

Wiki	Kipindi	Mada Kuu	Mada ndogo	Matokeo maalum yanayotarajiwa	Shughuli za ujifunzaji	Maswali dadasi	Nyenzo	Mapendekezo ya tathmini	Maoni
1	1	Usalama Nyumbani	Kusikiliza na Kuzungumza-Matini	<p>Kufikia mwisho wa kipindi, mwanafunzi aweze:</p> <p>a) Kutambua masuala yanayozungumziwa katika matini ya kusikiliza.</p> <p>b) Kutabiri kitakachotokea katika matini kwa kurejelea vidokezo katika matini ya kusikiliza.</p> <p>c) Kutathmini umuhimu wa kusikiliza kwa kusafiri.</p>	<p>Wakiwa wawili, wanafunzi waweze kutambua masuala yanayozungumziwa katika matini ya kusikiliza</p> <p>Wanafunzi waweze kutabiri kitakachotokea katika matini kwa kurejelea vidokezo katika matini ya kusikiliza</p>	<p>Ni mambo gani unayoyazingatia unapofafanua habari unaposikiliza?</p>	<p>KLB; Top Scholar; Kiswahili Kitabu cha Mwanafunzi Gredi ya 8, Uk. 62-63</p> <p>Kapu maneno Mabango Kamusi Majarida Michoro na picha</p>	<p>Kutunga sentensi Kujibu maswali Kujaza pengo Kuandika tungo Kazi mradi</p>	
	2	Usalama Nyumbani	Kusoma kwa kina; Maudhui na dhamira	<p>Kufikia mwisho wa kipindi, mwanafunzi aweze:</p> <p>a) Kueleza maana ya maudhui katika fasihi.</p> <p>b) Kusoma sehemu ya tamthilia iliyoteuliwa na mwalimu.</p> <p>c) Kujadiliana maudhui mbalimbali katika sehemu ya tamthilia aliyosoma.</p> <p>d) Kujenga mazoea ya usomaji wa kazi za fasihi katika maisha ya kila siku.</p>	<p>Mwanafunzi aweze, kueleza maana ya maudhui katika fasihi</p> <p>Mwanafunzi, aweze kusoma sehemu ya tamthilia iliyoteuliwa na mwalimu.</p> <p>Mwanafunzi aweze kujadiliana na wenzake maudhui mbalimbali katika sehemu ya novela aliyosoma</p>	<p>Je, unafikiria mwandishi hutoa wapi mambo anayozungumiza katika tamthilia?</p>	<p>KLB; Top Scholar; Kiswahili Kitabu cha Mwanafunzi Gredi ya 8, Uk. 63-65</p> <p>Mabango Kamusi Majarida Michoro na picha</p>	<p>Kutunga sentensi Kujibu maswali Kujaza pengo Kuandika tungo Kazi mradi</p>	
	3	Usalama Nyumbani	Kusoma kwa kina; Maudhui na dhamira	<p>Kufikia mwisho wa kipindi, mwanafunzi aweze:</p> <p>a) Kueleza maana ya dhamira katika fasihi.</p> <p>b) Kutaja dhamira ya mwandishi katika tamthilia aliyosoma.</p> <p>c) Kujenga mazoea ya usomaji wa kazi za fasihi katika maisha ya kila siku.</p>	<p>Mwanafunzi, aweze kueleza maana ya dhamira katika fasihi</p> <p>Mwanafunzi, aweze kutaja dhamira ya mwandishi katika tamthilia aliyosoma</p>	<p>Je, ni jambo gani linaloweza kumchochea mwandishi kuandika tamthilia?</p>	<p>KLB; Top Scholar; Kiswahili Kitabu cha Mwanafunzi Gredi ya 8, Uk. 65-66</p> <p>Mabango Kamusi Majarida Michoro</p>		
	4	Usalama Nyumbani	Kuandika; Insha za kubuni	<p>Kufikia mwisho wa kipindi, mwanafunzi aweze:</p> <p>a) Kutambua vigezo</p>	<p>Wanafunzi, kutambua vigezo atakavyozingatia wakati wa kuandika insha za kubuni.</p>	<p>Je, unadhani kudokeza jambo ni kufanya nini?</p> <p>Je, ni vigezo vipi</p>	<p>KLB; Top Scholar; Kiswahili Kitabu cha Mwanafunzi Gredi ya 8, Uk. 66-68</p>	<p>Kutunga sentensi Kujibu maswali Kujaza pengo Kuandika tungo</p>	

				atakavyozingatia wakati wa kuandika insha za kubuni b) Kuandika insha ya mdokezo kutokana na Maagizo atakayopewa. c) Kuchangamkia kuandika insha za kubuni.	Wanafunzi, kuandika insha ya mdokezo kutokana na Maagizo atakayopewa.	utakavyozingatia wakati wa kuandika insha za kubuni?	Mabango Kamusi Majarida Michoro na picha	Kazi mradi	
<b>2</b>	<b>1</b>	Usalama Nyumbani	Sarufi; Vivumishi: Vivumishi vya sifa	Kufikia mwisho wa kipindi, mwanafunzi aweze:  a) Kueleza maana ya vivumishi. b) Kuchagua kivumishi cha sifa kifaacho kukamilisha sentensi. c) Kutunga kifungu cha aya moja akitumia kivumishi cha sifa. d) Kutathmini matumizi ya vivumishi vya sifa.	Wakiwa katika vikundi, wanafunzi waweze kueleza maana ya vivumishi.  Mkiwa wawili, wanafunzi kuchagua kivumishi cha sifa kifaacho kukamilisha sentensi.  Mwanafunzi aweze kutunga kifungu cha aya moja akitumia kivumishi cha sifa.	Je, ni maneno gani yanayotumiwa kutajia sifa ya mtu, kitu au mahali?	KLB; Top Scholar; Kiswahili Kitabu cha Mwanafunzi Gredi ya 8, Uk. 68-69  Kapu maneno Kamusi Majarida Vifaa vya kidijitali	Kutunga sentensi Kujibu maswali Kujaza pengo Kuandika tungo Kazi mradi	
