# Hochschule München Fakultät für Informatik und Mathematik (FK07)

Modulhandbuch
Bachelor Informatik
im SS 2025



#### Inhaltsverzeichnis

Algorithmen und Datenstrukturen I	4
Analysis	5
Angewandte Mathematik	6
Bachelorarbeit	8
Betriebssysteme I	9
Compiler	10
Computergrafik und Bildverarbeitung	12
Datenbanksysteme I	14
Datenschutz und IT-Sicherheit I	15
Diskrete Mathematik	16
Embedded Computing	18
Integraltransformationen	20
IT-Sicherheit und Datenschutz I	21
IT-Systeme	22
IT-Systeme - Grundlagen	23
Lineare Algebra	24
Management von IT-Projekten	25
Netzwerke I	26
Praktisches Studiensemester IF	27
Rechnerarchitektur	28
Software Engineering I	30
Software-Architektur	32
Softwareentwicklung I	34
Softwareentwicklung II	36
Technische Informatik I	38
Theoretische Informatik I	39
Verteilte Softwaresysteme	40
Wahrscheinlichkeitsrechnung und Statistik	41
Praxisbegleitende Lehrveranstaltung	42
Algorithmen und Datenstrukturen II	43
Betriebssysteme II	45
Datenbanksysteme II	46
Datenschutz und IT-Sicherheit II	47
IT-Sicherheit II	48
Netzwerke II Projektstudium (IF)	49
	50
Software Engineering II Technische Informatik II	52
Theoretische Informatik II	53 55
Differentialrechnung im Rn und Differentialgleichungen	56
Integraltransformationen	57
Numerische Mathematik	58
Operations Research	60
Quantifizierung von Unsicherheiten (Uncertainty Quantification) - Grundlagen	61
Agentic Design	63
Al in Culture and Arts (AICA) - Project Workshop	64
Aktuelle Technologien zur Entwicklung verteilter Java-Anwendungen	65
Applikationsentwicklung in der industriellen Bildverarbeitung	66
Approximationstheorie und Variationsrechnung	67
Artificial Intelligence	68
Audio- und Sprachverarbeitung	69
Betriebswirtschaft	71
Cloud-fähige Java-Anwendungen	72
Computational Thinking – Informatische Konzepte und Denkweisen vermitteln	73
Connected Cars - Innovationstreiber der Automobilindustrie	74
Current Topics in IT Security	76
Customer Relationship Management (CRM)	77
Data Warehousing	78
Datenbank-Programmierung	79
Datenbanken-Seminar	80
Datenschutz II	81
Digital Entrepreneurship	82
Embedded Software Development	84
Energieeffizienz in Softwareentwicklung und IT-Betrieh	85

Entwicklung eines Computerspiels	87
Fachkompetenzen fördern mit Hilfe von generativer KI	88
Fachwissenschaftliche Wahlpflichtfächer	90
Fakultätsübergreifendes Projektseminar: "ZukunftGestalten@HM"	91
Fernerkundung und Photogrammetrie (Remote Sensing)	93
Finanzmärkte	94
Föderierte Informationssysteme	95
Fundamentals of Communication Security	96
Funktionale Programmierung	97
Game Design	98
Gamification	99
Geschäftsprozesse	101
GPGPU - General Purpose Programmierung auf Grafikkarten	103
Grundlagen der Robotik	104
Hardware-Entwicklung für Software-Entwickler	105
Information Security Management	106
Informationssysteme I	107
Intelligent User Interfaces (IUI)	109
Interdisziplinäres Projekt (Technische Rolle)	110
Interdisziplinäres Projektstudium im Co-Innovation Lab	112
Internet- und Medienrecht	113
Interpretierbares Maschinelles Lernen	114
IT-Sicherheit und Künstliche Intelligenz	116
Konzepte moderner Programmiersprachen	118
Kostenrechnung	119
Kryptologie	121
Leadership in IT-Projekten	122
Logik	124
Management von IT-Projekten	125
Maschinelles Lernen	126
Mathematische Modellbildung und Simulation komplexer Systeme	128
Mixed Reality	130
MMIX-Programmierung für Fortgeschrittene	131
Mobile Anwendungen	132
Modelchecking	133
Nachhaltigkeit & KI	134
Nicht-Standard Datenbanken	136
Numerische Mathematik II	137
Numerische Optimierung	138
Open Innovation und Open Source	140
Projektstudium (DC)	141
Projektstudium Modellierungsseminar	143
Prozesse und Methoden beim Testen von Software	145
Quanteninformatik	147
Quantifizierung von Unsicherheiten (Uncertainty Quantification) - Grundlagen	148
Rapid Response Remote Sensing Techniques	150
Real Project "Unternehmensgründung"	151
Real Project - Digitalization	153
Routenplanung	154
Semantische Technologien und Knowledge Graphen	155
Seminar Bildverarbeitung und Mustererkennung	156
Seminar Computergrafik	157
Sicheres Netzwerkmanagement	158
Sicherheit in verteilten Systemen	159
Sicherheit von Web-Anwendungen	160
Soft Skills und Teamwork	161
Software Performance Engineering	162
Software-Archäologie	164
Systemprogrammierung	165
Technical Writing in Computer Science	166
Testen mit objektorientierten Sprachen: Konzepte, Tools und Programmierung	167
Vertiefung Navigation	169
Wahrscheinlichkeitstheorie und Statistik II	170
Web-Techniken	171
Wireless Communications	173
Wirtschaftsprivatrecht	174
Allgemeinwissenschaftliche Wahlpflichtfächer	175



# Algorithmen und Datenstrukturen I

sws	4							
ECTS	5							
Sprache(n)	Deutsch (Standard) Englisch							
Lehrform	SU mit Praktikum							
Angebot	in jedem Wintersem	ester						
Aufwand	Präsenzstudium: ca.	60 Std., Eigenstudium: o	ca. 90 Std.					
Voraussetzungen	Softwareentwicklung	, Softwareentwicklung II	, Analysis (Folgen und Reih	nen)				
Ziele	LERNZIELE (Welch	e Kenntnisse vermittelt	t die Veranstaltung?)					
	erfahren und anwen		schätzung der Qualität von <i>i</i> I Software entsprechend de	•				
	FACH- & METHODE analysieren, evalui	•	rlernen die Studierenden,	was können sie im Ar	schluss anwenden,			
		•	mmen eingesetzte Datenstr	ukturen und Algorithme	n kennen.			
		egebenen Datenstrukture	en und Algorithmen bezüglic	ch Laufzeitverhalten und	d Effizienz einschätzen und			
	bewerten.  3. Sie können vorg	egebene Datenstrukturer	n und Algorithmen in C++ im	nplementieren.				
	ÜBERFACHLICHE	KOMPETENZ (Was erfa	hren und erlernen die Stu	dierenden über das Fa	achliche hinaus?)			
	Teamarbeit: Die Stud	dierenden erarbeiten Lös	ungen zu Programmieraufg	aben eigenständig und	Kleingruppen.			
Inhalt			chischen Datentypen, die K ungen behandelt. Im Einzel		onen,			
		Lineare Datenstrukturen (z.B. lineare Listen, sortierte Listen, eingeschränkte lineare Strukturen)						
		,	e Suchbäume, AVL-Bäume) hren, adaptive Hashverfahre					
			•					
	•	<u>`</u>	.B. erzeugen, einfügen, löso	chen, suchen) und Eins	atzmoglichkeiten.			
Medien und Methoden	Tafel, Beamer, Lived	coaing						
Literatur	Eines der Standardle	ehrbücher über Algorithm	en und Datenstrukturen, z.E	B.:				
	Thomas Ottmann.	/Peter Widmayer, Algoritl	hmen und Datenstrukturen,	Springer Verlag				
		gorithmen und Datenstru	ıkturen, Teubner Verlag. ddison-Wesley Longman.					
	1	Fundamentals of Algorith	· · · · · ·					
Zuordnungen	SPO	Fachgruppe	Code	ab Semester	Prüfungsleistungen			
Curricula	IF Version 2019	Pflicht	IF-I-B-301	3				
	II VEISION 2013	THOR	II -1-5-501	3	Schein benotete schriftliche Prüfung 90 Minuten			
	IC Version 2019	Pflicht	IF-S-B-301	3	Schein			
					benotete schriftliche Prüfung 90 Minuten			
	DC Version 2020	WPF Informatik	DC-WPF-INF-05-001	5	Schein			
					benotete schriftliche Prüfung 90 Minuten			
	DC Version 2023	WPF Informatik	DC-WPF-INF-05-001	5	Schein			
				1				
					benotete schriftliche Prüfung 90 Minuten			



# **Analysis**

SWS	4							
ECTS	5							
Sprache(n)	Deutsch (Standard) Englisch							
Lehrform	SU mit Übung							
Angebot	in jedem Wintersem	ester						
Aufwand				n Arbeit am JiTT-Material, esung und Prüfungsvorbe				
Voraussetzungen	Schulkenntnisse Mat	hematik, wie Sie in der F	FOS/BOS Technik bzw. d	er gymnasialen Oberstufe	vermittelt werden.			
Ziele	<ul> <li>einfache Sachverf</li> <li>mathematische Ar</li> <li>die Probleme der formal korrekt und k</li> <li>sicher mit Termen</li> <li>die Grundbegriffe auf andere Bereiche</li> </ul>	Die Studierenden sind in der Lage,  • einfache Sachverhalte in der Sprache der Mathematik zu formulieren (Modellbildungskompetenz)  • mathematische Argumentationen kritisch zu reflektieren  • die Probleme der eindimensionalen Analysis zu klassifizieren, geeignete Lösungsverfahren auszuwählen und sie sicher formal korrekt und kreativ einzusetzen  • sicher mit Termen, (Un-)Gleichungen und Funktionen umzugehen  • die Grundbegriffe der Analysis wie Konvergenz, Stetigkeit, Differenzierbarkeit zu benutzen, miteinander zu verknüfen ur auf andere Bereiche anzuwenden  Grundlegende Konzepte, Methoden und numerische Verfahren der eindimensionalen Analysis für die folgenden						
	<ul> <li>Funktionen und M Lösung von trigonon</li> <li>Differentiation und Newton-Verfahren,</li> <li>Integration und ihr</li> <li>Reihen (Folgen, K</li> </ul>	lodelle (Polynome(Polynometrischen Gleichungen of ihre Anwendung (Differon))  The Anwendung (Something in Anwendung (Sonvergenz unendlicher Fontschen in Indiana (Polynometrischer Fontschen in Indiana (Polynometrischer I	und Exponential- und Log entiationsregeln, implizite Reihen, Taylorpolynome u	Schema ,), Log- u. Exporgarithmusgleichungen, involution, Extremwer und -reihen,)	erse Funktionen,) rtaufgaben, L'Hospital,			
Medien und Methoden			für die Studierenden; Taf nten u.a. mit Hilfe von Cor		(JiTT); Peer Instruction (PI);			
Literatur	' '		ISBN 978-3-86894-170-8 ng, International Metric E	8 dition, ISBN 97804953836	528			
Zuordnungen	SPO	Fachgruppe	Code	ab Semester	Prüfungsleistungen			
Curricula	IF Version 2019	Pflicht	IF-I-B-101	1	unbenotete schriftliche Prüfung			
	IC Version 2019	Pflicht		1	benotete schriftliche Prüfung 90 Minuten			
	DC Version 2020	Pflicht	DC-PF-01-002	1	unbenotete schriftliche Prüfung			
	GS Version WS22	Pflicht	07-IF-B-101_21-GS-E	B-PF-011-002	unbenotete schriftliche Prüfung			
	DC Version 2023	Pflicht	DC-PF-01-002	1	unbenotete schriftliche Prüfung			
	1		1	1				



# **Angewandte Mathematik**

sws	4
ECTS	5
Sprache(n)	Deutsch (Standard)
	Englisch
Lehrform	Seminar
Angebot	in jedem Sommersemester
Aufwand	60 Präsenzstunden, 50 Stunden Vorbereitung des eigenen Vortrags, 40 Stunden Erstellen der Seminararbeit
Voraussetzungen	Formale Voraussetzung: bestandene Prüfung Analysis oder Lineare Algebra Inhaltliche Voraussetzung: Analysis und Lineare Algebra
	Weitere formale Voraussetzung für das Bestehen: Teilnahmenachweis, d.h. Anwesenheitspflicht.
Ziele	Die Studierenden sind in der Lage
	einfachere mathematische Modelle für praktische Problemstellungen zu entwickeln
	Modelle und Lösungsmethoden mit Hilfe eines Computeralgebrasystems zu implementieren
	Erarbeitete Ergebnisse zu interpretieren, zu visualisieren und sauber zu präsentieren
	Insbesondere sollen
	die Fähigkeit zu problemlösenden Denken
	die Fähigkeit wissenschaftlich zu arbeiten
	die Teamfähigkeit durch Gruppenarbeit und
	die Fähigkeit eigene Ergebnisse darzustellen und zu vermitteln
	gestärkt werden.
Inhalt	Einführung in ein Computeralgebrasystem (CAS)
	Einüben des Umgangs damit
	Bearbeitung konkreter mathematischer Probleme (z.B. Probleme aus OR, Optimierung, Graphentheorie) unter Rückgriff
	auf ein CAS in Kleingruppen
	Präsentationstechniken
	Referat über eines der bearbeiteten mathematischen Probleme
Medien und	elektronisches unvollständiges Skript als Demonstration mit CAS
Methoden	Jupyter Notebooks
	Problem Based Learning
	Arbeit in Kleingruppen
	schriftliche Berichte zu den Lösungen
	Präsentationstechnik
	Referat über eines der bearbeiteten Probleme      Facilitätelt zu Löhnen der bearbeiteten Probleme
	Feedback zu Lösungsstrategien und Ergebnisdarstellung     Para krauteiten und hart in Tiere Taraching.
	Peer Instruction und Just in Time Teaching
Literatur	Sagemath



Zuordnungen	SPO	Fachgruppe	Code	ab Semester	Prüfungsleistungen
Curricula	IB Version 2010	FWP	07-IF-I-B-202	6	benotete Modularbeit (80%) benotete Präsentation (20%)
	IF Version 2019	Pflicht	07-IF-I-B-202	2	benotete Modularbeit (80%) benotete Präsentation (20%)
	IC Version 2019	Pflicht	07-IF-S-B-205	2	benotete Modularbeit (80%) benotete Präsentation (20%)
	DC Version 2020	Pflicht	DC-PF-02-002	2	benotete Modularbeit (80%) benotete Präsentation (20%)
	DC Version 2023	Pflicht	DC-PF-02-001	2	benotete Modularbeit (80%) benotete Präsentation (20%)
	IF Version 2023	Pflicht	07-IF-I-B-202	2	benotete Modularbeit (80%) benotete Präsentation (20%)
	WD Version 2022	FWP	951-55-105	6	benotete Modularbeit (80%) benotete Präsentation (20%)
	WT Version 2022	FWP	951-55-105	6	benotete Modularbeit (80%) benotete Präsentation (20%)



#### **Bachelorarbeit**

SWS	2							
ECTS	12							
Sprache(n)	Deutsch (Standard) Englisch							
Lehrform	selbständiges Arbei	ten						
Angebot	in jedem Semester							
Aufwand	Die Bearbeitungszeit Monaten bearbeitbar		eträgt gemäß SPO 5 Monat	e. Das Thema so besch	affen sein, dass es in 3			
	Das Kolloqium zur B	achelorarbeit ist zusätzli	ch zu der mit 12 ECTS bewe	erteten Bachelorarbeit n	nit 3 ECTS bewertet.			
Voraussetzungen	Die formalen Voraus	setzungen für die Ausga	be der Bachelorarbeit sind i	n der SPO festgelegt.				
Ziele	<ul><li>die im Studium er Bearbeitung eines e</li><li>eine Literaturrech</li><li>Experimente oder</li></ul>	Die Studierenden sind in der Lage,  • die im Studium erworbenen fachlichen und methodischen Kenntnisse und Kompetenzen zur weitgehend selbständigen Bearbeitung eines etwas größeren, aber zeitlich klar begrenzten, praxisbezogenen Projektes einzusetzen.  • eine Literaturrecherche durchzuführen und Fachinformationsquellen für die Arbeit zu nutzen.  • Experimente oder Systemimplementationen zu planen, durchzuführen und die Ergebnisse zu evaluieren.  • die Ergebnisse ihrer Arbeit schriftlich und mündlich verständlich darzustellen und kritisch mit anderen Fachleuten zu diskutieren.						
nhalt	methodischer Ansätz	e.	iner praxisbezogenen Probl	Ç				
Medien und Methoden	Keine.		<u>-</u>	·				
Literatur	Literatur zur Einführu  George D. Gopen 550-558	and Judith A. Swan: The	r Bachelorarbeit. che Arbeiten und Schreiben e Science of Scientific Writir ng, MAA Notes, The Mather	ng, American Scientist, I				
Zuordnungen	SPO	Fachgruppe	Code	ab Semester	Prüfungsleistunger			
Curricula	IF Version 2019	Pflicht	IF-I-B-701	7	Abschlussarbeit Präsentation			
	IC Version 2019	Pflicht	IF-S-B-701	7	Abschlussarbeit Präsentation			
	DC Version 2020	Pflicht	DC-PF-07-001	7	Abschlussarbeit Präsentation			
	GS Version WS22	Pflicht	21_GS-PF-B-07-002	7	Abschlussarbeit Präsentation			
	DC Version 2023	Pflicht	DC-PF-07-001	7	Abschlussarbeit Präsentation			
	IF Version 2023	Pflicht	IF-I-B-701	7	Abschlussarbeit Präsentation			



## **Betriebssysteme I**

4

sws

ECTS	5						
Sprache(n)	Deutsch (Standard) Englisch						
Lehrform	SU mit Praktikum						
Angebot	in jedem Sommerse	mester					
Aufwand		/orlesung, 22 Präsenzstur orlesung und Prüfungsvor	den Praktikum, 33 Stunden bereitung	Vor-/Nachbereitung d	es Praktikums, 60 Stunde		
Voraussetzungen	-						
Ziele	Betriebssystems zur     zur Beurteilung ur     zur Verbesserung	Verwendung in eigenen P nd Auswahl eines Betriebs der Leistungsfähigkeit sel	riebssystemen. Überblick da rogrammen zur Verfügung s systems bstgeschriebener Applikation Konfiguration, Tuning, Fehle	tehen. Fähigkeit, dies nen			
Inhalt	Beispiele für die Impl Prozesse und Thr Interrupts Scheduling Synchronisationsr Interprozesskomm	·					
Medien und	Tafel, Folien oder Be	amer, Demonstrationen a	n einem Computersystem				
	Finan day Or 1 "	hah Sahaa Staa Dawa	stama = D :				
Methoden  Literatur	<ul><li>Tanenbaum, Mod</li><li>Stallings, Operatir</li></ul>	ehrbücher über Betriebssystern Operating Systems, Prog Systems, Prentice Hall, Operating System Conc	rentice Hall				
Literatur Zuordnungen	<ul><li>Tanenbaum, Mod</li><li>Stallings, Operatir</li></ul>	ern Operating Systems, Prontice Hall	rentice Hall	ab Semester	Prüfungsleistunge		
	Tanenbaum, Mod.     Stallings, Operatir     Silberschatz et. al	ern Operating Systems, Prog Systems, Prentice Hall, Operating System Conc	epts, Addison Wesley	ab Semester	Prüfungsleistunge Schein benotete schriftliche Prüfung 90 Minuten		
Literatur Zuordnungen	<ul><li>Tanenbaum, Mod</li><li>Stallings, Operatir</li><li>Silberschatz et. al</li></ul>	ern Operating Systems, Progressian Systems, Prentice Hall operating System Concordance Fachgruppe	epts, Addison Wesley  Code		Schein benotete schriftliche		
Literatur Zuordnungen	<ul> <li>Tanenbaum, Mod</li> <li>Stallings, Operatir</li> <li>Silberschatz et. al</li> </ul> SPO IF Version 2019	ern Operating Systems, Programming Systems, Prentice Hall, Operating System Conconnection Fachgruppe  Pflicht	epts, Addison Wesley  Code  07-IF-I-B-401	4	Schein benotete schriftliche Prüfung 90 Minuten Schein benotete schriftliche		
Literatur Zuordnungen	Tanenbaum, Mod Stallings, Operatir Silberschatz et. al  SPO  IF Version 2019  DC Version 2020	ern Operating Systems, Programmer Systems, Prentice Hall of the concentration of the concentr	centice Hall epts, Addison Wesley  Code  07-IF-I-B-401  07-DC-WPF-INF-05-003	5	Schein benotete schriftliche Prüfung 90 Minuten  Schein benotete schriftliche Prüfung 90 Minuten  Schein benotete schriftliche		
Literatur Zuordnungen	Tanenbaum, Mod Stallings, Operatir Silberschatz et. al  SPO  IF Version 2019  DC Version 2020  IC Version 2019	ern Operating Systems, Programmers, Programmers, Prentice Hall I., Operating System Concomplete Fachgruppe  Pflicht  WPF Informatik  WPF Informatik	centice Hall epts, Addison Wesley  Code  07-IF-I-B-401  07-DC-WPF-INF-05-003  07-IF-S-B-I01	5	Schein benotete schriftliche Prüfung 90 Minuten		
Literatur Zuordnungen	Tanenbaum, Mod Stallings, Operatir Silberschatz et. al  SPO IF Version 2019  DC Version 2020  IC Version 2023  IF Version 2023  IF Version 2023	ern Operating Systems, Programmer Systems, Prentice Hall of the concentration of the concentr	centice Hall epts, Addison Wesley  Code  07-IF-I-B-401  07-DC-WPF-INF-05-003  07-IF-S-B-I01  07-DC-WPF-INF-05-003	5 5 5	Schein benotete schriftliche Prüfung 90 Minuten  Eine der Folgenden, Festlegung siehe Studienplan: Modularbeit benotete schriftliche		
Literatur Zuordnungen	Tanenbaum, Mod Stallings, Operatir Silberschatz et. al  SPO  IF Version 2019  DC Version 2020  IC Version 2023  IF Version 2023	ern Operating Systems, Programmer Systems, Prentice Hall of Systems of System Concerns of Fachgruppe  Pflicht  WPF Informatik  WPF Informatik  Pflicht	Pentice Hall Pepts, Addison Wesley  Code  07-IF-I-B-401  07-DC-WPF-INF-05-003  07-IF-S-B-I01  07-DC-WPF-INF-05-003	5 5	Schein benotete schriftliche Prüfung 90 Minuten  Eine der Folgenden, Festlegung siehe Studienplan: Modularbeit benotete schriftliche Prüfung 90 Minuten		



## Compiler

sws	4
ECTS	5
Sprache(n)	Deutsch (Standard)
	Englisch
Lehrform	SU mit Praktikum
Angebot	in jedem Sommersemester
Aufwand	30 Präsenzstunden Vorlesung, 30 Präsenzstunden Praktikum, 45 Stunden Vor-/Nachbereitung des Praktikums, 45 Stunden Nachbereitung der Vorlesung und Prüfungsvorbereitung
Voraussetzungen	Theoretische Informatik I (IF-I-B-205), Softwareentwicklung I (IF-I-B-104) und II (IF-I-B-204), Algorithmen und Datenstrukturen I (IF-I-B-301)
Ziele	Die Studierenden sind in der Lage,  • Algorithmen und Methoden des Compilerbaus zur Lösung von Problemen bei der Entwicklung von Software anzuwenden;  • Programmiersprachen mit Kenntnis ihrer Stukturen und konzeptionellen Möglichkeiten und Grenzen einzuordnen und einzusetzn;  • Programmiersprachliche Strukturen in einem Compiler oder Interpreter im weitesten Sinne umzusetzen;
Inhalt	Die Bausteine eines typischen Compilers, deren Algorithmen und Datenstrukturen:  Lexikalische und syntaktische Analyse Semantische Analyse Generierung von Zwischencode Optimierungstechniken Nicht-Standard-Anwendungen z.B. in Bioinformatik oder Linguistik. Grundlagen der funktionalen Programmierung mit Haskell Implementierung eines Parsers mit Parserkombinatoren
Medien und Methoden	Tafel, Folien oder Beamer
Literatur	3-540-61692-6 0321486811



Zuordnungen	SPO	Fachgruppe	Code	ab Semester	Prüfungsleistungen
Curricula	IF Version 2019	Pflicht	IF-I-B-402	4	Eine der Folgenden, Festlegung siehe Studienplan: Schein benotete schriftliche Prüfung 90 Minuten praktische Prüfung
	DC Version 2020	WPF Informatik	DC-WPF-INF-05-004	5	Eine der Folgenden, Festlegung siehe Studienplan: benotete schriftliche Prüfung 90 Minuten praktische Prüfung
	IC Version 2019	WPF Informatik	IF-S-B-I02	4	Eine der Folgenden, Festlegung siehe Studienplan: benotete schriftliche Prüfung 90 Minuten praktische Prüfung
	DC Version 2023	WPF Informatik	DC-WPF-INF-05-004	5	Eine der Folgenden, Festlegung siehe Studienplan: benotete schriftliche Prüfung 90 Minuten praktische Prüfung
	IF Version 2023	Pflicht	IF-I-B-402	4	Eine der Folgenden, Festlegung siehe Studienplan: Schein benotete schriftliche Prüfung 90 Minuten praktische Prüfung



## Computergrafik und Bildverarbeitung

sws	4
ECTS	5
Sprache(n)	Deutsch (Standard)
	Englisch
Lehrform	SU mit Praktikum
Angebot	in jedem Sommersemester
Aufwand	30 Präsenzstunden Vorlesung, 30 Präsenzstunden Praktikum, 45 Stunden Vor-/Nachbereitung des Praktikums, 45 Stunden Nachbereitung der Vorlesung und Prüfungsvorbereitung
Voraussetzungen	Lineare Algebra, C++-Programmierkenntnisse
Ziele	Die Studierenden besitzen die Kompetenz:
	• die grundlegenden Abläufe und Algorithmen in der Rendering Pipeline der Computergrafik und in der Verarbeitungskette
	der Bildverarbeitung nachzuvollziehen und anderen erklären zu können
	einfache Problemstellungen der Computergrafik und Bildverarbeitung zu klassifizieren und erste Programme zu deren
	Lösung selbst zu entwickeln
	komplexere Lösungen in Teamarbeit zu erreichen
Inhalt	Anwendungen von und Zusammenhang zwischen Computergrafik und Bildverarbeitung.
	Einführung in die Grundlagen der Computergrafik:
	Die Rendering Pipeline
	Geometrische Modellierung
	Koordinatensysteme und Transformationen
	Beleuchtung und Schattierung
	Texture Mapping
	Einführung in die Grundlagen der Bildverarbeitung:
	Digitalisierung und Abtasttheorem
	Grauton- und Farbbilder (Farbmodelle), Bildfolgen
	Punktoperationen (Skalierung, Äquidensiten, Ebnen)
	Filter im Orts- und Frequenzbereich
	Merkmalsextraktion     Bilde agree at least a supplied to a significant and the supplied to a significa
	Bildsegmentierung und Klassifikation
Medien und	Beamer, Tafel, Demonstrationen mit Hilfe von WebGL-Applets, OpenGL-Programmbeispielen zur Computergrafik und
Methoden	Bildverarbeitung. Alternativ zur Präsenzveranstaltung kann dieses Modul auch als internetbasierte virtuelle Lehrveranstaltung absolviert werden.
Literatur	A. Nischwitz, M. Fischer, G. Socher, P. Haberäcker: Computergrafik und Bildverarbeitung, Vieweg-Teubner, aktuelle
	Ausgabe.
	D.Shreiner et.al.:OpenGL Programming Guide, Addison Wesley, aktuelle Ausgabe.
	<ul> <li>R.J. Rost: OpenGL Shading Language, Addison Wesley, aktuelle Ausgabe.</li> <li>R.S. Wright et al.: OpenGL SuperBible, Addison Wesley, aktuelle Ausgabe.</li> </ul>



Zuordnungen	SPO	Fachgruppe	Code	ab Semester	Prüfungsleistunger
Curricula	IB Version 2010	FWP	IF-WI-B-31-34-139	6	Schein benotete schriftliche Prüfung 90 Minuten
	IF Version 2019	Pflicht	IF-I-B-601	6	Schein benotete schriftliche Prüfung 90 Minuten
	GN Version 2017	WPF Vertiefungsfächer	08-GN-WPFV-003	5	benotete schriftliche Prüfung 90 Minuten unbenoteter Leistungsnachweis
	DC Version 2020	WPF Informatik	DC-WPF-INF-05-005	5	Schein benotete schriftliche Prüfung 90 Minuten
	IC Version 2019	WPF Informatik	IF-S-B-103	4	Schein benotete schriftliche Prüfung 90 Minuten
	DC Version 2023	WPF Informatik	DC-WPF-INF-05-005	5	Schein benotete schriftliche Prüfung 90 Minuten
	IF Version 2023	Pflicht	IF-I-B-601	6	Schein benotete schriftliche Prüfung 90 Minuten
	WD Version 2022	FWP	07-WT-B-951-55-139	6	Schein benotete schriftliche Prüfung 90 Minuten
	WT Version 2022	FWP	951-55-139	6	Schein benotete schriftliche Prüfung 90 Minuten



## Datenbanksysteme I

sws	4							
ECTS	5	5						
Sprache(n)	Deutsch (Standard) Englisch	Deutsch (Standard) Englisch						
Lehrform	SU mit Praktikum							
Angebot	in jedem Wintersem	nester						
Aufwand		30 Präsenzstunden Vorlesung, 30 Präsenzstunden Praktikum, 45 Stunden Vor-/Nachbereitung des Praktikums, 45 Stunden Nachbereitung der Vorlesung und Prüfungsvorbereitung						
Voraussetzungen	keine							
Ziele	Kenntnisse und E Vorgabe und unters	<ul> <li>Grundverständnis für Aufgaben und Rollen von Datenbanksystemen in komplexen Informationssystemen</li> <li>Kenntnisse und Erfahrungen für den Entwurf und die Realisierung von Datenbanken insbesondere bei unzureichender Vorgabe und unterschiedlichem Verständnis von Anforderungen</li> <li>Fähigkeit zum praktischen Umgang mit Datenbanksystemen unter Einsatz von SQL</li> </ul>						
Inhalt	Datenbankmodel     Datenbankmodel     Datenbankentwur     Anfrage- und Änd     Datenbankprogra     Integrität und Trig	<ul> <li>Grundlegende Konzepte und Architekturen</li> <li>Datenbankmodelle für den Entwurf</li> <li>Datenbankmodelle für die Realisierung</li> <li>Datenbankentwurf und -definition</li> <li>Anfrage- und Änderungsoperationen mit SQL</li> <li>Datenbankprogrammierung</li> <li>Integrität und Trigger</li> <li>Grundlagen von Transaktionen und Recovery</li> </ul>						
Medien und Methoden	Tafel, Folien bzw. B	eamer, praktische Arbeit	mit Datenbanksysteme	n				
Literatur	Conolly/Begg: Da	tenbanken: Konzepte und tabase Systems, Addisor Fundamentals of Databa	n Wesley, 2004					
Zuordnungen	SPO	Fachgruppe	Code	ab Semester	Prüfungsleistunger			
Curricula	IF Version 2019	Pflicht	IF-I-B-302	3	Schein benotete schriftliche Prüfung 90 Minuten			
	IC Version 2019	WPF Informatik		4	Schein benotete schriftliche Prüfung 90 Minuten			
	IF Version 2023	Pflicht	IF-I-B-302	3	Schein benotete schriftliche Prüfung 90 Minuten			



#### **Datenschutz und IT-Sicherheit I**

sws	4							
ECTS	5							
Sprache(n)	Deutsch							
Lehrform	SU							
Angebot	nach Ankündigung	nach Ankündigung						
Aufwand	60 Präsenzstunden	60 Präsenzstunden Vorlesung, 90 Stunden Nachbereitung der Vorlesung und Prüfungsvorbereitung						
Voraussetzungen	Keine							
Ziele	<ul> <li>Sensibilisierung bezüglich der Vertraulichkeit personenbezogener Daten,</li> <li>Einblick in die Gefahren und Risiken von Datenmanipulation und -verfälschung,</li> <li>Kenntnis der rechtlichen Systematik des Datenschutzes,</li> <li>Fähigkeit, Gefahren und Risiken von Datenverarbeitung abzuschätzen</li> <li>Fähigkeit, Grundschutzmaßnahmen umzusetzen</li> </ul>							
Inhalt	<ul> <li>Gesellschaftliche Bedeutung des Grundrechts auf informationelle Selbstbestimmung,</li> <li>Risiken im Informations- und Kommunikationsbereich,</li> <li>Verfassungsrechtliche und europarechtliche Grundlagen,</li> <li>Grundbegriffe: juristischer und technischer Sprachgebrauch,</li> <li>Gesetzliche Regelungen im öffentlich-rechtlichen und privatrechtlichen Bereich, sowie Sondergeheimnisse</li> <li>Organisatorische und technische Grundlagen zur IT-Sicherheit, Grundschutzmaßnahmen</li> <li>Theoretische Sicherheitsmodelle, Beurteilung und Einschätzung von Risiken,</li> <li>Grundlagen der Verschlüsselungsverfahren</li> </ul>							
Medien und Methoden Literatur		seamer nn/Gerling, Einführung in da Handbuch, BSI, http://www		-				
Zuordnungen Curricula	SPO	Fachgruppe	Code	ab Semester	Prüfungsleistungen			



#### **Diskrete Mathematik**

sws	4
ECTS	5
Sprache(n)	Deutsch (Standard) Englisch
Lehrform	SU mit Übung
Angebot	in jedem Sommersemester
Aufwand	40 Präsenzstunden Vorlesung, 20 Präsenzstunden Übung, 3 Stunden Arbeit am JiTT-Material, 37 Stunden Vor-/Nachbereitung der Übungen, 50 Stunden Nachbereitung der Vorlesung und Prüfungsvorbereitung
Voraussetzungen	Inhaltliche Voraussetzungen:
voraussetzungen	<ul> <li>Schulkenntnisse Mathematik, wie Sie in der FOS/BOS Technik bzw. der gymnasialen Oberstufe vermittelt werden</li> <li>Matrizenrechnung (s. z.B. Lineare Algebra)</li> <li>SageMath- bzw. Python-Grundkenntnisse wie sie auch parallel im Modul Computational Thinking (DC) bzw. Angewandte Mathematik (IF, IC) vermittelt werden</li> </ul>
Ziele	Die Studierenden sind in der Lage,  • einfache Sachverhalte in der Sprache und mit den Modellen (Relationen, Graphen, Rekursionen, Permutationen, Kombinatorik u.a.) der Diskreten Mathematik zu formulieren (Modellbildungskompetenz)  • die Grundbegriffe wie Graphen, Relationen, Permutationen und Fertigkeiten (u.a. Zählen) der Diskreten Mathematik zu verwenden, miteinander zu verknüpfen und auf andere Bereiche anzuwenden  • den Wahrheitsgehalt mathematischer Aussagen in diesem Bereich beurteilen und argumentativ durch Beweis/Gegenbeispiel belegen/widerlegen zu können
	<ul> <li>für die Probleme der Diskreten Mathematik Lösungsverfahren auszuwählen, und sie sicher, formal korrekt und kreativ auc im Programmierkontext einzusetzen, sowie Aussagen über den Aufwand zu treffen</li> <li>die mathematischen Grundlagen der Kryptographie zu verstehen und erklären zu können, einfache Verschlüsselungsalgorithmen mittels modularer Arithmetik selbstständig durchzuführen</li> <li>Rundungsfehler in der Gleitkommaarithmetik ein- und abschätzen zu können</li> </ul>
Inhalt	<ul> <li>Kurze Einführungen in folgende Gebiete:</li> <li>Mengen, Relationen und Operationen auf ihnen (Definition, Darstellungsformen, Relationen: Eigenschaften, Äquivalenzund Ordnungsrelationen, Bezug zu relationalen Datenbankmodellen)</li> <li>Kombinatorik (Bijektions- Produkt und Summenregel, mit/ohne Wiederholung, mit/ohne Beachtung der Reihenfolge, Kombinationen der Typen zur Aufgabenlösung, Schubfachprinzip)</li> <li>Rechenaufwand (Landau'sche Symbole, Aufwandklassen)</li> <li>Graphentheorie (Darstellung, Typen, Isomorphie, Euler- und Hamiltonkreise, Bäume, planare Graphen, Färbungen, Matchings)</li> <li>Zahlentheorie, Codierung, Kryptographie (Teilbarkeit, Primzahlen, (erweiterter )Euklidischer Algorithmus, Modulo-Arithmetik, prime Restklassengruppe, Diffie-Hellmann, Diophantische Gleichungen, RSA)</li> <li>Permutationen (Notation, Darstellungen, Gruppeneigenschaften, Fixpunkte, fehlstände, Transpositionen, Bubblesort)</li> <li>Rekursionen (Modellierung, Lösung linearer Rekursionen mit konstanten Koeffizienten)</li> <li>Rundungsfehler und Gleitkommaarithmetik (Binärdarstellung einer nicht-ganzen Zahl, Maschinenzahlen, Gleitkomma-Operationen, Fehler)</li> </ul>
Medien und Methoden	Folien, Skript; Just in Time Teaching und Peer Instruction
Literatur	<ul> <li>Haftendorn, Mathematik sehen und verstehen, Springer</li> <li>Beutelspacher, Diskrete Mathematik für Einsteiger, Vieweg</li> <li>Teschl, Mathematik für Informatiker, Bd.1, Springer</li> <li>Skript</li> </ul>



Zuordnungen	SPO	Fachgruppe	Code	ab Semester	Prüfungsleistungen
Curricula	IB Version 2010	FWP	07-IF-B-201-07-WT-B-951-5	6-103	benotete schriftliche Prüfung 90 Minuten
	IF Version 2019	Pflicht	07-IF-B-201	2	benotete schriftliche Prüfung 90 Minuten
	IC Version 2019	Pflicht	07-IF-B-201-07-IC-B-204	2	benotete schriftliche Prüfung 90 Minuten
	DC Version 2020	Pflicht	07-IF-B-201-DC-PF-01-004	1	unbenotete schriftliche Prüfung
	GN Version 2017	Pflicht	07-IF-B-201-08-GN-201	2	benotete schriftliche Prüfung 90 Minuten
	DC Version 2023	Pflicht	07-IF-B-201-DC-PF-01-004	1	unbenotete schriftliche Prüfung
	IF Version 2023	Pflicht	07-IF-B-201	2	benotete schriftliche Prüfung 90 Minuten
	WD Version 2022	FWP	07-IF-B-201-07-WT-B-951-{	6-103	benotete schriftliche Prüfung 90 Minuten
	WT Version 2022	FWP	07-IF-B-201-07-WT-B-951-5	6-103	benotete schriftliche Prüfung 90 Minuten



# **Embedded Computing**

sws	4
ECTS	5
Sprache(n)	Deutsch (Standard)
	Englisch
Lehrform	SU mit Praktikum
Angebot	in jedem Sommersemester
Aufwand	30 Präsenzstunden Vorlesung, 30 Präsenzstunden Praktikum, 45 Stunden Vor-/Nachbereitung des Praktikums, 45 Stunden Nachbereitung der Vorlesung und Prüfungsvorbereitung
Voraussetzungen	Grundkenntnisse der Digital- und Rechnertechnik, Programmierkenntnisse
Ziele	Kenntnis der Eigenschaften eingebetteter Systeme.
	Kenntnis der Methoden und Werkzeuge zur hardware- und vor allem softwaretechnischen Realisierung eingebetteter
	Systeme.
	Kenntnis der Grundlagen von Echtzeitfähigkeit sowie die Fähigkeit, echtzeitrelevante Softwarekomponenten von      The Control of the Con
	eingebetteten Systemen mittels Echtzeitbetriebssystemen zu realisieren.
Inhalt	Eingebettete Systeme (Embedded Systems, ES) sind informationstechnische Systeme, die in ein größeres System integriert sind. Sie übernehmen mit stark zunehmender Verbreitung Aufgaben zur Steuerung, Signalverarbeitung und Überwachung von Komponenten eines Gerätes. Die Anwendungsbereiche eingebetteter Systeme in der Praxis sind entsprechend weit gestreut: Kraftfahrzeuge, Flugzeuge, Fotoapparate, Handys, Haushalts- und Unterhaltungsgeräte sind nur einige Beispiele. In der Vorlesung werden u.a. folgende Themen behandelt:
	Echtzeitfähigkeit
	Modelle und Architekturen für eingebettete Systeme
	Entwurfsmethodik (z.B. State Machines, Datenflussgraphen)
	Software-Technologien (hardwarenahe Programmierung, Echtzeitbetriebssysteme)
	Feldbussysteme
Medien und Methoden	Tafel, Folien oder Beamer
Literatur	J. Quade, M. Mächtel: Moderne Realzeitsysteme kompakt: Eine Einführung mit Embedded Linux: Praxis und Theorie mit Embedded Linux, dpunkt-Verlag 2012



Zuordnungen	SPO	Fachgruppe	Code	ab Semester	Prüfungsleistungen
Curricula	IF Version 2019	Pflicht	07-IF-B-602	6	benotete Modularbeit (40%) benotete schriftliche Prüfung 90 Minuten (60%)
	IB Version 2010	FWP	WT-951-55-116	6	benotete Modularbeit (40%) benotete schriftliche Prüfung 90 Minuten (60%)
	DC Version 2020	WPF Informatik	DC-WPF-INF-05-007	5	benotete Modularbeit (40%) benotete schriftliche Prüfung 90 Minuten (60%)
	DC Version 2023	WPF Informatik	DC-WPF-INF-05-007	5	benotete Modularbeit (40%) benotete schriftliche Prüfung 90 Minuten (60%)
	IF Version 2023	Pflicht	07-IF-B-602	6	Eine der Folgenden, Festlegung siehe Studienplan: Modularbeit benotete mündliche Prüfung benotete schriftliche Prüfung 90 Minuten
	WD Version 2022	FWP	WT-951-55-116	6	Eine der Folgenden, Festlegung siehe Studienplan: Modularbeit benotete mündliche Prüfung benotete schriftliche Prüfung 90 Minuten
	WT Version 2022	FWP	WT-951-55-116	6	Eine der Folgenden, Festlegung siehe Studienplan: Modularbeit benotete mündliche Prüfung benotete schriftliche Prüfung 90 Minuten



# Integraltransformationen

sws	4							
	7	4						
ECTS	5	5						
Sprache(n)	Deutsch (Standard) Englisch							
Lehrform	SU mit Übung							
Angebot	in jedem Sommerse	mester						
Aufwand		/orlesung, 20 Präsenzstunde orlesung und Prüfungsvorbe		or-/Nachbereitung der	Übungen, 55 Stunden			
Voraussetzungen	Analysis (IF-I-B-101)	und Lineare Algebra (IF-I-B-	-103)					
Ziele	Die Studierenden erv	verben Kompetenzen im Hin	blick auf					
	-	ang mit komplexen Zahlen,	•		ktionentheorie			
		g und Anwendung verschied nde Analyse von linearen Sy			ungen aus weiteren			
		(z.B. Regelungstechnik, Bild	-	einen und Problemsteil	ungen aus weiteren			
Inhalt	Pflicht:							
	Grundlagen der Funktionentheorie Fourier-Transformation Laplace-Transformation z-Transformation							
	Optional: weitere Funktionaltransformationen, Wavelets							
Medien und Methoden	Tafel, Beamer, Comp	outeralgebrasysteme						
Literatur	Beispiel-Literatur:	eispiel-Literatur:						
	<ul> <li>Meyer: Signalverarbeitung - Analoge und digitale Signale, Systeme und Filter</li> <li>Preuß: Funktionaltransformationen</li> <li>Föllinger: Laplace-, Fourier- und z-Transformation</li> <li>Müller-Wichards: Transformationen und Signale</li> <li>Brigola: Fourier-Analysis und Distributionen</li> </ul>							
Zuordnungen	SPO	Fachgruppe	Code	ab Semester	Prüfungsleistunger			
Curricula	IF Version 2019	WPF Mathematik	IF-I-B-M02	3	benotete schriftliche Prüfung 90 Minuten			
	IC Version 2019	Pflicht	IF-S-B-601	6	benotete schriftliche Prüfung 90 Minuten			
	DC Version 2020	WPF Mathematik	DC-WPF-MA-05-001	5	benotete schriftliche Prüfung 90 Minuten			
	DC Version 2023	WPF Mathematik/DataScience	DC-WPF-MA-05-001	5	benotete schriftliche Prüfung 90 Minuten			
	IF Version 2023	WPF Mathematik	IF-I-B-M02	3	benotete schriftliche Prüfung 90 Minuten			



#### IT-Sicherheit und Datenschutz I

sws	4	4						
ECTS	5	5						
Sprache(n)	Deutsch	Deutsch						
Lehrform	SU mit Praktikum							
Angebot	in jedem Sommerse	mester						
Aufwand		Vorlesung, 30 Präsenzstu orlesung und Prüfungsvo		tunden Vor-/Nachbereitung o	des Praktikums, 45 Stunden			
Voraussetzungen	Allgemeine Grundke Betriebssystemkenn		Dies schließt u.a. Netzw	verkkenntnisse, Programmie	erkenntnisse,			
Ziele	<ul> <li>Sensibilisierung bezüglich der Vertraulichkeit personenbezogener Daten,</li> <li>Einblick in die Gefahren und Risiken von Datenmanipulation und -verfälschung,</li> <li>Kenntnis der rechtlichen Systematik des Datenschutzes,</li> <li>Fähigkeit, Gefahren und Risiken von Datenverarbeitung abzuschätzen</li> <li>Fähigkeit, Grundschutzmaßnahmen umzusetzen</li> </ul>							
Inhalt	<ul> <li>Gesellschaftliche Bedeutung des Grundrechts auf informationelle Selbstbestimmung,</li> <li>Risiken im Informations- und Kommunikationsbereich,</li> <li>Verfassungsrechtliche und europarechtliche Grundlagen,</li> <li>Grundbegriffe: juristischer und technischer Sprachgebrauch,</li> <li>Gesetzliche Regelungen im öffentlich-rechtlichen und privatrechtlichen Bereich, sowie Sondergeheimnisse</li> <li>Organisatorische und technische Grundlagen zur IT-Sicherheit, Grundschutzmaßnahmen</li> <li>Theoretische Sicherheitsmodelle, Beurteilung und Einschätzung von Risiken,</li> <li>Grundlagen der Verschlüsselungsverfahren</li> </ul>							
Medien und Methoden	Tafel, Folien oder Be	eamer						
Literatur		n/Gerling, Einführung in d landbuch, BSI, http://www						
Zuordnungen	SPO	Fachgruppe	Code	ab Semester	Prüfungsleistungen			
Curricula	IF Version 2019	Pflicht	IF-I-B-403	4	Schein benotete schriftliche Prüfung 60 Minuten Teil 1 benotete schriftliche Prüfung 60 Minuten Teil 2			
	IC Version 2019	WPF Informatik		4	Schein benotete schriftliche Prüfung 60 Minuten Teil 1 benotete schriftliche Prüfung 60 Minuten Teil 2			
	IF Version 2023	Pflicht	IF-I-B-403	4	Schein benotete schriftliche Prüfung 60 Minuten Teil 1 benotete schriftliche Prüfung 60 Minuten Teil 2			



#### **IT-Systeme**

sws	4							
ECTS	5	5						
Sprache(n)	Deutsch (Standard) Englisch							
Lehrform	SU mit Praktikum							
Angebot	in jedem Sommers	emester						
Aufwand		Vorlesung, 30 Präsenzst /orlesung und Prüfungsv		unden Vor-/Nachbereitung o	les Praktikums, 45 Stunden			
Voraussetzungen	IT-Systeme - Grund	lagen						
Ziele	unabdingbar für das	Programmieren in Hochs	sprachen.	mmiersprachen zu bewerter				
	Das Praktikum dien	der Erlangung der Fähig	keit zum Umgang mit m	odernen Betriebssystemen.				
Inhalt		Aufbauend auf IT-Systeme-Grundlagen werden komplexere Abläufe der Maschinenebene behandelt. IT-Systeme führt fernei in die Grundlagen von Betriebssystemen ein und gibt einen Überblick über deren wesentliche Komponenten.						
	Schnittstelle zum Be	Programm und Daten etriebssystem nen Betriebssystemen						
Medien und Methoden	Tafel, Folien oder B	eamer						
Literatur	David A. Patterson, Edition, Morgan Kau	John L. Hennessy: <i>Comp</i> ufmann, ISBN: 978-0-12-8	outer Organization and I 312275-4	Design, The Hardware/Softv	vare Interface, RISC-V			
Zuordnungen	SPO	Fachgruppe	Code	ab Semester	Prüfungsleistungen			
Curricula	IF Version 2019	Pflicht	IF-I-B-203	2	Schein benotete schriftliche Prüfung 90 Minuten			
	IC Version 2019	Pflicht	IC-S-B-203	2	Schein benotete schriftliche Prüfung 90 Minuten			
	IF Version 2023	Pflicht	IF-I-B-203	2	Schein benotete schriftliche Prüfung 90 Minuten			



## IT-Systeme - Grundlagen

sws	4								
ECTS	5	5							
Sprache(n)	Deutsch (Standard	)							
	Englisch								
Lehrform	SU mit Praktikum								
Angebot	in jedem Winterser	nester							
Aufwand		Vorlesung, 30 Präsenzsti Vorlesung und Prüfungsvo		tunden Vor-/Nachbereitung o	des Praktikums, 45 Stunden				
Voraussetzungen	Keine								
Ziele	Detaillierte Kenntnis und Software.	se über die Gemeinsamk	eiten moderner IT-Syst	teme, insbesondere über die	Schnittstelle zwischen Hard-				
Inhalt	Der Aufbau und die Funktionsweise von IT-Systemen wird von der Registerebene ausgehend bis hin zum Betriebssystem erklärt.								
	Informationsdarstellung und Codierung								
		Prinzip des klassischen John-von-Neumann-Rechners							
	Ablaufsteuerung     Orwalls aus de De westering auch de Masship auch aus								
	Grundlagen der Programmierung der Maschinenebene     Elementare Datenstrukturen								
	- Licinoniale Datonshukturett								
	Die Programmierung der Maschinenebene wird im Praktikum mit einem simulierten RISC-V Modellprozessor geübt.								
Medien und	Tafel, Folien oder B	eamer							
Methoden									
Literatur		John L. Hennessy: <i>Comp</i> ufmann, ISBN: 978-0-12-8		Design, The Hardware/Softv	vare Interface, RISC-V				
Zuordnungen	SPO	Fachgruppe	Code	ab Semester	Prüfungsleistungen				
Curricula	IF Version 2019	Pflicht	IF-I-B-102	1	praktische Prüfung				
	IC Version 2019	Pflicht	IC-I-B-103	1	praktische Prüfung				
	IF Version 2023	Pflicht	IF-I-B-102	1	praktische Prüfung				



## **Lineare Algebra**

SWS	4	4						
ECTS	5	5						
Sprache(n)	Deutsch (Standard) Englisch							
Lehrform	SU mit Übung							
Angebot	in jedem Wintersem	ester						
Aufwand		Vorlesung, 20 Präsenzst orlesung und Prüfungsv	unden Übung, 35 Stunden Vor orbereitung	-/Nachbereitung der l	Übungen, 55 Stunden			
Voraussetzungen	Hochschulreife							
Ziele	Die Studierenden sollen die wichtigsten Begriffe, Methoden und Resultate der linearen Algebra erlernen und die Fähigkeit erwerben das Gelernte auf praktische Beispiele anwenden zu können. Großen Wert wird auf die Übersetzung realer Problemstellungen in die Sprache der Linearen Algebra (Modellbildungskompetenz) gelegt. Dabei soll auch das Bewußtsein für Möglichkeiten und Grenzen solcher Modelle geschärft werden und die gemeinsame Reflektion darüber eingeübt werden (Selbst- und Sozialkompetenz).							
Inhalt	Gleichungssysteme,	Skalarprodukt, Projektio	er linearen Algebra behandelt: \ nen und Least Squares, Detern n (LU-Zerlegung, QR-Zerlegung	minanten, Eigenwerte				
Medien und Methoden	Medien: Vortrag, Gespräch, Buch, Tafel, Beamer, Videos. Methoden: Präsentation, Diskussion, Übungen in Einzel- und Gruppenarbeit.							
Literatur	Gilbert Strang: Introd	Gilbert Strang: Introduction to Linear Algebra, Wellesley-Cambridge Press						
Zuordnungen	SPO	Fachgruppe	Code	ab Semester	Prüfungsleistunger			
Curricula	IB Version 2010	FWP	07-IF-B-103-07-WT-B-951-	6-100	unbenotete schriftliche Prüfung			
	IF Version 2019	Pflicht	07-IF-B-103	1	unbenotete schriftliche Prüfung			
	IC Version 2019	Pflicht	07-IF-B-103-07-IC-B-105	1	benotete schriftliche Prüfung 90 Minuten			
	DC Version 2020	Pflicht	07-IF-B-103-07-DC-B-PF-0	1005	unbenotete schriftliche Prüfung			
	GS Version WS22	Pflicht	07-IF-B-103_21-GS-B-PF-0	11-003	unbenotete schriftliche Prüfung			
	DC Version 2023	Pflicht	07-IF-B-103-07-DC-B-PF-0	1005	unbenotete schriftliche Prüfung			
	IF Version 2023	Pflicht	07-IF-B-103	1	unbenotete schriftliche Prüfung			
	WD Version 2022	FWP	07-IF-B-103-07-WI-B-951-5	<b>3</b> 6100	unbenotete schriftliche Prüfung			



## Management von IT-Projekten

sws	4	4						
ECTS	5							
Sprache(n)	Deutsch (Standard) Englisch	Deutsch (Standard) Englisch						
Lehrform	SU mit Übung							
Angebot	nach Ankündigung							
Aufwand		Vorlesung, 20 Präsenzsti Vorlesung und Prüfungsvo	unden Übung, 35 Stunden orbereitung	Vor-/Nachbereitung der	Übungen, 55 Stunden			
Voraussetzungen	IF-I-B-204 Softwaree	IF-I-B-104 Softwareentwicklung I (1. Semester) IF-I-B-204 Softwareentwicklung II (2. Semester) IF-I-B-306 Software Engineering I (3. Semester)						
Ziele	Die StudentInnen erwerben die fachlichen und sozialen Fähigkeiten, ein IT-Projekt erfolgreich durchzuführen. Hierzu zählen insbesondere das Beherrschen von  • Vorgehensmodellen zur IT-Entwicklung,  • Methoden und Techniken des Projektmanagements und Projektcontrollings  • sozialer Kompetenz zur Führung der Projektmitarbeiter  • Kundenbeziehungen in sozialer und rechtlicher Form.							
Inhalt	<ul> <li>Arten von Projekten in inhaltlicher und rechtlicher Form</li> <li>Ziele von Projekten aus Kundensicht</li> <li>Projektmanagement und Projektcontrolling: Projektdefinition, Projektsteuerung, Projektabschluss</li> <li>Aufwandschätzungen</li> <li>Change Management und Change Request-Verfahren</li> <li>Beziehungsmanagement zu Kunde, Mitarbeiter, eigenem Unternehmen</li> <li>Die Inhalte werden anhand einer konkreten Fallgestaltung erarbeitet und von den StudentInnen angewendet.</li> </ul>							
Medien und Methoden	Powerpoint-FolienM	etaplanExpertenpräsenta	itionen (Projektmanager au	ıs der Praxis)				
Literatur	<ul><li>Kotulla: Managen</li><li>P. Geipel: Der IT-</li><li>Arbeitstechniken,</li></ul>	I. Etzel, R. Richter: IT-Pronent von Softwareprojekte	•	ŭ	al verteilter Entwicklung			
Zuordnungen	SPO	Fachgruppe	Code	ab Semester	Prüfungsleistungen			
Curricula	IF Version 2019	FWP	07-IF-B-F31	6	schriftliche Prüfung			
	IF Version 2023	FWP	07-IF-B-F31	6	schriftliche Prüfung			
	WD Version 2022	FWP	07-IF-B-F31-07-WT-B-9	951-9 <b>6</b> -24	schriftliche Prüfung			
	WT Version 2022	FWP	07-IF-B-F31-07-WT-B-9	051-4 <b>6</b> -24				
		1	07 11 B131 07 W1 B	951-00-24	schriftliche Prüfung			



#### Netzwerke I

SWS	4					
ECTS	5					
Sprache(n)	Deutsch (Standard) Englisch					
	Englison					
Lehrform	SU mit Praktikum					
Angebot	in jedem Wintersem	nester				
Aufwand		Vorlesung, 30 Präsenzstu /orlesung und Prüfungsvo		tunden Vor-/Nachbereitung d	les Praktikums, 30 Stunden	
Voraussetzungen	Umfassende Kenntr Softwareentwicklung		ler Softwareentwicklun	g (entsprechend den Lehrver	ranstaltungen	
Ziele	bestehender Netze	sowie zu Planung, Aufbau	ı, Betrieb und Manage	zwerktechnik und Protokolle. ment von Netzen. Fähigkeit z Analyse von Mitschnitten del	ur Entwicklung von	
Inhalt		Grundbegriffe der Netzwe	rk- und Übertragungst	echnik.		
	Netzwerktopologi     Kommunikational					
	<ul><li>Kommunikationsf</li><li>Normen und Spe</li></ul>					
	Schichtenmodelle					
		en, Verkabelung, passive	und aktive Netzkompo	onenten		
			•		et und Funktionsweise	
	<ul> <li>Typische Protokolle auf Anwendungsschicht (z.B. HTTP, SMTP, DNS) und deren Einsatzgebiet und Funktionsweise</li> <li>Programmierung von Netzwerkanwendungen (z.B. Socket-Programmierung)</li> </ul>					
	Verbindungsorientierte und verbindungslose Transportprotokolle (UDP, TCP)					
	Mechanismen zu	r zuverlässigen Datenübe	ertragung			
		tenfluss- und Lastkontrol	le			
	Routingalgorithmen und -protokolle					
	Internet Protokoll (IP) Version 4 und 6					
	Benandlung ausg	jewählter Themen und En	itwicklungen			
Medien und	Tafel, Folien oder Be	eamer, Videokonferenzsy	stem			
Methoden						
Literatur	James F. Kurose, Keith W. Ross. Computernetzwerke: Der Top-Down Ansatz. Pearson Studium, 2014.					
	Andrew S. Tanenbaum, Computernetze, Pearson Studium					
	Peter Mandl, Andreas Bakomenko, Johannes Weiß, Grundkurs Datenkommunikation: TCP/IP-basierte Kommunikation:					
	Grundlagen, Konzepte und Standards. Vieweg+Teubner Verlag.					
	Gerhard Lienemann, Dirk Larisch, TCP/IP – Grundlagen und Praxis: Protokolle, Routing, Dienste, Sicherheit. Heise Medie					
	Verlag					
	Erich Stein, Rech	nernetze und Internet, Ha	anser Verlag			
Zuordnungen	SPO	Fachgruppe	Code	ab Semester	Prüfungsleistunge	
Curricula	IF Version 2019	Pflicht	IF-I-B-303	3	Schein	
					benotete schriftliche Prüfung 90 Minuten	
	IC Version 2019	WPF Informatik		4	Schein	
					benotete schriftliche Prüfung 90 Minuten	
	IF Version 2023	Pflicht	IF-I-B-303	3	Schein	
	IF Version 2023	Pflicht	IF-I-B-303	3	Schein benotete schriftliche	



#### **Praktisches Studiensemester IF**

sws	0				
ECTS	25				
Sprache(n)	Deutsch (Standard Englisch	Deutsch (Standard) Englisch			
Lehrform	SU mit Praktikum				
Angebot	in jedem Semester				
Aufwand	SPO 2012: Das Praktische Studiensemester hat einen Umfang von 24 Wochen (SPO §3 Abs. 3) und besteht aus einem einschlägigen Fachpraktikum in einem Unternehmen (22 Wochen) sowie praxisbegleitenden Lehrveranstaltungen (PBLV, 2 Wochen). Für die Praxisbegleitenden Lehrveranstaltung sei auf deren Modulbeschreibung verwiesen. SPO 2019: Das Praktische Studiensemester hat einen Umfang von 22 Wochen (s. Studienplan) und besteht aus einem einschlägigen Fachpraktikum in einem Unternehmen (20 Wochen) sowie praxisbegleitenden Lehrveranstaltungen (PBLV, 2 Wochen). Für die Praxisbegleitenden Lehrveranstaltung sei auf deren Modulbeschreibung verwiesen.				
Voraussetzungen	Die Voraussetzunge	en für den Eintritt in das p	raktische Studienseme	ster sind in der Studien- und	Prüfungsordnung festgelegt.
Ziele Inhalt Medien und Methoden	Die Studierenden  erwerben Kenntn Informatiker  erlangen Einblick  erwerben Spezie  erweitern und ve  bauen erworbene  fördern die Zusar  Im Rahmen von Pro Implementierung un	in das Berufsfeld durch in le Kenntnisse in Themen rtiefen Kenntnisse über ole Fähigkeiten im Projektm nmenarbeit zwischen Ind	weisen im Bereich der möglichst selbständige moderner Datenverarl rganisatorische Probler lanagement und der Te ustrie und Hochschule möglichst allen Projekt emen) sicherzustellen.	mlösungen in Betrieben eamarbeit aus phasen (Systemanalyse, Sys	tarbeit an Projekten
Literatur	Abhängig von der g	ewählten Praktikumsstelle	Ð.		
Zuordnungen	SPO	Fachgruppe	Code	ab Semester	Prüfungsleistungen
Curricula					
ouiu	IF Version 2019	Pflicht	IF-I-B-501	5	Modularbeit Präsentation
	IF Version 2023	Pflicht	IF-I-B-501	5	Modularbeit Präsentation



#### Rechnerarchitektur

sws	4
ECTS	5
Sprache(n)	Deutsch (Standard) Englisch
Lehrform	SU mit Praktikum
Angebot	in jedem Wintersemester
Aufwand	40 Präsenzstunden Vorlesung, 20 Präsenzstunden Übung, 35 Stunden Vor-/Nachbereitung der Übungen, 55 Stunden Nachbereitung der Vorlesung und Prüfungsvorbereitung
Voraussetzungen	IT-Systeme I (IF-I-B-102), IT-Systeme II (IF-I-B-203), Theoretische Informatik I (IF-I-B-205), Technische Informatik I (IF-I-B-105)
Ziele	Architekturen von Rechnersystemen verstehen und hinsichtlich der Tauglichkeit für den praktischen Einsatz in verschiedenen Gebieten bewerten.
	Technische Fachartikel zur Rechnerarchitektur verstehen, um in diesem sehr dynamischen Gebiet auf dem Laufenden zu bleiben.
	Auf der Basis des Verständnisses von Rechnerarchitekturen die für die Leistung eines Rechnersystems relevanten Parameter kennen und messen zu können.
	Methodenkompetenzen in der Übungsgruppe trainieren und die Auswirkungen der Rechnerarchitektur auf die Performance experimentell bestimmen
Inhalt	Prinzipien und Methoden für Analyse, Implementierung, Bewertung und Klassifikation von Rechnerarchitekturen; Leistungsbewertung und Benchmarking, Architekturprinzipien und Merkmale moderner RISC und CISC (Mikro-) Prozessoren wie Befehlssätze, Superskalarität, Pipelining, oder Cache-Organisation; Organisationsprinzipien und Architekturmodelle von Mehrkern- und Multiprozessor-Systemen; Komponenten von Rechnersystemen, etc.
Medien und	Tafel, Folien oder Beamer
Methoden	
Literatur	A. Böttcher: Rechneraufbau und Rechnerarchitektur. Springer Verlag.
	J. L. Hennessy, D.A. Patterson: Computer Architekture - A Quantitative Approach. Morgan Kaufmann Publishers.
	D. A. Patterson, J. L. Hennessy: Computer Organization and Design. Morgan Kaufmann Publishers.



