



## **VI CONFERÊNCIA LÚDICA ESTADUAL DOS DIREITOS HUMANOS DA CRIANÇA E DO ADOLESCENTE**



# **PROPOSTAS DAS CRIANÇAS**

## GRUPO LAZER - cor preta

1.	Ampliação de atividades para pessoas portadoras de deficiências com lazer, cultura, etc. <i>(Aprovada por contraste)</i>
2.	Ampliação de escolas em período integral para crianças e adolescentes com reforço escolar das matérias com maior dificuldade e esporte/oficinas de livre escolha. <i>(Aprovada por contraste)</i>

## GRUPO CULTURA - cor branca

1.	Ampliação de atividades para pessoas portadoras de deficiências com lazer, cultura, etc. ( <i>Aprovada por contraste</i> )
2.	Ampliação de escolas em período integral para crianças e adolescentes com reforço escolar das matérias com maior dificuldade e esporte/oficinas de livre escolha. ( <i>Aprovada por contraste</i> )

## GRUPO CULTURA - cor branca

1.	<b>Aumentar a participação de crianças nas conferências, em todos os níveis, e igualar o número de vagas entre crianças e adolescentes em todas as regionais do Brasil e separar crianças e adolescentes nas regionais, com linguagem temática adequada à sua realidade. <i>(Aprovada por contraste)</i></b>
2.	<b>Investir em enfermarias e médicos, com equipe mínima qualificada para primeiros socorros, em todas as escolas. <i>(Aprovada por contraste)</i></b>

## GRUPO EDUCAÇÃO - cor marrom

1.	A criança e adolescente tem direito à educação. Necessitamos do aumento no número de vagas nas escolas, melhores localizações e qualidade dos materiais. Alimentação mais saudável e enfermarias. Queremos também mais segurança nas escolas e áreas de lazer. Mais cursos gratuitos, incluindo idiomas, danças, esportes, teatro e professores capacitados para surdos, mudos, entre outros. <i>(Aprovada por contraste)</i>
2.	A criança e o adolescente têm direito à educação, visando ao pleno desenvolvimento de sua pessoa, assegurando-lhes igualdade de condições para o acesso e permanência na escola; direitos de ser respeitado por seus educadores; e direito de organização e participação em entidades estudantis. <i>(Aprovada por contraste)</i>

## GRUPO SAÚDE - cor laranja

- |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Melhorar a Saúde com mais médicos qualificados e atendimentos humanizados, mais equipados e com brinquedotecas. Hospitais mais limpos e bem arrumados com dedetização e áreas de lazer e mais parques, praças e áreas verdes com propostas de lazer e cultura, para que crianças e adolescentes não fiquem sujeitos ao abandono e a violência. Equipamentos públicos para pessoas com dificuldades especiais. <i>(Aprovada por contraste)</i>                                                                                  |
| 2. | Garantir que as verbas governamentais destinadas aos Direitos Humanos das Crianças e Adolescentes sejam ampliadas e utilizadas na totalidade com o controle do Estado e da sociedade e que crianças e adolescentes possam participar da deliberação sobre os recursos e que as escolas sejam mais culturais com aulas de música, dança, teatro, artes plásticas e com mais semanas culturais. Maior presença dos professores e escolas mais limpas e com reformas resolvidas mais rapidamente. <i>(Aprovada por contraste)</i> |



# **PROPOSTAS DOS ADOLESCENTES**



## EIXO I A - Promoção dos Direitos de Crianças e Adolescentes.

### PROPOSTAS:

1. Melhorar a infraestrutura das escolas, disponibilizando todos os materiais e espaços necessários para a qualidade de ensino (biblioteca com diversidade para pesquisas, lousas digitais, auditórios, laboratórios, etc.) ajustando o número de alunos por classe. Sendo assim, para a qualidade de ensino, unificar os conteúdos disciplinares e trabalhar os temas transversais como cultura, esporte e lazer para a garantia da aprendizagem e fim das desigualdades nas redes de ensino. Acompanhamento de um psicólogo nas escolas para orientação dos alunos e auxiliar o professor para que estes encaixem na temática das aulas a partir do Ensino Fundamental elementos que cuidem da preparação psicológica dos alunos, trabalhando motivação pessoal. Sendo responsabilidade dos governos municipais e estadual a efetivação desta proposta. *(aprovada por contraste)*

## EIXO I B - Promoção dos Direitos de Crianças e Adolescentes.

### PROPOSTAS:

2. Implantação e implementação de projetos sociais voltados à infância e adolescência (Ex. Centros de Crianças e Adolescentes, Centros de Juventude), em todos os municípios, com articulação entre os demais setores da administração pública com suporte e profissionais específicos, voltados ao acolhimento da demanda, promovendo debates sobre diversas temáticas, além da oferta de cursos profissionalizantes, oficinas culturais e esportivas, entre outros, observando a adaptação para crianças e adolescentes com deficiência. *(aprovada por contraste)*

