

Daniel I. Pérez Zapata

✉ daniel.perez.zapata@gmail.com

🌐 www.danielperezzapata.com

Educación

- 2019–actual **PhD en Psicología**, *University of Birmingham*, Birmingham, United Kingdom.
2018 **Diplomado Docencia e Investigación Universitaria**, *Universidad de Atacama*, Chile.
2013–2015 **MPhil en Psicología Cognitiva**, *The University of Queensland*, Brisbane, Australia.
2010–2012 **Magister en Ciencias Sociales Aplicadas**, *Universidad de Tarapacá*, Chile.
2004–2009 **Licenciado en Psicología**, *Universidad de Tarapacá*, Chile.

Experiencia Académica

- 2016–2019 **Académico**, *Depto. de Psicología, Universidad de Atacama*, Copiapó, Chile.
En este rol, realicé funciones de docencia, investigación y extensión. Dicté una variedad de asignaturas en las carreras de pregrado de Psicología y Trabajo Social tales como Psicología General, Psicología Cognitiva, Neuropsicología, Psicología del Desarrollo, Métodos Cuantitativos, Introducción a la Neurociencia Cognitiva, entre otras. Además, guíé trabajos para la obtención de grados en psicología y me desempeñé como profesor en el Magister de Psicología y en el Magister de Investigación Psicológica. Formé parte del comité de investigación del departamento y publicamos tres trabajos empíricos durante 2019.
- 2015–2016, **Docente**, *Universidad de Tarapacá & Universidad Santo Tomás*, Arica, Chile.
2010–2012 Trabajé como profesor realizando las siguientes asignaturas: Psicología del Desarrollo I, Psicología Social y Neurociencia Cognitiva. Introducción a la Psicología, Psicología Social, Psicología del Aprendizaje, Investigación Social, Psicología Laboral Preventiva, Proyecto de Investigación y Gestión Organizacional.
- 2020–2022 **Teaching Assistant**, *University of Birmingham*, Birmingham, United Kingdom.
Me desempeñé como *teaching assistant* en los cursos de *Social and Cognitive Development*, *Introduction to Programming*, *Research Methods* y *Introduction to Social and Differential Psychology*.
- 2014–2015 **Tutor**, *The University of Queensland*, Brisbane, Australia.
Me desempeñé como tutor en la asignatura de *Introduction to Cognitive and Physiological Psychology*.

Publicaciones

- 1) Wilson, R., Hruby, A., Perez-Zapata, D., & Apperly, I. (in press). Is Recursive “Mindreading” Really an Exception to Limitations on Recursive Thinking. *Journal of Experimental Psychology: General*.
- 2) Cuadra-Martínez, D., Pérez-Zapata, D., Sandoval-Díaz, J., Rubio, J. (2022) Clima Escolar y Factores Asociados: Modelo Predictivo de Ecuaciones Estructurales. *Revista de Psicología PUCP*, 40(2), 685-709. <https://doi.org/10.18800/psico.202202.002>
- 3) Sandoval-Díaz, J., Cuadra-Martínez, & Pérez-Zapata, D. (2022). Del afrontamiento colectivo al crecimiento postraumático comunitario: análisis mediacional del empoderamiento ante un desastre climatológico. *Revista Psykhe*, 31(2). <https://doi.org/10.7764/psykhe.2019.22345>
- 4) Perez-Zapata, D. I., McKenzie-Smart, X., Charest, I., & Apperly, I. (2021, July 3). Meeting and Missing Minds: Children and Adults Use Alignment of Intuitions to Solve Pure Coordination Games. <https://doi.org/10.31234/osf.io/96hbp>, *PsyArXiv*.

