Modulhandbuch

Modulhandbuch Bachelorstudiengänge Abteilung Wirtschaftswissenschaft

Stand: SS 25

Stand: 11.04.2025

Stand: 11.04.2025

Module

Advanced Econometrics	11
Advanced Empirical Finance and Accounting	13
Aktuelle Fragen der Konzernrechnungslegung	15
Aktuelle Praxisfragen der Wirtschaftsprüfung	16
Algorithmen und Systeme	17
Algorithms and Data Structures	19
Allgemeines Steuerrecht	21
Anwendung der Optimierung	23
Anwendungsorientierte Fragen der Unternehmensbewertung	25
Arbeitsgemeinschaft zum Bürgerlichen Vermögensrecht I	27
Arbeitsgemeinschaft zum Bürgerlichen Vermögensrecht II	29
Arbeitsrecht (alt: Individualarbeitsrecht I)	30
Artificial Intelligence	33
Asset Pricing	35
Automated Reasoning	37
Bachelorarbeit BWL	39
Bachelorarbeit WiRe	40
Bachelorarbeit Winfo	41
Bachelorarbeit Wipäd	42
Bankbilanzierung	43
Bankenaufsicht	46
Basics in Management of Digital Transformation	48
Betriebliche Anwendung von Internettechnologien (Winfoline)	50
Betriebswirtschaftliche Steuerlehre A	52
Betriebswirtschaftliche Steuerlehre B	54
Bewertung und Erbschaftsteuer A	56
Bewertungs- und Optionspreistheorie	60
BioTech Entrepreneurship – From Science to Business	64
Buchführung und Unternehmensrechnung	67

Business Analytics im Controlling mit R	69
Bürgerliches Vermögensrecht I	71
Bürgerliches Vermögensrecht II	72
Collaborative Business Process Management	73
Collaborative Development of Conversational Agents	75
Computer Architecture	77
Computer Graphics	79
Controlling mit SAP S/4HANA	82
Controlling: Internes Rechnungswesen	84
Corporate Entrepreneurship	86
Cryptography	88
Data Networks	90
Data Science	93
Database Systems	95
Datenanalyse auf der SAP Business Technology Platform	98
Datenanalyse, Visualisierung und Reporting mit R	100
Datenschutzrecht	103
Design und Analyse von Experimenten	104
Deskriptive Statistik und Wahrscheinlichkeitsrechnung	106
Digital Entrepreneurship	112
Digital HRM II: Research	115
Digital HRM III: Basic Analytics	117
Digitale Transformation in der SAP Praxis	121
Digitalisierung und Künstliche Intelligenz in der Steuerlehre	123
Digitalization of the Individual	124
Distributed Systems	125
Einführung in das Wirtschaftsprivatrecht	127
Einführung in das juristische Denken und Arbeiten	128
Einführung in die Didaktik und Methodik von Lernprozessen in der wirtschaftsberuflichen Bildung I - Arbeitstechniken	130
Einführung in die Didaktik und Methodik von Lernprozessen in wirtschaftsberufl. Bildung II - Zusamm Schule/Wirtschaft	

Einkommen- und Körperschaftsteuerrecht	133
Embedded Systems	134
Empirische Wirtschaftsforschung: Grundlagen	136
Empirische Wirtschaftsforschung: Mikroökonometrie mit Anwendungen in der Gesundheitsökonomie.	138
Empirisches Projekt zum Dienstleistungsmanagement	139
Empirisches Projekt zum Handel	140
Empirisches Projekt zur Marktforschung	141
Entscheidung und Information	143
Europarecht für Wirtschaftswissenschaftler	145
Europäische Integration	148
Europäisches und internationales Steuerrecht	149
Explainable Artificial Intelligence for Business Analytics	150
Externes Rechnungswesen	152
Fachfremdes Modul	154
FastTrack Anerkennung (3 CP)	155
Financial Reporting	157
Finanzgerichtliches Verfahren	159
Fortgeschrittene Makroökonomie (Geldpolitik)	160
Fremdsprache	162
Geistiges Eigentum und Medienrecht im Überblick (Grundlagenmodul 2)	166
Geschäftsmodelle und Wertkreation im digitalisierten Handel	167
Gesellschaftsrecht für Wirtschaftswissenschaftler	169
Gesprächsführung	171
Gewerblicher Rechtsschutz	172
Grundkurs Künstliche Intelligenz	173
Grundlagen des Operations Management	176
Gründungsmanagement: Inhalte und praktische Erfahrungen für Unternehmensgründer und Nachwuchsmanager	180
Handelsmanagement	181
Handelsrecht	183
Handelsrecht für Fortgeschrittene	185

Health Care Marketing Management	187
Human-Centered Information Systems	189
Image Processing and Computer Vision	190
Individualarbeitsrecht (für Fortgeschrittene) unter Einbeziehung des internationalen Arbeitsrechts	194
Information Retrieval and Data Mining	196
Informationsmanagement	199
Informationssysteme	200
Informationsverarbeitung in Dienstleistungsbetrieben	202
Innovation und Versorgungsentwicklung im Gesundheitswesen	204
Innovations- und Gründungsmanagement	206
Innovationsmarketing	209
Institutionenökonomik	212
Internationale Rechnungslegung - Vorlesung	214
Internationale Rechnungslegung - Übung	215
Internationales Privatrecht	216
Internationales Wirtschaftsrecht	217
Internet-Projekt: Juristisches Handeln im Internet	218
Internetbasierte Anwendungen im betrieblichen Umfeld	219
Introduction to Computational Logic	220
Investition	222
Investitionstheorie	224
Juristische Methodenlehre	226
Kapitalgesellschaftsrecht und Konzernrecht (unter Einbeziehung des Mitbestimmungsrechts)	227
Knowledge Entrepreneurship	228
Kollektives Arbeitsrecht (einschließlich Unternehmensmitbestimmung)	232
Konsumentenverhalten	235
Konzernrechnungslegung	237
Künstliche Intelligenz in Unternehmen	239
Lehramtstudienfach	241
Lehren und Lernen II	242
Logistikmanagement	243

M&A-Recht und Praxis der Unternehmenstransaktionen	246
Machine Learning	247
Makers of Tomorrow	249
Makroökonomie	251
Management der Informationssysteme	253
Managementinformationssysteme	254
Markenführung am Point-of-Sale	255
Markenführung und Nachhaltigkeitskommunikation	257
Marketingmanagement	259
Marktforschung I	261
Marktforschung II: Strukturgleichungsmodellierung	263
Masterarbeit BWL	265
Masterarbeit WIPÄD	266
Masterarbeit WiRe	267
Masterarbeit Winfo	268
Mastermodul	269
Mathematik für Informatiker I	271
Mathematik für Informatiker II	273
Mathematik für Wirtschaftswissenschaftler*innen	275
Mathematik für Wirtschaftswissenschaftler: Grundlagen	276
Mathematik für Wirtschaftswissenschaftler: Grundlagen und Anwendungen (PO 2013)	278
Mathematik: Anerkennung zusätzlicher Punkte	280
Methodenkompetenz Grundlagenmodul I	283
Mikroökonomie	284
Nationale Besteuerung	288
New product developpment	290
Operating Systems	294
Optimization	296
Organisationsinformationssysteme	
Organisationsmanagement	
Personalmanagement	

Philosophie	305
Praktikum I: Intern	309
Praktikum II: Extern	313
Praxis der Besteuerung von Personengesellschaften	315
Praxis der Unternehmensbesteuerung	316
Process Mining - Data Science in Action	317
Produktion and Supply Chain Management	318
Programmierung I	319
Programmierung II	321
Project Management and Execution	324
Projektarbeit Digitale Betriebswirtschaftslehre	325
Projektarbeit Winfo	326
Proseminar der Informatik	328
Proseminar der Wirtschaftsinformatik	330
Prozessorientierte Unternehmenssoftware	331
Prüfungslehre	332
Public Choice	333
Qualitative Research	335
Rechts- und Verfassungsgeschichte I	337
Risikomessung und Value at Risk	338
SAP S/4HANA - Integration von Geschäftsprozessen (TS410)	339
Sachen- und Kreditsicherungsrecht	341
Schuldrecht	357
Security	358
Semantics	360
Semesterbegleitendes fachdidaktisches Schulpraktikum	362
Seminar Econometrics für Bachelor	364
Seminar Quantitative Methods for Master	365
Seminararbeit Wirtschaft für Bachelor	366
Seminararbeit Wirtschaftsinformatik für Bachelor	371
Service Engineering (ehem. Value Engineering)	374

Software Engineering	376
Sonderbilanzierung und Unternehmensbewertung	378
Sonderprüfungen und - untersuchungen	380
Spieltheorie	381
Statistical Programming with R	383
Steuerberatung und Unternehmensbesteuerung	385
Steuern	386
Strategisches Management	388
Sustainable product development	390
Systemarchitektur	392
Technologiemanagement	394
Telekommunikationsrecht	396
Time Series Analysis (Econometrics II)	397
Time Series Econometrics	399
Umsatzsteuerrecht	401
Unternehmensbewertung	402
Unternehmensfinanzierung	404
Unternehmensfinanzierung und Kapitalmarkttheorie	406
Unternehmenszusammenschlüsse und -bewertung	409
User Interface Design	410
Verification	412
Vertragsgestaltung	414
Vertragsgestaltung im Arbeitsrecht	415
Web-Technologien	416
Wettbewerbs- und Kartellrecht	418
Wettbewerbspolitik	419
Wirtschaftsinformatik I: Geschäftsprozesse und Informationssysteme	420
Wirtschaftsinformatik II	423
Wirtschaftsinformatik III	425
Wirtschaftspolitik	426
Wirtschaftsprivatrecht I	427

Wirtschaftsprivatrecht II	429
Zinsen und Zinsstrukturen	431
Zivilverfahrensrecht für Wirtschaftswissenschaftler	433
Öffentliches Recht für Wirtschaftswissenschaftler	434
Ökonometrie	435
Ökonomische Analyse zentraler Rechtsinstitute	437

Modul ADV-0001 Advanced Econometrics 6 ECTS / 180 h 4,00 SWS Advanced Econometrics

Verantwortlich: Prof. Dr. Fabian Hollstein

Lerninhalte:

Das Ziel ist es, Studierende mit den fortgeschrittenen Regressionstechniken vertraut zu machen. Nach einer kurzen Wiederholung der Grundlagen des linearen Regressionsmodells werden weitere Verfahren präsentiert. Die Studierenden erlernen diese Modelle, können sie schätzen, Schätzergebnisse interpretieren und modelldiagnostisch evaluieren. Sie setzen sich mit den erlernten Verfahren kritisch auseinander.

Voraussetzungen:	Bedingungen für ECTS-Punkte:
Die statistisch-mathematische	Erfolgreiche Teilnahme an der abschließenden Prüfung. Die
Grundausbildung aus dem	Modulnote entspricht der Note der Modulabschlussprüfung. Eine
Bachelor-Programm ist notwendig.	vorherige Prüfungsanmeldung beim Wirtschaftswissenschaftlichen
Empfehlenswert, aber nicht	Prüfungssekretariat (https://vipa.wiwi.uni-saarland.de) ist erforderlich.
zwingend notwendig, ist es vorher	
einen Ökonometrie-Kurs auf	
Bachelor-Niveau zu besuchen.	
Angebotshäufigkeit: SS, jährlich	

Lehrveranstaltungen des Moduls	
Advanced Econometrics Vorlesung/Übung	4,00 SWS
Lehrform(en): Vorlesung, Übung	
Dozierende: Prof. Dr. Fabian Hollstein, Mitarbeiter des Lehrstuhls	
Unterrichtsprache(n): Englisch	
Angebotshäufigkeit: SS, jährlich	
Lernziele / Kompetenzen:	
Siehe Vorlesung	
Lerninhalte:	
Linear Regression	
Assumptions and Diagnostics of Regression Models	
Quantile Regressions	
Principal Components Analysis	
Simulation Methods	
Event Study Methodology	
Extreme Value Theory	
Literatur:	
Chris Brooks: Introductory Econometrics for Finance, 2019	
William H. Greene: Econometric Analysis, 2020	
Prüfung	
Advanced Econometrics	
Mündlich / Dauer: 20 Minuten	

Beschreibung: Am Ende des Semesters findet eine Prüfung statt, die die Inhalte der Veranstaltung zum Gegenstand hat. Prüfungssprache(n): Englisch

Modul ADV-0002 Advanced Empirical Finance and Accounting

6 ECTS / 180 h 4,00 SWS

Digital Finance and Accounting

Verantwortlich: Jun.-Prof. Dr. Andreas Barth

Lerninhalte:

Das Modul "Advanced Empirical Finance and Accounting" bietet Studierenden einen Überblick über die gängigen empirischen Methoden sowie die aktuelle Literatur im Bereich Finanzen und Rechnungslegung. Studierende sollen ein Verständnis für die grundlegenden Probleme und Herangehensweisen zur Identifikation kausaler Effekte erhalten. Studierende sollen auch an das Arbeiten mit Datenbanken, über welche Finanzmarktdaten bezogen werden können, geführt werden. Die Vereinigung des Wissens bezüglich Datenbeschaffung sowie Datenverarbeitung mittels mikroökonometrischen Methoden erlaubt es Studierenden schließlich, eigene empirische Forschung im Bereich Finance und Accounting, bspw. in Form einer Masterarbeit, durchzuführen.

Das Ziel des Moduls ist es, Studierenden ein tiefgreifendes Verständnis für die Relevanz, Anforderungen, Strukturen und Methoden über empirisches Arbeiten im Bereich Finanzwesen und Rechnungslegung zu vermitteln.

Die Kompetenzen, die die Studenten dabei erwerben sollen, umfassen im Spezifischen:

- (1) ein ausgeprägtes Verständnis des klassischen linearen Regressionsmodells sowie dessen Limitationen.
- (2) die Anwendung verschiedener Identifikationsstrategien,
- (3) das Sammeln und Verarbeiten von finanzmarktrelevanten Daten,
- (4) das Durchführen empirischer Forschungsarbeiten im Bereich Finance und Accounting.

Voraussetzungen:	Bedingungen für ECTS-Punkte:	
Keine	Für das Bestehen des Kurses müssen Studierenden erfolgreich eine	
	Klausur (Take-Home Klausur) bestehen.	
Angebotshäufigkeit: SS, jährlich		

Lehrveranstaltungen des Moduls

Advanced Empirical Finance and Accounting

4,00 SWS

Lehrform(en): Vorlesung, Übung

Dozierende: Jun.-Prof. Dr. Andreas Barth

Unterrichtsprache(n): Englisch Angebotshäufigkeit: SS, jährlich

Lerninhalte:

Die empirische Analyse von Finanzmarktdaten ist eine wichtige Voraussetzung zur Untersuchung von Markteffizienzen sowie zur Evaluierung regulatorischer Maßnahmen, welche bspw. im Zuge verschiedener Marktversagen umgesetzt werden. Digitalisierung und der technologische Fortschritt bieten eine einzigartige Gelegenheit, immer mehr Daten für eine solche Analyse zu gewinnen und zu analysieren.

Der angewandte empirische Kurs lehrt Studierende die Werkzeuge zum Sammeln und Analysieren von Finanzmarktdaten. Zunächst werden die fundamentalen Regressionsgrundlagen besprochen, insbesondere das klassische lineare Regressionsmodell sowie dessen Limitationen. Hierauf aufbauend werden

weitere mikroökonometrische Methoden besprochen, welche die Limitationen des klassischen linearen Regressionsmodells überwinden. Diese Methoden umfassen bspw. verschiedene Panelmethoden sowie die Instrumentenvariablenschätzung. Während des gesamten Kurses wird stets die Anwendungen dieser Methoden in der aktuellen Forschung diskutiert.

Nach erfolgreichem Bestehen des Kurses werden Studierende (1) eigenständig Finanzmarktdaten sammeln und analysieren können, (2) ein Verständnis von ökonometrischen Methoden für die Analyse kausaler Zusammenhänge haben, (3) die erlernten Werkzeuge auf verschiedene Fragestellungen bei einer eigenständigen empirischen Analyse im Bereich Finance und Accounting anwenden.

Literatur:

- Angrist, Joshua D., and Jörn-Steffen Pischke. Mostly harmless econometrics: An empiricist's companion. Princeton university press, 2009.
- Cameron, A. Colin, and Pravin K. Trivedi. Microeconometrics: methods and applications. Cambridge university press, 2005.
- Degryse, Hans, Moshe Kim, and Steven Ongena. Microeconometrics of banking: methods, applications, and results. Oxford University Press, USA, 2009.
- Various (topical) academic research paper

Prüfung

Modulprüfung Advanced Empirical Finance and Accounting

Aufsichtsarbeit/Klausur / Dauer: 120 Minuten

Beschreibung:

In der Klausur werden die Inhalte und erlernten Fähigkeiten der Lehrveranstaltung und Übung geprüft.

Prüfungssprache(n): Englisch

Modul Aktuelle Fragen der Konzernrechnungslegung Aktuelle Fragen der Konzernrechnungslegung Aktuelle Fragen der Konzernrechnungslegung		3 ECTS / 90 h 2,00 SWS
Verantwortlich: UnivProf. Dr. Michael Olbrich		
Voraussetzungen:	Bedingungen für ECTS-Punkte:	
keine	keine	
Angebotshäufigkeit: WS, jährlich		

Modul Aktuelle Praxisfrage Aktuelle Praxisfragen der W Aktuelle Praxisfragen der Wirtschaf	/irtschaftsprüfung	3 ECTS / 90 h 2,00 SWS
Verantwortlich: Dr. h.c. Armin Pfirm	ann	
Voraussetzungen:	Bedingungen für ECTS-Punkte:	
keine	keine	
Angebotshäufigkeit: WS, jährlich		

Modul ALG-0002 Algorithm Algorithmen und Systeme	nen und Systeme	6 ECTS / 180 h 4,00 SWS
Verantwortlich: UnivProf. Dr. Gün	ter Schmidt	
Lerninhalte:		
Umsetzung im Rahmen von Inform	lberblick über die algorithmischen G nationssystemen. Sie erwerben Ken st case" und "average case"-Evalua	ntnisse über den Entwurf von
Voraussetzungen:	Bedingungen für ECTS-Punkte:	
keine	Erfolgreiche Teilnahme an der abschließenden 2-stündigen Prüfung. Eine vorherige Anmeldung der Prüfung beim wirtschaftswissenschaftlichen Prüfungssekretariat ist erforderlich.	
Angebotshäufigkeit: SS, jährlich		
Lehrveranstaltungen des Modul	S	
Algorithmen und Systeme Übun Lehrform(en): Übung Dozierende: N. N. Unterrichtsprache(n): Deutsch Angebotshäufigkeit: SS, jährlich Lerninhalte:		2,00 SWS
Vertiefung des in der Vorlesung be	handelten Stoffes.	
Literatur: Borodin, A., El-Yaniv, R., Online Condinidge University Press, 1998	omputation and Competitive Analys	S,
Materialien zur Lehrveranstaltung	auf den Webseiten des Lehrstuhls	
Algorithmen und Systeme Vorle Lehrform(en): Vorlesung Dozierende: UnivProf. Dr. Günte Unterrichtsprache(n): Englisch/D Angebotshäufigkeit: SS, jährlich Lerninhalte:	r Schmidt	2,00 SWS
 Grundlegende Algorithmen Börsen und Tradingsysteme Search Probleme Trading Probleme Algorithmen für Probleme mi Persönliche Finanzplanung u 	•	
Literatur:	C	
siehe Vorlesung		
Prüfung		
Modulprüfung Algorithmen und	Systeme	
Aufsichtsarbeit / Dauer: 120 Minut Beschreibung:	en	

Vor jeder Vorlesung gibt es einen ca. 15-minütigen Test, bei dem man 15 Punkte erreichen kann. Verpasst man einen Test, gibt es 0 Punkte. Um an der Abschlussklausur teilnehmen zu können, muss man insgesamt mindestens 50 % aller Punkte in den Tests erreichen. Erreicht man mehr als 80% der Punkte, wird die Klausurnote am Ende um eine Stufe gehoben, also zum Beispiel um 2.0 auf 1.7.

Prüfungssprache(n): Deutsch

Modul ALG-0001 Algorithms and Data Structures Algorithms and Data Structures	9 ECTS / 270 h 6,00 SWS
Verantwortlich: UnivProf. Dr. Kurt Mehlhorn	

Lerninhalte:

The students know standard algorithms for typical problems in the areas graphs, computational geometry, strings and optimization. Furthermore they master a number of methods and data-structures to develop efficient algorithms and analyze their running times.

Voraussetzungen:	Bedingungen für ECTS-Punkte:
For graduate students: C, C++,	Regular attendance of classes and tutorials
Java	Passing the midterm and the final exam
	A re-exam takes place during the last two weeks before the start
	of lectures in the following semester.
Angebotshäufigkeit: WS, jährlich	

Lehrveranstaltungen des Moduls

Algorithms and Data Structures Vorlesung

Lehrform(en): Vorlesung

Dozierende: Univ.-Prof. Dr. Kurt Mehlhorn, Univ.-Prof. Dr. Raimund Seidel

Unterrichtsprache(n): Englisch/Deutsch Angebotshäufigkeit: WS, jährlich

Lerninhalte:

- graph algorithms (shortest path, minimum spanning trees, maximal flows, matchings, etc.)
- computational geometry (convex hull, Delaunay triangulation, Voronoi diagram, intersection of line segments, etc.)
- strings (pattern matching, suffix trees, etc.)
- generic methods of optimization (tabu search, simulated annealing, genetic algorithms, linear programming, branch-and-bound, dynamic programming, approximation algorithms, etc.)
- data-structures (Fibonacci heaps, radix heaps, hashing, randomized search trees, segment trees, etc.)
- methods for analyzing algorithms (amortized analysis, average-case analysis, potential methods, etc.)

Literatur:

- Cormen, Leiserson, Rivest and Stein, Introduction to Algorithms, Mc Graw Hill. 2001
- Aho, Hopcroft, Ullman, The Design and Analysis of Computer Algorithms, Addison-Wesley, 1974.
- Mehlhorn, Näher, LEDA, A platform for combinatorial and geometric computing, Cambridge Univ. Press, 1999.
- Tarjan, Data Structures and Network Algorithms, SIAM, 1983.
- Mehlhorn, Data Structures and Algorithms, Vol 1-3, Springer Verlag, 1984.
- · Knuth, The Art of Computer Programming, Addison Wesley.

4,00 SWS

Algorithms and Data Structures Übung

Lehrform(en): Übung **Dozierende:** N. N.

Unterrichtsprache(n): Englisch/Deutsch Angebotshäufigkeit: WS, jährlich

Lerninhalte:

- graph algorithms (shortest path, minimum spanning trees, maximal flows, matchings, etc.)
- computational geometry (convex hull, Delaunay triangulation, Voronoi diagram, intersection of line segments, etc.)
- strings (pattern matching, suffix trees, etc.)
- generic methods of optimization (tabu search, simulated annealing, genetic algorithms, linear programming, branch-and-bound, dynamic programming, approximation algorithms, etc.)
- data-structures (Fibonacci heaps, radix heaps, hashing, randomized search trees, segment trees, etc.)
- methods for analyzing algorithms (amortized analysis, average-case analysis, potential methods, etc.)

Literatur:

- Cormen, Leiserson, Rivest and Stein, Introduction to Algorithms, Mc Graw Hill, 2001
- Aho, Hopcroft, Ullman, The Design and Analysis of Computer Algorithms, Addison-Wesley, 1974.
- Mehlhorn, Näher, LEDA, A platform for combinatorial and geometric computing, Cambridge Univ. Press, 1999.
- Tarjan, Data Structures and Network Algorithms, SIAM, 1983.
- Mehlhorn, Data Structures and Algorithms, Vol 1-3, Springer Verlag, 1984.
- Knuth, The Art of Computer Programming, Addison Wesley.

Prüfung

Modulprüfung Algorithms and Data Structures

Aufsichtsarbeit, Aufsichtsarbeit/Klausur

Beschreibung:

- Regular attendance of classes and tutorials
- · Passing the midterm and the final exam
- A re-exam takes place during the last two weeks before the start of lectures in the following semester.

Prüfungssprache(n): Deutsch

2,00 SWS

Modul Allgemeines Steuerre Steuerrecht	echt Allgemeines	3 ECTS / 90 h 3,00 SWS
Allgemeines Steuerrecht		
Verantwortlich: N. N.		
Lerninhalte:		
1. Grundlagen des Steuerrechts		
2. Steuerverfassungsrecht		
3. Allgemeines Steuerschuldrech	nt	
4. Steuerverfahrensrecht und Be	esteuerungsverfahren	
Voraussetzungen:	Bedingungen für ECTS-Punkte:	
keine	keine	
Angebotshäufigkeit: WS, jährlich		

Modul Angewandte Wirtschaftspolitik Angewandte Wirtschaftspolitik

6 ECTS / 180 h 0,00 SWS

Angewandte Wirtschaftspolitik

Verantwortlich: Dr. Philipp Bagus

Lerninhalte:

Grundkonzepte menschlichen Handelns. Das Wesen des Staates. Unterschiedliche Wirtschaftssysteme. Marktversagen als Rechtfertigung von Staatseingriffen. Public Choice. Instrumente und Ziele der Fiskalpolitik. Instrumente und Ziele der Geldpolitik. Grundlagen der Kapitaltheorie, Konjunkturtheorie und Stabilitätspolitik. Verständnis der Eurokrise und Coronakrise.

Voraussetzungen:	Bedingungen für ECTS-Punkte:
keine	Klausur 120 Minuten
Angebotshäufigkeit: WS, jährlich	

Prüfung Angewandte Wirtschaftspolitik Aufsichtsarbeit/Klausur / Dauer: 120 Minuten Prüfungssprache(n): Deutsch

Modul Anwendung der Optimierung (früher: Planung von Finanzinformationssystemen) Anwendung der Optimierung

3 ECTS / 90 h 2,00 SWS

Anwendung der Optimierung

Verantwortlich: Univ.-Prof. Dr. Günter Schmidt

Lerninhalte:

Die Veranstaltung behandelt ausgewählte Themen, wie beispielsweise den Handel mit Aktien. Theoretische Grundlagen werden vorgestellt, sowie grundlegende Begriffe, Verfahren, Systeme und deren Verwendung erläutert. Diese theoretische Basis dient als Grundlage für den praktischen Teil der Veranstaltung. Aufgabe ist es mit Hilfe von Endbenutzerwerkzeugen eine vorgegebene Aufgabenstellung umzusetzen und zu präsentieren. Die Studierenden erwerben die Fähigkeit, Probleme eigenständig zu modellieren. Gruppen- und Projektarbeit sowie regelmäßige Reviews der Ergebnisse sollen Präsentationstechnik und Teamfähigkeit schulen und auf die Zeitplanung einer typischen Projektarbeit vorbereiten

VOIDCICICOI		
Voraussetzungen:	Bedingungen für ECTS-Punkte:	
keine	Erfolgreiche Präsentation und Abgabe der Hausarbeit	
	Dieses Modul kann nicht belegt werden, wenn bereits die frühere Veranstaltung "Planung von Finanzinformationssystemen" (3 CP) gehört wurde.	
Angebotshäufigkeit: WS, jährlich		

Anwendung der Optimierung 2,00 SWS

Lehrform(en): Kurs

Dozierende: Univ.-Prof. Dr. Günter Schmidt

Unterrichtsprache(n): Deutsch Angebotshäufigkeit: WS, jährlich

Lehrveranstaltungen des Moduls

Lerninhalte:

Innerhalb der Veranstaltung soll eine vorab definierte Problemstellung behandelt wetrden. Bestimmte Anforderungen und Ergebnisse werden durch definierte Meilensteine vorgegeben und durch die Gruppe in Reviews präsentiert. Die gestellte Aufgabe soll innerhalb einer gegebenen Projektplanung realisiert werden. Die Modulleistung umfasst:

- Selbständige Bearbeitung eines Themas in der Gruppe
- Projektarbeit in einer gegebenen Projektplanung
- Zusammenfassen der Ergebnisse in einer Hausarbeit
- · Zielgruppenspezifisches Halten eines Fachvortrags

Literatur:

Materialien zur Lehrveranstaltung auf den Webseiten des Lehrstuhls

Prüfung

Anwendung der Optimierung

Hausarbeit, Referat, Präsentation und Hausarbeit **Beschreibung**:

Die Prüfung erfolgt in Form einer anzufertigenden Hausarbeit und ihrer Präsentation. Das Thema stammt aus dem Bereich "Online Portfolio Selection". Nähere Informationen (z. B. Gruppeneinteilung) erhalten Sie auf der Homepage des Lehrstuhls (http://www.uni-saarland.de/lehrstuhl/orbi/teaching/lehrveranstaltungen/aoo.html) und zu Beginn der Veranstaltung durch den Dozenten.

Prüfungssprache(n): Deutsch

Modul ANW-0001 Anwendungsorientierte Fragen der Unternehmensbewertung

3 ECTS / 90 h 2,00 SWS

Verantwortlich: N. N. / WP/StB/CVA Tobias Klingel

Lerninhalte:

In der Veranstaltung "Anwendungsorientierte Fragen der Unternehmensbewertung" werden praxisbezogene Fragestellungen der kapitalmarktorientierten Unternehmensbewertung vorgestellt. Hierzu werden zunächst die theoretischen Grundlagen der kapitalmarktorientierten Discounted-Cashflow-Verfahren dargestellt, um darauf aufbauend deren konkrete Anwendung in der Bewertungspraxis zu erarbeiten. Ein Schwerpunkt der Veranstaltung liegt in der Ableitung der relevanten Bewertungsparameter unter Verwendung der gängigen Bewertungstools anhand von Praxisfällen. Das Modul vermittelt den Studierenden somit die notwendigen Werkzeuge zur praktischen Durchführung von Unternehmensbewertungen.

<u> </u>	
Voraussetzungen:	Bedingungen für ECTS-Punkte:
keine	Erfolgreiche Teilnahme an der abschließenden Prüfung. Die
	Modulnote entspricht der Note der Modulabschlussprüfung. Eine
	vorherige Prüfungsanmeldung beim Wirtschaftswissenschaftlichen
	Prüfungssekretariat (https://www.uni-saarland.de/fakultaet-hw/
	vipa.html) ist erforderlich.
Angebotshäufigkeit: 1keine	
Angabe	

Lehrveranstaltungen des Moduls	
Vorlesung	2,00 SWS
Unterrichtsprache(n): Deutsch	
Angebotshäufigkeit: WS, jährlich	
Lerninhalte:	
Grundprinzipien der Unternehmensbewertung nach IDW S 1,	
Kapitalmarkttheoretische Grundlagen der DCF-Verfahren,	
DCF-Verfahren bei unterschiedlichen Finanzierungspolitiken inklusive	
Anwendungsbeispiel,	
Ablauf einer Unternehmensbewertung (Markt-, Vergangenheits-, und	
Planungsanalyse).	
 Praxisbezogene Bestimmung der einzelnen Kapitalkostenparameter, 	
• Einführung in markpreisorientierte Bewertungsverfahren,	
Aktuelle Spezialthemen aus der Praxis (Besonderheiten bei der Bewertung von	
Start-ups, Besonderheiten bei der Bewertungen im internationalen Kontext)	
Literatur:	
Drukarczyk, J./Schüler, A. (2021): Unternehmensbewertung, 8. Auflage,	
München: Vahlen	
• Diedrich R./Dierkes S. (2015): Kapitalmarktorientierte Unternehmensbewertung,	
1. Auflage, Stuttgart: W. Kohlhammer	

Prüfung

Anwendungsorientierte Fragen der Unternehmensbewertung

Aufsichtsarbeit/Klausur / Dauer: 60 Minuten

Modul Anwendungsorientierte Fragen der Unternehmensbewertung

Beschreibung:

Am Ende des Semesters findet eine einstündige, schriftliche Klausur statt.

Prüfungssprache(n): Deutsch

			Vermögensrecht
Modul Arbeitsgemeinschaf Vermögensrecht I Arbeitsg Bürgerlichen Vermögensre Arbeitsgemeinschaft zum Bürgerlich	emeinschaft zum cht I	3 ECTS / 9 2,00 SWS	10 h
Verantwortlich: UnivProf. Dr. Rola	nd Beckmann		
Lerninhalte:			
	'R I AG" werden die Studierenden in: e Sachverhalte zu verstehen und an:		in der Lage sein, die
Voraussetzungen:	Bedingungen für ECTS-Punkte:		
keine	Erfolgreiche Teilnahme an der abso Modulnote entspricht der Note der vorige Prüfungsanmeldung beim W Prüfungssekretariat (https://vipa.wi	Modulabsch ⁄irtschaftswi	llussprüfung. Eine ssenschaftlichen
Angebotshäufigkeit: jedes Wintersemesterkeine Angabe			
Lehrveranstaltungen des Moduls	S		
Lehrform(en): Übung Dozierende: UnivProf. Dr. Roland Unterrichtsprache(n): Deutsch Angebotshäufigkeit: WS, jährlich Lerninhalte: I. Einführung und Grundlegun II. Rechtssubjekte und Rechts III. Rechtsgeschäfte und Wille IV. Der Vertragsschluss VI. Gültigkeitsmängel eines Re VII. Gültigkeitsgrenzen eines F VIII. Stellvertretung und Drittbe VIII. Vertragsdurchführung und Literatur: Medicus, Grundwissen zum E	ng sobjekte enserklärungen echtsgeschäfts Rechtsgeschäfts ezug		
Musielak, Grundkurs BGB, 10	•		
 Schmidt/Brüggemeier, Grund 			
 Schwab, Dieter, Einführung in 			
Prüfung Modulprüfung Arbeitsgemeinsch Aufsichtsarbeit / Dauer: 120 Minute Beschreibung:	naft zum Bürgerlichen Vermögens en	recht I	

Schriftliche Klausur.

Modul Arbeitsgemeinschaft zum	Bürgerlichen
Vermögensrecht I	_

Prüfungssprache(n): Deutsch

Vermögensrecht II Arbeitsg Bürgerlichen Vermögensre Arbeitsgemeinschaft zum Bürgerlich	cht II	3 ECTS / 9 2,00 SWS	0 h
Verantwortlich: UnivProf. Dr. Rola	nd Beckmann	1	
Lerninhalte:			
	R II AG" werden die Studierenden in e Sachverhalte zu verstehen und anz		e in der Lage sein, die
Voraussetzungen:	Bedingungen für ECTS-Punkte:		
Besuch der Veranstaltung "BVR I" und "BVR I AG"	Erfolgreiche Teilnahme an der abschließenden Prüfung. Die Modulnote entspricht der Note der Modulabschlussprüfung. Eine vorige Prüfungsanmeldung beim Wirtschaftswissenschaftlichen Prüfungssekretariat (https://vipa.wiwi.uni-saarland.de) ist erforderlich.		
Angebotshäufigkeit: jedes Sommersemesterkeine Angabe			
Lehrveranstaltungen des Moduls	S		
Lehrform(en): Übung Dozierende: UnivProf. Dr. Roland Unterrichtsprache(n): Deutsch Lerninhalte: I. Vertragshaftung II. Kaufrecht(e) III. Bereicherungsrecht in Zwei IV. Gläubiger- und Schuldnern VI. Außervertragliches Haftun VII. Schadensrecht	eipersonenbeziehungen wechsel nehrheiten		

Aufsichtsarbeit / Dauer: 120 Minuten

Prüfungssprache(n): Deutsch

Beschreibung:Schriftliche Klausur

Modul Arbeitsrecht (alt: Individualarbeitsrecht I) Arbeitsrecht (alt: Individualarbeitsrecht I)

4 ECTS / 120 h 3,00 SWS

3,00 SWS

Arbeitsrecht (alt: Individualarbeitsrecht I)

Verantwortlich: Univ.-Prof. Dr. Stephan Weth

Lerninhalte:

Die Vorlesung behandelt alle wichtigen arbeitsrechtlichen Fragestellungen und beleuchtet das Arbeitsverhältnis von Beginn (Einstellung) bis zum Ende (etwa durch Kündigung). Als Ergänzung dieser Vorlesung dienen die Veranstaltungen "Arbeitsrechtliches Arbeiten I und II".

Voraussetzungen:	Bedingungen für ECTS-Punkte:
keine	Erfolgreiche Teilnahme an der abschließenden Prüfung. Die
	Modulnote entspricht der Note der Modulabschlussprüfung. Eine
	vorherige Prüfungsanmeldung beim Wirtschaftswissenschaftlichen
	Prüfungssekretariat (https://vipa.wiwi.uni-saarland.de) ist erforderlich.
	Achtung: (nur) im Masterstudiengang BWL gibt es für diese
	Veranstaltung 6 CP! Ansonsten gelten die 4,5 CP.
Angebotshäufigkeit: SS, jährlich	

Lehrveranstaltungen des Moduls

Arbeitsrecht Vorlesung

Lehrform(en): Vorlesung, Übung

Dozierende: Univ.-Prof. Dr. Stephan Weth

Unterrichtsprache(n): Deutsch Angebotshäufigkeit: SS, jährlich

Lerninhalte:

- § 1 Begriff, Bedeutung und Aufgaben des Arbeitsrechts
- I. Begriff
- II. Bedeutung
- III. Aufgaben
- § 2 Rechtsquellen des Arbeitsrechts
- I. Die Rechtsquellen
- II. Die Rangordnung der Rechtsquellen
- III. Zwischenstaatliches und internationales Arbeitsrecht
- § 3 Arbeitsrecht und Verfassung
- I. Kompetenzordnung des Grundgesetzes für das Arbeitsrecht
- II. Die Bedeutung der Grundrechte im Arbeitsrecht
- III. Das Sozialstaatsprinzip
- § 4 Das Arbeitsverhältnis
- I. Voraussetzungen
- II. Parteien
- III. Besondere Arbeitsverhältnisse

30

Modul Arbeitsrecht (alt: Individualarbeitsrecht I) IV. Die Anwendung arbeitsrechtlicher Normen auf Nichtarbeitsverhältnisse § 5 Die Begründung des Arbeitsverhältnisses I. Die Anbahnung des Arbeitsverhältnisses II. Abschluss des Arbeitsvertrages III. Mängel des Arbeitsvertrages IV. Das vorvertragliche Schuldverhältnis § 6 Die AGB-Kontrolle im Arbeitsrecht I. Allgemeines II. Die wichtigsten Fälle im Arbeitsrecht § 7 Die Pflichten des Arbeitnehmers I. Die Arbeitspflicht II. Nebenpflichten § 8 Die Pflichten des Arbeitgebers I. Lohnzahlungspflicht II. Nebenpflichten § 9 Leistungsstörungen im Arbeitsverhältnis I. Pflichtverletzungen durch den Arbeitnehmer II. Pflichtverletzungen durch den Arbeitgeber § 10 Besonderheiten der Haftung im Arbeitsverhältnis I. Haftung des Arbeitnehmers II. Haftung des Arbeitgebers § 11 Die Beendigung des Arbeitsverhältnisses I. Die Kündigung II. Der Aufhebungsvertrag III. Zeitablauf IV. Tod des Arbeitnehmers V. Pflichten anlässlich der Beendigung des Arbeitsverhältnisses § 12 Kündigungsschutz I. Geltungsbereich des Kündigungsschutzgesetzes II. Soziale Rechtfertigung der ordentlichen Kündigung

Prüfung

Literatur:

Modulprüfung Arbeitsrecht

III. Geltendmachung der Unwirksamkeit der ordentlichen Kündigung

Ausführliche Literaturhinweise finden Sie unter folgendem Link:

http://www.uni-saarland.de/lehrstuhl/weth/materialien.html

Aufsichtsarbeit/Klausur, Aufsichtsarbeit / Dauer: 120 Minuten Beschreibung:	
Am Ende des Semesters findet eine zweistündige schriftliche Prüfung statt.	
Prüfungssprache(n): Deutsch	

Modul Artificial Intelligence Artificial Intelligence Artificial Intelligence		9 ECTS / 270 h 6,00 SWS	
Verantwortlich: N. N.			
Lerninhalte:			
Knowledge about the fundamenta	als of artificial intelligence		
Voraussetzungen:	Bedingungen für ECTS-Punkte:		
For graduate students: none	Regular attendance of classes and tutorials		
	Solving of weekly assignments		
	Passing the final written e	exam	
	A re-exam takes place during the last two weeks before the start		
	of lectures in the following semester.		
Angebotshäufigkeit: once every	,		
two yearskeine Angabe			

Lehrveranstaltungen des Moduls **Artificial Intelligence Vorlesung** 4,00 SWS Lehrform(en): Vorlesung Dozierende: Univ.-Prof. Dr. Wolfgang Wahlster Unterrichtsprache(n): Englisch/Deutsch Angebotshäufigkeit: WS, jährlich Lerninhalte: Problem-solving: · Uninformed- and informed search procedures · Adversarial search • Knowledge and reasoning: • First-order logic, Inference in first-order logic • Knowledge representation Planning: Planning · Planning and acting in the real world • Uncertain knowledge and reasoning: Uncertainty · Probabilistic reasoning • Simple & complex decisions Learning: · Learning from observations · Knowledge in learning · Statistical learning methods • Reinforcement learning Communicating, perceiving, and acting: Communication · Natural language processing

in the following semester.

Prüfungssprache(n): Deutsch

• Perception Literatur: An updated list of used literature will be issued at the beginning of the semester. • S. Russell, P. Norvig: Artificial Intelligence – A Modern Approach (2nd Edition), Prentice Hall Series in Al, Artificial Intelligence Übung 2,00 SWS Lehrform(en): Übung Dozierende: Univ.-Prof. Dr. Wolfgang Wahlster Unterrichtsprache(n): Englisch/Deutsch Angebotshäufigkeit: WS, jährlich Lerninhalte: siehe Vorlesung. Literatur: An updated list of used literature will be issued at the beginning of the semester. • S. Russell, P. Norvig: Artificial Intelligence - A Modern Approach (2nd Edition), Prentice Hall Series in AI, **Prüfung** Modulprüfung Artificial Intelligence Aufsichtsarbeit Beschreibung: · Regular attendance of classes and tutorials · Solving of weekly assignments · Passing the final written exam • A re-exam takes place during the last two weeks before the start of lectures

Modul ASS-0001 Asset Pricing	6 ECTS / 180 h 4,00 SWS
Verantwortlich: Prof. Dr. Fabian Hollstein	

Lerninhalte:

Das Ziel ist es, Studierende mit den theoretischen Grundlagen im Asset Pricing vertraut zu machen, sowie ihnen die relevanten Fähigkeiten zu vermitteln, um empirische Tests durchzuführen. Die Teilnehmer sollen nach Besuch der Veranstaltung ein grundlegendes Verständnis für Preise an Finanzmärkten haben und in der Lage sein, empirische Asset Pricing Tests durchzuführen.

Voraussetzungen:	Bedingungen für ECTS-Punkte:
Vorteilhaft, aber nicht	Erfolgreiche Teilnahme an der abschließenden Prüfung. Die
zwingend ist der vorherige	Modulnote entspricht der Note der Modulabschlussprüfung. Eine
Besuch der Veranstaltung	vorherige Prüfungsanmeldung beim Wirtschaftswissenschaftlichen
"Unternehmensfinanzierung	Prüfungssekretariat (https://vipa.wiwi.uni-saarland.de) ist erforderlich.
und Kapitalmarkttheorie".	
Ebenso ist eine statistisch-	
mathematische Grundausbildung	
aus dem Bachelor-Programm	
empfehlenswert.	
Angebotshäufigkeit: SS, jährlich	

Lehrveranstaltungen des Moduls	
Vorlesung	2,00 SWS
Lehrform(en): Vorlesung	
Dozierende: Prof. Dr. Fabian Hollstein	
Unterrichtsprache(n): Englisch	
Angebotshäufigkeit: SS, jährlich	
Lerninhalte:	
Overview of asset pricing topics, risk aversion and risk premium	
Stochastic discount factor (SDF)	
Mean-variance and beta pricing	
Contingent claims and discount factors	
Factor pricing	
Empirical asset pricing methodologies	
Literatur:	
John Cochrane: Asset Pricing, 2005	
Übung	2,00 SWS
Lehrform(en): Übung	
Dozierende: Prof. Dr. Fabian Hollstein	
Unterrichtsprache(n): Englisch	
Angebotshäufigkeit: SS, jährlich	
Lerninhalte:	
Overview of asset pricing topics, risk aversion and risk premium	
Stochastic discount factor (SDF)	
Mean-variance and beta pricing	
Contingent claims and discount factors	

Semesters mitgeteilt.

Prüfungssprache(n): Englisch

Factor pricing
Empirical asset pricing methodologies

Literatur:

John Cochrane: Asset Pricing, 2005

Prüfung
Asset Pricing
Aufsichtsarbeit/Klausur, Schriftlich oder Mündlich (20 Minuten) / Dauer: 120
Minuten
Beschreibung:

Am Ende des Semesters findet eine Prüfung statt, die die Inhalte der
Veranstaltung zum Gegenstand hat. Je nach Teilnehmerzahl wird die Prüfung
schriftlich oder mündlich abgehalten. Dies wird den Studierenden zu Beginn des

Modul AUT-0001 Automated Reasoning	_	9 ECTS / 270 h 6,00 SWS
Verantwortlich: ProfDr. Christo	oph Weidenbach	
Lerninhalte:		
The goal of this course is to pro	ovide familiarity with logics, calculi, implen	nentation techniques, and systems
providing automated reasoning		,
Voraussetzungen:	Bedingungen für ECTS-Punkte:	
CS 575 ICL	Regular attendance of classes	and tutorials
	Weekly assignments	
	Practical work with systems	
	Passing the final and mid-term	exam
Angebotshäufigkeit: SS, jährl	-	O.G.
Lehrveranstaltungen des Mo	duls	
Automated Reasoning Vorles Lehrform(en): Vorlesung Dozierende: ProfDr. Christop Unterrichtsprache(n): Englisc Angebotshäufigkeit: SS, jährl	h Weidenbach h	4,00 SWS
Lerninhalte:		
 Propositional Logic – DPL 	L - Watched Literals, Clause Learning,	
Linear Arithmetic - Fourie	r-Motzkin,	
Propositions over Linear A	Arithmetic Atoms – DPLL(T) - Coupling,	
Variables – Completion,	Equality – (Ordered) Resolution,Equation uality – Superposition (SUP) - Indexing,	s with
First-Order Logic modulo	Linear Arithmetic – SUP(T)	
Literatur:		
 Fitting, Melvin; First order Edition, Springer, 1996. 	Logic and Automated Theorem Proving. Nipkow; Term Rewriting and All That. Car	
Automated Reasoning Übung	3	2,00 SWS
Lehrform(en): Übung		
Dozierende: ProfDr. Christop		
Unterrichtsprache(n): Englisc		
Angebotshäufigkeit: SS, jährl Lerninhalte:	ICH	
Siehe Vorlesung		
-		
Literatur:		

Prüfung

Modulprüfung Automated Reasoning

Aufsichtsarbeit / Dauer: 120 Minuten

Beschreibung:

- Regular attendance of classes and tutorials
- · Weekly assignments
- · Practical work with systems
- Passing the final and mid-term exam
- A re-exam takes place during the last two weeks before the start of lectures in the following semester.

Modul BAC-0001 Bachelorarbeit BWL Bachelorarbeit BWL		12 ECTS / 360 h 24,00 SWS
Verantwortlich: N. N.		,
Voraussetzungen:	Bedingungen für ECTS-Punkte:	
Es müssen bereits 120 Credit Points und die Seminararbeit erfolgreich abgeschlossen sein.	Anfertigung einer wissenschaftlichen Arbeit zu aktuellen Fragestellungen im Bereich der Betriebswirtschaftslehre bzw. der Volkswirtschaftslehre. Die Modulnote ergibt sich aus der Bewertung der schriftlichen Ausarbeitung. Eine vorherige Prüfungsanmeldung beim wirtschaftswissenschaftlichen Prüfungssekretariat (https:// vipa.wiwi.uni-saarland.de) ist erforderlich.	
Angebotshäufigkeit: WS, SS		

Prüfung

Bachelor-Abschlussarbeit

Sonstiges, Thesis

Beschreibung:

Es ist eine wissenschaftliche Arbeit anzufertigen. Die Bearbeitungszeit beträgt 9 Wochen für Studierende der alten Prüfungsordnung (PO 2008) respektive 10 Wochen für Studierende der neuen Prüfungsordnung (PO 2013). Eventuell wird zusätzlich noch eine Präsentation der Ergebnisse aus der Arbeit stattfinden.

Modul BAC-0004 Bachelorarbeit WiRe12 ECTS / 360 hBachelorarbeit WiRe24,00 SWS

Lerninhalte:

Nach der Bachelor-Abschlussarbeit werden die Studierenden in der Lage sein,

• anspruchsvolle und neuartige wirtschaftswissenschaftliche Problemstellungen mittels wissenschaftlicher Methoden und Vorgehensweise innerhalb einer vorgegebenen Zeitspanne selbstständig zu bearbeiten

• die gewonnenen Erkenntnisse praktisch anzuwenden.

• die gewonnenen Erkenntnisse praktisch anzuwenden.		
Voraussetzungen:	Bedingungen für ECTS-Punkte:	
Die Zulassung zur Bachelor- Abschlussarbeit setzt voraus, dass Studierende • der alten Prüfungsordnung (PO# 2008) mindestens 112 CP des Bachelor- Studiums Wirtschaft und Recht erworben haben • der neuen Prüfungsordnung (PO 2013) mindestens 120 CP des Bachelor- Studiums Wirtschaft und Recht erworben haben	Anfertigung einer wissenschaftlichen Arbeit zu aktuellen Fragestellungen im Bereich der Betriebswirtschaftslehre bzw. der Volkswirtschaftslehre. Die Modulnote ergibt sich aus der Bewertung der schriftlichen Ausarbeitung. Eine vorherige Prüfungsanmeldung beim wirtschaftstwissenschaftlichen Prüfungssekretariat (https://vipa.wiwi.uni-saarland.de) ist erforderlich.	
Angebotshäufigkeit: keine Angabe		

Prüfung	
Bachelor-Abschlussarbeit	
Sonstiges, Thesis, unbenotet	
Prüfungssprache(n): Deutsch	

Modul BAC-0002 Bachelorarbeit Winfo Bachelorarbeit Winfo		12 ECTS / 360 h 40,00 SWS
Verantwortlich: UnivProf. Dr. Peter Loos		
Voraussetzungen:	Bedingungen für ECTS-Punkte:	
Es müssen bereits 120 CP des	Anfertigung einer wissenschaftlichen Arbeit zu aktuellen	
Bachelor-Studiums erbracht	Fragestellungen im Bereich der Wirtschaftsinformatik. Die Modulnote	
worden sein. Des Weiteren	ergibt sich aus der Bewertung der schriftlichen Ausarbeitung. Eine	
müssen sowohl Projektarbeit,	vorherige, schriftliche Anmeldung beim wirtschaftswissenschaftlichen	
Proseminar als auch Seminar	Prüfungssekretariat (https://vipa.wiwi.uni-saarland.de) ist erforderlich.	
erfolgreich absolviert worden sein.		
Angebotshäufigkeit: WS, SS		

Lehrveranstaltungen des Moduls		
Bachelorarbeit Winfo	24,00 SWS	
Lehrform(en): Thesis		
Dozierende: UnivProf. Dr. Peter Loos		
Unterrichtsprache(n): Deutsch		
Angebotshäufigkeit: WS, SS		
Prüfung		
Bachelor-Abschlussarbeit		
Sonstiges, Thesis		
Beschreibung:		
Für die Anfertigung der wissenschaftlichen Arbeit steht ein Zeitraum von 9		
Wochen (PO 2009) zur Verfügung. Studierenden der neuen PO (PO 2013) steht		
eine Bearbeitungszeit von 10 Wochen zur Verfügung.		
Prüfungssprache(n): Deutsch		

Modul BAC-0003 Bachelorarbeit Wipäd Bachelorarbeit Wipäd		12 ECTS / 360 h 24,00 SWS		
Verantwortlich: N. N.		,		
Voraussetzungen:	Bedingungen für ECTS-Punkte:			
keine	Anfertigung einer wissenschaftlichen Arbeit zu aktuellen Fragestellungen im Bereich der Betriebswirtschaftslehre bzw. der Volkswirtschaftslehre. Die Modulnote ergibt sich aus der Bewertung der schriftlichen Ausarbeitung. Eine vorige Prüfungsanmeldung beim wirtschaftswissenschaftlichen Prüfungssekretariat (https://vipa.wiwi.uni-saarland.de) ist erforderlich.			
Angebotshäufigkeit: WS, SS				
Prüfung				
Bachelor-Abschlussarbeit				
Sonstiges, Thesis Prüfungssprache(n): Deutsch				

6 ECTS / 180 h 4,00 SWS

Verantwortlich: Univ.-Prof. Dr. Gerd Waschbusch

Lerninhalte:

Nach dem Besuch des Moduls "Bankbilanzierung" werden die Studierenden insbesondere in der Lage sein.

- den Zusammenhang zwischen den Anforderungen der Jahresabschlussadressaten und den Funktionen des handelsrechtlichen Jahresabschlusses von Kreditinstituten darzustellen,
- die speziellen Bilanzierungs- und Bewertungsregeln für Kreditinstitute sowohl nach HGB als auch nach IFRS zu beschreiben und anzuwenden.

That it it is a second or service and an activation and an activation and an activation and activation activation and activation activation and activation a		
Voraussetzungen:	Bedingungen für ECTS-Punkte:	
keine	Für das SS 21 gelten aufgrund des Forschungssemesters andere	
	Modalitäten. Anstelle der Vorlesung gibt es eine verpflichtende und	
	erfolgreiche Teilnahme an der Fallstudie sowie eine abschließende	
	Modulprüfung. Die Modulnote entspricht der gewichteten Note	
	der Fallstudie und der Modulabschlussprüfung. Eine vorherige	
	Prüfungsanmeldung beim Wirtschaftswissenschaftlichen	
	Prüfungssekretariat ist erforderlich.	
Angebotshäufigkeit: WS, jährlich		

Lehrveranstaltungen des Moduls

Bankbilanzierung Vorlesung

Lehrform(en): Vorlesung

Dozierende: Univ.-Prof. Dr. Gerd Waschbusch

Unterrichtsprache(n): Deutsch Angebotshäufigkeit: SS, jährlich

Lerninhalte:

Teil A: Bankbilanzierung nach HGB

I.Grundlagen der handelsrechtlichen Rechnungslegung von Banken

- Aufgaben des handelsrechtlichen Jahresabschlusses und Interessen der Jahres-abschlussadressaten
- · Rechtsgrundlagen
- Einfluss der besonderen Geschäftstätigkeit von Banken auf die externe Rechnungs-legung

II.Bankbilanz nach HGB

- Ausgewählte Besonderheiten der Bankbilanz nach HGB
- Erläuterung ausgewählter Positionen der Bankbilanz
- Bilanzielle Behandlung der besonderen Geschäftstätigkeit von Banken

III.GuV-Rechnung von Banken nach HGB

- Aufbau der handelsrechtlichen GuV-Rechnung von Banken
- Erläuterung ausgewählter Positionen der GuV-Rechnung von Banken

2,00 SWS

IV.Bewertungsregeln im handelsrechtlichen Jahresabschluss von Banken

- Überblick
- Bewertung von Forderungen
- · Bewertung von Wertpapieren
- Bewertung der Finanzinstrumente des Handelsbestands
- Stille und offene Risikovorsorge
- Währungsumrechnung
- Bewertungseinheiten
- Verlustfreie Bewertung zinsbezogener Geschäfte des Bankbuchs

V.Anhang und Lagebericht von Banken nach HGB

VI.Grundlagen der handelsrechtlichen Jahresabschlusspolitik von Banken

VII.Grundlagen der Jahresabschlussanalyse von Banken

Teil B: Bankbilanzierung nach IFRS

I.Rahmenbedingungen für die Anwendung der IFRS für Banken

- Rechtsgrundlagen (insbesondere das Normensystem der IFRS)
- · Bankbilanz nach IFRS

Modulprüfung Bankbilanzierung

• Gesamtergebnisrechnung von Banken nach IFRS

II.Besondere branchenrelevante Bilanzierungsvorschriften für den Jahresabschluss von Banken nach iFRS

- IASB-Projekt "IFRS 9: Financial Instruments (replacement of IAS 39)"
- Fair Value-Bewertung nach IFRS 13
- Vorschriften zur Bilanzierung von Finanzinstrumenten nach IFRS 9

Literatur:

Bieg, Hartmut/Waschbusch, Gerd: Bankbilanzierung nach HGB und IFRS, 3. Aufl., München 2017. Weitere Literatur wird zu Beginn der Lehrveranstaltung bekannt gegeben.

Bankbilanzierung Übung	2,00 SWS
Lehrform(en): Übung	
Dozierende: UnivProf. Dr. Gerd Waschbusch	
Unterrichtsprache(n): Deutsch	
Angebotshäufigkeit: SS, jährlich	
Lerninhalte:	
Die Inhalte der Übung orientieren sich an den Inhalten der Vorlesung.	
Literatur:	
Bieg, Hartmut/Waschbusch, Gerd: Bankbilanzierung nach HGB und IFRS, 3. Aufl.,	
München 2017. Weitere Literatur wird zu Beginn der Lehrveranstaltung bekannt	
gegeben.	
Prüfung	

Aufsichtsarbeit / Dauer: 120 Minuten Beschreibung:	
Am Ende des Semesters findet eine zweistündige schriftliche Prüfung statt, die die Inhalte von Vorlesung und Übung zum Gegenstand hat.	
Prüfungssprache(n): Deutsch	

Modul BAN-0002 Bankenaufsicht	6 ECTS / 180 h
Bankenaufsicht	4,00 SWS

Verantwortlich: Univ.-Prof. Dr. Gerd Waschbusch

Lerninhalte:

Nach dem Besuch des Moduls "Bankenaufsicht" werden die Studierenden in der Lage sein,

- die Notwendigkeit bankenaufsichtsrechtlicher Regelungen zu erkennen,
- mögliche Zielsetzungen der Bankenaufsicht darzustellen,
- bankbetriebliche Risiken zu beschreiben und in eine geeignete Systematik einzuordnen,
- den institutionellen Rahmen der Bankenaufsicht aufzuzeigen,
- einen Überblick über die Mittel der Bankenaufsicht zu geben,
- die Funktionen des Eigenkapitals von Kreditinstituten zu erläutern und einen Zusammenhang zu den bankbetrieblichen Risiken herzustellen,
- die Marktzugangsregelungen für Kreditinstitute zu beschreiben,
- die Rahmenvorschriften für die innere Struktur der Kreditinstitute (Solvabilitäts- und Liquiditätsvorschriften) zu erläutern,
- die Rahmenvorschriften für die Gestaltung und Durchführung des Kreditgeschäfts wiederzugeben,
- die Informationsbasis der Bankenaufsichtsträger zu diskutieren,
- die Einwirkungsrechte der Bankenaufsichtsträger auf die Kreditinstitute aufzuzeigen.

Voraussetzungen:	Bedingungen für ECTS-Punkte:
keine	Erfolgreiche Teilnahme an der abschließenden Modulprüfung (umfasst
	die Inhalte von Vorlesung und Übung). Die Modulnote entspricht der
	Note der Modulabschlussprüfung. Eine vorherige Prüfungsanmeldung
	beim Wirtschaftswissenschaftlichen Prüfungssekretariat ist
	erforderlich.
Angebotshäufigkeit: WS, jährlich	

Lehrveranstaltungen des Moduls

nkenaufsicht Vorlesung	2,00 SWS
nrform(en): Vorlesung	
zierende: UnivProf. Dr. Gerd Waschbusch	
errichtsprache(n): Deutsch	
gebotshäufigkeit: WS, jährlich	
ninhalte:	
Risiken bankbetrieblicher Tätigkeit	
Notwendigkeit und Ziele bankenaufsichtsrechtlicher Regelungen	
Internationalisierung der Bankenaufsicht	
Institutionelle und rechtliche Grundlagen der Bankenaufsicht in der	
Europäischen Union	
Überblick über die Instrumente der Bankenaufsicht	
Adressaten der Bankenaufsicht 4Marktzugangsregelungen für Institute	

- Eigenmittel und berücksichtigungsfähige Verbindlichkeiten
- Begrenzung der Erfolgsrisiken
 - Grundlagen
 - Adressenrisiken
 - Operationelle Risiken
 - Marktpreisrisiken
- Leverage Ratio
- Supervisory Review and Evaluation Process (SREP)
 - Grundlagen und Umsetzung des SREP
 - Ablauf des SREP
- Begrenzung der Liquiditätsrisiken
 - Liquidity Coverage Ratio (LCR)
 - Net Stable Funding Ratio (NSFR)
- Offenlegung (Säule 3 des Baseler Rahmenwerks)
- Rahmenvorschriften für die Gestaltung und Durchführung des Kreditgeschäfts
 - Vorschriften zur Regulierung des Großkreditgeschäfts
 - Vorschriften über die Meldung von Millionenkrediten
 - Vorschriften über die Vergabe von Organkrediten
 - Vorschriften über eine ausreichende Prüfung der wirtschaftlichen Verhältnisse von Kreditnehmern

Literatur:

Relevante Literatur wird zu Beginn der Veranstaltung bekanntgegeben.

Bankenaufsicht Übung	2,00 SWS

Lehrform(en): Übung

Dozierende: Univ.-Prof. Dr. Gerd Waschbusch

Unterrichtsprache(n): Deutsch Angebotshäufigkeit: WS, jährlich

Lerninhalte:

Die Inhalte der Übung orientieren sich an den Inhalten der Vorlesung.

Literatur:

Wird zu Beginn der Lehrveranstaltung bekannt gegeben.

Prüfung

Modulprüfung Bankenaufsicht

Aufsichtsarbeit / Dauer: 120 Minuten

Beschreibung:

Am Ende des Semesters findet eine zweistündige schriftliche Prüfung statt, die die Inhalte von Vorlesung und Übung zum Gegenstand hat.

Modul BMDT Basics in Management of Digital Transformation

6 ECTS / 180 h 4,00 SWS

2,00 SWS

Basics in Management of Digital Transformation

Verantwortlich: Univ.-Prof. Dr. Benedikt Schnellbächer

Lerninhalte:

Der Besuch des Moduls "Grundlagen des Managements der Digitalen Transformation" befähigt Studierende verschiedene Werkzeuge und Techniken des Managements zu nutzen, um die digitale Transformation von Unternehmen zu unterstützen. In dem Modul "Grundlagen des Managements der Digitalen Transformation" werden unterschiedliche Entscheidungsstrategien und Frameworks aus Forschung und Praxis vorgestellt, die sich anschaulich an einer Vielzahl von Praxisbeispielen und Anwendungen orientieren. Ziel ist es, den Studierenden ein tiefgreifendes Verständnis für die Relevanz und Anforderungen der Digitalisierung zu vermitteln und diesen Strukturen und Methoden an die Hand zu geben digitale Transformationsprojekte erfolgreich in Unternehmen umzusetzen.

Die konkreten Kompetenzen, die Studierenden durch das Modul vermittelt werden, umfassen:

- (1) Das Kennenlernen von digitalen Technologien und die Einübung von Techniken um deren Auswirkungen auf Organisationen und insbesondere Unternehmen analysieren zu können,
- (2) die Fähigkeit digitale Strategien zu entwickeln und bewerten zu können,
- (3) das Anwenden von (agilen) Projektmanagement-Methoden um digitale Transformation in Unternehmen umzusetzen.
- (4) das Kennenlernen und den Einsatz von digitalen Leadership-Ansätzen.

Voraussetzungen:	Bedingungen für ECTS-Punkte:	
Keine	Für das erfolgreiche Bestehen des Kurses müssen die Studierenden	
	erfolgreich an einer Klausur sowie im Rahmen der Übung erfolgreich	
	Fallstudien bearbeiten. Die Modulnote setzt sich zu 50% aus	
	der Klausurnote sowie zu 50% aus den Fallstudienergebnissen	
	zusammen.	
Angebotshäufigkeit: SS, jährlich		

Lehrveranstaltungen des Moduls

Grundlagen des Managements der Digitalen Transformation - Vorlesung

....

Lehrform(en): Vorlesung

Dozierende: Univ.-Prof. Dr. Benedikt Schnellbächer

Unterrichtsprache(n): Englisch Angebotshäufigkeit: SS, jährlich

Lerninhalte:

Die Digitalisierung und die damit verbundenen technologischen Durchbrüche bieten enorme Herausforderungen und Möglichkeiten. Vor dem Hintergrund stellt sich für Unternehmen die Frage: Wie können Wettbewerbsvorteile im "Zeitalter der digitalen Transformation" erreicht und erhalten werden? Der theoriegeleitete und handlungsorientierte Kurs gibt den Studierenden einen Einblick in digitale Kerntechnologien, welche die digitale Transformation der Gesellschaft vorantreiben. Nach dem erfolgreichem Abschließen des Kurses sind Studierende befähigt (1) zu erklären, warum und wie digitale Technologien eine Auswirkung haben auf die Geschäftsmodelle von Unternehmen, (2) zu erklären, warum und wie Unternehmen digitale Technologien effektiv

	Iransformatio
integrieren und manche erfolgreicher sind als andere, (3) systematisch zwischen	
verschiedenen Ansätzen zu wählen, um das Potential von digitalen Technologien	
für Unternehmen einzuschätzen und diese in Unternehmen zu implementieren	
und diese einzusetzen.	
Literatur:	
Foegen, M., und Kaczmarek, C. 2019. Organisation in einer digitalen	
Zeit: Ein Buch für die Gestaltung von reaktionsfähigen und schlanken	
Organisationen mit Hilfe von skalierten Agile & Lean-Mustern. wibas.	
• Foegen, M., Battenfeld, J., Croome, D., Dorn, M. and Gansser, S. 2014.	
Scrum Guide 2.0. wibas.	
Hoffmeister, C. 2017. Digital Business Modelling: Digitale Geschäftsmodelle	
entwickeln#	
Wagner, D., J. 2018. Digital Leadership - Kompetenzen – Führungsverhalten	
 Umsetzungsempfehlungen. Springer Gabler. 	
Grundlagen des Managements der Digitalen Transformation - Übung	2,00 SWS
Lehrform(en): Übung	
Dozierende: UnivProf. Dr. Benedikt Schnellbächer	
Unterrichtsprache(n): Englisch	
Angebotshäufigkeit: SS, jährlich	
Lerninhalte:	
siehe Vorlesung	
Literatur:	
Foegen, M., und Kaczmarek, C. 2019. Organisation in einer digitalen	
Zeit: Ein Buch für die Gestaltung von reaktionsfähigen und schlanken	
Organisationen mit Hilfe von skalierten Agile & Lean-Mustern. wibas.	
• Foegen, M., Battenfeld, J., Croome, D., Dorn, M. and Gansser, S. 2014.	
Scrum Guide 2.0. wibas.	
Hoffmeister, C. 2017. Digital Business Modelling: Digitale Geschäftsmodelle	
entwickeln#	
Wagner, D., J. 2018. Digital Leadership - Kompetenzen – Führungsverhalten	
Umsetzungsempfehlungen. Springer Gabler.	
Prüfung	
Modulprüfung Grundlagen des Managements der Digitalen Transformation	
Aufsichtsarbeit/Klausur, Klausur und Fallstudien / Dauer: 60 Minuten Beschreibung:	
In der Klausur werden die Inhalte der Lehrveranstaltung und Übung geprüft.	
Weiterhin werden die in der Lehrveranstaltung und Übung erlernten Fähigkeiten	
von den Studierenden in Fallstudien unter Beweis gestellt. Die Gesamtnote setzt	
sich hälftig aus Klausurnote und Fallstudienbewertung	
zusammen.	

Modul BET-0001 Betriebliche Anwendung von	6 ECTS / 180 h
Internettechnologien (Winfoline)	4,00 SWS
Betriebliche Anwendung von Internettechnologien (Winfoline)	

Verantwortlich: Univ.-Prof. Dr. Peter Loos

Lerninhalte:

In dem WBT (Web Based Training) als Hauptbestandteil des Kurses werden Ihnen verschiedene Technologien und Anwendungen des Internets vorgestellt. Dabei liegt der Schwerpunkt auf Anwendungen von Internettechnologien im Unternehmensbereich.

Qualifikationsziel, Kompetenzen:

- Kenntnisse über Rechnernetze (z. B. Internet, Intranet; lokale Netze, Weitverkehrsnetze, Funknetze)
- Kenntnisse im Bereich der Datenkommunikation: Dienste (z. B. WWW, FTP, Telnet, SMS) und Protokolle (z. B. TCP/IP, FTP; HTTP, SMTP)
- Kenntnisse über und Kompetenz im Umgang mit modernen Informations- und Kommunikationstechnologien
- Kenntnisse über Unterstützungspotenziale moderner Informations- und Kommunikationstechnologien in Bezug auf unterschiedliche Anwendungsgebiete#

•	
Voraussetzungen:	Bedingungen für ECTS-Punkte:
keine	Erfolgreiche Teilnahme an der abschließenden Prüfung. Die
	Modulnote entspricht der Note der Modulabschlussprüfung. Eine
	vorherige Prüfungsanmeldung beim Wirtschaftswissenschaftlichen
	Prüfungssekretariat (https://vipa.wiwi.uni-saarland.de) ist erforderlich.
Angebotshäufigkeit: WS, jährlich	

Lehrveranstaltungen des Moduls	
Betriebl. Anwendung v. Internettechnologien (Online-Kurs)	4,00 SWS
Lehrform(en): Kurs	
Dozierende: UnivProf. Dr. Peter Loos	
Unterrichtsprache(n): Deutsch	
Angebotshäufigkeit: WS, jährlich	
Lerninhalte:	
Sie werden sich im WBT (Web Based Training) mit folgenden Themenbereichen	
beschäftigen:	
1. Technologische Grundlagen	
2. E-Business	
3. Intranets	
4. Content Management	
5. E-Learning	
6. Enterprise 2.0	
7. Informationsrecherche	
Literatur:	
Literatur ist online unter# http://www.winfoline.de/ verfügbar.	
Prüfung	
Modulprüfung Betriebliche Anwendung von Internettechnologien	

Aufsichtsarbeit/Klausur, Aufsichtsarbeit / Dauer: 120 Minuten	
Beschreibung:	
Es findet eine zweistündige Abschlussklausur statt, die die Vorlesungsinhalte zum	
Gegenstand hat.	
Prüfungssprache(n): Deutsch	

Modul Betriebswirtschaftliche Steuerlehre A
Betriebswirtschaftliche Steuerlehre A

6 ECTS / 180 h 4,00 SWS

Betriebswirtschaftliche Steuerlehre A

Verantwortlich: Univ.-Prof. Dr. Heinz Kußmaul

Lerninhalte:

Nach dem Besuch des Moduls "Betriebswirtschaftliche Steuerlehre A" werden die Studierenden insbesondere in der Lage sein,

- zwischen verschiedenen Gewinnermittlungsarten zu unterscheiden, deren Anwendungsbereich zu bestimmen und die jeweilige Vorgehensweise zur Gewinnermittlung darzustellen,
- im Detail die Regelungen zur Steuerbilanz darlegen zu können,
- die Grundlagen der Vermögensermittlung darzustellen,
- Instrumente der Rechnungslegungspolitik zu interpretieren,
- den Einfluss der Besteuerung auf Investitions- und Finanzierungsentscheidungen zu bestimmen, und
- überblicksartig den Einfluss der Besteuerung auf Fragen der Unternehmensstruktur zu beschreiben.

Voraussetzungen:	Bedingungen für ECTS-Punkte:
Empfohlen wird der vorherige	Erfolgreiche Teilnahme an der abschließenden Prüfung. Die
Besuch des Moduls "Steuern" im	Modulnote entspricht der Note der Modulabschlussprüfung. Eine
Bachelorstudiengang bzw. der	vorige Prüfungsanmeldung beim Wirtschaftswissenschaftlichen
Besuch einer Veranstaltung mit	Prüfungssekretariat (https://vipa.wiwi.uni-saarland.de) ist erforderlich.
steuerlichem Bezug (Steuerarten	
und Unternehmensbesteuerung).	
Angebotshäufigkeit: SS, jährlich	

Lehrveranstaltungen des Moduls	
Betriebswirtschaftliche Steuerlehre A Vorlesung	2,00 SWS
Lehrform(en): Vorlesung	
Dozierende: UnivProf. Dr. Heinz Kußmaul	
Unterrichtsprache(n): Deutsch	
Angebotshäufigkeit: SS, jährlich	
Lerninhalte:	
A. Grundlagen der Gewinnermittlung	
B. Bilanzansatz	
C. Bewertung	
D. Spezifika der Gewinnermittlung	
E. Vermögensermittlung	
F. Unternehmensfunktionen	
G.Unternehmensstruktur: Systematik	
Literatur:	
Kußmaul, Heinz: Betriebswirtschaftliche Steuerlehre, 8. Aufl., Berlin/Boston 2020.	
Betriebswirtschaftliche Steuerlehre A Übung Lehrform(en): Übung	2,00 SWS

Dozierende: N. N.
Unterrichtsprache(n): Deutsch
Angebotshäufigkeit: SS, jährlich
Lerninhalte:
Vertiefung der Inhalte der Vorlesung.
Literatur:
Analog zur Vorlesung
Prüfung
Modulprüfung Betriebswirtschaftliche Steuerlehre A
Aufsichtsarbeit / Dauer: 120 Minuten
Beschreibung:
Zweistündige Klausur
Prüfungssprache(n): Deutsch

Modul BET-0002 Betriebswirtschaftliche Steuerlehre B 6 ECTS / 180 h Betriebswirtschaftliche Steuerlehre B 4,00 SWS

Verantwortlich: Univ.-Prof. Dr. Heinz Kußmaul

Lerninhalte:

Nach dem Besuch des Moduls "Betriebswirtschaftliche Steuerlehre B" werden die Studierenden insbesondere in der Lage sein,

- die Systematik der direkten Steuerarten aufzuzeigen, Fallgestaltungen im Rahmen der Einkommensund K\u00f6rperschaftssteuer zu l\u00f6sen sowie eine Einkommens- und K\u00f6rperschaftssteuererkl\u00e4rung anzufertigen,
- den Einfluss der Besteuerung auf die Rechtsformwahl aufzuzeigen, die Systematik der Unternehmensteuern zu erläutern sowie den Einfluss von Verbrauchs- und Verkehrssteuern zu beschreiben, und
- die Systematik der indirekten Steuerarten aufzuzeigen, Fallgestaltungen im Rahmen der Umsatzsteuer zu lösen sowie eine Umsatzsteuererklärung anzufertigen.

Voraussetzungen:	Bedingungen für ECTS-Punkte:
Empfohlen wird der vorherige	Erfolgreiche Teilnahme an der abschließenden Prüfung. Die
Besuch des Moduls "Steuern" im	Modulnote entspricht der Note der Modulabschlussprüfung. Eine
Bachelorstudiengang bzw. der	vorige Prüfungsanmeldung beim Wirtschaftswissenschaftlichen
Besuch einer Veranstaltung mit	Prüfungssekretariat (https://vipa.wiwi.uni-saarland.de) ist erforderlich.
steuerlichem Bezug (Steuerarten	
und Unternehmensbesteuerung).	
Angebotshäufigkeit: WS, jährlich	

Lehrveranstaltungen des Moduls

Lehrveranstaltungen des Moduls	
Betriebswirtschaftliche Steuerlehre B Übung	4,00 SWS
Lehrform(en): Übung	
Dozierende: UnivProf. Dr. Heinz Kußmaul	
Unterrichtsprache(n): Deutsch	
Angebotshäufigkeit: WS, jährlich	
Lerninhalte:	
I. Direkte Steuern	
A. Einkommensteuer	
B. Unternehmensteuern (Körperschaftsteuer, Gewerbesteuer, Grundsteuer)	
II. Rechtsformbezogene Besteuerung	
A. Personengesellschaften	
B. Kapitalgesellschaften	
III. Indirekte Steuern	
A. Umsatzsteuer	
B. Verbrauch- und Verkehrsteuern#	
Literatur:	
Kußmaul, Heinz: Betriebswirtschaftliche Steuerlehre, 8. Aufl., Berlin/Boston 2020.	
Prüfung	

Modulprüfung Betriebswirtschaftliche Steuerlehre B	
Aufsichtsarbeit / Dauer: 120 Minuten Beschreibung:	
Zweistündige Klausur	
Prüfungssprache(n): Deutsch	

Modul BUE-0001 Bewertung und Erbschaftsteuer A

Bewertung und Erbschaftsteuer A

3 ECTS / 90 h 4,00 SWS

Verantwortlich: Univ.-Prof. Dr. Heinz Kußmaul / StB Dr. Tim Palm/ StB Dr. Florian Müller

Lerninhalte:

Nach dem Besuch des Moduls "Bewertung und Erbschaftsteuer" werden die Studierenden in der Lage sein, die steuerrechtlichen Vorgaben zur Bewertung von Unternehmen einzuordnen und insbesondere die entsprechenden Regelungen zu verstehen und anzuwenden. Dabei wird auch auf Bewertungssachverhalte eingegangen, die im Bereich der Erbschaftsteuer von zentraler Bedeutung sind.#

Voraussetzungen:

Besuch des Moduls "Steuern" im

Bachelorstudiengang.

Modul Steuern (Steuern) - empfohlen

Bedingungen für ECTS-Punkte:

Erfolgreiche Teilnahme an der abschließenden Prüfung. Eine jeweils vorige Prüfungsanmeldung beim Wirtschaftswissenschaftlichen Prüfungssekretariat (https://vipa.wiwi.uni-saarland.de) ist erforderlich. Bei erfolgreicher Teilnahme an den Veranstaltungen "Bewertung und Erbschaftsteuer A" sowie "Bewertung und Erbschaftsteuer B" wird ein Zertifikat ausgestellt.

Angebotshäufigkeit: WS, jährlich

Lehrveranstaltungen des Moduls

Bewertung und Erbschaftsteuer A - Vorlesung

Lehrform(en): Vorlesung

Dozierende: Dr. Florian MÜLLER, Dr. Tim PALM

Unterrichtsprache(n): Deutsch Angebotshäufigkeit: WS, jährlich

Lerninhalte:

- I. Bewertung
- A. Bewertungsgesetz
- B. Bewertungsgrundsätze
- C. Bewertung einzelner Wirtschaftsgüter
- D. Bewertung von Grundvermögen
- E. Bewertung von (inländischem) Betriebsvermögen
- II. Grundsteuer
- A. Theoretische Einordnung
- B. Grundlagen und Systematik
- C. Grundsteuer in der Diskussion
- III. Vermögensteuer
- A. Theoretische Einordnung
- B. Stand der Vermögensteuer
- C. Vermögensteuer in der Diskussion

Literatur:

2,00 SWS

Kußmaul, Heinz: Betriebswirtschaftliche Steuerlehre, 8. Aufl., Berlin/Boston 2020.	
Prüfung	
Modulprüfung Bewertung und Erbschaftsteuer A	
Aufsichtsarbeit, Klausur oder mündliche Prüfung / Dauer: 60 Minuten Beschreibung:	
Es findet – unter dem Vorbehalt der Durchführung im Rahmen einer mündlichen	
Prüfung – eine einstündige Abschlussklausur statt, die die Inhalte der	
Veranstaltung zum Gegenstand hat.	
Prüfungssprache(n): Deutsch	

Modul BUE-0002 Bewertung und Erbschaftsteuer B

Bewertung und Erbschaftsteuer B

3 ECTS / 90 h 2,00 SWS

Verantwortlich: Univ.-Prof. Dr. Heinz Kußmaul

Lerninhalte:

In dem Modul "Bewertung und Erbschaftsteuer B" wird das spezielle Unternehmenserbschaftsteuerrecht behandelt, bei dem vor allem die relevanten Verschonungsregelungen angesprochen werden. Darüber hinaus werden die Grundsteuer und die Grunderwerbsteuer in ihren Grundzügen besprochen sowie theoretische Überlegungen zu einer Vermögensteuer angestellt. Die Veranstaltung fußt dabei auf der Darstellung und dem Verständnis der theoretischen Grundlagen, die in einen steuerpolitischen Diskurs eingebettet sind, und soll zugleich durch integrierte, praktische Übungsaufgaben den relevanten Stoff und die Systematik vermitteln, wie sie insbesondere auch in der schriftlichen Steuerberaterprüfung zum Ausdruck kommen.

Voraussetzungen:

Besuch des Moduls "Steuern" im Bachelorstudiengang.

Bedingungen für ECTS-Punkte:

Erfolgreiche Teilnahme an der abschließenden Prüfung. Eine jeweils vorige Prüfungsanmeldung beim Wirtschaftswissenschaftlichen Prüfungssekretariat (https://vipa.wiwi.uni-saarland.de) ist erforderlich. Bei erfolgreicher Teilnahme an den Veranstaltungen "Bewertung und Erbschaftsteuer A" sowie "Bewertung und Erbschaftsteuer B" wird ein Zertifikat ausgestellt.

Angebotshäufigkeit: SS, jährlich

Lehrveranstaltungen des Moduls

Bewertung und Erbschaftsteuer B

Lehrform(en): Vorlesung

Dozierende: Dr. Florian MÜLLER, Dr. Tim PALM

Unterrichtsprache(n): Deutsch Angebotshäufigkeit: SS, jährlich

Lerninhalte:

- I. Erbschaftsteuer
- A. Theoretische Einordnung
- B. Grundlagen und Systematik
- C. Wertermittlung
- D. Steuerbefreiungen und Betriebsvermögensbegünstigungen
- E. Steuerberechnung, -ermäßigung und -stundung
- II. Grunderwerbsteuer
- A. Einordnung
- B. Steuervergünstigungen
- C. Bemessungsgrundlage
- D. Nichtfestsetzung sowie Aufhebung oder Änderung der Festsetzung
- E. Zuständigkeit, Feststellung, Anzeigepflichten und

Unbedenklichkeitsbescheinigung

2,00 SWS

Literatur:	
Kußmaul, Heinz: Betriebswirtschaftliche Steuerlehre, 8. Aufl., Berlin/Boston 2020.	
Prüfung	
Modulabschlussprüfung Bewertung und Erbschaftsteuer B	
Aufsichtsarbeit, Klausur oder mündliche Prüfung / Dauer: 60 Minuten Beschreibung:	
Es findet – unter dem Vorbehalt der Durchführung im Rahmen	
einer mündlichen Prüfung – eine einstündige Abschlussklausur statt, die die	
Inhalte der Veranstaltung zum Gegenstand hat.	
Prüfungssprache(n): Deutsch	

Modul BEW-0001 Bewertungs- und Optionspreistheorie Option Pricing Theory and Valuation Principles	3 ECTS / 90 h 2,00 SWS
Verantwortlich: UnivProf. Dr. Alois Paul Knobloch	

Lerninhalte:

Studierende sollen nach der Teilnahme am Modul Bewertungs- und Optionspreistheorie:

- die Bewertungsgrundlagen für ausfallfreie, unbedingte Termingeschäfte verstehen und anwenden können,
- verteilungsunabhängige Bewertungsgrenzen und Wertzusammenhänge bei bedingten Ansprüchen kennen.
- die Ansätze zur Bepreisung für bedingte Ansprüche in einfachen und komplexen Marktzusammenhängen verstehen und anwenden können,
- in diesem Zusammenhang die Modellierung von Informationsständen und Kursprozessen nachvollziehen können,
- im Besonderen die Bepreisung von einfachen und komplexen Optionen im Binomialmodell verstehen,
- im zeitstetigen Rahmen die Replikation unter Zuhilfenahme von Itô's Lemma nachvollziehen und die Martingalmethode anwenden können,
- die Grenzen der arbitragefreien Bepreisung im Kontext unvollständiger Kapitalmärkte verstehen,
- in Grundzügen Ansätze zur Bepreisung von Kreditrisiken und die Modellierung von Zinsstrukturen kennen.

Voraussetzungen:	Bedingungen für ECTS-Punkte:
Vorteilhaft, aber nicht zwingend	Erfolgreiche Teilnahme an der abschließenden Prüfung. Die
ist der Besuch der Veranstaltung	Modulnote entspricht der Note der Modulabschlussprüfung. Eine
"Unternehmensfinanzierung und	vorherige Prüfungsanmeldung beim Wirtschaftswissenschaftlichen
Kapitalmarkttheorie".	Prüfungssekretariat (https://vipa.wiwi.uni-saarland.de) ist erforderlich.
Angebotshäufigkeit: WS, jährlich	

Lehrveranstaltungen des Moduls	
Bewertungs- und Optionspreistheorie Vorlesung	2,00 SWS
Lehrform(en): Vorlesung	
Dozierende: UnivProf. Dr. Alois Paul Knobloch	
Unterrichtsprache(n): Deutsch	
Angebotshäufigkeit: WS, jährlich	
Lerninhalte:	
1. Einführung	
2. Bewertung im einperiodigen Finanzmarktmodell	
3. Verteilungsunabhängige Bewertung	
4. Mehrperioden-Finanzmarktmodell	
5. Das Binomialmodell	
6. Finanzmarktmodell in stetiger Zeit	
7. Optionspreise auf unvollständigen Kapitalmärkten	
8. Modellierung von Kreditrisiken	

9. Ein einfaches Modell zur stochastischen Zinsstrukturentwicklung

Literatur:

- Albrecht, P./Maurer, R. (2016): Investment- und Risikomanagement, 4. Aufl., Stuttgart.
- Bingham, N. H./Kiesel, R. (2004): Risk-Neutral Valuation, 2nd ed., Nachdruck 2010, London et al.
- Hull, J. C. (2018): Options, Futures, and Other Derivatives, 10th ed., Boston et al.
- Knobloch, A. P. (2005): Optionspreise und optimale Portfolios auf unvollständigen Kapitalmärkten, Berlin.
- Korn, R. (2014) Moderne Finanzmathematik: Band 1 Optionsbewertung und Portfolio-Optimierung, Wiesbaden.
- Musiela, M./Rutkowski, M. (2005): Martingale Methods in Financial Modelling, 2nd ed., (korrigierter Nachdruck 2009), Berlin/Heidelberg.
- Rudolph, B./Schäfer, K. (2010): Derivative Finanzmarktinstrumente, 2. Aufl., Berlin/Heidelberg.
- Sandmann, K. (2010): Einführung in die Stochastik der Finanzmärkte, 3.
 Aufl., Berlin/Heidelberg.

Prüfung

Modulprüfung Bewertungs- und Optionspreistheorie

Aufsichtsarbeit, Aufsichtsarbeit/Klausur / Dauer: 60 Minuten

Beschreibung:

Am Ende des Semesters findet eine einstündige, schriftliche Klausur statt, die die Vorlesungsinhalte zum Gegenstand hat.

Modul Bilanzanalyse Bilanzanalyse3 ECTS / 90 hBilanzanalyse2,00 SWS

Verantwortlich: Dr. rer. oec. Johannes Wirth

Lerninhalte:

Die Bilanzanalyse versteht sich als Durchsicht und Auswertung von (Konzern-)abschlüssen zum Zwecke der Informationsgewinnung. Das Erkenntnisziel ist dabei die Erlangung eines den tatsächlichen Verhältnissen entsprechenden Bilds der wirtschaftlichen Lage, konkret der Vermögens-, Finanzund Ertragslage eines Unternehmens bzw. Konzerns. Eingerahmt von diesem Grundverständnis der Bilanzanalyse werden im Rahmen der Vorlesung die beiden nachstehenden Hauptthemengebiete eingehend beleuchtet und hierbei insbesondere die Ermittlung und Interpretation ausgewählter Kennzahlen thematisiert: finanzwirtschaftliche und ertragswirtschaftliche Bilanzanalyse.

Voraussetzungen:	Bedingungen für ECTS-Punkte:	
Keine	Erfolgreiche Teilnahme an der Gruppenarbeit und Beteiligung	
	an der Vorlesung. Eine vorherige Anmeldung beim	
	wirtschaftswissenschaftlichen Prüfungssekretariat ist erforderlich.	
Angebotshäufigkeit: SS, jährlich		

2,00 SWS

Lehrveranstaltungen des Moduls

Bilanzanalyse Vorlesung

Lehrform(en): Vorlesung

Dozierende: Dr. rer. oec. Johannes Wirth

Unterrichtsprache(n): Deutsch Angebotshäufigkeit: SS, jährlich

Lerninhalte:

Die Veranstaltung behandelt die beiden Grundpfeiler der Bilanzanalyse: Finanzwirtschaftliche und ertragswirtschaftliche Bilanzanalyse:

1. Finanzwirtschaftliche Bilanzanalyse:

Das zentrale Anliegen der finanzwirtschaftlichen Bilanzanalyse besteht in der Beurteilung der Liquiditätslage eines Unternehmens. Die Frage nach der liquiditätsmäßigen Verfassung eines Unternehmens bildet ein originäres Erkenntnisziel aller am Unternehmen im weitesten Sinne beteiligten Personen.

2. Ertragswirtschaftliche Bilanzanalyse:

Die Beurteilung der nachhaltigen Gewinnerzielungsfähigkeit – allgemein auch als Ertragskraft bezeichnet – ist das Ziel der erfolgswirtschaftlichen Bilanzanalyse. Grundlage der Analyse des Erfolgs eines Unternehmens ist der veröffentlichte Jahres- bzw. Konzernabschluss. Der dort ausgewiesene Erfolg kann u.U. erheblich von der tatsächlich erzielten Ergebnisgröße abweichen und ermöglicht somit keinen hinreichend genauen Einblick in die tatsächliche Erfolgslage eines Unternehmens.

Literatur:

Relevante Literatur wird zu Beginn der Veranstaltung bekanntgegeben.

Prüfung

Prüfung Bilanzanalyse

Sonstiges, Kleingruppenarbeit

Beschreibung:

In der Vorlesungseinheit ist eine Kleingruppenarbeit integriert. Den Teilnehmern der Vorlesung wird die Aufgabe gestellt, einen vorgegebenen Kennzahlenkatalog auf jeweils zwei Konzerne einer Peer-Group anzuwenden und eine geeignete Interpretation der gewonnenen Ergebnisse vorzunehmen. Die Ergebnisse der Gruppenarbeit müssen präsentiert werden. Ferner müssen die Studenten auf die Fragen des Dozenten im Rahmen der Vorstellung der Gruppenarbeit eingehen.

Modul BIO-0001 BioTech Entrepreneurship – From Science to Business	6 ECTS / 180 h 4,00 SWS

Verantwortlich: Univ.-Prof. Dr. Benedikt Schnellbächer

Lerninhalte:

The emergence of biotechnology innovations in combination with new digital technologies promises the overhaul of manifold disciplines from biology over medicine to material science. The theory-driven and action-oriented course "BioTech Entrepreneurship" provides students with the opportunity to engage with new product development in the field of NanoBioMed as well as their potential commercialization.

After attending the course "BioTech Entrepreneurship", students will be able to use different tools and techniques to develop products at the interface of biotechnology, material science and pharma. In particular, challenges and approaches driven by the advancing importance of sustainability are addressed.

In the course "BioTech Entrepreneurship" strategies and approaches from agile project management and design thinking are presented, which are then applied in concrete application projects by students. In the context of prototype development, students familiarize themselves with the latest technologies for instance additive manufacturing (CAD software, 3D printing, etc.) in order to realize their own ideas of sustainable, innovative products.

The course is designed for 12 participants.

The goal of the course is to provide students with skills to independently develop sustainable products in the fields of biotechnology, material science and pharma.

The specific competencies students are expected to acquire in the process include:

- (1) The ability to consciously select, evaluate, and apply different decision-making strategies in the development of biotechnology products,
- (2) an understanding of the relevance, characteristics, and context of application of biotechnologyrelated product development technologies (e.g. CAD software, 3D printing, etc.), (3) the application of agile project management techniques to prototype,
- (4) the use of design thinking for product realization.

()	
Voraussetzungen:	Bedingungen für ECTS-Punkte:
Voraussetzungen de	To successfully pass the course, students must complete a project in
	which they apply the
	biotechnology driven product development approaches of the course.
	The project result will be
	presented in a presentation and evaluated afterwards.
Angebotshäufigkeit: WS, jährlich	

Vorlesung Dozierende: Univ.-Prof. Dr. Stefan Morana Unterrichtsprache(n): Englisch Angebotshäufigkeit: WS, jährlich Lerninhalte: The fields of biotechnology, material science and pharma are catalysators for technology progress,

which are merging more and more with innovations such as mRNA-based vaccines, biology inspired

surfaces on cars, which reject dirt particles or cell-based CO2 recycling.

Biotechnology-focused product

development include methods and tools to actively shape our society. This theorydriven and

actionoriented course provides an overview of technologies, methods and tools for conceptualizing and

developing products. Upon successful completion of the course, students will be able to: (1) explain

what factors are involved in biotechnology product development and how to incorporate them into

decision-making processes, (2) explain which technologies are relevant to specific processes, (3) use

agile project management techniques in prototyping, and (4) use design thinking for product

development.

Literatur:

Literature (excerpt)

- Gross, U. 2012. Organisationstheoretische Aspekte des Produktionsanlaufs von Neuprodukten. Technische Hochschule Aachen.
- Crawford. C. M. and Benedetto, C. A. 2015. New products management.
 McGraw-Hill

Education.

- Barkley, B. 2008. Project management in new product development. McGraw-Hill.
- Kollmann, T. 2020. Digital Leadership. Springer Gabler.
- Lewrick, M. and Link, P. 2020. The design thinking toolbox. Wiley.
- Gerstbach, I. and Gerstbach, P. 2020. Design Thinking in IT-Projekten. Carl Hanser Verlag.
- Liedtka, J., Ogilvie, T. and Brozenske, R. 2019. The designing for growth field bool. Columbia

University Press.

 Craig Shimasaki, PhD, MBA (2020). Biotechnology Entrepreneurship – Leading, Managing

and Commercializing Innovative Technologies. Academic Press, 2. Aufl.

• Francoise Simon, Glen Giovannetti (2017). Managing Biotechnology Entrepreneurship. John

Wiley & Sons.

• Sibi G. PhD. (2020). Intellectual Property Rights, Bioethics, Biosafety and Entrepreneurship in

Biotechnology, I.K. International Pvt. Ltd.

 Martin Grossm (2003). Entrepreneurship in Biotechnology – Managing for Growth from Start-

Up to Initial Public Offering, Physicia-Verlag

• Florentina Matei, Daniela Zirra (2019). Introduction to Biotech Entrepreneurship: From Idea to

Modul BioTech Entrepreneurship – From Science to Business

Business. Springer Nature Switzerland AG

 Werner Nachtigall, Alfred Wisser (2013). Bionik in Beispielen. 250 illustrierte Ansätze.