	<b>2</b>	Usalama Nyumbani	Sarufi; Vivumishi viashiria	Kufikia mwisho wa kipindi, mwanafunzi aweze:  a) Kueleza maana ya vivumishi viashiria. b) Kutambua vivumishi viashiria katika sentensi. c) Kutunga sentensi akitumia vivumishi viashiria. d) Kuchangamkia matumizi ya vivumishi viashiria.	Mwanafunzi aweze kueleza maana ya vivumishi viashiria.  Wanafunzi, kutambua vivumishi viashiria katika sentensi.  Wanafunzi waweze kutunga sentensi akitumia vivumishi viashiria.	Je, unajua maneno gani yanayotumiwa kuonyesha watu, vitu au mahali?	KLB; Top Scholar; Kiswahili Kitabu cha Mwanafunzi Gredi ya 8, Uk. 69-71  Kamusi Majarida Vifaa vya kidijitali	Kutunga sentensi Kujibu maswali Kujaza pengo Kuandika tungo Kazi mradi	
	<b>3</b>	Kuhudumia wenye mahitaji maalumu	Kusikiliza na Kuzungumza; Kusikiliza kwa ufahamu	Kufikia mwisho wa kipindi, mwanafunzi aweze:  a) Kutaja mambo yanayomsaidia kupata ujumbe vizuri unaposikiliza habari fulani. b) Kujadili picha zilizoko katika kitabu cha mwanafunzi. c) Kutathmini umuhimu wa kusikiliza kwa makini.	Mwanafunzi aweze kutaja mambo yanayomsaidia kupata ujumbe vizuri unaposikiliza habari fulani  Wanafunzi waweze kujadili picha zilizoko katika kitabu cha mwanafunzi Uk. 72	Je, unazingatia mambo gani unapomsikiliza mzungumzaji?	KLB; Top Scholar; Kiswahili Kitabu cha Mwanafunzi Gredi ya 8, Uk. 72-73  Kamusi Majarida Michoro na picha	Kutunga sentensi Kujibu maswali Kujaza pengo Kuandika tungo Kazi mradi	
	<b>4</b>	Kuhudumia wenye	Kusikiliza na Kuzungumza;	Kufikia mwisho wa kipindi, mwanafunzi aweze:	Mwanafunzi aweze, kueleza umuhimu wa kusikiliza kwa	Je, kusikiliza kwa makini kuna faida gani?	KLB; Top Scholar; Kiswahili Kitabu cha Mwanafunzi Gredi ya	Kutunga sentensi Kujibu maswali	

		mahitaji maalumu	Kusikiliza kwa ufahamu	a) Kueleza umuhimu wa kusikiliza kwa makini. b) Kusikiliza kifungu atakachosomewa na mwalimu kisha kujibu maswali. c) Kutathmini umuhimu wa kusikiliza kwa makini	makini  Mwanafunzi aweze kusikiliza kifungu atakachosomewa na mwalimu kisha kujibu maswali		8, Uk. 73-74  Kapu maneno Mabango Kamusi Michoro na picha Vifaa vya kidijitali	Kujaza pengo Kuandika tungo Kazi mradi	
3	1	Kuhudumia wenye mahitaji maalumu	Kusoma; Ufupisho	Kufikia mwisho wa kipindi, mwanafunzi aweze:  a) Kueleza aina za ujumbe anaweza kutoa kwa njia ya ufupi. b) Kujadili aina za ujumbe anaweza kutoa kwa njia ya ufupi. c) Kuonea fahari ufupisho.	Mkiwa wawiliwawili, wanafunzi waweze kueleza aina za ujumbe anaweza kutoa kwa njia ya ufupi  Mkiwa wawiliwawili, wanafunzi waweze kujadili aina za ujumbe anaweza kutoa kwa njia ya ufupi	Unazingatia mambo gani ili kutoa habari kwa ufupi katika kifungu?	KLB; Top Scholar; Kiswahili Kitabu cha Mwanafunzi Gredi ya 8, Uk. 75  Michoro na picha Vifaa vya kidijitali	Kutunga sentensi Kujibu maswali Kujaza pengo Kuandika tungo Kazi mradi	
	2	Kuhudumia wenye mahitaji maalumu	Kusoma; Ufupisho	Kufikia mwisho wa kipindi, mwanafunzi aweze:  a) Kusoma kifungu katika kitabu cha mwanafunzi. b) Kuandika kifungu hicho katika ufupisho. c) Kutathmini umuhimu wa ufupisho.	Wakiwa wawiliwawili, wanafunzi waweze kusoma kifungu katika kitabu cha mwanafunzi  Wakiwa wawiliwawili, wanafunzi kuandika kifungu hicho katika ufupisho	Unaondoa nini katika habari ili kutoa kwa ufupi?	KLB; Top Scholar; Kiswahili Kitabu cha Mwanafunzi Gredi ya 8, Uk. 76-78  Mabango Kamusi Majarida	Kutunga sentensi Kujibu maswali Kujaza pengo Kuandika tungo Kazi mradi	
	3	Kuhudumia wenye mahitaji maalumu	Kuandika; Insha ya kubuni- Maelezo	Kufikia mwisho wa kipindi, mwanafunzi aweze:  a) Kueleza maana ya insha ya maelezo. b) Kutambua matumizi ya msamiati ufaao kwa ufasaha katika kuandika insha ya maelezo. c) Kuchangamkia kuandika insha ya maelezo.	Mwanafunzi aweze kueleza maana ya insha ya maelezo  Mwanafunzi aweze kutambua matumizi ya msamiati ufaao kwa ufasaha katika kuandika insha ya maelezo	Je, ni jambo gani ambalo umewahi kumweleza mtu?	KLB; Top Scholar; Kiswahili Kitabu cha Mwanafunzi Gredi ya 8, Uk. 78-79  Mabango Kamusi Majarida Michoro na picha	Kutunga sentensi Kujibu maswali Kujaza pengo Kuandika tungo Kazi mradi	