Zuordnungen	SPO	Fachgruppe	Code	ab Semester	Prüfungsleistungen
Curricula	IB Version 2010	FWP	IF-WI-B-31-34-132	6	benotete schriftliche Prüfung 90 Minuten
	IF Version 2019	Pflicht	07-IF-I-B-404	4	benotete schriftliche Prüfung 90 Minuten
	IC Version 2019	WPF Informatik	07-IF-I-B-404	4	benotete schriftliche Prüfung 90 Minuten
	IF Version 2023	Pflicht	07-IF-I-B-404	4	Eine der Folgenden, Festlegung siehe Studienplan: benotete schriftliche Prüfung 90 Minuten praktische Prüfung
	ID Version 2021	ID: Wahlpflichtfach	07-IF-I-B-404	6	s. Modulhandbuch anbietende FK
	DE Version WS22	DE: Wahlpflichtfach	07-IF-I-B-404	6	s. Modulhandbuch anbietende FK
	GS Version WS22	GS: Wahlpflichtfach	07-IF-I-B-404	6	s. Modulhandbuch anbietende FK
	WD Version 2022	FWP	951-55-132	6	Eine der Folgenden, Festlegung siehe Studienplan: benotete schriftliche Prüfung 90 Minuten praktische Prüfung
	WT Version 2022	FWP	951-55-132	6	Eine der Folgenden, Festlegung siehe Studienplan: benotete schriftliche Prüfung 90 Minuten praktische Prüfung



## **Software Engineering I**

014/0	
sws	4
ECTS	5
Sprache(n)	Deutsch (Standard)
	Englisch
Lehrform	SU mit Praktikum
Angebot	nach Ankündigung
Aufwand	30 Präsenzstunden Vorlesung, 30 Präsenzstunden Praktikum, 45 Stunden Vor-/Nachbereitung des Praktikums, 45 Stunden Nachbereitung der Vorlesung und Prüfungsvorbereitung
Voraussetzungen	Keine
Ziele	Die Studierenden kennen die grundsätzlichen Prozesse und Phasen der Software-Entwicklung. Sie sind in der Lage
	den Softwareentwicklungsprozess in einem Unternehmen anhand von Vorgehensmodellen zu definieren
	den Softwareentwicklungszyklus und seine Phasen zu beschreiben
	für alle Aktivitätstypen des Entwicklungsprozesses geeignete Methoden und Werkzeuge vorzuschlagen
	Definition und Entwurf von Software in geeigneter Notation zu formulieren
	Software im Team zu entwickeln
Inhalt	Software-Engineering ist die Technik der Entwicklung mittlerer und großer SW-Systeme im Team in einem Auftraggeber-Auftragnehmer-Verhältnis und unter wirtschaftlichen Bedingungen.
	Im Einzelnen:
	Ziele des Software Engineering
	Software-Entwicklungs-Modelle (stark regulierte, dokumentenorientierte als auch leichtgewichtige, »agile « Modelle)
	Anforderungen und anwendungsfachliches Modell
	Objektorientierte Analyse und Entwurf, Abgrenzung und Charakteristika
	Unified Modelling Language (UML)
	Test und Verifikation
	Werkzeuge, DevOps
	Querschnittsthemen: Qualitätsmanagement, Konfigurationsmanagement und Dokumentation
	Ansätze zur Automatisierung
Medien und	Tafel, Folien, Beamer, Lehr-/Lernvideos, Gastvorträge, projektbasiertes Lernen
Methoden	
Literatur	Oestereich; Analyse und Design mit UML 2.1, Oldenbourg, 2005 (oder neuere Auflage)
	Metzner; Software-Engineering - kompakt, Hanser, 2020
	Sommerville; Software Engineering; Pearson Studium, 2015
	Kleuker; Grundkurs Software-Engineering mit UML, Springer Vieweg, 2018
	Rupp; UML 2 glasklar, Hanser, 2012
	Tropp, One 2 graduat, Harrott, 2012



Zuordnungen	SPO	Fachgruppe	Code	ab Semester	Prüfungsleistungen
Curricula	IF Version 2019	Pflicht	IF-I-B-305	3	Eine der Folgenden, Festlegung siehe Studienplan: Schein benotete schriftliche Prüfung 90 Minuten
	IC Version 2019	Pflicht	IF-S-B-305	3	Eine der Folgenden, Festlegung siehe Studienplan: Schein benotete schriftliche Prüfung 90 Minuten
	GN Version 2017	WPF Vertiefungsfächer	08-GN-WPFV-012	5	schriftliche Prüfung
	DC Version 2020	WPF Informatik	DC-WPF-INF-05-010	5	Eine der Folgenden, Festlegung siehe Studienplan: Schein benotete schriftliche Prüfung 90 Minuten
	DC Version 2023	WPF Informatik	DC-WPF-INF-05-010	5	Eine der Folgenden, Festlegung siehe Studienplan: Schein benotete schriftliche Prüfung 90 Minuten
	IF Version 2023	Pflicht	IF-I-B-305	3	Eine der Folgenden, Festlegung siehe Studienplan: Schein benotete schriftliche Prüfung 90 Minuten



#### **Software-Architektur**

sws	4
ECTS	5
Sprache(n)	Deutsch (Standard)
	Englisch
Lehrform	SU mit Praktikum
Angebot	in jedem Sommersemester
Aufwand	30 Präsenzstunden Vorlesung, 30 Präsenzstunden Praktikum, 45 Stunden Vor-/Nachbereitung des Praktikums, 45 Stunden Nachbereitung der Vorlesung und Prüfungsvorbereitung
Voraussetzungen	Softwareentwicklung I (IF-I-B-104) und II (IF-I-B-204) sowie Softwareengineering I (IF-I-B-305)
Ziele	Die Studierenden sind in der Lage,
	die grundlegenden Konzepte der Software-Architektur in eigenen Worten zu erklären;
	• gängige Architekturmuster (Schichten, Konmponenten, Pipes-and-Filters, REST, Event-basiert) auf ihre Eignung im
	Hinblick auf gegebene praktische Problemstellungen zu vergleichen, zu bewerten und eine begründete Auswahl zu treffen;
	• ausgewählte Architekturen auf Basis komplexer Frameworks exemplarisch zu implementieren und zu betreiben;
	den Nutzen ausgewählter querschnittlicher Konzepte (Persistierung, Fehlerbehandlung, Logging, Templating, User
	Interfaces) zu beschreiben und praktisch umzusetzen;
	eine angemessene Architektur-Beschreibung für ein existierendes System zu erstellen;
	Test-, Build- und Deployment-Werkzeuge anzuwenden;
Inhalt	In dieser Vorlesung wird der Entwurf und die Implementierung komplexer Softwaresysteme behandelt. Dabei werden betrachtet
	Idiome und Entwurfsmuster
	Architekturen für spezifische Zwecke, wie verteilte Dialoganwendungen, autonome Systeme, Batchanwendungen,
	Webservices
	Werkzeuge und Verfahren
	Frameworks zur Konstruktion von Softwaresystemen
	Im Praktikum werden ausgewählte Schwerpunkte vertieft, z.B. Client-Server-Anwendungen, J2EE, .NET oder das Eclipse-Framework.
Medien und	Tafel, Beamer
Methoden	
Literatur	978-0321154958 978-0321127426 978-0471958697



Zuordnungen Curricula	SPO	Fachgruppe	Code	ab Semester	Prüfungsleistungen
Curricula	IB Version 2010	FWP	IF-WI-B-31-34-133	6	Eine der Folgenden, Festlegung siehe Studienplan: Modularbeit Schein benotete mündliche Prüfung benotete schriftliche Prüfung 90 Minuten
	IF Version 2019	Pflicht	07-IF-I-B-405	4	Eine der Folgenden, Festlegung siehe Studienplan: Modularbeit Schein benotete mündliche Prüfung benotete schriftliche Prüfung 90 Minuten
	IC Version 2019	WPF Informatik	07-IF-I-B-405	4	Eine der Folgenden, Festlegung siehe Studienplan: Modularbeit Schein benotete mündliche Prüfung benotete schriftliche Prüfung 90 Minuten
	IF Version 2023	Pflicht	07-IF-I-B-405	4	Eine der Folgenden, Festlegung siehe Studienplan: Modularbeit Schein benotete mündliche Prüfung benotete schriftliche Prüfung 90 Minuten
	ID Version 2021	ID: Wahlpflichtfach	07-IF-I-B-405	6	Eine der Folgenden, Festlegung siehe Studienplan: Modularbeit Schein benotete mündliche Prüfung benotete schriftliche Prüfung 90 Minuten
	GS Version WS22	GS: Wahlpflichtfach		6	Eine der Folgenden, Festlegung siehe Studienplan: Modularbeit Schein benotete mündliche Prüfung benotete schriftliche Prüfung 90 Minuten
	WD Version 2022	FWP	951-55-133	6	Eine der Folgenden, Festlegung siehe Studienplan: Modularbeit Schein benotete mündliche Prüfung benotete schriftliche Prüfung 90 Minuten
	WT Version 2022	FWP	951-55-133	6	Eine der Folgenden, Festlegung siehe Studienplan: Modularbeit Schein benotete mündliche Prüfung benotete schriftliche Prüfung 90 Minuten



## Softwareentwicklung I

sws	6
ECTS	8
Sprache(n)	Deutsch (Standard)
. ,,	Englisch
Lehrform	SU mit Praktikum
Angebot	in jedem Wintersemester
Aufwand	60 Präsenzstunden Seminaristischer Unterricht, 30 Präsenzstunden Praktikum, 75 Stunden Vor-/Nachbereitung der Praktika, 75 Stunden Nachbereitung des seminaristischen Unterrichts und Prüfungsvorbereitung
Voraussetzungen	Keine
Ziele	Die Studierenden
	erklären in eigenen Worten die Bedeutung der Softwareentwicklung für ihren fachlichen Kontext.
	beschreiben den Unterschied zwischen einzelnen programmiersprachlichen Konstrukten.
	begründen, welches Sprachkonstrukt in welchem Kontext zu verwenden ist, und warum.
	wägen systematisch ab, welches Konzept der Programmiersprache am besten geeignet ist, um eine bestimmte
	Anforderung in einem Algorithmus umzusetzen.
	identifizieren Stärken und Verbesserungspotenzial in gegebenem Quelltext.
	bewerten eine von ihnen selbst erstellte Software kritisch hinsichtlich Stärken und Schwächen, die in Bezug zu
	grundlegenden Qualitätsanforderungen bestehen (Lesbarkeit, Testbarkeit, Korrektheit).
	<ul> <li>entwickeln für ein einfaches Problem aus einer gegebenen Anforderungsspezifikation heraus eine Umsetzung in Software</li> </ul>
	Diese erfüllt dabei grundlegende Qualitätsanforderungen.
	erstellen schematisch grundlegende Testfälle.      Netzen ein Werkzaug um Testfälle gutematisiert guszuführen.
	nutzen ein Werkzeug, um Testfälle automatisiert auszuführen.      nutzen ein Werkzeug, um Testfälle automatisiert auszuführen.
	setzen systematisch Werkzeuge ein, die den Grad der erreichten Testabdeckung ermitteln.      setzen Westenangen Versienen von der eine versienen der eine versienen IDE.
	nutzen Werkzeug zur Versionsverwaltung sowie eine moderne IDE.
	• gleichen beim Verwenden des Debuggers das, was der Debugger anzeigt, ab mit der eigenen mentalen Erwartung, bis beides nicht mehr zueinander passt und zeigen so Soll-/Ist-Differenzen auf.
Inhalt	Konzepte und Prinzipien der Objektorientierung auf der Basis einer aktuellen, allgemein verfügbaren Programmiersprache. In Einzelnen werden behandelt:
	Grundkonzepte der Objektorientierung
	Datentypen, Variablen und Ausdrücke
	Kontrollstrukturen
	Einfache Datenstrukturen wie Arrays und Listen
	Strings und Textzeichen
	Grundlegende Algorithmen
	• Testen
	Systematische Fehlersuche und Debugging
Medien und	Tafel, Folien, Beamer, Selbstlernmaterial, Lehr-/Lernvideos, Lesetexte
Methoden	
Literatur	Ullenbloom, Christian: Java ist auch eine Insel, Rheinwerk Computing, 2022/16, ISBN 978-3-8362-8745-6 R. Schiedermeier, K. Köhler: Das Java-Praktikum, dpunkt, ISBN 978-3-89864-513-3 Harrer, Simon; Lenhard, Jörg; Dietz, Linus: Java by Comparison, Pragmatic Programmers, 2018
	Java API Dokumentation der jeweils in der Veranstaltung verwendeten Version: https://docs.oracle.com/en/java/javase/



Zuordnungen	SPO	Fachgruppe	Code	ab Semester	Prüfungsleistungen
Curricula	IF Version 2019	Pflicht	IF-I-B-104	1	Eine der Folgenden,
					Festlegung siehe
					Studienplan:
					unbenotete praktische
					Prüfung
					unbenotete schriftliche
					Prüfung
					Training
	IC Version 2019	Pflicht		1	benotete schriftliche
					Prüfung 90 Minuten
					unbenoteter
					Leistungsnachweis
	GN Version 2017	Pflicht	08-GN-201	1	benotete schriftliche
					Prüfung 90 Minuten
					unbenoteter
					Leistungsnachweis
	IF Version 2023	Pflicht	IF-I-B-104	1	Eine der Folgenden,
					Festlegung siehe
					Studienplan:
					unbenotete praktische
					Prüfung
					unbenotete schriftliche
					Prüfung



## Softwareentwicklung II

SWS	6
ECTS	8
Sprache(n)	Deutsch (Standard)
. , ,	Englisch
Lehrform	SU mit Praktikum
Angebot	in jedem Sommersemester
Aufwand	60 Präsenzstunden seminaristischer Unterricht, 30 Präsenzstunden Praktikum, 75 Stunden Vor-/Nachbereitung der Praktika, 75 Stunden Nachbereitung des seminaristischen Unterrichts und Prüfungsvorbereitung
Voraussetzungen	Softwareentwicklung I
Ziele	Die Studierenden
	setzen Klassenbibliotheken und Frameworks zielgerichtet ein.
	nutzen moderne Build-Werkzeuge.
	wägen systematisch ab, welche programmiersprachlichen Mittel und KOnstrukte am besten geeignet sind, um eine
	bestimmte Anforderung umzusetzen.
	identifizieren und beseitigen strukturelle Schwachstellen.
	• bearbeiten Software in kleinen Teams und formulieren dabei als Feedback-Geber ihre Kritik gemäß Feedback-Regeln. Sie
	halten als Feedback-Nehmer beim Empfangen von Kritik die formalen Feedback-Regeln ein. (aus SE1 übernommen)
	beschreiben den Unterschied zwischen einzelnen programmiersprachlichen Konstrukten.
	identifizieren Stärken und Verbesserungspotenzial in gegebenem Quelltext.
	• bewerten eine (selbst erstellte oder gegebene) Software kritisch hinsichtlich Stärken und Schwächen, die in Bezug zu
	grundlegenden Qualitätsanforderungen bestehen (Lesbarkeit, Testbarkeit, Korrektheit).
	• entwickeln für ein einfaches Problem aus einer gegebenen Anforderungsspezifikation heraus eine Umsetzung in Software.
	Diese erfüllt dabei grundlegende Qualitätsanforderungen.
Inhalt	Aufbauend auf dem ersten Teil der Lehrveranstaltung werden weitere Konzepte gelehrt, die zur Entwicklung nicht-trivialer Programme erforderlich sind. Dabei werden unter anderem behandelt:
	Ausnahmebehandlung
	Vererbung, abstrakte Basisklassen
	Typparameter (Generics)
	• Collections
	Funktionale Sprachelemente
	• Streams
	Ausgewählte Problemlösungsstrategien und Methoden wie beispielsweise Rekursion und Backtracking.
Medien und	Tafel, Folien, Beamer, Selbstlernmaterial, Lehr-/Lernvideos, Lesetexte
Methoden	
Literatur	wie Softwareentwicklung I; darüber hinaus:
	Martin, Robert: Clean Code, Prentice Hall, 2009
	und t.b.d.
	!



Zuordnungen Curricula	SPO	Fachgruppe	Code	ab Semester	Prüfungsleistungen
	IF Version 2019	Pflicht	IF-I-B-204	2	Eine der Folgenden, Festlegung siehe Studienplan: unbenotete praktische Prüfung unbenotete schriftliche Prüfung
	IC Version 2019	Pflicht	IC-S-B-201	2	benotete schriftliche Prüfung 90 Minuten unbenoteter Leistungsnachweis
	IF Version 2023	Pflicht	IF-I-B-204	2	Eine der Folgenden, Festlegung siehe Studienplan: unbenotete praktische Prüfung unbenotete schriftliche Prüfung



#### **Technische Informatik I**

sws	4							
ECTS	5	5						
Sprache(n)	Deutsch (Standard) Englisch							
Lehrform	SU mit Praktikum							
Angebot	in jedem Wintersem	ester						
Aufwand		Vorlesung, 30 Präsenzst orlesung und Prüfungsv		len Vor-/Nachbereitung o	des Praktikums, 45 Stunden			
Voraussetzungen	Keine							
Ziele	Minimierungsverfahr	en. Fähigkeit zur Analys	gebra, insbesondere der S e und Konstruktion von dig eiten der Rechnertechnik.					
Inhalt	Themenbereiche sind:  • Grundlagen der Halbleitertechnik  • Gesetze der Boolschen Algebra, Schaltalgebra  • Grundgatter  • Verknüfungen von Grundgattern  • Minimierungsverfahren (algebraisch, topologisch, elektrisch)  • Aufbau elementarer Schaltnetze wie Codierer, Decodierer, Addierer, Subtrahierer, Multiplexer  • Aufbau elementarer Schaltwerke wie Flip-Flops, Zähler (asynchrone, synchrone), Register (Latches, Schieberegister)  Versuche zu diesen Themenkomplexen im Praktikum							
Medien und Methoden	raiei, i olien odei be	amer, Labor versuone an	Experimentierboards und	The Software for digitale	Oimaidh			
Literatur	Schiffmann, Schmitz	, Technische Informatik , Technische Informatik						
Zuordnungen	SPO	Fachgruppe	Code	ab Semester	Prüfungsleistungen			
Curricula	IB Version 2010	FWP	IF-WI-B-31-34-101	6	Schein unbenotete schriftliche Prüfung			
	IF Version 2019	Pflicht	IF-I-B-105	1	Schein unbenotete schriftliche Prüfung			
	IF Version 2023	Pflicht	IF-I-B-105	1	Modularbeit			
	WD Version 2022	FWP	951-55-101	6	Modularbeit			
	WT Version 2022	FWP	951-55-101	6	Modularbeit			



#### Theoretische Informatik I

sws	4							
ECTS	5	5						
Sprache(n)	Deutsch (Standard) Englisch							
Lehrform	SU mit Übung							
Angebot	in jedem Sommerse	mester						
Aufwand		Vorlesung, 28 Präsenzsti orlesung und Prüfungsvo	unden Übung, 28 Stunden V orbereitung	or-/Nachbereitung der	Übungen, 66 Stunden			
Voraussetzungen	Keine							
Ziele	werden, • ist in der Lage, in	kennt wichtige Theorien und Methoden der theoretischen Informatik, die in vielen Teilgebieten der Informatik eingesetzt						
Inhalt	anderen Bereichen d  Automatentheorie Formale Spracher  Komplexitäts- und	Es wird eine Einführung in Methoden und Ergebnisse wichtiger Teilgebiete der theoretischen Informatik gegeben, die in vielen anderen Bereichen der Informatik eingesetzt werden. Dazu gehören:  • Automatentheorie  • Formale Sprachen  • Komplexitäts- und Berechenbarkeitstheorie						
Medien und Methoden	Tafel, Folien oder Be	eamer						
Literatur	Dirk Hoffmann: Th	neoretische Informatik, H	rzgefaßt, Spektrum Akadem anser-Verlag ction to Automata Theory, L	•	tation. Addison-Wesley.			
Zuordnungen	SPO	Fachgruppe	Code	ab Semester	Prüfungsleistungen			
Curricula	IB Version 2010	FWP	IF-WI-B-31-34-109	6	benotete schriftliche Prüfung 90 Minuten			
	IF Version 2019	Pflicht	IF-I-B-205	2	benotete schriftliche Prüfung 90 Minuten			
	IC Version 2019	Pflicht	IC-S-B-202	2	benotete schriftliche Prüfung 90 Minuten			
	DC Version 2020	WPF Informatik	DC-WPF-INF-05-012	5	benotete schriftliche Prüfung 90 Minuten			
	DC Version 2023	WPF Informatik	DC-WPF-INF-05-012	5	benotete schriftliche Prüfung 90 Minuten			
	IF Version 2023	Pflicht	IF-I-B-205	2	benotete schriftliche Prüfung 90 Minuten			
					1 raiding 50 Milliateri			
	WD Version 2022	FWP	951-55-109	6	benotete schriftliche Prüfung 90 Minuten			



## **Verteilte Softwaresysteme**

sws	4						
ECTS	5						
Sprache(n)	Deutsch (Standard) Englisch						
Lehrform	SU mit Praktikum						
Angebot	in jedem Sommerse	emester					
Aufwand		Vorlesung, 30 Präsenzstund Vorlesung und Prüfungsvorbe		en Vor-/Nachbereitung o	des Praktikums, 45 Stunden		
Voraussetzungen	<ul> <li>Rechnerarchitektur (IF-I-B-303)</li> <li>Netzwerke I (IF-I-B-303)</li> <li>Betriebssysteme I (IF-I-B-401)</li> <li>Softwareentwicklung I (IF-I-B-104)</li> <li>Softwareentwicklung II (IF-I-B-204)</li> </ul>						
Ziele		Kenntnisse der Grundlagen ammierung, Software Desigi					
Inhalt	Motivation und Grundlagen,     Hardware- und Software-Architektur-Prinzipien,     Prinzipien und Techniken von Prozessen und Threads sowie zur Synchronisation und Kommunikation,     Programmierung Netzwerk-orientiert, Bibliothek-orientiert, Hochsprach-orientiert, Web-orientiert,     Software-Engineering,     Sicherheit,     Spezielle Formen Verteilter Systeme						
Medien und Methoden	Präsentationsfolien	mit Beamer sowie Tafel					
Literatur	<ul><li>A. Tanenbaum, N</li><li>P. Mandl: Master</li><li>G. Bengel: Vertei</li></ul>	lkurs Verteilte Systeme, Spri 1. Steen: Verteilte Systeme - kurs Verteilte Betriebliche Int Ite Systeme, Vieweg te Systeme, Spektrum	Grundlagen und Parad		1		
Zuordnungen	SPO	Fachgruppe	Code	ab Semester	Prüfungsleistungen		
Curricula	IF Version 2019	Pflicht	IF-I-B-603	6	benotete schriftliche Prüfung 90 Minuten		
	IC Version 2019	WPF Informatik	IF-S-B-I25	4	benotete schriftliche Prüfung 90 Minuten		
	GN Version 2017	WPF Vertiefungsfächer	08-GN-WPFV-009	5	benotete schriftliche Prüfung 90 Minuten		
	IF Version 2023	Pflicht	IF-I-B-603	6	Eine der Folgenden, Festlegung siehe Studienplan:		



## Wahrscheinlichkeitsrechnung und Statistik

sws	4						
ECTS	5						
Sprache(n)	Deutsch (Standard) Englisch	1					
Lehrform	SU mit Praktikum						
Angebot	in jedem Wintersem	nester					
Aufwand		Vorlesung, 30 Präsenzsti /orlesung und Prüfungsvo		tunden Vor-/Nachbereitung	des Praktikums, 45 Stunden		
Voraussetzungen	Fähigkeit mit einem Mathematik eingeüb		ut wie R, Sagemath, M	athematica, Matlab umzuge	hen - wie z.B. in Angewandte		
Ziele	Die Studierenden können mit den wichtigsten Begriffen und Resultaten der Wahrscheinlichkeitsrechnung und Statistik sowohl anschaulich als auch mathematisch abstrakt sicher umgehen, können mit Hilfe des Gelernten einfache Aufgaben aus dem Fachgebiet lösen, können zur Lösung ein SW-Tool wie R oder Mathematica sinnvoll einsetzen, können sich auf Grund des Erlernten in weitere Teile der Stochastik selbständig einarbeiten, verstehen klassische statistische Modelle wie Lineare Regression im Kontext des Maschinellen Lernens und können sich auf Grund des Erlernten in weitere Methoden des Maschinellen Lernens einarbeiten.						
Inhalt	<ul> <li>Zum Erklären wichtiger Begriffe und zur Formulierung von Lehrsätzen werden in erster Linie diskrete Wahrscheinlichkeitsräume verwendet. Es werden folgende Themen behandelt:</li> <li>Wahrscheinlichkeitsräume, Zufallsvariable, Laplace-Modelle, Formel des Ein- und Ausschließens, Erwartungswert, mehrstufige Experimente, bedingte Wahrscheinlichkeiten, gemeinsame Verteilung von Zufallsvariablen, verschiedene Verteilungen, Varianz, Kovarianz und Korrelation, Gesetz großer Zahlen, zentraler Grenzwertsatz, Schätzprobleme, statistische Tests, Lineare Regression und t-Tests, Signifikanz</li> <li>Im Praktikum werden anhand von Aufgaben und Beispielen Verständnis und praktische Anwendung geübt. Die Studierenden</li> </ul>						
Medien und	Tafel, Folien oder	r Beamer		<u>-</u>			
Methoden	SW-Tools für Sta	tistik und Wahrscheinlich	keitsrechnung wie R, N	lathematica, Sagemath, Ma	tlab		
Literatur	Norbert Henze, Stochastik für Einsteiger, Vieweg     Albrecht Irle, Wahrscheinlichkeitsheorie und Statistik, Teubner						
Zuordnungen	SPO	Fachgruppe	Code	ab Semester	Prüfungsleistungen		
Curricula	IF Version 2019	Pflicht	IF-I-B-306	3	benotete schriftliche Prüfung 90 Minuten		
	IC Version 2019	Pflicht	IF-S-B-306	3	benotete schriftliche Prüfung 90 Minuten		
	IF Version 2023	Pflicht	IF-I-B-306	3	benotete schriftliche Prüfung 90 Minuten		



## Praxisbegleitende Lehrveranstaltung

SWS	4						
ECTS	5						
Sprache(n)	Deutsch (Standard) Englisch						
Lehrform	Praktikum						
Angebot	in jedem Semester						
Aufwand	30 Präsenzstunden \ Nachbereitung der V	•	ınden Praktikum, 45 Stund	den Vor-/Nachbereitung d	les Praktikums, 45 Stunden		
Voraussetzungen	Praxissemester (beg	leitend oder durchgeführ	t oder angerechnet)				
Ziele	Vorbereitung auf wis Teilziele: • Lernen und Üben	senschaftliches Arbeiten gut zu präsentieren	ermittlung von Wissen und im Rahmen der kommend ahmen einer Projektarbeit	den Studienabschlußarbe			
	Handeln, die Fähigk geübt • Vermittlung von A einer/s Prüfenden, E • Vermittlung von w	wird das selbständige Einarbeiten in Fachwissen, das fundierte Konzipieren und Umsetzen von Lösungen, das kreative Handeln, die Fähigkeit zur Kommunikation und Teamarbeit, sowie das Erlernen von Organisationstechniken gefördert und geübt  • Vermittlung von Aspekten zum Wissenschaftlichen Arbeiten wie Finden eines Themas, Erstellung eines Exposé, Finden einer/s Prüfenden, Bearbeitung und Dokumentation  • Vermittlung von weiterem geeigneten Wissen (wie z.B. Betriebswirtschaftslehre, Zeitmanagement, o.ä., um wichtige Abläufe in Firmen besser verstehen zu können).					
Inhalt	<ul> <li>Vortrag zum Praxissemester</li> <li>Projektarbeit mit Realisierung eines Projektes aus dem Bereich Informatik, beispielsweise aus dem Bereich der Sicherhei oder Web-Technologien</li> <li>Vermittlung von Aspekten zum Wissenschaftlichen Arbeiten z.B. mittels der Projektdokumentation</li> <li>weiteres geeignetes Wissen, das für das Praxissemester begleitend hilfreich ist (z.B. Wissensvermittlung zu ausgewählte Themen der Betriebswirtschaftslehre mit besonderer Relevanz für Informatiker (wie beispielsweise Firmengründung, Organisation, Marketing) oder Zeitmanagement).</li> </ul>						
Medien und Methoden	Folien/Beamer, Tafel	, Flipchart, Bücher/Artike	l, kontextspezifische Softv	ware			
Literatur	Kontextspezifische L	iteratur					
Zuordnungen	SPO	Fachgruppe	Code	ab Semester	Prüfungsleistungen		
Curricula	IF Version 2019	PBLV	IF-I-B-502	5	Präsentation		
	IC Version 2019	PBLV	IF-S-B-402	4	Modularbeit Präsentation		
	DC Version 2020	PBLV	DC-PBLV-04-001	4	Präsentation		
	DC Version 2023	PBLV	DC-PBLV-04-001	4	Präsentation		
	IF Version 2023	PBLV	IF-I-B-502	5	Präsentation		
	GS Version WS22	PBLV		6			



# Algorithmen und Datenstrukturen II

sws	4
ECTS	5
Sprache(n)	Deutsch (Standard) Englisch
Lehrform	SU mit Praktikum
Angebot	nach Ankündigung
Aufwand	Präsenzstudium: ca. 60 Std., Eigenstudium: ca. 90 Std.
Voraussetzungen	Algorithmen und Datenstrukturen I
Ziele	Die Studierenden sind in der Lage,  • die Qualität von Algorithmen und Datenstrukturen einzuschätzen  • ihre Implementierung in einem Programm in kleinen Teams umzusetzen.
	LERNZIELE (Welche Kenntnisse vermittelt die Veranstaltung?)  Die Studierenden sollen die Methodik zur Abschätzung der Qualität von Graphen-Algorithmen und Algorithmen und Datenstrukturen für den effizienten Zugriff auf große Datenmengen erfahren und anwenden können, mit dem Ziel Software entsprechend der an sie gestellten Anforderungen an Effizienz und Laufzeitverhalten implementieren zu können.
	FACH- & METHODENKOMPETENZ (Was erlernen die Studierenden, was können sie im Anschluss anwenden, analysieren, evaluieren, kreieren?)
	<ol> <li>Die Studierenden lernen Graphen-Algorithmen und Algorithmen und Datenstrukturen für den effizienten Zugriff auf große Datenmengen kennen.</li> <li>Sie können vorgegebenen Datenstrukturen und Algorithmen bezüglich Laufzeitverhalten und Effizienz einschätzen und bewerten.</li> </ol>
	Sie können vorgegebene Datenstrukturen und Algorithmen in einer vorgegebenen Programmiersprache implementieren.
	ÜBERFACHLICHE KOMPETENZ (Was erfahren und erlernen die Studierenden über das Fachliche hinaus?)
	Teamarbeit: Die Studierenden erarbeiten in Kleingruppen ein zum Vorlesungsstoff verwandtes Thema. und implementieren eine Softwarebibliothek oder ein Anwendungsprogramm dafür.
Inhalt	Es werden netzwerkförmige Datentypen und Datenstrukturen auf externen Speichermedien behandelt. Schwerpunkte sind die Komplexität ihrer Algorithmen, Implementierungsmöglichkeiten und Anwendungen.
	Die Themen im Einzelnen sind:
	<ul> <li>Netzwerkförmige Datenstrukturen (z.B. Multigraphen, Digraphen, Graphen)</li> <li>Algorithmen und Datenstrukturen für den effizienten Zugriff auf große Datenmengen</li> <li>Blockchain</li> </ul>
Medien und Methoden	Tafel, Beamer
Literatur	Standardlehrbücher über Algorithmen und Datenstrukturen, wie z.B.:  Thomas Ottmann/Peter Widmayer, Algorithmen und Datenstrukturen, Springer Verlag  R.H. Güting, S. Dieker, Datenstrukturen und Algorithmen, Teubner Verlag  B. Vöcking, Taschenbuch der Algorithmen, Springer Verlag  Th. H. Cormen, Algorithmen, Oldenburg Verlag



Zuordnungen	SPO	Fachgruppe	Code	ab Semester	Prüfungsleistunger
Curricula	IB Version 2010	FWP	IF-I-B-F34	6	Schein benotete schriftliche Prüfung 90 Minuten
	IF Version 2019	WPF Vertiefungsfächer	IF-I-B-F34	6	Schein benotete schriftliche Prüfung 90 Minuten
	DC Version 2020	WPF Informatik	IF-I-B-F34	5	Schein benotete schriftliche Prüfung 90 Minuten
	IC Version 2019	WPF Informatik	IF-I-B-F34	4	Schein benotete schriftliche Prüfung 90 Minuten
	GN Version 2017	WPF Vertiefungsfächer	IF-I-B-F34	5	benotete schriftliche Prüfung 90 Minuten unbenoteter Leistungsnachweis
	DC Version 2023	WPF Informatik	IF-I-B-F34	5	Schein benotete schriftliche Prüfung 90 Minuten
	IF Version 2023	WPF Vertiefungsfächer	IF-I-B-F34	6	Schein benotete schriftliche Prüfung 90 Minuten
	WD Version 2022	FWP	07-IF-B-F34	6	Schein benotete schriftliche Prüfung 90 Minuten
	WT Version 2022	FWP	IF-I-B-F34	6	Schein benotete schriftliche Prüfung 90 Minuten



## **Betriebssysteme II**

SWS	4							
ECTS	5							
Sprache(n)	Deutsch (Standard) Englisch	Deutsch (Standard) Englisch						
Lehrform	SU mit Praktikum							
Angebot	nach Ankündigung							
Aufwand		Vorlesung, 28 Präsenzstund /orlesung und Prüfungsvorbe		tunden Vor-/Nachbereitung	des Praktikums, 38 Stunden			
Voraussetzungen	Rechnerarchitektur,	Betriebssysteme en: Compu	ter Architecture, Op	perating System Basics				
Ziele	Je nach Schwerpunkt und Fokussierung mit unterschiedlichem Gewicht:  Studierende beurteilen Betriebssysteme und wählen passende Lösungen aus  Studierende kombinieren Virtualisierungslösungen und begründen den Einsatz in verschiedenen Umgebunger  Studierende bewerten die Leistungsfähigkeit eines komplexen IT-Systems  Studierende entwickeln leistungsfähige Software-Applikationen auf unterschiedlichen und spezialisierten Betriten Studierende erarbeiten in Kleingruppen Themen und vermitteln diese  en: Depending on the focus and with varying intensity:  Students assess operating systems and choose fitting solutions  Students combine virtualization techniques and justify the use in varying IT-environments  Students develop productive software applications for different and specialized operating systems  Students work out topics in teams and impart them							
Inhalt	Es werden spezielle, tiefergehende Aspekte aktueller Betriebssysteme und Virtualisierungslösungen behandelt. Unter Berücksichtigung aktueller Entwicklungen und Trends werden dabei jeweils verschiedene Schwerpunkte gesetzt, z.B. in den Bereichen:  • Einfluss moderner Rechnerarchitekturen auf das Betriebssystem (z.B. Mehrkernprozessoren, Embedded Systems)  • Systemvirtualisierung, Container-basierte Virtualisierung und Orchestrierung  • Dateisysteme (z.B. Journaling, Snapshots) und verteilte Dateisysteme  • Ein-/Ausgabe-Systeme und Gerätetreiber, Geräte-Virtualisierung  en: This module covers special, in-depth aspects of modern operating systems and virtualization technologies. Considering current developments and trends, different focus topics are covered, for example:  • Impact of computer architecture on operating systems (e.g., multicore, embedded systems)  • System virtualization, containerization and orchestration  • File systems (e.g., journaling, snapshots) and distributed file systems  • Input/output systems and device drivers, device virtualization							
Medien und Methoden	Tafel, Folien oder Be	eamer, Demonstrationen an	einem Computersys	stem. en: Board, slides, dem	onstrations			
Literatur	<ul> <li>Tanenbaum, Moc</li> <li>Stallings, Operati</li> <li>Silberschatz et. a</li> <li>Zusätzlich: Aktuelle</li> <li>Standard literature, s</li> <li>Tanenbaum, Moc</li> <li>Stallings, Operati</li> <li>Silberschatz et. a</li> </ul>	ehrbücher über Betriebssyste dern Operating Systems, Pre ng Systems, Prentice Hall I., Operating System Concep Online-Quellen und Dokume such as: dern Operating Systems, Pre ng Systems, Prentice Hall I., Operating System Concep online readings and docume	ntice Hall  ots, Addison Wesley  ntationen.  ntice Hall  ots, Addison Wesley					
Zuordnungen	SPO	Fachgruppe	Code	ab Semester	Prüfungsleistungen			
Curricula	IF Version 2019	WPF Vertiefungsfächer	IF-I-B-V02	6	Schein benotete mündliche Prüfung			
	IF Version 2023	WPF Vertiefungsfächer	IF-I-B-V02	6	Schein benotete mündliche			

Prüfung



## **Datenbanksysteme II**

sws	4							
ECTS	5	5						
Sprache(n)	Deutsch (Standard) Englisch							
Lehrform	SU mit Praktikum							
Angebot	nach Ankündigung							
Aufwand		Vorlesung, 20 Präsenzstund Vorlesung und Prüfungsvorbe		den Vor-/Nachbereitung der	Übungen, 55 Stunden			
Voraussetzungen	Datenbanksysteme	(IF-I-B-302)						
Ziele	<ul> <li>Kenntnis der wesentlichen Aspekte bei der Implementierung von Datenbanksystemen</li> <li>Konkretes vertieftes Verständnis der dort angewendeten Techniken</li> <li>Kenntnis des Querbezugs zu anderer Systemsoftware insbesondere zu Betriebssystemen</li> <li>Fähigkeit, den Einsatz einzelner Komponenten eines Datenbanksystems und ihrer Realisierung auch auf Bereiche ausserhalb eines Datenbanksystems zu erörtern und zu übertragen</li> </ul>							
Inhalt	Sichten und Date     Architektur von D     Verwaltung des H     Dateiorganisation	atenbanksystemen lintergrundspeichers und Zugriffsstrukturen für Datenbankoperationen Anfragen						
Medien und Methoden	Tafel, Folien bzw. Be	eamer, praktische Arbeit mit	Datenbanksysteme	n, Einsatz von Simulatoren				
Literatur	Saake/Heuer/Sattler: Datenbanken: Implementierungstechniken, mitp-Verlag, 2005     Conolly/Begg: Database Systems, Addison Wesley, 2004     Elmasri/Navathe: Fundamentals of Database Systems, Addison-Wesley, 2004							
Zuordnungen	SPO	Fachgruppe	Code	ab Semester	Prüfungsleistunger			
Curricula	IF Version 2019	WPF Vertiefungsfächer	IF-I-B-V03	6	benotete mündliche Prüfung			
	IF Version 2023	WPF Vertiefungsfächer	IF-I-B-V03	6	benotete mündliche Prüfung			



#### **Datenschutz und IT-Sicherheit II**

sws	4						
ECTS	5						
Sprache(n)	Deutsch						
Lehrform	SU mit Übung						
Angebot	nach Ankündigung						
Aufwand		Vorlesung, 30 Präsenzsti ′orlesung und Prüfungsvo	Ο,	den Vor-/Nachbereitung der	Übungen, 55 Stunden		
Voraussetzungen	IF-I-B-V04 Datensch	utz und IT-Sicherheit I					
Ziele	Überlappungen in de Vermittlung vertiefter Kenntnisse in spezie fahrende Autos etc. Vermittlung von Fähi Am Ende der Verans einsetzen.	er täglichen industriellen in Kenntnisse der organisar Bereichen des Dater igkeiten zur praktischen Ustaltung können Sie Anweiten sicherheitsmecha	und geschäftlichen Pra atorischen und technisch nschutzes, zB. Web-Ap Jmsetzung datenschut endungen sicher und d	chen Aspekte in IT-und Cybe oplikationen und Digitalisieru zrechtlicher Belange atenschutzkonform impleme	er-Sicherheit ng in der Medizin, selbst		
Inhalt	Fallstudien zu ausge Security-Engineering Praktische Umsetzur	Vertiefung spezieller Themen des Datenschutzes und der IT-Sicherheit Fallstudien zu ausgewählten datenschutzrechtlichen Themen sowie Vertiefung spezieller Themen der IT-Sicherheit (z.B. Security-Engineering, Funktionsweise, Realisierung und Organisation besonderer Sicherheitsmechanismen) Praktische Umsetzung einzelner Themenbereiche, wie z.B. Installation eines sicheren und datenschutzkonformen Webservers, Testen einzelner Sicherheitsmechanismen, Capture the Flag Contest, etc.					
Medien und Methoden	Tafel, Folien, Beame	er, Gastvorträge					
Literatur	IT-Grundschutz-H	ommentar, 2. Auflage 20 <sup>-</sup> landbuch, BSI, http://www leiträge aus Fachzeitschi	w.bsi.bund.de/gshb/ind				
Zuordnungen	SPO	Fachgruppe	Code	ab Semester	Prüfungsleistungen		
Curricula	IC Version 2019	WPF Informatik	IF-S-B-I30	4	benotete mündliche Prüfung Teil 2 benotete schriftliche Prüfung 60 Minuten Teil 1		



#### **IT-Sicherheit II**

sws	4	4					
ECTS	5						
Sprache(n)	Deutsch						
Lehrform	SU mit Praktikum						
Angebot	nach Ankündigung						
Aufwand		Vorlesung, 30 Präsenzstund Vorlesung und Prüfungsvorbe		nden Vor-/Nachbereitung der	Übungen, 55 Stunden		
Voraussetzungen	IF-I-B-403 IT-Sicher	rheit und Datenschutz I					
Ziele	Verständnis zum or	ganisatorischen und technisc	hen Aufbau der IT	-Sicherheit im Firmenumfeld			
Inhalt	Funktionsweise, Re	Vertiefung spezieller Themen der IT-Sicherheit * Security-Engineering und der Secure Software Development Life Cycle * Funktionsweise, Realisierung und Organisation besonderer Sicherheitsmechanismen * Vorgehensweisen bei Angriffen * Schutzmaßnahmen im Firmenumfeld * Abwehrtechniken bei aktiven Angriffen					
Medien und	Tafel, Folien oder B	eamer					
Methoden							
Literatur	Secorvo Security	Consulting GmbH: Zentrale	Bausteine der Info	Oldenbourg, München, 2001 ormationssicherheit: Das Begl in-One Exam Guide, Third Ed			
Zuordnungen	SPO	Fachgruppe	Code	ab Semester	Prüfungsleistungen		
Curricula	IF Version 2019	WPF Vertiefungsfächer		6	Schein benotete mündliche Prüfung		
	IF Version 2023	WPF Vertiefungsfächer		6	Schein benotete mündliche Prüfung		



#### **Netzwerke II**

sws	4						
ECTS	5	5					
Sprache(n)	Deutsch (Standard) Englisch						
Lehrform	SU mit Übung						
Angebot	nach Ankündigung						
Aufwand		Vorlesung, 20 Präsenzstund /orlesung und Prüfungsvorbe		Vor-/Nachbereitung der	Übungen, 55 Stunden		
Voraussetzungen	Netzwerke I (IF-I-B-	304)					
Ziele		oer Einsatzmöglichkeiten vor g, Aufbau und Management		ähigkeit zur Analyse und	d Optimierung bestehender		
Inhalt	Netzwerkmanageme	es der Lehrveranstaltung Ne ent einschließlich Netzwerkdi gen und Ausblick in zukünftiç	agnose unter Einbeziel		zen. Netzwerksicherheit und gen Tools. Behandlung		
Medien und Methoden	Tafel, Folien oder Be	eamer					
Literatur	Sikora, Technisch	nputernetzwerke, Prentice Ha ne Grundlagen der Rechnerk tze und Internet, Fachbuchv	ommunikation, Fachbu	chverlag Leipzig			
Zuordnungen	SPO	Fachgruppe	Code	ab Semester	Prüfungsleistungen		
Curricula	IF Version 2019	WPF Vertiefungsfächer	IF-I-B-V05	6	benotete mündliche Prüfung mündliche Prüfung		
	GN Version 2017	WPF Vertiefungsfächer	08-GN-WPFV-013	5	benotete mündliche Prüfung		
	IF Version 2023	WPF Vertiefungsfächer	IF-I-B-V05	6	benotete mündliche Prüfung mündliche Prüfung		



# Projektstudium (IF)

sws	8
ECTS	10
Sprache(n)	Deutsch (Standard) Englisch
Lehrform	Praktikum
Angebot	im Wechsel mit anderen Fächern der gleichen Fachgruppe
Aufwand	120 Präsenzstunden, 150 Stunden Erstellen der Projektarbeit, 30 Stunden Vorbereitung des eigenen Vortrags.
Voraussetzungen	Grundlegende Kenntnisse der Informatik nach dem 5. Studiensemester.
Ziele	<b>Lernziele:</b> Ziel des Moduls ist das Trainieren des Einsatzes von Arbeitspraktiken und Techniken der Projektabwicklung sowie des situativen Lernens anhand eines konkreten, komplexeren Projektes aus dem Bereich Informatik unter realitätsnahen Bedingungen.
	<b>Kompetenzen:</b> Fähigkeit komplexe technische Problemstellungen zu analysieren, Lösungsansätze zu entwerfen, in Teamarbeit zu implementieren, zu testen und das Ergebnis zu präsentieren.
Inhalt	Die Themen der Lehrveranstaltungen sollen so gewählt werden, dass ein effektives Arbeiten und die termingerechte Zielerreichung möglich ist. Eine Beteiligung an Projekten der betrieblichen Praxis wird angestrebt.
	Aspekte der Projektentwicklung, beispielsweise: Anforderungsdefinition, Einrichten einer Projekt-Infrastruktur, Konfigurationsmanagement, Change-Management, Entwicklung. Qualitätssicherung, Abnahme der Projektergebnisse.
	In Referaten stellen die Teilnehmer den Entwicklungsprozess, sowie Soft- und Hardware-komponenten des zu entwickelnden Systems vor, wie beispielsweise:
	Anforderungsmanagement
	Projektmanagement
	Qualitätssicherung
	SW-Entwicklungsprozess .(Smartphone-)Betriebssysteme .(App-)Programmierung
	3D-Grafik-API: OpenGL
	Bildverarbeitung und Mustererkennung
	Simulation und Modellbildung     Dunamit/Dhunit
	Dynamik/Physik     Kollisionserkennung
	Benutzerdialog und Interaktion (GUI)
	Datenbanksysteme
	Schnittstellen
	Netzwerkkommunikation und Synchronisation
	Die Themen der Lehrveranstaltungen sollen so gewählt werden, dass ein effektives Arbeiten und die termingerechte Zielerreichung möglich ist. Eine Beteiligung an Projekten der betrieblichen Praxis oder an studentischen Wettbewerben wird angestrebt.
Medien und	Tafel oder Beamer, multimediale Präsentationen, Groupware, Scrum-Karten, Sitzungen, Projektspezifische Arbeitsleistung,
Methoden	Fallstudien
Literatur	Süß G., Ehrl-Gruber B.: Praxishandbuch Projektmanagement, WEKA, Augsburg.
	Kellner H.: Die Kunst DV-Projekte zum Erfolg zu führen, Hanser, München.
	DeMarco T., Lister T.: Wien wartet auf dich, Hanser, München.
	Weitere Literatur je nach Projekt.



