

# Introdução à Programação

#### Desenvolvimento de Programas

Licenciaturas em Engenharia Informática, Engenharia Informática - Pós-laboral e Engenharia Informática - Curso Europeu

### Resolução de problemas

- Identificar o problema
- Perceber o problema
- Identificar alternativas de resolução
- Escolher a melhor maneira de resolver o problema
- Enumerar as instruções que permitem resolver o problema
- Avaliar a solução obtida

#### Tipos de Problemas

- Com solução Algorítmica
  - Pode ser descrita como um conjunto de ações
- Com solução Heurística
  - Requer raciocínio baseado em conhecimento ou experiência anterior

#### Dificuldades na resolução de problemas

- Não definir correctamente o problema
- Não considerar todas as alternativas
- Na avaliação das alternativas, eliminar à partida boas alternativas
- Por desconhecimento do problema escolher alternativas inviáveis
- Não usar uma sequência lógica nos passos da solução
- Ficar preso a pormenores antes de ter uma visão global
- Finalmente, não avaliar correctamente a solução

## Desenvolvimento dum programa

#### PROGRAMAÇÃO TRADICIONAL

Desenvolvimento de um programa =

*³⁻codificação* (programação da solução)

#### **NOVAS METODOLOGIAS**

Desenvolvimento de um programa =

- "-Análise do problema (Definição do problema, Esboço da solução)
- Desenvolvimento da solução (Desenvolvimento do algoritmo)
- Programação da solução (Programação do algoritmo)
- Depuração (depuração sintáctica, semântica e teste do programa)
- ☞ Documentação da solução
- → Manutenção

#### Analisar o problema

- Quais os dados de entrada
- Quais os resultados pretendidos
- Qual o conhecimento requerido pelo problema
- Estratégia
  - → Mapa de análise do problema
  - → Especificação do problema
  - Outras técnicas

#### Variáveis e constantes

- Variáveis servem para guardar informação
  - Simples
    - Inteiro
    - Real
    - Caracter
    - **1**
  - Estruturadas
    - Tabelas
    - Ficha
    - · . .

Normalmente nomes em letras

minúsculas

(e não contendo +, -, (, ), /, \*, etc)

**Exemplo: imposto** 

Constantes – tomam valores conhecidos

Normalmente nomes em letras <u>maiúsculas</u> (e não contendo +, -, (, ), /, \*, etc)

**Exemplo: IMPOSTO** 

### Mapa de Analise do Problema

Dados de entrada	Resultados pretendidos
Dados fornecidos pelo utilizador (ou lidos de ficheiro,) necessários à resolução do problema.	Resultados a alcançar com a resolução do problema.
Informação e formato	Informação e formato
Conhecimento requerido	Estratégia
Conhecimento necessário para a resolução do problema.	Lista de passos a efetuar para solucionar o problema.
Fórmulas mtemáticas, valores de taxas,	

### Especificação do Problema

- Dados de entrada
  - Dados fornecidos pelo utilizador (ou lidos de ficheiro, ...) necessários à resolução do problema
    - Informação e formato
- Resultados pretendidos
  - Resultados a alcançar com a resolução do problema
    - Informação e formato
- Conhecimento requerido
  - Fórmulas matemáticas, valores de taxas, ...
- Estratégia
  - Lista de passos a efetuar para resolver o problema

# Exemplo (1)

Dados de entrada	Resultados pretendidos
horas (inteiro) : número de horas precoHora (real) : preço por hora	pagamentoIliquido (real) : valor sem retirar os descontos
Conhecimento requerido	Estratégia
pagamentoIliquido ← horas X precoHora	<ul> <li>Obter do utilizador o número de horas de trabalho e o preço a pagar por hora</li> <li>Calcular pagamento ilíquido multiplicando o número de horas pelo preço por hora</li> <li>Mostrar valor resultante ao utilizador</li> </ul>

