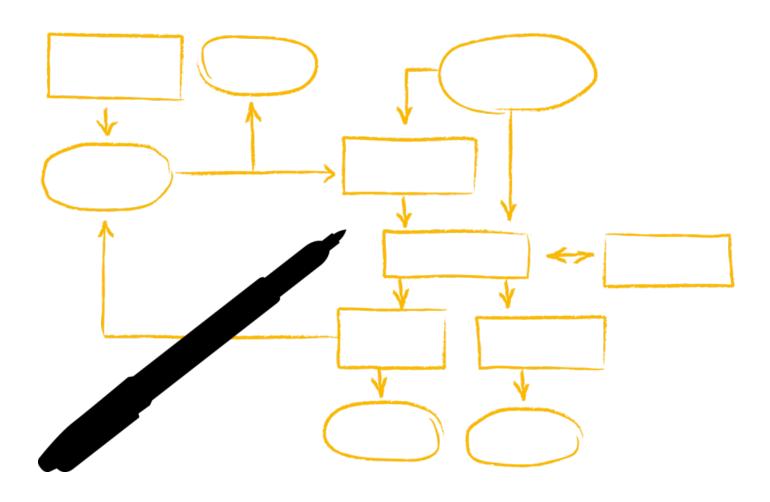
BWL-ÜBUNGEN

Hochschule **RheinMain**University of Applied Sciences Wiesbaden Rüsselsheim

7. AUFGABENBLATT – ABGABE MITTWOCH 9 UHR



KAPITEL 5

"LESEN/DURCHARBEITEN" SEITEN 165 - 192





5.	Besc	haffung	165	
	5.1	Grundlagen		165
		5.1.1	Definitionen	
		5.1.2	Beschaffungsziele	167
		5.1.3	Bedeutung der Materialwirtschaft	170
			dsatzentscheidungen	171
			tung des Beschaffungsvorgangs	
		5.3.1	Zusammenhänge zwischen Beschaffungszielen	
			und Maßnahmen	174
		5.3.2	Qualitätsmanagement	
		5.3.3	Beschaffungsplanung	176
		5.3.4	Entwicklungstendenzen des Beschaffungsmanagements	
	5.4 Lagerhaltung			189
5.6 Veränderungen der Beschaffung und Materialwirtschaft				
		durch	die Digitalisierung	193
	5.7	Theore	etische Grundlagen und empirische Evidenz	194
			Theoretische Grundlagen	
			Empirische Evidenz	
	Weiterführende Literatur1			



AUFGABEN



Strategische Planung. Bitkom ist der Digitalverband Deutschlands (1999 gegründet, aktuell vertritt er rd. 2.700 Unternehmen der digitalen Wirtschaft, https://www.bitkom.org/Bitkom/Ueber-uns). Laut der aktuellen bitkom-Studie "Klimaeffekte der Digitalisierung" könnte eine "beschleunigte Digitalisierung" fast die Hälfte der bis 2030 nötigen CO2-Einsparungen in Deutschland erzielen, und das allein in vier untersuchten Anwendungsbereichen (https://www.bitkom.org/sites/default/files/2020-11/201124 pkcharts digitalisierungklimaschutz.pdf).

- 1. Wie viele Tonnen CO2 produziert Deutschland in 2019 und wie viele Tonnen sind bis 2030 einzusparen?
 Wie bewerten Sie die Aussagen der Studie und halten Sie die Kernaussagen/-prognosen für realistisch?
- Welche 4 Anwendungsfelder der Digitalisierung wurden in der bitkom-Studie untersucht? Und in welchem Anwendungsfeld ist die potenzielle Einsparung am größten? Ist dies für Sie nachvollziehbar (warum)?
- 3. Wie groß ist der CO2-Fußabdruck der Digitalisierung?
 Halten Sie dies Angaben für realistisch?
 Kommen andere Studien bzw. Informationsquellen zu gleichen Aussagen?

AUFGABEN



Beschaffung . Lesen Sie im Lehrbuch BWL kompakt das Kapitel 54 "Beschaffung und Supply Chain" und im BWL-Lehrbuch die Ausführungen auf Seite 187/188 sowie im Glosar den Begriff "Supply Chain". Informieren Sie sich darüber, was man unter einer Lieferkette in den Wirtschaftswissenschaften und in einem Unternehmen versteht (u.a. https://de.wikipedia.org/wiki/Lieferkette).

- 4. Beschreiben Sie in eigenen Worten, was Sie unter der Lieferkette eines Unternehmens verstehen.
- 5. Was versteht man unter SCM? Und warum ist SCM eine Managementaufgabe?

Lieferkettengesetz. Recherchieren Sie die Eckpunkte eines möglichen Lieferkettengesetzes in Deutschland (u.a. https://de.wikipedia.org/wiki/Lieferkettengesetz und ARD-Video https://www.daserste.de/information/politik-weltgeschehen/europamagazin/videos/deutschland-lieferkettengesetz-vor-dem-aus-video-100.html).

- 6. Nennen Sie 5 markante Punkte/Ziele eines Lieferkettengesetzes.
- 7. Welche betriebswirtschaftlichen Funktionen in einem Unternehmen wären von einem Lieferkettengesetz betroffen und warum?
- 8. Beschreiben Sie in eigenen Worten den Unterschied zwischen Beschaffungs- und Materialwirtschaft.

Ablauf Übungen





- 1. Übungsteil 15 Min: Arbeiten in "Breakout-Räumen"
 - Kleingruppen à 4-5 Studierende
 - Gegenseitige Vorstellung/Kennenlernen... wie geht's wie steht's
 - Diskussion der Lösungen in der Gruppe
 - Abschluss Breakout: Festlegung eines Sprechers zur Vorstellung einer Aufgabe
- 2. Übungsteil rd. 40 Min: Plenum Übungsaufgaben
 - Vorstellung der Lösungen (jeweils durch den Sprecher der Gruppe)
 - Fragen / Diskussion
 - Die Beantwortung einer Übungsaufgabe wird in der Übersicht vermerkt
- 3. Übungsteil rd. 30 Min: Plenum Kurzvorträge
 - Kurzvorträge (je Übung ca. 3-4 Kurzvorträge)
 - ca. 6-8 Min. mit ca. 8 Folien
 - Kurze Rückmeldung/Fragen zum Vortrag