Springer Spektrum.

Welf Wawers (2020). Bionik. Bionisches Konstruieren verstehen und anwenden.
 Springer

Vieweg.

• J. Malda et al. (2013). 25th Anniversary Article: Engineering Hydrogels for Biofabrication.

Wiley-VCH Verlag GmbH & Co. KGaA.

• Ying Huang et al. (2017). 3D bioprinting and the current applications in tissue engineering.

Wiley-VCH Verlag GmbH & Co. KGaA.

Prüfung

Module examination BioTech Entrepreneurship

Sonstiges, Project work with presentation

Beschreibung:

In the project work and presentation, the contents of the course and exercise are examined.

2,00 SWS

Modul BUF-0001 Buchführung und Unternehmensrechnung

6 ECTS / 180 h 4,00 SWS

Bookkeeping and Accounting

Verantwortlich: Univ.-Prof. Dr. Heinz Kußmaul / Univ.-Prof. Dr. Alois Paul Knobloch, Univ.-Prof. Dr. Michael Olbrich, Univ.-Prof. Dr. Gerd Waschbusch

Lerninhalte:

Nach dem Besuch des Moduls "Buchführung und Unternehmensrechnung" werden die Studierenden insbesondere in der Lage sein,

- die gesetzlichen Vorschriften und Grundsätze ordnungsmäßiger Buchführung und Bilanzierung einzuordnen und anzuwenden,
- eigenständig buchtechnische Geschäftsvorfälle bei Handels- und Industriebetrieben zu lösen,
- · Konten zu führen und abzuschließen,
- · Bestands- und Erfolgskonten zu unterscheiden,
- aus den Konten eine Bilanz und Gewinn- und Verlustrechnung zu erstellen.#

Die Vorlesung wird je nach Semester von verschiedenen Dozenten gehalten; mehr Informationen dazu enthält die Studiengangsliste!

Voraussetzungen:	Bedingungen für ECTS-Punkte:
keine	Erfolgreiche Teilnahme an der abschließenden Prüfung. Die
	Modulnote entspricht der Note der Modulabschlussprüfung. Eine
	vorherige Prüfungsanmeldung beim Wirtschaftswissenschaftlichen
	Prüfungssekretariat (https://vipa.wiwi.uni-saarland.de) ist erforderlich.#
Angebotshäufigkeit: WS, jährlich	

Lehrveranstaltungen des Moduls

Lehrform(en): Vorlesung

Dozierende: Univ.-Prof. Dr. Gerd Waschbusch, Univ.-Prof. Dr. Heinz Kußmaul,

Univ.-Prof. Dr. Michael Olbrich, Univ.-Prof. Dr. Alois Paul Knobloch

Unterrichtsprache(n): Deutsch Angebotshäufigkeit: WS, jährlich

Lerninhalte:

- Buchführung: Einordnung im Rechnungswesen, gesetzliche Vorschriften und Grundsätze ordnungsmäßiger Buchführung und Bilanzierung
- 2. Die Grundlagen der Buchungstechnik
- 3. Die buchungstechnische Behandlung der wichtigsten Geschäftsvorfälle bei Handels- und Industriebetrieben
- 4. Die Technik der Aufstellung des Jahresabschlusses
- 5. Von der Rechtsform des Unternehmens abhängige Verbuchung des Eigenkapitals und der Ergebnisverwendung

Literatur:

 Wöhe, Günter/Kußmaul, Heinz: Grundzüge der Buchführung und Bilanztechnik, 10. Aufl., München 2018.#

67

 Bieg, Hartmut/Waschbusch, Gerd: Buchführung - Systematische Anleitung mit zahlreichen Übungsaufgaben und Online-Training, 9. Aufl., Herne 2017. Eisele, W./Knobloch, A. P. (2019): Technik des betrieblichen Rechnungswesens, 9. Auflage, München. 	
Buchführung und Unternehmensrechnung Übung	2,00 SWS
Lehrform(en): Übung	
Dozierende: UnivProf. Dr. Gerd Waschbusch, UnivProf. Dr. Heinz Kußmaul,	
UnivProf. Dr. Michael Olbrich, N. N., UnivProf. Dr. Alois Paul Knobloch	
Unterrichtsprache(n): Deutsch	
Angebotshäufigkeit: WS, jährlich	
Lerninhalte:	
Siehe Angaben zur Vorlesung.	
Literatur:	
Siehe Angaben zur Vorlesung.	
Prüfung	
Modulprüfung Buchführung und Unternehmensrechnung	
Aufsichtsarbeit/Klausur, Aufsichtsarbeit / Dauer: 120 Minuten Beschreibung:	
Am Ende des Semesters findet eine zweistündige, schriftliche Klausur statt, die	
die Vorlesungsinhalte zum Gegenstand hat.	
Prüfungssprache(n): Deutsch	

Modul BUS-0001 Business Analytics im Controlling mit R 6 ECTS / 180 h 4,00 SWS

Verantwortlich: N. N. / Prof. (FH) Dr. Markus Ilg

Lerninhalte:

Nach erfolgreichem Abschluss der Lehrveranstaltung sollen Studierende (1)

die Auswirkungen der Digitalisierung auf das Controlling kennen, (2) dadurch einen tieferen Einblick in die Herausforderungen und Lösungsansätze für das Controlling der Zukunft gewonnen haben, (3) wichtige Algorithmen sowie deren Bedeutung für das Controlling verstehen und (4) selbstständig Datenanalysen in R verarbeiten können.

Voraussetzungen:	Bedingungen für ECTS-Punkte:
Voraussetzungen	Erfolgreiche Teilnahme an der Modulprüfung. Die Modulnote entspricht
Grundkenntnisse in Statistik;	der Note der Modulprüfung. Eine vorherige Anmeldung beim
Nutzung des eigenen	Wirtschaftswissenschaftlichen Prüfungssekretariat ist erforderlich.
Computers;	
Absolvierung von zwei	
Online-Kursen auf der	
Lernplattform Datacamp vor	
Veranstaltungsbeginn;	
Aufgrund der begrenzten Anzahl	
an PC-Arbeitsplätzen ist eine	
Anmeldung	
über die Lehrstuhl-Homepage	
erforderlich.	
Angebotshäufigkeit: SS, jährlich	

Lehrveranstaltungen des Moduls Übung 2,00 SWS Unterrichtsprache(n): Deutsch Angebotshäufigkeit: SS, jährlich Lerninhalte: In der Übung im Modul Business Analytics im Controlling mit R wird die methodische Umsetzung der Vorlesungsinhalte eingeübt. Dazu gehört die eigenständige Umsetzung konkreter Datenanalyseprobleme am Computer für eine tiefere Einsicht in die Herausforderungen und Lösungsmöglichkeiten für das Controlling der Zukunft. Literatur: Siehe Literaturhinweise zur zum Modul gehörigen Vorlesung. Vorlesung 2,00 SWS Unterrichtsprache(n): Deutsch Angebotshäufigkeit: SS, jährlich Lerninhalte: Digitalisierung verändert das Berufsbild des Controllers: Einerseits entstehen aufgrund der Digitalisierung neue Möglichkeiten der Auswertung und Analyse, andererseits verändert sich das notwendige Kompetenzprofil des Controllers,

indem neben dem klassischen betriebswirtschaftlichen Instrumentarium vermehrt auch Kenntnisse und Fertigkeiten im Umgang mit IT-gestützter Datenanalyse notwendig werden. Prof. (FH) Dr. Markus IIg bietet daher die Veranstaltung "Business Analytics im Controlling mit R" an und behandelt praxisnahe Beispiele aus dem Controllingalltag in der Digitalen Transformation. Das dahinterstehende Lehrveranstaltungskonzept wurde 2020 mit einem Best Paper Award der CARF-Tagung ausgezeichnet. Kernidee ist, dass durch die eigenständige Umsetzung konkreter Datenanalyseprobleme am Computer eine tiefere Einsicht in die Herausforderungen und Lösungsmöglichkeiten für das Controlling der Zukunft entsteht. Teilnehmer dieser Lehrveranstaltung kennen als Ergebnis die Auswirkungen der Digitalisierung auf das Controlling. Sie sind in der Lage, eigene Datenanalysen in R zu implementieren, kennen und verstehen wichtige Algorithmen und deren Bedeutung für das Controlling.

Gliederungsübersicht:

- Einführung in Business Analytics
- Grundlagen der Programmierung mit R
- Explorative Datenanalyse
- Regression und Klassifikation als Controllinginstrument

Literatur:

Detaillierte Literaturhinweise sind den Vorlesungsunterlagen zu entnehmen.

Für einen Überblick:

- O'Neil, Cathy (2017): Weapons of Math Destruction: How Big Data Increases Inequality and Threatens Democracy. London: Penguin.
- Seiter, Mischa (2023): Business Analytics: Wie Sie Daten für die Steuerung von Unternehmen nutzen. 3. Aufl., München: Vahlen.
- Taddy, Matt (2019): Business Data Science: Combining Machine Learning and Economics to Optimize, Automate, and Accelerate Business Decisions. New York: McGraw-Hill Education.
- Varian, Hal R. (2014): Big Data: New Tricks for Econometrics. In: Journal of Economic Perspectives, 28 (2014), 2, S. 3–28. Online im Internet: DOI: 10.1257/jep.28.2.3
- Wickham, Hadley; Grolemund, Garrett (2023): R for Data Science. 2. Aufl., Sebastopol, CA: O'Reilly. Online verfügbar unter r4ds.hadley.nz

Prüfung

Modulprüfung

Hausarbeit, Referat, Hausarbeit

Beschreibung:

Der Leistungsnachweis für den Erhalt der ECTS-Punkte ist zweigeteilt:

- Online-Kurse zur Vorbereitung im Selbststudium
 (10 %, zur Bewertung wird der Punktestand am Stichtag herangezogen)
- Hausarbeit (90 %)

Modul Bürgerliches Vermögensrecht I Bürgerliches Vermögensrecht I Bürgerliches Vermögensrecht I	8 ECTS / 240 h 5,00 SWS
Verantwortlich: UnivProf. Dr. Roland Beckmann	

Lerninhalte:

Nach dem Besuch des Moduls "BVR I" werden die Studierenden insbesondere in der Lage sein, aus dem bürgerlichen Vermögensrecht als dem Recht der freiwilligen und unfreiwilligen Vermögensbewegungen die Rechtsgeschäftslehre (insbesondere den Vertragsabschluss), die Regeln der Vertragsdurchführung (der Erfüllung der vertraglichen Pflichten mit dem Recht der Eigentumsübertragung) und der anderweitigen Beendigung von Vertragspflichten zu verstehen und anzuwenden.

0 0	
Voraussetzungen:	Bedingungen für ECTS-Punkte:
keine	Erfolgreiche Teilnahme an der abschließenden Prüfung. Die
	Modulnote entspreicht der Note der Modulabschlussprüfung. Eine
	vorige Prüfungsanmeldung beim Wirtschaftswissenschaftlichen
	Prüfungssekretariat (https://vipa.wiwi.uni-saarland.de) ist erforderlich.
Angebotshäufigkeit: jedes	
Wintersemesterkeine Angabe	

Lehrveranstaltungen des Moduls	
Vorlesung Bürgerliches Vermögensrecht I	5,00 SWS
Lehrform(en): Vorlesung	
Dozierende: UnivProf. Dr. Roland Beckmann	
Unterrichtsprache(n): Deutsch	
Angebotshäufigkeit: WS, jährlich	
Lerninhalte:	
Einführung und Grundlegung	
2. Rechtssubjekte und Rechtsobjekte	
3. Rechtsgeschäfte und Willenserklärungen	
4. Der Vertragsschluss	
5. Gültigkeitsmängel eines Rechtsgeschäfts	
6. Gültigkeitsgrenzen eines Rechtsgeschäfts	
7. Stellvertretung und Drittbezug	
8. Vertragsdurchführung und Schuldbefreiung	
Literatur:	
 Medicus, Grundwissen zum Bürgerlichen Recht, 8. Aufl. 2008 	
Musielak, Grundkurs BGB, 10. Aufl. 2007	
Schmidt/Brüggemeier, Grundkurs Zivilrecht, 7. Aufl. 2006	
 Schwab, Dieter, Einführung in das Zivilrecht, 17. Aufl. 2007 	
Prüfung	
Modulprüfung Bürgerliches Vermögensrecht I	
Aufsichtsarbeit / Dauer: 120 Minuten Prüfungssprache(n): Deutsch	

Modul Bürgerliches Vermögensrecht II Bürgerliches Vermögensrecht II

8 ECTS / 240 h 5,00 SWS

Bürgerliches Vermögensrecht II

Verantwortlich: Univ.-Prof. Dr. Roland Beckmann

Lerninhalte:

Nach dem Besuch des Moduls "BVR II" werden die Studierenden insbesondere in der Lage sein, aus dem bürgerlichen Vermögensrecht als dem Recht der freiwilligen und unfreiwilligen Vermögensbewegungen die Regeln der Vertragshaftung bei Störungen der Vertragsabwicklung eines Kaufvertrages sowie die Grundregeln des außervertraglichen Haftungsrechts der Unrechtshaftung und der Gefährdungshaftung zu verstehen und anzuwenden.

Voraussetzungen:	Bedingungen für ECTS-Punkte:
Besuch der Veranstaltung "BVR I"	Erfolgreiche Teilnahme an der abschließenden Modulprüfung.
und "BVR I AG"	Die Modulnote entspricht der Note der Modulabschlussprüfung.
	Eine vorherige Anmeldung beim Wirtschaftswissenschaftlichen
	Prüfungsamt (https://vipa.wiwi.uni-saarland.de) ist erforderlich.
Angebotshäufigkeit: jedes	
Sommersemesterkeine Angabe	

Lehrveranstaltungen des Moduls

Lehrveranstaltungen des Moduls	
Vorlesung Bürgerliches Vermögensrecht II	5,00 SWS
Lehrform(en): Vorlesung	
Dozierende: UnivProf. Dr. Roland Beckmann	
Unterrichtsprache(n): Deutsch	
Angebotshäufigkeit: SS, jährlich	
Lerninhalte:	
1. Vertragshaftung	
2. Kaufrecht(e)	
3. Bereicherungsrecht in Zweipersonenbeziehungen	
4. Gläubiger- und Schuldnerwechsel	
5. Gläubiger- und Schuldnermehrheiten	
6. Außervertragliches Haftungsrecht	
7. Schadensrecht	
Literatur:	
Medicus, Grundwissen zum Bürgerlichen Recht, 8. Aufl. 2008	
Musielak, Grundkurs BGB, 10. Aufl. 2007	
Schmidt/Brüggemeier, Grundkurs Zivilrecht, 7. Aufl. 2006	
Schwab, Dieter, Einführung in das Zivilrecht, 17. Aufl. 2007	
Prüfung	
Modulprüfung Bürgerliches Vermögensrecht II	
Aufsichtsarbeit / Dauer: 120 Minuten Prüfungssprache(n): Deutsch	

Modul COL-0001 Collaborative Business Process Management

6 ECTS / 180 h 4,00 SWS

Collaborative Business Process Management

Verantwortlich: Univ.-Prof. Dr. Peter Loos

Lerninhalte:

Die Veranstaltung hat das Ziel das kollaborative Geschäftsprozessmangement in einem internationalen Umfeld anhand praxisnaher Beispiele einzuüben.

Lernziele:

- · Kollaboratives Prozessmanagement
- · Projektarbeit in Teams
- · Zusammenarbeit mit US-Teams
- · Sprachlich-interkulturelle Erfahrungen

Bedingungen für ECTS-Punkte: Voraussetzungen: Eine Anmeldung muss per Erfolgreiche Bearbeitung der Projektaufgaben und Halten eines Mail an cobpm@iwi.uni-sb.de Abschlussvortrags. Eine vorherige Prüfungsanmeldung beim Wirtschaftswissenschaftlichen Prüfungssekretariat (https:// unter Angabe von Name, Matrikelnummer, Studienfach, vipa.wiwi.uni-saarland.de) ist erforderlich. Fachsemester und der bereits absolvierten Kurse im Bereich Wirtschaftsinformatik erfolgen. Maximal 20 Teilnehmer, eine Auswahl erfolgt aufgrund des Eingangs der Anmeldung und der bereits absolvierten Punkte im Bereich Wirtschaftsinformatik. Angebotshäufigkeit: jedes Wintersemesterkeine Angabe

Lehrveranstaltungen des Moduls

Collaborative Business Process Management Kurs

Lehrform(en): Kurs

Dozierende: Univ.-Prof. Dr. Peter Loos

Unterrichtsprache(n): Deutsch Angebotshäufigkeit: WS, jährlich

Lerninhalte:

Die Veranstaltung hat das Ziel das kollaborative Geschäftsprozessmangement in einem internationalen Umfeld anhand praxisnaher Beispiele einzuüben. Im Rahmen der Veranstaltung soll in 4 Szenarien jeweils ein Konzept für das Outsourcing von Geschäftsbereichen einer amerikanischen an eine deutsche Unternehmung entwickelt werden. Dieses Konzept umfasst organisatorische Regelungen, eine Beschreibung der kollaborativen Geschäftsprozesse und ein DV-Konzept zu deren Umsetzung. In jedem Szenario sind je eine deutsche und eine amerikanische Unternehmung beteiligt, die jeweils durch eine Gruppe

Studierender der UdS bzw. der Widener University in Philadelphia vertreten werden.	
Literatur:	
Wird zu Beginn der Veranstaltung bekanntgegeben.	
Prüfung Collaborative Business Process Management Prüfung	
Sonstiges, Projektarbeit Beschreibung:	
Gestaltung:	
 Die Vergabe der Themen und Zuordnung zu Gruppen findet in der ersten Veranstaltung statt. Kommende Projekttreffen und Abschlusspräsentation 	
Bearbeitung der Themen in Kleingruppen	
Prüfungssprache(n): Deutsch	

Modul CDO-0001 Collaborative Development of Conversational Agents	6 ECTS / 180 h 2,00 SWS
Collaborative Development of Conversational Agents	
Verantwortlich: UnivProf. Dr. Stefan Morana	

After the successful participation in the course students can:

- explain conceptual and technical foundations of conversational agents.
- perform the user-centered design approach to design, develop, and evaluate a conversational agent.
- · deploy a conversational agent prototype based on state-of-the-art tools and frameworks.
- evaluate the conversational agent prototype using qualitative and quantitative evaluation methods.

Voraussetzungen:	Bedingungen für ECTS-Punkte:	
none	keine	
Angebotshäufigkeit: WS, SS		

Lehrveranstaltungen des Moduls

Collaborative Development of Conversational Agents

Lehrform(en): Projekt

Dozierende: Univ.-Prof. Dr. Stefan Morana

Unterrichtsprache(n): Englisch Angebotshäufigkeit: WS, SS

Lerninhalte:

This course focuses on the design, development, deployment, and evaluation of conversational agents (e.g., chatbots or voice assistants) for a given problem domain (e.g., customer service, team collaboration). The aim of the course is to introduce conceptual and technical foundations of conversational agents, relevant theories of human-computer interaction, and design guidelines for different classes of conversational agents. In addition, the course will introduce the user-centered design approach adapted to the design of conversational agents, including several qualitative and quantitative evaluation approaches.

The entire course is held virtually with no physical meetings, providing a first experience for future workplace scenarios. The course is a joint offering together with the Karlsruhe Institute of Technology (KIT, Dr. Gnewuch) and Technische Universität Dresden (TUD, Prof. Brendel). Students will work collaboratively in virtual teams with students from the other universities (i.e., one student per university in one team).

Each semester, a new challenge is presented and students must first understand the respective problem domain in more detail (e.g., through studying literature and interviews). Next, the student teams derive user needs and requirements and create a first prototype of the conversational agent. This prototype is iteratively refined and subsequently implemented as a functional prototype using contemporary technology tools (e.g., Google Dialog Flow, Microsoft Bot Framework, Rasa, etc.). Finally, the student teams evaluate their conversational

agent applying qualitative and quantitative methods (e.g., online experiments, surveys, interviews, focus groups, etc.).

The student teams document the results of each activity in a project report. The project report as well as the conversational agent prototype are the basis for the grading of the course.

After the successful participation in the course students can:

- explain conceptual and technical foundations of conversational agents.
- perform the user-centered design approach to design, develop, and evaluate a conversational agent.
- deploy a conversational agent prototype based on state-of-the-art tools and frameworks.
- evaluate the conversational agent prototype using qualitative and quantitative evaluation methods.

The entire course is limited to 15 participants (5 per university) and requires a short registration (see requirements and registration below). There will be a waiting list for open seats.

Requirements and registration:

- Students should have first experiences in programming and the motivation to enhance them
- Experience in human-computer interaction and conversational agents is optional (all relevant content will be provided)
- English communication skills
- · Registration via the webpage of the chair

Literatur:

see webpage: https://www.uni-saarland.de/lehrstuhl/morana.html

Prüfung

Project Report

Hausarbeit, Referat, Written Report **Prüfungssprache(n):** Englisch

Modul COM-0001 Computer Architecture Computer Architecture	9 ECTS / 270 h 6,00 SWS
Verantwortlich: N. N.	

After attending this lecture students know how to design pipelined processors with interrupt mechanisms, caches and MMUs. Given a benchmark they know how to analyse, whether a change makes the processor more or less cost effective.

Voraussetzungen:	Bedingungen für ECTS-Punkte:
none	Studying: Students should listen to the lectures, read the lecture notes
	afterwards and understand them. They should solve the exercises
	alone or in groups. Students must present and explain their solutions
	during the tutorials. Exams: Students who have solved 50 % of all
	exercises are allowed to participate in an oral exam at the end of the
	semester.
Angebotshäufigkeit: once every	
two yearskeine Angabe	

Lehrveranstaltungen des Moduls

Computer Architecture Vorlesung

Lehrform(en): Vorlesung

Dozierende: Univ.-Prof. Dr. W.-J. Paul **Unterrichtsprache(n):** Englisch/Deutsch

Angebotshäufigkeit: WS, jährlich

Lerninhalte:

General comment: constructions are usually presented together with correctness proofs

- · Complexity of Architectures
- · Hardware cost and cycle time
- · Compilers and benchmarks
- · Circuits
- · Elementary computer arithmetic
- Fast adders
- · Fast multipliers
- Sequential processor design
- · DLX instruction set
- · Processor design
- · Pipelining
- Elementary pipelining
- · Forwarding
- Hardware-Interlock

- · Interrupt mechanisms
- · Extension of the instruction set
- · Interrupt service routines o hardware construction
- Caches
- · Specification including consistency between instruction and data cache
- · Cache policies
- · Bus protocol
- Hardware construction (k-way set associative cache, LRU replacement, realisation of bus protocols by automat)
- Operating System Support
- · Virtual and Physical machines
- · Address translation
- Memory management unit (MMU) construction
- · Virtual memory simulation

An updated list of used literature will be issued at the beginning of the semester.

 Müller-Paul: Computer Architecture: Correctness and Complexity; Springer 2000 Current scientific papers

Computer Architecture Übung

Lehrform(en): Übung

Dozierende: Univ.-Prof. Dr. W.-J. Paul **Unterrichtsprache(n):** Englisch/Deutsch

Angebotshäufigkeit: WS, jährlich

Lerninhalte: siehe Vorlesung.

Literatur:

An updated list of used literature will be issued at the beginning of the semester.

 Müller-Paul: Computer Architecture: Correctness and Complexity; Springer 2000 Current scientific papers

Prüfung

Modulprüfung Computer Architecture

Sonstiges, Assessment/Exams

Beschreibung:

Studying: Students should listen to the lectures, read the lecture notes afterwards and understand them. They should solve the exercises alone or in groups. Students must present and explain their solutions during the tutorials. Exams: Students who have solved 50 % of all exercises are allowed to participate in an oral exam at the end of the semester.

Prüfungssprache(n): Deutsch

Modul COM-0002 Computer Graphics Computer Graphics	9 ECTS / 270 h 6,00 SWS
Verantwortlich: N. N.	

This course provides the theoretical and practical foundation for computer graphics. It gives a wide overview of topics, techniques, and approaches used in various aspects of computer graphics but focuses on image synthesis or rendering. After introducing of physical background and the representations used in graphics it discusses the two basic algorithms for image synthesis: ray tracing and rasterization. In this context we present related topics like texturing, shading, aliasing, sampling, and many more. As part of the practical exercises the students incrementally build their own ray tracing system or hardware-based visualization application. A final rendering competition allows students to implement their favorite advanced algorithm and to use it in a high-quality rendering.

angernami and to doo it in a riight quality fortubring.	
Voraussetzungen:	Bedingungen für ECTS-Punkte:
none	Sucessful completion of at least 50% of the exercises
	Sucessful participation in rendering competition
	Final written exam
	Eine vorherige Anmeldung beim wirtschaftswissenschaftlichen Prüfungssekretariat ist erforderlich.
Angebotshäufigkeit: once every two yearskeine Angabe	

hrveranstaltungen des Moduls	
omputer Graphics Vorlesung	4,00 SWS
ehrform(en): Vorlesung	
ozierende: N. N.	
nterrichtsprache(n): Englisch/Deutsch	
ngebotshäufigkeit: WS, jährlich	
erninhalte:	
Fundamentals of digital image synthesis	
Physical laws of light transport	
Human visual system and perception	
Colors and Tone-Mapping	
Signal processing and anti-aliasing	
Materials and reflection models	
Geometric modeling	
Camera models	
Ray Tracing	
Recursive ray tracing algorithm	
Spatial index structures	
Sampling approaches	

- · Parallel and distributed algorithms
- · Rasterization and Graphics Hardware
- · Homogeneous coordinates, transformations
- · Hardware architectures
- · Rendering pipeline
- · Shader programming and languages
- OpenGL

- · Alan Watt, 3D Computer Graphics, Addison-Wesley, 1999
- James Foley, Andries Van Dam, et al., Computer Graphics: Principles and Practice, 2. Edition, Addison-Wesley, 1995
- Andrew Glassner, Principles of Digital Image Synthesis, 2 Volumes, Morgan Kaufman, 1996
- · Peter Shirley, Realistic Ray-Tracing, AK Peters
- Andrew Woo, et al., OpenGL Programming Guide, 3. Edition, Addison-Wesley, 1999
- Randima Fernando, GPU Gems, Addison-Wesley, 2004

Computer Graphics Übung

Lehrform(en): Übung **Dozierende:** N. N.

Unterrichtsprache(n): Englisch/Deutsch

Angebotshäufigkeit: WS, jährlich

Lerninhalte: siehe Vorlesung.

Literatur:

- · Alan Watt, 3D Computer Graphics, Addison-Wesley, 1999
- James Foley, Andries Van Dam, et al., Computer Graphics: Principles and Practice, 2. Edition, Addison-Wesley, 1995
- Andrew Glassner, Principles of Digital Image Synthesis, 2 Volumes, Morgan Kaufman, 1996
- · Peter Shirley, Realistic Ray-Tracing, AK Peters
- Andrew Woo, et al., OpenGL Programming Guide, 3. Edition, Addison-Wesley, 1999
- Randima Fernando, GPU Gems, Addison-Wesley, 2004

Prüfung

Modulprüfung Computer Graphics

Sonstiges, Assessment/Exams

Beschreibung:

- Sucessful completion of at least 50% of the exercises
- · Sucessful participation in rendering competition
- Final written exam Final grade determined by result of the exam and the rendering competition

 A re-exam takes place during the last two weeks before the start of lectures in the following semester. 	
Prüfungssprache(n): Deutsch	

Modul CON-0001 Controlling mit SAP S/4HANA

6 ECTS / 180 h 4,00 SWS

Verantwortlich: Univ.-Prof. Dr. Alexander Baumeister

Lerninhalte:

Nach erfolgreichem Abschluss der Lehrveranstaltung sollen Studierende (1) Funktionsprinzipien der Standardsoftware SAP S/4HANA kennen, (2) die Zusammenhänge zwischen dem Controlling-Modul (CO) und vorgelagerten Modulen verinnerlicht haben sowie (3) selbstständig betriebsrelevante Kostenrechnungsfälle in SAP S/4HANA verarbeiten können.

Voraussetzungen:

Bedingungen für ECTS-Punkte:

 Aufgrund der begrenzten Anzahl an PC-Arbeitsplätzen ist eine Anmeldung über die# Lehrstuhl-Homepage erforderlich.

Erfolgreiche Teilnahme an der Modulprüfung. Die Modulnote entspricht der Note der Modulprüfung. Eine vorherige Anmeldung beim wirtschaftswissenschaftlichen Prüfungssekretariat ist erforderlich.

 Vorkenntnisse in SAP S/4HANA sind nicht erforderlich.

Angebotshäufigkeit: SS, jährlich

Lehrveranstaltungen des Moduls

Übung 2,00 SWS

Lehrform(en): Übung

Unterrichtsprache(n): Deutsch Angebotshäufigkeit: SS, jährlich

Lerninhalte:

In der Übung im Modul Controlling mit SAP S/4HANA wird die methodische Umsetzung der Vorle-sungsinhalte eingeübt. Diese werden in einer durchgängig fallstudienorientierten Weise unter Anlei-tung am System umgesetzt und durch in Eigenregie einzuübende Fallkonstellationen vertieft.

Literatur:

Siehe Literaturhinweise zur zum Modul gehörigen Vorlesung.

Vorlesung 2,00 SWS

Lehrform(en): Vorlesung

Dozierende: Univ.-Prof. Dr. Alexander Baumeister

Unterrichtsprache(n): Deutsch Angebotshäufigkeit: SS, jährlich

Lerninhalte:

In der Vorlesung im Modul Controlling mit SAP S/4HANA werden grundlegenden Gestaltungsmerk-male der Standardsoftware SAP S/4HANA gekennzeichnet und wichtige modulübergreifende Trans-aktionsschritte des SAP-Systems vermittelt. Der Schwerpunkt der Veranstaltung liegt in der Aufberei-tung der systemtechnischen Eingabeerfordernisse für kostenrechnerische Anwendungsfälle mit ihrer vorgelagerten Informationsbasis. Dabei werden inhaltliche Umsetzungsaspekte des kostenrechneri-schen Instrumentariums analysiert und vertieft.

Gliederungsübersicht:

- Einführung in das Arbeiten mit SAP S/4HANA
- Profit Center-Rechnung mit SAP S/4HANA
- Kostenstellenplanungstechniken mit SAP S/4HANA
- Prozesskostenrechnung mit SAP S/4HANA
- Produktkostenplanung mit SAP S/4HANA
- Kundenauftragsmanagement mit SAP S/4HANA
- Kostenträgerrechnung mit SAP S/4HANA
- Marktsegment- und Ergebnisrechnung mit SAP S/4HANA

Hinweise:

- Bei dem Modul "Controlling mit SAP S/4HANA" handelt es sich um die Nachfolgeveranstaltung zu "Controlling mit SAP ERP". Sofern Letztere bereits belegt wurde, kann "Controlling mit SAP S/4HANA" nicht erneut belegt werden.
- Die Angabe der Lehrinhalte ist vorbehaltlich zu der jeweils von der SAP SE bereitgestellten Funkti-onalität der jeweiligen SAP-Systemkomponenten und kann sich fallstudienbedingt ändern.

Literatur:

Detaillierte Literaturhinweise sind den Vorlesungsunterlagen zu entnehmen.

Für einen Überblick:

- Baumeister, Alexander, Claudia Floren und Ulrike Sträßer: Controlling mit SAP ERP. Entschei-dungsunterstützung im betrieblichen Kostenmanagement. München 2016.
- Baumeister, Alexander, Claudia Floren und Ulrike Sträßer: Controlling mit SAP Business ByDesign. Erfolgsmanagement im Mittelstand. München 2014.
- Troßmann, Ernst und Alexander Baumeister: Internes Rechnungswesen.
 Kostenrechnung als Standardinstrument im Controlling. München 2015.

Prüfung

Modulprüfung Controlling mit SAP S/4HANA

Aufsichtsarbeit / Dauer: 120 Minuten **Prüfungssprache(n):** Deutsch

Modul CON-0002 Controlling: Internes Rechnungswesen Controlling: Internes Rechnungswesen	6 ECTS / 180 h 4,00 SWS
Verantwortlich: UnivProf. Dr. Alexander Baumeister	,

Das Modul Controlling: Internes Rechnungswesen vermittelt einen Überblick über wichtige Aufgaben und Instrumente des Controllings und wird daher als Grundlage zur Vertiefungsrichtung Controlling empfohlen. Studierende sollen nach dem Besuch des Moduls

- wichtige Controlling-Aufgaben im Internen Rechnungswesen kennen;
- grundlegende Verfahren der entscheidungsorientierten Unternehmensrechnung auf ihre Vorteilhaftigkeit hin beurteilen und umsetzen können;
- #die produktionstheoretische Fundierung der Kostenrechnung verstehen und fallspezifisch nutzen können;
- operative Entscheidungsfragen aus dem Realgüterbereich kostenrechnerischen Lösungen zuführen können.

Zur Abrundung der Methodenkenntnisse aus dem Modul Controlling: Internes Rechnungswesen wird auf das Modul Investition verwiesen.

Voraussetzungen:	Bedingungen für ECTS-Punkte:
keine	Erfolgreiche Teilnahme an der Modulprüfung. Die Modulnote entspricht
	der Note der Modulprüfung. Eine vorherige Anmeldung beim
	Wirtschaftswissenschaftlichen Prüfungssekretariat ist erforderlich.
Angebotshäufigkeit: WS, jährlich	

Lehrveranstaltungen des Moduls Controlling: Internes Rechnungswesen Vorlesung 2,00 SWS Lehrform(en): Vorlesung Dozierende: Univ.-Prof. Dr. Alexander Baumeister Unterrichtsprache(n): Deutsch Angebotshäufigkeit: WS, jährlich Lerninhalte: In der Vorlesung im Modul Controlling: Internes Rechnungswesen liegt der Schwerpunkt in der Ausgestaltung des Internen Rechnungswesens und hier wiederum der Kostenplanung und -kontrolle als Informationsbasis für die Wahrnehmung der Controlling-Aufgabe. Darauf aufbauend werden z. B. Ausgestaltungsvarianten der Plankostenrechnung, der Einsatz der Deckungsbeitragsrechnung zur Lösung operativer Planungsfragen, Umsetzungsmöglichkeiten der Abweichungsanalyse, die Lebenszyklus-, die Prozesskosten- und die Zielkostenrechnung behandelt. Gliederungsübersicht: Stellung des Controllings im betrieblichen Führungssystem; Grundlagen entscheidungsorientierter Unternehmensrechnung; Erfolgsanalyse in der Teilkostenrechnung;

- Einsatzmöglichkeiten deckungsbeitragsbezogener Rechnungen für Entscheidungszwecke; Kostenplanung und -kontrolle in der Teilkostenrechnung; Überblick über ausgewählte Instrumente Interner Unternehmensrech-nung. Literatur: Detaillierte Literaturhinweise sind den Vorlesungsunterlagen zu entnehmen. Für einen Überblick: - Troßmann, Ernst und Alexander Baumeister: Internes Rechnungswesen. Kostenrechnung als Standardinstrument im Controlling. München 2015. - Schweitzer, Marcel und Alexander Baumeister (Hrsg.): Allgemeine Betriebswirtschaftslehre. Theorie und Politik des Wirtschaftens in Unternehmen, 11. Aufl., Berlin 2015. Controlling: Internes Rechnungswesen Übung 2,00 SWS Lehrform(en): Übung Dozierende: N. N. Unterrichtsprache(n): Deutsch Angebotshäufigkeit: WS, jährlich Lerninhalte: Ausgewählte Vorlesungsinhalte sind Gegenstand der Übung im Modul Controlling: Internes Rechnungswesen mit wechselnder Schwerpunktsetzung. Ziel des Übungsangebots ist es, fachliche und methodische Kompetenzen im Umgang mit den Instrumenten der Internen Unterneh-mensrechnung zu stärken. Literatur: Siehe Literaturhinweise zur zum Modul gehörigen Vorlesung

Prüfung

Modulprüfung Controlling: Internes Rechnungswesen

Aufsichtsarbeit / Dauer: 120 Minuten **Prüfungssprache(n):** Deutsch

Modul COR-0001 Corporate Entrepreneurship	3 ECTS / 90 h
Corporate Entrepreneurship	2,00 SWS

Verantwortlich: Univ.-Prof. Dr. Sven Heidenreich

Lerninhalte:

Nach dem Besuch der Vorlesung "Corporate Entrepreneurship" werden die Studierenden in der Lage sein, unternehmerisches Denken und Handeln in und außerhalb einer etablierten Organisationsstruktur umzusetzen, um insbesondere auch dem dynamischen Wandel durch Megatrends wie Digitalisierung besser begegnen zu können. Das übergeordnete Ziel der Lehrveranstaltung besteht darin, den Studenten ein tiefgreifendes Verständnis für die Relevanz, Anforderungen, Strukturen und Methoden des Corporate Entrepreneurships unter besonderer Berücksichtigung digitaler Werzeuge zu vermitteln. Hierzu werden den Studenten entlang der fünf Managementfunktionen Planung, Organisation, Personal, Führung und Kontrolle geeignete Ansätze und Managementtechniken vorgestellt, um unternehmerische Gelegenheiten zu identifizieren und innerhalb einer Organisation erfolgreich umzusetzen.

Voraussetzungen:	Bedingungen für ECTS-Punkte:	
keine	Erfolgreiche Teilnahme an der abschließenden Prüfung. Die	
	Modulnote entspricht der Note der Modulabschlussprüfung.	
	Eine vorherige Anmeldung beim Wirtschaftswissenschaftlichen	
	Prüfungssekretariat (https://vipa.wiwi.uni-saarland.de) ist erforderlich.	
Angebotshäufigkeit: SS, jährlich		

Lehrveranstaltungen des Moduls

Corporate Entrepreneurship Vorlesung

Lehrform(en): Vorlesung

Dozierende: Univ.-Prof. Dr. Sven Heidenreich

Unterrichtsprache(n): Deutsch Angebotshäufigkeit: SS, jährlich

Lerninhalte:

In Zeiten stagnierender Märkte, globalem Wettbewerbsdruck und fortschreitender Digitalisierung aller Lebensbereiche wird es auch für etablierte Unternehmen immer wichtiger unternehmerisches Denken und Handeln in und außerhalb ihrer Organisationsstruktur umzusetzen. Vor diesem Hintergrund soll im Rahmen der Veranstaltung die Bedeutung von Corporate Entrepreneurship für die langfristige Überlebensfähigkeit etablierter Unternehmen aufgezeigt werden. Corporate Entrepreneurship umfasst dabei alle unternehmerischen Aktivitäten von etablierten Unternehmen auf individueller oder organisationaler Ebene, mit dem Ziel, innovative Ideen zu identifizieren und innerhalb der bestehenden Organisationsstrukturen umzusetzen. Entlang der fünf Managementfunktionen Planung, Organisation, Personal, Führung und Kontrolle werden Ansätze für unternehmerische Tätigkeiten innerhalb etablierter Organisationsstrukturen aufgezeigt, um eine innovative und proaktive, sowie digitale und flexible Ausrichtung des Unternehmens zu erreichen.

Literatur:

 Engelen, A., Engelen, M., & Bachmann, J. T. (2014). Corporate Entrepreneurship: Unternehmerisches Management in etablierten Unternehmen. Springer-Verlag. Frank, H. (Ed.). (2009). Corporate entrepreneurship. facultas. wuv/maudrich. 	
Morris, M. H., Kuratko, D. F., & Covin, J. G. (2010). Corporate entrepreneurship & innovation. Cengage Learning.	
Prüfung	
Modulprüfung Corporate Entrepreneurship	
Aufsichtsarbeit/Klausur, Klausur / Dauer: 60 Minuten Beschreibung:	
Gegenstand der Prüfung sind die Inhalte der Lehrveranstaltung.	
Prüfungssprache(n): Deutsch	

Modul CRY-0001 Cryptography

Cryptography

9 ECTS / 270 h 6,00 SWS

Verantwortlich: Univ.-Prof. Dr. M. Backes

Lerninhalte:

The students will acquire a comprehensive knowledge of the basic concepts of cryptography and formal definitions. They will be able to prove the security of basic techniques.

Voraussetzungen:

No previous knowledge in cryptography or computer security is required. This course is a core theory lecture. Basic knowledge in computability, complexity theory, and number theory is useful, but not utterly necessary, as it can be acquired during the course.#

Bedingungen für ECTS-Punkte:

Let Q be your quiz score, M your score in the mid-term exam, E your score in the final exam, and B your score in the backup exam, each in percent. Then your final overall score Final is calculated as

Final = 0.3*Q + 0.2*M + 0.5*Max(E,B)

You pass the course if

Q # 50% and Max(E,B) # 50% and Final # 50%

Angebotshäufigkeit: SS, jährlich

Lehrveranstaltungen des Moduls

Cryptography Vorlesung

Lehrform(en): Vorlesung

Dozierende: Univ.-Prof. Dr. M. Backes

Unterrichtsprache(n): Englisch
Angebotshäufigkeit: alle 4 Semester

Lerninhalte:

- · Symmetric and asymmetric encryption
- · Digital signatures and message authentication codes
- Information theoretic and complexity theoretic definitions of security, cryptographic reduction proofs
- Cryptographic models, e.g. random oracle model
- Cryptographic primitives, e.g. trapdoor-one-way functions, pseudo random generators, etc.
- Cryptography in practice (standards, products)
- · Selected topics from current research

Literatur:

- Jonathan Katz, Yehuda Lindell: Introduction to Modern Cryptography.
 Chapman & Hall/Crc, 2008
- Douglas R. Stinson: Cryptography: Theory and Practice. CRC Press, 2005
- Nigel Smart: Cryptography: An Introduction. McGraw-Hill, 2003

Weitere Literaturhinweise finden Sie vor jeder Vorlesung auf der Homepage.

Cryptography Übung

Lehrform(en): Übung

Dozierende: Univ.-Prof. Dr. M. Backes

2,00 SWS

Unterrichtsprache(n): Englisch Angebotshäufigkeit: alle 4 Semester Lerninhalte:	
Vertiefung der in der Vorlesung besprochenen Inhalte.	
Literatur:	
Siehe Vorlesung.	
Prüfung	
Modulprüfung Cryptography	
Aufsichtsarbeit Beschreibung:	
Oral / written exam (depending on the number of students)	
A re-exam is normally provided (as written or oral examination).	
Prüfungssprache(n): Deutsch	

Modul DAT-0003 Data Networks	9 ECTS / 270 h
Data Networks	6,00 SWS

Verantwortlich: Univ.-Prof. Dr. Holger Hermanns

Lerninhalte:

After taking the course students have

- a thorough knowledge regarding the basic principles of communication networks,
- the fundamentals of protocols and concepts of protocol,
- Insights into fundamental motivations of different pragmatics of current network solutions,
- Introduction to practical aspects of data networks focusing on internet protocol hierarchies

Introduction to practical aspects o	al aspects of data fietworks locusting of filternet protocol fileratoriles	
Voraussetzungen:	Bedingungen für ECTS-Punkte:	
keine	Regular attendance of classes and tutorials	
	Qualification for final exam through mini quizzes during classes	
	Possibility to get bonus points through excellent homework	
	• Final exam	
	A re-exam takes place during the last two weeks before the start of	
	lectures in the following semester.	
Angebotshäufigkeit: once every		
two yearskeine Angabe		

Lehrveranstaltungen des Moduls

ita Networks Vorlesung	4,00 SWS
------------------------	----------

Lehrform(en): Vorlesung

Dozierende: Univ.-Prof. Dr. Holger Hermanns **Unterrichtsprache(n):** Englisch/Deutsch

Angebotshäufigkeit: SS, jährlich

Lerninhalte:

Introduction and overview cross section:

- Stochastic Processes, Markov models,
- Fundamentals of data network performance assessment
- · Principles of reliable data transfer
- · Protocols and their elementary parts
- Graphs and Graphalgorithms (maximal flow, spanning tree)
- · Application layer:
- 1. Services and protocols
- 2. FTP, Telnet
- 3. Electronic Mail (Basics and Principles, SMTP, POP3, ..)
- 4. World Wide Web (History, HTTP, HTML)
- Transport Layer:
- 1. Services and protocols

- 2. Addressing
- 3. Connections and ports
- 4. Flow control
- 5. QoS
- 6. Transport Protocols (UDP, TCP, SCTP, Ports)
- · Network layer:
- 1. Services and protocols
- 2. Routing algorithms
- 3. Congestion Control
- 4. Addressing
- 5. Internet protocol (IP)
- · Data link layer:
- 1. Services and protocols
- 2. Medium access protocols: Aloha, CSMA (-CD/CA), Token passing
- 3. Error correcting codes
- 4. Flow control
- 5. Applications: LAN, Ethernet, Token Architectures, WLAN, ATM
- · Physical layer
- Peer-to-Peer and Ad-hoc Networking Principles

- James F. Kurose, Keith W. Ross: Computer networking: a top-down approach featuring the internet. 3rd ed. Boston: Addison-Wesley, 2004.
- Dimitri Bertsekas, Robert Gallager: Data networks. 2nd ed. Saddle River,
 NJ: Prentice Hall, 1992.
- Gerald J. Holzmann: Design and Validation of Computer Protocols. Englewood Cliffs, NJ: Prentice–Hall, 1991.
- Andrew S. Tanenbaum: Computer networks. 4th ed. Upper Saddle River,
 NJ: Pearson Education, 2003.

Data Networks Übung

Lehrform(en): Übung

Dozierende: Univ.-Prof. Dr. Holger Hermanns **Unterrichtsprache(n):** Englisch/Deutsch

Angebotshäufigkeit: SS, jährlich

Lerninhalte:

The course "Database Systems" will introduce students to the internal workings of a DBMS, in particular

- · physical storage; disks, pages, records, clustering
- tree- and hash-indexes
- query processing: sorting on disk, pipelined evaluation, nested-loop-,
- hash- and merge-joins, ...
- query optimization (algebraic query rewriting, join reordering,
- · selectivity estimations, histograms and cost-based optimization)

- · database tuning
- · transactions; concurrency control and recovery
- · distributed databases: vertical and horizontal partitioning, distributed
- query evaluation and optimization, distributed transaction management
- (two-phase commit, ...), redundancy
- XML-, object-oriented-, and object-relational databases

- Ramakrishnan and Gehrke, Database Management Systems, 3rd Edition, McGraw-Hill 2002 (ISBN 0-07-115110-9) -- English
- Kemper/Eickler, "Datenbanksysteme", 5th edition, Oldenbourg Verlag --German

Prüfung

Modulprüfung Data Networks

Sonstiges, Assessment/Exams

Beschreibung:

- · Regular attendance of classes and tutorials
- Qualification for final exam through mini quizzes during classes
- Possibility to get bonus points through excellent homework
- · Final exam
- A re-exam takes place during the last two weeks before the start of lectures in the following semester.

Prüfungssprache(n): Deutsch

Modul DAT-0004 Data Science

Data Science

6 ECTS / 180 h 4,00 SWS

Verantwortlich: Univ.-Prof. Dr.-Ing. Wolfgang Maaß

Lerninhalte:

Unternehmen im Forschungs- und Industriebereich greifen auf Daten zurück, um Entscheidungen abzusichern und um datenintensive Produkte und Dienstleistungen anzubieten. Die für diese Prozesse benötigten Kompetenzen werden unter dem Begriff Data Science (Datenwissenschaften) zusammengefasst. Die Analyse von großen Datenmengen setzt sich unter anderem aus skalierbarem Datenmanagement, parallelen Algorithmen, statistischer Modellierung sowie einem sicheren Umgang mit dem komplexen Zusammenspiel verschiedenster Instrumente und Plattformen zusammen und ist in unterschiedlichen Disziplinen verankert. Diese Vorlesung soll den Teilnehmern zum Einen verdeutlichen, was von zukünftigen Data Scientists (Datenwissenschaftlern) erwartet wird und ihnen zum Anderen die Fähigkeiten vermitteln, um diese Erwartungen auch erfüllen zu können. Das im Kurs vermittelte methodische Wissen soll nicht nur ein kurzes "How-To" darstellen, sondern die Teilnehmer befähigen, selbstständig entscheiden zu können, wann und warum bestimmte Methoden eingesetzt werden. Da eine der größten Probleme bei der Datenanalyse oftmals in einer falschen Fragestellung liegt, wird die Vorlesung auch auf die Unternehmensperspektive eingehen, um unternehmenstypische Probleme zu lösen und die richtigen Fragestellungen für eine passende Datenanalyse zu stellen. In der Vorlesung werden Konzepte und Instrumente vorgestellt, die im Verlauf der gesamten Data Science-Pipeline gebraucht werden. Neben der richtigen Herangehensweise wird die Vorlesung auf die Interpretation der Analyseergebnisse sowie deren Visualisierung und Umwandlung in Geschäftsmodelle eingehen. In begleitenden Übungen werden vorgestellte Methoden und Algorithmen praktisch angewendet, wobei Web-Programmierung, Statistik und die Manipulation von Datenmengen im Mittelpunkt stehen. In einem Abschlussprojekt wenden die Teilnehmer das Gelernte an, entwickeln ein datenintensives Produkt bzw. eine Dienstleistung und lösen somit ein konkretes unternehmensspezifisches Problem mit realen Daten.

Voraussetzungen:

Wir erwarten, dass Sie bereits die Mathematikvorlesungen der Fakultät für Empirische Humanwissenschaften und Wirtschaftswissenschaften oder der Fakultät für Mathematik und Informatik sowie die Statistikvorlesungen von Dr. Martin Becker ("Deskriptive Statistik und Wahrscheinlichkeitsrechnung", "Schließende Statistik") belegt haben. Des Weiteren sollten Sie für eine erfolgreiche Teilnahme zumindest über Grundkenntnisse in den gängigen Programmiersprachen (Python, Java, C++, C#, etc.) verfügen. Wenn Sie Programmierung I und

Bedingungen für ECTS-Punkte:

Die Teilnehmerzahl ist auf 25 begrenzt. Bitte melden sie sich selbst u?ber https://lehre.iss.uni-saarland.de/ an. Eine vorherige Anmeldung zue Klausur beim Wirtschaftswissenschaftlichen Pru?fungssekretariat (unter https://vipa.wiwi.uni-saarland.de/) ist erforderlich. Da Modul gilt als abgeschlossen, wenn die zugehörige Klausur und Projektarbeit bestanden sind.

ı	II der Fakultät für Mathematik
ι	und Informatik abgeschlossen
ł	naben, sollten Sie entsprechend
١	vorbereitet sein.
1	Angebotshäufigkeit: SS, jährlich

Lehrveranstaltungen des Moduls **Data Science Vorlesung** 2,00 SWS **Lehrform(en):** Vorlesung Dozierende: Univ.-Prof. Dr.-Ing. Wolfgang Maaß Unterrichtsprache(n): Englisch Angebotshäufigkeit: SS, jährlich Data Science Übung 2,00 SWS Lehrform(en): Übung Dozierende: Univ.-Prof. Dr.-Ing. Wolfgang Maaß Unterrichtsprache(n): Englisch Angebotshäufigkeit: SS, jährlich Lerninhalte: In den begleitenden Übungen werden vorgestellte Methoden und Algorithmen praktisch angewendet, wobei Web-Programmierung, Statistik und die Manipulation von Datenmengen im Mittelpunkt stehen. In einem Abschlussprojekt wenden die Teilnehmer das Gelernte an, entwickeln ein datenintensives Produkt bzw. eine Dienstleistung und lösen somit ein konkretes unternehmensspezifisches Problem mit realen Daten. **Prüfung** Modulprüfung Data Science Aufsichtsarbeit/Klausur / Dauer: 120 Minuten Beschreibung: Die Prüfung setzt sich aus einer Klausur (120 Min.) (60 % der Modulnote) und der Übungsnote (40 % der Modulnote) zusammen. Doktoranten können eine Teilnahmebescheinigung für die Vorlesung erhalten, wenn sie die Übung bestehen, d.h. diese Arbeit mindestens mit der Note 4.0 abschließen. Prüfungssprache(n): Deutsch

Modul DAT-0005 Database Systems Database Systems	9 ECTS / 270 h 6,00 SWS
Verantwortlich: N. N.	

Database systems are the backbone of most modern information systems and a core technology without which today's economy - as well as many other aspects of our lifes - would be impossible in their present forms. The course teaches the architectural and algorithmic foundations of modern database management systems (DBMS), focussing on database systems internals rather than applications. Emphasis is made on robust and time-tested techniques that have led databases to be considered a mature technology and one of the greatest success stories in computer science. At the same time, opportunities for exciting research in this field will be pointed out. In the exercise part of the course, a DBMS kernel will be implemented and its performance evaluated. The goal of this implementation project is to work with the techniques introduced in the lectures and to understand them and their practical implications to a depth that would not be attainable by purely theoretical study. Moreover, an important goal of this project - and the course as a whole - is to communicate the essential difference between being a mere programmer and being a systems expert: The techniques taught in the course should allow the participant, starting the implementation project with a naive prototype, to attain query processing performance improvements of

many orders of magnitude, far beyond what could be achieved by good programming alone.		
Voraussetzungen:	Bedingungen für ECTS-Punkte:	
especially Information Systems For graduate students:	 Passing a two-hour written exam at the end of the semester Successful demonstration of programming project (teams of 2 students are allowed) Grades are based on written exam (100 	
	points); successful demonstration of the programming project is a requirement for the admission to the exam. It is possible to obtain up to ca. 20 bonus points for the programming project (for efficient implementations and the implementation of advanced query optimization techniques) A re-exam takes place during the last two weeks before the start of lectures in the following semester.	
Angebotshäufigkeit: once every two yearskeine Angabe		

Lehrveranstaltungen des Moduls

Lehrform(en): Vorlesung

Database Systens Vorlesung 4,00 SWS

Dozierende: Univ.-Prof. Dr. Gerhard Weikum, Univ.-Prof. Dr. Christoph Koch

Unterrichtsprache(n): Englisch/Deutsch

Angebotshäufigkeit: WS, jährlich

Lerninhalte:

The course "Database Systems" will introduce students to the internal workings of a DBMS, in particular

- · physical storage; disks, pages, records, clustering
- · tree- and hash-indexes

- query processing: sorting on disk, pipelined evaluation, nested-loop-, hash-and merge-joins, ...
- query optimization (algebraic query rewriting, join reordering, selectivity estimations, histograms and cost-based optimization)
- · database tuning
- · transactions; concurrency control and recovery
- distributed databases: vertical and horizontal partitioning, distributed query evaluation and optimization, distributed transaction management
- (two-phase commit, ...), redundancy
- XML-, object-oriented-, and object-relational databases

- Ramakrishnan and Gehrke, Database Management Systems, 3rd Edition, McGraw-Hill 2002 (ISBN 0-07-115110-9) -- English.
- Kemper/Eickler, "Datenbanksysteme", 5th edition, Oldenbourg Verlag --German

Database Systems Übung

Lehrform(en): Übung **Dozierende:** N. N.

Unterrichtsprache(n): Englisch/Deutsch Angebotshäufigkeit: WS, jährlich

Lerninhalte:

- · Fundamentals of digital image synthesis
- · Phyical laws of light transport
- · Human visual system and perception
- · Colors and Tone-Mapping
- · Signal processing and anti-aliasing
- · Materials and reflection models
- · Geometric modeling
- Camera models
- · Ray Tracing
- · Recursive ray tracing algorithm
- Spatial index structures
- · Sampling approaches
- · Parallel and distributed algorithms
- Rasterization and Graphics Hardware
- · Homogeneous coordinates, transformations
- · Hardware architectures
- · Rendering pipeline
- Shader programming and languages#
- OpenGL

- · Alan Watt, 3D Computer Graphics, Addison-Wesley, 1999
- James Foley, Andries Van Dam, et al., Computer Graphics: Principles and Practice, 2. Edition, Addison-Wesley, 1995
- Andrew Glassner, Principles of Digital Image Synthesis, 2 Volumes, Morgan Kaufman, 1996
- · Peter Shirley, Realistic Ray-Tracing, AK Peters
- Andrew Woo, et al., OpenGL Programming Guide, 3. Edition, Addison-Wesley, 1999
- Randima Fernando, GPU Gems, Addison-Wesley, 2004

Prüfung

Modulprüfung Database Systems

Sonstiges, Assesment/Exams

Beschreibung:

- · Passing a two-hour written exam at the end of the semester
- Successful demonstration of programming project (teams of 2 students are allowed) being a requirement for the admission to the exam
- Grades are based on written exam (100 points)
- It is possible to obtain up to ca. 20 bonus points for the programming project (for efficient implementations and the implementation of advanced query optimization techniques)
- A re-exam takes place during the last two weeks before the start of lectures in the following semester.

Prüfungssprache(n): Deutsch

Modul DAT-0002 Datenanalyse auf der SAP Business Technology Platform 6 ECTS / 180 h 2,00 SWS

Verantwortlich: Univ.-Prof. Dr. Peter Loos

Lerninhalte:

In dieser Projektarbeit werden die Vorteile von Datenanalyse mittels Cloud Computing verdeutlicht und anhand verschiedener Themen in der praktischen Entwicklung erprobt. Als ein Beispiel für die Ausführung solcher Software wird die Business Technology Platform (BTP) für die Bereitstellung und die SAP Cloud Application Programming Model (CAP) für die Implementierung verwendet

Voraussetzungen: Bedingungen für ECTS-Punkte: Grundlegende Erfolgreiche Absolvierung der Projektaufgabe und Teilnahme an den Programmierkenntnisse in Veranstaltungsterminen. Java und/oder NodeJS sind Eine vorherige Prüfungsanmeldung beim erforderlich. Wirtschaftswissenschaftlichen Prüfungssekretariat (https:// Die Teilnehmerzahl ist auf 12 vipa.wiwi.uni-saarland.de) ist erforderlich Personen begrenzt, weshalb eine Anmeldung am Lehrstuhl unter Angabe der folgenden Informationen erforderlich ist: Name, Matrikelnummer, Studienfach, Fachsemester, aktueller Leistungsnachweis über absolvierte Module. Weitere Informationen finden Sie auf der Homepage des Lehrstuhls (siehe URL). Angebotshäufigkeit: SS, jährlich

Die Studierenden bearbeiten nach einer Einführungsphase in Kleingruppen	
(4 Personen) eine Projektaufgabe über das Semester hinweg, die am Ende	
präsentiert werden soll.	
Prüfungssprache(n): Englisch	

Modul DVR Datenanalyse, Neporting mit R	visualisierung und	6 ECTS / 180 h 4,00 SWS
Verantwortlich: UnivProf. Dr. Ralf	Kellner	
Lerninhalte:		
Zugang und der Verarbeitung digitate Analysen aufzubauen und entsprecableiten zu können. Nach erfolgreich alle im Internet öffentlich verfügbare interaktive Berichte zu entwickeln, d	es für Studierende der Wirtschaftswial verfügbarer Daten und Information chende Handlungsanweisungen für cher Teilnahme an diesem Kurs, ist een Daten zuzugreifen, diese Daten zidie zur Ableitung von Handlungsanwtistiksoftware bzw. Programmierspra	nen vertraut zu machen, hierauf die einzelnen Geschäftsfelder es Studierenden möglich auf nahezu zu analysieren und hiermit digitale veisungen verwendet werden
- Einführung in die Programmierspr	rache mit R	
- Deskriptive Analysen		
- Interaktive Visualisierung von Dat	en	
- Zugang zu Daten mittels APIs		
- Zugang zu Daten durch Webscrap	ping	
- Interaktive Berichte mit Markdowr	1	
- Interaktive Analysetools mit R Shi	ny	
Voraussetzungen:	Bedingungen für ECTS-Punkte:	
Quantitative Module: Mathematik und Statistik	keine	
Angebotshäufigkeit: WS, jährlich		
Lehrveranstaltungen des Moduls	S	
*** LV neu ***		0,00 SWS
Unterrichtsprache(n): Deutsch		
Angebotshäufigkeit: WS, jährlich		
Lernziele / Kompetenzen: Lernziele de		
Lemziele de		
Prüfung		

*** Prf neu ***
Sonstiges

Prüfungssprache(n): Deutsch

Modul Datenbankentwurf und -management Datenbankentwurf und -management

6 ECTS / 180 h 4,00 SWS

Datenbankentwurf und -management

Verantwortlich: Univ.-Prof. Dr. Peter Loos

Lerninhalte:

- Kenntnisse über Datenmodelle und Datenbanksysteme
- Fähigkeit Datenmodellierungen durchführen zu können: Konzeptuelle Datenmodellierung, Unternehmens-Datenmodellierung (insbesondere Entity-Relationship-Modellierung)
- Fähigkeit zur Nutzung von Datenbanksprachen (insbesondere SQL)
- Kenntnisse über Data/Information Warehouse: Konzepte und praktische Lösungen
- Kenntnisse im Bereich der Wissensrepräsentation und -verarbeitung, Knowledge Engineering; Wissensmanagement, Business Intelligence

Voraussetzungen:	Bedingungen für ECTS-Punkte:	
keine	Erfolgreiche Teilnahme an der abschließenden Prüfung. Die	
	Modulnote entspricht der Note der Modulabschlussprüfung. Eine	
	vorherige Prüfungsanmeldung beim Wirtschaftswissenschaftlichen	
	Prüfungssekretariat (https://vipa.wiwi.uni-saarland.de) ist erforderlich.	
Angebotshäufigkeit: WS, jährlich		

Lehrveranstaltungen des Moduls		
Datenbankentwurf und -management (Online-Veranstaltung)	4,00 SWS	
Lehrform(en): Kurs		
Dozierende: N. N.		
Unterrichtsprache(n): Deutsch		
Angebotshäufigkeit: SS, jährlich		
Lerninhalte:		
Sie werden sich im WBT mit folgenden Themenbereichen beschäftigen:		
1. Hervorhebung der zentralen Bedeutung von DB für rechnergestützte		
Anwendungssysteme in der Praxis		
2. Vermittlung von Kenntnissen verschiedener Datenmodelle		
3. Darstellung von Strategien und Methoden zum Datenbankentwurf		
4. Vermittlung von Grundlagen, Instrumenten und Systemen zum Management		
von Datenbanken		
5. Theoretische Grundlagenkenntnisse SQL		
6. SQL grundlegend anwenden lernen		
Literatur:		
Die Literatur wird unter www.winfoline.de bekannt gegeben.		
Prüfung		
Datenbankentwurf und -management Prüfung		
Sonstiges, Aufsichtsarbeit / Dauer: 120 Minuten Beschreibung:		

Am Ende des Semesters findet eine Abschlussarbeit statt, die die Inhalte der	
Veranstaltung zum Gegenstand hat.	
Prüfungssprache(n): Deutsch	

Modul DAT-0006 Datenschutzrecht Datenschutzrecht	3 ECTS / 90 h 2,00 SWS
Verantwortlich: Prof. Dr. Georg Borges	_

Nach dem Besuch des Modulelements "Datenschutzrecht" werden die Studierenden insbesondere in der Lage sein

- die verfassungsrechtlichen Grundlagen des Datenschutzrechts zu erkennen, insb. das Recht auf informationelle Selbstbestimmung und das Recht auf Gewährleistung der Vertraulichkeit und Integrität informationstechnischer Systeme,
- personenbezogene Daten von Informationen ohne Personenbezug zu unterscheiden,
- die datenschutzrechtlichen Grundbegriffe (Datenverarbeitung mit Unterbegriffen) und Prinzipien zu erläutern,
- zwischen der Datenverarbeitung bei öffentlichen und bei nicht-öffentlichen Stellen zu unterscheiden,
- die datenschutzbezogenen Rechte des Betroffenen darzustellen,
- die Besonderheiten des Datenschutzes im Medienbereich (Presse, Rundfunk Telemedien) zu erkennen,
- praktische Fälle aus dem Bereich des Datenschutzrechts zu lösen.

Voraussetzungen:	Bedingungen für ECTS-Punkte:	
keine	Erfolgreiche Teilnahme an der abschließenden schriftlichen	
	Prüfung. Eine vorherige Anmeldung der Prüfung beim	
	wirtschaftswissenschaftlichen Prüfungssekretariat ist erforderlich.	
Angebotshäufigkeit: SS, jährlich		

Modul DES-0001 Design und Analyse von Experimenten

3 ECTS / 90 h 2,00 SWS

2,00 SWS

Design und Analyse von Experimenten

Verantwortlich: Univ.-Prof. Dr. Sven Heidenreich

Lerninhalte:

Das primäre Ziel des Kurses ist es, die Studenten mit verschiedenen Konzepten und Werkzeugen vertraut zu machen, um experimentelle Daten zu erheben und zu analysieren. Das sekundäre Ziel ist es, den Studenten die Grundlagen für die methodische Evaluation anderer Arbeiten von Verhaltensforschern zu vermittlen. Im Kurs wird das experimentelle Design und die Analyse aus der Sicht eines Verhaltensforschers betrachtet und nicht aus der eines Statistikers. Daher liegt der Schwerpunkt auf der sinnvollen Verwendung von Datensammlungsmethoden und Analysetechniken für einen präzisen (i.S. von publizierbaren) Theorietest. Obwohl statistische Konzepte umfassend behandelt werden (um sicherzustellen, dass die Prozeduren und Techniken sinnvoll angewandt werden), ist jedoch die statistische Theorie per se nicht im Fokus. Zusätzlich zu den obengenannten Zielen, bietet der Kurs den Studenten die Möglichkeit vorgefertigte Datensätze zu analysieren und sich mit SPSS auseinanderzusetzen. Hierbei handelt es sich um ein weitverbreitetes statistisches Programm für die Bearbeitung und Analyse von Daten. Am Ende des Kurses sollten die Studenten mit den Grundfunktionen von SPSS vertraut sein.

Voraussetzungen:	Bedingungen für ECTS-Punkte:	
keine	Für das erfolgreiche Bestehen des Kurses müssen die Studenten	
	eine Hausarbeit schreiben. Im Rahmen der Hausarbeit ist es die	
	primäre Aufgabe ein Experimentaldesign zu entwickeln, das entweder	
	auf einem selbstgewählten Thema oder auf einer zugewiesenen	
	Forschungsfrage basiert. Außer der Datensammlung sollen sämtliche	
	Schritte innerhalb eines kurzen Forschungsartikels vorgestellt	
	und diskutiert werden (schriftliche Ausarbeitung). Eine vorherige	
	Anmeldung beim wirtschaftswissenschaftlichen Prüfungssekretariat#	
	(https://vipa.wiwi.uni-saarland.de/)ist erforderlich.	
Angebotshäufigkeit: SS, jährlich		

Lehrveranstaltungen des Moduls

Kurs Design und Analyse von Experimenten

Lehrform(en): Kurs

Dozierende: Univ.-Prof. Dr. Sven Heidenreich

Unterrichtsprache(n): Deutsch Angebotshäufigkeit: SS, jährlich

Lerninhalte:

Dieser Kurs ist für Master- und Promotionsstudenten gedacht, die vorhaben experimentelle und quasi-experimentelle Forschung im Bereich Business (z.B. Marketing oder Organisatorisches Verhalten) und verwandten Disziplinen (z.B.

Psychologie) durchzuführen.

Experimentalforschung ist eine übliche Methode innerhalb der Betriebswirtschaft, die speziell dazu dient um Konsumentenverhalten zu untersuchen. Unter Experimentalforschung versteht man eine Sammlung von Techniken, bei denen verschiedene Manipulationsarten verwendet werden, um kausale Beziehungen

zu testen. Üblicherweise werden eine oder mehrere unabhängige Variablen manipuliert, um ihre Effekte auf die abhängigen Variablen zu bestimmen.

Der Kurs gibt einen Überblick über die Grundlagen der Experimentalforschung. Dies beinhaltet die Definition eines Forschungsproblems, die Transformation des Problems in eine Hypothese und die darauffolgende Entwicklung eines passenden experimentellen Designs sowie einer passenden Stichprobe.

Literatur:

- Field, A.P. & Hole, G. (2003): How to design and report experiments. London: Sage.
- Shadish, W.R., Cook, T.D. & Campbell, D.T. (2003): Experimental and Quasi-Experimental Design for Generalized Causal Inference, Houghton-Mifflin.
- Maxwell, S.E. & Delaney, H.D. (2004): Designing Experiments and Analyzing Data: A Model Comparison Perspective (2nd ed).
- Lawrence Erlbaum: Mahwah, NJ. Williams, L.J., Krishnan, A. & Abdi, H.
 (2009): Experimental Design and Analysis for Psychology, Oxford University Press.
- Seltman, H.D. (2012): Experimental Design and Analysis.

Prüfung

Prüfung Design und Analyse von Experimenten

Hausarbeit, Referat, Hausarbeit

Beschreibung:

Es ist eine Hausarbeit anzufertigen.

Prüfungssprache(n): Deutsch

Modul DES-0002 Deskriptive Statistik und 6 ECTS / 180 h Wahrscheinlichkeitsrechnung 4,00 SWS Deskriptive Statistik und Wahrscheinlichkeitsrechnung

Verantwortlich: Professor Martin Becker

Lerninhalte:

Der Student soll

- grundlegende Konzepte der statistischen Datenauswertung und
- die Grundlagen der Definitionen und Aussagen der Wahrscheinlichkeitsrechnung

verstehen und anwenden lernen.		
Voraussetzungen:	Bedingungen für ECTS-Punkte:	
Empfohlen wird die vorherige Teilnahme an den Modulen:# • Modul "Mathematik für Informatiker I" bzw. • Modul "Mathematik für Wirtschaftswissenschaftler: Grundlagen" (PO 2008) und • Modul "Mathematik für Wirtschaftswissenschaftler: Ausgewählte Anwendungen" (PO 2008) bzw.# • Modul "Mathematik für Wirtschaftswissenschaftler: Grundlagen und Anwendungen" (PO 2013)	Erfolgreiche Teilnahme an der abschließenden Prüfung. Die Modulnote entspricht der Note der Modulabschlussprüfung. Eine vorige Prüfungsanmeldung beim Wirtschaftswissenschaftlichen Prüfungssekreteriat (https://vipa.wiwi.uni-saarland.de) ist erforderlich.	
Angebotshäufigkeit: jedes SSkeine Angabe		

Lehrveranstaltungen des Moduls

Deskriptive Statistik u. Wahrscheinlichkeitsrechn. Vorlesung

Lehrform(en): Vorlesung

Dozierende: Professor Martin Becker Unterrichtsprache(n): Deutsch

Lerninhalte:

Im Rahmen der Vorlesung "Deskriptive Statistik und

Wahrscheinlichkeitsrechnung" werden die wichtigsten Grundlagen und Methoden vermittelt. Dabei umfasst die deskriptive Statistik verschiedene Fragestellungen der Datenerhebung sowie Methoden, mit denen ein gegebenes Datenmaterial übersichtlich dargestellt bzw. durch wenige aussagekräftige Zahlen wie Lageparameter, Streuungsmaße oder Korrelationskoeffizienten charakterisiert werden können. Die Wahrscheinlichkeitsrechnung befasst sich zunächst mit den grundlegenden Begriffen, wobei vor allem Zufallsvorgänge, die sich durch

Wahrscheinlichkeitsrechnung sogenannte Zufallsvariablen beschreiben lassen, im Vordergrund des Interesses stehen. Außerdem werden mit dem Gesetz der großen Zahlen und dem zentralen Grenzwertsatz zwei wichtige Sätze der Wahrscheinlichkeitsrechnung vorgestellt. Einführung: 1. Einleitung Deskriptive Statistik: 1. Grundbegriffe 2. Eindimensionale Daten 3. Zweidimensionale Daten Wahrscheinlichkeitsrechnung 1. Zufallsexperimente 2. Diskrete Wahrscheinlichkeitsräume 3. Bedingte Wahrscheinlichkeit und Unabhängigkeit 4. Messbarkeit und Bildwahrscheinlichkeit 5. Eindimensionale Zufallsvariablen 6. Mehrdimensionale Zufallsvariablen 7. Summen von Zufallsvariablen Literatur: Als ergänzende Literatur zu den Vorlesungsfolien können die folgenden Schriftstücke empfohlen werden: • Bamberg, Baur, Krapp: Statistik, Oldenbourg, 18. Aufl., 2017 • Bol, Georg: Deskriptive Statistik, Oldenbourg, 5. Aufl., 2001 • Krämer, Walter: Denkste!, Piper, 3. Aufl., 2000 • Krämer, Walter: So lügt man mit Statistik, Campus, Neuausgabe 2015 • Krämer, Walter: Statistik verstehen, Piper, 10. Aufl., 2010 • Krengel, Ulrich: Einführung in die Wahrscheinlichkeitstheorie und Statistik, Vieweg, 7. Aufl., 2003 Paulos, John Allen: Innumeracy, Hill and Wang, 2001 • Schira, Josef: Statistische Methoden der VWL und BWL, Pearson Studium, 5. Aufl., 2016 Deskriptive Statistik und Wahrscheinlichkeitsrechnung Übung 2,00 SWS Lehrform(en): Übung Dozierende: N. N. Unterrichtsprache(n): Deutsch Lerninhalte: Der Student soll anhand von Übungsaufgaben den Stoff der Vorlesung "Deskriptive Statistik und Wahrscheinlichkeitsrechnung" #anwenden können. Literatur: Analog zur Vorlesung

Modulprüfung Deskriptive Statistik und Wahrscheinlichkeitsrechnung

Aufsichtsarbeit/Klausur, Aufsichtsarbeit / Dauer: 120 Minuten

Prüfung

Modul Deskriptive Statistik und Wahrscheinlichkeitsrechnung

Beschreibung:	
Zweistündige Klausur	
Prüfungssprache(n): Deutsch	

Modul Deutsches und internationales Urheberrecht Deutsches und internationales Urheberrecht

3 ECTS / 90 h 2,00 SWS

Deutsches und internationales Urheberrecht

Verantwortlich: Dr. Stefan Ory

Lerninhalte:

Erworben werden theoretische und praktische Kompetenzen. Die theoretischen Kompetenzen beziehen sich auf die gedankliche Durchdringung der Dogmatik des Rechtsgebiets. Die praktischen Kompetenzen bestehen darin, dass die Teilnehmerinnen und Teil- nehmer in der Lage sind, dieses theoretische Wissen auf vorkommende Fallkonstellationen nach den Regeln der juristischen Methodenlehre anzuwenden. Zugleich wird im Sinne der Orientierung an der Anwaltsrolle auch planerische Kompetenz vermittelt. Hier geht es nicht um die Beurteilung abgeschlossener Fälle, sondern um das Mitwirken der Gestaltung von Lebensbereichen unter Berücksichtigung rechtlicher Begleitbedingungen. Die Veranstaltung wird als Kleingruppenveranstaltung durchgeführt, so dass ein stark interaktiver Arbeitsstil gepflegt wird. Zugleich wird auf diese Art und Weise das Prüfungsgespräch trainiert. Gruppen- und Teamarbeitskompetenz wird dadurch gefördert, dass bei der Behandlung bestimmter Fallkonstellationen in der Praxis übliche Kooperationsformen simuliert werden. Präsentationen sind in der Veranstaltung vorgesehen, so dass auch diese Fähigkeit eingeübt werden kann. Angesichts der Kürze der zur Verfügung stehenden Zeit, hat exemplarisches Lernen eine besondere Bedeutung. An ausgewählten Konstellationen wird gezeigt, wie man in dieser Form das prinzipiell erlernte auf andere Konstellationen übertragen kann. In diesem Zusammenhang ist es von besonderer Bedeutung auch Techniken der Informationsgewinnung und des Informationsmanagement zu beschreiben. Es wird gezeigt, wie die großen juristischen Informationssysteme und Datenbanken in diesem Sinne genutzt werden können. Ein Schwerpunkt liegt dabei auch bei der Frage, wie juristisches "Management of change" gestaltet werden kann und sollte.

Voraussetzungen:	Bedingungen für ECTS-Punkte:
keine	keine
Angebotshäufigkeit: WS, jährlich	

Modul DIE-0001 Dienstleistungsmanagement und Informationssysteme

6 ECTS / 180 h 4,00 SWS

Dienstleistungsmanagement und Informationssysteme

Verantwortlich: Univ.-Prof. Dr.-Ing. Wolfgang Maaß / Hannah Stein (hannah.stein@iss.uni-saarland.de)

Lerninhalte:

Integrierte Informationssysteme bieten in den dienstleistungsorientieren Wirtschaftszweigen wie z.B. Handel, Verkehr, Logistik, Tourismus oder Gesundheitswesen einen vielfältigen Mehrwert. Die Veranstaltung DLM betrachtet neben den Informationsfunktionen in der Dienstleistungsdomäne im Besonderen die technischen Grundlagen des Service Managements. Themen wie Service-Strategien, Service Quality, Bedarfsprognose und -management, Kapazitätsplanung und Warteschlangen, ITIL und IT Service Infrastrukturen werden in praxisnahen Übungen und Fallstudien vertieft.#

Voraussetzungen:	Bedingungen für ECTS-Punkte:
keine	Erfolgreiche Teilnahme an der Abschlussprüfung. Die Modulnote
	entspricht der Note der Modulabschlussprüfung. Anmeldung sowohl
	bei https://vipa.wiwi.uni-saarland.de/ als auch bei https://lehre.iss.uni-
	saarland.de/login/index.php ist erforderlich.
Angebotshäufigkeit: WS, jährlich	

Lehrveranstaltungen des Moduls

Dienstleistungsmanagement und Informationssysteme Online-Vorlesung

2,00 SWS

Lehrform(en): Vorlesung

Dozierende: Univ.-Prof. Dr.-Ing. Wolfgang Maaß

Unterrichtsprache(n): Deutsch/Englisch

Angebotshäufigkeit: WS, jährlich

Lerninhalte:

Die Vorlesung besteht aus Online- Vorlesungen.

Themen:

- Service Strategy
- · New Service Development
- · Service Quality
- Supporting Facility
- Forecasting Demand for Services Managing Demand
- · Managing Capacity
- · Managing Queues
- · Capacity Planning and Queuing Models
- Services and Information Systems
- ITIL Service Design
- IT Service Infrastructures

Literatur:

	Informationssystem
 Fitzsimmons, J. A. & Fitzsimmons, M. J.: Service Management - Operations, Strategy, Information Technology; McGraw - Hill, 2011. Maglio, P. P., Kieliszewski, C. A., Spohrer, J. C. (eds.): Handbook of Service Science (Service Science: Research and Innovations in the Service Economy), Springer, 2010. Bryson, J. R.; Daniels, P. W. & Warf, B.: Service Worlds: People, Organizations, Technologies; Routledge, London, 2004. 	
Dienstleistungsmanagement Online-Übung Lehrform(en): Übung Dozierende: UnivProf. DrIng. Wolfgang Maaß Unterrichtsprache(n): Deutsch Angebotshäufigkeit: WS, jährlich Lerninhalte: #	2,00 SWS
 Literatur: Fitzsimmons, J. A. & Fitzsimmons, M. J.: Service Management - Operations, Strategy, Information Technology; McGraw - Hill, 2011. Maglio, P. P., Kieliszewski, C. A., Spohrer, J. C. (eds.): Handbook of Service Science (Service Science: Research and Innovations in the Service Economy), Springer, 2010. Bryson, J. R.; Daniels, P. W. & Warf, B.: Service Worlds: People, Organizations, Technologies; Routledge, London, 2004. 	
Prüfung Modulprüfung Dienstleistungsmanagement Aufsichtsarbeit/Klausur / Dauer: 120 Minuten Beschreibung: Die Veranstaltung umfasst eine Modulprüfung bestehend aus der Klausur (120 Minuten) und der Bewertung der Online-Übung. Die Modulnote setzt sich wie folgt zusammen: 80 % Klausur, 20 % Übung. Prüfungssprache(n): Deutsch	

Modul DIG-0001 Digital Entrepreneurship	6 ECTS / 180 h
Digital Entrepreneurship	4,00 SWS

Verantwortlich: Univ.-Prof. Dr. Benedikt Schnellbächer

Lerninhalte:

Nach dem Besuch des Moduls "Digital Entrepreneurship" sind die Studierenden in der Lage verschiedene Werkzeuge und Techniken aus dem Entrepreneurship zu verwenden, um damit Entscheidungen in einer von Unsicherheit geprägten unternehmerischen Umwelt zu treffen. Dabei werden insbesondere Herausforderungen und Ansätze thematisiert, die durch die zunehmende Digitalisierung sowie die damit verbundene Entwicklung neuer Technologien entstehen und folglich in digitalfokussierten Startups Anwendung finden. In dem Modul "Digital Entrepreneurship" werden unterschiedliche Entscheidungsstrategien und Frameworks aus Forschung und Praxis vorgestellt, die sich anschaulich an einer Vielzahl von konkreten Beispielen und Anwendungen orientieren. Das Ziel der Lehrveranstaltung besteht darin, den Studenten ein tiefgreifendes Verständnis für die Relevanz, Anforderungen, Strukturen und Methoden von digitalen Startups zu vermitteln.

Die spezifischen Kompetenzen, die die Studenten dabei erwerben sollen, umfassen:

- (1) Die Fähigkeit, verschiedene Strategien wie digitale Geschäftsmodellentwicklung und Lean Entrepreneurship für Startups anzuwenden,
- (2) das Anwenden von Techniken zur Neuproduktentwicklung und agilem Projektmanagement,
- (3) die Fähigkeit, Praktiken einzusetzen zur Marktbewertung sowie Eintrittsstrategien, um sich als Startup erfolgreich im Markt zu etablieren,
- (4) das Kennenlernen und die Einübung von Wachstumsstrategien sowie Ansätzen um Investoren von dem Startup zu überzeugen.

Voraussetzungen:	Bedingungen für ECTS-Punkte:
keine	Für das erfolgreiche Bestehen des Kurses müssen die Studierenden
	erfolgreich an einer Klausur sowie im Rahmen der Übung erfolgreich
	Fallstudien bearbeiten. Die Modulnote setzt sich zu 50% aus
	der Klausurnote sowie zu 50% aus den Fallstudienergebnissen
	zusammen.
Angebotshäufigkeit: WS, jährlich	

Lehrveranstaltungen des Moduls

Digital Entrepreneurship Vorlesung 2,00 SWS

Lehrform(en): Vorlesung

Dozierende: Univ.-Prof. Dr. Benedikt Schnellbächer

Unterrichtsprache(n): Englisch Angebotshäufigkeit: WS, jährlich

Lerninhalte:

Die Digitalisierung und die damit verbundenen technologischen Durchbrüche bieten enorme Herausforderungen und Möglichkeiten. Angesichts des raschen technologischen Wandels ergeben sich die Fragen: Wie können neu entstehende Geschäftsmöglichkeiten erkannt und realisiert werden? Startups sind prädestiniert Geschäftsgelegenheiten in diesem Kontext zu nutzen durch ihre Flexibilität und den sinkenden Ressourcenaufwand, welche digitale Technologien oftmals

ermöglichen. Dieser theoriegeleitete und handlungsorientierte Kurs gibt einen Überblick auf digitale Kerntechnologien und wie Strategien und Instrumente wie digitalfokussierte Startups gegründet und am Markt etabliert werden können. Nach erfolgreichem Abschluss des Kurses sind Studierende in der Lage: (1) zu erklären, warum, wann und wie sich digitale Startups entwickeln, (2) zu erklären, warum und wie einige digitale Startups digitale Technologien effektiv integrieren und manche erfolgreicher sind als andere, (3) systematisch zwischen verschiedenen Ansätzen zu wählen wie digitale Startups gegründet werden und diese einzusetzen.

Literatur:

- Duening, T. N., Hisrich, R. A., and M. A. Lechter 2020. Technology Entrepreneurship: Taking Innovation to the Marketplace. Academic Press.
- Evers, N., Cunningham, J., and Hoholm, T. 2017. Technology
 Entrepreneurship:Bringing Innovation to the Marketplace. Red Globe Press.
- Osterwalder, A., Pigneur, Y., Bernarda, G., and Smith, S. 2015. Value Proposition Design: How to Create Products and Services Customers Want. Wiley.
- Pioch, S. 2019. Digital Entrepreneurship: Ein Praxisleitfaden für die Entwicklung eines digitalen Produkts von der Idee bis zur Markteinführung. Springer Gabler.
- Whittington, D. 2018. Digital Innovation and Entrepreneurship. Cambridge University Press.

Digital Entrepreneurship Übung

Lehrform(en): Übung

Dozierende: Univ.-Prof. Dr. Benedikt Schnellbächer

Unterrichtsprache(n): Englisch Angebotshäufigkeit: WS, jährlich

Lerninhalte:

Die Digitalisierung und die damit verbundenen technologischen Durchbrüche bieten enorme Herausforderungen und Möglichkeiten. Angesichts des raschen technologischen Wandels ergeben sich die Fragen: Wie können neu entstehende Geschäftsmöglichkeiten erkannt und realisiert werden? Startups sind prädestiniert Geschäftsgelegenheiten in diesem Kontext zu nutzen durch ihre Flexibilität und den sinkenden Ressourcenaufwand, welche digitale Technologien oftmals ermöglichen. Dieser theoriegeleitete und handlungsorientierte Kurs gibt einen Überblick auf digitale Kerntechnologien und wie Strategien und Instrumente wie digitalfokussierte Startups gegründet und am Markt etabliert werden können. Nach erfolgreichem Abschluss des Kurses sind Studierende in der Lage: (1) zu erklären, warum, wann und wie sich digitale Startups entwickeln, (2) zu erklären, warum und wie einige digitale Startups digitale Technologien effektiv integrieren und manche erfolgreicher sind als andere, (3) systematisch zwischen verschiedenen Ansätzen zu wählen wie digitale Startups gegründet werden und diese einzusetzen.

Literatur:

• Duening, T. N., Hisrich, R. A., and M. A. Lechter 2020. Technology Entrepreneurship: Taking Innovation to the Marketplace. Academic Press.

- Evers, N., Cunningham, J., and Hoholm, T. 2017. Technology Entrepreneurship:Bringing Innovation to the Marketplace. Red Globe Press.
- Osterwalder, A., Pigneur, Y., Bernarda, G., and Smith, S. 2015. Value Proposition Design: How to Create Products and Services Customers Want. Wiley.
- Pioch, S. 2019. Digital Entrepreneurship: Ein Praxisleitfaden für die Entwicklung eines digitalen Produkts von der Idee bis zur Markteinführung. Springer Gabler.
- Whittington, D. 2018. Digital Innovation and Entrepreneurship. Cambridge University Press.

Prüfung

Modulprüfung Digital Entrepreneurship

Aufsichtsarbeit/Klausur, Klausur und Fallstudien / Dauer: 60 Minuten **Beschreibung:**

In der Klausur werden die Inhalte der Lehrveranstaltung und Übung geprüft. Weiterhin werden die in der Lehrveranstaltung und Übung erlernten Fähigkeiten von den Studierenden in Fallstudien unter Beweis gestellt. Die Gesamtnote setzt sich hälftig aus Klausurnote und Fallstudienbewertung zusammen.

Modul DIG-0002 Digital HRM II: Research Digital HRM II: Research	6 ECTS / 180 h 4,00 SWS
Verantwortlich: UnivProf. Dr. Stefan Strohmeier	

Lerninhalte:

Die Studierenden erwerben im Modul "Digital HRM II: Research" umfassen-de und fortgeschrittene Forschungs-Qualifikationen auf EQF Stufe 7.

Studierende verfügen über umfassendes und spezialisiertes Wissen über die philosophischen Grundlagen, Ansätze, Theorien und Methoden der For-schung exemplarisch dargestellt am Bereich digitales Manage-ment/Informationssysteme auf der Basis neuester Erkenntnisse methodolo-gischer, wirtschaftsinformatischer und betriebswirtschaftlicher Forschung.

Studierende verfügen über fortgeschrittene praktische Fähigkeiten zur Ent-wicklung eigener Forschungsfragestellung, Analyse und Evaluation existie-render Forschungsbeiträge sowie darauf ausgerichteten Auswahl und An-wendung einschlägiger Ansätze, Theorien und Methoden der wirtschaftsin-formatischen und betriebswirtschaftlichen Forschung.

Studierende verfügen über die Kompetenz der eigenständigen Entwicklung, Durchführung und Evaluation von Forschungsprojekten im Bereich digitales Management und Informationssysteme.

0 1 ,		
Voraussetzungen:	Bedingungen für ECTS-Punkte:	
Keine	Erfolgreiche Teilnahme an der Modulprüfung. Die Modulnote entsprich der Note der Modulprüfung. Eine vorherige Anmeldung beim	
	Wirtschaftswissen-schaftlichen Prüfungssekretariat ist erforderlich.	
Angebotshäufigkeit: 1keine Angabe		

Lehrveranstaltungen des Moduls	
Digital HRM II: Research Vorlesung	2,00 SWS
Dozierende: UnivProf. Dr. Stefan Strohmeier	
Unterrichtsprache(n): Deutsch/Englisch	
Angebotshäufigkeit: WS, jährlich	
Lerninhalte:	
Das Modulelement "Vorlesung" bietet eine grundlegende Einführung in die	
Grundlagen, Ansätze, Theorien und Methoden wissenschaftlicher Forschung und	
behandelt folgende Bereiche:	
1. Philosophie (Epistemologie, Ontologie, Ethik)	
2. Theorie	
3. Methoden (narrative Literaturanalyse, Meta-Analyse, Befragung, Ex-periment,	
Aktionsforschung und Design Research)	
4. Publikation	
Literatur:	
Wird im Rahmen der Veranstaltung bekanntgegeben.	
Digital HRM II: Research Übung	2,00 SWS
Unterrichtsprache(n): Deutsch/Englisch	
Angebotshäufigkeit: WS, jährlich	
Lerninhalte:	

Die Übung vertieft die Vorlesungsinhalte, insbesondere durch die exemplari-sche Anwendung der Methoden der narrative Literaturanalyse, der Meta-Analyse, der Befragung, des Experiments, der Aktionsforschung und des Design Research und dies sich anschließende Vorbereitung einer eigenen wissenschaftlichen Arbeit.

Literatur:

Wird im Rahmen der Veranstaltung bekanntgegeben.

Prüfung

Digital HRM II: Research

Aufsichtsarbeit, Aufsichtsarbeit / Vorbereitung wissenschaftliche Arbeit/ 30

Minuten Präsentation / Dauer: 120 Minuten

Beschreibung:

Die Modulprüfung findet in Form einer schriftlichen Abschlussklausur (Modulelement Vorlesung) und der Vorbereitung einer eigenen wissenschaftli-chen Arbeit (Modulelement Übung) am Ende des Semesters statt

Modul DIG-0003 Digital HRM III: Basic Analytics Digital HRM III: Basic Analytics	6 ECTS / 180 h 4,00 SWS
Verantwortlich: UnivProf. Dr. Stefan Strohmeier / León Rheinert	

Lerninhalte:

Die Studierenden erwerben im Modul "Digital HRM III: Basic Analytics" umfassende und fortgeschrittene Business Analytics-Qualifikationen auf EQF-Stufe 7. Dazu gehören insbesondere die zielgerichtete Gewinnung, Aufbereitung und deskriptive Analyse von Daten sowie die adäquate Bereitstellung und Nutzung der daraus resultierenden kennzahlen-basierter Informationen für die unternehmerische Entscheidungsfindung.

Studierende verfügen über umfassendes und spezialisiertes Wissen über die Prozesse, Methoden und Systeme grundlegender Management-Information auf der Basis neuester Erkenntnisse der Wirtschaftsinformatik und Managementforschung.

Studierende verfügen über fortgeschrittene praktische Fähigkeiten zur Extraktion, Aufbereitung und Analyse strukturierter betriebswirtschaftlicher Daten ("OLAP"). Dies umfasst die Fähigkeit zu Auswahl und Gestaltung von Tabellen und Diagrammen und deren Verwendung zur Gestaltung und Interpretation von Präsentationen, Reports, und interaktiven Dashboards.

Studierende verfügen über die Kompetenz des Managements von Business Analytics-

Organisationseinheiten mit Übernahme strategischer und operativer Verantwortung für die Gestaltung und Führung der Organisationseinheit.

0 0		
Voraussetzungen:	Bedingungen für ECTS-Punkte:	
keine	Erfolgreiche Teilnahme an der Modulprüfung. Die Modulnote entspricht	
	der Note der Modulprüfung. Eine vorherige Anmeldung beim	
	Wirtschaftswissenschaftlichen Prüfungssekretariat ist erforderlich.	
Angebotshäufigkeit: WS, jährlich		

Lehrveranstaltungen des Moduls		
Digital HRM III: Basic Analytics Vorlesung	2,00 SWS	
Dozierende: UnivProf. Dr. Stefan Strohmeier		
Unterrichtsprache(n): Deutsch/Englisch		
Angebotshäufigkeit: WS, jährlich		
Lerninhalte:		
Das Modulelement "Vorlesung" bietet eine grundlegende Einführung in		
die theoretischen, konzeptionellen und methodischen Grundlagen der		
Geschäftsanalyse und behandelt folgende Bereiche:		
1. Business Analytics Basics		
2. Business Understanding		
3. Data Understanding		
4. Data Preparation		
5. Data Analysis		
6. Information Deployment		
Literatur:		
Wird im Rahmen der Veranstaltung bekanntgegeben.		
Digital HRM III: Basic Analytics Übung	2,00 SWS	
Unterrichtsprache(n): Deutsch		

Angebotshäufigkeit: WS, jährlich

Lerninhalte:

Die Übung "Digital HRM III: Basic Analytics" vertieft die Vorlesungsinhalte, insbesondere durch das praktische Einüben der behandelten Konzepte anhand von Übungsaufgaben. Dabei wird mit verbreiteten Softwaretools, insbesondere Produkte von Tableau Software, Inc. gearbeitet. Im Plenum werden die Aufgaben bearbeitet und Lösungen diskutiert.

Literatur:

Wird im Rahmen der Veranstaltung bekanntgegeben.

Prüfung

Digital HRM III: Basic Analytics

Aufsichtsarbeit, Aufsichtsarbeit / Projektarbeit/ 30 Minuten Präsentation / Dauer: 120 Minuten

Beschreibung:

Die Modulprüfung findet in Form einer schriftlichen Abschlussklausur (Modulelement Vorlesung) und einer Projektarbeit (Modulelement Übung) am Ende des Semesters statt.

Modul DHR-0001 Digital Human Resource Management (ehemals Human Resource Information System) Digital Human Resource Management (ehemals Human Resource Information System) Verantwortlich: N. N.