Zuordnungen	SPO	Fachgruppe	Code	ab Semester	Prüfungsleistungen
Curricula	IF Version 2019	WPF Vertiefungsfächer	07-IF-I-B-V09	6	benotete Modularbeit (60%) benotete Präsentation (40%)
	DC Version 2020	WPF Anwendungen des maschinellen Lernens	07-IF-I-B-V09	5	benotete Modularbeit (60%) benotete Präsentation (40%)
	DC Version 2023	WPF Anwendungen des maschinellen Lernens	07-IF-I-B-V09	5	benotete Modularbeit (60%) benotete Präsentation (40%)
	IF Version 2023	WPF Vertiefungsfächer	07-IF-I-B-V09	6	benotete Modularbeit (60%) benotete Präsentation (40%)
	ID Version 2021	ID: Wahlpflichtfach	07-IF-I-B-V09	6	benotete Modularbeit (60%) benotete Präsentation (40%)
	GS Version WS22	GS: Wahlpflichtfach	07-IF-I-B-V09	7	s. Modulhandbuch anbietende FK
	DE Version WS22	DE: Wahlpflichtfach	07-IF-I-B-V09	6	benotete Modularbeit (60%) benotete Präsentation (40%)



## **Software Engineering II**

sws	4							
ECTS	5	5						
Sprache(n)	Deutsch (Standard)	Deutsch (Standard)						
,	Englisch							
Lehrform	SU mit Praktikum							
Angebot	nach Ankündigung							
Aufwand		Vorlesung, 30 Präsenzstund /orlesung und Prüfungsvorbe		tunden Vor-/Nachbereitung o	les Praktikums, 45 Stunden			
Voraussetzungen	Gute Kenntnisse zu	Scrum und den dabei einges	setzten Konzepten i	und Methoden.				
Ziele	Softwareentwicklung	g. Der Fokus liegt dabei auf d	ler analytischen und	cenntnissen zur Anwendung d systematischen Auswahl ur ext. Konkret werden folgende	nd Anwendung geeigneter			
	Kenntnis relevant	er Methoden und Techniken	aus dem Software	Engineering.				
	Kenntnis relevant	er Vorgehensmodelle im Sof	ftware Engineering.					
	Fähigkeit zur Eince	Fähigkeit zur Einordnung und Auswahl geeigneter Methoden und Werkzeuge angepasst auf den jeweiligen						
	Anwendungskontex	Anwendungskontext.						
	Fähigkeit zur schnellen Einarbeitung in neue Methoden, Technologien und Werkzeuge.							
	Fähigkeit zur eige	Fähigkeit zur eigenständigen Einarbeitung in neue Technologien und Werkzeuge.						
	Fähigkeit zur Dur	chführung von systematische	en Softwarentwicklu	ıng in größeren Teams.				
Inhalt	Inhalt der Lehrveran Themen:	Inhalt der Lehrveranstaltung sind die verschiedenen Disziplinen im Softwareentwicklungsprozess. Unter anderem folgende Themen:						
	Software Engine	ering in der Praxis						
	Requirements En	gineering						
	Scrum, Kanban und Scaled Agile, Fortgeschrittene Agile Techniken							
	Qualitätsmanagement in Projekten							
	Reichhaltige Vorgehensmodelle							
	Prozesseinführung und Prozessverbesserung							
	Usability und UX	Usability und UX Design						
	Weitere aktuelle	Themen aus dem Software E	ingineering					
Medien und	Folien oder Beamer,	Online-Werkzeuge						
Methoden		-						
Literatur	wie IF-I-B-306; sowi	e ausgewählte Artikel						
Zuordnungen	SPO	Fachgruppe	Code	ab Semester	Prüfungsleistungen			
Curricula	IF Version 2019	WPF Vertiefungsfächer	IF-I-B-V06	6	benotete Modularbeit (100%)			
	IF Version 2023	WPF Vertiefungsfächer	IF-I-B-V06	6	benotete Modularbeit (100%)			



#### **Technische Informatik II**

sws	4
ECTS	5
Sprache(n)	Deutsch (Standard)
Spractie(ii)	Englisch
Lehrform	SU mit Praktikum
Angebot	nach Ankündigung
Aufwand	Präsenzstudium: ca. 60 Std., Eigenstudium: ca. 90 Std.
Voraussetzungen	Technische Informatik I, Rechnerarchitektur, Softwareentwicklung I
Ziele	Studierende lernen den Umgang mit elektronischen Schaltungen kennen, um die Brücke zwischen der Software und der physikalischen Umwelt zu schlagen.
	Die Studierenden können:
	• die physikalischen Prinzipien der gängigen Elektronikbauteile (z.B. Kapazität, Induktivität, Halbleiter, Operationsverstärker,
	etc.) nachzuvollziehen und sind in der Lage diese anderen zu erklären
	die Funktionsweisen von Sensoren und Aktuatoren verstehen und diese an einen Mikroprozessor / Mikrocontroller mittels
	analoger bzw. digitaler Schnittstellen anbinden
	die Funktionsprinzipien gegebener elektrotechnischer Schaltungen nachvollziehen und anderen erklären
	grundlegende Berechnungen zu gegebenen elektrotechnischen Schaltungen durchführen
	das gelernte in eigenen Projekten umsetzten und z.B. sogenannte eingebettete Systeme auslegen, aufbauen, Hardware
	technisch debuggen und SW technisch programmieren
Inhalt	Heutzutage befinden sich in jedem High-Tech Produkt oder Smarten Gerät eine oder mehrere Rechnereinheiten mit entsprechender Software. Diese Rechnereinheiten, auch Mikrocontroller genannt, sind heute sehr kostengünstig, klein und energieeffizient, was dessen Einsatz und somit Verbreitung rasant beschleunigt. Sehr oft kommt die "Smartness" des Systems vorwiegend von diesen Mikrocontrollern und der dazugehörigen Elektronik. Im Grundlagen Fach "Technische Informatik I" haben Studierende sich mit der Funktionsweise digitaler Schaltungen und deren Entwurf und Umsetzung beschäftigt. Im Vertiefungsfach "Technische Informatik II" werden den Studierenden die Grundlagen der Elektrotechnik vermittelt, damit Sie in die Lage versetzt werden, gegebene "smarte Systeme", bestehen aus Mikrocontrollern und elektronischen Peripherie Schaltungen, zu analysieren und deren Funktionsweise zu verstehen und zu erklären. Sie sollen grundlegende Berechnungen zu den elektronischen Schaltungen vornehmen können und in die Lage versetzt werden eigene Anpassungen vorzunehmen. Weiter sollen gängige Sensoren und Aktuatoren betrachtet werden und wie diese an einen Mikrocontroller angebunden werden können, um letztendlich ein lauffähiges eingebettetes System zu realisieren, welches final programmiert werden kann. Studierende werden angeregt eigene Projekte zu entwickeln, gerne auch ausgehend von vorhandenen Referenzprojekten aus dem Maker-Space.
	Themenauszug:
	Grundlagen der Elektrotechnik: Elektrische Größen, Kirchhoffschen Gesetzte, Bauteile: Ohmscher Widerstand, Kapazität, Induktivität
	Halbleiter: Diode, Transistor (Bipolar, FET,)
	Operationsverstärker (OpAmp): Funktionsprinzip, Schaltungen + Berechnungen     Interface Technologies TTI (MOS - Digital (Duch Bull Open Input) Sprint (Counchron ICC SRI)
	Interface Technologien: TTL, CMOS,, Digital (Push-Pull, Open-Input), Seriell (asynchron, I2C, SPI)      AD Woodler: Funktionspringing Reignicle
	<ul> <li>AD-Wandler: Funktionsprinzipien, Beispiele</li> <li>Messtechnik: Allgemeine Nutzung von Multimeter, Anwendung im Praktikum</li> </ul>
Medien und Methoden	Tafel, Folien oder Beamer
Literatur	<ul> <li>Tietze, Schenk, Halbleiterbauelemente, Springer, aktuelle Ausgabe.</li> <li>Rost, Manfred and Wefel, Sandro. Elektronik für Informatiker: Von den Grundlagen bis zur Mikrocontroller-Applikation, Berlin, Boston: De Gruyter Oldenbourg, 2021.</li> </ul>



Zuordnungen	SPO	Fachgruppe	Code	ab Semester	Prüfungsleistungen
Curricula	IB Version 2010	FWP	IF-WI-B-31-34-135	6	benotete mündliche Prüfung
	IF Version 2019	WPF Vertiefungsfächer	IF-I-B-V07	6	benotete mündliche Prüfung
	IF Version 2023	WPF Vertiefungsfächer	IF-I-B-V07	6	benotete mündliche Prüfung
	WD Version 2022	FWP	951-55-135	6	benotete mündliche Prüfung
	WT Version 2022	FWP	951-55-135	6	benotete mündliche Prüfung



#### **Theoretische Informatik II**

SWS	4							
ECTS	5							
Sprache(n)	Deutsch (Standard) Englisch	Deutsch (Standard) Englisch						
Lehrform	SU mit Übung							
Angebot	nach Ankündigung							
Aufwand		Vorlesung, 28 Präsenzstund orlesung und Prüfungsvorbe		Vor-/Nachbereitung der	Übungen, 66 Stunden			
Voraussetzungen	Theoretische Informa	atik I (IF-I-B-205)						
Ziele	Die Studierenden sir	id in der Lage in ausgewählt	er Themen der Informa	ik				
	die theoretischen	Grundlagen zu formulieren.						
	den Zusammenha	ang zwischen Praxis und The	eorie vertieft zu reflektie	ren.				
		n der Theorie für die Praxis						
	Methoden und Erg	gebnisse der Theoretischen	Informatik anzuwenden					
Inhalt	Es werden ausgewä	hlte Themen der theoretisch	en Informatik vertieft be	handelt. Beispiele sind				
	Warteschlangenth	neorie						
	Petri-Netze							
		- und Komplexitätstheorie						
	Lambda-Kalkül							
Medien und	Tafel, Folien oder Be	eamer						
Methoden								
Literatur	Reisig: Petri Nets - A	n Introduction. Springer.						
	Bose: An Introductio	Bose: An Introduction to Queueing Systems. Kluwer Academic Publishers.						
	Schöning: Perlen de	r theoretischen Informatik. S	ektrum Akademischer Verlag.					
	Henk Barendregt: Th	e Lambda Calculus. Its Syn	tax and Semantics. Col	ege Publications.				
Zuordnungen	SPO	Fachgruppe	Code	ab Semester	Prüfungsleistungen			
Curricula	IB Version 2010	FWP	IF-WI-B-31-34-136	6	benotete mündliche Prüfung			
	IF Version 2019	WPF Vertiefungsfächer	IF-I-B-V08	6	benotete mündliche Prüfung benotete schriftliche Prüfung 90 Minuten			
	IC Version 2019	WPF Informatik		4	benotete mündliche Prüfung			
	IF Version 2023	WPF Vertiefungsfächer	IF-I-B-V08	6	benotete mündliche Prüfung benotete schriftliche Prüfung 90 Minuten			
	WD Version 2022	FWP	951-55-136	6	benotete mündliche Prüfung benotete schriftliche Prüfung 90 Minuten			
	WT Version 2022	FWP	951-55-136	6	benotete mündliche Prüfung benotete schriftliche Prüfung 90 Minuten			



## Differentialrechnung im Rn und Differentialgleichungen

SWS	4						
ECTS	5	5					
Sprache(n)	Deutsch (Standard) Englisch						
Lehrform	SU mit Übung						
Angebot	in jedem Wintersem	ester					
Aufwand	60 Präsenzstunden	Vorlesung/Übung, 90 Stu	nden Nachbereitung der	Vorlesung und Prüfungsvo	orbereitung		
Voraussetzungen	Inhaltliche Vorauss	setzungen: Analysis(IF-S	-B-101), Lineare Algebra	a(IF-S-B-103)			
Ziele	<ul> <li>einfache Sachver</li> <li>die Probleme der sie sicher, formal ko</li> <li>gewöhnliche Diffe</li> <li>die Grundbegriffe</li> </ul>	Die Studierenden sind in der Lage,  • einfache Sachverhalte in der Sprache der Mathematik zu formulieren (Modellbildungskompetenz)  • die Probleme der mehrdimensionalen Differentialrechnung zu klassifizieren, geeignete Lösungsverfahren auszuwählen und sie sicher, formal korrekt und kreativ einzusetzen  • gewöhnliche Differentialgleichungen zu klassifizieren und eine geeignete Lösungsmethode auszuwählen und anzuwenden  • die Grundbegriffe der mehrdimensionalen Differentialrechnung sowie von gewöhnlichen Differentialgleichungen miteinander zu verknüpfen und in anderen Gebieten wie Statistik, Numerik, Optimierung oder Modellbildung einzusetzen					
Inhalt	partielle Ableitung, G Themen wie Kettenregel, Satz vo und Sattelpunkte Gewöhnlichen Differ • DGL 1. Ordnung:	n Schwarz, Taylor-Entwic entialgleichungen (DGL) allgemeine und spezielle allgemeine Schwingungs	eklung, Linearisierung, no	acobi- und Hesse-Matrix. e otwendige und hinreichend en und linearen DGL ermit	le Bedingungen für Extrema		
Medien und Methoden	Folien bzw. Beamer	; Tafel; Peer Instruction (F	PI); Veranschaulichung n	nit Hilfe von Computeralge	brasystemen;		
Literatur	O. Forster: Analys	auer: Höhere Mathematik sis 2, Vieweg tial Calculus, J. Wiley and					
Zuordnungen	SPO	Fachgruppe	Code	ab Semester	Prüfungsleistungen		
Curricula	IF Version 2019	WPF Mathematik	IF-I-B-M01	3	benotete schriftliche Prüfung 90 Minuten		
	IC Version 2019	Pflicht	IF-S-B-302	3	benotete schriftliche Prüfung 90 Minuten		
	DC Version 2020	Pflicht	DC-PF-02-002	3	benotete schriftliche Prüfung 90 Minuten		
	DC Version 2023	Pflicht	DC-PF-02-002	3	benotete schriftliche Prüfung 90 Minuten		
	IF Version 2023	WPF Mathematik	IF-I-B-M01	3	benotete schriftliche Prüfung 90 Minuten		



# Integraltransformationen

sws	4							
	7	7						
ECTS	5	5						
Sprache(n)	Deutsch (Standard) Englisch							
Lehrform	SU mit Übung							
Angebot	in jedem Sommerse	mester						
Aufwand		/orlesung, 20 Präsenzstunde orlesung und Prüfungsvorbe		or-/Nachbereitung der	Übungen, 55 Stunden			
Voraussetzungen	Analysis (IF-I-B-101)	und Lineare Algebra (IF-I-B-	-103)					
Ziele	Die Studierenden erv	verben Kompetenzen im Hin	blick auf					
	-	ang mit komplexen Zahlen,	•		ktionentheorie			
		g und Anwendung verschied nde Analyse von linearen Sy			ungen aus weiteren			
		(z.B. Regelungstechnik, Bild	-	einen und Problemsteil	ungen aus weiteren			
Inhalt	Pflicht:							
	Grundlagen der Funk Fourier-Transformati Laplace-Transformat z-Transformation	on						
	Optional: weitere Fur	nktionaltransformationen, Wa	avelets					
Medien und Methoden	Tafel, Beamer, Comp	outeralgebrasysteme						
Literatur	Beispiel-Literatur:							
	<ul><li>Preuß: Funktional</li><li>Föllinger: Laplace</li><li>Müller-Wichards: <sup>1</sup></li></ul>	rbeitung - Analoge und digita transformationen -, Fourier- und z-Transforma Transformationen und Signa nalysis und Distributionen	tion	d Filter				
Zuordnungen	SPO	Fachgruppe	Code	ab Semester	Prüfungsleistunger			
Curricula	IF Version 2019	WPF Mathematik	IF-I-B-M02	3	benotete schriftliche Prüfung 90 Minuten			
	IC Version 2019	Pflicht	IF-S-B-601	6	benotete schriftliche Prüfung 90 Minuten			
	DC Version 2020	WPF Mathematik	DC-WPF-MA-05-001	5	benotete schriftliche Prüfung 90 Minuten			
	DC Version 2023	WPF Mathematik/DataScience	DC-WPF-MA-05-001	5	benotete schriftliche Prüfung 90 Minuten			
	IF Version 2023	WPF Mathematik	IF-I-B-M02	3	benotete schriftliche Prüfung 90 Minuten			



#### **Numerische Mathematik**

sws	4
ECTS	5
Sprache(n)	Deutsch (Standard)
	Englisch
Lehrform	SU mit Praktikum
Angebot	in jedem Wintersemester
Aufwand	40 Präsenzstunden Vorlesung, 20 Präsenzstunden Praktikum, 55 Stunden Vor-/Nachbereitung des Praktikums, 35 Stunden Nachbereitung der Vorlesung und Prüfungsvorbereitung
Voraussetzungen	Analysis (IF-I-B-101), Lineare Algebra (IF-I-B-103), Angewandte Mathematik (IF-I-B-202)
Ziele	Die Studierenden sind in der Lage,
	die wichtigsten numerischen Problemstellungen zu identifizieren;
	• geeignete numerische Methoden und Algorithmen auszuwählen, fachgerecht zu implementieren, ihr Konstruktionsprinzip
	zu verstehen, ihre Grenzen zu kennen, sie sicher anzuwenden und auf spezielle Problemstellungen anzupassen
	die Ursachen für das Versagen eines Algorithmus zu analysieren und fachgerecht zu beheben;
Inhalt	Einführung in den Entwurf und die Analyse von Methoden und Algorithmen zur Lösung mathematischer Probleme in Wissenschaft und Technik:
	• Einführung in ein Programmsystem zur Lösung von Aufgaben des wissenschaftlichen Rechnens, z.B. Matlab, Scilab oder
	Octave;
	Fehleranalyse, Stabilität von Algorithmen;
	Lösung linearer Gleichungssysteme (quadratisch und überbestimmt);
	Lösung nichtlinearer Gleichungssysteme;
	Interpolation und Approximation;
	Numerische Differentiation und Integration;
	Im begleitenden Praktikum werden kleine Anwednungsaufgaben in Zweierteams gelöst.
Medien und Methoden	Folien bzw. Beamer, Demonstration mit Hilfe eines Programmpaketes zum wissenschaftlichen Rechnen, Tafel, Just in Time Teaching und Peer Instruction
Literatur	Michael T. Heath, Scientific Computing: An Introductory Survey, McGraw-Hill Higher Education, ISBN 978-0071244893
	Timothy Sauer, Numerical Analysis, Pearson, ISBN 0-321-46135-5
	Charles F. Van Loan, Introduction to Scientific Computing: A Matrix-Vector Approach Using Matlab, Pearson, ISBN
	0-13-125444-8
	Wolfgang Preuß and Günter Wenisch (Hrsg.), Lehr- und Übungsbuch Numerische Mathematik, Fachbuchverlag Leipzig, ISBN 3-446-21375-9
	Cleve B. Moler, <i>Numerical Computing with MATLAB</i> , Society for Industrial Mathematics, ISBN 978-0898715606



Zuordnungen	SPO	Fachgruppe	Code	ab Semester	Prüfungsleistungen
Curricula	IB Version 2010	FWP	DC-PF-02-003	6	Schein benotete schriftliche Prüfung 90 Minuten
	IF Version 2019	WPF Mathematik	DC-PF-02-003	3	Schein benotete schriftliche Prüfung 90 Minuten
	IC Version 2019	Pflicht	DC-PF-02-003	3	Schein benotete schriftliche Prüfung 90 Minuten
	DC Version 2020	Pflicht	DC-PF-02-003	3	Schein benotete schriftliche Prüfung 90 Minuten
	DC Version 2023	Pflicht	DC-PF-02-003	3	Schein benotete schriftliche Prüfung 90 Minuten
	IF Version 2023	WPF Mathematik	DC-PF-02-003	3	Schein benotete schriftliche Prüfung 90 Minuten
	WD Version 2022	FWP	DC-PF-02-003-951-55-137	6	Schein benotete schriftliche Prüfung 90 Minuten
	WT Version 2022	FWP	DC-PF-02-003-951-55-137	6	Schein benotete schriftliche Prüfung 90 Minuten



## **Operations Research**

sws	4						
ECTS	5						
Sprache(n)	Deutsch (Standard) Englisch						
Lehrform	SU mit Übung	SU mit Übung					
Angebot	in jedem Wintersemest	er					
Aufwand		lesung, 20 Präsenzstunde esung und Prüfungsvorbe		or-/Nachbereitung der Übu	ngen, 55 Stunden		
Voraussetzungen	Lineare Algebra (IF-I-     Analysis (IF-I-B-101)     Angewandte Mathem	Inhaltliche Voraussetzungen:  • Lineare Algebra (IF-I-B-103)					
Ziele	Die Studierenden sind in der Lage  Optimierungsaufgaben zu identifizieren, zu abstrahieren, zu modellieren, zu klassifizieren, Lineare und ganzzahlige Modelle zu formulieren Optimierungsprobleme zu klassifizieren Dualitätstheorie für lineare Programme einzusetzen und duale Programme inhaltlich zu interpretieren. Verschiedene Lösungsmethoden zur Lösung linearer Programme anzuwenden Lineare Probleme unter Berücksichtigung von Datenunsicherheiten zu analysieren und zu lösen Ganzzahlige Optimierungsprobleme mittels geeigneter exakter und heuristischer Verfahren zu lösen und die erhaltenen Lösungen zu interpretieren Methoden der dynamischen Programmierung für zusammenhängende bzw. abhängige Entscheidungen einzusetzen Zur Lösung der jeweiligen Problemstellungen geeignete Software auszuwählen, anzupassen und einzusetzen Lösungen zu interpretieren und kritisch zu analysieren						
Inhalt	<ul> <li>Modellbildung (lineare und nichtlineare Modell);</li> <li>Lineare Optimierung (Geometrie, Simplex, Dualität, Transport- und Zuordnungs-Probleme);</li> <li>Klassische Optimierung (Ein- und mehrdimensional, mit und ohne Nebenbedingungen);</li> <li>Graphentheorie: Kürzeste Wege in Graphen, Minimum Spanning Trees</li> <li>Diskrete Optimierung (Traveling Salesperson, Zuordnungsprobleme, Lösungsverfahren: Branch and Bound, Dynamische Optimierung; Näherungsverfahren);</li> <li>Dynamische Optimierung;</li> <li>Warteschlangentheorie;</li> <li>Optimierung durch Simulation;</li> <li>Netzplantechnik (CPM).</li> </ul>						
Medien und Methoden	Tafel, Folien bzw. Beam und nichtlinearer Optimi		und Peer Instruction, De	emonstrationen mit Softwa	re zur Lösung linearer		
Literatur	Wolfgang Domschke     zum Operations Resea		obert Klein and Armin So 540716648	earch, Springer, ISBN 978 choll and Stefan Voß, <i>Übu</i> N 978-3-642-31053-9			
Zuordnungen	SPO	Fachgruppe	Code	ab Semester	Prüfungsleistungen		
Curricula	IF Version 2019	WPF Mathematik	IF-I-B-M04	3	benotete schriftliche Prüfung 90 Minuten		
	IC Version 2019	Pflicht	IF-S-B-304	3	benotete schriftliche Prüfung 90 Minuten		
	DC Version 2020	WPF Mathematik	DC-WPF-MA-05-003	5	benotete schriftliche Prüfung 90 Minuten		
	DC Version 2023	WPF Mathematik/DataScience	DC-WPF-MA-05-003	5	benotete schriftliche Prüfung 90 Minuten		
	IF Version 2023	WPF Mathematik	IF-I-B-M04	3	benotete schriftliche Prüfung 90 Minuten		



# **Quantifizierung von Unsicherheiten (Uncertainty Quantification) - Grundlagen**

sws	4
ECTS	5
Sprache(n)	Englisch (Standard) Deutsch
Lehrform	SU mit Praktikum
Angebot	im Wechsel mit anderen Fächern der gleichen Fachgruppe
Aufwand	Vorlesung: 30 Stunden Präsenz + 45 Stunden Vor-/Nachbereitung Praktikum: 30 Stunden Präsenz + 45 Stunden Vor-/Nachbereitung
Voraussetzungen	Die Studierenden kennen die wichtigsten Inhalte der folgenden mathematischen Veranstaltungen und können die darin gelernten Methoden anwenden:  • Wahrscheinlichkeitsrechnung und Statistik  • Differentialrechnung im R^n und Differentialgleichungen empfohlen; grundlegendes Verständnis von Differentialgleichungen notwendig für die Anwendung der besprochenen Techniken  • Analysis, Lineare Algebra empfohlen  • Numerische Mathematik I und II (Teil II auch imselben Semester möglich) empfohlen  Digitale Kompetenzen: Die Studierenden haben Programmierfertigkeiten - vorzugsweise in Python.  Achtung: Nächster Kurs findet auf Englisch statt.
Ziele	Die Studierenden sind in der Lage  • differenziert mit Begriffen der Unsicherheitsquantifizierung (UQ) umzugehen,  • zielgerecht Methoden auszuwählen und zur Lösung verschiedener Probleme mit Unsicherheiten anzuwenden,  • theoretische und anwendungsorientierte Aspekte zu verbinden,  • verschiedene fachliche Auffassungen zu reflektieren und zu diskutieren,  • ihre erworbenen Fähigkeiten zu demonstrieren, indem sie eigenständig Beispiele aus der Praxis bearbeiten.  Die Studierenden üben und verbessern ihre Sozial- und Kommunikationskompetenz  • durch Diskussion eigener Standpunkte,  • Gruppenarbeit.
Inhalt	Die Studierenden lernen folgende Konzepte und Methoden kennen und üben sich im Umgang damit:  • Typen und Quellen von Unsicherheiten bzw. Unbestimmtheiten  • Motivation für deren Untersuchung mit konkreten Modellbeispielen  • Sampling-Strategien (z.B. Monte Carlo-Methoden oder Latin Hypercube Sampling)  • Techniken der Sensitivitätsanalyse (z.B. Sobol-Indizes, Partial Rank Correlation Coeffcients (Partialrangkorrelationskoeffzienten))  • Vorwärts-UQ (z.B. Propagation von Unsicherheiten mithilfe von Ersatzmodellen)  Die Studierenden erproben die Methoden an eigenständig implementierten Modellen aus verschiedenen Anwendungsbereichen wie  • Biologie, Mechanik oder Epidemiologie.
Medien und Methoden	<ul> <li>Tafel, Folien oder Beamer</li> <li>Virtuelle Teilveranstaltungen z.B. über BigBlueButton</li> <li>Computer, Programmiersprache Python</li> <li>Jupyter-Notebooks, Entwicklungsumgebungen wie PyCharm oder Visual Studio Code</li> <li>Versionsverwaltungssysteme wie Git oder SVN</li> <li>Moodle</li> </ul>
Literatur	Allgemein:  R. Smith, Uncertainty Quantification: Theory, Implementation, and Applications, 2014  T. Sullivan, Introduction to Uncertainty Quantification, 2015  S. Da Veiga et al., Basics and Trends in Sensitivity Analysis: Theory and Practice in R, 2021  A. Saltelli et al., Global Sensitivity Analysis: The Primer, 2008  Speziell:  J. Liu, Monte Carlo Strategies in Scientifc Computing, 2008



Zuordnungen	SPO	Fachgruppe	Code	ab Semester	Prüfungsleistungen
Curricula	IC Version 2019	WPF Mathematik		4	benotete Modularbeit (100%)
	DC Version 2020	WPF Mathematik	DC-WPF-MA-05-005	5	benotete Modularbeit (100%)
	DC Version 2023	WPF Mathematik/DataScience		5	benotete Modularbeit (100%)
	IF Version 2019	WPF Mathematik		3	benotete Modularbeit (100%)
	IF Version 2023	WPF Mathematik		3	benotete Modularbeit (100%)



## **Agentic Design**

sws	4						
ECTS	5	5					
Sprache(n)	Englisch (Standard)						
	Deutsch						
Lehrform	SU mit Praktikum						
Angebot	im Wechsel mit and	eren Fächern der gleichen	Fachgruppe				
Aufwand		30 Präsenzstunden Vorlesung, 30 Präsenzstunden Praktikum, 45 Stunden Vor-/Nachbereitung des Praktikums, 45 Stunden Nachbereitung der Vorlesung und Prüfungsvorbereitung					
Voraussetzungen	Programmierkenntnis	sse in Python und grundle	gende Kenntnisse aus	dem Bereich maschinelles	Lernen		
Ziele	Das Modul Agentic Design führt Studierende in die Grundlagen und Anwendungsbereiche von KI-Agenten e sowohl theoretische Konzepte als auch praktische Fähigkeiten zur Entwicklung und Evaluation eigenständig Softwaresysteme, die als "Agenten" in unterschiedlichen Anwendungsszenarien agieren können.						
		Durch praxisnahe Beispiele und Projekte sollen die Teilnehmenden in die Lage versetzt werden, Agentensysteme zu entwerfen und zu implementieren, die in dynamischen Umgebungen lernen, Entscheidungen treffen und sich anpassen					
	Nach erfolgreichem A	Nach erfolgreichem Abschluss des Moduls sind die Studierenden in der Lage:					
	die grundlegenden Konzepte im Bereich intelligenter Agenten in eigenen Worten wiederzugeben.						
	die wesentlichen Konzepte, Methoden, Techniken und Werkzeuge für den Einsatz intelligenter Agenten in Software						
	Systemen zu kennen.						
	Architekturen und Modelle für Agentensysteme zu unterscheiden.						
	Agenten für unterschiedliche Anwendungsfälle zu planen und zu gestalten.						
	die Prinzipien und Methoden intelligenter Agenten im Rahmen eines Projekts auf eine praktische Problemstellung						
		anzuwenden.					
	aktuelle Trends im	i Bereich intelligenter Agei	nten und deren Bedeut	ung für Wirtschaft und Indu	istrie Kritisch zu bewerten.		
Inhalt	Einführung in Age	ntensvsteme					
IIIIait	Agentenarchitektu	•					
	Intelligenz und En						
	Lernverfahren für Agenten						
	Kommunikation in Multi-Agenten-Systemen						
	Anwendungsbeispiele						
	Eigenes Projekt (bevorzugt als Teamprojekt)						
	aktuelle Trends und ethische Aspekte						
Medien und Methoden	Beamer, Tafel, Mood	lle, Git Repositories, Entwi	icklungswerkzeuge für	intelligente Agenten			
Literatur	Wird im Rahmen der	Lehrveranstaltung bekanr	nt gegeben				
Zuordnungen	SPO	Fachgruppe	Code	ab Semester	Prüfungsleistungen		
Curricula	IF Version 2023	FWP	07-IF-B-F77	5	Modularbeit		
	ID Version 2021	ID: Wahlpflichtfach	07-IF-B-F77	5	Modularbeit		
	DE Version WS22	DE: Wahlpflichtfach	07-IF-B-F77	5	Modularbeit		
	GS Version WS22	GS: Wahlpflichtfach	07-IF-B-F77	5	Modularbeit		
	IF Version 2019	FWP	07-IF-B-F77	5			



# Al in Culture and Arts (AICA) - Project Workshop

sws	4					
ECTS	6					
Sprache(n)	Deutsch (Standard) Englisch					
Lehrform	je nach Fach	je nach Fach				
Angebot	nach Ankündigung					
Aufwand	https://hm.pages.gitla	ab.lrz.de/muc.dai-organisatio	n/wpf_modulhandbuch.pdf			
Voraussetzungen	https://hm.pages.gitla	https://hm.pages.gitlab.lrz.de/muc.dai-organisation/wpf_modulhandbuch.pdf				
Ziele	https://hm.pages.gitla	https://hm.pages.gitlab.lrz.de/muc.dai-organisation/wpf_modulhandbuch.pdf				
Inhalt	https://hm.pages.gitlab.lrz.de/muc.dai-organisation/wpf_modulhandbuch.pdf					
Medien und Methoden	https://hm.pages.gitla	ab.lrz.de/muc.dai-organisatio	on/wpf_modulhandbuch.pdf			
Literatur	https://hm.pages.gitla	ab.lrz.de/muc.dai-organisatio	on/wpf_modulhandbuch.pdf			
Zuordnungen	SPO	Fachgruppe	Code	ab Semester	Prüfungsleistungen	
Curricula	IF Version 2019	FWP	21-ID-802	5	Projektarbeit	
	IF Version 2023	FWP	21-ID-802	5	Projektarbeit	
	DC Version 2020	WPF Anwendungen des maschinellen Lernens	21-ID-802-WPF-ML-05-010	5	Modularbeit	
	DC Version 2023	WPF Anwendungen des maschinellen Lernens	21-ID-802-WPF-ML-05-010	5	Projektarbeit	
	ID Version 2021	ID: Wahlpflichtfach	21-ID-802	5	Modularbeit	



## Aktuelle Technologien zur Entwicklung verteilter Java-Anwendungen

SWS         4           ECTS         5           Sprache(n)         Deutsch						
Sprache(n) Deutsch						
Lehrform SU mit Übung						
Angebot nach Ankündigung	nach Ankündigung					
Aufwand Präsenzstudium: ca. 42 Std., Eigenstudium / Studienarbeit / Präsentation: ca. 100 Std.						
• Grundlegende Kenntnisse der Softwareentwicklung mit Java • Grundkenntnisse im Anfertigen von Studienarbeiten • Basiskenntnisse in der Präsentation von Ergebnissen						
verteilter Anwendungen auf Basis von Java kennenlernen und einsetzen können  FACH- & METHODENKOMPETENZEN:  1. Die Studierenden erlernen die Grundlagen des Standards Java Enterprise Edition (Java EE) in der a 2. Die Studierenden verfügen über die notwendigen Kenntnisse und Methoden, um Anwendungen in Ja Plattform umzusetzen 3. Die Studierenden bauen neben dem Grundwissen über Java EE auch Grundwissen über moderne T Docker, Microservices und Cloud auf  ÜBERFACHLICHE KOMPETENZEN: Die Studierenden vertiefen die Fähigkeit, komplexe Sachverhalten	FACH- & METHODENKOMPETENZEN:  1. Die Studierenden erlernen die Grundlagen des Standards Java Enterprise Edition (Java EE) in der aktuellsten Version.  2. Die Studierenden verfügen über die notwendigen Kenntnisse und Methoden, um Anwendungen in Java auf dieser Plattform umzusetzen  3. Die Studierenden bauen neben dem Grundwissen über Java EE auch Grundwissen über moderne Technologien wie Docker, Microservices und Cloud auf  ÜBERFACHLICHE KOMPETENZEN: Die Studierenden vertiefen die Fähigkeit, komplexe Sachverhalte wissenschaftlich					
Im Rahmen dieses Faches werden den Studierenden die wesentlichen Konzepte und Technologien für om modernster verteilter Anwendungen auf Basis von Java vermittelt. Die einzelnen Themenschwerpunkte om 1. Architekturgrundlagen für die Entwicklung verteilter Java-Anwendungen 2. Implementierung und Betrieb von Anwendungen auf der Plattform Java EE 3. Containerisierung von Java-Anwendungen mit Docker 4. Konzeption von Java-Anwendungen für den Betrieb bei Public Cloud-Providern (Cloud Native Archite	<ol> <li>Implementierung und Betrieb von Anwendungen auf der Plattform Java EE</li> <li>Containerisierung von Java-Anwendungen mit Docker</li> <li>Konzeption von Java-Anwendungen für den Betrieb bei Public Cloud-Providern (Cloud Native Architecture)</li> <li>Konzeption, Implementierung und Betrieb von Microservices auf Basis von Java</li> <li>Anschließend vertiefen die Studierenden über die eigenständige, wissenschaftliche Erarbeitung einer Studienarbeit zu einem selbst gewählten Thema aus dem geschilderten Umfeld das zuvor vermittelte Grundwissen.</li> <li>Durch die Vorstellung der eigenen Studienarbeit mit adäquatem Einsatz von multimedialen Hilfsmitteln und deren</li> </ol>					
Anschließend vertiefen die Studierenden über die eigenständige, wissenschaftliche Erarbeitung einer St selbst gewählten Thema aus dem geschilderten Umfeld das zuvor vermittelte Grundwissen.  Durch die Vorstellung der eigenen Studienarbeit mit adäquatem Einsatz von multimedialen Hilfsmitteln u anschließender Diskussion werden die Fähigkeiten zur sicheren Präsentation vor einem kritischen Publi	und deren blikum geschult.					
Anschließend vertiefen die Studierenden über die eigenständige, wissenschaftliche Erarbeitung einer St selbst gewählten Thema aus dem geschilderten Umfeld das zuvor vermittelte Grundwissen.  Durch die Vorstellung der eigenen Studienarbeit mit adäquatem Einsatz von multimedialen Hilfsmitteln u	und deren  Jikum geschult.  prüft.  nen Website zur  Ir  n jederzeit möglich  unterstützt					
Anschließend vertiefen die Studierenden über die eigenständige, wissenschaftliche Erarbeitung einer Stelbst gewählten Thema aus dem geschilderten Umfeld das zuvor vermittelte Grundwissen.  Durch die Vorstellung der eigenen Studienarbeit mit adäquatem Einsatz von multimedialen Hilfsmitteln us anschließender Diskussion werden die Fähigkeiten zur sicheren Präsentation vor einem kritischen Publit Das Grundwissen über die behandelten Themen wird abschließend im Rahmen eines Kolloquiums geprit 1. Die Unterlagen zur Veranstaltung sowie die Themen für die Studienarbeiten werden auf einer eigene Verfügung gestellt 2. Zu jedem Thema existiert eine detaillierte Aufgabenstellung mit Quellverweisen zu Einstiegsliteratur 3. Eine Schärfung und Eingrenzung der Aufgabenstellung ist dabei in Abstimmung mit dem Dozenten ju 4. Jeder Studierende wird bei der Erstellung der Studienarbeit und der Präsentation durch Coaching ur 5. Eine praktische Belegung der theoretischen Ausführungen durch Code ist wünschenswert aber nicht erforderlich	und deren olikum geschult. orüft. nen Website zur n jederzeit möglich unterstützt eht zwingend gegriffen am					
Anschließend vertiefen die Studierenden über die eigenständige, wissenschaftliche Erarbeitung einer St selbst gewählten Thema aus dem geschilderten Umfeld das zuvor vermittelte Grundwissen.  Durch die Vorstellung der eigenen Studienarbeit mit adäquatem Einsatz von multimedialen Hilfsmitteln u anschließender Diskussion werden die Fähigkeiten zur sicheren Präsentation vor einem kritischen Publil Das Grundwissen über die behandelten Themen wird abschließend im Rahmen eines Kolloquiums geprichten der Verfügung gestellt 2. Zu jedem Thema existiert eine detaillierte Aufgabenstellung mit Quellverweisen zu Einstiegsliteratur 3. Eine Schärfung und Eingrenzung der Aufgabenstellung sit dabei in Abstimmung mit dem Dozenten ju 4. Jeder Studierende wird bei der Erstellung der Studienarbeit und der Präsentation durch Coaching ur 5. Eine praktische Belegung der theoretischen Ausführungen durch Code ist wünschenswert aber nicht erforderlich 6. Bei der Präsentation der Ergebnisse können beliebige Medien zum Einsatz kommen  Literatur 1. Oracle.: Java EE at a Glance. https://www.oracle.com/de/java/technologies/java-ee-glance.htm; zugr 05.06.2023. (API Spezifikationen) 2. Heckler, M.: Spring Boot - Cloud-native Anwendungen mit Java und Kolin erstellen, O'Reily, 2021. 3. Salvano A.: Professionell entwickeln mit Java EE 8: Das umfassende Handbuch, Rheinwerk Compu 4. Schießer M., Schmollinger M.: Workshop Java EE 7: Ein praktischer Einstieg in die Java Enterprise Profile, dpunkt.verlag, 2. Auflage, 2013.  Für jedes angebotene Thema stehen spezifische Quellen zur Verfügung.	und deren olikum geschult. orüft. nen Website zur n jederzeit möglich unterstützt eht zwingend gegriffen am					
Anschließend vertiefen die Studierenden über die eigenständige, wissenschaftliche Erarbeitung einer St selbst gewählten Thema aus dem geschilderten Umfeld das zuvor vermittelte Grundwissen.  Durch die Vorstellung der eigenen Studienarbeit mit adäquatem Einsatz von multimedialen Hilfsmitteln u anschließender Diskussion werden die Fähigkeiten zur sicheren Präsentation vor einem kritischen Publid Das Grundwissen über die behandelten Themen wird abschließend im Rahmen eines Kolloquiums gepringen der Das Grundwissen über die behandelten Themen für die Studienarbeiten werden auf einer eigene Verfügung gestellt 2. Zu jedem Thema existiert eine detaillierte Aufgabenstellung mit Quellverweisen zu Einstiegsliteratur 3. Eine Schärfung und Eingrenzung der Aufgabenstellung mit Quellverweisen zu Einstiegsliteratur 3. Eine Schärfung und Eingrenzung der Aufgabenstellung ist dabei in Abstimmung mit dem Dozenten je 4. Jeder Studierende wird bei der Erstellung der Studienarbeit und der Präsentation durch Coaching ur 5. Eine praktische Belegung der theoretischen Ausführungen durch Code ist wünschenswert aber nicht erforderlich 6. Bei der Präsentation der Ergebnisse können beliebige Medien zum Einsatz kommen  Literatur 1. Oracle:: Java EE at a Glance. https://www.oracle.com/de/java/technologies/java-ee-glance.htm; zuge 05.06.2023. (API Spezifikationen) 2. Heckler, M.: Spring Boot - Cloud-native Anwendungen mit Java und Kolin erstellen, O'Reily, 2021. 3. Salvano A.: Professionell entwickeln mit Java EE 8: Das umfassende Handbuch, Rheinwerk Compu 4. Schießer M., Schmollinger M.: Workshop Java EE 7: Ein praktischer Einstieg in die Java Enterprise Profile, dpunkt.verlag, 2. Auflage, 2013.  Für jedes angebotene Thema stehen spezifische Quellen zur Verfügung.	und deren olikum geschult. orüft. nen Website zur ir n jederzeit möglich unterstützt icht zwingend ogegriffen am outing, 2018. e Edition mit dem Web					
Anschließend vertiefen die Studierenden über die eigenständige, wissenschaftliche Erarbeitung einer St selbst gewählten Thema aus dem geschilderten Umfeld das zuvor vermittelte Grundwissen.  Durch die Vorstellung der eigenen Studienarbeit mit adäquatem Einsatz von multimedialen Hilfsmitteln u anschließender Diskussion werden die Fähigkeiten zur sicheren Präsentation vor einem kritischen Publil Das Grundwissen über die behandelten Themen wird abschließend im Rahmen eines Kolloquiums gepr 1. Die Unterlagen zur Veranstaltung sowie die Themen für die Studienarbeiten werden auf einer eigene Verfügung gestellt 2. Zu jedem Thema existiert eine detaillierte Aufgabenstellung mit Quellverweisen zu Einstiegsliteratur 3. Eine Schärfung und Eingrenzung der Aufgabenstellung ist dabei in Abstimmung mit dem Dozenten j 4. Jeder Studienarde wird bei der Erstellung der Studienarbeit und der Präsentation durch Coaching ur 5. Eine praktische Belegung der theoretischen Ausführungen durch Code ist wünschenswert aber nicht erforderlich 6. Bei der Präsentation der Ergebnisse können beliebige Medien zum Einsatz kommen  Literatur 1. Oracle: Java EE at a Glance. https://www.oracle.com/de/java/technologies/java-ee-glance.htm; zugr 05.06.2023. (API Spezifikationen) 2. Heckler, M.: Spring Boot - Cloud-native Anwendungen mit Java und Kolin erstellen, O'Reily, 2021. 3. Salvano A.: Professionell entwickeln mit Java EE 8: Das umfassende Handbuch, Rheinwerk Compu 4. Schießer M., Schmollinger M.: Workshop Java EE 7: Ein praktischer Einstieg in die Java Enterprise Profile, dpunkt.verlag, 2. Auflage, 2013.  Für jedes angebotene Thema stehen spezifische Quellen zur Verfügung.	und deren blikum geschult. Drüft. Inen Website zur In jederzeit möglich unterstützt bit zwingend Ingegriffen am					



#### Applikationsentwicklung in der industriellen Bildverarbeitung

sws	4	4						
ECTS	5	5						
Sprache(n)	Deutsch (Standard) Englisch	· · ·						
Lehrform	SU mit Praktikum	SU mit Praktikum						
Angebot	im Wechsel mit ande	m Wechsel mit anderen Fächern der gleichen Fachgruppe						
Aufwand	30 Präsenzstunden V Nachbereitung der Vo	orlesung, 30 Präsenzstund orlesung und Prüfungsvorbe	en Praktikum, 45 Stundereitung	en Vor-/Nachbereitung o	les Praktikums, 45 Stunden			
Voraussetzungen	keine besonderen, ab	dem 4. Semester						
Ziele	Hardwarekomponente	Kennenlernen und verstehen moderner Bildverarbeitungsverfahren und der zugehörigen Software- und Hardwarekomponenten. Fähigkeit, basierend auf diesen Verfahren, praxistauglichen Lösungen für industrielle Anwendungen zu entwickeln und in die Prozesssteuerung zu integrieren. Fähigkeit zur Teamarbeit.						
Inhalt	Anwendung von Bildy	erarbeitungssoftware und F	lardware.					
	Einführung in die Anwendungen der Bildverarbeitung:							
	Kameratechnologie	en und Bildeinzug						
	Lokalisieren von O	bjekten in 2D und 3D						
	Hochgenaue Mess							
	Erkennen beliebige	•						
		Lesen von Text und Codes     Oberflächeninspektion						
	Einführung in die Arcl	Einführung in die Architektur von Bildverarbeitungssystemen:						
	Sensoren							
	Smart Cameras							
	Konfigurationssofts	Konfigurationssoftware						
	Bibliotheken							
	Kommunikation							
Medien und Methoden	Beamer, Tafel, Bildve	rarbeitungssysteme HALCO	ON und MERLIC					
Literatur	A. Nischwitz, M. Fi Ausgabe.	ausgeber): Leitfaden zur ind scher, G. Socher, P. Haber h, C. Wiedemann: Machine	äcker: Computergrafik ι	ınd Bildverarbeitung, Vie	eweg-Teubner, aktuelle			
Zuordnungen	SPO	Fachgruppe	Code	ab Semester	Prüfungsleistungen			
Curricula	IF Version 2019	FWP	IF-I-B-F41	6	mündliche Prüfung			
	DC Version 2020	WPF Anwendungen des maschinellen Lernens	DC-WPF-ML-05-001	5	benotete Modularbeit (40%) benotete mündliche Prüfung (60%)			
	GN Version 2017	WPF Vertiefungsfächer	08-GN-WPFV-002	5	benotete Studienarbeit (40%) benotete mündliche Prüfung (60%)			
	DC Version 2023	WPF Anwendungen des maschinellen Lernens	DC-WPF-ML-05-001	5	benotete Modularbeit (40%) benotete mündliche Prüfung (60%)			
	IF Version 2023	FWP	IF-I-B-F41	6	mündliche Prüfung			



## **Approximationstheorie und Variationsrechnung**

sws	4							
ECTS	5							
Sprache(n)	Deutsch (Standard) Englisch							
Lehrform	SU mit Übung							
Angebot	nach Ankündigung							
Aufwand		rlesung, 30 Präsenzstu lesung und Prüfungsvo		den Vor-/Nachbereitung des	Praktikums, 45 Stunden			
Voraussetzungen	Inhaltliche Voraussetz	Inhaltliche Voraussetzungen: Analysis, Lineare Algebra, Mehrdimensionale Differentialrechnung und Differentialgleichungen						
Ziele	benennen und Beispie  die Argumentations  verschiedene Beisp Problemstellung anzu  Approximationsaufg Computeralgebra-Sys  die erhaltenen Appr Veränderungen zu fol  das allgemeine Gru  einfache Variations  die Argumentations  Varianten der Euler-La  an einfachen Anwer	ndbegriffe und Eigenschele zu reproduzieren. inien bei der Herleitung iele und Arten von Orthowenden. aben praktisch zu impletem. oximationsergebnisse b gern. ndproblem der Variation probleme zu erkennen u inien beim Fundamenta	der verschiedenen Pronormalbasen auf Furementieren mit Hilfe einzgl. ihrer Güte zu beursrechnung zu reprodund zu vergleichen, untermander Variationschungen zu erklären.	rojektionssätze zu begründer nktionenräumen zu untersche ner Numerik-Software oder enteilen und durch Experimen uzieren.  Id Modellierungen dieser zu begrechnung und der Herleitung ge-Differentialgleichungen zu	eiden und für eine gegebene einem tieren gewünschte begründen. g der verschiedenen			
Medien und Methoden Literatur	Beziehungen am Beisp Approximationstheorie nach Gram-Schmidt au Fourier-Reihe, Orthogo über Produkt-Funktion Variationsrechnung: Ei Modellierung von prob Varianten der Euler-La Gleichheitsnebenbedir Anwendungsbeispieler  Folien bzw. Beamer, T	nenräumen: Allgemeine biel von verschiedenen I corthogonalität auf Funuf Funktionenräumen, Opnale Polynome (bspw. en), Anwendungen der anführungsbeispiele (bsp. embezogenen Funktion grange-Differentialgleic gungen, mehreren gesin (bspw. Geodäsie-Probafel, Peer Instruction (P. in Inner Product Space	Funktionenräumen un ktionenräumen, Allge urthogonal- und Orthol Legendre, Tschebyschpproximationstheorie w. Kürzeste Distanz, alen, Fundamentaller hunten Funktionen, hölleme, Minimalflächen I), Veranschaulichungs, Frank Deutsch, Spr	meiner Projektionssatz, Orthoromalbasen, Trigonometrischeff), Mehrdimensionale Appe (bspw. Ritz-Verfahren). Brachistochrone, Katenoide) mma der Variationsrechnung sten und beweglichen Rände sheren Ableitungen, mehrdim).  g mit Numerik-Software und Cringer-Nature	ogonalisierungsverfahren he Polynome und roximationsaufgaben (bspw., Mathematische, Herleitungen mehrere m, mit ensional) mit vertieften			
		ns, I.M. Gelfand und S.\ns, Lev D. Elsgolc, Dove						
Zuordnungen	SPO	Fachgruppe	Code	ab Semester	Prüfungsleistungen			
Curricula	IF Version 2023	FWP		4	benotete schriftliche Prüfung 90 Minuten			
	DC Version 2020	WPF Mathematik		4	benotete schriftliche Prüfung 90 Minuten			
	IF Version 2019	FWP		0	benotete schriftliche Prüfung 90 Minuten			



## **Artificial Intelligence**

SWS	4		4					
ECTS	5							
Sprache(n)	Deutsch (Standard) Englisch							
	Englisch							
Lehrform	SU mit Praktikum							
Angebot	im Wechsel mit anderen	Fächern der gleichen	Fachgruppe					
Aufwand	56 contact hours (28 hou and lab assignments, 50				ng and documenting in-class			
Voraussetzungen	Foundations of computer	science and basic pro	gramming skills. Some ba	asic familarity with calcul	us, linear algebra, and logic.			
Ziele	Students who successful	ly complete this module	e will be able to:					
	Describe the main te	•	•					
			ledge and reasoning abo	out it.				
	Apply machine learni	ng techniques to data s	sets.					
Inhalt	Introduction to fundamen about it, methods for sea				ng knowledge and reasoning			
Medien und	Slides, notes, white boar	d, video clips.						
Methoden								
Literatur	Standard texts on artificia	al intelligence, such as:						
	Stuart Russell and Pe	ter Norvig. Artificial Inte	elligence: A Modern Appro	oach (Third Edition). Prer	ntice-Hall, Upper Saddle			
	River, New Jersey, 2010	).						
	Wolfgang Ertel. Introd	uction to Artificial Intelli	gence, Springer, 2011.					
	Ivan Bratko. Prolog: P	rogramming for Artificia	al Intelligence (Third Edition	on). Addison-Wesley, Re	adings, Massachusetts,			
	2000.							
	Stephen Marsland. Ma	achine Learning: An Alg	gorithmic Perspective. CR	C Press, Boca Raton, Fl	orida, 2009.			



# **Audio- und Sprachverarbeitung**

sws	4
ECTS	5
Sprache(n)	Deutsch (Standard) Englisch
Lehrform	SU mit Praktikum
Angebot	nach Ankündigung
Aufwand	60 Präsenzstunden, 90 Stunden Eigenarbeit zur Vor-/Nachbereitung, Arbeit an der Modularbeit und zur Vorbereitung der Präsentation
Voraussetzungen	Grundkenntnisse maschinelles Lernen mit neuronalen Netzen, Python. Grundkenntnisse in der Signalverarbeitung sind hilfreich.
Ziele	Die Studierenden sind in der Lage
	Die in Audio- und Sprachdaten verfügbaren Informationen zu erkennen
	Methoden zur Verarbeitung und Analyse von Audiodaten zu implementieren und zu beurteilen
	Techniken aus der Signalverarbeitung und dem maschinellen Lernen auf Audiodaten anzuwenden
	Konzeptionelle und praktische Lösungen für audiobasierte Probleme in der realen Welt zu entwerfen
Inhalt	Grundlagen der Signalverarbeitung
	Audio-Features
	Maschinelles Lernen für Audio
	Verarbeitung von Umwelt- und Industriegeräuschen
	Music Information Retrieval
	Sprach- und Sprechererkennung (z.B. HMMs, neuronale Netze)
	Audiogenerierung
	Sprachsynthese und Dialogsysteme
	Aktuelle Anwendungen (z.B. Denoising, Voice Imitation)
Medien und	Vortrag mit Folien und Beispielen
Methoden	Programmieraufgaben in Python mit Jupyter-Notebooks
	eigene Vorträge der Studierenden sowie Modularbeit
Literatur	Rabiner, L. R., & Schafer, R. W. Digital processing of speech signals.
	Gold, B., & Morgan, N. Speech and Audio Signal Processing. Wiley.
	Müller, M. Fundamentals of Music Processing.
	• Virtanen, T., Plumbley, M., & Ellis, D. Computational Analysis of Sound Scenes and Events. Springer.
	Jurafsky, D., & Martin, J.H. Speech and Language Processing.
	• Juratsky, D., & Martin, J.H. Speech and Language Processing.



Zuordnungen	SPO	Fachgruppe	Code	ab Semester	Prüfungsleistungen
Curricula	IF Version 2019	FWP		4	benotete Modularbeit (60%) benotete Präsentation (40%)
	IF Version 2023	FWP		4	benotete Modularbeit (60%) benotete Präsentation (40%)
	DC Version 2020	WPF Anwendungen des maschinellen Lernens		4	benotete Modularbeit (60%) benotete Präsentation (40%)
	DC Version 2023	WPF Anwendungen des maschinellen Lernens	DC-WPF-ML-05-011	4	benotete Modularbeit (60%) benotete Präsentation (40%)
	ID Version 2021	ID: Wahlpflichtfach	07-DC-WPF-ML-05-011	6	benotete Modularbeit (60%) benotete Präsentation (40%)
	DE Version WS22	DE: Wahlpflichtfach		6	benotete Modularbeit (60%) benotete Projektarbeit (40%)
	GS Version WS22	GS: Wahlpflichtfach		6	benotete Modularbeit (60%) benotete Präsentation (40%)



#### **Betriebswirtschaft**

SWS	4							
ECTS	5							
Sprache(n)	Deutsch							
Lehrform	SU							
Angebot	in jedem Wintersem	ester						
Aufwand	Präsenzstudium: ca.	42 Std., Eigenstudium: o	a. 108 Std.					
Voraussetzungen	Keine							
Ziele		idierenden kennen und v Methoden zur Beantwor		nden betriebswirtschaftlichengen.	en Fragestellungen und			
	Hilfe geeigneter Meth Lösungen zu entwick theoretischen Gerüst	hoden zu beschreiben un keln, wirtschaftliche Probl tes, Anforderungen der z	d zu analysieren, für be emstellungen zu analys		haftliche Fragestellungen mit mstellungen praxisorientiert auf der Grundlage eines			
		ÜBERFACHLICHE KOMPETENZ:						
		Teamarbeit: Die Studierenden erarbeiten sich Teilgebiete in eigenständig und Kleingruppen.      Falletudier: Die Studierenden grafteiten Fallbeispiele und finden in Kleingruppen zu unternehmerischen Fatscheidungen.						
	3. Die Studierender	<ol> <li>Fallstudien: Die Studierenden erarbeiten Fallbeispiele und finden in Kleingruppen zu unternehmerischen Entscheidungen.</li> <li>Die Studierenden erfahren Lerntechniken, wie sie sich ein für sie neues Thema schnell und in ausreichender Breite und Tiefe erschließen können.</li> </ol>						
Medien und Methoden	Shareholder Value u Typologie des Unt Familienorientierung Ziele des Unterne von Zielen, Zielbezie Grundlagen der U Instrumente der Unt Matrix, Balanced Sc Grundlagen im Be Globalisierung und Dimensionen der Gl Code of Conduct, Ke  1. Moodle: Alle rele auf das Skriptum, da	und Abgrenzung zu Stake ternehmens – Wertschöpg, Konstitutive Entscheiduhmens – Zielbildungsproehungen, Zielkontrolle, Conternehmensführung und ernehmensführung (u.a. errecard) ereich Entrepreneurship/ed Corporate Social Resprobalisierung, Sustainable orruptionsindex, Circular evanten Unterlagen finder as Handout, die Streams	cholder-Value-Konzept fungskette, Unterscheid ingen (Rechtsform, Stat zess, Zielhierarchie, Zie proporate Governance, In I-kontrolle – Grundlage Gap-Analyse, SWOT-A Gründungsmanagemen possibility – Social Entrep Development, Nicht-fir Economy In sich in Moodle. Die Te sowie die Tests zu beke	ndividuelle Zielerreichung n des Rechnungswesens, nalyse, Benchmarking-Met t breneurship, Soziale Veran nanzielle Berichterstattung, illnehmerInnen schreiben si pmmen.	ung, Branche, Größe, dungen, Wettbewerb Prinzip, Operationalisierung Betriebliche Kennzahlen, hode, Boston Consulting twortung von Unternehmen,			
		riptum mit Verständnisfra Unterricht: Handout mitte	-	ungen leoclips und Fotostreams z	u ausgawähltan			
	4. Übung: Aufgaber				u ausgewannen			
Literatur	Wöhe, Günter; Dö Härdler, Jürgen (H Schmalen, Helmu Thommen, Jean-F	n bring, Ulrich: Einführung i Hrsg): Betriebswirtschaft l t; Pechtl, Hans: Grundlag Paul / Achleitner, Ann-Kri	ür Ingenieure, 6. Auflag en und Probleme der B stin: Allgemeine Betrieb	e, Hanser, Leipzig, 2016 etriebswirtschaft, 15. Aufla	age, Vahlen, München, 2016 ge, Köln, 2013. e, Gabler, Wiesbaden, 2013			
Literatur Zuordnungen	Wöhe, Günter; Dö Härdler, Jürgen (H Schmalen, Helmu Thommen, Jean-F Dietmar Vahs / Ja	n bring, Ulrich: Einführung i Hrsg): Betriebswirtschaft l t; Pechtl, Hans: Grundlag Paul / Achleitner, Ann-Kri	ür Ingenieure, 6. Auflag en und Probleme der B stin: Allgemeine Betrieb	e, Hanser, Leipzig, 2016 etriebswirtschaft, 15. Aufla swirtschaftslehre, 8. Auflag	age, Vahlen, München, 2016 ge, Köln, 2013. e, Gabler, Wiesbaden, 2013			
	Wöhe, Günter; Dö Härdler, Jürgen (H Schmalen, Helmu Thommen, Jean-F Dietmar Vahs / Ja Stuttgart, 2015	n bring, Ulrich: Einführung i Hrsg): Betriebswirtschaft i t; Pechtl, Hans: Grundlag Paul / Achleitner, Ann-Kri In Schäfer-Kunz: Einführt	ür Ingenieure, 6. Auflag en und Probleme der B stin: Allgemeine Betrieb ung in die Betriebswirtsc	e, Hanser, Leipzig, 2016 etriebswirtschaft, 15. Aufla swirtschaftslehre, 8. Auflag chaftslehre, 7. Auflage, Sch	age, Vahlen, München, 2016 ge, Köln, 2013. e, Gabler, Wiesbaden, 2013 äffer-Poeschel Verlag, Prüfungsleistungen			
Zuordnungen	Wöhe, Günter; Dö Härdler, Jürgen (F Schmalen, Helmu Thommen, Jean-F Dietmar Vahs / Ja Stuttgart, 2015  SPO	n bring, Ulrich: Einführung i Hrsg): Betriebswirtschaft i t; Pechtl, Hans: Grundlag Paul / Achleitner, Ann-Kri in Schäfer-Kunz: Einführu Fachgruppe	ür Ingenieure, 6. Auflag en und Probleme der B stin: Allgemeine Betrieb ing in die Betriebswirtsc	e, Hanser, Leipzig, 2016 etriebswirtschaft, 15. Aufla swirtschaftslehre, 8. Auflag chaftslehre, 7. Auflage, Sch ab Semester	age, Vahlen, München, 2016 ge, Köln, 2013. e, Gabler, Wiesbaden, 2013 äffer-Poeschel Verlag,			



# Cloud-fähige Java-Anwendungen

sws	4						
ECTS	5						
Sprache(n)	Deutsch (Standard) Englisch	Deutsch (Standard) Englisch					
Lehrform	SU mit Praktikum	SU mit Praktikum					
Angebot	-	-					
Aufwand	Präsenzstudium: ca	. 60 Std., Eigenstudium /	Studienarbeit / Vorbere	eitung auf die Prüfung: ca. 90	) Std.		
Voraussetzungen		Gute Fähigkeiten zur Softwareentwicklung in Java (SE), insbesondere sicherer Umgang mit einer Entwicklungsumgebung (z.B. Eclipse). Grundlegende Kenntnisse von Softwareentwicklungs-Tools (Versionsverwaltung, CI).					
Ziele		Dieses Modul vermittelt die wichtigsten Anforderungen und Vorgehensweisen für die Entwicklung von Java-Anwendungen (z.B. Services oder Webanwendungen) für Cloud-Deployments. Dabei sollen die Studierenden					
Inhalt	umschreiben könne • für die Entwicklur • beispielhafte Umskönnen, • unbekannte Prozkönnen, und • eigenständig eine  Die im Modul behan • Platform-as-a-Se • Build Chain und F • Umgang mit Konf • Anbindung/Bereit	en, ng von Cloud-Applikatione setzungen der Vorgehens esse und Technologien z e kleine Applikation nach delten Konzepte umfasse rvice Release Management figuration estellung von Services une atuslosigkeit und Verfügb	en spezifische Vorgehe sweisen auf Basis der v ur Eignung für den Eins den vorgestellten Must en:	, and the second	tivieren können,		
Medien und Methoden	Beamer, Tafel, Live-	Programmierung, Demos	s, Programmierübungei	n			
Literatur	Dokumentationen zu (https://docs.cloudfo		jects.spring.io/spring-cl	oud/), Dokumentation zu Clo	oud Foundry		
Zuordnungen	SPO	Fachgruppe	Code	ab Semester	Prüfungsleistungen		
	350	raciigruppe	Jour	and connected	Fruiungsieistungen		
Curricula	IF Version 2019	FWP	IF-I-B-F73	6	mündliche Prüfung		



# Computational Thinking – Informatische Konzepte und Denkweisen vermitteln

sws	4	4						
ECTS	5	5						
Sprache(n)	Deutsch (Standard) Englisch							
Lehrform	Praktikum	Praktikum						
Angebot	im Wechsel mit and	im Wechsel mit anderen Fächern der gleichen Fachgruppe						
Aufwand	60 Präsenzstunden,	60 Präsenzstunden, 90 Stunden Eigen- und Gruppenarbeit						
Voraussetzungen	-							
Ziele	können.  • stellen zusammer gemeinsames Verst Konzepte.  • entwickeln ihre eig	<ul> <li>bereiten informatische Konzepte so auf, dass fachfremde Personen damit Basiskompetenzen in Informatik erwerben können.</li> <li>stellen zusammen mit anderen Studierenden (insbesondere aus anderen Fakultäten bzw. Studiengängen) ein gemeinsames Verständnis einer fachlichen Domäne her unter dem Blickwinkel der Unterstützung mittels informatischer</li> </ul>						
Inhalt	adäquate gesellscha Arbeitsweisen, auch Insbesondere im Ral Entwickler/in) auf Pe Lösung für eine Hera dieser Projekte beste auf geeignete Weise als Grundlage für die Inhalt Für ausgewählte Ker die Studierenden Lei Vorerfahrung nahe z Lernprozesse zielgru Lernprozesse und M	Motivation  Im Zeitalter der Digitalisierung durchdringt Informatik nahezu alle Lebens- und Arbeitsbereiche. Entsprechend erfordert eine adäquate gesellschaftliche Teilhabe eine Grundqualifizierung mit Basiskompetenzen zu informatischen Konzepten, Denk- ur Arbeitsweisen, auch für Nicht-Informatiker/innen.  Insbesondere im Rahmen von Softwareprojekten treffen Personen mit informatischem Bildungshintergrund (Rolle: Entwickler/in) auf Personen ohne diesen (Rolle: Product Owner), um dann gemeinschaftlich mit informatischen Mitteln eine Lösung für eine Herausforderung aus einer Anwendungsdomäne zu entwickeln. Eine zentrale Aufgabe in der Startphase dieser Projekte besteht darin, dass die informatik-nahen Personen die Kernkonzepte, Denk- und Arbeitsweisen ihrer Disziplir auf geeignete Weise den Personen der Anwendungsdomäne nahe bringen und mit deren Fachlichkeit in Beziehung setzen, als Grundlage für die spätere gemeinsame Projektarbeit.  Inhalt  Für ausgewählte Kernkonzepte und Arbeitsweisen der Informatik (z.B. Algorithmen und algorithmisches Denken) konzipierer die Studierenden Lernprozesse, um diese Inhalte und Kompetenzen Personen ohne (oder mit wenig) informatischer Vorerfahrung nahe zu bringen. Darauf abgestimmt gestalten die Studierenden entsprechende Materialien, um diese Lernprozesse zielgruppengerecht zu unterstützen. Anschließend erproben die Studierenden die von ihnen konzipierten Lernprozesse und Materialien durch den praktischen Einsatz im Rahmen der Lehrveranstaltung.  Welche Zielgruppe dabei adressiert werden soll wird jeweils in der Veranstaltung vorgegeben. Beispiele sind Studierende						
Medien und Methoden	müssen.		suche, haptische Materiali					
Literatur		euer Informatik (ISBN 9-7 programming (ISBN 978-	783827-416353); Beecher: -1780173641)	Computational Thinking	: A beginner's guide to			
Zuordnungen	SPO	Fachgruppe	Code	ab Semester	Prüfungsleistungen			
Curricula	IF Version 2019	FWP		6	Modularbeit Präsentation			
	IB Version 2010	FWP	IF-WI-B-31-34-143	6	Modularbeit Präsentation			
	IF Version 2023	FWP		6	Modularbeit Präsentation			
	WD Version 2022	FWP	951-55-143	6	Modularbeit Präsentation			
	WT Version 2022	FWP	951-55-143	6	Modularbeit Präsentation			



