

RATIBA YA KUFUNDISHIA KISWAHILI KWA GREDI YA KWANZA MUHULA WA TATU

SHULE	SOMO	GREDI	MUHULA	MWAKA
	Kiswahili	1	3	

WIK I	KIPIND I	MADA	MADA NDOGO	MATOKEO MAALUM YANAYOTOKEA	MASWALI DADISI	MAPENDEKEZO YA SHUGLI ZA UFUNZAJI	KAZI YA ZIADA	NYEZO	MAONI
1	Kwanza	Kusoma:	Hadithi	Kufikia mwisho wa mada, mwanafunzi aweze: kutambua msamiati uliotumiwa katika hadithi ili kuimarisha mawasilian	Je, ni nini maana ya usafi gani?	Mwanafunzi ajadili picha zilizojumuishwa kwenye hadithi. Mwanafunzi atabiri kitakachotokea kwenye hadithi. Mwanafunzi athibitishe utabiri wake baada ya kusoma na kusomewa hadithi.	Mwalimu asikize sentensi za wanafunzi wanapotunga.	Wanafunzi Uk 91 Oxford Kiswahili Dadisi mazoezi ya lugha gredi 1	
	Pili	Kusoma:	hadithi	Kufikia mwisho wa mada mwanafunzi aweze kusikiliza hadithi zikisomwa na mwalimu zinazohusu usafi wa mwili katika kujenga stadi ya kusoma	Je, ni matayarisho yapi unayofanya kabla ya kuja shuleni?	Mwanafunzi asome hadithi baada ya mwalimu, kisha pamoja na mwalimu na baadaye akiwa peke yake au wawili wawili	Fanya zoezi la kwanza ukurasa 93	Tarakilishi Uk 92-93 Oxford Kiswahili Dadisi mazoezi	

								ya lugha gredi 1	
	Tatu	Kusoma:	hadithi	Kufikia mwisho wa mada mwanafunzi aweze kusoma hadithi zinazohusu usafi wa mwili katika kujenga stadi ya kusoma	Unafikiri ni nini kitakachotokea katika hadithi hii?	Mwanafunzi aeleze maana na matumizi ya msamiati uliotumika kwenye hadithi	Mwalimu asahihshe zoezi la mwanafunzi.	Wanafunzi Uk 93 Oxford Kiswahili Dadisi mazoezi ya lugha gredi 1	
2	Kwanza	Sarufi:	Matumizi ya huyu na hawa	Kufikia mwisho wa mada, mwanafunzi aweze: kutambua matumizi ya huyu na hawa katika mawasiliano kusoma sentensi zinazojumuisha huyu na hawa ili kuimarisha mawasiliano	Je, unajua ni kwa nini tunatumia huyu na hawa	Mwanafunzi atunge sentensi zenye matumizi ya huyu na hawa k.m. Huyu anakata kucha - Hawa wanakata kucha; Huyu anachana nywele - Hawa wanachana nywele. Mwanafunzi aandike sentensi zinazojumuisha matumizi ya huyu na hawa	Mwalimu asikize wanafunzi wakisoma.	Tarakilishi Uk94 Oxford Kiswahili Dadisi mazoezi ya lugha gredi 1	
	Pili	Sarufi:	Matumizi ya huyu na hawa	Kufikia mwisho wa mada mwanafunzi aweze kuandika sentensi kwa kutumia huyu na hawa katika kuimarisha stadi ya kuandika kuthamini utunzi wa sentensi sanifu katika mawasiliano.	Je, utatumia neno lipi kuonyesha kwamba mtu ni mmoja? Watu wakiwa wengi unaonyesha vipi?	Mwanafunzi aweza kujaza mapengo kwenye tarakilishi kupitia mchezo wa kuburura na kutia kapuni.	Mwalimu asikize majibu wa mwanafunzi kuhusu maswali aliyowapa.	Uk 95-96 Oxford Kiswahili Dadisi mazoezi ya lugha gredi 1 Wanafuzi	