### (ou) Exemplo (1)

Considerando preço por hora constante

- Dados de entrada
  - horas (inteiro) : número de horas
- Resultados pretendidos
  - pagamentolliquido (real) : valor a pagar sem retirar descontos
- Conhecimento requerido
  - PRECOHORA = 7.5 : preço por hora (em €)
  - pagamentoIliquido ← horas X PRECOHORA
- Estratégia
  - Obter do utilizador o número de horas de trabalho
  - Calcular pagamento ilíquido multiplicando o número de horas pelo preço por hora
  - Mostrar valor resultante ao utilizador

#### Desenvolvimento da solução

- Solução algorítmica:
  - Fluxograma (*Flowchart*)
  - Pseudocódigo
  - Outras técnicas

### Solução algorítmica

- Um algoritmo é constituído por um conjunto de instruções
- As instruções são executadas sequencialmente
- Numa primeira abordagem podemos distinguir três tipos diferentes de instruções:
  - Entradas/Saídas
  - Ações
  - Instruções que alteram o fluxo do programa:
    - Decisões
    - Ciclos (ou repetições)
    - Chamadas a Funções

### Algoritmos – Fluxogramas (1)

- Esquematizam o fluir da execução das instruções por parte do computador
- Podem ser utilizados para descrever programas inteiros
- Possuem uma grande correspondência com a sequência de instruções executadas pelo computador

### Algoritmos - Fluxogramas (2)

- Linhas de ligação
- Inicio/Fim
- Ações / Processamento
- Decisão
- Entradas/Saídas



### Algoritmos - Fluxogramas (3)

Módulos (funções/ procedimentos)



- Conetores
  - na mesma página

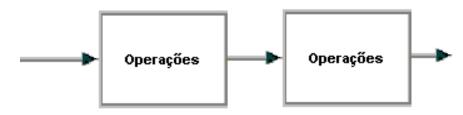


para outra página

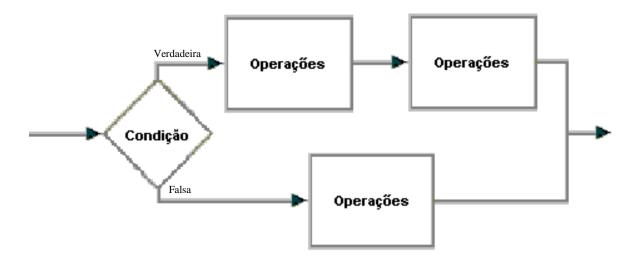


### Algoritmos - Fluxogramas (4)

Sequência (ou bloco de instruções)