	4	Kuhudumia wenye mahitaji maalumu	Kuandika; Insha ya kubuni- Maelezo	Kufikia mwisho wa kipindi, mwanafunzi aweze:  a) Kutambua tamathali za usemi atakazotumiwa kuandika	Mwanafunzi aweze kutambua tamathali za usemi atakazotumiwa kuandika insha za kubuni- maelezo.	Ni lugha ya aina gani uliyotumia ili kuwasilisha picha kamili?	KLB; Top Scholar; Kiswahili Kitabu cha Mwanafunzi Gredi ya 8, Uk. 79-80  Mabango		

				insha za kubuni- maelezo. b) Kuandika insha ya maelezo. c) Kufurahia kuandika insha ya maelezo.	Mwanafunzi aweze Kuandika insha ya maelezo.		Kamusi Majarida Michoro na picha		
4	1	Kuhudumia wenye mahitaji maalumu	Sarufi; Vivumishi vimilikishi	Kufikia mwisho wa kipindi, mwanafunzi aweze:  a) Kueleza maana ya vivumishi vimilikishi. b) Kutunga sentensi akitumia vivumishi vimilikishi. c) Kutathmini matumizi ya vivumishi vimilikishi.	Mwanafunzi aweze, kueleza maana ya vivumishi vimilikishi  Mwanafunzi aweze kutunga sentensi akitumia vivumishi vimilikishi	Je, unajua aina gani ya maneno ambayo huelezea zaidi kuhusu nomino?  Je, ni maneno gani ambayo hutumiwa kuonyesha kuwa kitu ni cha mtu fulani?	KLB; Top Scholar; Kiswahili Kitabu cha Mwanafunzi Gredi ya 8, Uk. 80-81  Kamusi Majarida Michoro na picha	Kutunga sentensi Kujibu maswali Kujaza pengo Kuandika tungo Kazi mradi	
	2	Kuhudumia wenye mahitaji maalumu	Sarufi; Vivumishi vya idadi	Kufikia mwisho wa kipindi, mwanafunzi aweze:  a) Kueleza matumizi ya vivumishi vya idadi katika matini. b) Kutunga kifungu kifupi kuhusu Kuhudumia wenye mahitaji maalumu. Tumia vivumishi vya idadi. c) Kuchangamkia matumizi ya vivumishi vya idadi.	Mwanafunzi aweze kueleza matumizi ya vya idadi katika matini.  Mwanafunzi aweze kutunga kifungu kifupi kuhusu Kuhudumia wenye mahitaji maalumu. Tumia vivumishi vya idadi.	Je, ni maneno gani ambayo hutumiwa kuelezea idadi ya vitu?	KLB; Top Scholar; Kiswahili Kitabu cha Mwanafunzi Gredi ya 8, Uk. 81  Kapu maneno Chati Kamusi Majarida Michoro na picha	Kutunga sentensi Kujibu maswali Kujaza pengo Kuandika tungo Kazi mradi	
	3	Kuhudumia wenye mahitaji maalumu	Vivumishi vya sifa	Kufikia mwisho wa kipindi, mwanafunzi aweze:  a) Kueleza maana ya vivumishi vya sifa. b) Kusoma kifungu katika Uk. 82 kisha kupigia mstari maneno yanayoonyesha sifa za nomino. c) Kutunga sentensi kwa kutumia vivumishi vya idadi. d) Kutathmini umuhimu wa vivumishi vya sifa.	Wakiwa wawili au pekee yao, mwanafunzi aweze kueleza maana ya vivumishi vya sifa.  Wakiwa wawili au pekee yao, mwanafunzi aweze kusoma kifungu katika Uk. 82 kisha kupigia mstari maneno yanayoonyesha sifa za nomino  Wakiwa wawili au pekee yao, mwanafunzi aweze kutunga sentensi kwa kutumia vivumishi vya idadi.	Je, ni maneno gani ambayo hutumiwa kuelezea sifa za vitu?	KLB; Top Scholar; Kiswahili Kitabu cha Mwanafunzi Gredi ya 8, Uk. 81-83  Kapu maneno Chati Kamusi Majarida Michoro na picha		
	4	Uhalifu wa Mtandaoni	Aina za uzungumzaji	Kufikia mwisho wa kipindi, mwanafunzi aweze:	Mwanafunzi aweze kueleza maana ya kuzungumza ili kupasha habari	Je, ni habari gani muhimu ambazo umewahi kupashwa kwa njia ya mazungumzo?	KLB; Top Scholar; Kiswahili Kitabu cha Mwanafunzi Gredi ya 8, Uk. 84	Kutunga sentensi Kujibu maswali Kujaza pengo	

				a) Kueleza maana ya kuzungumza ili kupasha habari. b) Kutambua aina za kuzungumza ili kupasha habari. c) Kupata ujasiri wa kuzungumza mbele ya watu.	Mwanafunzi aweze kutambua aina za kuzungumza ili kupasha habari		Kapu maneno Mabango Kamusi Vifaa vya kidijitali	Kuandika tungo Kazi mradi	