- 5) Cuadra-Martínez, D., Castro-Carrasco, P., Tognetta, L., Pérez-Zapata, D., Veliz, D., & Menares, N. (2021). Teorías subjetivas de la convivencia escolar: ¿Qué dicen los padres? *Revista Psicología Escolar e Educacional*, 25, 1-9.
- 6) Cuadra-Martínez, D., Castro-Carrasco, P., Oyanedel, C., González, I., Sandoval-Díaz, J., & Pérez-Zapata, D. (2021). Formación de la Identidad Profesional frente a la Crisis Global Socioambiental. *Liberabit*, 27 (2), 1-16. DOI:10.24265/liberabit.2021.v27n2.05
- 7) Cuadra-Martínez, D., Castro-Carrasco, P., Sandoval-Díaz, J., Pérez-Zapata, D., & Mora-Dabancens, D. (2020). COVID-19 y comportamiento psicológico: revisión sistemática de los efectos psicológicos de las pandemias del siglo XXI. *Revista Medica de Chile*, 148(8), 1193-1208.
- 8) Pérez-Zapata, D., Cuadra-Martínez, D., Valenzuela-Barros, C., & Salgado-García, P. (2019). Theory of mind and its relationship with behavioural inhibition in Chilean preschools/Teoría de la mente y su relación con inhibición conductual en pre-escolares chilenos. *Studies in Psychology*, 40 (2), 443-463.
- 9) Cuadra-Martínez, D., Sandoval-Díaz, J., Pérez-Zapata, D., Castro-Carrasco, P., Véliz-Vergara, D., Guzmán-Ávalos, J., & Ramos-Thompson, G. (2019). Helping One's Neighbor: Teaching and Learning Prosocial Behavior in a Religious Community. *Religions*, 10 (9), 515; <https://doi.org/10.3390/rel10090515>
- 10) Cuadra-Martínez, D., Pérez-Zapata, D., Sandoval-Díaz, J., Valdivia-Díaz, J., Palma-Flores, C., & Mora-Dabancens, D. (2019). Predictores de identidad profesional en estudiantes de psicología: un estudio de análisis de senderos. *Actualidades en Psicología*, 33(127), 1-17.
- 11) Sandoval-Díaz, J., & Pérez-Zapata, D. (2017). Concepción de aprendizaje en estudiantes universitarios de la carrera de psicología del extremo norte de Chile. *Universitas Psychologica*, 16 (2), 1-11.
- 12) Pérez-Zapata, D., Slaughter, V., & Henry, J. (2016). Cultural effects in mindreading. *Cognition*, 146, 410-414.
- 13) Pérez-Zapata, D. (2016). Cultural influences in the theory of mind. Master Thesis. University of Queensland.
- 14) Pérez-Zapata, D., Slaughter, V., & Henry, J. (2015). ¿Influye la cultura sobre la capacidad de entender lo que piensan los demás? Un estudio de Teoría de la Mente con muestras australianas y chilenas. *Ciencia Cognitiva*
- 15) Slaughter, V., & Pérez-Zapata, D. (2014). Cultural variations in the development of mind reading. *Child Development Perspectives*, 8 (4), 237-241.
- 16) Pérez-Zapata, D., Peralta-Montecinos, J., & Fernández-Dávila, P. (2014). Influencia de variables organizacionales en la calidad de vida laboral de funcionarios del sector público de salud en el extremo norte de Chile. *Universitas Psychologica*, 13 (2), 541-551.
- 17) Pérez-Zapata, D., & Zurita, R. (2014). Calidad de vida laboral en trabajadores de salud pública en Chile. *Salud y Sociedad*, 5 (2), 172-180.
- 18) Romero, J., C., & Pérez-Zapata, D. (2010). Craving, experiencia, conciencia y temporalidad en adicciones. Una reflexión clínica desde la fenomenología de Husserl, enfoque de Varela y la biología de la cognición de Maturana. *Límite*, 5(21), 95-116.

