Hochschule RheinMain, FB DCSM Studiengänge Angewandte Informatik & Technische Systeme Prof. Dr. Heinz Werntges

# Einführung in die Informatik (LV 1122) WS 20/21

Übungsblatt 9 (1 Punkt) Lose: 9.1 + 9.4, 9.2, 9.3, 9.5

# Aufgabe 9.1:

Betrachtet werde die Repräsentierung ganzer Zahlen in 9-er-Komplement-Darstellung für 8-stellige Dezimalzahlen. Bestimmen Sie in dieser Darstellung -14790+27583.

#### Aufgabe 9.2:

Betrachtet werde die Repräsentierung ganzer Zahlen in 2-er-Komplement-Darstellung in 8-Bit-Maschinenwörtern.

- (a) Stellen Sie die folgenden ganzen Zahlen, falls möglich, in 2-er-Komplement-Darstellung dar: -29, 106, -106, 232, 19, -131
- b Bestimmen Sie, basierend auf (a): i) 19+(-29), ii) (-29)+(-106), iii) 106+19, iv) 106+29 Beachten Sie dabei eventuelle Überlaufbedingungen.

### Aufgabe 9.3:

Welchen ganzen Zahlen entsprechen die Bitketten der Länge 3, wenn man sie als Repräsentierungen der angegebenen Codes interpretiert?

	vorzeichenlose Ganzzahl	Vorzeichen/ Betrag-Darst.	Excess-4	1-er- Komplement	2-er- Komplement
000					
001					
010					
011					
100					
101					
110					
111					

### Aufgabe 9.4:

Wir betrachten positive, BCD-codierte Zahlen mit zwei dezimalen Nachkommastellen und maximal 3 Vorkommastellen.

- a Wie viele Bytes werden zur Darstellung einer solchen Zahl benötigt?
- b Addieren Sie die Zahlen 82,32 und 96,85 in BCD-Codierung. Beachten Sie dabei die Korrekturschritte bei Übertrag in die nächste Tetrade bzw. bei Auftreten einer Pseudotetrade.

# Aufgabe 9.5:

In einem Maschinenwort von (nur) 16 Bit Breite sollen Gleitpunktzahlen codiert werden. Dazu wird das allgemeine Schema von Vorlesungs-Folie 3-72 verwendet. Der Exponent wird in einem 5-Bit-Feld mit Excess-15-Codierung dargestellt, für die Normalisierung der Mantisse wählen Sie das von IEEE 754 verwendete Verfahren mit *hidden bit*.

- a Wie lauten die Repräsentierungen der Zahlen -12,5 und 1,875 \*  $2^{12}$  ? Geben Sie die Ergebnisse in Hex-Darstellung an.
- b (optional, ohne Auslosung) Was ist die kleinste bzw. größte positive darstellbare Zahl? Hinweis: Anders als bei IEEE 754 lassen wir den gesamten Zahlenraum für den Exponenten bzw. die Charakteristik zu (keine Sonderfälle für den größten oder kleinsten Wert der Charakteristik).

# Vorbereitungen für Übungsblatt 10:

Kapitel 3: IEEE754, Repräsentierung von Zeichenketten, Ein-/Ausgabe

Kapitel 4: Code-Bäume