Lerninhalte:

The module "Digital Human Resource Management" provides qualifications of EQF level 7:

- A. Knowledge: comprehensive, highly specialized knowledge of digital HR data, organization and systems based on a critical understanding of theoretical foundations
- B. Skills: comprehensive, highly specialized practical skills in digital HRM (purposeful design, implementation, application and control of digital HR data, organization and systems)
- C. Competencies: management of demanding work contexts in the area of digital HRM with responsibility for strategic leadership and decision-making

Voraussetzungen: Bedingungen für ECTS-Punkte:	
	Die Modulnote entspricht der Note der Modulabschlussprüfung.
	Eine vorherige Anmeldung beim Wirtschaftswissenschaftlichen
	Prüfungsamt (https:// vipa.wiwi.uni-saarland.de) ist erforderlich.
Angebotshäufigkeit: SS, jährlich	

Angebotshatingkeit. 66, jannion	
Lehrveranstaltungen des Moduls	
Digital Human Resource Management Vorlesung	2,00 SWS
Lehrform(en): Vorlesung	
Dozierende: UnivProf. Dr. Stefan Strohmeier	
Unterrichtsprache(n): Englisch	
Angebotshäufigkeit: SS, jährlich	
Lerninhalte:	
The module "Digital Human Resource Management" focuses on the integrated management of	
#Digital HR Data,	
 Digital HR Organization (HR structures and HR processes) and #Digital HR Systems. 	
To this end, the relevant concepts, categories and processes of digital HR data, organization and systems are respectively covered. Diverse METHOD EXCURSUSES ensure practical abilities of students in designing data, organization and systems of digital HRM.	
Literatur:	
Strohmeier, S. (2008). Informationssysteme im Personalmanagement, Vieweg + Teubner, Wiesbaden.	
Digital Human Resource Management Übung	2,00 SWS

Modul Digital Human Resource Management (ehemals Human Resource Information System)

Lehrform(en): Übung-Dozierende: N. N.

Unterrichtsprache(n): Englisch Angebotshäufigkeit: SS, jährlich

Lerninhalte:

Exercises in "Digital Human Resource Management" deepen and enrich the contents of the conceptual lecture, while customizing and usage of HRIS are taught based on "SAP™ SuccessFactors".

Prüfung

Masterprüfung: Digital Human Resource Management

Aufsichtsarbeit, Aufsichtsarbeit/Klausur / Dauer: 120 Minuten

Beschreibung:

Die Prüfungsleistung des Moduls Digital Human Resource Management beinhaltet eine Aufsichtsarbeit in Form einer Klausur am Ende des Semesters sowie die Bearbeitung einer Fallstudie. Sowohl die Klausur als auch die Bearbeitung der Fallstudie müssen erfolgreich abgeschlossen werden, um das Modul zu bestehen.

Modul DIG-0004 Digitale Transformation in der SAP 3 ECTS / 90 h 2,00 SWS

Verantwortlich: Dipl.-Kfm. Michael Deller

Lerninhalte:

Die Studierenden lernen, die zentralen Begriffe der Digitalen BWL – Digitalisierung und Digitale Transformation – gegeneinander abzugrenzen, sowie die maßgeblichen Inhalte zu beiden Themen:

Digitalisierung:

- Technologische Grundlagen
- Daten- und Funktionsintegration
- Modellierung betriebswirtschaftlicher Informationssysteme

Digitale Transformation:

- Technologien und Trends
- Methoden
- Prinzipien

Neben den Grundlagen wird zu jedem Kapitel (sofern relevant) auf das Produktportfolio und aktuelle Trends bei der SAP SE eingegangen.

Als Abschluss wenden die Studierenden das Gelernte in einer Fallstudie an einem praktischen Beispiel an.

Voraussetzungen:	Bedingungen für ECTS-Punkte:
keine	Für das erfolgreiche Bestehen des Kurses müssen die Studierenden
	die Klausur zum Semesterende bestehen.
Angebotshäufigkeit: WS, jährlich	

Lehrveranstaltungen des Moduls

Digitale Transformation in der betriebswirtschaftlichen Praxis Vorlesung 2,00 SWS

Lehrform(en): Vorlesung

Dozierende: Dipl.-Kfm. Michael Deller Unterrichtsprache(n): Deutsch Lernziele / Kompetenzen:

Die Studierenden lernen, die zentralen Begriffe der Digitalen BWL -

Digitalisierung und Digitale Transformation – gegeneinander abzugrenzen, sowie die maßgeblichen Inhalte zu beiden Themen:

Digitalisierung:

- Technologische Grundlagen
- Daten- und Funktionsintegration
- Modellierung betriebswirtschaftlicher Informationssysteme

Digitale Transformation:

- Technologien und Trends
- Methoden
- Prinzipien

Neben den Grundlagen wird zu jedem Kapitel (sofern relevant) auf das

Produktportfolio und aktuelle Trends bei der SAP SE eingegangen.

Als Abschluss wenden die Studierenden das Gelernte in einer Fallstudie an einem

praktischen Beispiel an.

Lerninhalte:

Neue Technologien verändern die Welt des Wirtschaftens, in einer disruptiven Art und Weise und in zunehmender Geschwindigkeit. Forschung und Lehre müssen dem Rechnung tragen, indem sie diese Veränderungsprozesse vorausschauend begleiten und das damit verbundene Wissen strukturiert vermitteln.

Zielsetzung des Kurses ist zum einen, den Bachelor-Studenten einen praxisrelevanten Überblick über die zentralen Begriffe der Digitalen BWL – Digitalisierung und Digitale Transformation – zu geben. Praktische Beispiele zur Veranschaulichung spielen hier eine große Rolle. Zum anderen wird – sofern relevant – auf das Produktportfolio und aktuelle Trends bei der SAP SE eingegangen.

Als Abschluss wenden die Studierenden das Gelernte in einer Fallstudie an einem praktischen Beispiel an.

Literatur:

Wird im Skript benannt.

Prüfung

Modulprüfung Digitale Transformation in der betrieblichen Praxis

Aufsichtsarbeit/Klausur / Dauer: 60 Minuten

Beschreibung:

In der Klausur wird die Beherrschung der Lerninhalte überprüft.

Modul Digitalisierung und Künstliche Intelligenz in Steuerle		
Modul Taxtech Digitalisieru Intelligenz in der Steuerlehr Digital Transformation and Artificial	e	6 ECTS / 180 h 0,00 SWS
Verantwortlich: Prof. Dr. Peter Fettke	9	
Lerninhalte:		
Zurzeit steht die Steuerfunktion viel an neuen technischen Lösungen au	fältigen neuen fachlichen Herausford slösen:	derungen gegenüber, die einen Sog
- höhere Anforderungen an die Steu	- höhere Anforderungen an die Steuer-Compliance,	
- weniger Geld für mehr Leistung de	er Steuerfunktion und	
- zunehmende Deregulierung des S	teuermarktes.	
Neben dem Bedarfssog treiben innovative Informationstechniken zukünftige Innovationen voran:		
- digitale Verarbeitung sämtlicher Daten ("Big Data"),		
- leistungsfähigere und kostengünst	- leistungsfähigere und kostengünstigere Computer bei gleichzeitiger Verkleinerung der Geräte und	
- schnellere Datenkommunikation, r	nobile Endgeräte sowie Smartphone	es.
Im Spannungsfeld zwischen Bedarf Möglichkeiten zur Gestaltung der St	ssog und Technologiedruck entstehe euerunktion der Zukunft.	en vielfältige Ideen und
Konsequenzen für dir Steuerfunktio	lick über die technischen Entwicklun n aufgezeigt, sodass die Teilnehmer euerbereich beurteilen und gestalter	in die Lage versetzt werden,
Voraussetzungen:	Bedingungen für ECTS-Punkte:	
keine	keine	

Angebotshäufigkeit: WS, jährlich

Lehrveranstaltungen des Moduls

Unterrichtsprache(n): Deutsch Angebotshäufigkeit: WS, jährlich

Prüfungssprache(n): Deutsch

Lernziele / Kompetenzen:

*** LV neu ***

Lernziele de

Prüfung *** Prf neu *** Sonstiges

Modul DOT-0001 Digitalization of the Individual 6 ECTS / 180 h 4,00 SWS Digitalization of the Individual Verantwortlich: Univ.-Prof. Dr. Stefan Morana Lerninhalte: After the successful participation in the course students can: · explain the concept of digitalization and digital transformation from an individual perspective. · discuss the digitalization in various contexts, such as digital services, social media, and digital business models. reflect positive and negative effects of the digitalization. Bedingungen für ECTS-Punkte: Voraussetzungen: none ECTS-Bedingungen de Angebotshäufigkeit: WS, jährlich Lehrveranstaltungen des Moduls Digitalization of the Individual - Lecture 2,00 SWS Lehrform(en): Vorlesung Dozierende: Univ.-Prof. Dr. Stefan Morana Unterrichtsprache(n): Englisch Angebotshäufigkeit: WS, jährlich Lerninhalte: After the successful participation in the course students can: • explain the concept of digitalization and digital transformation from an individual perspective. · discuss the digitalization in various contexts, such as digital services, social media, and digital business models. • reflect positive and negative effects of the digitalization. Literatur: see webpage: https://www.uni-saarland.de/lehrstuhl/morana Digitalization of the Individual - Exercise 2,00 SWS Lehrform(en): Übung Dozierende: Univ.-Prof. Dr. Stefan Morana Unterrichtsprache(n): Englisch Angebotshäufigkeit: WS, jährlich Lerninhalte:

The course is complemented with exercises to apply the lecture content.

see webpage: https://www.uni-saarland.de/lehrstuhl/morana

Aufsichtsarbeit/Klausur, Written exam / Dauer: 60 Minuten

Modulprüfung Digitalization of the Individual

Prüfungssprache(n): Englisch

Literatur:

Prüfung

Modul DIS-0001 Distributed Systems Distributed Systems	9 ECTS / 270 h 4,00 SWS
Verantwortlich: N. N.	

Lerninhalte:

This course introduces students to the principles, design, and implementation of distributed systems. The lectures focus primarily on the principles and design of distributed systems, and cover communication, distributed storage, naming, synchronization, fault tolerance, peer-to-peer systems and data centers. A course project exposes students to the implementation aspects of distributed systems and serves to solidify students' understanding of the course material.

Voraussetzungen:

This core course is open to Bachelor and Master students. Bachelor students must have passed the basic courses on Programming 2 and Math 2, as well as the concurrent programming or alternatively the operating systems course. Proficiency in programming (C/C++) and UNIX development tools (e.g. make, gcc, gdb) is strictly required to take this course.

Bedingungen für ECTS-Punkte:

To pass the course, a student must (i) pass the project assignments, and (ii) pass at least two out of the three exams. To pass the project assignments, the sum of all points earned by a student in the project assignments must be at least 50% of the maximal possible points. To pass an exam, a student must score at least 50% of the maximum possible points in the exam.

Your course grade will be based on a weighted score computed from the points you earn in your successful examinations and your project assignments. If a student takes all three examinations, then the exam with the lowest result will not be considered when computing the course grade. Project scores count towards 50% of the weighted score, and exam scores account for the remaining 50% of the weighted score.

Angebotshäufigkeit: WS, jährlich

Lehrveranstaltungen des Moduls

Distributed Systems Vorlesung

Lehrform(en): Vorlesung

Dozierende: N. N.

Unterrichtsprache(n): Englisch Angebotshäufigkeit: WS, jährlich

Lerninhalte:

- Communication: Remote procedure call, distributed objects, event notification, content dissemination, group communication, epidemic protocols.
- Distributed storage systems: Caching, logging, recovery, leases.
- Naming. Scalable name resolution.
- Synchronization: Clock synchronization, logical clocks, vector clocks, distributed snapshots.
- Fault tolerance: Replication protocols, consistency models, consistency versus availability trade-offs, state machine replication, consensus, Paxos, PBFT.
- Peer-to-peer systems: consistent hashing, self-organization, incentives, distributed hash tables, content distribution networks.

2,00 SWS

Modul EIN-0002 Einführung in das Wirtschaftsprivatrecht Einführung in das Wirtschaftsprivatrecht Verantwortlich: N. N.		6 ECTS / 180 h 4,00 SWS
Voraussetzungen:	Bedingungen für ECTS-Punkte:	
keine	Hausaufgaben für Studierende Wirtschaft und Recht	
Angebotshäufigkeit: WS, SS		

Modul EIN-0001 Einführung in das juristische Denken	3 ECTS / 90 h
und Arbeiten	2,00 SWS
Einführung in das juristische Denken und Arbeiten	

Verantwortlich: Univ.-Prof. Dr. Maximilian Herberger

Lerninhalte:

Die Studierenden lernen,

- · welche Informationen für das juristische Argumentieren in welcher Form relevant sind
- · wie eine juristische Argumentation aufzubauen ist
- · was man unter Gutachtentechnik versteht (und wie man diese "Technik" praktiziert)
- wie eine Auslegungsargumentation aufgebaut ist (und wie man entsprechende Argumentationskompetenz erwirbt)
- rhetorisch zu agieren und Redekompetenz aufzubauen
- wie man argumentationsrelevante Informationen in juristischen Datenbanken und im Internet recherchiert
- wie man Bibliotheksinformationssysteme nutzt
- · wie man sein eigenes Informationsmanagement organisiert

Voraussetzungen:	Bedingungen für ECTS-Punkte:	
keine	Erfolgreiche Teilnahme an der abschließende Prüfung. Die	
	Modulnote entspricht der Note der Modulabschlussprüfung. Eine	
	vorherige Prüfungsanmeldung beim Wirtschaftswissenschaftlichen	
	Prüfungssekretariat (https://vipa.wiwi.uni-saarland.de) ist erforderlich.	
	Die im Rahmen der Veranstaltung angebotene propädeutische	
	Hausarbeit ist nur für Studierende der Rechtswissenschaften	
	verpflichtend. Die Studierenden des Bachelor-Studienganges	
	Wirtschaft und Recht müssen daran NICHT teilnehmen.	
Angebotshäufigkeit: WS, jährlich		

2,00 SWS

Lehrveranstaltungen des Moduls

Einführung in das juristische Denken und Arbeiten Vorlesung

Lehrform(en): Vorlesung

Dozierende: Univ.-Prof. Dr. Heinz Koriath, Univ.-Prof. Dr. Steffen Augsberg, Univ.-

Prof. Dr. Maximilian Herberger Unterrichtsprache(n): Deutsch

Lerninhalte:

Die Vorlesung bietet eine elementare Propädeutik für die im Titel genannten Handlungsfelder. Integriert ist - als erster Schritt im Rahmen der Ausbildung für das Zertifikat "Schlüssselkompetenzen für Juristen" - eine Einführung in die Rhetorik. Das juristische Denken und Arbeiten bezieht sich auf normative Quellen (vor allem Verfassung und Gesetze), Rechtsprechung und Literatur. Diese Quellen werden unter dem Aspekt ihrer Bindungs- und Orientierungswirkung vorgestellt. Einen Schwerpunkt bildet dabei die Behandlung der Frage, wie die Texte des geltenden Rechts methodisch korrekt ermittelt werden können, da diese Texte der

Ausgangspunkt für eine korrekte juristische Argumentation sind. Es wird sodann erläutert, was man im juristischen Kontext unter einer Argumentation zu verstehen hat und wie diese aufzubauen ist. In diesem Zusammenhang wird die Theorie von Toulmin erläutert. Die Grundlinien der sog. "Gutachtentechnik" werden behandelt und als besondere Argumentationsform erklärt und plausibel gemacht. Es wird auch gezeigt, wie die Auslegungslehre sich in diesen Kontext einfügt.

Von der Argumentationslehre wird die Brücke zur Rhetorik geschlagen, die sich (u.a. auch) als praxisorientierte Argumentationslehre verstehen lässt.

Da die Gesamtheit der argumentationsrelevanten Quellen außerordentlich vielfältig ist, ist für einen kompetenten Umgang damit die Nutzung juristischer Datenbanken unverzichtbar. In die Nutzung dieser Informationssysteme (gegenwärtig Beck online, juris und Lexis-Nexis) wird eingeführt. Da die amtlichen juristischen Quellen im frei zugänglichen Internet gleichfalls zunehmende Bedeutung erlangen, werden auch diese besprochen und vorgestellt. Ergänzt wird dieser Teil der Vorlesung durch einen Blick auf weitere Informationssysteme allgemeiner bibliothekarischer Art (z.B. Verbundkataloge), soweit sie für das juristische Arbeiten von Bedeutung sind. Praktische Hinweise zum Umgang mit recherchierten Informationen (Informationsmanagement) runden die Vorlesung ab.

Literatur:

- Gloria Beck, Rhetorik für die Uni, Frankfurt 2006
- Karl Engisch, Einführung in das juristische Arbeiten, 10. Aufl., Stuttgart 2005
- Heribert Hirte, Der Zugang zu Rechtsquellen und Rechtsliteratur, Köln/ Berlin/Bonn/München 1991
- Stephen Toulmin, The Uses of Argument, Cambridge 2003
- Tonio, Walter: Kleine Stilkunde für Juristen, München 2002
- · www.americanrhetoric.com

Prüfung

Modulprüfung Einführung in das juristische Denken und Arbeiten

Aufsichtsarbeit / Dauer: 60 Minuten

Beschreibung:

Die im Rahmen der Veranstaltung angebotene propädeutische Hausarbeit ist nur für Studierende der Rechtswissenschaften verpflichtend. Die Studierenden des Bachelor-Studienganges Wirtschaft und Recht müssen daran **NICHT** teilnehmen.

Modul Einführung in die Didaktik und Methodik von Lernprozessen in der wirtschaftsberuflichen Bildung I -Arbeitstechniken

Modul EIN-0003 Einführung in die Didaktik und Methodik von Lernprozessen in der wirtschaftsberuflichen Bildung I - Arbeitstechniken

3 ECTS / 90 h 2,00 SWS

Einführung in die Didaktik und Methodik von Lernprozessen in der wirtschaftsberuflichen Bildung I - Arbeitstechniken

Verantwortlich: Dipl.-Vw., Oberstudienrätin Heike Kayser-Lang / Kristina Flock

Lerninhalte:

Die Studierenden transformieren fachwissenschaftliche Inhalte aus Allgemeiner Betriebswirtschaftslehre, Volkswirtschaftslehre und/oder betrieblichem Rechnungswesen mit Hilfe allgemeiner Arbeitstechniken in fachdidaktische legitimierte Einheiten, die sie mit modernen Medien präsentieren.

Dabei ist ihnen die Relevanz von Präsentations- und Arbeitstechniken sowohl für die Unterrichtsvorbereitung als auch als Unterrichtsinhalt in kaufmännischen Schulformen bewusst. Sie wenden kommunikationstheoretische Modelle unter Beachtung der eigenen Gesprächshaltung auf berufsbezogene Kommunikationssituationen an, um zielgerichtet und ergebnisorientiert zu kommunizieren.

Sie erweitern ihre Selbstkompetenz im Bereich Präsentationen durch sukzessive Übungen und bewerten ihre Fortschritte auch mit Hilfe moderner Medien.

Voraussetzungen:	Bedingungen für ECTS-Punkte:
Keine	Erfolgreiches Erfüllen der Anforderungen der jeweiligen
Empfehlung: Erfolgreiche Absolvierung des BiWi- Orientierungspraktikums (Lehren und Lernen I)	Lehrveranstaltung • Erfolgreiche Präsentation incl. Fachgespräch.
Angebotshäufigkeit: WS, jährlich	

Lehrveranstaltungen des Moduls

Einführung in die Didaktik und Methodik von Lernprozessen in der wirtschaftsberuflichen Bildung I - Arbeitstechniken Seminar

Lehrform(en): Vorlesung

Dozierende: Dipl.-Vw., Oberstudienrätin Heike Kayser-Lang

Unterrichtsprache(n): Deutsch Angebotshäufigkeit: WS, jährlich

Lerninhalte:

Die Studierenden transformieren fachwissenschaftliche Inhalte aus Allgemeiner Betriebswirtschaftslehre, Volkswirtschaftslehre und/oder betrieblichem Rechnungswesen mit Hilfe allgemeiner Arbeitstechniken in fachdidaktische legitimierte Einheiten, die sie mit modernen Medien präsentieren.

Dabei ist ihnen die Relevanz von Präsentations- und Arbeitstechniken sowohl für die Unterrichtsvorbereitung als auch als Unterrichtsinhalt in kaufmännischen Schulformen bewusst.

Sie wenden kommunikationstheoretische Modelle unter Beachtung der eigenen Gesprächshaltung auf berufsbezogene Kommunikationssituationen an, um zielgerichtet und ergebnisorientiert zu kommunizieren.

Modul Einführung in die Didaktik und Methodik von Lernprozessen in der wirtschaftsberuflichen Bildung I
- Arbeitstechniken

Prüfungssprache(n): Deutsch	
Präsentation incl. Fachgespräch	
Beschreibung:	
Mündlich, Benotete mündliche Prüfung / Dauer: 20 Minuten	
Modulprüfung Lernprozesse in der wirtschaftsberuflichen Bildung I	
Prüfung	
Wird in der Veranstaltung bekanntgegeben.	
Literatur:	
Übungen und bewerten ihre Fortschritte auch mit Hilfe moderner Medien.	
Sie erweitern ihre Selbstkompetenz im Bereich Präsentationen durch sukzessive	- Arbeitstechnikei

Modul EIN-0004 Einführung in die Didaktik und Methodik von Lernprozessen in wirtschaftsberufl. Bildung II - Zusammenarbeit Schule/Wirtschaft

3 ECTS / 90 h 2,00 SWS

Einführung in die Didaktik und Methodik von Lernprozessen in wirtschaftsberufl. Bildung II - Zusammenarbeit Schule/Wirtschaft

Verantwortlich: Dipl.-Vw., Oberstudienrätin Heike Kayser-Lang

Lerninhalte:

Die Studierenden erlangen Kenntnisse über die rechtlichen und organisatorischen Rahmenbedingungen der kaufmännischen Aus- und Weiterbildung, über den organisatorischen Ablauf, die Ordnungsmittel und über die Rechtsbeziehungen der Beteiligten.

Sie erkennen als konstitutives Merkmal der beruflichen Bildung die Notwendigkeit der Zusammenarbeit von Schule und Wirtschaft. Die Studierenden werden auch für Anforderungen einer möglichen beruflichen Tätigkeit außerhalb der Schule vorbereitet.

Voraussetzungen:	Bedingungen für ECTS-Punkte:
Grundsätzlich keine.	Erfolgreiches Erfüllen der Anforderungen der jeweiligen
Empfehlung: Erfolgreiche	Lehrveranstaltung. Die erbrachten Leistungen werden nicht benotet.
Absolvierung des EZW-	
Orientierungspraktikums (Lehren	
und Lernen I)	
Angebotshäufigkeit: SS, jährlich	

Lehrveranstaltungen des Moduls

Einführung in die Didaktik und Methodik von Lernprozessen in der wirtschaftsberuflichen Bildung II - Schule/Wirtschaft Seminar

2,00 SWS

Lehrform(en): Seminar

Dozierende: Dipl.-Vw., Oberstudienrätin Heike Kayser-Lang

Unterrichtsprache(n): Deutsch Angebotshäufigkeit: SS, jährlich

Lerninhalte:

Nach einer Einführung in die Besonderheiten der dualen Ausbildung in Deutschland einschließlich der Berufsbildungspolitik erhalten die Studierenden einen exemplarischen Überblick über das wirtschaftsberufliche Schulsystem. Neben den rechtlich-organisatorischen Rahmenbedingungen werden die Prozesse und Ordnungsmittel rechtlich fundiert thematisiert.

Die Zusammenarbeit Schule/Wirtschaft kann# z. B. durch Erkundungen in betrieblichen Ausbildungsstätten zusätzlich erfahrbar gemacht werden.

Literatur:

Wird in der Veranstaltung bekanntgegeben

Prüfung

Modulpüfung Einführung in die Didaktik und Methodik von Lernprozessen in der wirtschaftsberuflichen Bildung II - Zusammenarbeit Schule/Wirtschaft

Sonstiges, benotete Prüfung **Prüfungssprache(n):** Deutsch

	Modul E	inkommen- und Körperschaftsteuerred
Modul Einkommen- und Kö Einkommen- und Körperscl Einkommen- und Körperschaftsteu	naftsteuerrecht	3 ECTS / 90 h 2,00 SWS
Verantwortlich: N. N.		
Lerninhalte:		
 Grundlagen des Einkommen- Steuerbemessungsgrundlage Einkommen (Einkommensbeg Ermittlung der Einkünfte Einzelfragen zum Steuertarif Steuererhebung 	und Steuertarif)	
Voraussetzungen:	Bedingungen für ECTS-Punkt	ə:
keine	vorherige Prüfungsanmeldung b	oschließenden Prüfung. Die er Modulabschlussprüfung. Eine eim Wirtschaftswissenschaftlichen .wiwi.uni-saarland.de) ist erforderlich.
Angebotshäufigkeit: WS, jährlich		

Lehrveranstaltungen des Moduls	
Vorlesung Einkommen- und Körperschaftsteuerrecht	2,00 SWS
Lehrform(en): Vorlesung	
Dozierende: UnivProf. Dr. Christoph Gröpl	
Jnterrichtsprache(n): Deutsch	
Angebotshäufigkeit: WS, jährlich	
ernziele / Kompetenzen:	
ernziele de	
erninhalte:	
Die Vorlesung behandelt die für die Ausbildung sowie Prüfung im	
chwerpunktbereich 2 und wohl auch für die Steuerpraxis wichtigsten Teile des	
Steuerrechts.	
iteratur:	
Ausführliche Literaturhinweise finden Sie auf der Homepage des Lehrstuhls	

embedded systems.

Modul EMB-0001 Embedded Systems Embedded Systems Verantwortlich: Univ.-Prof. Dr. Bernd Finkbeiner Lerninhalte: The students should learn methods for the design, the implementation, and the validation of safetycritical

•	
Voraussetzungen:	Bedingungen für ECTS-Punkte:
keine	Erfolgreiche Teilnahme an der abschließenden Klausur. Eine vorherige Anmeldung ist erforderlich.
	Beachten Sie im Rahmen Ihrer Studienplanung bitte, dass dieses Modul nicht jedes Sommersemester, mindestens aber jedes zweite Sommersemester angeboten wird. Im SS 2014 wurde dieses Modu zuletzt angeboten, weshalb es voraussichtlich wieder im SS 2016 angeboten wird.
Angebotshäufigkeit: alle 4 Semester	

Lehrveranstaltungen des Moduls

Vorlesung Embedded Systems

Lehrform(en): Vorlesung

Dozierende: Univ.-Prof. Dr. Bernd Finkbeiner **Unterrichtsprache(n):** Englisch/Deutsch **Angebotshäufigkeit:** alle 4 Semester

Lerninhalte:

Embedded Computer Systems are components of a technical system, e.g. an air plane, a car, a household machine, a production facility. They control some part of this system, often called the plant, e.g. the airbag controller in a car controls one or several airbags. Controlling means obtaining sensor values and computing values of actuator signals and sending them.

Most software taught in programming courses is transformational, i.e. it is started on some input, computes the corresponding output and terminates. Embedded software is reactive, i.e. it is continuously active waiting for signals from the plant and issuing signals to the plant.

Many embedded systems control safety-critical systems, i.e. malfunctioning of the system will in general cause severe damage. In addition, many have to satisfy real-time requirements, i.e. their reactions to input have to be produced within fixed deadlines.

According to recent statistics, more than 99% of all processors are embedded. Processors in the ubiquitous PC are a negligible minority. Embedded systems have a great economical impact as most innovations in domains like avionics, automotive are connected to advances in computer control. On the other hand, failures in the design of such systems may have disastrous consequences for the functioning of the overall system. Therefore, formal specification techniques and automatic synthesis of software are used more than in other domains.

The course will cover most aspects of the design and implementation of embedded systems, e.g. specification mechanisms, embedded hardware, operating systems, scheduling, validation methods.	
Literatur:	
Bekanntgabe jeweils vor Beginn der Vorlesung auf der Vorlesungsseite im Internet.	

Lehrveranstaltungen des Moduls	
Übung Embedded Systems	2,00 SWS
Lehrform(en): Übung	
Dozierende: N. N.	
Unterrichtsprache(n): Englisch/Deutsch	
Angebotshäufigkeit: alle 4 Semester	
Lerninhalte:	
Vertiefung der in der Vorlesung besprochenen Inhalte in Form von Tutorien	
Literatur:	
Analog zur Vorlesung.	
Prüfung	
Prüfung Embedded Systems	
Aufsichtsarbeit/Klausur, Klausur, Präsentation Beschreibung:	
Written exam at the end of the course	
Demonstration of the implemented system	
A re-exam takes place during the last two weeks before the start of lectures in the following semester	
Prüfungssprache(n): Deutsch	

Modul Empirische Wirtschaftsforschung: Grundlagen Empirische Wirtschaftsforschung: Grundlagen

6 ECTS / 180 h 4,00 SWS

Empirische Wirtschaftsforschung: Grundlagen

Verantwortlich: Univ.-Prof. Dr. Ashok Kaul / Agethen, Christian; Baulig, Marcus

Lerninhalte:

In dieser Veranstaltung wird den Studierenden vermittelt, volks- sowie betriebswirtschaftliche Fragestellungen mit empirischen Methoden zu bearbeiten. Sie werden dabei Schritt für Schritt an das notwendige Wissen und den Umgang herangeführt. Ziel der Veranstaltung ist, dass die Studierenden am Ende selbstständig in der Lage sind, Datenanalyse zu betreiben. Die Vorlesung baut auf der Veranstaltung "Schließende Statistik" auf. Es empfiehlt sich daher dringend die Grundlagen statistischer Tests aus dieser Veranstaltung zu wiederholen. Die Übungsgruppe arbeitet mit der gängigen Statistik- und Ökonometriesoftware Stata und schult Anwendungen der Vorlesungsthemen.

Voraussetzungen:

Zur Teilnahme wird das erfolgreiche Absolvieren der Module "Mikroökonomik" und "Schließende Statistik" dringend empfohlen. Zur Teilnahme an der Übung ist eine Online-Anmeldung auf der Lehrstuhl-Homepage (www.econpol.de) zwingend erforderlich.

Bedingungen für ECTS-Punkte:

Erfolgreiche Teilnahme an der abschließenden Klausur. Eine vorherige Anmeldung beim wirtschaftswissenschaftlichen Prüfungssekretariat ist erforderlich (https://vipa.wiwi.uni-saarland.de)

Angebotshäufigkeit: SS, jährlich

Lehrveranstaltungen des Moduls

Vorlesung Empirische Wirtschaftsforschung

Lehrform(en): Vorlesung

Dozierende: Univ.-Prof. Dr. Ashok Kaul

Unterrichtsprache(n): Deutsch Angebotshäufigkeit: SS, jährlich

Lerninhalte:

Theoretische Grundlagen, Anwendungen und Interpretation von einfachen sowie multiplen Regressionsmodellen und deren Gefahrenanalyse. Methoden zur Erkennung von entstehenden Gefahren und deren Behebung, z.B. durch Regressionsanalyse mit Instrumentalvariablen.

Literatur:

Introduction to Econometrics; Stock/Watson; 2014; 3. überarbeitete Auflage

Übung Empirische Wirtschaftsforschung

Lehrform(en): Übung

Dozierende: Christian Agethen, Marcus Baulig

Unterrichtsprache(n): Deutsch

Lerninhalte:

Umsetzung der Themenbereiche der Vorlesung mit Hilfe der Statistiksoftware Stata. Hierbei werden etwaige Analysemethoden, potentiell entstehende Gefahren

2,00 SWS

und Interpretationen anhand von diversen Datensätzen erarbeitet und diskutiert. Behandelte Themengebiete stammen hierbei u.a. aus den Bereichen Bildungs- und Gesundheitswesen sowie allgemeiner Volkswirtschaftslehre.	
Literatur:	
Introduction to Econometrics, Stock/Watson; 2014; 3. überarbeitete Auflage#	
Prüfung	
Modulprüfung Empirische Wirtschaftsforschung: Grundlagen	
Aufsichtsarbeit/Klausur, Aufsichtsarbeit / Dauer: 120 Minuten Beschreibung:	
Zweistündige schriftliche Klausur	
Prüfungssprache(n): Deutsch	

Modul Empirische Wirtschaftsforschung: Mikroökonometrie mit Anwendungen in der Gesundheitsökonomie Empirische Wirtschaftsforschung: Mikroökonometrie mit Anwendungen in der Gesundheitsökonomie

6 ECTS / 180 h 4,00 SWS

Empirische Wirtschaftsforschung: Mikroökonometrie mit

Anwendungen in der Gesundheitsökonomie

Verantwortlich: Univ.-Prof. Dr. Ashok Kaul

Lerninhalte:

In dieser Veranstaltung wird den Studierenden vermittelt, volks- sowie betriebswirtschaftliche Fragestellungen mit empirischen Methoden zu bearbeiten. Der Kurs schließt an die Veranstaltung "Empirische Wirtschaftsforschung: Grundlagen" an und behandelt insbesondere die Themen binäre Auswahlmodelle, Paneldatenanalyse sowie Aufbau und Idee von Experimenten und Quasi-Experimenten. Anwendungen dieser Methoden werden anhand der Statistiksoftware Stata vermittelt.

Voraussetzungen:	Bedingungen für ECTS-Punkte:
Zur Teilnahme wird das	Erfolgreiche Teilnahme an der schriftlichen Klausur. Eine vorherige
erfolgreiche Absolvieren	Anmeldung der Prüfung beim wirtschaftswissenschaftlichen
des Moduls "Empirische	Prüfungssekretariat (https://vipa.wiwi.uni-saarland.de) ist erforderlich.
Wirtschaftsforschung:	
Grundlagen" dringend empfohlen.	
Zur Teilnahme an der Übung ist	
eine Online-Anmeldung auf der	
Lehrstuhl-Homepage (www.uni-	
saarland.de/lehrstuhl/kaul)	
zwingend erforderlich.	
Angebotshäufigkeit: WS, jährlich	

Prüfung

Modulprüfung Empirische Wirtschaftsforschung: Mikroökonometrie mit Anwendungen in der Gesundheitsökonomie

Aufsichtsarbeit/Klausur, Klausur / Dauer: 120 Minuten

Beschreibung:

Es findet eine zweitstündige Prüfung statt, die die Inhalte der Veranstaltung zum

Gegenstand hat.

Modul EMP-0001 Empirisches Projekt zum Dienstleistungsmanagement	3 ECTS / 90 h 2,00 SWS	
Empirisches Projekt zum Dienstleistungsmanagement Verantwortlich: UnivProf. Dr. Bastian Popp		

Lerninhalte:

Nach dem Besuch des empirischen Projekts zum Dienstleistungsmanagement werden die Studierenden in der Lage sein, Themen des Dienstleistungsmanagements in einem praxisorientierteren Sinne anzuwenden. Kern der Übung ist die praktische Durchführung eines empirischen Marktforschungsprojektes, insbesondere die Übung des Ablaufs und der Datenanalyse anhand eines geschlossenen Beispiels. Im Rahmen der Datenerhebung und -auswertung kommen onlinebasierte Analysetools sowie Software zur statistischen Datenanalyse zum Einsatz. Die Übung führt die Studierenden an die praktische Projektarbeit heran und stellt eine wichtige Vorbereitung für empirische Abschlussarbeiten dar. Die Studien/Projekte sollen schriftlich in Einzel- oder Gruppenarbeit bearbeitet werden, um den Studierenden die Gelegenheit zu geben, eine interaktive und praktische Handhabung der Veranstaltungsinhalte anhand verschiedener Themen kennenzulernen. Zudem werden die ausgearbeiteten Ergebnisse regelmäßig individuell oder in der Gruppe präsentiert und diskutiert.

and analysis and an arrangement of the state of the property and an arrangement and arrangement and arrangement	
Voraussetzungen:	Bedingungen für ECTS-Punkte:
keine	Erfolgreiche Teilnahme an der abschließenden Modulprüfung, welche
	die Inhalte der Lehrveranstaltung zum Gegenstand hat. Eine vorherige
	Prüfungsanmeldung beim wirtschaftswissenschaftlichen Prüfungsamt
	(https://vipa.wiwi.uni-saarland.de) ist erforderlich.
Angebotshäufigkeit: SS, jährlich	

Prüfung Modulprüfung Empirisches Projekt zum Dienstleistungsmanagement	
Hausarbeit, Referat, mündliche Übungsleistung, schriftliche Hausarbeit Prüfungssprache(n): Deutsch	

Modul EMP-0002 Empirisches Projekt zum Handel	3 ECTS / 90 h
Empirisches Projekt zum Handel	2,00 SWS

Verantwortlich: Univ.-Prof. Dr. Bastian Popp

Lerninhalte:

Nach dem Besuch des empirischen Projekts zum Handel werden die Studierenden in der Lage sein, Themen des Handelsmanagements in einem praxisorientierteren Sinne anzuwenden. Kern der Übung ist die praktische Durchführung eines empirischen Marktforschungsprojektes, insbesondere die Übung von Ablauf und Datenanalyse anhand eines geschlossenen Beispiels. Im Rahmen der Datenerhebung und Datenauswertung kommen digitale Erhebungs- und Auswertungsmethoden zum Einsatz (z. B. online-basierte Analysetools, Software zur statistischen Datenanalyse). Die Übung führt die Studierenden an die praktische Projektarbeit heran und stellt eine wichtige Vorbereitung für empirische Abschlussarbeiten dar. Die Studien/Projekte sollen schriftlich in Einzel- oder Gruppenarbeit bearbeitet werden, um den Studierenden die Gelegenheit zu geben, eine interaktive und praktische Handhabung der Veranstaltungsinhalte anhand verschiedener Themen kennenzulernen. Zudem werden die ausgearbeiteten Ergebnisse regelmäßig individuell oder in der Gruppe präsentiert und diskutiert.

die adsgearbeiteten Eigebnisse regennalsig marviaden oder in der arappe prasentiert und diskutiert.		
Voraussetzungen:	Bedingungen für ECTS-Punkte:	
keine	Erfolgreiche Teilnahme an der abschließenden Modulprüfung, welche	
	die Inhalte der	
	Lehrveranstaltung zum Gegenstand hat.	
	Eine vorherige Prüfungsanmeldung beim	
	wirtschaftswissenschaftlichen Prüfungsamt	
	(https://vipa.wiwi.uni-saarland.de) ist erforderlich.	
Angebotshäufigkeit: WS, jährlich		

Lehrveranstaltungen des Moduls	
Empirisches Projekt zum Handel	2,00 SWS
Unterrichtsprache(n): Deutsch	
Angebotshäufigkeit: WS, jährlich	
Lerninhalte:	
- Übungen	
- empirische Analysen	
- Studienprojekte	
Literatur:	
wird bekanntgegeben	

Prüfung Hausarbeit Empirisches Projekt zum Handel Hausarbeit, Referat, Schriftliche Ausarbeitung Beschreibung: Erarbeitung in Einzelarbeit, schriftliche Ausarbeitung. Daneben sind im Rahmen der Ubung Präsentationen und die Teilnahme an Diskussionen erforderlich. Prüfungssprache(n): Deutsch

Modul EMP-0005 Empirisches Projekt zur Marktforschung Empirisches Projekt zur Marktforschung Verantwortlich: Univ.-Prof. Dr. Andrea Gröppel-Klein

Lerninhalte:

Um empirische Marktforschungsprojekte eigenständig durchführen zu können, ist es wichtig, den Ablauf und die Durchführung solcher Projekte miterlebt und mitgestaltet zu haben. Dazu dient das Empirische Projekt zur Marktforschung. Hier werden Sie anhand eines geschlossenen Forschungsprojektes des IKV an die praktische Projektarbeit herangeführt und durchlaufen den gesamten Prozess einer Marktforschungsstudie.

Voraussetzungen:	Bedingungen für ECTS-Punkte:
keine	Erfolgreiche Teilnahme an der Modulabschlussprüfung.
Angebotshäufigkeit: WS, jährlich	

Lehrveranstaltungen des Moduls	
Empirisches Projekt zur Marktforschung	2,00 SWS
Lehrform(en): Kurs	
Dozierende: N. N.	
Unterrichtsprache(n): Deutsch	
Angebotshäufigkeit: WS, jährlich	
Lerninhalte:	
Praktische Durchführung eines empirischen Marktforschungsprojektes, Übung	
von Ablauf und Datenanalyse anhand eines geschlossenen Beispiels.	
Literatur:	
Siehe Vorlesung Marktforschung	
Prüfung	
Empirisches Projekt zur Marktforschung	
Sonstiges, Hausarbeit und mündliche Leistung	
Beschreibung:	
Schriftliche und mündliche Leistung	
Prüfungssprache(n): Deutsch	

Modul Englische Rechtstern Rechtsterminologie Englische Rechtsterminologie	minologie Englische	3 ECTS / 90 h 2,00 SWS
Verantwortlich: N. N.		
Voraussetzungen:	Bedingungen für ECTS-Punkte:	
keine	keine	
Angebotshäufigkeit: WS, jährlich		

Modul Entscheidung und Information Entscheidung und Information Entscheidung und Information 6 ECTS / 180 h 6,00 SWS

Verantwortlich: Univ.-Prof. Dr. Günter Schmidt

Lerninhalte:

Die Studierenden erhalten einen Überblick über Möglichkeiten der Beschaffung, Verarbeitung und Weiterleitung von Information durch Informationssysteme. Sie erwerben grundlegende Kenntnisse über ausgewählte Modelle, Methoden, Techniken und Algorithmen des Informationsmanagements und der Entscheidungstheorie.

Voraussetzungen:	Bedingungen für ECTS-Punkte:
keine	Erfolgreiche Teilnahme an der abschließenden Prüfung. Die
	Modulnote entspricht der Note der Modulabschlussprüfung. Eine
	vorherige Prüfungsanmeldung beim Wirtschaftswissenschaftlichen
	Prüfungssekretariat (https://vipa.wiwi.uni-saarland.de) ist erforderlich.
Angebotshäufigkeit: jedes	
Wintersemesterkeine Angabe	

Lehrveranstaltungen des Moduls

Entscheidung und Information Vorlesung	4,00 SWS
--	----------

Lehrform(en): Vorlesung

Dozierende: Univ.-Prof. Dr. Günter Schmidt

Unterrichtsprache(n): Deutsch Angebotshäufigkeit: WS, jährlich

Lerninhalte:

- 1. Systeme und Modelle
- 1.1. Zusammenhang Realität/Problem, Modell, System
- 1.2. Modell
- 1.3. System
- 1.4. Probleme und Entscheidungsmodelle
- 1.5. Informationsmodelle und Systeme
- 1.6. Graphentheorie
- 1.7. Datenmodell
- 1.8. Datenbank
- 2. Suche nach Entscheidungsalternativen
- 2.1. Problem und Problemformulierung
- 2.2. Schwierigkeit der Problemlösung
- 2.3. Schwere und leichte Probleme
- 2.4. Mathematische Programmierung
- 2.5. Zustandsraumkonzept
- 3. Entscheidungstheorie

3.1. Grundlagen	
3.2. Entscheidung unter Ungewissheit	
3.3. Entscheidung unter Risiko	
3.4. Mehrstufiger Entscheidungsprozess	
3.5. Simulation	
Literatur:	
Schmidt, G.: Informationsmanagement 2. Aufl., Springer, Berlin 1999.	
Hillier, F. S.; Liebermann, G. J.: Introduction to Operations Research. 10. ed., McGraw-Hill, Boston 2014.	
Entscheidung und Information Übung	2,00 SWS
Lehrform(en): Übung	
Dozierende: N. N.	
Unterrichtsprache(n): Deutsch	
Angebotshäufigkeit: WS, jährlich	
Lerninhalte:	
Vertiefung der Inhalte aus der Vorlesung	
Literatur:	
Analog zur Vorlesung	
Prüfung	
Modulprüfung Entscheidung und Information	
Aufsichtsarbeit / Dauer: 120 Minuten	
Beschreibung:	
Zweistündige Klausur	
Prüfungssprache(n): Deutsch	

Modul EUR-0002 Europarecht für	4 ECTS / 120 h
Wirtschaftswissenschaftler	3,00 SWS
Europarecht für Wirtschaftswissenschaftler	
Verantwortlich: N. N.	

Lerninhalte:

Nach dem Besuch des Moduls "Europarecht für Wirtschaftswissenschaftler" werden die Studierenden insbesondere in der Lage sein,

- das Zustandekommen von Europarecht zu verstehen (u.a. Institutionen, Rechtsquellen, Rechtsakte, Rechtsetzungsverfahren) bis hin zu der Frage, welche Einwirkungsmöglichkeiten für Unternehmen und Verbände bestehen.
- die Wirkungen des primären (europäische Verträge) und sekundären (Richtlinien, Verordnungen, Entscheidungen) Europarechts zu verstehen (u.a. unmittelbare Wirkung, Anwendungsvorrang), um einen Anpassungsbedarf sowie Risiken und Chancen für das eigene Unternehmen frühzeitig zu erkennen.
- die Rechtsschutzmöglichkeiten in europarechtlich beeinflussten Sachverhalten auf nationaler und europäischer Ebene zu kennen, um an der Vorbereitung entsprechender Unternehmensentscheidungen mitzuwirken.
- die wirtschaftsrechtlichen Grundlagen des Europarechts zu verstehen und anzuwenden#(u.a. Binnenmarkt, Grundfreiheiten, Wettbewerbsrecht).
- europarechtliche Dokumente, Rechtsakte#und Gerichtsentscheidungen sowie die hierzu verfügbare Literatur zu recherchieren und einzuordnen.
- mit europrechtlichen Rechtsquellen selbstständig zu arbeiten.

Voraussetzungen:	Bedingungen für ECTS-Punkte:
keine	Erfolgreiche Teilnahme an der abschließenden Modulprüfung.
	Die Modulnote entspricht der Note der Modulabschlussprüfung.
	Eine vorherige Anmeldung beim Wirtschaftswissenschaftlichen
	Prüfungsamt (https://vipa.wiwi.uni-saarland.de) ist erforderlich.
Angebotshäufigkeit: SS, jährlich	

Lehrveranstaltungen des Moduls Europarecht für Wirtschaftswissenschaftler Vorlesung mit integrierter Übung Lehrform(en): Vorlesung Dozierende: Oliver Suhr Unterrichtsprache(n): Deutsch Angebotshäufigkeit: SS, jährlich Lerninhalte: Gegenstand#des Europarechts ist das Recht der Europäischen Union einschließlich der Einwirkungen etwa der Europäischen Menschenrechtskonvention oder des internationalen Wirtschaftsrechts. Die Rechtsordnung allgemein und speziell das Recht der Wirtschaft werden in vielfältiger Weise durch das Europarecht beeinflusst. Dieses hat dazu geführt, dass kein Rechtsanwender mehr am Europarecht vorbei kommt und

dementsprechend die Grundlagen#des Europarechts in rechtswissenschaftlichen Studiengängen#regelmäßig Pflichtfach für alle Studierenden sind.

Zu den Inhalten der Vorlesung gehören

- die Struktur und die Rechtsnatur der#Europäischen Union und der Europäischen Gemeinschaft;
- das Verhältnis#der Europäischen Union und der Europäischen Gemeinschaft zu den# Mitgliedstaaten;
- die Organe und Institutionen;
- · die Rechtsquellen und ihre Wirkung;
- der Rechtsschutz auf nationaler und europäischer Ebene;
- der Binnenmarkt und die Grundfreiheiten
- das europäische Wettbewerbsrecht

Literatur:

Als ständige Arbeitsmaterialien werden#Textausgaben der europäischen Verträge und des Grundgesetzes in der aktuellen Fassung benötigt;#nach Ankündigung#zusätzlich konsolidierte Fassungen noch nicht in Kraft getretener Vertragsrevisionen wie z.B. im Sommersemester 2008 eine Textausgabe des Vertrags von Lissabon vom 13. Dezember 2007.#Diese ständigen Arbeitsmaterialien sind gleichzeitig - unkommentiert - zugelassene und notwendige Hilfsmittel für die Abschlussklausur.

Zur Wiederholung und Vertiefung eignen sich Lehrbücher und Skripte zum Europarecht in der aktuellen Auflage. Dabei ist es von Vorteil, wenn aktuell diskutierte Vertragsrevisionen wie z.B. im Sommersemester 2008 der Vertrag von Lissabon vom 13. Dezember 2007 in dem Lehrbuch bereits berücksichtigt wurden.

Beispiele (nicht abschließend):

- Arndt/Fischer, Europarecht (C.F. Müller)
- Herdegen, Europarecht (C.H. Beck)
- Streinz, Europarecht (C.F. Müller)

Prüfung

Modulprüfung Europarecht

Aufsichtsarbeit / Dauer: 90 Minuten

Beschreibung:

Die Klausur erstreckt sich auf den gesamten in der Vorlesung behandelten Stoff. Der Grad der Vertiefung und die Schwerpunktsetzung entsprechen der Vorlesung.

Als Aufgabenformen kommen insbesondere kürzere Fallbearbeitungen und Verständnisfragen in Betracht.

Zur Vorbereitung auf die Klausur wird empfohlen, die Vorlesungsinhalte regelmäßig in einem der empfohlenen Lehrbücher nachzuarbeiten und offene Fragen in der Vorlesung oder im Anschluss an die Vorlesung anzusprechen.#Die Fallbearbeitung wird erleichtert, wenn man die Strukturierung der Lösung mittels einer Lösungsskizze und die ausformulierte Niederschrift einer Fall-Lösung gelegentlich übt.

Zugelassene und notwendige Hilfsmittel sind unkommentierte Texte der europäischen Verträge und des Grundgesetzes in ihrer aktuellen Fassung.
Im Falle laufender Vertragsrevisionen - wie z.B. im Sommersemester 2008 der am 13. Dezember 2007 unterzeichnete Vertrag von Lissabon - ist nach entsprechender Ankündigung zusätzlich ein konsolidierter Text des Änderungsvertrages erforderlich.

Prüfungssprache(n): Deutsch

Modul EUR-0001 Europäische Integration

European integration

6 ECTS / 180 h 4,00 SWS

Verantwortlich: Dr. Karl-Friedrich Israel

Lerninhalte:

Ziel dieses Kurses ist es, ein Verständnis für die wirtschaftlichen und politischen Grundlagen des europäischen Integrationsprozesses zu vermitteln. Im ersten Teil des Kurses werden die Gründe für die europäische Integration dargelegt und grundlegende wirtschaftliche Konzepte angewendet, um die Auswirkungen der EU-Handelspolitik, der Regionalpolitik, der Integration der Faktormärkte und der Agrarpolitik zu analysieren. Im zweiten Teil werden die Entstehung der Europäischen Währungsunion, die Auswirkungen und Mängel der Währungsunion sowie der Erweiterungsprozess diskutiert. Um anknüpfungsfähig für Studierende aus anderen Fachbereichen, insbesondere der Gesellschaftswissenschaftlichen Europaforschung, zu sein, wird in diesem Kurs insbesondere auf verballogische und graphische Argumentations- und Analysemethoden gesetzt. Der Gebrauch mathematischer Modelle wird reduziert.

Voraussetzungen:	Bedingungen für ECTS-Punkte:
• Keine	Erfolgreiche Teilnahme an der Abschlussprüfung. Die Modulnote
 Nicht zwingend nötig, aber empfohlen: Mikroökonomie, Makroökonomie, Wirtschaftspolitik 	entspricht der Note der Modulabschlussprüfung.
Angebotshäufigkeit: SS, jährlich	

Prüfung

Schriftliche Klausur

Aufsichtsarbeit / Dauer: 120 Minuten

Beschreibung: Zweistündige Klausur

Modul EUR-0003 Europäisches und internationales Steuerrecht 4 ECTS / 120 h 0,00 SWS		
Europäisches und internationales S	Steuerrecht	
Verantwortlich: N. N.		
Lerninhalte:		
Gemeinschaftsrechtliche Rechtsquellen des Steuerrechts		
2. Grundzüge des internationalen Steuerrechts		
3. Das deutsche internationale Steuerrecht (Außensteuerrecht)		
4. Die Funktion von Doppelbesteuerungsabkommen		
5. Übungen und Fälle des internationalen Steuerrechts		
Voraussetzungen: Bedingungen für ECTS-Punkte:		:
keine	keine	
Angebotshäufigkeit: SS, jährlich		

Modul EXP-0001 Explainable Artificial Intelligence for Business Analytics

6 ECTS / 180 h 2,00 SWS

Verantwortlich: Univ.-Prof. Dr. Peter Loos

Lerninhalte:

"Explainable Artificial Intelligence for Business Analytics" ist eine Lehrveranstaltung, die darauf abzielt, die Studierenden mit dem erforderlichen Know-how und den praktischen Kompetenzen auszustatten, um KI-basierte Entscheidungen in einem betriebswirtschaftlichen Kontext zu verstehen, zu interpretieren und zu kommunizieren. Die Lehrveranstaltung beginnt mit einer Einführung in grundlegende Themen der datengetriebenen Analytik, wie z.B. explorative Datenanalyse, Clustering, Klassifizierung und Regressionsanalyse. Der Hauptfokus liegt allerdings auf der Erklärbarkeit von KI-Modellen. Die Studierenden lernen intrinsisch interpretierbare Ansätze des maschinellen Lernens und Black-Box-Modelle kennen, die durch eine Reihe von Techniken für globale und lokale Post-Hoc-Erklärungen ergänzt werden. Die Veranstaltung hebt auch die ethischen Implikationen der KI hervor und unterstreicht die Notwendigkeit eines verantwortungsvollen Umgangs mit KI. Durch das Erfassen der Bedeutung von Erklärbarkeit in der KI und die Beherrschung der entsprechenden Methoden werden die Studierenden in die Lage versetzt, sicherzustellen, dass ihre KI-gestützten Analysen in realen geschäftlichen Szenarien transparent, zuverlässig und vertrauenswürdig sind, und gleichzeitig ethische und verantwortungsvolle Entscheidungsprozesse zu fördern.1

Voraussetzungen: Bedingungen für ECTS-Punkte: Grundlegende Erfolgreiche Absolvierung der Projektaufgabe und Teilnahme an den Programmierkenntnisse in R. Veranstaltungsterminen. Die Teilnehmerzahl ist auf 12 Personen begrenzt, weshalb eine Anmeldung am Lehrstuhl unter Angabe der folgenden Informationen erforderlich ist: Name, Matrikelnummer, Studienfach, Fachsemester, aktueller Leistungsnachweis über absolvierte Module. Weitere Informationen finden Sie auf der Homepage des Lehrstuhls (siehe URL). Angebotshäufigkeit: SS, jährlich

Vorlesung Lehrform(en): Vorlesung Dozierende: Univ.-Prof. Dr. Peter Loos Unterrichtsprache(n): Englisch Angebotshäufigkeit: WS, jährlich Lernziele / Kompetenzen: Lerninhalte:

Explainable Artificial Intelligence for Business Analytics	
Literatur:	
https://r4ds.had.co.nz/	
https://www.tidymodels.org/books/	
Prüfung Übung und Projektarbeit	
Seminararbeit, Prä#sentation, Schriftliche Ausarbeitung mit Präsentation. Beschreibung:	
Die Studierenden werden wöchentliche Aufgaben bearbeiten und in kleinen Teams an einem Abschlussprojekt arbeiten. Die Ergebnisse sollen in Präsentationen vorgestellt werden.	
Prüfungssprache(n): Deutsch	

Modul EXT-0001 Externes Rechnungswesen	6 ECTS / 180 h
Externes Rechnungswesen	4,00 SWS

Verantwortlich: N. N. / Kußmaul, Heinz; Waschbusch, Gerd

Lerninhalte:

Nach dem Besuch des Moduls "Externes Rechnungswesen" werden die Studierenden insbesondere in der Lage sein,

- Grundlagen der Bilanzlehre zu beherrschen,
- Bilanzarten und Bilanzziele zu unterscheiden,
- Bestandteile des Jahresabschlusses zu erläutern,
- Begriff, Ziele und Instrumente der Jahresabschlusspolitik zu beschreiben,
- Grundlagen der Konzernrechnungslegung zu verstehen,
- Grundzüge der Rechnungslegung nach IAS/IFRS darzustellen,
- Grundlagen der Unternehmensbesteuerung zu erläutern.

Voraussetzungen:	Bedingungen für ECTS-Punkte:
keine	Erfolgreiche Teilnahme an der abschließenden Prüfung. Die
	Modulnote entspricht der Note der Modulabschlussprüfung. Eine
	vorherige Prüfungsanmeldung beim Wirtschaftswissenschaftlichen
	Prüfungssekretariat (https://vipa.wiwi.uni-saarland.de) ist erforderlich.
Angebotshäufigkeit: SS, jährlich	

Lehrveranstaltungen des Moduls

Externes Rechnungswesen Vorlesung 2,00 SWS
--

Lehrform(en): Vorlesung

Dozierende: Univ.-Prof. Dr. Michael Olbrich

Unterrichtsprache(n): Deutsch Angebotshäufigkeit: SS, jährlich

Lerninhalte:

- 1. Grundlagen der Bilanzlehre
- 2. Bilanzarten und Bilanzziele
- 3. Der handelsrechtliche Jahresabschluss
- 4. Jahresabschlusspolitik
- 5. Jahresabschlussanalyse
- 6. Konzern und Konzernabschluss
- 7. Grundzüge der internationalen Rechnungslegung (IFRS)

Literatur:

Pflichtlektüre:

- Bieg, Hartmut/Kußmaul, Heinz: Externes Rechnungswesen, 5. Aufl., München 2009
- Kußmaul, Heinz: Betriebswirtschaftslehre für Existenzgründer, 6. Aufl., München 2008.

Ergänzende Literatur:

Handelsgesetzbuch (aktuelle Ausgabe)	
Wöhe, Günter/Döring, Ulrich: Einführung in die Allgemeine	
Betriebswirtschaftslehre, 23. Aufl., München 2008.	
Externes Rechnungswesen Übung	2,00 SWS
Lehrform(en): Übung	
Dozierende: UnivProf. Dr. Michael Olbrich	
Unterrichtsprache(n): Deutsch	
Angebotshäufigkeit: SS, jährlich	
Lerninhalte:	
1. Grundlagen der Bilanzlehre	
2. Bilanzarten und Bilanzziele	
3. Der handelsrechtliche Jahresabschluss	
4. Jahresabschlusspolitik	
5. Jahresabschlussanalyse	
6. Konzern und Konzernabschluss	
7. Grundzüge der internationalen Rechnungslegung (IFRS)	
Literatur:	
Pflichtlektüre:	
Bieg, Hartmut/Kußmaul, Heinz: Externes Rechnungswesen, 5. Aufl., München 2009	
Kußmaul, Heinz: Betriebswirtschaftslehre für Existenzgründer, 6. Aufl.,	
München 2008.	
Ergänzende Literatur:	
Handelsgesetzbuch (aktuelle Ausgabe)	
Wöhe, Günter/Döring, Ulrich: Einführung in die Allgemeine	
Betriebswirtschaftslehre, 23. Aufl., München 2008.	
Prüfung	
Modulprüfung Externes Rechnungswesen	
Aufsichtsarbeit/Klausur, Aufsichtsarbeit / Dauer: 120 Minuten Beschreibung:	
Zweistündige Klausur	
Prüfungssprache(n): Deutsch	

Aufsichtsarbeit/Klausur / Dauer: 120 Minuten

Die Art der Klausur kann variieren, da dies vom entsprechenden Fach abhängt.

Beschreibung:

Modul FAC-0001 Fachfremo	des Modul	6 ECTS / 180 h 4,00 SWS	
Verantwortlich: N. N.		,	
Voraussetzungen:	Bedingungen für EC	TS-Punkte:	
1) Die Leistungen müssen explizit "fach-fremd" und keinesfalls "fachnah" sein 2) Module einer anderen Fakultät der UdS i.H.v. höchstens 6 CP 3)#Nur Module einbringbar, die mit einer#Modulprüfung abschließen (§6 (2) PO).	keine		
Sollten Sie sich bezüglich der Anerkennbarkeit des Moduls unsicher sein, wenden Sie sich bitte zu Beginn des			
Semesters an die Mitarbeiter des			
wirtschaftswissenschaftlichen Prüfungssekretariats!			
Angebotshäufigkeit: keine Angabe			
Prüfung Modulprüfung eines fachfremder	n Moduls		

Modul FT (3 CP): FastTrack Anerkennung (3 CP) FastTrack Anerkennung (3 CP)	3 ECTS / 90 h 2,00 SWS
Verantwortlich: N. N.	

Lerninhalte:

Die Lerninhalte variieren und beziehen sich auf die folgenden FastTrack Optionen

FT1: Eignung

Anerkennung bereits erworbener CP, Kompetenzen, Auszeichnungen und Qualifikationen.

FT2: Anrechnung beruflich erworbener Kompetenzen

Anerkennung beruflich erworbener Kompetenzen (z. B. Praktika, Ausbildungen) und besonderer studienorganisatorische Maßnahmen (z. B. Lernumfeld und Betreuung, Studienstruktur, Studienplanung und Maßnahmen zur Sicherung des Lebensunterhalts).

FT3: Studienprojekt Saar-Wirtschaft

Anerkennung von Projekten mit anwendungsbezogenen und wissenschaftlichen Fragestellungen die mit/in Unternehmen bzw. im Hinblick auf die saarländische Wirtschaft erbracht werden, sodass eine unmittelbare Unterstützung der saarländischen Wirtschaft erfolgt.

FT4: Entrepreneurship und Unternehmertum

Anerkennung von Aktivitäten als Gründer*in oder Unternehmer*in.

FT5: Wissenschaftliche Leistungen/ Tätigkeit in Forschungsprojekten

Anerkennung von besonderen wissenschaftlichen Leistungen bzw. einer Tätigkeit in universitären Forschungsprojekten.

Voraussetzungen:	Bedingungen für ECTS-Punkte:
Die Lerninhalte werden	Durch Erfüllung der Voraussetzungen der jeweiligen Fasttrack-Option
individuell von den jeweiligen	(FT1: Eignung; FT2: Anrechnung beruflich erworbener Kompetenzen;
Lehrstuhlinhabern geprüft.	FT3: Studienprojekt Saar-Wirtschaft; FT4: Entrepreneurship und
	Unternehmertum; FT5: Wissenschaftliche Leistungen/ Tätigkeit
	in Forschungsprojekten) können besondere Qualifikationen
	und extracurriculare Leistungen im Rahmen des Bachelor- und
	Masterstudiums anerkannt werden.
	Bei individuellen Anerkennung ist der Umfang der anrechenbaren CP
	abhängig von Tätigkeit und zeitlichem Umfang. Grundsätzlich wird hier
	1 CP pro 30 Stunden Workload angesetzt.
Angebotshäufigkeit: WS, SS	
Angebotshäufigkeit: WS, SS	

Lehrveranstaltungen des Moduls		
FastTrack Anerkennung	2,00 SWS	
Unterrichtsprache(n): Deutsch		
Angebotshäufigkeit: WS, SS		
Prüfung		

FastTrack Anerkennung Sonstiges, Auf Antrag beim Wirtschaftswissenschaftlichen Prüfungssekretariat

Modul FIN-0001 Financial Reporting Financial Reporting	6 ECTS / 180 h 4,00 SWS
Verantwortlich: UnivProf. Dr. Alois Paul Knobloch	

Lerninhalte:

Die Veranstaltung Financial Reporting vermittelt grundlegende und vertiefende Inhalte zur Bilanzierung nach den internationalen Rechnungslegungsgrundsätzen (IFRS). Die Studierenden sollen danach die verschiedenen zentralen Bilanzierungssachverhalte nach den IFRS abbilden und die Konsequenzen der IFRS-Bilanzierung kritisch hinterfragen und mit den handelsrechtlichen Regelungen vergleichen können.

Voraussetzungen:	Bedingungen für ECTS-Punkte:
Keine	Erfolgreiche Teilnahme an der abschließenden Prüfung. Die
	Modulnote entspricht der Note der Modulabschlussprüfung. Eine
	vorherige Prüfungsanmeldung beim wirtschaftswissenschaftlichen
	Prüfungssekretariat (https://vipa.wiwi.uni-saarland.de) ist erforderlich.
Angebotshäufigkeit: SS, jährlich	

Lehrveranstaltungen des Moduls

Financial Reporting Vorlesung 2,00 SWS

Lehrform(en): Vorlesung

Dozierende: Univ.-Prof. Dr. Alois Paul Knobloch

Unterrichtsprache(n): Deutsch Angebotshäufigkeit: SS, jährlich

Lerninhalte:

- 1. IFRS versus HGB im Kontext der Rechnungslegungsfunktionen
- 2. Institutioneller Rahmen der IFRS, Rahmengrundsätze und Bestandteile des IFRS-Abschlusses
- 3. Umsatzrealisation
- 4. Vorräte
- 5. Sachanlagen nach IAS 16
- 6. Immaterielle Vermögenswerte nach IAS 38
- 7. Rückstellungen (allgemein)
- 8. Leistungen an Arbeitnehmer
- 9. Grundzüge der Bilanzierung von Finanzinstrumenten (Vertiefung in der Veranstaltung "Finanzinstrumente nach IFRS")
- 10. Leasing
- 11. Latente Steuern
- 12. Sonderverhalte (Zu veräußerndes langfristiges Vermögen & aufgegebene Geschäftsbereiche, Anlageimmobilien, Bilanzierungskorrekturen, Änderungen von Methoden und Schätzungen, anteilsbasierte Vergütungen)

Literatur:

- Eisele, W./Knobloch, A.P. (2019): Technik des betrieblichen Rechnungswesens, 9. Aufl, München
- Lüdenbach, N./Hoffmann, W.-D./Freiberg, J. (Hrsg.; 2020): Haufe IFRS-Kommentar, 18. Aufl., Freiburg et al.
- Pellens, B./Fülbier, R.U./Gassen, J./Sellhorn, T. (2017): Internationale Rechnungslegung, 10. Aufl., Stuttgart.

Financial Reporting Vorlesung/Übung	2,00 SWS
Lehrform(en): Übung	
Dozierende: N. N., UnivProf. Dr. Alois Paul Knobloch	
Unterrichtsprache(n): Deutsch	
Angebotshäufigkeit: SS, jährlich	
Lerninhalte:	
Vertiefung der in der Vorlesung behandelten Inhalte.	
Literatur:	
Siehe Angaben zur Vorlesung.	
Prüfung	
Modulprüfung Financial Reporting	
Aufsichtsarbeit/Klausur / Dauer: 120 Minuten	
Beschreibung:	
Am Ende des Semesters findet eine zweistündige, schriftliche Klausur statt, die	
die Vorlesungsinhalte zum Gegenstand hat.	
Prüfungssprache(n): Deutsch	

Modul Finanzgerichtliches Verfahren Finanzgerichtliches Verfahren Finanzgerichtliches Verfahren Verantwortlich: N. N.		2 ECTS / 60 h 1,00 SWS
Voraussetzungen:	Bedingungen für ECTS-Punkte:	
keine	keine	
Angebotshäufigkeit: keine Angabe		

Modul FOR-0001 Fortgeschrittene Makroökonomie (Geldpolitik)

6 ECTS / 180 h 4,00 SWS

Fortgeschrittene Makroökonomie (Geldpolitik)

Verantwortlich: N. N.

Lerninhalte:

Die Vorlesung bietet Studierenden ein grundlegenderes Verstehen der Funktionsbedingungen der Geldwirtschaft. Dabei geht es um die Aneignung fundamentaler Prinzipien der Geldpolitik, Zentralbanken und der monetären Märkte. Beispielsweise ist Geld nicht bloßes Tauschmittel; es ist vielmehr Zahlungsmittel und Wertaufbewahrungsmedium. Die Zahlungsmittelfunktion des Geldes ist eng verknüpft mit seiner Wertstabilität und Akzeptanz. Was aber gewährleistet diese Wertstabilität und Akzeptanz? Warum ist Preisstabilität elementar? Nur ein Medium, das diese Eigenschaft aufweist, kann als eine ultimative Form der Kontrakterfüllung fungieren. Geld entsteht aus Kredit bzw. aus Kreditbeziehungen. Insofern ist die Redewendung von "Geld in den Markt pumpen" irreführend.#

Voraussetzungen:	Bedingungen für ECTS-Punkte:	
Empfohlen wird eine	Erfolgreiche Teilnahme an der Abschlussprüfung. Die Modulnote	
erfolgreiche Teilnahme an	entspricht der Note der Modulabschlussprüfung. Eine vorherige	
der Modulabschlussprüfung	Anmeldung beim wirtschaftswissenschaftlichen Prüfungssekretariat	
Makroökonomik.	(https://vipa.wiwi.uni-saarland.de/) ist erforderlich.	
Angebotshäufigkeit: WS, jährlich		

Lehrveranstaltungen des Moduls

Fortgeschrittene Makroökonomie (Geldpolitik) Vorlesung

Lehrform(en): Vorlesung
Dozierende: Michael SCHIFF
Unterrichtsprache(n): Deutsch
Angebotshäufigkeit: WS, jährlich

Lerninhalte:

Die Vorlesung fokussiert auf die modernen Erklärungsansätze, die das Zusammenspiel von Zentralbanken, Geschäftsbanken & Publikum zum Gegenstand haben. Damit stehen Gläubiger- und Schuldnerbeziehungen im Zentrum. Die Akteure "des Marktes" sind Zentralbanken, Geschäftsbanken, "Jo Public" (Haushalte, Unternehmen, Geldhändler, Devisenhändler, Banken, Börsenhändler, etc.), deren Präferenzen, Handlungen und Entscheidungen zu erklären sind. Das Mandat "Preisstabilität" der Zentralbanken in den Industrienationen beinhaltet verschiedene Wege der monetären Transmission. In diesem Zusammenhang wird »Transparenz«, »Rechenschaft« und »Kommunikation« von Zentralbanken zur Sprache kommen. Die Vorlesung geht paradigmatisch von der Frage aus: Welchen Zins steuern die Zentralbanken, um ihr Mandat der Preisniveaustabilität zu erreichen? Eine exemplarische Antwort gibt Blinder: »The interest-sensitive components of aggregate demand react mainly to the real long rate while the central bank controls only the nominal short rate. In other words, the interest rate that the central bank can control doesn't matter (much), and the rates that really matter cannot be controlled« (Blinder 1998, 30). Die Vorlesung gliedert sich allgemein in folgende Bereiche:

1. Theoretische Grundkonstrukte

2,00 SWS

- 2. Institutioneller Rahmen
- 3. Geldpolitsche Strategie
- 4. Die 2-Säulen-Strategie
- 5. Durchführung, Instrumentarium
- 6. Transmissionsmechanismus
- 7. Kommunikation
- 8. Krisenmaßnahmen
- 9. Bankenaufsicht EZB
- 10. Aufgaben Deutsche Bundesbank

Literatur:

- Bernanke, B. S. (2004) The Logic of Monetary Policy. Washington, D.C. http://www.Federal Reservereserve.gov/boarddocs/ speeches/2004/20041202/default.htm
- Blinder, A./Ehrmann, M./Fratzscher, Marcel/De Haan, Jakob/Jansen, David-Jan (2008) Central Bank Communication and Monetary Policy: A Survey of Theory and Evidence. Journal of Economic Literature 2008, 46-4, 910-945.
- Blinder, A.S. (1998) Central Banking in Theory and Practice. Cambridge, Massachusetts et al.
- Görgens, E./Ruckriegel, K./Seitz, f. (20085) Europäische Geldpolitik.
 Theorie, Empirie, Praxis. Lucius & Lucius, Stuttgart.
- Issing, O. (2011) Einführung in die Geldtheorie. Vahlen Verlag München, Wisolehrbücher, 15. A.
- Mishkin, F. S. (20099) The Economics of Money, Banking, and Financial Markets. The Addison-Wesley Series in Economics, Pearson Education, Boston et al.#

Boston et al.#	
Fortgeschrittene Makroökonomie (Geldpolitik) Übung	2,00 SWS
Lehrform(en): Übung	
Unterrichtsprache(n): Deutsch	
Angebotshäufigkeit: WS, jährlich	
Lerninhalte:	
Die in der Vorlesung behandelten Themen werden anhand von Aufgaben und	
Diskussionen grundlegend erarbeitet. Die Übung ist in die Vorlesung integriert.	
Prüfung	
Modulprüfung Geldpolitik	
Aufsichtsarbeit/Klausur, Aufsichtsarbeit / Dauer: 120 Minuten Prüfungssprache(n): Deutsch	

Modul FRE-0001 Fremdsprache12 ECTS / 360 hFremdsprache0,00 SWS

Verantwortlich: N. N.

Lerninhalte:

Die Lernziele und Kompetenzen des Moduls orientieren sich am "Common European Framework of Reference for Languages". Nach Vorwissen und Schwierigkeitsgrad werden folgende Lernziele und Kompetenzniveaus vermittelt:

- Schulsprachen (z.B. Englisch, Französisch): Stufe B2-C1
- Verbreitete Sprachen (z.B. Italienisch, Spanisch): Stufe A2
- "Nullsprachen" (z.B. Chinesisch, Japanisch): Stufe A1

Voraussetzungen:	Bedingungen für ECTS-Punkte:
Achtung: Es muss genau	Teilnahme an einer schriftlichen oder mündlichen
eine#Fremdsprache im	Modulabschlussprüfung, sowie regelmäßige Teilnahme am jeweiligen
Umfang von 6 CP oder zwei	Sprachkurs.
Fremdsprachen im Umfang von	
je 3 CP ausgewählt werden. Im	
Studiengang Bachelor BWL (PO	
2013) können darüber hinaus	
noch weitere 6 CP eingebracht	
werden!	
Es darf keine Sprache gewählt	
werden, die die Muttersprache des	
Teilnehmers ist.	
Die Studierenden müssen sich	
vor der Wahl des Sprachkurses	
gemäß ihres Sprachniveaus	
einstufen lassen.	
Angebotshäufigkeit: WS, SS	

Lehrveranstaltungen des Moduls **Englisch** 4,00 SWS Lehrform(en): Sprachkurs Dozierende: N. N. Unterrichtsprache(n): Englisch/Deutsch Angebotshäufigkeit: WS, SS Lerninhalte: Stufe#B2-C1 nach "Common European Framework of Reference for Languages". Literatur: Die Literatur wird den Studierenden vor Beginn des Kurses durch die Dozentin/ den Dozenten rechtzeitig bekannt gegeben. **Polnisch** 4,00 SWS Lehrform(en): Sprachkurs Dozierende: N. N.

Hutauriahtauraaha/n), Dautaah	
Unterrichtsprache(n): Deutsch Lerninhalte:	
Stufe#A1 nach "Common European Framework of Reference for Languages".	
Literatur:	
Die Literatur wird den Studierenden vor Beginn des Kurses durch die Dozentin/	
den Dozenten rechtzeitig bekannt gegeben.	
Russisch	4,00 SWS
Lehrform(en): Sprachkurs	
Dozierende: N. N.	
Unterrichtsprache(n): Deutsch	
Lerninhalte:	
Stufe#A1 nach "Common European Framework of Reference for Languages".	
Literatur:	
Die Literatur wird den Studierenden vor Beginn des Kurses durch die Dozentin/	
den Dozenten rechtzeitig bekannt gegeben.	
Chinesisch	4,00 SWS
Lehrform(en): Sprachkurs	
Dozierende: N. N.	
Unterrichtsprache(n): Deutsch	
Lerninhalte:	
Stufe#A1 nach "Common European Framework of Reference for Languages".	
Literatur:	
Die Literatur wird den Studierenden vor Beginn des#Kurses durch die Dozentin/	
den Dozenten rechtzeitig bekannt gegeben.	
Japanisch	4,00 SWS
Lehrform(en): Sprachkurs	
Dozierende: N. N.	
Unterrichtsprache(n): Deutsch	
Lerninhalte:	
Stufe#A1 nach "Common European Framework of Reference for Languages".	
Literatur:	
Die Literatur wird den Studierenden vor Beginn des#Kurses durch die Dozentin/	
den Dozenten rechtzeitig bekannt gegeben.	
Französisch	4,00 SWS
Lehrform(en): Sprachkurs	
Dozierende: N. N.	
Unterrichtsprache(n): Französisch/Deutsch	
Lerninhalte:	
Stufe#B2-C1 nach "Common European Framework of Reference for Languages".	
Literatur:	
Die Literatur wird den Studierenden vor Beginn des#Kurses durch die Dozentin/	
den Dozenten rechtzeitig bekannt gegeben.	
Italienisch	4,00 SWS
Lehrform(en): Sprachkurs	

Dozierende: N. N.	
Unterrichtsprache(n): Deutsch	
Lerninhalte:	
Stufe#A2 nach "Common European Framework of Reference for Languages".	
Literatur:	
Die Literatur wird den Studierenden vor Beginn des#Kurses durch die Dozentin/ den Dozenten rechtzeitig bekannt gegeben.	
Spanisch	4,00 SWS
Lehrform(en): Sprachkurs	
Dozierende: N. N.	
Unterrichtsprache(n): Spanisch/Deutsch	
Lerninhalte:	
Stufe#A2 nach "Common European Framework of Reference for Languages".	
Literatur:	
Die Literatur wird den Studierenden vor Beginn des#Kurses durch die Dozentin/	
den Dozenten rechtzeitig bekannt gegeben.	
Niederländisch	4,00 SWS
Lehrform(en): Sprachkurs Dozierende: N. N.	
Unterrichtsprache(n): Deutsch	
Lerninhalte:	
Stufe#A1 nach "Common European Framework of Reference for Languages".	
Literatur:	
Die Literatur wird den Studierenden vor Beginn des#Kurses durch die Dozentin/	
den Dozenten rechtzeitig bekannt gegeben.	
Neu-Griechisch	4,00 SWS
Lehrform(en): Sprachkurs	4,00 0110
Dozierende: N. N.	
Unterrichtsprache(n): Deutsch	
Lerninhalte:	
Stufe#A1 nach "Common European Framework of Reference for Languages".	
Literatur:	
Die Literatur wird den Studierenden vor Beginn des Kurses durch die Dozentin/	
den Dozenten rechtzeitig bekannt gegeben.	
Portugiesisch	4,00 SWS
Lehrform(en): Sprachkurs	
Dozierende: N. N.	
Unterrichtsprache(n): Deutsch	
Lerninhalte:	
Stufe#A1 nach "Common European Framework of Reference for Languages".	
Literatur:	
Die Literatur wird den Studierenden vor Beginn des Kurses durch die Dozentin/	
den Dozenten rechtzeitig bekannt gegeben.	
Dänisch	4,00 SWS

Lehrform(en): Sprachkurs	
Dozierende: N. N.	
Unterrichtsprache(n): Deutsch	
Lerninhalte:	
Stufe#A1 nach "Common European Framework of Reference for Languages".	
Literatur:	
Die Literatur wird den Studierenden vor Beginn des Kurses durch die Dozentin/ den Dozenten rechtzeitig bekannt gegeben.	
Schwedisch	4,00 SWS
Lehrform(en): Sprachkurs	4,00 3003
Dozierende: N. N.	
Unterrichtsprache(n): Deutsch	
Lerninhalte:	
Stufe#A1 nach "Common European Framework of Reference for Languages".	
Literatur:	
Die Literatur wird den Studierenden vor Beginn des Kurses durch die Dozentin/	
den Dozenten rechtzeitig bekannt gegeben.	
Bulgarisch	4,00 SWS
Lehrform(en): Sprachkurs	
Dozierende: N. N.	
Unterrichtsprache(n): Deutsch Lerninhalte:	
Stufe#A1 nach "Common European Framework of Reference for Languages".	
Literatur:	
Die Literatur wird den Studierenden vor Beginn des Kurses durch die Dozentin/	
den Dozenten rechtzeitig bekannt gegeben.	
Prüfung	
Modulprüfung Fremdsprache	
Mündlich, Aufsichtsarbeit, mündliche Prüfung Beschreibung:	
Die Dauer der Prüfung wird von der Dozentin/dem Dozenten vor dem Sprachkurs	
bekannt gegeben.	
· · · · · · · · · · · · · · · · ·	
Prüfungssprache(n): Deutsch	

Modul GEI-0001 Geistiges Eigentum und Medienrecht im Überblick (Grundlagenmodul 2) Geistiges Eigentum und Medienrecht im Überblick (Grundlagenmodul 2)		6 ECTS / 180 h 4,00 SWS
Verantwortlich: N. N.		
Voraussetzungen:	Bedingungen für ECTS-Punkte:	
keine	Erfolgreiche Teilnahme an der abschließenden Prüfung.#	
Angebotshäufigkeit: WS, jährlich	;h	

Lehrveranstaltungen des Moduls	
Geistiges Eigentum und Medienrecht im Überblick Vorlesung Lehrform(en): Vorlesung Unterrichtsprache(n): Deutsch	2,00 SWS
Angebotshäufigkeit: WS, jährlich	
Prüfung Modulprüfung Geistiges Eigentum und Medienrecht im Überblick Gruppenprüfung mündlich, In der Regel mündliche Prüfung, nach Entscheidung der prüfenden Kraft Beschreibung:	
Je nach Teilnehmeranzahl mündliche Gruppenprüfung oder schriftliche Aufsichtsarbeit. Art der Prüfung wird in der Veranstaltung bekannt gegeben. Prüfungssprache(n): Deutsch	

Modul GES-0001 Geschäftsmodelle und Wertkreation 6 ECTS / 180 h 4,00 SWS

Verantwortlich: Univ.-Prof. Dr. Bastian Popp

Lerninhalte:

Nach dem Besuch des Moduls Geschäftsmodelle und Wertkreation im digitalisierten Handel werden die Studierenden zentrale Aspekte der Wertkreation im Handel und im Dienstleistungsmanagement und relevante Konzepte und Strategien einer digitalisierten Handelswelt kennen und einsetzen können. Insbesondere verfügen die Studierenden über ein tiefgehendes Verständnis der theoretischen und empirischen Wirkungszusammenhänge im kundenorientierten Management von Handels- und Dienstleistungsunternehmen sowie der Bedeutung von Kunden in der Wertkreation.

Studierende erlernen die Grundlagen zu Wertschöpfungskonfigurationen und Geschäftsmodellen und können diese durch deren Vertiefung anhand aktueller Geschäfts- und Vertriebsmodelle im digitalisierten Handel in der Praxis anwenden. Darüber hinaus sind die Studierenden in der Lage, geeignete Strategien für Handelsunternehmen (z. B. Omni-Channel-Retailing, kooperative Vertriebsformen) und Hersteller (z. B. Direct-to-Consumer) abzuleiten.

Weiterhin werden Teilnehmer*innen der Veranstaltung über wichtige Kenntnisse zur Positionierung von Unternehmen und zum Markenmanagement (z. B. Brand Communities) verfügen und zentrale Konstrukte (z. B. Qualität, Kundenzufriedenheit, Customer Engagement, Markenidentifikation) und Konzepte (z. B. Service-Profit Chain, Value Co-Creation, Sustainability) kennen.

Nach Abschluss des Moduls werden Studierende zudem anhand ausgewählter Trends die Bedeutung der Digitalisierung für den Handel verstehen und über Kenntnisse in aktuellen Themen wie z. B. Plattformökonomien und digitale Ökosysteme, Voice Commerce und Self-Service Technologien verfügen.

Voraussetzungen:	Bedingungen für ECTS-Punkte:
Keine. Vorteilhaft, aber nicht	Erfolgreiche Teilnahme an der abschließenden Klausur, welche
zwingend notwendig, ist	die Inhalte der Lehrveranstaltung (Vorlesung und Übung) zum
der Besuch des Moduls	Gegenstand hat.
"Handelsmanagement".	
Angebotshäufigkeit: SS, jährlich	

Lehrveranstaltungen des Moduls

Geschäftsmodelle und Wertkreation im digitalisierten Handel 4,00 SWS

Dozierende: Univ.-Prof. Dr. Bastian Popp

Unterrichtsprache(n): Deutsch Angebotshäufigkeit: SS, jährlich

Lerninhalte:

Der Einzelhandel zeichnet sich wie Dienstleistungen im Allgemeinen durch eine hohe Interaktion mit den Kunden und eine starke Kundenorientierung aus. Die Customer Experience wird dabei einerseits (insbesondere im Omni-Channel-Retailing) durch eine Vielzahl von einem oder mehreren Unternehmen verantworteten Kundenkontaktpunkten geprägt, andererseits sind gerade die sozialen Aspekte für das Konsumentenverhalten und die Entstehung von Wert für Kunden, Unternehmen und andere beteiligten Akteure relevant. In einem – sowohl bei stationären Händlern als auch Onlinebzw. Omni-Channel-Händlern – stark durch die Digitalisierung geprägten Handelsumfeld ("digitalisierter Handel") ist dementsprechend ein umfassendes

Verständnis des Zusammenspiels der einzelnen Akteure und der Wertkreation unabkömmlich, um erfolgreiche Strategien und Geschäftsmodelle zu entwickeln und umzusetzen. In der Veranstaltung "Geschäftsmodelle und Wertkreation im digitalisierten Handel" werden daher grundlegende Theorien, Konzepte und Aspekte der Kundenorientierung und der Wertkreation in Handel und Dienstleistungsmanagement vermittelt und darauf aufbauend anhand von konkreten Themenschwerpunkten (z. B. Geschäftsmodelle im digitalisierten Handel, Customer Engagement, Markenmanagement und Brand Communities, Sustainability, Plattform-Ökonomien, Digitalisierung im Handel) Erfolgsfaktoren und Strategien für (Handels-)Unternehmen aufgezeigt und diskutiert.

Inhaltsüberblick:

- 1. Kundenorientierung und Value Co-Creation in Handel und Dienstleistungsmanagement
- 2. Geschäftsmodelle im digitalisierten Handel
- 3. Customer Engagement, Brand Communities und Sustainability im stationären Handel, Online-Handel und Omni-Channel-Retailing
- 4. Plattform-Ökonomien und ausgewählte Aspekte der Digitalisierung im Handel

Literatur:

Corsten, H., & Roth, S. (2017). Handbuch Dienstleistungsmanagement. München: Vahlen.

Roth, S., Horbel, C., & Popp, B. (2020). Perspektiven des Dienstleistungsmanagements: Aus Sicht von Forschung und Praxis. Springer Fachmedien Wiesbaden. https://doi.org/10.1007/978-3-658-28672-9

Weitere Publikationen aus nationalen und internationalen Fachzeitschriften, die im Rahmen der Veranstaltung vorgestellt werden.

Prüfung

Geschäftsmodelle und Wertkreation im digitalisierten Handel

Aufsichtsarbeit/Klausur

Beschreibung:

Schriftliche Prüfung, welche die Inhalte der Lehrveranstaltung (Vorlesung und Übung) zum Gegenstand hat.

		6 ECTS / 180 h 4,00 SWS
Gesellschaftsrecht für Wirtschaftswissenschaftler		
Verantwortlich: UnivProf. Dr. A	Annemarie Matusche-Beckmann	
Voraussetzungen:	Bedingungen für ECTS-Punkte:	
keine	Erfolgreiche Teilnahme an der abso	chließenden Prüfung. Die
	Modulnote entspricht der Note der Modulabschlussprüfung. Eine	
vorherige Prüfungsanmeldung beim Wirtschaftswissenschaftliche		n Wirtschaftswissenschaftlichen
Prüfungssekretariat (https://vipa.wiwi.uni-saarland.de) ist erforder		wi.uni-saarland.de) ist erforderlich.
Angebotshäufigkeit: WS, jährlich		
Lehrveranstaltungen des Mo	duls	
Gesellschaftsrecht Vorlesun	g mit integrierter Übung	4,00 SWS
Lehrform(en): Vorlesung, Übung		
Dozierende: UnivProf. Dr. Annemarie Matusche-Beckmann		
Unterrichtsprache(n): Deutsch		
Angebotshäufigkeit: WS, jährlich		
Prüfung		

Modulprüfung Gesellschaftsrecht für Wirtschaftswissenschaftler

Aufsichtsarbeit, Aufsichtsarbeit/Klausur / Dauer: 120 Stunden

Modul Gesellschaftsrecht mit Schwerpunkt Personenhandelsgesellschaftsrecht Gesellschaftsrecht mit Schwerpunkt Personenhandelsgesellschaftsrecht Gesellschaftsrecht mit Schwerpunkt Personenhandelsgesellschaftsrecht		3 ECTS / 90 h 2,00 SWS	
Verantwortlich: N. N.			
Voraussetzungen:	Bedingungen für ECTS-Pu	nkte:	
keine	keine		
Angebotshäufigkeit: SS, jährlich	ebotshäufigkeit: SS, jährlich		

		2 ECTS / 6 1,00 SWS	0 h
Verantwortlich: Prof. Dr. Joerg Br	itz		
Lerninhalte:			
Mit dem Besuch des Moduls "Ge Wortsprache und non-verbale Ko einzusetzen und damit Gespräch	mmunikation bei anderen besse	r zu deuten, bei si	ich selbst besser
Voraussetzungen:	Bedingungen für ECTS-Pun	nkte:	
keine	Erfolgreiche Teilnahme an de Modulnote entspricht der Note vorige Prüfungsanmeldung be Prüfungssekretariat (https://vi	e der Modulabsch eim Wirtschaftswi	llussprüfung. Eine ssenschaftlichen
Angebotshäufigkeit: SS, jährlich	ו		
Lehrveranstaltungen des Modu	ıls		
Lehrveranstaltungen des Moduls Vorlesung Gesprächsführung Lehrform(en): Vorlesung, Übung Dozierende: Prof. Dr. Joerg Britz Unterrichtsprache(n): Deutsch Angebotshäufigkeit: SS, jährlich Lerninhalte: • Die vier Ebenen einer Aussage • Physiologische und psychologische Grundlagen von Sprache • Körpersprache • Wertschätzende und lenkende Sprache • Aktives Zuhören • Positives Reden • praktische Umsetzung Literatur: • Skript des Dozenten • weitere Literatur wird in der Veranstaltung bekanntgegeben		1,00 SWS	
Prüfung Modulprüfung Gesprächsführu Aufsichtsarbeit/Klausur, Aufsichts 30 keine Einheit gewählt Beschreibung:	-	²rüfung / Dauer:	
Am Ende des Semesters findet e die die Inhalte der Veranstaltung stattdessen auch eine mündliche	zum Gegenstand hat. Gegebene	•	

Modul GEW-0001 Gewerblicher Rechtsschutz Gewerblicher Rechtsschutz	2 ECTS / 60 h 1,00 SWS
Verantwortlich: N. N.	
Lerninhalte:	
Die Lehrveranstaltung behandelt zumeist die deutschen Regelungsprogramme des UrhG, des PatentG, des GebrauchsmusterG und des GeschmacksmusterG sowie des MarkenG, bezieht aber auch die europäischen und internationalen Dimensionen des Immaterialgüterrechts mit ein. Auch werden regelmäßig grundlegende Entscheidungen der deutschen und der europäischen Rechtsprechung miterfasst. Nähere Informationen zum Inhalt der Veranstaltung werden zu Beginn des jeweiligen	

Semesters vom Dozenten bekannt gegeben.		
Voraussetzungen:	Bedingungen für ECTS-Punkte:	
keine	Erfolgreiche Teilnahme an der abschließenden Prüfung. Die	
	Modulnote entspricht der Note der Modulabschlussprüfung. Eine	
	vorherige Prüfungsanmeldung beim Wirtschaftswissenschaftlichen	
	Prüfungssekretariat (https://vipa.wiwi.uni-saarland.de) ist erforderlich.	
Angebotshäufigkeit: SS, jährl	ich	

2,00 SWS

Modul GRU-0001 Grundkurs Künstliche Intelligenz Artificial intelligence foundation course	3 ECTS / 90 h 2,00 SWS
Verantwortlich: Prof. Dr. Verena Wolf	

Lerninhalte:

Künstliche Intelligenz (KI) begegnet uns mittlerweile überall – in Sprachassistenten, in den sozialen Medien, bei Produktempfehlungen oder in der Medizin - und spielt eine immer größer werdende Rolle in Wissenschaft, Wirtschaft und für unsere Gesellschaft. Doch was steckt eigentlich dahinter?

Diese Vorlesung bietet eine Einführung in die Grundlagen der KI. Wir starten mit der historischen Entwicklung und zeigen, wie symbolische Ansätze von Methoden des maschinellen Lernens abgelöst wurden. Neben verständlichen Erklärungen für die grundlegende Funktionsweise der daten-getriebenen KI geht es auch darum, wie Modelle mit neuen Daten umgehen, welche Risiken durch Verzerrungen in Datensätzen entstehen und welche Möglichkeiten generative Modelle bieten. Wir werden uns sehr konkret Entscheidungsbäume und neuronale Netze anschauen, um ein tieferes Verständnis davon zu entwickeln, wie KI-Systeme funktionieren. Ausserdem werden wir auch Sprachmodelle behandeln und anhand von leicht nachvollziehbaren Vereinfachungen, ihre Grundlagen diskutieren.

Die Vorlesung richtet sich an Studierende aller Fächer (ausgenommen Informatik) – ganz ohne spezielle Vorkenntnisse in Informatik und Mathematik. Ziel ist es, ein Verständnis dafür zu schaffen, wie KI funktioniert, was KI leisten kann und wo ihre Grenzen liegen.

Voraussetzungen:	Bedingungen für ECTS-Punkte:	
keine	Erfolgreiche Teilnahme an der abschließenden Prüfung. Die Modulnote entspricht der Note der Modulabschlussprüfung.	
	https://cms.sic.saarland/gk_ki/	
Angebotshäufigkeit: SS, jährlich		

Lehrveranstaltungen des Moduls

Grundkure	Künstliche	Intelligenz	Vorleeung	
Grunakurs	Nunstiliche	intellidenz	voriesuna	

Lehrform(en): Vorlesung

Dozierende: Prof. Dr. Verena Wolf Unterrichtsprache(n): Deutsch Angebotshäufigkeit: SS, jährlich

Lerninhalte:

- Einführung in die KI und ihre Bedeutung für Gesellschaft, Wissenschaft und Wirtschaft
- Historische Entwicklung und KI-Revolution durch maschinelles Lernen
- Grundlagen des überwachten Lernens mit Entscheidungsbäumen als Modell
- Neuronale Netze als wichtigste Werkzeuge der modernen KI
- Wie KI mit neuen, unbekannten Daten umgeht
- · Warum Verzerrungen in Daten ein Problem sind
- Neue Möglichkeiten durch unüberwachtes und verstärkendes Lernen
- Generative Modelle und kreative Anwendungen von KI
- Sprachmodelle (Large Language Models) als Grundlage textbasierter KI

KI-gestützte Dialogsysteme und autonome Agenten	
Die Zukunft der KI – Chancen und Herausforderungen	
Prüfung	
Modulprüfung Grundkurs Künstliche Intelligenz	
Aufsichtsarbeit, Auswahl / Dauer: 90 Minuten Beschreibung:	
schriftliche Abschlussprüfung (vorwiegend Multiple Choice Fragen)	
Prüfungssprache(n): Deutsch	

Modul Grundlagen der Optimierung Grundlagen der Optimierung 3 ECTS / 90 h 2,00 SWS Grundlagen der Optimierung

Verantwortlich: Univ.-Prof. Dr. Günter Schmidt

Lerninhalte:

In der Veranstaltung soll eine vorab definierte Problemstellung in Gruppen bearbeitet werden. Bestimmte Anforderungen und Ergebnisse werden durch definierte Meilensteine vorgegeben und durch die Gruppe in Form von Reviews präsentiert. Die Studierenden erwerben die Fähigkeit, Probleme des Informationsmanagements eigenständig zu modellieren und eigene Ideen zur Problemlösung herzuleiten. Gruppen- und Projektarbeit sowie regelmäßige Reviews der Zwischenergebnisse sollen Präsentationstechnik und Teamfähigkeit schulen.