	Tatu	Vyakula vya kiasilia	Sauti na majina ya herufi za Kiswahili	Kufikia mwisho wa mada, mwanafunzi aweze: kutamka sauti nne za herufi moja katika kuimarisha stadi ya kuzungumza	Ni sauti zipi unazoweza kutamka?	Mwanafunzi atambue sauti lengwa /s/, /b/, /y/ na /z/ katika maneno. Mwanafunzi asikilize mwalimu akitamka sauti lengwa, kisha atamke pamoja na mwalimu na mwishowe atamke akiwa peke yake, wawili na kama darasa.	Mwalimu asikize sauti ambazo mwanafunzi anaweza tamka.	Wanafunzi Uk97-98 Oxford Kiswahili Dadisi mazoezi ya lugha gredi 1 Wanafunzi	
3	Kwanza	Vyakula vya kiasilia	Sauti na majina ya herufi za Kiswahili	Kufikia mwisho wa mada mwanafunzi aweze kutambua sauti za herufi moja zilizofunzwa katika maneno katika kuimarisha stadi ya kuzungumza	Unajua kusoma herufi na maneno yapi?	Mwanafunzi atumie teknolojia (papaya) kutamkia sauti. Mwanafunzi atambue herufi zinazowakilisha sauti lengwa kwa kutumia kadi za herufi	Mwalimu asikilize mwanafunzi akisoma.	Wanafunzi Uk 98 Oxford Kiswahili Dadisi mazoezi ya lugha gredi 1	
	Pili	Vyakula vya kiasilia	Sauti na majina ya herufi za Kiswahili	Kufikia mwisho wa mada mwanafunzi aweze kutambua majina ya herufi zinazowakilisha sauti lengwa katika kuimarisha stadi ya kusoma	Unajua kusoma herufi na maneno yapi?	Mwanafunzi aambatanishe silabi kusoma maneno yanayotokana na sauti lengwa. Mwanafunzi atenganishe silabi katika kutambua sehemu mbalimbali za	Mwalimu atazame mwanafunzi akisoma silabi katika uk 99 kisha utunge maneno.	Wanafunzi Uk 98-99 Oxford Kiswahili Dadisi mazoezi ya lugha gredi 1	

						maneno.			
	Tatu	Vyakula vya kiasilia	Sauti na majina ya herufi za Kiswahili	Kufikia mwisho wa mada mwanafunzi aweze kusoma herufi za sauti moja katika kuimarisha stadi ya kusoma	Unajua kusoma herufi na maneno yapi?	Wanafunzi waweza kushirikishwa kusikiliza mgeni mwalikwa mwenye umahiri wa kutamka sauti lengwa. Mwanafunzi aweza kufinyanga maumbo ya herufi inayowakilisha sauti iliyofunzwa.	Mwalimu aanaglie mwanafunzi akifanya zoezi.	Wanafunzi Uk99-100 Oxford Kiswahili Dadisi mazoezi ya lugha gredi 1	
4	Kwanza	Vyakula vya kiasilia	Sauti na majina ya herufi za Kiswahili	Kufikia mwisho wa mada mwanafunzi aweze kusoma maneno kwa kutumia silabi zinazotokana na sauti lengwa katika kuimarisha stadi ya kusoma	Unajua kuandika herufi na maneno yapi?	Mwanafunzi aandike maumbo ya herufi za sauti alizosoma hewani na vitabuni.	Mwalimu atazame mwanafunzi akiandika maneno.	Wanafunzi Uk 101 Oxford Kiswahili Dadisi mazoezi ya lugha gredi 1	
	Pili	Vyakula vya kiasilia	Sauti na majina ya herufi za Kiswahili	Kufikia mwisho wa mada mwanafunzi aweze kusoma vifungu vilivyo na maneno yaliyo na sauti lengwa katika kuimarisha stadi ya kusoma	Unajua kuandika herufi na maneno yapi?	Mwanafunzi asome maneno kwa kutumia silabi au kwa kugawa maneno marefu katika sehemu ndogo ndogo ili kuyasoma kwa urahisi.	Mwalimu aangalie mwanafunzi anapoandika herufi anazojua.	Tarakilishi Uk 102 Oxford Kiswahili Dadisi mazoezi ya lugha gredi 1	