## EIXO II A – Proteção e Defesa dos Direitos

### PROPOSTAS:

1. Desenvolver projetos de mediação de conflitos entre filhos, pais e escolas, com a colaboração de uma equipe multidisciplinar (profissionais especializados), que contribuam para solucionar os problemas, por meio de diálogos e acompanhamentos, com o objetivo de conscientizar a família no processo de responsabilidade e socialização dos seus filhos. *(aprovada por contraste)*

## EIXO II B –Proteção e Defesa dos Direitos

### PROPOSTAS:

2. Maior capacitação de profissionais e funcionários ligados à criança e adolescente (nas instituições que atendem adolescentes em medidas socioeducativas, Conselhos Tutelares, CRAS, CREAS, etc.) em função do cumprimento da Lei 4471/2012 que visa a defesa dos direitos da criança e adolescente, não infringindo a integridade física e psicológica dos mesmos. Criando como auxílio em todas as instâncias, ouvidorias a fim de que sejam garantidas as notificações e denúncias de violações de direitos. *(aprovada por contraste)*

## EIXO III A – Protagonismo e Participação de Crianças e Adolescentes.

### PROPOSTAS:

1. Efetivar, com previsão de recursos, a participação de crianças e adolescentes em todos os conselhos de direito municipais, estaduais e federal, como conselheiros (com direito a voz e voto), garantindo a legalidade e legitimidade da participação, a fim de promover e incentivar o protagonismo do público infanto-juvenil.  
*(aprovada por contraste)*

## EIXO III B – Protagonismo e Participação de Crianças e Adolescentes.

### PROPOSTAS:

2. Realizar conferências de grêmios estudantis, de âmbito municipal e regional, organizadas e protagonizadas pelos próprios adolescentes e nas quais se discutam projetos apresentados por eles e que também extrapolem os muros da escola, atendendo às necessidades das comunidades com as quais se relacionam. Os recursos para as conferências deverão vir das secretarias estaduais de Educação. *(aprovada por contraste)*

## EIXO IV A - Controle Social da Efetivação dos Direitos.

### PROPOSTAS:

1. Divulgação dos locais e horários das reuniões de conselhos dos direitos da criança e do adolescente, assim como a distribuição de cartilhas sobre o ECA e o CMDCA nas escolas da comunidade, das políticas públicas, projetos de lei referentes aos direitos humanos da criança e adolescente e ações dos CMDCA e CONDECA, possibilitando a participação e empoderamento da sociedade para o exercício do controle social. Implementação: utilizar os meios de comunicação, como jornais locais, rádio, Internet, cartazes em espaços públicos, tais como escolas, postos de saúde e outros locais de acesso à população, sob responsabilidade do CMDCA de cada município. *(aprovado por contraste)*

## EIXO IV B - Controle Social da Efetivação dos Direitos.

### PROPOSTAS:

2. Garantir a participação permanente dos adolescentes com direito à voz e voto no CMDCA, CONDECA e CONANDA, fortalecendo espaços de diálogos e debates na sociedade, como fóruns de discussão de defesa dos direitos humanos das crianças e dos adolescentes com periodicidade trimestral, incluindo as escolas, firmando parceria com o Conselho da Criança e do Adolescente em uma linguagem simples, lúdica, para que todos compreendam os assuntos tratados. (*aprovado por contraste*)



## EIXO V A - Gestão da Política Nacional dos Direitos Humanos de Crianças e Adolescentes

### PROPOSTAS:

1. Criar o Orçamento da Criança e do Adolescente (OCA) destinado a projetos, serviços e benefícios que garantam Saúde, Educação, Lazer e Esporte para essa população. Assegurar a efetivação dos repasses ao fundo, possibilitando um melhor desenvolvimento dos projetos e serviços, incluindo mecanismos que garantam a transparência das ações e das verbas utilizadas pelo poder público. *(aprovada por contraste)*

## EIXOV B - Gestão da Política Nacional dos Direitos Humanos de Crianças e Adolescentes

### PROPOSTAS:

2. Estruturar todos os municípios dos estados como ‘Cidades Educadoras’, fomentando o trabalho intersetorial nos âmbitos municipal, estadual e federal, investindo na capacitação dos profissionais da área da Saúde, Educação e Segurança, e melhoria da estrutura física dos equipamentos públicos.  
*(aprovada por contraste)*



**São Paulo, novembro de 2015**