Voraussetzungen:	Bedingungen für ECTS-Punkte:	
keine	Erfolgreiche Präsentation und Abgabe der Hausarbeit. Dieses Modul	
	kann nicht belegt werden, wenn bereits die frühere Veranstaltung	
	"Anwendung von Finanzinformationssystemen" (3 CP) gehört wurde.	
Angebotshäufigkeit: WS, jährlich		

Lehrveranstaltungen des Moduls		
Veranstaltung Grundlagen der Optimierung	2,00 SWS	
Dozierende: UnivProf. Dr. Günter Schmidt		
Unterrichtsprache(n): Deutsch		
Angebotshäufigkeit: WS, jährlich		
Lerninhalte:		
Innerhalb der Veranstaltung soll eine vorab definierte Problemstellung aus dem		
Bereich der Anwendung von e Finance-Systemen in Gruppen bearbeitet werden.		
Bestimmte Anforderungen und Ergebnisse werden durch definierte Meilensteine		
vorgegeben und durch die Gruppe in form von Reviews präsentiert. Die gestellte		
Aufgabe soll innerhalb einer gegebenen Projektplanung realisiert werden.		
Selbständige Bearbeitung eines Themas in der Gruppe		
Projektarbeit in einer gegebenen Projektplanung		
Zusammenfassen der Ergebnisse in einer Hausarbeit		
Zielgruppenspezifisches Halten eines Fachvortrags		
Literatur:		
Wird in der Veranstaltung bekanntgegeben.		
Prüfung		
Prüfung Grundlagen der Optimierung		
Hausarbeit, Referat		
Beschreibung:		
Präsentation		
Prüfungssprache(n): Deutsch		

Modul OM Grundlagen des Operations Management

Operations Management

6 ECTS / 180 h 4,00 SWS

Verantwortlich: Jun.-Prof. Dr. Eric Grosse

Lerninhalte:

Im Rahmen des Moduls "Grundlagen des Operations Management" lernen die Studierenden die wichtigsten produktionswirtschaftlichen und logistischen Planungsprobleme kennen, mit denen sie in der späteren beruflichen Praxis konfrontiert werden. Nach dem Besuch des Moduls werden die Studierenden insbesondere in der Lage sein, die grundlegenden Methoden zur Lösung dieser Probleme eigenständig anzuwenden und prozessorientierte-technische Zusammenhänge zu analysieren. Zudem werden die Studierenden für deren Einsatzvoraussetzungen in der Unternehmenspraxis vor dem Hintergrund neuer Technologien sensibilisiert und können deren Implikationen praxisnah evaluieren. Weiterhin werden die Studierenden in der Lage sein, die Chancen und Herausforderungen der Digitalisierung in Produktion und Logistik für Unternehmen zu bewerten.

Voraussetzungen:	Bedingungen für ECTS-Punkte:
keine	Erfolgreiche Teilnahme an der abschließenden Prüfung, welche
	die Inhalte der Lehrveranstaltung (Vorlesung und Übung)
	zum Gegenstand hat. Eine vorherige Anmeldung für die
	Modulabschlussprüfung beim Wirtschaftswissenschaftlichen
	Prüfungssekretariat ist erforderlich.

Angebotshäufigkeit: SS, jährlich

Lehrveranstaltungen des Moduls

Grundlagen des Operations Management Vorlesung

Lehrform(en): Vorlesung

Dozierende: Jun.-Prof. Dr. Eric Grosse

Unterrichtsprache(n): Deutsch
Angebotshäufigkeit: SS, jährlich

Lernziele / Kompetenzen:

Im Rahmen des Moduls "Grundlagen des Operations Management" lernen

die Studierenden die wichtigsten produktionswirtschaftlichen und logistischen Planungsprobleme kennen, mit denen sie in der späteren beruflichen Praxis konfrontiert werden. Nach dem Besuch des Moduls werden die Studierenden insbesondere in der Lage sein, die grundlegenden Methoden zur Lösung dieser Probleme eigenständig anzuwenden und prozessorientierte-technische Zusammenhänge zu analysieren. Zudem werden die Studierenden für deren Einsatzvoraussetzungen in der Unternehmenspraxis vor dem Hintergrund neuer Technologien sensibilisiert und können deren Implikationen praxisnah evaluieren. Weiterhin werden die Studierenden in der Lage sein, die Chancen und Herausforderungen der Digitalisierung in Produktion, Logistik und Supply Chain Management für Unternehmen zu bewerten.

Lerninhalte:

Die Vorlesung thematisiert hauptsächlich Produktionsvorgänge innerhalb eines Unternehmens, zeigt jedoch auch Wechselwirkungen und Abhängigkeiten innerhalb logistischer Prozesse und Wertschöpfungsketten auf. Im Rahmen der Vorlesung sollen die Studierenden wichtige Planungsprobleme aus dem

2,00 SWS

2,00 SWS

Bereich der Produktionsplanung und innerbetrieblichen Logistik kennenlernen, mit denen sie in der späteren beruflichen Praxis konfrontiert werden können. Für die behandelten Problemstellungen führt die Vorlesung mathematische Planungsverfahren ein, mit deren Hilfe die Probleme strukturiert gelöst werden können. Ein weiterer Schwerpunkt liegt auf der Diskussion der Implikationen der Digitalisierung in Produktion und Logistik.

Literatur:

Thonemann, U. (2015). Operations Management – Konzepte, Methoden und Anwendungen, Pearson.

Bloech, J., Bogaschewsky, R., Götze, U., & Roland, F. (2014). Einführung in die Produktion, Springer, Gabler.

Glock, C. (2014). Produktion und Supply Chain Management – Eine Einführung. B +G Wissenschaftsverlag.

Kummer, S., Grün, O., Jammernegg, W. (2019). Grundzüge der Beschaffung, Produktion und Logistik. Pearson.

Weitere Literatur wird in der Veranstaltung bekanntgegeben.

Grundlagen des Operations Management Übung

Lehrform(en): Übung

Dozierende: Jun.-Prof. Dr. Eric Grosse

Unterrichtsprache(n): Deutsch Angebotshäufigkeit: SS, jährlich

Lerninhalte:

Im Rahmen der Übung werden die Themengebiete der Vorlesung anhand von Übungsaufgaben vertieft und ihre Anwendung eingeübt. Zudem werden die Ergebnisse von Übungsaufgaben regelmäßig individuell oder in der Gruppe präsentiert und diskutiert.

Literatur:

Siehe Angaben zur Vorlesung.

Prüfung

Modulprüfung Grundlagen des Operations Management

Aufsichtsarbeit/Klausur, Bachelorklausur Grundlagen des Operations

Management / Dauer: 120 Minuten

Beschreibung:

Schriftliche Prüfung, welche sowohl die Inhalte der Vorlesung als auch die Inhalte

der Übung zum Gegenstand hat.

Modul Grundzüge von Algorithmen und Datenstrukturen Grundzüge von Algorithmen und Datenstrukturen

6 ECTS / 180 h 4,00 SWS

Grundzüge von Algorithmen und Datenstrukturen

Verantwortlich: N. N.

Lerninhalte:

Die Studierenden lernen die wichtigsten Methoden des Entwurfs von Algorithmen und Datenstrukturen kennen: Teile-und-Herrsche, Dynamische Programmierung, inkrementelle Konstruktion, "Greedy", Dezimierung, Hierarchisierung, Randomisierung. Sie lernen Algorithmen und Datenstrukturen bzgl. Zeitund Platzverbrauch für das übliche RAM Maschinenmodell zu analysieren und auf Basis dieser Analysen zu vergleichen. Sie lernen verschiedene Arten der Analyse (schlechtester Fall, amortisiert, erwartet) einzusetzen. Die Studierenden lernen wichtige effiziente Datenstrukturen und Algorithmen kennen. Sie sollen die Fähigkeit erwerben, vorhandene Methoden durch theoretische Analysen und Abwägungen für ihre Verwendbarkeit in tatsächlich auftretenden Szenarien zu prüfen. Ferner sollen die Studierenden die Fähigkeit trainieren, Algorithmen und Datenstrukturen unter dem Aspekt von Performanzgarantien zu entwickeln oder anzupassen.

' ' ' ' ' ' ' ' ' ' ' ' ' ' ' ' ' ' '	'		
Voraussetzungen:	Bedingungen für ECTS-Punkte:		
keine	Erfolgreiche Teilnahme an der abschließenden Prüfung. Die		
	Modulnote entspricht der Note der Modulabschlussprüfung. Eine		
	vorherige Prüfungsanmeldung beim Wirtschaftswissenschaftlichen		
	Prüfungssekretariat (https://vipa.wiwi.uni-saarland.de) ist erforderlich.		
Angebotshäufigkeit: WS, jährlich			

•	
Lehrveranstaltungen des Moduls	
Grundzüge von Algorithmen und Datenstrukturen Vorlesung	2,00 SWS
Lehrform(en): Vorlesung	
Dozierende: UnivProf. Dr. Markus Bläser, UnivProf. Dr. Kurt Mehlhorn, Univ	
Prof. Dr. Raimund Seidel	
Unterrichtsprache(n): Deutsch	
Angebotshäufigkeit: WS, jährlich	
Lerninhalte:	
Inhalte werden vor der Vorlesung von der Dozentin/dem Dozenten bekannt	
gegeben.	
Literatur:	
Literaturangaben#werden vor der Vorlesung von der Dozentin/dem Dozenten	
bekannt gegeben.	
Grundzüge von Algorithmen und Datenstrukturen Übung	2,00 SWS
Lehrform(en): Übung	
Dozierende: UnivProf. Dr. Markus Bläser, UnivProf. Dr. Kurt Mehlhorn, Univ	
Prof. Dr. Raimund Seidel	
Unterrichtsprache(n): Deutsch	
Angebotshäufigkeit: WS, jährlich	
Lerninhalte:	

Inhalte werden vor der Vorlesung von der Dozentin/dem Dozenten bekannt	
gegeben.	
Literatur:	
Literaturangaben#werden vor der Vorlesung von der Dozentin/dem Dozenten	
bekannt gegeben.	
Prüfung	
Modulprüfung Grundzüge von Algorithmen und Datenstrukturen	
Aufsichtsarbeit, Aufsichtsarbeit/Klausur / Dauer: 120 Minuten	
Prüfungssprache(n): Deutsch	

Modul GRÜ-0001 Gründungsmanagement: Inhalte und 3 ECTS / 90 h praktische Erfahrungen für Unternehmensgründer und 2,00 SWS Nachwuchsmanager

Gründungsmanagement: Inhalte und praktische Erfahrungen für Unternehmensgründer und Nachwuchsmanager

Verantwortlich: Univ.-Prof. Dr. Sven Heidenreich

Lerninhalte:

Selbstständigkeit muss eine denkbare Alternative zur abhängigen Beschäftigung werden. Universität und außeruniversitäre Forschungsinstitute verfolgen gemeinsam eine einheitliche Strategie, um Ausgründungen aus der Forschung zu fördern. Jeder auf dem Campus soll sich die Frage stellen, ob eine Unternehmensgründung eine Option für ihn darstellt.

Chieffichinologiandang onto Option fair initi darotoit.	
Voraussetzungen:	Bedingungen für ECTS-Punkte:
keine	Erfolgreiche Teilnahme an der abschließenden Modulprüfung (umfasst die Inhalte von Vorlesung und Übung). Die Modulnote entspricht der Note der Modulabschlussprüfung. Eine vorherige Prüfungsanmeldung beim Wirtschaftswissenschaftlichen Prüfungssekretariat (unter: https://vipa.wiwi.uni-saarland.de/) ist erforderlich. Sie ersetzt die im SS 2014 stattgefundene Veranstaltung
	"Unternehmensgründung und Patentwesen der Wirtschaft". Es kann also nur eine der beiden Veranstaltungen eingebracht werden.
Angebotshäufigkeit: SS, jährlich	

Lehrveranstaltungen des Moduls Gründungsmanagement 2,00 SWS Lehrform(en): Vorlesung Dozierende: Univ.-Prof. Dr. Gerd Waschbusch, Univ.-Prof. Dr. Heinz Kußmaul, Univ.-Prof. Dr. Sven Heidenreich Unterrichtsprache(n): Deutsch Lerninhalte: Theoretisches Rüstzeug rund um das Thema Selbstständigkeit, z.B.: Finanzierungsinstrumente • Teambildungsprozesse, • Patente, Schutzrechte Steuerliche Aspekte einer Gründung • Erfahrungsberichte von Gründern aus der Wirtschaft Literatur: Relevante Literatur wird in der Veranstaltung bekannt gegeben. Prüfung Gründungsmanagement Prüfung Aufsichtsarbeit/Klausur, Klausur / Dauer: 60 Minuten Beschreibung: Am Ende des Semesters findet eine einstündige Abschlussklausur statt, die die Inhalte der einzelnen Vorträge zum Gegenstand hat. Prüfungssprache(n): Deutsch

Modul HAN-0001 Handelsmanagement Handelsmanagement	6 ECTS / 180 h 4,00 SWS
Verantwortlich: UnivProf. Dr. Bastian Popp	

Lerninhalte:

Nach dem Besuch des Moduls Handelsmanagement werden die Studierenden die zentralen Inhalte, Konzepte und Strategien des Handelsmanagements kennen und einsetzen können. Insbesondere werden die Studierenden in der Lage sein, wesentliche Trends und Entwicklungen im Handel zu identifizieren und zu erläutern, Groß- und Einzelhandelsunternehmen anhand ihrer Betriebs- und Vertriebstypen zu systematisieren, Strategien und Geschäftsmodelle im E-Commerce und digitalen mehrseitigen Märkten zu identifizieren, Wettbewerbs-, Positionierungs- und Profilierungsstrategien des Groß- und Einzelhandels zu charakterisieren und zu analysieren, Wachstumsstrategien zu beschreiben und zu bewerten und Internationalisierungsstrategien des Handels zu systematisieren und zu beurteilen. Weiterhin werden die Studierenden Iernen, die Prozesse, Strukturen und Systeme von Handelsunternehmen zu beschreiben und zu analysieren, die Grundlagen der Warenwirtschaft von Handelsunternehmen zu charakterisieren und nachzuvollziehen, verschiedene Beschaffungsstrategien sowie deren Bedeutung für Handelsunternehmen zu analysieren und die relevanten Logistiksysteme darzustellen und zu beurteilen. Die Studierenden werden in der Lage sein, eigenständig Ableitungen aus diesen Erkenntnissen für zukünftige Strategien im Handelsmanagement und Handelsmarketing im stationären und digitalen Umfeld

zu ziehen.		
Voraussetzungen:	Bedingungen für ECTS-Punkte:	
Keine	Erfolgreiche Teilnahme an der abschließenden Klausur, welche die Inhalte der Lehrveranstaltung zum Gegenstand hat.	
	Eine vorherige Prüfungsanmeldung beim wirtschaftswissenschaftlichen Prüfungsamt (https://vipa.wiwi.unisaarland.de/) ist erforderlich.	
Angebotshäufigkeit: WS, jährlich		

Lehi	veranstaltungen des Moduls	
Vorl	esung Handelsmanagement	4,00 SWS
Lehrform(en): Vorlesung		
Doz	Dozierende: UnivProf. Dr. Bastian Popp	
Unte	errichtsprache(n): Deutsch	
Ang	ebotshäufigkeit: WS, jährlich	
Lerr	inhalte:	
1.	Grundlagen, Umfeld und Dynamik des Handels	
2.	Formen und Dynamik der Betriebs- und Vertriebstypen des Einzelhandels	
3.	Formen und Dynamik der Betriebs- und Vertreibestypen des Großhandels	
4.	Wettbewerbsorientierte Strategien des Handels	
5.	E-Commerce	
6.	Handelsmarketing	
7.	Supply Chain Management	
8.	Organisation	
9.	Controlling	
10.	Personalführung	

Prüfung

Modulprüfung Handelsmanagement

Aufsichtsarbeit/Klausur, Klausur / Dauer: 120 Minuten

Beschreibung:

Schriftliche Prüfung, welche die Inhalte der Lehrveranstaltungen zum Gegenstand

hat.

Modul HAN-0002 Handelsrecht3 ECTS / 90 hHandelsrecht2,00 SWS

Verantwortlich: Univ.-Prof. Dr. Michael Martinek

Lerninhalte:

Auf der Grundlage der Vorkenntnisse des Bürgerlichen Rechts sollen den Studierenden die Besonderheiten des Handelsrechts als "Sonderprivatrecht für Kaufleute" vermittelt werden. Nach erfolgreicher Teilnahme an dieser Veranstaltung sollen die Studierenden zum einen die Kenntnis über den Anwendungsbereich des Handelsrechts und die wesentlichen Modifikationen des Bürgerlichen Rechts durch das Handelsrecht erlangen. Darüber hinaus sollen sie Rechtsfälle mit handelsrechtlichem Bezug selbständig anhand der rechtlichen Rahmenbedingungen und des erlernten Wissens lösen können. Die Studierenden sollen Kenntnisse über rechtliche Risiken und Vorteile des Handelsrechts für den kaufmännischen Rechtsverkehr erlernen, um solche Risiken und Vorteile im Rahmen rechtlicher Fragestellungen und von Rechtsfällen zu berücksichtigen.

#

Voraussetzungen:	Bedingungen für ECTS-Punkte:
Vorkenntnisse im Bürgerlichen	Erfolgreiche Teilnahme an der abschließenden Prüfung. Die
Recht.	Modulnote entspricht der Note der Modulabschlussprüfung. Eine
	vorherige Prüfungsanmeldung beim Wirtschaftswissenschaftlichen
	Prüfungssekretariat (https://vipa.wiwi.uni-saarland.de) ist erforderlich.
Angebotshäufigkeit: jedes	
Wintersemesterkeine Angabe	

Lehrveranstaltungen des Moduls

Handelsrecht 2,00 SWS

Lehrform(en): Vorlesung

Dozierende: Univ.-Prof. Dr. Michael Martinek

Unterrichtsprache(n): Deutsch Angebotshäufigkeit: WS, jährlich

Lerninhalte:

- Handelsrecht als "Sonderprivatrecht für Kaufleute" Anwendungsbereich, Rahmenbedingungen, Gründe
- Kaufmannsbegriff und Kaufmannsarten gem. §§ 1 ff. HGB
- Handelsregister, §§ 8 ff. HGB
- Bedeutung des Handelsregisters, rechtliche Rahmenbedingungen, Eintragungsund Publizitätswirkungen
- Handelsfirma, §§ 17 ff. HGB Grundsätze des Firmenrechts, Schutz der Firma
- Inhaberwechsel beim kaufmännischen Unternehmen, §§ 25 ff. HGB, insbesondere Haftung des Erwerbers bei Firmenfortführung, Haftung bei Eintritt in das Geschäft eines Einzelkaufmanns
- Kaufmännische Hilfspersonen,

insbesondere Handelsmittler (Handelsvertreter, Handelsmakler etc.)

• Handelsrechtliche Vollmachten, insbesondere Prokura und Handlungsvollmacht

- Handelsgeschäfte, insbesondere Handelskauf
- Kommissionsgeschäft
- Transport- und Lagergeschäft

#

Literatur:

Auswahl:

- Brox, Hans / Henssler, Martin, Handelsrecht mit Grundzügen des Wertpapierrechts, 22. Aufl. 2016
- Oetker, Hartmut, Handelsrecht, 7. Aufl. 2015
- Lettl, Tobias, Handelsrecht, 3. Aufl. 2015
- Jung, Peter, Handelsrecht, 10. Aufl. 2014
- Schmidt, Karsten; Handelsrecht Unternehmensrecht I, 6. Aufl. 2014

#

Prüfung

Abschlussklausur

Sonstiges, Fallbearbeitung bzw. Fragenbeantwortung / Dauer: 120 Minuten **Beschreibung:**

Grundsätzlich wird eine ca. 120 minütige Abschlussklausur angeboten. Die Klausuraufgabe kann in der Lösung einer Fallaufgabe bestehen (Gutachten) oder in der Beantwortung von konkreten Fragen zum Handelsrecht. In Betracht kommt auch eine gemischte Aufgabe, bestehend aus Lösung eines Falles und Beantwortung von Fragen.

Modul HAN-0003 Handelsrecht für Fortgeschrittene Handelsrecht für Fortgeschrittene	3 ECTS / 90 h 2,00 SWS
Vorantwortlich: Univ. Prof. Dr. Michael Martinek	

Lerninhalte:

Die Veranstaltung bemüht sich meist besonders darum, Verständnis für das Handelsrecht als "Sonderprivatrecht" der Kaufleute bzw. als Außenprivatrecht der Unternehmen zu wecken, denn die wirtschaftlichen Profis "brauchen" wegen ihrer Geschäftserfahrung und ihrer Interessen an Schnelligkeit und Verlässlichkeit ein vom allgemeinen Privatrecht (teilweise) abweichendes Sonderprivatrecht. Aufgrund der Vielfältigkeit des Handelsrechts lässt sich der Inhalt der Lehrveranstaltung im Einzelnen kaum vorhersehen. Regelmäßig findet allerdings das Bankvertrags-, das Vertriebs- und das Transportrecht besondere Berücksichtigung. Nähere Informationen zum Inhalt der Veranstaltung werden zu Beginn des jeweiligen Semesters vom Dozenten bekannt gegeben.

Voraussetzungen:	Bedingungen für ECTS-Punkte:
keine	Erfolgreiche Teilnahme an der abschließenden Klausur. Eine vorherige
	Anmeldung beim wirtschaftswissenschaftlichen Prüfungssekretariat
	(https://www.uni-saarland.de/fakultaet-hw/vipa.html) ist erforderlich.
Angebotshäufigkeit: SS, jährlich	

Lehrveranstaltungen des Moduls

Handelsrecht für Fortgeschrittene (Vorlesung)

Lehrform(en): Vorlesung

Dozierende: Univ.-Prof. Dr. Michael Martinek

Unterrichtsprache(n): Deutsch Angebotshäufigkeit: SS, jährlich

Lerninhalte:

- Einführung in das Bankrecht Grundbegriffe Grundlagen des Bankvertragsrechts
- Kontenarten Bankgeheimnis und Bankauskunft
- Das Kreditgeschäft Krediteröffnung Einzelne Kreditarten
- Personalsicherheiten (Bürgschaft Garantie Schuldbeitritt Patronatserklärung) aus bankrechtlicher Sicht
- Realsicherheiten (Sicherungsübereignung, Sicherungsabtretung, Grundpfandrechte) aus bankrechtlicher Sicht
- Leasing und Factoring
- Zahlungsdiensterecht Überweisungen und Lastschriftverfahren POS/ POZ-Systeme und Geldkarten
- Kreditkartengeschäft Scheck und Wechsel
- Erscheinungsformen und wirtschaftliche Hintergründe von Vertriebsverträgen
- Rechtsnatur und Rechtsrahmen von Vertriebsverträgen Vertriebsverträge und Arbeitsrecht - Abschluss und Durchführung von Vertriebsverträgen
- Beendigung und nachvertragliche Abwicklung von Vertriebsverträgen der Goodwill-Ausgleichsanspruch

- Wirksamkeitsschranken von Vertriebsverträgen nach den EU-Wettbewerbsregeln, dem GWB und den EU-Gruppenfreistellungsverordnungen
- Übungsklausur

Literatur:

Bankrecht:

- J. von Staudingers Kommentar zum Bürgerlichen Gesetzbuch Band zu §§ 675c - 676 c (Zahlungsdiensterecht) Neubearbeitung 2012 von Sebastian Omlor Vorbem zu §§ 675c - 676 c
- Dorothe Einsele, Bank- und Kapitalmarktrecht, 2. Auflage, 2010 ISBN 978-3-16-150442-6 Standort im DEJ: KV-18-671:2
- Hans-Michael Krepold, Sandra Fischbeck, Bankrecht, 1. Auflage, 2009 ISBN 978-3-8006-3674-7 Standort im DEJ: KV-18-687
- Carsten Peter Claussen, Bank- und Börsenrecht für Studium und Praxis, 4.
 Aufl., Beck-Verlag, München 2008
- Zur Vertiefung von Einzelthemen: Schimansky / Bunte / Lwowski,
 Bankrechtshandbuch Band I und Band II, 4. Auflage 2011

Vertriebsrecht:

- Michael Martinek, Franz-Jörg Semler, Stefan Habermeier, Eckhard Flohr (Hrsg.) Handbuch des Vertriebsrechts, 3. Auflage, 2010, Kommentierung von Martinek zu §§ 1 - 4 (Grundlagen des Vertriebsrechts) ISBN 978-3-406-57182-4 Standort: aktuelle Auflage im Handapparat Lehrstuhl Martinek
- Karsten Schmidt, Handelsrecht 6. Auflage, 2014 S. 705 ff. ISBN 3-452-24232-3 Standort im DEJ: DJ-0-2-Schmidt:5
- Hartmut Oetker, Handelsrecht 6. Auflage, 2010 S. 145 ff. ISBN 978-3-642-12977-3 Standort im DEJ: DJ-0-2-Oetk:6
- Peter Jung, Handelsrecht 9. Auflage, 2012 5 S. 267 ff. ISBN: 978-3-406-63257-0 Standort im DEJ: DJ-0-2-Jung:10
- Zum näheren Ein- und Durchblick: Zeitschrift für Vertriebsrecht, erscheint seit 2011 zweimonatlich, im C.H. Beck-Verlag (Schriftleitung beim Lehrstuhl Martinek)

Fallbücher:

- Michael Martinek, Andreas Bergmann, Fälle zum Handels-, Gesellschaftsund Wertpa-pierrecht 4. Auflage 2008 ISBN: 978-3-8114-3454-7 Standort im DEJ: DJ-0-2-Mart
- Karl-Heinz Fezer, Klausurenkurs im Handelsrecht 5. Auflage 2009 ISBN: 978-3-8114-9733-7 Standort im DEJ: DJ-0-2-Fez:5

Prüfung

Handelsrecht für Fortgeschrittene

Aufsichtsarbeit/Klausur, Aufsichtsarbeit **Prüfungssprache(n):** Deutsch

1,00 SWS

Modul HEA-0001 Health Care Marketing Management
Health Care Marketing Management
2,00 SWS

Verantwortlich: N. N.

Lerninhalte:

Nach dem Absolvieren dieses Moduls sind die Studenten in der Lage, Konzepte des Marketingmanagements auf Problemstellungen des Gesundheitswesens und der Gesundheitswirtschaft zu übertragen. Dabei sind den Studenten die Besonderheiten des Gesundheitswesens und der Gesundheitswirtschaft im Hinblick auf die strukturellen und rechtlichen Rahmenbedingungen und im Hinblick auf die besonderen Verhaltensdispositionen der relevanten Akteure bekannt. Studenten können daraus Ansätze zu geeigneten Marketingkonzepten ableiten und somit eigene, innovative Marketingaktivitäten, die auf das Gesundheitswesen zugeschnitten sind, entwickeln, bewerten, anwenden und steuern.

und stedern.	
Voraussetzungen:	Bedingungen für ECTS-Punkte:
keine	Nach dem Absolvieren dieses Moduls sind die Studenten in der
	Lage, Konzepte des Marketingmanagements auf Problemstellungen
	des Gesundheitswesens und der Gesundheitswirtschaft zu
	übertragen. Dabei sind den Studenten die Besonderheiten des
	Gesundheitswesens und der Gesundheitswirtschaft im Hinblick
	auf die strukturellen und rechtlichen Rahmenbedingungen und
	im Hinblick auf die besonderen Verhaltensdispositionen der
	relevanten Akteure bekannt. Studenten können daraus Ansätze zu
	geeigneten Marketingkonzepten ableiten und somit eigene, innovative
	Marketingaktivitäten, die auf das Gesundheitswesen zugeschnitten
	sind, entwickeln, bewerten, anwenden und steuern.
Angebotshäufigkeit: SS, jährlich	

Lehrform(en): Übung Dozierende: N. N. Unterrichtsprache(n): Deutsch Angebotshäufigkeit: SS, jährlich Lerninhalte: In der Übung "Health Care Marketing Management" werden verschiedene Aspekte der Vorlesung vertiefend, mehr praxisorientiert und gemäß aktueller Entwicklungen an Fallstudien, Analyse wissenschaftlicher Aufsätze, in Form von Übungsaufgaben, Kurzpräsentationen, Diskussion und Gruppenarbeit studiert.# Literatur:

Vorlesung Health Care Marketing Management 1,00 SWS

Dozierende: Univ.-Prof. Dr. Martin Dietrich

Unterrichtsprache(n): Deutsch Angebotshäufigkeit: SS, jährlich

siehe unter Vorlesung#

Lehrform(en): Vorlesung

Lehrveranstaltungen des Moduls

Übung Health Care Marketing Management

Lerninhalte:

- 1. Grundlagen
 - Grundlagen Management des Gesundheitswesens
 - Marketing Management
 - Verhaltens- und Informationsgrundlagen
- 2. Health Care Marketing Management Konzeption
 - · Marketing Management Ziele
 - Marketing Management Strategien
 - Marketing Management Instrumente
- 3. Health Care Marketing Management Implementierung
 - Marketing Management und Organisation
 - Marketing Management und Information
 - · Marketing Management und Personal
- 4. Health Care Marketing Management Controlling
 - · Marketing Management Planung
 - · Marketing Management Kontrolle
 - Marketing Management Analyse#

Literatur:

Aktualisierte Literaturhinweise werden zu jedem Semester in den Modulunterlagen bekannt gegeben#

Prüfung

Masterprüfung Health Care Marketing Management

Aufsichtsarbeit / Dauer: 60 Minuten

Beschreibung:

Die Modulprüfung findet in Form einer schriftlichen Abschlussklausur statt.#

Modul HCI-0001 Human-Centered Information Systems 6 ECTS / 180 h 4,00 SWS

Verantwortlich: Univ.-Prof. Dr. Stefan Morana

Lerninhalte:

Dieser Kurs befasst sich mit den konzeptionellen Grundlagen und der Gestaltung von menschenzentrierten Informationssystemen. Das Verständnis und die Gestaltung von menschenzentrierten Informationssystemen ist eine zentrale Herausforderung bei der digitalen Transformation des Einzelnen, der Organisationen und der Gesellschaft.

Bestandteil des Kurses ist daher die Vermittlung von Schlüsselkompetenzen, Methoden und Techniken der menschenzentrentiert Informationssysteme. Ein besonderer Schwerpunkt liegt auf der Einführung des Human-Centered Design Prozesses sowie von Tools zur Erarbeitung von Lösungen innerhalb der Prozessphasen (analysieren, spezifizieren, entwerfen und evaluieren). Darüber hinaus gibt der Kurs einen Überblick über die konzeptionellen Grundlagen der Mensch-Computer- Interaktion und verwandter Theorien.

Der Kurs wird durch ein Abschluss Projekt ergänzt, in dem die Studierenden die Konzepte und Techniken anwenden, um ein durch praktische Erfahrungen motiviertes Problem zu analysieren und eine prototypische Lösung zu entwerfen.

Voraussetzungen:	Bedingungen für ECTS-Punkte:
keine	keine
Angebotshäufigkeit: jährlich	

Lehrveranstaltungen des Moduls	
*** LV neu ***	4,00 SWS
Unterrichtsprache(n): Deutsch	
Angebotshäufigkeit: WS, jährlich	
Lernziele / Kompetenzen:	
Lernziele de	
	<u>'</u>

Prüfung Human-Centered Information Systems	
Sonstiges, 60% Klausur / 40% Projektarbeit Prüfungssprache(n): Deutsch	

Modul IMA-0001 Image Processing and Computer Vision

9 ECTS / 270 h 6,00 SWS

Image Processing and Computer Vision

Verantwortlich: Univ.-Prof. Dr. Joachim Weickert

Lerninhalte:

Broad introduction to mathematical methods in image processing and computer vision. The lecture qualifies students for a bachelor thesis in this field. Together with the completion of advanced or specialised lectures (9 credits at least) it is the basis for a master thesis in this field.

Voraussetzungen:	Bedingungen für ECTS-Punkte:
keine	Regular attendance of classes and tutorials.
	• At least 50% of all possible points from the weekly assignments have
	to be gained to qualify fort he final exam.
	Passing the final exam
	A re-exam takes place during the last two weeks before the start of
	lectures in the following semester.
Angebotshäufigkeit: once every	
two yearskeine Angabe	

Lehrveranstaltungen des Moduls

Image Processing an Computer Vision, Tutorial 2,00 SWS

Lehrform(en): Übung

Dozierende: Univ.-Prof. Dr. Joachim Weickert **Unterrichtsprache(n):** Englisch/Deutsch **Angebotshäufigkeit:** alle 4 Semester

Lerninhalte:

- 1. Basics
- 1.1 Image Types and Discretisation
- 1.2 Degradations in Digital Images
- 2. Image Transformations
- 2.1 Fourier Transform
- 2.2 Image Pyramids
- 2.3 Wavelet Transform
- 3. Colour Perception and Colour Spaces
- 4. Image Enhancement
- 4.1 Point Operations
- 4.2 Linear Filtering
- 4.3 Wavelet Shrinkage, Median Filtering, M-Smoothers
- 4.4 Mathematical Morphology
- 4.5 Diffusion Filtering
- 4.6 Variational Methods

- 4.7 Deblurring
- 5. Feature Extraction
- 5.1 Edges
- 5.2 Corners
- 5.3 Lines and Circles
- 6. Texture Analysis
- 7. Segmentation
- 7.1 Classical Methods
- 7.2 Variational Methods
- 8. Image Sequence Analysis
- 8.1 Local Methods
- 8.2 Variational Methods
- 9. 3-D Reconstruction
- 9.1 Camera Geometry
- 9.2 Stereo
- 9.3 Shape-from-Shading
- 10. Object Recognition
- 10.1 Eigenspace Methods
- 10.2 Moment Invariances

Literatur:

- R. C. Gonzalez, R. E. Woods: Digital Image Processing. Addison-Wesley, Second Edition, 2002.
- K. R. Castleman: Digital Image Processing. Prentice Hall, Englewood Cliffs, 1996.
- R. Jain, R. Kasturi, B. G. Schunck: Machine Vision. McGraw-Hill, New York, 1995.
- R. Klette, K. Schlüns, A. Koschan: Computer Vision: Three-Dimensional Data from Images. Springer, Singapore, 1998.
- E. Trucco, A. Verri: Introductory Techniques for 3-D Computer Vision. Prentice Hill, Upper Saddle River, 1998.

Image Processing an Computer Vision, Lecture

Lehrform(en): Vorlesung

Dozierende: Univ.-Prof. Dr. Joachim Weickert **Unterrichtsprache(n):** Englisch/Deutsch **Angebotshäufigkeit:** alle 4 Semester

Lerninhalte:

- 1. Basics
- 1.1 Image Types and Discretisation

- 1.2 Degradations in Digital Images
- 2. Image Transformations
- 2.1 Fourier Transform
- 2.2 Image Pyramids
- 2.3 Wavelet Transform
- 3. Colour Perception and Colour Spaces
- 4. Image Enhancement
- 4.1 Point Operations
- 4.2 Linear Filtering
- 4.3 Wavelet Shrinkage, Median Filtering, M-Smoothers
- 4.4 Mathematical Morphology
- 4.5 Diffusion Filtering
- 4.6 Variational Methods
- 4.7 Deblurring
- 5. Feature Extraction
- 5.1 Edges
- 5.2 Corners
- 5.3 Lines and Circles
- 6. Texture Analysis
- 7. Segmentation
- 7.1 Classical Methods
- 7.2 Variational Methods
- 8. Image Sequence Analysis
- 8.1 Local Methods
- 8.2 Variational Methods
- 9. 3-D Reconstruction
- 9.1 Camera Geometry
- 9.2 Stereo
- 9.3 Shape-from-Shading
- 10. Object Recognition
- 10.1 Eigenspace Methods
- 10.2 Moment Invariances

Literatur:

• R. C. Gonzalez, R. E. Woods: Digital Image Processing. Addison-Wesley, Second Edition, 2002.

- K. R. Castleman: Digital Image Processing. Prentice Hall, Englewood Cliffs, 1996.
- R. Jain, R. Kasturi, B. G. Schunck: Machine Vision. McGraw-Hill, New York, 1995.
- R. Klette, K. Schlüns, A. Koschan: Computer Vision: Three-Dimensional Data from Images. Springer, Singapore, 1998.
- E. Trucco, A. Verri: Introductory Techniques for 3-D Computer Vision. Prentice Hill, Upper Saddle River, 1998.

Prüfung

Masterprüfung: Image Processing and Computer Vision

Sonstiges, Assessment/Exams

Beschreibung:

- Regular attendance of classes and tutorials.
- At least 50% of all possible points from the weekly assignments have to be gained to qualify fort he final exam.
- Passing the final exam A re-exam takes place during the last two weeks before the start of lectures in the following semester.

Modul IND-0001 Individualarbeitsrecht (für Fortgeschrittene) unter Einbeziehung des internationalen Arbeitsrechts Individualarbeitsrecht (für Fortgeschrittene) unter Einbeziehung des

Verantwortlich: Univ.-Prof. Dr. Stephan Weth

internationalen Arbeitsrechts

Lerninhalte:

Die Vorlesung "Individualarbeitsrecht II" behandelt zentrale arbeitsrechtliche Fragestellungen, insbesondere das Kündigungsschutzrecht und das europäische Arbeitsrecht. Es handelt sich bei der Vorlesung um eine solche, die auf die Vorlesung Individualarbeitsrecht I aber auch auf weitere juristische Vorlesungen in den Semestern 1-6 aufbaut. Da die Studierenden der Wirtschaftswissenschaftlichen Abteilung diese Vorlesungen nicht belegt hatten und auch nicht mussten, entsteht für sie – verglichen mit den Jurastudierenden – ein erhöhter Arbeitsaufwand, weil sie aufgrund von Hinweisen des Dozenten bestimmte Grundlagen aus diesen Vorlesungen nacharbeiten müssen.

bestimme draindiagen aus diesen vonesungen nacharbeiten mussen.	
Voraussetzungen:	Bedingungen für ECTS-Punkte:
keine	Erfolgreiche Teilnahme an der abschließenden Prüfung. Die
	Modulnote entspricht der Note der Modulabschlussprüfung. Eine
	vorherige Prüfungsanmeldung beim Wirtschaftswissenschaftlichen
	Prüfungssekretariat (https://vipa.wiwi.uni-saarland.de) ist erforderlich.
Angebotshäufigkeit: WS, jährlich	

Lehrveranstaltungen des Moduls	
Veranstaltung Individualarbeitsrecht II	3,00 SWS
Lehrform(en): Kurs	
Dozierende: UnivProf. Dr. Stephan Weth	
Unterrichtsprache(n): Deutsch	
Angebotshäufigkeit: WS, jährlich Lerninhalte:	
1. Teil: Probleme des Kündigungsschutzes	
§ 1 Die Kündigung	
§ 2 Der Geltungsbereich des KSchG	
§ 3 Die personenbedingte Kündigung	
§ 4 Die verhaltensbedingte Kündigung	
§ 5 Die betriebsbedingte Kündigung	
§ 6 Die Abmahnung	
§ 7 Die Änderungskündigung	
§ 8 Die außerordentliche Kündigung	
§ 9 Die Verdachtskündigung	
§ 10 Die Druckkündigung	
§ 11 Der Kündigungsschutzprozess	
§ 12 Der Weiterbeschäftigungsanspruch	

2. Teil: Sonderkündigungsschutz für bestimmte Arbeitnehmer	
§ 13 Mutterschutz	
§ 14 Elterngeld und Elternzeit	
§ 15 Schutz der Schwerbehinderten	
§ 16 Jugendarbeitsschutz	
§ 17 Schutz von Pflegepersonen	
3. Teil: Der Aufhebungsvertrag	
4. Teil: Besondere Arbeitsverhältnisse	
§ 18 Übergang des Arbeitsverhältnisses auf den Betriebsnachfolger	
§ 19 Gruppenarbeitsverhältnis und Job-Sharing	
§ 20 Arbeitnehmerüberlassung	
§ 21 Das Berufsausbildungsverhältnis	
§ 22 Befristete Arbeitsverhältnisse und Teilzeitarbeit	
5. Teil: Das allgemeine Gleichbehandlungsgesetz (AGG)	
6. Teil: Arbeitsrecht und Insolvenz	
7. Teil: Das Europäische und das Internationale Arbeitsrecht	
§ 23 Das europäische Arbeitsrecht	
§ 24 Das internationale Arbeitsrecht	
Literatur:	
Relevante Literatur wird zu Beginn der Veranstaltung bekanntgegeben.	
Prüfung	
Prüfung Individualarbeitsrecht II	
Aufsichtsarbeit/Klausur, Schriftliche Prüfung Beschreibung:	
Am Ende des Semesters findet eine schriftliche Abschlussprüfung statt, die die	
Inhalte der Veranstaltung zum Gegenstand hat.	
Prüfungssprache(n): Deutsch	

Modul INF-0001 Information Retrieval and Data Mining 9 ECTS / 270 h

Information Retrieval and Data Mining

9 ECTS / 270 h 6,00 SWS

Verantwortlich: Univ.-Prof. Dr. Gerhard Weikum

Lerninhalte:

The lecture teaches mathematical models and algorithms that form the basis for search engines for the Web, intranets, and digital libraries and for data mining and analysis tools.

Voraussetzungen:

For graduate students: none

Bedingungen für ECTS-Punkte:

- · Regular attendance of classes and tutorials
- Passing 2 of 3 written exams (midterm, final and re-exam)
- Presentation of a solution during a tutorial (at least once)
- For each additional presentation up to 3 bonus points can be gained
- Passing the practical exercises (teams of up to two students)
- Up to 3 bonus points can be gained fort he overall quality of the solutions
- The re-exam takes place during the last two weeks before the start of lectures in the following semester.

Angebotshäufigkeit: once every

two yearskeine Angabe

Lehrveranstaltungen des Moduls

Information Retrieval and Data Mining, Lecture

Lehrform(en): Vorlesung

Dozierende: Univ.-Prof. Dr. Gerhard Weikum **Unterrichtsprache(n):** Englisch/Deutsch

Angebotshäufigkeit: WS, jährlich

Lerninhalte:

Information Retrieval and Data Mining are technologies for searching, analyzing and automatically organizing text documents, multi-media documents, and structured or semistructured data. The course teaches mathematical models and algorithms that form the basis for search engines for the Web, intranets, and digital libraries and for data mining and analysis tools. The fundamentals are models and methods from linear algebra and regression (e.g. singular-value decomposition) as well as probability theory and statistics (e.g. Bayesian networks and Markov chains). The exercises include practical tasks for the implementation of a simple search engine in Java.

Literatur:

Information Retrieval

- C.D. Manning, H. Schütze: Foundations of Statistical Natural Language Processing, MIT Press, 1999
- S. Chakrabarti: Mining the Web: Analysis of Hypertext and Semistructured Data, Morgan Kaufmann, 2002

- R. Baeza-Yates, B. Ribeiro-Neto: Modern Information Retrieval, Addison-Wesley, 1999.
- N. Fuhr: Information Retrieval, Skriptum zur Vorlesung im SS 2002, Uni Dortmund. Data Mining
- J. Han, M. Kamber: Data Mining: Concepts and Techniques, Morgan Kaufmann, 2000
- R.O. Duda, P.E. Hart, D.G. Stork: Pattern Classification, John Wiley & Sons, 2001 Java
- Go To Java 2
- Thinking in Java

Information Retrieval and Data Mining, Tutorial

Lehrform(en): Übung

Dozierende: Univ.-Prof. Dr. Gerhard Weikum **Unterrichtsprache(n):** Englisch/Deutsch **Angebotshäufigkeit:** WS, jährlich

Lerninhalte:

Information Retrieval and Data Mining are technologies for searching, analyzing and automatically organizing text documents, multi-media documents, and structured or semistructured data. The course teaches mathematical models and algorithms that form the basis for search engines for the Web, intranets, and digital libraries and for data mining and analysis tools. The fundamentals are models and methods from linear algebra and regression (e.g. singular-value decomposition) as well as probability theory and statistics (e.g. Bayesian networks and Markov chains). The exercises include practical tasks for the implementation of a simple search engine in Java.

Literatur:

Ramakrishnan and Gehrke, Database Management Systems, 3rd Edition, McGraw-Hill 2002 (ISBN 0-07-115110-9) -- English.

or

Kemper/Eickler, "Datenbanksysteme", 5th edition, Oldenbourg Verlag -- German

Prüfung

Masterprüfung: Information Retrieval and Data Mining

Sonstiges, Assessment/Exams

Beschreibung:

- Regular attendance of classes and tutorials
- Passing 2 of 3 written exams (midterm, final and re-exam)
- Presentation of a solution during a tutorial (at least once)# For each additional presentation up to 3 bonus points can be gained
- Passing the practical exercises (teams of up to two students)#
- •# Up to 3 bonus points can be gained fort he overall quality of the solutions
- The re-exam takes place during the last two weeks before the start of lectures in the following semester.

Modul INF-0002 Informationsmanagement Informationsmanagement		6 ECTS / 180 h 4,00 SWS
Verantwortlich: N. N.		
Lerninhalte:		
Vermittlung der Grundlagen des IT-Managements		
Voraussetzungen:	Bedingungen für ECTS-Punkte:	
keine	Erfolgreiche Teilnahme an der abso	hließenden Prüfung. Die
	Modulnote entspricht der Note der	Modulabschlussprüfung. Eine
	vorige Prüfungsanmeldung beim W	'irtschaftswissenschaftlichen
	Prüfungssekreteriat (https://vipa.wi	wi.uni-saarland.de) ist erforderlich.
Angebotshäufigkeit: SS, jährlich		

Lehrveranstaltungen des Moduls	
Informationsmanagement Vorlesung	2,00 SWS
Lehrform(en): Vorlesung	
Dozierende: UnivProf. DrIng. Wolfgang Maaß	
Unterrichtsprache(n): Deutsch	
Angebotshäufigkeit: SS, jährlich	
Lerninhalte:	
Wirtschaftsinformatik im Dienstleistungsbereich ist charakterisiert durch	
den Einsatz von Informationstechnologien in einem immer komplexer	
werdenden Service-Umfeld. Die Veranstaltung IFM vermittelt die	
Grundlagen des IT-Managements. Dabei werden Themen wie IT-Controlling,	
Unternehmensarchitekturen, Systemarchitekturen mit Mobile und Cloud	
Computing sowie Datenmodellierung anhand von Praxisbeispielen behandelt.#	
Informationsmanagement Übung	2,00 SWS
Lehrform(en): Übung	
Dozierende: UnivProf. DrIng. Wolfgang Maaß	
Unterrichtsprache(n): Deutsch	
Angebotshäufigkeit: SS, jährlich	
Prüfung	
Modulprüfung Informationsmanagement	
Aufsichtsarbeit/Klausur, Aufsichtsarbeit / Dauer: 120 Minuten Beschreibung:	
Die Veranstaltung umfasst eine Modulprüfung bestehend aus der Klausur (120	
Minuten) sowie der Bewertung der Übung. Die Modulnote setzt sich wie folgt	
zusammen: 80% Klausur, 20% Übung.	
Prüfungssprache(n): Deutsch	

Modul INF-0003 Informationssysteme 6 ECTS / 180 h 4,00 SWS Informationssysteme Verantwortlich: Univ.-Prof. Dr. Gerhard Weikum Lerninhalte: Die Vorlesung vermittelt grundlegende Kenntnisse über Konzepte und Schnittstellen von Datenbanksystemen und anderen Arten von Informationsdienstsoftware sowie der Anwendungsentwicklungswerkzeuge zur Realisierung von Informationssystemen. Besonderes Augenmerk wird auf die logische Ebene des ANSI 3-Schichtenmodells gelegt. Voraussetzungen: Bedingungen für ECTS-Punkte: keine Erfolgreiche Teilnahme an der abschließenden Prüfung. Die Modulnote entspricht der Note der Modulabschlussprüfung. Eine vorherige Prüfungsanmeldung beim Wirtschaftswissenschaftlichen Prüfungssekretariat (https://vipa.wiwi.uni-saarland.de) ist erforderlich. Angebotshäufigkeit: jedes Sommersemesterkeine Angabe Lehrveranstaltungen des Moduls 3,00 SWS Vorlesung Informationssysteme Lehrform(en): Vorlesung Dozierende: Univ.-Prof. Dr. Gerhard Weikum, Univ.-Prof. Dr. Christoph Koch Unterrichtsprache(n): Deutsch Angebotshäufigkeit: WS, jährlich Lerninhalte: Schwerpunktthemen sind das relationale Modell, Anfragesprachen für Datenbanksysteme, Nichtausdrückbarkeitsbeweise, Datenmodellierung, Designtheorie und Normalformen für relationale Schemata, Äquivalenz und Minimierung von Anfragen, Integritätsbedingungen, Datenintegration und aktuelle Themen wie Webinformationssysteme, Information Retrieval, und die Handhabung von unvollständiger Information. #Die notwendigen Grundlagen werden in der Vorlesung eingeführt. Literatur: Alfons Kemper, Andre Eickler: Datenbanksysteme - eine Einführung, Oldenbourg, 2001 Serge Abiteboul, Richard Hull, Victor Vianu: Foundations of Databases, Addison-Wesley, 1995 •#Jiawei Han, Micheline Kamber: Data Mining - Concepts and Techniques, Morgan Kaufmann Übung Informationssysteme 1,00 SWS Lehrform(en): Übung

Dozierende: Univ.-Prof. Dr. Gerhard Weikum, Univ.-Prof. Dr. Christoph Koch

200

Lerninhalte:

Unterrichtsprache(n): Deutsch Angebotshäufigkeit: WS, jährlich Schwerpunktthemen sind das relationale Modell, Anfragesprachen für Datenbanksysteme, Nichtausdrückbarkeitsbeweise, Datenmodellierung, Designtheorie und Normalformen für relationale Schemata, Äquivalenz und Minimierung von Anfragen, Integritätsbedingungen, Datenintegration und aktuelle Themen wie Webinformationssysteme, Information Retrieval, und die Handhabung von unvollständiger Information. Die notwendigen Grundlagen werden in der Vorlesung eingeführt.

Literatur:

- Alfons Kemper, Andre Eickler: Datenbanksysteme eine Einführung, Oldenbourg, 2001
- Serge Abiteboul, Richard Hull, Victor Vianu: Foundations of Databases, Addison-Wesley, 1995
- Jiawei Han, Micheline Kamber: Data Mining Concepts and Techniques, Morgan Kaufmann, 2001

Prüfung

Modulprüfung Informationssysteme

Aufsichtsarbeit, Aufsichtsarbeit/Klausur / Dauer: 120 Minuten Beschreibung:

Es werden 6 benotete Leistungspunkte vergeben, wenn folgende Voraussetzungen erfüllt sind:

- erfolgreiche Teilnahme an zwei Teilklausuren in der Mitte und am Ende des Semesters oder erfolgreiche Teilnahme an einer Teilklausur und der Nachklausur Anfang Oktober
- 2. erfolgreiche Teilnahme an den Übungen: Abgabe eines kleinen Programmierprojekts und Erreichen von mehr als der Hälfte der möglichen Punkte bei kurzen Multiple-Choice-Tests in den Übungsstunden.

Die Note wird aus den Ergebnissen der zwei bestandenen (Teil-) Klausuren berechnet.

Modul Informationsverarbeitung in Dienstleistungsbetrieben Informationsverarbeitung in Dienstleistungsbetrieben

6 ECTS / 180 h 4,00 SWS

Informationsverarbeitung in Dienstleistungsbetrieben

Verantwortlich: N. N.

Lerninhalte:

Überblick über die Modulinhalte: In der Veranstaltung wird dargelegt, wie Unternehmen der Dienstleistungsbranche Informationsund Kommunikationssysteme (IKS) einsetzen. Der Fokus der Veranstaltung liegt auf Funktionen der Dinanzdienstleistung. Darüber hinaus werden auch Aufgaben von Touristik- sowie Medienunternehmen behandelt.

Lernziele:

Die Studierenden sollen

- Ausgewählte Aufgaben und Funktionen von Dienstleistungsunternehmen kennen lernen
- Die Einsatzmöglichkeiten von IKS für diese Funktionen kennen und beurteilen lernen.
- Die Erfordernisse der Daten- und Funktionsintegration bei Dienstleistern erkennen können
- Problemstellungen aus der Dienstleistungsbranche analysieren können
- Lösungsvorschläge zum Einsatz von IKS bei Dienstleistern erarbeiten können
- Team-, Kommunikations-, Organisations- und Präsentationsfähigkeiten erlernen.

Voraussetzungen:	Bedingungen für ECTS-Punkte:
keine	Erfolgreiche Teilnahme an der abschließenden Prüfung. Die
	Modulnote entspricht der Note der Modulabschlussprüfung. Eine
	vorherige Prüfungsanmeldung beim Wirtschaftswissenschaftlichen
	Prüfungssekretariat (https://vipa.wiwi.uni-saarland.de) ist erforderlich.
Angebotshäufigkeit: WS, jährlich	

Lehrveranstaltungen des Moduls

Online-Veranstaltung 4,00 SWS
Lehrform(en): Kurs

Dozierende: Univ.-Prof. Dr. Peter Loos

Unterrichtsprache(n): Deutsch

Lerninhalte:

Es werden ausgewählte Anwendungen aus den Bereichen Kreditinstitute, Versicherungen, Tourismus und Medien behandelt. Beispiele sind DV-Anwendungen zur Anlageberatung und zum Wertpapierhandel sowie zur Abwicklung des Zahlungsverkehrs für Kreditinstitute, Agentursysteme der Versicherungswirtschaft, Reisebuchungssysteme der Fluggesellschaften und Online-Dienste von Medienunternehmen.

Literatur:

- Bodendorf, F.: Wirtschaftsinformatik im Dienstleistungsbereich, Berlin u.a. 1999,
- Bodendorf, F., Robra-Bissantz, S.: E-Finance Elektronische Dienstleistungen in der Finanzwirtschaft, München 2003

Pullburg	
Prüfung	7
Modulprüfung Informationsverarbeitung in Dienstleistungsbetrieben	
Aufsichtsarbeit, Klausur	
Prüfungssprache(n): Deutsch	

Modul Innovation und Versorgungsentwicklung im Gesundheitswesen Innovation und Versorgungsentwicklung im Gesundheitswesen

3 ECTS / 90 h 2,00 SWS

Innovation und Versorgungsentwicklung im Gesundheitswesen

Verantwortlich: Univ.-Prof. Dr. Martin Dietrich

Lerninhalte:

Nach Absolvierung des Moduls kennen die Studierenden die Grenzen der sektoralen medizinischen Versorgung in einem sich wandelnden Gesundheitssystem. Die Studenten kennen die Anforderungen, die sich daraus für das Management von typischen Krankheitsverläufen unter dem Aspekt der Prävention, der medizinischen, pflegerischen und rehabilitativen Versorgung ergeben. Das Verständnis der zunehmenden Spezialisierung der Professionen im Gesundheitswesen sowie die zunehmende Ausdifferenzierung der Krankheitsverläufe und Krankheitsbilder befähigt die Studenten, Integrationsanforderungen zu erkennen und Konzepte für abgestimmte integrierte Versorgungsstrukturen entwickeln und bewerten zu können. Dazu wird den Studierenden vermittelt, welche Möglichkeiten zur interdisziplinären und interprofessionellen Kooperation existieren und wie Leistungs- und Versorgungsinnovationen in tragfähige und nachhaltige Geschäfts- und Erlösmodelle umgesetzt werden können. Der Bezugsrahmen ist dabei die Integration und Kooperation in der sektorenübergreifend und interdisziplinär organisierten Versorgung auf regionalen Gesundheitsmärkten. Ausgewählte Praxisbeispiele werden in Fallstudien im Rahmen der Übung diskutiert.

0.5 a	
Voraussetzungen:	Bedingungen für ECTS-Punkte:
keine	Erfolgreiche Teilnahme an der abschließenden Masterprüfung. Die
	Modulnote entspricht der Note aus der Modulabschlussprüfung.
	Eine vorige Anmeldung für die Modulabschlussprüfung beim
	Wirtschaftswissenschaftlichen Prüfungssekretariat ist erforderlich.
Angebotshäufigkeit: SS, jährlich	

Lehrveranstaltungen des Moduls

Vorlesung Innovation und Versorgungsentwicklung im Gesundheitswesen

1.00 SWS

Lehrform(en): Vorlesung

Dozierende: Univ.-Prof. Dr. Martin Dietrich

Unterrichtsprache(n): Deutsch Angebotshäufigkeit: SS, jährlich

Lerninhalte: Inhalts-Übersicht

- Entwicklungstrends der Versorgung im Gesundheitswesen (Medizinischtechnische Entwicklung, Epidemiologische und demographische Entwicklung, Gesundheitsverständnis und Gesundheitsversorgung, internationale Vergleiche)
- Innovationsfelder im Gesundheitswesen (Bedeutung von Innovationen im Gesundheitswesen, medizinisch-technische Innovationen, soziale Innovationen und Versorgungsinnovation)
- 3. Innovationsprozesse im Gesundheitswesen (Innovationsanregungen, Problemdefinitionen und Zielbildung, Generierung innovativer Alternativen und Bewertungsmethoden, Steuerung von Innovationsprozessen, Evaluation von Innovationen, Umsetzung in Geschäftsmodelle)

Modul INN-0001 Innovations- und Gründungsmanagement

6 ECTS / 180 h 4,00 SWS

Innovation Management and Entrepreneurship

Verantwortlich: Univ.-Prof. Dr. Sven Heidenreich

Lerninhalte:

Nach dem Besuch des Moduls "Innovations- und Gründungsmanagement" besitzen die Studierenden ein grundlegendes Verständnis für die Bedeutung von Innovationen und Unternehmensgründungen im betriebswirtschaftlichen Kontext. Nach dem Besuch der Veranstaltung haben die Studierenden verschiedene Instrumente für ein effektives Innovations- und Gründungsmanagement kennen gelernt, um diese in der beruflichen Praxis unter dynamischen bis hin zu digital transformierten Bedingungen anwenden zu können.

Voraussetzungen:	Bedingungen für ECTS-Punkte:
Keine	Erfolgreiche Teilnahme an der abschließenden Prüfung. Die
	Modulnote entspricht der Note der Modulabschlussprüfung.
	Eine vorherige Anmeldung beim Wirtschaftswissenschaftlichen
	Prüfungssekretariat (https://vipa.wiwi.uni-saarland.de) ist erforderlich.
Angebotshäufigkeit: WS, jährlich	

Lehrveranstaltungen des Moduls

Vorlesung Innovations- und Gründungsmanagement

Lehrform(en): Vorlesung

Dozierende: Univ.-Prof. Dr. Sven Heidenreich

Unterrichtsprache(n): Deutsch Angebotshäufigkeit: WS, jährlich

Lerninhalte:

Die Veranstaltung "Innovations- und Gründungsmanagement" richtet sich an

Bachelor-Studenten und vermittelt einen allgemeinen Überblick über die Aufgaben und kritischen Randbedingungen des Innovations- und Gründungsmanagements. Dabei werden die Bedeutung, die Anforderungen und zentralen Aufgaben in beiden Bereichen erörtert, um daraufhin den Teilnehmern Managementansätze und Instrumente zu vermitteln, wie in der Praxis Innovationsziele verfolgt und Unternehmensgründungen umgesetzt werden können. Innerhalb des Teilbereichs "Innovationsmanagement" steht die Bedeutung von Innovationsprozessen in Unternehmen, sowie deren zweckmäßige Gestaltung in der betrieblichen Praxis im Vordergrund. Innerhalb des Teilbereichs "Gründungsmanagement" steht die Ausgestaltung und das zielorientierte Management des Gründungsprozesses, sowie das unternehmerische Verhalten von Individuen im Vordergrund. Verbindendes Element für beide Bereiche ist dabei der Bezug zu aktuellen Themen und Entwicklungen gerade im Rahmen der zunehmenden Digitalisierung.

Literatur:

 Fueglistaller, U., Müller, C., Müller, S., & Volery, T. (2012). Entrepreneurship: Modelle-Umsetzung-Perspektiven Mit Fallbeispielen aus Deutschland, Österreich und der Schweiz. Springer-Verlag.

- Gassmann, O., & Sutter, P. (2013). Praxiswissen Innovationsmanagement:
 Von der Idee zum Markterfolg. Carl Hanser Verlag GmbH Co KG.
- Grichnik, D., Brettel, M., Koropp, C., & Maurer, R. (2010). Entrepreneurship: unternehmerisches Denken. Entscheiden und Handeln in innovativen und technologieorientieren Unternehmungen, Stuttgart.
- Hauschildt, J., Salomo, S., Schultz, C., & Kock, A. (2016).
 Innovationsmanagement. Vahlen.
- Pott, O., & Pott, A. (2012). Entrepreneurship: Unternehmensgründung, unternehmerisches Handeln und rechtliche Aspekte. Springer-Verlag.
- Vahs, D., & Brem, A. (2013). Innovationsmanagement: Von der Idee zur erfolgreichen Vermarktung (4. Ausg.). #Stuttgart: Schäffer-Poeschel Verlag.

Übung Innovations- und Gründungsmanagement

Lehrform(en): Übung **Dozierende:** N. N.

Unterrichtsprache(n): Deutsch Angebotshäufigkeit: WS, jährlich

Lerninhalte:

Die Inhalte der Übung richten sich nach den Inhalten der Lehrveranstaltung "Innovations- und Gründungsmanagement - Vorlesung". Im Rahmen der Übung

werden verschiedene Aspekte des Vorlesungsteils vertieft und innerhalb von Übungsaufgaben, Fallstudien, Kurzpräsentationen, Diskussionen und Exkursen zu aktuellen Megatrends wie digitale Transformation praxisnah umgesetzt. Neben der Vertiefung des Vorlesungsstoffes, sowie dem Aufbau methodischer Kompetenzen, verfolgt die Übung das Ziel, die Studierenden auf die abschließende Klausur zielorientiert vorzubereiten.#

Literatur:

- Fueglistaller, U., Müller, C., Müller, S., & Volery, T. (2012). Entrepreneurship: Modelle-Umsetzung-Perspektiven Mit Fallbeispielen aus Deutschland, Österreich und der Schweiz. Springer-Verlag.
- Gassmann, O., & Sutter, P. (2013). Praxiswissen Innovationsmanagement: Von der Idee zum Markterfolg. Carl Hanser Verlag GmbH Co KG.
- Grichnik, D., Brettel, M., Koropp, C., & Maurer, R. (2010). Entrepreneurship: unternehmerisches Denken. Entscheiden und Handeln in innovativen und technologieorientieren Unternehmungen, Stuttgart.
- Hauschildt, J., Salomo, S., Schultz, C., & Kock, A. (2016).
 Innovationsmanagement. Vahlen.
- Pott, O., & Pott, A. (2012). Entrepreneurship: Unternehmensgründung, unternehmerisches Handeln und rechtliche Aspekte. Springer-Verlag.
- Vahs, D., & Brem, A. (2013). Innovationsmanagement: Von der Idee zur erfolgreichen Vermarktung (4. Ausg.). Stuttgart: Schäffer-Poeschel Verlag.

Prüfuna

Modulprüfung Innovations- und Gründungsmanagement

Aufsichtsarbeit/Klausur / Dauer: 120 Minuten

Beschreibung:

Gegenstand der Prüfung sind die Inhalte der Lehrveranstaltung.	
Prüfungssprache(n): Deutsch	

Modul INN-0002 Innovationsmarketing Innovation Marketing	6 ECTS / 180 h 4,00 SWS
Verantwortlich: UnivProf. Dr. Sven Heidenreich	_

Lerninhalte:

Nach dem Besuch des Kurses werden die Studierenden in der Lage sein, verschiedene Werkzeuge und Techniken des Innovationsmarketings zu verwenden, um damit Entscheidungen in einer von Unsicherheit geprägten unternehmerischen Umwelt zu treffen. Dabei werden auch Besonderheiten und Herausforderungen, die durch die zunehmende Digitalisierung entstehen, thematisiert.# In dem Kurs "Innovationsmarketing" werden unterschiedliche Entscheidungsstrategien und Frameworks aus Forschung und Praxis vorgestellt, die sich anschaulich an einer Vielzahl von konkreten Beispielen und Anwendungen orientieren. Das Ziel der Lehrveranstaltung besteht darin, den Studenten ein tiefgreifendes Verständnis für die Relevanz, Anforderungen, Strukturen und Methoden des Innovationsmarketings zu vermitteln.

Die spezifischen Kompetenzen, die die Studenten dabei erwerben sollen,

umfassen:

- (1) Die Fähigkeit, verschiedene Techniken der Marktforschung zu verwenden, um radikale Innovation zu vermarkten,
- (2) das Kennenlernen von Kreativitätstechniken, um neue Produkte und Services auf den Markt zu bringen,
- (3) das Anwenden von verschiedenen Werbe-Tools und -Tricks, um eine Markenbildung für High-Tech Produkte voranzubringen,
- (4) die Fähigkeit, Diagnosen bzgl. des Planungsprozesses und –horizontes für den Roll-out zu erstellen, um dadurch konkrete Handlungsmaßnahmen abzuleiten und
- (5) die Übertragung der erlernten Methoden und Techniken auf digitale Kontexte.

Voraussetzungen:	Bedingungen für ECTS-Punkte:
keine	Erfolgreiche Teilnahme an der abschließenden Klausur. Eine vorherige
	Anmeldung beim wirtschaftswissenschaftlichen Prüfungssekretariat
	(https://vipa.wiwi.uni-saarland.de/) ist erforderlich.
Angebotshäufigkeit: SS, jährlich	

Lehrveranstaltungen des Moduls

Vorlesung Innovationsmarketing	2,00 SWS
Vollesung innovationsinal keting	2,00 3443

Lehrform(en): Vorlesung

Dozierende: Univ.-Prof. Dr. Sven Heidenreich

Unterrichtsprache(n): Deutsch Angebotshäufigkeit: SS, jährlich

Lerninhalte:

Die Vermarktung von High-Tech Produkten geschieht in einer von Unsicherheit geprägten Umwelt und erfordert damit schnelle Entscheidungsprozesse bei unvollständigen Informationen. Weiterhin agieren Hochtechnologie-Unternehmen in einem Umfeld, wo Produktinnovationen schnell veraltet und Marktgegebenheiten unsicher sind. Daher werden Innovationen in kurzen Intervallen in die Märkte eingeführt, wodurch eine gute Kommunikation zwischen Marketing und dem R&D Department entscheidend ist. Um

diese Herausforderungen zu meistern ist es wichtig, dass unterschiedliche, innovationsförderliche Fähigkeiten und Prozesse im Unternehmen vorliegen. Marketing Manager müssen daher fähig sein, Markttrends zu verfolgen, Zukunftstechnologien zu evaluieren, Distributionskanäle zu harmonisieren, Pricing-Strategien zu entwickeln und Marketing Kampagnen erfolgreich umzusetzen.

In der Vorlesung "Innovationsmarketing" wird daher detailliertes Wissen im Bereich der Vermarktung von High-Tech Produkten und Innovationen vermittelt. Einleitend werden dazu Begriffe, Gegenstand und Aufgaben des Innovationsmarketings erörtert und eine prozessorientierte Betrachtung eingenommen. Es werden außerdem Grundsatzfragen der Positionierung und die Identifikation von spezifischen Gelegenheiten des Innovationsmarketing thematisiert. Desweiteren werden den Studenten die Konzeption und Implementierung von Neuproduktentwicklungsprojekten sowie die Verstetigung der dabei resultierenden Produkte und die dazu nötigen organisationalen Fähigkeiten vorgestellt. Abschließend werden Erfolgsfaktoren und Ansatzpunkte für eine unternehmensspezifische Ausgestaltung des Innovationsmarketings erörtert.

Inhaltsüberblick:

- 1. Strategie und Unternehmenskultur in Unternehmen
- 2. Partnerschaften und Allianzen
- 3. Marktforschung in Hochtechnologiemärkten
- 4. Analyse von Konsumenten
- 5. Produktentwicklung und Management Themen in Bezug auf Hochtechnologiemärkte
- 6. Pricing-Strategien in Hochtechnologiemärkten
- 7. Werbestrategien in Hochtechnologiemärkten

Literatur:

- Cooper, R. G. (2004): Winning at New Products Accelerating the Process from Idea to Launch, 3rd edition, Cambridge, 2004.
- Gustafsson, A., Johnson, M. D. & Edvardsson, B. (2001): New Service Development and Innovation in the New Economy, Lund, 2001.
- Mohr, J., Sengupta, S. & Slater, S. (2009): Marketing High-Technology Products and Innovations", 3rd Edition, Upper Saddle River, NJ: Prentice Hall, 2009.
- Trommsdorff, V. & Steinhoff, F. (2007), Innovationsmarketing, München: Vahlen, 2007.

Übung Innovationsmarketing

Lehrform(en): Übung **Dozierende:** N. N.

Unterrichtsprache(n): Deutsch Angebotshäufigkeit: SS, jährlich

Lerninhalte:

Die Inhalte der Übung richten sich nach den Inhalten der Lehrveranstaltung
"Innovationsmarketing". Im Rahmen der Übung werden verschiedene Aspekte
des Vorlesungsteils vertieft und innerhalb von Übungsaufgaben, Fallstudien,
Kurzpräsentationen, Diskussionen und Gruppenarbeiten praxisnah umgesetzt.
Neben dem Aufbau methodischer und sozialer Kompetenzen im Rahmen der
Simulation beruflicher Teamarbeit, verfolgt die Übung das Ziel, die Studierenden
auf die abschließende Klausur zielorientiert vorzubereiten.

Literatur:
Analog zur Vorlesung.

Prüfung
Prüfung Innovationsmarketing
Aufsichtsarbeit/Klausur, Klausur / Dauer: 120 Minuten
Beschreibung:
Gegenstand der Prüfung sind die Inhalte der Lehrveranstaltung.

Modul INS-0001 Institutionenökonomik

Institutional Economics

3 ECTS / 90 h 2,00 SWS

Verantwortlich: Univ.-Prof. Dr. Alois Paul Knobloch / Univ.-Prof. Dr. André Schmidt

Lerninhalte:

Ziel der Veranstaltung ist es, den Studierenden einführende Kenntnisse in die Institutionenanalyse und deren Anwendung sowohl für betriebs- als auch volkswirtschaftliche Fragestellungen zu vermitteln. Mit Hilfe der ökonomischen Theorie auf der Basis von Governance- und Agency-Costs sollen die Studierenden in die Lage versetzt werden, verschiedene institutionelle Arrangements zu analysieren und zu beurteilen. Im Mittelpunkt stehen hierbei insbesondere die Vertragstheorie bei sicheren und unsicheren Ergebnissen, die Frage der der Gestaltung von Markteintrittsstrategien sowie die Analyse vertraglicher Partnerschaften durch Joint Ventures und Unternehmensakquisitionen. Darüber hinaus sollen im Rahmen des komparativen Institutionenvergleichs die Determinanten effizienter institutioneller Arrangements analysiert werden.

Die Studierenden sollen die methodischen Kompetenzen erwerben, um mit den Ansätzen der modernen Institutionenökonomik marktliche und politische Austauschbeziehungen analysieren, bewerten und gestalten zu können.

Voraussetzungen: Bedingungen		Bedingungen für ECTS-Punkte:
	keine	Verpflichtende und erfolgreiche Teilnahme an der abschließenden
		Modulprüfung (umfasst die Inhalte von Vorlesung und Übung). Eine
		vorherige Prüfungsanmeldung beim Wirtschaftswissenschaftlichen
		Prüfungssekretariat ist erforderlich.
	Angebotshäufigkeit: WS, jährlich	

Lehrveranstaltungen des Moduls

Institutionenökonomik

Lehrform(en): Vorlesung

Dozierende: Professor Dr. André Schmidt

Unterrichtsprache(n): Deutsch Angebotshäufigkeit: WS, jährlich

Lernziele / Kompetenzen:

Ziel der Veranstaltung ist es, den Studierenden einführende Kenntnisse in die Institutionenanalyse und deren Anwendung sowohl für betriebsals auch volkswirtschaftliche Fragestellungen zu vermitteln. Mit Hilfe der ökonomischen Theorie auf der Basis von Governance- und Agency-Costs sollen die Studierenden in die Lage versetzt werden, verschiedene institutionelle Arrangements zu analysieren und zu beurteilen. Im Mittelpunkt stehen hierbei insbesondere die Vertragstheorie bei sicheren und unsicheren Ergebnissen, die Frage der der Gestaltung von Markteintrittsstrategien sowie die Analyse vertraglicher Partnerschaften durch Joint Ventures und Unternehmensakquisitionen. Darüber hinaus sollen im Rahmen des komparativen Institutionenvergleichs die Determinanten effizienter institutioneller Arrangements analysiert werden.

Die Studierenden sollen die methodischen Kompetenzen erwerben, um mit den Ansätzen der modernen Institutionenökonomik marktliche und politische Austauschbeziehungen analysieren, bewerten und gestalten zu können.

Lerninhalte:

Ziel der Veranstaltung ist es, den Studierenden einführende Kenntnisse in die Institutionenanalyse und deren Anwendung sowohl für betriebsals auch volkswirtschaftliche Fragestellungen zu vermitteln. Mit Hilfe der ökonomischen Theorie auf der Basis von Governance- und Agency-Costs sollen die Studierenden in die Lage versetzt werden, verschiedene institutionelle Arrangements zu analysieren und zu beurteilen. Im Mittelpunkt stehen hierbei insbesondere die Vertragstheorie bei sicheren und unsicheren Ergebnissen, die Frage der der Gestaltung von Markteintrittsstrategien sowie die Analyse vertraglicher Partnerschaften durch Joint Ventures und Unternehmensakquisitionen. Darüber hinaus sollen im Rahmen des komparativen Institutionenvergleichs die Determinanten effizienter institutioneller Arrangements analysiert werden.

Die Studierenden sollen die methodischen Kompetenzen erwerben, um mit den Ansätzen der modernen Institutionenökonomik marktliche und politische Austauschbeziehungen analysieren, bewerten und gestalten zu können.

Literatur:

Mathias Erlei, Martin Leschke und Dirk Sauerland, Institutionenökonomik, 3. Aufl., Stuttgart 2016

Rudolf Richter und Eirik Furubotn, Neue Institutionenökonomik: Eine Einführung und kritische Würdigung, 2. Aufl., Tübingen 1999.

Prüfung

Klausur Institutionenökonomik

Aufsichtsarbeit / Dauer: 60 Minuten **Prüfungssprache(n):** Deutsch

Modul INT-0001 Internationale Rechnungslegung - Vorlesung Internationale Rechnungslegung - Vorlesung 3 ECTS / 90 h 2,00 SWS

Verantwortlich: Univ.-Prof. Dr. Michael Olbrich

Lerninhalte:

Die Studenten sollen den Einsatz digitaler Konsolidierungs- und Abbildungstechniken beherrschen, die Rechnungslegungsregeln des IFRS-Abschlusses kennen und in einen bilanztheoretischen Kontext einbetten können. Des weiteren sollen sie mit dem Entstehungsprozeß der IFRS vertraut sein und sich der maßgeblichen Unterschiede zwischen HGB- und IFRS-Abschluß bewußt sein.

Voraussetzungen:	Bedingungen für ECTS-Punkte:	
keine	Erfolgreiche Teilnahme an der abschließenden Prüfung. Die	
	Modulnote entspricht der Note der Modulabschlußprüfung. Eine	
	vorherige Prüfungsanmeldung beim Wirtschaftswissenschaftlichen	
	Prüfungssekretariat ist erforderlich.	
Angebotshäufigkeit: WS, jährlich		

Lehrveranstaltungen des Moduls		
Vorlesung Internationale Rechnungslegung	2,00 SWS	
Lehrform(en): Vorlesung		
Dozierende: UnivProf. Dr. Michael Olbrich		
Unterrichtsprache(n): Deutsch		
Angebotshäufigkeit: WS, jährlich		
Lerninhalte:		
Zwecke des IFRS-Rechnungslegung, Rahmenkonzept, Standards und		
Interpretationen, Entstehungsprozeß der IFRS, Bilanzierung dem Grunde		
nach, Bilanzierung der Höhe nach, Bilanzierung dem Ausweis nach, GuV,		
Konsolidierungsschritte und digitale Umsetzung, weitere Instrumente der IFRS-		
Rechnungslegung.		
Literatur:		
Wird zu Beginn der Veranstaltung bekanntgegeben.		
Prüfung		
Modulprüfung Internationale Rechnungslegung		
Aufsichtsarbeit/Klausur, Aufsichtsarbeit / Dauer: 60 Minuten		
Prüfungssprache(n): Deutsch		

Modul INT-0002 Internationale Rechnungslegung - Übung Internationale Rechnungslegung - Übung		3 ECTS / 90 h 2,00 SWS
Verantwortlich: N. N.		
Voraussetzungen:	Bedingungen für ECTS-Punkte:	
keine	Erfolgreiche Teilnahme an der abschließenden Prüfung. Die Modulnote entspricht der Note der Modulabschlußprüfung. Eine vorherige Prüfungsanmeldung beim Wirtschaftswissenschaftlichen Prüfungssekretariat ist erforderlich.	
Angebotshäufigkeit: SS, jährlich		

Lehrveranstaltungen des Moduls		
Internationale Rechnungslegung - Übung	2,00 SWS	
Lehrform(en): Vorlesung		
Dozierende: N. N.		
Unterrichtsprache(n): Deutsch		
Angebotshäufigkeit: SS, jährlich		
Literatur:		
Wird zu Beginn der Veranstaltung bekanntgegeben.		
Prüfung		
Modulprüfung Internationale Rechnungslegung		
Aufsichtsarbeit/Klausur, Aufsichtsarbeit / Dauer: 60 Minuten Prüfungssprache(n): Deutsch		

Modul INT-0003 International Internationales Privatrecht	ales Privatrecht	3 ECTS / 90 h 2,00 SWS
Verantwortlich: N. N.		
Voraussetzungen:	Bedingungen für ECTS-Punkte:	
keine	Erfolgreiche Teilnahme an der abschließenden Prüfung. Die	
	Modulnote entspricht der Note der Modulabschlussprüfung. Eine	
	vorherige Prüfungsanmeldung beim Wirtschaftswissenschaftlichen	
	Prüfungssekretariat (https://vipa.wiwi.uni-saarland.de) ist erforderlich.	
Angebotshäufigkeit: WS, jährlich	ngebotshäufigkeit: WS, jährlich	

Modul INT-0004 Internationales Wirtschaftsrecht Internationales Wirtschaftsrecht		3 ECTS / 90 h 2,00 SWS
Verantwortlich: N. N.		
Voraussetzungen:	Bedingungen für ECTS-Punkt	e:
keine	keine	
Angebotshäufigkeit: SS, jährlich		

Modul Internet-Projekt: Ju Internet Internet-Projekt: J Internet Internet-Projekt: Juristisches Hand	uristisches Handeln im	8 ECTS / 240 h 6,00 SWS
Verantwortlich: N. N.		
Voraussetzungen:	Bedingungen für ECTS-Punkte:	
keine	keine	
Angebotshäufigkeit: WS, SS		

Modul Internetbasierte Anwendungen im betrieblichen Umfeld Internetbasierte Anwendungen im betrieblichen Umfeld		6 ECTS / 1 0,00 SWS	80 h
Verantwortlich: UnivProf. Dr. Peter	Verantwortlich: UnivProf. Dr. Peter Loos		
Lerninhalte:			
Inhalte de			
Voraussetzungen:	Bedingungen für ECTS-Punkte:		
Voraussetzungen de	keine		
Angebotshäufigkeit: 1keine			
Angabe			
Lehrveranstaltungen des Moduls			
*** LV neu ***			0,00 SWS
Unterrichtsprache(n): Deutsch			
Angebotshäufigkeit: WS, jährlich			
Lernziele / Kompetenzen:			
Lernziele de			
Prüfung			
*** Prf neu ***			
Sonstiges			
Prüfungssprache(n): Deutsch			

Modul INT-0005 Introduction to Computational Logic	9 ECTS / 270 h
Introduction to Computational Logic	6,00 SWS

Verantwortlich: Univ.-Prof. Dr. Gert Smolka

Lerninhalte:

Computational Logic is an important tool in many areas of computer science, including verification, security, programming languages, databases, and Artificial Intelligence. The course starts with an introduction to higher-order type theory and the proof assistant Coq. Topics include:

- · Calculus of inductive constructions
- · Inductive types
- Natural deduction
- Tableaux
- Completeness
- Decidability

Voraussetzungen:

Keine

Bedingungen für ECTS-Punkte:

Tests will be offered at the beginning of each tutorial. They are written and closed-book, and examine the contents of the current assignment sheet. Tests will take 15 minutes. To prepare for the tests, you should work through the assignments, and use the office hours of any of the tutors and the mailing list to ask about anything that is unclear to you. Tests will be graded by your tutor. In each test you can gather up to 15 points. Missing a test gets you 0 points for that test. You need to gather a certain minimum of points in the tests to be admitted to the exams.

- 1. There will be three exams: Midterm:
- June 6, 2012 (Wednesday)
- Endterm: July 25, 2012 (Wednesday)
- Final: September 26, 2012 (Wednesday)
- 2. In order to get credit points for the course, you have two possibilities:
- You score both in the Midterm and in the Endterm at least 50% of the points.

You score in the Final at least 50% of the points.

- 3. To take part in the Midterm, you must score at least 30% in the tests preceding the Midterm.
- 4. To take part in the Endterm, you must score at least 30% in the Midterm and at least 30% on the tests after the Midterm and preceding the Endterm.
- 5. To take part in the Final, you must score at least 30% in the Midterm and at least 30% in the Endterm.

6. You get credit points for the course if you pass the Final or both the Midterm and the Endterm. You pass an exam if you score at least 50% of the points.

- 7. Your grade will be determined as follows:
- From the Midterm and the Endterm if you don't take the Final or the grade from the Final would be worse.
- From the Final otherwise.
- 8. In case of illness, you can be exempted from the exams. For this to happen, you must not participate in the exam and present us with a medical certificate within one week after the exam.
- 9. Our exam rules: http://www.ps.uni-saarland.de/courses/cl-ss12/examrules.html

Angebotshäufigkeit: SS, jährlich

Lehrveranstaltungen des Moduls

Vorlesung Introduction to Computational Logic

Lehrform(en): Vorlesung

Dozierende: Univ.-Prof. Dr. Gert Smolka

Unterrichtsprache(n): Deutsch Angebotshäufigkeit: SS, jährlich

Lerninhalte: Type Theory

· functional representation of mathematical statements

- simply typed lambda calculus, De Bruijn representation and substitution, normalization, elimination of lambdas · Interpretations and semantic consequence
- · Equational deduction, soundness and completeness
- · Propositional Logic
- Boolean Axioms, completeness for 2-valued interpretation
- resolution of Boolean equations, canonical forms based on decision trees and resolution

Predicate Logic (higher-order)

- · quantifier axioms
- natural deduction
- · prenex and Skolem forms

Literatur:

Siehe: http://www.ps.uni-saarland.de/courses/cl-ss12/resources.html

4,00 SWS

Modul INV-0001 Investition	6 ECTS / 180 h
Investment	4,00 SWS

Verantwortlich: Univ.-Prof. Dr. Alois Paul Knobloch / Univ.-Prof. Dr. Gerd Waschbusch

Lerninhalte:

Nach dem Besuch des Moduls "Investition" werden die Studierenden insbesondere in der Lage sein,

- die Grundlagen für Investitionsentscheidungen zu erarbeiten,
- statische und dynamische Verfahren der Investitionsrechnung zu diskutieren und auf Beispiele anzuwenden,
- den Einfluss von Steuern und Geldentwertung auf die Vorteilhaftigkeit von Investitionen zu ermitteln,
- die optimale Nutzungsdauer und den optimalen Ersatzzeitpunkt von Investitionen zu bestimmen,
- unsichere Erwartungen im Rahmen von Investitionsrechenverfahren zu berücksichtigen,
- Investitionsentscheidungen anhand von Investitionsprogrammen zu treffen,
- verschiedene Verfahren der Unternehmensbewertung zu erläutern und anzuwenden.#

Voraussetzungen:	Bedingungen für ECTS-Punkte:	
keine	Erfolgreiche Teilnahme an der abschließenden Prüfung. Die	
	Modulnote entspricht der Note der Modulabschlussprüfung. Eine	
	vorherige Prüfungsanmeldung beim Wirtschaftswissenschaftlichen	
	Prüfungssekretariat (https://vipa.wiwi.uni-saarland.de) ist erforderlich.#	
Angebotshäufigkeit: WS, jährlich		

Lehrveranstaltungen des Moduls

Investition Vorlesung	2,00 SWS

Lehrform(en): Vorlesung

Dozierende: Univ.-Prof. Dr. Gerd Waschbusch, Univ.-Prof. Dr. Alois Paul

Knobloch

Unterrichtsprache(n): Deutsch Angebotshäufigkeit: WS, jährlich

Lerninhalte:

- I. Zusammenhänge, Begriffsabgrenzungen und finanzwirtschaftliche Entscheidungskriterien
- II. Betriebliche Einordnung der Investitionsrechnung und Entscheidungen über Investitionen
- III. Statische Verfahren der Investitionsrechnung
- IV. Dynamische Verfahren der Investitionsrechnung
- V. Verfahren zur Ermittlung der optimalen Nutzungsdauer und des optimalen Ersatzzeitpunkts von Investitionen
- VI. Steuern und Geldentwertung in der Investitionsrechnung
- VII. Berücksichtigung der Unsicherheit bei Investitionsentscheidungen
- VIII. Investitionsprogrammentscheidungen

IX. Gesamtbewertung von Unternehmen als Anwendungsfall der Investitionsrechnung#	
Literatur:	
Bieg, Hartmut; Kußmaul, Heinz; Waschbusch, Gerd (2016), Investition, 3. Auflage, München: Vahlen	
Bieg, Hartmut; Kußmaul, Heinz; Waschbusch, Gerd (2015), Investition in Übungen, 3. Auflage, München: Vahlen	
Kußmaul, Heinz (2020): Betriebswirtschaftsliche Steuerlehre, 8. Aufl., München.	
Investition Übung Lehrform(en): Übung	2,00 SWS
Dozierende: UnivProf. Dr. Gerd Waschbusch, N. N., UnivProf. Dr. Alois Paul	
Knobloch	
Unterrichtsprache(n): Deutsch	
Angebotshäufigkeit: WS, jährlich	
Lerninhalte:	
Vertiefung der in der Vorlesung behandelten Inhalte.#	
Prüfung	
Modulprüfung Investition	
Aufsichtsarbeit/Klausur / Dauer: 120 Minuten Beschreibung:	
Am Ende des Semesters findet eine zweistündige, schriftliche Klausur statt, die die Vorlesungsinhalte zum Gegenstand hat.	
Prüfungssprache(n): Deutsch	

Modul INV-0002 Investitionstheorie Investitionstheorie		3 ECTS / 90 h 2,00 SWS	
Verantwortlich: UnivProf. [Dr. Michael Olbrich	,	
Lerninhalte:			
Beherrschung des unternehmerischen Fällens von Investitionsentscheidungen			
Voraussetzungen:	Bedingungen für ECTS	Bedingungen für ECTS-Punkte:	
keine	Modulnote entspricht der vorherige Prüfungsanme Prüfungssekretariat (http	Erfolgreiche Teilnahme an der abschließenden Prüfung. Die Modulnote entspricht der Note der Modulabschlussprüfung. Eine vorherige Prüfungsanmeldung beim Wirtschaftswissenschaftlichen Prüfungssekretariat (https://www.uni-saarland.de/fakultaet-hw/vipa.html) ist erforderlich.	

Lehrveranstaltungen des Moduls

Angebotshäufigkeit: WS, jährlich

Investitionstheorie Vorlesung 2,00 SWS

Lehrform(en): Vorlesung

Dozierende: Univ.-Prof. Dr. Michael Olbrich

Unterrichtsprache(n): Deutsch Angebotshäufigkeit: WS, jährlich

Lernziele / Kompetenzen:

Beherrschung des unternehmerischen Fällens von Investitionsentscheidungen

Lerninhalte:

Investitionsentscheidungen stehen im Zentrum unternehmerischer Entscheidungen. Die Vorlesung "Investitionstheorie" behandelt sowohl die Grundlagen der Investitionsentscheidung als auch ihre entscheidungstheoretische Formalisierung sowie spezielle Herausforderungen, wie die Investitionsentscheidung bei mehrfacher Zielsetzung. Diskutiert werden daher insbesondere Fragen der Bilanzanalyse, der Analyse vor dem Hintergrund von Marktwachstums- und Marktanteilskriterien, der lenkpreistheoretischen Bestimmung des Diskontsatzes, der investitionstheoretischen

Modellierung in besonderen Bewertungsanlässen und der mehrfachen Zielsetzung, beispielsweise im Kontext der sogenannten "Nachhaltigkeitsberichterstattung".

Literatur:

Relevante Literatur wird zu Beginn der Veranstaltung durch den Dozenten bekanntgegeben.

Prüfung

Prüfung Investitionstheorie

Aufsichtsarbeit/Klausur, Aufsichtsarbeit/Klausur oder mündliche Prüfung / Dauer: 60 Minuten

Beschreibung:

Am Ende des Semesters findet eine abschließende Prüfung in Form einer	
schriftlichen oder mündlichen Prüfung statt. Näheres dazu erfahren Sie in der	
ersten Veranstaltung.	
Prüfungssprache(n): Deutsch	

		3 ECTS / 90 h 2,00 SWS
Verantwortlich: UnivProf. Dr. Tiziana J. Chiusi		
Voraussetzungen:	Bedingungen für ECTS-Punkte:	
keine	keine	
Angebotshäufigkeit: WS, jährlich		

Modul Kapitalgesellschaftsrecht und Konzernrecht (unter Einbeziehung des Mitbestimmungsrechts) Kapitalgesellschaftsrecht und Konzernrecht (unter Einbeziehung des Mitbestimmungsrechts) Kapitalgesellschaftsrecht und Konzernrecht (unter Einbeziehung des Mitbestimmungsrechts) Mitbestimmungsrechts) 3 ECTS / 90 h 2,00 SWS

Verantwortlich: N. N.

Lerninhalte:

Die Lehrveranstaltung behandelt in aller Regel die Grundlagen sowie die wichtigsten Probleme des AktG und des GmbHG, stellt also zumeist systematisch die beiden wichtigsten deutschen Kapitalgesellschaften von der Gründung bis zur Liquidation dar. Berücksichtigung findet dabei auch das europäische Gesellschaftsrecht in Form der einschlägigen Richtlinien. Auch werden Grundfragen des Kapitalmarktrechts, des Rechts der#verbundenen Unternehmen (Konzernrecht) und des Mitbestimmungsrechts besprochen. Ferner greift die Vorlesung in das Recht der kapitalistischen Personalgesellschaften, insbesondere der GmbH & Co. KG aus. Auch werden regelmäßig grundlegende Entscheidungen der deutschen und der europäischen Rechtsprechung behandelt. Nähere Informationen zum Inhalt der Veranstaltung werden zu Beginn des jeweiligen Semesters vom Dozenten bekannt gegeben.

90900011.		
Voraussetzungen:	Bedingungen für ECTS-Punkte:	
keine	Erfolgreiche Teilnahme an der abschließenden Prüfung. Die	
	Modulnote entspricht der Note der Modulabschlussprüfung. Eine	
	vorherige Prüfungsanmeldung beim Wirtschaftswissenschaftlichen	
	Prüfungssekretariat (https://vipa.wiwi.uni-saarland.de) ist erforderlich.	
Angebotshäufigkeit: WS, jährlich		

Lehrveranstaltungen des Moduls	
Vorlesung Kapitalgeselscahfts- und Konzernrecht	2,00 SWS
Lehrform(en): Vorlesung	
Dozierende: N. N.	
Unterrichtsprache(n): Deutsch	
Angebotshäufigkeit: WS, jährlich	
Lernziele / Kompetenzen:	
Lernziele de	
Lerninhalte:	
Studierende erhalten einen näheren Einblick in das AktG und GmbHG.	
Literatur:	
Eine Literaturempfehlung finden Sie auf den Seiten des Lehrstuhls	
#	

Modul Knowledge Entrepreneurship Knowledge Entrepreneurship

6 ECTS / 180 h 4,00 SWS

Knowledge Entrepreneurship

Verantwortlich: Univ.-Prof. Dr. Benedikt Schnellbächer / Steffen Thul

Lerninhalte:

English version below

Unsere Gesellschaft steht vor Herausforderungen, die so groß und vielfältig sind wie nie zuvor. Neue Technologien, Umweltverschmutzung, Migrationsströme, um nur einige zu nennen, führen zu einem zunehmenden Druck die gegenwärtigen Geschäftsmodelle, Strukturen und Prozesse zu verändern, um diesen Herausforderungen zu begegnen. In den Disziplinen Innovationsmanagement und Entrepreneurship wurden viele Strategien und Instrumente entwickelt, um Produkte, Dienstleistungen, Prozesse und Strukturen zu entwerfen, die neuartige Ideen verwirklichen und Veränderungen ermöglichen. Angesichts des ökologischen, sozialen und digitalen Wandels scheinen die entsprechenden Modelle und Instrumente jedoch nicht ausreichend, um einen Wandel herbeizuführen, der der Geschwindigkeit und Bedeutung unserer Herausforderungen entspricht. Eine Antwort auf die Forderung nach einem angepassten Ansatz ist Knowledge Entrepreneurship. Das neuartige Konzept zielt darauf ab, Einzelpersonen zu befähigen, transformative Veränderungen zu suchen und umzusetzen. Der Kurs stellt die neuesten Modelle für die Einführung von Innovationen und deren Hindernisse vor. Anschließend erfahren die Teilnehmer mehr über das Konzept des Knowledge Entrepreneurship und es werden verschiedene Strategien, die zum Zweck des Strebens nach Transformation entwickelt und getestet wurden, unter die Lupe genommen.