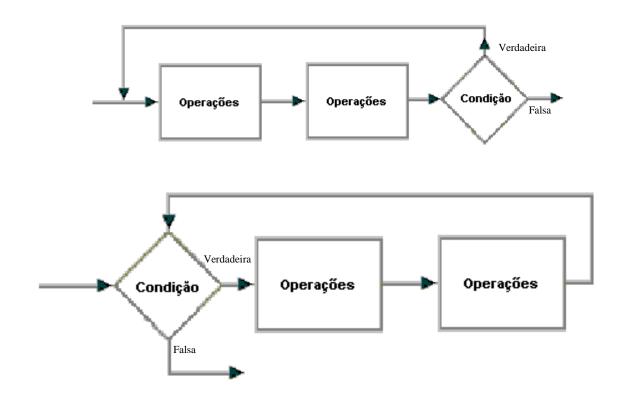


Decisão



#### Algoritmos - Fluxogramas (5)

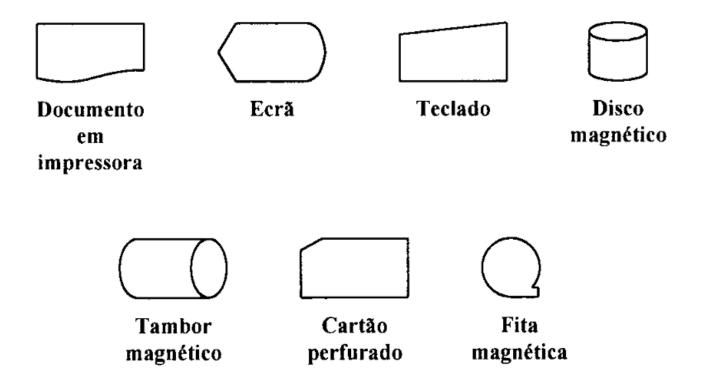
#### Ciclos



Permitem representar qualquer tipo de ciclo

### Algoritmos - Fluxogramas (6)

Símbolos especializados de entrada e saída



#### Algoritmos - Fluxogramas (7)

- Pontos fortes
  - Compreensão universal e imediata
  - Aproximação das linguagens de programação
- Pontos fracos
  - Dizem muito pouco acerca das estruturas de dados
  - Nível de abstracção muito baixo
    - Facilmente perdem o sincronismo com a análise
  - Qualquer alteração obriga a re-desenhar o fluxograma

### Algoritmos - Pseudocódigo (1)

- Correspondem à utilização da semântica das linguagens de programação em linguagem corrente
- Conjunto limitado de instruções lógicas e condicionais com substantivos e verbos fortes
- Pretendem exprimir:
  - Ações primitivas
    - Informam sobre algo que deve ser feito
  - Estruturas de controlo
    - Sequência
    - Seleção
    - Repetição

### Algoritmos - Pseudocódigo (2)

Definição de bloco de instruções
 <u>INÍCIO</u> NomeBloco

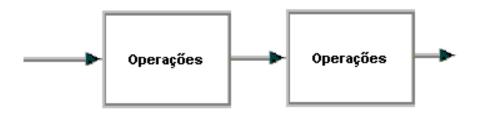
instrução instrução

•

•

•

#### **FIM** NomeBloco

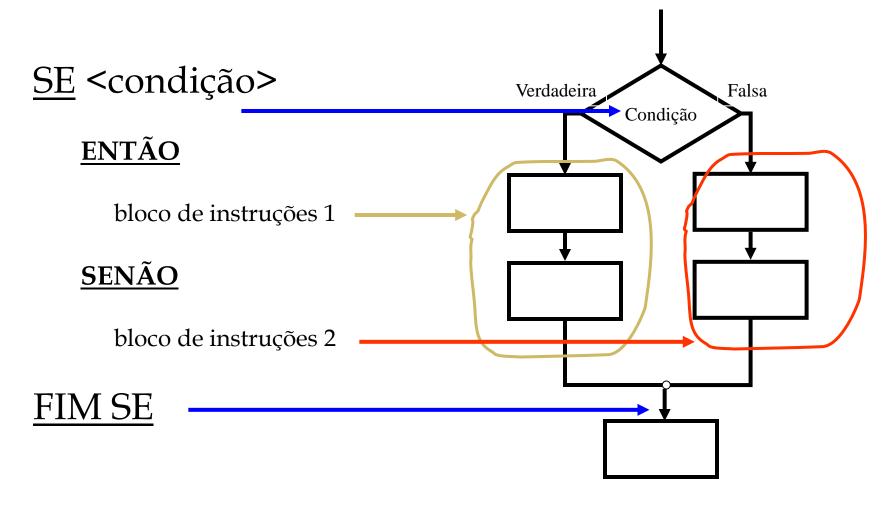


### Algoritmos - Pseudocódigo (3)

- Entrada / Saída
  - **OBTÉM** (<var>)
  - MOSTRA (<var>)
- Leitura / Escrita para disco
  - <u>LÊ</u> (<var>)
  - ESCREVE (<var>)

### Algoritmos - Pseudocódigo (4)

Decisão



### Algoritmos - Pseudocódigo (5)

Decisão

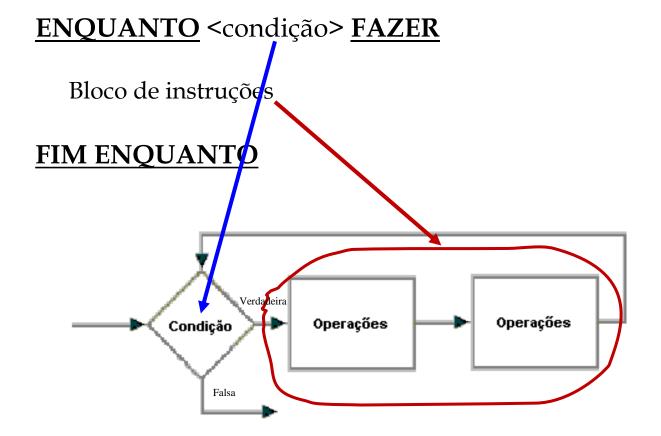
```
CASO <var>
QUANDO < valor 1>
bloco de instruções 1
```