	Tatu	Vyakula vya kiasilia	Sauti na majina ya herufi za Kiswahili	Kufikia mwisho wa mada mwanafunzi aweze kuandika maumbo ya herufi yanayowakilisha sauti lengwa	Unajua kuandika herufi na maneno yapi?	Mwanafunzi aandike maumbo ya herufi za sauti alizosoma hewani na vitabuni	Mwalimu atazame maumbo ambayo mwanafunzi anachora.	Wanafunzi Uk103 Oxford Kiswahili Dadisi mazoezi ya lugha gredi 1	
5	Kwanza	Vyakula vya kiasilia	Sauti na majina ya herufi za Kiswahili	Kufikia mwisho wa mada mwanafunzi aweze kuchangamkia kutumia maneno yanayojumuisha sauti lengwa katika mawasiliano ya kila siku.	Unajua kuandika herufi na maneno yapi?	Wanafunzi wasome hadithi zilizo na maneno yanayobeba sauti lengwa kama darasa au wawili wawili	Mwalimu atazame kazi ambayo mwanafunzi anachora.	Wanafunzi Uk103 Oxford Kiswahili Dadisi mazoezi ya lugha gredi 1	
	Pili	Msamiati	Msamiati	Kufikia mwisho wa mada, mwanafunzi aweze: kutambua vyakula vya kiasili ili kuimarisha lishe bora b) kusoma majina ya vyakula mbalimbali ili kuimarisha stadi ya kusoma	Unapenda waweza kutaja chakula kipi?	Mwanafunzi atambue vyakula mbalimbali vya kiasili kwa kutumia vyakula halisi, picha na michoro kama vile mihogo, viazi, mahindi, maharagwe, mboga na matunda. Mwanafunzi atumie msamiati aliyofunzwa kutunga sentensi.	Mwalimu asahihishe sentensi ambazo mwanafunzi anaandika.	Wanafunzi Uk 104 Oxford Kiswahili Dadisi mazoezi ya lugha gredi 1	

	tatu	Msamiati	Msamiati	<p>Kufikia mwisho wa mada mwanafunzi aweze</p> <p>kuandika majina ya vyakula katika kuimarisha stadi ya Kuandika kutumia majina ya vyakula katika sentensi sahihi</p>	Vyakula vipi hukuzwa shambani?	<p>Mwanafunzi aweza kupewa kadi za majina ya vyakula vya kiasili asome kwa sauti.</p> <p>Wanafunzi waweza kuambatanisha majina ya vyakula halisi au michoro na majina yavyo.</p>	Mwalimu asikize baadhi ya chakula vinazokuzwa shambani.	<p>Wanafunzi</p> <p>Uk 105-106</p> <p>Oxford Kiswahili Dadisi mazoezi ya lugha gredi 1</p>	
6	kwanza	Kusikiliza na Kuzungu mza	Masimulizi	<p>Kufikia mwisho wa mada, mwanafunzi aweze:</p> <p>kusikiliza masimulizi kuhusu vyakula vya kiasili katika kuimarisha stadi ya kusikiliza</p>	Kwa nini tunakula chakula?	<p>Mwanafunzi asimulie hadithi kuhusu vyakula vya kiasili.</p> <p>Wanafunzi wajadiliane kuhusu umuhimu wa vyakula vya kiasili.</p> <p>Wanafunzi wasimuliane visa kuhusu vyakula vya kiasili.wanafunzi</p>	Mwalimu asikilize mwanafunzi akieleza umuhimu wa chakula.	<p>Tarakilishi</p> <p>Uk 107</p> <p>Oxford Kiswahili Dadisi mazoezi ya lugha gredi 1</p>	
	Pili	Kusikiliza na Kuzungu mza	Masimulizi	<p>Kufikia mwisho wa mada mwanafunzi aweze</p> <p>kufahamu masimulizi aliyosikiliza katika kuimarisha stadi ya kusikiliza kufurahia vyakula vya kiasili katika maisha ya kila siku.</p>	Je, umuhimu wa vyakula vya kiasili ni upi?	<p>Mwanafunzi aweza kuhusishwa katika kuimba nyimbo na kukariri mashairi kuhusu vyakula vya kiasili.</p> <p>Mwanafunzi aweza kusikiliza nyimbo na mashairi yaliyorekodiwa kwenye vifaa vya</p>	Mwalimu atazame mwanafunzi akifanya zoezi.	<p>Tarakilishi</p> <p>Uk107-108</p> <p>Oxford Kiswahili Dadisi mazoezi ya lugha gredi 1</p>	