Presentación en Congresos

- 1) Perez-Zapata, D. I., McKenzie-Smart, X., Charest, I., & Apperly, I. (2022). "Children and Adults Solve Pure Coordination Games Via Alignment of Intuitions", Cognitive Artificial Intelligence Meeting at Royal Society, September 2022, London, UK
- 2) Perez-Zapata, D. I., McKenzie-Smart, X., Charest, I., & Apperly, I. (2022). "Alineamiento Intuitivo y Cognición Social: ¿Cómo Niños y Adultos Resuelven Juegos Puros de Coordinación?", VIII Congreso Regional de la Sociedad Interamericana de la Psicología, Julio 2022, Concepcion, Chile
- 3) Perez-Zapata, & Apperly, I. (2022). "Alineamiento Intuitivo: Nuestros Juicios Intuitivos Varían de acuerdo con Quien nos Estemos Coordinando", VIII Congreso Regional de la Sociedad Interamericana de la Psicología, Julio 2022, Concepcion, Chile
- 4) Cuadra-Martínez, D., Castro-Carrasco, P., González-Palta, I., Oyanedel, C., Sandoval-Díaz, J., Perez-Zapata, D. I., & (2022). "Preservice Teacher Professional Identity: Influence of the Teacher Educator and the Teacher Education Model", The 10th European Conference on Education (ECE2022), July 2022, London, United Kingdom
- 5) Perez-Zapata, D. I., McKenzie-Smart, X., Charest, I., & Apperly, I. (2022). "Children and Adults Solve Pure Coordination Games Via Alignment of Intuitions", Conferencia de la "Association for Psychological Science" (APS), Mayo 2022, Chicago, Estados Unidos
- 6) Perez-Zapata, D. I., McKenzie-Smart, X., Charest, I., & Apperly, I. (2022). "Children and Adults Solve Pure Coordination Games Using Alignment of Intuitions", 12th annual Budapest CEU Conference on Cognitive Development, Enero 2022, Budapest, Hungría
- 7) Perez-Zapata, D. I., McKenzie-Smart, X., Charest, I., & Apperly, I. (2021). "El Uso del Alineamiento Intuitivo en Niños y Adultos para Resolver Juegos Puros de Coordinación", XV Congreso Chileno de Psicología, Santiago, Chile.
- 8) Perez-Zapata, D. I., McKenzie-Smart, X., Charest, I., & Apperly, I. (2021). "El Uso del Alineamiento Intuitivo en Niños y Adultos para Resolver Juegos Puros de Coordinación", "Primer Encuentro de Estudiantes de Doctorado en Psicología y Ciencias Afines", Modalidad Online, organizado por la Universidad de Concepcion, Pontificia Universidad Católica de Chile y Universidad de La Frontera, Chile.
- 9) Perez-Zapata, D. I., McKenzie-Smart, X., Charest, I., & Apperly, I. (2021, July). Meeting and Missing Minds: Children and Adults Use Alignment of Intuitions to Solve Pure Coordination Games, Online Experimental Psychology Society (EPS) Conference, United Kingdom.
- 10) Pérez-Zapata, D., Cuadra-Martínez, D., & Valenzuela-Barrios, C. (2018). Comprendiendo la relación entre la Escala de Teoría de la Mente y funciones ejecutivas en niños chilenos, XIII Congreso Chileno de Psicología, Chile, Temuco
- 11) Pérez-Zapata, D., Sandoval, J., & Cuadra-Martínez, D. (2017). Schadenfreude y Autoeficacia en estudiantes universitarios: disfrutando el traspie de los demás., XII Congreso Chileno de Psicología, Chile, La Serena
- 12) Pérez-Zapata, D., Slaughter, V., y Henry, J. (2015). Efectos culturales en teoría de mente. Presentación en "X Congreso Nacional de Psicología", Universidad de Talca, Talca, Chile.
- 13) Pérez-Zapata, D., Slaughter, V., y Henry, J. (2015). Cultural targets affect adult mindreading reasoning. Presentación en "The Origins and Transmission of Culture; an interdisciplinary approach", University of Birmingham, Birmingham, United Kingdom

14) Pérez-Zapata, D., Slaughter, V., y Henry, J. (2014). Intracultural effects on adult theory-of-mind reasoning. Presentación en "12th International Conference on Cognitive Neuroscience", Brisbane, Australia.

15) Pérez-Zapata, D., y Zurita, R. (2014). Percepción de calidad de vida laboral en funcionarios públicos de salud, IX Congreso Nacional de Psicología, Chillán, Chile.