### **Connected Cars - Innovationstreiber der Automobilindustrie**

sws	4
ECTS	5
Sprache(n)	Deutsch (Standard) Englisch
Lehrform	SU mit Praktikum
Angebot	im Wechsel mit anderen Fächern der gleichen Fachgruppe
Aufwand	30 Präsenzstunden Vorlesung, 30 Präsenzstunden Praktikum, 45 Stunden Vor-/Nachbereitung des Praktikums, 45 Stunden Nachbereitung der Vorlesung und Prüfungsvorbereitung
Voraussetzungen	Softwareentwicklung (JAVA Kenntnisse), Software Engineering I
Ziele	Vorlesung:  • Erlangen der Kenntnis über die Grundlagen der Elektrik/Elektronik im Automobil  • Verstehen der wesentlichen Geschäftsprozesse und Architektur für die Vernetzung des Fahrzeuges nach Innen und Außen  • Aufbau eines Verständnisses der Herausforderungen der Connectivity  • Fähigkeit die Bedeutung des vernetzten Fahrzeuges für die Zukunft des Automobils zu bewerten  Übung:  • Entwurf und Umsetzung einer auf Java basierenden Client-Server-Architektur am Beispiel einer Connected Car Anwendung.  • Erarbeiten und Aufteilen von Anforderungen auf Softwarekomponenten, Definition von Schnittstellen.  • Erlernen des Vorgehens in einem Software-Entwicklungs-Projekt
Inhalt	Vorlesung:  • Geschichte der Elektrik/Elektronik in der Automobilindustrie  • Die Vernetzung des Fahrzeuges nach innen (Bussysteme) und nach außen (Protokolle, Car2x)  • Juristische Aspekte und die Geschäftsprozesse der Anbieter und Nutzer von Telematik-Diensten(B2C vs. B2B)  • Basisarchitektur und Patterns aus der Car2x-Vernetzung  • Herausforderung durch Security und konkrete Projekterfahrungen aus der Praxis inklusive RollOut  • Die Bedeutung der Vernetzung für die Zukunft des Automobils (die Elektromobilität , das autonome Fahren,)  Übung:  • Erstellung einer verteilten Anwendung bei der Daten im Fahrzeug erhoben und über ein Backend zur weiteren Auswertung bereitgestellt werden.  • Praxisnahe Durchführung eines Software-Entwicklungsprojektes inkl. der Phasen Spezifikation, Realisierung, Test  • Erarbeitung des Projektergebnisses im Team durch Aufteilung der Tätigkeiten auf verschiedene Projektrollen
Medien und Methoden	Vorlesung: White-Board / Tafel, Beamer
Literatur	<ul> <li>Capgemini AutoSchool (2002, ff)</li> <li>www.NGTP.org</li> <li>MQTT.org</li> <li>Cars online study (2014, 2015): The selfie experience; Capgemini</li> <li>Automotive Connect: Driving Digital; (2014); POV</li> <li>Leading Digital: Turning Technology into Business Transformation; (2014); by George Westerman, Didier Bonnet, Andrew McAfee</li> <li>Anforderungsmanagement: Formale Prozesse, Praxiserfahrungen, Einführungsstrategien und Toolauswahl; (2003); Gerhard Versteegen, Alexander Heßeler, Colin Hood, Christian Missling, Renate Stücka</li> <li>somelP</li> </ul>



Zuordnungen	SPO	Fachgruppe	Code	ab Semester	Prüfungsleistungen
Curricula	IB Version 2010	FWP	IF-WI-B-31-34-144	6	benotete Studienarbeit (40%) benotete schriftliche Prüfung 90 Minuten (60%)
	DC Version 2020	WPF Informatik	DC-WPF-INF-05-006	5	benotete Modularbeit (40%) benotete schriftliche Prüfung 90 Minuten (60%)
	IF Version 2019	FWP		6	benotete Modularbeit (40%) benotete schriftliche Prüfung 90 Minuten (60%)
	DC Version 2023	WPF Informatik	DC-WPF-INF-05-006	5	benotete Modularbeit (40%) benotete schriftliche Prüfung 90 Minuten (60%)
	IF Version 2023	FWP		6	benotete Modularbeit (40%) benotete schriftliche Prüfung 90 Minuten (60%)
	WD Version 2022	FWP	07-WT-B-951-55-144	6	benotete Modularbeit (40%) benotete schriftliche Prüfung 90 Minuten (60%)
	WT Version 2022	FWP	951-55-144	6	benotete Modularbeit (40%) benotete schriftliche Prüfung 90 Minuten (60%)



## **Current Topics in IT Security**

sws	4							
ECTS	5	5						
Sprache(n)	Deutsch (Standard)	Deutsch (Standard)						
	Englisch							
Lehrform	SU mit Praktikum	SU mit Praktikum						
Angebot	im Wechsel mit and	leren Fächern der gleiche	en Fachgruppe					
Aufwand		40 Präsenzstunden Vorlesung, 20 Präsenzstunden Übung, 35 Stunden Vor-/Nachbereitung der Übungen, 55 Stunden Nachbereitung der Vorlesung und Prüfungsvorbereitung						
Voraussetzungen	Empfohlen: Grundla	gen der Netze, Grundlage	en IT-Sicherheit					
Ziele		anstaltung werden aktuell adheitswesen, Sicherheit		herheit behandelt,z.B. Sicherh Mobilfunks	eit von Web-Anwendungen,			
Inhalt	Relevante Grundlagen zu Netzen und Sicherheit							
	Aktuelle Themen	der IT-Sicherheit, z.B.						
	Sicherheit von W	Sicherheit von Web-Anwendungen						
	Managing the Privacy and Security of Accessing Sensitive eHealth Data							
	Managing Security and Trust of the Software Network Defined Networks (SDN)							
	Sicherheit in WLANs							
	Sicherheit von SSL/TLS							
	Cellular Network Security							
Medien und	Veranstaltungsspez	ifische Website, Tafel und	f Folien (Powerpoint					
Methoden								
Literatur	Wird in der Vorlesur	ng bekannt gegeben						
Zuordnungen	SPO	Fachgruppe	Code	ab Semester	Prüfungsleistungen			
Curricula	IF Version 2019	FWP		6	mündliche Prüfung			
	IF Version 2023	FWP		6	mündliche Prüfung			



## **Customer Relationship Management (CRM)**

sws	4							
ECTS	5							
Sprache(n)	Deutsch							
Lehrform	SU mit Übung							
Angebot	nach Ankündigung							
Aufwand	Präsenzstudium: ca. 42	Std., Eigenstudium: ca. 10	)8 Std.					
Voraussetzungen		Basiswissen in Betriebswirtschaft und Wirtschaftsinformatik, insbesondere folgende Module aus dem Bachelor Wirtschaftsinformatik: • Betriebswirtschaft • Softwareentwicklung I und II • Informationssysteme I • Datenbanksysteme						
Ziele	Lernziele und Kompeten	izen:						
	Nach Abschluss des Mc	oduls sind die Studierender	n in der Lage:					
	1 Die Grundlagen	, Ziele und Herausfo	arderungen von CRM	Cyctemen zu erkläre	27			
		, ziele und Herausio und -Prozesse zu ar	_	-	in.			
	_		-	=	Fische Unternehmensan			
		3. Verschiedene Module einer CRM-Softwarelösung zu bewerten und auf spezifische Unternehmensahf 4. Die Integration von CRM-Systemen in Unternehmensprozesse zu planen und umzusetzen.						
	4. Dic incogence.		III OIICCIIICIIIICIIII	TESSE Zu Plane.	ullizuscezen.			
Inhalt	• Einführung in C'	RM: Definition, Zie	le und Nutzen.					
	• CRM-Prozesse.							
	Typen und Module	e von CRM-Systemen.						
	• Einführung von CRM-Software (inkl. Praxisbeispiele).							
	Datenmanagement	und Analyse: Kunder	nprofile, Segmentie	erung und KI im CRM.				
	Praktische Anwer	ndung: Arbeiten mit	CRM-Systemen (Hand	ls-On-Übungen).				
Medien und	Folien (Powerpo	int, PDF) und Tafel,	/Whitehoard					
Methoden								
Wethodon			• Einschlägige Webseiten und Zeitschriftenartikel					
	· AIS SULLWALE-AS	-a-Service verfügba.	re, kostenlose komm	merzielle oder Open	Source Software			
	• Als Soltware-as	-a-Service verfügba 	re, kostenlose kom	merzielle oder Open	Source Software			
Literatur					Source Software			
Literatur	• Buttle, F., & Ma	aklan, S. (2019). Cu	ustomer Relationshi	ip Management: Conce				
Literatur	• Buttle, F., & Ma • Peppers, D., & F	aklan, S. (2019). Cu Rogers, M. (2016). M	ustomer Relationshi Managing Customer R	ip Management: Conce	epts and Technologies			
Literatur Zuordnungen	• Buttle, F., & Ma • Peppers, D., & F	aklan, S. (2019). Cu Rogers, M. (2016). M	ustomer Relationshi Managing Customer R	ip Management: Conce	epts and Technologies rategic Framework. Wi			
	Buttle, F., & Ma     Peppers, D., & F     aktuelle Fachart	aklan, S. (2019). Cu Rogers, M. (2016). N tikel und Whitepaper	ustomer Relationshi Managing Customer F rs zu CRM-Systemen	ip Management: Conce Relationships: A Str (werden in der Vera	epts and Technologies rategic Framework. Wii anstaltung bereitgest  Prüfungsleistungen			
Zuordnungen	• Buttle, F., & Ma • Peppers, D., & F • aktuelle Fachart  SPO  WD Version 2022	aklan, S. (2019). Cu Rogers, M. (2016). N tikel und Whitepaper Fachgruppe FWP	Code  07-WT-B-951-55-55	ip Management: Conce Relationships: A Str (werden in der Vera ab Semester	epts and Technologies rategic Framework. Wi anstaltung bereitgest  Prüfungsleistungen  Modularbeit			
Zuordnungen	• Buttle, F., & Ma • Peppers, D., & February • aktuelle Fachary	aklan, S. (2019). Cu Rogers, M. (2016). N tikel und Whitepaper	ustomer Relationshi Managing Customer F rs zu CRM-Systemen	ip Management: Conce Relationships: A Str (werden in der Vera	epts and Technologies rategic Framework. Wii anstaltung bereitgest  Prüfungsleistungen			



## **Data Warehousing**

sws	4						
ECTS	5	5					
Sprache(n)	Deutsch (Standard) Englisch						
Lehrform	SU mit Praktikum						
Angebot	nach Ankündigung						
Aufwand		30 Präsenzstunden Vorlesung, 30 Präsenzstunden Praktikum, 45 Stunden Vor-/Nachbereitung des Praktikums, 45 Stunden Nachbereitung der Vorlesung und Prüfungsvorbereitung					
Voraussetzungen	Datenbanksysteme I	(IF-I-B-302)					
Ziele	Kenntnis der Archi	<ul> <li>Verständnis der Data Warehouse Idee als Basis für entscheidungsunterstützende Anwendungen</li> <li>Kenntnis der Architekturkomponenten und Phasen bei Aufbau und Wartung eines Data Warehouse</li> <li>Erfahrung mit multidimensionaler Modellierung und insbesondere ihrer Umsetzung im Relationenmodell</li> </ul>					
Inhalt	<ul> <li>Referenzarchitekt</li> <li>Phasen des Data \</li> <li>Physische Architel</li> <li>Das multidimensio</li> <li>Umsetzung des m</li> <li>Optimierung im Da</li> <li>Metadaten</li> </ul>	<ul> <li>Data Warehousing: Abgrenzung und Einordnung</li> <li>Referenzarchitektur</li> <li>Phasen des Data Warehousing</li> <li>Physische Architektur</li> <li>Das multidimensionale Datenmodell</li> <li>Umsetzung des multidimensionalen Datenmodells</li> <li>Optimierung im Data Warehouse</li> <li>Metadaten</li> <li>Vorgehensweise, Projekte und Betrieb</li> </ul>					
Medien und Methoden	Tafel, Folien bzw. Be	amer, praktische Arbeit an	Datenbanksystemen und	mit spezifischen Data \	Warehouse Werkzeugen		
Literatur	Bauer/Günzel: Dat	a Warehouse Systeme: A	and the lateral Control of the same An				
	Lehner: Datenbanl	ktechnologie für Data War	_				
Zuordnungen	Lehner: Datenbank  SPO	rtechnologie für Data War	_				
Zuordnungen Curricula			ehouse Systeme: Konzep	te und Methoden, dpuni	kt .		
_	SPO	Fachgruppe	ehouse Systeme: Konzep	te und Methoden, dpuni	Prüfungsleistunger		
•	SPO  IB Version 2010	Fachgruppe FWP	Code  IF-WI-B-31-34-118	ab Semester	Prüfungsleistunger schriftliche Prüfung		
•	SPO  IB Version 2010  IF Version 2019	Fachgruppe FWP FWP	Code  IF-WI-B-31-34-118  IF-I-B-F22	ab Semester  6 6	Prüfungsleistunger schriftliche Prüfung schriftliche Prüfung		
•	SPO IB Version 2010 IF Version 2019 IF Version 2023	FWP FWP FWP	Code  IF-WI-B-31-34-118  IF-I-B-F22	ab Semester 6 6 6	Prüfungsleistunger schriftliche Prüfung schriftliche Prüfung schriftliche Prüfung		
•	SPO  IB Version 2010  IF Version 2019  IF Version 2023  DE Version WS22	Fachgruppe  FWP  FWP  FWP  DE: Wahlpflichtfach	Code  IF-WI-B-31-34-118  IF-I-B-F22	ab Semester  6  6  6  6	Prüfungsleistunger schriftliche Prüfung schriftliche Prüfung schriftliche Prüfung schriftliche Prüfung		



## **Datenbank-Programmierung**

sws	4	4						
ECTS	5	5						
Sprache(n)	Deutsch (Standard)	Deutsch (Standard)						
,	Englisch							
Lehrform	SU mit Übung	SU mit Übung						
Angebot	nach Ankündigung	nach Ankündigung						
Aufwand		30 Präsenzstunden Vorlesung, 30 Präsenzstunden Praktikum, 45 Stunden Vor-/Nachbereitung des Praktikums, 45 Stunden Nachbereitung der Vorlesung und Prüfungsvorbereitung						
Voraussetzungen	Datenbanksysteme I	(IF-I-B-302)						
Ziele	Erfahrung bei der	<ul> <li>Kenntnis der grundsätzlichen Interaktionsmöglichkeiten zwischen Anwendungsprogrammen und Datenbanksystemen</li> <li>Erfahrung bei der Programmierung innerhalb eines Datenbanksystems bzw. mit Hilfe diverser Schnittstellen</li> <li>Fähigkeit zur Bestimmung einer geeigneten Strategie für die Verteilung von Anwendungslogik zwischen Datenbank-Client und -Server</li> </ul>						
Inhalt	<ul> <li>Datenbank-Anwer</li> <li>Web-gestützte Da</li> <li>Embedded und Dy</li> <li>Triggerprogrammi</li> <li>Objektdatenbanke</li> <li>Zugriff auf XML-Da</li> </ul>	<ul> <li>DB-interne Programmierung mit SQL/PSM und Java</li> <li>Datenbank-Anwendungsprogrammierung und -Schnittstellen</li> <li>Web-gestützte Datenbank-Anwendungen</li> <li>Embedded und Dynamic SQL</li> <li>Triggerprogrammierung</li> <li>Objektdatenbanken und Programmierung</li> <li>Zugriff auf XML-Datenbanken</li> <li>Sichtenwartung und extern materialisierte Sichten</li> </ul>						
Medien und	Tafel, Folien bzw. Be	eamer, praktische Arbeit	an Datenbanksystemen und	mit Entwicklungswerkz	eugen			
Methoden				-				
Literatur	Elmasri/Navathe:     Saake/Sattler: Date	<ul> <li>Conolly/Begg: Database Systems, Addison Wesley, 2004</li> <li>Elmasri/Navathe: Fundamentals of Database Systems, Addison-Wesley, 2004</li> <li>Saake/Sattler: Datenbanken und Java</li> <li>Rahm/Vossen: Web und Datenbanken, dpunkt.verlag, 2002</li> </ul>						
	SPO	Fachgruppe	Code	ab Semester	Prüfungsleistungen			
~	SPO  IB Version 2010	Fachgruppe FWP	Code IF-WI-B-31-34-120	ab Semester	Prüfungsleistungen benotete schriftliche Prüfung 90 Minuten			
~	J. 5				benotete schriftliche			
Zuordnungen Curricula	IB Version 2010	FWP	IF-WI-B-31-34-120	6	benotete schriftliche Prüfung 90 Minuten			
-	IB Version 2010	FWP	IF-WI-B-31-34-120	6	benotete schriftliche Prüfung 90 Minuten schriftliche Prüfung			



#### **Datenbanken-Seminar**

SWS	4						
ECTS	5	5					
Sprache(n)	Deutsch (Standard) Englisch	Deutsch (Standard) Englisch					
Lehrform	Seminar	Seminar					
Angebot	nach Ankündigung						
Aufwand	60 Präsenzstunden,	60 Präsenzstunden, 50 Stunden Vorbereitung des eigenen Vortrags, 40 Stunden Erstellen der Seminararbeit					
Voraussetzungen	1	Datenbanksysteme I (IF-I-B-302)  Weitere Voraussetzung: Teilnahmenachweis, d.h. Anwesenheitspflicht.					
Ziele	vorgegebener Einfü • Erstellung einer z • Einübung von Prä • Fähigkeit, eine sc	<ul> <li>Vertiefte Kenntnisse zu speziellen Themen aus Datenbankentwurf, -anwendung und -entwicklung auf der Basis vorgegebener Einführungsliteratur und weiterer selbstrecherchierter Informationsquellen</li> <li>Erstellung einer zielgruppengerechten Präsentation zu einem fachlichen Problem und seinen Lösungsalternativen</li> <li>Einübung von Präsentationstechniken</li> <li>Fähigkeit, eine schriftliche Darstellung eines fachlichen Problems mit einer eigenen Einordnung und Bewertung zu erstellen, wie sie in umfangreicherer Form in der späteren Bachelorarbeit zu leisten ist</li> </ul>					
Inhalt	Entwicklung mit/von		um das Verständnis der Te		hen Entwurf, Anwendung un es spezielles Thema hinaus		
Medien und Methoden	Tafel, Folien bzw. Be	eamer, ggfs. Demonstrati	ion an einem Datenbanksys	tem bzw. sonstiger Date	enbank-Software		
Literatur	Themenspezifische l	Literatur					
Zuordnungen	SPO	Fachgruppe	Code	ab Semester	Prüfungsleistungen		
Curricula	IB Version 2010	FWP	IF-WI-B-31-34-119	6	Modularbeit Präsentation		
	IF Version 2019	FWP	IF-I-B-F23	6	Modularbeit Präsentation		
	IF Version 2023	FWP	IF-I-B-F23	6	Modularbeit Präsentation		
	WD Version 2022	FWP	07-WT-B-951-55-119	6	Modularbeit Präsentation		
	WT Version 2022	FWP	951-55-119	6	Modularbeit Präsentation		



#### **Datenschutz II**

sws	4						
ECTS	5						
Sprache(n)	Deutsch						
Lehrform	SU mit Praktikum						
Angebot	nach Ankündigung	nach Ankündigung					
Aufwand		30 Präsenzstunden Vorlesung, 30 Präsenzstunden Übung, 35 Stunden Vor-/Nachbereitung der Übungen, 55 Stunden Nachbereitung der Vorlesung und Prüfungsvorbereitung					
Voraussetzungen	IF-I-B-403 IT-Sicherl	neit und Datenschutz I					
Ziele	Fähigkeiten zur praktischen Umsetzung datenschutzrechtlicher Belange     Einschätzung von datenschutzrechtlichen Angelegenheiten im Firmenumfeld						
Inhalt		ller Themen des Datensc gewählten datenschutzr					
Medien und Methoden	Tafel, Folien oder Be	eamer					
Literatur	IT-Grundschutz-H	landbuch, BSI, http://www	das Datenschutzrecht, Older w.bsi.bund.de/gshb/index.ht Verfahren - Protokolle, Olde	m			
Zuordnungen	SPO	Fachgruppe	Code	ab Semester	Prüfungsleistungen		
Curricula	IF Version 2019	FWP		6	benotete schriftliche Prüfung 90 Minuten		
	IB Version 2010	FWP	IF-WI-B-31-34-151	6	benotete schriftliche Prüfung 90 Minuten		
	IF Version 2023	FWP		6	benotete schriftliche Prüfung 90 Minuten		
	WD Version 2022	FWP	07-WT-B-951-55-151	6	benotete schriftliche Prüfung 90 Minuten		
	WT Version 2022	FWP	951-55-151	6	benotete schriftliche Prüfung 90 Minuten		



## **Digital Entrepreneurship**

sws	4
ECTS	5
Sprache(n)	Deutsch (Standard) Englisch
Lehrform	Praktikum
Angebot	im Wechsel mit anderen Fächern der gleichen Fachgruppe
Aufwand	Präsenzstudium: ca. 42 Std., Eigenstudium: ca. 108 Std.
Voraussetzungen	Programmierkenntnisse in einer objektorientierten Programmiersprache wie Java oder Python aus dem Bachelorstudium (Module Softwareentwicklung oder Objektorientierte Programmierung).  Kenntnisse in Datenhaltung und Datenbanken aus dem Bachelorstudium (Module Datenbanken oder Datenhaltung)
Ziele	Lernziele Studierende  • kreieren aus einer eigenen Idee einen lauffähigen, digitalen Prototypen  • beschreiben, präsentieren und systematisieren ihre Produktideen  • evaluieren den Nutzen, den der Prototypen für potentiellen Nutzern stiftet  • verstehen, wie der Prototyp in ein Geschäftsmodell eingebettet werden kann  • analysieren und bewerten mögliche Geschäftsmodelle, mit denen der digitale Prototype auf dem Markt kommerzialisiert werden kann  • präsentieren Prototypen und das gewählte Geschäftsmodell einer Gruppe von Nutzern und Experten  Fachkompetenzen  Studierende  • systematisieren Ihre Idee mit Fokus auf Probleme und Bedürfnisse der Nutzer  • erstellen Papier- und Klickprototypen, um die Idee in Kundeninterviews zu validieren  • analysieren das Feedback der Kunden und leiten Produktanforderungen ab
	<ul> <li>wählen einen geeignetes Technologiebündel für die prototypische Umsetzung</li> <li>priorisieren die Anforderungen in einer Feature Roadmap mit Fokus auf eine möglichst starke Reduktion der Produktrisike in kurzer Zeit</li> <li>implementieren ein Minimal Viable Produkt und stellen es Nutzern über geeignete Kanäle zur Verfügung</li> <li>evaluieren den Prototypen mit qualitative oder quantitative Werkzeugen</li> <li>definieren die Weiterentwicklung des Prototypen im Hinblick auf die Validierungsergebnissen in einer Produktstrategie</li> <li>abstrahieren aus bestehenden digitalen Geschäftsmodellen ein passendes Muster für das eigene Geschäftsmodell</li> <li>konkretisieren das eigene Geschäftsmodell in einem Investoren-Pitch</li> </ul> Schlüsselkompetenzen Studierende <ul> <li>bewerten Ihr Durchhaltevermögen im Hinblick auf eine mögliche Unternehmensgründung</li> </ul>
	<ul> <li>reflektieren Ihre Rolle in der Gruppenarbeit, im Hinblick auf die notwendigen Anforderungen, die an ein Gründerteam gestellt werden</li> <li>analysieren die Kompetenzen, die im Team für eine erfolgreichen Vermarktung der Idee notwendig sind</li> <li>formulieren und begründen konstruktives Feedback an die anderen Gruppen im Kurs, um auch deren Fortschritt zu maximieren.</li> <li>formulieren notwendige Entscheidungen, die im Hinblick auf die Ausgestaltung des Produktes getroffen werden müssen.</li> <li>bewerten Entscheidungen pragmatisch anhand des strategischen Nutzens der Entscheidung für den Realisierung der Idee</li> </ul>
Inhalt	1. Einführung Digital Entrepreneurship 2. Von der Idee zum Produkt 3. Kundenbedürfnisse 4. Problemraum- und Marktanalyse 5. Produktstrategie 6. Prototypen 7. Nutzertests 8. Geschäftsmodelle 9. Geschäftsmodellierung 10. Pitch Training



Medien und	Tafel und Folien (PowerPoint),							
	• Fallstudien,							
Methoden	• Videos,							
	Beispielimplemen	ntierungen						
	Deispiellinpielliel	illerungen						
Literatur	Blank, S., & Dorf,	B. (2020). The startup ov	wner's manual: The step-b	y-step guide for building	a great company. John Wiley			
	& Sons.							
	• Reis, E. (2011). T	he lean startup. New Yor	rk: Crown Business, 27, 20	16-2020.				
	• Bland, D. J., & Os	sterwalder, A. (2019). Tes	sting business ideas: A fiel	d guide for rapid experim	entation (Vol. 3). John Wiley			
	& Sons.							
	Osterwalder, A., 8	& Pigneur, Y. (2010). Bus	iness model generation: a	handbook for visionaries	, game changers, and			
	challengers (Vol. 1)	. John Wiley & Sons.						
	Constable, G. (20)	014). Talking to humans.	Giff Constable, 1, 71.					
Zuordnungen	SPO	Fachgruppe	Code	ab Semester	Prüfungsleistungen			
Curricula	3FO	i aciigiuppe	Code	ab Semester	Fruitingsleistungen			
Guiricula	IF Version 2019	FWP		5	benotete Modularbeit			
					(60%)			
					benotete Präsentation			
					(40%)			
	IF Version 2023	FWP		5	benotete Modularbeit			
					(60%)			
					benotete Präsentation			
					(40%)			
	DC Version 2020	WPF Informatik		4	benotete Modularbeit			
					(60%)			
					benotete Präsentation			
					(40%)			
	DC Version 2023	WPF Informatik		4	benotete Modularbeit			
					(60%)			
					benotete Präsentation			
					(40%)			
	IB Version 2010	FWP	IF-WI-B-31-34-153	6	benotete Modularbeit			
					(60%)			
					benotete Präsentation			
					(40%)			
	WD Version 2022	FWP	951-55-153	6	benotete Modularbeit			
					(60%)			
					benotete Präsentation			
					(40%)			
	WT Version 2022	FWP	951-55-153	6	benotete Modularbeit			
					(60%)			
					benotete Präsentation			
					(40%)			



## **Embedded Software Development**

sws	4	4						
ECTS	5							
Sprache(n)	Deutsch (Standard)							
	Englisch							
Lehrform	Praktikum							
Angebot	nach Ankündigung	nach Ankündigung						
Aufwand	60 Präsenzstunden,	60 Präsenzstunden, 90 Stunden Vor-/Nachbereitung inklusive Erstellung der Projektarbeit und Referat						
Voraussetzungen	Programmierkenntni	sse in C/C++						
Ziele		wendungssoftware und Firm	· ·	Systeme im Rahmen eine	r aktuellen Themenstellung			
		zu realisieren und zu testen.						
		Die Fähigkeit zur Modellierung und Implementierung von Anwendungssoftware und Firmware auf ressourcenbeschränkter						
	Hardware, je nach A	Anwendungsfall mit oder ohr	ne Betriebssystemunter	stützung				
Inhalt	Je nach Projektziel wird Software für ein eingebettetes System auf vorgegebener, ressourcenbeschränkter Hardware in Form eines gemeinsamen Projekts entworfen und implementiert. Dabei werden aktuelle Softwareplattformen (z.B. Embedded OS,							
	Test- und Debugging-Umgebungen, Host-Target-Entwicklung) zur Implementierung der entsprechenden Software verwendet.							
	Die Teilnehmer stelle	en in Referaten die erarbeite	eten Teilaspekte des Pro	ojekts vor.				
Medien und	Tafel, Folien oder Be	eamer						
Methoden								
Literatur	Themenspezifische Dpunkt Verlag, Heid		kreten Projekt, "Moderno	e Realzeitsysteme entwic	ckeln", Quade, J., Mächtel, M,			
Zuordnungen	SPO	Fachgruppe	Code	ab Semester	Prüfungsleistungen			
Curricula	GN Version 2017	WPF Vertiefungsfächer	08-GN-WPFV-004	5	benotete Projektarbeit (60%) benotetes Referat (40%)			
	IF Version 2019	FWP		6	Modularbeit Präsentation			
	IF Version 2023	FWP		6	Modularbeit Präsentation			



## **Energieeffizienz in Softwareentwicklung und IT-Betrieb**

sws	4
ECTS	5
Sprache(n)	Deutsch (Standard) Englisch
Lehrform	SU mit Übung
Angebot	nach Ankündigung
Aufwand	Präsenzstudium: ca. 42 Std., Eigenstudium: ca. 108 Std.
Voraussetzungen	<ul> <li>Programmierkenntnisse in einer objektorientierten Programmiersprache wie Java aus dem Grundstudium etwa aus den Modulen Softwareentwicklung I und II.</li> <li>Grundlagen von verteilten Systemen, z.B. aus der Vorlesung Datenkommunikation.</li> <li>Grundlagen von Betriebssystemen und Virtualisierung, z.B. aus der Vorlesung Wirtschaftsinformatik.</li> </ul>
Ziele	LERNZIELE: Die Studierenden sollen erlernen, welchen Einfluss verschiedene Entscheidungen in der Softwareentwicklung und während des IT-Betriebs auf den Ressourcen- und Energieverbrauch von IT-Systemen haben.  FACH- & METHODENKOMPETENZ:  1. Die Studierenden werden sensibilisiert für den Einfluss von Entscheidungen in der IT auf den Energiebedarf und somit den CO2-Ausstoß von Rechenzentren  2. Die Studierenden können Messverfahren einsetzen, um den Ressourcen- und Energieverbrauch zu bestimmen
	<ol> <li>Die Studierenden können einschätzen, in welcher Phase des Software-Lebenszyklus welche Methoden helfen, den Ressourcen- und Energieverbrauch zu reduzieren</li> <li>ÜBERFACHLICHE KOMPETENZ:         <ol> <li>Teamarbeit: Die Studierenden erarbeiten Lösungsansätze eigenständig und in Kleingruppen</li> <li>Die Studierenden lernen, sich strukturiert in komplexe Systeme einzuarbeiten</li> <li>Die Studierenden lernen, komplexe Sachverhalte komprimiert in kurzer Zeit als Präsentation wiederzugeben</li> </ol> </li> </ol>
Inhalt	Die Veranstaltung behandelt folgende Themenbereiche:  1. Energieverbrauch der IT: Übersicht, Energieverbrauch und CO2-Ausstoß  2. Einfluss von Software auf den Energieverbrauch: Zusammenhang Software-Ressourcenverbrauch und Energieverbrauch, Eigenschaften unterschiedlicher Softwaretypen (z.B. betr. Anwendungssysteme, mobile Anwendungen, Blockchains, Machine-Learning)  3. Energieeffizienz in der Softwareentwicklung: Metriken, Messverfahren, Effizienz der Entwicklungsprozesse (z.B. CI-Pipelines, Testsysteme, Learning von neuronalen Netzen), Effizienz des entwickelten Softwaresystems  4. Energieeffizienz im IT-Betrieb: Grundlagen, On-Premise-Infrastrukturen (Rechenzentrumsplanung, Server-Effizienzklassifizierungen, Hardware-Provisionierung, Auslastungsoptimierung), Cloud-Infrastrukturen (Unterschiede zu den On-Premise-Methoden, Eigenschaften verschiedener Service-Modelle (z.B. IaaS, PaaS, FaaS), Demand-Shaping)  5. Zukünftige Entwicklungen  In einem Praktikum wird die Vermessung von Ressourcen- und Energieverbräuchen vertieft.
Medien und Methoden	Aufgabenstellung für Studienarbeitsthema wird online bereitgestellt, eigene Themenvorschläge dürfen eingebracht werden     Material wird online bereitgestellt     Nutzung von Tafel und Folien (Powerpoint) im Unterricht
Literatur	R. Hintemann, S. Hinterholzer, M. Graß, & T. Grothey: Bitkom-Studie: Rechenzentren in Deutschland 2021 – Aktuelle Marktentwicklungen, 2021. Borderstep Institut, Berlin.  Ann Steffora Mutschler: Improving Energy And Power Efficiency In The Data Center", 2021. [Online]. Available: https://semiengineering.com/improving-energy-and-power-efficiency-in-the-data-center/.  Anders S.G. Andrae, 2018, Should we be concerned about the power consumption of ICT? [Online]. Available: http://dx.doi.org/10.13140/RG.2.2.10935.78247  Anders S.G. Andrae, 2021, Internet's handprint [Online]. Available: https://pisrt.org/psr-press/journals/easl-vol-4-issue-1-2021/internets-handprint/  A. Brunnert, K.Wischer, H.Krcmar. 2014. Using architecture-level performance models as resource profiles for enterprise applications. In Proceedings of the 10th international ACM Sigsoft conference on Quality of software architectures (QoSA '14).



Zuordnungen	SPO	Fachgruppe	Code	ab Semester	Prüfungsleistungen
Curricula	ID 1/ : 0040	FIME	15 14 1 D 04 04 40		
	IB Version 2010	FWP	IF-WI-B-31-34-49	6	Modularbeit
	IF Version 2019	FWP		6	Modularbeit
	IF Version 2023	FWP		6	Modularbeit
	WT Version 2022	FWP	951-55-49	6	Modularbeit
	WD Version 2022	FWP	07-WT-B-951-55-49	6	Modularbeit



## **Entwicklung eines Computerspiels**

sws	4	4					
ECTS	5						
Sprache(n)	Deutsch (Standard) Englisch						
Lehrform	Praktikum						
Angebot	nach Ankündigung						
Aufwand	60 Präsenzstunden,	60 Stunden Erstellen de	r Projektarbeit, 30 Stun	den Vorbereitung des eigen	en Vortrags		
Voraussetzungen	Softwareentwicklung	J I (IF-I-B-104) und II (IF-	I-B-204)				
Ziele		nmen, Strukturen und Ko aplementierung eines eint		puterspiels und deren Zusan	nmenspiel. Praktische		
Inhalt	Game Engines w Webapplikationer JD-Modellierung, Visuelle Effekte u Fraktale Landsch Computergegner Benutzerdialog u Netzwerkkommur Digitaler Sound, A	ie z.B. die Unreal Engine  Beleuchtungsmodelle  nd Animation, Partikelsys aften  und AI (Deep Reinforcen  nd Interaktion  nikation und Synchronisa  Audioeffekte und -synthes	mit Blueprints für die L steme ment Learning) tion se sin einfaches Computer	spiel entworfen und impleme			
Medien und Methoden	Tafel, Folien oder Be	eamer					
Literatur	0596007302 0-596-0	00555-5 1590598172 978	8-1584506805 978-374	7500385			
Zuordnungen	SPO	Fachgruppe	Code	ab Semester	Prüfungsleistungen		
Curricula	IF Version 2019	FWP	IF-I-B-F35	6	benotete Modularbeit (60%) benotete Präsentation (40%)		
	IF Version 2023	FWP	IF-I-B-F35	6	benotete Modularbeit (60%) benotete Präsentation (40%)		



## Fachkompetenzen fördern mit Hilfe von generativer KI

sws	4
ECTS	5
Sprache(n)	Deutsch (Standard) Englisch
Lehrform	je nach Fach
Angebot	im Wechsel mit anderen Fächern der gleichen Fachgruppe
Aufwand	60 Präsenzstunden Praktikum, 90 Stunden Eigen- und Gruppenarbeit
Voraussetzungen	Keine speziellen Voraussetzungen.
Ziele	Die Teilnehmenden  • denken über ihre eigenen Lernprozesse nach und erkennen Verbesserungspotenziale.  • zeigen an Beispielen, wie generative KI in ihrem Fachgebiet genutzt werden kann.  • finden Einsatzmöglichkeiten für generative KI in der Lehre und für Prüfungen.  • entwickeln Lernmaterialien, die auch Anfängern helfen, grundlegende Kompetenzen zu erlernen.  • nutzen generative KI, um Lehrmaterialien zu erstellen.  • arbeiten mit Studierenden aus anderen Fächern zusammen, um ein gemeinsames Verständnis für ein informatisches Thema zu entwickeln.  • verbessern ihre fachlichen Fähigkeiten, indem sie ihr Wissen weitergeben ("Lernen durch Lehren").  • stärken ihre sozialen Kompetenzen.
Inhalt	Motivation: Künstliche Intelligenz (KI) wird in fast allen Bereichen unseres Lebens und Arbeitens eingesetzt. Deshalb ist es wichtig, dass auch Menschen ohne technischen Hintergrund grundlegende Kenntnisse über informatische Konzepte und KI erwerben können.  Besonders in Softwareprojekten arbeiten oft Fachleute mit IT-Wissen (z. B. Entwicklerinnen und Entwickler) und Personen ohne IT-Hintergrund (z. B. Produktverantwortliche) zusammen. Am Anfang solcher Projekte ist es wichtig, dass die Entwickler ihre Arbeitsweise und Denkweise verständlich erklären, damit alle effektiv zusammenarbeiten können. Diese Fähigkeit wollen wir fördern. Die Fähigkeit, Lehrpläne und Lernmaterialien zu entwickeln, erleichtert im späteren beruflichen Umfeld, Wissen effektiv weiterzugeben, komplexe Inhalte verständlich aufzubereiten, kontinuierlich dazu zu lernen sowie effizient zu kommunizieren.  Inhalte: Die Teilnehmenden lernen, wie sie zentrale IT-Konzepte aus ihrem Studienfach so erklären können, dass auch Menschen ohne einschlägiges Vorwissen diese verstehen.  Sie erstellen dazu Lernmaterialien, die speziell auf ihre Zielgruppe abgestimmt sind, und setzen diese in praktischen Übungen ein. Dabei nutzen sie generative KI einerseits als Inhalte und andererseits auch für die Erstellung der Materialien.  Je nach Zielgruppe geht es zum Beispiel darum:  • Studierende aus anderen Fächern auf die Rolle eines Produktverantwortlichen vorzubereiten.  • Studierenden in technischen Einführungsmodulen beim Verstehen grundlegender Konzepte wie Algorithmen zu helfen.  Die genauen Themen und Zielgruppen werden während des Kurses mit den Lehrenden abgestimmt.
Medien und	anschauliche, greifbare Materialien
Methoden	<ul><li> Generative KI</li><li> Beamer, Videos, Vorführungen, Experimente</li></ul>
Literatur	Gallenbacher: Abenteuer Informatik (ISBN 9-783827-416353) Beecher: Computational Thinking: A beginner's guide to problem-solving and programming (ISBN 978-1780173641)



Zuordnungen	SPO	Fachgruppe	Code	ab Semester	Prüfungsleistungen
Curricula	IF Version 2019	FWP		6	benotete Modularbeit (60%) benotete Präsentation (40%)
	IF Version 2023	FWP		6	benotete Modularbeit (60%) benotete Präsentation (40%)
	DC Version 2020	WPF Informatik		5	benotete Modularbeit (60%) benotete Präsentation (40%)
	DC Version 2023	WPF Informatik		5	benotete Modularbeit (60%) benotete Präsentation (40%)



## Fachwissenschaftliche Wahlpflichtfächer

sws	4				
ECTS	5				
Sprache(n)	Deutsch (Standard) Englisch				
Lehrform	je nach Fach				
Angebot	in jedem Semester				
Aufwand	Je nach Fach.				
Voraussetzungen	Je nach Fach.				
Ziele	Je nach Fach. Allgemeines Ziel: Ve	rmittlung von Kenntnisse	n und Fähigkeiten au	ıf speziellen Teilgebieten der Ir	nformatik.
Inhalt	Je nach Fach (siehe	die Beschreibungen für I	ächer mit der Numn	ner IF-I-B2xx).	
Medien und Methoden	Je nach Fach.				
Literatur	Je nach Fach.				
Zuordnungen Curricula	SPO	Fachgruppe	Code	ab Semester	Prüfungsleistungen



## $\textbf{Fakult\"{a}ts\"{u}bergreifendes\ Projektseminar:\ "ZukunftGestalten@HM"}$

ECTS	5
Sprache(n)	Deutsch (Standard) Englisch
Lehrform	je nach Fach
Angebot	nach Ankündigung
Aufwand	Präsenzstudium: 50 Std., Selbststudium: ca. 100 Std (Bearbeitung der Projekte) Die Studierenden werden zu Semesterbegi in zwei halbtägigen Theorieblöcken an das jeweilige Projektthema herangeführt und anschließend im 14-wöchigen Rhythmu (Termine in Absprache mit den Studierenden) bei der Praxisphase begleitet.
Voraussetzungen	Begeisterung für Themen der nachhaltigen Zukunftsgestaltung; Interesse an aktuellen gesellschaftsrelevanten Problemfeldern; Bereitschaft zu interdisziplinärem bzw. transdisziplinärem Arbeiten; Toleranz und Offenheit gegenüber anderen Disziplinen
Ziele	Ziel dieses Moduls ist es, die Studierenden zur selbstständigen Bearbeitung, Lösung sowie öffentlichen Darstellung wissenschaftlicher Aufgabenstellungen aus dem Themenfeld der Nachhaltigen (Gesellschafts-)entwicklung zu befähigen Das Modul vermittelt die für das Arbeiten in interdisziplinären Projektteams erforderlichen fachübergreifenden Qualifikationel bzw. Kenntnisse und praktische Erfahrungen mit Projektabläufen. Insbesondere wird die Förderung der überfachlichen Kompetenzen des Kompetenzprofils Nachhaltigkeit der Hochschule München adressiert: Ganzheitliches Denken, Folgebewusstsein, Fachübergreifende Kenntnisse, Problemlösefähigkeit, Analytische Fähigkeit und Innovationsfreudigkeit.
	Die interdisziplinäre Projektarbeit ist so angelegt, dass alle Studierenden die fachspezifischen Kenntnisse aus ihrem Studiengang in die Projektarbeit einbringen und vertiefen.
	Nach Abschluss des Moduls sind die Studierenden in der Lage:  • eine Aufgabenstellung in kleinen, interdisziplinären Gruppen selbstständig zu analysieren, zu strukturieren sowie
	praxisgerecht zu lösen.
	verschiedene projektbezogene Problemstellungen in Hinblick auf die Dimensionen der Nachhaltigkeit, d.h. hinsichtlich ökologischer, ökonomischer sowie sozio-kultureller Aspekte zu reflektieren und zu bearbeiten.
	Prinzipien der Ressourcenschonung sowie Generationengerechtigkeit im Planen und handeln zu berücksichtigen.
	nicht nachhaltige Entwicklungen zu erkennen.
	• Eine Aufgabenstellung in interdisziplinären Gruppen selbständig zu bearbeiten und die Ergebnisse ihrer Projektarbeit öffentlich zu präsentieren.
	Lösungsansätze aus der Informatik in die interdisziplinäre Projektarbeit angemessen einzubringen.
	Vorschläge zu erarbeiten, wie Digitalisierungsansätze in der interdisziplinären Projektarbeit sinnvoll genutzt werden
	können.
	Nach Abschluss des Moduls haben die Studierenden alle relevanten Schritte eines Projekts mit technischen, betriebswirtschaftlichen und sozialwissenschaftlichen Aufgabenstellungen einschließlich Projektmanagement bearbeitet:
	Definition des Projektziels und Festlegung der Anforderungen
	Strukturierung der Projektinhalte und Erstellung des Projektplans
	Einrichten von Arbeitspaketen und Festlegen von Verantwortlichkeiten unter den Teammitgliedern
	Beschaffung und Auswertung von Information     Frankeitung Dewartung und Auswehl und Lönungen
	Erarbeitung, Bewertung und Auswahl von Lösungen     Erstellen einer Dokumentation und einer Präsentation
	Nach Abschluss des Moduls kennen die Studierenden
	die ethisch-normativen Grundlagen von Nachhaltigkeit.  Brit in die ethisch-normativen Grundlagen von Nachhaltigkeit.  **Title
	Prüfkriterien, um werteorientierte Entscheidungen zu treffen.  den Ablauf und die Methoden zur Steuerung von Projekten.
	die Herausforderungen der Teamarbeit.
	die Herausforderungen von Nachhaltigkeit und Digitalisierung.
Inhalt	Für das Sommersemester 2024 sind Themen im Umfeld der "Circular Economy, Circular Society" und den 17 SDGs (Sustainable Development Goals) geplant.
	Details folgen sobald verfügbar.
	Der Kurs findet jeweils <b>Donnerstags von 14.00 – 17.15 Uhr</b> statt.
	Wichtige Eckdate:
	Do. 21.03.2024: Internes Kick Off mit Studierenden (noch ohne Praxispartner)
	Do. 28.03.2024: Gründonnerstag – kein Unterricht! Do. 04.04.2024: Externes Kick Off mit Praxispartnern Do. 27.06.2024: öffentliche Abschlussveranstaltung
	Kurs-Ort für die sonstigen Termine:



Medien und Methoden	Beamer, Tafel, Skript, Internet-Seiten, online-Hilfen, Simulationsrechner, Beispielprogramme u.a.							
Literatur Zuordnungen	Literaturempfehlungen werden in Abhängigkeit vom Projektthema gegeben							
	SPO	Fachgruppe	Code	ab Semester	Prüfungsleistungen			
Curricula	IF Version 2019	FWP	21-ID-WPM-07012	6	Bericht Projektarbeit Präsentation			
	IF Version 2023	FWP	21-ID-WPM-07012	6	Bericht Projektarbeit Präsentation			
	ID Version 2021	ID: Wahlpflichtfach	21-ID-WPM-07012	6	Bericht Projektarbeit Präsentation			



## Fernerkundung und Photogrammetrie (Remote Sensing)

sws	4						
ECTS	5						
Sprache(n)	Englisch (Standard) Deutsch						
Lehrform	SU mit Praktikum						
Angebot	in jedem Sommerse	mester					
Aufwand	Voraussetzungen, Zi [Modulkatalog Angev	altung und die damit verbund lelen, Inhalten, Medien und N wandte Geodäsie und Geoint n.edu/media/fk08/fk08_lokal/s	flethoden und Literatur a formatik]	auf die entsprechende N	Modulbeschreibung im		
Voraussetzungen	-						
Ziele	-	-					
Inhalt	-						
Medien und Methoden	-						
Literatur	-						
Zuordnungen	SPO	Fachgruppe	Code	ab Semester	Prüfungsleistungen		
Curricula	DC Version 2020	WPF Anwendungen des maschinellen Lernens	DC-WPF-ML-05-008	5	s. Modulhandbuch anbietende FK		
	IF Version 2019	FWP		6	s. Modulhandbuch anbietende FK		
	DC Version 2023	WPF Anwendungen des maschinellen Lernens	DC-WPF-ML-05-008	5	s. Modulhandbuch anbietende FK		
	IF Version 2023	FWP		6	s. Modulhandbuch anbietende FK		



#### **Finanzmärkte**

sws	4							
ECTS	5	5						
Sprache(n)	Deutsch (Standard) Englisch							
Lehrform	SU mit Übung							
Angebot	nach Ankündigung							
Aufwand		Vorlesung, 30 Präsenzsto orlesung und Prüfungsvo		n Vor-/Nachbereitung c	les Praktikums, 45 Stunden			
Voraussetzungen	Ableitungen, Integral	le); grundlegende Progra	(Matrizenrechnung, Vektorr mmierkenntnisse; gute Keni Erwartungswert, Varianz, Di	ntnisse in Wahrscheinlic	chkeitstheorie			
Ziele	Hinblick auf deren Zv Finanzmarktnachrich einzuschätzen. Kom	weck und praktischen Eir nten mithilfe von grundleg petenzen	nsatz richtig einzuordnen, ak genden Modellen nachzuvoll	tuelle Marktentwicklung ziehen und die Grenzer	n quantitativer Prognosen			
	können, aktuelle Fra von Finanzmarktmod	Die Studierenden sollen sich wortgewandt im wissenschaftlichen als auch praktischen Umfeld der Finanzmärkte bewegen können, aktuelle Fragestellungen und Problematiken verstehen und durchdringen, in eigenen Worten grundlegende Konzepte von Finanzmarktmodellen in fachlicher als auch einfacher Sprache erklären können und die Fähigkeit besitzen, sich eigenständig und kritisch mit komplexeren Modellen auseinanderzusetzen.						
	Ergänzend entwickel	Überfachliche Kompetenzen  Ergänzend entwickeln die Studierenden relevante Schlüsselkompetenzen weiter, die für die adressierten Kompetenzebenen notwendig sind, insbesondere: * Abstraktes Denken						
	Analytisches Denker Logisches Denken Kritisches Hinterfrag Strukturieren Kreativität Sorgfalt							
Inhalt	Finanzmarktentwick  • Einführung in vers  • Überblick über die aktueller Zeitreihen	<ul> <li>Grundlagen zur Funktionsweise von Finanzmärkten und den wichtigsten Finanzprodukten anhand aktueller Finanzmarktentwicklungen</li> <li>Einführung in verschiedene mathematische Preisbildungsmodelle mit Fokus auf Binomialbäume und no-arbitrage Pricing</li> <li>Überblick über die speziellen Charakteristika von Finanzdaten insbesondere Asset-Returns ("Stylized Facts") anhand aktueller Zeitreihen</li> <li>Finanzmarktsimulationen in R</li> </ul>						
Medien und Methoden	Beamer, Tafel, R.							
Literatur		Hull: Options, Futures and Other Derivatives     Aktuelle Veröffentlichungen von Aufsichtsbehörden und Finanzportalen						
Zuordnungen	SPO	Fachgruppe	Code	ab Semester	Prüfungsleistungen			
Curricula	IC Version 2019	WPF Weitere Anwendungen		4	benotete schriftliche Prüfung 90 Minuten			
	IF Version 2019	FWP		6	schriftliche Prüfung			
	IB Version 2010	FWP	IF-WI-B-31-34-147	6	benotete schriftliche Prüfung 90 Minuten			
	IF Version 2023	FWP		6	schriftliche Prüfung			
	WD Version 2022	FWP	07-WT-B-951-55-147	6	schriftliche Prüfung			
			1	1				



## Föderierte Informationssysteme

sws	4							
ECTS	5							
Sprache(n)	Deutsch (Standard Englisch	)						
Lehrform	SU mit Praktikum							
Angebot	nach Ankündigung							
Aufwand	Präsenzstudium: ca	. 42 Std., Eigenstudium: c	ca. 108 Std.					
Voraussetzungen	Programmierkenntn	isse, Grundlagenkenntnis	se der IT-Sicherheit					
Ziele				eliegenden Protokolle kennen.				
	Kompetenzen	Vorlesungen soll in kleinen Gruppen (2-4 Studierende) eine selbst gewählte Anwendung aufgebaut werden.						
	lösen und welche F  • Studierende erar  • Studierende anal	Rahmenbedingungen sich beiten ein Konzept für ein ysieren die eigenen Lösu	daraus ergeben. (z.E e dezentrale Softwar ng auf die IT-Sicherh	swahl an vorgestellten Protoko 3. ActivityHub, Matrix) elösung für ein selbst gewählte eit und Datenschutzeigenscha zur weiteren Steigerung des I	es Anwendungsszenario lften			
Inhalt	Konzeptes und einig	Zu Beginn der Veranstaltung werden dezentrale Softwarearchitekturen vorgestellt. Nach einer umfassenden Vorstellung des Konzeptes und einiger darauf aufbauender Lösungen (PeerTube, Mastodon, Nextcloud) entwerfen und entwickeln die Studierenden eine eigene Lösung. Die Entwurfs- und Entwicklungsphase wird durch Spezialthemen wie Privacy Threat Modelling begleitet						
Medien und Methoden	Tafel, Beamer							
Literatur	Activity Pub W3C     Onlinequellen	Recommendation https:/	//www.w3.org/TR/201	8/REC-activitypub-20180123/				
Zuordnungen	SPO	Fachgruppe	Code	ab Semester	Prüfungsleistungen			
Curricula	IF Version 2019	FWP		5	Modularbeit (60%) Präsentation (40%)			
	IF Version 2023	FWP		5	Modularbeit (60%) Präsentation (40%)			



## **Fundamentals of Communication Security**

sws	4					
ECTS	5					
Sprache(n)	Englisch (Standard)	)				
	Deutsch					
Lehrform	SU mit Übung					
Angebot	im Wechsel mit and	deren Fächern der gleiche	en Fachgruppe			
Aufwand		Vorlesung, 20 Präsenzstu Vorlesung und Prüfungsvo		tunden Vor-/Nachbereitung o	ler Praktika, 55 Stunden	
Voraussetzungen	no prerequisites					
Ziele				knowledge and ability to enses of Internet applications.	ure communication security	
nhalt	Course Outline:					
	1. Introduction					
	2. Conventional Encryption					
	3. Rotor Machines and Breaking the Enigma					
	4. Breaking the Lorenz					
	5. Data Encryption Standard (DES)					
	6. Modular Arithmetic					
	7. Public Key Distribution Algorithm					
	8. Factoring-based	l Cryptosystem-RSA				
	9. Discrete-Logarit	hm-based Cryptosystems	s-ElGamal			
	10. Secret Sharing					
	11. Key Recovery	(Escrow)				
	12. Digital Certificate and X.509					
	13. Security in Wireless Communications: GSM and CDMAOne					
	14. Security in Wireless Communications: UMTS and CDMA2000					
	15. Security in Wireless LAN: IEEE 802.11i					
	16. Secure Electronic Transaction (SET), DigiCash, eCheck, eStamp					
	17. Secure Email-PGP Design					
	18. Secure Web A	· ·				
Medien und	Beamer and Whiteb	oard				
Methoden						
Literatur	William Stallings. 20 Saddle River, NJ, U	,, , ,	etwork Security: Princip	les and Practice (5th ed.). Pr	rentice Hall Press, Upper	
				1		
Zuordnungen	SPO	Fachgruppe	Code	ab Semester	Prüfungsleistungen	
Zuordnungen Curricula	SPO  IF Version 2019	FWP FWP	Code IF-I-B-F43	ab Semester	Prüfungsleistungen  Modularbeit	



## **Funktionale Programmierung**

sws	6						
ECTS	8						
Sprache(n)	Deutsch (Standard) Englisch	,					
Lehrform	SU mit Praktikum						
Angebot	nach Ankündigung						
Aufwand	Pra∎senzstudium: ca	a. 60 Std., Eigenstudium:	ca. 90 Std.				
Voraussetzungen	Softwareentwicklung	I (IF-I-B-104), Softwaree	entwicklung II (IF-I-B-204).				
Ziele	Die Studierenden ler und anwenden, um s Sprache mit funktion	sie in ihrer späteren beruf alen Anteilen sinnvoll anv	nktionalen Programmierung flichen Tätigkeit in einer funk wenden zu können.	ktionalen Sprache oder	im Rahmen einer imperativen		
	analysieren, evaluie	•	rlernen die Studierenden,	was ko∎nnen sie im A	inschluss anwenden,		
	Die Studierenden sin	•					
		funktionalen Programmie	•	ationan			
		· ·	ımmiersprache zu implemen rammiersprachen zu erkenn		en und		
			ebenläufigen Programmieru		on und		
	U■BERFACHLICHE	KOMPETENZ (Was erf	fahren und erlernen die St	udierenden u <b>≣</b> ber das	Fachliche hinaus?)		
	Teamarbeit: Die Stud	dierenden entwickeln ein	Anwendungsprogramm in F	Haskell in Kleingruppen.			
Inhalt	Haskell eingeführt ur  Lambdas Funktionen höhere statische Typisiere Typklassen Funktoren Monaden parallele und nebe	nd erläutert. Behandelte Ter Ordnung ung enläufige Programmierun werden entsprechende S	Softwaremodule entwickelt u	ens:	naien Programmersprache		
Medien und	l afel, Beamer, Hask	ell-Plattform auf PC, Live	ecoding, GitHub Classroom				
Methoden							
Literatur	Miran Lipavaca, L     http://learnyouahask	earn You a Haskell for G	O'Reilly, 2008. Online verfüreat Good!, No Starch Press e Programmierung, Springe	s, 2011. Online verfügb	·		
Zuordnungen	SPO	Fachgruppe	Code	ab Semester	Prüfungsleistungen		
Curricula	IB Version 2010	FWP	07-IF-B-F51-07-WT-B-95	51-\$ <b>6</b> -140	benotete Studienarbeit (40%) benotete schriftliche Prüfung 90 Minuten (60%)		
	IF Version 2019	FWP	07-IF-B-F51	6	schriftliche Prüfung		
	IF Version 2023	FWP	07-IF-B-F51	6	schriftliche Prüfung		
	WD Version 2022	FWP	07-IF-B-F51-07-WT-B-95	51-5 <b>6</b> -140	schriftliche Prüfung		



## **Game Design**

SWS	4					
ECTS	5					
Sprache(n)	Deutsch (Standard)					
	Englisch					
Lehrform	SU mit Übung					
Angebot	nach Ankündigung					
Aufwand	60 hours of class, 60 h	nours of project work ou	tside of class, 30 hou	urs independent study and prep	paration of a presentation	
Voraussetzungen	Familiarity with any mo	odern programming lang	guage.			
Ziele	Learning Objectives:					
				t knowledge to the creation or c	critique of simple games.	
		wledge of iterative game	•			
				and art in interactive digital sto	rytelling.	
	Develop 2d graphic	cal computer games usir	ng a modern game e	ngine.		
	Competencies:					
		horough understanding	of how to work with t	the complexity involved in design	ning and developing	
	interesting game-orie				g	
	Students obtain exp	perience in developing t	heir own creative ide	eas, carrying out projects in tear	ns, as well as presenting and	
	discussing their work.					
Inhalt	and game controls in	creating meaningful play	. Development of ful	and storytelling. Exploration of eally functioning and engaging gacal prototyping and playtesting.	mes, following standard	
Medien und	Website (e.g. Moodle)	, Slides (e.g. Powerpoir	it), other			
Methoden						
		•	~	entals", 2004 The MIT Press, IS		
Literatur	Jesper Juul, "half-re	eal: Video Games betwe	een Real Rules and F	ictional worlds , 2005 The Will	Press, ISBN 0-262-10110-6	



## **Gamification**

4
5
Deutsch (Standard)
Englisch
Seminar
nach Ankündigung
60 Präsenzstunden, 90 Stunden Eigenarbeit zur Vor-/Nachbereitung und Prüfungsvorbereitung
Grundkenntnisse in Java, Webtechniken und der Entwicklung mobiler Anwendungen
Lernziele Die Studierenden erlangen ein grundsätzliches Verständnis, was unter Gamifizierung (Spielifizierung) von Anwendungen zu verstehen ist, welche positiven Effekte man durch Gamifizierung erreichen kann und wie man systematisch eine Anwendung gamifiziert.
Kompetenzen: - Wissen über die wichtigsten Konzepte und Methoden zur Gamifizierung Wissen über die wichtigsten Motivationstheorien hinter Gamifizierungskonzepten Konzeption und Integration von Spielmechanismen in konkreten Anwendungen Kritische Analyse der Stärken aber auch Schwächen von Gamifizierungsansätzen.
Unter Gamification versteht man die Anreicherung von Anwendungen oder Prozessen aus einem Nicht-Spielkontext um Spielelemente. Ziel ist dabei die Motivation der Nutzer zu steigern.
Gamifizierung wird heute bereits erfolgreich in vielen Bereichen eingesetzt, häufig ohne dass es den Anwendern tatsächlich bewusst ist. Die Ziele sind dabei sehr unterschiedlich, Typische Beispiele sind: - Verbesserung der Lernmotivation - Verbesserung von Qualität von erarbeiteten Ergebnissen - Steigerung der Motivation zur Teilnahme
Im Seminar analysieren die Studierenden anhand verschiedener Beispiele die Elemente erfolgreicher Gamifizierung. Sie Iernen die Konzepte kennen, die hinter Gamifizierung stehen, sowie verschiedene Motivationstheorien und werden anhand eines Projektbeispiels den Prozess zur Gamifizierung einer Anwendung bzw. eines Prozesses üben.
Beamer, Präsentationsfolien, Gruppenarbeit, Präsentationen
Lavallée, M., Robillard, P.N.: Do Software Process Improvements Lead to ISO 9126 Architectural Quality Factor Improvement. In: Proceedings of the 8th Inter-national Workshop on Software Quality, pp. 11–17. ACM, New York, NY, USA (2011)
Deterding, S., Dixon, D., Khaled, R., Nacke, L.: From game design elements to gamefulness. In: Lugmayr, A., Franssila, H., Safran, C., Hammouda, I. (eds.) the 15th International Academic MindTrek Conference, p. 9
Kevin Werbach, Dan Hunter: For the Win. How Game Thinking Can Revolutionize your Business. Wharton digital press, 2012
Karl M. Kapp: The Gamification of Learning and Instruction. Pfeiffer, 2012
Passos, E.B., Medeiros, D.B., Neto, P.A.S., Clua, E.W.G.: Turning Real-World Software Development into a Game. In: 2011 Brazilian Symposium on Games and Digital Entertainment (SBGAMES), pp. 260–269
Burke, B.: Gamification 2020: What Is the Future of Gamification?
Jayasinghe, U., Dharmaratne, A.: Game based learning vs. gamification from the higher education students' perspective. In: 2013 IEEE International Conference on Teaching, Assessment and Learning for Engineering (TALE), pp. 683–688
Kapp, K.M.: The gamification of learning and instruction. Game-based methods and strategies for training and education. Pfeiffer, San Francisco, CA (2012)
Singer, L., Schneider, K.: It was a bit of a race: Gamification of version control. In: 2012 2nd International Workshop on



Zuordnungen	SPO	Fachgruppe	Code	ab Semester	Prüfungsleistungen
Curricula	IB Version 2010	FWP	IF-WI-B-31-34-146	6	benotete Seminararbeit (60%) benotetes Referat (40%)
	IF Version 2023	FWP		5	benotete Modularbeit (60%) benotete Präsentation (40%)
	IF Version 2019	FWP		5	benotete Modularbeit (60%) benotete Präsentation (40%)
	WD Version 2022	FWP	951-55-146	6	benotete Modularbeit (60%) benotete Präsentation (40%)
	WT Version 2022	FWP	951-55-146	6	benotete Modularbeit (60%) benotete Präsentation (40%)



## Geschäftsprozesse

sws	4
ECTS	5
Sprache(n)	Deutsch
Lehrform	SU mit Übung
Angebot	in jedem Sommersemester
Aufwand	Präsenzstudium: ca. 42 Std., Eigenstudium: ca. 108 Std.
Vanaria attiria man	Basiswissen in Betriebswirtschaft, Mathematik und Wirtschaftsinformatik, insbesondere folgende Gebiete aus den Bachelors
Voraussetzungen	Wirtschaftsinformatik:
	Betriebswirtschaftslehre
	Statistik und Operations Research
	Wirtschaftsinformatik
	Wirtschaftsmathematik
Ziele	LERNZIELE:
	Die Studierenden sollen ausgewählte Methoden des Geschäftsprozessmanagements kennen und anwenden können, um in Projekten zum Geschäftsprozessmanagements mitarbeiten und Methoden des Geschäftsprozessmanagements beurteilen zu können.
	FACH- & METHODENKOMPETENZ:
	Unternehmensorganisation
	Die Studierenden erwerben Kenntnisse über eine ganzheitliche Unternehmensorganisation und -modellierung: u. a. Dater
	Funktionen und (klassische) Organisation. Sie erwerben Kenntnisse über Einsatzgebiete Geschäftsprozessen und deren
	Einordnung in den betrieblichen Kontext.
	• Die Studierenden haben grundlegende Kenntnisse über die betriebliche Organisation (Grundlagen der Organisationslehre
	wie Aufbau- und Ablauforganisation und weiterer Organisationstheorien)
	Geschäftsprozessmanagement – Administration
	Sie haben ein grundlegendes Verständnis von Aufbau und der Funktion von Systemen zum Prozessmanagement.
	Die Studierenden erwerben fachtheoretische und praktische Kenntnisse zum Management, Optimieren und Automatisiere
	von Geschäftsprozessen.
	Die Studierenden kennen den grundlegenden Lebenszyklus von Unternehmensprozessen.
	Geschäftsprozessmanagement – Geschäftsprozessdesign
	Die Studierenden gewinnen Kenntnisse über ausgewählte Modellierungsansätze und -methoden zum  Onah internangen den imm.
	Geschäftsprozessdesign.
	<ul> <li>Die Studierenden haben die Fähigkeit, Prozesse zu modellieren, analysieren und optimieren.</li> <li>Sie kennen das Potential der Automatisieren/Digitalisieren von Geschäftsprozessen und können dieses nutzen.</li> </ul>
	Geschäftsprozessmanagement – Geschäftsprozessanalyse
	Die Studierende kennen zentrale Gütekriterien zur Beurteilung von Geschäftsprozessen.
	Die Studierenden erwerben Kenntnisse in Bereichen wie beispielsweise Process Mining, Prozesskostenrechnung.
	ÜBERFACHLICHE KOMPETENZ:
	Die Studierenden arbeiten in Projekten zum Prozessmanagement in Teams zusammen.
	Die Studierenden erarbeiten sich Teilgebiete des Themenbereiches selbständig und planen ihre Arbeitsabläufe
	eigenverantwortlich.
 Inhalt	Ganzheitliche Unternehmensorganisation und -modellierung
	Grundlagen der Organisationslehre
	Diskussion von divisionalen, funktionalen, prozessorientierten etc. Unternehmensorganisation
	Verhältnis von Prozessen im technischen und betriebswirtschaftlichen Umfeld; Bedeutung des
	Geschäftsprozessmanagements für Unternehmen.
	Grundlagen des Geschäftsprozessmanagements: Lifecycle-Modelle, Aufbau und Funktionsweise von Workflow-Systemer
	u.a.
	Geschäftsprozessdesign: Ausgewählte Methoden und Notationen für das Geschäftsprozessdesign wie beispielsweise      REMN und Retri Natas und dazes prelitierte. Anwendung
	BPMN und Petri Netze und deren praktische Anwendung
	Geschäftsprozessanalyse: Methoden zur Prozessanalyse etwa Process Mining und Prozesskostenrechnung sowie aus  Potri-Netzen bekannte Methoden (z.R. Soundness Erreichbarkeitsgrand, T./S.Invarianten)
	Petri-Netzen bekannte Methoden (z.B. Soundness, Erreichbarkeitsgraph, T-/S-Invarianten).