Der Kurs ist für 6 Teilnehmer konzipiert.

Ziel des Kurses ist es, den Teilnehmern die Fähigkeit zu vermitteln, selbstständig Chancen in ihrem Umfeld zu erkennen und diese zu gestalten, indem sie diese verfolgen.

Zu den spezifischen Kompetenzen, die die Studenten dabei erwerben sollen, gehören:

- (1) Ein Verständnis für die Bedeutung und die Merkmale von Innovationen und den Prozess der Innovationsübernahme zu entwickeln
- (2) Vertieftes Wissen über wissensbasiertes Entrepreneurship als Instrument zur Förderung der Transformation zu erlangen
- (3) Die Fähigkeit, bewusst Möglichkeiten für transformatorische Veränderungen im persönlichen oder beruflichen Umfeld zu erkennen, zu bewerten und auszuwählen
- (4) Die Anwendung von agilen und/oder Design-Thinking-Ansätzen, um die identifizierten Chancen zu nutzen.

Im Rahmen des Kurses müssen Studierende aus übergeordneten, vorgegebenen Problembereichen spezifische Sub-Probleme sowie deren potentielle Lösungsansätze extrahieren. Diese Lösungsansätze verfolgen sie im Rahmen individueller Projektarbeiten während des Semesters. Diese werden am Ende des Semesters bewertet und dienen als Grundlage für die Notengebung. Für Masteranden gilt dabei ein höheres Anforderungsprofil als für Bacheloranden.

Our society faces challenges of a magnitude and variety rarely seen before. New technologies, pollution, migration patterns, to just name a few, result in increasing pressure to transform present business models, structures and processes to meet these challenges. Within the disciplines' innovation management and entrepreneurship, many strategies and instruments were developed to design products, services, processes and structures to realize novel ideas and enable change. Still, in the face of ecological, social and digital transformation, the respective models and instruments appear to fall short in enacting

change, appropriate to the speed and significance of our challenges. One answer for the call of an adapted approach is knowledge entrepreneurship. The new concept aims to empower individuals to seek and implement transformational change. The lecture introduces state of the art innovation adoption models and innovation barriers. Subsequently, participants learn more about the concept of knowledge entrepreneurship and several strategies, which are developed and tested for the purpose of striving for transformation, are scrutinized.

The course is designed for 6 participants.

Lehrveranstaltungen des Moduls

The goal of the course is to provide students with skills to independently identify opportunities in their environment and shape them by pursuing these.

The specific competencies students are expected to acquire in the process include:

- (1) An understanding of the relevance and characteristics of innovation and the innovation adoption process,
- (2) Deep knowledge of knowledge entrepreneurship as instrument to foster transformation
- (3) The ability to consciously identify, evaluate and select opportunities for transformational change in one's personal or professional environment
- (4) The application of agile and/or design thinking approaches to purse identified opportunities. In the context of the module, students have to extract specific sub-problems and their potential solutions from superordinate, predefined problem areas. They pursue these solution approaches within the framework of individual project work during the semester. These are evaluated at the end of the semester and serve as the basis for the grades. Master's students are subject to a higher requirement profile than Bachelor's students.

Dachelor's students.	
Voraussetzungen:	Bedingungen für ECTS-Punkte:
-	English version below
	Um den Kurs erfolgreich zu absolvieren, müssen die Studenten ein Projekt realisieren, in welchem sie das Konzept des Knowledge Entrepreneurship anwenden. Das Projektergebnis wird in einer Abschlusspräsentation vorgestellt und danach bewertet.
	To successfully pass the course, students must complete a project in which they apply the concept of knowledge entrepreneurship. The project result will be presented in a presentation and evaluated afterwards.
Angebotshäufigkeit: jährlich nach Bedarf WS oder SS	

Knowledge Entrepreneurship Lehrform(en): Projekt Dozierende: Univ.-Prof. Dr. Benedikt Schnellbächer Unterrichtsprache(n): Englisch Angebotshäufigkeit: jährlich nach Bedarf WS oder SS Lerninhalte: English version below Unternehmen und die Gesellschaft insgesamt stehen vor grundlegenden

ökologischen, sozialen und digitalen Herausforderungen, die eine umfassende

Umgestaltung weiter Teile des Lebensalltags aller Menschen erfordern. Es stellt sich die Frage, wie diese großen Herausforderungen zu bewältigen sind. Innovatoren und Entrepreneure sind prädestiniert dafür, eine entscheidende Rolle bei der Bewältigung dieser lebensverändernden Herausforderungen zu spielen. Innovationsmanagement und Entrepreneurship verfügen über ein reichhaltiges Portfolio an Modellen und Instrumenten, um neue Ideen und deren Anwendung zu ermöglichen. Jüngste Forschungen und praktische Erfahrungen zeigen jedoch, dass diese Ansätze Probleme haben, den Wandel in dem Maße zu fördern, wie es für die Bewältigung der heutigen Herausforderungen erforderlich ist. Knowledge Entrepreneurship stellt eine Antwort auf dieses Rätsel dar, indem es den Einzelnen in die Lage versetzt, Möglichkeiten zur Veränderung zu erkennen und zu verfolgen. Dieser theorie- und handlungsorientierte Kurs bietet einen Überblick über Modelle der Innovationsübernahme und -resistenz sowie über das neue Konzept des Knowledge Entrepreneurship. Nach erfolgreichem Abschluss des Kurses werden die Teilnehmer in der Lage sein: (1) zu erklären, welche Faktoren bei Innovationsübernahme- und Widerstandsmodellen eine Rolle spielen und wie man typischerweise Hindernisse überwindet, (2) das neue Konzept des Knowledge Entrepreneurship zu erläutern, (3) Chancen für Veränderungen im eigenen Umfeld zu erkennen und (4) agile oder Design Thinking-Ansätze zu nutzen, um diese zu nutzen.

Im Rahmen des Kurses müssen Studierende aus übergeordneten, vorgegebenen Problembereichen spezifische Sub-Probleme sowie deren potentielle Lösungsansätze extrahieren. Diese Lösungsansätze verfolgen sie im Rahmen individueller Projektarbeiten während des Semesters. Diese werden am Ende des Semesters bewertet und dienen als Grundlage für die Notengebung. Für Masteranden gilt dabei ein höheres Anforderungsprofil als für Bacheloranden.

Companies and the wider society face fundamental ecological, social and digital challenges, which require the comprehensive transformation of broad sections of everyone's' day of life. The question arises how to tackle these grand challenges. Innovators and entrepreneurs are predestined to play a vital role in meeting these life-altering challenges. Innovation management and entrepreneurship has a rich portfolio of models and instruments to enable novel ideas and their application. Nonetheless, recent research and practical experience show that these approaches have problems to foster transformation in a scale necessary to tackle today's challenges. Knowledge entrepreneurship presents an answer to this conundrum as approach to enable individuals to identify and pursue opportunities for transformation. This theory-driven and action-oriented course provides an overview of innovation adoption and resistance models as well as of the new concept of knowledge entrepreneurship. Upon successful completion of the course, students will be able to: (1) explain what factors are involved in innovation adoption and resistance models and how to typically overcome barriers, (2) explain the novel concept of knowledge entrepreneurship, (3) identify opportunities for transformation in one's own environment, and (4) use agile or design thinking approaches to purse these.

In the context of the module, students have to extract specific sub-problems and their potential solutions from superordinate, predefined problem areas. They pursue these solution approaches within the framework of individual project work during the semester. These are evaluated at the end of the semester and serve as the basis for the grades. Master's students are subject to a higher requirement profile than Bachelor's students.

Literatur:

- Markman, G. D., Waldron, T. L., Gianiodis, P. T., & Espina, M. I. 2019. E Pluribus Unum: Impact Entrepreneurship as a Solution to Grand Challenges. Academy of Management Perspectives, 33(4), 371–382.
- Barkley, B. 2008. Project management in new product development. McGraw-Hill.
- Kollmann, T. 2020. Digital Leadership. Springer Gabler.
- Lewrick, M. and Link, P. 2020. The design thinking toolbox. Wiley.
- Gerstbach, I. and Gerstbach, P. 2020. Design Thinking in IT-Projekten. Carl Hanser Verlag.
- Liedtka, J., Ogilvie, T. and Brozenske, R. 2019. The designing for growth field bool. Columbia University Press
- Pioch, S. 2019. Digital Entrepreneurship: Ein Praxisleitfaden für die Entwicklung eines digitalen Produkts von der Idee bis zur Markteinführung. Springer Gabler
- Whittington, D. 2018. Digital Innovation and Entrepreneurship. Cambridge University Press.

Prüfung

Modulprüfung Knowledge Entrepreneurship // Module examination Knowledge Entrepreneurship

Sonstiges, Projektarbeit // Project Work

Beschreibung:

English version below

In der Projektarbeit werden die Inhalte des Kurses und der Übung behandelt.

In the project work, the contents of the course and exercise are examined.

Prüfungssprache(n): Englisch

Modul Kollektives Arbeitsrecht (einschließlich Unternehmensmitbestimmung) Kollektives Arbeitsrecht (einschließlich Unternehmensmitbestimmung)

3 ECTS / 90 h 2,00 SWS

Kollektives Arbeitsrecht (einschließlich Unternehmensmitbestimmung)

Verantwortlich: Univ.-Prof. Dr. Stephan Weth

Lerninhalte:

Nach dem Besuch des Modulelements "Kollektives Arbeitsrecht (einschließlich Unternehmensmitbestimmung)" werden die Studierenden in der Lage sein:

- die Rechtmäßigkeit von Arbeitskampfmaßnahmen zu beurteilen,
- Grundkenntnisse des Tarifvertragsrechts anzuwenden,

VI. Voraussetzungen der Wirkungen von Tarifverträgen

• die Bedeutung des Betriebsverfassungsrechts für die tägliche Unternehmenspraxis zu verstehen.

Voraussetzungen:	Bedingungen für ECTS-Punkte:
Arbeitsrechtliche Grundkenntnisse	Erfolgreiche Teilnahme an der abschließenden Modulprüfung.
aus dem Bachelorstudium sind	Die Modulnote entspricht der Note der Modulabschlussprüfung.
wünschenswert.	Eine vorherige Prüfungsanmeldung ist sowohl beim
	Wirtschaftswissenschaftlichen Prüfungssekretariat als auch beim
	Lehrstuhlsekretariat von Prof. Weth zwingend erforderlich.
Angebotshäufigkeit: SS, jährlich	

Lehrveranstaltungen des Moduls	
Veranstaltung Kollektives Arbeitsrecht	2,00 SWS
Lehrform(en): Vorlesung	
Dozierende: UnivProf. Dr. Stephan Weth	
Unterrichtsprache(n): Deutsch	
Angebotshäufigkeit: SS, jährlich	
Lerninhalte:	
§ 1 Das Recht der Koalitionen	
I. Bedeutung und Begriff der Koalition	
II. Der verfassungsrechtliche Schutz	
III. Die Organisation der Koalitionen	
IV. Prozessuale Stellung	
V. Exkurs: Der Mindestlohn	
§ 2 Das Tarifrecht	
I. Der Tarifvertrag	
II. Das Zustandekommen von Tarifverträgen	
III. Die Tariffähigkeit und Tarifzuständigkeit	
IV. Gegenstand und Inhalt von Tarifverträgen	
V. Die Wirkung von tariflichen Rechtsnormen	

VII. Arbeitsvertragliche Bezugnahme auf den Tarifvertrag

- VIII. Fälle zum Tarifrecht
- § 3 Das Arbeitskampfrecht
- I. Grundlagen
- II. Die Rechtmäßigkeit von Arbeitskämpfen
- III. Die Durchführung von Arbeitskämpfen
- IV. Die Folgen von Arbeitskämpfen
- V. Fälle zum Arbeitskampfrecht
- § 4 Grundzüge des Schlichtungsrechts
- I. Allgemeines
- II. Die staatliche Schlichtung
- III. Die vereinbarte Schlichtung
- § 5 Die Grundlagen der Betriebsverfassung
- I. Historische Entwicklung
- II. Der Geltungsbereich des BetrVG
- III. Die Organe der Betriebsverfassung
- IV. Grundlagen der Zusammenarbeit zwischen Betriebsrat und Arbeitgeber
- § 6 Die Beteiligtenrechte des Betriebsrats
- I. Überblick
- II. Die Mitbestimmung in sozialen Angelegenheiten
- III. Die Mitbestimmung in personellen Angelegenheiten
- IV. Die Mitbestimmung in wirtschaftlichen Angelegenheiten
- § 7 Die Mitwirkungsrechte des Sprecherausschusses
- I. Der Geltungsbereich des Sprecherausschussgesetztes
- II. Organisation der Sprecherausschüsse
- III. Die Rechtsstellung der Mitglieder des Sprecherausschusses
- IV. Die Geschäftsführung des Sprecherausschusses
- V. Die Versammlung der leitenden Angestellten
- VI. Die Mitwirkungsrechte des Sprecherausschusses
- § 8 Die Unternehmensmitbestimmung
- I. Einführung
- II. Rechtsquellen der Unternehmensmitbestimmung
- III. Das Drittelbeteiligungsgesetz (DrittelbG)
- IV. Das Mitbestimmungsgesetz (MitbestG)
- V. Das Montanmitbestimmungsgesetz (MontanMitbestG)

Modul Kollektives Arbeitsrecht (einschließlich Unternehmensmitbestimmung)

- VI. Das Montanmitbestimmungsergänzungsgesetz (MontanMitbestErgG)
- VII. Das Gesetz über die Beteiligung der Arbeitnehmer in der Europäischen Gesellschaft (SEBG)
- VIII. Das Gesetz über die Beteiligung der Arbeitnehmer in einer Europäischen Genossenschaft (SCEBG)
- IX. Das Gesetz über die Mitbestimmung der Arbeitnehmer bei einer grenzüberschreitenden Verschmelzung (MgVG)
- § 9 Das arbeitsgerichtliche Beschlussverfahren
- I. Grundsätze
- II. Das Verhältnis von Urteils- und Beschlussverfahren
- III. Besonderheiten des Verfahrens
- IV. Geltung im Verwaltungsprozess

Literatur:

Relevante Literatur wird zu Beginn der Veranstaltung bekanntgegeben.

Prüfung

Prüfung Kollektives Arbeitsrecht

Aufsichtsarbeit/Klausur, Schriftliche Prüfung / Dauer: 60 Minuten

Beschreibung:

Am Ende des Semesters findet eine schriftliche Prüfung statt, die die Inhalte der Veranstaltung zum Gegenstand hat.

Modul KV Konsumentenverhalten Konsumentenverhalten	6 ECTS / 180 h 4,00 SWS
Verantwortlich: UnivProf. Dr. Andrea Gröppel-Klein	

Lerninhalte:

Nach dem Besuch des Moduls "Konsumentenverhalten" werden die Studierenden insbesondere in der Lage sein,

- zu erkennen, dass es sich bei der Konsumentenverhaltensforschung um ein interdisziplinäres Fach handelt, das neben Marketingwissen vor allem psychologische, sozialpsychologische und soziologische Theorien sowie Erkenntnisse der Gehirnforschung nutzt,
- zu analysieren, welche psychischen Prozesse (affektive, kognitive und unbewusste Prozesse) der Wirkung verschiedenster Marketingmaßnahmen zugrunde liegen,
- die Relevanz dieser Prozesse für das Kaufentscheidungsverhalten von Konsumenten in stationären Kanälen und digitalen Kanälen zu durchdringen,
- zu analysieren (a) wie die Erfahrungsumwelt und (b) die Medienumwelt (analoge und digitale Medien) das Konsumentenverhalten bestimmen,
- eigenständig Ableitungen aus diesen Erkenntnissen für zukünftige Marketingstrategien (insbesondere in der Markenführung und in der "klassischen" und "digitalen" Unternehmenskommunikation) zu treffen und
- zu erkennen, welche Erkenntnisse auch für den Verbraucherschutz sowohl in Bezug auf "klassische" als auch "digitale" Medien und Verkaufskanäle abzuleiten sind (Stichwörter (digitale) Entscheidungsarchitektur und Verbraucherdemokratie).

Voraussetzungen:	Bedingungen für ECTS-Punkte:	
keine	Erfolgreiche Teilnahme an der abschließenden Modulprüfung.	
Angebotshäufigkeit: SS, jährlich		

1	
Lehrveranstaltungen des Moduls	
Konsumentenverhalten - Vorlesung	4,00 SWS
.ehrform(en): Vorlesung	
Dozierende: Mitarbeiter des Lehrstuhls, UnivProf. Dr. Andrea Gröppel-Klein	
Interrichtsprache(n): Deutsch	
Angebotshäufigkeit: SS, jährlich	
Lerninhalte:	
Teil 1: Die inneren psychischen Prozesse und Auswirkungen für das	
larketing	
Grundlagen und Entwicklung der Konsumentenverhaltensforschung	
1. Aktuelle Trends	
2. Ziele, Ansätze und Interdisziplinarität der Konsumentenverhaltensforschung	
.3. Zusammenspiel von Behavioral Economics und	
onsumentenverhaltensforschung	
. Psychische Determinanten des Konsumentenverhaltens	
.1 Aktivierende Prozesse	
2.1.1 Aktivierung	

- 2.1.2 Emotion
- 2.1.3 Motivation
- 2.1.4 Einstellung
- 2.2 Kognitive Prozesse
- 2.2.1 Das Gedächtnis
- 2.2.2 Aufnahme und Verarbeitung von Informationen
- 2.2.3 Lernen von Informationen
- 2.2.4 Grounded Cognition (Embodiment)
- 3. Das Entscheidungsverhalten der Konsumenten

Teil 2: Mensch-Umwelt-Beziehungen und Auswirkungen für das Marketing, insbesondere die Kommunikationspolitik

- 1. Erfahrungsumwelt der Konsumenten
- 1.1. Die nähere soziale Umwelt der Konsumenten
- 1.1.1. Grundbegriffe
- 1.1.2. Familienzyklus, Konsumverhalten unterschiedlicher Alterssegmente und lebenslange Bindungen
- 1.1.3. Einfluss von realen und virtuellen Bezugsgruppen und Meinungsführern
- 1.1.4. Nonverbale Kommunikation
- 1.1.5. Umweltpsychologie und Einkaufsumwelt
- 1.2. Die weitere soziale Umwelt: Kultur und Lebensstil
- 2. Die Medienumwelt der Konsumenten: Werbung als Massenkommunikation
- 2.1. Wirkungsmuster der Medien
- 2.2. Funktionen der Werbung und Erklärung von Werbewirkungen
- 3.2.1 Spezielle Werbetechniken
- 3.2.2 Kontextwirkungen
- 3.3. Smart Marketing: Kommunikation im digitalen Zeitalter
- 3. Die dunklen Seiten des Marketing und des Konsumentenverhaltens:

Verbraucherschutz und Schutz vor dem Verbraucher

Literatur:

Kroeber-Riel, W., & Gröppel-Klein, A. (2019). Konsumentenverhalten (11. Aufl.), München: Vahlen.

Weitere Quellen werden in der Veranstaltung genannt.

Prüfung

Modulprüfung Konsumentenverhalten

Aufsichtsarbeit/Klausur, Klausur / Dauer: 120 Minuten

	6 ECTS / 180 h 4,00 SWS
Verantwortlich: N. N.	

Lerninhalte:

Die Studenten sollen die Schritte (HB I, HB II, Summenabschluß, Konsolidierung) und die Instrumente (Bilanz, GuV, Anhang, Lagebericht etc.) der Konzernrechnungslegung und ihre digital gestützte Umsetzung beherrschen und in einen bilanztheoretischen Kontext einbetten können. Des weiteren sollen sie in der Lage sein, die Unterschiede und Gemeinsamkeiten zwischen HGB- und IFRS-Konzernrechnungslegung zu erklären.

Tonzonnoonnangologang za ontaron.	
Voraussetzungen:	Bedingungen für ECTS-Punkte:
keine	Erfolgreiche Teilnahme an der abschließenden Prüfung. Die
	Modulnote entspricht der Note der Modulabschlußprüfung.
	Die Modulabschlußprüfung setzt sich aus einem 60 Minuten
	umfassenden Fragenkomplex zur Vorlesung und einem 30 Minuten
	umfassenden Fragenkomplex zur Übung zusammen. Die Note ergibt
	sich aus den insgesamt in der Prüfung erzielten Punkten. Eine
	vorherige Prüfungsanmeldung beim Wirtschaftswissenschaftlichen
	Prüfungssekretariat ist erforderlich.
Angebotshäufigkeit: WS, jährlich	

Lehrveranstaltungen des Moduls	
Übung Konzernrechnungslegung	2,00 SWS
Lehrform(en): Übung	
Dozierende: UnivProf. Dr. Michael Olbrich, N. N.	
Unterrichtsprache(n): Deutsch	
Angebotshäufigkeit: WS, jährlich	
Lerninhalte:	
Vertiefung des in der Vorlesung präsentierten Stoffs mittels Übungsaufgaben,	
Fallstudien und aktuellen Praxisbeispielen.	
Literatur:	
Wird zu Beginn der Veranstaltung bekanntgegeben.	
Vorlesung Konzernrechnungslegung	2,00 SWS
Lehrform(en): Vorlesung	
Dozierende: UnivProf. Dr. Michael Olbrich	
Unterrichtsprache(n): Deutsch	
Angebotshäufigkeit: WS, jährlich	
Lerninhalte:	
Grundlagen des Konzernabschlusses, Zwecke und Grundsätze der	
Konzernrechnungslegung, Pflicht zur Aufstellung eines Konzernabschlusses,	
Abgrenzung des Konsolidierungskreises, Grundsatz der Einheitlichkeit,	
Konsolidierungsschritte und digitale Instrumente, Digitale Einzelfragen	
der Konzernrechnungslegung, Konzernanhang, Kapitalflußrechnung,	
Segmentberichterstattung, Eigenkapitalveränderungsrechnung,	
Konzernlagebericht	

Literatur:

Wird zu Beginn der Veranstaltung bekanntgegeben.

Prüfung

Masterprüfung Konzernrechnungslegung

Aufsichtsarbeit/Klausur, Klausur / Dauer: 120 Minuten

Beschreibung:

Die Modulabschlußssprüfung setzt sich aus einem 60 Minuten umfassenden

Fragenkomplex zur Vorlesung und einem 30 Minuten umfassenden

Fragenkomplex zur Übung zusammen. Die Note ergibt sich aus den insgesamt in

der Prüfung erzielten Punkten.

Modul KIU Künstliche Intelligenz in Unternehmen Artificial Intelligence in Business	6 ECTS / 180 h 4,00 SWS
Verantwortlich: UnivProf. DrIng. Wolfgang Maaß	

Lerninhalte:

In der Veranstaltung "Künstliche Intelligenz in Unternehmen" werden Technologien der Künstlichen Intelligenz praktisch eingeführt, Auswirkungen auf Unternehmen diskutiert und durch konkrete Praxisbeispiele erklärt. Die Grundlagen umfassen u.a. die Themen:

- Suche
- Logik und Schlussfolgern
- Planung und Scheduling
- Probabilistisches Schließen
- Maschinelles Lernen und Neuronale Netze
- Zukunft der Arbeit

Die Praxisbeispiele werden zusammen mit Unternehmensvertretern durchgeführt.

Lernziele: Durch die Veranstaltung Künstliche Intelligenz in Unternehmen werden die Studierenden in die Lage versetzt, die Grundkonzepte von Technologien der Künstlichen Intelligenz und an Hand konkreter Beispiele aus Unternehmen in ihrer Anwendung zu verstehen. In Zusammenarbeit mit Unternehmen werden die praktischen Arbeiten durch Mini-Projekte in Gruppen vertieft. Dadurch können Studierende die Potentiale von KI-Technologien für den unternehmerischen Kontext bewerten und gezielt einsetzen.

Voraussetzungen:	Bedingungen für ECTS-Punkte:
Der vorherige Besuch der	Erfolgreiche Teilnahme an der abschließenden Prüfung. Die
Bachelorveranstaltung	Modulnote entspricht der Note der Modulabschlussprüfung. Eine
Informationsmanagement wird	vorherige Prüfungsanmeldung beim Wirtschaftswissenschaftlichen
empfohlen.	Prüfungssekretariat ist erforderlich.
Angebotshäufigkeit: SS, jährlich	

Lehrveranstaltungen des Moduls

Künstliche Intelligenz in Unternehmen Vorlesung 2,00 SWS

Lehrform(en): Vorlesung

Dozierende: N. N., Univ.-Prof. Dr.-Ing. Wolfgang Maaß

Unterrichtsprache(n): Deutsch Angebotshäufigkeit: SS, jährlich

Lerninhalte:

Durch die Vorlesung "Künstliche Intelligenz in Unternehmen" werden Grundlagen der Künstlichen Intelligenz (KI) vermittelt und Potentiale für den Einsatz im unternehmerischen Kontext aufgezeigt. Es wird ein Verständnis vermittelt, welche Art von Problemen mit Hilfe unterschiedlicher Methoden der Künstlichen Intelligenz gelöst werden können. Der Fokus liegt dabei auf einem logischen Verständnis, wie KI-Algorithmen funktionieren. Der Bezug zum praktischen Einsatz wird durch eine Reihe von Gastvorträgen durch Vertreter führender Anwenderunternehmen und Anbieter von KI-Software unterstützt. Nach dieser Vorlesung sind die Studierenden in der Lage einzuschätzen, welche

zusammen: 80% Klausur, 20% Übung.

grundlegenden KI-Technologien für welche unternehmerischen Aufgaben eingesetzt werden können.	
Literatur:	
 Kersting, K., Lampert, C., Rothkopf, C.: Wie Maschinen lernen – Künstliche Intelligenz verständlich erklärt, Springer, 2019 Ertel, W.: Grundkurs Künstliche Intelligenz – Eine praxisorientierte Einführung (4. Auflage), Springer, 2016 Russell, S., Norvig, P.: Künstliche Intelligenz – Ein moderner Ansatz (3. Auflage), Pearson, 2012 	
Prüfung	
Modulprüfung Künstliche Intelligenz in Unternehmen	
Aufsichtsarbeit / Dauer: 120 Minuten Beschreibung:	
Die Veranstaltung umfasst eine Modulprüfung bestehend aus der Klausur (120 Minuten) sowie der Bewertung der Übung. Die Modulnote setzt sich wie folgt	

Lehrveranstaltungen des Moduls	
Künstliche Intelligenz in Unternehmen Übung	2,00 SWS
Lehrform(en): Übung	
Dozierende: UnivProf. DrIng. Wolfgang Maaß	
Unterrichtsprache(n): Deutsch	
Angebotshäufigkeit: SS, jährlich	
Lerninhalte:	
Bearbeitung von Mini-Projekten unter Einsatz von Technologien der Künstlichen	
Intelligenz.	
Prüfung	
Modulabschlussprüfung Künstliche Intelligenz in Unternehmen Übung	
Hausarbeit, Referat, Abschlusspräsentation inkl. Abschlussbericht (8-10 Seiten) Prüfungssprache(n): Deutsch	

Modul Lehramtstudienfach Lehramtstudienfach Lehramtstudienfach		64 ECTS / 1920 h 0,00 SWS
Verantwortlich: N. N.		
Voraussetzungen: Bedingungen für ECTS-Punkte:		
keine	keine	
Angebotshäufigkeit: WS, SS		

Modul Lehren und Lernen II Lehren und Lernen II Lehren und Lernen II		7 ECTS / 210 h 0,00 SWS
Verantwortlich: N. N.	_	
Voraussetzungen:	Bedingungen für ECTS-Punkte:	
keine	Erfolgreiche Teilnahme an der abschließenden Prüfung. Die Modulnote entspricht der Note der Modulabschlussprüfung. Eine vorige Prüfungsanmeldung beim Wirtschaftswissenschaftlichen Prüfungssekretariat (https://vipa.wiwi.uni-saarland.de) ist erforderlich.	
Angebotshäufigkeit: WS, SS		

Modul LM Logistikmanagement	6 ECTS / 180 h 4,00 SWS	
Verantwortlich: JunProf. Dr. Eric Grosse / Minqi Zhang		

Lerninhalte:

Im Rahmen des Moduls Logistikmanagement lernen die Studierenden die wichtigsten logistischen Planungsprobleme kennen, mit denen sie in der späteren beruflichen Praxis konfrontiert werden. Im Fokus steht dabei die prozessorientierte Betrachtung von Logistik- und Transportsystemen mit den Kernaufgaben Transportieren, Umschlagen und Lagern einschließlich ihrer Planung, Steuerung und Kontrolle sowie die Digitalisierung der Logistik.

Nach dem Besuch des Moduls sind die Studierenden in der Lage,

- die Logistikkonzeption und die Bedeutung der Logistik sowie sich daraus ergebende Konsequenzen für Unternehmen unter Berücksichtigung von Nachhaltigkeitskriterien zu verstehen;
- die wesentlichen Planungsprobleme und Herausforderungen beim Logistikmanagement zu beschreiben;
- logistische Fragestellungen zu analysieren und entsprechende Planungsprobleme strukturiert in Form von mathematischen Optimierungsmodellen zu formulieren;
- die Komplexität logistischer Planungsprobleme einzuschätzen;
- die Anwendbarkeit von Lösungsverfahren von typischen Entscheidungsproblemen im Logistikmanagement zu beurteilen;
- die grundlegenden optimierenden sowie heuristischen Ansätze im Logistikmanagement anzuwenden und
- die Chancen und Herausforderungen der Logistik 4.0 zu bewerten

• die Chancen und Herausforderung	en der Logistik 4.0 zu bewerten.		
Voraussetzungen:	Bedingungen für ECTS-Punkte:		
keine	1. Prüfungsvorleistungen, die im Rahmen von im Laufe des Semesters		
	zu bearbeitenden und zu bestehenden Fallstudien erbracht werden		
	(Semesterleistung).		
	2. Erfolgreiche Teilnahme an der abschließenden Prüfung, welche		
	die Inhalte des Moduls (Vorlesung und Übung) zum Gegenstand		
	hat. Eine vorherige Anmeldung für die Modulabschlussprüfung		
	beim Wirtschaftswissenschaftlichen Prüfungssekretariat ist		
	erforderlich. Eine Zulassung zur Modulprüfung ist nur mit bestandenen		
	Prüfungsvorleistungen möglich.		
Angebotshäufigkeit: WS, jährlich			

Vorlesung Logistikmanagement Lehrform(en): Vorlesung Dozierende: Prof. Dr. Mark David Groves Unterrichtsprache(n): Deutsch Angebotshäufigkeit: WS, jährlich Lerninhalte: Die Vorlesung thematisiert hauptsächlich die Planung, Steuerung und Kontrolle von Logistik- und Transportprozessen in innerbetrieblichen und interorganisatorischen Unternehmensnetzwerken. Für die behandelten Problemstellungen werden mathematische Planungsverfahren eingeführt, mit deren Hilfe die Probleme strukturiert gelöst werden können. Ein weiterer

Schwerpunkt liegt auf der Konzeption und Diskussion der Implikationen der Digitalisierung und Nachhaltigkeit im Logistikmanagement.

Themen:

- Grundlagen des Logistikmanagements
- Konfiguration logistischer Netzwerke
- Distributionslogistik
- Intralogistik
- Umweltgerechte und ressourceneffiziente Logistikprozesse
- Logistik 4.0

Literatur:

Pfohl, H.C. (2018). Logistiksysteme: Betriebswirtschaftliche Grundlagen, Springer. Domschke, W., Drexl, A., Klein, R., & Scholl, A. (2015). Einführung in Operations Research, Springer.

Thonemann, U. (2015). Operations Management: Konzepte, Methoden und Anwendungen, Pearson.

Clausen, U., & Geiger, C. (2013). Verkehrs- und Transportlogistik, Springer. ten Hompel, M., Bauernhansl, t., & Vogel-Heuser, B. (2020). Handbuch Industrie 4.0, Bd. 3. Logistik, Springer.

Wannenwetsch, H. (2021). Integrierte Materialwirtschaft, Logistik, Beschaffung und Produktion. Supply Chain im Zeitalter der Digitalisierung, Springer. Schuh, G., & Stich, V. (Hrsg.) (2013). Logistikmanagement. Handbuch Produktion und Management, zweite, vollständig neu bearbeitete und erweiterte Auflage. Weitere Literatur wird in der Veranstaltung bekanntgegeben.

Übung Logistikmanagement

Lehrform(en): Übung

Dozierende: Jun.-Prof. Dr. Eric Grosse

Unterrichtsprache(n): Deutsch Angebotshäufigkeit: WS, jährlich

Lerninhalte:

Im Rahmen der Übung werden die Inhalte der Vorlesung und deren Anwendung anhand von Aufgaben vertieft. Zudem werden die Inhalte anhand aktueller Beispiele aus der Unternehmenspraxis und Fallstudien diskutiert und reflektiert. Die Übung besteht aus zwei Teilen:

- 1) Präsenzübung (zweiwöchentlich): In der Übung werden die Lösungen von Übungsaufgaben gemeinsam entwickelt und besprochen sowie die Inhalte der Vorlesung reflektiert.
- 2) Fallstudie: Die zu bearbeitenden Aufgaben werden zweiwöchentlich über Moodle zur Verfügung gestellt. Die Aufgaben sind als Semesterleistung durch die Studierenden selbstständig zu lösen und über Moodle fristgerecht einzureichen. Die Lösungsvorschläge werden anschließend bewertet und individuelles Feedback dazu gegeben. Das Bestehen der Fallstudie ist Voraussetzung für die Zulassung zur Modulabschlussprüfung. Ist bei bestandener Klausur die Note der anteiligen Semesterleistung besser als die Note der Klausur, kann dies zu einer Verbesserung um bis zu einer Notenstufe führen. Informationen zur Fallstudie werden in der Veranstaltung bekanntgegeben.

Literatur:

2,00 SWS

siehe Literaturangaben Vorlesung

Prüfung

Modulprüfung Logistikmanagement

Aufsichtsarbeit, Klausur / Dauer: 120 Minuten

Beschreibung:

Die Modulprüfung findet in Form einer schriftlichen Klausur statt.

Die Voraussetzung für die Klausurteilnahme ist das erfolgreiche Bestehen der Prüfungsvorleistungen, die in Form mehrerer Fallstudien im Laufe des Semesters (Semesterleistung) erworben werden müssen. Ist bei bestandener Klausur die Note der anteiligen Semesterleistung besser als die Note der Klausur, kann dies zu einer Verbesserung um bis zu einer Notenstufe führen. Der Zeitplan sowie die Organisation der Fallstudien werden in der Veranstaltung bekanntgegeben.

Modul M&A-Recht und Praxis der Unternehmenstransaktionen M&A-Recht und Praxis der Unternehmenstransaktionen M&A-Recht und Praxis der Unternehmenstransaktionen		2 ECTS / 60 h 2,00 SWS	
Verantwortlich: N. N.			
Voraussetzungen:	Bedingungen für ECTS-Punkte:	Bedingungen für ECTS-Punkte:	
keine	Dieses Modul kann nicht belegt w	r Modulabschlussprüfung. Eine Wirtschaftswissenschaftlichen viwi.uni-saarland.de) ist erforderlich.	
Angebotshäufigkeit: WS, jährlic	h		

Modul Machine Learning Machine Learning	Machine Learning	9 ECTS / 270 h 6,00 SWS	
Verantwortlich: UnivProf. Dr. M	Verantwortlich: UnivProf. Dr. Matthias Hein		
Lerninhalte:			
The lecture gives a broad introd	uction into machine learning methods.	After the lecture the students	
should be able to solve and ana	lyze learning problems.		
Voraussetzungen:	Bedingungen für ECTS-Punkte:		
keine	Regular attendance of classe	es and tutorials.	
	·	ises which are so far possible have	
	 to be obtained in order to quality Passing 2 out of 3 exams (m) 	•	
Angebetebäufigkeit: WC iähyli	,	d term, iniai, re exam).	
Angebotshäufigkeit: WS, jährli	cn		
Lehrveranstaltungen des Mod	uls		
Machine Learning Übung		2,00 SWS	
Lehrform(en): Übung	Maine I I aire		
Dozierende: UnivProf. Dr. Mat Unterrichtsprache(n): Englisch			
Angebotshäufigkeit: WS, jährli			
Lerninhalte:			
Bayesian decision theory			
 Linear classification and regression Kernel methods Bayesian learning 			
Semi-supervised learning			
Unsupervised learning			
Model selection and evaluation of learning methods			
Statistical learning theory			
Other current research top	ics		
Literatur:			
R.O. Duda, P.E. Hart, and D.G.Stork: Pattern Classification, Wiley, (2000).			
B. Schoelkopf and A. J. Smola: Learning with Kernels, MIT Press, (2002).			
J. Shawe-Taylor and N. Christianini: Kernel Methods for Pattern Analysis, Cambridge University Press, (2004).			
 C. M. Bishop: Pattern recognition and Machine Learning, Springer, (2006). T. Hastie, R. Tibshirani, J. Friedman: The Elements of Statistical Learning, Springer, (2001). 		, ,	
		Learning,	
, , , ,	ugosi: A Probabilistic Theory of Patte 96).	rn	
	•		

Machine Learning Vorlesung

4,00 SWS

Lehrform(en): Vorlesung

Dozierende: Univ.-Prof. Dr. Matthias Hein **Unterrichtsprache(n):** Englisch/Deutsch

Angebotshäufigkeit: WS, jährlich

Lerninhalte:

- · Bayesian decision theory
- · Linear classification and regression
- · Kernel methods
- Bayesian learning
- · Semi-supervised learning
- Unsupervised learning
- · Model selection and evaluation of learning methods
- · Statistical learning theory
- Other current research topics

Literatur:

- R.O. Duda, P.E. Hart, and D.G.Stork: Pattern Classification, Wiley, (2000).
- B. Schoelkopf and A. J. Smola: Learning with Kernels, MIT Press, (2002).
- J. Shawe-Taylor and N. Christianini: Kernel Methods for Pattern Analysis, Cambridge University Press, (2004).
- C. M. Bishop: Pattern recognition and Machine Learning, Springer, (2006).
- T. Hastie, R. Tibshirani, J. Friedman: The Elements of Statistical Learning, Springer, (2001).
- L. Devroye, L. Gyoerfi, G. Lugosi: A Probabilistic Theory of Pattern Recognition, Springer, (1996).

Prüfung

Modulprüfung Machine Learning

Sonstiges, Aufsichtsarbeit

Beschreibung:

- · Regular attendance of classes and tutorials.
- 50% of all points of the exercises which are so far possible have to be obtained in order to qualify for the exam.
- Passing 2 out of 3 exams (mid-term, final, re-exam).

Modul MAK-0001 Makers of Tomorrow	3 ECTS / 90 h
Makers of Tomorrow	2,00 SWS

Verantwortlich: Univ.-Prof. Dr. Sven Heidenreich / Benedikt Schnellbächer, Christine Görgen, Ingrida Krivickaite

Lerninhalte:

Nach dem Besuch der Schlüsselkompetenz "Makers of Tomorrow" werden die Studierenden in der Lage sein, aktuelle Entwicklungen, Herausforderungen und Potenziale im Gründer*innen Kontext zu erkennen. Ferner erhalten die Studierenden einen Überblick über Best-Practices in der Startup-Entwicklung von erfolgreichen Gründer*innen.

Der Kurs ist digital organisiert. Auf einer Lernplattform lernen Studierende erfolgreiche Gründer*innen sowie deren Ansätze aus ganz Deutschland kennen. Dabei profitieren Sie von deren Erfahrungen, sowohl den Erfolgen wie auch den Fehlern. Teilnehmer*innen eignen sich in aufeinander aufbauenden Modulen Wissen zu Themen wie Startup Mindset, Ideengenerierung, Prototyping und Teamzusammensetzung an. In diesem Rahmen erstellen die Studierenden Projektarbeiten in welchen Sie den Einsatz der vorgestellten Methoden an eigenen Startup-Ideen demonstrieren.

Voraussetzungen: Bedingungen für ECTS-Punkte:		
Keine	Der Abschluss der Bearbeitung sämtlicher Module von "Makers of	
	Tomorrow" sowie die Erstellung einer darauf basierenden Projektarbeit	
	sind erforderlich.	
Angebotshäufigkeit: halbjährlich		

Lehrveranstaltungen des Moduls

Vorlesung 2,00 SWS

Lehrform(en): Vorlesung, Übung

Dozierende: Univ.-Prof. Dr. Benedikt Schnellbächer

Unterrichtsprache(n): Deutsch Angebotshäufigkeit: WS, jährlich

Lerninhalte:

Die Gründung von Startups wird oftmals erschwert durch Unkenntnis, welche Anforderungen an Gründer*innen gestellt werden, fehlenden Vorbildern in gründungsfernen Disziplinen und der Abwesenheit einer ausgeprägten Fehlerkultur in vielen akademischen Bereichen.

Die Schlüsselkompetenz "Makers of Tomorrow" setzt an dieser Stelle an, indem Studierende erfahrene Gründer*innen kennenlernen und neben einer Übersicht von Best Practices im Startup Kontext ebenfalls mehr über Erfolge wie auch Misserfolge dieser Gründer*innen erfahren.

Literatur:

- Duening, T. N., Hisrich, R. A., and M. A. Lechter 2020. Technology Entrepreneurship: Taking Innovation to the Marketplace. Academic Press.
- Evers, N., Cunningham, J., and Hoholm, T. 2017. Technology Entrepreneurship: Bringing Innovation to the Marketplace. Red Globe Press.
- Osterwalder, A., Pigneur, Y., Bernarda, G., and Smith, S. 2015. Value Proposition Design: How to Create Products and Services Customers Want. Wiley.

- Pioch, S. 2019. Digital Entrepreneurship: Ein Praxisleitfaden für die Entwicklung eines digitalen Produkts von der Idee bis zur Markteinführung. Springer Gabler.
- Whittington, D. 2018. Digital Innovation and Entrepreneurship. Cambridge University Press.

Prüfung

Projektarbeit

Seminararbeit, Prä#sentation

Beschreibung:

Für das erfolgreiche Bestehen des Kurses müssen Studierende als Prüfungsleistung eine Projektarbeit erstellen, in welchem Sie die Entwicklung ihre Startup- bzw. Produktidee darstellen.

		Modul Makroökono
Modul MAK-0002 Makroök	conomie	6 ECTS / 180 h 4,00 SWS
Verantwortlich: Dr. Michael Murac	eh	
Lerninhalte:		
wirtschaftlichen Problemen auf gl Finanzkrisen oder den Bestimmu auseinandersetzen. Wesentliche von Gleichgewichten auf Güter- u	obaler Ebene, wie z.B. den Aus ngsgründen des Produktivitätsw thematische Aspekte der Veran nd Finanzmärkten, des Arbeitsr	sse, weil sie sich mit bedeutenden wirkungen der Geldpolitik, weltweiten vachstums in Volkswirtschaften, staltung sind insbesondere die Analyse marktes sowie das Zusammenspiel von olkswirtschaften beschrieben und erklär
Voraussetzungen:	Bedingungen für ECTS-Pur	nkte:
Keine	Besuch der Vorlesung und Übung und erfolgreiche Teilnahme	
	an der Abschlussprüfung. Die Modulnote entspricht der Note der	
	Modulabschlussprüfung.	
Angebotshäufigkeit: SS, jährlich	ו	
Lehrveranstaltungen des Modu	ls	
Makroökonomie Vorlesung		2,00 SWS
Lehrform(en): Vorlesung		
Dozierende: Dr. Michael Murach		
Unterrichtsprache(n): Deutsch		
Angebotshäufigkeit: SS, jährlich	1	
Lerninhalte:	-:!	
Gesamtwirtschaft – Makroökonor		
Produktion und Bruttoinland	sprodukt	
 Inflationsrate 		
 Arbeitslosigkeit und Wirtsch 	aftswachstum	

- Güter- und Finanzmärkte
- · Geld- und Fiskalpolitik
- Modellanalysen von Gleichgewichten auf Güter- und Finanzmärkten
- Arbeitsmarkt
- Inflation und Arbeitslosigkeit
- Wachstum und seine Determinanten

Literatur:

Blanchard, O. & Illing, G. (2021). Makroökonomie. (8th ed.). Pearson Deutschland.

Makroökonomie Ubung	2,00 SWS
Lehrform(en): Übung	
Dozierende: Dr. Michael Murach	
Unterrichtsprache(n): Deutsch	
Angebotshäufigkeit: SS, jährlich	
Lerninhalte:	

Die in der Vorlesung behandelten Themen werden anhand von Übungsaufgaben und Diskussionen erarbeitet	
Literatur:	
Siehe Vorlesung.	
Prüfung	
Modulprüfung Makroökonomie	
Aufsichtsarbeit / Dauer: 120 Minuten Beschreibung:	
Zweistündige Klausur	
Prüfungssprache(n): Deutsch	

Modul Management der Informationssysteme Management der Informationssysteme Management der Informationssysteme	6 ECTS / 180 h 4,00 SWS	
Verantwortlich: UnivProf. Dr. Peter Loos		

Überblick über die Modulinhalte: Die Veranstaltung "Management der Informationssysteme" beschäftigt sich mit der produktorientierten Gestaltung der betrieblichen Informationsverarbeitung. Unter "Produkt" wird hier das Anwendungssystem bzw. eine ganze Landschaft aus Anwendungssystemen verstanden, die es zu gestalten und zu organisieren gilt. Der Fokus der Veranstaltung liegt auf der Vermittlung von Vorgehensweisen sowie Methoden und konkreten Instrumenten, welche es erlauben, Anwendungssysteme logisch-konzeptionell zu gestalten.

Lernziele: Studierende, die dieses Modul abolviert haben, sollen:

- grundsätzliche Vorgehensweisen, Methoden und Instrumente zur Systemgestaltung kennen, erläutern und beurteilen können
- Probleme und Prozesse aus der betrieblichen Realität analysieren und modellieren können
- Team-, Kommunikations-, Organisations- und Präsentationsfähigkeiten erlernen

Voraussetzungen:	Bedingungen für ECTS-Punkte:	
keine	Erfolgreiche Teilnahme an der abschließenden Prüfung. Die	
	Modulnote entspricht der Note der Modulabschlussprüfung. Eine	
	vorherige Prüfungsanmeldung beim Wirtschaftswissenschaftlichen	
	Prüfungssekretariat (https://vipa.wiwi.uni-saarland.de) ist erforderlich.	
Angebotshäufigkeit: SS, jährlich		

Lehrveranstaltungen des Moduls	
Management der Informationssysteme (Online-Veranstaltung)	4,00 SWS
Lehrform(en): Kurs	
Unterrichtsprache(n): Deutsch	
Angebotshäufigkeit: SS, jährlich	
Lerninhalte:	
In der Veranstaltung wird dargelegt, wie Unternehmen der Dienstleistungsbranche Informations- und Kommunikationssysteme (IKS) einsetzen. Der Fokus der Veranstaltung liegt auf Funktionen der Finanzdienstleistung. Darüber hinaus werden auch Aufgaben von Touristik- sowie Medienunternehmen behandelt.	
Literatur:	
 Balzert, H.: Lehrbuch der Software-Technik, 2. Auflage, Heidelberg u.a. 2000. 	
Prüfung	
Modulprüfung Management der Informationssysteme	
Aufsichtsarbeit/Klausur, Aufsichtsarbeit / Dauer: 120 Minuten Prüfungssprache(n): Deutsch	

Modul Managementinforma Managementinformationssy Managementinformationssysteme	•	1 ECTS / 30 h 0,00 SWS
Verantwortlich: UnivProf. Dr. Stefan Strohmeier		
Voraussetzungen:	Bedingungen für ECTS-Punkte:	
keine	keine	
Angebotshäufigkeit: keine Angabe		

,	3 ECTS / 90 h 2,00 SWS
Verantwortlich: UnivProf. Dr. Andrea Gröppel-Klein	

Markenführung beinhaltet die Elemente der innovativen Markenentwicklung und der Markenbetreuung. Point-of-Sale (PoS) und Marke sind in komplexer Weise verbunden und tragen gemeinsam zur Wertschöpfung bei. Oftmals sehen sich Händler und Industrie (nicht nur durch den gestiegenen Umsatzanteil an Handelsmarken) jedoch in einer konfliktären Beziehung sowohl in stationären Kanälen wie im Bereich der Plattformökonomien. Dabei kann durch gelungene Interaktion von Marke und PoS eine Win-Win-Situation für beide Akteure eintreten.

Der stationäre bzw. digitale PoS sind nicht zuletzt auch Orte, an denen die Eigenschaften und Vorteile, die eine (Hersteller-)Marke bietet, gezielt eingesetzt werden können, nicht nur um den Absatz der Marke zu fördern, sondern auch die Kompetenz des Händlers zu dokumentieren.

Innerhalb des Moduls "Markenführung am Point-of-Sale" erlernen Studierende zudem Grundlagen und vertiefende Inhalte des Shopper Research, also des Verhaltens von Kunden in Einkaufsumwelten. Wesentliche strategische und operative Handlungsmöglichkeiten des stationären Einzelhandels und des Online-Handels werden besprochen und bewertet. Es wird analysiert, wie Techniken der Markenführung von Konsumgütern am stationären und digitalen Point-of-Sale wirken und optimiert werden können, so dass nicht nur obige Win-Win-Situation eintritt, sondern eine Win-Win-Win-Situation, indem die Wünsche und Bedürfnisse der Kunden berücksichtigt werden. Somit spielt auch das Thema "Relationship-Marketing" eine Rolle.

Voraussetzungen:	Bedingungen für ECTS-Punkte:	
keine	Erfolgreiche Teilnahme an der abschließenden Modulprüfung.	
Angebotshäufigkeit: SS, jährlich		

Lehrveranstaltungen des Moduls

Lehrveranstaltungen des Moduls	
Markenführung am Point-of-Sale Vorlesung mit integrierter Übung	2,00 SWS
Lehrform(en): Vorlesung, Übung	
Dozierende: Mitarbeiter des Lehrstuhls, UnivProf. Dr. Andrea Gröppel-Klein	
Unterrichtsprache(n): Deutsch	
Angebotshäufigkeit: SS, jährlich	
Lerninhalte:	
Gliederung der Vorlesung:	
1. Aktuelle Situation des Handels	
1.1 Einführung und wirtschaftspolitischer Rahmen	
1.2 Die (digitale) "Retail-Brand" und "online" und "offline"-Marketingstrategien des Einzelhandels	
1.3 Beziehungsmanagement	
2. Aktuelle Situation der Markenartikelindustrie	
2.1 Wettbewerbssituation und Herausforderungen	
2.2 "Win-Win" durch Category Management und Verkaufsförderung?	

- 2.3 (Digitales) Markenmanagement
- 3. "Win-Win-Win" durch Shopper Research
- 3.1 PoS-Marketing und Verkaufsförderung
- 3.2 Umweltpsychologie und PoS-Gestaltung
- 3.3 Shopper-Research am digitalen PoS: Gestaltung von Online-Shops

Literatur:

- Gröppel-Klein, A. (2020). Die Wahrnehmungsforschung und ihre Bedeutung für Handelsmarketing und Shopper-Research. In Mau, G., et al. (Hrsg.), Multisensorik im Handel, Berlin: Springer, in press.
- Gröppel-Klein, A., Königstorfer, J. & Terlutter, R. (2017).
 Verhaltenswissenschaftliche Aspekte der Kundenbindung. In M. Bruhn & C. Homburg (Hrsg.), Handbuch Kundenbindungsmanagement (9. Aufl., S. 37-74). Wiesbaden: Gabler.
- Gröppel-Klein, A. & Kobel, S. (2017). Vertrauen in der persönlichen Interaktion. In H. Corsten & S. Roth (Hrsg.), Handbuch Dienstleistungsmanagement (S. 233-253). München: Vahlen.
- Gröppel-Klein, A., & Spilski, A. (2019). Verhaltenswissenschaftliche Grundlagen zur Markenführung. In F.-R. Esch (Hrsg.), Handbuch Markenführung, Band 1 (S. 53-69). Wiesbaden: Springer.
- Kroeber-Riel, W., & Gröppel-Klein, A. (2019). Konsumentenverhalten (11. Aufl.). München: Vahlen.

Prüfung

Modulprüfung Markenführung am Point-of-Sale

Aufsichtsarbeit/Klausur, Klausur / Dauer: 60 Minuten

Modul MAK-0005 Markenführung und Nachhaltigkeitskommunikation Markenführung und Nachhaltigkeitskommunikation	3 ECTS / 90 h 2,00 SWS
Verantwortlich: Dr. Anja Spilski	

Die aktuellen gesellschaftlichen Entwicklungen haben Corporate Social Responsibility (CSR) und Nachhaltigkeit zu elementaren Bestandteilen der Markenführung vieler Unternehmen werden lassen.

Dabei sind CSR und Nachhaltigkeit komplexe, multidimensionale Konzepte mit Auswirkungen auf interne und externe Stakeholder der Unternehmen. Innerhalb des Moduls "Markenführung und Nachhaltigkeitskommunikation" stehen die Wechselwirkungen von Marken und Konsumenten als externe Stakeholder im Mittelpunkt der Betrachtungen. Dabei geht es sowohl darum, wie Unternehmen ihre CSR-und Nachhaltigkeitsbemühungen effektiv und effizient gegenüber Konsumenten kommunizieren können, als auch darum, durch welche Faktoren nachhaltiges Verhalten der Konsumenten beeinflusst wird.

Innerhalb des Moduls "Markenführung und Nachhaltigkeitskommunikation" beschäftigen sich Studierende mit grundlegenden und vertiefenden Inhalten des CSR-Konzepts und des nachhaltigen Konsumentenverhaltens. Wesentliche strategische und operative Handlungsmöglichkeiten der nachhaltigkeitsorientierten Markenführung werden hinsichtlich ihrer Wirkungen auf Konsumenten analysiert und Optimierungsmöglichkeiten diskutiert.

Voraussetzungen:	Bedingungen für ECTS-Punkte:	
keine	Erfolgreiche Teilnahme an der abschließenden Modulprüfung	
Angebotshäufigkeit: SS, jährlich		

Lehrveranstaltungen des Moduls

Markenführung und Nachhaltigkeitskommunikation Vorlesung mit 2,00 SWS integrierter Übung

Lehrform(en): Vorlesung

Dozierende: Mitarbeiter des Lehrstuhls, Dr. Anja Spilski

Unterrichtsprache(n): Deutsch Angebotshäufigkeit: SS, jährlich

Lerninhalte:

Gliederung der Vorlesung:

- 1. Rahmenbedingungen für nachhaltigkeitsorientierte Markenführung
- 2. CSR-Analyse
- 3. Markenbezogene Wirkungen von CSR auf Konsumenten
- 4. Nachhaltiges Verhalten von Konsumenten
- 5. Gestaltungsmöglichkeiten der Nachhaltigkeitskommunikation
- 6. Moderatoren der Wirkung von Nachhaltigkeitskommunikation

Literatur:

 Carroll, A. B., & Brown, J. A. (2018). Corporate social responsibility: A review of current concepts, research, and issues. In *Corporate Social Responsibility* (Business and Society 360, Vol. 2) (pp. 39-69), Bingley, UK: Emerald Publishing Limited.

- Diehl. S., Karmasin, M., Mueller, B., Terlutter, R., Weder, F. (2017).
 Handbook of Integrated CSR Communication. Cham, Schweiz: Springer.
- Gröppel-Klein, A., & Spilski, A. (2019). Verhaltenswissenschaftliche Grundlagen zur Markenführung. In Esch, F.-R. (Hrsg.), *Handbuch Markenführung*, Band 1 (S. 53-69). Wiesbaden: Springer.
- Kroeber-Riel, W., & Gröppel-Klein, A. (2019). Konsumentenverhalten (11. Aufl.). München: Vahlen.
- Prasad, A., & Kumar R. S. (2021). Challenges and opportunities of brand corporate social responsibility classification: A review, new conceptualization and future research agenda. *International Journal of Consumer Studies*, 46, 2071-2103.
- White, K., Habib, R., & Hardisty, D. J. (2019). How to SHIFT Consumer Behaviors to be More Sustainable: A Literature Review and Guiding Framework. *Journal of Marketing*, 83(3), 22-49.

Prüfung

Modulprüfung Markenführung und Nachhaltigkeitskommunikation

Aufsichtsarbeit/Klausur, Auswahl / Dauer: 60 Minuten

Modul MAR-0001 Marketingmanagement Marketingmanagement	6 ECTS / 180 h 4,00 SWS
Verantwortlich: UnivProf. Dr. Andrea Gröppel-Klein	

In dem Modul "Marketingmanagement" werden die Studierenden die Kernelemente des Marketing kennen lernen. Im Laufe der Veranstaltung werden die theoretischen Grundlagen zum operativen Marketingmanagement (Produkt-, Preis-, Distributions- und Kommunikationspolitik) vermittelt. Zudem wird deren praktische Relevanz anhand von Fallbeispielen aufgezeigt. Weitere Bestandteile des Moduls bilden die Analyse der strategischen Ansätze im Rahmen der Marketingplanung und die Vermittlung der Grundlagen der Marktforschung (inkl. Single-Source-Ansätzen und Ermittlung der Customer Journey). Diese Erkenntnisse werden in Beziehung zu den aktuellen theoretischen Forschungsrichtungen des Marketing gesetzt.

Nach dem Besuch des Moduls sollen Studierende in der Lage sein, praktische Fragestellungen mit Marketingbezug in Unternehmen aus verschiedenen Branchen zu lösen. Studierende sollen zudem in die Lage versetzt werden, dabei bekannte Theorien und in der unternehmerischen Praxis erfolgreich angewandte Strategien zu nutzen und auf neue Fragestellungen zu übertragen. Ebenso wird diskutiert, wie innovative Produkt- und Dienstleistungsideen generiert werden können.

Voraussetzungen:	Bedingungen für ECTS-Punkte:
keine	Erfolgreiche Teilnahme an der abschließenden Prüfung. Die
	Modulnote entspricht der Modulabschlussprüfung. Eine vorige
	Prüfungsanmeldung beim Wirtschaftswissenschaftlichen
	Prüfungssekretariat (https://vipa.wiwi.uni-saarland.de) ist erforderlich.
Angebotshäufigkeit: WS, jährlich	

Lehrveranstaltungen des Moduls

Marketingmanagement - Vorlesung 2,00 SWS

Lehrform(en): Vorlesung

Dozierende: Univ.-Prof. Dr. Andrea Gröppel-Klein

Unterrichtsprache(n): Deutsch Angebotshäufigkeit: WS, jährlich

Lerninhalte:

Das Marketing - die Ausrichtung aller Unternehmensentscheidungen am Markt - ist ein wichtiger Faktor für den Unternehmenserfolg.

Das Modul "Marketingmanagement" vermittelt in erster Linie Kenntnisse zum operativen und strategischen Marketing. Dabei ist die Veranstaltung in die einzelnen Marketing-Mix-Instrumente gegliedert: Im Rahmen der Produktpolitik werden Kenntnisse zur Produktgestaltung, zu produktpolitischen Entscheidungsfeldern und zur Markenführung vermittelt. Bei der Preispolitik werden klassische Preisbildungstheorien und Preisbildungsstrategien der betrieblichen Praxis vorgestellt. Im Zuge der Distributionspolitik geht es um Absatzwegepolitik in stationären und digitalen Kanälen, E-Commerce und das Vertriebsmanagement. Bei der Kommunikationspolitik werden Maßnahmen der Verkaufsförderung, Werbung und der Messung des Kommunikationserfolgs

besprochen. Außerdem bietet die Veranstaltung Einblicke in die Marketingplanung und vermittelt erste Grundlagen der Marktforschung.

Inhaltsübersicht der Veranstaltung:

- 1. Einführung
- 2. Vorstellung der Marketing-Mix-Instrumente (Produkt-, Preis-, Distributions- und Kommunikationspolitik)
- 3. Einführung in die Marketingplanung
- 4. Einführung in die Marktforschung
- 5. Theoretische Ansätze des Marketing

Literatur:

- Bruhn, M. & Homburg, C. (Hrsg.) (2004). Gabler-Lexikon Marketing (2. Aufl.).
 Wiesbaden: Springer.
- Diller, H., Fürst, A. & Ivens. B. (2011). Grundprinzipien des Marketing (3. Aufl.). Nürnberg: GIM Gesellsch. f. Innovatives Marketing.
- Homburg, C. (2017): Marketingmanagement: Strategie Instrumente -Umsetzung - Unternehmensführung (6. Aufl.). Wiesbaden: Springer Gabler.
- Kroeber-Riel, W. & Gröppel-Klein, A. (2019). Konsumentenverhalten (11. Aufl.). München: Vahlen.
- Nieschlag, R., Dichtl, E. & Hörschgen, H. (2002). Marketing (19. Aufl.).
 Berlin: Dunkler & Humblot.

Marketingmanagement - Übung

Lehrform(en): Übung

Dozierende: Mitarbeiter des Lehrstuhls

Unterrichtsprache(n): Deutsch Angebotshäufigkeit: WS, jährlich

Lerninhalte:

Die Inhalte der Übung richten sich nach den Inhalten der Vorlesung "Marketingmanagement". Im Rahmen der Übung geht es darum, wesentliche Aspekte des Vorlesungsstoffs anhand von Übungsaufgaben und Fallstudien zu vertiefen. Zusätzlich zur Vertiefung des Vorlesungsstoffs werden methodische Kompetenzen vermittelt sowie das Ziel verfolgt, die Studierenden optimal auf die Abschlussklausur vorzubereiten. Dazu werden sowohl in der Übung als auch im Rahmen eines Klausurtrainings Aufgaben präsentiert und gemeinsam besprochen.

Literatur:

siehe Vorlesung

Prüfung

Modulprüfung Marketingmanagement

Aufsichtsarbeit/Klausur, Aufsichtsarbeit / Dauer: 120 Minuten

Beschreibung:

Zweistündige Klausur

Prüfungssprache(n): Deutsch

2,00 SWS

Modul Marktforschung I Marktforschung I Marktforschung I	6 ECTS / 180 h 4,00 SWS
Verantwortlich: UnivProf. Dr. Andrea Gröppel-Klein	

Am Institut für Konsum- und Verhaltensforschung wird Marketing aus einer verhaltenswissenschaftlichen Perspektive betrachtet, d.#h. wir sehen alles durch die "Brille" des Konsumenten und wollen erfahren, wie dieser Konsument fühlt, denkt und handelt. Hierfür sind empirische Daten über das Konsumentenverhalten unerlässlich, sie helfen nicht nur, die "Customer Journey" ausfindig zu machen, sondern auch die Ursachen des Verhaltens zu ergründen (Korrelation # Kausalität).

Mit Hilfe der Veranstaltungen zur Marktforschung werden Studierende lernen, wie man solche Daten mit Hilfe der "klassischen" Face-to-Face- und der Online-Marktforschung erhebt, auswertet und interpretiert, um fundierte Marketingentscheidungen treffen zu können. Die Marktforschung ist damit das "Handwerkszeug" jedes Marketingmanagers. Die Studierenden lernen wesentliche multivariate Analysemethoden (insbesondere Faktoren-, Cluster-, Regressions-, Varianz-, Mediations-, Moderationsanalyse) zu verstehen, die mit Hilfe entsprechender Softwarepakete (z.#B. SPSS, Process) durchgeführt werden. Experimentaldesigns spielen eine besondere Rolle.

Voraussetzungen:	Bedingungen für ECTS-Punkte:
keine, vorteilhaft sind	Erfolgreiche Teilnahme an der abschließenden Modulprüfung.
Kenntnisse in deskriptiver und	
schließender Statistik aus dem	
Bachelorstudiengang	
Angebotshäufigkeit: WS, jährlich	

Lehrveranstaltungen des Moduls

	nit integrierter Ubung

Lehrform(en): Vorlesung, Übung

Dozierende: Mitarbeiter des Lehrstuhls, Univ.-Prof. Dr. Andrea Gröppel-Klein

Unterrichtsprache(n): Deutsch Angebotshäufigkeit: WS, jährlich

Lerninhalte:

Nach dem Besuch des Moduls "Marktforschung I" werden die Studierenden insbesondere in der Lage sein,

- den grundsätzlichen Ablauf und die Vorgehensweise bei der Durchführung quantitativer und qualitativer empirischer Marktforschungsprojekte zu strukturieren,
- eigene Marktforschungsprojekte (beispielsweise in ihren Abschlussarbeiten) zu konzipieren,
- empirisch testbare Hypothesen zu formulieren und die Konstrukte, die in den Hypothesen in Beziehung zueinander gesetzt werden, sinnvoll zu operationalisieren,
- Fragebögen und Experimentaldesigns zur Prüfung der Hypothesen zu entwickeln und die Besonderheiten von Online-Erhebungen und Face-to-Face-Erhebungen zu beachten,

4,00 SWS

 die verschiedenen multivariaten Analyseverfahren (z.#B. explorative Faktorenanalyse, Clusteranalyse, ein- und mehrfaktorielle Varianzanalyse, einfache und multiple Regressionsanalyse, Mediationsanalyse, moderierte Mediationsanalyse, Diskriminanzanalyse, Einführung in die Strukturgleichungsanalyse) zur Auswertung quantitativer Datensätze auszuwählen, anzuwenden, zu interpretieren und die Ergebnisse aufzubereiten.

Gliederung der Veranstaltung:

- 1. Grundlagen der Marktforschung
 - · Anwendungsbereiche der Marktforschung
 - Arten der Marktforschung
 - Wissenschaftstheoretische Grundlagen der Marktforschung
- 2. Bildung von Stichproben
- 3. Möglichkeiten der Datenerhebung im Offline- und Online-Bereich
- 4. Datenanalyse mit multivariaten Verfahren
 - Strukturen entdeckende Verfahren
 - Strukturen prüfende Verfahren
- 5. Marktforschung und Datenschutz

Literatur:

- Backhaus, K., Erichson, B., Plinke, W., & Weiber, R. (2018). Multivariate Analysemethoden: Eine anwendungsorientierte Einführung (15. Aufl.).
 Berlin: Springer.
- Hayes, A. (2018). Introduction to Mediation, Moderation, and Conditional Process Analysis. A Regression-Based Approach (2. Aufl.). New York: Guilford Press.
- Kroeber-Riel, W., & Gröppel-Klein, A. (2019). Konsumentenverhalten (11. Aufl.). München: Vahlen.
- Spilski, A., Gröppel-Klein, A., & Gierl, H. (2018). Avoiding Pitfalls in Experimental Research in Marketing. Marketing ZFP – Journal of Research and Management, 40 (2), 58-91.

Prüfung

Modulprüfung Marktforschung I

Aufsichtsarbeit/Klausur, Klausur / Dauer: 120 Minuten

Beschreibung:

Zweistündige Abschlussklausur

Modul Mafo II Marktforschung II: Strukturgleichungsmodellierung

3 ECTS / 90 h 2,00 SWS

Marktforschung II: Strukturgleichungsmodellierung

Verantwortlich: Univ.-Prof. Dr. Sven Heidenreich / Univ.-Prof. Dr. Bastian Popp

Lerninhalte:

Nach dem Besuch des Moduls "Marktforschung II: Strukturgleichungsmodellierung" sind die Studierenden in der Lage vollständige Strukturgleichungsmodelle zu konzeptualisieren und anschließend anhand empirischer Daten zu evaluieren. Zunächst soll den Studenten im Modul ein grundlegendes Verständnis zur Konzeptualisierung und Operationalisierung von wirtschaftlichen Fragestellungen im Rahmen von Strukturgleichungsmodellen vermitteln werden. Darauf aufbauend, sollen den Teilnehmern durch die exemplarische Anwendung von Strukturgleichungsmodellen im wirtschaftswissenschaftlichen Kontext, Kenntnisse zur selbstständigen Analyse und Evaluation von Strukturgleichungsmodellen unter Anwendung gängiger Software vermittelt werden.

Voraussetzungen:	Bedingungen für ECTS-Punkte:	
keine	Erfolgreiche Teilnahme an der abschließenden Klausur, welche die	
	Inhalte der Lehrveranstaltung zum Gegenstand hat.	
	Eine vorherige Prüfungsanmeldung beim	
	wirtschaftswissenschaftlichen Prüfungsamt (https://vipa.wiwi.uni-	
	saarland.de) ist erforderlich.	
Angebotshäufigkeit: SS, jährlich		

Lehrveranstaltungen des Moduls

Blockvorlesung Strukturgleichungsmodellierung

2,00 SWS

Lehrform(en): Vorlesung

Dozierende: Univ.-Prof. Dr. Bastian Popp, Univ.-Prof. Dr. Sven Heidenreich

Unterrichtsprache(n): Deutsch Angebotshäufigkeit: SS, jährlich

Lernziele / Kompetenzen:

Lernziele de

Lerninhalte:

Dieser Kurs ist für Master- und Promotionsstudenten gedacht, die vorhaben Forschung im Bereich der empirischen Betriebswirtschaftslehre (z.B. Marketing oder Organisatorisches Verhalten) und verwandten Disziplinen (z.B. Psychologie) durchzuführen.

Eine der wesentlichen Aufgaben der empirischen Wirtschaftswissenschaft ist die Formulierung und Prüfung von Theorien zur Erklärung von latenten, nicht offensichtlich erkennbaren, Zusammenhängen.

Zur Umsetzung dieser Aufgaben ist es notwendig, den jeweiligen zugrundeliegenden Sachverhalt zunächst theoretisch zu begründen (konzeptualisieren), und darauf aufbauend empirisch messbar zu machen (operationalisieren), bevor die eigentliche Untersuchung durchgeführt werden kann. Letztere wird insbesondere unter Zuhilfenahme von Strukturgleichungsmodellen realisiert.

Die Strukturgleichungsmodellierung ist eine übliche Methode innerhalb der Betriebswirtschaft, die speziell dazu dient um betriebswirtschaftliche Sachverhalte im Hahmen komplexer Forschungsmodelle statistisch zu untersuchen. Der Kurs gibt einen Überblick über die Grundlagen der Strukturgleichungsmodellierung. Dies beinhaltet die Konzeption einer geeigneten Forschungsfrage, die Transformation der Forschungsfrage in ein statistisch zu validierendes Strukturgleichungsmodell, sowie die darauffolgende statistische Auswertung und Evaluation des Strukturgleichungsmodells unter Anwendung gängiger Statistikprogramme.

Literatur:

- Hair Jr, J. F., & Hult, G. T. M. (2016). A primer on partial least squares structural equation modeling (PLS-SEM). Sage Publications.
- Hair Jr, J. F., Sarstedt, M., Ringle, C. M., & Gudergan, S. P. (2017). Advanced Issues in Partial Least Squares Structural Equation Modeling. SAGE Publications.
- Huber, F., Herrmann, A., Meyer, F., Vogel, J., & Vollhardt, K. (2008). Kausalmodellierung mit Partial Least Squares: Eine anwendungsorientierte Einführung. Springer-Verlag.
- Weiber, R., & Mühlhaus, D. (2014). Strukturgleichungsmodellierung: Eine anwendungsorientierte Einführung in die Kausalanalyse mit Hilfe von AMOS, SmartPLS und SPSS. Springer-Verlag.

Prüfung

Modulprüfung Strukturgleichungsmodellierung

Aufsichtsarbeit/Klausur / Dauer: 60 Minuten

Beschreibung:

Im Rahmen der Klausur werden die in der Veranstaltung kennengelernten Sachverhalte geprüft. Dies betrifft sowohl die theoretischen Inhalte als auch die praktische Anwendung und Interpretation von Strukturgleichungsmodellen.

Modul Masterarbeit BWL Masterarbeit BWL Masterarbeit BWL		30 ECTS / 900 h 20,00 SWS
Verantwortlich: UnivProf. Dr. Stefan Strohmeier		
Voraussetzungen: Bedingungen für ECTS-Punkte:		
keine keine		
Angebotshäufigkeit: WS, SS		

Modul Masterarbeit WIPÄD Masterarbeit WIPÄD Masterarbeit WIPÄD		18 ECTS / 540 h 36,00 SWS
Verantwortlich: N. N.		
Voraussetzungen:	Bedingungen für ECTS-Punkte:	
keine	keine	
Angebotshäufigkeit: WS, SS		

Modul Masterarbeit WiRe Masterarbeit WiRe Masterarbeit WiRe		30 ECTS / 900 h 20,00 SWS
Verantwortlich: UnivProf. Dr. Gerd Waschbusch		
Voraussetzungen: Bedingungen für ECTS-Punkte:		
keine	keine	
Angebotshäufigkeit: WS, SS		

Modul Masterarbeit Winfo Masterarbeit Winfo Masterarbeit Winfo		30 ECTS / 90 20,00 SWS	0 h
Verantwortlich: UnivProf. Dr. Peter Loos			
Voraussetzungen:	Bedingungen für ECTS-Pur	Bedingungen für ECTS-Punkte:	
keine	keine		
Angebotshäufigkeit: WS, SS			
Prüfung Masterarbeit Winfo			
Sonstiges, Thesis Prüfungssprache(n): Deutsch			

Modul Mastermodul Mastermodul	6 ECTS / 180 h
Mastermodul	4,00 SWS

Verantwortlich: Univ.-Prof. Dr. Stefan Strohmeier

Lerninhalte:

Nach dem Besuch des Mastermoduls

- haben die Studierenden fundiertes theoretisches Wissen des jeweiligen Spezialgebiet der Betriebswirtschaftslehre erworben.
- können die Studierenden die theoretischen Kenntnisse praktisch anwenden.
- sind die Studierenden in der Lage komplexe Probleme des Spezialgebietes zu analysieren, aufbereiten und zu lösen.

Bitte beachten Sie für nähere Informationen zu den angebotenen Modulen die Studiengangsliste des jeweiligen Studienganges. Für spezifische Informationen zu den einzelnen Mastermodulen ist das Modulhandbuch für die Masterstudiengänge hilfreich.

Voraussetzungen: Bedingungen für ECTS-Punkte: Es kann maximal ein Mastermodul Erfolgreiche Teilnahme an der Modulabschlussprüfung (Aufsichtsarbeit (6 CP) ausgewählt werden. und/oder mündliche Prüfung). Die Modulnote entspricht der Das gewählte Modul kann im Note der Modulabschlussprüfung. Eine vorherige Anmeldung Rahmen eines eventuellen beim Wirtschaftswissenschaftlichen Prüfungssekretariat (https:// späteren Masterstudiums dann vipa.wiwi.unisaarland. de) ist erforderlich. Ebenso ist eine Absprache mit dem jeweiligen Lehrstuhl im Hinblick auf das betreffende nicht mehr belegt werden. Bei dem jeweiligen Dozenten Mastermodul zu treffen. muss aus der Modulgruppe "Betriebswirtschaftslehre" das entsprechende Modul belegt sein, für das dann vertiefend ein Modul aus dem Masterstudium eingebracht werden kann. Angebotshäufigkeit: WS, SS

Prüfung

Mündliche Prüfung

Einzelprüfung mündlich, mündliche Prüfung

Beschreibung:

Die Gewichtung von mündlicher Prüfungsleistung und schriftlicher Prüfung wird den Studierenden von der Dozentin/dem Dozenten vor Beginn der Lehrveranstaltung bekannt gegeben.

Prüfungssprache(n): Deutsch

Prüfung

Aufsichtsarbeit

Aufsichtsarbeit/Klausur

Beschreibung:

Am Ende des Semesters findet eine ein- oder zweistündige Abschlussklausur statt, die die Themen der Vorlesung zum Gegenstand hat.

Prüfung Prüfung Fallstudie

Hausarbeit, Referat, Fallstudie

Beschreibung:

Eine Fallstudie wird in der Gruppe bearbeitet, die Ergebnisse schriftlich dargestellt und schließlich im Plenum präsentiert.

Modul Mathematik für Informatiker I Mathematik für Informatiker I Mathematik für Informatiker I	9 ECTS / 270 h 6,00 SWS
Verantwortlich: N. N.	

- Erarbeitung von mathematischem Grundlagenwissen, das im Rahmen eines Informatik- bzw. Wirtschaftsinformatikstudiums benötigt wird
- Fähigkeit zur Formalisierung und Abstraktion
- Befähigung zur Aneignung weiteren mathematischen Wissens mit Hilfe von Lehrbüchern

Voraussetzungen:	Bedingungen für ECTS-Punkte:	
keine	Erfolgreiche Teilnahme an der abschließenden Prüfung. Die	
	Modulnote entspricht der Note der Modulabschlussprüfung.	
	Eine vorherige Anmeldung beim Wirtschaftswissenschaftlichen	
	Prüfungssekretariat (https://vipa.wiwi.uni-saarland.de) ist erforderlich.	
Angebotshäufigkeit: WS, jährlich		

Lehrveranstaltungen des Moduls

Mathematik für Informatiker I Vorlesung	4,00 SWS
---	----------

Lehrform(en): Vorlesung

Dozierende: N. N.

Unterrichtsprache(n): Deutsch Angebotshäufigkeit: WS, jährlich

Lerninhalte:

Die Zahlen geben die Gesamtzahl der Doppelstunden an.

DISKRETE MATHEMATIK UND EINDIMENSIONALE ANALYSIS

- A. Grundlagen der diskreten Mathematik (8)
 - 1. Mengen (1)
 - 2. Logik (1)
 - 3. Beweisprinzipien, incl. vollst. Induktion (1)
 - 4. Relationen (1)
 - 5. Abbildungen (2) injektiv, surjektiv, bijektiv Mächtigkeit, Abzählbarkeit -Schubfachprinzip
 - 6. Primzahlen und Teiler (1)
 - 7. Modulare Arithmetik (1)
- #B. Eindimensionale Analysis (22) B.1 Zahlen, Folgen und Reihen
 - 8. Axiomatik der reellen Zahlen, sup, inf (1)
 - 9. Komplexe Zahlen (1)
 - 10. Folgen (1 1/2)
 - 11. Landau'sche Symbole (1/2)
 - 12. Reihen: Konvergenzkriterien, absolute Kgz. (2)

- 13. Potenzreihen (1/2)
- 14. Zahlendarstellungen (1/2)
- 15. Binomialkoeffizienten und Binomialreihe (1) B.2 Eindimensionale Differentialrechnung (8)
- 16. Stetigkeit (1)
- 17. Elementare Funktionen (1)
- 18. Differenzierbarkeit (1 1/2)
- 19. Mittelwertsätze und L'Hospital (1/2)
- 20. Satz von Taylor (1)
- 21. Lokale Extrema, Konvexität, Kurvendiskussion (2)
- 22. Numerische Differentiation (1)

B.3 Eindimensionale Integralrechnung (6)

- 23. Das bestimmte Integral (2)
- 24. Das unbestimmte Integral und die Stammfunktion (1)
- 25. Uneigentliche Integrale (1)
- 26. Numerische Verfahren zur Integration (1)
- 27. Kurven und Bogenlänge (1)

Literatur:

- P. Hartmann: Mathematik für Informatiker. Vieweg, 2003.
- M.P.H. Wolff, P. Hauck, W. Küchlin: Mathematik für Informatik und BioInformatik. Springer, 2004.

Mathematik für Informatiker I Übung

Lehrform(en): Übung

Unterrichtsprache(n): Deutsch Angebotshäufigkeit: WS, jährlich

Lerninhalte: siehe Vorlesung

Literatur:

siehe Vorlesung

Prüfung

Modulprüfung Mathematik für Informatiker I

Aufsichtsarbeit

Beschreibung:

- Teilnahme an den Übungen und Bearbeitung der wöchentlichen Übungsaufgaben (50 Prozent der Übungspunkte werden zur Klausurteilnahme benötigt)
- Bestehen der Abschlussklausur oder der Nachklausur
- Die Nachklausur findet innerhalb der letzten beiden Wochen vor Vorlesungsbeginn des Folgesemesters statt.

Prüfungssprache(n): Deutsch

2,00 SWS

Modul Mathematik für Informatiker II Mathematik für Informatiker II	9 ECTS / 270 h 6.00 SWS
Mathematik für Informatiker II	5,55 5.1.5
Verantwortlich: N. N.	

- Erarbeitung von mathematischem Grundlagenwissen, das im Rahmen eines Informatik- bzw. Wirtschaftsinformatikstudiums benötigt wird
- Fähigkeit zur Formalisierung und Abstraktion
- Befähigung zur Aneignung weiteren mathematischen Wissens mit Hilfe von Lehrbüchern

Voraussetzungen:	Bedingungen für ECTS-Punkte:	
keine, eine erfolgreiche Teilnahme an Mathematik für Informatiker 1 wird empfohlen	Modulnote entspricht der Note der Modulabschlussprüfung. Eine vorherige Anmeldung beim Wirtschaftswissenschaftlichen	
Angebotshäufigkeit: wöchentlich jedes SSkeine Angabe	Prüfungssekretariat (https://vipa.wiwi.uni-saarland.de) ist erforderlich.	

Lehrveranstaltungen des Moduls

Mathematik für Informatiker II Vorlesung	4,00 SWS
--	----------

Lehrform(en): Vorlesung

Dozierende: N. N.

Unterrichtsprache(n): Deutsch Angebotshäufigkeit: SS, jährlich

Lerninhalte:

Die Zahlen geben die Gesamtzahl der Doppelstunden an.

ALGEBRAISCHE STRUKTUREN UND LINEARE ALGEBRA

- C. ALGEBRAISCHE STRUKTUREN (5)
 - 29. Gruppen (2)
 - 30. Ringe und Körper (1)
 - 31. Polynomringe über allgemeinen Körpern (1/2)
 - 32. Boole'sche Algebren (1/2)

D. LINEARE ALGEBRA(21)

- 33. Vektorräume (2) Def., Bsp., lineare Abb. Unterraum, Erzeugnis, lineare Abhängigkeit, Basis, Austauschsatz
- 34. Lineare Abb. (Bild, Kern) (1)
- 35. Matrixschreibweise für lineare Abbildungen (1 1/2) Interpretation als lineare Abbildungen - Multiplikation durch Hintereinanderausführung -Ringstruktur - Inverses
- 36. Rang einer Matrix (1/2)

- 37. Gauß-Algorithmus für lineare Gleichungssysteme: (2) -Gaußelimination (1) - Lösungstheorie (1) 38. Iterative Verfahren für lineare Gleichungssysteme (1)
- 39. Determinanten (1)
- 40. Euklidische Vektorräume, Skalarprodukt (1)
- 41. Funktionalanalytische Verallgemeinerungen (1)
- 42. Orthogonalität (2)
- 43. Fourierreihen (1)
- 44. Orthogonale Matrizen (1)
- 45. Eigenwerte und Eigenvektoren (1)
- 46. Eigenwerte und Eigenvektoren symmetrischer Matrizen (1)
- 47. Quadratische Formen und positiv definite Matrizen (1)
- 48. Quadriken (1)
- 50. Matrixnormen und Eigenwertabschätzungen (1)
- 51. Numerische Berechnung von Eigenwerten und Eigenvektoren (1)

Literatur:

- P. Hartmann: Mathematik für Informatiker. Vieweg, 2003.
- M.P.H. Wolff, P. Hauck, W. Küchlin: Mathematik für Informatik und BioInformatik. Springer, 2004.

Mathematik für Informatiker II Übung

Lehrform(en): Übung

Unterrichtsprache(n): Deutsch Angebotshäufigkeit: SS, jährlich

Lerninhalte: siehe Vorlesung

Literatur:

siehe Vorlesung

Prüfung

Modulprüfung Mathematik für Informatiker II

Aufsichtsarbeit / Dauer: 180 Minuten

Beschreibung:

- Teilnahme an den Übungen und Bearbeitung der wöchentlichen Übungsaufgaben (50 Prozent der Übungspunkte werden zur Klausurteilnahme benötigt)
- Bestehen der Abschlussklausur oder der Nachklausur
- Die Nachklausur findet innerhalb der letzten beiden Wochen vor Vorlesungsbeginn des Folgesemesters statt.

Prüfungssprache(n): Deutsch

2,00 SWS

Modul MAT-0001 Mathematik für Wirtschaftswissenschaftler*innen	9 ECTS / 270 h 6,00 SWS
Verantwortlich: Prof. Dr. Fabian Hollstein	

Nach erfolgreicher Teilnahme können Studierende mit den Grundlagen der Mathematik umgehen und diese im wirtschaftswissenschaftlichen Kontext verwenden. Insbesondere erwerben Teilnehmer*innen Kenntnisse in den Bereichen:

- · Mengen und Logik
- Folgen und Grenzwerte
- Differentialrechnung inklusive Anwendungen bei der Grenzwertermittlung
- Integralrechnung
- Mehrdimensionale Funktionen mit Aspekten der Integral- und Differentialrechnung
- Matrixrechnung
- Lineare Gleichungssysteme
- Lineare Optimierung

Voraussetzungen:	Bedingungen für ECTS-Punkte:
Keine	ECTS – Bedingung
	Erfolgreiche Teilnahme an der abschließenden Prüfung. Die
	Modulnote entspricht der Note der Modulabschlussprüfung. Eine
	vorherige Prüfungsanmeldung beim Wirtschaftswissenschaftlichen
	Prüfungssekretariat (https://vipa.wiwi.uni-saarland.de) ist erforderlich.
Angebotshäufigkeit: WS, jährlich	
Angebotshaungkeit. Wo, jannon	

Lehrveranstaltungen des Moduls	
Mathematik für Wirtschaftswissenschaftler*innen - Vorlesung/Übung	6,00 SWS
Unterrichtsprache(n): Deutsch	
Angebotshäufigkeit: WS, jährlich	
Prüfung	
Modulprüfung Mathematik für Wirtschaftswissenschaftler*innen	
Aufsichtsarbeit/Klausur, Klausur / Dauer: 120 Minuten Prüfungssprache(n): Deutsch	

Modul Mathematik für Wirtschaftswissenschaftler:	6 ECTS / 180 h	
Grundlagen Mathematik für	4,00 SWS	
Wirtschaftswissenschaftler: Grundlagen		
Mathematik für Wirtschaftswissenschaftler: Grundlagen		

Verantwortlich: Dr. Klaus Schindler

Lerninhalte:

Nach dem Besuch des Moduls "Grundlagen der Mathematik" (GdM) sind die Studenten insbesondere in der Lage

- mathematische Aussagen und Formeln zu lesen und zu verstehen
- ökonomische Probleme mathematisch darzustellen
- ökonomische Optimierungsprobleme zu modellieren und zu interpretieren

Voraussetzungen:	Bedingungen für ECTS-Punkte:
Keine	Alternativ kann auch die Blockveranstaltung von Frau Dr. Vogel besucht werden. Es findet eine separate Prüfung für das Modul "Mathematik Grundlagen" statt.
	Erfolgreiche Teilnahme an der abschließenden schriftlichen Prüfung zum Semesterende.#Der Inhalt#der Vorlesung ist Teil der Modulabschlussprüfung.
	Die Modulnote entspricht der Note der Modulabschlussprüfung. Eine vorherige Prüfungsanmeldung beim Wirtschaftswissenschaftlichen Prüfungssekretariat (https://vipa.wiwi.uni-saarland.de) ist erforderlich.
Angebotshäufigkeit: WS, jährlid	h

Lehrveranstaltungen des Moduls Mathematik für Wirtschaftswissenschaftler: Grundlagen Vorlesung 2,00 SWS Lehrform(en): Vorlesung Dozierende: Dr. Klaus Schindler, Dr. Claudia Vogel Unterrichtsprache(n): Deutsch Angebotshäufigkeit: WS, jährlich Lerninhalte: Die Lehrveranstaltung#Grundlagen der Mathematik (GdM) gliedert sich in die Abschnitte:# 1. Logik und Mengenlehre 2. Funktionen und Grenzwerte 3. Differentialrechnung in einer Veränderlichen Literatur: Schindler, K. (2006). Mathematik für Ökonomen, 5. Aufl., Deutscher Universitäts Verlag Mathematik für Wirtschaftswissenschaftler: Grundlagen Übung 2,00 SWS Lehrform(en): Übung Dozierende: Dr. Klaus Schindler, Dr. Claudia Vogel Unterrichtsprache(n): Deutsch

Angebotshäufigkeit: WS, jährlich	
Lerninhalte:	
Vertiefung der in der Vorlesung besprochenen Inhalte	
Literatur:	
siehe Vorlesung	
Prüfung	
Modulprüfung Mathematik für Wirtschaftswissenschaftler: Grundlagen	
Aufsichtsarbeit / Dauer: 120 Minuten	
Beschreibung:	
Zweistündige Klausur	
Prüfungssprache(n): Deutsch	

Modul Mathematik für Wirtschaftswissenschaftler: Grundlagen und Anwendungen (PO 2013) Mathematik für Wirtschaftswissenschaftler: Grundlagen und Anwendungen (PO 2013)

9 ECTS / 270 h 6,00 SWS

4,00 SWS

Mathematik für Wirtschaftswissenschaftler: Grundlagen und Anwendungen (PO 2013)

Mathematik Grundlagen und Anwendungen Vorlesung

Verantwortlich: Dr. Klaus Schindler

Voraussetzungen:	Bedingungen für ECTS-Punkte:
keine	Erfolgreiche Teilnahme an der Prüfung. Die Modulnote entspricht der
	Note der Modulabschlussprüfung. Eine vorherige Prüfungsanmeldung
	beim Wirtschaftswissenschaftlichen Prüfungssekretariat (https://
	vipa.wiwi.uni-saarland.de) ist erforderlich.
	Alternativ kann auch die inhaltsgleiche Blockveranstaltung (9 CP) von
	Frau Dr. Vogel besucht werden.
Angebotshäufigkeit: WS, jährlich	

Lehrveranstaltungen des Moduls

Mathematik Grundlagen und Anwendungen Übung	2,00 SWS
Schindler, K. (2006). Mathematik für Ökonomen, 5. Aufl., Deutscher Universitäts Verlag	
Literatur:	
 nichtlineare ökonomische Optimierungsprobleme mit und ohne Restriktionen zu lösen zeitabhängige ökonomische Prozesse zu modellieren 	
 ökonomische Optimierungsprobleme zu modellieren und zu interpretierenZahlungsströme (Cashflows) mathematisch zu modellieren und zu analysieren lineare Gleichungs- und Ungleichungssysteme zu lösen 	
ökonomische Probleme mathematisch darzustellen	
 mathematische Aussagen und Formeln zu lesen und zu verstehen 	
Nach dem Besuch des Moduls sind die Studenten insbesondere in der Lage	
Lerninhalte:	
Lernziele de	
Lernziele / Kompetenzen:	
Angebotshäufigkeit: WS, jährlich	
Unterrichtsprache(n): Deutsch	
Lehrform(en): Vorlesung Dozierende: Dr. Klaus Schindler, Dr. Claudia Vogel	
Laborda www./a.w.\ranger.com.com	1,000

Lehrform(en): Übung **Dozierende:** N. N.

Unterrichtsprache(n): Deutsch Angebotshäufigkeit: WS, jährlich

Lernziele / Kompetenzen:	
Lernziele de	
Lerninhalte:	
Vertiefung der in der Vorlesung besprochenen Inhalte	
Prüfung	
Mathematik Grundlagen und Anwendungen Prüfung	
Aufsichtsarbeit/Klausur, Klausur / Dauer: 120 Minuten	
Bearbeitungsfrist: 2 Stunden	
Beschreibung:	
Zweistündige Klausur	
Prüfungssprache(n): Deutsch	

Modul Mathematik Mathematik: Anerkennung zusätzlicher Punkte Mathematik: Anerkennung zusätzlicher Punkte Verantwortlich: N. N.		3 ECTS / 90 h 0,00 SWS
Voraussetzungen:	Bedingungen für ECTS-Punkte:	
keine	Wurden bereits die Veranstaltungen Mathematik Grundlagen# (6 CP) und Mathematik Anwendungen (6 CP) erfolgreich bestanden, so besteht beim Wechseln in die neue PO die Möglichkeit, 3 CP im Wahlbereich anerkennen zu lassen.	
Angebotshäufigkeit: WS, jährlich		

Modul Mathematische Meth (alt: Persönliche Finanzplar Methoden der Finanzplanur Finanzplanung)	nung) Mathematische ng (alt: Persönliche	6 ECTS / 1 4,00 SWS	80 h
Mathematische Methoden der Fina	nzplanung (alt: Persönliche		
Finanzplanung)			
Verantwortlich: N. N.			
Lerninhalte:			
Die Studierenden erhalten einen Üb		•	
Finanzinformationssystemen. Sie e	<u> </u>		
Geschäftsprozesse und deren Ums Konzept der persönlichen Finanzpla	•	behandelten	I hemen werden in das
Voraussetzungen:	Bedingungen für ECTS-Punkte:		
keine	Erfolgreiche Teilnahme an der abs		2 stündiaen Prüfuna
Angebotshäufigkeit: SS, jährlich			<u> </u>
Lehrveranstaltungen des Moduls			
 Vermittlung von Kenntnissen of Bearbeitung von konkreten Fr. Anwendung von Informationss Literatur: Günter Schmidt, Persönliche I Günter Schmidt, Informationss 	Schmidt ematischen Methoden der Finanzp Finanzplanung und finanzielles Ba der Finanzmathematik und -informa agestellungen systemen#	asiswissen atik r, 1999	2,00 SWS
Mathematische Methoden der Fir Lehrform(en): Übung Dozierende: N. N. Unterrichtsprache(n): Englisch Angebotshäufigkeit: SS, jährlich Lerninhalte: Vertiefung des in der Vorlesung beh			2,00 SWS

Günter Schmidt, Persönliche Finanzplanung, Springer, 2006

Modul Mathematische Methoden der Finanzplanung (alt: Persönliche Finanzplanung)

Günter Schmidt, Informationsmanagement (2. Auflage), Springer, 1999	
Materialien zur Lehrveranstaltung auf den Webseiten des Lehrstuhls	
Prüfung	
Modulprüfung Mathematische Methoden der Finanzplanung	
Aufsichtsarbeit / Dauer: 120 Minuten	
Beschreibung:	
Zweistündige Klausur	
Prüfungssprache(n): Deutsch	

Modul Methodenkompetenz Grundlagenmodul I Methodenkompetenz Grundlagenmodul I

6 ECTS / 180 h 2,00 SWS

Methodenkompetenz Grundlagenmodul I

Verantwortlich: N. N.

Lerninhalte:

Nach dem Besuch des Moduls werden die Studierenden insbesondere in der Lage sein, die Methodik und Arbeitsweise der Rechtwissenschaft zu verstehen sowie juristische Fragestellungen und Problemfelder in den Schwerpunktbereichen besser zu verstehen.