						kiteknolojia kuhusu vyakula vya kiasili.			
	tatu	Kusoma:	Hadithi	<p>Kufikia mwisho wa mada, mwanafunzi aweze:</p> <p>kutambua msamiati uliotumiwa katika hadithi aliyosoma au kusomewa ili kuimarisha mawasiliano</p>	Je, unaona nini katika picha?	<p>Mwanafunzi ajadili picha zilizojumuishwa kwenye hadithi.</p> <p>Mwanafunzi atabiri kitakachotokea kwenye hadithi.</p> <p>Mwanafunzi afahamu matumizi ya msamiati uliotumika kwenywae hadithi. wanafunzi</p>	Mwalimu asikize mwanafunzi akisimulia kis a chochote.	<p>Wanafunzi</p> <p>Uk 110</p> <p>Oxford Kiswahili Dadisi mazoezi ya lugha gredi 1</p>	
7	Kwanza	Kusoma:	Hadithi	<p>Kufikia mwisho wa mada mwanafunzi aweze</p> <p>kusikiliza hadithi zikisomwa na mwalimu kuhusu vyakula vya kiasili ili kuimarisha stadi ya kusoma</p>	Unadhani ni nini kitakachotokea katika hadithi	Mwanafunzi asikilize mwalimu anaposoma hadithi, asome pamoja na mwalimu kisha asome peke yake, wawili wawili au katika vikundi.	Mwalimu asikize mwanafunzi akisoma hadithi.	<p>Wanafunzi</p> <p>Uk 110-111</p> <p>Oxford Kiswahili Dadisi mazoezi ya lugha gredi 1</p>	
	Pili	kusoma	Hadithi	<p>Kufikia mwisho wa mada mwanafunzi aweze</p> <p>kufurahia vyakula vya kiasili maishani.</p>	Unakumbuka hadithi gani uliyoisoma?	Mwanafunzi asikilize hadithi ya mwalimu au hadithi iliyorekodiwa kuhusu vyakula vya kiasili.	Mwalimu asahihishe kazi ya mwanafunzi.	<p>Tarakilishi</p> <p>Uk112</p> <p>Oxford Kiswahili Dadisi mazoezi</p>	

								ya lugha gredi 1	
	tatu	Sarufi	Matumizi na – angu na –etu	Kufikia mwisho wa mada, mwanafunzi aweze: kutambua matumizi ya –angu na – etu katika mawasiliano kutumia –angu na – etu katika sentensi ili kuimarisha mawasiliano	Je, ni maneno gani tunayotumia kuonyesha kuwa kitu ni chako au ni chenu?	Mwanafunzi atunge sentensi zenye matumizi ya -angu na –etu. Mwanafunzi aandike sentensi zenye kuhusisha -angu na –etu.	Mwalimu asikilize mwanafunzi akitunga sentensi.	Wanafunzi Uk 113 Oxford Kiswahili Dadisi mazoezi ya lugha gredi 1	
8	Kwanza	Sarufi	Matumizi na – angu na –etu	Kufikia mwisho wa mada mwanafunzi aweze kufurahia kutumia –angu na –etu katika mawasiliano.	Je, ni maneno gani tunayotumia kuonyesha kuwa kitu ni chako au ni chenu?	Mwanafunzi atunge sentensi zenye matumizi ya -angu na –etu. Mwanafunzi aandike sentensi zenye kuhusisha -angu na –etu.	Mwalimu asikilize mwanafunzi akitumia angu na etu katika kutunga sentensi.	Tarakilishi 114-115 Oxford Kiswahili Dadisi mazoezi ya lugha gredi 1	
9		marudio							