**QUANDO** <valor 2> bloco de instruções 2

#### **FIM CASO**

### Algoritmos - Pseudocódigo (6)

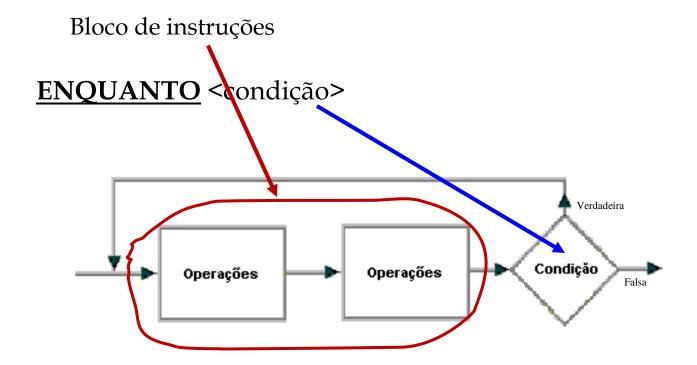
#### Ciclos



## Algoritmos - Pseudocódigo (7)

Ciclos

#### **FAZER**



### Algoritmos - Pseudocódigo (8)

- Chamada de função/ procedimento
  - CHAMA <NomeFunção>( <var1,var2,...>)
  - <var3 > ← CHAMA <NomeFunção> (<var1, var2,...>)
  - CHAMA <NomeFunção> ()
  - <var3 > ← CHAMA <NomeFunção> ( )

### Algoritmos - Pseudocódigo (10)

- Outros símbolos
  - < ....> substituir
  - [....] escolha entre vários
  - { ....} repetição

### Algoritmos - Pseudocódigo (11)

- Pontos fortes
  - Versatilidade
  - Elaboração rápida e fácil
- Pontos fracos
  - Distanciamento das linguagens de programação
  - Inexistência de um padrão
  - Pode conduzir a falta de especificidade
  - Pode criar alguma ambiguidade

### Exemplo (1)

#### Por intermédio de pseudocódigo:

<u>INÍCIO</u> CalculaPagamentoIliquido1
<u>OBTÉM</u> (horas, precoHora)
pagamentoIliquido ← horas X precoHora
<u>MOSTRA</u> (pagamentoIliquido)

FIM CalculaPagamentoIliquido1

#### Por intermédio de fluxograma:

Feito como exemplo na aula!

#### Exemplo (2)

Considerar que o funcionário pode trabalhar em horário normal ou póslaboral (as horas pós-laborais são pagas a 150%)

#### Mapa de Análise do Problema

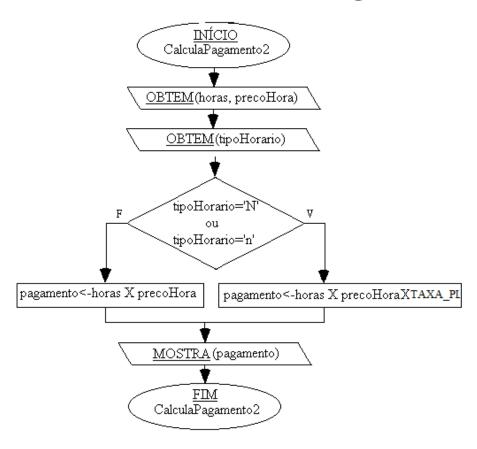
Dados de entrada	Resultados pretendidos
horas (inteiro) : numero de horas tipoHorario (caracter) : 'N' (ou 'n') se horário	pagamento (real): valor sem retirar os
pós-laboral, outro caracter se horário normal precoHora (real): preço por hora normal	descontos
Conhecimento requerido	Estratégia
TAXA_PL=1.5: taxa do trabalho pós-laboral	<ul> <li>Obter do utilizador o no de horas de trabalho e o tipo de horário (normal ou</li> </ul>
pagamento ← horas X precoHora	pós-laboral)
OU hagamente de horas V proseHora V TAVA DI	Calcular pagamento multiplicando o nº
pagamento ← horas X precoHora X TAXA_PL	de horas pelo preço por hora e, no caso de ser trabalho pós-laboral, multiplicar ainda pela respetiva taxa
	<ul> <li>Mostrar valor calculado ao utilizador</li> </ul>

