

(Arq 4) ORIENTAÇÕES -PARTE 2 - PLANO ATIVAÇÃO DE AULA VIRTUAL E VIDEOAULA pág. 1

PROPOSTA TÉCNICA E PLANO DE AULA

Atenção! Para os campos não preenchidos a seguir, a equipe Edesp entenderá que os itens não serão realizados.

1. Nome da ação formativa:
2. Instituição parceira:
3. Justificativas:
4. Objetivos:
5. Metodologia:
Obs.: para definir a metodologia é fundamental a leitura das "Orientações para construção de uma videoaula" anexas.
6. Público-alvo:
7. Critério de certificação:
8. Programa -
Obs.: A partir da construção do programa, será definido a carga horaria da capacitação e, consequentemente, o número das videoaulas.
Para cada videoaula, preencha o "Plano de Aula Virtual - Videoaula" a seguir.



(Arq 4) ORIENTAÇÕES -PARTE 2 - PLANO ATIVAÇÃO DE AULA VIRTUAL E VIDEOAULA pág. 2

PROPOSTA TÉCNICA E PLANO DE AULA

9. Professores /palestrantes/apresentadores/locutores (esses dados serão utilizados para eventuais contatos com os professores e, também, para inclusão nos Créditos da videoaula)		
Título da videoaula 1:		
Nome completo:		
e-mail:		
Tel. cel. com (ddd):		
Minicurrículo:		
Título da videoaula 2:		
Nome completo:		
e-mail:		
Tel. cel. com (ddd):		
Minicurrículo:		
Título da videoaula 3:		
Nome completo:		
e-mail:		
Tel. cel. com (ddd):		
Minicurrículo:		
Título da videoaula 4:		
Nome completo:		
e-mail:		
Tel. cel. com (ddd):		
Minicurrículo:		
Título da videoaula 5:		
Nome completo:		
e-mail:		
Tel. cel. com (ddd):		
Minicurrículo:		



Tempo

(Arq 4) ORIENTAÇÕES -PARTE 2 - PLANO ATIVAÇÃO DE AULA VIRTUAL E VIDEOAULA pág. 3

Observação

PROPOSTA TÉCNICA E PLANO DE AULA

10. Instruções para preenchimento do Plano de Aula Virtual – Videoaula (veja "Orientações para construção de uma videoaula").

Obs.: Utilize o anexo Arq 6, em branco, para preenchimento e envio à Edesp.

Veja, também, um exemplo completo preenchido no anexo Arq 5.

Item

CHAMADA DA SÉRIE (no caso de conjunto de videoaulas) – se houver	Vídeo que informa o compromisso da série (o que o participante aprenderá!). O coordenador / professor apresenta os assuntos das videoaulas, as atividades que serão propostas, a avaliação e o critério de certificação	3 a 5 minutos
Preencher para cada vi		
CHAMADA DA VIDEOAULA	Vídeo – Introdução à videoaula – informa o que o participante aprenderá. O professor apresenta os assuntos abordados na videoaula, as atividades que serão propostas, a avaliação e o critério de certificação.	30 seg a 1 minuto
	aver uma combinação dos itens acima, quanto a conteúd na série de videoaulas ou apenas uma videoaula.	do e tempo, conforme
VIDEOAULA (tantas quantas forem necessárias)	Vídeo - Aula virtual (contempla todo o conteúdo da aula)	até 10 minutos cada
ATIVIDADE PRÁTICA – opcional	Formato texto, videoaula ou podcast (casos práticos, perguntas e respostas, experiências de sucesso implantadas)	Vídeo ou podcast com até 10 minutos.
DESTAQUE	Pontos relevantes que o participante não pode deixar de fixar, formato texto, videoaula ou podcast	Vídeo ou podcast de 3 a 5 minutos
APOSTILA (Inclui o Roteiro)	Formato texto - Roteiro e material de apoio (abarca todo o conteúdo da videoaula no formato texto)	
PESQUISA	Formato texto - Oferta de links para aprofundamento do conteúdo	



(Arq 4) ORIENTAÇÕES -PARTE 2 - PLANO ATIVAÇÃO DE AULA VIRTUAL E VIDEOAULA pág. 4

PROPOSTA TÉCNICA E PLANO DE AULA

INTERAÇOES - OPCIONAL	Possibilidade do professor interagir com o participante de modo assíncrono.	
CRÉDITOS – serão incluídas as informações	Indicar nome, cargo e área, indicar se autor e/ou professor e/ou locutor/apresentador, parceiros, etc.	
do tem 9	de todos envolvidos na produção. Esses dados serão incluídos ao final da videoaula.	

Observação:

Todo o material em formato texto será disponibilizado no ambiente em que estiver hospedada a videoaula. Por exemplo, no caso de hospedagem no YouTube Edesp, o material texto será indicado na descrição do vídeo.