5	1	Uhalifu wa Mtandaoni	Aina za uzungumzaji	Kufikia mwisho wa kipindi, mwanafunzi aweze:  a) Kutaja vipengele vya katika kuzungumza ili kupasha habari. b) Kuigiza mazungumzo katika kitabu cha mwanafunzi. c) Kufurahia kuigiza mazungumzo katika kitabu cha mwanafunzi	Mwanafunzi aweze kutaja vipengele vya katika kuzungumza ili kupasha habari  Wakiwa katika vikundi, wanafunzi waweze kuigiza mazungumzo katika kitabu cha mwanafunzi	Ukiambiwa ghafla uzungumzie kuhusu mtandao wa intaneti utasema mambo gani?	KLB; Top Scholar; Kiswahili Kitabu cha Mwanafunzi Gredi ya 8, Uk. 84-85  Kapu maneno Mabango Kamusi Vifaa vya kidijitali	Kutunga sentensi Kujibu maswali Kujaza pengo Kuandika tungo Kazi mradi	
	2	Uhalifu wa Mtandaoni	Kusoma kwa kina	Kufikia mwisho wa kipindi, mwanafunzi aweze:  a) Kueleza maana ya mandhari katika fasihi. b) Kueleza umuhimu wa mandhari ya tamthilia. c) Kuandika maelezo mafupi kuhusu mandhari ya tamthilia. d) Kuchangamkia kusoma tamthilia mbalimbali.	Mwanafunzi aweze kueleza maana ya mandhari katika fasihi  Mwanafunzi aweze kueleza umuhimu wa mandhari ya tamthilia.  Mwanafunzi aweze kuandika maelezo mafupi kuhusu mandhari ya tamthilia.	Ni mahali gani ambapo mambo yalitendelea katika tamthilia uliyowahi kusoma?	KLB; Top Scholar; Kiswahili Kitabu cha Mwanafunzi Gredi ya 8, Uk. 6-87  Kapu maneno Kamusi Majarida Vifaa vya kidijitali	Kutunga sentensi Kujibu maswali Kujaza pengo Kuandika tungo Kazi mradi	
	3	Uhalifu wa Mtandaoni	Kusoma kwa kina	Kufikia mwisho wa kipindi, mwanafunzi aweze:  a) Kueleza maana ya ploti. b) Kueleza umuhimu wa ploti katika tamthilia. c) Kuandika maelezo kuhusu ploti ya tamthilia aliyoisoma. d) Kuchangamkia kusoma tamthilia mbalimbali.	Mwanafunzi aweze kueleza maana ya ploti  Wakiwa wawiliwawili au katika vikundi, wanafunzi waweze kueleza umuhimu wa ploti katika tamthilia  Wanafunzi waweze kuandika maelezo kuhusu ploti ya tamthilia aliyoisoma	Matukio yamepangwa vipi katika tamthilia uliyosoma?	KLB; Top Scholar; Kiswahili Kitabu cha Mwanafunzi Gredi ya 8, Uk. 87-88  Kapu maneno Kamusi Majarida Michoro na picha	Kutunga sentensi Kujibu maswali Kujaza pengo Kuandika tungo Kazi mradi	
	4	Uhalifu wa Mtandaoni	Kuandika; Viakifishi: Alama za mtajo (“”)	Kufikia mwisho wa kipindi, mwanafunzi aweze:	Mwanafunzi aweze kueleza matumizi ya alama za mtajo katika maandishi.	Alama za mtajo hutumiwa vipi katika maandishi?	KLB; Top Scholar; Kiswahili Kitabu cha Mwanafunzi Gredi ya 8, Uk. 88-89	Kutunga sentensi Kujibu maswali Kujaza pengo	

				a) Kueleza matumizi ya alama za mtajo katika maandishi. b) Kuandika sentensi akitumia alama za mtajo. c) Kutumia alama za mtajo mahali panapofaa katika sentensi. d) Kuchangamkia matumizi ya alama za mtajo.	Mwanafunzi aweze kuandika sentensi akitumia alama ya alama za mtajo  Mwanafunzi aweze kutumia alama za mtajo mahali panapofaa katika sentensi.		Kapu maneno Kamusi Majarida Michoro na picha	Kuandika tungo Kazi mradi	
6	1	Uhalifu wa Mtandaoni	Kuandika; Viakifishi: Mshazari (/)	Kufikia mwisho wa kipindi, mwanafunzi aweze:  a) Kueleza matumizi ya mshazari katika maandishi. b) Kuandika sentensi akitumia alama ya mshazari. c) Kutumia mshazari mahali panapofaa katika sentensi. d) Kuchangamkia matumizi ya Mshazari.	Mwanafunzi aweze kueleza matumizi ya mshazari katika maandishi.  Mwanafunzi aweze kuandika sentensi akitumia alama ya mshazari  Mwanafunzi aweze kutumia mshazari mahali panapofaa katika sentensi	Je, mshazari hutumiwa vipi katika maandishi?	KLB; Top Scholar; Kiswahili Kitabu cha Mwanafunzi Gredi ya 8, Uk. 89-90  Kapu maneno Kamusi Majarida	Kutunga sentensi Kujibu maswali Kujaza pengo Kuandika tungo Kazi mradi	
	2	Uhalifu wa Mtandaoni	Sarufi; Ngeli ya I-ZI	Kufikia mwisho wa kipindi, mwanafunzi aweze:  a) Kuandika nomino za ngeli ya I-ZI zilizo kwenye kitabu cha mwanafunzi. b) Kusoma sentensi kisha kutambua nomino za ngeli ya I-ZI. c) Kuchangamkia matumizi ya ngeli ya I-ZI.	Mwanafunzi aweze kuandika nomino za ngeli ya I-ZI zilizo kwenye kitabu cha mwanafunzi  Mwanafunzi aweze kusoma sentensi kisha kutambua nomino za ngeli ya I-ZI.	Ni vitu gani katika mazingira yako vilivyo na majina yanayopatikana katika ngeli ya I-ZI?	KLB; Top Scholar; Kiswahili Kitabu cha Mwanafunzi Gredi ya 8, Uk. 90-91  Kamusi Majarida Vifaa vya kidijitali	Kutunga sentensi Kujibu maswali Kujaza pengo Kuandika tungo Kazi mradi	