### Exemplo (2)

#### Por intermédio de pseudocódigo:

```
INÍCIO CalculaPagamentoIliquido2
OBTÉM (horas, precoHora)
OBTÉM (tipoHorario)
SE (tipoHorario= 'n' ou tipoHorario= 'N')
ENTÃO
pagamento ←horas X precoHora X TAXA_PL
SENÃO
pagamento ←horas X precoHora
FIM SE
MOSTRA (pagamento)
FIM CalculaPagamentoIliquido2
```

#### Por intermédio de fluxograma:



#### Exemplo (3)

Calcular vencimento do funcionário durante 1 semana (7 dias)

#### Mapa de Análise do Problema

Dados de entrada	Resultados pretendidos
horas (inteiro): numero de horas; tipoHorario (caracter): 'N' (ou 'n') se horário pós-laboral, outro caracter se horário normal; precoHora (real): preço por hora.	pagamento (real): valor sem retirar os descontos.
Conhecimento requerido	Estratégia
TAXA_PL=1.5: taxa do trabalho pós- laboral pagamento ← horas X precoHora ou pagamento ← horas X precoHora X TAXA_PL	<ul> <li>Obter nº de horas, preço por hora e tipo de horário</li> <li>Para cada dia da semana calcular o pagamento diário (multiplicando o nº de horas pelo preço por hora e pela taxa de 150% caso seja trabalho pós-laboral), acumulando o resultado no valor do pagamento semanal</li> <li>Mostrar pagamento semanal</li> </ul>

#### (ou) Exemplo (3)

Calcular vencimento do funcionário durante 1 semana (7 dias) **Especificação do problema** 

- Dados de entrada
  - horas (inteiro) : numero de horas;
  - tipoHorario (caracter) : 'N' (ou 'n') se horário pós-laboral, outro caracter se horário normal;
  - precoHora (real) : preço por hora
- Resultados pretendidos
  - pagamento (real) : valor a pagar sem retirar descontos
- Conhecimento requerido
  - TAXA\_PL=1.5 : taxa do trabalho pós-laboral
  - $\blacksquare$  pagamento  $\leftarrow$  horas X precoHora
  - pagamento  $\leftarrow$  horas X precoHora X TAXA\_PL
- Estratégia
  - Para cada dia da semana calcular pagamento diário (multiplicando o nº de horas trabalhadas pelo preço por hora e, no caso do trabalho ser pós-laboral, pela taxa de 150%), acumulando o resultado no valor do pagamento semanal
  - Mostrar pagamento semanal

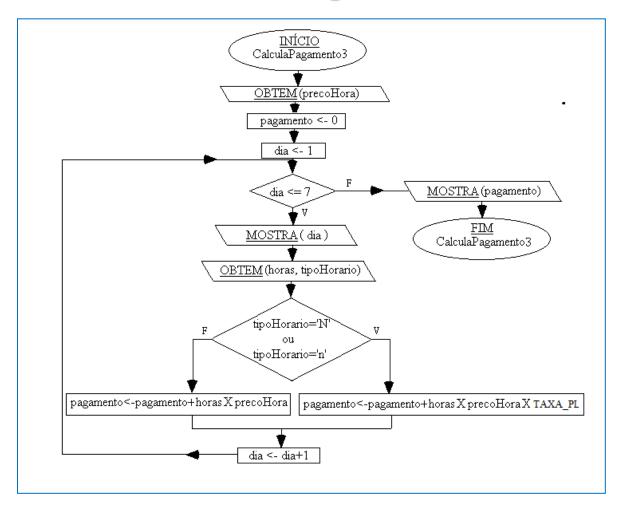
#### Exemplo (3) (7 dias da semana)

