



Podcast

Reporte

Axel Daniel Malvárez Flores
6 de enero de 2023

Students & Teachers

Este es un podcast informativo donde se da a conocer una investigación hecha por el profesor Hunter Gehlbach de la Universidad de Harvard. La investigación primeramente consistió en una encuesta para alumnos y profesores de noveno grado la cual tenía como objetivo resaltar aquellas características que tanto alumnos como profesores tenían en común, de todo tipo. Prontamente los resultados fueron compartidos con profesores y alumnos que tenían cosas en común. Después Hunter al revisar las calificaciones de aquellos alumnos en la materia que coinciden con el profesor en alguna cosa, notó que la relación entre alumno-profesor se había fortalecido e incluso alumnos de minorías (negros, latinos) habían empezado a resaltar en clase. No obstante los alumnos parecían no saber si la relación entre ellos y los profesores se había fortalecido a pesar de que las cifras decían que efectivamente se había hecho. Al final de la investigación se pudo notar que la relación entre estudiantes y profesores no es incidente en cómo funciona la educación, sino que es central.

Posteriormente el podcast tiene un cambio de ponentes, siguiendo y debatiendo el mismo tema (relación entre profesores y estudiantes) y exponiendo una serie de casos e investigaciones en escuelas de Estados Unidos como por ejemplo un estudio donde alumnos ficticios enviaron emails sobre propuestas de investigación a profesores indicando raza o etnia, casualmente los hombres blancos eran los que tenían más respuesta de profesores. Otro estudio abordaba el hecho de haber tenido profesores bastante buenos y profesores mediocres y cómo esto impacta en tu vida futura, tal así como un salario.

Con estos casos expuestos, nos hacen dar una idea de que las relaciones entre profesores y alumnos muchas veces pueden mejorar o empeorar dependiendo de los gustos y actitudes en común. No obstante también las creencias de los profesores pueden influir en el comportamiento de los alumnos.

Liar, Liar

El tema de este podcast ahora son las mentiras y cómo la gente percibe la honestidad y la deshonestidad. Muchas veces las personas dicen que no harían semejantes barbaridades que otra persona en otra situación hizo y que resultó mal, no obstante si nos pusiéramos en los zapatos de la persona que realmente cometió la mentira y desarrolláramos la historia de nuevo veríamos que haríamos exactamente lo que la persona mentirosa hizo, por tanto el único hecho que separa a las personas honestas con las personas deshonestas no es necesariamente el carácter, sino las oportunidades. Dan Ariely es un profesor de la Universidad de Duke que nos explica el comportamiento de los humanos ante diversas situaciones y cómo es el proceso de saber que algo está bien o mal y de mentir. Nos dice que el cerebro evalúa y realiza un análisis de costo-beneficio sobre si las ventajas de la acción que se hará serán mucho mayores a los riesgos que se tienen. No obstante en un estudio realizado, se notó que si se le informa o se le recuerda a las personas que sean honestas, entonces el número de personas que lo serán aumentará.

En la segunda parte del podcast Dan Ariely cuenta su pasado el cual tiene que ver con una lesión causada por fuego. Sobre cómo el mentir a tal grado por parte de los médicos y enfermeras le ayudó a cierto punto a sobrellevar hechos de los cuales se dio cuenta tiempo después y de no haber sido por ello el tiempo de espera y de recuperación hubiera sido una tortura severa, más allá del dolor y sufrimiento que de por sí sentía por las quemaduras. Él se convencía que después de la recuperación tendría su vida de vuelta, a como estaba antes y por mucho que escuchase testimonios de otras personas no se convencía. Tiempo después, él estuvo del otro lado de la moneda y se le pidió escribir una carta a un chico que había sufrido de lo mismo, siendo optimista sobre el futuro que le esperaba, sin embargo se encontraba en un limbo sobre si ser realista o simplemente mentir.

Finalmente Dan cuenta una historia en donde mintió para hacer check-in más rápido en un aeropuerto, no obstante durante todo el vuelo tuvo que actuar y meterse en su papel, por lo que al final concluye que no son las personas que toman más riesgos las que más mienten, ni las más inteligentes, sino las más creativas. Cosa que realmente es cierto pues para mentir sin ser detectado es necesario tener imaginación y creatividad para que nadie dude de lo que dices sea verdad.

Did that really happen?

En este caso este podcast aborda el tema de la memoria y cómo nuestra mente retiene información y que tanta de esta es desechada. Esta vez Ayanna Thomas, una psicóloga de la Universidad de Tufts nos explica cómo es que la mente en especial la memoria del ser humano con el paso del tiempo ya sea una semana, un mes, un año, se tiene mucha información perdida y así se tiene que el hecho de olvidar información no es puramente aleatorio y es que lo que ya se conoce y lo que te es familiar es lo que hará que recuerdes. Por tanto cuando aprendemos algo nuevo lo que ya es familiar para nosotros es fácil de retener y lo que no es fácil de olvidar.

Posteriormente Ayanna nos comenta sobre cómo la forma en que se realizan preguntas y su frecuencia pueden cambiar la manera en la que recordamos los momentos que nos preguntan. Por ejemplo la forma en la que en un juzgado se hacen preguntas, los testigos pueden cambiar los recuerdos dependiendo de la forma y del tipo de palabras que se usan.

Finalmente se menciona cómo es que se retiene la memoria y cómo esta se consolida y esto pasa al momento de dormir y las memorias a mejor calidad de sueño tengamos, mejor las recordaremos.