

Daniel I. Pérez Zapata

✉ daniel.perez.zapata@gmail.com
🌐 www.danielperezzapata.com

Educación

- 2019–actual **PhD en Psicología**, *University of Birmingham*, Birmingham, *United Kingdom*.
2018 **Diplomado Docencia e Investigación Universitaria**, *Universidad de Atacama*, Chile.
2013–2015 **MPhil en Psicología**, *The University of Queensland*, Brisbane, *Australia*.
2010–2012 **Magister en Ciencias Sociales Aplicadas**, *Universidad de Tarapacá*, Chile.
2004–2009 **Licenciado en Psicología**, *Universidad de Tarapacá*, Chile.

Experiencia Académica

- 2016–2019 **Académico**, *Depto. de Psicología, Universidad de Atacama*, Copiapó, Chile.
En este rol, realicé funciones de docencia, investigación y extensión. Dicté una variedad de asignaturas en las carreras de pregrado de Psicología y Trabajo Social tales como Psicología General, Psicología Cognitiva, Neuropsicología, Psicología del Desarrollo, Métodos Cuantitativos, Introducción a la Neurociencia Cognitiva, entre otras. Además, guíé trabajos para la obtención de grados en psicología y me desempeñé como profesor en el Magister de Psicología y en el Magister de Investigación Psicológica. Formé parte del comité de investigación del departamento y publicamos tres trabajos empíricos durante 2019.
- 2015–2016, **Profesor**, *Universidad de Tarapacá*, Arica, Chile.
2010 Trabajé como profesor en las carreras de Psicología e Ingeniería Comercial, realizando las siguientes asignaturas: Psicología del Desarrollo I, Psicología Social y Neurociencia Cognitiva.
- 2015–2016, **Profesor**, *Universidad Santo Tomás*, Arica, Chile.
2010 Trabajé como profesor en las carreras de Psicología, Trabajo Social y Educación, realizando las siguientes asignaturas: Introducción a la Psicología, Psicología Social, Psicología del Aprendizaje, Investigación Social, Psicología Laboral Preventiva, Proyecto de Investigación y Gestión Organizacional.
- 2014–2015 **Tutor**, *The University of Queensland*, Brisbane, *Australia*.
Me desempeñé como tutor en la asignatura de Introduction to Cognitive and Physiological Psychology.

Publicaciones

- 1) Pérez-Zapata, D., Cuadra-Martínez, D., Valenzuela-Barros, C., & Salgado-García, P. (2019). Theory of mind and its relationship with behavioural inhibition in Chilean preschools/Teoría de la mente y su relación con inhibición conductual en pre-escolares chilenos. *Studies in Psychology*, 40 (2), 443-463.
- 2) Cuadra-Martínez, D., Sandoval-Díaz, J., Perez-Zapata, D., Castro-Carrasco, P., Véliz-Vergara, D., Guzman-Ávalos, J., & Ramos-Thompson, G. (2019). Helping One's Neighbor: Teaching and Learning Prosocial Behavior in a Religious Community. *Religions*, 10(9), 515; <https://doi.org/10.3390/rel10090515>
- 3) Cuadra-Martínez, D., Pérez-Zapata, D., Sandoval-Díaz, J., Valdivia-Díaz, J., Palma-Flores, C., & Mora-Dabancens, D. (2019). Predictores de identidad profesional en estudiantes de psicología: un estudio de análisis de senderos. *Actualidades en Psicología*, 33(127), 1-17.

- 4) Sandoval-Díaz, J., & Pérez-Zapata, D. (2017). Concepción de aprendizaje en estudiantes universitarios de la carrera de psicología del extremo norte de Chile. *Universitas Psychologica*, 16 (2), 1-11.
- 5) Pérez-Zapata, D., Slaughter, V., & Henry, J. (2016). Cultural effects in mindreading. *Cognition*, 146, 410-414.
- 6) Pérez-Zapata, D. (2016). Cultural influences in the theory of mind. Master Thesis. University of Queensland.
- 7) Pérez-Zapata, D., Slaughter, V., & Henry, J. (2015). ¿Influye la cultura sobre la capacidad de entender lo que piensan los demás? Un estudio de Teoría de la Mente con muestras australianas y chilenas. *Ciencia Cognitiva*
- 8) Slaughter, V., & Pérez-Zapata, D. (2014). Cultural variations in the development of mind reading. *Child Development Perspectives*, 8 (4), 237-241.
- 9) Pérez-Zapata, D., Peralta-Montecinos, J., & Fernández-Dávila, P. (2014). Influencia de variables organizacionales en la calidad de vida laboral de funcionarios del sector público de salud en el extremo norte de Chile. *Universitas Psychologica*, 13 (2), 541-551.
- 10) Pérez-Zapata, D., & Zurita, R. (2014). Calidad de vida laboral en trabajadores de salud pública en Chile. *Salud y Sociedad*, 5 (2), 172-180.
- 11) Romero, J., C., & Pérez-Zapata, D. (2010). Craving, experiencia, conciencia y temporalidad en adicciones. Una reflexión clínica desde la fenomenología de Husserl, enfoque de Varela y la biología de la cognición de Maturana. *Límite*, 5(21), 95-116.