#### Por intermédio de pseudocódigo:

```
<u>INICIO</u> CalculaPagamentoIliquido3
 OBTEM (precoHora)
  pagamento \leftarrow 0
 dia \leftarrow1
  ENQUANTO (dia \leq 7) FAZER
    MOSTRA (dia)
    OBTEM (horas, tipoHorario)
    <u>SE</u> (tipoHorario = 'n' ou tipoHorario = 'N')
      ENTAO
       pagamento ← pagamento + horas X precoHora X TAXA_PL
      SENAO
       pagamento ← pagamento + horas X precoHora
    FIM SE
    dia \leftarrow dia + 1
  FIM ENQUANTO
  MOSTRA (pagamento)
FIM CalculaPagamentoIliquido3
```

## Exemplo (3) (7 dias da semana)

#### Por intermédio de fluxograma:



# Funções

- Conjunto de instruções que possibilitam executar uma ação mais específica sobre um conjunto de dados de modo a obter um conjunto de resultados
- Aparecem agrupadas sob um nome

Normalmente têm nomes elucidativos sobre as acções que executam, com a 1ª letra de cada "palavra" em maiúsculas e as restantes em minúsculas (não contendo +, -, (, ), /, \*, etc.)

Exemplo: CalculaImposto

# Programa que calcula salário ilíquido

Programa principal (exemplo (1)) INÍCIO ObtemHPrecotH RECEBE() Pseudocódigo OBTÉM (horas) OBTÉM (pHora) INÍCIO Programa <u>DEVOLVE</u>( horas, pHora) FIM ObtemHPrecoH INÍCIO Calcula (horas, precoHora)  $\leftarrow$  CHAMA ObtemHPrecoH() RECEBE (horas, pH) pagamentoIliquido ← CHAMA Calcula (horas, Pagamento ← horas X pH precoHoras) **DEVOLVE** (pagamento) INÍCIO MostraPaga FIM Calcula CHAMA MostraPaga (pagamentoIliquido) **RECEBE** (pagamento) **MOSTRA** (pagamento) FIM Programa DEVOLVE () FIM MostraPaga

Introdução à Programação

# Algoritmos - Pseudocódigo

- Chamada de função/ procedimento
  - <u>CHAMA</u> <NomeFunção>( <var1,var2,...>)
  - $\langle var3 \rangle \leftarrow \underline{CHAMA} \langle NomeFunção \rangle (\langle var1, var2,... \rangle)$
  - CHAMA <NomeFunção> ()

```
INÍCIO <NomeFuncao>
RECEBE( <var1, var2, ...>)
...>)
Instruções
...
DEVOLVE(<var3, var4, ...>)
```

FIM <NomeFuncao>

## Exemplos de aplicação das técnicas (com funções) Calculo das raízes de um polinómio de 2º grau (1)

**Mapa de Análise do Problema**  $ax^{2}+bx+c=0$ 

Dados de entrada	Resultados pretendidos
a,b,c (reais): coeficientes do polinómio de 2º grau	Raízes do polinómio, reais ou imaginárias
Conhecimento requerido	Estratégia
$x = \frac{-b \pm \sqrt{b^2 - 4ac}}{2a}$ $i = \sqrt{-1}$	<ul> <li>Determina o valor de (b²-4ac)</li> <li>Se for negativo, calcula raízes imaginárias (chamando função respetiva)</li> <li>Senão, calcula raízes reais (chamando função respetiva )</li> </ul>

