i Kazi mradi Kuandi ka tungo
4	kusoma	Kusoma kwa ufahamu: Ujumbe na lughakati ka Ushairi	Kufikia mwisho wa mada mwanafunzi a) Kueleza maana ya ushairi,ubeti na mshororo ili kuvibainisha b) Kusoma shairi kwa ufasaha kwa kuzingatia ujumbe c) Kutambua beti na mshororo katika shairi d) Kutambua shairi kutokana na umbo shairi e) Kufurahia kutumia lugha ya ushairi anapozingumzia ushairi	Unaufahamu msamiati gani wa usairi Mashairi yanaweza kuwasilisha ujumbe gani?	Atambue shairi,beti na mishororo katika matini mbalimbali kama vile vitabu,chati na vile vile kwa kutumia tarakilishi Ashirirki katika majadiliano kuhusu maana ya shairi,ubeti na mshororo Asome akizingatia msamiati wa mada lengwa Asome au kukariri shairi kwa mahdhi mbalimbali akizingatia mjadala kuhusu ujumbe unaojitokeza kwenye shairi Asaome mshairi kwenye mtandao	Kapu maneno Mti Maneno Picha Chati Mabang o kamusi Ya methali	Kujaza pengo Kutung a senten siKujib u maswal i Kazi mradi Kuandi ka tungo