Presentación en Congresos

- 1) Pérez-Zapata, D., Cuadra-Martínez, D., & Valenzuela-Barrios, C. (2018). Comprendiendo la relación entre la Escala de Teoría de la Mente y funciones ejecutivas en niños chilenos, XIII Congreso Chileno de Psicología, Chile, Temuco
- 2) Pérez-Zapata, D., Sandoval, J., & Cuadra-Martínez, D. (2017). Schadenfreude y Autoeficacia en estudiantes universitarios: disfrutando el traspie de los demás., XII Congreso Chileno de Psicología, Chile, La Serena
- 3) Pérez-Zapata, D., Slaughter, V., y Henry, J. (2015). Efectos culturales en teoría de mente. Presentación en "X Congreso Nacional de Psicología", Universidad de Talca, Talca, Chile.
- 4) Pérez-Zapata, D., Slaughter, V., y Henry, J. (2015). Cultural targets affect adult mindreading reasoning. Presentación en "The Origins and Transmission of Culture; an interdisciplinary approach", University of Birmingham, Birmingham, United Kingdom
- 5) Pérez-Zapata, D., Slaughter, V., y Henry, J. (2014). Intracultural effects on adult theory-of-mind reasoning. Presentación en "12th International Conference on Cognitive Neuroscience", Brisbane, Australia.
- 6) Pérez-Zapata, D., y Zurita, R. (2014). Percepción de calidad de vida laboral en funcionarios públicos de salud, IX Congreso Nacional de Psicología, Chillán, Chile.
- 7) Zurita, R., y Pérez-Zapata, D. (2014). Calidad de Vida Laboral y Satisfacción Laboral en organizaciones de salud pública y privada, IX Congreso Nacional de Psicología, Chillán, Chile.
- 8) Puebla, R., y Pérez-Zapata, D. (2010). Razonamiento causal y conceptos, V Congreso Nacional de Psicología, Arica, Chile.

9) Pérez, D., Puebla, G., y Sandoval, J. (2009). Conceptos y categorización en niños. IV Congreso Nacional de Psicología, Temuco, Chile.

Proyectos de Investigación

2019–2021 **Fondecyt Regular**, *Un modelo descriptivo para la clasificación causal*.

Investigador Principal: Dr. Sergio Chaigneau, CSCN, Escuela de Psicología, Universidad Adolfo Ibáñez. Co-investigadores: MPhil. Daniel Pérez-Zapata, Dr. Enrique Canessa (Universidad Adolfo Ibáñez) y Dr. Guillermo Puebla (University of Bristol, UK).

Becas

2019-2023 Becario Chile de Doctorado en el Extranjero

2013-2015 Becario Chile de Magister en el Extranjero

2005-2009 Becario Presidente de la República

Servicio Profesional

Revisor Journal of Cross-Cultural Psychology
International Journal of Neuroscience
Plos One

Lenguajes

Español Nativo
Inglés Intermedio Superior

Manejo de Software Académico y de Investigación

Lenguaje de Programación Python
Lenguaje de Programación R
GitHub
LaTeX
SPSS

Sobre mi

Psicólogo con sólidos conocimientos y habilidades en variados niveles de desarrollo de investigación psicológica y experiencia en academia, tanto en universidades públicas y privadas en Chile como en el extranjero (Australia y Reino Unido). Profesional hábil para organizar y planificar procesos de trabajo de forma autónoma, capaz de desempeñarse adecuadamente en equipos de trabajo y establecer relaciones interpersonales cordiales y efectivas.

Referencias

Prof. Ian Apperly, i.a.apperly@bham.ac.uk, University of Birmingham, UK.

Prof. Virginia Slaughter, vps@psy.uq.edu.au, The University of Queensland, Australia.

Prof. Julie Henry, julie.henry@uq.edu.au, The University of Queensland, Australia.

Prof. Sergio Chaigneau Orfanoz, sergio.chaigneau@uai.cl, Centro de Neurociencia Social y Cognitiva, Universidad Adolfo Ibáñez, Chile.

Dr. Rodrigo Ferrer Urbina, rferrer@academicos.uta.cl, Universidad de Tarapacá, Chile.
Prof. Pablo Castro, pablocastro@userena.cl, Universidad de La Serena, Chile.