Voraussetzungen:	Bedingungen für ECTS-Punkte:
keine	keine
Angebotshäufigkeit: WS, SS	

Lehrveranstaltungen des Moduls

Methodenkompetenz Grundlagenmodul I

2,00 SWS

Lehrform(en): Kurs

Unterrichtsprache(n): Deutsch Angebotshäufigkeit: WS, SS

Lerninhalte:

Die Veranstaltung behandelt unter anderem folgende Themen:

- · Quellen der Rechtsanwendung
- Umgang mit Gerichtsentscheidungen und Presseartikeln
- · Das Rechtsgutachten
- Schnittstellen zwischen Schuldrecht und Sachenrecht: Eigentumsvorbehalt
- Geltendmachung von Kaufpreisforderungen
- Exkurs: Was darf der Absolvent ohne Assessorexamen?
- · Abbildung wirtschaftlicher Risiken in der Falllösung
- Umgang mit Rechtsprechungsnachweisen
- Umgang mit Kommentarmeinungen
- Auslegungsmethoden und Behandlung strittiger Rechtsfragen

Literatur:

Wird in der Veranstaltung bekanntgegeben.

Prüfung

Modulprüfung Methodenkompetenz

Sonstiges, Schriftliche Ausarbeitung mit Präsentation, mündliche Prüfung, Klausur **Beschreibung:**

Die Modulnote ermittelt sich als arithmetisches Mittel der einzelnen Modulelementnoten.

Modul Mikroökonomie Mikroökonomie

Microeconomics

6 ECTS / 180 h 4,00 SWS

Verantwortlich: Univ.-Prof. Dr. Dinko Dimitrov

Lerninhalte:

In dem Modul "Mikroökonomie" lernen die Studierenden die grundlegenden Marktformen und Marktstrukturen kennen und erwerben Wissen über und Einsicht in grundlegende ökonomische Zusammenhänge. Die in der Mikroökonomie gelehrten Methoden ermöglichen es den Studierenden, wirtschaftswissenschaftliche Problemstellungen eigenständig zu analysieren und Probleme zu lösen.

Voraussetzungen:	Bedingungen für ECTS-Punkte:
keine	Erfolgreiche Teilnahme an der abschließenden Prüfung. Die
	Modulnote entspricht der Note der Modulabschlußprüfung. Eine
	vorige Prüfungsanmeldung beim Wirtschaftswissenschaftlichen
	Prüfungssekretariat (https://vipa.wiwi.uni-saarland.de) ist erforderlich.
Angebotshäufigkeit: WS, jährlich	

Lehrveranstaltungen des Moduls

Mikroökonomie Vorlesung

Lehrform(en): Vorlesung

Dozierende: Univ.-Prof. Dr. Dinko Dimitrov

Unterrichtsprache(n): Deutsch Angebotshäufigkeit: WS, jährlich

Lerninhalte:

Die Vorlesung behandelt die grundlegenden Konzepte und Modellierungsansätze der mikroökonomischen Theorie. Als ein Teilbereich der Volkswirtschaftslehre beschäftigt sich diese Theorie mit dem Verhalten von einzelnen Akteuren: Wie treffen Firmen oder Haushalte ihre individuelle Entscheidungen über Produktion, Arbeitsnachfrage, Konsum oder Arbeitsangebot? Wie interagieren sie in verschiedenen Marktformen? Und welche Allokationen von Gütern ergeben sich daraus? Mit Hilfe verschiedener Annahmen über das Auswahl- und Nachfrageverhalten privater Haushalte enerseits sowie das Gewinnmaximierungs- und Angebotskalkül von Unternehmen andererseits sollen wirtschaftliche Transaktionen und die sich bei ihnen ergebenden Preise auf unterschiedlichen Märkten erklärt werden.#

Gliederung:

- Einführung
- Theorie des Haushalts: Budgetbeschränkung, Präferenzen, Nutzen, Optimale Entscheidungen, Nachfrage der Haushalte, Einkommens- und Substitutionseffekt
- Theorie der Unternehmung: Technologie, Gewinnmaximierung, Kostenminimierung, Kostenkurven, Angebot der Unternehmung
- Theorie des Marktes: Marktnachfrage, Marktangebot, Marktgleichgewicht, Monopol
- Theorie des allgemeinen Gleichgewichts: Walrasianische Gleichgewichte und Pareto Optimalität

2,00 SWS

Entscheidungen unter Unsicherheit	
Einführung in die Spieltheorie	
Externe Effekte und öffentliche Güter	
Asymmetrische Information#	
Literatur:	
Wird in der Veranstaltung bekanntgegeben.	
Mikroökonomie Übung	2,00 SWS
Lehrform(en): Übung	
Dozierende: N. N.	
Unterrichtsprache(n): Deutsch	
Angebotshäufigkeit: WS, jährlich	
Lerninhalte:	
Es werden Übungsaufgaben zu den Vorlesungsinhalten bearbeitet.	
Literatur:	
Wird in der Veranstaltung bekanntgegeben.	
Prüfung	
Modulprüfung Mikroökonomie	
Aufsichtsarbeit / Dauer: 120 Minuten	
Beschreibung:	
Am Ende des Semesters findet eine zweistündige Prüfung statt, die die Inhalte	
von	
Vorlesung und Übung zum Gegenstand hat.	
Prüfungssprache(n): Deutsch	

Modul Multiperspektivisches Management Multiperspektivisches Management

6 ECTS / 180 h 4,00 SWS

Multiperspektivisches Management

Verantwortlich: Univ.-Prof. Dr. Christian Scholz

Lerninhalte:

Nach erfolgreichem Besuch der Veranstaltung "Multiperspektivisches Management" haben Studierende aktuelles Wissen im Bereich General Management kombiniert mit den Aspekten Organisation (Schwerpunkt: Unternehmenskultur, systemtheoretische Sichtweise und strategische Organisation) sowie strategisches Management (Multiperspektivität). Es handelt sich um einen Fortgeschrittenenkurs als Mastermodul.

Erfolgreiches Management basiert auf der Fähigkeit betriebswirtschaftliche Fragestellungen aus unterschiedlichen Perspektiven zu verstehen und zu gestalten. Die Studierenden lernen explizit sechs unterschiedliche Sichtweisen als multiperspektivischen Ansatz kennen: strategische, mechanische, organische, kulturelle, intelligente und virtuelle Perspektive.

Je nach Verfügbarkeit von Unternehmenskontakten und abhängig von anderen Faktoren kann eine umfangreiche (freiwillige) Semesterfallstudie angeboten werden, die der unmittelbaren Anwendung der in der Veranstaltung vermittelten Lehrinhalte dient.

dor voranotalitarig vormittoitori Eoni	mate dent.	
Voraussetzungen:	Bedingungen für ECTS-Punkte:	
keine	Erfolgreiche Teilnahme an der abschließenden schriftlichen Prüfung. Eine vorige Prüfungsanmeldung beim Wirtschaftswissenschaftlichen Prüfungssekretariat (https://vipa.wiwi.uni-saarland.de) ist erforderlich. In der Regel gibt es zusätzlich eine (freiwillige) Semesterfallstudie, die eine Hausarbeit umfasst und durch die Bonuspunkte für die Abschlussklausur gesammelt werden können. Regelungen dazu	
	werden jeweils zu Beginn der Vorlesungszeit bekannt gegeben.	
Angebotshäufigkeit: SS, jährlich		

Lehrveranstaltungen des Moduls

Zeni veranstantangen des moduls	
Multiperspektivisches Management Vorlesung	2,00 SWS
Lehrform(en): Vorlesung	
Dozierende: UnivProf. Dr. Christian Scholz	
Unterrichtsprache(n): Deutsch	
Angebotshäufigkeit: SS, jährlich	
Lerninhalte:	
Organisatorischer Hinweis	
Die Veranstaltung umfasst Vorlesung und Übung (je 2 SWS). Diese sind jedoch weder zeitlich noch inhaltlich oder organisatorisch voneinander getrennt und	
werden "als eine Veranstaltung" angeboten. Literatur:	
Scholz, Christian, Strategische Organisation. Multiperspektivität und	
Virtualität, Nachdruck der 2. Auflage als Skript im Eigenverlag, Saarbrücken	
(orga.uni-sb.de) 2007.	
Multiperspektivisches Management Übung	2,00 SWS

Lehrform(en): Übung **Dozierende:** N. N.

Unterrichtsprache(n): Deutsch Angebotshäufigkeit: SS, jährlich

Lerninhalte:

Organisatorischer Hinweis

Die Veranstaltung umfasst Vorlesung und Übung (je 2 SWS). Diese sind jedoch weder zeitlich noch inhaltlich oder organisatorisch voneinander getrennt und werden "als eine Veranstaltung" angeboten.

Literatur:

 Scholz, Christian, Strategische Organisation. Multiperspektivität und Virtualität, Nachdruck der 2. Auflage als Skript im Eigenverlag, Saarbrücken (orga.uni-sb.de) 2007.

Prüfung

Modulprüfung Multiperspektivisches Management

Aufsichtsarbeit, Aufsichtsarbeit Klausur plus ggf. (freiwillige) Hausarbeit / Dauer: 120 Minuten

Beschreibung:

Zweistündige Klausur, die die Inhalte der Vorlesung zum Thema hat.

Modul Nationale Besteuerung Nationale Besteuerung Nationale Besteuerung 3 ECTS / 90 h 2,00 SWS

Verantwortlich: Univ.-Prof. Dr. Heinz Kußmaul

Lerninhalte:

Nach dem Besuch des Moduls Nationale Besteuerung werden die Studierenden insbesondere in der Lage sein.

- die steuerlichen Wirkungen auf die Wahl der Zusammenschlussform darzustellen,
- die Besteuerung von Rechtsstrukturen (Konzernbesteuerung) zu erklären, und
- die Vermögensübertragung und den Wechsel der Rechtsform zu erläutern.

Voraussetzungen:	Bedingungen für ECTS-Punkte:
Empfohlen wird der vorherige	Erfolgreiche Teilnahme an der abschließenden Prüfung. Die
Besuch des Moduls "Steuern" im	Modulnote entspricht der Note der Modulabschlussprüfung. Eine
Bachelorstudiengang bzw. der	vorige Prüfungsanmeldung beim Wirtschaftswissenschaftlichen
Besuch einer Veranstaltung mit	Prüfungssekretariat (https://vipa.wiwi.uni-saarland.de) ist erforderlich.
steuerlichem Bezug (Steuerarten	
und Unternehmensbesteuerung).	
Angebotshäufigkeit: WS, jährlich	

Lehrveranstaltungen des Moduls

Nationale Besteuerung Vorlesung	2,00 SWS
---------------------------------	----------

Lehrform(en): Vorlesung

Dozierende: Prof. Dr. Vassil Tcherveniachki

Unterrichtsprache(n): Deutsch Angebotshäufigkeit: WS, jährlich

Lerninhalte: A. Einführung

- I. Rechtsformen
- II. Wesentliche Unterschiede zwischen Personen- und Kapitalgesellschaften
- B. Wahl der Zusammenschlussform und Rechtsstrukturbesteuerung
- I. Überblick
- II. Besteuerung von Personengesellschaften
- III. Besteuerung von Kapitalgesellschaften
- 1. Schachtelkonzern
- 2. Organschaftskonzern
- C. Vermögensübertragung und Wechsel der Rechtsform
- I. Gesellschaftsrechtliche Grundlagen
- II. Vermögensübertragung durch Einzelrechtsnachfolge
- III. Vermögensübertragung durch Gesamtrechtsnachfolge

Überblick über die Besteuerung von Umstrukturierungsvorgängen nach dem UmwStG	
2. Verschmelzung oder Rechtsformwechsel einer Körperschaft auf eine Personengesellschaft oder eine natürliche Person	
3. Verschmelzung einer Körperschaft auf eine andere Körperschaft	
4. Aufspaltung und Abspaltung auf andere Körperschaften	
5. Einbringung und Anteilstausch	
IV. Grunderwerbsteuer bei Umstrukturierungen im Konzern	
Literatur:	
Kußmaul, Heinz: Betriebswirtschaftliche Steuerlehre, 8. Aufl., Berlin/Boston 2020.	
Prüfung	
Modulprüfung Nationale Besteuerung	
Aufsichtsarbeit/Klausur, Aufsichtsarbeit / Dauer: 60 Minuten Prüfungssprache(n): Deutsch	

Modul NEW-0001 New product developpment	6 ECTS / 180 h 4,00 SWS
Verentuertlich Univ Dref Dr. Benedikt Cohnellhächer	

Lerninhalte:

Neuproduktentwicklung ist einer der Schlüsselprozesse zur Befähigung von Unternehmen sich am Markt zu behaupten und Startups sich dort erfolgreich zu etablieren. Das Phänomen wird nun noch weiter verstärkt durch die digitale Transformation, welche sowohl die Komplexität als auch das Potential durch intensive Datenintegration erhöht. Nach dem Besuch des Moduls "New product development" sind die Studierenden in der Lage verschiedene Werkzeuge und Techniken zur Entwicklung von Produkten zu verwenden. Es werden insbesondere Herausforderungen und Ansätze thematisiert, welche durch die fortschreitende Digitalisierung an Bedeutung gewinnen. In dem Modul "New product development" werden Strategien und Ansätze aus agilem Projektmanagement und Design Thinking vorgestellt, welche dann in konkreten Anwendungsprojekten von Studierenden angewendet werden. Im Rahmen der Prototypenentwicklung machen sich Studierende mit neuesten Technologien aus der additiven Fertigung (CAD-Software, 3D-Druck, etc.) vertraut. Das Ziel der Lehrveranstaltung besteht darin, Studierenden Kompetenzen für die selbständige Entwicklung von neuen Produkten zu vermitteln.

Die spezifischen Kompetenzen, die die Studenten dabei erwerben sollen, umfassen:

- (1) Die Fähigkeit, bewusst verschiedene Entscheidungsstrategien bei der Entwicklung von neuen Produkten zu wählen, evaluieren und anzuwenden,
- (2) ein Verständnis zu Relevanz, Eigenschaften sowie Anwendungskontext von Neuproduktentwicklungstechnologien (CAD-Software, 3D-Druck, etc.),
- (3) die Anwendung von agilen Projektmanagement-Techniken zur Prototypenentwicklung,
- (4) der Einsatz von Design Thinking zur Produktrealisierung.

Voraussetzungen:	Bedingungen für ECTS-Punkte:
keine	Für das erfolgreiche Bestehen des Kurses müssen die
	Studierenden eine Projektarbeit erstellen in welcher sie die
	Neuproduktentwicklungsansätze des Kurses anwenden. Das
	Projektergebnis wird in einer Präsentation vorgestellt und im
	Anschluss evaluiert.
Angebotshäufigkeit: SS, jährlich	

Lehrveranstaltungen des Moduls

Lehrform(en): Vorlesung

Dozierende: Univ.-Prof. Dr. Benedikt Schnellbächer

Unterrichtsprache(n): Englisch Angebotshäufigkeit: SS, jährlich

Lerninhalte:

Digitalisierung, Globalisierung, Nachhaltigkeit sind nur einige Trends, welche die Gesellschaft heute schon verändern und noch weit in die Zukunft hinein transformieren werden. (Digitale) Neuproduktentwicklungsansätze umfassen Methoden und Instrumente, um diese Transformation aktiv zu gestalten. Dieser theoriegeleitete und handlungsorientierte Kurs gibt einen Überblick auf Technologien, Methoden und Instrumente wie neue Produkte konzeptioniert und entwickelt werden können. Nach erfolgreichem Abschluss

des Kurses sind Studierende in der Lage: (1) zu erklären, welche Faktoren im Rahmen der Neuproduktentwicklung eine Rolle spielen und wie man diese in Entscheidungsprozesse einbezieht, (2) zu erklären, welche Technologien prozessspezifisch relevant sind, (3) agile Projektmanagement-Techniken in der Prototypenentwicklung einzusetzen und (4) Design Thinking für die Entwicklung neuer Produkte zu nutzen.

Literatur:

- Gross, U. 2012. Organisationstheoretische Aspekte des Produktionsanlaufs von Neuprodukten. Technische Hochschule Aachen.
- Crawford. C. M. und Benedetto, C. A. 2015. New products management. McGraw-Hill Education.
- Barkley, B. 2008. Project management in new product development. McGraw-Hill.
- Kollmann, T. 2020. Digital Leadership. Springer Gabler.
- Lewrick, M. und Link, P. 2020. The design thinking toolbox. Wiley.
- Gerstbach, I. und Gerstbach, P. 2020. Design Thinking in IT-Projekten. Carl Hanser Verlag.
- Liedtka, J., Ogilvie, T. und Brozenske, R. 2019. The designing for growth field bool. Columbia University Press.
- Pioch, S. 2019. Digital Entrepreneurship: Ein Praxisleitfaden für die Entwicklung eines digitalen Produkts von der Idee bis zur Markteinführung. Springer Gabler.
- Whittington, D. 2018. Digital Innovation and Entrepreneurship. Cambridge University Press.

Prüfung

Modulprüfung New product development

Sonstiges, Projektarbeit mit Präsentation

Beschreibung:

In der Projektarbeit und Präsentation werden die Inhalte der Lehrveranstaltung und Übung geprüft.

Modul OM&OR Online Marketing & Online Retailing

Online Marketing & Online Retailing***

3 ECTS / 90 h 2,00 SWS

2,00 SWS

Verantwortlich: Univ.-Prof. Dr. Andrea Gröppel-Klein / Univ.-Prof. Dr. Bastian Popp

Lerninhalte:

In dem Modul "Online Marketing & Online Retailing" werden die Studierenden lernen, spezifische Fragestellungen des Online-Marketing und -Handels (E-Commerce) zu bearbeiten.

Die Veranstaltung stellt eine Kooperation des Lehrstuhls für ABWL, insb. Marketing sowie des Lehrstuhls für ABWL, insb. Handelsmanagement dar. Die Studierenden sollen verschiedene Instrumente der Digitalwirtschaft, z.#B. von der einfachen Bannerwerbung über das Online-Shopping bis hin zu unterschiedlichen Vertriebsformen, kennenlernen, dabei Chancen und Risiken der Instrumente und Strategien einschätzen, d. h., deren Wirkungen auf der Basis ökonomischer und psychologischer Theorien analysieren und dabei auch ethische Aspekte des Verbraucherschutzes berücksichtigen. Der Kunde steht im Mittelpunkt der Betrachtung, und es werden Implikationen für kundenorientierte Strategien im Online-Marketing und Online-Handel aufgezeigt.

Voraussetzungen:	Bedingungen für ECTS-Punkte:
Keine	Erfolgreiche Teilnahme an der abschließenden Modulprüfung.
Angebotshäufigkeit: SS, jährlich	

Lehrveranstaltungen des Moduls

Vorlesung: Online Marketing & Online Retailing

Lehrform(en): Vorlesung

Dozierende: Univ.-Prof. Dr. Andrea Gröppel-Klein, Univ.-Prof. Dr. Bastian Popp

Unterrichtsprache(n): Deutsch Angebotshäufigkeit: WS, jährlich

Lerninhalte:

Inhaltsübersicht der Veranstaltung:

#

Gröppel-Klein (Teil I)

- 1.#### Einführung in das Themengebiet
- 2.#### Spezifische digitale Marketing-Mix-Instrumente und ihre Wirkung aus Kundensicht
- 2.1## Dynamische Preispolitik
- 2.2## Consumer Co-Creation im Internet: Produktpolitik unter Einbeziehung des Konsumenten
- 2.3## Digitale Kommunikationspolitik: von Collaborative Advertising bis Werbung in Sozialen Netzwerken
- 3.#### Einführung in die Online-Marktforschung
- 4.### Digitale Kaufentscheidungen

#

Popp (Teil II)

5.## Vertriebstypen und Strategien im E-Commerce

5.1# Single-, Multi- und Omni-Channel- und No-Line-Strategien	
5.2# Vertriebstypen und Geschäftsmodelle im E-Commerce	
6.### Mehrseitige Märkte und Plattformökonomien	
6.1# Multi-Sided Markets	
6.2# Service Ecosystems	
6.3# Online-Marktplätze	
6.4# Plattformen und Conversational Commerce	
7.### Fulfilment und Logistik im E-Commerce	
8.### Human Resource Management im Online-Retailing	
Literatur:	
Aktuelle Literatur wird in der Vorlesung bekanntgegeben.	
Prüfung	
Modulprüfung Online Marketing & Online Retailing	
Aufsichtsarbeit/Klausur, Klausur / Dauer: 60 Minuten Prüfungssprache(n): Deutsch	

Modul Operating Systems Operating Systems Operating Systems		9 ECTS / 270 h 6,00 SWS
Verantwortlich: N. N.		
Lerninhalte:		
Introduction to the principles, desig	n, and implementation of operating	systems.
Voraussetzungen:	Bedingungen für ECTS-Punkte:	
none	Regular attendance at classe	es and tutorials
	Successful completion of a c	ourse project in teams of 2 students
	Passing 2 written exams (mid	dterm and final exam)
	A re-exam takes place during of lectures in the following se	g the last two weeks before the start emester.
Angebotshäufigkeit: once every		
two yearskeine Angabe		

two yearskeine Angabe	
Lehrveranstaltungen des Moduls	
Operating Systems Vorlesung	4,00 SWS
Lehrform(en): Vorlesung	
Dozierende: N. N.	
Unterrichtsprache(n): Englisch/Deutsch	
Angebotshäufigkeit: SS, jährlich Lerninhalte:	
Lerninnaite: Process management:	
Threads and processes, synchronization	
Multiprogramming, CPU Scheduling	
Deadlock Memory management:	
Dynamic storage allocation	
Sharing main memory	
Virtual memory I/O management:	
File storage management	
Naming	
Concurrency, Robustness, Performance	
Virtual machines	
Literatur:	
 Operating System Concepts, by Silberschatz, Galvin, Gagne. Wiley; 7th edition (December 14, 2004). ISBN 978-0471694663. 	
Operating Systems Übung	2,00 SWS
Lehrform(en): Übung	
Dozierende: N. N.	
Unterrichtsprache(n): Englisch/Deutsch Angebotshäufigkeit: WS, jährlich	
nigebotaliauligheit. Wo, jaillion	

Lerninhalte:

Problem-solving:

- · Uninformed- and informed search procedures
- · Adversarial search
- Knowledge and reasoning:
- First-order logic, Inference in first-order logic
- Knowledge representation Planning:
- Planning
- Planning and acting in the real world Uncertain knowledge and reasoning:
- Uncertainty
- · Probabilistic reasoning
- Simple & complex decisions Learning:
- · Learning from observations
- Knowledge in learning
- · Statistical learning methods
- Reinforcement learning Communicating, perceiving, and acting:
- Communication
- · Natural language processing
- Perception

Literatur:

An updated list of used literature will be issued at the beginning of the semester.

 S. Russell, P. Norvig: Artificial Intelligence – A Modern Approach (2nd Edition), Prentice Hall Series in AI,

Prüfung

Modulprüfung Operating Systems

Sonstiges, Aufsichtsarbeit

Beschreibung:

- Successful completion of a course project in teams of 2 students
- Passing 2 written exams (midterm and final exam)

Modul Optimization Optimiz Optimization		ECTS / 270 h ,00 SWS
Optimization 6,00 GWG		
Verantwortlich: Dr. Reto Spöhel / E	senbrand, Fritz	
Lerninhalte:		
This course provides an introductio	n to fundamental concepts and algorit	nmic methods for solving linear
and integer linear programs.		
Voraussetzungen:	Bedingungen für ECTS-Punkte:	
keine	Erfolgreiche Teilnahme an der abschließenden Klausur. Eine vo	
	Anmeldung ist erforderlich.	
Angebotshäufigkeit: SS, jährlich		
Lehrveranstaltungen des Moduls	;	
Optimization Vorlesung		4,00 SWS
Lehrform(en): Vorlesung		
Dozierende: Dr. Reto Spöhel, Dr. F	ritz Eisenbrand	
Unterrichtsprache(n): Deutsch		
Angebotshäufigkeit: SS, jährlich		
Lerninhalte:		
• • • •	of polyhedra, simplex algorithm, duality	/,
ellipsoid method		
Integer linear programming: E	ranch-and-Bound, cutting planes, TDI	Systems
 Network flow: Minimum cost r algorithm, network simplex me 	network flow, minimum mean cycle can ethod	cellation
•	nial matching algorithms in general gra	phs.
integrality of the matching pol		,
Approximation algorithms: LP	-Rounding, greedy methods, knapsack	x, bin
packing, steiner trees and fore	ests, survivable network design	
Literatur:		
Relevante Literatur wird zu Beginn	der Veranstaltung kommuniziert.	
Optimization Übung	·	2,00 SWS
Lehrform(en): Übung		,
Dozierende: Dr. Reto Spöhel		
Unterrichtsprache(n): Deutsch		
Angebotshäufigkeit: SS, jährlich		
Lerninhalte:		
Vertiefung der in der Vorlesung bes	prochenen Inhalte.	
Literatur:		
Wird in der Veranstaltung bekanntg	egeben.	
Prüfung		
Prüfung Optimization		
Aufsichtsarbeit/Klausur, Klausur / D Beschreibung:	Pauer: 120 Minuten	
Regular attendance of classes	e and tutorials	

Solving accompanying exercises, successful partcipation in midterm and final exam
The grade is calculated from the above parameters according to the following scheme: 20%, 30%, 50%
A re-exam takes place during the last two weeks before the start of lectures in the following semester.

Modul Organisationsinformationssysteme Organisationsinformationssysteme

6 ECTS / 180 h 4,00 SWS

Organisationsinformationssysteme

Verantwortlich: N. N.

Lerninhalte:

Das Modul "Organisationsinformationssysteme" bietet Qualifikation im Rahmen des EQF Level 7.

- A. Kenntnisse: umfassende und spezialisierte Kenntnisse der Anwendungsgebiete, Prozesse, Methoden und Systeme des Organisationsmanagements basierend auf neuesten Erkenntnissen der wirtschaftsinformatischen und betriebswirtschaftlichen Forschung
- B. Fertigkeiten: umfassende und spezialisierte praktische Fertigkeiten der Gestaltung und Realisation komplexer Organisationsstrukturen und –prozesse unter Heranziehung geeigneter Informationssysteme
- C. Kompetenzen: Gestaltung und Leitung komplexer und dynamischer Arbeitskontexte im Bereich des informationstechnikgestützten Organisationsmanagements mit Übernahme strategischer Führungs- und Entscheidungsverantwortung

Voraussetzungen:	Bedingungen für ECTS-Punkte:
keine	keine
Angebotshäufigkeit: WS, jährlich	

Prüfung

Modulprüfung Organisationsinformationssysteme

Aufsichtsarbeit / Dauer: 120 Minuten

Beschreibung:

Die Prüfungsleistung des Moduls Organisationsinformationssysteme beinhaltet eine Aufsichtsarbeit in Form einer Klausur am Ende des Semesters sowie die Bearbeitung einer Fallstudie. Sowohl die Klausur als auch die Bearbeitung der Fallstudie müssen erfolgreich abgeschlossen werden, um das Modul zu bestehen.

Modul Organisationsmanagement Organisationsmanagement Organisationsmanagement	6 ECTS / 180 h 4,00 SWS
Verantwortlich: UnivProf. Dr. Stefan Strohmeier	

Lerninhalte:

Studierende erwerben umfassende und fortgeschrittene Qualifikationen im Organisationsmanagement (EQR Level 6). Sie kennen wesentliche theoretische Erklärungsansätze, sind mit den relevanten Funktionen vertraut und können diese unter Heranziehung geeigneter Methoden und Technologien eigenverantwortlich und zielgerichtet wahrnehmen. Konkret werden

- fortgeschrittene Kenntnisse der Prozesse, Methoden und Technologien der Organisation auf der Basis eines kritischen Verständnisses theoretischer Grundlagen und Konzepte,
- fortgeschrittene praktische Fertigkeiten der Aufgabenanalyse und prozessualen und strukturellen Aufgabensynthese unter Heranziehung einschlägiger Informationssysteme, sowie
- Kompetenzen der Leitung von Arbeitskontexten im Bereich der Unternehmensorganisation mit Übernahme von Führungs- und Entscheidungsverantwortung vermittelt.#

Voraussetzungen:	Bedingungen für ECTS-Punkte:	
keine	Erfolgreiche Teilnahme an der abschließenden Modulprüfung.	
	Die Modulnote entspricht der Note der Modulabschlussprüfung.	
	Eine vorherige Anmeldung beim Wirtschaftswissenschaftlichen	
	Prüfungsamt (https://vipa.wiwi.uni-saarland.de) ist erforderlich.	
Angebotshäufigkeit: SS, jährlich		

Lehrveranstaltungen des Moduls

Organisationsmanagement Vorlesung

Lehrform(en): Vorlesung

Dozierende: Univ.-Prof. Dr. Stefan Strohmeier

Unterrichtsprache(n): Deutsch Angebotshäufigkeit: SS, jährlich

Lerninhalte:

Das Modul "Organisationsmanagement" bietet eine umfassende Einführung in die Gestaltung und Erklärung der Managementfunktion "Organisation". Dazu wird mit Organisationsprozessen (Gestaltung von Aufbau- und Ablauforganisation), Organisationsmethoden (Handlungsanweisungen zur Aufgabenanalyse und - synthese) und Organisationstechnologien (Informationssysteme zur Gestaltung und Realisierung von Organisation) zunächst umfassend auf die Gestaltung der Organisation eingegangen. Eine sich anschließende Vermittlung von Organisationstheorien (Erklärungsansätze zur prozessualen und institutionalen Organisation) bietet Hintergründe, Vertiefungen und Fundierungen.#

Gliederung der Veranstaltung:

- A. GRUNDLAGEN DER ORGANISATION
- 1.Definition und Kategorisierung der Organisation
- 2. Wissenschaft und Praxis der Organisation
- B. GESTALTUNG DER ORGANISATION

2,00 SWS

- 3. Prozesse der Organisation
- 4. Methoden der Organisation
- 5. Technologien der Organisation
- C. ERKLÄRUNG DER ORGANISATION
- 6. Theorien der Organisation

Literatur:

- Becker, J., Kugeler, M. & Roseman, M. (2012). Prozessmanagement. Ein Leitfaden zur prozessorientierten Organisationsgestaltung. Springer: Berlin.
- Kieser, A. & Ebers, M. (2006). Organisationstheorien. Kohlhammer: Stuttgart.
- Schmidt, G. (2001). Methoden und Techniken der Organisation. Verlag Dr. Götz Schmidt: Giessen.
- Schreyögg, G. (2003). Organisation. Grundlagen moderner Organisationsgestaltung. Gabler: Wiesbaden.
- Schreyögg, G. / v. Werder, A. (2004) Handwörterbuch Unternehmensführung und Organisation, 4. Aufl., Schäffer-Poeschl: Stuttgart.

Organisationsmanagement Übung

Lehrform(en): Übung **Dozierende:** N. N.

Unterrichtsprache(n): Deutsch Angebotshäufigkeit: SS, jährlich

Lerninhalte:

Die Inhalte der Übung richten sich nach den Inhalten der Lehrveranstaltung "Organisationsmanagement - Vorlesung".# Im Rahmen der Übung werden Inhalte vertieft und ihre Anwendung in einem stärker praxisorientierten Sinne eingeübt. Anhand von Übungsaufgaben und Fallstudien, die größtenteils in Gruppenarbeit bearbeitet und vor der Gruppe präsentiert und diskutiert werden, bekommen die Studierenden Gelegenheit, interaktiv die praktische Handhabung und Umsetzung der Vorlesungsinhalte kennen zu lernen. Im Plenum werden Übungsaufgaben und Fallstudien bearbeitet und vor der Gruppe präsentiert und diskutiert. Die Studierenden erhalten die Gelegenheit, interaktiv die praktische Handhabung und Umsetzung der Vorlesungsinhalte kennen zu lernen, indem diese auf gegebene Anwendungsfälle (Fallstudien) übertragen werden. Zudem wird die Modellierung von Geschäftsprozessen mit Hilfe der Modellierungssprachen eEPK und BPMN geübt.

Gliederung der Veranstaltung:

- A. GRUNDLAGEN DER ORGANISATION
- 1.Definition und Kategorisierung der Organisation
- 2. Wissenschaft und Praxis der Organisation
- **B. GESTALTUNG DER ORGANISATION**
- 3. Prozesse der Organisation
- 4. Methoden der Organisation

2,00 SWS

- 5. Technologien der Organisation
- C. ERKLÄRUNG DER ORGANISATION
- 6. Theorien der Organisation

Literatur:

- Becker, J., Kugeler, M. & Roseman, M. (2012). Prozessmanagement. Ein Leitfaden zur prozessorientierten Organisationsgestaltung. Springer: Berlin.
- Kieser, A. & Ebers, M. (2006). Organisationstheorien. Kohlhammer: Stuttgart.
- Schmidt, G. (2001). Methoden und Techniken der Organisation. Verlag Dr. Götz Schmidt: Giessen.
- Schreyögg, G. (2003). Organisation. Grundlagen moderner Organisationsgestaltung. Gabler: Wiesbaden.
- Schreyögg, G. / v. Werder, A. (2004) Handwörterbuch Unternehmensführung und Organisation, 4. Aufl., Schäffer-Poeschl: Stuttgart.

Prüfung

Modulprüfung Organisationsmanagement

Aufsichtsarbeit/Klausur, Aufsichtsarbeit / Dauer: 120 Minuten

Beschreibung:

Die Modulprüfung findet in Form einer schriftlichen Klausur statt.

Modul Personalmanagement Personalmanagement	6 ECTS / 180 h
Personalmanagement	4,00 SWS

Verantwortlich: Univ.-Prof. Dr. Stefan Strohmeier

Lerninhalte:

Studierende erwerben umfassende und fortgeschrittene Qualifikationen im Personalmanagement (European Qualification Framework [EQF] Stufe 6). Sie kennen wesentliche rechtliche Grundlagen, sind mit Prozessen und Strukturen des Personalmanagements vertraut und können diese unter Heranziehung geeigneter Systeme eigenverantwortlich und zielgerichtet konzipieren und realisieren. Konkret werden

• fortgeschrittene Kenntnisse der Rechtsgrundlagen, Organisation und Systeme des

Personalmanagements auf Basis eines kritischen Verständnisses theoretisch-konzeptioneller Grundlagen,

• fortgeschrittene praktische Fertigkeiten des Personalmanagements (Bereitstellung,

Leistungsmanagement, Entwicklung und Vergütung) unter Heranziehung geeigneter Informationssysteme, sowie

• Kompetenzen der Leitung anspruchsvoller Arbeitskontexte im Bereich Personalmanagement mit Übernahme von Führungs- und Entscheidungsverantwortung vermittelt.

Voraussetzungen:	Bedingungen für ECTS-Punkte:
keine	Erfolgreiche Teilnahme an der abschließenden Modulprüfung.
	Die Modulnote entspricht der Note der Modulabschlussprüfung.
	Eine vorherige Anmeldung beim Wirtschaftswissenschaftlichen
	Prüfungsamt (https:// vipa.wiwi.uni-saarland.de) ist erforderlich.
Angebotshäufigkeit: WS, jährlich	

Lehrveranstaltungen des Moduls

Personalmanagement Vorlesung 2,00 SWS

Lehrform(en): Vorlesung

Dozierende: Univ.-Prof. Dr. Stefan Strohmeier

Unterrichtsprache(n): Deutsch Angebotshäufigkeit: WS, jährlich

Lernziele / Kompetenzen:

Lernziele de Lerninhalte:

Das Modul "Personalmanagement" bietet eine Einführung in die

Managementfunktion "Personal". Dazu werden folgende Bereiche behandelt: Personalrecht (Überblick über die Grundzüge des (deutschen) Arbeitsrechts), Personalkonzeption (begründbare Entwürfe (von generellen Zielen und

Maßnahmen) des Personalmanagements), Personalorganisation (Gestaltung und Darstellung von Prozessen und Strukturen des Personalmanagements) und Personalsystem (Informationssysteme und Digitalisierung des

Personalmanagements).

Gliederung der Veranstaltung:

- 1. Personalrecht
- 1.1 Personalrecht im Überblick
- 1.2 Staatsebene
- 1.3 Tarifvertragsebene

- 1.4 Unternehmensebene
- 1.5 Betriebsebene
- 1.6 Individualebene
- 2. Personalkonzeption
- 3. Personalorganisation
- 3.1 Gestaltung der Personalorganisation
- 3.2 Darstellung der Personalorganisation
- 4. Personalsysteme
- 4.1 Überblick
- 4.2 Personalsystemkategorisierung
- 4.3 Personalsystemprozess

Literatur:

Sakowski, K. (2014). Arbeitsrecht. Eine Einführung für Wirtschaftswissenschaftler. Springer Gabler, Wiesbaden.

Berthel, J. & Becker, F. G. (2017). Personalmanagement. Grundzüge für Konzeptionen betrieblicher Personalarbeit, Schäffer & Poeschl, Stuttgart. Strohmeier, S. (2008). Informationssysteme im Personalmanagement, Vieweg + Teubner, Wiesbaden.

Personalmanagement Übung

Lehrform(en): Übung **Dozierende:** N. N.

Unterrichtsprache(n): Deutsch Angebotshäufigkeit: WS, jährlich

Lerninhalte:

Die Inhalte der Übung richten sich nach den Inhalten der Lehrveranstaltung "Personalmanagement - Vorlesung". Im Rahmen der Übung werden Inhalte vertieft und ihre Anwendung in einem stärker praxisorientierten Sinne eingeübt. Anhand von Übungsaufgaben und Praxisbeispielen bekommen die Studierenden Gelegenheit, interaktiv die praktische Handhabung und Umsetzung der Vorlesungsinhalte kennen zu lernen. Im Plenum werden Übungsaufgaben bearbeitet und vor der Gruppe präsentiert und diskutiert.

Gliederung der Veranstaltung:

- 1. Personalrecht
- 1.1 Personalrecht im Überblick
- 1.2 Staatsebene
- 1.3 Tarifvertragsebene
- 1.4 Unternehmensebene
- 1.5 Betriebsebene
- 1.6 Individualebene
- 2. Personalkonzeption
- 3. Personalorganisation
- 3.1 Gestaltung der Personalorganisation
- 3.2 Darstellung der Personalorganisation
- 4. Personalsysteme
- 4.1 Überblick
- 4.2 Personalsystemkategorisierung

2,00 SWS

4.3 Personalsystemprozess

Literatur:

Sakowski, K. (2014). Arbeitsrecht. Eine Einführung für Wirtschaftswissenschaftler. Springer Gabler, Wiesbaden.

Berthel, J. & Becker, F. G. (2017). Personalmanagement. Grundzüge für Konzeptionen betrieblicher Personalarbeit, Schäffer & Poeschl, Stuttgart. Strohmeier, S. (2008). Informationssysteme im Personalmanagement, Vieweg + Teubner, Wiesbaden.

Prüfung

Modulprüfung Personalmanagement

Aufsichtsarbeit/Klausur, Aufsichtsarbeit / Dauer: 120 Minuten

Beschreibung:

Die Modulprüfung findet in Form einer schriftlichen Klausur statt.

Modul Philosophie Philoso Philosophie		6 ECTS / 1 4,00 SWS	80 h
Verantwortlich: UnivProf. Dr. Stefa	n Strohmeier		
Lerninhalte:			
Nach dem Besuch des Moduls "Phi	losophie" sind Studierende		
 mit den Grundzügen philosop 	nischen Denkens vertraut		
und in die kritische Reflektion	philosophischer Bezüge der Wirtsch	aftswissens	schaft eingeführt.
Voraussetzungen:	Bedingungen für ECTS-Punkte:		
Es muss genau eine	Erfolgreiche Teilnahme an der Modu	ılabschluss	prüfung (Art und Form
Lehrveranstaltung (6CP)	der Prüfung muss noch genauer gel	klärt werde	n).
ausgewählt werden.			
Angebotshäufigkeit: WS, jährlich			
Lehrveranstaltungen des Moduls			
Einführung in die Erkenntnis- un	d Wissenschaftstheorie		4,00 SWS
Lehrform(en): Vorlesung Dozierende: PD Dr. Cord Friebe, U	niv Prof. Hainz Diator Haakmann		
Unterrichtsprache(n): Deutsch	nivProi. Heinz-Dieter Heckmann		
Angebotshäufigkeit: WS, jährlich			
Lerninhalte:			
ist als wahre, gerechtfertigte Mesten expliziert werden?); • fundamentalistische vs. kohär Rechtfertigung (muss Wissen gerechtfertigt werden, oder ist Art eines Netzes einander werkohärierender Gründe?); • externalistische vs. internalisti Rechtfertigung (muss das epis haben, oder muss es sie auch Auseinandersetzung mit dem Möglichkeit des (empirischen) direkt widerlegen, oder kann rebekämpfen, oder hat er am Er	philosophischen Skeptizismus, der d Wissens bestreitet (lässt sich der Sk nan ihn auf andere Art und Weise er	nn am nischen r Gründe n der nder en ünde nur	
Literatur:			
Näheres dazu in der ersten Veranst	altung.		
Einführung in die Ethik			4,00 SWS
Lehrform(en): Vorlesung			
Dozierende: UnivProf. Dr. Ulla We	essels		
Unterrichtsprache(n): Deutsch			
Angebotshäufigkeit: WS, jährlich			

- Systematisch orientierte und an klassischen ethischen Positionen (z.B. Aristoteles, Hobbes, Kant, Rawls etc.) exemplifizierte Behandlung unterschiedlicher Konzeptionen zur Grundlegung der Ethik (tugendethische, deontologische, kontraktualistische, konsequentialistische Konzeptionen etc.).
- Exemplarische Grundlagenthemen der theoretischen Ethik (z.B. deontische Logik und das Sein-Sollen-Problem; Präskriptivismus vs. Deskriptivismus; Begründung und unterschiedliche Ausprägung von Universalisierungsprinzipien; Probleme des Konsequentialismus etc.).
- Exemplarische Themen- und Problemfelder der Angewandten Ethik
 (z.B. Gerechtigkeit und Ungerechtigkeit von Institutionen oder bei der
 Verteilung von Gütern; Verantwortung gegenüber zukünftigen Generationen;
 verantwortbares medizinisches Handeln am Beginn und Ende des
 menschlichen Lebens; Fragen der Legitimität des Strafens und des
 Strafrechts, etwa Legitimität oder Illegitimität von Folter etc.).
- Ausgewählte Themen- und Problemfelder der Speziellen Ethik (im Bereich der Bio-/ Medizinethik z.B. künstliche Befruchtung und Präimplantationsdiagnostik oder im Bereich der Rechtsphilosophie/ politischen Philosophie/Wirtschaftsethik z.B. die Frage der Minderheitenrechte in repräsentativen Demokratien oder die Frage einer gerechten Verteilung von Einkommen und Steuerlasten).

Literatur:

Literatur wird nachgeliefert.

Einführung in die Sprachphilosophie und Logik

Lehrform(en): Vorlesung

Dozierende: Univ.-Prof. Dr. Ulrich Nortmann

Unterrichtsprache(n): Deutsch Angebotshäufigkeit: WS, jährlich

Lerninhalte:

Im Vordergrund steht die Behandlung der Syntax (insbesondere der logischen Syntax) und der Semantik sprachlicher Zeichensysteme. Parallel zur syntaktischen Unterscheidung verschiedener lexikalischer Kategorien (Kategorie der singulären Termini mit ihren Unterarten, der Funktionsausdrücke, der Begriffsund Beziehungsausdrücke, der satzbildenden Operatoren) wird die Semantik der entsprechenden Typen von Ausdrücken entwickelt, im Wesentlichen dem kompositionalen Paradigma folgend. Pragmatische Aspekte von Sprache werden in der Regel lediglich kursorisch behandelt. Dabei sollen vor allem solche Sprechakte Berücksichtigung finden, die wie das Vorbringen definierender bzw. explikativer Äußerungen beim Betreiben von Philosophie eine herausgehobene Rolle spielen. Weitere mögliche Schwerpunkte sind die Entwicklung der formalen Semantik der Aussagenlogik und erststufigen Prädikatenlogik oder die Abgrenzung sprachlicher Zeichensysteme von nichtsprachlichen Repräsentationssystemen (Anzeigen von Messinstrumenten, Bilder, Piktogramme etc.).

Literatur:

Literatur wird nachgeliefert

4,00 SWS

Prüfung Modulprüfung Philosophie Sonstiges, je nach Absprache mit dem Dozenten / Dauer: 120 Stunden Beschreibung: Am Endes des Semesters findet eine schriftliche Prüfung statt. Prüfungssprache(n): Deutsch

Modul Political Economy of Political Economy of Monet Political Economy of Monetary Eco	ary Economics	6 ECTS / 180 h 4,00 SWS
Verantwortlich: PD Dr. Elke Muchlin	nski	
Voraussetzungen:	Bedingungen für ECTS-Punkte:	
keine	keine	
Angebotshäufigkeit: SS, jährlich		

		Modul Praktikum I: Int
Modul Praktikum I: Intern Praktikum I: Intern	Praktikum I: Intern	6 ECTS / 180 h 4,00 SWS
Verantwortlich: N. N.		
Lerninhalte:		
Nach dem Besuch des Moduls si	nd die Studierenden in der Lage	
• einen Transfer von theoretis	chem Wissen in die Praxis im jeweilige	en Spezialgebiet zu leisten.
komplexe#Fragestellungen	der Betriebswirtschaftslehre für die Un	ternehmenspraxis aufzubereiten.
Voraussetzungen:	Bedingungen für ECTS-Punkte:	
Es kann#maximal ein#internes Praktikum#(6 CP) ausgewählt werden.	Erfolgreiches Erfüllen der Praxisauf Praktikumsarbeit. Die genauen Anforder Praktikumsarbeit wird von der jewei Dozenten vor Beginn des Praktikum Die Modulnote entspricht der Note of Anmeldung beim Wirtschaftswissen (https://vipa.wiwi.uni-saarland.de) is Beachten Sie bitte, dass das internationer nicht benotet werden muss!	orderung der Praxisaufgabe bzw. ligen Dozentin/dem jeweiligen ns angegeben. der#Praxisleistung. Eine vorige nschaftlichen Prüfungssekretariat st erforderlich.
Angebotshäufigkeit: WS, SS		
Lehrveranstaltungen des Modu	ıls	
-	Paul Knobloch chen Problemstellung (z.B. Fallstudien	4,00 SWS
Forschungsarbeiten) in Zusamme		hanatati
Literatur:	ıngswesen und Finanzwirtschaft ist un	penotet!

Prüfungssprache(n): Deutsch	
Lehrveranstaltungen des Moduls	
Praktikum zur Wirtschaftsinformatik	0,00 SWS
Lehrform(en): Praktikum	
Dozierende: UnivProf. Dr. Peter Loos	
Unterrichtsprache(n): Deutsch	
Angebotshäufigkeit: WS, SS	

Die Literatur wird den Studierenden themenspezifisch bekannt gegeben

Prüfung Projektarbeit Sonstiges

Lerninhalte:

- Praktische Lösung aktueller Fragestellungen der Wirtschaftsinformatik, i.d.R. am PC
- Fallstudien zur Wirtschaftsinformatik
- Systemkonzeptionen oder Programmierthemen

Die Veranstaltung wird als Blockveranstaltung angeboten oder ist auch als semesterbegleitendes Praktikum möglich.#

Literatur:

Die Literatur wird den Studierenden vor Beginn der Veranstaltung durch die Dozentin/den Dozenten rechtzeitig bekannt gegeben.

Prüfung

Praxisaufgabe

Sonstiges, Praxisaufgabe Prüfungssprache(n): Deutsch

Prüfung

Praktikumsarbeit

Sonstiges, Ausarbeitung

Beschreibung:

Nach erfolgreicher Bearbeitung der gewählten Aufgabenstellung und Ausarbeitung der Praktikumsarbeit kann das Interne Praktikum unbenotet (je nach Aufgabenstellung auch benotet) eingebracht werden. Weitere Details zur Aufgabenstellung und Prüfungsleistung werden zu Beginn des Internen Praktikums vereinbart.

Prüfungssprache(n): Deutsch

Lehrveranstaltungen des Moduls

Praktikum im Controlling

Lehrform(en): Praktikum

Dozierende: Univ.-Prof. Dr. Alexander Baumeister

Unterrichtsprache(n): Deutsch Angebotshäufigkeit: WS, SS

Lerninhalte:

Durch die Teilnahme an einem Internen Praktikum im Controlling bietet der Lehrstuhl Studierenden fortlaufend die Möglichkeit, einen Blick hinter die Kulissen des Lehrstuhls zu werfen, vertiefte Einblicke in die vielfältigen Lehr- und Forschungsaktivitäten zu gewinnen sowie an interessanten und abwechslungsreichen Aufgaben mitzuwirken. Hinweise zur Bewerbung: Interne Praktika werden je nach Bedarf fallweise zu verschiedenen Themenschwerpunkten semesterunabhängig angeboten. Ein Praktikumsbeginn ist grundsätzlich jederzeit möglich; allerdings muss aus organisatorischen Gründen eine Anmeldung mindestens einen Monat vor dem geplanten Beginn erfolgen. Manche der Aufgabenstellungen stehen aufgrund terminlicher Anforderungen jedoch nur innerhalb eines fixierten Bearbeitungszeitraums zur Verfügung. Interessierte Studierende bewerben sich frühzeitig unter Abgabe ihres

0.00 SWS

gewünschten Starttermins online über das auf der Homepage des Lehrstuhls bereitgestellte Formular. Literatur: Ggf. benötigte Literatur wird den Studierenden vor Beginn des Praktikums durch die Dozentin/den Dozenten rechtzeitig bekannt gegeben. Multimedia Praktikum 4,00 SWS Lehrform(en): Praktikum Dozierende: Univ.-Prof. Dr. Christian Scholz Unterrichtsprache(n): Deutsch Angebotshäufigkeit: WS, SS Lerninhalte: Wer Personalmanagement studiert, sollte auch praktische Erfahrungen im Umgang mit Medienprojekten haben. Dies betrifft beispielsweise im Bereich Personalmarketing sowohl die Gestaltung von Anzeigen und Imagevideos als auch den gezielten Einsatz von Multimediatechnologien wie Internet, Vodcasts und Podcasts. Im Bereich Personalentwicklung hat die Produktion von Lehr-/ Lernvideos personalwirtschaftliche Relevanz. Die Veranstaltung vermittelt Kenntnisse im Bereich der Medienproduktion und bietet Studierenden einen Einblick in die Produktion von Internet-TV-Sendungen: u.a. Videos drehen und schneiden, Sounds mischen, Sendungen konzipieren und gestalten. Thematisch geht es um Themen aus den Bereichen Personalmanagement, Studium, Bewerbung und Karriere. Literatur: Die Literatur wird den Studierenden vor Beginn des Seminars durch die Dozentin/ den Dozenten rechtzeitig bekannt gegeben. Prüfung Praktikumsarbeit Sonstiges, Ausarbeitung Beschreibung: Nach erfolgreicher Bearbeitung der gewählten Aufgabenstellung und Ausarbeitung der Praktikumsarbeit kann das Interne Praktikum unbenotet (je nach Aufgabenstellung auch benotet) eingebracht werden. Weitere Details zur Aufgabenstellung und Prüfungsleistung werden zu Beginn des Internen

Lehrveranstaltungen des Moduls

Prüfungssprache(n): Deutsch

Praktikum zum Informationsmanagement 0,00 SWS

Lehrform(en): Praktikum

Praktikums vereinbart.

Dozierende: Univ.-Prof. Dr. Günter Schmidt

Unterrichtsprache(n): Deutsch Angebotshäufigkeit: WS, SS

Lerninhalte:

Aktuelle Themen der Praktika sind über die Web-Seite des Lehrstuhls

einzusehen.

Das Praktikum#ist orts- und zeitungebunden. Das Praktikum kann zu einem beliebigen Zeitpunkt begonnen werden (auch in den Semesterferien). Die Themenabsprache erfolgt mit dem jeweiligen Betreuer. Der Student kann die Arbeit am Lehrstuhl, zu Hause oder in einem Unternehmen anfertigen.

Literatur:

Die Literatur wird den Studierenden vor Beginn der Veranstaltung durch die Dozentin/den Dozenten rechtzeitig bekannt gegeben.

Prüfung

Praxisaufgabe

Sonstiges, Praxisaufgabe **Prüfungssprache(n):** Deutsch

Prüfung

mündliche Prüfung

Mündlich, mündliche Prüfung

Beschreibung:

Die mündliche Prüfung wird am Ende des Praktikums durchgeführt.

Modul Praktikum II: Extern Praktikum II: Extern	6 ECTS / 180 h
Praktikum II: Extern	12,00 SWS

Verantwortlich: Univ.-Prof. Dr. Stefan Strohmeier

Lerninhalte:

Studierende erhalten einen umfassenden, dem Arbeitsalltag der betrieblichen Praxis gerecht werdenden Einblick in das jeweilige Arbeitsfeld. Konkret können Studierende

- die Rahmenbedingungen und Ziele der besuchten Organisation darstellen,
- die Aufgaben, Arbeitsabläufe und Arbeitsinhalte der konkret besuchten Organisationseinheit beschreiben.
- aktuelle betriebwirtschaftliche Problemstellungen der besuchten Organisationseinheit analysieren und darstellen,
- erworbenes betriebwirtschaftliches Wissen auf diese praktischen Problemstellungen anwenden und
- mit den Herausforderungen dieses Wissentransfers umgehen.

Voraussetzungen: Bedingungen für ECTS-Punkte: Ein externes Praktikum kann Erfolgreiche Teilnahme an dem Praktikum, dokumentiert durch den in Unternehmen, Institutionen unterschriebenen und abgestempelten Praktikumsvertrag sowie das oder NGOs#im In- oder Ausland Verfassen eines Praktikumsberichts (2-5 Seiten). erfolgen. Das Praktikum muss fachbezogen bzw. einschlägig sein, d. h. einen eindeutigen Bezug zum Studium aufweisen. Die Dauer des Praktikums muss mindestens 4 Wochen (Bachelor BWL/Wirtschaft und Recht) bzw. 6 Wochen (Diplom BWL) und betragen. Das Praktikum muss in Vollzeit und am Stück geschehen. Angebotshäufigkeit: WS, SS

Lehrveranstaltungen des Moduls		
Praktikum	0,00 SWS	
Lehrform(en): Praktikum		
Unterrichtsprache(n): Deutsch		
Angebotshäufigkeit: WS, SS		
Lerninhalte:		
Die Inhalte des externen Praktikums werden vor Antritt des Praktikums in Form		
von Praktikumsvereinbarungen zwischen dem Unternehmen und dem#Studenten		
festgelegt.		
Prüfung		
Modulprüfung Praktikum II: Extern		
Sonstiges, Praktikumsbericht		
Beschreibung:		
mind. 2, max. 5 Seiten		

Modul Praxis der Besteuerung von Personengesellschaften Praxis der Besteuerung von Personengesellschaften

6 ECTS / 180 h 4,00 SWS

Praxis der Besteuerung von Personengesellschaften

Verantwortlich: Univ.-Prof. Dr. Heinz Kußmaul

Lerninhalte:

Nach dem Besuch des Moduls "Praxis der Besteuerung von Personengesellschaften" werden die Studierenden insbesondere in der Lage sein, praxisrelevante Themen in Bezug auf die Besteuerung von Personengesellschaften eigenständig bearbeiten und damit in Zusammenhang stehende Probleme sachgerecht und zielorientiert lösen zu können.

Voraussetzungen:

Empfohlen wird der vorherige Besuch des Moduls "Steuern" im Bachelorstudiengang bzw. der Besuch einer oder mehrerer Veranstaltungen mit steuerlichem Bezug (Steuerarten und Unternehmensbesteuerung).

Bedingungen für ECTS-Punkte:

Eine der Zitationsordnung entsprechende schriftliche wissenschaftliche Ausarbeitung im Umfang von 10-12 Seiten zu einem vorgegebenen Thema inkl. Präsentation der Ergebnisse sowie die erfolgreiche Teilnahme an der Blockveranstaltung.

Die Modulnote entspricht der Note der wissenschaftlichen Ausarbeitung sowie der Präsentation der Ergebnisse. Eine vorige Prüfungsanmeldung zuerst beim "Lehrstuhl für Betriebswirtschaftliche Steuerlehre (BLI)" (https://www.bli.uni-saarland.de) und später beim Wirtschaftswissenschaftlichen Prüfungssekretariat (https://vipa.wiwi.uni-saarland.de) ist erforderlich.

Angebotshäufigkeit: WS, jährlich

Lehrveranstaltungen des Moduls

Praxis der Besteuerung von Personengesellschaften	4,00 SWS
Lehrform(en): Vorlesung	
Dozierende: Dr. h.c. Armin Pfirmann	
Unterrichtsprache(n): Deutsch	
Angebotshäufigkeit: WS, jährlich	
Lerninhalte:	
A. Systematische Grundlagen	
B. Laufende Besteuerung	
C. Besondere Anlässe der Besteuerung	
D. Besonderheiten bei der GmbH & Co. KG	
E. Doppelstöckige Personengesellschaften	
Literatur:	
Kußmaul, Heinz: Betriebswirtschaftliche Steuerlehre, 8. Aufl., Berlin/Boston 2020.	
Prüfung	
Modulprüfung Praxis der Besteuerung von Personengesellschaften	
Hausarbeit, Referat / Dauer: 30 Minuten Beschreibung:	
Bewertung der schriftlichen Ausarbeitung und des Vortrags.	
Prüfungssprache(n): Deutsch	

Modul Praxis der Unternehmensbesteuerung Praxis der Unternehmensbesteuerung

3 ECTS / 90 h 2,00 SWS

Praxis der Unternehmensbesteuerung

Verantwortlich: Univ.-Prof. Dr. Heinz Kußmaul

Lerninhalte:

Nach dem Besuch des Moduls Praxis der Unternehmensbesteuerung werden die Studierenden insbesondere in der Lage sein, aktuelle Praxisfälle der Unternehmensbesteuerung zu lösen.

Voraussetzungen: Empfohlen wird der vorherige Besuch des Moduls "Steuern" im Bachelorstudiengang bzw. der Besuch einer Veranstaltung mit steuerlichem Bezug (Steuerarten und Unternehmensbesteuerung). Bedingungen für ECTS-Punkte: Erfolgreiche Teilnahme an der abs Modulnote entspricht der Note der vorige Prüfungsanmeldung beim V Prüfungssekretariat (https://vipa.w

Erfolgreiche Teilnahme an der abschließenden Prüfung. Die Modulnote entspricht der Note der Modulabschlussprüfung. Eine vorige Prüfungsanmeldung beim Wirtschaftswissenschaftlichen Prüfungssekretariat (https://vipa.wiwi.uni-saarland.de) ist erforderlich.

Angebotshäufigkeit: SS, jährlich

Lehrveranstaltungen des Moduls

Praxis der Unternehmensbesteuerung Vorlesung 2,00 SWS

Lehrform(en): Vorlesung

Dozierende: Dr. h.c. Armin Pfirmann Unterrichtsprache(n): Deutsch Angebotshäufigkeit: SS, jährlich

Lerninhalte:

Aktuelle ausgewählte Praxisfragen der Unternehmensbesteuerung

Literatur:

Kußmaul, Heinz: Betriebswirtschaftliche Steuerlehre, 8. Aufl., Berlin/Boston 2020.

Prüfung

Modulprüfung Praxis der Unternehmensbesteuerung

Mündlich, Mündliche Prüfung **Prüfungssprache(n):** Deutsch

Modul Process Mining - Data Scie Process Mining - Data Science in A	nce in Action	6 ECTS / 180 h 4,00 SWS	
Verantwortlich: Prof. Dr. Peter Fettk	re		
Lerninhalte:			
Überblick über aktuelle Process-Mi	ning-Methoden		
Praktische Anwendung von Process-Mining-Tools			
Analyse von praxisnahen Problems Anwendungssystemen	analyse von praxisnahen Problemstellungen anhand von Datensätzen aus betriebswirtschaftlichen		
Voraussetzungen:	Bedingungen für ECTS-Punkte:		
keine	Teilnahme an den Übungen und Bearbeitung der verteilten Übungsaufgaben (50 Prozent der Übungspunkte werden zur Fallstudienzulassung benötigt).		
	Erfolgreiche Bearbeitung der Fallstudie (10-Seitige Ausarbeitung und Präsentation der erarbeiteten Ergebnisse).		
Angebotshäufigkeit: WS, jährlich	Schlüsselkompetenz zu Process Mining wurde nicht belegt.		

Modul PM Produktion and S Produktion and Supply Chain Mana		6 ECTS / 180 h 4,00 SWS	
Verantwortlich: JunProf. Dr. Eric G	/erantwortlich: JunProf. Dr. Eric Grosse		
Voraussetzungen:	Bedingungen für ECTS-Punkte:		
keine	Erfolgreiche Teilnahme an der Masterklausur Produktion und Supply		
	Chain Managemen.		
Angebotshäufigkeit: WS, jährlich			

Angebotshäufigkeit: WS, jährlich	
Lehrveranstaltungen des Moduls	
Produktion und Supply Chain Management Vorlesung Lehrform(en): Vorlesung Dozierende: JunProf. Dr. Eric Grosse Unterrichtsprache(n): Deutsch Angebotshäufigkeit: WS, jährlich Lerninhalte: In der Veranstaltung werden verschiedene Aspekte der Planung von Produktionsprozessen und des Managements von Wertschöpfungsnetzwerken behandelt. Der Schwerpunkt der Veranstaltung liegt auf Planungsproblemen der Produktion, der Produktionslogistik und des Supply Chain Managements zur Unterstützung von Managemententscheidungen sowie deren Lösungsverfahren. Literatur:	2,00 SWS
Günther, HO.; Tempelmeier H. (2012). Produktion und Logistik. Springer. Thonemann, U. (2015). Operations Management – Konzepte, Methoden und Anwendungen, Pearson. Weitere Literatur wird in der Veranstaltung bekanntgegeben.	
Produktion und Supply Chain Management Übung Lehrform(en): Übung Dozierende: JunProf. Dr. Eric Grosse Unterrichtsprache(n): Deutsch Angebotshäufigkeit: WS, jährlich Lerninhalte: Im Rahmen der Übung werden die Themengebiete der Vorlesung anhand von Übungsaufgaben vertieft und ihre Anwendung eingeübt. Zudem werden die Ergebnisse von Übungsaufgaben regelmäßig individuell oder in der Gruppe präsentiert und diskutiert. Literatur: Siehe Vorlesung.	2,00 SWS
Prüfung Masterklausur Produktion und Supply Chain Management Aufsichtsarbeit/Klausur / Dauer: 120 Minuten Beschreibung: In der Klausur werden die Inhalte der Lehrveranstaltung und Übung geprüft. Prüfungssprache(n): Deutsch	

	Modul Programmierung I Programmierung I Programmierung I	9 ECTS / 270 h 6,00 SWS
--	---	----------------------------

Verantwortlich: Univ.-Prof. Dr. Gert Smolka

Lerninhalte:

- höherstufige, getypte funktionale Programmierung anwenden können
- Verständnis rekursiver Datenstrukturen und Algorithmen, Zusammenhänge mit Mengenlehre
- · Korrektheit beweisen und Laufzeit abschätzen#
- Typabstraktion und Modularisierung verstehen
- Struktur von Programmiersprachen verstehen
- einfache Programmiersprachen formal beschreiben können
- einfache Programmiersprachen implementieren können
- anwendungsnahe Rechenmodelle mit maschinennahen Rechenmodellen realisieren können
- Praktische Programmiererfahrung, Routine im Umgang mit Interpretern und Übersetzern

Voraussetzungen:	Bedingungen für ECTS-Punkte:
keine	Erfolgreiche Teilnahme an der abschließenden
	Prüfung. Die Modulnote entspricht der Note der
	Modulabschlussprüfung. Eine vorige Prüfungsanmeldung beim
	Wirtschaftswissenschaftwissenschaftlichen Prüfungssekretariat
	(https://vipa.wiwi.uni-saarland.de) ist erforderlich.
Angebotshäufigkeit: WS, jährlich	

Lehrveranstaltungen des Moduls

Vorlesung Programmierung I	4,00 SWS
----------------------------	----------

Lehrform(en): Vorlesung

Dozierende: Univ.-Prof. Dr. Andreas Podelski, Univ.-Prof. Dr. Holger Hermanns,

Univ.-Prof. Dr. Gert Smolka
Unterrichtsprache(n): Deutsch
Angebotshäufigkeit: WS, jährlich

Lerninhalte:

- Funktionale Programmierung
- Algorithmen und Datenstrukturen (Listen, Bäume, Graphen; Korrektheitsbeweise; asymptotische Laufzeit)
- · Typabstraktion und Module
- Programmieren mit Ausnahmen
- · Datenstrukturen mit Zustand
- Struktur von Programmiersprachen (konkrete und abstrakte Syntax, statische und dynamische Syntax)
- Realisierung von Programmiersprachen (Interpreter, virtuelle Maschinen, Übersetzer)

Literatur:

Skript zur Vorlesung; siehe auch Literaturliste vom WS 02/03: http:// www.ps.uni-sb.de/courses/prog-ws02/literatur.html	
Übung Programmierung I Lehrform(en): Übung Dozierende: UnivProf. Dr. Andreas Podelski, UnivProf. Dr. Holger Hermanns,	2,00 SWS
UnivProf. Dr. Gert Smolka Unterrichtsprache(n): Deutsch Angebotshäufigkeit: WS, jährlich	
Lerninhalte: siehe Vorlesung Literatur:	
siehe Vorlesung	
Prüfung Modulprüfung Programmierung I Aufsichtsarbeit	
* zwei Klausuren (Mitte und Ende der Vorlesungszeit)	
 Die Note wird aus den Klausuren gemittelt und kann durch Leistungen in den Übungen verbessert werden Eine Nachklausur findet innerhalb der letzten beiden Wochen vor Vorlesungsbeginn des Folgesemesters statt. 	
Prüfungssprache(n): Deutsch	

Modul Programmierung II Programmierung II Programmierung II	9 ECTS / 270 h 6,00 SWS
Verantwortlich: N. N.	

Lerninhalte:

Die Studierenden lernen die Grundprinzipien der imperativen / objektorientierten Programmierung kennen. Dabei wird primär Java als Programmiersprache verwendet. In dieser Vorlesung lernen sie:

- mittelgroße objektorientierte Systeme in Java zu implementieren und zu testen
- kleinere, wohlstrukturierte Programme in C++ zu schreiben im Wesentlichen als Umsetzung/ Übersetzung der entsprechenden Java- Konzepte
- sich in wenigen Tagen eine neue imperative/objektorientierte Sprache anzueignen, um sich in ein bestehendes Projekt einzuarbeiten

Voraussetzungen:

keine, eine erfolgreiche Teilnahme an Programmierung I wird empfohlen

Bedingungen für ECTS-Punkte:

Erfolgreiche Teilnahme an der abschließenden Prüfung. Prüfungsleistungen werden in zwei Teilen erbracht, die zu gleichen Teilen in die Endnote eingehen. Um die Gesamtveranstaltung zu bestehen, muss jeder Teil einzeln bestanden werden. Im Praktikumsteil müssen die Studierenden eine Reihe von Programmieraufgaben selbstständig implementieren. Diese Programmieraufgaben ermöglichen das Einüben der Sprachkonzepte und führen außerdem komplexere Algorithmen und Datenstrukturen ein. Automatische Tests prüfen die Qualität der Implementierungen. Die Note des Praktikumsteils wird maßgeblich durch die Testergebnisse bestimmt. Im Vorlesungsteil müssen die Studierenden eine Klausur absolvieren und Übungsaufgaben bearbeiten. Die Aufgaben vertiefen dabei den Stoff der Vorlesung. Die Zulassung zu der Klausur hängt von der erfolgreichen Bearbeitung der Übungsaufgaben ab. Im Praktikumsteil kann eine Nachaufgabe angeboten werden; im Vorlesungsteil eine Nachprüfung. Hiermit können Studierende nachträglich die Veranstaltung bestehen.

Eine vorige Prüfungsanmeldung beim Wirtschaftswissenschaftwissenschaftlichen Prüfungssekretariat (https:// vipa.wiwi.uni-saarland.de) ist erforderlich.

Angebotshäufigkeit: WS, jährlich

Lehrveranstaltungen des Moduls Vorlesung Programmierung II Lehrform(en): Vorlesung Dozierende: Univ.-Prof. Dr. Sebastian Hack Unterrichtsprache(n): Deutsch Angebotshäufigkeit: SS, jährlich Lerninhalte: • Objekte und Klassen • Klassendefinitionen

- Objektinteraktion
- Objektsammlungen
- · Objekte nutzen und testen
- Vererbung
- · Dynamische Bindung
- · Fehlerbehandlung
- · Graphische Oberflächen
- Klassendesign und Modularität
- Objekte in C++
- Systemnahe Programmierung sowie spezifische Vorlesungen für die Programmieraufgaben.

Literatur:

Java:

- David J. Barnes & Michael Kölling: Java lernen mit BlueJ ´
- Bruce Eckel: Thinking in Java
- Joshua Bloch, Effective Java

C++:

• Mark Allen Weiss: C++ for Java programmers

Prüfung

Prüfung Programmierung II (Teil 1)

Aufsichtsarbeit/Klausur, Aufsichtsarbeit

Beschreibung:

Prüfungsleistungen werden in zwei Teilen erbracht, die zu gleichen Teilen in die Endnote eingehen. Um die Gesamtveranstaltung zu bestehen, muss jeder Teil einzeln bestanden werden. ´Die Klausur muss absolviert werden und Übungsaufgaben bearbeitet werden. Die Aufgaben vertiefen dabei den Stoff der Vorlesung. Die Zulassung zu der Klausur hängt von der erfolgreichen Bearbeitung der Übungsaufgaben ab. Im Vorlesungsteil kann eine Nachprüfung angeboten werden. Hiermit können Studierende nachträglich die Veranstaltung bestehen.

Prüfungssprache(n): Deutsch

Lehrveranstaltungen des Moduls

Übung Programmierung II

Lehrform(en): Übung

Dozierende: Univ.-Prof. Dr. Sebastian Hack

Unterrichtsprache(n): Deutsch Angebotshäufigkeit: SS, jährlich

Lerninhalte:

Vertiefung des Inhalts der Vorlesung und Bearbeitung von Programmieraufgaben

Literatur:

siehe Vorlesung

2,00 SWS

Prüfung

Prüfung Programmierung (Teil 2)

Sonstiges, Programmieraufgabe

Beschreibung:

Im Praktikumsteil müssen die Studierenden eine Reihe von Programmieraufgaben selbstständig implementieren. Diese Programmieraufgaben ermöglichen das Einüben der Sprachkonzepte und führen außerdem komplexere Algorithmen und Datenstrukturen ein. Automatische Tests prüfen die Qualität der Implementierungen. Die Note des Praktikumsteils wird maßgeblich durch die Testergebnisse bestimmt.

Modul Project Management and Execution Project 6 ECTS / 180 h Management and Execution 4,00 SWS

Project Management and Execution

Verantwortlich: Univ.-Prof. Dr. Peter Loos

Lerninhalte:

- Vorstellung SAP Custm Development
- Kundenworkshops Anforderungen
- Projektmodelle bei SAP
- Team- und Zeitplanung
- Controlling und Monitoring
- SAP als Entwicklungsplattform
- Testing
- Systemlandschaft and Rollout

Es wird 10 Präsenztermine geben.

Voraussetzungen:	Bedingungen für ECTS-Punkte:
keine	Erfolgreiche Teilnahme an der abschließenden Klausur. Eine vorherige
	Anmeldung beim wirtschaftswissenschaftlichen Prüfungssekretariat ist
	erforderlich.
Angebotshäufigkeit: WS, jährlich	

Modul Projektarbeit Digitale Betriebswirtschaftslehre Projektarbeit Digitale Betriebswirtschaftslehre

9 ECTS / 270 h 6,00 SWS

Verantwortlich: Univ.-Prof. Dr. Alexander Baumeister / Univ.-Prof. Dr. Heinz Kußmaul; Univ.-Prof. Dr. Strohmeier; Univ.-Prof. Dr.Loos; Univ.-Prof. Dr. Olbrich; Prof. Dr. Schnellbächer; Jun.-Prof. Dr. Grosse; Prof. Dr. Morana; Univ.-Prof. Dr. Bastian Popp

Lerninhalte:

Nach erfolgreichem Abschluss des Moduls sind Studierende in der Lage, (1) einen Transfer von fundiertem theoretischen Wissen auf eine Problemstellung praktischer Relevanz zu leisten, (2) eine komplexe Fragestellung mit Einschlägigkeit des Kerngebiets digitaler Betriebswirtschaftslehre the-menadäquat und wissenschaftlich fundiert aufzubereiten.

Voraussetzungen:	Bedingungen für ECTS-Punkte:	
	Eine erfolgreiche Umsetzung einer Projektaufgabe mit einschlägigem	
	Fokus auf das Themengebiet digitale Betriebswirtschaftslehre sowie	
	die Anfertigung einer schriftlichen Projektarbeit sind erforderlich.	
	Spezifische Ausgestaltungs- und Leistungsanforderungen der	
	individuell vereinbarten Projektarbeit werden zu Beginn des Projekts	
	durch die Dozentin bzw. den Dozenten bekanntgegeben. Die	
	Modulnote entspricht der Note der Projektleistung.	
Angebotshäufigkeit: SS, jährlich		

Prüfung

Projektarbeit

Sonstiges

Beschreibung:

Es erfolgt eine schriftliche Ausarbeitung sowie Umsetzung einer Projektaufgabe mit einschlägigem Fokus auf das Themengebiet digitale Betriebswirtschaftslehre. Spezifische Ausgestaltungs- und Leistungsanforderungen der individuell vereinbarten Projektarbeit werden zu Beginn des Projekts durch die Dozentin bzw. den Dozenten bekanntgegeben. Die Modulnote entspricht der Note der Projektleistung.

Prüfungssprache(n): Deutsch

Modul Projektarbeit Winfo Projektarbeit Winfo 9 ECTS / 270 h 6,00 SWS Projektarbeit Winfo Verantwortlich: Univ.-Prof. Dr. Peter Loos Lerninhalte: Nach dem Besuch des Moduls sind Studierenden in der Lage einen Transfer von theoretischem Wissen in die Praxis im jeweiligen Spezialgebiet zu leisten und komplexe Fragestellungen der Betriebswirtschaftslehre für die Unternehmenspraxis aufzubereiten. Voraussetzungen: Bedingungen für ECTS-Punkte: keine Erfolgreiches Erfüllen der Praxisaufgabe bzw. Abgabe einer Praktikumsarbeit. Die genauen Anforderungen der Praxisaufgabe bzw. Praktikumsarbeit werden von der jeweiligen Dozentin/dem jeweiligen Dozenten vor Beginn des Praktikums angegeben. Die Modulnote entspricht der Note der Praxisleistung. Eine vorige Anmeldung beim Wirtschaftswissenschaftlichen Prüfungssekretariat (https:// vipa.wiwi.uni-saarland.de) ist erforderlich. Angebotshäufigkeit: WS, SS Lehrveranstaltungen des Moduls Projektarbeit zum IT-gestützten Controlling 0,00 SWS Lehrform(en): Projekt Dozierende: Univ.-Prof. Dr. Alexander Baumeister Unterrichtsprache(n): Deutsch Angebotshäufigkeit: WS, SS Lerninhalte: Das Modul verfolgt einen konsequent forschungsorientierten Ansatz, der Studierende frühzeitig mit der betriebswirtschaftlichen Forschung vertraut macht. Das Angebot richtet sich an Studierende, die bereit sind, Zeit in einem spannenden Kontext zu investieren, um erste Forschungserfolge zu erzielen. Die Projektarbeit wird von der Themenvergabe bis zum Abschluss in enger Zusammenarbeit und Abstimmung mit dem Lehrstuhl erstellt. Hinweise zur Bewerbung: Thematische Schwerpunkte werden je nach Verfügbarkeit und Betreuungskapazität individuell angeboten. Eine Bewerbung ist jederzeit für das jeweils kommende Semester, je nach Betreuungskapazitäten am Lehrstuhl ggf. auch für das laufende Semester möglich. Details über den weiteren Zeitplan können individuell vereinbart werden.

Literatur:

Ggf. benötigte Literatur wird den Studierenden vor Beginn der Projektarbeit durch die Dozentin/den Dozenten rechtzeitig bekannt gegeben.

Interessierte Studierende bewerben sich online über das auf der Homepage des

Projektarbeit Managementinforamtionssysteme

Lehrform(en): Projekt

Lehrstuhls bereitgestellte Formular.

Dozierende: UnivProf. Dr. Stefan Strohmeier	
Unterrichtsprache(n): Deutsch	
Angebotshäufigkeit: WS, SS	
Projektarbeit zum Thema Informationsmanagement	4,00 SWS
Lehrform(en): Praktikum	
Dozierende: UnivProf. Dr. Günter Schmidt	
Unterrichtsprache(n): Deutsch	
Angebotshäufigkeit: WS, SS	
Lerninhalte:	
Aktuelle Themen der Projekte sind über die Web-Seite des Lehrstuhls (http://	
www.orbi.uni-saarland.de/) einzusehen. Das#Projekt ist orts- und zeitungebunden.	
Es kann zu einem beliebigen Zeitpunkt begonnen werden (auch in den	
Semesterferien). Die Themenabsprache erfolgt mit dem jeweiligen Betreuer. Der	
Student kann die Arbeit am Lehrstuhl, zu Hause oder in einem Unternehmen	
anfertigen.	
Literatur:	
Die Literatur wird von den Dozentinnen/Dozenten rechtzeitig vor Beginn der	
Projektarbeit den Teilnehmern bekannt gegeben.	
#	
Prüfung	
Modulprüfung Projektarbeit Winfo	
Sonstiges, schriftliche Ausarbeitung/Präsentation Prüfungssprache(n): Deutsch	
Lehrveranstaltungen des Moduls	
Projekt zum Thema Wirtschaftsinformatik	0,00 SWS
Unterrichtsprache(n): Deutsch	
Angebotshäufigkeit: WS SS	

Lenrveranstaltungen des Moduls	
Projekt zum Thema Wirtschaftsinformatik	0,00 SWS
Unterrichtsprache(n): Deutsch	
Angebotshäufigkeit: WS, SS	
Lerninhalte:	
 Praktische Lösung aktueller Fragestellungen der Wirtschaftsinformatik, i.d.R. am PC 	
Fallstudien zur Wirtschaftsinformatik	
Systemkonzeptionen oder Programmierthemen	
Die Veranstaltung wird als Blockveranstaltung angeboten oder ist auch als semesterbegleitendes Praktikum möglich.	

Modul Proseminar der Informatik Proseminar der Informatik

6 ECTS / 180 h 2,00 SWS

Proseminar der Informatik

Verantwortlich: N. N.

Lerninhalte:

Die Studierenden haben am Ende der Veranstaltung ein profundes Verständnis aktueller oder fundamentaler Aspekte eines spezifischen Teilbereiches der Informatik erlangt. Sie haben Kompetenz im Verstehen einfacher wissenschaftlicher Aufsätze und im Präsentieren von wissenschaftlichen Erkenntnissen erworben.

Voraussetzungen:	Bedingungen für ECTS-Punkte:
keine	Diskussion in der Gruppe
	• thematischer Vortrag
	kurze schriftliche Ausarbeitung
Angebotshäufigkeit: jedes Wintersemesterkeine Angabe	

Lehrveranstaltungen des Moduls

Proseminar der Informatik 2,00 SWS

Lehrform(en): Proseminar **Dozierende:** N. N.

Unterrichtsprache(n): Deutsch

Angebotshäufigkeit: WS, SS

Lerninhalte:

Praktisches Einüben unter Anleitung von

- Lesen und Verstehen wissenschaftlicher Aufsätze,
- Diskutieren der Aufsätze in der Gruppe,
- Analysieren, Zusammenfassen und Wiedergeben des spezifischen Themas,
- · Präsentationstechnik,
- Spezifische Vertiefung in Bezug auf das individuelle Thema des Seminars.

Literatur:

dem Thema entsprechend

Prüfung

Modulprüfung Proseminar der Informatik Seminararbeit

Sonstiges, Seminar

Beschreibung:

Die schriftliche Seminararbeit#wird zu#einem Thema von der/dem Studierenden angefertigt. Die Bearbeitungszeit beträgt i.d.R. 5 Wochen. Das Thema der Seminararbeit kann innerhalb von 1 Woche nach der Vergabe zurückgegeben werden. Die Gewichtung von schriftlicher Ausarbeitung und Präsentation wird vor dem Seminar von der Dozentin/dem Dozenten bekannt gegeben.

Prüfungssprache(n): Deutsch

Prüfung

Modulprüfung Proseminar der Informatik

Sonstiges, Seminarpräsentation

Beschreibung:

Die/der Studierende hat einen Vortrag/eine#Präsentation zu dem ausgearbeiteten Thema anzufertigen und im Seminar zu halten. Die Gewichtung von schriftlicher Ausarbeitung und Präsentation wird vor dem Seminar von der Dozentin/dem Dozenten bekannt gegeben.

Prüfungssprache(n): Deutsch

		6 ECTS / 180 h 0,00 SWS
Verantwortlich: UnivProf. Dr. Peter Loos		
Voraussetzungen:	Bedingungen für ECTS-Punkte:	
keine	keine	
Angebotshäufigkeit: WS, SS		

Modul Prozessorientierte Unternehmenssoftware (alt: ERP I) Prozessorientierte Unternehmenssoftware	6 ECTS / 180 h 4,00 SWS
Prozessorientierte Unternehmenssoftware	
Verantwortlich: Univ -Prof Dr Peter Loos	

Lerninhalte:

Im Rahmen des Modulelements "Enterprise Resource Planning I" werden die folgenden Lernziele verfolgt:

- Studierende erhalten einen Überblick über Technologien und Module betriebswirtschaftlicher Standardsoftware am Beispiel von R/3 der SAP AG.
- Studierende lernen, wie Geschäftsprozesse durchgängig und modulübergreifend umgesetzt werden. Hierbei werden am System ausgewählte Geschäftsprozesse praktisch durchgeführt.

Voraussetzungen:	Bedingungen für ECTS-Punkte:
keine	Erfolgreiche Teilnahme an der abschließenden Prüfung. Die
	Modulnote entspricht der Note der Modulabschlussprüfung. Eine
	vorherige Prüfungsanmeldung beim Wirtschaftswissenschaftlichen
	Prüfungssekretariat (https://vipa.wiwi.uni-saarland.de) ist erforderlich.
Angebotshäufigkeit: SS, jährlich	

Lehrveranstaltungen des Moduls	
Prozessorientierte Unternehmenssoftware Vorlesung	4,00 SWS
Lehrform(en): Vorlesung	
Dozierende: Dr. Dirk Werth	
Unterrichtsprache(n): Deutsch	
Angebotshäufigkeit: SS, jährlich	
Lerninhalte:	
Standardsoftware und Individualentwicklung	
2. Überblick über ERP-Software mit Beispielen aus SAP R/3	
3. Einführung und Customizing	
4. Materialwirtschaft	
5. Abbildung einer Wertschöpfungskette	
6. Praktische Übung	
7. Praktikervorträge	
Literatur:	
Einen groben Überblick über die verwendete Literatur finden Sie unter: http://	
www.uni-saarland.de/lehrstuhl/loos/studium/lehre-in-vorherigen-semestern/lehre-	
im-ss-2013/erp-i.html	
Prüfung	
Modulprüfung Prozessorientierte Unternehmenssoftware (alt: ERP I)	
Aufsichtsarbeit/Klausur, Aufsichtsarbeit / Dauer: 120 Minuten Prüfungssprache(n): Deutsch	

Prüfungslehre 2,00 SWS	

Verantwortlich: Univ.-Prof. Dr. Michael Olbrich

Lerninhalte:

Die Studenten sollen die gesetzliche Stellung des Wirtschaftsprüfers kennen und die strukturellen Bestandteile und Ablaufschritte des risikoorientierten Prüfungsansatzes im Rahmen der Abschlußprüfung beherrschen. Dabei sollen sie insbesondere Methoden der IT-gestützten Prüfung des Internen Kontrollsystems sowie etwaige Einsatzgebiete von Künstlicher Intelligenz kennen und von der Grundsystematik verstehen. Darüber hinaus sollen sie die Prüfung in theoretische Kontexte z.B. der Agenturtheorie, der Systemtheorie und der Verhaltenswissenschaften einbetten können. Neben der Abschlußprüfung sollen die Studenten des weiteren auch mit ausgesuchten Sonderprüfungen, wie im Falle der Gründung, Umstrukturierung und Auflösung der Unternehmung, vertraut sein.

Voraussetzungen:	Bedingungen für ECTS-Punkte:
keine	Erfolgreiche Teilnahme an der abschließenden Prüfung. Die
	Modulnote entspricht der Note der Modulabschlußprüfung. Eine
	vorherige Prüfungsanmeldung beim Wirtschaftswissenschaftlichen
	Prüfungssekretariat ist erforderlich.
Angebotshäufigkeit: SS, jährlich	

Lehrveranstaltungen des Moduls	
Vorlesung Prüfungslehre	2,00 SWS
Lehrform(en): Vorlesung	
Dozierende: UnivProf. Dr. Michael Olbrich	
Unterrichtsprache(n): Deutsch	
Angebotshäufigkeit: SS, jährlich	
Lerninhalte:	
Unternehmensverfassung und Wirtschaftsprüfung, Rechtliche	
Rahmenbedingungen der Abschlußprüfung, Auftragsannahme und	
Prüfungsplanung, Erlangung von Prüfungsnachweisen, Prüfungsurteil,	
Prüfungstheorien, Sonderprüfungen.	
Literatur:	
Wird zu Beginn der Veranstaltung bekanntgegeben.	
Prüfung	
Masterprüfung Prüfungslehre	
Aufsichtsarbeit/Klausur, Klausur / Dauer: 60 Minuten	
Prüfungssprache(n): Deutsch	

Modul Public Choice Public Choice Public Choice	6 ECTS / 180 h 4,00 SWS
Verantwortlich: UnivProf. Dr. Dinko Dimitrov	

Lerninhalte:

In dieser Veranstaltung lernen die Studierenden reale politische Prozesse mit wirtschaftstheoretischen Methoden zu analysieren und deren Ergebnisse kritisch zu bewerten. Die Public-Choice-Theorie lässt sich interpretieren als eine allgemeine Theorie der Entscheidungsfindung in Gremien und ist insofern sowohl für die Mitglieder als auch für die Konzeption und Leitung von Entscheidungsgremien unmitelbar handlungsrelevant. Dazu entwickeln die Studierenden Fähigkeiten zur Darstellung und Modellierung verschiedener Wahlmechanismen, erlangen die Befähigung zur Diskussion der effizienten Bereitstellung von öffentlichen Gütern, und erwerben ein Verständnis für die Anreizstrukturen moderner Bürokratien.

Voraussetzungen:	Bedingungen für ECTS-Punkte:
Grundkenntisse in Mikroökonomie	Erfolgreiche Teilnahme an der abschließenden Prüfung. Die
und Spieltheorie sind	Modulnote entspricht der Note der Modulabschlussprüfung. Eine
wünschenswert.	vorherige Prüfungsanmeldung beim Wirtschaftswissenschaftlichen
	Prüfungssekretariat (https://vipa.wiwi.uni-saarland.de) ist erforderlich.
Angebotshäufigkeit: WS, jährlich	

Lehrveranstaltungen des Moduls

Vorlesung 2,00 SWS

Lehrform(en): Vorlesung

Dozierende: Univ.-Prof. Dr. Dinko Dimitrov

Unterrichtsprache(n): Deutsch Angebotshäufigkeit: WS, jährlich

Lerninhalte:

Rechtfertigung von Staatstätigkeit (externe Effeke und öffentliche Güter);
Aggregation von individuellen Entscheidungen (Arrow's Theorem); Demokratische Prozesse und ihre Eigenschaften (Mehrheitsentscheidungen, strategisches Abstimmungsverhalten, Entscheidungen unter der Einstimmigkeitsregel); Einfluß und Verhalten bestimmter Organisationen und Gruppen innerhalb des Staates (Parteienwettbewerb, Bürokratie und politische Entscheidungen, Lobbyismus).

Literatur:

- Acemoglu, D. and J. Robinson (2006): Economic Origins of Dictatorship and Democracy, Cambridge University Press.
- Austen-Smith, D. and J. Banks (2000): Positive Political Theory I: Collective Preference, The University of Michigan Press.
- Austen-Smith, D. and J. Banks (2005): Positive Political Theory II: Strategy & Structure, The University of Michigan Press.
- Bernholz, P. und F. Breyer (1994): Grundlagen der Politischen Ökonomie,
 Bd. 2: Ökonomische Theorie der Politik, Mohr Siebeck.
- Corneo, G. (2012): Öffentliche Finanzen: Ausgabenpolitik, 4. Auflage, Mohr Siebeck.
- Grüner, H.P. (2017): Wirtschaftspolitik: Allokationstheoretische Grundlagen und politisch-ökonomische Analyse, 5. Auflage, Springer Gabler.

- Mueller, D. (2003): Public Choice III, 3rd ed., Cambridge University Press.
- Persson, T. and G. Tabellini (2000): Political Economics, MIT Press.
- Weimann, J. (2009): Wirtschaftspolitik: Allokation und kollektive Entscheidung, 5. Auflage, Springer.
- Wellisch, D. (2000): Finanzwissenschaft I: Rechtfertigung der Staatstätigkeit,
 Vahlen

Übung

Lehrform(en): Übung

). Obung

Unterrichtsprache(n): Deutsch Angebotshäufigkeit: WS, jährlich

Lerninhalte:

Es werden Übungsaufgaben zu den Vorlesungsinhalten bearbeitet.

Literatur:

- Acemoglu, D. and J. Robinson (2006): Economic Origins of Dictatorship and Democracy, Cambridge University Press.
- Austen-Smith, D. and J. Banks (2000): Positive Political Theory I: Collective Preference, The University of Michigan Press.
- Austen-Smith, D. and J. Banks (2005): Positive Political Theory II: Strategy & Structure, The University of Michigan Press.
- Bernholz, P. und F. Breyer (1994): Grundlagen der Politischen Ökonomie,
 Bd. 2: Ökonomische Theorie der Politik, Mohr Siebeck.
- Corneo, G. (2012): Öffentliche Finanzen: Ausgabenpolitik, 4. Auflage, Mohr Siebeck.
- Grüner, H.P. (2017): Wirtschaftspolitik: Allokationstheoretische Grundlagen und politisch-ökonomische Analyse, 5. Auflage, Springer Gabler.
- Mueller, D. (2003): Public Choice III, 3rd ed., Cambridge University Press.
- Persson, T. and G. Tabellini (2000): Political Economics, MIT Press.
- Weimann, J. (2009): Wirtschaftspolitik: Allokation und kollektive Entscheidung, 5. Auflage, Springer.
- Wellisch, D. (2000): Finanzwissenschaft I: Rechtfertigung der Staatstätigkeit, Vahlen.

Prüfung

Modulprüfung Public Choice

Aufsichtsarbeit, Klausur / Dauer: 120 Minuten

Beschreibung:

Am Ende des Semesters findet eine zweistündige Prüfung statt, die die Inhalte von Vorlesung und Übung zum Gegenstand hat.

Prüfungssprache(n): Deutsch

Modul QUA-0001 Qualitative Research

Qualitative Research

6 ECTS / 180 h 4,00 SWS

Verantwortlich: Univ.-Prof. Dr. Benedikt Schnellbächer

Lerninhalte:

Nach dem Besuch des Moduls "Qualitative Research" sind die Studierenden in der Lage qualitativempirische Forschungsstudien zu erstellen und zu bewerten. Zunächst soll den Studierenden im Modul ein grundlegendes Verständnis zur Konzeptualisierung und Operationalisierung von wirtschaftlichen Fragestellungen im Rahmen von qualitativ-empirischer Forschung vermittelt werden. Darauf aufbauend, sollen den Teilnehmern durch die exemplarische Anwendung qualitativer-empirischer Forschungsansätze im wirtschaftswissenschaftlichen Kontext, Kenntnisse zur selbstständigen Analyse und Evaluation von qualitativ-empirischer Studien unter Anwendung gängiger Software vermittelt werden.

Voraussetzungen:	Bedingungen für ECTS-Punkte:
Keine	Für das erfolgreiche Bestehen des Kurses müssen die Studenten eine schriftliche Projektarbeit erstellen. Eine vorherige Anmeldung am Lehrstuhl ist erforderlich, da die Teilnehmerzahl auf 10 Studenten begrenzt ist.
Angebotshäufigkeit: SS 2020keine Angabe	

Lehrveranstaltungen des Moduls

Qualitative Research Online-Vorlesung

Lehrform(en): Vorlesung

Dozierende: Univ.-Prof. Dr. Benedikt Schnellbächer

Unterrichtsprache(n): Englisch

Lerninhalte:

Dieser Kurs ist für Master- und Promotionsstudenten gedacht, die vorhaben Forschung im Bereich der empirischen Betriebswirtschaftslehre (z.B. Management oder Organisatorisches Verhalten) und verwandten Disziplinen durchzuführen. Das Ziel qualitativer Forschung liegt in der Exploration unbekannter Phänomene sowie in der Weiterentwicklung etablierter oder der Entwicklung neuer Theorien und Modelle. Qualitative Forschungsansätze nehmen damit oftmals eine Vorreiterrolle ein in der Definition, Abgrenzung und Identifikation potentieller Treiber von Phänomenen. Die gewonnenen Erkenntnisse bieten oftmals die Basis um betriebswirtschaftliche Sachverhalte im Rahmen komplexer Forschungsmodelle statistisch zu untersuchen (bspw. Strukturgleichungsmodellierung oder Experimente). Der Kurs gibt einen Überblick über die Grundlagen qualitativer Forschung. Dies beinhaltet die Konzeption einer geeigneten Forschungsfrage, die Transformation der Forschungsfrage in einen geeigneten qualitativ-empirischen Forschungsansatz, sowie die darauffolgende Interpretation der empirischen Daten unter Anwendung gängiger Software.

Literatur:

• Huff, A. S. 1998. Writing for Scholarly Publication. Sage.

