

Bewertungsraster

Semesterprojekt

Projektmitglieder: R. Holderegger, E. Schwarz, D. Hafner

| Bewertungsraster (Note pro Bereich) | 1.0 | 1.5 | 2.0 | 2.5 | 3.0 | 3.5 | 4.0 | 4.5 | 5.0 | 5.5 | 6.0 | Begründung, wenn 4.0 oder darunter |
|---|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|--|
| Nicht funktionale Kriterien | | | | | | | | | | | | |
| Strukturierung des Quellcodes | | | | | | | | | | x | | Den Erwartungen entsprechend |
| Benennung von Klassen, Datenfeldern und Methoden | | | | | | | | | | | x | In English, perfekt! |
| Kommentierung des Quellcodes (Ausführlichkeit, Nachvollziehbarkeit) | | | | | | | | x | | | | Im Bereich der Inline-Dokumentation dürfte umfassender dokumentiert werden |
| Architektur (Applikatorische Struktur (Layer), ev. MVC, Modul.) | | | | | | | | | | | x | Anspruchsvolles Pattern MVC |
| Datei bzw. Ordnerstruktur (Benennung, Strukturierung, Logik) | | | | | | | | | x | | | |
| Sicherheit (Errorhandling), Applikatorische Stabilität | | | | | | | | x | | | | Der Verlust des USB-Sticks kann zum Abbruch der Applikation führen |
| Funktionale Kriterien (Gemäss Anforderungskatalog) | | | | | | | | | | | | |
| Vokabeltraining (Korrekte Anzeige, Verschiebung der Lernkarten nach Vorgabe) | | | | | | | | | | x | | |
| Umstellung der Systemsprache (Multilingualer Support) | | | | | | | | | x | | | |
| Flexible Erstellung von beliebigen | | | | | | | | | x | | | |
| Import von Datensätzen (intelligent und elementar) | | | | | | | | | | x | | |
| Intelligenz des Systems (Baut auf dem Wissenstand des Lernenden auf) | | | | | | | | | x | | | |
| Export von Datensätzen (intelligent und elementar) | | | | | | | | | | x | | |
| Dokumentarische Kriterien | | | | | | | | | | | | |
| Pflichtenheft dem Auftrag angemessen | | | | | | | | | x | | | |
| Dokumentation der Applikation (JAVA-Doc, Architekturbeschrieb) | | | | | | | | | | | x | Sehr ausführlich mit Test-Cases |
| Zusätzliche Diagramme zur Ergänzung der Dokumentation | | | | | | | | | x | | | |
| Ausführliches Projekttagbuch | | | | | | | | | x | | | |
| Präsentationskriterien | | | | | | | | | | | | |
| Einleitung, Inhalt und Aufbau, Zusammenfassung | | | | | | | | | | x | | |
| Aufzeigen von Lösungsmöglichkeiten, Begründung gewählte Lösung, spezielle Erläuterungen | | | | | | | | | | | x | |
| Präsentation, Hilfsmittel-Einsatz, rhetorische Leistung | | | | | | | | | x | | | |
| Gesamteindruck, Kompetenz, Beantwortung von Fragen | | | | | | | | | | x | | |
| | | | | | | | | | | | | |
| Notenkalkulation | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 9 | 40 | 39 | 18 | 5.3 |

Die Note 5 bedeutet, dass die Aufgabe gemäss den Anforderungen erfüllt wurde. Noten über 5 zeichnen zusätzliche Leistungen aus, welche über das erwartete Mass hinausgehen und daher auch speziell überdurchschnittlich benotet werden.

Noten unter 5 werden kurz begründet.