#### • Folien (Powerpoint, PDF) und Tafel/Whiteboard Medien und • Einschlägige Webseiten und Zeitschriftenartikel Methoden · Labor-PC mit Softwaretools zum Prozessmanagement, u. a. zum Prozessdesign (ARIS, BPMN, Petri-Netze) • Becker, J.; Kugeler, M.; Rosemann, M. (Hrsg.): Prozessmanagement: Ein Leitfaden zur prozessorientierten Literatur Organisationsgestaltung. Springer Gabler, Berlin, Heidelberg, 2012 • Buchanan, D.A.; Huczynski, A.A.: Organizational Behaviour, 10. Auflage. Pearson, Harlow, U.K., 2019 • Dumas, M.; La Rosa, M.; Mendling, J.; Reijers, H.A.: Fundamentals of Business Process Management. Springer, Berlin, Heidelberg, 2018 Dumas, M.; La Rosa, M.; Mendling, J.; Reijers, H.A.: Grundlagen des Geschäftsprozessmanagements (übersetzt von T. Grisold, S. Groß, J. Mendling, B. Wurm), Springer Vieweg, Berlin, Heidelberg, 2021 • Freund, J.; Rücker, B.: Praxishandbuch BPMN 2.0, 6. Auflage. Hanser, München, 2019 • Nicolai, C.: Betriebliche Organisation, 4. Auflage. utb, Stuttgart, 2023 Reinkemeyer, L. (Hrsg.): Process Mining in Action: Principles, Use Cases and Outlook, Springer Nature Switzerland, 2020 Russell, N.; van der Aalst, W.M.P.; ter Hofstede, A.H.M.: Workflow Patterns. MIT Press, Cambridge, USA, 2016 Scheer, A.W.: ARIS, Vom Geschäftsprozeß zum Anwendungssystem. Springer, Berlin, 2002 • Schmelzer, H.J.; Sesselmann, W.: Geschäftsprozessmanagement in der Praxis, 9. Auflage. Hanser, München, 2020 • Schulte-Zurhausen, M.: Organisation, 6. Auflage. Vahlen, München, 2014 · Silver, B., Sayles, A.: DMN Method and Style: The Practitioner's Guide to Decision Modeling with Business Rules. Cody-Cassidy Press, Altadena, CA, 2016. Silver, B.S.: BPMN Method and Style: A levels-based methodology for BPM process modeling and improvement using BPMN 2.0. Cody-Cassidy Press, 2009 • Vahs, D.: Organisation: Ein Lehr- und Managementbuch, 10. Auflage. Schäffer-Poeschel, Stuttgart, 2019 ( • van der Aalst W.M.P., Stahl C.: Modeling Business Processes: a Petri Net Oriented Approach. MIT Press, Cambridge, MA, 2011 • van der Aalst W.M.P.: Process Mining - Data Science in Action. Springer, Berlin, Heidelberg, 2016 • van der Aalst, W.M.P; van Hee, K.: Workflow Management. MIT Press, Cambridge, USA, 2004 • sowie weitere Literatur zu ausgewählten Themengebieten, die in der Veranstaltung bekanntgegeben wird.

Zuordnungen	SPO	Fachgruppe	Code	ab Semester	Prüfungsleistungen
Curricula	IB Version 2010	Pflicht	07-WT-B-394	4	benotete schriftliche Prüfung 90 Minuten
	IF Version 2019	FWP	07-WT-B-394	6	benotete schriftliche Prüfung 90 Minuten
	IC Version 2019	WPF Informatik	07-WT-B-394	4	benotete schriftliche Prüfung 90 Minuten
	IF Version 2023	FWP	07-WT-B-394	6	benotete schriftliche Prüfung 90 Minuten
	WT Version 2022	Pflicht	07-WT-B-394	4	benotete schriftliche Prüfung 90 Minuten
	WD Version 2022	Pflicht	07-WT-B-394	4	benotete schriftliche Prüfung 90 Minuten



## **GPGPU - General Purpose Programmierung auf Grafikkarten**

sws	4					
ECTS	5	5				
Sprache(n)	Deutsch (Standard Englisch					
Lehrform	SU mit Praktikum					
Angebot	nach Ankündigung					
Aufwand		Vorlesung, 30 Präsenzsti Vorlesung und Prüfungsvo		unden Vor-/Nachbereitung o	les Praktikums, 45 Stunden	
Voraussetzungen	Programmierkenntn	isse				
Ziele	Die Fähigkeit, zu lösbar sind	hoden der Parallelprograi erkennen, welche Proble eignete Probleme mit GP	mstellungen mit Method	den der Parallelprogrammie	rung auf Grafikhardware	
nhalt	Überblick über die H	listorie von GPGPU von p	orogrammierbaren Shac	dern bis hin zu aktuellen Me	thoden und Standards.	
	Darstellung der Har	dwarearchitektur aktuelle	r, für GPGPU verwendb	oarer Grafikhardware.		
	Einführung in CUDA	und OpenCL, Programm	niermodell und Speicher	rhierarchien.		
	Bottlenecks auf Gra	fikhardware und Methode	en der Optimierung von	GPGPU-Programmen.		
	Im Praktikum werde realisiert und schritt		ten Anwendungen die e	erlernten Verfahren eingeübt	, einfache Anwendungen	
Medien und Methoden	Tafel, Folien oder B	eamer				
Literatur		: http://gpgpu.org/ te OpenCL: http://www.kh OpenCL: http://www.nvid	<b>.</b>	encl.html		
Zuordnungen	SPO	Fachgruppe	Code	ab Semester	Prüfungsleistunger	
Curricula	IF Version 2019	FWP	IF-I-B-F47	6	schriftliche Prüfung	
	IF Version 2023	FWP	IF-I-B-F47	6		



## Grundlagen der Robotik

sws	4						
ECTS	5						
Sprache(n)	Deutsch (Standard) Englisch						
Lehrform	SU mit Praktikum						
Angebot	nach Ankündigung						
Aufwand		/orlesung, 30 Präsenzstund orlesung und Prüfungsvorbe		en Vor-/Nachbereitung o	des Praktikums, 45 Stunden		
Voraussetzungen	keine						
Ziele	aus informationste	d in der Lage, n Robotik zu benennen echnischer Sicht dabei auftre thoden und Werkzeuge der I		· ·	itze zu skizzieren		
Inhalt	auch in Umgebunger schwer erreichbar oc Unterhaltungsbereich uns durch Museen fürntelligent beim Brem Grundlagen der Rob Industrieroboter heut • Grundlagen der K • Vorwärts- und Inv	n, in denen wir Menschen ur ler zu gefährlich sind. Robot n, Weltraumroboter, die frem ihren oder in der Zukunft im isen, Lenken oder Parken ur otik sowie Techniken der Info e sind. Es werden insbesond inematik erskinematik n Robotersteuerungen von Robotern	is aufhalten oder als uns er in der Medizin, Huma de Planeten erkunden o Haushalt unterstützen, I nterstützen, sind nur ein ormatik in der Robotik, o	seren verlängerten Arm noide Roboter oder inte oder Satelliten repariere ois hin zu Assistenzsyst ige Beispiele. Diese Let die Roboter autonomer u			
Medien und Methoden	Tafel, Folien oder Be	amer					
Literatur	Craig, J. J.: Introd	uction to Robotics: Mechani	cs and Control. Addison	-Wesley, 2001			
Zuordnungen	SPO	Fachgruppe	Code	ab Semester	Prüfungsleistungen		
Curricula	IB Version 2010	FWP	IF-WI-B-31-34-124	6	benotete Studienarbeit (40%) benotete schriftliche Prüfung 90 Minuten (60%)		
	IF Version 2019	FWP	IF-I-B-F30	6	schriftliche Prüfung		
	DC Version 2020	WPF Anwendungen des maschinellen Lernens	DC-WPF-ML-05-003	5	schriftliche Prüfung		
	GN Version 2017	WPF Vertiefungsfächer	08-GN-WPFV-005	5	benotete Studienarbeit (40%) benotete schriftliche Prüfung 90 Minuten (60%)		
	DC Version 2023	WPF Anwendungen des maschinellen Lernens	DC-WPF-ML-05-003	5	schriftliche Prüfung		
	IF Version 2023	FWP	IF-I-B-F30	6	schriftliche Prüfung		
	WD Version 2022	FWP	951-55-124	6	schriftliche Prüfung		
	WT Version 2022	FWP	951-55-124	6	schriftliche Prüfung		



## Hardware-Entwicklung für Software-Entwickler

SWS	4				
ECTS	5				
Sprache(n)	Deutsch (Standard)	1			
	Englisch				
Lehrform	Projekt				
Angebot	nach Ankündigung				
Aufwand	Präsenzstudium: ca	. 60 Std., Eigenstudium: c	a. 90 Std.		
Voraussetzungen	Technische Informa	tik, Rechnerarchitektur			
Ziele	Studierende beur	teilen die Notwendigkeit d	les Einsatzes progran	nmierbarer Hardware	
			•	n und begründen den Einsatz	für ein spezifisches System
		erten die Leistungs-Kennz	•		
		ŭ	Componenten zur Bes	schleunigung von Software	
	Studierende entw	vickeln im Team Projekte			
Inhalt	Gate Arrays (FPGA) (z.B. Fahrassistenze Hardware-Kompone durch Bausteine die Im Rahmen dieses I  Grundlagen der I  klassische und ne Funktion und Auf Entwicklung und	bieten eine leistungsfähig systeme, Machine Learnin enten zur Beschleunigung programmierbare Prozes Kurses werden unter ande Hardware-Entwicklung und eue Hardware-Beschreibu bau der Field Programma Anbindung von Hardware-	ge Alternative und find g) und dem Maker-Ui von Software-Anwend soren und programmi erem folgende Theme d Chip-Produktion ngssprachen ble Gate Array und de	eren Programmierung	n Industrie-Anwendungen genen nie zuvor, insbesondere
		ntwurf von Hardware und S	, 		
Medien und Methoden	Tafel, Beamer, Moo	dle, Demonstrationen an ε	einem Computersyste	m.	
Methoden	Tafel, Beamer, Moo  • Peter Sauer, Har • Vincent Himpe, D	dle, Demonstrationen an e dware-Design mit FPGA: o Digitale Logik selbst entwic As für Maker :eine praktisc	einem Computersyste eine Einführung in de keln: von 0 und 1 zur	m. n Schaltungsentwurf mit FPG	A-Bausteinen, 2010
Methoden  Literatur  Zuordnungen	• Peter Sauer, Har • Vincent Himpe, D • Elias Cord, FPGA	dle, Demonstrationen an e dware-Design mit FPGA: o Digitale Logik selbst entwic As für Maker :eine praktisc	einem Computersyste eine Einführung in de keln: von 0 und 1 zur	m. n Schaltungsentwurf mit FPG n FPGA, 2012	A-Bausteinen, 2010  Prüfungsleistungen
Methoden Literatur	<ul> <li>Tafel, Beamer, Moo</li> <li>Peter Sauer, Har</li> <li>Vincent Himpe, D</li> <li>Elias Cord, FPGA</li> <li>Aktuelle Online-C</li> </ul>	dle, Demonstrationen an e dware-Design mit FPGA: o Digitale Logik selbst entwic As für Maker :eine praktisc Quellen	einem Computersyste eine Einführung in de skeln: von 0 und 1 zur she Einführung in prog	n Schaltungsentwurf mit FPG n FPGA, 2012 grammierbare Logik, 2016	
Methoden  Literatur  Zuordnungen	Tafel, Beamer, Moo  • Peter Sauer, Har • Vincent Himpe, December 1988 • Elias Cord, FPGA • Aktuelle Online-Company 1989  SPO	dle, Demonstrationen an eddware-Design mit FPGA: eddigitale Logik selbst entwicks für Maker :eine praktischuellen  Fachgruppe	einem Computersyste eine Einführung in de skeln: von 0 und 1 zur she Einführung in prog	n Schaltungsentwurf mit FPG n FPGA, 2012 grammierbare Logik, 2016 ab Semester	Prüfungsleistungen  Modularbeit (60%)



## **Information Security Management**

sws	4						
ECTS	5	5					
Sprache(n)	Deutsch (Standard) Englisch						
Lehrform	SU mit Übung						
Angebot	nach Ankündigung						
Aufwand		esung, 30 Präsenzstunde sung und Prüfungsvorber		Vor-/Nachbereitung des F	Praktikums, 45 Stunden		
Voraussetzungen	Foundations of compute	r science and basic progra	amming skills				
Ziele	Students who successfu	lly complete this module v	vill be able to:				
	Apply and implement	information security princ	iples in any kind of organi	sation.			
	Distinguish between of	computer, information and	cyber security.				
	Know the managerial	and soft aspects of inforn	nation security.				
	Know the technical as	spects of information secu	rity.				
	Apply standard best p	ractices of information se	curity management using	ISO international standar	ds.		
	Identify the risks withi	n any organisation					
	Understand the risk a	nalysis process within any	organisation.				
	Quantify information s	•					
		formation security tools, to	•				
	Know how to design i	nformation security policie	es and implement them in	any organisation.			
Inhalt	called an Information Se processes and procedur implementation of strates and the ISMS over time. security services of identities ISO/IEC 27002 interior The domain of Information need to be considered operspectives. One way of	curity Management Syste es to manage Information gies to meet these needs, Information Security inclu- iffication & authentication, national standard. on Security Management in management level. Info of establishing an ISMS is	m. This ISMS must addre Security. These actions i the measurement of resulted all aspects related to authorisation, confidentia is no longer exclusively of rmation Security Manager from a strategic perspect	sining a secure information as the implementation an include identification of infults, and improving both the defining, achieving and nality, integrity and nonrepute a managerial nature, singment can be approached tive, addressing amongst of the implement of the information in	d maintenance of ormation security needs, he rotection strategies naintaining the five idiation as specified by the technical aspects also from various others corporate		
	10	ess, training, ethics and o	• •	be from a 'human' side, a s such as legal aspects.	duressing issues such as		
Medien und Methoden		ne Website, Moodle, Tafel		<u> </u>			
Literatur	ISO/IEC 27043: Incident	investigation principles a	nd processes (Will be ma	de available during lecture	es)		
Literatui		academic papers will be m		•	,		
Zuordnungen	SPO	Fachgruppe	Code	ab Semester	Prüfungsleistungen		
Curricula		•	- /				
	IF Version 2019	FWP		5	benotete Modularbeit (40%) benotete mündliche Prüfung (60%)		
	IF Version 2023	FWP		5	benotete Modularbeit (40%) benotete mündliche Prüfung (60%)		



## Informationssysteme I

sws	4
	4
ECTS	5
Sprache(n)	Deutsch
Lehrform	SU mit Praktikum
Angebot	in jedem Wintersemester
Aufwand	Präsenzstudium: ca. 42 Std., Eigenstudium: ca. 108 Std.
Voraussetzungen	Grundlagen der Wirtschaftsinformatik, insbesondere folgende Module aus dem Bachelor Wirtschaftsinformatik:
	Betriebswirtschaft
	Kostenrechnung
	Statistik und Operations Research
	Softwareentwicklung I und II
	Wirtschaftsinformatik
	Wirtschaftsmathematik I und II
Ziele	LERNZIELE
	Die Studierenden kennen den Ablauf von Standard-Geschäftsprozessen der Logistik und der Finanzbuchhaltung sowie dere Abbildung und Durchführung in einem ausgewählten Informationssystem, um in Informationssystem-Projekten in der beruflichen Praxis mitarbeiten zu können.
	FACH- & METHODENKOMPETENZEN
	Die Studierenden lernen und verstehen
	die Einsatzgebiete und den Aufbau von Informationssystemen.
	die Planung, Projektierung, Einführung und den Betrieb von Informationssystemen.
	die Evaluierung von Informationssystemen.
	Die Studierenden erwerben
	fachtheoretische und praktische Kenntnisse zur Nutzung von Informationssystemen.
	fachliche und soziale Fähigkeiten, um in Informationssystem-Projekten mitzuarbeiten.
	ÜBERFACHLICHE KOMPETENZEN
	Die Studierenden arbeiten in Projekten in Teams zusammen.
	Die Studierenden erarbeiten sich Teilgebiete der Informationssysteme selbständig und planen ihre Arbeitsabläufe
	eigenverantwortlich.
Inhalt	Grundlagen von Informationssystemen und deren Einordnung in die betriebliche Praxis.
milait	Ausgewählte Bereiche aus dem Gebiet der Informationssysteme, z. B.:
	Integrierte betriebliche Informationssysteme, vor allem Enterprise Resource Planning (ERP) Systeme und deren
	grundsätzlicher Aufbau sowie ausgewählte betriebswirtschaftliche Funktionen (z. B. Vertrieb, Materialwirtschaft, Produktion,
	Finanzbuchhaltung).
	Vorgehensmodelle zur Einführung von Informationssystemen.
	Informationssysteme mit dem Fokus auf ausgewählte betriebliche Bereiche (z. B. Inventory Management, Warehouse)
	Management).
	• u. a.
	- u. a.
	Um das Gebiet der Informationssysteme gesamtheitlich über zwei Semester abzudecken, können der ausgewählte Bereich und die Schwerpunkte wechseln und im Rahmen der konkreten Planung des Moduls für ein Semester festgelegt werden. Es wird damit sichergestellt, dass sich die Inhalte der Module Informationssysteme I und Informationssysteme II nicht überschneiden.
Medien und	Folien (Powerpoint, PDF) und Tafel/Whiteboard
Methoden	Labor-PC mit Softwaretools zu Informationssystemen, u. a.:
METHOREH	ERP Systeme (z. B. SAP GUI/Fiori, SAP R/3, SAP ECC, SAP S/4HANA)
	• u. a.



#### Literatur

- · Arndt, H.: Supply Chain Management: Optimierung logistischer Prozesse, 6. Auflage, Gabler, Wiesbaden, 2006
- Berg, B., Silvia, P.: SAP HANA An Introduction, 4. Auflage. SAP Press, Quincy, MA USA, 2017
- Gadatsch, A.: Grundkurs Geschäftsprozess-Management, 7. Auflage. Vieweg+Teubner|Springer, Wiesbaden, 2013
- Hansen, H. R., Mendling, J., Neumann G.: Wirtschaftsinformatik, 11. Auflage, DeGruyter, Berlin, München, Boston, 2015
- Hippner, H., Hubrich, B., Wilde, K. D.: Grundlagen des CRM: Strategie, Geschäftsprozesse und IT-Unterstützung, 3. Auflage, Gabler, Wiesbaden, 2011
- Körsgen, F.: SAP-ERP Arbeitsbuch: Grundkurs SAP ERP ECC 6.0 mit Fallstudien, 4. Auflage, Erich Schmidt Verlag, Berlin, 2015
- Krcmar, H.: Informationsmanagement; 6. Auflage, Gabler, Wiesbaden, 2015
- · Laudon, K. C., Laudon, J. P., Schroder, D.: Wirtschaftsinformatik; 3. Auflage, Pearson Studium, 2015
- Maassen, A., Schoenen, M., Frick, D., Gadatsch, A.: Grundkurs SAP R/3. Vieweg+Teubner|Springer, Wiesbaden, 2006
- SAP University Alliances: Fallstudien und weiter Unterlagen (http://www.sap-ucc.com/)
- Schulz, O.: Der SAP-Grundkurs für Einsteiger und Anwender: Ihr Schnelleinstieg in SAP. SAP Press, Quincy, MA USA, 2016
- sowie weitere Literatur zu ausgewählten Themengebieten, die in der Veranstaltung bekanntgegeben wird.

Zuordnungen	SPO	Fachgruppe	Code	ab Semester	Prüfungsleistungen
Curricula	IB Version 2010	Pflicht	07-IF-WI-B-26	3	Modularbeit unbenoteter Leistungsnachweis
	IC Version 2019	WPF Informatik	07-WT-290	4	Modularbeit unbenoteter Leistungsnachweis
	WT Version 2022	Pflicht	290	3	Modularbeit unbenoteter Leistungsnachweis
	WD Version 2022	Pflicht	290	3	Modularbeit unbenoteter Leistungsnachweis



# **Intelligent User Interfaces (IUI)**

0140	4						
sws	4						
ECTS	5						
Sprache(n)	Deutsch (Standard) Englisch						
Lehrform	SU mit Praktikum						
Angebot	nach Ankündigung						
Aufwand	150 Stunden (Präser	nzzeit: 60 Stunden; Selbs	tstudium: 90 Stunden)				
Voraussetzungen	Grundkenntnisse der	r Programmierung					
Ziele	Intelligent User Inter  • Studierende wend	rfaces (IUIs)	en an, um IUIs zu <b>gest</b> a	gsbereiche sowie Vorteile ur alten, zu implementieren u	-		
Inhalt  Medien und	Benutzerschnittstelle Rückblick/Vorbe Recommender S Conversational U Interaktion mit To User/input mode Computational U Biometrics (e.g. U	telligent User Interfaces en reitung auf HCI + KI (z. tysteme (z. B. movie reco Jser Interfaces (z. B. Ch ext (z. B. personalisierte elling und adaptive UIs ( II Design und Evaluation user identification) t / Herausforderungen (e	B. grundlegende Konze ommendations) atbots, Sprachassistent Tastaturen, Textvorsch z. B. touch, pointing, type n	läge, Sprachmodellierung) ping, menus)	g mit Python und Web)		
Methoden	Literaturliete wird zu	Beginn der Veranstaltung	a hakannt gagahan				
Literatur	Literaturiiste wird zu	beginn der Veranstallung	g bekannt gegeben.				
Zuordnungen Curricula	SPO	Fachgruppe	Code	ab Semester	Prüfungsleistungen		
ouru	IF Version 2023	FWP		4	Eine der Folgenden, Festlegung siehe Studienplan: Modularbeit mündliche Prüfung schriftliche Prüfung		
	IF Version 2019	FWP		4	Eine der Folgenden, Festlegung siehe Studienplan: Modularbeit mündliche Prüfung schriftliche Prüfung		
	DC Version 2020	WPF Informatik		4	Eine der Folgenden, Festlegung siehe Studienplan: Modularbeit mündliche Prüfung schriftliche Prüfung		



# Interdisziplinäres Projekt (Technische Rolle)

01110	
SWS	4
ECTS	5
Sprache(n)	Deutsch (Standard)
	Englisch
Lehrform	Praktikum
Angebot	nach Ankündigung
Aufwand	Präsenzstudium: ca. 42 Std., Eigenstudium: ca. 108 Std.
Voraussetzungen	Programmierkenntnisse in einer objektorientierten Programmiersprache wie Java oder Python aus dem Bachelorstudium
	Kenntnisse in Datenhaltung und Datenbanken aus dem Bachelorstudium
Ziele	Lernziele
	Die Studierenden erlernen in diesem Modul die Grundzüge interdisziplinärer Projektarbeit. Mit Studierenden anderer Fachrichtungen wird ein Prototyp entwickelt, um eine eigene Idee umzusetzen oder eine gegebene Problemstellung zu lösen Die Studierenden übernehmen die Verantwortung für die technische Konzeption und die Umsetzung des Prototyps.
	Kompetenzen
	Die Veranstaltung adressiert die unter Inhalt aufgelisteten fachlichen Themen und entwickelt dazu in den Studierenden die folgenden Kompetenzen. Der Schwerpunkt liegt dabei auf den unteren drei Kompetenzebenen der Lernzieltaxonomie von Bloom (in der Überarbeitung nach Anderson et. al.), also Erinnern, Verstehen und Anwenden.
	Die Studierenden
	erstellen eine Auswahl relevanter Technologien, die zur Lösung der Problemstellung oder zur Umsetzung der Idee
	verwendet werden können
	verstehen die Auswirkungen aktueller Technologien auf bestehende Lösungen im Markt
	produzieren Produktideen oder Lösungsansätze für die Problemstellung
	bewerten die Produktideen aus der Perspektive der technischen Machbarkeit
	gestalten einen geeignetes Technologiebündel für die prototypische Umsetzung
	erstellen Architekturvorschläge für die Lösungsideen     gestellen Papier, und Kliekerstettwan um die Idea in Kundenisten ieuw zu validierens enaksieren Kundenfaedhack und
	• gestalten Papier- und Klickprototypen, um die Idee in Kundeninterviews zu validieren• analysieren Kundenfeedback und leiten Produktanforderungen ab
	bewerten im Rahmen der Erstellung des Geschäftsmodells den Ressourcenbedarf, Zeit- und Kostenaufwand für die
	Lösung
	verwenden die SCRUM Methode, um die Umsetzung des Projektes zu planen
	kreieren aus Produktanforderungen einen einfachen Prototypen zur Kundeninteraktion
	dokumentieren und präsentieren ihre Erkenntnisse und Ergebnisse mit geeigneten Mitteln
	Überfachliche Kompetenzen
	Ergänzend entwickeln die Studierenden Informatik Relevante Schlüsselkompetenzen weiter, die für die adressierten
	Kompetenzebenen notwendig sind, insbesondere:  • Selbstreflexion
	Analytisches Denken
	Gruppenarbeit
	Kritisches Hinterfragen
	Kreativität
	Entscheidungsfindung
	Kommunikation
Inhalt	Die Veranstaltung adressiert die Grundlagen der folgenden fachlichen Inhalte:
	Technologiebewertung
	Architekturentwürfe
	Anforderungsdefinition
	Prototypen zur Nutzerinteraktion
	Machbarkeitsstudie
	Ressourcenschätzung
	Prototyping
	La Tachuiachea Duaislitusana ann ant
	<ul> <li>Technisches Projektmanagement</li> <li>Kommunikation der Lösung</li> </ul>



### Medien und Methoden

#### Medien

- Materialien zur Vor- und Nachbereitung (z.B. Text, Videos, ...)
- · Folien, Tafel, White Board
- Entwicklungsumgebung für selbstständiges Programmieren
- Tools zur Erstellung von Prototypen
- Haptische Materialien
- E-Learning-Plattform

#### Methoden

- · Seminaristischer Unterricht
- Fallstudie
- Live-Übungen
- Aktivierende Lehr-/Lernmethoden
- Eigenständige Softwareentwicklung
- Aufgabenorientierte Diskussion und Arbeit in einer interdisziplinären Kleingruppe

#### Literatur

- Blank, S., & Dorf, B. (2020). The startup owner's manual: The step-by-step guide for building a great company. John Wiley & Sons.
- Reis, E. (2011). The lean startup. New York: Crown Business, 27, 2016-2020.
- Bland, D. J., & Osterwalder, A. (2019). Testing business ideas: A field guide for rapid experimentation (Vol. 3). John Wiley & Sons.
- Osterwalder, A., & Pigneur, Y. (2010). Business model generation: a handbook for visionaries, game changers, and challengers (Vol. 1). John Wiley & Sons.
- Constable, G. (2014). Talking to humans. Giff Constable

### Zuordnungen Curricula

SPO	Fachgruppe	Code	ab Semester	Prüfungsleistungen
IF Version 2023	FWP	07-IF-B-F78 5		benotete Modularbeit (60%) benotete Präsentation (40%)
IF Version 2019	FWP	07-IF-B-F78 5		benotete Modularbeit (60%) benotete Präsentation (40%)
IB Version 2010	FWP	07-IF-B-F78-07-WI-B-31-34- <b>6</b>	555	s. Modulhandbuch anbietende FK
WD Version 2022	FWP	07-IF-B-F78-07-WT-B-951-5 <b>6</b>	-155	s. Modulhandbuch anbietende FK
WT Version 2022	FWP	07-IF-B-F78-07-WT-B-951-\$ <b>6</b>	i-155	s. Modulhandbuch anbietende FK
DE Version WS22	DE: Wahlpflichtfach	07-IF-B-F78-07-WT-B-21-G <b>3</b> 5	B-WPF-911	s. Modulhandbuch anbietende FK
ID Version 2021	ID: Wahlpflichtfach	07-IF-B-F78-07-WT-B-21-I□ <b></b>	B-WPF-911	s. Modulhandbuch anbietende FK
GS Version WS22	GS: Wahlpflichtfach	07-IF-B-F78-07-WT-B-21-G <b>3</b> 5	-B-WPF-911	s. Modulhandbuch anbietende FK



# Interdisziplinäres Projektstudium im Co-Innovation Lab

sws	4							
ECTS	5							
Sprache(n)	Englisch (Standard) Deutsch							
Lehrform	Praktikum							
Angebot	nach Ankündigung	nach Ankündigung						
Aufwand	60 Präsenzstunden,	90 Stunden Vor-/Nachbere	itung inklusive Erstel	llung der Modularbeit				
Voraussetzungen	Grundlegende Kennt Projekt.	tnisse der Informatik nach d	lem 5. Studiensemes	ster. Konkret notwendige Vo	orkenntnisse variieren je nach			
Ziele	<ul> <li>Die Studierenden übernehmen technische Rollen in einem interdisziplinären Team aus Studierenden der HM Business School und Studiengängen der FK07 und MUC.DAI, und wenden ihre Kenntnisse der Informatik bei der Umsetzung eines Prototypen des Co-Innovation-Labs an.</li> <li>Studierende bewerten und kritisieren technische Aspekte von fachlichen Lösungsvorschlägen und vermitteln diese Kritik der interdisziplinären Zusammenarbeit.</li> <li>Studierende erkennen den Nutzen von interdisziplinären Teams in der Produktentwicklung und bewerten die Umsetzung der agilen Vorgehensweise im Team.</li> <li>Studierende implementieren iterativ den geplanten Prototypen, und nutzen dabei Maßnahmen zur Qualitätssicherung w z.B. CI, gegenseitige Code Reviews sowie automatisierte Tests.</li> <li>Die Studierenden erstellen eine fachgerechte Architekturdokumentation des Prototyps.</li> </ul>							
Inhalt	Software-Architektur Grundvorlesungen N ebenfalls greifbarer ( Dieses Projekt wird i wenn möglich, mit ex zusammengearbeite	sowie Software Éngineerin letzwerke I, Datenbanksyst gemacht. n der Regel die Teilnahme kternen Partnern und Studie t, um die Arbeit mit Kunden	g im Rahmen eines eme I sowie Algorithi an einer Challenge c erenden anderer Stud in interdisziplinären	les Co-Innovation Labs der	vendet. Die Inhalte der werden durch die Anwendung HM beinhalten. Dabei wird, nd der HM Business School n. Die Studierenden			
Medien und Methoden	Whiteboard, Beamer Arbeitsleistung	r, Digitale Quellen und Lern	plattformen, Meeting	s, Nutzung öffentlicher Clou	ud Provider, projektspezifische			
Literatur	Colin Bryar, Bill C	nann: Requirements Engine	sights, Stories, and S	Secrets from Inside Amazor	n. St. Martin's Press, 2021 len, Techniken und Strategien.			
	SPO	Fachgruppe	Code	ab Semester	Prüfungsleistungen			
Zuordnungen	0.0							
Zuordnungen Curricula	IF Version 2023	FWP		6	Modularbeit			
•		FWP DE: Wahlpflichtfach		6	Modularbeit			
•	IF Version 2023				Modularbeit			



### **Internet- und Medienrecht**

sws	4							
ECTS	5							
Sprache(n)	Deutsch (Standard)							
,	Englisch							
_ehrform	Seminar	Seminar						
Angebot	nach Ankündigung	nach Ankündigung						
Aufwand	56 Präsenzstunden, 5	55 Stunden Vorbereitung	g des Vorlesungsteils, 40 St	unden Vor- und Nachbe	ereitung der Referate			
Voraussetzungen	keine							
Ziele	Grundlagen des gewe	erblichen Rechtsschutze	s und angrenzender Rechts	sgebiete				
	Fähigkeit, rechtlich	relevante Fragen in Lel	oenssachverhalten zu erker	nnen				
	Schutzmöglichkeite	en für eigene Innovation	en kennen					
	Geistiges Eigentun							
	Fähigkeit, einfache	Fälle gutachterlich zu li	ösen					
Inhalt	Zielsetzungen im Det	ail:						
		ständnis für gängige Re						
	I .	Jberblicks, welcher Insti	umente zum Schutz geistig	en Eigentums sich der	Erfinder/Schöpfer bedienen			
	kann							
	Kenntnis der wichtigsten Voraussetzungen für den rechtlichen Schutz eigener Leistungen v.a. im Urheber- und im Patentbereich							
		r geistiger Eigentumsred	chte, um mit ihnen nicht in k	Konflikt zu geraten				
	Inhalt im Einzelnen:							
	Einführung in die ges	etzlichen Regelungen ar	nhand von Fällen mit folgen	den Schwerpunkten:				
	Grundbegriffe des	Zivilrechts (Willenserklä	rung, Zustandekommen un	d Auflösung von Verträg	gen)			
	Einführung in das	Vertragsrecht im Interne	t (Zugang elektronischer W	illenserklärungen, Form	vorschriften, Sonderfall eba			
	1		urch Patente und Gebrauch					
	1 7 7		ch das Urheberrechtsgeset	Z				
	Übertragung von Rechten durch Lizenzvertrag							
	Abgrenzung von Patent- und Urheberrechtsschutz bei Programmierleistungen     Markonschutz für Wärter und Rilder							
	Markenschutz für Wörter und Bilder     Domainrecht							
		atthewerherechte anhar	nd von Reisnielen (Anhieter)	kennzeichnung SPAM	Telefonwerbung, Meta-Tag			
	-		erhaftung, Haftung für Links	-	releionwerbung, weta rag			
		,	<b>0</b> , 0	,				
Medien und	Tafel, Folien und Bea	mer						
Methoden								
Literatur	Peter Chrocziel, Ei	nführung in den gewerb	lichen Rechtsschutz und da	as Urheberrecht, 2. Aufl.	, 2002			
	Thomas Hoeren, Ir	nternetrecht, Online-Skri	pt, Stand 09/2008					
Zuordnungen	SPO	Fachgruppe	Code	ab Semester	Prüfungsleistunger			
Curricula	IB Version 2010	FWP	IF-WI-B-31-34-129	6	benotete Seminararbeit			
					(60%)			
					benotetes Referat (40%			
	WD Version 2022	FWP	07-WT-B-951-55-129	6				
	WT Version 2022	FWP	951-55-129	6				
	7.1. TO.O.O.T. EOLE		100.00.120					



## **Interpretierbares Maschinelles Lernen**

sws	4
ECTS	5
Sprache(n)	Deutsch (Standard) Englisch
Lehrform	SU mit Praktikum
Angebot	im Wechsel mit anderen Fächern der gleichen Fachgruppe
Aufwand	30 Präsenzstunden Vorlesung, 30 Präsenzstunden Praktikum, 45 Stunden Vor-/Nachbereitung des Praktikums, 45 Stunden Nachbereitung der Vorlesung und Prüfungsvorbereitung
Voraussetzungen	Grundlagen der Linearen Algebra und der Analysis wie sie z.B. in den Modulen <a href="https://zpa.cs.hm.edu/public/module/138/">https://zpa.cs.hm.edu/public/module/138/</a> bzw. <a href="https://zpa.cs.hm.edu/public/module/16/">https://zpa.cs.hm.edu/public/module/138/</a> bzw. <a href="https://zpa.cs.hm.edu/public/module/16/">https://zpa.cs.hm.edu/public/module/16/</a> vermittelt werden, Grundlegende Programmierkenntnisse.
Ziele	Lernziele: Die Studierenden lernen verschiedene Modelltypen und passende Lernverfahren in Hinblick auf Interpretierbarkeit aus dem Bereich des maschinellen Lernen kennen und anwenden. Ziel ist das Nachvollziehen und Interpretieren von Modellen in ihrer späteren beruflichen Tätigkeit, um Entscheidungen, die auf Modellen aus dem maschinellen Lernen bestehen, abzusichern und eine höheren Akzeptanz für diese zu erzeugen.
	Fach- & Methodenkompetenz: Die Studierenden sind in der Lage grundlegende und komplexere Konzepte hinter White-Box Lernverfahren zu erläutern, einfachere White-Box Lernverfahren selbst zu implementieren, grundlegende und komplexere Black-Box-Modelle in verschiedenen Problemstellungen mit Hilfe moderner Frameworks anzuwenden und mit geeigneten Hilfsmitteln zu interpretieren. Außerdem sind sie in der Lage sich selbständig in weiterführende und komplexere Themengebiete einzuarbeiten.
	Überfachliche Kompetenz: Teamarbeit: Die Studierenden bearbeiten Problemstellungen in Kleingruppen
Inhalt	<ul> <li>Grundlagen des maschinellen Lernens</li> <li>Interpretierbarkeit und Multikollinearität</li> <li>White-Box Modelle:</li> <li>Lineare Regression und Lasso</li> <li>Logistische Regression</li> </ul>
	Decision Trees mit Pruning (CCP)     Lokale Lineare Regression
	Black-Box Modelle: Boosting and Bagging Ausgewählte Verfahren (z.B. Random Forest, XGBoost) Deep Learning
	Interpretierbarkeit von Black-Box Modellen:     LIME (Local Surrogate)     SHAP (Shapley Additive Explanations)
	Anwendungen (z.B. neuronale Netzwerke und semantische Segmentierung)
Medien und Methoden	Beamer und Programmierbeispiele in Python
Literatur	<ul> <li>Friedman, J., Hastie, T., Tibshirani, R. (2001). The elements of statistical learning. Springer.</li> <li>James, G., Witten, D., Friedman, J., Hastie, T., Tibshirani, R. (2023). An introduction to statistical learning. Springer.</li> <li>Molnar, C. (2022). Interpretable Machine Learning</li> <li>Samek, W., Montavon, G., Vedaldi, A., Hansen, L., Mueller, KR. (2019). Explainable Al: Interpreting, Explaining and Visualizing Deep Learning</li> <li>Bishop, C. (2006). Pattern Recognition and Machine Learning</li> </ul>



Zuordnungen	SPO	Fachgruppe	Code	ab Semester	Prüfungsleistungen
Curricula	DC Version 2020	WPF Anwendungen des maschinellen Lernens		5	benotete Präsentation (40%) benotete schriftliche Prüfung 90 Minuten (60%)
	DC Version 2023	WPF Anwendungen des maschinellen Lernens	DC-WPF-ML-05-012	5	benotete Präsentation (40%) benotete schriftliche Prüfung 90 Minuten (60%)
	IF Version 2023	FWP		5	benotete Präsentation (40%) benotete schriftliche Prüfung 90 Minuten (60%)
	IF Version 2019	FWP		5	benotete Präsentation (40%) benotete schriftliche Prüfung 90 Minuten (60%)



# IT-Sicherheit und Künstliche Intelligenz

sws	4
	-
ECTS	5
Sprache(n)	Deutsch
Lehrform	SU mit Praktikum
Angebot	nach Ankündigung
Aufwand	30 Präsenzstunden Vorlesung, 30 Präsenzstunden Praktikum, 45 Stunden Vor- und Nachbereitung des Praktikums, 45 Stunden Nachbereitung der Vorlesung und Prüfungsvorbereitung
Voraussetzungen	Grundlagenkenntnisse der IT-Sicherheit
v ora a o o o c a o o o o o o o o o o o o o	Grundlagen des Maschinellen Lernens (empfohlen)
Ziele	Fachliche Lernziele
	Die Studierenden
	verstehen, was unter vertrauenswürdigen, sicheren und robusten KI-Anwendungen verstanden wird
	beurteilen typische Bedrohungen für KI-Anwendungen
	analysieren Angriffe auf die IT-Sicherheit durch oder mithilfe von KI-Anwendungen
	bewerten Maßnahmen zum Schutz von KI-Anwendungen, zum Schutz vor KI-Anwendungen und zum Schutz durch
	KI-Anwendungen
	erstellen Konzepte zum Schutz von KI-Anwendungen oder zum Schutz der IT-Sicherheit vor Angriffen mit KI-Anwendunger
	dokumentieren ihre Erkenntnisse mit geeigneten Mitteln
	Überfachliche Lernziele
	Ergänzend entwickeln die Studierenden Schlüsselkompetenzen weiter, die für die spätere Arbeitswelt essenziell sind, insbesondere:
	Ganzheitliches Denken
	Sich strukturiert in ein komplexes System einzuarbeiten
	Verschiedenartige Lösungsansätze für das gleiche Problem erarbeiten
	Vordergründig technische Sachverhalte auf ethische Implikationen hin zu analysieren
Inhalt	Typische Arbeitsweisen von KI-Anwendungen und der zugrundeliegenden Verfahren
	Faktoren zuverlässiger KI-Anwendungen
	Bedrohungen für KI-Anwendungen und Angriffe durch oder mithilfe von KI-Anwendungen
	Betrachtung generische Techniken als auch von Fallbeispielen
	Sammlung und Bewertung bestehender Schutzmaßnahmen
Medien und	Tafel, Folien, Beamer, evtl. Gastvorträge
Methoden	
	John Paul Mueller (2022), Machine Learning Security Principles: Keep data, networks, users and applications safe from
Literatur	
Literatur	prying eyes, packt
Literatur	<ul> <li>Prijing eyes, packt</li> <li>Brij B. Gupta, Michael Sheng (2019), Machine Learning for Computer and Cyber Security: Principle, Algorithms, and</li> </ul>
Literatur	



Zuordnungen Curricula	SPO	Fachgruppe	Code	ab Semester	Prüfungsleistungen
Surricula	IF Version 2023	FWP	07-IF-B-FWP-005	5	Eine der Folgenden, Festlegung siehe Studienplan: benotete Modularbeit (100%) benotete mündliche Prüfung benotete schriftliche Prüfung 90 Minuten
	IF Version 2019	FWP	07-IF-B-FWP-005	5	Eine der Folgenden, Festlegung siehe Studienplan: benotete Modularbeit (100%) benotete mündliche Prüfung benotete schriftliche Prüfung 90 Minuten
	DC Version 2020	WPF Anwendungen des maschinellen Lernens	07-IF-B-FWP-005-07-DC-B-	WPF-ML-04-013	Eine der Folgenden, Festlegung siehe Studienplan: benotete Modularbeit (100%) benotete mündliche Prüfung benotete schriftliche Prüfung 90 Minuten
	DC Version 2023	WPF Anwendungen des maschinellen Lernens	07-IF-B-FWP-005-07-DC-B-	WPF-ML-04-013	Eine der Folgenden, Festlegung siehe Studienplan: benotete Modularbeit (100%) benotete mündliche Prüfung benotete schriftliche Prüfung 90 Minuten
	IB Version 2010	FWP	07-IF-B-FWP-005-07-WT-B	<b>9</b> 51-55-154	Eine der Folgenden, Festlegung siehe Studienplan: benotete Modularbeit (100%) benotete mündliche Prüfung benotete schriftliche Prüfung 90 Minuten
	WD Version 2022	FWP	07-IF-B-FWP-005-07-WT-B	<del>0</del> 51-55-154	Eine der Folgenden, Festlegung siehe Studienplan: benotete Modularbeit (100%) benotete mündliche Prüfung benotete schriftliche Prüfung 90 Minuten
	WT Version 2022	FWP	07-IF-B-FWP-005-07-WT-B	<del>0</del> 51-55-154	Eine der Folgenden, Festlegung siehe Studienplan: benotete Modularbeit (100%) benotete mündliche Prüfung benotete schriftliche Prüfung 90 Minuten



# Konzepte moderner Programmiersprachen

ECTS	5	5						
Sprache(n)	Deutsch (Standard) Englisch							
Lehrform	SU mit Praktikum							
Angebot	nach Ankündigung	nach Ankündigung						
Aufwand		Vorlesung, 20 Präsenzstur orlesung und Prüfungsvor	nden Praktikum, 45 Stunden bereitung	Vor-/Nachbereitung	der Praktika, 45 Stunden			
Voraussetzungen	Vertrautheit mit eine	r objektorientierten Progra	mmiersprache					
Ziele	Die Studierenden ler		die Veranstaltung?) derner Programmiersprachen tigkeit einschätzen und bewe		den, um ihre Stärken und			
	1	ENKOMPETENZ (Was erl	ernen die Studierenden, wa		Anschluss anwenden,			
	Die Studierenden sir	nd in der Lage,						
		moderner Programmiersp						
		dernen Programmiersprac		mmioron sa share and	anannan uz d			
			schiedener moderner Progra e im Rahmen einer spezieller					
			·	· ·				
	U■BERFACHLICHE	E KOMPETENZ (Was erfa	hren und erlernen die Stud	lierenden u∎ber da:	s Fachliche hinaus?)			
			am: Die Studierenden erstell Studierenden erstellen und ha					
	Paradigmen von Programmiersprachen: functional, relational, object-oriented, procedural     Spezialthemen: Typsysteme, Unterprogrammkommunikation, Parameterbindung, Übersetzungseinheiten, abstrakte Datentypen, Formen des Polymorphismus, Ausnahmebehandlung, parallele Prozesse und ihre Kommunikation und Synchronisation							
Inhalt	Spezialthemen: Total     Datentypen, Former	ypsysteme, Unterprogram	mkommunikation, Parameter	bindung, Übersetzun				
Inhalt  Medien und Methoden	Spezialthemen: Total     Datentypen, Former	ypsysteme, Unterprogram n des Polymorphismus, Au	mkommunikation, Parameter	bindung, Übersetzun				
Medien und Methoden	Spezialthemen: T Datentypen, Former Synchronisation  Tafel, Folien oder Be      D.A. Watt: Progra     J.C. Mitchell: Con	ypsysteme, Unterprogram n des Polymorphismus, Au eamer mmiersprachen, Konzepte cepts in Programming Lar	mkommunikation, Parameter	bindung, Übersetzun le Prozesse und ihre ser Verlag, München, ity Press, 2003	Kommunikation und			
Medien und Methoden Literatur Zuordnungen	Spezialthemen: T Datentypen, Former Synchronisation  Tafel, Folien oder Be      D.A. Watt: Progra     J.C. Mitchell: Con	ypsysteme, Unterprogram n des Polymorphismus, Au eamer mmiersprachen, Konzepte cepts in Programming Lar	mkommunikation, Parameter usnahmebehandlung, parallel e und Paradigmen, Carl Hans uguages, Cambridge Univers	bindung, Übersetzun le Prozesse und ihre ser Verlag, München, ity Press, 2003	Kommunikation und			
Medien und	Spezialthemen: T Datentypen, Former Synchronisation  Tafel, Folien oder Be      D.A. Watt: Progra     J.C. Mitchell: Con     P. Forbrig, I.O. Ke	ypsysteme, Unterprogram n des Polymorphismus, Au eamer  mmiersprachen, Konzepte cepts in Programming Lar erner: Programmierung, Pa	mkommunikation, Parameter isnahmebehandlung, parallel e und Paradigmen, Carl Hansinguages, Cambridge Universaradigmen und Konzepte, Fa	bindung, Übersetzun le Prozesse und ihre ser Verlag, München, ity Press, 2003 chbuchverlag Leipzig ab Semester	Kommunikation und			
Medien und Methoden Literatur Zuordnungen	Spezialthemen: T Datentypen, Former Synchronisation  Tafel, Folien oder Be     D.A. Watt: Progra     J.C. Mitchell: Con     P. Forbrig, I.O. Ke	ypsysteme, Unterprogram n des Polymorphismus, Au eamer  mmiersprachen, Konzepte cepts in Programming Lar erner: Programmierung, Pa  Fachgruppe	mkommunikation, Parameter isnahmebehandlung, parallel isnahmebehandlung, parallel is und Paradigmen, Carl Hansiguages, Cambridge Universiaradigmen und Konzepte, Fa	bindung, Übersetzun le Prozesse und ihre ser Verlag, München, ity Press, 2003 chbuchverlag Leipzig ab Semester	1996  J. 2006  Prüfungsleistunge  Modularbeit (60%)			
Medien und Methoden Literatur Zuordnungen	Spezialthemen: T Datentypen, Former Synchronisation  Tafel, Folien oder Be     D.A. Watt: Progra     J.C. Mitchell: Con     P. Forbrig, I.O. Ke  SPO  IB Version 2010	ypsysteme, Unterprogram n des Polymorphismus, Au eamer  mmiersprachen, Konzepte cepts in Programming Lar erner: Programmierung, Pa  Fachgruppe  FWP	mkommunikation, Parameter Isnahmebehandlung, parallel e und Paradigmen, Carl Hans Iguages, Cambridge Univers Iaradigmen und Konzepte, Fa	bindung, Übersetzun le Prozesse und ihre ser Verlag, München, ity Press, 2003 chbuchverlag Leipzig ab Semester	1996  J. 2006  Prüfungsleistunge  Modularbeit (60%) Präsentation (40%)  Modularbeit (60%)			
Medien und Methoden Literatur Zuordnungen	Spezialthemen: T Datentypen, Former Synchronisation  Tafel, Folien oder Be     D.A. Watt: Progra     J.C. Mitchell: Con     P. Forbrig, I.O. Ke  SPO  IB Version 2010  IF Version 2019	ypsysteme, Unterprogram n des Polymorphismus, Au eamer  mmiersprachen, Konzepte cepts in Programming Lar erner: Programmierung, Pa  Fachgruppe  FWP	mkommunikation, Parameter Isnahmebehandlung, parallel Isna	bindung, Übersetzun le Prozesse und ihre ser Verlag, München, ity Press, 2003 chbuchverlag Leipzig ab Semester 533125	Nommunikation und  1996  J. 2006  Prüfungsleistunge  Modularbeit (60%) Präsentation (40%)  Modularbeit (60%) Präsentation (40%)  Modularbeit (60%)			
Medien und Methoden Literatur Zuordnungen	Spezialthemen: T Datentypen, Former Synchronisation  Tafel, Folien oder Be     D.A. Watt: Progra     J.C. Mitchell: Con     P. Forbrig, I.O. Ke  SPO  IB Version 2010  IF Version 2019	ypsysteme, Unterprogram n des Polymorphismus, Au eamer  mmiersprachen, Konzepte cepts in Programming Lar erner: Programmierung, Pa  Fachgruppe  FWP  FWP  FWP	mkommunikation, Parameter Isnahmebehandlung, parallel Isna	bindung, Übersetzun le Prozesse und ihre ser Verlag, München, ity Press, 2003 chbuchverlag Leipzig ab Semester 533125	1996  prüfungsleistunge  Modularbeit (60%) Präsentation (40%)  Modularbeit (60%) Präsentation (40%)  Modularbeit (60%) Präsentation (40%)  Modularbeit (60%) Präsentation (40%)  Modularbeit (60%)			
Medien und Methoden Literatur Zuordnungen	Spezialthemen: T Datentypen, Former Synchronisation  Tafel, Folien oder Be     D.A. Watt: Progra     J.C. Mitchell: Con     P. Forbrig, I.O. Ke  SPO  IB Version 2010  IF Version 2019  IF Version 2023  ID Version 2021	ypsysteme, Unterprogram n des Polymorphismus, Au eamer  mmiersprachen, Konzepte cepts in Programming Lar erner: Programmierung, Pa  Fachgruppe  FWP  FWP  ID: Wahlpflichtfach	mkommunikation, Parameter Isnahmebehandlung, parallel Isna	bindung, Übersetzun le Prozesse und ihre ser Verlag, München, ity Press, 2003 chbuchverlag Leipzig ab Semester 666-007	Nommunikation und  1996  J. 2006  Prüfungsleistunge  Modularbeit (60%) Präsentation (40%)  Modularbeit (60%)			
Medien und Methoden Literatur Zuordnungen	Spezialthemen: T Datentypen, Former Synchronisation  Tafel, Folien oder Be     D.A. Watt: Progra     J.C. Mitchell: Con     P. Forbrig, I.O. Ke  SPO  IB Version 2010  IF Version 2023  ID Version 2021  DE Version WS22	ypsysteme, Unterprogram n des Polymorphismus, Au eamer  mmiersprachen, Konzepte cepts in Programming Lar erner: Programmierung, Pa  Fachgruppe  FWP  FWP  ID: Wahlpflichtfach  DE: Wahlpflichtfach	mkommunikation, Parameter Isnahmebehandlung, parallel Isna	bindung, Übersetzun be Prozesse und ihre ser Verlag, München, ity Press, 2003 chbuchverlag Leipzig ab Semester 6 6 6 6 6 6 6 6 6	Nommunikation und  1996  J. 2006  Prüfungsleistunge  Modularbeit (60%) Präsentation (40%)  Modularbeit (60%) Präsentation (40%)			