## Exemplos de aplicação das técnicas (com funções) Calculo das raízes de um polinómio do 2º grau (2)

#### Pseudocódigo

#### **Encontre erros nos algoritmos**

```
FAZER

MOSTRA "introduza os coeficientes da eq. 2º grau "

RECEBE "A,B,C"

SE B² < 4 AC

ENTÃO

Calcula RR (A,B,C)

SENÃO

Calcula RI (A,B,C)

FIM SE

MOSTRA "Quer continuar (s/n)?"

RECEBE CONT

ENQUANTO (CONT = s)
```

```
INÍCIO RAIZES
  FAZER
      MOSTRA ("Introduza os coeficientes da eq. 2º grau ")
      OBTÉM (a,b,c)
      SE (bXb < 4XaXc)
            ENTÃO
                   CHAMA Calcula RI (a,b,c)
            SENÃO
                   CHAMA Calcula RR (a,b,c)
      FIM SE
      MOSTRA ("Quer continuar (s/n)?")
      OBTÉM (cont)
  ENQUANTO (cont = 's' ou cont = 'S')
FIM RAIZES
```

### Mais exemplos de aplicação das técnicas (com funções)

#### Pseudocódigo

```
 \begin{array}{l} \underline{INICIO} \text{ Principal} \\ n<-6 \\ \underline{FAZER} \\ a \leftarrow \underline{CHAMA} \text{ F1(n)} \\ \underline{MOSTRA} \text{ (a)} \\ (a,n) \leftarrow \underline{CHAMA} \text{ F2(a)} \\ \underline{MOSTRA} \text{ (a, n)} \\ \underline{ENQUANTO}(n>0) \\ \underline{MOSTRA} \text{ (n)} \\ \underline{CHAMA} \text{ F3(n, a)} \\ \underline{FIM} \text{ Principal} \end{array}
```

```
No caso das funções usa-se
<u>INÍCIO FUNÇÃO</u> F1
                           explicitamente a palavra
RECEBE (i)
                           "Função"!
     i \leftarrow i-1
DEVOLVE (i)
FIM FUNÇÃO F1
                                  <u>INÍCIO FUNÇÃO</u> F3
                                  RECEBE (y,z)
                                       y \leftarrow y-z
                                        MOSTRA (y)
INÍCIO FUNÇÃO F2
                                  DEVOLVE ()
RECEBE (i)
                                  FIM FUNÇÃO F3
     x \leftarrow i X i
     y ← i-1
     MOSTRA (x)
DEVOLVE (x,y)
FIM FUNÇÃO F2
```

## Exemplos de aplicação das técnicas (com funções) Determinar se dois números são primos entre si (1)

#### Mapa de Analise do Problema

Dados de entrada	Resultados pretendidos
a, b (inteiros): dois números à escolha do utilizador	Mensagem a indicar se números são, ou não, primos entre si
Conhecimento requerido	Estratégia
Dois números são primos entre si se o único divisor comum for a unidade	<ul> <li>Verifica se existe algum divisor comum a <u>a</u> e <u>b</u> para além da unidade</li> <li>Se não existir, informa que números são primos entre si</li> <li>Senão, informa que números não são primos entre si</li> </ul>

### Exemplos de aplicação das técnicas (com funções) Determinar se dois números são primos entre si (2)

#### Pseudocódigo

```
<u>INÍCIO</u> Primos
   OBTÉM(a, b)
     p ← 'S'
     i ← 2
     ENQUANTO (p='S' E i \le a)
         <u>SE</u> (RESTO (a // i) = 0) <u>ENTÃO</u> // \rightarrow Divisão Inteira
            \underline{SE} (RESTO (b // i) = 0) \underline{ENTÃO}
                 p \leftarrow 'N'
             FIM SE
          FIM SE
          i \leftarrow i+1
     FIM ENQUANTO
     SE (p='S') ENTÃO
         MOSTRA ("Os números são primos entre si")
     SENÃO
         MOSTRA ("Os números não são primos entre si")
     FIM SE
FIM Primos
```