16) Zurita, R., y Pérez-Zapata, D. (2014). Calidad de Vida Laboral y Satisfacción Laboral en organizaciones de salud pública y privada, IX Congreso Nacional de Psicología, Chillán, Chile.

17) Puebla, R., y Pérez-Zapata, D. (2010). Razonamiento causal y conceptos, V Congreso Nacional de Psicología, Arica, Chile.

18) Pérez, D., Puebla, G., y Sandoval, J. (2009). Conceptos y categorización en niños. IV Congreso Nacional de Psicología, Temuco, Chile.

Proyectos de Investigación

2019–2021 **Fondecyt Regular N°1190006**, *Un modelo descriptivo para la clasificación causal*.

Investigador Principal: Dr. Sergio Chaigneau, CSCN, Escuela de Psicología, Universidad Adolfo Ibáñez. Co-investigadores: Daniel Pérez-Zapata, Dr. Enrique Canessa (Universidad Adolfo Ibáñez) y Dr. Guillermo Puebla (University of Bristol, UK).

2022–2024 **Fondecyt Regular N°1220664**, *El rol de procesamiento heurístico y deliberativo de la información, la receptividad y el escepticismo ingenuo, en la susceptibilidad a la desinformación en el ámbito de la salud*.

Investigador Principal: Dr. Rodrigo Ferrer Urbina, Escuela de Psicología, Universidad de Tarapacá. Co-investigadores: Daniel Pérez-Zapata, Dr. Marcos Carmona Halty (Universidad de Tarapacá), Dr. Hermán Elgueta (Universidad de Magallanes) y Dr. Guillermo Puebla (University of Bristol, UK).

Becas

2019-2023 Becario Chile de Doctorado en el Extranjero

2013-2015 Becario Chile de Magister en el Extranjero

2005-2009 Becario Presidente de la República

Servicio Profesional

Revisor Journal of Cross-Cultural Psychology

International Journal of Neuroscience

Plos One

Revista de Psicología, Universidad de Chile

Afiliaciones Profesionales

2021-actual Miembro de la "Experimental Psychology Society", Reino Unido.

2022-actual Miembro de la "Association for Psychological Science", Estados Unidos.

2022-actual Miembro de la "Sociedad Científica de Psicología", Chile.

Lenguajes

Español Nativo

Inglés Nivel Avanzado, C1

Manejo de Software Académico y de Investigación

Lenguaje de Programación Python

Lenguaje de Programación R

GitHub

LaTeX

SPSS

Zotero

Sobre mi

Psicólogo con sólidos conocimientos y habilidades en variados niveles de desarrollo de investigación psicológica y experiencia en academia, tanto en universidades públicas y privadas en Chile como en el extranjero (Australia y Reino Unido). Profesional hábil para organizar y planificar procesos de trabajo de forma autónoma, capaz de reformular objetivos de trabajos en situaciones cambiantes. Además, es capaz de desempeñarse coordinadamente en equipos de trabajo y establecer relaciones interpersonales cordiales y efectivas.

Referencias

Prof. Ian Apperly, i.a.apperly@bham.ac.uk, University of Birmingham, UK.

Prof. Virginia Slaughter, vps@psy.uq.edu.au, The University of Queensland, Australia.

Prof. Julie Henry, julie.henry@uq.edu.au, The University of Queensland, Australia.

Prof. Sergio Chaigneau Orfanoz, sergio.chaigneau@uai.cl, Centro de Neurociencia Social y Cognitiva, Universidad Adolfo Ibáñez, Chile.

Dr. Rodrigo Ferrer Urbina, rferrer@academicos.uta.cl, Director de Investigación, Postgrado y Transferencia Tecnológica (DIPTT), Universidad de Tarapacá, Chile.

Dr. Jose Sandoval Díaz, jsandoval@ubiobio.cl, Universidad del Bío Bío, Chile.

Prof. Pablo Castro Carrasco, pablocastro@userena.cl, Universidad de La Serena, Chile.

Mg. David Cuadra Martínez, david.cuadra@uda.cl, Universidad de Atacama, Chile.

Última actualización: 27.09.2022.