- Pratt, M.G. 2009. For the lack of a boilerplate: Tips on Writing up (and Reviewing) qualitative research. Academy of Management Journal, 52(5): 856-862.
- Publishing in AMJ Part 1-7, published between 2011-2012 in Academy of Management Journal

2,00 SWS

Qualitative Research Online-Übung

Lehrform(en): Übung

Dozierende: Univ.-Prof. Dr. Benedikt Schnellbächer

Unterrichtsprache(n): Englisch Lernziele / Kompetenzen:

Lernziele de

Lerninhalte:

Dieser Kurs ist für Master- und Promotionsstudenten gedacht, die vorhaben Forschung im Bereich der empirischen Betriebswirtschaftslehre (z.B. Management oder Organisatorisches Verhalten) und verwandten Disziplinen durchzuführen. Das Ziel qualitativer Forschung liegt in der Exploration unbekannter Phänomene sowie in der Weiterentwicklung etablierter oder der Entwicklung neuer Theorien und Modelle. Qualitative Forschungsansätze nehmen damit oftmals eine Vorreiterrolle ein in der Definition, Abgrenzung und Identifikation potentieller Treiber von Phänomenen. Die gewonnenen Erkenntnisse bieten oftmals die Basis um betriebswirtschaftliche Sachverhalte im Rahmen komplexer Forschungsmodelle statistisch zu untersuchen (bspw. Strukturgleichungsmodellierung oder Experimente). Der Kurs gibt einen Überblick über die Grundlagen qualitativer Forschung. Dies beinhaltet die Konzeption einer geeigneten Forschungsfrage, die Transformation der Forschungsfrage in einen geeigneten qualitativ-empirischen Forschungsansatz, sowie die darauffolgende Interpretation der empirischen Daten unter Anwendung gängiger Software.

Literatur:

- Huff, A. S. 1998. Writing for Scholarly Publication. Sage.
- Pratt, M.G. 2009. For the lack of a boilerplate: Tips on Writing up (and Reviewing) qualitative research. Academy of Management Journal, 52(5): 856-862.
- Publishing in AMJ Part 1-7, published between 2011-2012 in Academy of Management Journal

Prüfung

Modulprüfung Qualitative Research

Seminararbeit, Prä#sentation, Projektarbeit

Beschreibung:

Im Rahmen der Projektarbeit werden die in der Veranstaltung kennengelernten Sachverhalte geprüft. Dies betrifft die korrekte Anwendung der theoretischen Inhalte im Rahmen des praktischen Einsatzes in einer Forschungsarbeit sowie die Interpretation und Evaluation einer qualitativ-empirisch erstellten Publikation.

Prüfungssprache(n): Englisch

Modul Rechts- und Verfassungsgeschichte I Rechts- und Verfassungsgeschichte I Rechts- und Verfassungsgeschichte I		3 ECTS / 90 h 2,00 SWS
Verantwortlich: N. N.		
Voraussetzungen:	Bedingungen für ECTS-Punkte:	
keine	keine	
Angebotshäufigkeit: WS, jährlich		

Modul Risikomessung und Value at Risk Risikomessung und Value at Risk

6 ECTS / 180 h 4,00 SWS

Risikomessung und Value at Risk

Verantwortlich: Univ.-Prof. Dr. Gerd Waschbusch

Lerninhalte:

Ziel der Vorlesung und der Übung ist es, die in der Praxis gebräuchlichsten Verfahren zur Berechnung von Risikomaßen darzustellen, statistische-theoretisch zu beleuchten und mit konkreten Daten nachzuvollziehen.

Voraussetzungen:	Bedingungen für ECTS-Punkte:
keine	Erfolgreiche Teilnahme an der abschließenden Prüfung. Eine
	vorherige Anmeldung beim Wirtschaftswissenschaftlichen
	Prüfungssekretariat (https://vipa.uni-saarland.de) ist erforderlich.
Angebotshäufigkeit: WS, jährlich	

Lehrveranstaltungen des Moduls

Lenry veranstaltungen des moduls	
Risikomessung und Value at Risk Vorlesung	4,00 SWS
Lehrform(en): Vorlesung, Übung	
Dozierende: Dr. Walter Sanddorf-Köhle	
Unterrichtsprache(n): Deutsch	
Angebotshäufigkeit: WS, jährlich	
Lerninhalte:	
Bankenaufsichtliche Grundlagen	
2. Statistische Grundlagen	
3. Modellierung der Randverteilung von Wertpapierrenditen und historische	
Simulation	
4. Modellierung der bedingten Verteilung und Varianz- Kovarianz-Methode	
5. Monte-Carlo-Simulation	
6. Backtesting	
Literatur:	
Die Literatur wird von der Dozentin/dem Dozenten rechtzeitig vor Beginn der	
Lehrveranstaltungen bekannt gegeben.	
Prüfung	
Modulprüfung Risikomessung und Value at Risk	
Aufsichtsarbeit/Klausur, Aufsichtsarbeit / Dauer: 120 Minuten Prüfungssprache(n): Deutsch	

Modul SAP S/4HANA - Integration von Geschäftsprozessen (TS410) SAP S/4HANA -Integration von Geschäftsprozessen (TS410)

3 ECTS / 90 h 2,00 SWS

SAP S/4HANA - Integration of Business Processes (TS410)

Verantwortlich: Univ.-Prof. Dr. Alexander Baumeister

Lerninhalte:

Nach erfolgreichem Abschluss der Lehrveranstaltung sind die Studierenden in der Lage, (1) sicher in SAP S/4HANA zu navigieren, (2) zu beschreiben, wie verschiedene Geschäftstransaktionen in SAP S/4HANA durchgeführt werden, (3) die Integrationspunkte zwischen Anwendungen innerhalb von SAP S/4HANA Intelligent Enterprise zu erklären.

J 1		
Voraussetzungen:	Bedingungen für ECTS-Punkte:	
keine	Durch regelmäßige Teilnahme an der Blockveranstaltung sowie das	
	Vorlegen des durch SAP-Education ausgestellten TS410-Zertifikats	
	am Lehrstuhl für Betriebswirtschaftslehre, insb. Controlling, ist eine	
	Eintragung von 3 ECTS (unbenotet) in bestimmten Studiengängen	
	möglich.	
Angebotshäufigkeit: SS, jährlich		

Lehrveranstaltungen des Moduls

Übung 2,00 SWS

Lehrform(en): Übung

Dozierende: Univ.-Prof. Dr. Alexander Baumeister

Unterrichtsprache(n): Deutsch Angebotshäufigkeit: WS, SS

Lerninhalte:

Das Modul SAP S/4HANA – Integration von Geschäftsprozessen (TS410) richtet sich vornehmlich an Neulinge in der SAP-Welt. Darin werden die grundlegenden Gestaltungsmerkmale der Standardsoftware SAP S/4HANA gekennzeichnet sowie Grundlagen wichtiger modulübergreifender Transaktionsschritte des SAP-Systems vermittelt.

Der Schwerpunkt der Veranstaltung liegt auf dem Zusammenspiel der zentralen betrieblichen Geschäftsprozesse und deren Integration zueinander in den Bereichen Finanzbuchhaltung, internes Rechnungswesen, Beschaffung, Produktion, Auftragsabwicklung, Anlagenmanagement und Instandhaltung, Projektsysteme sowie Personalmanagement innerhalb von SAP S/4HANA.

Gliederungsübersicht:

- SAP S/4HANA Enterprise Management: Überblick
- Neue Benutzererfahrung: SAP Fiori UX
- Grundlagen zu SAP S/4HANA
- Finanzbuchhaltung und internes Rechnungswesen Grundlagen
- Human Capital Management in SAP S/4HANA
- Beschaffungsprozess in SAP S/4HANA
- Warehouse Management Umlagerung in SAP S/4HANA
- Plan-to-Produce-Prozess in SAP S/4HANA

- Order-to-Cash-Prozess in SAP S/4HANA
- Projektsystem in SAP S/4HANA
- SAP Enterprise Asset Management (EAM)

Hinweise zur Bewerbung:

- Aufgrund der begrenzten Anzahl an PC-Arbeitsplätzen ist eine Anmeldung über die Lehrstuhl-Homepage erforderlich.
- Der Kurs ist kostenpflichtig, da eine Zertifizierung zur Abnahme der Prüfung durchgeführt werden muss.

Allgemeiner Hinweis:

 Bitte beachten Sie, dass es sich bei dem Modul SAP S/4HANA – Integration von Geschäftsprozessen (TS410) um die Nachfolgeveranstaltung von SAP ERP – Integration of Business Processes (TERP10) handelt.

Literatur:

Relevante Literatur wird zu Beginn der Veranstaltung bekanntgegeben.

Prüfung

Modulprüfung SAP S/4HANA - Integration von Geschäftsprozessen (TS410)

Sonstiges, Rechnerklausur / Dauer: 180 Minuten

Beschreibung:

Es erfolgt eine 180-minütige Rechnerklausur innerhalb der SAP-Education-Prüfungsumgebung. Durch das Vorlegen des durch SAP-Education ausgestellten TS410-Zertifikats am Lehrstuhl für Betriebswirtschaftslehre, insb. Controlling, ist eine Eintragung von 3 ECTS (unbenotet) in bestimmten Studiengängen möglich

Prüfungssprache(n): Deutsch

Modul Sachen- und Kreditsicherungsrecht Sachen-	6 ECTS / 180 h
und Kreditsicherungsrecht	4,00 SWS
Sachen- und Kreditsicherungsrecht	

Verantwortlich: N. N.

Lerninhalte:

Nach dem Besuch des Moduls "Sachen- und Kreditsicherungsrecht" werden die Studierenden insbesondere in der Lage sein, dingliche Rechte von persönlichen Rechten zu unterscheiden, die Übertragung von beweglichen und unbeweglichen Sachen zu analysieren, Realsicherheiten an beliebigen Vermögensgegenständen mit Blick auf Bestellung, Funktion und Verwertung zu beurteilen.

Voraussetzungen:	Bedingungen für ECTS-Punkte:	
keine	Erfolgreiche Teilnahme an der abschließenden Prüfung. Die	
	Modulnote entspreicht der Note der Modulabschlussprüfung. Eine	
	vorige Prüfungsanmeldung beim Wirtschaftswissenschaftlichen	
	Prüfungssekretariat (https://vipa.wiwi.uni-saarland.de) ist erforderlich.	
Angebotshäufigkeit: SS, jährlich		

Lehrveranstaltungen des Moduls

Sachen- und Kreditsicherungsrecht Vorlesung	4,00 SWS
---	----------

Lehrform(en): Vorlesung

Dozierende: Univ.-Prof. Dr. Michael Martinek

Unterrichtsprache(n): Deutsch Angebotshäufigkeit: SS, jährlich

Lerninhalte:

- I. Gegenstand des Sachenrechts
- II. Besitz und Eigentum
- III. Kredit und Kreditsicherung
- IV. Realsicherheiten
- V. Sicherungskollisionen
- VI. Sicherungsgeberausgleich

Literatur:

- Bülow, Recht der Kreditsicherheiten, 7. Aufl. 2007
- Gottwald, BGB-Sachenrecht, 14. Aufl. 2005#
- Prütting, Sachenrecht, 23. Aufl. 2008
- Reinicke/Tiedtke, Kreditsicherung, 5. Aufl. 2006
- Vieweg/Werner, Sachenrecht, 3. Aufl. 2007
- Wilhelm, Sachenrecht, 3. Aufl. 2007
- Wolf, Sachenrecht, 23. Aufl. 2007

Prüfung

Modulprüfung Sachen- und Kreditsicherungsrecht

Aufsichtsarbeit / Dauer: 120 Minuten **Prüfungssprache(n):** Deutsch

Modul Schließende Statistik Schließende Statistik Schließende Statistik 4,00 SWS

Verantwortlich: Professor Martin Becker

Lerninhalte:

Aufbauend auf den im Modul "Deskriptive Statistik und Wahrscheinlichkeitsrechnung" vermittelten Konzepten der Wahrscheinlichkeitstheorie werden die Studierenden die Fähigkeit zur Auswertung der Information in Zufallsstichproben und wirtschaftsstatistischen Daten besitzen. Insbesondere werden Sie die Kompetenz zur sachgerechten Anwendung statistischer Schätzverfahren und Tests sowie zur Beurteilung und Interpretation statistischer Ergebnisse erwerben.

Voraussetzungen:

Empfohlen wird die vorherige Teilnahme an den Modulen:#

- Modul "Deskriptive Statistik und Wahrscheinlichkeitsrechnung"
- Modul "Mathematik für Informatiker I" bzw.

• Modul "Mathematik für

- Modul "Mathematik für Wirtschaftswissenschaftler: Grundlagen" (PO 2008) und
- Wirtschaftswissenschaftler: Ausgewählte Anwendungen" (PO 2008) bzw.#
- Modul "Mathematik für Wirtschaftswissenschaftler: Grundlagen und Anwendungen" (PO 2013)

Angebotshäufigkeit: WS, jährlich

Bedingungen für ECTS-Punkte:

Erfolgreiche Teilnahme an der abschließenden Prüfung. Die Modulnote entspricht der Note der Modulabschlussprüfung. Eine vorherige Anmeldung beim Wirtschaftswissenschaftlichen Prüfungssekretariat (https://vipa.wiwi.uni-saarland.de) ist erforderlich.

Lehrveranstaltungen des Moduls

Schließende Statistik Vorlesung 2,00 SWS

Lehrform(en): Vorlesung

Dozierende: Professor Martin Becker Unterrichtsprache(n): Deutsch Angebotshäufigkeit: WS, jährlich

Lerninhalte:

- 1. Einleitung
- 2. Grundlagen
- 3. Parameterpunktschätzer
- 4. Schwankungsintervalle
- 5. Konfidenzintervalle
- 6. Hypothesentests
- 7. Tests für Mittelwert und Varianz

- 8. Anpassungs- und Unabhängigkeitstests
- 9. Mittelwert- und Varianzvergleiche
- 10. Lineare Regression

Literatur:

Zum Verständnis der Vorlesungsfolien sollte der Besuch der Vorlesung prinzipiell ausreichend sein. Als ergänzende Literatur können dennoch die folgenden Schriftstücke empfohlen werden:

- Folien zur Veranstaltung "Deskriptive Statistik und Wahrscheinlichkeitsrechnung" im SS 2019
- Skriptum zu der Vorlesung "Grundzüge der Statistik", Teil B, WS 2003/04, von Ralph Friedmann
- Bamberg, Baur, Krapp: Statistik, Oldenbourg, 18. Aufl., 2017
- Krengel, Ulrich: Einführung in die Wahrscheinlichkeitstheorie und Statistik, Vieweg, 7. Aufl., 2003
- Schira, Josef: Statistische Methoden der VWL und BWL, Pearson Studium,
 5. Aufl., 2016

Schließende Statistik Übung

Lehrform(en): Übung **Dozierende:** N. N.

Unterrichtsprache(n): Deutsch Angebotshäufigkeit: WS, jährlich

Lerninhalte:

Studierende sollen anhand von Übungsaufgaben den Stoff der Vorlesung "Schließende Statistik" anwenden können.

Prüfung

Modulprüfung Schließende Statistik

Aufsichtsarbeit / Dauer: 120 Minuten

Beschreibung:

Am Ende des Semesters findet eine zweistündige Abschlussprüfung statt, die die Inhalte der Vorlesung zum Thema hat.

Prüfungssprache(n): Deutsch

Modul Schlüsselkompetenzen3 ECTS / 90 hSchlüsselkompetenzen2,00 SWS

Verantwortlich: N. N.

Lerninhalte:

- Das Modul "Schlüsselkompetenz" zielt allgemein auf die Vermittlung von
- Methodenkompetenz (Lernstrategien, Informationsgewinnung, Planungs-, Projekt- und Innovationsmanagement sowie Lehr-, Beratungs- und Forschungsfähigkeiten)
- Sozialkompetenz (Transfer-, Team-, Konflikt-, Moderations- und Führungsfähigkeiten, unternehmerisches Verhalten, internationale Orientierung und Mehrsprachigkeit)
- Selbstkompetenz (Selbstmanagement, Leistungsbereitschaft, fachliche Flexibilität, Mobilität, Kreativität, Empathie und ethisches Verhalten)
- Medienkompetenz (angemessene Nutzung, Auswahl, Analyse und Bewertung oder Gestaltung verschiedener Medien)#
- Handlungskompetenz (Fähigkeit der Erarbeitung und Umsetzung selbstständig entwickelter Lösungsmöglichkeiten hinsichtlich komplexer Aufgabenstellungen, die ggf. über den eigenen aktuellen Wissensstand hinausgehen)

Voraussetzungen:

Es müssen Lehrveranstaltungen im Wert von insgesamt 3 bis 9 CP (je nach PO) erfolgreich absolviert werden, davon jedoch höchstens **EIN** Unternehmensplanspiel. Den

Studierenden steht es offen, ob sie zwei Lehrveranstaltungen in einem Semester belegen oder die Lehrveranstaltungen in unterschiedlichen Semestern besuchen. Für die einzelnen Lehrveranstaltungen sind keine Vorkenntnisse erforderlich.

Angebotshäufigkeit: WS, SS

Bedingungen für ECTS-Punkte:

Erfolgreiches Erfüllen der Anforderungen der jeweiligen Lehrveranstaltung. Die genauen Anforderungen und Art der Prüfung (z. B. Anwesenheitspflicht, mündliche Prüfung, Präsentation, Hausarbeit oder schriftliche Aufsichtsarbeit, ggf. andere Form) wird von der jeweiligen Dozentin/dem jeweiligen Dozenten zu Beginn der Veranstaltung angegeben.

Die Lehrveranstaltungen dieses Moduls schließen in der Regel mit einer unbenoteten Prüfung ab. Das Modul ist Bestandteil des Bachelor-Zeugnisses, fließt aber nicht in die Gesamtnote ein. Eine vorige Anmeldung beim Wirtschaftswissenschaftlichen Prüfungssekretariat (https://vipa.wiwi.uni-saarland.de) ist für die Lehrveranstaltungen dieses Moduls **NICHT** erforderlich.

Lehrveranstaltungen des Moduls

Statistical Programming with R

Lehrform(en): Vorlesung, Übung

Dozierende: Prof. Dr. Fabian Hollstein, Professor Martin Becker

Unterrichtsprache(n): Deutsch/Englisch Angebotshäufigkeit: WS, jährlich

Lernziele / Kompetenzen:

Diese Veranstaltung richtet sich an Studierende insbesondere als Vorbereitung für das Verfassen von Seminar-, Haus- oder Abschlussarbeiten.

Die Studierenden sind in der Lage, verschiedene Datenstrukturen zu generieren, vorhandene Funktionen in R zu nutzen sowie selber einfache Programme und Skripte zu programmieren. Weiterhin können Sie beliebige Daten in R

einlesen, diese Daten verarbeiten und exportieren. Es ist Ihnen möglich,

Problemstellungen aus den Grundlagenveranstaltungen grafisch darzustellen und ihre Grundkenntnisse in Ökonometrie mit R zu verknüpfen. Weiterhin haben Sie einen Einblick in numerische Optimierungsverfahren und Monte Carlo Methoden.

Lerninhalte:

Introduction to R

Data Structures

Functions and Loops

Handling Data

Graphics

Linear Regression

Numerical Optimization

Monte Carlo Methods

Literatur:

Ligges (2007) Programmieren mit R, Berlin, Springer.

Braun / Murdock (2007) A first course in statistical programming with R,

Cambridge University Press.

Rizzo (2008) Statistical Computing with R, Chapman & Hall.

Prüfung

Aufsichtsarbeit

Aufsichtsarbeit/Klausur, Aufsichtsarbeit / Dauer: 60 Minuten

Beschreibung:

Ein- oder zweistündige Abschlussklausur, die die Veranstaltungsinhalte prüft.

Prüfungssprache(n): Deutsch

Lehrveranstaltungen des Moduls

SAP S/4HANA - Integration von Geschäftsprozessen (TS410)

Lehrform(en): Übung

Dozierende: Univ.-Prof. Dr. Alexander Baumeister

Unterrichtsprache(n): Deutsch Angebotshäufigkeit: SS, jährlich

Lernziele / Kompetenzen:

Nach erfolgreichem Abschluss der Lehrveranstaltung sind die Studierenden in

der Lage, (1) sicher in SAP S/4HANA zu navigieren, (2) zu beschreiben, wie verschiedene Geschäftstransaktionen in SAP S/4HANA durchgeführt werden, (3) die Integrationspunkte zwischen Anwendungen innerhalb von SAP S/4HANA

Intelligent Enterprise zu erklären.

Lerninhalte:

Das Modul SAP S/4HANA – Integration von Geschäftsprozessen (TS410) richtet sich vornehmlich an Neulinge in der SAP-Welt. Darin werden die grundlegenden Gestaltungsmerkmale der Standardsoft-ware SAP S/4HANA gekennzeichnet sowie Grundlagen wichtiger modulübergreifender Transaktions-schritte des SAP-Systems vermittelt.

Der Schwerpunkt der Veranstaltung liegt auf dem Zusammenspiel der zentralen betrieblichen Ge-schäftsprozesse und deren Integration zueinander in den

Bereichen Finanzbuchhaltung, internes Rechnungswesen, Beschaffung, Produktion, Auftragsabwicklung, Anlagenmanagement und Instand-haltung,

Projektsysteme sowie Personalmanagement innerhalb von SAP S/4HANA.

Gliederungsübersicht:

- SAP S/4HANA Enterprise Management: Überblick
- Neue Benutzererfahrung: SAP Fiori UX
- Grundlagen zu SAP S/4HANA
- Finanzbuchhaltung und internes Rechnungswesen Grundlagen
- Human Capital Management in SAP S/4HANA
- Beschaffungsprozess in SAP S/4HANA
- Warehouse Management Umlagerung in SAP S/4HANA
- Plan-to-Produce-Prozess in SAP S/4HANA
- Order-to-Cash-Prozess in SAP S/4HANA
- Projektsystem in SAP S/4HANA
- SAP Enterprise Asset Management (EAM)

Hinweise zur Bewerbung:

- Aufgrund der begrenzten Anzahl an PC-Arbeitsplätzen ist eine Anmeldung über die Lehrstuhl-Homepage erforderlich.
- Der Kurs ist kostenpflichtig, da eine Zertifizierung zur Abnahme der Prüfung durchgeführt werden muss.

Allgemeiner Hinweis:

 Bitte beachten Sie, dass es sich bei dem Modul SAP S/4HANA – Integration von Geschäftsprozes-sen (TS410) um die Nachfolgeveranstaltung von SAP ERP – Integration of Business Processes (TERP10) handelt.

Literatur:

Relevante Literatur wird zu Veranstaltungsbeginn bekannt gegeben.

Prüfung

Modulprüfung SAP S/4HANA - Integration von Geschäftsprozessen (TS410)

Sonstiges, Rechnerklausur / Dauer: 180 Minuten

Beschreibung:

Es erfolgt eine 180-minütige Rechnerklausur innerhalb der SAP-Education-Prüfungsumgebung. Durch das Vorlegen des durch SAP-Education ausgestellten TS410-Zertifikats am Lehrstuhl für Be-triebswirtschaftslehre, insb. Controlling, ist eine Eintragung von 3 ECTS in bestimmten Studiengän-gen möglich.

Prüfungssprache(n): Deutsch

Lehrveranstaltungen des Moduls

Makers of Tomorrow

Lehrform(en): Vorlesung, Übung, Projekt

Dozierende: Univ.-Prof. Dr. Benedikt Schnellbächer, Univ.-Prof. Dr. Sven

Heidenreich

Unterrichtsprache(n): Deutsch Angebotshäufigkeit: WS, SS Lernziele / Kompetenzen:

Nach dem Besuch der Schlüsselkompetenz "Makers of Tomorrow" werden die

Studierenden in der Lage sein, aktuelle Entwicklungen, Herausforderungen und Potenziale im Gründer*innen Kontext zu erkennen. Ferner erhalten die Studierenden einen Überblick über Best-Practices in der Startup-Entwicklung von erfolgreichen Gründer*innen.

Der Kurs ist digital organisiert. Auf einer Lernplattform lernen Studierende erfolgreiche Gründer*innen sowie deren Ansätze aus ganz Deutschland kennen. Dabei profitieren Sie von deren Erfahrungen, sowohl den Erfolgen wie auch den Fehlern. Teilnehmer*innen eignen sich in aufeinander aufbauenden Modulen Wissen zu Themen wie Startup Mindset, Ideengenerierung, Prototyping und Teamzusammensetzung an. In diesem Rahmen erstellen die Studierenden Projektarbeiten in welchen Sie den Einsatz der vorgestellten Methoden an eigenen Startup-Ideen demonstrieren.

Lerninhalte:

Die Gründung von Startups wird oftmals erschwert durch Unkenntnis, welche Anforderungen an Gründer*innen gestellt werden, fehlenden Vorbildern in gründungsfernen Disziplinen und der Abwesenheit einer ausgeprägten Fehlerkultur in vielen akademischen Bereichen.

Die Schlüsselkompetenz "Makers of Tomorrow" setzt an dieser Stelle an, indem Studierende erfahrene Gründer*innen kennenlernen und neben einer Übersicht von Best Practices im Startup Kontext ebenfalls mehr über Erfolge wie auch Misserfolge dieser Gründer*innen erfahren.

Die Gründung von Startups wird oftmals erschwert durch Unkenntnis, welche Anforderungen an Gründer*innen gestellt werden, fehlenden Vorbildern in gründungsfernen Disziplinen und der Abwesenheit einer ausgeprägten Fehlerkultur in vielen akademischen Bereichen.

Die Schlüsselkompetenz "Makers of Tomorrow" setzt an dieser Stelle an, indem Studierende erfahrene Gründer*innen kennenlernen und neben einer Übersicht von Best Practices im Startup Kontext ebenfalls mehr über Erfolge wie auch Misserfolge dieser Gründer*innen erfahren.

Literatur:

- Duening, T. N., Hisrich, R. A., and M. A. Lechter 2020. Technology Entrepreneurship: Taking Innovation to the Marketplace. Academic Press.
- Evers, N., Cunningham, J., and Hoholm, T. 2017. Technology Entrepreneurship: Bringing Innovation to the Marketplace. Red Globe Press.
- Osterwalder, A., Pigneur, Y., Bernarda, G., and Smith, S. 2015. Value Proposition Design: How to Create Products and Services Customers Want. Wiley.
- Pioch, S. 2019. Digital Entrepreneurship: Ein Praxisleitfaden für die Entwicklung eines digitalen Produkts von der Idee bis zur Markteinführung. Springer Gabler.
- Whittington, D. 2018. Digital Innovation and Entrepreneurship. Cambridge University Press.

Businessplan-School Lehrform(en): Kurs

Unterrichtsprache(n): Deutsch

Angebotshäufigkeit: WS, SS

Lerninhalte:

Sie haben eine Geschäftsidee und möchten diese gerne realisieren und Ihr eigener Chef sein? Sie sind motiviert, etwas Eigenes auf die Beine zu stellen? Oder Sie möchten die Grundlagen für die Businessplanerstellung erlernen und dabei an einem gegebenen Projekt mitarbeiten? Dann bietet Ihnen die interaktive Businessplan-School die Möglichkeit, innerhalb einer Woche unter Anleitung von Experten die notwendigen Skills zu erlernen, um aus Ihrer Idee einen aussagekräftigen Businessplan zu entwickeln.

Dabei lernen Sie, Ihre Geschäftsidee strukturiert darzustellen und überzeugend vor potenziellen Investoren und Kunden zu präsentieren. Auch erfahren Sie, welche Finanzierungsmöglichkeiten es gibt und wie Sie diese bestmöglich ausschöpfen, um Ihren Plan realisieren zu können. Zum Abschluss der Businessplan-School wird eine Jury in einem Pitch die Präsentationen der teilnehmenden Teams beurteilen.

Literatur:

Wird in der ersten Veranstaltung bekanntgegeben

LaTex-Kurs 0,00 SWS

Lehrform(en): Kurs

Dozierende: Dr. Klaus Schindler Unterrichtsprache(n): Deutsch Angebotshäufigkeit: WS, SS

Lerninhalte:

Es gibt sowohl einen LaTex-Kurs im Umfang von 3 CP als auch im Umfang von 6

CP

Consulting 4,00 SWS

Lehrform(en): Kurs

Unterrichtsprache(n): Deutsch Angebotshäufigkeit: WS, jährlich

Lerninhalte:

Berufseinsteiger werden sehr schnell mit verantwortungsvollen Positionen, z. B. der eines Projektleiters, betraut. Gefragte Bewerber-Profile umfassen daher sowohl analytisches Denkvermögen und fachliches Know-How, als auch besondere soziale und kommunikative Kompetenzen. Fachlich wird zunehmend eine interdisziplinäre Verflechtung von Organisationswissen, Branchenkenntnissen und anwendungsorientiertem IT-Wissen verlangt. Das universitäre Lehrangebot bietet in dieser Hinsicht zwar eine fundierte fachliche Ausbildung an. Jedoch kommt es noch häufig vor, dass Studierende während ihrer gesamten Studienzeit nur einen Seminarvortrag gehalten haben und auch sonst kaum kommunikative Fähigkeiten ausgebildet werden, was durch dieses Modul verbessert werden soll.

Inhalte:

- Acht ganztägige Termine (in der Regel Freitag)
- Kommunikationsworkshops mit Videoaufzeichnung

Modul Schlüsselkompetenzen Workshop zum Thema "Business Etikette" mit Abendveranstaltung Teamwork mit internationalen Beratern Case-Studies **Design Thinking** 2,00 SWS Lehrform(en): Kurs Unterrichtsprache(n): Deutsch Angebotshäufigkeit: WS, jährlich Lerninhalte: • Einführung in das Design Thinking (Intention, charakteristische Merkmale, Phasen) Einsatzgebiete von Design Thinking Methoden und Werkzeuge zur Umsetzung von Design Thinking in der Praxis • Durchlauf der Design Thinking-Phasen anhand einer Design-Challenge aus dem universitären Umfeld Bei der Veranstaltung wird großer Wert auf Interaktion gelegt. Konkret bedeutet dies, dass sich Theorie und praktische Anwendung stetig abwechseln mit einem stärkeren Fokus auf dem Anwendungsteil. Literatur: · Change by Design - How Design Thinking Transforms Organizations and Inspires Innovation; Tim Brown (2009) The Art of Innovation; Tom Kelley and Jonathan Littman (2001) • The Design of Business: Why Design Thinking is the Next Competitive Advantage; Roger L. Martin (2009) • Designing for Growth – A Design Thinking Toolkit for Managers; Jeanne Liedtka and Tim Oglivie (2011) Business Model Generation; Alexander Osterwalder and Yves Pigneur (2010) · Gamestorming - A Playbook for Innovators, Rulebreakers, and Changemakers; Dave Gray, Sunni Brown, James Macanufo (2010) Techniken des wissenschaftlichen Arbeitens 0,00 SWS Lehrform(en): Vorlesung Unterrichtsprache(n): Deutsch Angebotshäufigkeit: WS, SS Lerninhalte: I) Grundlagen des wissenschaftlichen Arbeitens II) Literaturrecherche, Beschaffung und Beurteilung III) Gliederungen von wissenschaftlichen Arbeiten IV) Formale Aspekte der Manuskripterstellung V) Präsentation wissenschaftlicher Ergebnisse VI) Praktische Hinweise zur Manuskripterstellung und Präsentation

VII) Übungen zum wissenschaftlichen Arbeiten"

Wird in der Veranstaltung bekanntgegeben.

Literatur:

Determinatives wit Event	2 00 6W6
Datenanalyse mit Excel Lehrform(en): Übung	2,00 SWS
Unterrichtsprache(n): Deutsch	
Angebotshäufigkeit: WS, jährlich	
Lerninhalte:	
Ziel des Kurses ist es, Teilnehmenden berufsrelevante Kenntnisse in der Erarbeitung und Darstellung statistischer Zusammenhänge zu vermitteln. Im Berufsalltag stehen dafür fast immer Excel oder ähnliche Programme für die Tabellenkalkulation zur Verfügung. Diese Pakete bieten oft unterschätzte Möglichkeiten der statistischen Datenverarbeitung. Komplementär zu den in Statistikkursen erworbenen Kenntnissen soll in diesem Kurs (1) das relevante Wissen aufgefrischt und (2) an konkreten Beispielen angewandt werden.	
Themen-Übersicht:	
Deskriptive Statistik, Filtern, Sortieren, Statistische Kennzahlen	
• Excel-Grundlagen, Datenerhebung	
Indexberechnung, grafische Darstellung	
Korrelationsrechnung	
Process Mining: Data Science in Action	0,00 SWS
Lehrform(en): Kurs	
Unterrichtsprache(n): Deutsch	
Lerninhalte:	
Diese Veranstaltung ist nur für Studenten des Bachelorstudiengangs der Wirtschaftsinformatik zugänglich! Hierbei handelt es sich um einen zunächst nur im WS 2014/15 angebotenen MOOC ("massive open online course"), der in Kooperation mit der TU Eindhoven durchgeführt wird.	
Inhalte:	
Process Mining (Discovery, Conformance, Enhancement)	
Kennenlernen von Process-Mining- und Analysetechniken	
Verbindung zum Business Process Intelligence	
Rolle von Big Data in Unternehmen	
Planung und Durchführung von Process-Mining-Projekten	
Praktische Arbeit mit ProM und Disco unter Verwernung echter Daten	
Praktische Datenverarbeitung	2,00 SWS
Lehrform(en): Vorlesung	_,
Unterrichtsprache(n): Deutsch	
Angebotshäufigkeit: WS, SS	
Lerninhalte:	
kurze Einführung in die Bedienung von Word, Excel, Powerpoint	
Schadsoftware: Welche gibt es? Sowie Abwehr und Bekämpfung	
Datensicherheit/Datensicherung: wie, warum, womit	
Literatur:	

Keine.

Dreitägiges Unternehmensplanspiel der KWT

Lehrform(en): Übung

Unterrichtsprache(n): Deutsch Angebotshäufigkeit: WS, SS

Lerninhalte:

Unternehmensplanspiele bilden eine Brücke zwischen betriebswirtschaftlicher Theorie und betrieblicher Praxis. Das Planspiel stellt ein realitätsnahes Modell eines Unternehmens dar und bietet damit für die Teilnehmer schnelles, risikoloses und nachhaltiges Sammeln von praxisbezogenen Erfahrungen. Planspiele trainieren den Umgang mit und das Aufbereiten von Informationen, die Arbeit im Team und verlangen nicht zuletzt das Treffen von Entscheidungen. Ein Planspiel ist somit eine gute Möglichkeit die geforderten Schlüsselkompetenzen (Sozial-, Methoden-, Selbst-, Handlungs- und Medienkompetenz) auszubauen. Folgende Inhalte werden in den Unternehmensplanspielen der KWT (auch bezeichnet als Gründer Cups) vermittelt: Festlegung von Unternehmenszielen und Strategien Erfolgsfaktoren der Unternehmensführung Erklärung betriebswirtschaftlicher Zusammenhänge und Kennzahlen Teamarbeit Präsentationstraining

Literatur:

Wird zu Beginn der Veranstaltung bekanntgegeben.

Lehrveranstaltungen des Moduls

Circular Economy

Lehrform(en): Vorlesung

Dozierende: Univ.-Prof. Dr. Sven Heidenreich

Unterrichtsprache(n): Deutsch Angebotshäufigkeit: WS, SS Lernziele / Kompetenzen:

Nach dem Besuch der Schlüsselkompetenz "Circular Economy" werden die

Studierenden in der Lage sein, aktuelle Entwicklungen, Herausforderungen und Potenziale im Kontext von Kreislaufwirtschaften zu erkennen. Ferner erlernen die Studierenden innovative Lösungen, insbesondere neue Geschäftsmodell zu entwickeln, die dem Ansatz der Kreislaufwirtschaft entsprechen.

Die Studierenden werden theorie- und praxisbezogen an das Thema der

Kreislaufwirtschaft herangeführt und setzen sich intensiv mit Best-Practice Beispielen auseinander. Anschließend erlernen Sie die Methoden der Geschäftsmodellentwicklung und mögliche Visualisierungsformen. Darauf aufbauend sollen die TeilnehmerInnen mit Hilfe angeleiteter Techniken innovative und zirkuläre Geschäftsmodelle entwickeln. Innerhalb dieses Prozesses werden die Studierenden aktiv unterstützt, erhalten Feedback und neue Impulse.

Lerninhalte:

Der Begriff der Circular Economy bezeichnet den Übergang von einer bisher linearen Wirtschaft hin zu einer Kreislaufwirtschaft, in welcher der Ressourceneinsatz, die Abfallproduktion, Emissionen sowie Energieverschwendung durch das Verlangsamen, Verringern und Schließen 0,00 SWS

von Energie- und Materialkreisläufen minimiert wird. Auch für Gründer und Unternehmen gewinnt eine emissionsarme, ressourceneffiziente und nachhaltige Wirtschaftsweise zunehmend an Bedeutung. Das Bewusstsein über Ressourcenknappheit und die wachsende Bedeutung des Klimaschutzes verändern langfristig das Verhalten der Konsumenten und somit auch die Nachfrage am Markt. Geschäftsmodelle und Prozesse müssen neu gedacht, um stoffliche Kreisläufe in einer Welt mit begrenzten Ressourcen zu optimieren und im Sinne der Nachhaltigkeit und Zirkularität umgestaltet werden. Diese globale Herausforderung erfordert Betriebswirtinnen und Betriebswirte, die mit innovativen Ideen und einem Bewusstsein für zirkuläre Prozesse neue Impulse sowie Veränderungen in bestehende Systeme bringen. Im Rahmen der Schlüsselkompetenz werden den Studierenden die Grundlagen und die Anwendungsbereiche nachhaltiger Kreislaufwirtschaft vermittelt sowie zirkuläre Geschäftsmodelle betrachtet und eigenständig erarbeitet. Diese Schlüsselkompetenz richtet sich an alle Studierende, welche die Zukunft mit nachhaltigen und innovativen Ideen mitgestalten möchten. Ferner bietet diese Schlüsselkompetenz die Möglichkeit Gründungskompetenzen zu entwickeln und auszubauen.

IDEAS FOR FUTURE - Megatrends & Desing Thinking

Dozierende: Univ.-Prof. Dr. Sven Heidenreich

Unterrichtsprache(n): Deutsch Angebotshäufigkeit: WS, SS Lernziele / Kompetenzen:

Digitalisierung, Neo-Ökologie, Konnektivität und Urbanisierung sind nur einige

der Megatrends, die unseren privaten und beruflichen Alltag heute schon beeinflussen und in naher Zukunft weiter verändern werden. Daraus ergeben sich neue Möglichkeiten und Herausforderungen in allen gesellschaftlichen Bereichen. Für (zukünftige) Gründer, Unternehmen, staatliche Institutionen und Forschungseinrichtungen ist es deshalb essentiell, die Potenziale, die diese Megatrends mit sich bringen zu erkennen und zu nutzen. Das Wissen um diese Trends sowie passende Tools zur kreativen Ideengenerierung und Prototypenentwicklung sollen im Rahmen dieser Schlüsselkompetenz vermittelt werden. Dabei wird sich am "Design Thinking"-Prozess orientiert, eine Innovationsmethode, die Problemlösungspotenziale fördert und zum kreativen Denken anregt. Diese Schlüsselkompetenz richtet sich an alle Studierende, die der Zukunft mit innovativen Ideen begegnen möchten und / oder gründungsinteressiert sind.

#

Nach dem Besuch der Schlüsselkompetenz "IDEAS FOR FUTURE - Megatrends & Design Thinking" werden die Studierenden in der Lage sein, aktuelle Entwicklungen und Herausforderungen hinsichtlich zukünftiger Produkt-, Prozess-, Service- und Geschäftsmodelltrends besser einschätzen zu können und mit geeigneten Mitteln ("Design Thinking"-Prozess, Kreativitätstechniken etc.) die Ideengenerierung und Prototypenentwicklung für innovative Lösungen zu forcieren.

Die Studierenden werden theorie- und praxisbezogen an aktuelle Megatrends

herangeführt, um ihnen ein tiefgreifendes Verständnis für zukünftige, gesellschaftlich relevante Themen zu vermitteln. Basierend auf diesen neuen Herausforderungen sollen die Teilnehmer mit Hilfe angeleiteter Kreativitätstechniken innovative Produkte und Geschäftsmodelle entwickeln. Lerninhalte:

Individualisierung, Neo-Ökologie, Konnektivität und Urbanisierung sind nur einige der Megatrends, die unseren privaten und beruflichen Alltag heute schon beeinflussen und in naher Zukunft weiter verändern werden. Daraus ergeben sich neue Möglichkeiten und Herausforderungen in allen gesellschaftlichen Bereichen. Für (zukünftige) Gründer, Unternehmen, staatliche Institutionen und Forschungseinrichtungen ist es deshalb essentiell, die Potenziale, die diese Megatrends mit sich bringen zu erkennen und zu nutzen. Das Wissen um diese Trends sowie passende Tools zur kreativen Ideengenerierung und Prototypenentwicklung sollen im Rahmen dieser Schlüsselkompetenz vermittelt werden. Dabei wird sich am "Design Thinking"-Prozess orientiert, eine Innovationsmethode, die Problemlösungspotenziale fördert und zum kreativen Denken anregt. Diese Schlüsselkompetenz richtet sich an alle Studierende, die der Zukunft mit innovativen Ideen begegnen möchten und / oder gründungsinteressiert sind.

Prüfung

Präsentation

Hausarbeit, Referat, Präsentation

Beschreibung:

Vortrag und gegebenenfalls schriftliche Ausarbeitung.

Prüfungssprache(n): Deutsch

Lehrveranstaltungen des Moduls

Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten

Lehrform(en): Seminar

Dozierende: Mitarbeiter des Lehrstuhls

Unterrichtsprache(n): Deutsch Angebotshäufigkeit: SS, jährlich

Lernziele / Kompetenzen:

Inhaltsübersicht

- 1. Das grundsätzliche Vorgehen
- 2. Die formelle Gestaltung
- 3. Literaturrecherche und Umgang mit den Quellen
- 4. Die Zitierweise

Lerninhalte:

Das Ziel der Veranstaltung besteht darin, Studenten, die am IWP ihre Seminaroder Abschluß-arbeit verfassen möchten, in die Methoden und Arbeitsweisen des wissenschaftlichen Arbeitens einzuführen. Unsere Erfahrungen der letzten Semester zeigen, daß diesbezüglich dringender Handlungsbedarf besteht. Die Veranstaltung soll den Studenten den Einstieg in das wissen-schaftliche

Arbeiten erleichtern, indem wertvolle Hinweise zu Recherchemöglichkeiten, Formateinstellungen und Aufbau einer wissenschaftlichen Arbeit gegeben werden.

Prüfung

wissenschaftlicher Kurzbeitrag

Hausarbeit, Referat

Beschreibung:

Die Erteilung von 3 CP setzt das erfolgreiche Verfassen eines wissenschaftlichen Kurzbeitrags (7.500-10.000 Zeichen) voraus.

Prüfungssprache(n): Deutsch

Lehrveranstaltungen des Moduls

SAP ERP - Integration of Business Processes (TERP10)

Lehrform(en): Übung

Dozierende: Univ.-Prof. Dr. Alexander Baumeister

Unterrichtsprache(n): Deutsch Angebotshäufigkeit: WS, SS

Lerninhalte:

Das Modul SAP ERP – Integration of Business Processes (TERP10) richtet sich vornehmlich an Neulinge in der SAP-Welt. Darin werden die grundlegenden Gestaltungsmerkmale der Standardsoftware SAP ERP gekennzeichnet sowie Grundlagen wichtiger modulübergreifender Transaktionsschritte des SAP-Systems vermittelt. Der Schwerpunkt der Veranstaltung liegt auf dem Zusammenspiel der zentralen betrieblichen Geschäftsprozesse und deren Integration zueinander in den Bereichen externes und internes Rechnungswesen, Beschaffung, Produktion, Vertrieb, Instandhaltung, Kundenservice, Projektmanagement und Personalwirtschaft innerhalb von SAP ERP. Gliederungsübersicht:

- Automatisierung von Geschäftsprozessen
- SAP ERP: Grundlagen und Navigation
- Finanzbuchhaltung: Grundlagen
- Internes Rechnungswesen: Grundlagen
- Beschaffungsprozess in SAP ERP
- Plan-to-Produce-Prozess in SAP ERP
- Auftragsabwicklungsprozess in SAP ERP
- Innenaufträge, Anlagen und Enterprise Asset Management
- Projektsysteme in SAP ERP
- Human Capital Management in SAP ERP.

Hinweise zur Bewerbung:

- Aufgrund der begrenzten Anzahl an PC-Arbeitsplätzen ist eine Anmeldung über die Lehrstuhl-Homepage erforderlich.
- Der Kurs ist kostenpflichtig, da eine Zertifizierung zur Abnahme der Prüfung durchgeführt muss

Literatur:

Relevante Literatur wird zu Veranstaltungsbeginn bekannt gegeben	
Prüfung	
Modulprüfung SAP ERP - Integration of Business Processes (TERP 10)	
Sonstiges, Zertifizierung / Dauer: 180 Stunden Beschreibung:	
Details zu den Prüfungsmodalitäten werden am ersten Veranstaltungstag bekannt	
gegeben.	
Prüfungssprache(n): Deutsch	
Prüfung	
Mündliche Prüfung	
Mündlich, Mündliche Prüfung	
Prüfungssprache(n): Deutsch	
Prüfung	
Hausarbeit	
Hausarbeit, Referat, Hausarbeit	
Beschreibung:	
Die Hausarbeit ist eine vom Umfang her beschränkte Arbeit, in der die	
Studierenden Fragestellungen schriftlich ausarbeiten.	
Prüfungssprache(n): Deutsch	

Modul Schlüsselkompetenzen I mit AG für Studierende Wirtschaft und Recht (Rhetorik und Gesprächsführung)

Modul Schlüsselkompetenzen I mit AG für Studierende Wirtschaft und Recht (Rhetorik und Gesprächsführung) Schlüsselkompetenzen I mit AG für Studierende Wirtschaft und Recht (Rhetorik und Gesprächsführung) Schlüsselkompetenzen I mit AG für Studierende Wirtschaft und Recht (Rhetorik und Gesprächsführung)		3 ECTS / 90 h 2,00 SWS
Verantwortlich: UnivProf. Dr. Maximilian Herberger / Weth, Stephan		
Voraussetzungen:	Bedingungen für ECTS-Punkte:	
keine	keine	
Angebotshäufigkeit: WS, jährlich		

Modul Schuldrecht Schuldrecht Schuldrecht		8 ECTS / 240 h 5,00 SWS	
Verantwortlich: N. N.			
Voraussetzungen:	Bedingungen für ECTS-Punkte:		
keine	Erfolgreiche Teilnahme an der abschließende Prüfung. Die Modulnote entspricht der Note der Modulabschlussprüfung. Eine vorherige Prüfungsanmeldung beim Wirtschaftswissenschaftlichen Prüfungssekretariat (https://vipa.wiwi.uni-saarland.de) ist erforderlich.		
Angebotshäufigkeit: WS, jährlich			

Lehrveranstaltungen des Moduls		
Schuldrecht Vorlesung	5,00 SWS	
Lehrform(en): Vorlesung		
Dozierende: Dr. Hannes Ludyga		
Unterrichtsprache(n): Deutsch		
Angebotshäufigkeit: WS, jährlich		
Prüfung		
Modulprüfung Schuldrecht		
Aufsichtsarbeit / Dauer: 120 Minuten		
Beschreibung:		
Klausur		
Prüfungssprache(n): Deutsch		

Modul Security Security Security		9 ECTS / 270 h 6,00 SWS	
Verantwortlich: UnivProf. Dr. M. E	ackes		
Lerninhalte:			
Description, assessment, develop	nent and application of security	y mechanisms, techniques and tools.	
Voraussetzungen:	Bedingungen für ECTS-Pur	nkte:	
keine	Regular attendance of classes and tutorials		
	Passing the final exam		
	A re-exam is normally p	provided (as written or oral examination).	
Angebotshäufigkeit: once every two yearskeine Angabe			

	 A re-exam is normally provided (as written or oral examination) 	
Angebotshäufigkeit: once every two yearskeine Angabe		
Lehrveranstaltungen des Moduls	3	
Security Vorlesung		4,00 SWS
Lehrform(en): Vorlesung		
Dozierende: UnivProf. Dr. M. Bac		
Unterrichtsprache(n): Englisch/De	eutsch	
Lerninhalte:		
Basic Cryptography,		
Specification and verification of the second s		
 Security policies: access cont 	rol, information flow analysis,	
 Network security, 		
 Media security, 		
Security engineering		
Literatur:		
Matt Bishop: Computer Secur	rity, Addison-Weseley, 2003	
Matt Bishop: Introduction in C	omputer Security. Addison-Weseley, 2003	
Johannes Buchmann: Einführ	rung in die Kryptographie, Springer, 2001	
Ross Anderson: Security Eng	ineering. Wiley & Sons, 2001	
Claudia Eckert: IT-Sicherheit.	Oldenbourg, 2001	
Security Übung		2,00 SWS
Lehrform(en): Übung		
Dozierende: UnivProf. Dr. M. Bac		
Unterrichtsprache(n): Englisch/De	eutsch	
Lerninhalte:		
Basic Cryptography,		
Specification and verification of the second s	of security protocols,	
 Security policies: access cont 	rol, information flow analysis,	
		1

· Network security,

- · Media security,
- · Security engineering

Literatur:

- Matt Bishop: Computer Security, Addison-Weseley, 2003
- Matt Bishop: Introduction in Computer Security. Addison-Weseley, 2003
- Johannes Buchmann: Einführung in die Kryptographie, Springer, 2001
- Ross Anderson: Security Engineering. Wiley & Sons, 2001
- Claudia Eckert: IT-Sicherheit. Oldenbourg, 2001

Prüfung

Modulprüfung Security

Aufsichtsarbeit

Beschreibung:

- Regular attendance of classes and tutorials
- · Passing the final exam
- A re-exam is normally provided (as written or oral examination).

Prüfungssprache(n): Deutsch

Modul SEM-0001 Semantics 9 ECTS / 270 h 6,00 SWS Semantics Verantwortlich: Univ.-Prof. Dr. Gert Smolka Lerninhalte: Understanding of · Logical structure of programming languages · Formal models of programming languages • Type and module systems for programming languages Voraussetzungen: Bedingungen für ECTS-Punkte: For graduate students: · Regular attendance of classes and tutorials. core lecture Introduction to · Passing the midterm and the final exam. Computational Logic Angebotshäufigkeit: WS, jährlich Lehrveranstaltungen des Moduls Semantics Vorlesung 4,00 SWS Lehrform(en): Übung Dozierende: Univ.-Prof. Dr. Gert Smolka Unterrichtsprache(n): Englisch/Deutsch Angebotshäufigkeit: WS, jährlich Lerninhalte: Theory of programming languages, in particular: · Formal models of functional and object-oriented languages • Lambda Calculi (untyped, simply typed, System F, F-omega, Lambda Cube, subtyping, recursive types, Curry-Howard Correspondence) Algorithms for type checking and type reconstruction Literatur: • Benjamin C. Pierce, Types and Programming Languages, The MIT Press, 2003. Semantics Übung 2,00 SWS Lehrform(en): Vorlesung Dozierende: Univ.-Prof. Dr. Gert Smolka Unterrichtsprache(n): Englisch/Deutsch Angebotshäufigkeit: WS, jährlich Lerninhalte: Theory of programming languages, in particular: · Formal models of functional and object-oriented languages • Lambda Calculi (untyped, simply typed, System F, F-omega, Lambda Cube, subtyping, recursive types, Curry-Howard Correspondence) · Algorithms for type checking and type reconstruction

Literatur:

Benjamin C. Pierce, Types and Programming Languages, The MIT Press, 2003.	
Prüfung	
Modulprüfung Semantics	
Aufsichtsarbeit Beschreibung:	
Regular attendance of classes and tutorials.	
Passing the midterm and the final exam.	
Prüfungssprache(n): Deutsch	

Modul Semesterbegleitendes fachdidaktisches Schulpraktikum Semesterbegleitendes fachdidaktisches Schulpraktikum

6 ECTS / 180 h 4,00 SWS

Semesterbegleitendes fachdidaktisches Schulpraktikum

Verantwortlich: Externe Lehrbeauftragte Vanessa Schreiner

Lerninhalte:

Die Studierenden können auf der Grundlage unterrichtspraxisbezogener Beobachtungen fachwissenschaftliche Kenntnisse theoriegeleitet zu schulischer Tätigkeit in Beziehung setzen.

Sie können Unterricht und Schule in Ansätzen auf wissenschaftlicher Grundlage situations- und zielgerichtet interpretieren.

Der Prozess der individuellen Berufsorientierung wird weiterentwickelt.

Voraussetzungen:	Bedingungen für ECTS-Punkte:
Erfolgreiche Absolvierung des	Erfolgreiches Erfüllen der Anforderungen der jeweiligen
EZW Orientierungspraktikums	Lehrveranstaltung.
(Lehren und Lernen I)	Erfolgreiche schriftliche Ausarbeitung eines Praktikumsberichtes.
Angebotshäufigkeit: WS, SS	

Lehrveranstaltungen des Moduls

Schulpraktikum Übung Lehrform(en): Übung Dozierende: Externe Lehrbeauftragte Vanessa Schreiner Unterrichtsprache(n): Deutsch Angebotshäufigkeit: WS, SS Lerninhalte: In der Übung wird insbesondere die Praxisphase in der Schule vorbereitet, analysiert und nachbereitet. Hierbei werden zentrale Themen der Allgemeinen Betriebswirtschaftslehre, der allgemeinen Volkswirtschaftslehre und des Betrieblichen Rechnungswesens thematisiert, welche in unmittelbarem Zusammenhang mit den Inhalten schulformspezifischer Lehrpläne stehen. Neben der Durchführung einer Sachanalyse werden grundlegende fachdidaktischmethodische Kompetenzen vermittelt, z. B. durch exemplarische Übungen und Auswertungen zur didaktischen Reduktion, Beispiele zur Vernetzung von Unterrichtsinhalten sowie die fachdidaktisch orientierte Auswertung der während des Praktikums gemachten Erfahrungen. Literatur: Wird in der Veranstaltung benannt. Semesterbegleitendes fachdidaktisches Schulpraktikum Lehrform(en): Praktikum Dozierende: Externe Lehrbeauftragte Vanessa Schreiner Unterrichtsprache(n): Deutsch Angebotshäufigkeit: WS, SS	Lenrveranstattungen des Moduls	
Lehrform(en): Übung Dozierende: Externe Lehrbeauftragte Vanessa Schreiner Unterrichtsprache(n): Deutsch Angebotshäufigkeit: WS, SS Lerninhalte: In der Übung wird insbesondere die Praxisphase in der Schule vorbereitet, analysiert und nachbereitet. Hierbei werden zentrale Themen der Allgemeinen Betriebswirtschaftslehre, der allgemeinen Volkswirtschaftslehre und des Betrieblichen Rechnungswesens thematisiert, welche in unmittelbarem Zusammenhang mit den Inhalten schulformspezifischer Lehrpläne stehen. Neben der Durchführung einer Sachanalyse werden grundlegende fachdidaktischmethodische Kompetenzen vermittelt, z. B. durch exemplarische Übungen und Auswertungen zur didaktischen Reduktion, Beispiele zur Vernetzung von Unterrichtsinhalten sowie die fachdidaktisch orientierte Auswertung der während des Praktikums gemachten Erfahrungen. Literatur: Wird in der Veranstaltung benannt. Semesterbegleitendes fachdidaktisches Schulpraktikum Lehrform(en): Praktikum Dozierende: Externe Lehrbeauftragte Vanessa Schreiner Unterrichtsprache(n): Deutsch Angebotshäufigkeit: WS, SS	Begleitende Veranstaltung zum semesterbegleitenden fachdidaktischen	2,00 SWS
Dozierende: Externe Lehrbeauftragte Vanessa Schreiner Unterrichtsprache(n): Deutsch Angebotshäufigkeit: WS, SS Lerninhalte: In der Übung wird insbesondere die Praxisphase in der Schule vorbereitet, analysiert und nachbereitet. Hierbei werden zentrale Themen der Allgemeinen Betriebswirtschaftslehre, der allgemeinen Volkswirtschaftslehre und des Betrieblichen Rechnungswesens thematisiert, welche in unmittelbarem Zusammenhang mit den Inhalten schulformspezifischer Lehrpläne stehen. Neben der Durchführung einer Sachanalyse werden grundlegende fachdidaktisch- methodische Kompetenzen vermittelt, z. B. durch exemplarische Übungen und Auswertungen zur didaktischen Reduktion, Beispiele zur Vernetzung von Unterrichtsinhalten sowie die fachdidaktisch orientierte Auswertung der während des Praktikums gemachten Erfahrungen. Literatur: Wird in der Veranstaltung benannt. Semesterbegleitendes fachdidaktisches Schulpraktikum Lehrform(en): Praktikum Dozierende: Externe Lehrbeauftragte Vanessa Schreiner Unterrichtsprache(n): Deutsch Angebotshäufigkeit: WS, SS		
Unterrichtsprache(n): Deutsch Angebotshäufigkeit: WS, SS Lerninhalte: In der Übung wird insbesondere die Praxisphase in der Schule vorbereitet, analysiert und nachbereitet. Hierbei werden zentrale Themen der Allgemeinen Betriebswirtschaftslehre, der allgemeinen Volkswirtschaftslehre und des Betrieblichen Rechnungswesens thematisiert, welche in unmittelbarem Zusammenhang mit den Inhalten schulformspezifischer Lehrpläne stehen. Neben der Durchführung einer Sachanalyse werden grundlegende fachdidaktischmethodische Kompetenzen vermittelt, z. B. durch exemplarische Übungen und Auswertungen zur didaktischen Reduktion, Beispiele zur Vernetzung von Unterrichtsinhalten sowie die fachdidaktisch orientierte Auswertung der während des Praktikums gemachten Erfahrungen. Literatur: Wird in der Veranstaltung benannt. Semesterbegleitendes fachdidaktisches Schulpraktikum Dozierende: Externe Lehrbeauftragte Vanessa Schreiner Unterrichtsprache(n): Deutsch Angebotshäufigkeit: WS, SS	, ,	
Angebotshäufigkeit: WS, SS Lerninhalte: In der Übung wird insbesondere die Praxisphase in der Schule vorbereitet, analysiert und nachbereitet. Hierbei werden zentrale Themen der Allgemeinen Betriebswirtschaftslehre, der allgemeinen Volkswirtschaftslehre und des Betrieblichen Rechnungswesens thematisiert, welche in unmittelbarem Zusammenhang mit den Inhalten schulformspezifischer Lehrpläne stehen. Neben der Durchführung einer Sachanalyse werden grundlegende fachdidaktischmethodische Kompetenzen vermittelt, z. B. durch exemplarische Übungen und Auswertungen zur didaktischen Reduktion, Beispiele zur Vernetzung von Unterrichtsinhalten sowie die fachdidaktisch orientierte Auswertung der während des Praktikums gemachten Erfahrungen. Literatur: Wird in der Veranstaltung benannt. Semesterbegleitendes fachdidaktisches Schulpraktikum Dozierende: Externe Lehrbeauftragte Vanessa Schreiner Unterrichtsprache(n): Deutsch Angebotshäufigkeit: WS, SS	•	
Lerninhalte: In der Übung wird insbesondere die Praxisphase in der Schule vorbereitet, analysiert und nachbereitet. Hierbei werden zentrale Themen der Allgemeinen Betriebswirtschaftslehre, der allgemeinen Volkswirtschaftslehre und des Betrieblichen Rechnungswesens thematisiert, welche in unmittelbarem Zusammenhang mit den Inhalten schulformspezifischer Lehrpläne stehen. Neben der Durchführung einer Sachanalyse werden grundlegende fachdidaktischmethodische Kompetenzen vermittelt, z. B. durch exemplarische Übungen und Auswertungen zur didaktischen Reduktion, Beispiele zur Vernetzung von Unterrichtsinhalten sowie die fachdidaktisch orientierte Auswertung der während des Praktikums gemachten Erfahrungen. Literatur: Wird in der Veranstaltung benannt. Semesterbegleitendes fachdidaktisches Schulpraktikum Lehrform(en): Praktikum Dozierende: Externe Lehrbeauftragte Vanessa Schreiner Unterrichtsprache(n): Deutsch Angebotshäufigkeit: WS, SS	. ,	
analysiert und nachbereitet. Hierbei werden zentrale Themen der Allgemeinen Betriebswirtschaftslehre, der allgemeinen Volkswirtschaftslehre und des Betrieblichen Rechnungswesens thematisiert, welche in unmittelbarem Zusammenhang mit den Inhalten schulformspezifischer Lehrpläne stehen. Neben der Durchführung einer Sachanalyse werden grundlegende fachdidaktisch- methodische Kompetenzen vermittelt, z. B. durch exemplarische Übungen und Auswertungen zur didaktischen Reduktion, Beispiele zur Vernetzung von Unterrichtsinhalten sowie die fachdidaktisch orientierte Auswertung der während des Praktikums gemachten Erfahrungen. Literatur: Wird in der Veranstaltung benannt. Semesterbegleitendes fachdidaktisches Schulpraktikum Lehrform(en): Praktikum Dozierende: Externe Lehrbeauftragte Vanessa Schreiner Unterrichtsprache(n): Deutsch Angebotshäufigkeit: WS, SS	Lerninhalte:	
Wird in der Veranstaltung benannt. Semesterbegleitendes fachdidaktisches Schulpraktikum Lehrform(en): Praktikum Dozierende: Externe Lehrbeauftragte Vanessa Schreiner Unterrichtsprache(n): Deutsch Angebotshäufigkeit: WS, SS	In der Übung wird insbesondere die Praxisphase in der Schule vorbereitet, analysiert und nachbereitet. Hierbei werden zentrale Themen der Allgemeinen Betriebswirtschaftslehre, der allgemeinen Volkswirtschaftslehre und des Betrieblichen Rechnungswesens thematisiert, welche in unmittelbarem Zusammenhang mit den Inhalten schulformspezifischer Lehrpläne stehen. Neben der Durchführung einer Sachanalyse werden grundlegende fachdidaktischmethodische Kompetenzen vermittelt, z. B. durch exemplarische Übungen und Auswertungen zur didaktischen Reduktion, Beispiele zur Vernetzung von Unterrichtsinhalten sowie die fachdidaktisch orientierte Auswertung der während des Praktikums gemachten Erfahrungen.	
Semesterbegleitendes fachdidaktisches Schulpraktikum Lehrform(en): Praktikum Dozierende: Externe Lehrbeauftragte Vanessa Schreiner Unterrichtsprache(n): Deutsch Angebotshäufigkeit: WS, SS	Literatur:	
Lehrform(en): Praktikum Dozierende: Externe Lehrbeauftragte Vanessa Schreiner Unterrichtsprache(n): Deutsch Angebotshäufigkeit: WS, SS	Wird in der Veranstaltung benannt.	
Dozierende: Externe Lehrbeauftragte Vanessa Schreiner Unterrichtsprache(n): Deutsch Angebotshäufigkeit: WS, SS	Semesterbegleitendes fachdidaktisches Schulpraktikum	2,00 SWS
Unterrichtsprache(n): Deutsch Angebotshäufigkeit: WS, SS	Lehrform(en): Praktikum	
Angebotshäufigkeit: WS, SS	Dozierende: Externe Lehrbeauftragte Vanessa Schreiner	
	Unterrichtsprache(n): Deutsch	
Lerninhalte:	Angebotshäufigkeit: WS, SS	
	Lerninhalte:	

Während des Praktikums erfolgt eine hospitierende Teilnahme am Unterricht	
und die Unterrichtsnachbereitung. Des Weiteren umfasst das Praktikum die	
Planung und Durchführung eigener Unterrichtsversuche unter Anleitung.	
Die Ergebnissicherung erfolgt durch Anfertigung eines vorstrukturierten	
Praktikumsberichtes.	
Literatur:	
Wird in der Veranstaltung benannt.	
Prüfung	
Modulprüfung Semesterbegleitendes fachdidaktisches Schulpraktikum	
Hausarbeit, Referat, Benotete schriftliche Arbeit	
Beschreibung:	
Anfertigung eines vorstrukturierten Praktikumsberichtes	
Prüfungssprache(n): Deutsch	

Modul Seminar Econometri für Bachelor	ics Seminar Econometrics	6 ECTS / 180 h 0,00 SWS
Verantwortlich: Prof. Dr. Fabian Hollstein		
Lerninhalte:		
Inhalte de		
Voraussetzungen:	Bedingungen für ECTS-Punkte:	
Voraussetzungen de	ECTS-Bedingungen de	
Angebotshäufigkeit: WS, SS		

Lehrveranstaltungen des Moduls	
Seminar Econometrics für Bachelor	0,00 SWS
Lehrform(en): Seminar	
Dozierende: Prof. Dr. Fabian Hollstein	
Unterrichtsprache(n): Deutsch	
Angebotshäufigkeit: WS, SS	
Lernziele / Kompetenzen:	
Lernziele de	
Literatur:	
Die relevante Literatur wird den Studierenden in der Einführungsveranstaltung	
bekannt gegeben.	
Prüfung	
Seminararbeit Econometrics für bachelor	
Sonstiges, Schriftliche Seminararbeit, Seminarpräsentation Prüfungssprache(n): Deutsch/Englisch	

Modul Seminar Quantitative Methods Seminar Quantitative Methods for Master		6 ECTS / 180 h 0,00 SWS
Verantwortlich: Prof. Dr. Fabian Hollstein		
Lerninhalte: Inhalte de		
Voraussetzungen de	ECTS-Bedingungen de	
Angebotshäufigkeit: WS, SS		

Lehrveranstaltungen des Moduls		
Seminar Quantitative Methods for Master	0,00 SWS	
Lehrform(en): Seminar		
Dozierende: Prof. Dr. Fabian Hollstein		
Unterrichtsprache(n): Englisch		
Angebotshäufigkeit: WS, SS		
Lernziele / Kompetenzen:		
Lernziele de		
Literatur:		
Die relevante Literatur wird den Studierenden in der Einführungsveranstaltung		
bekannt gegeben.		
Prüfung		
Seminararbeit Quantitative Methods		
Seminararbeit, Prä#sentation, Schriftliche Seminararbeit, Seminarpräsentation Prüfungssprache(n): Englisch		

Modul Seminararbeit Wirtschaft für Bachelor
Seminararbeit Wirtschaft für Bachelor

6 ECTS / 180 h 4,00 SWS

Seminararbeit Wirtschaft für Bachelor

Verantwortlich: N. N.

Lerninhalte:

Nach dem Besuch des Seminars werden die Studierenden insbesondere in der Lage sein,#

- ausgesuchte Problemstellungen nach wissenschaftlichen Methoden und Erkenntnissen innerhalb einer vorgegebenen Zeitspanne selbstständig zu bearbeiten, und
- die gewonnenen Erkenntnisse im Rahmen eines mündlichen Vortrags mit Präsentation anschaulich darzulegen und zu erläutern.

Voraussetzungen:	Bedingungen für ECTS-Punkte:
Die Seminarleistung muss genau	Schriftliche Ausarbeitung zu einer Themenstellung (Die
in einem der Themenbereiche	Bearbeitungszeit beträgt i.d.R. 5 Wochen), Präsentation und aktive
erbracht werden.	Teilnahme an der Seminardiskussion.
	Die Note setzt sich zusammen aus der schriftlichen Seminararbeit,
	der Präsentation und aus der Beteiligung an der Seminardiskussion.
	Die Gewichtung der Anteile wird vor dem jeweiligen Seminar von der
	Dozentin/dem Dozenten bekannt gegegen.
	Eine vorige Anmeldung des Seminars beim
	Wirtschaftswissenschaftlichen Prüfungssekretariat (vipa.wiwi.uni-
	saarland.de) ist erforderlich.
Angebotshäufigkeit: keine	
Angabe	

Lehrveranstaltungen des Moduls	
Seminar zur Betriebswirtschaftlichen Steuerlehre	2,00 SWS
Lehrform(en): Seminar	
Dozierende: UnivProf. Dr. Heinz Kußmaul, N. N.	
Unterrichtsprache(n): Deutsch	
Angebotshäufigkeit: WS, jährlich	
Lerninhalte:	
Die Seminararbeit führt Studierende in das wissenschaftliche Arbeiten ein.	
Themen sind aktuelle Fragen der Unternehmensbesteuerung.	
Literatur:	
Die Literatur wird den Studierenden vor Beginn des Seminars durch die	
Dozentin/den Dozenten rechtzeitig bekannt gegeben.	
Aktuelle Aspekte der Wirtschaftsprüfung	0,00 SWS
Lehrform(en): Seminar	
Dozierende: UnivProf. Dr. Michael Olbrich	
Unterrichtsprache(n): Deutsch	
Lerninhalte:	
Die Seminararbeit führt Studierende in das wissenschaftliche Arbeiten ein.	
Themen sind aktuelle Fragen der Wirtschaftsprüfung.	
Literatur:	

Die relevante Literatur wird den Studenten in der Einführungsveranstaltung bekannt gegeben. Aktuelle Fragen in der Wirtschaftspolitik 0,00 SWS Lehrform(en): Seminar Dozierende: Univ.-Prof. Dr. Ashok Kaul Unterrichtsprache(n): Deutsch Angebotshäufigkeit: SS, jährlich Lernziele / Kompetenzen: Lernziele de Lerninhalte: Die Seminararbeit führt Studierende in das wissenschaftliche Arbeiten ein. Themen sind aktuelle Fragen der Wirtschaftspolitik wie z.B. Program Evaluation. Literatur: Relevante Literatur wird in der Einführungsveranstaltung bekannt gegeben. Aspekte des Handelsmanagements Lehrform(en): Seminar Dozierende: Univ.-Prof. Dr. Bastian Popp Unterrichtsprache(n): Deutsch Angebotshäufigkeit: WS, SS Lernziele / Kompetenzen: Lernziele de Lerninhalte: Gegenstand des jeweiligen Seminars sind aktuelle Themen, Trends und Entwicklungen aus dem Bereich des Handelsmanagements. Unter Berücksichtigung individueller Präferenzen werden den zum Seminar zugelassenen Studierenden Einzelthemen im Kontext eines Generalthemas zugeteilt. Die Studierenden setzen sich jeweils individuell und in hoher Eigenständigkeit mit einem spezifischen Aspekt des jeweiligen Generalthemas auseinander. Dabei fertigen sie, gestützt auf wissenschaftliche Literatur, eine schriftliche Analyse ihrer individuellen Fragestellung an. Begleitet bzw. unterstützt wird die Ausarbeitung durch den Lehrstuhl. Die Ergebnisse der Analyse werden daraufhin im Rahmen einer Blockveranstaltung präsentiert und im Plenum diskutiert. Literatur: Die Literatur wird den Studierenden vor Beginn des Seminars durch den/die Dozenten/in rechtzeitig bekannt gegeben. Aktuelle Themen aus Rechnungswesen und Finanzwirtschaft 0,00 SWS Lehrform(en): Seminar Dozierende: Univ.-Prof. Dr. Alois Paul Knobloch Unterrichtsprache(n): Deutsch Angebotshäufigkeit: WS, SS Lerninhalte: Schriftliche Auseinandersetzung mit und Präsentation von aktuellen Fragestellungen aus dem Bereich der Unternehmensfinanzierung und Bilanzierung.#

I itanatum	1
Literatur:	
Die Literatur wird den Studierenden vor Beginn des Seminars durch die	
Dozentin/den Dozenten rechtzeitig bekannt gegeben.	
Aktuelle Themen zu Management-Informationssystemen	0,00 SWS
Lehrform(en): Seminar	
Dozierende: UnivProf. Dr. Stefan Strohmeier	
Unterrichtsprache(n): Deutsch	
Lerninhalte:	
Schriftliche Auseinandersetzung mit und Präsentation von aktuellen	
Fragestellungen aus dem Bereich Management-Informationssysteme.	
Literatur:	
wird im Rahmen der Seminarbesprechung bekannt gegeben	
Neue Konzepte und Technologien für betriebl. Informationssysteme	0,00 SWS
Lehrform(en): Seminar	
Dozierende: UnivProf. Dr. Peter Loos	
Unterrichtsprache(n): Deutsch	
Lerninhalte:	
Schriftliche Ausarbeitung und Abschlusspräsentation zu einem aktuellen Thema	
der Wirtschaftsinformatik.	
Literatur:	
Die Literatur wird den Studierenden vor Beginn des Seminars durch die Dozentin/	
den Dozenten rechtzeitig bekannt gegeben.	
Modelle und Methoden des Informationsmanagements	0,00 SWS
Lehrform(en): Seminar	
Dozierende: UnivProf. Dr. Günter Schmidt	
Unterrichtsprache(n): Deutsch	
Lerninhalte:	
Aktuelle Themen und Inhalte sind über die Web-Seiten des Lehrstuhls (http://	
www.orbi.uni-saarland.de/teaching/seminararbeit/) einzusehen.	
Literatur:	
Die Literatur wird den Studierenden vor Beginn des Seminars durch die	
Dozentin/den Dozenten rechtzeitig bekannt gegeben.	
Aktuelle Fragestellungen im Personalmanagement	0,00 SWS
Lehrform(en): Seminar	
Dozierende: UnivProf. Dr. Christian Scholz	
Unterrichtsprache(n): Deutsch	
Lerninhalte:	
Die Seminararbeit führt Studierende in das wissenschaftliche Arbeiten ein	
und dient der selbständigen Bearbeitung einer personalwirtschaftlichen	
Themenstellung. Themen sind aktuelle Fragen und Herausforderungen der	
Personalarbeit mit Praxisrelevanz. Die Seminararbeit dient unter anderem als	
Vorbereitung auf eine Bachelorarbeit im Bereich Personalmanagement.	
Literatur:	
Die Literatur wird den Studierenden vor Beginn des Seminars durch die	

Dozentin/den Dozenten rechtzeitig bekannt gegeben.	
Aktuelle Fragen der Winfo im Dienstleistungsbereich	0,00 SWS
Lehrform(en): Seminar	
Dozierende: UnivProf. DrIng. Wolfgang Maaß	
Unterrichtsprache(n): Deutsch	
Angebotshäufigkeit: SS, jährlich	
Lerninhalte:	
Die Seminararbeit führt Studierende in das wissenschaftliche Arbeiten ein.	
Themen sind aktuelle Fragen der Dienstleistungsbranche.	
Literatur:	
Literatur wird in der Einführungsveranstaltung# bekannt gegeben	
Konsumentenverhalten und Handel	0,00 SWS
Lehrform(en): Seminar	
Dozierende: UnivProf. Dr. Andrea Gröppel-Klein	
Unterrichtsprache(n): Deutsch	
Lerninhalte:	
In dem Seminar werden aktuelle Trends und Entwicklungen aus dem Bereich der Handelsbetriebslehre aufgegriffen und vertiefend analysiert und diskutiert. Die Studierenden setzen sich jeweils individuell und in hoher	
Eigenständigkeit mit einem spezifischen Aspekt des Themas auseinander. Dabei fertigen sie gestützt auf Sekundärliteratur sowie auf qualitative Experteninterviews eine schriftliche Analyse ihrer individuellen	
Fragestellung an. Die Erstellung der schriftlichen Ausarbeitung wird von einer inhaltlichen Betreuung sowie methodischer Unterstützung durch den Lehrstuhl	
begleitet. Die Ergebnisse der Analyse werden daraufhin im	
Rahmen einer Blockveranstaltung dem Seminarleiter sowie den übrigen	
Seminarteilnehmern präsentiert und im Plenum diskutiert.	
Literatur:	
Die Literatur wird den Studierenden vor Beginn des Seminars durch die Dozentin/den Dozenten rechtzeitig bekannt gegeben.	
Aktuelle Fragen der Bankbetriebslehre und der rechnungsorientierten BWL	0,00 SWS
Lehrform(en): Seminar	
Dozierende: UnivProf. Dr. Gerd Waschbusch	
Unterrichtsprache(n): Deutsch	
Angebotshäufigkeit: WS, SS	
Lerninhalte:	
Die einzelnen Seminararbeitsthemen behandeln aktuelle Prooblemstellungen aus	
den Bereichen der Bankbetriebslerhe sowie insbesondere des Rechnungswesens	
und der Finanzwirtschaft.	
Seminar zur Wirtschaftstheorie	0,00 SWS
Lehrform(en): Seminar	
Dozierende: UnivProf. Dr. Dinko Dimitrov	
Unterrichtsprache(n): Deutsch	
Angebotshäufigkeit: WS, SS	
Lerninhalte:	

Die Seminararbeit führt Studierende in das wissenschaftliche Arbeiten ein.

Themen sind aktuelle Fragen der Wirtschaftstheorie.

Literatur:

Die Literatur wird den Studierenden vor Beginn des Seminars durch die Dozentin/den Dozenten rechtzeitig bekannt gegeben.

Prüfung

Schriftliche Seminararbeit

Sonstiges, Seminararbeit

Beschreibung:

Es ist eine wissenschaftliche Arbeit anzufertigen.

Prüfungssprache(n): Deutsch

Prüfung

Seminarpräsentation

Sonstiges, Präsentation

Beschreibung:

Die/der Studierende hat einen Vortrag/eine#Präsentation zu dem ausgearbeiteten

Thema anzufertigen und im Seminar zu halten. Die Gewichtung von schriftlicher

Ausarbeitung und Präsentation wird vor dem Seminar von der Dozentin/dem

Dozenten bekannt gegeben.

Prüfungssprache(n): Deutsch

Lehrveranstaltungen des Moduls

Bachelor-Seminar zum Controlling 0,00 SWS

Lehrform(en): Seminar

Dozierende: Univ.-Prof. Dr. Alexander Baumeister

Unterrichtsprache(n): Deutsch Angebotshäufigkeit: WS, SS

Lerninhalte:

Die Seminararbeit führt Studierende in das wissenschaftliche Arbeiten ein.

Themen sind aktuelle Fragestellungen im Controlling.

Literatur:

Im Zuge der Themenvergabe werden Literaturhinweise zur Verfügung gestellt, die den Einstieg in die jeweilige Thematik erleichtern sollen, jedoch keinesfalls eine eigenständige Literaturrecherche ersetzen.

Prüfung

schriftliche Seminararbeit; mündliche Seminarpräsentation

Sonstiges

Modul Seminararbeit Wirtschaftsinformatik für Bachelor Seminararbeit Wirtschaftsinformatik für Bachelor	6 ECTS / 180 h 4,00 SWS
Seminararbeit Wirtschaftsinformatik für Bachelor	
Verantwortlich: UnivProf. Dr. Peter Loos	,

Lerninhalte:

Nach dem Besuch des Seminars werden die Studierenden insbesondere in der Lage sein,

- ausgesuchte Problemstellungen nach wissenschaftlichen Methoden und Erkenntnissen innerhalb einer vorgegebenen Zeitspanne selbstständig zu bearbeiten
- die gewonnenen Erkenntnisse im Rahmen eines mündlichen Vortrags mit Präsentation anschaulich darzulegen und zu erläutern.

daizulegen und zu enauten	•
Voraussetzungen:	Bedingungen für ECTS-Punkte:
Die Seminarleistung#muss im Bereich "Wirtschaftsinformatik" erbracht werden.##	Schriftliche Ausarbeitung zu einer Themenstellung (Die Bearbeitungszeit beträgt i.d.R. 180 Stunden), Präsentation und aktive Teilnahme an der Seminardiskussion.
	Die Note setzt sich zusammen aus der schriftlichen Seminararbeit, der Präsentation und aus der Beteiligung an der Seminardiskussion. Die Gewichtung der Anteile wird vor dem jeweiligen Seminar von der Dozentin/dem Dozenten bekannt gegegen.
	Eine vorige Anmeldung des Seminars beim Wirtschaftswissenschaftlichen Prüfungssekretariat (vipa.wiwi.unisaarland.de) ist erforderlich.
Angebotshäufigkeit: WS, SS	

Lehrveranstaltungen des Moduls	
Aktuelle Themen aus dem Bereich Management-Informationssysteme	4,00 SWS
Lehrform(en): Seminar	
Dozierende: UnivProf. Dr. Stefan Strohmeier	
Unterrichtsprache(n): Deutsch	
Angebotshäufigkeit: WS, SS	
Lerninhalte:	
Schriftliche Auseinandersetzung mit und Präsentation von aktuellen	
Fragestellungen aus dem Bereich Management-Informationssysteme.	
Literatur:	
wird im Rahmen der Seminarbesprechung bekannt gegeben	
Modelle und Methoden des Informationsmanagements	0,00 SWS
Lehrform(en): Seminar	
Dozierende: UnivProf. Dr. Günter Schmidt	
Unterrichtsprache(n): Deutsch	
Angebotshäufigkeit: WS, SS	
Lerninhalte:	
Aktuelle Themen und Inhalte sind über die Web-Seiten des Lehrstuhls (http://	
www.orbi.uni-saarland.de/teaching/seminararbeit/)einzusehen.	

Bachelor	
Literatur:	
Die Literatur wird den Studierenden vor Beginn des Seminars durch die Dozentin/ den Dozenten rechtzeitig bekannt gegeben.	
Neue Konzepte und Technologien für betriebliche Informationssysteme	0,00 SWS
Lehrform(en): Seminar	
Dozierende: UnivProf. Dr. Peter Loos	
Unterrichtsprache(n): Deutsch	
Angebotshäufigkeit: WS, SS	
Lerninhalte:	
Schriftliche Ausarbeitung und Abschlusspräsentation zu einem aktuellen Thema der Wirtschaftsinformatik.	
Literatur:	
Die Literatur wird den Studierenden vor Beginn des Seminars durch die Dozentin/	
den Dozenten rechtzeitig bekannt gegeben.	
Prüfung	
Schriftliche Seminararbeit	
Sonstiges, Seminararbeit Beschreibung:	
Die schriftliche Seminararbeit#wird zu#einem Thema von der/dem Studierenden	
angefertigt. Die Bearbeitungszeit beträgt i.d.R. 5 Wochen. Das Thema der	
Seminararbeit kann innerhalb von 1 Woche nach der Vergabe zurückgegeben werden. Die Gewichtung von schriftlicher Ausarbeitung und Präsentation wird vor	
dem Seminar von der Dozentin/dem Dozenten bekannt gegeben.	
Prüfungssprache(n): Deutsch	
Prüfung Sominarnräsentation	
Seminarpräsentation	
Sonstiges, Präsentation Beschreibung:	
Die/der Studierende hat einen Vortrag/eine#Präsentation zu dem ausgearbeiteten	
Thema anzufertigen und im Seminar zu halten. Die Gewichtung von schriftlicher	

Lehrveranstaltungen des Moduls	
Bachelor-Seminar zum Controlling	0,00 SWS
Lehrform(en): Seminar	
Dozierende: UnivProf. Dr. Alexander Baumeister	
Unterrichtsprache(n): Deutsch	
Angebotshäufigkeit: WS, SS	
Lerninhalte:	
Die Seminararbeit führt Studierende in das wissenschaftliche Arbeiten ein.	
Themen sind aktuelle Fragestellungen im Controlling.	
Literatur:	

Ausarbeitung und Präsentation wird vor dem Seminar von der Dozentin/dem

Dozenten bekannt gegeben. **Prüfungssprache(n):** Deutsch

Im Zuge der Themenvergabe werden Literaturhinweise zur Verfügung gestellt, die	
den Einstieg in die jeweilige Thematik erleichtern sollen, jedoch keinesfalls eine	
eigenständige Literaturrecherche ersetzen.	
Prüfung	
schriftliche Seminararbeit; mündliche Seminarpräsentation	
Sonstiges	
Prüfungssprache(n): Deutsch	

Modul SE Service Engineering (ehem. Value Engineering)	6 ECTS / 180 h 4,00 SWS
Service Engineering	,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,

Verantwortlich: N. N.

Lerninhalte:

Die Veranstaltung Service Engineering erweitert die bisherige Veranstaltung "Product-Service Information Systems (ProSIS)" und bietet eine systemische Sicht auf die Gestaltung komplexer Systeme. Themen, wie Design Science, Produkt- und Serviceentwicklung sowie Design und empirische Evaluierung hybrider Produkte werden wissenschaftlich erarbeitet und im Rahmen der Übung in kleinen Projektgruppen praxisnah angewendet. Die Teilnehmer sind nach dem Besuch der Veranstaltung in der Lage, Systeme zu analysieren, Kundenbedürfnisse zu spezifizieren, Gestaltungsprozesse in Designteams durchzuführen und resultierende Designs empirisch zu validieren.

The same of the sa		
Voraussetzungen:	Bedingungen für ECTS-Punkte:	
Vorlesung	Dieses Modul kann nicht belegt werden, wenn bereits die frühere	
Dienstleistungsmanagement und	Veranstaltung Product-Service Information Systems (ProSIS) (6 CP)	
Informationssysteme (Bachelor)	gehört wurde. Erfolgreiche Teilnahme an der abschließenden Prüfung.	
wird empfohlen.	Die Modulnote entspricht der Note der Modulabschlussprüfung.	
	Eine vorherige Anmeldung beim Wirtschaftswissenschaftlichen	
	Prüfungssekretariat (https://vipa.wiwi.uni-saarland.de) ist erforderlich.	
Angebotshäufigkeit: WS, jährlich		

Lehrveranstaltungen des Moduls Übung Service Engineering 2,00 SWS **Lehrform(en):** Übung Dozierende: Univ.-Prof. Dr.-Ing. Wolfgang Maaß Unterrichtsprache(n): Deutsch/Englisch Angebotshäufigkeit: WS, jährlich Lerninhalte: Hier werden die in der Vorlesung besprochenen Themen u.a. anhand von Fallstudien vertieft. Literatur: wird in der ersten Veranstaltung bekanntgegeben Vorlesung Service Engineering 2,00 SWS Lehrform(en): Vorlesung Dozierende: N. N., Univ.-Prof. Dr.-Ing. Wolfgang Maaß Unterrichtsprache(n): Englisch Angebotshäufigkeit: WS, jährlich Lerninhalte: In der Veranstaltung Service Engineering werden aktuelle Forschungsarbeiten

und praktische Arbeiten zum Dienstleistungsmanagement und die Entwicklung von Dienstleistungen und Produkt-Dienstleistungssystemen vorgestellt. Der Fokus liegt auf Methoden zur Entwicklung, Analyse und Verbesserung von

Dienstleistungen und Leistungsprozessen. Darüber hinaus werden in diesem Kurs

auch Informationssysteme für Dienstleistungen diskutiert.

Die Inhalte umfassen u.a.

- · Service Design
- · Service Management
- · Service Quality
- · Product Design
- · Methods for Service Engineering
- Product Service Design
- · Service Strategy and Business Strategy
- Experimentation Strategies
- · Empirical evaluation of service systems
- · Value-based Pricing
- · Business Planning

Literatur:

wird in der ersten Veranstaltung bekanntgegeben

Prüfung

Modulabschlussprüfung Service Engineering

Aufsichtsarbeit / Dauer: 120 Minuten

Beschreibung:

Die Veranstaltung umfasst eine Modulprüfung bestehend aus der Klausur (120 Minuten) sowie der Bewertung der Übungen, die in Gruppen angefertigt werden. Die Modulnote setzt sich wie folgt zusammen: 50% Klausur, 50% Übung.

Modul Software Engineering Software Engineering Software Engineering 9 ECTS / 270 h 6,00 SWS

Verantwortlich: Univ.-Prof. Dr. Andreas Zeller

Lerninhalte:

The students know and apply modern software development techniques

They are aware of advanced quality assurance techniques such as test coverage, program analysis, and verification and know about the appropriate standards.

They know modern paradigms of programming and design, and know when to use them.

They know the standards of project management and project organization and can assess the state of given projects as well as suggest consequences to reach specific targets.

Voraussetzungen:	Bedingungen für ECTS-Punkte:
keine	Regular attendance of classes and tutorials
	Passing the final exam
	A re-exam takes place during the last two weeks before the start of lectures in the following semester.
Angebotshäufigkeit: SS, jährlich	

Lehrveranstaltungen des Moduls

Software Engineering Vorlesung	4,00 SWS
Lehrform(en): Vorlesung	

Dozierende: Univ.-Prof. Dr. Andreas Zeller

Unterrichtsprache(n): Englisch/Deutsch
Angebotshäufigkeit: SS, jährlich

Lerninhalte:

- Software Processes (Testing process, ISO 9000, maturity model, extreme programming)
- Modeling and design (requirements engineering, formal specification, proofs, model checking)
- Programming paradigms (aspect-oriented, generative, and componentbased programming)
- Validation (Testing, Reliability assessment, tools)
- Software maintenance (configuration management, reengineering, restructuring)
- Project skills (organization, structure, estimations)
- Human resources (communication, assessment) Controlling (metrics, change requests, risk and quality managament)

Literatur:

Balzert, Softwaretechnik I and II Own lecture notes

Software Engineering Ubun	g	2,00 SWS
Lehrform(en): Übung		

Dozierende: Univ.-Prof. Dr. Andreas Zeller **Unterrichtsprache(n):** Englisch/Deutsch

Angebotshäufigkeit: SS, jährlich

Lerninhalte:

- Software Processes (Testing process, ISO 9000, maturity model, extreme programming)
- Modeling and design (requirements engineering, formal specification, proofs, model checking)
- Programming paradigms (aspect-oriented, generative, and componentbased programming)
- Validation (Testing, Reliability assessment, tools)
- Software maintenance (configuration management, reengineering, restructuring)
- Project skills (organization, structure, estimations)
- Human resources (communication, assessment) Controlling (metrics, change requests, risk and quality managament)

Literatur:

Balzert, Softwaretechnik I and II Own lecture notes

Prüfung

Modulprüfung Software Engineering

Aufsichtsarbeit

Beschreibung:

- · Regular attendance of classes and tutorials
- · Passing the final exam
- A re-exam takes place during the last two weeks before the start of lectures in the following semester.

Modul SoBi-UBew Sonderbilanzierung und Unternehmensbewertung Accounting for Mergers and Valuation of the Firm 3 ECTS / 90 h 2,00 SWS

Verantwortlich: Univ.-Prof. Dr. Alois Paul Knobloch

Lerninhalte:

In der Veranstaltung "Sonderbilanzierung und Unternehmensbewertung" wird im ersten, den Sonderbilanzen gewidmeten Teil die Bilanzierung bei außerordentlichen Sonderanlässen vorgestellt. Diese umfassen die Gründung, etwaige Umwandlungen bis hin zur Liquidation einer Unternehmung. Die hierbei häufig auftretende Problemstellung der Bewertung eines Unternehmens(teils) wird im zweiten Teil der Veranstaltung insbesondere durch die Behandlung der Discounted-Cashflow-Verfahren die marktorientierte Unternehmensbewertung adressiert.

Voraussetzungen:	Bedingungen für ECTS-Punkte:	
Keine	Erfolgreiche Teilnahme an der abschließenden Prüfung. Die	
	Modulnote entspricht der Note der Modulabschlussprüfung. Eine	
	vorherige Prüfungsanmeldung beim Wirtschaftswissenschaftlichen	
	Prüfungssekretariat (https://vipa.wiwi.uni-saarland.de) ist erforderlich.	
Angebotshäufigkeit: SS, jährlich		

Lehrveranstaltungen des Moduls

Sonderbilanzierung und Unternehmensbewer	ung voncoung	2,00 SWS
--	--------------	----------

Lehrform(en): Vorlesung

Dozierende: Univ.-Prof. Dr. Alois Paul Knobloch

Unterrichtsprache(n): Deutsch Angebotshäufigkeit: SS, jährlich

Lerninhalte:
• Gründung,

• handelsrechtliche Umwandlungsbilanzierung (Verschmelzung, Spaltung,

Formwechsel),

- Grundzüge des Umwandlungssteuerrechts,
- · Sanierung,
- Liquidation (freiwillige und zwangsweise [Insolvenz]),
- Grundlagen der Unternehmensbewertung,
- DCF-Verfahren im Rentenmodell,
- Kapitalkosten aus dem Capital Asset Pricing Model,
- DCF-Verfahren im Phasenmodell,
- DCF-Verfahren mit persönlicher Eignerbesteuerung

Literatur:

Drukarczyk, J./Schüler, A. (2016): Unternehmensbewertung, 7. Auflage, München: Vahlen.

Eisele, W./Knobloch, A.P. (2019): Technik des betrieblichen Rechnungswesens -	
Buchführung und Bilanzierung, Kosten- und Leistungsrechnung, Sonderbilanzen,	
9. Auflage, München: Vahlen.	
Prüfung	
Modulprüfung Sonderbilanzierung und Unternehmensbewertung	
Aufsichtsarbeit, Aufsichtsarbeit/Klausur / Dauer: 60 Minuten Beschreibung:	
Am Ende des Semesters findet eine einstündige, schriftliche Klausur statt.	
Prüfungssprache(n): Deutsch	

Modul Sonderprüfungen und -untersuchungen Sonderprüfungen und - untersuchungen

3 ECTS / 90 h 2,00 SWS

Sonderprüfungen und - untersuchungen

Verantwortlich: Univ.-Prof. Dr. Michael Olbrich

Lerninhalte:

Das Tätigkeitsfeld des Wirtschaftsprüfers weist neben der klassischen Jahresabschlussprüfung eine Vielzahl weiterer Aufgabengebiete auf. Diesbezüglich sollen die Studenten einen Überblick über gesetzliche und freiwillige Sonderprüfungen wie etwa die Prüfung bei Gründung und Abwicklung der Kapitalgesellschaft erhalten.

Voraussetzungen:	Bedingungen für ECTS-Punkte:	
keine	Erfolgreiche Teilnahme an der abschließenden Klausur. Eine vorherige	
	Anmeldung beim wirtschaftswissenschaftlichen Prüfungssekretariat	
	(unter: https://vipa.wiwi.uni-saarland.de/) ist erforderlich.	
Angebotshäufigkeit: SS, jährlich		

Lehrveranstaltungen des Moduls

Vorlesung Sonderprüfungen und -untersuchungen

2,00 SWS

Lehrform(en): Vorlesung

Dozierende: Univ.-Prof. Dr. Michael Olbrich

Unterrichtsprache(n): Deutsch Angebotshäufigkeit: SS, jährlich

Lerninhalte:

Behandelt wird eine Auswahl von gesetzlichen und freiwilligen Sonderprüfungen wie etwa die Prüfung bei Gründung und Abwicklung der Kapitalgesellschaft. Inhalte der Veranstaltung sind außerdem weitere Sonderuntersuchungen durch den Wirtschaftsprüfer wie beispielsweise die beratende und/oder gutachterliche Tätigkeit im Rahmen von Insolvenz und Sanierung sowie bei Analysen von Akquisitionsobjekten (sog. "due diligence").

Literatur:

Die relevante Literatur wird den Studenten zu Beginn der Veranstaltung mitgeteilt.

Prüfund

Klausur Sonderprüfungen und -untersuchungen

Aufsichtsarbeit/Klausur, Klausur

Beschreibung:

Am Ende des Semesters findet entweder eine schriftliche Abschlussprüfung oder eine mündliche Prüfung statt, die jeweils die Inhalte der Vorlesung zum Gegenstand haben. Näheres erfahren Sie in der ersten Veranstaltung.