## Exemplos de aplicação das técnicas (com funções) Determinar se dois números são primos entre si (3)

```
INÍCIO Primos
     OBTÉM(a, b)
     SE (a<b) ENTÃO
         p \leftarrow CHAMA Pr(a, b)
     SENÃO
         p \leftarrow CHAMA Pr(b, a)
     FIM SE
     SE(p = S') ENTÃO
         MOSTRA (" Os números são primos entre si")
     SENÃO
         MOSTRA ("Os números não são primos entre
     FIM SE
FIM Primos
```

```
INÍCIO Pr
RECEBE(menor, maior)
      p \leftarrow 'S'
      i ← 2
       ENQUANTO (p='S' e i≤ menor)
          SE (RESTO (menor // i) = 0) ENTÃO
              <u>SE</u> (RESTO (maior // i)=0 <u>ENTÃO</u>
                 p \leftarrow 'N'
              FIM SE
          FIM SE
          i \leftarrow i+1
      FIM ENQUANTO
DEVOLVE (p)
FIM Pr
```

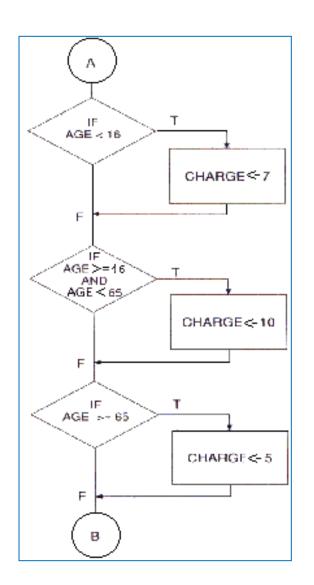
// → Divisão Inteira

# Decisões Encadeadas

- Tipos de lógicas
  - Lógica independente (Straight-Through)
    - Cada decisão é independente da decisão seguinte
       Normalmente não é utilizado o bloco correspondente ao <u>SENÃO</u> (else)
  - Lógica Positiva
    - No caso da condição ser verdadeira (ENTÃO) é executada uma ação
    - No caso da condição ser falsa (SENÃO) é executada outra condição
  - Lógica Negativa
    - No caso da condição ser falsa (SENÃO) é executada uma acção
    - No caso da condição ser verdadeira (ENTÃO) é executada outra condição

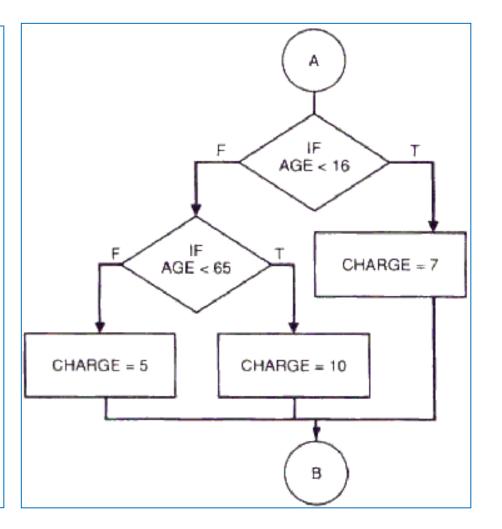
# Lógica Independente

```
<u>SE</u> (idade < 16)
   ENTÃO
         custo \leftarrow 7
FIM SE
\underline{SE} (idade >=16 e idade <65)
   ENTÃO
         custo \leftarrow 10
FIM SE
SE (idade \geq 65)
   ENTÃO
         custo \leftarrow 5
FIM SE
```



# Lógica Positiva

```
<u>SE</u> (idade < 16)
   ENTÃO
      custo \leftarrow 7
  SENÃO
     <u>SE</u> (idade < 65)
         ENTÃO
            custo \leftarrow 10
         SENÃO
            custo \leftarrow 5
      FIM SE
FIM SE
```



# Lógica Negativa

```
\underline{SE} (idade \geq 16)
   ENTÃO
      \underline{SE} (idade \geq 65)
          ENTÃO
              custo \leftarrow 5
          SENÃO
              custo \leftarrow 10
       FIM SE
   SENÃO
       custo \leftarrow 7
FIM SE
```