	3	Uhalifu wa Mtandaoni	Sarufi; Ngeli ya I-I	Kufikia mwisho wa kipindi, mwanafunzi aweze:  a) Kutambua nomino za ngeli ya I-I katika kitabu cha mwanafunzi. b) Kutunga sentensi akitumia nomino za ngeli ya I-I katika umoja na wingi. c) Kuchangamkia matumizi ya ngeli ya I-I	Mwanafunzi aweze kutambua nomino za ngeli ya I-I katika kitabu cha mwanafunzi  Mwanafunzi aweze kutunga sentensi akitumia nomino za ngeli ya I-I katika umoja na wingi	Ni vitu gani katika mazingira yako vilivyo na majina yanayopatikana katika ngeli ya I-I?	KLB; Top Scholar; Kiswahili Kitabu cha Mwanafunzi Gredi ya 8, Uk. 92-93  Kamusi Majarida Michoro na picha	Kutunga sentensi Kujibu maswali Kujaza pengo Kuandika tungo Kazi mradi	

	4	Majukumu ya Mnunuzi	Kusikiliza na kuzungumza; Kusikiliza kwa kina	Kufikia mwisho wa kipindi, mwanafunzi aweze: <ul style="list-style-type: none"> <li>a) Kusikiliza silabi zitakozotamkwa na mwalimu au kurekodiwa.</li> <li>b) Kuandika maneno yaliyotamkwa yenye sauti <b>k</b> na <b>gh</b>.</li> <li>c) Kuchangamkia kukariri silabi za sauti <b>k</b> na <b>gh</b> katika silabi na maneno.</li> </ul>	Wakiwa katika vikundi, wanafunzi waweze kusikiliza silabi zitakozotamkwa na mwalimu au kurekodiwa.  Mkiwa wawili, wanafunzi kuandika maneno yaliyotamkwa yenye sauti <b>k</b> na <b>gh</b>	Ni maneno gani ambayo unafahamu yaliyo na sauti <b>k</b> na <b>gh</b> ?	KLB; Top Scholar; Kiswahili Kitabu cha Mwanafunzi Gredi ya 8, Uk. 95  Kapu maneno Mabango Kamusi Majarida	Kutunga sentensi Kujibu maswali Kujaza pengo Kuandika tungo Kazi mradi	
7	1	Majukumu ya Mnunuzi	Kusikiliza na kuzungumza; Kusikiliza kwa kina	Kufikia mwisho wa kipindi, mwanafunzi aweze: <ul style="list-style-type: none"> <li>a) Kutambua silabi zinazotokana na sauti zinazokaribiana katika maneno (/k/ na /gh/)</li> <li>b) Kutamka vitanzandimi vinavyoundwa kwa silabi za sauti zinazokaribiana kimatamshi (/k/ na /gh/)</li> <li>c) Kufurahia kutunga vitanzandimi zenye silabi /k/ na /gh/</li> </ul>	Wanafunzi, kutambua silabi zinazotokana na sauti zinazokaribiana katika maneno (/k/ na /gh/)  Wanafunzi waweze kutamka vitanzandimi vinavyoundwa kwa silabi za sauti zinazokaribiana kimatamshi (/k/ na /gh/)	Je, ni maneno gani yenye sauti /k/ na /gh/?	KLB; Top Scholar; Kiswahili Kitabu cha Mwanafunzi Gredi ya 8, Uk. 95-96  Kapu maneno Chati Mabango Kamusi Majarida	Kutunga sentensi Kujibu maswali Kujaza pengo Kuandika tungo Kazi mradi	
	2	Majukumu ya Mnunuzi	Kusoma; Ufahamu wa kifungu cha kushawishi	Kufikia mwisho wa kipindi, mwanafunzi aweze: <ul style="list-style-type: none"> <li>a) Kusoma kifungu katika kitabu cha mwanafunzi.</li> <li>b) Kudondoa maneno mageni yaliyotumika katika kifungu.</li> <li>c) Kueleza ujumbe katika kila aya ya kifungu.</li> <li>d) Kutathmini matumizi ya vifaa vya kidijitali.</li> </ul>	Mwanafunzi aweze kusoma kifungu katika kitabu cha mwanafunzi  Mwanafunzi aweze kudondoa maneno mageni yaliyotumika katika kifungu  Mwanafunzi aweze Kueleza ujumbe katika kila aya ya kifungu	Ni jambo gani linaloweza kukushawisha kusoma habari fulani?	KLB; Top Scholar; Kiswahili Kitabu cha Mwanafunzi Gredi ya 8, Uk. 96-98  Mabango Kamusi Majarida Vifaa vya kidijitali	Kutunga sentensi Kujibu maswali Kujaza pengo Kuandika tungo Kazi mradi	
	3	Majukumu ya Mnunuzi	Kuandika; Insha za kubuni: Masimulizi	Kufikia mwisho wa kipindi, mwanafunzi aweze: <ul style="list-style-type: none"> <li>a) Kutaja vipengele vinavyozingatiwa kujenga wazo katika insha ya masimulizi.</li> </ul>	Mwanafunzi aweze kutaja vipengele vinavyozingatiwa kujenga wazo katika insha ya masimulizi  Mwanafunzi aweze kuandika insha ya masimulizi.	Je, unawezaje kulikuza wazo vizuri katika insha ya masimulizi?	KLB; Top Scholar; Kiswahili Kitabu cha Mwanafunzi Gredi ya 8, Uk. 98-100  Kapu maneno Mabango Kamusi	Kutunga sentensi Kujibu maswali Kujaza pengo Kuandika tungo Kazi mradi	

				b) Kuandika insha ya masimulizi. c) Kuchangamkia kuandika insha ya masimulizi.			Majarida		
