Pontifícia Universidade Católica de Minas Gerais Bacharelado em Engenharia de Software - Campus Coração Eucarístico Programação Modular - Semestre 2025/2 Prof. Daniel Kansaon Atividade I

Questão 1. Com base no diagrama UML de um sistema de biblioteca responda:

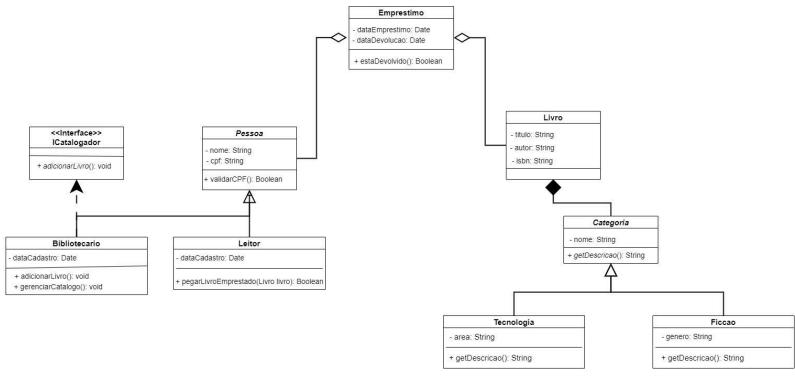


Figura 1. Diagrama de um Sistema de Biblioteca.

- A. Quais os relacionamentos entre classes? Cite todos os relacionamentos presentes.
- B. Especifique as multiplicidades das associações entre as classes (ex: 1..*, 0..1).
- C. Quais classes estão utilizando herança?
- D. Quais conceitos de Programação Orientada a Objetos estão presentes nessa modelagem?
- E. Considere o relacionamento entre a classe Pessoa e Empréstimo. Está apropriado?
- F. Considere o relacionamento entre a classe Livro e Categoria. Está apropriado?
- G. O sistema precisa ser modificado para representar também livros virtuais (eBooks). Como você alteraria o diagrama para atender o novo requisito? Indique se deve haver herança, composição ou outro tipo de relacionamento. Justifique suas escolhas.



Pontifícia Universidade Católica de Minas Gerais Bacharelado em Engenharia de Software - Campus Coração Eucarístico Programação Modular - Semestre 2025/2 Prof. Daniel Kansaon Atividade I

Questão 2. Você está desenvolvendo um sistema de gestão de veículos para uma empresa de locação. O sistema precisa lidar com diferentes tipos de veículos, como:

- **Carro**: Pode ser um veículo de passeio ou uma **Picape**. A Picape, por sua vez, pode desempenhar tanto o papel de veículo de passeio quanto de veículo de carga.
- Moto: Representa um veículo de duas rodas.
- Caminhão: Veículo de grande porte destinado ao transporte de cargas.

Todos os veículos compartilham atributos básicos como marca, modelo e ano, além de comportamentos comuns como ligar(), desligar(), acelerar() e frear().

Alguns veículos possuem comportamentos específicos:

- O Carro possui o método adicional abrirPortas().
- A Moto é capaz de realizar a ação empinar().
- O Caminhão pode carregar() e descarregar() cargas.

Dado essas informações, faça:

- A. Usando os conceitos de herança, polimorfismo e interfaces estudados até o momento, modele uma solução para esse cenário em UML.
- B. Implemente a solução em Java, respeitando a modelagem proposta.

Questão 3. Observe o código abaixo.

```
class ContaBancaria {
   public double saldo;

public void sacar(double valor) {
     saldo = saldo - valor;
   }

public void depositar(double valor) {
     saldo = saldo + valor;
   }
}
```

Figura 2. Classe ContaBancaria.



Pontifícia Universidade Católica de Minas Gerais Bacharelado em Engenharia de Software - Campus Coração Eucarístico Programação Modular - Semestre 2025/2 Prof. Daniel Kansaon Atividade I

Com base no código da Figura 2, responda:

- A. Quais princípios da programação orientada a objetos não estão sendo seguidos?
- B. O que poderia ser alterado na classe ContaBancaria?

Questão 4.

- A. Explique o conceito de **polimorfismo** em Programação Orientada a Objetos.
- B. Quando e por que um método da classe pai pode ser sobrescrito em uma classe filha? Forneça um exemplo prático.

Questão 5. Diferenças entre classe abstrata e interface.

- A. Qual é a principal diferença na herança de uma classe abstrata em comparação à implementação de uma interface?
- B. Em que situações você utilizaria uma classe abstrata em vez de uma interface? E vice-versa? Dê exemplos de cenários para cada caso.