

VISUALIZATION OF THE TASK SWITCHING PARADIGM

*This PowerPoint may provide some help visualizing the paradigm
described in the Word document.*

Example of
paradigm:

Press any button
to begin

Next Task:
Digit Span

| | | | |
|---|--|--|--|
| 1 | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

| | | | |
|---|--|--|--|
| 2 | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

| | | | |
|---|--|--|--|
| 3 | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

| | | | |
|---|--|--|--|
| 4 | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

| 1 | 2 | 3 | 4 |
|---|---|---|---|
| | | | |
| | | | |
| | | | |

| 3 | 2 | 4 | 1 |
|---|---|---|---|
| | | | |
| | | | |
| | | | |

| 4 | 3 | 1 | 2 |
|---|---|---|---|
| | | | |
| | | | |
| | | | |

Next Task:
Spatial Span

| | | | |
|---|--|--|--|
| 4 | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

| | | | |
|--|---|--|--|
| | | | |
| | 4 | | |
| | | | |
| | | | |

| | | | |
|--|--|---|--|
| | | | |
| | | | |
| | | 4 | |
| | | | |

| | | | |
|--|--|--|---|
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | 4 |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 4 | | | |
| | 4 | | |
| | | 4 | |
| | | | 4 |

| | | | |
|---|---|--|---|
| 4 | | | |
| | 4 | | |
| 4 | | | |
| | | | 4 |

| | | | |
|---|--|---|---|
| 4 | | | |
| | | | |
| | | 4 | 4 |
| | | | 4 |

Next Task:
Spatial Rotation

| | | | |
|--|--|---|--|
| | | 5 | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

| | | | |
|--|--|---|--|
| | | 5 | |
| | | 5 | |
| | | | |
| | | | |

| | | | |
|--|--|---|--|
| | | 5 | |
| | | 5 | |
| | | 5 | |
| | | | |

| | | | |
|--|--|---|---|
| | | 5 | |
| | | 5 | |
| | | 5 | 5 |
| | | | |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

| | | | |
|--|---|---|---|
| | | | |
| | | | |
| | 5 | 5 | 5 |
| | 5 | | |

| | | | |
|---|---|---|--|
| | | | |
| 5 | 5 | 5 | |
| | | 5 | |
| | | | |

| | | | |
|---|---|---|--|
| | | | |
| 5 | | | |
| | 5 | 5 | |
| | 5 | | |

The session is
over.

Supplementary
info: example of 3
or 4 answer grids

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |