



## 8. Übungsblatt

**Teamaufgaben für die Woche vom 18. bis zum 22.01.2021.** Lösen Sie die folgenden Aufgaben während der Übung gemeinsam in einer Kleingruppe in einem Breakout-Raum. Nach der vereinbarten Zeit kehren Sie in den Übungsraum zurück, wo Sie Ihre Ergebnisse präsentieren können.

**A** Kreuzen Sie die richtigen Aussagen an.

- ☐ Wenn  $f$  in  $x_0$  ein Maximum hat, dann gilt  $f'(x_0) = 0$  und  $f''(x_0) < 0$ .
- ☐ Wenn  $f'(x_0) = 0$ , dann hat  $f$  in  $x_0$  ein Maximum oder ein Minimum.
- ☐ Wenn  $f'(x_0) = 0$  und  $f''(x_0) < 0$ , dann hat  $f$  in  $x_0$  ein Maximum.
- ☐ Wenn  $f'(x_0) = f''(x_0) = f'''(x_0) = 0$  ist, dann ist in  $x_0$  ein Sattelpunkt.
- ☐ Es gibt Funktionen, die nur ein lokales aber kein globales Maximum haben.

**B** Berechnen Sie die Nullstelle der Funktion

$$f(x) = x^3 - x - 2$$

mit dem Newton-Verfahren auf Taschenrechnergenauigkeit. Verwenden Sie als Startwert  $x_0 = 1$ . Geben Sie alle Zwischenergebnisse an.

**Hausaufgaben bis zum 24.01.2021.** Geben Sie die folgenden Aufgaben wie folgt ab: Schreiben Sie die Lösungen aller Aufgaben in eine einzige, max. 10 MB große PDF-Datei „Vorname\_Nachname\_BlattNr.pdf“ (Beispiel: „Max\_Mustermann\_08.pdf“). Laden Sie diese Datei bis spätestens Sonntagabend in den passenden Ordner „Abgaben der Hausaufgaben“ Ihrer StudIP-Übungsgruppe hoch.

**1** Einem Unternehmen entstehen bei der Produktion von  $x$  Wareneinheiten Produktionskosten (in €) in Höhe von

$$K(x) = \frac{1}{3}x^3 - 5x^2 + 26x + 10. \quad [7 \text{ P}]$$

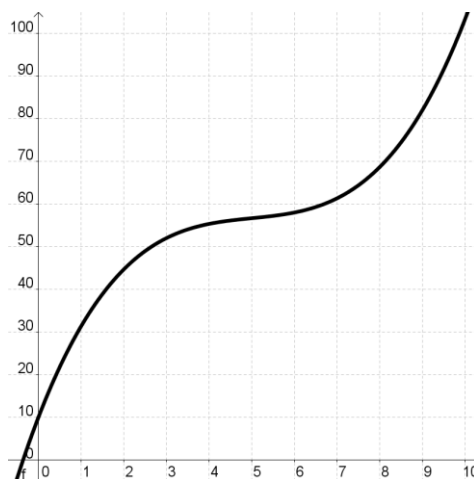
(a) Den Übergang von einem langsameren (degressiven) Wachstum der Kosten zu einem schnelleren (progressiven) nennt man *Kostenkehre*. Berechnen Sie die Kostenkehre von  $K(x)$ .

(b) Der Erlös (in €) in Abhängigkeit von der Anzahl  $x$  der Wareneinheiten ist

$$E(x) = 10x.$$

Skizzieren Sie die Erlösfunktion  $E(x)$  und die Gewinnfunktion  $G(x)$  in der Abbildung.

(c) Berechnen Sie, bei wie viel Produktionseinheiten der Gewinn maximal wird. Wie hoch ist dieser maximale Gewinn?



- 2 Berechnen Sie die Nullstelle der folgenden Funktionen mit dem Newton-Verfahren auf Taschenrechnergenauigkeit. Verwenden Sie als Startwert  $x_0 = 1$ . Geben Sie alle Zwischenergebnisse an.

(a)  $f(x) = x^2 - 1 + \sqrt{x}$

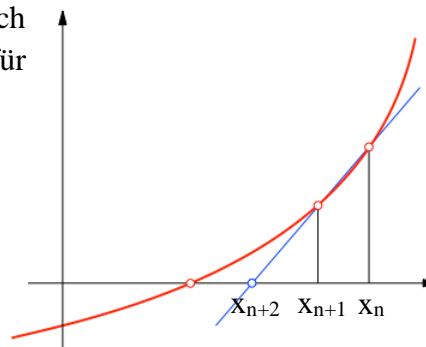
(b)  $f(x) = 2^x - \frac{1}{x}$

[4 P]

- 3 Ein weiteres Verfahren zur schrittweisen Berechnung von Nullstellen ist die **Regula Falsi** (auch: **Sekantenverfahren**), die nach Wahl zweier Startwerte  $x_0$  und  $x_1$  Näherungswerte für die Nullstelle mit folgender Formel ermittelt:

$$x_{n+2} = x_n - f(x_n) \cdot \frac{x_{n+1} - x_n}{f(x_{n+1}) - f(x_n)}.$$

- (a) Machen Sie sich mit Hilfe nebenstehender Abbildung klar, wie man auf die obige Näherungsformel kommt.



- (b) Bestimmen Sie die Nullstelle der Funktion

$$f(x) = x^3 + x - 1$$

mit der Regula Falsi. Verwenden Sie  $|f(x)| < 0,005$  als Abbruchbedingung. [4 P]

### Worüber Mathematiker lachen

In einem Betrieb finden Bewerbungsgespräche statt. Der Personalchef bittet die Bewerber, einfach nur bis 10 zu zählen.

Der Elektroniker beginnt: „0001, 0002, 0003, 0004.....“ Der Personalchef winkt ab: „Der nächste bitte!“

Der Mathematiker: „Wir definieren die Folge  $a(n)$  mit  $a(0) = 0$  und  $a(n+1) = a(n)+1$  ...“ Der Personalchef bricht ab und bittet den nächsten Bewerber.

Der Informatiker fängt an: „1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, A, B, C.....“ Auch ihn will der Personalchef nicht.

Als letztes kommt ein Student: „1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10.“ Der Personalchef ist begeistert: „Sie bekommen den Job!“ „Warten Sie, ich kann noch weiter: Bube, Dame, König, ...“