## Kostenrechnung

sws	4
ECTS	5
Sprache(n)	Deutsch
Lehrform	SU
Angebot	in jedem Sommersemester
Aufwand	Präsenzstudium: ca. 42 Std., Eigenstudium: ca. 108 Std.
Voraussetzungen	Betriebswirtschaftslehre z.B. aus dem Modul Betriebswirtschaft des Grundstudiums
Ziele	LERNZIELE (Welche Kenntnisse vermittelt die Veranstaltung?)
	Vertrautheit mit der Kosten- und Leistungsrechnung als Teil eines betrieblichen Informations- und Controllingsystems; Beherrschung der wesentlichen Instrumente der Kosten- und Leistungsrechnung. Erarbeiten des Wissens auf der Grundlage aktueller Geschäftsprozesse.
	FACH- & METHODENKOMPETENZ (Was erlernen die Studierenden, was können sie im Anschluss anwenden, analysieren, evaluieren, kreieren?)
	Die Studierenden sollen mit der Kosten- und Leistungsrechnung als Teil eines betrieblichen Informations- und Controllingsystems vertraut sein und die wesentlichen Instrumente der Kosten- und Leistungsrechnung beherrschen.
	ÜBERFACHLICHE KOMPETENZ (Was erfahren und erlernen die Studierenden über das Fachliche hinaus?)
	1. Die Studierenden erfahren Lerntechniken, wie sie sich ein für sie neues Thema schnell und in ausreichender Breite und Tiefe erschließen können.
	2. Die Studierenden lernen quantitativ-empirische Methoden (Vergleichende statistische, mathematische Methode,
	Datenanalysen) fächerübergreifend anzuwenden  3. Die Studierenden lernen qualitativ-interpretative Methoden (Experteninterview, Umfragen, standardisierte Erhebungen)
	fächerübergreifend anzuwenden
Inhalt	Abgrenzung internes und externes Rechnungswesen
	Einordnung der Kosten- und Leistungsrechnung in das betriebliche Rechnungswesen
	• Ziele, Aufgaben und Grundbegriffe der Kosten- und Leistungsrechnung Kenntnisse der Aufgaben der Kostenartenrechnung.
	Erfassung, Systematisierung, Bewertung, Abgrenzung und Verrechnung der Kosten     Aufgabe und Zweek der kelkulaterischen Kesten.
	Aufgabe und Zweck der kalkulatorischen Kosten     Coatelture, Durchführung und Augustung eines Kostenatellangsehnung.
	Gestaltung, Durchführung und Auswertung einer Kostenstellenrechnung     Bildung und Funktionen und Kostenstellen Verreihe und und eine seine und euterzen Leistungen innerhalb des
	Bildung und Funktionen von Kostenstellen Verrechnung von Kosten interner und externer Leistungen innerhalb des  Lietersehmens
	Unternehmens
	Gestaltung und Aufbau einer Kostenträgerrechnung
	Verfahren der Kostenträgerstückrechnung Aufbau und Analyse der Kostenträgerzeitrechnung Bedeutung der kurzfristiger
	Erfolgsrechnung für die ergebnisorientierte Steuerung des Unternehmens Überblick, Aufbau und Anwendungsweise
	verschiedener Kostenrechnungssysteme
	Aufbau und Anwendungsbereiche der Vollkosten- und Teilkostenrechnung
	Einstufige und mehrstufige Deckungsbeitragsrechnung
	Deckungsbeitragsoptimale Produktionsprogrammplanung
Medien und	Moodle: Alle relevanten Unterlagen finden sich in Moodle. Die TeilnehmerInnen schreiben sich bitte hier ein, um Zugriff
Methoden	auf das Skriptum, das Handout, die Streams sowie die Tests zu bekommen.
metriouen	Vorbereitung: Skriptum mit Verständnisfragen und Aufgabenstellungen
	Seminaristischer Unterricht: Handout mittels diverser Medien, Videoclips und Fotostreams zu ausgewählten
	Schwerpunktthemen
	4. Übung: Aufgabenblätter, Moodle-Tests
	Diskussion vonFallbeispielen in Gruppenarbeit
	Däumlas K. D. Craha I. Kastanasahaung d. Usara (Dadka aktivallata Auftara
Literatur	Däumler KD., Grabe, J., Kostenrechnung 1. Herne/Berlin, aktuellste Auflage• Däumler KD., Grabe, J., Kostenrechnung 2. Herne/Berlin, aktuellste Auflage Däumler KD., Grabe, J., Kostenrechnung 3. Herne/Berlin, aktuellste Auflage Haberstock L., Kostenrechnung I, Hamburg, aktuellste Auflage Haberstock L., Kostenrechnung II, Hamburg, aktuellste Auflage Joos-Sachse T., Controlling, Kostenrechnung und Kostenmanagement, Wiesbaden, aktuellste Auflage Möller H.P., Zimmermann J., Hüfner B., Erlös- und Kostenrechnung, aktuelle Auflage Gröger,



Zuordnungen	SPO	Fachgruppe	Code	ab Semester	Prüfungsleistungen
Curricula	IB Version 2010	Pflicht	IF-WI-B-19	2	benotete schriftliche Prüfung 60 Minuten
	WD Version 2022	Pflicht	122	2	benotete schriftliche Prüfung 60 Minuten
	WT Version 2022	Pflicht	122	2	benotete schriftliche Prüfung 60 Minuten



## **Kryptologie**

	4							
ECTS	5	5						
Sprache(n)	Deutsch (Standard) Englisch							
Lehrform	SU mit Praktikum	SU mit Praktikum						
Angebot	nach Ankündigung							
Aufwand		/orlesung, 20 Präsenzstunde orlesung und Prüfungsvorbe		-/Nachbereitung der	Übungen, 55 Stunden			
Voraussetzungen	Empfohlen: Algorithm	nen und Datenstrukturen (IF-	I-B-301) und Wahrscheinli	chkeitstheorie und S	atistik (IF-I-B-404)			
Ziele	können damit die gru können sich bei Beda wenden grundlegend	Die Studierenden beherrschen die mathematischen Grundlagen der Kryptologie können damit die grundlegenden kryptographischen Verfahren mathematisch analysieren können sich bei Bedarf fehlende Mathematikteile selbständig aneignen wenden grundlegende kryptographische Mittel sicher an können sich an Hand des erworbenen Wissens in neue kryptographische Verfahren selbständig einarbeiten.						
Inhait	<ul><li>Blockchiffren</li><li>Stromchiffren</li><li>Asymmetrische Ve</li><li>Schlüsselaustauso</li></ul>							
Medien und Methoden	Tafel, Folien oder Be	amer						
Literatur	Buchmann: Einfüh     Schneier: Applied     Menezes, van Ooi	eumann, Schwarzpaul: Kryptorung in die Kryptographie, S Cryptography, Wiley 1996 rschot, Vanstone: Handbook	pringer 2002 of Applied Cryptography, (	CRC Press 1997				
Zuordnungen Curricula	SPO	Fachgruppe	Code	ab Semester				
Curricula					Prüfungsleistungen			
	IB Version 2010	FWP	07-IF-B-F-099-07-WT-B-95	655-107	benotete Studienarbeit (40%) benotete schriftliche Prüfung 90 Minuten (60%)			
	IC Version 2019	FWP WPF Mathematik	07-IF-B-F-099-07-WT-B-95	<del>6</del> 65-107	benotete Studienarbeit (40%) benotete schriftliche Prüfung 90 Minuten			
					benotete Studienarbeit (40%) benotete schriftliche Prüfung 90 Minuten (60%)  Präsentation			
	IC Version 2019	WPF Mathematik	07-IF-B-F-099	4	benotete Studienarbeit (40%) benotete schriftliche Prüfung 90 Minuten (60%)  Präsentation schriftliche Prüfung  benotete Präsentation (40%) benotete schriftliche Prüfung 90 Minuten			
	IC Version 2019  DC Version 2020	WPF Mathematik WPF Mathematik	07-IF-B-F-099 07-IF-B-F-099	5	benotete Studienarbeit (40%) benotete schriftliche Prüfung 90 Minuten (60%)  Präsentation schriftliche Prüfung  benotete Präsentation (40%) benotete schriftliche Prüfung 90 Minuten (60%)  benotete Präsentation (40%) benotete Schriftliche Prüfung 90 Minuten			
	IC Version 2019  DC Version 2020  DC Version 2023	WPF Mathematik  WPF Mathematik  WPF Mathematik/DataScience	07-IF-B-F-099 07-IF-B-F-099 07-IF-B-F-099	5 665-107	benotete Studienarbeit (40%) benotete schriftliche Prüfung 90 Minuten (60%)  Präsentation schriftliche Prüfung  benotete Präsentation (40%) benotete schriftliche Prüfung 90 Minuten (60%)  benotete Präsentation (40%) benotete Schriftliche Prüfung 90 Minuten			



# Leadership in IT-Projekten

SWS	4
ECTS	5
Sprache(n)	Deutsch
Lehrform	SU mit Übung
Angebot	nach Ankündigung
Aufwand	Präsenzstudium: ca. 42 Std., Eigenstudium: ca. 108 Std.
Voraussetzungen	Grundlagen zu Organisation und Personal sowie Projektarbeit und Vorgehensmodellen im Software Engineering
Ziele	Lernziele  Ziel des Moduls ist der Erwerb von Kenntnissen und Fähigkeiten der Führung heterogener Teams in großen IT-Projekten. Weiterhin wird wissenschaftliches Arbeiten und technisches Schreiben gefördert.  Kompetenzen  Die Studierenden erkennen und erläutern die besonderen Herausforderungen der Führung in großen IT-Projekten, die durch die meist sehr heterogenen beteiligten Personengruppen, die hohe Komplexität der Aufgaben und die Lösungs- und Arbeitsprozesse bedingt sind, die sowohl ein hohes Maß an Systematik als auch an Kreativität erfordern.  Des Weiteren benennen und definieren sie relevante Grundbegriffe und Konzepte zu Führungstheorien, Kommunikation sowie aus der Psychologie und lernen einschlägige Führungsmodelle und -instrumente kennen.  Sie sind in der Lage, vorgegebene Führungsszenarien aus dem Kontext von IT-Projekten zu analysieren, kritische Punkte zu identifizieren, geeignete Führungsmaßnahmen auszuwählen und diese aktiv einzusetzen.
	Begleitend vertiefen die Studierenden dabei ihre hierfür relevanten individuellen Schlüsselqualifikationen aus den Bereichen der Selbst-, Methoden- und Sozialkompetenzen, wie beispielsweise  • (Selbst-)Reflexion  • Ganzheitliches Denken  • Wahrnehmung  • Kommunikation  • Durchsetzungsstärke  • Teamfähigkeit
Inhalt	IT-Projekte involvieren in der Regel Personen aus Fachbereichen, Controlling und Softwaretechnik, die sehr unterschiedliche fachliche Hintergründe, Denkweisen und Kommunikationskulturen mitbringen. Gleichzeitig sind große IT-Projekte hochkomplex, erfordern ein hohes Maß sowohl an Systematik als auch an Kreativität und sind daher nur bedingt schematisch abarbeitbar. Aus diesen Besonderheiten ergeben sich nicht nur hohe Anforderungen an die einzelnen Projektbeteiligten, sondern insbesondere auch an die Führungspersonen.
	Dieses Modul schafft einen Einblick in die besonderen Führungsherausforderungen von IT-Projekten und vermittelt grundlegende Erkenntnisse zu Führungstheorien, Psychologie und Kommunikation. Darauf aufbauend werden Strategien und Maßnahmen für Führung in diesem spezifischen Kontext erarbeitet und im situativen Kontext praktisch eingeübt.  Grundlegende Themen:  • Typische Führungssituationen in IT-Projekten  • Führungstheorien, Psychologie und Kommunikation  • Systemisches vs. personales Führen
	Vertiefende Themen mit spezieller Ausrichtung auf die besonderen Herausforderungen der stark heterogenen Teams in IT-Projekten, sowie der Führung von technisch-kreativen IT-Spezialisten:  Gestalten von Führungsbeziehungen  Kommunikation (direktiv und non-direktiv)  Motivation  Führungsinstrumente  Kontrolle
Medien und Methoden	<ul> <li>Präsentationen über Folien, Tafel, Flipchart</li> <li>Multimediale Präsentationen</li> <li>Bücher und Zeitschriftenartikel</li> <li>Kontextabhängige Praxisaufgaben und Trainingseinheiten</li> <li>Haptische Materialien</li> </ul>



#### Literatur

- G. Lloyd: Business Leadership for IT Projects, Gower 2013.
- J. Weibler: Personalführung, Vahlen 2012.
- U. Vigenschow, B. Schneider, I. Meyrose: Soft Skills für IT Führungskräfte und Projektleiter, dpunkt 2011.
- Harvard Business Review Press: On Leadership, HBR-Press 2011.
- M. Paschen, E. Dihsmaier: Psychologie der Menschenführung, Springer 2011.
- R. Bröckermann: Führungskompetenz -- Versiert kommunizieren und motivieren, Ziele vereinbaren und planen, fordern und fördern, kooperieren und beurteilen, Schäffer-Poeschel 2011.

ab Semester

(40%)

(60%)

(40%)

Modularbeit

Modularbeit

benotete Modularbeit

benotete Präsentation

- H. Laufer: Grundlagen erfolgreicher Mitarbeiterführung -- Führungspersönlichkeit, Führungsmethoden, Führungsinstrumente, Gabal 2010.
- L. von Rosensiel, E. Regnet, M.E. Domsch (Hrsg.): Führung von Mitarbeitern -- Handbuch für erfolgreiches Personalmanagement, Schäffer-Poeschel 2009.

Code

• F. Westermann: Entwicklungsquadrat, Hogrefe 2006.

FWP

FWP

FWP

SPO

IF Version 2019

WT Version 2022

WD Version 2022

#### Zuordnungen **Fachgruppe** Prüfungsleistungen Curricula IB Version 2010 FWP 07-WT-B-951-55-29 benotete Studienarbeit (40%) benotetes Kolloquium (60%)DC Version 2020 WPF Informatik 07-WT-B-951-55-29 5 benotete Modularbeit benotete Präsentation (40%)DC Version 2023 WPF Informatik 07-WT-B-951-55-29 benotete Modularbeit (60%)benotete Präsentation (40%)IF Version 2023 FWP 07-WT-B-951-55-29 benotete Modularbeit (60%) benotete Präsentation

07-WT-B-951-55-29

07-WT-B-951-55-29

07-WT-B-951-55-29

5

6



### Logik

sws	4					
ECTS	5					
Sprache(n)	Deutsch (Standard) Englisch					
Lehrform	SU mit Übung					
Angebot	nach Ankündigung					
Aufwand		/orlesung, 20 Präsenzsti orlesung und Prüfungsvo	unden Übung, 35 Stunden Vor- orbereitung	-/Nachbereitung der	Übungen, 55 Stunden	
Voraussetzungen		Analysis, Linearer Algebr IF-I-B-103, IF-I-B-205	a und Theoretischer Informatik	x, z.B. durch erfolgrei	che Teilnahme an den	
Ziele			rden, Axiomensysteme zusamr der maschinenorientierte Bewe			
Inhalt	Pflicht: Aussagenlogi Formale Sprachen.	k, Prädikatenlogik 1. Stu	ıfe, Prädikatenlogik höherer Stı	ufe, Querverbindung	en zu Automatentheorie und	
	Optional: Entscheidb	arkeit, Modale und Temp	porale Logik, Programmverifika	ition		
Medien und	Tafel					
Methoden						
Literatur	Börger: Berechen	<ul> <li>Schöning: Logik für Informatiker. Spektrum Akad. Verlag</li> <li>Börger: Berechenbarkeit, Komplexität, Logik. Vieweg</li> <li>Kröger: Temporal Logic of Programs. Springer</li> </ul>				
Zuordnungen	SPO	Fachgruppe	Code	ab Semester	Prüfungsleistungen	
Curricula	IB Version 2010	FWP	07-IF-B-F004-07-WT-B-951	- <b>6</b> 5-108	benotete schriftliche Prüfung 90 Minuten	
	WD Version 2022	FWP	07-IF-B-F004-07-WT-B-951	<b>-6</b> 5-108		
	WT Version 2022	FWP	07-IF-B-F004-07-WT-B-951	<b>-6</b> 5-108		



# Management von IT-Projekten

sws	4							
ECTS	5							
Sprache(n)	Deutsch (Standard) Englisch	Deutsch (Standard) Englisch						
Lehrform	SU mit Übung							
Angebot	nach Ankündigung							
Aufwand		40 Präsenzstunden Vorlesung, 20 Präsenzstunden Übung, 35 Stunden Vor-/Nachbereitung der Übungen, 55 Stunden Nachbereitung der Vorlesung und Prüfungsvorbereitung						
Voraussetzungen	IF-I-B-204 Softwaree	IF-I-B-104 Softwareentwicklung I (1. Semester) IF-I-B-204 Softwareentwicklung II (2. Semester) IF-I-B-306 Software Engineering I (3. Semester)						
Ziele	<ul><li>insbesondere das Br</li><li>Vorgehensmodell</li><li>Methoden und Te</li><li>sozialer Kompete</li></ul>	Die StudentInnen erwerben die fachlichen und sozialen Fähigkeiten, ein IT-Projekt erfolgreich durchzuführen. Hierzu zählen insbesondere das Beherrschen von  • Vorgehensmodellen zur IT-Entwicklung,  • Methoden und Techniken des Projektmanagements und Projektcontrollings  • sozialer Kompetenz zur Führung der Projektmitarbeiter  • Kundenbeziehungen in sozialer und rechtlicher Form.						
Inhalt	<ul><li>Ziele von Projekte</li><li>Projektmanageme</li><li>Aufwandschätzur</li><li>Change Manager</li><li>Beziehungsmana</li></ul>	<ul> <li>Arten von Projekten in inhaltlicher und rechtlicher Form</li> <li>Ziele von Projekten aus Kundensicht</li> <li>Projektmanagement und Projektcontrolling: Projektdefinition, Projektsteuerung, Projektabschluss</li> <li>Aufwandschätzungen</li> <li>Change Management und Change Request-Verfahren</li> <li>Beziehungsmanagement zu Kunde, Mitarbeiter, eigenem Unternehmen</li> </ul> Die Inhalte werden anhand einer konkreten Fallgestaltung erarbeitet und von den StudentInnen angewendet.						
Medien und Methoden	Powerpoint-FolienM	etaplanExpertenpräsenta	itionen (Projektmanager aus	der Praxis)				
Literatur	<ul><li>Kotulla: Managen</li><li>P. Geipel: Der IT-</li><li>Arbeitstechniken,</li></ul>	I. Etzel, R. Richter: IT-Pronent von Softwareprojekt		•	al verteilter Entwicklung			
Zuordnungen	SPO	Fachgruppe	Code	ab Semester	Prüfungsleistungen			
Curricula	IF Version 2019	FWP	07-IF-B-F31	6	schriftliche Prüfung			
	IF Version 2023	FWP	07-IF-B-F31	6	schriftliche Prüfung			
	WD Version 2022	FWP	07-IF-B-F31-07-WT-B-95	51-5 <b>6</b> -24	schriftliche Prüfung			
	WT Version 2022	FWP	07-IF-B-F31-07-WT-B-95	51-5 <b>6-</b> 24	schriftliche Prüfung			
	1							



### **Maschinelles Lernen**

SWS	4
ECTS	5
Sprache(n)	Deutsch (Standard) Englisch
Lehrform	SU mit Praktikum
Angebot	im Wechsel mit anderen Fächern der gleichen Fachgruppe
Aufwand	30 Präsenzstunden Vorlesung, 30 Präsenzstunden Praktikum, 45 Stunden Vor-/Nachbereitung des Praktikums, 45 Stunden Nachbereitung der Vorlesung und Prüfungsvorbereitung
Voraussetzungen	Kenntnisse in linearer Algebra und Analysis, Grundlegende Programmierkenntnisse.
Ziele	Lernziele:
	Die Studierenden lernen verschiedene Modelltypen und passende Lernverfahren aus dem Bereich des maschinellen Lerner kennen und anwenden, um sie in ihrer späteren beruflichen Tätigkeit bei der Analyse von Daten verschiedenster Modalitäter hinsichtlich Erkenntnisgewinn und Vorhersage sinnvoll einsetzen zu können.
	Fach- & Methodenkompetenz:
	Die Studierenden sind in der Lage
	<ul> <li>grundlegende und komplexere Konzepte hinter maschinellen Lernverfahren zu erläutern,</li> <li>einfachere maschinelle Lernverfahren selbst zu implementieren,</li> <li>grundlegende und komplexere Machine-Learning-Modelle in verschiedenen Problemstellungen mit Hilfe moderner Frameworks anzuwenden und zu evaluieren</li> <li>sich anhand dieser Grundlagen selbständig in weiterführende und komplexere Themengebiete wie Deep Learning einzuarbeiten</li> </ul>
	Überfachliche Kompetenz:
	Teamarbeit: Die Studierenden bearbeiten Problemstellungen in Kleingruppen
Inhalt	Wiederholung der mathematischen Grundlagen des maschinellen Lernens (Lineare Algebra und Multivariate Analysis)
	Überblick Grundbegriffe des maschinellen Lernens
	Lineare Regression und erweiterte Lineare Regression mit Basiswechsel, nichtlinearen Basisfunktionen und  Name Basisfunktionen  Name Basisfunktionen
	Norm-Penalties
	Logistische Regression mit Maximum Likelihood Parameterschätzung     K-Nearest Neighbors
	Entscheidungsbäume
	Unsupervised Methoden: PCA und Clustering
	Support Vector Machines für Klassifikation und Regression
	Einführung in die Neuronalen Netze mit Perceptron und Adaline
	Ausblick Multilayer Perzeptron Netze und Deep Learning
Medien und	Beamer, Tafel, Jupyter Notebooks.
Methoden	
Literatur	Murphy, K. P. (2012). Machine learning: a probabilistic perspective. MIT press.
Literatur	Bishop, C. M. (2006). Pattern recognition and machine learning. Springer.
	Raschka, S. (2017). Machine Learning mit Python. mitp Verlag.
	Friedman, J., Hastie, T., & Tibshirani, R. (2001). The elements of statistical. Springer.



Zuordnungen	SPO	Fachgruppe	Code	ab Semester	Prüfungsleistungen
Curricula	IF Version 2019	FWP	IF-I-B-F76	6	Eine der Folgenden,
					Festlegung siehe
					Studienplan:
					benotete Modularbeit
					(100%)
					benotete schriftliche
					Prüfung 90 Minuten
	IC Version 2019	Pflicht	IF-S-B-604	6	benotete schriftliche
					Prüfung 90 Minuten
	IF Version 2023	FWP	IF-I-B-F76	6	Eine der Folgenden,
					Festlegung siehe
					Studienplan:
					benotete Modularbeit
					(100%)
					benotete schriftliche
					Prüfung 90 Minuten
	GN Version 2017	WPF Vertiefungsfächer	08-GN-WPFV-007	7	Eine der Folgenden,
					Festlegung siehe
					Studienplan:
					Modularbeit
					benotete schriftliche
					Prüfung 90 Minuten



## Mathematische Modellbildung und Simulation komplexer Systeme

sws	4
ECTS	5
Sprache(n)	Deutsch (Standard) Englisch
Lehrform	SU mit Praktikum
Angebot	in jedem Sommersemester
Aufwand	30 Präsenzstunden Vorlesung, 30 Präsenzstunden Praktikum, 45 Stunden Vor-/Nachbereitung des Praktikums, 45 Stunden Nachbereitung der Vorlesung und Prüfungsvorbereitung
Voraussetzungen	Inhaltliche Voraussetzungen: Numerische Mathematik I und Mehrdimensionale Differentialrechnung und Differentialgleichungen, Programmierkenntnisse z.B. in Python oder Matlab.
Ziele	<ul> <li>Instrumentale Kompetenzen</li> <li>Die Studierenden sollen Kenntnisse und Fertigkeiten erwerben, um in ihrem beruflichen Umfeld vor allem technisch-physikalische Zusammenhänge in Modellen zu beschreiben und mit Hilfe eines Computers zu simulieren.</li> <li>Die Studierenden sollen die notwendigen Fachkenntnisse erwerben und sich die Fähigkeit erarbeiten, selbst Informationen zu sammeln, zu bewerten.</li> <li>Sie sollen die Fähigkeit erlernen mehrere unterschiedliche Systemarten zu modellieren und zu simulieren und diese in einem Erkenntnisprozess zu modifizieren.</li> <li>Sie sollen die Fähigkeit erwerben wissenschaftliche Erkenntnisse und Urteile aus Simulationsergebnissen abzuleiten.</li> <li>Kommunikative Kompetenzen, Selbst- und Sozialkompetenzen</li> <li>Über Arbeit an Modellierungsprojekten in Kleingruppen sollen die Studierenden lernen, miteinander effizient zu kommunizieren (Selbst- und Sozialkompetenz)</li> <li>Die Studierenden sollen über die Vorstellung der Projektergebnisse in Berichten mit wissenschaftlichem Anspruch ihre Darstellungstechnik verbessern (Selbstkompetenz).</li> </ul>
Inhalt	Fachliche Inhalte:  • methodische Grundlagen der Modellbildung und Simulation von Systemen aus diversen Anwendungsbereichen: von der Beobachtung über die Abstraktion zum Modell, vom Modell über die Diskretisierung zum Algorithmus, vom Algortihmus zur Simulation - und zur Valdierung gegen die Beobachtung  • wichtigste Komponenten, Arbeitsweise und Umgangs mit einem Simulationssystem  • Entwicklung, Implementierung und Simulation konkreter Modelle für ausgewählte Probleme aus Anwendungsbereichen wie (z.B. Telekommunikation, Agentenmodelle, Verkehr, Mechanik, E-Technik, Chemie, Biologie, Ökonomie,)  • Verifikation und Validierung  Mögliche Schwerpunkte:  • Beobachtung durch Experiment, Datenerhebung, Datenanalyse  • Discrete Event Simulationen (Warteschlangen)  • Zellularautomaten (z.B. Verkehrsmodelle)  • Kontinuierliche Modelle - Differentialgleichungen  • Monte-Carlo-Simulationen
Medien und Methoden	<ul> <li>Tafel, Folien, Beamer Skript</li> <li>virtuelle Teilveranstaltungen über BigBlueButton</li> <li>Computer, Software-Tools wie Jupyter-Notebooks, Sagemath, Matlab, Mathematica, Programmiersprachen wie Python, Java</li> <li>Repositories mit Versionsverwaltung (Git, SVN), Ticketsysteme</li> <li>Moodle</li> </ul>
Literatur	<ul> <li>H. Bungartz, S. Zimmer, M. Buchholz, D. Pflüger: Modellbildung und Simulation</li> <li>G. Strang: Computational Science and Engineering</li> <li>Fahrmeier, Künstler, Pigeot, Tutz: Statistik: der Weg zur Datenanalyse</li> <li>Werner Krabs: Mathematische Modellierung: Eine Einführung in die Problematik</li> <li>Hartmut Bossel: Modellbildung und Simulation</li> <li>F. Cellier: Continuous System Modeling</li> <li>B. Zeigler, H. Praehofer, T.G. Kim: *Theory of Modeling and Simulation *</li> <li>B. Page: Diskrete Simulation</li> <li>N. Gernfeld: Mathematical Modeling</li> </ul>



Zuordnungen	SPO	Fachgruppe	Code	ab Semester	Prüfungsleistungen
Curricula	IC Version 2019	Pflicht	IF-S-B-602	6	benotete Modularbeit (100%)
	DC Version 2020	Pflicht	DC-PF-06-003	6	benotete Modularbeit (100%)
	IF Version 2019	FWP		6	benotete Modularbeit (100%)
	DC Version 2023	Pflicht	DC-PF-06-003	6	benotete Modularbeit (100%)
	IF Version 2023	FWP		6	benotete Modularbeit (100%)



## **Mixed Reality**

sws	4	4				
ECTS	6					
Sprache(n)	Deutsch					
Lehrform	je nach Fach					
Angebot	in jedem Wintersen	nester				
Aufwand	s. https://hm.pages.	gitlab.lrz.de/muc.dai-orga	nisation/id/Mixed%20Re	ality.html		
Voraussetzungen	s. https://hm.pages.	gitlab.lrz.de/muc.dai-orga	nisation/id/Mixed%20Re	ality.html		
Ziele	s. https://hm.pages.	gitlab.lrz.de/muc.dai-orga	nisation/id/Mixed%20Re	ality.html		
Inhalt	s. https://hm.pages.	gitlab.lrz.de/muc.dai-orga	nisation/id/Mixed%20Re	ality.html		
Medien und Methoden	s. https://hm.pages.	gitlab.lrz.de/muc.dai-orga	nisation/id/Mixed%20Re	ality.html		
Literatur	s. https://hm.pages.	gitlab.lrz.de/muc.dai-orga	nisation/id/Mixed%20Re	ality.html		
Zuordnungen	SPO	Fachgruppe	Code	ab Semester	Prüfungsleistungen	
Curricula	IF Version 2019	FWP		5	s. Modulhandbuch anbietende FK	
	IF Version 2023	FWP		5	s. Modulhandbuch anbietende FK	
	ID Version 2021	Pflicht	21-ID-PF-721	5	Modularbeit	



## **MMIX-Programmierung für Fortgeschrittene**

sws	4						
ECTS	5						
Sprache(n)	Deutsch (Standard) Englisch						
Lehrform	Projekt	Projekt					
Angebot	nach Ankündigung						
Aufwand	30 Präsenzstunden Vorte Nachbereitung der Vorle	äge, 30 Präsenzstunden sung und Prüfungsvorber		or-/Nachbereitung des F	Praktikums, 45 Stunden		
Voraussetzungen	IT-Systeme-Grundlagen	(IF-I-B-102) und IT-Syste	me (IF-I-B-203)				
Ziele	<ul> <li>Vertieftes Verständnis der Funktionsweise hardwarenaher Programme und der Basisfunktionen von Betriebssystemen</li> <li>Fähigkeit zur Implementierung systemnaher Programme auf MMIX</li> <li>Fähigkeit zur Analyse und Implementierung komplexer Algorithmen auf MMIX</li> <li>Fähigkeit zur Präsentation von Programmen in Wort und Schrift.</li> </ul>						
Inhalt	Das in IT-Systeme I und II vermittelte Wissen wird anhand von ausgewählten Beispielen vertieft. Mögliche Themen sind :  • Stackverwaltung  • Interruptsteuerung  • dynamische Speicherverwaltung  • Dateisysteme  • Algorithmen und Datenstrukturen  In der Veranstaltung werden entsprechende Softwaremodule entwickelt und implementiert. Die Implementierung wird in e Vortrag vorgestellt und diskutiert sowie in einer Semesterarbeit schriftlich präsentiert.						
Medien und Methoden	Tafel, Folien oder Beame	er, MMIX-Simulator auf P0	С				
Literatur	<ul> <li>Anlauff, Böttcher, Ruckert: »Das MMIX-Buch«, Springer 2002, ISBN 3-540-42408-3</li> <li>Don Knuth: "MMIXware", Springer 1998</li> <li>Don Knuth: "The Art of Computer Programming", Addison-Wesley 2001</li> </ul>						
Zuordnungen Curricula	SPO	Fachgruppe	Code	ab Semester	Prüfungsleistungen		



## **Mobile Anwendungen**

sws	4						
ECTS	5						
Sprache(n)	Englisch (Standard)						
	Deutsch						
Lehrform	Praktikum						
Angebot	nach Ankündigung						
Aufwand		std., Eigenstudium: ca. 90 Anwendungen. Das Thema			entation zu einem Thema im		
Voraussetzungen	Softwareentwicklung I	(IF-I-B-104) Softwareenty	vicklung II (IF-I-B-204)				
Ziele	Die Studierenden sind	l in der Lage,					
	die Funktionsweise	von Anwendungen auf m	obilen Endgeräten zu for	mulieren.			
	selbständig vertieft	e Kenntnisse zu einem sp	eziellen Thema aus dem	Umfeld der mobilen Anv	wendungen zu erarbeiten.		
	Dies geschieht insbe	sondere durch Konzeption	und Umsetzung einer ei	genen Anwendung auf e	einer mobilen Plattform.		
	eine eigene Lösung	g und deren Ergebnisse so	owie den Vergleich mit ex	istierenden Anwendung	en angemessen zu		
	dokumentieren.						
	ein Projekt zu orga						
	mobile Anwendung	en im Team zu entwickelr	n.				
 Inhalt	In diesem Projektstud	ium werden ausgewählte,	spezielle Aspekte der Fu	nktionalität von mobilen	Anwendungen behandelt.		
man	"	In diesem Projektstudium werden ausgewählte, spezielle Aspekte der Funktionalität von mobilen Anwendungen behandelt.  Die genauen Themen inkl. Anwendungsart, Kontext der Anwendung und Art der mobilen Endgeräte werden von Fall zu Fall neu festgelegt und rechtzeitig vor Beginn der Veranstaltung bekannt gegeben.					
	Fragestellungen beinh						
		en und ihre Plattformen					
	_	nwendungen und aktuelle	Entwicklungen				
	· ·	ngsumgebungen und Prog		bile Endgeräte			
	""		•	-			
	<ul> <li>Verfügbare Sensoren mobiler Endgeräte (z.B. Beschleunigungssensoren, GPS, Kamera)</li> <li>Eingabemöglichkeiten (Touchscreen, Multi-touch)</li> </ul>						
	Verwendung von mobilen Netzwerken (Bluetooth, WLAN)						
	Innovative Mensch-Maschine-Interaktionsmöglichkeiten						
	Decree Felice Tetal	Dadasat Vidas Damasa		and the Code of th			
Medien und	Beamer, Follen, Talei	, Podcast, Video, Demons	tration aut mindestens ei	nem mobilen Endgerat.			
Methoden							
Literatur	Android Developers	s, "Android Developer Fun	damentals", 2020, URL:				
	Android Developers, "Android Developer Fundamentals", 2020, URL:     https://developer.android.com/courses/fundamentals-training/overview-v2						
	Apple, "Start Developing iOS Apps (Swift)", 2016, URL:						
	https://developer.apple.com/library/content/referencelibrary/GettingStarted/DevelopiOSAppsSwift/						
	React Native, "Create native apps for Android and iOS using React", 2021, URL: https://reactnative.dev/						
	weitere Literatur wi	rd in jedem Semester je n	ach genauem Thema bel	kannt gegeben			
Zuordnungen	SPO	Fachgruppe	Code	ab Semester	Prüfungsleistungen		
Curricula	IF Version 2019	FWP	IF-I-B-F48	6	Modularbeit		
	GN Version 2017	WPF Vertiefungsfächer	08-GN-WPFV-011	5	Modularbeit		
	ID Version 2021	Pflicht	21-ID-PF-401	4	Modularbeit		
	IF Version 2023	FWP	IF-I-B-F48	6	Modularbeit		
	GS Version WS22	Pflicht	21_GS-PF-B-04-401	4			
					Modularbeit		
	GAST Version 2019	Gast an der Fakultät	CiE	0	Modularbeit		



## Modelchecking

sws	4						
ECTS	5	5					
Sprache(n)	Deutsch (Standard) Englisch	Deutsch (Standard) Englisch					
Lehrform	SU mit Praktikum	SU mit Praktikum					
Angebot	nach Ankündigung						
Aufwand	Präsenzstudium: ca.	. 60 Std., Eigenstudium: ca	a. 90 Std.				
Voraussetzungen	Programmierkenntn	isse, Theoretische Informa	tik				
Ziele	Anwendungsdomär  Die Studierenden und Gegenbeispiele Die Studierenden und korrigieren bzw Die Studierenden	<ul> <li>Die Studierenden beschreiben die verschiedenen Ansätze des Modelcheckings und ordnen sie bzgl. ihrer Anwendungsdomänen ein</li> <li>Die Studierenden wenden verschiedene Modelchecker auf praxisrelevante Beispiele an und analysieren die Ergebnisse und Gegenbeispiele.</li> <li>Die Studierenden formulieren Systemeigenschaften anhand von Spezifikationen überprüfen diese mittels Modelchecking und korrigieren bzw. verbessern die analysierten Systeme.</li> <li>Die Studierenden beurteilen unter Berücksichtigung der Anwendungsdomäne die Möglichkeiten und Voraussetzungen zum Einsatz von Modelcheckern.</li> </ul>					
Inhalt	Softwareintensive Systeme sind in immer mehr Bereichen auch für sicherheitskritische (safety) Funktionen verantwortlich. Modelchecking hat sich mittlerweile als gut anwendbare Methode für automatisierte formale Analysen etabliert. Die Anwendungsgebiete reichen von Hardwaresystemen, über reaktive Softwaresysteme, C und Java Programmen bis zu verteilten, nebenläufigen kommunikationsbasierten Systemen.  In dieser Vorlesung lernen Sie unterschiedliche Analysemethoden für die verschiedenen Anwendungsgebiete kennen. In der Vorlesung werden u.a. folgende Themen behandelt:  • Grundlagen der Logik, Temporallogik und der Entscheidungsprobleme  • Formale Spezifikation von Systemen und deren Eigenschaften  • Zustandsübergangssyteme wie Kripkestrukturen und labelled transition systems  • Kodierung von Erreichbarkeitseigenschaften als Constraint Probleme						
Medien und Methoden	Tafel, Folien oder Bo	eamer, Livecoding, Moodle	e, Anwendung von re	alen Modelcheckern			
Literatur	<ul><li>Strichman, Kroen</li><li>Baier, Katoen: Pr</li><li>Clarke, Henzinge</li></ul>	g, Kroening, Peled, Veith: ing: Decision Procedures, inciples of Model Checking r, Veith, Bloem: Handbook Online-Quellen und Dokur	Springer, 2016 g, MIT Press 2008 a of Model Checking,				
Zuordnungen	SPO	Fachgruppe	Code	ab Semester	Prüfungsleistungen		
Curricula	IF Version 2019	FWP		6	schriftliche Prüfung		
	IF Version 2023	FWP		6	schriftliche Prüfung		



## Nachhaltigkeit & KI

SWS	4
ECTS	5
Sprache(n)	Deutsch (Standard) Englisch
Lehrform	SU mit Praktikum
Angebot	im Wechsel mit anderen Fächern der gleichen Fachgruppe
Aufwand	60 Präsenzstunden, 90 Stunden Eigenarbeit zur Vor-/Nachbereitung, Arbeit am Projekt und zur Vorbereitung der Präsentation
Voraussetzungen	<ul> <li>Praktische Programmiererfahrung in Python oder Java</li> <li>Software Engineering und Umsetzung kleiner Entwicklungsprojekte, Verteilte Systeme</li> <li>Grundlagen des Maschinellen Lernens</li> </ul>
Ziele	<ul> <li>Fachliche Lernziele: Die Studierenden</li> <li>definieren den Begriff Nachhaltigkeit</li> <li>beschreiben in eigenen Worten die Relevanz sowie Aspekte von Nachhaltigkeit im Umfeld von AI</li> <li>wenden Techniken für ressourcenschonendes Training sowie Dateneffizienz von AI-Lösungen systematisch und gezielt a</li> <li>analysieren bestehende AI-Lösungen mit Blick auf Nachhaltigkeitskriterien wie z.B. Ressourcenverbrauch</li> <li>bewerten die Nachhaltigkeit einer AI-Lösung mit Hilfe von Effizienzmetriken und Nachhaltigkeitskriterien</li> <li>entwerfen und implementieren eine prototypische AI-Lösung für einen konkreten Use Case mit Nachhaltigkeitsbezug</li> <li>dokumentieren ihre Erkenntnisse mit geeigneten Mitteln</li> <li>diskutieren Vorgehensweisen und Arbeitsergebnisse in den Projektgruppen und im Plenum</li> <li>Überfachliche Lernziele Ergänzend entwickeln die Studierenden Schlüsselkompetenzen weiter, die für nachhaltiges Handelr essenziell notwendig sind, insbesondere:</li> <li>Ganzheitliches Denken</li> <li>Systemisches Denken</li> <li>Reflexionsfähigkeit</li> </ul>
Inhalt	Sustainability  Nachhaltigkeit – was ist das eigentlich?  Inwieweit ist Nachhaltigkeit im Umfeld von Al relevant?  Al Allgemein  Al Landkarte  Technischer Werkzeugkasten  Qualitätskriterien für Al  Sustainability of Al  Ressourcenverbrauch von Al-Lösungen (Atlas of Al)  Effizienzmetriken und Nachhaltigkeitskriterien für Al  Ressourcenschonendes Training  Dateneffizienz  Edge Computing / Analytics  Sustainability im Al-Lifecycle  Alternative Ansätze (Hardware und Algorithmik)  Al for Sustainability: Für einen konkreten Use Case  Problemanalyse  Konzept  Umsetzung  Bewertung hinsichtlich Qualitäts- und Nachhaltigkeitskriterien
Medien und Methoden	Medien:     Folien     Tutorials zu technischen Werkzeugen  Methoden:     Just in Time Teaching (JiTT)     Projektarbeit



Literatur	<ul> <li>Aimee van Wynsberghe, Sustainable AI: AI for sustainability and the sustainability of AI, Springer AI and Ethics (2021)</li> <li>Kate Crawford, Atlas of AI: The Real Worlds of Artificial Intelligence, Yale University Press (2021)</li> <li>Sebastian Raschka, Machine Learning with PyTorch and Scikit-Learn, Packt Publishing (2022)</li> <li>Aurélien Géron, Hands-On Machine Learning with Scikit-Learn, Keras, and TensorFlow, 2. Ausgabe, O'Reilly Media (2019)</li> <li>Richard Szeliski, Computer Vision: Algorithms and Applications, 2. Ausgabe, Springer (2022)</li> </ul>					
Zuordnungen	SPO	Fachgruppe	Code	ab Semester	Prüfungsleistungen	
Curricula	IF Version 2019	FWP		6	Modularbeit (60%) Präsentation (40%)	
	DC Version 2020	WPF Anwendungen des maschinellen Lernens	DC-WPF-ML-05-004	5	Modularbeit (60%) Präsentation (40%)	
	IB Version 2010	FWP	IF-WI-B-31-34-150	6	Modularbeit (60%) Präsentation (40%)	
	DC Version 2023	WPF Anwendungen des maschinellen Lernens	DC-WPF-ML-05-004	5	Modularbeit (60%) Präsentation (40%)	
	IF Version 2023	FWP		6	Modularbeit (60%) Präsentation (40%)	
	WD Version 2022	FWP	951-55-150	6	Modularbeit (60%) Präsentation (40%)	
	WT Version 2022	FWP	951-55-150	6	Modularbeit (60%) Präsentation (40%)	



### **Nicht-Standard Datenbanken**

sws	4									
ECTS	5									
Sprache(n)	Deutsch (Standard) Englisch									
Lehrform	SU mit Praktikum	SU mit Praktikum								
Angebot	nach Ankündigung									
Aufwand		Vorlesung, 30 Präsenzst orlesung und Prüfungsvo		len Vor-/Nachbereitung o	les Praktikums, 45 Stunden					
Voraussetzungen	Datenbanksysteme I	(IF-I-B-302)								
Ziele	<ul> <li>Kenntnis der wichtigsten Erweiterungen bzw. Ergänzungen des klassischen relationalen Datenbankmodells</li> <li>Verständnis der Grundkonzepte und Anwendungsbereiche</li> <li>Kenntnis der Kriterien für die Auswahl eines geeigneten Realisierungsmodells in einem gegebenen Projektkontext</li> <li>Fähigkeit zur Unterscheidung und Bewältigung von Aufgaben und Problemen bei der Systemmigration</li> </ul>									
Inhalt	Objekt-orientierte und objekt-relationale Datenbanken     XML-Datenbanken     Verteilte Datenbanken     Multimedia-Unterstützung in Datenbanksystemen     Aktive Datenbanken     Logik-basierte Datenbankmodelle     Daten-/Datenbanksystem-Migration									
Medien und Methoden	Tafel, Folien bzw. Be	eamer, praktische Arbeit	an Datenbanksystemen							
Literatur	Elmasri/Navathe:	<ul> <li>Conolly/Begg: Database Systems, Addison Wesley, 2004</li> <li>Elmasri/Navathe: Fundamentals of Database Systems, Addison-Wesley, 2004</li> <li>Klettke/Meyer: XML und Datenbanken, dpunkt.verlag, 2003</li> </ul>								
Zuordnungen	SPO	Fachgruppe	Code	ab Semester	Prüfungsleistungen					
Curricula	IB Version 2010	FWP	IF-WI-B-31-34-121	6	benotete Studienarbeit (40%) benotete schriftliche Prüfung 90 Minuten (60%)					
	IF Version 2019	FWP	IF-I-B-F25	6	mündliche Prüfung					
	IF Version 2023	FWP	IF-I-B-F25	6	mündliche Prüfung					
	WD Version 2022	FWP	951-55-121	6	mündliche Prüfung					
		FWP								



### **Numerische Mathematik II**

SWS	4							
ECTS	5							
Sprache(n)	Deutsch (Standard) Englisch							
Lehrform	SU mit Praktikum							
Angebot	in jedem Sommersemester							
Aufwand	40 Präsenzstunden Vorlesung, 20 Präsenzstunden Praktikum, 50 Stunden Vor-/Nachbereitung des Praktikums, 40 Stunden Nachbereitung der Vorlesung und Prüfungsvorbereitung							
Voraussetzungen	Numerische Math     Mehrdimensionale	ematik I	nd Differentialgleichungen					
Ziele	Die Studierenden sind in der Lage,  • fast alle numerischen Problemstellungen zu identifizieren;  • numerische Methoden und ihr Konstruktionsprinzip zu verstehen, sicher mit ihnen umzugehen, und das Prinzip auf andere Anwendungen zu übertragen;  • Algorithmen in Bezug auf Genauigkeit, Komplexität, Effizienz und Stabilität zu untersuchen und zu bewerten  • geeignete Verfahren auszuwählen, effizient zu implementieren, ihre Grenzen zu kennen und auf spezielle Problemstellungen anzupassen (Strukturausnutzung,);  • unter Verwendung von Programmsystemen auch komplexere Probleme kreativ und fachgerecht zu lösen, die numerischer Algorithmen effizient zu implementieren und Rechenergebnisse kritisch zu beurteilen  • die Ursachen für das Versagen eines Algorithmus zu analysieren und fachgerecht zu beheben							
Inhalt	Im begleitenden Praktikum werden kleine Anwendungsaufgaben gelöst.  Numerische Verfahren für  Gewöhnliche Differentialgleichungen (Anfangs- und Randwertprobleme)  Iterative Lösung linearer Gleichungssysteme  Eigenwertprobleme  Trigonometrische Interpolation uns diskrete Fourier-Transformation							
Medien und Methoden	Folien und Beame     Jupyter-Notebook     Peer Instruction (I     Studienarbeiten		lierenden					
Literatur	<ul> <li>Michael T. Heath, Scientific Computing: An Introductory Survey, Mcgraw-Hill Higher Education, ISBN 978-0071244893</li> <li>Timothy Sauer, Numerical Analysis, Pearson, ISBN 0-321-46135-5</li> <li>Wolfgang Preuß and Günter Wenisch (Hrsg.), Lehr- und Übungsbuch Numerische Mathematik, Fachbuchverlag Leipzig, ISBN 3-446-21375-9</li> <li>Cleve B. Moler, Numerical Computing with MATLAB, Society for Industrial Mathematics, ISBN 978-0898715606</li> <li>Charles F. Van Loan, Introduction to Scientific Computing: A Matrix-Vector Approach Using Matlab, Pearson, ISBN 0-13-125444-8</li> </ul>							
Zuordnungen	SPO	Fachgruppe	Code	ab Semester	Prüfungsleistungen			
Curricula	IC Version 2019	Pflicht	07-DC-B-PF-06-004	6	benotete schriftliche Prüfung 90 Minuten			
	IF Version 2019	FWP	07-DC-B-PF-06-004	6	benotete schriftliche Prüfung 90 Minuten			
	DC Version 2020	Pflicht	07-DC-B-PF-06-004	6	benotete schriftliche Prüfung 90 Minuten			
	DC Version 2023	Pflicht	07-DC-B-PF-06-004	6	benotete schriftliche Prüfung 90 Minuten			
	IF Version 2023	FWP	07-DC-B-PF-06-004	6	benotete schriftliche			



# **Numerische Optimierung**

sws	4
ECTS	5
Sprache(n)	Deutsch (Standard) Englisch
Lehrform	SU mit Praktikum
Angebot	in jedem Sommersemester
Aufwand	30 Präsenzstunden Vorlesung, 30 Präsenzstunden Praktikum, 45 Stunden Vor-/Nachbereitung des Praktikums, 45 Stunden Nachbereitung der Vorlesung und Prüfungsvorbereitung
Voraussetzungen	Analysis(IF-I-B-101), Lineare Algebra(IF-I-B-103), Numerische Mathematik(IF-I-B-M02)
Ziele	<ul> <li>Die Studierenden kennen grundlegender Methoden der Optimierung in Theorie und Praxis.</li> <li>Die Studierenden lösen mit diesen Methoden Optimierungsprobleme aus verschiedenen Anwendungsgebieten wie Parameteroptimierung, nichtlineare Regression, Approximation oder optimale Steuerung</li> <li>Die Studierenden wählen zur Lösung von praktischen Problemen geeignete Methoden aus vorhandenen Programmbibliotheken aus</li> </ul>
Inhalt	Es werden einige der folgenden modernen Verfahren zur Lösung von beschränkten und unbeschränkten, nichtlinearen Optimierungsproblemen besprochen:  • Methode von Nelder-Mead,  • Gradientenverfahren,  • CG- und Quasi-Newton-Verfahren,  • Trust-Region-Verfahren,  • Innere-Punkte-Methode,  • ASM und andere Verfahren für quadratische Optimierungsprobleme,  • SQP-Methode,  • Lagrange- und Penalty- und Barriereverfahren.  Dabei wird die Theorie dieser Methoden eingehend erläutert und die Verfahren werden in Computerprogramme umgesetzt. Mit diesen Programmen werden dann konkrete Optimierungsprobleme gelöst.
Medien und Methoden	Tafel, Folien oder Beamer, Demonstrationen an Hand eines Computeralgebrasystems oder Programmsystems zum wissenschaftlichen Rechnen (z.B. Matlab)
Literatur	<ul> <li>J. Nocedal, ST. Wright: Numerical Optimization, Springer, ISBN 978-0387987934</li> <li>P. Gill, M. Wright: Practical Optimization, ISBN 978-0122839528</li> <li>W. Alt: Nichtlineare Optimierung: Eine Einführung in Theorie und Anwendungen, Vieweg, ISBN 978-3528031930</li> <li>C. Geiger: Theorie und Numerik restringierter Optimierungsprobleme, Springer, ISBN 978-3540427902</li> <li>Geiger, Kanzow: Numerische Verfahren zur Lösung unrestringierter Optimierungsaufgaben, Süpringer, ISBN 978-3540662204</li> </ul>



Zuordnungen	SPO	Fachgruppe	Code	ab Semester	Prüfungsleistungen
Curricula	IC Version 2019	WPF Mathematik	07-DC-B-PF-06-005	4	Eine der Folgenden, Festlegung siehe Studienplan: benotete mündliche Prüfung benotete schriftliche Prüfung 90 Minuten
	DC Version 2020	Pflicht	07-DC-B-PF-06-005	6	Eine der Folgenden, Festlegung siehe Studienplan: Schein benotete mündliche Prüfung benotete schriftliche Prüfung 90 Minuten
	IF Version 2019	FWP	07-DC-B-PF-06-005	6	Eine der Folgenden, Festlegung siehe Studienplan: benotete mündliche Prüfung benotete schriftliche Prüfung 90 Minuten
	DC Version 2023	Pflicht	07-DC-B-PF-06-005	6	Eine der Folgenden, Festlegung siehe Studienplan: Schein benotete mündliche Prüfung benotete schriftliche Prüfung 90 Minuten
	IF Version 2023	FWP	07-DC-B-PF-06-005	6	Eine der Folgenden, Festlegung siehe Studienplan: benotete mündliche Prüfung benotete schriftliche Prüfung 90 Minuten



# **Open Innovation und Open Source**

sws	4	4							
ECTS	5	5							
Sprache(n)	Deutsch (Standard) Englisch								
Lehrform	SU mit Praktikum								
Angebot	nach Ankündigung								
Aufwand	-	-							
Voraussetzungen	-								
Ziele	-								
Inhalt	-	-							
Medien und Methoden	-								
Literatur	-								
Zuordnungen	SPO	Fachgruppe	Code	ab Semester	Prüfungsleistungen				
Curricula	IF Version 2019	FWP		6	Modularbeit				
	IB Version 2010	FWP	IF-WI-B-31-34-149	6	Modularbeit				
	IF Version 2023	FWP		6	Modularbeit				
	WD Version 2022	FWP	951-55-149	6	Modularbeit				
	WT Version 2022	FWP	951-55-149	6	Modularbeit				



# **Projektstudium (DC)**

sws	4
ECTS	5
Sprache(n)	Deutsch (Standard) Englisch
Lehrform	SU mit Praktikum
Angebot	in jedem Wintersemester
Aufwand	60 Präsenzstunden Projektstudium, 90 Stunden Vor-/Nachbereitung inklusive Erstellung der Modularbeit bzw. Präsentation
Voraussetzungen	<ul> <li>Grundvorlesungen und Aufbauveranstaltungen in Data Science &amp; Scientific Computing oder Informatik bis einschließlich 6 Semester (Analysis, lineare Algebra, SW-Entwicklung, Statistik)</li> <li>parallel oder vorher: Grundvorlesung in Software Engineering</li> <li>Programmierkenntnisse z.B. in Python oder Java auf Niveau des 6. Semesters</li> <li>Kenntnisse zu und Fähigkeiten im Umgang mit Modellbildung und Simulation wie sie z.B. im entsprechenden Modul im Bachelor Data Science &amp; Scientific Computing vermittelt werden</li> </ul>
Ziele	Lernziele  Das Projektstudium zielt darauf ab, die für den beruflichen Alltag benötigten Fach-, Methoden-, Selbst- und Sozialkompetenzen zu fördern. Das Projektstudium Data Analytics will die Studierenden befähigen, die Schlagkraft der im Studium erworbenen fachlichen Kenntnisse und Methoden in der Anwendung zu nutzen. Dies wird mit einem jedes Jahr neu gewählten konkreten Projekt erreicht.  Fach- & Methodenkompetenzen, Selbstkompetenzen mit Fachbezug
	Die Studierenden  • wenden ihr Wissen auf eine typische Aufgabe aus ihrem Beruf an,  • setzen Werkzeuge aus dem Studium (z.B. Software) ein, um die Projektziele zu erreichen,  • sammeln für das Projekt relevante Informationen, analysieren und bewerten sie und reflektieren sie,  • wählen, kombinieren und entwickeln Modelle und Analysemethoden passend zum Projektziel,  • weisen die Funktion ihrer Lösung nach, indem sie die erarbeiteten Methoden anwenden,  • interpretieren und beurteilen ihre Ergebnisse.
	Überfachliche Kompetenzen: Selbst- und Sozialkompetenzen
	Die Studierenden  • kommunizieren fachbezogen, argumentieren, tauschen sich über Ideen und Lösungen aus,
	<ul> <li>verhandeln nächste Sprintziele untereinander und gegenüber den Auftraggebern</li> <li>evaluieren die Teamergebnisse und die Beiträge der Teammitglieder,</li> <li>präsentieren und demonstrieren ihre Ergebnisse vor dem "Projektkunden",</li> <li>organisieren sich selbst - allein und im Team,</li> <li>übernehmen - als Teammitglied oder auch als Scrum-Master - Verantwortung im Team</li> </ul>
Inhalt	In der Veranstaltung wird ein eigenständiges Projekt realisiert, im Rahmen dessen die Studierenden aktuelles Wissen und moderne Entwicklungsprozesse - z.B. Scrum - konkret umsetzen.
	Dabei erfahren sie auch, wie man im späteren Berufsalltag selbstständig weiter lernt. Konkrete Aufgaben unterscheiden sich je nach Themenwahl und werden im Team definiert und verteilt.  Das Projekt wird idealerweise von einem Industriepartner "beauftragt" und von den Studierenden als Team bearbeitet. Dazu wählt die Dozentin zusammen mit der Industriepartnerin ein aktuelles Thema aus der angewandten produktorientierten Forschung.
Medien und Methoden	<ul> <li>Gespräch, Tafel, Beamer</li> <li>virtuelle Veranstaltungen z.B. über BigBlueButton</li> <li>Repository mit Versionsverwaltung (SVN, GIT),</li> <li>Ticketsysteme, Scrum-und Kanban-Boards (auch virtuell)</li> <li>SW-Tools (z.B.Videobearbeitungsprogramme) und Programmiersprachen</li> </ul>



Zuordnungen	SPO	Fachgruppe	Code	ab Semester	Prüfungsleistungen
Curricula	DC Version 2020	Pflicht	DC-PF-07-002	6	benotete Modularbeit (80%) benotete Präsentation (20%)
	IF Version 2019	FWP		6	benotete Modularbeit (80%) benotete Präsentation (20%)
	DC Version 2023	Pflicht	DC-PF-07-002	6	benotete Modularbeit (80%) benotete Präsentation (20%)
	IF Version 2023	FWP		6	benotete Modularbeit (80%) benotete Präsentation (20%)



# **Projektstudium Modellierungsseminar**

sws	4
ECTS	5
Sprache(n)	Deutsch (Standard)
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	Englisch
Lehrform	Praktikum
Angebot	in jedem Wintersemester
Aufwand	60 Präsenzstunden Projektstudium, 90 Stunden Vor-/Nachbereitung inklusive Erstellung der Projektarbeit bzw. Referat
Voraussetzungen	Grundvorlesungen und Aufbauveranstaltungen in Data Science & Scientific Computing, Scientific Computing oder
· ·	Informatik bis einschließlich 6. Semester
	parallel oder vorher: Grundvorlesung in Software Engineering
	Programmierkenntnisse z.B. in Python oder Java
	Kenntnisse zu und Fähigkeiten im Umgang mit Modellbildung und Simulation wie sie z.B. im entsprechenden Modul im
	Bachelor Data Science & Scientific Computing vermittelt werden
Ziele	Das Projektstudium zielt darauf ab, die für den beruflichen Alltag eines Data Scientist oder einer angewandten Mathematikerin benötigten instrumentalen, systemischen und kommunikativen Kompetenzen zu fördern. Das Projektstudium IC/DC will die Studierenden befähigen, die Schlagkraft der Mathematik in der Anwendung zu nutzen.
	Die Studierenden sind in der Lage
	ihr mathematisches Wissen auf auf eine typische Aufgabe aus ihrem Beruf anwenden,
	• im Projekt relevante Informationen zu sammeln, zu bewerten und wissenschaftlich zu reflektieren,
	Werkzeuge aus dem Studium (z.B. SW) einzusetzen, um die Projektziele zu erreichen,
	kompetent zu kommunizieren - fachbezogen zu argumentieren, sich über Ideen und Lösungen auszutauschen,
	sich selbst - allein und im Team - zu organisieren,
	Verantwortung im Team zu übernehmen.
Inhalt	In der Veranstaltung wird ein eigenständiges kleines Projekt realisiert, im Rahmen dessen die Studierenden aktuelles Wissen aus Mathematik und Data Science aber auch zu modernen Entwicklungsprozessen - z.B. Scrum - konkret umsetzen. Dabei lernen sie auch, wie man im späteren Berufsalltag selbstständig weiter lernt. Aufgaben werden im Team definiert und verteilt.
	Das Projekt wird von einem Industriepartner "beauftragt" und von den Studierenden als Team bearbeitet. Dazu wählt die Dozent:in zusammen mit einer Induzstriepartner:in ein aktuelles Thema aus der angewandten Forschung.
	Allgemeine Beschreibung:
	• Die Studierenden bearbeiten in Gruppen von 6 - 12 Studierenden ein Projekt aus dem Arbeitsumfeld der kooperierenden
	Firmen.
	Die Projektdurchführung kann mit der Ideenfindung, Brainstorming und Recherchen am Markt beginnen. Danach sind
	Lösungskonzepte und Designs zu entwerfen, Softwarefunktionen zu implementieren, Schnittstellen zu definieren und die
	Projektabläufe zu steuern.
	Die Projektleitung liegt beim Team selbst. Sie kann über einen agilen Prozess wie Scrum gelöst werden oder einem
	bestimmenden Teammitglied anvertraut werden.
	Kommunikation mit den "Kunden" und eine Abschlusspräsentation vor Interessierten aus Hochschule und Industrie sind
	fester Teil des Konzepts
Medien und	Gespräch, Tafel, Beamer, Scrum-Karten, Repository mit Versionsverwaltung (SVN, GIT), Ticketsysteme, Scrum-Boards (auch
Methoden	virtuell), virtuelle Veranstaltungen z.B. über BigBlueButton
Literatur	Themenspezifische Literatur abhängig vom konkreten Projekt - in der Regel aus aktuellen Veröffentlichungen in
	Fachjournalen,
	H. Bungartz, S. Zimmer, M. Buchholz, D. Pflüger: Modellbildung und Simulation.