	4	Majukumu ya Mnunuzi	Sarufi; Ngeli na upatanisho wa kisarufi: Ngeli ya U-U	Kufikia mwisho wa kipindi, mwanafunzi aweze:  a) Kuandika nomino za ngeli ya U-U zilizo kwenye kitabu cha mwanafunzi. b) Kutunga sentensi katika umoja na wingi kwa kutumia ngeli ya U-U c) Kuchangamkia matumizi ya ngeli ya U-U	Mwanafunzi aweze kuandika nomino za ngeli ya U-U zilizo kwenye kitabu cha mwanafunzi  Mwanafunzi aweze Kutunga sentensi katika umoja na wingi kwa kutumia ngeli ya U-U	Ni vitu gani katika mazingira yako ya shuleni vilivyo katika ngeli ya U-U?	KLB; Top Scholar; Kiswahili Kitabu cha Mwanafunzi Gredi ya 8, Uk. 100-102  Mabango Kamusi Vifaa vya kidijitali	Kutunga sentensi Kujibu maswali Kujaza pengo Kuandika tungo Kazi mradi	
8				LIKIZO FUPI					
9	1	Majukumu ya Mnunuzi	Sarufi; Ngeli na upatanisho wa kisarufi: Ngeli ya U-YA	Kufikia mwisho wa kipindi, mwanafunzi aweze:  a) Kutambua nomino za ngeli ya U-YA katika kitabu cha mwanafunzi. b) Kutunga sentensi akitumia nomino za ngeli ya U-YA katika umoja na wingi. c) Kuchangamkia matumizi ya ngeli ya U-YA	Mwanafunzi aweze kutambua nomino za ngeli ya U-YA katika kitabu cha mwanafunzi  Mwanafunzi aweze kutunga sentensi akitumia nomino za ngeli ya U-YA katika umoja na wingi	Ni vitu gani katika mazingira yako ya shuleni vilivyo katika ngeli ya U-YA?	KLB; Top Scholar; Kiswahili Kitabu cha Mwanafunzi Gredi ya 8, Uk. 103-105  Kamusi Majarida Michoro na picha	Kutunga sentensi Kujibu maswali Kujaza pengo Kuandika tungo Kazi mradi	
	2	Kukabiliana na Hisia	Kusikiliza na Kuzungumza; Hurafa	Kufikia mwisho wa kipindi, mwanafunzi aweze:  a) Kusoma kwa zamu hadithi, ‘Chui na Sungura’ b) Kutambua sifa za Hurafa. c) Kutaja umuhimu wa Hurafa. d) Kuchangamkia kusoma Hurafa mbalimbali.	Mwanafunzi aweze kusoma kwa zamu hadithi, ‘Chui na Sungura’  Mwanafunzi aweze kutambua sifa za Hurafa.  Mwanafunzi aweze kutaja umuhimu wa Hurafa.	Je, ni hadithi gani ambazo unajua kuhusu wanyama?	KLB; Top Scholar; Kiswahili Kitabu cha Mwanafunzi Gredi ya 8, Uk. 106-108  Kamusi Michoro na picha Vifaa vya kidijitali	Kutunga sentensi Kujibu maswali Kujaza pengo Kuandika tungo Kazi mradi	
	3	Kukabiliana na Hisia	Kusikiliza na Kuzungumza; Hekaya	Kufikia mwisho wa kipindi, mwanafunzi aweze:  a) Kusoma kwa zamu hadithi,	Mwanafunzi aweze kusoma kwa zamu hadithi, ‘Tajiri mjanja’  Mwanafunzi aweze kutambua sifa za Hekaya.	Je, ni hadithi gani ambazo unazijua zilizo na wahusika wajanja?	KLB; Top Scholar; Kiswahili Kitabu cha Mwanafunzi Gredi ya 8, Uk. 109-110  Kapu maneno	Kutunga sentensi Kujibu maswali Kujaza pengo Kuandika tungo Kazi mradi	



				<p>‘Tajiri mjanja’</p> <p>b) Kutambua sifa za Hekaya.</p> <p>c) Kutaja umuhimu wa Hekaya.</p> <p>d) Kuchangamkia kusoma Hekaya mbalimbali.</p>	Mwanafunzi aweze kutaja umuhimu wa hekaya		Chati Mabango Kamusi Majarida		
	4	Kukabiliana na Hisia	Kusoma; Kusoma kwa kina-Wahusika	<p>Kufikia mwisho wa kipindi, mwanafunzi aweze:</p> <p>a) Kusoma tamthilia iliyoteuliwa.</p> <p>b) Kutaja sifa za wahusika katika tamthilia.</p> <p>c) Kueleza uhusiano kati ya wahusika katika tamthilia.</p> <p>d) Kutathmini umuhimu wa kusoma tamthilia.</p>	<p>Wakiwa wawiliwawili, wanafunzi waweze kusoma tamthilia iliyoteuliwa</p> <p>Wanafunzi waweze kutaja sifa za wahusika katika tamthilia.</p> <p>Wanafunzi waweze kueleza uhusiano kati ya wahusika katika tamthilia.</p>	<p>Je, unawakumbuka wahusika gani katika novela uliyosoma?</p> <p>Ni mambo gani yanayokuwezesha kuwakumbuka wahusika katika novela uliyosoma?</p>	<p>KLB; Top Scholar; Kiswahili Kitabu cha Mwanafunzi Gredi ya 8, Uk. 110-112</p> <p>Kamusi Majarida Vifaa vya kidijitali</p>	<p>Kutunga sentensi Kujibu maswali Kujaza pengo Kuandika tungo Kazi mradi</p>	