Modul SPI-0001 Spieltheorie Game Theory	6 ECTS / 180 h 4,00 SWS
Verantwortlich: UnivProf. Dr. Dinko Dimitrov	

Lerninhalte:

In dem Modul "Spieltheorie" werden Methoden entwickelt, analysiert und angewendet, mit deren Hilfe Probleme strategischer Interaktionen in Situationen interdependenter Entscheidungen gelöst werden können. Nach dem Besuch des Moduls sollten die Teilnehmer in der Lage sein,

- strategische Entscheidungssituationen zu analysieren,
- · Handlungsempfehlungen an die Betreffenden abzugeben,
- und auch im täglichen Leben besser und schneller strategische Entscheidungen zu treffen.#

Voraussetzungen:	Bedingungen für ECTS-Punkte:
Empfohlen wird der vorherige	Erfolgreiche Teilnahme an der abschließenden Modulprüfung.
Besuch#des Moduls	
"Mikroökonomie".	
Angebotshäufigkeit: SS, jährlich	

Lehrveranstaltungen des Moduls Spieltheorie Vorlesung 2,00 SWS Lehrform(en): Vorlesung Dozierende: Univ.-Prof. Dr. Dinko Dimitrov Unterrichtsprache(n): Deutsch Angebotshäufigkeit: SS, jährlich Lerninhalte: Die Vorlesung gibt eine Einführung in die Spieltheorie, die als Mehrpersonen-Entscheidungstheorie beschrieben werden kann und daher von besonderer ökonomischer Relevanz ist. Diese Theorie analysiert die strategische Interaktion von Wirtschaftssubjekten, z. B. in Märkten, in Organisationen, oder in bilateralen Verhandlungssituationen. In der Veranstaltung werden die wichtigsten Lösungskonzepte und Modellierungsformen sowohl der nicht-kooperativen als auch der kooperativen Spieltheorie dargestellt und ausführlich anhand ökonomischer Beispiele und Fragestellungen illustriert. Gliederung: Nicht-kooperative Spieltheorie: Einführung, Statische Spiele mit vollständiger Information, Dynamische Spiele mit vollständiger Information, Verhandlungsspiele, Wiederholte Spiele, Statische Spiele mit unvollständiger Information, Dynamische Spiele mit unvollständiger Information; Kooperative Spieltheorie: Einführung, Klassen von kooperativen Spielen, Der Shapley-Wert, Das Core, Verhandlungsprobleme Literatur: Wird in der Veranstaltung bekanntgegeben. Spieltheorie Übung 2,00 SWS Lehrform(en): Übung Unterrichtsprache(n): Deutsch

Angebotshäufigkeit: SS, jährlich

Lernziele / Kompetenzen:

Lernziele de Lerninhalte:

Es werden Übungsaufgaben zu den Vorlesungsinhalten bearbeitet.

Literatur:

Wird in der Veranstaltung bekanntgegeben.

Prüfung

Modulprüfung Spieltheorie

Aufsichtsarbeit / Dauer: 120 Minuten

Beschreibung:

Am Ende des Semesters findet eine zweistündige Prüfung statt, die die Inhalte

von Vorlesung und Übung zum Gegenstand hat.

Modul STA-0001 Statistical Programming with R Statistical Programming with R	3 ECTS / 90 h 2,00 SWS
Verantwortlich: Prof. Dr. Fabian Hollstein	

Lerninhalte:

Diese Veranstaltung richtet sich an Studierende insbesondere als Vorbereitung für das Verfassen von Seminar-, Haus- oder Abschlussarbeiten.

Die Studierenden sind in der Lage, verschiedene Datenstrukturen zu generieren, vorhandene Funktionen in R zu nutzen sowie selber einfache Programme und Skripte zu programmieren. Weiterhin können Sie beliebige Daten in R einlesen, diese Daten verarbeiten und exportieren. Es ist Ihnen möglich, Problemstellungen aus den Grundlagenveranstaltungen grafisch darzustellen und ihre Grundkenntnisse in Ökonometrie mit R zu verknüpfen. Weiterhin haben Sie einen Einblick in numerische Optimierungsverfahren und Monte Carlo Methoden.

Voraussetzungen:	Bedingungen für ECTS-Punkte:
Es ist empfehlenswert, zunächst	Erfolgreiche Teilnahme an der abschließenden Prüfung.
die statistisch-mathematische	
Grundausbildung aus dem	
Bachelor-Programm zu	
absolvieren. Eine Anmeldung	
über die Lehrstuhlseite ist wegen	
der begrenzten Anzahl an	
Arbeitsplätzen erforderlich.	
Angebotshäufigkeit: WS, jährlich	

Lehrveranstaltungen des Moduls Vorlesung Übung im PC Raum 2,00 SWS Lehrform(en): Vorlesung, Übung Dozierende: Professor Martin Becker Unterrichtsprache(n): Deutsch/Englisch Angebotshäufigkeit: WS, jährlich Lerninhalte: Introduction to R Data Structures Functions and Loops Handling Data Graphics Linear Regression Numerical Optimization Monte Carlo Methods Literatur: Ligges (2007) Programmieren mit R, Berlin, Springer. Braun / Murdock (2007) A first course in statistical programming with R, Cambridge University Press. Rizzo (2008) Statistical Computing with R, Chapman & Hall.

Prüfung	
Fruiting	
_	

Statistical Programming with R

Aufsichtsarbeit/Klausur / Dauer: 60 Minuten

Beschreibung:

m Anschluss an die Veranstaltung findet eine Prüfung statt, die die Inhalte der

Veranstaltung zum Gegenstand hat.

Modul Steuerberatung und Unternehmensbesteuerung 6 ECTS / 180 h Steuerberatung und Unternehmensbesteuerung

4,00 SWS

Steuerberatung und Unternehmensbesteuerung

Verantwortlich: Univ.-Prof. Dr. Heinz Kußmaul

Lerninhalte:

Nach dem Besuch des Moduls "Steuerberatung und Unternehmensbesteuerung" werden die Studierenden insbesondere in der Lage sein,

• die Buchführung mittels der DATEV-Software durchzuführen und

Steuerberatung und Unternehmensbesteuerung Blockveranstaltung

Bewertung der schriftlichen Ausarbeitung und des Vortrags.

Prüfungssprache(n): Deutsch

• Einkommensteuer und Körperschaftsteuer mit Hilfe der DATEV-Software zu berechnen.

Voraussetzungen:

Empfohlen wird der vorherige Besuch des Moduls "Steuern" im Bachelorstudiengang bzw. der Besuch einer Veranstaltung mit steuerlichem Bezug (Steuerarten und Unternehmensbesteuerung).

Bedingungen für ECTS-Punkte:

Eine der Zitationsordnung entsprechende schriftliche wissenschaftliche Ausarbeitung im Umfang von 10-12 Seiten zu einem vorgegebenen Thema inkl. Präsentation der Ergebnisse sowie die erfolgreiche Teilnahme an der Blockveranstaltung. Die Modulnote entspricht der Note der wissenschaftlichen Ausarbeitung sowie der Präsentation der Ergebnisse. Eine vorige Prüfungsanmeldung zuerst beim "Lehrstuhl für Betriebswirtschaftliche Steuerlehre (BLI)" (https://www.bli.uni-saarland.de) und später beim Wirtschaftswissenschaftlichen Prüfungssekretariat (https:// vipa.wiwi.uni-saarland.de) ist erforderlich.

4,00 SWS

Angebotshäufigkeit: SS, jährlich

Lehrveranstaltungen des Moduls

	, ,
Lehrform(en): Seminar	
Dozierende: UnivProf. Dr. Heinz Kußmaul	
Unterrichtsprache(n): Deutsch	
Angebotshäufigkeit: SS, jährlich	
Lerninhalte:	
Grundlagen der Finanzbuchhaltung	
2. Grundlagen des Jahresabschlusses	
3. Einkommensteuer	
4. Körperschaftsteuer	
5. Simulation unterschiedlicher steuerberatender Tätigkeiten anhand eines	
Mustermandanten (mittelständische#GmbH mit drei Gesellschaftern)#	
Literatur:	
Kußmaul, Heinz: Betriebswirtschaftliche Steuerlehre, 8. Aufl., Berlin/Boston 2020.#	
Prüfung	
Modulprüfung Steuerberatung und Unternehmensbesteuerung	
Seminararbeit, Prä#sentation, Hausarbeit, Präsentation Beschreibung:	

Modul Steuern Steuern	6 ECTS / 180 h
Steuern	4,00 SWS

Verantwortlich: Univ.-Prof. Dr. Heinz Kußmaul

Lerninhalte:

Nach dem Besuch des Moduls "Steuern" werden die Studierenden insbesondere in der Lage sein,

- steuerliche Bemessungsgrundlagen zu unterscheiden,
- die Steuerarten in das deutsche Steuersystem einzuordnen,
- die Grundlagen der direkten und indirekten Steuern darzustellen,
- die Steuerbelastung von Personen- und Kapitalgesellschaften zu ermitteln, und
- die Systematik des Steuereinflusses zu beschreiben.

Voraussetzungen:	Bedingungen für ECTS-Punkte:
-	Erfolgreiche Teilnahme an der abschließenden Prüfung. Die
	Modulnote entspricht der Note der Modulabschlussprüfung. Eine
	vorherige Prüfungsanmeldung beim Wirtschaftswissenschaftlichen
	Prüfungssekretariat (https://vipa.wiwi.uni-saarland.de) ist erforderlich.
Angebotshäufigkeit: WS, jährlich	

Lehrveranstaltungen des Moduls

Steuern Vorlesung 2,00 SWS

Lehrform(en): Vorlesung

Dozierende: Univ.-Prof. Dr. Heinz Kußmaul

Unterrichtsprache(n): Deutsch Angebotshäufigkeit: WS, jährlich

Lerninhalte:

- I. Steuerarten und Unternehmensbesteuerung
- A. Einführung
- 1. Betriebswirtschaftliche Steuerlehre und Steuerbemessungsgrundlagen
- 2. Steuerrechtliche Grundlagen und Überblick über das deutsche Steuersystem
- B. Direkte Steuern
- 1. Einkommensteuer
- 2. Körperschaftsteuer
- 3. Gewerbesteuer und Grundsteuer
- 4. Erbschaft- und Schenkungsteuer
- C. Indirekte Steuern
- 1. Umsatzsteuer
- 2. Weitere Steuern im Überblick
- D. Unternehmensbesteuerung
- 1. Systematik der Steuereinflüsse
- 2. Rechtsformbezogene Unternehmensbesteuerung

Literatur:	
Pflichtlektüre: Kußmaul, Heinz: Steuern - Einführung in die	
Betriebswirtschaftliche Steuerlehre, 2. Aufl., Berlin/München/Boston 2015	
(Neuauflage voraussichtlich 2020).	
Ergänzende Literatur: Kußmaul, Heinz: Betriebswirtschaftliche Steuerlehre,	
8. Aufl., Berlin/Boston 2020.	
Steuern Übung	2,00 SWS
Lehrform(en): Übung	
Dozierende: UnivProf. Dr. Heinz Kußmaul, N. N.	
Unterrichtsprache(n): Deutsch	
Angebotshäufigkeit: WS, jährlich	
Lerninhalte:	
Vertiefung der Inhalte der Vorlesung.	
Literatur:	
Siehe Angaben zur Vorlesung.	
Prüfung	
Modulprüfung Steuern	
Aufsichtsarbeit/Klausur, Aufsichtsarbeit / Dauer: 120 Minuten	
Beschreibung:	
Am Ende des Semesters findet eine zweistündige, schriftliche Klausur statt, die	
die Vorlesungsinhalte zum Gegenstand hat.	
Prüfungssprache(n): Deutsch	

Modul SM Strategisches Management

Strategisches Management

6 ECTS / 180 h 4,00 SWS

Verantwortlich: Univ.-Prof. Dr. Bastian Popp

Lerninhalte:

Nach dem Besuch des Moduls "Strategisches Management" werden die Studierenden insbesondere in der Lage sein, Potenziale und Herausforderungen bzgl. der Führung von Unternehmen herauszuarbeiten und zu bewerten, die Komplexität des strategischen Managements von Unternehmen zu erfassen und zu systematisieren, die relevanten Rahmenbedingungen des Managements von Unternehmen zu analysieren und zu beurteilen. Weiterhin werden die Studierenden in der Lage sein, strategische Managementheorie zu erläutern und auf praktische Unternehmensbeispiele zu übertragen, Unternehmensstrategien auf verschiedenen Ebenen zu chrakterisieren und zu analysieren und verschiedenen Optionen bezüglich der Struktur von Unternehmen aufzuzeigen.

<u>`</u>		
Voraussetzungen:	en: Bedingungen für ECTS-Punkte:	
keine	Erfolgreiche Teilnahme an der abschließenden Prüfung, welche	
	die Inhalte der Lehrveranstaltung (Vorlesung und Übung)	
	zum Gegenstand hat. Eine vorherige Anmeldung für die	
	Modulabschlussprüfung beim Wirtschaftswissenschaftlichen	
	Prüfungssekretariat (https://vipa.wiwi.uni-saarland.de) ist erforderlich.	
Angebotshäufigkeit: SS, jährlich		

Lehrveranstaltungen des Moduls

Strategisches Management Vorlesung

Lehrform(en): Vorlesung

Dozierende: Univ.-Prof. Dr. Bastian Popp

Unterrichtsprache(n): Deutsch Angebotshäufigkeit: SS, jährlich

Lerninhalte:

Insbesondere in dynamischen Zeiten, die von zahlreichen tiefgreifenden Entwicklungen (z.#B. Globalisierung der Wirtschaft, Abschottung von Wirtschaftsräumen, Knappheit von Ressourcen, Digitalisierung und technologische Entwicklungen) und einer Verstärkung des (nationalen und grenzüberschreitenden) Wettbewerbs geprägt sind, zwingt der zunehmende Konkurrenzdruck aus dem In- und Ausland Unternehmen aller Branchen und Größenklassen, ihre Überlebensfähigkeit und nachhaltiges Wachstum durch eine langfristige strategische Planung zu sichern. Strategisches Management ist daher bei weitem keine Fragestellung mehr, mit der sich ausschließlich die Führung weniger multinationaler Konzerne zu befassen hat. Vielmehr ist es auch für kleinere Unternehmen und innovative Startups und Digitalunternehmen von großer Relevanz. In der Vorlesung "Strategisches Management" werden den Studierenden daher die wesentlichen theoretischen Grundlagen der strategischen Unternehmensführung sowie deren praktische Anwendung in verschiedenen Branchen vermittelt.

Inhaltsübersicht:

1. Einführung in das strategische Management

2,00 SWS

- 2. Strategisches Management als Teilaufgabe des Management
- 3. Theoretische Perspektiven des Strategischen Management
- 4. Strategisches Management auf Geschäftsfeldebene
- 5. Strategisches Management auf Unternehmensebene
- 6. Unternehmensstrategien
- 7. Wertorientierte Unternehemensführung

Literatur:

- Hungenberg, H. (2014): Strategisches Management in Unternehmen, 8.
 Aufl., Wiesbaden: Springer
- Welge, M. K., Al-Laham, A., & Eulerich, M. (2017): Strategisches
 Managemnt: Grundlagen-Prozess-Implementierung. Wiesbaden: Springer
- Homburg, C. (2017): Marketingmanagement: Strategie-Instrumente-Umsetzung-Unternehmensführung. Wiesbaden: Springer
- Popp, B., Hobel, C., & Woratschek, H. (2017): Wertkette, Wertshop und Wertnetzwerk. In H. Corsten & S. Roth (Hrsg.), Handbuch Dienstleistungsmanagement (S. 507-517). München: Vahlen
- Sowie im Rahmen der Veranstaltung vorgestellte Publikationen aus nationalen und internationalen Fachzeitschriften.

Strategisches Management Übung

Lehrform(en): Übung **Dozierende:** N. N.

Unterrichtsprache(n): Deutsch Angebotshäufigkeit: SS, jährlich

Lerninhalte:

Im Rahmen der Übung werden die Themengebiete der Vorlesung "Strategisches Management" vertieft und ihre Anwendung in einem stärker praxisorientierten Sinne eingeübt. Anhand von Übungsaufgaben bekommen die Studierenden Gelegenheit, interaktiv die praktische Handhabung und Umsetzung der Vorlesungsinhalte kennen zu lernen. Zudem werden die Ergebnisse von Übungsaufgaben regelmäßig individuell oder in der Gruppe präsentiert und diskutiert.

Literatur:

Siehe Angaben zur Vorlesung.

Prüfung

Bachelorklausur Strategisches Management

Aufsichtsarbeit/Klausur, Aufsichtsarbeit / Dauer: 120 Minuten

Beschreibung:

Schriftliche Prüfung, welche sowohl die Inhalte der Vorlesung als auch die Inhalte der Übung zum Gegenstand hat.

Prüfungssprache(n): Deutsch

2,00 SWS

Modul SUS-0001 Sustainable product development Sustainable product development	6 ECTS / 180 h 4,00 SWS
Verantwortlich: UnivProf. Dr. Benedikt Schnellbächer	

Lerninhalte:

Neuproduktentwicklung ist einer der Schlüsselprozesse zur Befähigung von Unternehmen sich am Markt zu behaupten und Startups sich dort erfolgreich zu etablieren. Ein wachsender Fokus liegt dabei auf der Entwicklung von nachhaltigen Produkten, welcher durch immer größere Segmente der Gesellschaft nicht nur honoriert, sondern oftmals sogar eingefordert wird. Das Phänomen wird nun noch weiter verstärkt durch die digitale Transformation, welche sowohl die Komplexität als auch das Potential durch intensive Datenintegration erhöht.

Nach dem Besuch der Veranstaltung "Sustainable product development" sind die Studierenden in der Lage verschiedene Werkzeuge und Techniken zur Entwicklung von nachhaltigen Produkten zu verwenden. Es werden insbesondere Herausforderungen und Ansätze thematisiert, welche durch die fortschreitende Bedeutung des Nachhaltigkeitsgedankens angetrieben werden.

In der Veranstaltung "Sustainable product development" werden Strategien und Ansätze aus agilem Projektmanagement und Design Thinking vorgestellt, welche dann in konkreten Anwendungsprojekten von Studierenden angewendet werden. Im Rahmen der Prototypenentwicklung machen sich Studierende mit neuesten Technologien aus der additiven Fertigung (CAD-Software, 3D-Druck, etc.) vertraut, um eigene Ideen nachhaltiger, innovativer

Der Kurs ist für 24 Teilnehmer konzeptioniert.

Produkte zu verwirklichen.

Das Ziel der Lehrveranstaltung besteht darin, Studierenden Kompetenzen für die selbständige Entwicklung von neuen, nachhaltigen Produkten zu vermitteln.

Die spezifischen Kompetenzen, die die Studenten dabei erwerben sollen, umfassen:

- (1) Die Fähigkeit, bewusst verschiedene Entscheidungsstrategien bei der Entwicklung von neuen nachhaltigen Produkten zu wählen, zu evaluieren und anzuwenden,
- (2) ein Verständnis zu Relevanz, Eigenschaften sowie Anwendungskontext von nachhaltigen Neuproduktentwicklungstechnologien (CAD-Software, 3D-Druck, etc.),
- (3) die Anwendung von agilen Projektmanagement-Techniken zur Prototypenentwicklung,
- (4) der Einsatz von Design Thinking zur Produktrealisierung.

, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,		
Voraussetzungen:	Bedingungen für ECTS-Punkte:	
Keine	Für das erfolgreiche Bestehen des Kurses müssen die Studierenden	
	eine Projektarbeit erstellen in	
	welcher sie die Neuproduktentwicklungsansätze des Kurses	
	anwenden. Das Projektergebnis wird in einer Präsentation vorgestellt	
	und im Anschluss evaluiert.	
Angebotshäufigkeit: WS, jährlich		

Lehrveranstaltungen des Moduls Sustainable product development Lehrform(en): Vorlesung Dozierende: Univ.-Prof. Dr. Benedikt Schnellbächer Unterrichtsprache(n): Englisch Angebotshäufigkeit: WS, jährlich Lernziele / Kompetenzen:

Lernziele de

Lerninhalte:

Nachhaltigkeit ist einer der Schlüsseltrends, welcher die Gesellschaft heute schon verändert und noch

weit in die Zukunft hinein transformieren wird. Nachhaltige

Produktentwicklungsansätze umfassen

Methoden und Instrumente, um diese Transformation aktiv zu gestalten. Dieser theoriegeleitete und

handlungsorientierte Kurs gibt einen Überblick auf Technologien, Methoden und Instrumente wie neue

Produkte konzeptioniert und entwickelt werden können. Nach erfolgreichem Abschluss des Kurses sind

Studierende in der Lage: (1) zu erklären, welche Faktoren im Rahmen der nachhaltigen

Neuproduktentwicklung eine Rolle spielen und wie man diese in Entscheidungsprozesse einbezieht,

(2) zu erklären, welche Technologien prozessspezifisch relevant sind, (3) agile ProjektmanagementTechniken in der Prototypenentwicklung einzusetzen und (4) Design Thinking für die Entwicklung neuer

Produkte zu nutzen.

Literatur:

- Gross, U. 2012. Organisationstheoretische Aspekte des Produktionsanlaufs von Neuprodukten. Technische Hochschule Aachen.
- Crawford. C. M. und Benedetto, C. A. 2015. New products management.
 McGraw-Hill Education.
- Barkley, B. 2008. Project management in new product development. McGraw-Hill.
- Kollmann, T. 2020. Digital Leadership. Springer Gabler.
- · Lewrick, M. und Link, P. 2020. The design thinking toolbox. Wiley.
- Gerstbach, I. und Gerstbach, P. 2020. Design Thinking in IT-Projekten. Carl Hanser Verlag.
- Liedtka, J., Ogilvie, T. und Brozenske, R. 2019. The designing for growth field bool. Columbia
- University Press. Pioch, S. 2019. Digital Entrepreneurship: Ein Praxisleitfaden für die Entwicklung eines digitalen Produkts von der Idee bis zur Markteinführung. Springer Gabler.
- Whittington, D. 2018. Digital Innovation and Entrepreneurship. Cambridge University Press.

Prüfung

Modulprüfung Sustainable product development

Seminararbeit, Prä#sentation

Beschreibung:

In der Projektarbeit und Präsentation werden die Inhalte der Lehrveranstaltung und Übung geprüft.

Modul Systemarchitektur Systemarchitektur 9 ECTS / 270 h 6,00 SWS Systemarchitektur Verantwortlich: Univ.-Prof. Dr. W.-J. Paul Lerninhalte: Die Studierenden sollen grundlegende Kenntnisse der Systemarchitektur erwerben. Voraussetzungen: Bedingungen für ECTS-Punkte: Erfolgreiche Bearbeitung der Es wird eine Klausur geben, die den Stoff der Vorlesung abdeckt. Übungsblätter. Zum Scheinerwerb müssen entweder die Vorklausur und die Hauptklausur oder die Nachklausur über den kompletten Stoff der Vorlesung bestanden werden. Um zur Klausur zugelassen zu werden, müssen Sie mindestens 50 % der Punkte aus den klausurrelevanten Übungsblättern erreicht haben. Angebotshäufigkeit: SS, jährlich

Lehrveranstaltungen des Moduls

Systemarchitektur Vorlesung 4,00 SWS

Lehrform(en): Vorlesung, Übung
Dozierende: Univ.-Prof. Dr. W.-J. Paul
Unterrichtsprache(n): Deutsch
Angebotshäufigkeit: SS, jährlich

Lerninhalte:

Die Vorlesung gliedert sich in zwei Teile. Der 1. Teil umfasst das Thema Prozessordesign. Wir beginnen mit boolescher Algebra, einfachen Addierern und Schaltkreisen, sowie Memory und Registern, um zum Ende des 1. Teils einen einfachen Prozessor mit Interrupts und Memory Management Unit (MMU) zu konstruieren.

Der 2. Teil behandelt den Aufbau von Betriebssystemen. Die Programmiersprache C0 und ein C0 Compiler werden vorgestellt. Am Ende wird die Korrektheit eines Betriebssystem-Kernels bewiesen.

Literatur:

- Jörg Keller and Wolfgang J. Paul. Hardware Design; Formaler Entwurf digitaler Schaltungen, Band 15 Teubner Texte zur Informatik. Teubner, Stuttgart, 1995.
- Silvia M. Müller and Wolfgang J. Paul. The Complexity of Simple Computer Architectures. Springer, Berlin; Heidelberg; New York, 1995.
- Müller, S.M. and Paul, W.J. Computer Architecture, Complexity and Correctness Springer Verlag ISBN 3-540-67481-0
- Tanenbaum and Andrew S. Modern Operating Systems. Prentice Hall, London; Sydney; Toronto (1992).

Systemarchitektur Übung

Lehrform(en): Übung **Dozierende:** N. N.

Unterrichtsprache(n): Deutsch Angebotshäufigkeit: SS, jährlich 2,00 SWS

Lerninhalte:	
Vertiefung des in der Vorlesung behandelten Stoffes.	
Literatur:	
Analog zur Vorlesung.	
Prüfung	
Prüfung Systemarchitektur	
Aufsichtsarbeit/Klausur	
Beschreibung:	
Es findet eine abschließende, schriftliche Klausur statt, die die Inhalte der	
Vorlesung zum Gegenstand hat. Ihre Note wird in etwa wie folgt berechnet:	
Note1 = {NoteVorKI + NoteHauptKI}/2;	
Note2 = NoteNachKI;	
Note = Max { Note1, Note2 }.	
Prüfungssprache(n): Deutsch	

Modul TEC-0001 Technologiemanagement

Technology Management

6 ECTS / 180 h 4,00 SWS

Verantwortlich: Univ.-Prof. Dr. Sven Heidenreich

Lerninhalte:

Die Veranstaltung "Technologiemanagement" vermittelt einen allgemeinen Überblick über die Aufgaben und kritischen Randbedingungen des Technologiemanagements. Die Bedeutung des Technologiemanagements zur Erreichung der Unternehmensziele sowie die daran anknüpfenden konkreten Anforderungen und Aufgaben zur Sicherung und Ausbau der spezifischen Technologieposition von Unternehmen werden erläutert. Aufbauend auf diesen Anforderungen werden in der Veranstaltung die wichtigsten Theorien und Instrumente des Technologiemanagements eingeführt und erläutert. Insbesondere werden Themen wie Technologielebenszyklen, Technolgieportfolios, Technologieroadmaps, Szenario- und Trendanalysen, sowie Schutz, Verwertung und Transfer technologischen Wissens behandelt.

Voraussetzungen:	Bedingungen für ECTS-Punkte:	
keine	Erfolgreiche Teilnahme an der abschließenden Prüfung. Die	
	Modulnote	
	entspricht der Note der Modulabschlussprüfung. Eine vorherige	
	Anmeldung	
	beim Wirtschaftswissenschaftlichen Prüfungssekretariat (https://	
	vipa.wiwi.uni-saarland.de) ist erforderlich.	
Angebotshäufigkeit: WS. jährlich		

Lehrveranstaltungen des Moduls

Technologiemanagement Übung

Unterrichtsprache(n): Deutsch Angebotshäufigkeit: WS, jährlich Lernziele / Kompetenzen:

Lernziele de

Lerninhalte:

Die Inhalte der Übung richten sich nach den Inhalten der Lehrveranstaltung "Technologiemanagement - Vorlesung". Im Rahmen der Übung werden verschiedene Aspekte des Vorlesungsteils vertieft und innerhalb von Übungsaufgaben, Fallstudien, Kurzpräsentationen, Diskussionen und Gruppenarbeiten praxisnah umgesetzt. Neben dem Aufbau methodischer und sozialer Kompetenzen im Rahmen der Simulation beruflicher Teamarbeit, verfolgt die Übung das Ziel, die Studierenden auf die abschließende Klausur zielorientiert vorzubereiten.

Literatur:

• Burgelman, R.A., Christensen, C.M. & Wheelwright, S.C. (2009): Strategic Management of Technology and Innovation, 5th Edition, McGraw-Hill, New York 2009.

2,00 SWS

• Schuh, G. & Klappert, S. (2010): Technologiemanagement, 2. Auflage, Springer Verlag, Berlin/Heidelberg 2010.	
• Spath, D., Linder, C. & Seidenstricker, S. (2011):	
Technologiemanagement, Fraunhofer IAO, Stuttgart 2011.	
• Strebel, H. (2007): Innovations- und Technologiemanagement, 2.	
Aufl., UTB, Wien 2007.	
Prüfung	
Prüfung Modulprüfung Technologiemanagement	
Aufsichtsarbeit / Dauer: 120 Minuten Prüfungssprache(n): Deutsch	

Modul Telekommunikations Telekommunikationsrecht Telekommunikationsrecht	srecht	2 ECTS / 60 h 1,00 SWS
Verantwortlich: N. N.		
Voraussetzungen: Bedingungen für ECTS-Punkte:		
keine	keine	
Angebotshäufigkeit: WS, jährlich		

Modul Time Series Analysis (Econometrics II) Time Series Analysis (Econometrics II)

6 ECTS / 180 h 4,00 SWS

Time Series Analysis (Econometrics II)

Verantwortlich: Dr. Stefan Klößner

Lerninhalte:

The first objective is to provide students with the foundations of stochastic processes in discrete time with a focus on forecasting as a central economic application. Students learn to select and estimate models for time series data, including model diagnostics and statistical tests for the appropriateness of the chosen model family. The objectives include generalizations of methods for univariate linear time series models to nonlinear models or multivariate time series. Major importance is attributed to the practical application of the theoretical concepts with statistical/econometric software.

Voraussetzungen:	Bedingungen für ECTS-Punkte:
keine	Erfolgreiche Teilnahme an der Modulabschlussprüfung. Eine vorherige
	Anmeldung beim wirtschaftswissenschaftlichen Prüfungssekretariat
	(https://vipa.wiwi.uni-saarland.de) ist erforderlich.
Angebotshäufigkeit: WS, jährlich	

Angebotshäufigkeit: WS, jährlich	
Lehrveranstaltungen des Moduls	
Time Series Analysis (Econometrics II) - Übunç	g 2,00 SWS
Lehrform(en): Übung	
Dozierende: Dr. Stefan Klößner	
Unterrichtsprache(n): Englisch/Deutsch	
Angebotshäufigkeit: WS, jährlich	
Lerninhalte:	
Vertiefung der in der Vorlesung besprochenen Inh	alte.
Time Series Analysis (Econometrics II) - Vorles	sung 2,00 SWS
Lehrform(en): Vorlesung	
Dozierende: Dr. Stefan Klößner	
Unterrichtsprache(n): Englisch/Deutsch	
Angebotshäufigkeit: WS, jährlich Lerninhalte:	
Stochastic processes in discrete time	
•	
Linear prediction of univariate stationary prod	cesses
Univariate linear time series models (ARIMA)	processes)
Estimation and model selection for ARIMA processes	rocesses
Specification tests	
Nonlinear time series models	
Multivariate linear time series models (VAR p	processes)
Cointegration	
Literatur:	
Ausführliche Literaturhinweise werden zu Beginn d	der Veranstaltung gegeben.
Prüfung	

Modulprüfung Time Series Analysis (Econometrics II)

Sonstiges, Projekt und mündliche Prüfung

Beschreibung:

Die Gesamtnote ergibt sich aus der erfolgreichen Teilnahme an einem Projekt (40 %) und dem Bestehen der abschliessenden mündlichen Prüfung (60 %). Nähere Informationen erhalten Sie zu Beginn der Veranstaltung.

Modul TIM-0001 Time Series Econometrics	6 ECTS / 180 h 4,00 SWS
Verantwortlich: Prof. Dr. Fabian Hollstein	
Lerninhalte:	

Das Ziel ist es, Studierende mit den Grundlagen der Zeitreihenanalyse vertraut zu machen. Sie erlernen die grundlegenden Zeitreihenmodelle und können diese schätzen, Schätzergebnisse interpretieren und zur Prognose anwenden. Sie setzen sich mit den erlernten Verfahren kritisch auseinander.

Voraussetzungen:	Bedingungen für ECTS-Punkte:
Die statistisch-mathematische	Erfolgreiche Teilnahme an der abschließenden Prüfung. Die
Grundausbildung aus dem	Modulnote entspricht der Note der Modulabschlussprüfung. Eine
Bachelor-Programm ist notwendig.	vorherige Prüfungsanmeldung beim Wirtschaftswissenschaftlichen
Empfehlenswert, aber nicht	Prüfungssekretariat (https://vipa.wiwi.uni-saarland.de) ist erforderlich.
notwendig, ist es vorher einen	
Ökonometrie-Kurs auf Bachelor-	
Niveau zu besuchen.	
Angebotshäufigkeit: SS, jährlich	

Lehrveranstaltungen des Moduls

Leni veranstattungen des moduls	
Vorlesung	2,00 SWS
Lehrform(en): Vorlesung	
Dozierende: Prof. Dr. Fabian Hollstein	
Unterrichtsprache(n): Englisch	
Angebotshäufigkeit: SS, jährlich	
Lernziele / Kompetenzen:	
Das Ziel ist es, Studierende mit den Grundlagen der Zeitreihenanalyse vertraut	
zu machen. Sie erlernen die grundlegenden Zeitreihenmodelle und können diese	
schätzen, Schätzergebnisse interpretieren und zur Prognose anwenden. Sie	
setzen sich mit den erlernten Verfahren kritisch auseinander.	
Lerninhalte:	
Univariate Time-Series Models	
Multivariate Time-Series Models	
Modeling Long-Run Relationships	
Modeling Volatility and Correlation	
Literatur:	
Chris Brooks: Introductory Econometrics for Finance, 2019	
Ruey Tsay: Analysis of Financial Time Series, 2010	
Übung	2,00 SWS
Lehrform(en): Übung	
Dozierende: Prof. Dr. Fabian Hollstein	
Unterrichtsprache(n): Englisch	
Angebotshäufigkeit: SS, jährlich	
Lernziele / Kompetenzen:	
Das Ziel ist es, Studierende mit den Grundlagen der Zeitreihenanalyse vertraut	

zu machen. Sie erlernen die grundlegenden Zeitreihenmodelle und können diese

schätzen, Schätzergebnisse interpretieren und zur Prognose anwenden. Sie

setzen sich mit den erlernten Verfahren kritisch auseinander.

Lerninhalte:

Univariate Time-Series Models

Multivariate Time-Series Models

Modeling Long-Run Relationships

Modeling Volatility and Correlation

Literatur:

Chris Brooks: Introductory Econometrics for Finance, 2019

Ruey Tsay: Analysis of Financial Time Series, 2010

Prüfung

Time Series Econometrics

Aufsichtsarbeit/Klausur, Schriftliche oder mündliche Prüfung (20 Minuten) / Dauer: 120 Minuten

Beschreibung:

Am Ende des Semesters findet eine Prüfung statt, die die Inhalte der Veranstaltung zum Gegenstand hat. Je nach Teilnehmerzahl wird die Prüfung schriftlich oder mündlich abgehalten. Dies wird den Studierenden zu Beginn des Semesters mitgeteilt.

Prüfungssprache(n): Englisch

Modul Umsatzsteuerrecht U Umsatzsteuerrecht	msatzsteuerrecht	2 ECTS / 60 h 1,00 SWS			
Verantwortlich: N. N.					
Lerninhalte:					
Grundlagen und Stellung der Umsatzsteuer im Rechts- und Steuerrechtssystem					
 Die Systematik des Umsatzsteuerrechts (u.a. Vorsteuerab-zug) Steuertatbestände des Umsatzsteuerrechts Unternehmerbegriff 					
			5. Steuerbefreiungen		
			6. Besteuerung im europäischen Binnenmarkt		
Voraussetzungen:	Bedingungen für ECTS-Pun	kte:			
keine	keine				
Angebotshäufigkeit: WS, jährlich					

Modul Unternehmensbewertung Unternehmensbewertung

Unternehmensbewertung

6 ECTS / 180 h 4,00 SWS

Verantwortlich: Univ.-Prof. Dr. Michael Olbrich

Lerninhalte:

Die Studenten sollen die investitionstheoretische und finanzierungstheoretische Unternehmensbewertung sowie deren jeweilige unter Einbindung von KI unterstützte Kalküle beherrschen und in den Gesamtkontext der Entscheidungs-, Arbitrium- und Argumentationsfunktion der funktionalen Wertlehre einordnen können. Darüber hinaus sollen sie auch mit ausgesuchten Nebenfunktionen der Bewertung, wie der Vertragsgestaltungs- und der Steuerbemessungsfunktion, vertraut sein.

Voraussetzungen:	Bedingungen für ECTS-Punkte:
keine	Erfolgreiche Teilnahme an der abschließenden Prüfung. Die
	Modulnote entspricht der Note der Modulabschlußprüfung.
	Die Modulabschlußprüfung setzt sich aus einem 60 Minuten
	umfassenden Fragenkomplex zur Vorlesung und einem 30 Minuten
	umfassenden Fragenkomplex zur Übung zusammen. Die Note ergibt
	sich aus den insgesamt in der Prüfung erzielten Punkten. Eine
	vorherige Prüfungsanmeldung beim Wirtschaftswissenschaftlichen
	Prüfungssekretariat ist erforderlich.

Lehrveranstaltungen des Moduls

Angebotshäufigkeit: SS, jährlich

	Vorlesung Unternehmensbewertung	2,00 SWS
1	1	=,000.

Lehrform(en): Vorlesung

Dozierende: Univ.-Prof. Dr. Michael Olbrich

Unterrichtsprache(n): Deutsch Angebotshäufigkeit: SS, jährlich

Lerninhalte:

Betriebswirtschaftlicher Wertbegriff, Konfliktsituationen der Bewertung, Entscheidungsfunktion, Arbitriumfunktion, Argumentationsfunktion,

investitionstheoretisches Partialmodell und Totalmodell, finanzierungstheoretische Bewertungsmodelle, Grundsätze ordnungsmäßiger Unternehmensbewertung, Unsicherheitsberücksichtigung im allgemeinen sowie angewandte KI-gestützte

Methoden im speziellen.

Literatur:

Wird zu Beginn der Veranstaltung bekanntgegeben.

Übung Unternehmensbewertung 2,00 SWS

Lehrform(en): Übung

Dozierende: Univ.-Prof. Dr. Michael Olbrich

Unterrichtsprache(n): Deutsch Angebotshäufigkeit: SS, jährlich

Lerninhalte:

Vertiefung des in der Vorlesung präsentierten Stoffs mittels Übungsaufgaben,

Fallstudien und aktuellen Praxisbeispielen.

Literatur:	
Wird zu Beginn der Veranstaltung bekanntgegeben.	
Prüfung	
Masterprüfung Unternehmensbewertung	
Aufsichtsarbeit/Klausur, Klausur / Dauer: 120 Minuten Prüfungssprache(n): Deutsch	

Modul UFi Unternehmensfinanzierung	6 ECTS / 180 h
Corporate Finance	4,00 SWS

Verantwortlich: Univ.-Prof. Dr. Alois Paul Knobloch / Univ.-Prof. Dr. Gerd Waschbusch

Lerninhalte:

Nach dem Besuch des Moduls "Unternehmensfinanzierung" werden die Studierenden insbesondere in der Lage sein,

- die finanzwirtschaftlichen Entscheidungskriterien aufzuzeigen,
- die Grundlagen und Formen der Außenfinanzierung durch Eigenkapital zu erläutern,
- die Grundlagen und Formen der Außenfinanzierung durch Fremdkapital zu erläutern,
- die Sonderformen der Außenfinanzierung aufzuzeigen,
- die Problematik des mezzaninen Kapitals im Vergleich zum reinen Eigen- bzw. Fremdkapitaltitel zu beschreiben und Einsatzmöglichkeiten zu diskutieren,
- die Bedeutung von derivativen Finanzinstrumenten für Risikoabsicherung und Spekulation zu beschreiben und ihren Einsatz in praktischen Fällen zu planen,
- die verschiedenen Formen der Innenfinanzierung zu erläutern,
- · die Finanzierungsregeln kritisch zu diskutieren,
- den Leverage-Effekt darzustellen und seine Vor- und Nachteile zu erörtern.#

Voraussetzungen:	Bedingungen für ECTS-Punkte:
keine	Erfolgreiche Teilnahme an der abschließenden Prüfung. Die
	Modulnote entspricht der Note der Modulabschlussprüfung. Eine
	vorherige Prüfungsanmeldung beim Wirtschaftswissenschaftlichen
	Prüfungssekretariat (https://vipa.wiwi.uni-saarland.de) ist erforderlich.
Angebotshäufigkeit: SS, jährlich	

Lehrveranstaltungen des Moduls

	Unternehmensfinanzierung Vorlesung	2,00 SWS
-	Onterneninensinanzierang veriesang	2,00 0110

Lehrform(en): Vorlesung

Dozierende: Univ.-Prof. Dr. Gerd Waschbusch, Univ.-Prof. Dr. Alois Paul

Knobloch

Unterrichtsprache(n): Deutsch Angebotshäufigkeit: SS, jährlich

Lerninhalte:

- 1. Der Finanzierungsbegriff
- 2. Überblick über die Finanzierungstheorie
- 3. Die Finanzierungsarten Systematisierungsansätze
- 4. Die Außenfinanzierung durch Eigenkapital (Einlagenfinanzierung)
- 5. Die Außenfinanzierung durch Fremdkapital (Kreditfinanzierung)
- 6. Derivative Finanzinstrumente
- 7. Die Innenfinanzierung

Literatur:

• Bieg, Hartmut/Kußmaul, Heinz/Waschbusch, Gerd (2016): Finanzierung, 3. Aufl., München.

• Bieg, Hartmut/Kußmaul, Heinz/Waschbusch, Gerd (2017): Finanzierung in Übungen, 4. Aufl., München.	
Unternehmensfinanzierung Übung	2,00 SWS
Lehrform(en): Übung	
Dozierende: UnivProf. Dr. Gerd Waschbusch, N. N., UnivProf. Dr. Alois Paul	
Knobloch	
Unterrichtsprache(n): Deutsch	
Angebotshäufigkeit: SS, jährlich	
Lerninhalte:	
Vertiefung der in der Vorlesung behandelten Inhalte.	
Literatur:	
 Bieg, Hartmut/Kußmaul, Heinz/Waschbusch, Gerd: Finanzierung, 3. Aufl., München 2016. 	
Bieg, Hartmut/Kußmaul, Heinz/Waschbusch, Gerd: Finanzierung in	
Übungen, 4. Aufl., München 2017.	
Prüfung	
Modulprüfung Unternehmensfinanzierung	
Aufsichtsarbeit, Aufsichtsarbeit/Klausur / Dauer: 120 Minuten	
Beschreibung:	
Am Ende des Semestes findet eine zweistündige, schriftliche Klausur statt, die die	
Vorlesungsinhalte zum Gegenstand hat.	
Prüfungssprache(n): Deutsch	

Modul UFi-KMT Unternehmensfinanzierung und Kapitalmarkttheorie	6 ECTS / 180 h 4,00 SWS
Corporate Finance and Capital Markets	
Verantwortlich: UnivProf. Dr. Alois Paul Knobloch	

Lerninhalte:

Studierende sollten nach der Teilnahme am Modul Unternehmensfinanzierung und Kapitalmarkttheorie u. a.:

- Die Rolle von Kapitalmärkten und ihren Eigenschaften für die Kapitalstrukturgestaltung verstehen und dabei insbesondere die Wirkung von Insolvenzkosten, der Besteuerung und von asymmetrischer Informationsverteilung nachvollziehen können,
- die Instrumente des Risikomanagement zur Steuerung kennen und sie einsetzen können,
- Risikomaße kennen und ihren Bezug zur Entscheidungstheorie verstehen,
- die Diversifikation von Aktienrisiken im Rahmen der Portfoliotheorie vornehmen können und die Separation von Entscheidungsfeldern begreifen,
- die Bepreisung unsicherer Ansprüche im gleichgewichtigen Marktkontext durch das CAPM verstehen sowie
- ergänzend die Vorteile von Faktorenmodellen erfassen und Ansätze der Performancemessung kennen.

Voraussetzungen:	Bedingungen für ECTS-Punkte:
Vorteilhaft, aber nicht zwingend	Erfolgreiche Teilnahme an der abschließenden Prüfung. Die
ist der Besuch der Veranstaltung	Modulnote entspricht der Note der Modulabschlussprüfung.
"Unternehmensfinanzierung" im	Eine vorherige Anmeldung beim Wirtschaftswissenschaftlichen
Bachelor-Studium	Prüfungssekretariat (https://vipa.wiwi.uni-saarland.de) ist erforderlich.
Angebotshäufigkeit: WS, jährlich	

Lehrveranstaltungen des Moduls		
Unternehmensfinanzierung und Kapitalmarkttheorie Vorlesung	2,00 SWS	
Lehrform(en): Vorlesung		
Dozierende: UnivProf. Dr. Alois Paul Knobloch		
Unterrichtsprache(n): Deutsch		
Angebotshäufigkeit: WS, jährlich		
Lerninhalte:		
Fragestellungen und finanzwirtschaftliches Zielsystem		
2. Kapitalstrukturgestaltung bei vollkommenem Kapitalmarkt (unter besonderer		
Berücksichtigung verschiedener Begriffe der Arbitragefreiheit sowie unter		
Einbeziehung der Dividendenpolitik)		
3. Marktunvollkommenheit und Relevanz der Finanzierung in den Fällen der		
Existenz von Insolvenzkosten, Steuern und Problemen aus asymmetrischer		
Informationsverteilung		
4. Risikomanagement und finanzielle Steuerung		
Risikomanagement und Beteiligteninteressen, prominente Debakel		
Management zentraler Marktpreisrisiken		

2,00 SWS

- Risikomaße und Entscheidungstheorie
- 5. Portfoliotheorie und CAPM
 - Portfoliobildung nach Markowitz und Tobin-Separation
 - Faktorenmodelle
 - · Kapitalmarktlinie und Wertpapierlinie im CAPM
 - Performancemessung
- 6. Finanzinnovationen im Rahmen der Digitalisierung: ausgewählte Aspekte
 - · Crowdfunding
 - Blockchain
 - Big Data, Algorithmen u.a. im Finanz- und Rechungswesen

Literatur:

- Albrecht, P./Maurer, R. (2016): Investment-und Risikomanagement, 4. Aufl., Stuttgart.
- Brealey, R. A., Myers, S. C., Allen, F. (2020): Principles of Corporate Finance, 13th ed., New#York.
- Breuer, W. (2013): Finanzierung, 3. Aufl., Wiesbaden.
- Copeland, T. E./Weston, J. F./Shastri, K. (2014): Financial Theory and Corporate Policy, 4th new international edition, Harlow.
- Drukarczyk, J./Schüler, A. (2016): Unternehmensbewertung, 7. Aufl., München.
- Franke, G./Hax, H. (2009): Finanzwirtschaft des Unternehmens und Kapitalmarkt, 6. Aufl., Berlin.
- Freixas, X./Rochet, J.-C. (2008): Microeconomics of Banking, 2nd ed., Cambridge.
- Hartmann-Wendels, T./Pfingsten, A./Weber, M. (2019): Bankbetriebslehre, 7.
 Aufl., Berlin, Heidelberg.
- Neus, W. (2018): Einführung in die Betriebswirtschaftslehre aus institutionenökonomischer Sicht, 10. Aufl., Tübingen.
- Perridon, L./Steiner, M./Rathgeber, A. (2017): Finanzwirtschaft der Unternehmung, 17. Aufl., München.

Unternehmensfinanzierung und Kapitalmarkttheorie Vorlesung/Übung

Lehrform(en): Übung

Dozierende: N. N., Univ.-Prof. Dr. Alois Paul Knobloch

Unterrichtsprache(n): Deutsch Angebotshäufigkeit: WS, jährlich

Lerninhalte:

Vorlesung und Vertiefung der Übungen zu den in der Vorlesung behandelten Inhalten.

Literatur:

Siehe Angaben zur Vorlesung.

Prüfung

Modulprüfung Unternehmensfinanzierung und Kapitalmarkttheorie

Modul Unternehmensfinanzierung und Kapitalmarkttheorie

Aufsichtsarbeit/Klausur, Aufsichtsarbeit / Dauer: 120 Minuten Beschreibung:	1
Am Ende des Semesters findet eine zweistündige Klausur statt, die die Inhalte de	r
Veranstaltung zum Gegenstand hat.	
Prüfungssprache(n): Deutsch	

Modul Unternehmenszusammenschlüsse und - bewertung Unternehmenszusammenschlüsse und - bewertung Unternehmenszusammenschlüsse und -bewertung Verantwortlich: UnivProf. Dr. Michael Olbrich		3 ECTS / 90 h 2,00 SWS
Voraussetzungen:	Bedingungen für ECTS-Punkte:	
keine	keine	
Angebotshäufigkeit: SS, jährlich		

Modul User Interface Design User Interface Design User Interface Design 9 ECTS / 270 h 6,00 SWS

Verantwortlich: Univ.-Prof. Dr. Antontio Krüger

Lerninhalte:

This course is intended as an introduction to the methods and scientific background of the field of human-computer interaction – in particular, user interface design and evaluation.

Voraussetzungen: Bedingungen für ECTS-Punkte:

You need at least 75% of the points you can achieve by doing the exercise sheets to be admitted to the exam. If you attend the exercise group, you will get a 50 % bonus on your achieved points.

The overall grade will be determined by three components, which will have approximately equal weight:

 final exam, which will be held shortly after the end of the course and which will call for application of knowledge from all parts of the course.

2,00 SWS

Angebotshäufigkeit: SS, jährlich

Lehrveranstaltungen des Moduls

User Interface Design Vorlesung 4,00 SWS

Lehrform(en): Vorlesung

Dozierende: Univ.-Prof. Dr. Antontio Krüger **Unterrichtsprache(n):** Englisch/Deutsch

Angebotshäufigkeit: SS, jährlich

Lerninhalte:

- · Introduction / What is interaction design?
- Understanding Interaction
- · Understanding Interaction II
- · Social Interaction
- · Emotional Interfaces
- · Cognitive Aspects
- · Interfaces
- Musical Tangible Interfaces

Literatur:

The lecture will be based on the book:

• Interaction Design: Beyond Human-Computer Interaction (Rogers et al., Third edition)

User Interface Design Übung

Lehrform(en): Übung

Dozierende: Univ.-Prof. Dr. Antontio Krüger **Unterrichtsprache(n):** Englisch/Deutsch

Angebotshäufigkeit: SS, jährlich

Lerninhalte:

Consolidation of the content of the lecture.

Literatur:	
Identically to the lecture.	
Prüfung Prüfung User Interface Design	
Aufsichtsarbeit/Klausur, Klausur / Dauer: 120 Minuten Beschreibung:	
There will be only one final exam which typically takes place in the last week of the semester.	
Prüfungssprache(n): Deutsch	

Modul Verification9 ECTS / 270 hVerification6,00 SWS

Verantwortlich: Univ.-Prof. Dr. Holger Hermanns

Lerninhalte:

The students become familiar with the standard methods in computer-aided verification.

They understand the theoretical foundations and are able to assess the advantages and disadvantages of different methods for a specific verification project.

The students gain first experience with manual correctness proofs and with the use of verification tools.

0 1	<u>'</u>
Voraussetzungen:	Bedingungen für ECTS-Punkte:
keine	Regular attendance of classes and tutorials
	Passing the final exam
	 A re-exam takes place during the last two weeks before the start of lectures in the following semester.
Angebotshäufigkeit: alle 4 Semester	

Lehrveranstaltungen des Moduls

Lehrveranstaltungen des Moduls	
Verification Vorlesung	4,00 SWS
Lehrform(en): Vorlesung	
Dozierende: UnivProf. Dr. Bernd Finkbeiner, UnivProf. Dr. Holger Hermanns	
Unterrichtsprache(n): Englisch/Deutsch	
Angebotshäufigkeit: alle 4 Semester	
Lerninhalte:	
 models of computation and specification languages: temporal logics, automata over infinite objects, process algebra deductive verification: proof systems (e.g., Floyd, Hoare, Manna/Pnueli), relative completeness, compositionality model checking: complexity of model checking algorithms, symbolic model checking, abstraction case studies 	
Literatur:	
Doron A. Peled: Software Reliability Methods, Springer Verlag, 2001	
 Zohar Manna, Amir Pnueli: Temporal Verification of Reactive Systems – Safety, Springer Verlag, 1995 Edmund M. Clarke, Jr., Orna Grumberg and Doron A. Peled: Model Checking, MIT Press, 2000 	
Verification Übung	2,00 SWS
Lehrform(en): Übung	
Dozierende: N. N.	
Unterrichtsprache(n): Englisch/Deutsch	

Unterrichtsprache(n): Englisch/Deutsch Angebotshäufigkeit: alle 4 Semester

Lerninhalte:

 models of computation and specification languages: temporal logics, automata over infinite objects, process algebra

- deductive verification: proof systems (e.g., Floyd, Hoare, Manna/Pnueli), relative completeness, compositionality
- model checking: complexity of model checking algorithms, symbolic model checking, abstraction case studies

Literatur:

- Doron A. Peled: Software Reliability Methods, Springer Verlag, 2001
- Zohar Manna, Amir Pnueli: Temporal Verification of Reactive Systems Safety, Springer Verlag, 1995
- Edmund M. Clarke, Jr., Orna Grumberg and Doron A. Peled: Model Checking, MIT Press, 2000

Prüfung

Modulprüfung Verfication

Sonstiges, Aufsichtsarbeit

Beschreibung:

- Regular attendance of classes and tutorials
- · Passing the final exam
- A re-exam takes place during the last two weeks before the start of lectures in the following semester.

Modul Vertragsgestaltung Vertragsgestaltung Vertragsgestaltung	2 ECTS / 60 h 1,00 SWS
Verantwortlich: N. N.	

Lerninhalte:

Die Lehrveranstaltung findet ihren Schwerpunkt in der Behandlung praktischer Vertragsgestaltungsaufgaben der anwaltlichen Praxis, beginnend vom Mandantengespräch zur Ermittlung der wirtschaftlichen und persönlichen Interessen der beteiligten Parteien bis hin zur Klauselformulierung unter Berücksichtigung des zwingenden und des dispositiven Rechts und unter Beachtung der einschlägigen Rechtsprechung. Die Vertragsgestaltung weckt das Verständnis für die "gelebte Privatautonomie". Meist stehen dabei grenzüberschreitende Kaufverträge oder Werklieferungsverträge, bisweilen auch Gesellschaftsverträge für Personengesellschaften oder GmbH's im Mittelpunkt. Nähere Informationen zum Inhalt der Veranstaltung werden zu Beginn des jeweiligen Semesters vom Dozenten bekannt gegeben.

Voraussetzungen:	Bedingungen für ECTS-Punkte:
keine	keine
Angebotshäufigkeit: WS, jährlich	

Modul Vertragsgestaltung im Arbeitsrecht Vertragsgestaltung im Arbeitsrecht Vertragsgestaltung im Arbeitsrecht Vertragsgestaltung im Arbeitsrecht		
Verantwortlich: N. N.		
Lerninhalte:		
Methoden der Vertragsgestaltung		
Zwingender Inhalt von Arbeitsverträgen		
Dispositiver Inhalt von Arbeitsverträgen		
Voraussetzungen:	Bedingungen für ECTS-Punkte:	
keine	keine	
Angebotshäufigkeit: SS, jährlich		

Modul Web-Technologien Web-Technologien 6 ECTS / 180 h 4,00 SWS

Verantwortlich: Univ.-Prof. Dr.-Ing. Wolfgang Maaß

Lerninhalte:

Inhalt der Vorlesung sind Grundlagen wie HTML5, CSS und JavaScript / AJAX. Darüber hinaus gibt es eine Einführung in jQuery und die Verwendung der objektorientierten und funktionalen Programmierung in Javascript. Als Einführung in die serverseitige Programmierung gibt es einen Teil zur Programmierung mit Python und einen Überblick über NoSQL-Datenbanken, z.B. MongoDB.

Die Studenten werden in der Veranstaltung an die Thematik "Big Data" herangeführt und lernen wie mit dem Industriestandardprotokoll für die Autorisierung OAuth 2.0 Daten vor Missbrauch geschützt werden können.

Die Vorlesung wird mit einem Projekt abgeschlossen, in dem die in der Veranstaltung erlernten Fertigkeiten der Studenten Anwendung finden.

3	
Voraussetzungen:	Bedingungen für ECTS-Punkte:
keine	Erfolgreiche Teilnahme an der abschließenden Prüfung. Die
	Modulnote entspricht der Note der Modulabschlussprüfung.
	Eine vorherige Anmeldung beim Wirtschaftswissenschaftlichen
	Prüfungssekretariat (https://vipa.wiwi.uni-saarland.de) ist erforderlich.
	Dieses Modul kann nicht belegt werden, wenn bereits die frühere
	Veranstaltung "Product-Service Information Systems" (ProSIS) (6 CP)
	erfolgreich bestanden wurde.
Angebotshäufigkeit: WS, jährlich	

2,00 SWS

Lehrveranstaltungen des Moduls

Lehrform(en): Vorlesung

Web Technologien Vorlesung

Dozierende: Univ.-Prof. Dr.-Ing. Wolfgang Maaß

Unterrichtsprache(n): Deutsch/Englisch

Angebotshäufigkeit: WS, jährlich

Lerninhalte: siehe Lernziele

Literatur:

Jeder zur Verfügung gestellte Foliensatz enthält jeweils eine Literaturliste.

Web Technologien Übung 2,00 SWS

Lehrform(en): Übung

Unterrichtsprache(n): Deutsch/Englisch

Angebotshäufigkeit: WS, jährlich

Lerninhalte:

Der Vorlesungsstoff wird in der Übung im Rahmen der Bearbeitung von Mini-Projekten praktisch angewendet. Zudem kann sich jeder Teilnehmer zur praktischen Anwendung des Vorlesungsstoffs eine VirtualBox Virtual Machine (VM) herunterladen. Selbige ist schon vorkonfiguriert mit Apache, MySQL, PHP und aller weiteren notwendigen Software hinsichtlich des Vorlesungsstoffs. Die VM ist so konfiguriert, dass sie nur vom eigenen Rechner angesprochen werden kann. Da VirtualBox kostenlos für Windows, Linux und Mac bereitgestellt wird,
kann jeder Teilnehmer seinen eigenen Rechner verwenden. Teilnehmer, die
nicht mit einem eigenen Notebook teilnehmen können/wollen, können die VMs
auf einem USB-Stick transportieren und auf den Rechnern im CIP-Pool starten.
Die VM ist so schlank gehalten, dass sie auf einem USB-Stick mit mind. 6 GB
Kapazität transportiert werden kann.

Literatur:
siehe Vorlesung

Prüfung

Web Technologien Prüfung

Aufsichtsarbeit/Klausur, Klausur und Mini-Projekte / Dauer: 120 Minuten

Beschreibung:
Die Veranstaltung umfasst eine Modulprüfung bestehend aus der Klausur (120
Minuten) sowie der Bewertung der Übung, die in Gruppen angefertigt wird. Die
Modulnote setzt sich wie folgt zusammen: 60% Klausur, 40% Übung.

Modul Wettbewerbs- und Kartellrecht Wettbewerbs- und Kartellrecht Wettbewerbs- und Kartellrecht	3 ECTS / 90 h 2,00 SWS
Verantwortlich: N. N.	

Lerninhalte:

Die Lehrveranstaltung behandelt zumeist die Regelungsprogramme des deutschen UWG und des GWB sowie die europäischen Wettbewerbsregeln mit den wichtigsten Gruppenfreistellungsverordnungen und bezieht dabei grundlegende Entscheidungen der deutschen und der europäischen Rechtsprechung ein. Ein besonderes Augenmerk wird oft auf die wettbewerbstheoretischen Grundlagen (Wettbewerbstheorien) zum deutschen und europäischen Wettbewerbs- und Kartellrecht gelegt. Nähere Informationen zum Inhalt der Veranstaltung werden zu Beginn des jeweiligen Semesters vom Dozenten bekannt gegeben.

Voraussetzungen:	Bedingungen für ECTS-Punkte:	
keine	keine	
Angebotshäufigkeit: SS, jährlich		

Modul Wettbewerbspolitik Wettbewerbspolitik Wettbewerbspolitik		6 ECTS / 180 h 4,00 SWS
Verantwortlich: N. N.		
Voraussetzungen:	Bedingungen für ECTS-Pun	kte:
Der Besuch der Bachelor-	Erfolgreiche Teilnahme an der abschließenden	
Veranstaltung "Mikroökonomik"	Prüfung. Die Modulnote entspricht der Note der	
wird empfohlen.	Modulabschlussprüfung. Eine vorige Prüfungsanmeldung beim	
	Wirtschaftswissenschaftwissenschaftlichen Prüfungssekretariat	
	(https://vipa.wiwi.uni-saarland.de) ist erforderlich.	
Angebotshäufigkeit: SS, jährlich		

Lehrveranstaltungen des Moduls	
Wettbewerbspolitik Vorlesung mit integrierter Übung	4,00 SWS
Lehrform(en): Vorlesung, Übung	
Dozierende: N. N.	
Unterrichtsprache(n): Deutsch	
Angebotshäufigkeit: SS, jährlich	
Prüfung	
Modulprüfung Wettbewerbspolitik	
Aufsichtsarbeit/Klausur, Aufsichtsarbeit / Dauer: 120 Minuten Prüfungssprache(n): Deutsch	

Modul Wirtschaftsinformatik I: Geschäftsprozesse und Informationssysteme Wirtschaftsinformatik I: Geschäftsprozesse und Informationssysteme

6 ECTS / 180 h 4,00 SWS

2,00 SWS

Wirtschaftsinformatik I: Geschäftsprozesse und Informationssysteme

Verantwortlich: Univ.-Prof. Dr. Peter Loos

Lerninhalte:

Im Rahmen des Moduls "Wirtschaftsinformatik" werden die folgenden Lernziele verfolgt:

- · Studierende erlernen theoretische und praxisorientierte Kenntnisse der Grundlagen zur Wirtschaftsinformatik.
- Mit Hilfe von Bezugsrahmen zu Informationsarchitekturen (ARIS) lernen die Studierenden, wie Informationsmodelle in Informatik-Projekten sinnvoll eingesetzt und Vorgehensmodelle gestaltet werden können.
- Studierende erwerben grundlegende Kenntnisse zur Modellierung und zum Management von Geschäftsprozessen.
- Studierende erwerben grundlegende Kenntnisse über Technologien zum Datenmanagement und zum Datawarehousing.
- Studierende werden in die Lage versetzt, betriebswirtschaftliches Know-How zu erschließen und bei der Gestaltung betrieblicher Informationssysteme anzuwenden.

Voraussetzungen:	Bedingungen für ECTS-Punkte:
Keine	Erfolgreiche Teilnahme an der abschließenden Prüfung. Die
	Modulnote entspricht der Note der Modulabschlussprüfung. Eine
	vorherige Prüfungsanmeldung beim Wirtschaftswissenschaftlichen
	Prüfungssekretariat (https://vipa.wiwi.uni-saarland.de) ist erforderlich.
Angebotshäufigkeit: SS, jährlich	

Lehrveranstaltungen des Moduls

Übung

Lehrform(en): Übung Dozierende: N. N.

Unterrichtsprache(n): Deutsch Angebotshäufigkeit: SS, jährlich

Lerninhalte:

Analog zur Vorlesung.

Literatur:

- Mertens, P.; Bodendorf, F.; König, W.; Picot, A.; Schumann, M.; Hess, T.: Grundzüge der Wirtschaftsinformatik, 11. Aufl., Springer 2012, 978-3642305146.
- Stahlknecht, P.; Hasenkamp, U: Einführung in die Wirtschaftsinformatik, 12. Aufl., Springer 2012, 978-3540778462, (http://www.stahlknecht-hasenkamp.de).
- Hansen, H.R.; Mendling, J.; Neumann, G.: Wirtschaftsinformatik 1, Grundlagen und Anwendungen, 11. Aufl., de Gruyter 2015, 978-3-11-033529-3.
- 3-8252-02669-7.

- Krcmar, H.: Einführung in das Informationsmanagement, 2. Aufl., Springer 2014, 978-3-662-44328-6.
- Heinrich, L.; Riedl, R.; Stelzer, D.: Informationsmanagement, 11. Aufl., de Gruyter 2014, 978-3110346640.
- Andelfinger, V.P.; Hänisch, T.: Internet der Dinge: Technik, Trends und Geschäftsmodelle, 1. Aufl., Springer 2014, 978-3658067281.
- Scheer, A.-W.: ARIS Vom Geschäftsprozess zum Anwendungssystem, 4. Aufl., Springer 1998.
- Scheer, A.-W.: Wirtschaftsinformatik Referenzmodelle für industrielle Geschäftsprozesse, Studienausgabe, 2. Aufl., Springer, Berling Heidelberg New York 1998.

#

Wirtschaftsinformatik I: Geschäftsprozesse und Informationssysteme

Vorlesung

Lehrform(en): Vorlesung

Dozierende: Univ.-Prof. Dr. Peter Loos

Unterrichtsprache(n): Deutsch Angebotshäufigkeit: SS, jährlich

Lerninhalte:

Inhaltsübersicht:

1. Grundlagen

- 1.1. Grundverständnis der Wirtschaftsinformatik, Verflechtung von BWL und IT
- 1.2. Wesen der Information, Zeichen, Daten, Begriff Kommunikation
- 1.3. Definition Informationssysteme, Komponenten

2. Integration

2.1. Integration, Funktionsintegration, Prozessintegration,

Prozessstrukturintegration, Modulintegration, Integration der Benutzerschnittstelle, Geräteintegration.

2.2. Richtung der Integration, Ziel und Konsequenzen der Integration

3. Geschäftsprozessmanagement

- 3.1. ARIS mit Sichten und Ebenen, ARIS-Haus
- 3.2. Basisgeschäftsprozessmodell, Erweitertes Geschäftsprozessmodell
- 3.3. Abstraktionsebenen der Modellierung
- 3.4. ARIS-Einordnung

4. Prozessmodellierung

- 4.1. Ereignisgesteuerte Prozesskette (EPK) zur Darstellung von Geschäftsprozessen
- 4.2. Anwendung der EPK für die Prozessgestaltung

5. Technologien für das Datenmanagement

5.1. Klassifikation von Daten, Datenorganisation, Datenbank-Management, Relationales Datenbankmodell

2,00 SWS

- 5.2. Data Warehouse: Antorderungen Auswertungssysteme, mehrdimensionale Sicht/Hyperwürfel, OLAP-Auswertungen, Data Mining, Architekturprinzip
- 6. Konzepte für betriebliche Anwendungssysteme
- 6.1. Strukturierungskriterien, Informationspyramide/Organisationshierarchie
- 6.2. ERP-Systeme, Einordnung von CRM, E-Procurement und SCM
- 6.3. Industrieunternehmen: Administrations- und Dispositionssysteme, Konzept CIM mit Komponenten CAD, CAP und PPS-Systeme
- 6.4. Ablauf PPS-System, PPS-Komponenten Materialwirtschaft, Zeitwirtschaft
- 6.5. BDE mit Datenverwendung
- 6.6. Informationsfluss in CIM
- 6.7. Rechnungswesen: externes ReWe, Differenzierung Hauptbuchführung und Nebenbuchführung, Funktionen, Besonderheiten
- 6.8. Internes ReWe, Gliederung von Kostenarten/-stellen, Kostenträgerrechnung und Betriebsergebnisrechnung, Datenintegration, Beispiel der Datenquellen eines Kalkulationsschemas
- 6.9. Personalwesen: Personalabrechnung, Personalzeitwirtschaft, sonstige
- 6.10. Vertrieb: Angebotsbearbeitung, Auftragsbearbeitung, Fakturierung, Versanddisposition, Versandlogistik, Außendienstunterstützung, CRM
- 6.11. Handelsunternehmen: H-Handelsinformationssystem

7. Standardsoftware und Software-Architekturen

- 7.1. Standardsoftware vs. Individualsoftware, Vor-/Nachteile, Komponentenarchitektur
- 7.2. Client-Server-Architektur. Service-orientierte Architektur
- 7.3. Phasenmodell Standardsoftware: Auswahl und Anforderungserhebung, technische Installation, Anpassung, Pilotbetrieb, Inbetriebnahme mit Umstellungsstrategie, Wartungsphase, Beispiel ASAP

Prüfung

Modulprüfung Wirtschaftsinformatik I: Geschäftsprozesse und Informationssysteme

Aufsichtsarbeit/Klausur, Aufsichtsarbeit / Dauer: 120 Minuten

Beschreibung:

Am Ende des Semesters findet eine zweistündige, schriftliche Klausur statt.

Modul Winfo II Wirtschaftsinformatik II Wirtschaftsinformatik II	6 ECTS / 180 h 4,00 SWS
Verantwortlich: UnivProf. Dr. Peter Loos	

Lerninhalte:

Im Rahmen des Modulelements Wirtschaftsinformatik II werden die folgenden Lernziele verfolgt:

- Studierende erlernen theoretische und praxisorientierte Kenntnisse der wichtigsten Notationen und Vorgehensweisen zur Modellierung betrieblicher Informationssysteme.
- Studierende lernen die Erstellung von Daten-, Prozess-, Organisations- und objektorientierten Modellen (z.B. ERM, EPK, UML). Sie erwerben die Fähigkeiten, strukturelle Aspekte betriebswirtschaftlicher Sachverhalte zu analysieren und mit Hilfe der Modellierungsnotationen in Informationsmodelle umzusetzen, wie dies bspw. bei der Anforderungserhebung für die Entwicklung neuer Informationssysteme oder bei der Einführung von Standardsoftwaresystemen notwendig ist.
- Mit Hilfe von Bezugsrahmen zu Informationsarchitekturen (ARIS) lernen die Studierenden, wie Informationsmodelle in Informatik-Projekten sinnvoll eingesetzt und Vorgehensmodelle gestaltet werden können. Die Betrachtung verschiedener Abstraktionsstufen gibt einen Einblick in Strukturen, Stärken und Grenzen von Notationen und Vorgehensmodelle (Metamodellierung). Studierende werden in die Lage versetzt, betriebswirtschaftliches Know-How zu erschließen und bei der Gestaltung betrieblicher Informationssysteme anzuwenden.

_	
Voraussetzungen:	Bedingungen für ECTS-Punkte:
keine	Erfolgreiche Teilnahme an der abschließenden Prüfung. Die
	Modulnote entspricht der Note der Modulabschlussprüfung. Eine
	vorherige Prüfungsanmeldung beim Wirtschaftswissenschaftlichen
	Prüfungssekretariat (https://vipa.wiwi.uni-saarland.de) ist erforderlich.
Angebotshäufigkeit: WS, SS	

Lehrveranstaltungen des Moduls	
Vorlesung	4,00 SWS
Lehrform(en): Vorlesung	
Dozierende: UnivProf. Dr. Peter Loos	
Unterrichtsprache(n): Deutsch	
Angebotshäufigkeit: WS, SS	
Lerninhalte:	
Modellbegriff, Informationsmodellierung	
2. Informationsmodelle, ARIS Sichten	
3. Datenmodellierung	
4. Prozessmodellierung	
5. UML (Unified Modeling Language)	
6. Metamodellierung	
Prüfung	
Klausur	
Aufsichtsarbeit/Klausur, Aufsichtsarbeit / Dauer: 120 Minuten Beschreibung:	
Am Ende des Semsters findet eine zweistündige, schriftliche Klausur statt, die die	
Inhalte der Vorlesung zum Gegenstand hat.	

Modul Winfo III Wirtschaftsinformatik III Wirtschaftsinformatik III	6 ECTS / 180 h 4,00 SWS
Verantwortlich: UnivProf. Dr. Peter Loos	

Lerninhalte:

Im Rahmen des Modulelements Wirtschaftsinformatik III werden die folgenden Lernziele verfolgt:

- die zentralen branchenunabhängigen und industriespezifischen Prozesse in einem Unternehmen kennen und beschreiben können,
- die grundlegenden Datenstrukturen branchenunabhängiger und industriespezifischer integrierter Informationssysteme kennen und verstehen,
- fachkonzeptionelle Modellierungsmethoden auf betriebswirtschaftliche Problemstellungen anwenden können.

Voraussetzungen:	Bedingungen für ECTS-Punkte:
keine	Erfolgreiche Teilnahme an der abschließenden Prüfung und
	Einreichung aller Pflicht-Übungsaufgaben. Die Modulnote entspricht
	der Note der Modulabschlussprüfung.
	Eine vorherige Prüfungsanmeldung beim
	Wirtschaftswissenschaftlichen Prüfungssekretariat (https://www.uni-
	saarland.de/fakultaet-hw/vipa) ist erforderlich.
Angebotshäufigkeit: WS, SS	

Lehrveranstaltungen des Moduls	
Vorlesung, Übung	4,00 SWS
Lehrform(en): Vorlesung, Übung	
Dozierende: UnivProf. Dr. Peter Loos	
Unterrichtsprache(n): Deutsch	
Angebotshäufigkeit: WS, SS	
Lerninhalte:	
Integrierte Informationsverarbeitung	
2. Informationssysteme für die produzierende Industrie	
3. Informationssysteme für branchenneutrale Bereiche	
4. Informationssysteme für andere Branchen	
Prüfung	
Klausur	
Aufsichtsarbeit/Klausur / Dauer: 120 Minuten	
Beschreibung:	
Am Ende des Semsters findet eine zweistündige, schriftliche Klausur statt, die die	
Inhalte der Vorlesung zum Gegenstand hat.	
Prüfungssprache(n): Deutsch	

Modul Wirtschaftspolitik Wirtschaftspolitik 6 ECTS / 180 h 4,00 SWS Wirtschaftspolitik Verantwortlich: Univ.-Prof. Dr. Ashok Kaul Voraussetzungen: Bedingungen für ECTS-Punkte: Der Besuch der Bachelor-Erfolgreiche Teilnahme an der abschließenden Veranstaltungen "Mikroökonomik" Prüfung. Die Modulnote entspricht der Note der und "Statistik" wird dringend Modulabschlussprüfung. Eine vorige Prüfungsanmeldung beim Wirtschaftswissenschaftwissenschaftlichen Prüfungssekretariat empfohlen. (https://vipa.wiwi.uni-saarland.de) ist erforderlich. Angebotshäufigkeit: WS, jährlich

Angebotshaungkeit. wo, jannich		
Lehrveranstaltungen des Moduls		
Wirtschaftspolitik Übung	2,00 SWS	
Lehrform(en): Übung		
Dozierende: N. N.		
Unterrichtsprache(n): Deutsch		
Angebotshäufigkeit: WS, jährlich		
Lerninhalte:		
Vertiefung der in der Vorlesung besprochenen Inhalte.		
Wirtschaftspolitik Vorlesung	2,00 SWS	
Lehrform(en): Vorlesung		
Dozierende: UnivProf. Dr. Ashok Kaul		
Unterrichtsprache(n): Deutsch		
Angebotshäufigkeit: WS, jährlich		
Lerninhalte:		
In dieser Veranstaltung werden die Studierenden an aktuelle wirtschaftspolitische Themen herangeführt. Hierzu werden auch relevante Forschungsmethoden behandelt. Themen und Inhalt orientieren sich stark an aktuellen Ereignissen. In den vergangenen Jahren wurden folgende Themenkomplexe behandelt: Grundlagen und methodische Aspekte, Wachstum, Geldpolitik und Zeitinkonsistenz, Fiskalpolitik und Staatsverschuldung (insb. mit Schwerpunkt Eurokrise) sowie Arbeitsmarkt und Humankapital.#		
Literatur:		
Die Literatur wird den Studierenden vor Beginn der Veranstaltung durch die Dozentin/den Dozenten rechtzeitig bekannt gegeben.		
Prüfung		
Modulprüfung Wirtschaftspolitik		
Aufsichtsarbeit / Dauer: 120 Minuten Beschreibung:		
Am Ende des Semesters findet eine abschließende Klausur statt, die die Vorlesungsinhalte zum Gegenstand hat.		
Prüfungssprache(n): Deutsch		

Modul Wirtschaftsprivatrecht I Wirtschaftsprivatrecht I Wirtschaftsprivatrecht I 6 ECTS / 180 h 4,00 SWS

Verantwortlich: Ulrich Hoschke

Lerninhalte:

Den Studierenden soll ein Überblick über die für die Wirtschaftspraxis relevanten Rechtsgebiete (Zivilrecht, Öffentliches Recht, Strafrecht, Verfahrensrecht, Wirtschaftsrecht, europäische Rechtsgrundlagen) verschafft werden.

Die Arbeit mit Gesetzestexten soll erlernt und die juristische Prüfungstechnik in ihren Grundzügen beherrscht werden.

Sie sollen die Fähigkeit erlangen, Rechtsfragen richtig einzuordnen und die für die Lösung relevanten rechtlichen Rahmenbedingungen aufzufinden; einfache Rechtsfragen sollen anhand der rechtlichen Rahmenbedingungen beantwortet werden können. Schwierigere Rechtsfragen sollen von ihrer Grundproblematik her erkannt werden, um sie über eine Recherche einer Lösung zuzuführen.

Rechtliche Problemstellungen, welche in der Praxis häufig zu Fehlern führen, sollen erkannt und der jeweiligen Lage entsprechend bewertet werden können.

Voraussetzungen:	Bedingungen für ECTS-Punkte:	
keine	Erfolgreiche Teilnahme an der abschließenden Prüfung. Die	
	Modulnote entspricht der Note der Modulabschlussprüfung. Eine	
	vorige Prüfungsanmeldung beim Wirtschaftswissenschaftlichen	
	Prüfungssekretariat (https://vipa.wiwi.uni-saarland.de) ist erforderlich.	
Angebotshäufigkeit: WS, jährlich		

Lehrveranstaltungen des Moduls

Wirtschaftprivatrecht I Vorlesung 4,00 SWS

Lehrform(en): Vorlesung
Dozierende: Ulrich Hoschke
Unterrichtsprache(n): Deutsch
Angebotshäufigkeit: WS, jährlich

Lerninhalte:

Überblick über die für die Wirtschaftspraxis wichtigen Rechtsgebiete, insbesondere Überblick über

- Zivilrecht (einschließlich Erb- und Familienrecht)
- · Öffentliches Recht
- Strafrecht
- Wirtschaftsrecht (Kartellrecht, Wettbewerbsrecht, gewerblicher Rechtsschutz)
- Gesellschaftsrecht
- Verfahrensrecht (insbesondere Zivilverfahrensrecht)
- europarechtliche Grundlagen

Literatur:

• Führich, Wirtschaftsprivatrecht, 8. Auflage 2006

Müssig, Wirtschaftsprivatrecht, 9. Auflage 2006	
Prüfung	
Modulprüfung Wirtschaftsprivatrecht I	
Aufsichtsarbeit/Klausur, Aufsichtsarbeit / Dauer: 120 Minuten Beschreibung:	
Lösung von Fragen und kurzen Fällen. Gesetzetexte sind mitzubringen (Angaben über die erforderlichen Gesetzestexte erfolgen in der Lehrveranstaltung).	
Prüfungssprache(n): Deutsch	

Modul Wirtschaftsprivatrecht II Wirtschaftsprivatrecht II	6 ECTS / 180 h 4,00 SWS
Wirtschaftsprivatrecht II	
Verantwortlich: N. N.	

Lerninhalte:

Den Studierenden sollen die Grundzüge des bürgerlichen Vertragsrechts (Vermögensrecht) unter Berücksichtigung handelsrechtlicher Besonderheiten vermittelt werden. Hinzu kommt die Vermittlung der Grundzüge des Kreditsicherungsrechts und des Gesellschaftsrechts. Die Studierenden sollen erlernen, die für Rechtsfragen und Rechtsfälle aus diesen Rechtsgebieten relevanten rechtlichen Rahmenbedingungen selbstständig ausfindig zu machen und anhand der einschlägigen Rechtsnormen Lösungen zu erarbeiten. Ihnen sollen die Grundzüge der Rechtstechnik bei der Anwendung von zivilrechtlichen Anspruchsgrundlagen auf Rechtsfälle (Subsumtion) vermittelt werden.

Voraussetzungen:	Bedingungen für ECTS-Punkte:	
Empfohlen: Erfolgreicher	Erfolgreiche Teilnahme an der abschließenden Prüfung. Die	
Besuch der Veranstaltung	Modulnote entspricht der Note der Modulabschlussprüfung. Eine	
Wirtschaftsprivatrecht I.	vorige Prüfungsanmeldung beim Wirtschaftswissenschaftlichen	
	Prüfungssekretariat (https://vipa.wiwi.uni-saarland.de) ist erforderlich.	
Angebotshäufigkeit: SS, jährlich		

Lehrveranstaltungen des Moduls

Wirtschaftsprivatrecht II Vorlesung 4,00 SWS

Lehrform(en): Vorlesung

Dozierende: Dr. Hannes Ludyga Unterrichtsprache(n): Deutsch Angebotshäufigkeit: SS, jährlich

Lerninhalte:

Das Vertragsrecht hat für die Wirtschaftspraxis große Bedeutung. In der Wirtschaftspraxis kommt es ganz entscheidend auch auf die Berücksichtigung der rechtlichen Rahmenbedingungen an. Ein Überblick über wesentliche rechtliche Rahmenbedingungen ist im Studium der Betriebswirtschaftslehre notwendig. Deshalb werden in der Veranstaltung die Grundzüge des Vertragsrechts (Vermögensrecht) unter Bezugnahme der handelsrechtlichen Besonderheiten besprochen. Darüber hinaus werden Grundzüge des gleichfalls für die Wirtschaftspraxis relevanten Kreditsicherungsrechts und des Gesellschaftsrechts behandelt.

Aus dem Inhalt (Auswahl):

- Überblick über das Privatrecht
- · Wesentliche Prinzipien des Privatrechts
- · Rechtssubjekte/ Rechtsobjekte
- · Vertragsschluss
- Allgemeines Schuldrecht (u.a. Verbraucherschutzrecht, Recht der Allgemeinen Geschäftsbedingungen)

- Besonderes Schuldrecht, insbesondere Leistungsstörungen am Beispiel des Kaufrechts
- Unterschiede zwischen vertraglich begründeten und gesetzlichen Schuldverhältnissen
- Überblick über Kreditsicherungsmittel
- Handelsrechtliche Besonderheiten#

Literatur:

- Danne/Keil, Wirtschaftsprivatrecht I Bürgerliches Recht und Handelsrecht,
 3. Aufl. 2005
- Führich, Wirtschaftsprivatrecht, 8. Aufl. 2006
- Lange, Basiswissen Ziviles Wirtschaftsrecht, 4. Aufl. 2007
- Mehrings, Grundlagen des Wirtschaftsprivatrechts, 2006
- Müssig, Wirtschaftsprivatrecht, 11. Aufl. 2008
- Schünemann, Wirtschaftsprivatrecht, 5. Aufl. 2006

Prüfung

Modulprüfung Wirtschaftsprivatrecht II

Aufsichtsarbeit/Klausur, Aufsichtsarbeit / Dauer: 120 Minuten

Beschreibung:

Rechtsfälle aus den besprochenen Gebieten sind zu lösen. Erlaubte Hilfsmittel: Gesetzestexte (Näheres wird in der Vorlesung und durch Aushang bekannt gegeben).

Modul Zinsen und Zinsstrukturen Zinsen und Zinsstrukturen Zinsen und Zinsstrukturen 3 ECTS / 90 h 2,00 SWS

Verantwortlich: Univ.-Prof. Dr. Gerd Waschbusch

Lerninhalte:

Ziel des Kurses soll es sein, ein tieferes Verständnis für die Begriffe "Zinsen" und "Zinsstrukturen" zu schaffen, wobei hierzu ausgewählte Erklärungs- und Anwendungsmodelle herangezogen werden.

Voraussetzungen:	Bedingungen für ECTS-Punkte:	
keine	Erfolgreiche Teilnahme an der abschließenden Prüfung. Eine	
	vorherige Anmeldung beim Wirtschaftswissenschaftlichen	
	Prüfungssekretariat (https://vipa.wiwi.uni-saarland.de) ist erforderlich.	
Angebotshäufigkeit: SS, jährlich		

Lehrveranstaltungen des Moduls

Veranstaltung Zinsen und Zinsstrukturen 2,00 SWS

Lehrform(en): Vorlesung, Übung

Dozierende: Dr. Walter Sanddorf-Köhle

Unterrichtsprache(n): Deutsch Angebotshäufigkeit: SS, jährlich

Lerninhalte:

1. Einleitung

2. Grundlagen Zinsrechnung / Zinsbegriffe / Zinskalküle

Einfache Verzinsung / Ein-Coupon Verzinsung / Multi-Coupon Verzinsung

Zero- und Yieldsätze / Terminsätze / Termindiskontierungsfaktoren

Erweiterungen: Tageoperatoren / Stückzinsen / Banktage / Geldmarkt /

Kapitalmarkt

3. Bewertung

Renditemodelle / Arbitragemodelle / Gleichgewichtsmodelle

Arbitragemodelle unter Sicherheit

Bewertung einfacher Terminkontrakte

4. Ansätze zur Modellierung von Zinsstrukturkurven

ggf. Modellierung der Zinsstrukturkurve mit Splinefunktionen

Bootstrapping / Nelson-Siegel Ansatz / Svenson-Ansatz

5. Das dynamische Nelson-Siegel Modell

Prognosen der Zinsstruktur

6. Anwendungen

Literatur:

 Campbell, J.Y., A.W. Lo und A.C. MacKinlay (1997). The Econometrics of Financial Markets, Princeton University

- Press. Cremers, H. (2002). Mathematik für Wirtschaft und Finanzen I.
 Bankakademie Verlag GmbH. Diebold, F.X. und
- G.D. Rudebusch (2013). Yield Curve Modelling and Forecasting, Princeton University Press.
- Filipovic, D. (2009). Term-Structure Models, Springer Verlag.
- Hull, J.C. (2009). Options, Futures, and other Derivatives, Pearson Education.
- Sandmann, K. (2010). Einführung in die Stochastik der Finanzmärkte, Springer Verlag.

Prüfung

Modulprüfung Zinsen und Zinsstrukturen

Aufsichtsarbeit/Klausur, Klausur bzw. mündliche Prüfung / Dauer: 60 Minuten **Beschreibung:**

Am Ende des Semsters findet eine einstündige schriftliche Prüfung statt, die die Inhalte der Veranstaltung zum Gegenstand hat. Gegebenenfalls wird es stattdessen auch eine mündliche Prüfung geben.

		\	Wirtschaftswissenschaftle
Modul Zivilverfahrensrecht Wirtschaftswissenschaftle Wirtschaftswissenschaftle Zivilverfahrensrecht für Wirtschaft	r Zivilverfahrensrecht für r	3 ECTS / 9 2,00 SWS	90 h
Verantwortlich: N. N.			
Lerninhalte:	_		
sein, das Gerichtssystem der Bund	vilverfahrensrecht" werden die Studie desrepublik Deutschland einzuschätz en für eine erfolgreiche Durchsetzung eckungsverfahren zu beurteilen.	zen und die	prozessualen und
Voraussetzungen:	Bedingungen für ECTS-Punkte:		
keine	Erfolgreiche Teilnahme an der abschließenden Prüfung. Die Modulnote entspreicht der Note der Modulabschlussprüfung. Eine vorige Prüfungsanmeldung beim Wirtschaftswissenschaftlichen Prüfungssekretariat ist erforderlich.		
Angebotshäufigkeit: SS, jährlich			
Lehrveranstaltungen des Modul	S		
Zivilverfahrensrecht Vorlesung Lehrform(en): Vorlesung Unterrichtsprache(n): Deutsch Angebotshäufigkeit: SS, jährlich Lerninhalte: I. Einleitung: Feststellung und Volls II. Verfahrensgrundsätze und Prinz III. Richterliche Arbeitstechnik (Re IV. Prozessvoraussetzungen V. Klageerhebung und Rechtshäng VI. Reaktionsmöglichkeiten des Be VII. Beweisrecht VIII. Rechtsmittel IX. Rechtskraft Literatur:	streckung zipien lationstechnik) gigkeit eklagten		2,00 SWS
 Lüke, Zivilprozessrecht, 9. Au 			
Musielak, Grundkurs ZPO, 9	. Aufl. 2007		
Aufsichtsarbeit / Dauer: 60 Minute Beschreibung :	cht für Wirtschaftswissenschaftle n ne schriftliche Klausur statt, die die	r	

Vorlesungsinhalte zum Gegenstand hat.

Modul Öffentliches Recht für Wirtschaftswissenschaftler Öffentliches Recht für Wirtschaftswissenschaftler

6 ECTS / 180 h 4,00 SWS

Öffentliches Recht für Wirtschaftswissenschaftler

Verantwortlich: N. N.

Lerninhalte:

Ziel des Moduls ist es, den Studierenden Grundkenntnisse des Öffentlichen Rechts sowie das entsprechende Grundverständnis für rechtliche Gegebenheiten als wichtige Komponente im wirtschaftlichen Entscheidungsprozess zu verschaffen. Inhaltliche Schwerpunkte sind insbesondere das Verfassungsrecht mit Grundzügen des Verfassungsprozessrechts sowie das Allgemeine und – in Grundzügen – das Besondere Verwaltungsrecht. Eine Vertiefung erfolgt anhand von Fallbesprechungen, wobei zugleich die Einübung der juristischen Fallbearbeitung wesentliches Ziel des Moduls ist.

Voraussetzungen:	Bedingungen für ECTS-Punkte:	
keine	Erfolgreiche Teilnahme an der abschließenden Prüfung. Die	
	Modulnote entspricht der Note der Modulabschlussprüfung.	
	Eine vorherige Anmeldung beim Wirtschaftswissenschaftlichen	
	Prüfungssekreteriat (https://vipa.wiwi.uni-saarland.de) ist erforderlich.	
Angebotshäufigkeit: WS, jährlich		

Lehrveranstaltungen des Moduls	
Öffentliches Recht Vorlesung	4,00 SWS
Lehrform(en): Vorlesung Unterrichtsprache(n): Deutsch Angebotshäufigkeit: WS, jährlich	
Prüfung	
Modulprüfung Öffentliches Recht	
Aufsichtsarbeit Prüfungssprache(n): Deutsch	

Modul Ökonometrie Ökonometrie6 ECTS / 180 hÖkonometrie4,00 SWS

Verantwortlich: Professor Martin Becker

Lerninhalte:

Die Veranstaltung richtet sich an Studierende der Wirtschaftswissenschaften mit grundlegenden Kenntnissen in deskriptiver und induktiver Statistik. Die Vorlesung bietet eine praxisorientierte und theoretisch fundierte Einführung in die Methoden der Ökonometrie und vermittelt statistische Verfahren, welche im Rahmen der empirischen Überprüfung ökonomischer Modelle (Hypothesentests bzw. Plausibilitätsprüfungen) Anwendung finden. In der ergänzenden Übung wird der Vorlesungsstoff anhand praktischer Anwendungen vertieft.

Erforderliche Vorkenntnisse: Grundlegende Kenntnisse in deskriptiver und induktiver Statistik sowie Interesse an empirischem Arbeiten.

Voraussetzungen: Bedingungen für ECTS-Punkte: Empfohlen wird die vorherige Erfolgreiche Teilnahme an der abschließenden Prüfung. Die Teilnahme an den Modulen: Modulnote entspricht der Note der Modulabschlussprüfung. Eine vorherige Anmeldung beim Wirtschaftswissenschaftlichen · Deskriptive Statistik und Prüfungssekretariat (https://vipa.wiwi.uni-saarland.de) ist erforderlich. Wahrscheinlichkeitsrechnung Schließende Statistik · Mathematik für Informatiker I bzw. · Mathematik für Wirtschaftswissenschaftler: Grundlagen und · Mathematik für Wirtschaftswissenschaftler: Ausgewählte Anwendungen# • bzw. Mathematik für Wirtschaftswissenschaftler: Grundlagen und Anwendungen Angebotshäufigkeit: SS, jährlich

Lehrveranstaltungen des Moduls Ökonometrie Vorlesung Lehrform(en): Vorlesung Dozierende: Professor Martin Becker Unterrichtsprache(n): Deutsch Angebotshäufigkeit: SS, jährlich Lerninhalte: • Einfache lineare Regression • Multiple lineare Regressionsfunktionen • Validität

- · Regressionsanalyse mit Paneldaten
- · Regression mit binärer abhängiger Variable
- · Instrumentalvariablenschätzung
- · Zeitreihenregression und Prognose

Literatur:

- von Auer, Ludwig: Ökonometrie. Eine Einführung (3. Aufl.), Springer Verlag, 2005
- Ruud, Paul A.: An Introduction to Classical Econometric Theory, Oxford University Press, 2000#
- Verbeek, Marno: A Guide to Modern Econometrics (3rd ed.), Wiley & sons, 2008
- Woolridge, Jeffrey: Introductory Econometrics: A Modern Approach (3rd ed.), Cengage Learning Services, 2006#

Ökonometrie Übung

Lehrform(en): Übung **Dozierende:** N. N.

Unterrichtsprache(n): Deutsch Angebotshäufigkeit: SS, jährlich

Lerninhalte:

Vertiefung der in der Vorlesung besprochenen Inhalte

Literatur:

- von Auer, Ludwig: Ökonometrie. Eine Einführung (3. Aufl.), Springer Verlag, 2005
- Ruud, Paul A.: An Introduction to Classical Econometric Theory, Oxford University Press, 2000
- Verbeek, Marno: A Guide to Modern Econometrics (3rd ed.), Wiley & sons, 2008
- Woolridge, Jeffrey: Introductory Econometrics: A Modern Approach (3rd ed.), Cengage Learning Services, 2006

Prüfung

Modulprüfung Ökonometrie

Aufsichtsarbeit/Klausur, Klausur oder mündl. Prüfung / Dauer: 120 Minuten Beschreibung:

Abhängig von der Hörerzahl erfolgt entweder die Modulabschlussprüfung in Form einer schriftlichen Aufsichtsarbeit oder eine mündl. Prüfung am Lehrstuhl.

Prüfungssprache(n): Deutsch

2,00 SWS

Modul Ökonomische Analyse Ökonomische Analyse zentraler Re Ökonomische Analyse zentraler Re Verantwortlich: N. N.	raler Rechtsinstitute	4 ECTS / 120 h 3,00 SWS
Voraussetzungen:	Bedingungen für ECTS-Punkte:	
keine	Achtung: Diese Veranstaltung kann als Grundlagenmodul 3 nur belegt werden, wenn sie nicht in den Schweerpunkten Recht eingebracht werden soll.	
Angebotshäufigkeit: WS, jährlich		