Zuordnungen	SPO	Fachgruppe	Code	ab Semester	Prüfungsleistungen
Curricula	IC Version 2019	Pflicht	07-IC-B-701	7	benotete Modularbeit (80%) benotete Präsentation (20%)
	IF Version 2019	FWP	07-IC-B-701	6	benotete Modularbeit (80%) benotete Präsentation (20%)
	IF Version 2023	FWP	07-IC-B-701	6	benotete Modularbeit (80%) benotete Präsentation (20%)



#### **Prozesse und Methoden beim Testen von Software**

sws	4
ECTS	5
Sprache(n)	Deutsch (Standard)
	Englisch
Lehrform	SU mit Praktikum
Angebot	nach Ankündigung
Aufwand	30 Präsenzstunden Vorlesung, 30 Präsenzstunden Praktikum, 45 Stunden Vor-/Nachbereitung des Praktikums, 45 Stunden Nachbereitung der Vorlesung und Prüfungsvorbereitung
Voraussetzungen	Software Engineering I (IF-I-B-306)
Ziele	Die Studierenden erwerben ein Verständnis für die Bedeutung des Testens im Rahmen der Softwareentwicklung unter
	Berücksichtigung von Sicherheitsanalysen.
	Sie erlernen systematische Black- und White-Box-Testmethodiken.
	Vorgehensweisen bei Sicherheitsanalysen und Penetrationstests werden vermittelt.
	Die im Rahmen der Lehrveranstaltung vermittelten Fähigkeiten werden praktisch eingeübt am Beispiel des Testens von
	Chipkartensoftware.
Inhalt	Die folgenden Themen werden in der Lehrveranstaltung behandelt:
	Qualitätsmerkmale von Software nach ISO 25010
	Testvorgehen in traditionellen und agilen Vorgehensmodellen
	Sicherheitsaspekte von Software
	Testmethoden (Black- und White-Box Testtechniken, Äquivalenzklassenanalyse, Grenzwertanalyse, Syntax-Test,
	Zustandsbasiertes Testen, Entscheidungstabellentests, Statement Coverage, Decision Coverage, Regressionstest,
	Back-to-Back Test)
	Bedrohungsanalyse (Threat-Modeling)
	Logische Angriffe (manuelle Vorgehensweisen, Fuzzing, OWASP Top 10)
	HW nahe Angriffe (Seitenkanal-Angriffe und Fault Injections)
	Werkzeuge und Automatisierungsaspekte von Testing und Sicherheitsangriffen
Medien und	Tafel, Overhead, Powerpoint, Kartenleser, Chipkarten, PC (Praktikum am Rechner mit Simulationsumgebung)
Methoden	
Literatur	Andreas Spillner, Tilo Linz: Basiswissen Softwaretest, ISBN: 978-3864900242, 5. Auflage, 2012
	Tilo Linz: Testen in Scrum-Projekten, 978-3864904141, 2016
	Shon Harris, CISSP Practice Exams (Certified Information Systems Security Professional), 2016Laura Bell, Michael Brunton-Spall, Agile Application Security, 2017



Zuordnungen	SPO	Fachgruppe	Code	ab Semester	Prüfungsleistungen
Curricula	IB Version 2010	FWP	IF-WI-B-31-34-110	6	benotete Modularbeit (40%) benotete schriftliche Prüfung 90 Minuten (60%)
	IF Version 2019	FWP	IF-I-B-F07	6	benotete Modularbeit (40%) benotete schriftliche Prüfung 90 Minuten (60%)
	IC Version 2019	WPF Informatik	IF-S-B-I12	4	benotete Modularbeit (40%) benotete schriftliche Prüfung 90 Minuten (60%)
	GN Version 2017	WPF Vertiefungsfächer	08-GN-WPFV-008	5	benotete Studienarbeit (40%) benotete schriftliche Prüfung 90 Minuten (60%)
	IF Version 2023	FWP	IF-I-B-F07	6	benotete Modularbeit (40%) benotete schriftliche Prüfung 90 Minuten (60%)
	WD Version 2022	FWP	951-55-110	6	benotete Modularbeit (40%) benotete schriftliche Prüfung 90 Minuten (60%)
	WT Version 2022	FWP	951-55-110	6	benotete Modularbeit (40%) benotete schriftliche Prüfung 90 Minuten (60%)



# Quanteninformatik

sws	4						
ECTS	5	5					
Sprache(n)	Deutsch (Standard) Englisch	Deutsch (Standard) Englisch					
Lehrform	SU mit Übung						
Angebot	im Wechsel mit and	leren Fächern der gleiche	n Fachgruppe				
Aufwand	60 Präsenzstunden Prüfungsvorbereitun	•	Stunden Vor- / Nachbe	ereitung der Vorlesungen ur	nd Übungen sowie		
Voraussetzungen	Matrizen)	•	·	genwerte und Eigenvektorer rgängen, Zufallsvariablen,	n, Diagonalisierung von		
		verteilungen, Erwartungsv		rgangen, zuransvanabien,			
Ziele	Quantencomputers • Anwendungsfälle implementieren • eigenständig Übu	n Konzepte (insb. die theo die wichtigsten Quantena und Beispiele wie elemer ingsaufgaben aus dem Fa	algorithmen und deren ntare Quantenschaltkre uchgebiet lösen	nen Grundlagen, die Funktion Anwendungen) des Fachs e eise eigenständig mithilfe der schaftlich einordnen und bev	erklären r im Kurs angebotenen Tools		
Inhalt	Quantencompute	o-Cloning Theorem antenalgorithmen kryptographische Anwenc r	-	nierung, Quantum Machine L	_earning		
Medien und Methoden	Methoden: Präsenta	spräch, Buch, Tafel, Bear tion, Diskussion, Übungel	n in Einzel- und Gruppe		on (hony IDM Oiglith)		
Literatur	Michael A. Nielse     Phillip Kaye, Raye	n und Isaac L. Chuang: C mond Laflamme und Mich	Quantum Computation a ele Mosca: An Introduc	igneten Programmiersprach and Quantum Information, C ction to Quantum Computing – Anwendungen – Perspeki	ambridge University Press.		
Zuordnungen	SPO	Fachgruppe	Code	ab Semester	Prüfungsleistungen		
Curricula	IF Version 2019	FWP	IF-I-B-F70	6	Eine der Folgenden, Festlegung siehe Studienplan: Modularbeit mündliche Prüfung schriftliche Prüfung		
	IC Version 2019	WPF Mathematik		6	Eine der Folgenden, Festlegung siehe Studienplan: Modularbeit mündliche Prüfung schriftliche Prüfung		
	IF Version 2023	FWP	IF-I-B-F70	6	Eine der Folgenden, Festlegung siehe Studienplan: Modularbeit mündliche Prüfung schriftliche Prüfung		
	DC Version 2023	WPF Informatik		6	Eine der Folgenden, Festlegung siehe Studienplan: Modularbeit mündliche Prüfung schriftliche Prüfung		



# **Quantifizierung von Unsicherheiten (Uncertainty Quantification) - Grundlagen**

sws	4
ECTS	5
Sprache(n)	Englisch (Standard) Deutsch
Lehrform	SU mit Praktikum
Angebot	im Wechsel mit anderen Fächern der gleichen Fachgruppe
Aufwand	Vorlesung: 30 Stunden Präsenz + 45 Stunden Vor-/Nachbereitung Praktikum: 30 Stunden Präsenz + 45 Stunden Vor-/Nachbereitung
Voraussetzungen	Die Studierenden kennen die wichtigsten Inhalte der folgenden mathematischen Veranstaltungen und können die darin gelernten Methoden anwenden:  • Wahrscheinlichkeitsrechnung und Statistik  • Differentialrechnung im R^n und Differentialgleichungen empfohlen; grundlegendes Verständnis von Differentialgleichungen notwendig für die Anwendung der besprochenen Techniken  • Analysis, Lineare Algebra empfohlen  • Numerische Mathematik I und II (Teil II auch imselben Semester möglich) empfohlen  Digitale Kompetenzen: Die Studierenden haben Programmierfertigkeiten - vorzugsweise in Python.  Achtung: Nächster Kurs findet auf Englisch statt.
Ziele	Die Studierenden sind in der Lage  differenziert mit Begriffen der Unsicherheitsquantifizierung (UQ) umzugehen,  zielgerecht Methoden auszuwählen und zur Lösung verschiedener Probleme mit Unsicherheiten anzuwenden,  theoretische und anwendungsorientierte Aspekte zu verbinden,  verschiedene fachliche Auffassungen zu reflektieren und zu diskutieren,  ihre erworbenen Fähigkeiten zu demonstrieren, indem sie eigenständig Beispiele aus der Praxis bearbeiten.  Die Studierenden üben und verbessern ihre Sozial- und Kommunikationskompetenz  durch Diskussion eigener Standpunkte,  Gruppenarbeit.
Inhalt	Die Studierenden lernen folgende Konzepte und Methoden kennen und üben sich im Umgang damit:  Typen und Quellen von Unsicherheiten bzw. Unbestimmtheiten  Motivation für deren Untersuchung mit konkreten Modellbeispielen  Sampling-Strategien (z.B. Monte Carlo-Methoden oder Latin Hypercube Sampling)  Techniken der Sensitivitätsanalyse (z.B. Sobol-Indizes, Partial Rank Correlation Coeffcients (Partialrangkorrelationskoeffzienten))  Vorwärts-UQ (z.B. Propagation von Unsicherheiten mithilfe von Ersatzmodellen)  Die Studierenden erproben die Methoden an eigenständig implementierten Modellen aus verschiedenen Anwendungsbereichen wie  Biologie, Mechanik oder Epidemiologie.
Medien und Methoden	<ul> <li>Tafel, Folien oder Beamer</li> <li>Virtuelle Teilveranstaltungen z.B. über BigBlueButton</li> <li>Computer, Programmiersprache Python</li> <li>Jupyter-Notebooks, Entwicklungsumgebungen wie PyCharm oder Visual Studio Code</li> <li>Versionsverwaltungssysteme wie Git oder SVN</li> <li>Moodle</li> </ul>
Literatur	Allgemein:  R. Smith, Uncertainty Quantification: Theory, Implementation, and Applications, 2014  T. Sullivan, Introduction to Uncertainty Quantification, 2015  S. Da Veiga et al., Basics and Trends in Sensitivity Analysis: Theory and Practice in R, 2021  A. Saltelli et al., Global Sensitivity Analysis: The Primer, 2008  Speziell:  J. Liu, Monte Carlo Strategies in Scientifc Computing, 2008



Zuordnungen	SPO	Fachgruppe	Code	ab Semester	Prüfungsleistungen
Curricula	IC Version 2019	WPF Mathematik		4	benotete Modularbeit (100%)
	DC Version 2020	WPF Mathematik	DC-WPF-MA-05-005	5	benotete Modularbeit (100%)
	DC Version 2023	WPF Mathematik/DataScience		5	benotete Modularbeit (100%)
	IF Version 2019	WPF Mathematik		3	benotete Modularbeit (100%)
	IF Version 2023	WPF Mathematik		3	benotete Modularbeit (100%)



# **Rapid Response Remote Sensing Techniques**

sws	4	4						
ECTS	5	5						
Sprache(n)	Englisch (Standard)	l						
	Deutsch							
Lehrform	SU mit Übung							
Angebot	in jedem Wintersem	ester						
Aufwand	Voraussetzungen, Z [Wahlpflichtkatalog A Geoinformatik]https:/	Um doppelte Datenhaltung und die damit verbundene Fehlergefahr zu vermeiden, wird hier für alle Details zu Aufwand, Voraussetzungen, Zielen, Inhalten, Medien und Methoden und Literatur auf die entsprechende Modulbeschreibung im [Wahlpflichtkatalog Angewandte Geodäsie und Geoinformatik] <a href="https://www.mediapool.hm.edu/mediapool/media/fk08/fl08">https://www.mediapool.hm.edu/mediapool/media/fk08/fl08</a> transfer/studienangebot 1/wahlpflichtfaecher/download 4/N der FK08 verwiesen.						
Voraussetzungen	-	-						
Ziele	-							
Inhalt	-							
Medien und Methoden	-							
Literatur	-							
Zuordnungen	SPO	Fachgruppe	Code	ab Semester	Prüfungsleistungen			
Curricula	DC Version 2020	WPF Anwendungen des maschinellen Lernens	DC-WPF-ML-05-007	5	s. Modulhandbuch anbietende FK			
	IF Version 2019	FWP		6				
	DC Version 2023	WPF Anwendungen des maschinellen Lernens	DC-WPF-ML-05-007	5	s. Modulhandbuch anbietende FK			
	IF Version 2023	FWP		6				



# Real Project "Unternehmensgründung"

ECTS 5  Sprache(n) Deutsch (Standard) Englisch Lehrform Seminar Angebot nach Anktündigung Aufwand Präsenzstudium: ca. 42 Std., Eigenstudium: ca. 108 Std. Voraussetzungen Gründungsintention - Bestehenbender Seam von mindestens 2 Studierenden - Grundlegende Kenntnisse im Bereich Entrepreneursinp  Ziele  Lemziele Sudierende  * validieren Inter Geschäftsiede nach einem strukturierten Plan am Ziedmarkt, um die Nachfrage. Machbarkeit und Wirtschaftlichkeit sicherzusstellen - kreieren relevante Markeitengmateriallen, um Ihren Prototypen einer breiteren Zielgruppe verfügbar zu machen und orzougen erste Kundominieraktion (Traiston)  * bewerten relevante Markeitengmateriallen, um Ihren Prototypen einer breiteren Zielgruppe verfügbar zu machen und orzougen erste Kundominieraktion (Traiston)  * bewerten relevante staatischen Förderprogramme und Eigenkapitalgeber und finden die beste Finanzierungsoption für ihr Gründungsprojekt  * satzen einen Förderantrag zur Gründerförderung exemplarisch um, der die Option auf eine Weiterfinanzierung nach dem Studum ermöglicht (Exist)  * kennen und bewerten Möglichkeiten zur Gewinnung von geeigneten Mitgründern oder Mitarbeitern  Fachkompetenzen  Studierende  * verstehen wichtige Geschäftsmodelle und eine Erstehen Proteses abzubauen  * erstellen eine Geschäftsmodellerung für ihre Geschäftsidee  * systematisieren Ihr Geschäftsmodellerung für ihre Geschäftsidee  * systematisieren Ihr Geschäftsmodellerung für ihre Deschäften der zurstellen Pypothesen zu valldieren  * fürzen Experimente durch, um die Risiken in einem terathen Prozess abzubauen  * erstellen sinde Business Plan, der sich an ertablierten Förderprogrammen orientiert  * Schlüsselkompetenzen  Studierende  * kreieren mittellifistig ein Produkt, das sich von bestehenden Lösungen abhebt  * kreieren mittellifistig ein Produkt, das sich von bestehenden Lösungen a		
Deutsch (Standard)   Englisch	sws	4
Lehrform Seminar  Angebot nach Ankündigung  Aufwand Präsenzstudium: ca. 42 Std., Eigenstudium: ca. 108 Std.  Voraussetzungen  - Vorhandensein eines Prototypen - Gründungsintention - Bestehendes Team von mindestens 2 Studierenden - Gründungsintention - Bestehendes Team von mindestens 2 Studierenden - Gründungsintention - Bestehendes Team von mindestens 2 Studierenden - Gründungsintention - Bestehendes Team von mindestens 2 Studierenden - Gründungsintention - Validieren Ihre Geschäftside nach einem strukturierten Plan am Zielmarkt, um die Nachfrage, Machbarkeit und Wirschaftlichkeit sicherzustellen - kreieren relevante Marketingmaterialien, um Ihren Prototypen einer breiteren Zielgruppe verfügbar zu machen und erzeugen erste Kundenriteraktion (Traktion) - bewerten relevante statischen Förderprogramme und Eigenkapitalgeber und finden die beste Finanzierungsoption für ihr Gründungsprojekt - setzen einen Förderantrag zur Gründerförderung exemplarisch um, der die Option auf eine Weiterfinanzierung nach dem Studium ermöglicht (Exist) - kennen und bewerten Möglichkeiten zur Gewinnung von geeigneten Mitgründern oder Mitarbeitem  Fachkompetenzen Studierende verstehen wichtige Geschäftsmodelle, die sich in Ihrem Zielmarkt durchgesetzt haben - erstellen eine Geschäftsmodellen die sich in Ihrem Zielmarkt durchgesetzt haben - erstellen eine Geschäftsmodellen die sich in Ihrem Zielmarkt durchgesetzt haben - erstellen eine Geschäftsmodellen die sich in Ihrem Zielmarkt durchgesetzt haben - erstellen einer Geschäftsmodellen die sich in Ihrem Zielmarkt durchgesetzt haben - erstellen einer Geschäftsmodellen die zentralen Hypothesen heraus - setzen systematisch Verkzeuge zur Kundenbefragung ein - ertwickeln strukturierte Experimente, um die kritischen Hypothesen zu validieren - ertwicken strukturierte Experimente, um die kritischen Prozess abzubauen - erklären wichtige betriebswirtschaftliche Zusammenhänge, die im Rahmen einer Unternehmensgründung relevant sind zur Kundengewinnung - kreieren Präsentationen (Pitch Decks), die s	ECTS	5
Lehrform Seminar Angebot nach Ankündigung Aufwand Präsenzstudium: ca. 42 Std., Eigenstudium: ca. 108 Std.  Voraussetzungen - Vorhandensein eines Prototypen - Gründungsinention - Bestehendes Team von mindestens 2 Studierenden - Grundlegende Kenntnisse im Bereich Entrepreneurship  Ziele  Lernziele Studierende validieren Ihre Geschäftsidee nach einem strukturierten Plan am Zielmarkt, um die Nachfrage, Machbarkeit und Viristschaftlichkeit sicharzustellon - kreieren relevanie Marketingmaterialien, um Ihren Prototypen einer breiteren Zielgruppe verfügbar zu machen und erzeugen erste Kundeninteraktion (Traktion) - bewerten relevante staatlichen Förderprogramme und Eigenkapitalgeber und finden die beste Finanzierungsoption für ihr Gründungsprojekt - setzen einen Förderantrag zur Gründerförderung exemplarisch um, der die Option auf eine Weiterfinanzierung nach dem Studium ermöglicht (Exist) - kennen und bewerten Möglichkeiten zur Gewinnung von geeigneten Mitgründern oder Mitarbeitern Fachkompetenzen Studierende verstehen wichtige Geschäftsmodellien dei Seint in Ihrem Zielmarkt durchgesetzt haben - erstellen eine Geschäftsmodellienung für Ihre Geschäftsidee - systematischen Hr. Geschäftsidee - systematischen Hr. Geschäftsidee - systematischen Hr. Geschäftsmodellienung für Ihre Geschäftsidee - systematischen Hr. Geschäftsmodellienung für Ihre Geschäftsidee - systematischen Hr. Geschäftsmodellienung für Ihre Geschäftsidee - systematischen ber Geschäftsmodellienung der Geschäftsmodellen der Verteungen der Geschäftsmodellen eralistisch und	Sprache(n)	Deutsch (Standard)
Aufwand Präsenzstudium: ca. 42 Std., Eigenstudium: ca. 108 Std.  Voraussetzungen Präsenzstudium: ca. 42 Std., Eigenstudium: ca. 108 Std.  Voraussetzungen Präsenzstudium: ca. 42 Std., Eigenstudium: ca. 108 Std.  Voraussetzungen Präsenzstudium: ca. 42 Std., Eigenstudium: ca. 108 Std.  Voraussetzungen Präsenzstudium: ca. 42 Std., Eigenstudium: ca. 108 Std.  Lernziele Studierende  valtideren Ihre Geschäftsidee nach einem strukturierten Plan am Zielmarkt, um die Nachfrage, Machbarkeit und Wirtschaftlichkeit sicherzustellen kreieren relevante Marketingmaterialien, um Ihren Prototypen einer breiteren Zielgruppe verfügbar zu machen und erzeugen eriste Kunderiniteraktion (Traktion)  bewerten relevanie tsatichen Förderprogramme und Eigenkapitalgeber und finden die beste Finanzierungsoption für ihr Gründungsprojekt  setzen einen Förderantrag zur Gründerförderung exemplarisch um, der die Option auf eine Weiterfinanzierung nach dem Studium ermöglicht (Exist)  kennen und bewerten Möglichkeiten zur Gewinnung von geeigneten Mitgründern oder Mitarbeitern Erachkompetenzen  Studierende  verstehen wichtige Geschäftsmodelle, die sich in Ihrem Zielmarkt durchgesetzt haben erstellen einen Geschäftsmodelle und destillieren die zentralen Hypothesen heraus  setzen systematisieren Ihr Geschäftsmodelle und destillieren die zentralen Hypothesen heraus  setzen systematisieren Ihr Geschäftsmodelle und destillieren die zentralen Hypothesen zu validieren  führen Experimente durch, um die Risiken in einem terativen Prozess abzubauen  erklären wichtige betriebs- und Marketingtechniken, die für das Gründungsprojekt relevant sind verwenden ausgewählte Vertriebs- und Marketingtechniken, die für das Gründungsprojekt relevant sind verwenden ausgewählte Vertriebs- und Marketingtechniken, die für das Gründungsprojekt relevant sind zur Kundengewinnung  kreieren Präsentationen (Pitch Decks), die sie zum Einwerben von Eigenkapital oder Förderungen befähigt verstellen einen Business Plan, der sich an etablierten Förderprogrammen orientiert  Schlüssel		Englisch
Aufwand Präsenzstudium: ca. 42 Std., Eigenstudium: ca. 108 Std.  Voraussetzungen  - Vorhandensein eines Prototypen - Gründungsintention - Bestehendes Team von mindestens 2 Studierenden - Gründungsintention - Bestehendes Team von mindestens 2 Studierenden - Gründlegende Kennthisse im Bereich Entrepreneurship  Ziele  Lernziele Studierende validieren litre Geschäftsidee nach einem strukturierten Plan am Zielmarkt, um die Nachfrage, Machbarkeit und Wirtschaftlichkeit sicherzustellen - kroieren relevante Marketingmaterialien, um Ihren Prototypen einer breiteren Zielgruppe verfügbar zu machen und erzeugen erste Kundeninteraktion (Traktion) - bewerten relevante staatlichen Förderprogramme und Eigenkapitalgeber und finden die beste Finanzierungsoption für ihr Gründungsprojekt - setzen einen Förderantrag zur Gründerförderung exemplarisch um, der die Option auf eine Weiterfinanzierung nach dem Studium ermöglicht (Exist) - kennen und bewerten Möglichkeiten zur Gewinnung von geeigneten Mitgründern oder Mitarbeitern  Fachkompetenzen  Studierende verstehen wichtige Geschäftsmodelle, die sich in Ihrem Zielmarkt durchgesetzt haben - erstellen eine Geschäftsmodelle und destillieren die zentralen Hypothesen heraus - setzen systematisisch Weitzeg zur Kundenbefragung ein - entwicken strukturierbes urbeit wirte des kritischen Hypothesen zu validieren - führen Experimente durch, um die Risiken in einem Iterativen Prozess abzubauen - erklären wichtige beritebswirtschaftliche Zusammenhänge, die im Rahmen einer Unternehmensgründung relevant sind - verwenden ausgewählte Vertriebs- und Marketingtechniken, die für das Gründungsprojekt relevant sind zur Kundengewinnung - kreieren Präsentationen (Pitch Decks), die sie zum Einwerben von Eigenkapital oder Förderungen befähigt - erstellen einen Business Plan, der sich an etablierten Förderprogrammen orientiert  Schlüsselkompetenzen  Studierende kreieren kurzfristig pragmatische Lösungen, die das Kosten-Nutzen-Verhältnis und die Umsetzungsgeschwindigkeit in der Vordergrund stelle	Lehrform	Seminar
Voraussetzungen  • Vorhandensein eines Prototypen • Gründungsintention • Bestehendes Team von mindestens 2 Studierenden • Grundlegende Kenntnisse im Bereich Entrepreneurship  Ziele  Lernziele  Studierende • validieren Inte Geschäftsidee nach einem strukturierten Plan am Zielmarkt, um die Nachfrage, Machbarkeit und Wirtschaftlichkeit sicherzustellen • kreieren relevante Marketingmaterialien, um Ihren Prototypen einer breiteren Zielgruppe verfügbar zu machen und erzeugen erste Kundeninteraktion (Traktion) • bewerten relevante kandeningmaterialien, um Ihren Prototypen einer breiteren Zielgruppe verfügbar zu machen und erzeugen erste Kundeninteraktion (Traktion) • bewerten relevante staatlichen Förderprogramme und Eigenkapitalgeber und finden die beste Finanzierungsoption für ihr Gründungsprojekt • setzen einen Förderantrag zur Gründerförderung exemplarisch um, der die Option auf eine Weiterfinanzierung nach dem Studium emföglicht (Exist) • kennen und bewerten Möglichkeiten zur Gewinnung von geeigneten Mitgründern oder Mitarbeitern  Fachkompetenzen  Studierende • verstehen wichtige Geschäftsmodelle, die sich in Ihrem Zielmarkt durchgesetzt haben • erstellen eine Geschäftsmodell und destillieren die zentralen Hypothesen heraus • setzen systematisieren Ihr Geschäftsmodell und destillieren die zentralen Hypothesen heraus • setzen systematisieren Ihr Geschäftsmodell und destillieren die zentralen Hypothesen heraus • setzen systematisier Werkzeuge zur Kundenbefragung ein • entwickeln strukturiente Experimente, um die kritischen Hypothesen zu validieren • führer Experimente durch, um die Riskien in einem Breitartven Prozess abzubauen • ertklären wichtige betriebswirtschaftliche Zusammenhänge, die im Rahmen einer Unternehmensgründung relevant sind • verwenden ausgewählte Vertriebs- und Marketingtechniken, die für das Gründungsprojekt relevant sind zur Kundengewinnung  Arkeiteren Präsentationen (Pitch Decks), die sie zum Einwerben von Eigenkapital oder Förderungen befähigt • kreieren Präsentationen (Pitch Decks), die	Angebot	nach Ankündigung
Gründungsintention Bestehendes Team von mindestens 2 Studierenden Grundlegende Kenntnisse im Bereich Entrepreneurship  Ziele  Lernziele Studierende Validieren Ihre Geschäftsidee nach einem strukturierten Plan am Zielmarkt, um die Nachfrage, Machbarkeit und Wirtschaftlichkeit sicherzustellen kreieren relevante Marketingmaterialien, um Ihren Prototypen einer breiteren Zielgruppe verfügbar zu machen und erzeugen erste Kundeninteriaktion (Traktion) bewerten relevante staatlichen Förderprogramme und Eigenkapitalgeber und finden die beste Finanzierungsoption für ihr Gründungsprojekt stezen einen Förderantrag zur Gründerförderung exemplarisch um, der die Option auf eine Weiterfinanzierung nach dem Studium ermöglicht (Exist) kennen und bewerten Möglichkeiten zur Gewinnung von geeigneten Mitgründern oder Mitarbeitern  Fachkompetenzen  Studierende verstelhen wichtige Geschäftsmodelle, die sich in Ihrem Zielmarkt durchgesetzt haben erstellen eine Geschäftsmodellierung für Ihre Geschäftsidee systematisieren Ihr Geschäftsmodell und destillieren die zentralen Hypothesen heraus setzen systematisch Wertzeuge zur Kundenbefrägung ein entwickeln strukturierte Experimente, um die kritischen Hypothesen zu valldieren führen Experimente durch, um die Risiken in eineme Ihreativen Prozess abzubauen erklären wichtige betriebswirtschaftliche Zusammenhänge, die im Rahmen einer Unternehmensgründung relevant sind verwenden ausgewählte Vertriebs- und Marketingrechniken, die für das Gründungsprojekt relevant sind zur Kundengewinnung kreieren Präsentationen (Pitch Decks), die sie zum Einwerben von Eigenkapital oder Förderungen befähigt erstellen einen Business Plan, der sich an etablierten Förderprogrammen orientiert  Schlüsselkompetenzen  Studierende kreieren mittelfristig ein Produkt, das sich von bestehenden Lösungen abhebt kreieren kurzfristig pragmatische Lösungen, die das Kosten-Nutzen-Verhältnis und die Umsetzungsgeschwindigkeit in der Vordergrund stellen ewenden Frameworks zur Entscheidungsfähelung sicher an analysieren Schwä	Aufwand	Präsenzstudium: ca. 42 Std., Eigenstudium: ca. 108 Std.
Bestehendes Team von mindestens 2 Studierenden Crundlegende Kenntnisse im Bereich Entrepreneurship  Lernziele Studierende Validieren Ihre Geschäftsidee nach einem strukturierten Plan am Zielmarkt, um die Nachfrage, Machbarkeit und Wirtschaftlichkeit sicherzustellen kreieren relevante Markeitigmaterialien, um Ihren Prototypen einer breiteren Zielgruppe verfügbar zu machen und erzeugen erste Kundeninteraktion (Traktion) bewerten relevante staatlichen Förderprogramme und Eigenkapitalgeber und finden die beste Finanzierungsoption für ihr Gründungsprojekt setzen einen Förderantrag zur Gründerförderung exemplarisch um, der die Option auf eine Weiterfinanzierung nach dem Studium ermöglicht (Exist) kennen und bewerten Möglichkeiten zur Gewinnung von geeigneten Mitgründern oder Mitarbeitern  Fachkompetenzen Studierende verstehen wichtige Geschäftsmodelle, die sich in Ihrem Zielmarkt durchgesetzt haben erstellen eine Geschäftsmodellerung für Ihre Geschäftsidee systematisieren Ihr Geschäftsmodellerung für Ihre Geschäftside systematisieren Ihr Geschäftsmodellerung für Ihre Geschäftside erstellen eine Repserbarten Verfixeuge zur Kundenbefragung ein entwickeln strukturierte Experimente, um die kritischen Hypothesen heraus setzen systematisch Werfixeuge zur Kundenbefragung ein entwickeln strukturierte Experimente, um die kritischen Hypothesen zu validieren führen Experimente durch, um die Risiken in einem iterativen Prozess abzubauen erklären wichtige betriebswirtschaftliche Zusammenhänge, die im Rahmen einer Unternehmensgründung relevant sind verwenden ausgewählte Vertriebs- und Marketingtechniken, die für das Gründungsprojekt relevant sind zur Kundengewinnung kreieren Präsentationen (Pitch Decks), die sie zum Einwerben von Eigenkapital oder Förderungen befähigt erstellen einen Business Plan, der sich an etablierten Förderprogrammen orientiert  Schlüsselkompetenzen  Studierende  kreieren krufzisig pragmatische Lösungen, die das Kosten-Nutzen-Verhältnis und die Umsetzungsgeschwindigkeit in der Vordergrund stellen we	Voraussetzungen	Vorhandensein eines Prototypen
Ziele  Lernziele Studierende  • validieren Ihre Geschäftsidee nach einem strukturierten Plan am Zielmarkt, um die Nachfrage, Machbarkeit und Wirtschaftlichkeit sicherzustellen  • kreieren relevante Marketingmaterialien, um Ihren Prototypen einer breiteren Zielgruppe verfügbar zu machen und erzeugen erste Kundeninteraktion (Traktion)  • bewerten relevante stattlichen Förderprogramme und Eigenkapitalgeber und finden die beste Finanzierungsoption für ihr Gründungsprojekt  • setzen einen Förderantrag zur Gründerförderung exemplarisch um, der die Option auf eine Weiterfinanzierung nach dem Studium ermöglicht (Exist)  • kennen und bewerten Möglichkeiten zur Gewinnung von geeigneten Mitgründern oder Mitarbeitern  Fachkompetenzen  Studierende  • verstehen wichtige Geschäftsmodelle, die sich in Ihrem Zielmarkt durchgesetzt haben  • erstellen eine Geschäftsmodelle und destillieren die zentralen Hypothesen heraus  • setzen systematischen Verkzeuge zur Kundenbefragung ein  • entwickeln strukturierte Experimente, um die kritischen Hypothesen zu validieren  • führen Experimente durch, um die Risiken in einem lierativen Prozess abzubauen  • erklären wichtige betriebswirtschaftliche Zusammenhänge, die im Rahmen einer Unternehmensgründung relevant sind verwenden ausgewählte Verfriebs- und Marketingtechniken, die für das Gründungsprojekt relevant sind zur Kundengewinnung  • kreieren Präsentationen (Pitch Decks), die sie zum Einwerben von Eigenkapital oder Förderungen befähigt • erstellen einen Business Plan, der sich an etablierten Förderprogrammen orientiert  Schlüsselkompetenzen  Studierende  • kreieren mittelfristig ein Produkt, das sich von bestehenden Lösungen abhebt • kreieren kurzfristig pragmatische Lösungen, die das Kosten-Nutzen-Verhältnis und die Umsetzungsgeschwindigkeit in der Vordergrund stellen  • wenden Frameworks zur Entscheidungsfindung sicher an • analysieren Schwächen im Team und im Geschäftsmodell realistisch und nachvollziehbar • abstrabieren eine Erfolgsaussichten ihrer Gründungsidee realistisch	-	Gründungsintention
Lernziele		
Studierende  • validieren Ihre Geschäftsidee nach einem strukturierten Plan am Zielmarkt, um die Nachfrage, Machbarkeit und Wirtschaftlichkeit sicherzustellen  • kreieren relevante Marketingmaterialien, um Ihren Prototypen einer breiteren Zielgruppe verfügbar zu machen und erzeugen erste Kundeninteraktion (Traktion)  • bewerten relevante staatlichen Förderprogramme und Eigenkapitalgeber und finden die beste Finanzierungsoption für ihr Gründungsprojekt  • setzen einen Förderantrag zur Gründerförderung exemplarisch um, der die Option auf eine Weiterfinanzierung nach dem Studium ermöglicht (Exist)  • kennen und bewerten Möglichkeiten zur Gewinnung von geeigneten Mitgründern oder Mitarbeitern  Fachkompetenzen  Studierende  • verstehen wichtige Geschäftsmodelle, die sich in Ihrem Zielmarkt durchgesetzt haben  • erstellen eine Geschäftsmodellierung für Ihre Geschäftsidee  • systematisieren Ihr Geschäftsmodell und destillieren die zentralen Hypothesen heraus  • setzen systematisch Werkzeuge zur Kundenbefragung ein  • entwickeln strukturierte Experimente, um die kritischen Hypothesen zu validieren  • führen Experimente durch, um die Risiken in einem iterativen Prozess abzubauen  • erklären wichtige betriebswirtschaftliche Zusammenhänge, die im Rahmen einer Unternehmensgründung relevant sind  • verwenden ausgewählte Vertriebs- und Marketingtechniken, die für das Gründungsprojekt relevant sind zur Kundengewinnung  • kreieren Präsentationen (Pitch Decks), die sie zum Einwerben von Eigenkapital oder Förderungen befähigt  • erstellen einen Business Plan, der sich an etablierten Förderprogrammen orientiert  Schlüsselkompetenzen  Studierende  • kreieren mittelfristig ein Produkt, das sich von bestehenden Lösungen abhebt  • kreieren kurzfristig pragmatische Lösungen, die das Kosten-Nutzen-Verhältnis und die Umsetzungsgeschwindigkeit in der Vordergrund stellen  • wenden Frameworks zur Entscheidungsfindung sicher an  • analysieren Schwächen im Team und im Geschäftsmodell realistisch und nachvoliziehbar  • abstrahieren e		Grundlegende Kenntnisse im Bereich Entrepreneurship
validieren Ihre Geschäftsidee nach einem strukturierten Plan am Zielmarkt, um die Nachfrage, Machbarkeit und Wirtschaftlichkelt sicherzustellen kreieren relevante Marketingmaterialien, um Ihren Prototypen einer breiteren Zielgruppe verfügbar zu machen und erzeugen erste Kundeninteraktion (Traktion) bewerten relevante staatlichen Förderprogramme und Eigenkapitalgeber und finden die beste Finanzierungsoption für ihr Gründungsprojekt setzen einen Förderantrag zur Gründerförderung exemplarisch um, der die Option auf eine Weiterfinanzierung nach dem Studium ermöglicht (Exist) kennen und bewerten Möglichkeiten zur Gewinnung von geeigneten Mitgründern oder Mitarbeitern  Fachkompetenzen  Studierende verstelen wichtige Geschäftsmodelle, die sich in Ihrem Zielmarkt durchgesetzt haben erstellen eine Geschäftsmodellierung für Ihre Geschäftsidee systematisieren Ihr Geschäftsmodell und destillieren die zentralen Hypothesen heraus setzen systematisch Werkzeuge zur Kundenbefragung ein entwickeln strukturierte Experimente, um die kritischen Hypothesen zu valldieren führen Experimente durch, um die Risiken in einem iterativen Prozess abzubauen erklären wichtige betriebswirtschaftliche Zusammenhänge, die im Rahmen einer Unternehmensgründung relevant sind verwenden ausgewählte Vertriebs- und Marketingtechniken, die für das Gründungsprojekt relevant sind zur Kundengewinnung kreieren Präsentationen (Pitch Decks), die sie zum Einwerben von Eigenkapital oder Förderungen befähigt erstellen einen Business Plan, der sich an etablierten Förderprogrammen orientiert  Schlüsselkompetenzen  Studierende kreieren Rutzfristig pragmatische Lösungen, die das Kosten-Nutzen-Verhältnis und die Umsetzungsgeschwindigkeit in der Vordergrund stellen analysieren Schwächen im Team und im Geschäftsmodell realistisch und nachvollziehbar analysieren Schwächen ihr Geschäftsmodelle angemessen und passen diese für die eigene Gründungsidee an ereflektieren die Erfolgsaussichten ihrer Gründungsidee realistisch	Ziele	Lernziele
Wirtschaftlichkeit sicherzustellen  kreieren relevante Marketingmaterialien, um Ihren Prototypen einer breiteren Zielgruppe verfügbar zu machen und erzeugen erste Kundeninteraktion (Traktion)  bewerten relevante staatlichen Förderprogramme und Eigenkapitalgeber und finden die beste Finanzierungsoption für ihr Gründungsprojekt  setzen einen Förderantrag zur Gründerförderung exemplarisch um, der die Option auf eine Weiterfinanzierung nach dem Studium ermöglicht (Exist)  kennen und bewerten Möglichkeiten zur Gewinnung von geeigneten Mitgründern oder Mitarbeitern  Fachkompetenzen  Studierende  verstehen wichtige Geschäftsmodelle, die sich in Ihrem Zielmarkt durchgesetzt haben  erstellen eine Geschäftsmodellierung für Ihre Geschäftsidee  systematisieren Ihr Geschäftsmodell und destillieren die zentralen Hypothesen heraus  setzen systematisch Werkzeuge zur Kundenbefragung ein  entwickeln strukturierte Experimente, um die kritischen Hypothesen zu valldieren  führen Experimente durch, um die Risiken in einem iterativen Prozess abzubauen  erklären wichtige betriebswirtschaftliche Zusammenhänge, die im Rahmen einer Unternehmensgründung relevant sind verwenden ausgewählte Vertriebs- und Marketingtechniken, die für das Gründungsprojekt relevant sind zur Kundengewinnung  kreieren Präsentationen (Pitch Decks), die sie zum Einwerben von Eigenkapital oder Förderungen befähigt  restellen einen Business Plan, der sich an etablierten Förderprogrammen orientiert  Schlüsselkompetenzen  Studierende  kreieren mittelfristig ein Produkt, das sich von bestehenden Lösungen abhebt  kreieren kurzfristig pragmatische Lösungen, die das Kosten-Nutzen-Verhältnis und die Umsetzungsgeschwindigkeit in der Vordergrund stellen  wenden Frameworks zur Entscheidungsfindung sicher an  analysieren Schwächen im Team und im Geschäftsmodelle realistisch und nachvollziehbar  abstrahieren etablierte Geschäftsmodelle angemessen und passen diese für die eigene Gründungsidee an  reflektieren ihre Selbstmotivation und Ihre Leistungsfähigkeit		Studierende
erzeugen erste Kundeninteraktion (Traktion)  • bewerten relevante staatlichen Förderprogramme und Eigenkapitalgeber und finden die beste Finanzierungsoption für ihr Gründungsprojekt  • setzen einen Förderantrag zur Gründerförderung exemplarisch um, der die Option auf eine Weiterfinanzierung nach dem Studium ermöglicht (Exist)  • kennen und bewerten Möglichkeiten zur Gewinnung von geeigneten Mitgründern oder Mitarbeitern  Fachkompetenzen  Studierende  • verstehen wichtige Geschäftsmodelle, die sich in Ihrem Zielmarkt durchgesetzt haben  • erstellen eine Geschäftsmodellierung für Ihre Geschäftsidee  • systematisieren Ihr Geschäftsmodell und destillieren die zentralen Hypothesen heraus  • setzen systematisch Werkzeuge zur Kundenbefragung ein  • entwickeln strukturierte Experimente, um die kritischen Hypothesen zu validieren  • führen Experimente durch, um die Risiken in einem iterativen Prozess abzubauen  • erklären wichtige betriebswirtschaftliche Zusammenhänge, die im Rahmen einer Unternehmensgründung relevant sind  • verwenden ausgewählte Vertriebs- und Marketingtechniken, die für das Gründungsprojekt relevant sind zur Kundengewinnung  • kreieren Präsentationen (Pitch Decks), die sie zum Einwerben von Eigenkapital oder Förderungen befähigt  • erstellen einen Business Plan, der sich an etablierten Förderprogrammen orientiert  Schlüsselkompetenzen  Studierende  • kreieren kurzfristig pragmatische Lösungen, die das Kosten-Nutzen-Verhältnis und die Umsetzungsgeschwindigkeit in der Vordergrund stellen  • wenden Frameworks zur Entscheidungsfindung sicher an  • analysieren Schwächen im Team und im Geschäftsmodell realistisch und nachvollziehbar  • abstrahieren etablierte Geschäftsmodelle angemessen und passen diese für die eigene Gründungsidee an  • reflektieren die Erfolgsaussichten ihrer Gründungsidee realistisch  • reflektieren die Erfolgsaussichten ihrer Gründungsidee realistisch		
bewerten relevante staatlichen Förderprogramme und Eigenkapitalgeber und finden die beste Finanzierungsoption für ihr Gründungsprojekt     setzen einen Förderantrag zur Gründerförderung exemplarisch um, der die Option auf eine Weiterfinanzierung nach dem Studium ermöglicht (Exist)     kennen und bewerten Möglichkeiten zur Gewinnung von geeigneten Mitgründern oder Mitarbeitern  Fachkompetenzen  Studierende     verstehen wichtige Geschäftsmodelle, die sich in Ihrem Zielmarkt durchgesetzt haben     erstellen eine Geschäftsmodellierung für Ihre Geschäftsidee     systematisieren Ihr Geschäftsmodell und destillieren die zentralen Hypothesen heraus     setzen systematisch Werkzeuge zur Kundenbefragung ein     entwickeln strukturierte Experimente, um die kritischen Hypothesen zu validieren     führen Experimente durch, um die Risiken in einem iterativen Prozess abzubauen     erklären wichtige betriebswirtschaftliche Zusammenhänge, die im Rahmen einer Unternehmensgründung relevant sind     verwenden ausgewählte Vertriebs- und Marketingtechniken, die für das Gründungsprojekt relevant sind zur Kundengewinnung     kreieren Präsentationen (Pitch Decks), die sie zum Einwerben von Eigenkapital oder Förderungen befähigt     erstellen einen Business Plan, der sich an etablierten Förderprogrammen orientiert  Schlüsselkompetenzen  Studierende     kreieren mittelfristig ein Produkt, das sich von bestehenden Lösungen abhebt     kreieren kurzfristig pragmatische Lösungen, die das Kosten-Nutzen-Verhältnis und die Umsetzungsgeschwindigkeit in der Vordergrund stellen     wenden Frameworks zur Entscheidungsfindung sicher an     analysieren Schwächen im Team und im Geschäftsmodell realistisch und nachvollziehbar     abstrahieren etablierte Geschäftsmodelle angemessen und passen diese für die eigene Gründungsidee an     reflektieren die Erfolgsaussichten ihrer Gründungsidee realistiscch     reflektieren die Erfolgsaussichten ihrer Gründungsidee realistiscch		kreieren relevante Marketingmaterialien, um Ihren Prototypen einer breiteren Zielgruppe verfügbar zu machen und
Gründungsprojekt  setzen einen Förderantrag zur Gründerförderung exemplarisch um, der die Option auf eine Weiterfinanzierung nach dem Studium ermöglicht (Exist)  kennen und bewerten Möglichkeiten zur Gewinnung von geeigneten Mitgründern oder Mitarbeitern  Fachkompetenzen  Studierende  verstehen wichtige Geschäftsmodelle, die sich in Ihrem Zielmarkt durchgesetzt haben  erstellen eine Geschäftsmodellierung für Ihre Geschäftsidee  systematisieren Ihr Geschäftsmodellierung für Ihre Geschäftsidee  systematisieren Ihr Geschäftsmodelle und destillieren die zentralen Hypothesen heraus  setzen systematisch Werkzeuge zur Kundenbefragung ein  entwickeln strukturierte Experimente, um die kritischen Hypothesen zu validieren  führen Experimente durch, um die Risiken in einem iterativen Prozess abzubauen  erklären wichtige betriebswirtschaftliche Zusammenhänge, die im Rahmen einer Unternehmensgründung relevant sind  verwenden ausgewählte Vertriebs- und Marketingtechniken, die für das Gründungsprojekt relevant sind zur Kundengewinnung  kreieren Präsentationen (Pitch Decks), die sie zum Einwerben von Eigenkapital oder Förderungen befähigt  erstellen einen Business Plan, der sich an etablierten Förderprogrammen orientiert  Schlüsselkompetenzen  Studierende  kreieren mittelfristig ein Produkt, das sich von bestehenden Lösungen abhebt  kreieren kurzfristig pragmatische Lösungen, die das Kosten-Nutzen-Verhältnis und die Umsetzungsgeschwindigkeit in der Vordergrund stellen  wenden Frameworks zur Entscheidungsfindung sicher an  analysieren Schwächen im Team und im Geschäftsmodell realistisch und nachvollziehbar  abstrahieren etablierte Geschäftsmodelle angemessen und passen diese für die eigene Gründungsidee an  reflektieren die Erfolgsaussichten ihrer Gründungsidee realistiscch  reflektieren die Erfolgsaussichten ihrer Gründungsidee realistiscch		erzeugen erste Kundeninteraktion (Traktion)
setzen einen Förderantrag zur Gründerförderung exemplarisch um, der die Option auf eine Weiterfinanzierung nach dem Studium ermöglicht (Exist)     kennen und bewerten Möglichkeiten zur Gewinnung von geeigneten Mitgründern oder Mitarbeitern  Fachkompetenzen  Studierende      verstehen wichtige Geschäftsmodelle, die sich in Ihrem Zielmarkt durchgesetzt haben     erstellen eine Geschäftsmodellierung für Ihre Geschäftslidee     systematisieren Ihr Geschäftsmodell und destillieren die zentralen Hypothesen heraus     setzen systematisch Werkzeuge zur Kundenbefragung ein     entwickeln strukturierte Experimente, um die kritischen Hypothesen zu validieren     führen Experimente durch, um die Risiken in einem iterativen Prozess abzubauen     erklären wichtige betriebswirtschaftliche Zusammenhänge, die im Rahmen einer Unternehmensgründung relevant sind     verwenden ausgewählte Vertriebs- und Marketingtechniken, die für das Gründungsprojekt relevant sind zur Kundengewinnung     kreieren Präsentationen (Pitch Decks), die sie zum Einwerben von Eigenkapital oder Förderungen befähigt     erstellen einen Business Plan, der sich an etablierten Förderprogrammen orientiert  Schlüsselkompetenzen  Studierende      kreieren mittelfristig ein Produkt, das sich von bestehenden Lösungen abhebt     kreieren kurzfristig pragmatische Lösungen, die das Kosten-Nutzen-Verhältnis und die Umsetzungsgeschwindigkeit in der Vordergrund stellen     wenden Frameworks zur Entscheidungsfindung sicher an     analysieren Schwächen im Team und im Geschäftsmodell realistisch und nachvoltziehbar     abstrahieren etablierte Geschäftsmodelle angemessen und passen diese für die eigene Gründungsidee an     reflektieren die Erfolgsaussichten ihrer Gründungsidee realistisch     reflektieren lher Selbstmotivation und Ihre Leistungsfähigkeit		• bewerten relevante staatlichen Förderprogramme und Eigenkapitalgeber und finden die beste Finanzierungsoption für ihr
Studium ermöglicht (Exist)  kennen und bewerten Möglichkeiten zur Gewinnung von geeigneten Mitgründern oder Mitarbeitern  Fachkompetenzen  Studierende  verstehen wichtige Geschäftsmodelle, die sich in Ihrem Zielmarkt durchgesetzt haben  erstellen eine Geschäftsmodellierung für Ihre Geschäftsidee  systematisieren Ihr Geschäftsmodell und destillieren die zentralen Hypothesen heraus  setzen systematisich Werkzeuge zur Kundenbefragung ein  entwickeln strukturierte Experimente, um die kritischen Hypothesen zu validieren  führen Experimente durch, um die Risiken in einem iterativen Prozess abzubauen  erklären wichtige betriebswirtschaftliche Zusammenhänge, die im Rahmen einer Unternehmensgründung relevant sind  verwenden ausgewählte Vertriebs- und Marketingtechniken, die für das Gründungsprojekt relevant sind zur Kundengewinnung  kreieren Präsentationen (Pitch Decks), die sie zum Einwerben von Eigenkapital oder Förderungen befähigt  erstellen einen Business Plan, der sich an etablierten Förderprogrammen orientiert  Schlüsselkompetenzen  Studierende  kreieren mittelfristig ein Produkt, das sich von bestehenden Lösungen abhebt  kreieren mittelfristig ein Produkt, das sich von bestehenden Lösungen abhebt  kreieren kurzfristig pragmatische Lösungen, die das Kosten-Nutzen-Verhältnis und die Umsetzungsgeschwindigkeit in der Vordergrund stellen  wenden Frameworks zur Entscheidungsfindung sicher an  analysieren Schwächen im Team und im Geschäftsmodell realistisch und nachvollziehbar  abstrahieren etablierte Geschäftsmodelle angemessen und passen diese für die eigene Gründungsidee an  reflektieren die Erfolgsaussichten ihrer Gründungsidee realistisch		Gründungsprojekt
Rachkompetenzen Studierende  verstehen wichtige Geschäftsmodelle, die sich in Ihrem Zielmarkt durchgesetzt haben erstellen eine Geschäftsmodellerung für Ihre Geschäftsidee systematisieren Ihr Geschäftsmodell und destillieren die zentralen Hypothesen heraus setzen systematisch Werkzeuge zur Kundenbefragung ein entwickeln strukturierte Experimente, um die kritischen Hypothesen zu validieren führen Experimente durch, um die Risiken in einem iterativen Prozess abzubauen erklären wichtige betriebswirtschaftliche Zusammenhänge, die im Rahmen einer Unternehmensgründung relevant sind verwenden ausgewählte Vertriebs- und Marketingtechniken, die für das Gründungsprojekt relevant sind zur Kundengewinnung kreieren Präsentationen (Pitch Decks), die sie zum Einwerben von Eigenkapital oder Förderungen befähigt erstellen einen Business Plan, der sich an etablierten Förderprogrammen orientiert  Schlüsselkompetenzen  Studierende kreieren mittelfristig ein Produkt, das sich von bestehenden Lösungen abhebt kreieren kurzfristig pragmatische Lösungen, die das Kosten-Nutzen-Verhältnis und die Umsetzungsgeschwindigkeit in der Vordergrund stellen wenden Frameworks zur Entscheidungsfindung sicher an analysieren Schwächen im Team und im Geschäftsmodell realistisch und nachvoltziehbar abstrahieren etablierte Geschäftsmodelle angemessen und passen diese für die eigene Gründungsidee an reflektieren die Erfolgsaussichten ihrer Gründungsidee realistisch		
Fachkompetenzen  Studierende  • verstehen wichtige Geschäftsmodelle, die sich in Ihrem Zielmarkt durchgesetzt haben  • erstellen eine Geschäftsmodellierung für Ihre Geschäftsidee  • systematisieren Ihr Geschäftsmodell und destillieren die zentralen Hypothesen heraus  • setzen systematisch Werkzeuge zur Kundenbefragung ein  • entwickeln strukturierte Experimente, um die kritischen Hypothesen zu validieren  • führen Experimente durch, um die Risiken in einem iterativen Prozess abzubauen  • erklären wichtige betriebswirtschaftliche Zusammenhänge, die im Rahmen einer Unternehmensgründung relevant sind  • verwenden ausgewählte Vertriebs- und Marketingtechniken, die für das Gründungsprojekt relevant sind zur Kundengewinnung  • kreieren Präsentationen (Pitch Decks), die sie zum Einwerben von Eigenkapital oder Förderungen befähigt  • erstellen einen Business Plan, der sich an etablierten Förderprogrammen orientiert  Schlüsselkompetenzen  Studierende  • kreieren mittelfristig ein Produkt, das sich von bestehenden Lösungen abhebt  • kreieren kurzfristig pragmatische Lösungen, die das Kosten-Nutzen-Verhältnis und die Umsetzungsgeschwindigkeit in der Vordergrund stellen  • wenden Frameworks zur Entscheidungsfindung sicher an  • analysieren Schwächen im Team und im Geschäftsmodell realistisch und nachvollziehbar  • abstrahieren etablierte Geschäftsmodelle angemessen und passen diese für die eigene Gründungsidee an  • reflektieren die Erfolgsaussichten ihrer Gründungsidee realistisch  • reflektieren Ihre Selbstmotivation und Ihre Leistungsfähigkeit		
Studierende  verstehen wichtige Geschäftsmodelle, die sich in Ihrem Zielmarkt durchgesetzt haben  erstellen eine Geschäftsmodellierung für Ihre Geschäftsidee  systematisieren Ihr Geschäftsmodell und destillieren die zentralen Hypothesen heraus  setzen systematisch Werkzeuge zur Kundenbefragung ein  entwickeln strukturierte Experimente, um die kritischen Hypothesen zu validieren  führen Experimente durch, um die Risiken in einem iterativen Prozess abzubauen  erklären wichtige betriebswirtschaftliche Zusammenhänge, die im Rahmen einer Unternehmensgründung relevant sind verwenden ausgewählte Vertriebs- und Marketingtechniken, die für das Gründungsprojekt relevant sind zur Kundengewinnung  kreieren Präsentationen (Pitch Decks), die sie zum Einwerben von Eigenkapital oder Förderungen befähigt  erstellen einen Business Plan, der sich an etablierten Förderprogrammen orientiert  Schlüsselkompetenzen  Studierende  kreieren mittelfristig ein Produkt, das sich von bestehenden Lösungen abhebt  kreieren kurzfristig pragmatische Lösungen, die das Kosten-Nutzen-Verhältnis und die Umsetzungsgeschwindigkeit in der Vordergrund stellen  wenden Frameworks zur Entscheidungsfindung sicher an  analysieren Schwächen im Team und im Geschäftsmodell realistisch und nachvollziehbar  abstrahieren etablierte Geschäftsmodelle angemessen und passen diese für die eigene Gründungsidee an reflektieren die Erfolgsaussichten ihrer Gründungsidee realistisch  reflektieren Ihre Selbstmotivation und Ihre Leistungsfähigkeit		kennen und bewerten Möglichkeiten zur Gewinnung von geeigneten Mitgründern oder Mitarbeitern
verstehen wichtige Geschäftsmodelle, die sich in Ihrem Zielmarkt durchgesetzt haben erstellen eine Geschäftsmodellierung für Ihre Geschäftsidee systematisieren Ihr Geschäftsmodell und destillieren die zentralen Hypothesen heraus setzen systematisch Werkzeuge zur Kundenbefragung ein entwickeln strukturierte Experimente, um die kritischen Hypothesen zu validieren führen Experimente durch, um die Risiken in einem iterativen Prozess abzubauen erklären wichtige betriebswirtschaftliche Zusammenhänge, die im Rahmen einer Unternehmensgründung relevant sind verwenden ausgewählte Vertriebs- und Marketingtechniken, die für das Gründungsprojekt relevant sind zur Kundengewinnung kreieren Präsentationen (Pitch Decks), die sie zum Einwerben von Eigenkapital oder Förderungen befähigt erstellen einen Business Plan, der sich an etablierten Förderprogrammen orientiert  Schlüsselkompetenzen  Studierende kreieren mittelfristig ein Produkt, das sich von bestehenden Lösungen abhebt kreieren kurzfristig pragmatische Lösungen, die das Kosten-Nutzen-Verhältnis und die Umsetzungsgeschwindigkeit in der Vordergrund stellen wenden Frameworks zur Entscheidungsfindung sicher an analysieren Schwächen im Team und im Geschäftsmodell realistisch und nachvollziehbar abstrahieren etablierte Geschäftsmodelle angemessen und passen diese für die eigene Gründungsidee an reflektieren die Erfolgsaussichten ihrer Gründungsidee realistisch reflektieren Ihre Selbstmotivation und Ihre Leistungsfähigkeit		Fachkompetenzen
erstellen eine Geschäftsmodellierung für Ihre Geschäftsidee systematisieren Ihr Geschäftsmodell und destillieren die zentralen Hypothesen heraus setzen systematisch Werkzeuge zur Kundenbefragung ein entwickeln strukturierte Experimente, um die kritischen Hypothesen zu validieren führen Experimente durch, um die Risiken in einem iterativen Prozess abzubauen erklären wichtige betriebswirtschaftliche Zusammenhänge, die im Rahmen einer Unternehmensgründung relevant sind verwenden ausgewählte Vertriebs- und Marketingtechniken, die für das Gründungsprojekt relevant sind zur Kundengewinnung kreieren Präsentationen (Pitch Decks), die sie zum Einwerben von Eigenkapital oder Förderungen befähigt erstellen einen Business Plan, der sich an etablierten Förderprogrammen orientiert  Schlüsselkompetenzen  Studierende kreieren mittelfristig ein Produkt, das sich von bestehenden Lösungen abhebt kreieren kurzfristig pragmatische Lösungen, die das Kosten-Nutzen-Verhältnis und die Umsetzungsgeschwindigkeit in der Vordergrund stellen wenden Frameworks zur Entscheidungsfindung sicher an analysieren Schwächen im Team und im Geschäftsmodell realistisch und nachvollziehbar abstrahieren etablierte Geschäftsmodelle angemessen und passen diese für die eigene Gründungsidee an reflektieren lhre Selbstmotivation und Ihre Leistungsfähigkeit		Studierende
<ul> <li>systematisieren Ihr Geschäftsmodell und destillieren die zentralen Hypothesen heraus</li> <li>setzen systematisch Werkzeuge zur Kundenbefragung ein</li> <li>entwickeln strukturierte Experimente, um die kritischen Hypothesen zu validieren</li> <li>führen Experimente durch, um die Risiken in einem iterativen Prozess abzubauen</li> <li>erklären wichtige betriebswirtschaftliche Zusammenhänge, die im Rahmen einer Unternehmensgründung relevant sind</li> <li>verwenden ausgewählte Vertriebs- und Marketingtechniken, die für das Gründungsprojekt relevant sind zur Kundengewinnung</li> <li>kreieren Präsentationen (Pitch Decks), die sie zum Einwerben von Eigenkapital oder Förderungen befähigt</li> <li>erstellen einen Business Plan, der sich an etablierten Förderprogrammen orientiert</li> <li>Schlüsselkompetenzen</li> <li>Studierende</li> <li>kreieren mittelfristig ein Produkt, das sich von bestehenden Lösungen abhebt</li> <li>kreieren kurzfristig pragmatische Lösungen, die das Kosten-Nutzen-Verhältnis und die Umsetzungsgeschwindigkeit in der Vordergrund stellen</li> <li>wenden Frameworks zur Entscheidungsfindung sicher an</li> <li>analysieren Schwächen im Team und im Geschäftsmodell realistisch und nachvollziehbar</li> <li>abstrahieren etablierte Geschäftsmodelle angemessen und passen diese für die eigene Gründungsidee an</li> <li>reflektieren lihre Selbstmotivation und Ihre Leistungsfähigkeit</li> </ul>		verstehen wichtige Geschäftsmodelle, die sich in Ihrem Zielmarkt durchgesetzt haben
<ul> <li>setzen systematisch Werkzeuge zur Kundenbefragung ein</li> <li>entwickeln strukturierte Experimente, um die kritischen Hypothesen zu validieren</li> <li>führen Experimente durch, um die Risiken in einem iterativen Prozess abzubauen</li> <li>erklären wichtige betriebswirtschaftliche Zusammenhänge, die im Rahmen einer Unternehmensgründung relevant sind</li> <li>verwenden ausgewählte Vertriebs- und Marketingtechniken, die für das Gründungsprojekt relevant sind zur Kundengewinnung</li> <li>kreieren Präsentationen (Pitch Decks), die sie zum Einwerben von Eigenkapital oder Förderungen befähigt</li> <li>erstellen einen Business Plan, der sich an etablierten Förderprogrammen orientiert</li> <li>Schlüsselkompetenzen</li> <li>Studierende</li> <li>kreieren mittelfristig ein Produkt, das sich von bestehenden Lösungen abhebt</li> <li>kreieren kurzfristig pragmatische Lösungen, die das Kosten-Nutzen-Verhältnis und die Umsetzungsgeschwindigkeit in der Vordergrund stellen</li> <li>wenden Frameworks zur Entscheidungsfindung sicher an</li> <li>analysieren Schwächen im Team und im Geschäftsmodell realistisch und nachvollziehbar</li> <li>abstrahieren etablierte Geschäftsmodelle angemessen und passen diese für die eigene Gründungsidee an</li> <li>reflektieren die Erfolgsaussichten ihrer Gründungsidee realistisch</li> <li>reflektieren Ihre Selbstmotivation und Ihre Leistungsfähigkeit</li> </ul>		
<ul> <li>entwickeln strukturierte Experimente, um die kritischen Hypothesen zu validieren</li> <li>führen Experimente durch, um die Risiken in einem iterativen Prozess abzubauen</li> <li>erklären wichtige betriebswirtschaftliche Zusammenhänge, die im Rahmen einer Unternehmensgründung relevant sind</li> <li>verwenden ausgewählte Vertriebs- und Marketingtechniken, die für das Gründungsprojekt relevant sind zur Kundengewinnung</li> <li>kreieren Präsentationen (Pitch Decks), die sie zum Einwerben von Eigenkapital oder Förderungen befähigt</li> <li>erstellen einen Business Plan, der sich an etablierten Förderprogrammen orientiert</li> <li>Schlüsselkompetenzen</li> <li>Studierende</li> <li>kreieren mittelfristig ein Produkt, das sich von bestehenden Lösungen abhebt</li> <li>kreieren kurzfristig pragmatische Lösungen, die das Kosten-Nutzen-Verhältnis und die Umsetzungsgeschwindigkeit in der Vordergrund stellen</li> <li>wenden Frameworks zur Entscheidungsfindung sicher an</li> <li>analysieren Schwächen im Team und im Geschäftsmodell realistisch und nachvollziehbar</li> <li>abstrahieren etablierte Geschäftsmodelle angemessen und passen diese für die eigene Gründungsidee an</li> <li>reflektieren Ihre Selbstmotivation und Ihre Leistungsfähigkeit</li> </ul>		
<ul> <li>führen Experimente durch, um die Risiken in einem iterativen Prozess abzubauen</li> <li>erklären wichtige betriebswirtschaftliche Zusammenhänge, die im Rahmen einer Unternehmensgründung relevant sind</li> <li>verwenden ausgewählte Vertriebs- und Marketingtechniken, die für das Gründungsprojekt relevant sind zur Kundengewinnung</li> <li>kreieren Präsentationen (Pitch Decks), die sie zum Einwerben von Eigenkapital oder Förderungen befähigt</li> <li>erstellen einen Business Plan, der sich an etablierten Förderprogrammen orientiert</li> <li>Schlüsselkompetenzen</li> <li>Studierende</li> <li>kreieren mittelfristig ein Produkt, das sich von bestehenden Lösungen abhebt</li> <li>kreieren kurzfristig pragmatische Lösungen, die das Kosten-Nutzen-Verhältnis und die Umsetzungsgeschwindigkeit in der Vordergrund stellen</li> <li>wenden Frameworks zur Entscheidungsfindung sicher an</li> <li>analysieren Schwächen im Team und im Geschäftsmodell realistisch und nachvollziehbar</li> <li>abstrahieren etablierte Geschäftsmodelle angemessen und passen diese für die eigene Gründungsidee an</li> <li>reflektieren lhre Selbstmotivation und Ihre Leistungsfähigkeit</li> </ul>		
<ul> <li>erklären wichtige betriebswirtschaftliche Zusammenhänge, die im Rahmen einer Unternehmensgründung relevant sind</li> <li>verwenden ausgewählte Vertriebs- und Marketingtechniken, die für das Gründungsprojekt relevant sind zur Kundengewinnung</li> <li>kreieren Präsentationen (Pitch Decks), die sie zum Einwerben von Eigenkapital oder Förderungen befähigt</li> <li>erstellen einen Business Plan, der sich an etablierten Förderprogrammen orientiert</li> <li>Schlüsselkompetenzen</li> <li>Studierende</li> <li>kreieren mittelfristig ein Produkt, das sich von bestehenden Lösungen abhebt</li> <li>kreieren kurzfristig pragmatische Lösungen, die das Kosten-Nutzen-Verhältnis und die Umsetzungsgeschwindigkeit in der Vordergrund stellen</li> <li>wenden Frameworks zur Entscheidungsfindung sicher an</li> <li>analysieren Schwächen im Team und im Geschäftsmodell realistisch und nachvollziehbar</li> <li>abstrahieren etablierte Geschäftsmodelle angemessen und passen diese für die eigene Gründungsidee an</li> <li>reflektieren die Erfolgsaussichten ihrer Gründungsidee realistisch</li> <li>reflektieren Ihre Selbstmotivation und Ihre Leistungsfähigkeit</li> </ul>		·
<ul> <li>verwenden ausgewählte Vertriebs- und Marketingtechniken, die für das Gründungsprojekt relevant sind zur Kundengewinnung</li> <li>kreieren Präsentationen (Pitch Decks), die sie zum Einwerben von Eigenkapital oder Förderungen befähigt</li> <li>erstellen einen Business Plan, der sich an etablierten Förderprogrammen orientiert</li> <li>Schlüsselkompetenzen</li> <li>Studierende</li> <li>kreieren mittelfristig ein Produkt, das sich von bestehenden Lösungen abhebt</li> <li>kreieren kurzfristig pragmatische Lösungen, die das Kosten-Nutzen-Verhältnis und die Umsetzungsgeschwindigkeit in der Vordergrund stellen</li> <li>wenden Frameworks zur Entscheidungsfindung sicher an</li> <li>analysieren Schwächen im Team und im Geschäftsmodell realistisch und nachvollziehbar</li> <li>abstrahieren etablierte Geschäftsmodelle angemessen und passen diese für die eigene Gründungsidee an</li> <li>reflektieren die Erfolgsaussichten ihrer Gründungsidee realistisch</li> <li>reflektieren Ihre Selbstmotivation und Ihre Leistungsfähigkeit</li> </ul>		
<ul> <li>kreieren Präsentationen (Pitch Decks), die sie zum Einwerben von Eigenkapital oder Förderungen befähigt</li> <li>erstellen einen Business Plan, der sich an etablierten Förderprogrammen orientiert</li> <li>Schlüsselkompetenzen</li> <li>Studierende</li> <li>kreieren mittelfristig ein Produkt, das sich von bestehenden Lösungen abhebt</li> <li>kreieren kurzfristig pragmatische Lösungen, die das Kosten-Nutzen-Verhältnis und die Umsetzungsgeschwindigkeit in der Vordergrund stellen</li> <li>wenden Frameworks zur Entscheidungsfindung sicher an</li> <li>analysieren Schwächen im Team und im Geschäftsmodell realistisch und nachvollziehbar</li> <li>abstrahieren etablierte Geschäftsmodelle angemessen und passen diese für die eigene Gründungsidee an</li> <li>reflektieren die Erfolgsaussichten ihrer Gründungsidee realistisch</li> <li>reflektieren Ihre Selbstmotivation und Ihre Leistungsfähigkeit</li> </ul>		
<ul> <li>kreieren Präsentationen (Pitch Decks), die sie zum Einwerben von Eigenkapital oder Förderungen befähigt</li> <li>erstellen einen Business Plan, der sich an etablierten Förderprogrammen orientiert</li> <li>Schlüsselkompetenzen</li> <li>Studierende</li> <li>kreieren mittelfristig ein Produkt, das sich von bestehenden Lösungen abhebt</li> <li>kreieren kurzfristig pragmatische Lösungen, die das Kosten-Nutzen-Verhältnis und die Umsetzungsgeschwindigkeit in der Vordergrund stellen</li> <li>wenden Frameworks zur Entscheidungsfindung sicher an</li> <li>analysieren Schwächen im Team und im Geschäftsmodell realistisch und nachvollziehbar</li> <li>abstrahieren etablierte Geschäftsmodelle angemessen und passen diese für die eigene Gründungsidee an</li> <li>reflektieren die Erfolgsaussichten ihrer Gründungsidee realistisch</li> <li>reflektieren Ihre Selbstmotivation und Ihre Leistungsfähigkeit</li> </ul>		
Schlüsselkompetenzen Studierende  • kreieren mittelfristig ein Produkt, das sich von bestehenden Lösungen abhebt  • kreieren kurzfristig pragmatische Lösungen, die das Kosten-Nutzen-Verhältnis und die Umsetzungsgeschwindigkeit in der Vordergrund stellen  • wenden Frameworks zur Entscheidungsfindung sicher an  • analysieren Schwächen im Team und im Geschäftsmodell realistisch und nachvollziehbar  • abstrahieren etablierte Geschäftsmodelle angemessen und passen diese für die eigene Gründungsidee an  • reflektieren die Erfolgsaussichten ihrer Gründungsidee realistisch  • reflektieren Ihre Selbstmotivation und Ihre Leistungsfähigkeit		
Studierende  • kreieren mittelfristig ein Produkt, das sich von bestehenden Lösungen abhebt  • kreieren kurzfristig pragmatische Lösungen, die das Kosten-Nutzen-Verhältnis und die Umsetzungsgeschwindigkeit in der Vordergrund stellen  • wenden Frameworks zur Entscheidungsfindung sicher an  • analysieren Schwächen im Team und im Geschäftsmodell realistisch und nachvollziehbar  • abstrahieren etablierte Geschäftsmodelle angemessen und passen diese für die eigene Gründungsidee an  • reflektieren die Erfolgsaussichten ihrer Gründungsidee realistisch  • reflektieren Ihre Selbstmotivation und Ihre Leistungsfähigkeit		erstellen einen Business Plan, der sich an etablierten Förderprogrammen orientiert
<ul> <li>kreieren mittelfristig ein Produkt, das sich von bestehenden Lösungen abhebt</li> <li>kreieren kurzfristig pragmatische Lösungen, die das Kosten-Nutzen-Verhältnis und die Umsetzungsgeschwindigkeit in der Vordergrund stellen</li> <li>wenden Frameworks zur Entscheidungsfindung sicher an</li> <li>analysieren Schwächen im Team und im Geschäftsmodell realistisch und nachvollziehbar</li> <li>abstrahieren etablierte Geschäftsmodelle angemessen und passen diese für die eigene Gründungsidee an</li> <li>reflektieren die Erfolgsaussichten ihrer Gründungsidee realistisch</li> <li>reflektieren Ihre Selbstmotivation und Ihre Leistungsfähigkeit</li> </ul>		Schlüsselkompetenzen
<ul> <li>kreieren kurzfristig pragmatische Lösungen, die das Kosten-Nutzen-Verhältnis und die Umsetzungsgeschwindigkeit in der Vordergrund stellen</li> <li>wenden Frameworks zur Entscheidungsfindung sicher an</li> <li>analysieren Schwächen im Team und im Geschäftsmodell realistisch und nachvollziehbar</li> <li>abstrahieren etablierte Geschäftsmodelle angemessen und passen diese für die eigene Gründungsidee an</li> <li>reflektieren die Erfolgsaussichten ihrer Gründungsidee realistisch</li> <li>reflektieren Ihre Selbstmotivation und Ihre Leistungsfähigkeit</li> </ul>		Studierende
Vordergrund stellen  • wenden Frameworks zur Entscheidungsfindung sicher an  • analysieren Schwächen im Team und im Geschäftsmodell realistisch und nachvollziehbar  • abstrahieren etablierte Geschäftsmodelle angemessen und passen diese für die eigene Gründungsidee an  • reflektieren die Erfolgsaussichten ihrer Gründungsidee realistisch  • reflektieren Ihre Selbstmotivation und Ihre Leistungsfähigkeit		
<ul> <li>wenden Frameworks zur Entscheidungsfindung sicher an</li> <li>analysieren Schwächen im Team und im Geschäftsmodell realistisch und nachvollziehbar</li> <li>abstrahieren etablierte Geschäftsmodelle angemessen und passen diese für die eigene Gründungsidee an</li> <li>reflektieren die Erfolgsaussichten ihrer Gründungsidee realistisch</li> <li>reflektieren Ihre Selbstmotivation und Ihre Leistungsfähigkeit</li> </ul>		kreieren kurzfristig pragmatische Lösungen, die das Kosten-Nutzen-Verhältnis und die Umsetzungsgeschwindigkeit in der
<ul> <li>analysieren Schwächen im Team und im Geschäftsmodell realistisch und nachvollziehbar</li> <li>abstrahieren etablierte Geschäftsmodelle angemessen und passen diese für die eigene Gründungsidee an</li> <li>reflektieren die Erfolgsaussichten ihrer Gründungsidee realistisch</li> <li>reflektieren Ihre Selbstmotivation und Ihre Leistungsfähigkeit</li> </ul>		
<ul> <li>abstrahieren etablierte Geschäftsmodelle angemessen und passen diese für die eigene Gründungsidee an</li> <li>reflektieren die Erfolgsaussichten ihrer Gründungsidee realistisch</li> <li>reflektieren Ihre Selbstmotivation und Ihre Leistungsfähigkeit</li> </ul>		
<ul> <li>reflektieren die Erfolgsaussichten ihrer Gründungsidee realistisch</li> <li>reflektieren Ihre Selbstmotivation und Ihre Leistungsfähigkeit</li> </ul>		
reflektieren Ihre Selbstmotivation und Ihre Leistungsfähigkeit		
Tollocation allo deliborion, document and accordance requiremental and dispersion description description		7 7
		Tonomical ale difficulting and energiation and energiation and energiation describing describing and energiated