10	1	Kukabiliana na Hisia	Kuandika; Barua ya kuomba msaada.	<p>Kufikia mwisho wa kipindi, mwanafunzi aweze:</p> <p>a) Kueleza umuhimu wa barua rasmi ya kuomba msaada.</p> <p>b) Kutaja vipengele vya kimuundo vya barua rasmi ya kuomba msaada.</p> <p>c) Kuandika barua rasmi ya kuomba msaada.</p> <p>d) Kutathmini umuhimu wa kuomba msaada.</p>	<p>Mwanafunzi aweze kueleza umuhimu wa barua rasmi ya kuomba msaada.</p> <p>Mwanafunzi aweze kutaja vipengele vya kimuundo vya barua rasmi ya kuomba msaada.</p> <p>Mwanafunzi aweze kuandika barua rasmi ya kuomba msaada.</p>	<p>Je, ni mambo gani ambayo yanaweza kukufanya uombe msamaha?</p> <p>Utazingatia nini unapoandika barua rasmi ya kuomba msamaha?</p>	<p>KLB; Top Scholar; Kiswahili Kitabu cha Mwanafunzi Gredi ya 8, Uk. 113-115</p> <p>Kamusi Majarida Vifaa vya kidijitali</p>	<p>Kutunga sentensi Kujibu maswali Kujaza pengo Kuandika tungo Kazi mradi</p>	
	2	Kukabiliana na Hisia	Sarufi; Vinyume vya maneno: Vinyume vya vitenzi	<p>Kufikia mwisho wa kipindi, mwanafunzi aweze:</p> <p>a) Kutambua vinyume vya vitenzi katika fungu la maneno.</p> <p>b) Kutunga sentensi akitumia vinyume vya vitenzi.</p> <p>c) Kuchangamkia kutumia vinyume vya vitenzi.</p>	<p>Mwanafunzi aweze kutambua vinyume vya vitenzi katika fungu la maneno</p> <p>Mwanafunzi aweze kutunga sentensi akitumia vinyume vya vitenzi.</p>	<p>Je, unajua vinyume vya maneno gani?</p>	<p>KLB; Top Scholar; Kiswahili Kitabu cha Mwanafunzi Gredi ya 8, Uk. 115-117</p> <p>Kapu maneno Mabango Kamusi Majarida</p>	<p>Kutunga sentensi Kujibu maswali Kujaza pengo Kuandika tungo Kazi mradi</p>	
	3	Kukabiliana na Hisia	Sarufi; Vinyume vya maneno: Vinyume vya	<p>Kufikia mwisho wa kipindi, mwanafunzi aweze:</p>	<p>Mwanafunzi aweze kutambua vinyume vya vielezi katika fungu la maneno</p>	<p>Je, unatumia vipi vinyume vya vielezi?</p>	<p>KLB; Top Scholar; Kiswahili Kitabu cha Mwanafunzi Gredi ya 8, Uk. 117-118</p>	<p>Kutunga sentensi Kujibu maswali Kujaza pengo</p>	

			vielezi	a) Kutambua vinyume vya vielezi katika fungu la maneno. b) Kutunga sentensi akitumia vinyume vya vielezi. c) Kuchangamkia kutumia vinyume vya vielezi.	Mwanafunzi aweze kutunga sentensi akitumia vinyume vya vielezi.		Kamusi Majarida Michoro na picha	Kuandika tungo Kazi mradi	
	4	Haki za Watoto	Kusikiliza na kuzungumza; Kuzungumza kwa kutumia vidokezo.	Kufikia mwisho wa kipindi, mwanafunzi aweze:  a) Kueleza umuhimu wa kuzungumza kwa kuambatanisha na vitendo au ishara. b) Kutaja vitendo au ishara za kuambatanisha na mazungumzo. c) Kutumia vitendo na ishara mwafaka katika mazungumzo yao.	Wakiwa katika vikundi, wanafunzi waweze kueleza umuhimu wa kuzungumza kwa kuambatanisha na vitendo au ishara.  Wanafunzi waweze kutaja vitendo au ishara za kuambatanisha na mazungumzo.	Kwa nini watu hutumiwa vitendo au ishara wanapozungumza?	KLB; Top Scholar; Kiswahili Kitabu cha Mwanafunzi Gredi ya 8, Uk. 120-121  Kamusi Majarida Vifaa vya kidijitali	Kutunga sentensi Kujibu maswali Kujaza pengo Kuandika tungo Kazi mradi	
11	1	Haki za Watoto	Kusikiliza na kuzungumza; Kuzungumza kwa kutumia vidokezo.	Kufikia mwisho wa kipindi, mwanafunzi aweze:  a) Kuchagua mada ya kuzungumzia kama vile <b>Haki za Watoto</b> . b) Kuandika vidokezo vitakavyowaongoza kufanya mazungumzo kuhusu mada aliyoichagua. c) Kutathmini umuhimu wa kutumia vidokezo.	Wanafunzi waweze Kuchagua mada ya kuzungumzia kama vile <b>Haki za Watoto</b> .  Wanafunzi waweze kuandika vidokezo vitakavyowaongoza kufanya mazungumzo kuhusu mada aliyoichagua.	Kwa nini ni muhimu kuandaa vidokezo unapozungumza?	KLB; Top Scholar; Kiswahili Kitabu cha Mwanafunzi Gredi ya 8, Uk. 122  Kamusi Majarida Vifaa vya kidijitali		
	2	Haki za Watoto	Kusoma kwa mapana	Kufikia mwisho wa kipindi, mwanafunzi aweze:  a) Kuchagua matini aipendayo ili aisome. b) Kuandika maneno yoyote mapya anayopata. c) Kutunga sentensi akitumia msamiati aliyojifunza. d) Kuchangamkia kusoma matini mbalimbali	Wakiwa katika vikundi au wawiliwawili, waweze kuchagua matini aipendayo ili aisome.  Wakiwa katika vikundi au wawiliwawili, waweze kuandika maneno yoyote mapya anayopata  Wakiwa katika vikundi au wawiliwawili, waweze kutunga	Wewe hufuruhia kusoma matini kuhusu nini?	KLB; Top Scholar; Kiswahili Kitabu cha Mwanafunzi Gredi ya 8, Uk. 123-124  Kamusi Majarida Vifaa vya kidijitali	Kutunga sentensi Kujibu maswali Kujaza pengo Kuandika tungo Kazi mradi	

					sentensi akitumia msamiati aliyojifunza.				
