# Visualización de la Información

# Tarea 3 - Visualización científica, gráficas 2D y 3D

Axel Daniel Malváez Flores

#### Resumen

La tarea consiste en la visualización de ciertas ecuaciones científicas tanto en los espacios 2D como 3D en MATLAB con el propósito de realizar nuestras gráficas más entendibles y con características dentro de ella que nos aporten aún más información visual sin la necesidad de adentrarnos matemáticamente.

#### **Gráficas**

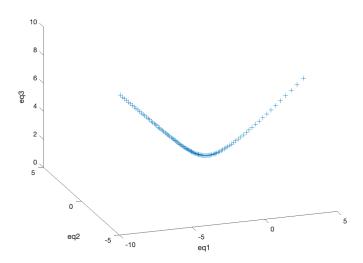
#### Ejercicio 1

Graficar el siguiente sistema de ecuaciones que se muestra a continuación:

$$Y(t) = \begin{bmatrix} 1 \\ 0 \\ 1 \end{bmatrix} e^{7t} + \begin{bmatrix} -2 \\ -1 \\ 2 \end{bmatrix} e^{-2t} = \begin{bmatrix} e^{7t} - 2e^{-2t} \\ -e^{-2t} \\ e^{7t} + 2e^{-2t} \end{bmatrix}$$

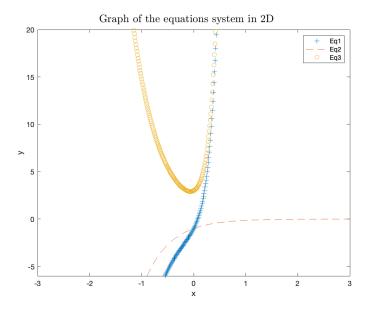
la gráfica que ploteamos en  $R^{-3}$  es la siguiente:

Graph of differential equations in  $\mathbb{R}^3$ 



1

la gráfica correspondiente a las mismas ecuaciones en 2D:

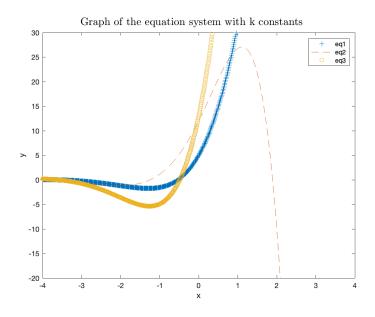


## Ejercicio 2

Dadas las soluciones de un sistema de ecuaciones diferenciales, presente una gráfica de sus comportamientos en función del tiempo.

$$\begin{aligned} x(t) &= k_1 e^{2t} + k_2 e^t \cos(t) + k_3 e^t \sin(t) \\ y(t) &= (k_2 + k_3) e^t \cos(t) + (k_3 - k_2) e^t \sin(t) \\ z(t) &= k_1 e^{2t} + 3k_2 e^t \cos(t) + 3k_3 e^t \sin(t) \end{aligned}$$

Gráfica correspondiente a cada ecuación en 2D:

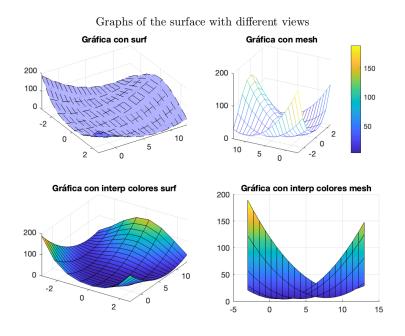


## Ejercicio 3

Se requiere dibujar una superficie definida por la función

$$z(x,y) = x^4 + 3x^2 + y^2 - 2x - 2y - 2x^2y + 6$$

el dibujo de la superficie es la siguiente:

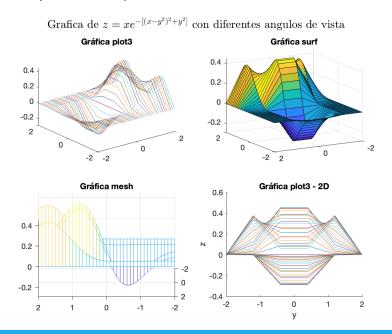


#### Ejercicio 4

Se requiere graficar la superficie de la función

$$z = xe^{-[(x-y^2)^2 + y^2]}$$

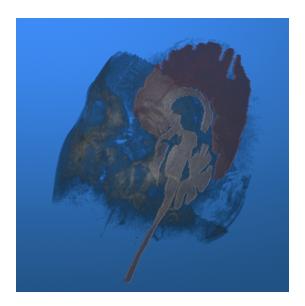
Las gráficas de la correspondiente superficie es:



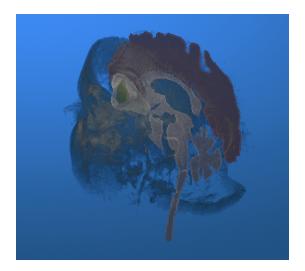
# Ejercicio 5

Utilice el archivo Brain3D.tif, el cual es un estudio de resonancia magnética de cabeza con cráneo parcialmente removido para revelar el cerebro, y muestre tres cortes diferentes (slices) donde segmente algunas características que considere de interés.









# Conclusión

En conclusión, se logró presentar todas las gráficas e imágenes de forma exitosa. Logramos manejar distintos tipos de funciones para graficar nuestras visualizaciones. Finalmente el objetivo de la práctica se logró y pudimos operar con distintas vistas, colores y formas a nuestras gráficas para poder añadirle valor a la interpretación de las mismas.