	3	Haki za Watoto	Kuandika; Insha za kubuni-Maelezo	<p>Kufikia mwisho wa kipindi, mwanafunzi aweze:</p> <p>a) Kueleza maana ya insha ya maelezo.</p> <p>b) Kutaja vipengele vya mpangilio wa insha ya maelezo.</p> <p>c) Kujadiliana sehemu za insha ya maelezo.</p> <p>d) Kutathmini umuhimu wa maelezo.</p>	<p>Mwanafunzi aweze kueleza maana ya insha ya maelezo.</p> <p>Mwanafunzi aweze kutaja vipengele vya mpangilio wa insha ya maelezo.</p> <p>Wakiwa katika vikundi, wanafunzi kujadiliana sehemu za insha ya maelezo.</p>	Insha ya maelezo inahusu nini?	<p>KLB; Top Scholar; Kiswahili Kitabu cha Mwanafunzi Gredi ya 8, Uk. 124-125</p> <p>Kapu maneno Kamusi Michoro na picha Vifaa vya kidijitali</p>	<p>Kutunga sentensi Kujibu maswali Kujaza pengo Kuandika tungo Kazi mradi</p>	
	4	Haki za Watoto	Kuandika; Insha za kubuni-Maelezo	<p>Kufikia mwisho wa kipindi, mwanafunzi aweze:</p> <p>a) Kutambua aina za insha za maelezo.</p> <p>b) Kutambua sifa za insha ya maelezo.</p> <p>c) Kuandika insha ya maelekezo.</p> <p>d) Kufurahia kuandika insha ya maelezo.</p>	<p>Mwanafunzi aweze kutambua aina za insha za maelezo.</p> <p>Mwanafunzi aweze kutambua sifa za insha ya maelezo</p> <p>Mwanafunzi aweze kuandika insha ya maelekezo.</p>	Ni mambo gani huzingatiwa ili kuandika insha nzuri ya maelezo?	<p>KLB; Top Scholar; Kiswahili Kitabu cha Mwanafunzi Gredi ya 8, Uk. 125-126</p> <p>Kamusi Michoro na picha</p>	<p>Kutunga sentensi Kujibu maswali Kujaza pengo Kuandika tungo Kazi mradi</p>	
12	1	Haki za Watoto	Sarufi: Mnyambuliko wa vitenzi; Kauli ya kutendeka	<p>Kufikia mwisho wa kipindi, mwanafunzi aweze:</p> <p>a) Kutambua vitenzi vilivyo katika Kauli ya kutendeka.</p> <p>b) Kutunga sentensi katika Kauli ya kutendeka.</p> <p>c) Kuchangamkia matumizi ya vitenzi vilivyo katika Kauli ya kutendeka.</p>	<p>Mwanafunzi aweze kutambua vitenzi vilivyo katika Kauli ya kutendeka</p> <p>Mwanafunzi aweze kutunga sentensi katika Kauli ya kutendeka</p>	Kwa nini ni muhimu kujifunza Kauli za vitenzi?	<p>KLB; Top Scholar; Kiswahili Kitabu cha Mwanafunzi Gredi ya 8, Uk. 126-127</p> <p>Michoro na picha Vifaa vya kidijitali</p>	<p>Kutunga sentensi Kujibu maswali Kujaza pengo Kuandika tungo Kazi mradi</p>	
	2	Haki za Watoto	Sarufi: Mnyambuliko wa vitenzi; Kauli ya kutendewa	<p>Kufikia mwisho wa kipindi, mwanafunzi aweze:</p> <p>a) Kutambua vitenzi vilivyo katika Kauli ya kutendewa.</p> <p>b) Kutunga sentensi katika Kauli ya kutendewa.</p> <p>c) Kuchangamkia matumizi ya vitenzi vilivyo katika Kauli ya</p>	<p>Mwanafunzi aweze kutambua vitenzi vilivyo katika Kauli ya kutendewa.</p> <p>Mwanafunzi aweze kutunga sentensi katika Kauli ya kutendewa.</p>	Je, nani huwapikia chakula nyumbani?	<p>KLB; Top Scholar; Kiswahili Kitabu cha Mwanafunzi Gredi ya 8, Uk. 128</p> <p>Kamusi Majarida Michoro na picha Vifaa vya kidijitali</p>	<p>Kutunga sentensi Kujibu maswali Kujaza pengo Kuandika tungo Kazi mradi</p>	

				kutendewa.					
	3	Haki za Watoto	Sarufi: Mnyambuliko wa vitenzi; Kauli ya kutendatenda	Kufikia mwisho wa kipindi, mwanafunzi aweze: <ul style="list-style-type: none"> <li>a) Kutambua vitenzi vilivyo katika Kauli ya kutendatenda.</li> <li>b) Kutunga sentensi katika wakati Kauli ya kutendatenda.</li> <li>c) Kuchangamkia matumizi ya vitenzi vilivyo katika Kauli ya kutendatenda.</li> </ul>	Mwanafunzi aweze kutambua vitenzi vilivyo katika Kauli ya kutendatenda  Mwanafunzi aweze kutunga sentensi katika wakati Kauli ya kutendatenda	Kauli ya kutendatenda inahusu nini?	KLB; Top Scholar; Kiswahili Kitabu cha Mwanafunzi Gredi ya 8, Uk. 129-130  Kamusi Majarida Michoro na picha Vifaa vya kidijitali	Kutunga sentensi Kujibu maswali Kujaza pengo Kuandika tungo Kazi mradi	
	4	Haki za Watoto	Sarufi: Mnyambuliko wa vitenzi	Kufikia mwisho wa kipindi, mwanafunzi aweze: <ul style="list-style-type: none"> <li>a) Kukamilisha jedwali katika kitabu cha mwanafunzi Uk. 130</li> <li>b) Kutumia kifaa cha kidijali au daftari, nakili kifungu katika Uk. 130</li> <li>c) Kutathmini umuhimu wa hati nzuri.</li> </ul>	Mwanafunzi aweze kukamilisha jedwali katika kitabu cha mwanafunzi Uk. 130  Mwanafunzi aweze kutumia kifaa cha kidijali au daftari, nakili kifungu katika Uk. 130	Mnyambuliko wa vitenzi unahusu nini?	KLB; Top Scholar; Kiswahili Kitabu cha Mwanafunzi Gredi ya 8, Uk. 130-131  Kamusi Majarida Vifaa vya kidijitali		
13				MARUDIO					
14				KUFUNGA SHULE					