Inhalt	1. Kick-Off							
	2. Erfolgsfaktoren für Entrepreneure							
	3. Gründer und Team							
	4. Kundenvalidieru	ng						
	5. Produktstrategie	-						
	6. Marketing und S							
	7. Finanzplanung							
	8. Finanzierung							
	9. Partnerschaften							
	10. Pitch Training							
	a Total and Folian (	DowarDoint\						
Medien und	Tafel und Folien (     Folletudien und C							
Methoden	Fallstudien und G	astvortrage,						
	• Videos,							
	Beispielimplemen	tierungen						
Literatur	Blank, S., & Dorf,	B. (2020). The startup of	wner's manual: The step-by	/-step guide for building a	a great company. John Wiley			
Literatur	& Sons.							
	Reis, E. (2011). The lean startup. New York: Crown Business, 27, 2016-2020.							
					dom House.			
	<ul> <li>Masters, B., &amp; Thiel, P. (2014). Zero to one: notes on start ups, or how to build the future. Random House.</li> <li>Bussgang, J. (2010). Mastering the VC game: A venture capital insider reveals how to get from start-up to IPO on your</li> </ul>							
	terms, Penguin.							
	terms. Penguin.							
Zuordnungen	spo	Fachgruppe	Code	ab Semester	Prüfungsleistungen			
Zuordnungen Curricula		Fachgruppe FWP	Code	ab Semester	Prüfungsleistungen benotete Modularbeit (60%)			
_	SPO	•	Code		benotete Modularbeit			
_	SPO	•	Code		benotete Modularbeit (60%) benotete Präsentation			
_	SPO IF Version 2019	FWP	Code	4	benotete Modularbeit (60%) benotete Präsentation (40%)			
•	SPO IF Version 2019	FWP	Code	4	benotete Modularbeit (60%) benotete Präsentation (40%) benotete Modularbeit			
_	SPO IF Version 2019	FWP	Code	4	benotete Modularbeit (60%) benotete Präsentation (40%) benotete Modularbeit (60%)			
_	SPO IF Version 2019	FWP	Code	4	benotete Modularbeit (60%) benotete Präsentation (40%) benotete Modularbeit (60%) benotete Präsentation			
_	SPO  IF Version 2019  IF Version 2023	FWP		4	benotete Modularbeit (60%) benotete Präsentation (40%) benotete Modularbeit (60%) benotete Präsentation (40%)			
_	SPO  IF Version 2019  IF Version 2023	FWP		4	benotete Modularbeit (60%) benotete Präsentation (40%)  benotete Modularbeit (60%) benotete Präsentation (40%)  benotete Modularbeit			
•	SPO  IF Version 2019  IF Version 2023	FWP		4	benotete Modularbeit (60%) benotete Präsentation (40%)  benotete Modularbeit (60%) benotete Präsentation (40%)  benotete Modularbeit (60%)			
_	SPO  IF Version 2019  IF Version 2023	FWP		4	benotete Modularbeit (60%) benotete Präsentation (40%)  benotete Modularbeit (60%) benotete Präsentation (40%)  benotete Modularbeit (60%) benotete Präsentation			
•	SPO IF Version 2019 IF Version 2023 IB Version 2010	FWP FWP	IF-WI-B-31-34-153	4	benotete Modularbeit (60%) benotete Präsentation (40%)  benotete Modularbeit (60%) benotete Präsentation (40%)  benotete Modularbeit (60%) benotete Modularbeit (60%) benotete Präsentation (40%)			
_	SPO IF Version 2019 IF Version 2023 IB Version 2010	FWP FWP	IF-WI-B-31-34-153	4	benotete Modularbeit (60%) benotete Präsentation (40%)  benotete Modularbeit (60%) benotete Präsentation (40%)  benotete Modularbeit (60%) benotete Präsentation (40%)  benotete Modularbeit (60%) benotete Modularbeit (60%) benotete Präsentation			
_	SPO IF Version 2019 IF Version 2023 IB Version 2010	FWP FWP	IF-WI-B-31-34-153	4	benotete Modularbeit (60%) benotete Präsentation (40%)  benotete Modularbeit (60%) benotete Präsentation (40%)  benotete Modularbeit (60%) benotete Präsentation (40%)  benotete Präsentation (40%)  benotete Modularbeit (60%)			
•	SPO IF Version 2019 IF Version 2023 IB Version 2010	FWP FWP	IF-WI-B-31-34-153	4	benotete Modularbeit (60%) benotete Präsentation (40%)  benotete Modularbeit (60%) benotete Präsentation (40%)			
_	SPO  IF Version 2019  IF Version 2023  IB Version 2010  WD Version 2022	FWP FWP FWP	IF-WI-B-31-34-153 951-55-153	4 4 6	benotete Modularbeit (60%) benotete Präsentation (40%)  benotete Modularbeit (60%) benotete Präsentation (40%)			
•	SPO  IF Version 2019  IF Version 2023  IB Version 2010  WD Version 2022	FWP FWP FWP	IF-WI-B-31-34-153 951-55-153	4 4 6	benotete Modularbeit (60%) benotete Präsentation (40%)  benotete Modularbeit (60%) benotete Präsentation (40%)			



# **Real Project - Digitalization**

sws	4					
ECTS	5					
Sprache(n)	Deutsch (Standard) Englisch					
Lehrform	SU mit Übung					
Angebot	nach Ankündigung					
Aufwand	Präsenzstudium: ca.	42 Std., Eigenstudium: c	a. 108 Std.			
Voraussetzungen	Grundlagen der Wirt Grundstudiums.	schaftsinformatik und der	Wirtschaftswissenschafte	n etwa aus dem Modul B	etriebswirtschaft des	
Ziele			Überblick über digitale Inn ıfeld zu gewinnen und selb		nationen mittels n zu digitalen Innovationen zu	
			enntnisse, um selbstständi nhaltlich zu erarbeiten und		Bereich digitale Innovatione hmen einzuschätzen.	
Inhalt			Innovationen im B2B Berenodelle mit Fokus auf der S		ovationen,	
Medien und Methoden	Veranstaltungsspezi	fische Website, Moodle,	Tafel und Folien (Powerpoi	nt)		
Literatur	K. C. Laudon and     E. Turban, L. Volc Sustainable Perform     M. Weske, Busine	C. Traver, E-Commerce onino, and G. R. Wood, Ir nance, Auflage: 10, John	2014, 10 edition. Upper Sa formation Technology for Miley & Sons, 2014. c, 2. ed. Berlin [u.a.]: Spring	addle River, New Jersey: Management: Digital Stra	, 13th ed. Prentice Hall, 2013 Prentice Hall, 2013. ategies for Insight, Action, an	
Zuordnungen	SPO	Fachgruppe	Code	ab Semester	Prüfungsleistungen	
Curricula	IB Version 2010	FWP	IF-WI-B-31-34-34	6	J J.	
				U	benotete Studienarbeit (40%) benotetes Kolloquium (60%)	
	IF Version 2019	FWP		6	benotete Studienarbeit (40%) benotetes Kolloquium	
	IF Version 2019  IF Version 2023	FWP			benotete Studienarbeit (40%) benotetes Kolloquium (60%) benotete Studienarbeit (40%) benotetes Kolloquium	
			951-55-34	6	benotete Studienarbeit (40%) benotetes Kolloquium (60%)  benotete Studienarbeit (40%) benotetes Kolloquium (60%)  benotete Studienarbeit (40%) benotete Studienarbeit (40%) benotetes Kolloquium	



# Routenplanung

sws	4							
ECTS	5							
Sprache(n)	Deutsch	Deutsch						
Lehrform	SU mit Praktikum							
Angebot	in jedem Wintersen	nester						
Aufwand		Vorlesung, 30 Präsenzsti /orlesung und Prüfungsvo		en Vor-/Nachbereitung o	des Praktikums, 30 Stunden			
Voraussetzungen	Softwareentwicklung	g , Algorithmen und Dater	nstrukturen					
Ziele	Routen- und Touren Bereich zu entwicke	planung zu vermitteln. Fe	iefte Kenntnisse über Date erner sollen die Studierende		men aus dem Bereich der ne Lösungsansätze in diesem			
		Kompetenzen:						
	Entwicklung eigener Lösungsansätze aus dem Bereich der Routenplanung							
	Problem- und lös	ungsorientiertes Denken						
Inhalt	Aus dem Inhalt:							
	Datenstrukturen für die Repräsentation von Straßenkarten							
	Datenstrukturen f	ür die Verwaltung großer	Datenmengen					
	Positionsabgleich	mit einer Karte						
	Routenplanung							
	Tourenplanung							
	<ul> <li>Visualisierung vo</li> </ul>	n Karten und Geodaten						
	0		e der Vorlesung selbst entw ng Toolbox von Matlab zum		u einer Applikation			
Medien und	Tafel, Beamer, Onlin	ne-Lernplattform						
Methoden								
Literatur	2020 (inkl. Lehrvide		, 0	lochschule Mu <b>■</b> nchen, l	Fakultät fu <b>≡</b> r Geoinformation,			
Zuordnungen	SPO	Fachgruppe	Code	ab Semester	Prüfungsleistungen			
Curricula	IF Version 2019	FWP	08-GN-B-GOS-002	6	s. Modulhandbuch anbietende FK			
	IF Version 2023	FWP	08-GN-B-GOS-002	6	s. Modulhandbuch anbietende FK			



# Semantische Technologien und Knowledge Graphen

sws	4						
ECTS	5						
Sprache(n)	Deutsch (Standard) Englisch						
Lehrform	SU mit Praktikum						
Angebot	im Wechsel mit and	eren Fächern der gleiche	n Fachgruppe				
Aufwand		Vorlesung, 30 Präsenzstu Vorlesung und Prüfungsvo		unden Vor-/Nachbereitung o	des Praktikums, 45 Stunden		
Voraussetzungen	Grundwissen in den (Python oder Java)	Bereichen: relationale Da	atenbanken, mathematis	sche Logik, Komplexitätsthe	eorie, Programmierung		
Ziele	Die Studierenden	verstehen die Begriffe "T	axonomie" and "Ontolo	gie".			
	Die Studierenden	verstehen Ausdrucksstär	rke und Semantik der O	ntologiesprachen OWL und	IRDF(S).		
	Die Studierenden	können eine OWL-Ontol	ogie im Ontology Editor	modellieren und einen Rea	soner anwenden um neues		
	Wissen abzuleiten.						
	Die Studierenden	erkennen Use-Cases be	i denen Knowledge Gra	phen Mehrwert erzeugen.			
		können einen RDF Knov		•			
		können einen Knowledge					
inhait	Knowledge Graphen werden seit 2012 immer öfter verwendet, nachdem Google sie erfolgreich als Schlüsseltechnologie verwendet hat, um Suchergebnisse zu verbessern und strukturierte Antworten zu geben. Sie sammeln "Domain Knowledge" in einem Netzwerk von "Entities" und "Relations" und machen damit große heterogene Informationen zur automatisierten Verarbeitung verfügbar. Die Anwendungsgebiete sind z.B.: Data Access und Dashboarding, Recommender Systems, Digital Companions, automatisierte Planung.  In der Vorlesung werden folgende Themen behandelt: Geschichte der Wissensrepräsentation; Beschreibungslogiken; W3C Semantic-Technologies-Stack (RDF, RDF(S), OWL); Ontology Engineering: Rollen und Requirements; RDF Knowledge Graphen und ihre industrielle Anwendung; SPARQL (RDF Query Language); ETL (Extract, Transform, Load) für Knowledge						
	Graphen; RDF Data	Quality und Validierung;	Ausblick auf Machine Lo	earning auf Knowledge Gra	phen.		
Medien und Methoden	Vorlesung: White-Bo	oard / Tafel, Folien, Rechr	nerübungen				
Literatur Zuordnungen	Semantic Web for	, , ,	Effective Modeling in R	d Edition), Bob DuCharme, DFS and OWL (3rd Edition) ab Semester			
Curricula	310	raciigiuppe	Code	ab Semester	Fruitingsleistungen		
ou nound	IF Version 2019	FWP		6	benotete Modularbeit (40%) benotete mündliche Prüfung (60%)		
	IF Version 2023	FWP		6	benotete Modularbeit (40%) benotete mündliche Prüfung (60%)		
	WD Version 2022	FWP	951-55-156	6	benotete Modularbeit (40%) benotete mündliche Prüfung (60%)		
	WT Version 2022	FWP	951-55-156	5	benotete Modularbeit (40%) benotete mündliche Prüfung (60%)		
	IB Version 2010	FWP	951-55-156	6	benotete Modularbeit		



# Seminar Bildverarbeitung und Mustererkennung

sws	4							
ECTS	5	5						
Sprache(n)	Deutsch (Standard) Englisch	Deutsch (Standard) Englisch						
Lehrform	Seminar							
Angebot	nach Ankündigung							
Aufwand	60 Präsenzstunden,	50 Stunden Vorbereitung	g des eigenen Vortrags, 40 \$	Stunden Erstellen der S	Seminararbeit			
Voraussetzungen	Softwareentwicklung Nützlich: Deep Learr	, ,	entwicklung-II (IF-I-B-204), (	Computergrafik und Bild	lverarbeitung (IF-I-B-601)			
Ziele		iete bzw. beim Erarbeiter	er Bildverarbeitung und Mus n von Lösungen, sowie die F		nkompetenz beim Einarbeiten en ansprechend zu			
Inhalt			aus den Anwendungsgebiete chen Seminararbeit sowie de					
Medien und Methoden	Tafel, Beamer, selbs Matlab, Mathematica		(leingruppen, Literaturstudiu	m, praktische Umsetzu	ngen in z.B. Python/jupyter,			
	<ul><li>Digital Image Pro</li><li>Hands on Machin</li></ul>	cessing Algorithms using e Learning with Scikit-Le	R.E. Woods, Addison-Wesle Matlab, 2nd ed, 2010, 2017 arn & TensorFlow, A. Géror D. Gopen and Judith A. Swa	, 2017	Nov. 1990, vol. 78, pp.			
Zuordnungen	SPO	Fachgruppe	Code	ab Semester	Prüfungsleistungen			
Curricula	IF Version 2019	FWP	IF-S-B-I14	6	benotete Modularbeit (60%) benotete Präsentation (40%)			
	DC Version 2020	WPF Informatik	DC-WPF-INF-05-009	5	benotete Modularbeit (60%) benotete Präsentation (40%)			
	DC Version 2023	WPF Informatik	DC-WPF-INF-05-009	5	benotete Modularbeit (60%) benotete Präsentation (40%)			
	IF Version 2023	FWP	IF-S-B-I14	6	benotete Modularbeit (60%) benotete Präsentation (40%)			



# **Seminar Computergrafik**

sws	4						
ECTS	5	5					
Sprache(n)	Deutsch (Standard Englisch	Deutsch (Standard) Englisch					
Lehrform	Seminar						
Angebot	nach Ankündigung						
Aufwand	60 Präsenzstunden	50 Stunden Vorbereitung	g des eigenen Vortrags	, 40 Stunden Erstellen der S	Seminararbeit		
Voraussetzungen	Computergrafik und	Computergrafik und Bildverarbeitung (IF-I-B-601)					
Ziele		Kennen ausgewählter, spezieller Aspekte der Computergrafik. Methodenkompetenz beim Einarbeiten in neue Wissensgebiete bzw. beim Erarbeiten von Lösungen, sowie die Fähigkeit, diese Lösungen ansprechend zu präsentieren. Fähigkeit zur Teamarbeit.					
Inhalt		ktuellen Problemstellung a e deren Präsentation im F			Anfertigung einer schriftlichen		
Medien und Methoden				erkzeugen wie z.B. 3D Studi sserung des Präsentationss			
Literatur	Spezialliteratur: wird	im Rahmen des Haupts	eminars festgelegt.				
	Allgemein: A. Nisch aktuelle Ausgabe.	witz, M. Fischer, G. Soch	er, P. Haberäcker: Com	putergrafik und Bildverarbei	itung, Vieweg-Teubner,		
	T. Akenine-Möller, E. Haines: Real-Time Rendering, A K Peters, aktuelle Ausgabe.						
	M. Bender, M. Brill: Computergrafik, Hanser, aktuelle Ausgabe.						
	The Science of Scientific Writing, George D. Gopen and Judith A. Swan, American Scientist, aktuelle Ausgabe.						
	Mathematical Writin	g, Donald E. Knuth et al.,	MAA Notes, The Mathe	ematical Association of Ame	erica, aktuelle Ausgabe.		
Zuordnungen	SPO	Fachgruppe	Code	ab Semester	Prüfungsleistungen		
Curricula	IF Version 2019	FWP	IF-I-B-F15	6	Modularbeit Präsentation		
	IF Version 2023	FWP	IF-I-B-F15	6	Modularbeit Präsentation		



# **Sicheres Netzwerkmanagement**

SWS	4				
ECTS	5				
Sprache(n)	Deutsch (Standard) Englisch				
Lehrform	SU mit Praktikum				
Angebot	nach Ankündigung				
Aufwand		Vorlesung, 30 Präsenzstu orlesung und Prüfungsvo		en Vor-/Nachbereitung o	des Praktikums, 45 Stunden
Voraussetzungen	Netzwerke I (IF-I-B-3	304) oder Datenkommuni	kation (IF-WI-B-13)		
Ziele	Organisation der Abl	äufe in Netzen einschließ	zen. Dazu bedarf es der Be Blich der Verfahren zur Kor Risiken in Netzen sollen e	ifiguration von Netzkom	oonenten wie Switches,
Inhalt	Management-Protok und SDN Controller. IP-basierenden Syst Kategorien von Attac Systems, Sandboxer	olle: SNMPv2&3, NetFlox Komponentenmanageme emen und Implemetierun ken und Schutzmechani n, RADIUS, Virtual Privat	ent für Bridges, Switches, I gsmechanismen. VLANs, , smen: New Generation Fir e Networks (VPN), Securit	ementierungen von Netz Router, Quality-of- Servic Aufgaben und Realisieru ewallkonzepte, New Ger y Protokolle und Security	werkmanagementsystemen be Anforderungen in Ingen. Netzwerksicherheit: Ineration Intrusion Prevention y Polycies.
	Protokollanalyse 2. A SNMPv2/SNMPv3 P NetFlow-NfSen: SNM Steuerung von SDNs Attacken: Reconnais Packet Filtering, NA Intrusion Prevention	Analyse von Routing Prot rotokolle und MIB II Tech MP- und NetFlow- Protok s mit Mininet 7. Managem sance, Denial of Service F, Sandbox 10. Konfigurie	nent von Quality of Service (DoS). 9. Management un erung und Management vo erung und Implementierung	F 3. Netzwerk Überwach n Netzwerkmanagement von VLAN konfigurierter (QoS) 8: Programmieru d Konfiguration von Netz n Firewalls 11. Konfiguri	lung und Steuerung mit
Medien und Methoden	Tafel, Folien oder Be	eamer, Videokonferenz, N	Moodle Lernplattform		
Literatur	<ol> <li>William Stallings: "SNMP, SNMPv2, SNMPv3 and RMON 1 and 2", 3 rd Ed., Addison Weslay, 2006</li> <li>William Stallings &amp; Larie Brown: "Computer Security: Principle and Practice", 3rd Ed., Pearson Ed. Ltd., 2015</li> <li>T. Alpcan, T. Bas: "Network Security", Cambridge University Press, 2010</li> <li>Richard Burke: "Network Management: Concepts and Practice: A Hands-On Approach", Prentice Hall, Upper River, NJ 07458, 2004</li> </ol>				
	<ul><li>6. Diego Kreutz, et. http://arxiv.org/pdf/1</li><li>7. Introduction to N</li></ul>	Co: "Software-Defined N 406.0440.pdf etFlow (CISCO)	er Networking, A Top Down Networking: A Comprehens eral/ios-nx-os-software/ios-	ive Survey", Cornell Uni	
Zuordnungen	SPO	Fachgruppe	Code	ab Semester	Prüfungsleistungen
Curricula	IB Version 2010	FWP	IF-WI-B-31-34-111	6	benotete Modularbeit (100%)
	IF Version 2019	FWP	IF-I-B-F05	6	benotete Modularbeit (100%)
	IC Version 2019	WPF Informatik	IF-S-B-I10	4	benotete Modularbeit (100%)
	IF Version 2023	FWP	IF-I-B-F05	6	benotete Modularbeit (100%)
	WD Version 2022	FWP	951-55-111	6	benotete Modularbeit (100%)
					(100%)



# Sicherheit in verteilten Systemen

sws	4	4					
ECTS	5	5					
Sprache(n)	Deutsch (Standard) Englisch	Deutsch (Standard) Englisch					
Lehrform	SU mit Praktikum						
Angebot	nach Ankündigung						
Aufwand		Vorlesung, 30 Präsenzstu /orlesung und Prüfungsvo		Stunden Vor-/Nachbereitung o	des Praktikums, 45 Stunden		
Voraussetzungen	,	Netzwerke I (IF-I-B-304)     Diskrete Mathematik (IF-I-B-201)					
Ziele	Der Studierende hat Sicherheit in verteilte		e der Aufgabenstellu	ngen, Prinzipien und Lösunge	n zur Realisierung von		
Inhalt	Konzepte und Me     Prinzipien/Mecha	ische Angriffsszenarien ethoden zum Sicherheitsm	lisierung von Authen	tifikation, Autorisierung, Admir elder aus der Praxis	nistration und Auditierung		
Medien und Methoden	Präsentationsfolien	mit Beamer sowie Tafel					
Literatur	Claudia Eckert: IT- S	Sicherheit. Konzepte, Verf	ahren, Protokolle, Ol	denbourg, München, 2001			
Zuordnungen	SPO	Fachgruppe	Code	ab Semester	Prüfungsleistungen		
Curricula	IF Version 2019	FWP		6	benotete Modularbeit (100%)		
	IC Version 2019	WPF Informatik		4	benotete Modularbeit (100%)		
	IF Version 2023	FWP		6	benotete Modularbeit (100%)		



### Sicherheit von Web-Anwendungen

sws	4							
ECTS	5							
Sprache(n)	Deutsch							
Lehrform	SU mit Praktikum							
Angebot	nach Ankündigung							
Aufwand	Präsenzstudium: ca.	42 Std., Eigenstudium: d	ca. 108 Std.					
Voraussetzungen		cherheit, z.B. erworben d systeme), grundlegende l	durch Vorlesung IT-Sicherhe Programmierkenntnisse	eit, grundlegende Kenntr	nisse von IT-Systemen			
Ziele		Lernziele: Ziel des Moduls ist die Vermittlung von Kenntnissen betreffend die Planung, die Realisierung und das Testen von sicheren Web-Anwendungen.						
	Fach- und Methoder	n-Kompetenzen						
		•	ne Web-Anwendungen sich	er nlanen und realisiere	<b>.</b>			
		-	on bestehenden Anwendung	•				
	Üborfaabliaka Karrar	Überfeeldiste Konnetone						
	Uberfachliche Kompetenz     Die Studierenden können aus gegebenen Quellen relevante Information filtern und anwenden.							
	Die Studierenden	konnen aus gegebenen	Quellen relevante Informati	on filtern und anwender				
Inhalt	Motivation, Ziele, Grundlagen							
	Gefahren, typische Angriffsszenarien, typische Sicherheitslücken							
		Prinzipien für sichere Web-Anwendungen						
		Sicherheitsprotokolle für Web-Anwendungen						
	Frameworks zur F	Realisierung der Sicherhe	eit von Web-Anwendungen					
	Secure Coding fü	r Web-Anwendungen						
		heit von Web-Anwendun	•					
	Ausgewählte Han	dlungsfelder aus der Pra	ixis					
Medien und	Veranstaltungsspezi	fische Website, Tafel und	d Folien (Powerpoint), allge	meine Informationen (Hi	nweise im WWW)			
Methoden								
Literatur	OWASP Webseite	OWASP Webseite						
	Aktuelle Literatur je	nach bearbeiteter Anwen	dung					
Zuordnungen	SPO	Fachgruppe	Code	ab Semester	Prüfungsleistungen			
Curricula	IB Version 2010	FWP	07-WT-B-951-55-27	6	benotete schriftliche Prüfung 90 Minuten			
	IF Version 2019	FWP	07-WT-B-951-55-27	6	benotete schriftliche Prüfung 90 Minuten			
	IF Version 2023	FWP	07-WT-B-951-55-27	6	benotete schriftliche Prüfung 90 Minuten			
	WT Version 2022	FWP	07-WT-B-951-55-27	6	Modularbeit			



#### **Soft Skills und Teamwork**

sws	5						
ECTS	4						
Sprache(n)	Deutsch (Standard)	Deutsch (Standard)					
	Englisch						
Lehrform	Seminar						
Angebot	im Wechsel mit andere	n Fächern der gleiche	n Fachgruppe				
Aufwand	60 Präsenzstunden, 50	Stunden Vorbereitung	des eigenen Vortrags, 40	0 Stunden Erstellen der Se	eminararbeit		
Voraussetzungen	keine						
Ziele	Die Studierenden ersch	ließen für sich kooper	ative Lernformen und Ver	haltensweisen und üben d	liese praktisch ein.		
				ung selbstbewusster, zielg ken für wertschätzende Ko	erichteter, aber vor allem ommunikation und Feedback		
	Grundlage ist ein klarer	, effizienter und respe	ktvoller Umgang mit eiger	nen Zielen sowie mit den Z	lielen anderer.		
	Des Weiteren werden d	ie Präsentationsfähigk	eiten der Studierenden g	efördert.			
Inhalt	Die Veranstaltung adres	ssiert die folgenden fa	chlichen Inhalte:				
	Selbstmanagement						
	Zeitmanagement						
	Beziehungsmanager						
	Methoden zur Kenflit	0 0					
	Methoden zur Konflik	Ribewailigung					
Medien und	Medien						
Methoden	Folien						
	Moderationsmaterial						
	Haptische Materialie	n					
	Methoden						
	Einzel-, Paar- und Gruppenarbeit     Diskussion						
	Team-Challenges						
	Tame and a second						
Literatur	Krieger, Paul: Praxis	handbuch Rhetorik					
	Vigenschow, Uwe: S	oft Skills für Software	entwickler				
			n Lösungsfokussierter Tra	ainings auf Mitarbeiterführ	ung und Produktivität Reihe		
	Lösungsfokussiertes M	lanagement 2					
Zuordnungen	SPO	Fachgruppe	Code	ab Semester	Prüfungsleistungen		
Curricula							



# **Software Performance Engineering**

sws	4
ECTS	5
Sprache(n)	Deutsch (Standard) Englisch
Lehrform	SU mit Übung
Angebot	nach Ankündigung
Aufwand	Präsenzstudium: ca. 42 Std., Eigenstudium: ca. 108 Std.
Voraussetzungen	<ul> <li>Programmierkenntnisse in einer objektorientierten Programmiersprache wie Java aus dem Grundstudium etwa aus den Modulen Softwareentwicklung I und II.</li> <li>Grundlagen von verteilten Systemen, z.B. aus der Vorlesung Datenkommunikation.</li> <li>Grundlagen von Betriebssystemen und Virtualisierung, z.B. aus der Vorlesung Wirtschaftsinformatik.</li> </ul>
Ziele	LERNZIELE: Die Studierenden sollen erlernen, welche Relevanz Software-Performance für verschiedene Anwendungstypen hat und wie diese evaluiert und anhand etablierter Methoden optimiert werden kann.  FACH- & METHODENKOMPETENZ:  1. Die Studierenden erlernen, mit welchen Methoden Software-Performance evaluiert und optimiert werden kann  2. Die Studierenden können einschätzen, in welcher Phase des Software-Lebenszyklus welche Analyse- oder Optimierungs-Methoden eingesetzt werden können  3. Die Studierenden lernen, den Einfluss schlechter Performance auf betriebliche Prozesse einzuschätzen  ÜBERFACHLICHE KOMPETENZ:  1. Teamarbeit: Die Studierenden erarbeiten Lösungsansätze eigenständig und in Kleingruppen  2. Die Studierenden lernen, sich strukturiert in komplexe Systeme einzuarbeiten  3. Die Studierenden lernen, komplexe Sachverhalte komprimiert in kurzer Zeit als Präsentation wiederzugeben
Inhalt	Die Veranstaltung behandelt folgende Themenbereiche:  1. Grundlagen der Software-Performance: Performance-Metriken (Antwortzeit, Durchsatz, Ressourcenauslastung), Einfluss von Software-Performance auf unterschiedliche Anwendungstypen (z.B. betriebliche Anwendungssysteme, E-Commerce, Big Data, IoT, Smart Grid, mobile Anwendungen)  2. Software Performance Engineering (SPE): Performance-Anforderungen an Softwaresysteme, Methoden im Software-Design, Methoden in der Software-Entwicklung, Typen von Performance-Tests, Kapazitätsplanung und -management  3. Application Performance Monitoring (APM): Architektur und Zielsetzung von APM-Werkzeugen, Erheben und Messen von Metriken, Distributed Traces, Standards und Technologien  4. Performance-Modellierung und -Simulation: Analytische Modelle, Simulationsverfahren  In einem Praktikum wird die Anwendung von Methoden des Software-Performance-Engineerings vertieft.
Medien und Methoden	Aufgabenstellung für Studienarbeitsthema wird online bereitgestellt, eigene Themenvorschläge dürfen eingebracht werden     Materialien werden online bereitgestellt     Nutzung von Tafel und Folien (Powerpoint) im Unterricht
Literatur	Brunnert, A., Vögele, C., Danciu, A. et al. Performance Management Work. Wirtschaftsinformatik 56, 197–199 (2014). https://doi.org/10.1007/s11576-014-0414-6 Brunnert, A., et al. "Performance-oriented DevOps: A research agenda." arXiv preprint arXiv:1508.04752 (2015). Jain, R. The art of computer systems performance analysis. John Wiley & Sons, 2008.



Zuordnungen	SPO	Fachgruppe	Code	ab Semester	Prüfungsleistungen
Curricula	IB Version 2010	FWP	IF-WI-B-31-34-47	6	benotete Studienarbeit (40%) benotetes Kolloquium (60%)
	IF Version 2019	FWP		6	benotete Studienarbeit (40%) benotetes Kolloquium (60%)
	IF Version 2023	FWP		6	benotete Studienarbeit (40%) benotetes Kolloquium (60%)
	WT Version 2022	FWP	951-55-47	6	Modularbeit
	WD Version 2022	FWP	951-55-47	6	Modularbeit



# Software-Archäologie

sws	4						
ECTS	5						
Sprache(n)	Deutsch (Standard) Englisch						
Lehrform	SU mit Praktikum	SU mit Praktikum					
Angebot	im Wechsel mit anderer	Fächern der gleichen Fa	achgruppe				
Aufwand	60 Präsenzstunden, 90 S	Stunden Eigenarbeit zur \	/or-/Nachbereitung (	ınd Prüfungsvorbereitung			
Voraussetzungen		ftwareentwicklung in eine n Datenbanken, sicherer		Programmiersprache, Grund ntwicklungsumgebung	dlagen des Software		
Ziele	beschreiben die Tätig     analysieren existieren     Rückschlüsse auf die     Requirements zu Ider     dokumentieren die ge     wenden Techniken de     wenden Techniken de     analysieren Kontrollflu     entwerfen und implem	den Quelltext, um ihn zu Intention der ursprünglich  ittifizieren, sodass diese a  wonnen Erkenntnisse mi  es Reverse Engineering s  es Refactoring systematis  uss theoretisch oder anha- nentieren Testinfrastruktu	xistierendem (Legac verstehen und um nen Entwickler*inner als Grundlage für Rei t geeigneten Mitteln. ystematisch und gez ch und gezielt an and existierender Au r für Legacy Code un	actorings oder eine Re-Imp zielt an sgangsdaten	olementierung dienen können		
Inhait	<ul><li>Techniken des Revers</li><li>Debugging</li><li>Tracing-Instrumentier</li><li>File browsing (mit ode</li><li>Visualisierungswerkze</li></ul>	ung er ohne geeignete IDE) euge für Software auf statistischen Analysei oring von Quelltext					
	le nach Dezierendem: E	'araabaadaa Larraan Drai		elejetung Felletudien Dee			
Medien und Methoden	Je nach Dozierendem: F	orschendes Lemen, Proj	ektspezifische Arbei	sielstung, Fallstudien, Beal	mer, Tafel und Folien		
	Jonathan Boccara: The I Code, Independently put Michael C. Feathers: Wo	Legacy Code Programme olished 2019, ISBN: 978- orking Effectively with Leg	er's Toolbox: Practica 1691064137 Jacy Code, Addison-	al Skills for Software Profess Wesley, 14. Auflage, 2013,	sionals Working with Legacy		
Methoden  Literatur  Zuordnungen	Jonathan Boccara: The I Code, Independently put Michael C. Feathers: Wo	Legacy Code Programme olished 2019, ISBN: 978- orking Effectively with Leg	er's Toolbox: Practica 1691064137 Jacy Code, Addison-	al Skills for Software Profess Wesley, 14. Auflage, 2013,	sionals Working with Legacy		
Methoden Literatur	Jonathan Boccara: The I Code, Independently put Michael C. Feathers: Wo Martin Fowler: Refactorin	Legacy Code Programme olished 2019, ISBN: 978- orking Effectively with Leg ng: Improving the Design	or's Toolbox: Practica 1691064137 lacy Code, Addison- of Existing Code, Ad	Wesley, 14. Auflage, 2013,	sionals Working with Legacy ISBN: 978-0131177055 2018, ISBN: 978-0134757599		



# Systemprogrammierung

sws	4						
ECTS	5						
Sprache(n)	Deutsch (Standard Englisch	Deutsch (Standard) Englisch					
Lehrform	SU mit Praktikum						
Angebot	nach Ankündigung						
Aufwand		Vorlesung, 30 Präsenzstu Vorlesung und Prüfungsvo		Stunden Vor-/Nachbereitung	des Praktikums, 45 Stunden		
Voraussetzungen	Kompetenzen wie z	um Beispiel durch eine Gr	undlagenveranstaltur	ngen "Betriebssysteme" erwo	rben:		
	Lernende versteh	nen die grundlegenden Abl	äufe in Betriebssyste	emen			
	Lernende unterse	cheiden die Leistungsfähig	keit und Ziele versch	iedener Methoden der Betriel	bssysteme		
				r Applikationen in Bezug auf			
	Betriebssystems ur	nd paralleler Ausführungsu	mgebunden				
Ziele		Lernende führen Interaktionen mit der Laufzeitumgebung ein					
		keln Komponenten der Lau					
	Lernende analysieren das Laufzeitverhalten von paralleler Software						
	Lernende machen sich in einer Gruppenarbeit verständlich						
	Lernende finden	gemeinsam Lösungswege	für technische Probl	emstellungen			
Inhalt	Die Inhalte variieren und orientieren sich an aktuellen Themen. Sie umfassen zum Beispiel:						
	Dynamische Spe	· ·					
		nd Debuggen von Software					
	Schnittstellen zur Laufzeitumgebung und deren Optimierung						
	Virtualisierung der System-Schnittstellen						
	Entwicklung von Treibern						
	Bootloader und der Boot-Prozess mit zum Beispiel TPMs						
	Programmierung	unter Ressourcenbeschrä	nkungen				
Medien und	Elektronische Medie	en, Whiteboard, Gruppena	beiten				
Methoden							
Literatur	Diverse Online-Que	llen					
		1 <b>-</b> .	Code				
•	SPO	Fachgruppe	Code	ab Semester	Prüfungsleistunger		
•	SPO  IF Version 2019	FWP	Code	ab Semester			
Zuordnungen Curricula			Code		Prüfungsleistunger  Modularbeit (40%) benotete mündliche		
•			Code		Modularbeit (40%)		
•			Code		Modularbeit (40%) benotete mündliche Prüfung (60%)		
•	IF Version 2019	FWP	Code	6	Modularbeit (40%) benotete mündliche		



# **Technical Writing in Computer Science**

sws	4					
ECTS	5					
Sprache(n)	Englisch (Standard) Deutsch					
Lehrform	SU mit Übung					
Angebot	nach Ankündigung					
Aufwand		/orlesung, 20 Präsenzstu orlesung und Prüfungsvo	nden Praktikum, 35 Stunde rbereitung	en Vor-/Nachbereitung d	er Praktika, 55 Stunden	
Voraussetzungen	Fundierte Englischke	enntnisse (intermediate - p	postintermediate)			
Ziele		rtes Wissen zur adäquate d Beruf praktisch umzuse	n englischsprachigen Textpetzen.	produktion in fachlichem	Kontext und Fähigkeit,	
	improve your writing	process, enhance your pl	wledge on how to produce a anning strategies, and boo d for your current studies, a	st your revising compete		
Medien und Methoden	Psychologische H     Normen der fachli     Konstrastive Analy     Prozessorientierte     Textgestalten für u     Anforderungen an     Schreiben im Web  English:     Technical writing a     Psychological bac     Norms of the profe     Constrastive analy     Process-oriented     Texting for differer     Demands on com	chen Kommunikation in S yse der englischen und de se Schreiben - Spezifika u unterschiedliche Anwende die Kommunikation techt o - von der email bis zur e and its genres - text analy ekground of the reception essional communication in ysis of the English and Ge writing - specificities and e nt applications and audien unicating technical cont o - from the Email to the e	n und Produktion fachbezog schrift eutschen Schreibstandards nd Organisation ungen und Adressatengrup nischer Inhalte der Informati lektronischen Dokumentati esis; and production of scientific in writing; erman writing standards - in organisation; noes; ents in computer science;	e - interkulturelle Aspekte pen tik on and technical text types		
Literatur	Gopen, G. D. and	Swan, J. A., TheScience	icht nur) für Informatiker, 2i of Scientific Writing, Ameri AA Notes, no. 14, The Math	can Scientist, vol. 78, pp	o. 550-558, Nov.1990.	
Zuordnungen	Gopen, G. D. and	Swan, J. A., TheScience	of Scientific Writing, Ameri	can Scientist, vol. 78, pp	o. 550-558, Nov.1990.	
	Gopen, G. D. and     Knuth, D.E. et al.,	Swan, J. A., TheScience Mathematical Writing, MA	of Scientific Writing, Ameri AA Notes, no. 14, The Math	can Scientist, vol. 78, ppnematical Association of	o. 550-558, Nov.1990. America, 1989.	
Zuordnungen	• Gopen, G. D. and • Knuth, D.E. et al.,	Swan, J. A., TheScience Mathematical Writing, Mr  Fachgruppe	of Scientific Writing, Ameri AA Notes, no. 14, The Math	can Scientist, vol. 78, pp nematical Association of ab Semester	p. 550-558, Nov.1990. America, 1989.  Prüfungsleistungen	
Zuordnungen	• Gopen, G. D. and • Knuth, D.E. et al.,  SPO  IB Version 2010	Swan, J. A., TheScience Mathematical Writing, Mr  Fachgruppe  FWP	of Scientific Writing, Ameri AA Notes, no. 14, The Math Code	can Scientist, vol. 78, pp nematical Association of ab Semester	p. 550-558, Nov.1990. America, 1989.  Prüfungsleistungen  Modularbeit	
Zuordnungen	• Gopen, G. D. and • Knuth, D.E. et al.,  SPO  IB Version 2010  IF Version 2019	Swan, J. A., TheScience Mathematical Writing, Mr  Fachgruppe  FWP  FWP	of Scientific Writing, Ameri AA Notes, no. 14, The Math Code IF-WI-B-31-34-123 IF-I-B-F28	can Scientist, vol. 78, pp nematical Association of ab Semester 6	2. 550-558, Nov.1990. America, 1989.  Prüfungsleistungen  Modularbeit  Modularbeit	
Zuordnungen	• Gopen, G. D. and • Knuth, D.E. et al.,  SPO  IB Version 2010  IF Version 2019  DC Version 2020	Swan, J. A., TheScience Mathematical Writing, Mr  Fachgruppe  FWP  FWP  WPF Informatik	of Scientific Writing, Ameri AA Notes, no. 14, The Math  Code  IF-WI-B-31-34-123  IF-I-B-F28  DC-WPF-INF-05-011	can Scientist, vol. 78, pp nematical Association of ab Semester 6 6 5	prüfungsleistungen  Modularbeit  Modularbeit  Modularbeit	
Zuordnungen	• Gopen, G. D. and • Knuth, D.E. et al.,  SPO  IB Version 2010  IF Version 2019  DC Version 2020  IC Version 2019	Swan, J. A., TheScience Mathematical Writing, Mr  Fachgruppe  FWP  WPF Informatik  WPF Informatik	of Scientific Writing, Ameri AA Notes, no. 14, The Math Code IF-WI-B-31-34-123 IF-I-B-F28 DC-WPF-INF-05-011 IF-S-B-I22	ab Semester  6  6  4	D. 550-558, Nov.1990. America, 1989.  Prüfungsleistungen  Modularbeit  Modularbeit  Modularbeit  Modularbeit	
Zuordnungen	• Gopen, G. D. and • Knuth, D.E. et al.,  SPO  IB Version 2010  IF Version 2019  DC Version 2020  IC Version 2019  DC Version 2023	Swan, J. A., TheScience Mathematical Writing, Mathematical Writing	of Scientific Writing, Ameri AA Notes, no. 14, The Math  Code  IF-WI-B-31-34-123  IF-I-B-F28  DC-WPF-INF-05-011  IF-S-B-I22  DC-WPF-INF-05-011	can Scientist, vol. 78, ppnematical Association of  ab Semester  6  6  5  4	p. 550-558, Nov.1990. America, 1989.  Prüfungsleistungen  Modularbeit  Modularbeit  Modularbeit  Modularbeit  Modularbeit  Modularbeit	



# Testen mit objektorientierten Sprachen: Konzepte, Tools und Programmierung

sws	4
ECTS	5
Sprache(n)	Deutsch
Lehrform	SU mit Praktikum
Angebot	im Wechsel mit anderen Fächern der gleichen Fachgruppe
Aufwand	30 Präsenzstunden Vorlesung, 30 Präsenzstunden Praktikum, 90 Stunden Vor- und Nachbereitung (inkl. Anfertigen der Modularbeit)
Voraussetzungen	Softwareentwicklung I (IF-I-B-104 oder IF-WI-B-05) und II (IF-I-B-204 oder IF-WI-B-06)
Ziele	Lernziele
	Chaldwindow Vernahan kein Tastan van Anvarahan
	Strukturiertes Vorgehen beim Testen von Anwendungen     Schreiten und Anaharieren und Medial und Internationalen.
	Schreiben und Analysieren von Modul- und Integrationstests
	Fach- und Methodenkompetenz
	Kenntnis und Bewerten moderner Testkonzepte
	Verstehen und Anwenden aktueller Testbibliotheken
	Nutzen moderner Testwerkzeuge
	Effektives Programmieren von Modul und Integrationstests in objektorientierten Sprachen
	Überfachliche Kompetenz
	Teamarbeit
	Verstehen von komplexen Softwarekomponenten
	Mitarbeit in internationalen Open Source Projekten
Inhalt	Vorstellen von Test-Driven Development (TDD) und Continuous Deployment
	Verbessern der Lesbarkeit von Unit Tests durch Verwendung von modernen Assertion Frameworks wie z.B. AssertJ
	Spezifizieren von Testreihen mit parametrisierten Tests
	White-Box und Black-Box Testing
	Verstehen und Messen der Codeüberdeckung in Testläufen     Rewestung des Contient aus Testfällen dersch Metatign Testfall.
	Bewertung der Qualität von Testfällen durch Mutation Testing     Macking und Stubbing in Unit und late grationatente.
	<ul> <li>Mocking und Stubbing in Unit- und Integrationstests</li> <li>Stubbing von Services in Integrationstests über leichtgewichtige Container wie z.B. Docker</li> </ul>
	Oberflächentests von Webanwendungen
	Automatisiertes Testen von Schnittstellen mit dem Abstract Test Pattern
	Sicherstellen der Architekturrichtlinien mittels Architekturtests
	Testkonzepte in modernen Sprachen wie Groovy, Scala oder Kotlin
Medien und	Präsentationsfolien mit Beamer, Tafel, Flipchart, u.a.
Methoden	Programmieren direkt in der Entwicklungsumgebung
	Reviews von GitHub Pull Requests
Literatur	Michael Feathers, Working Effectively with Legacy Code
	Steve Freemann, Nat Pryce, Growing Object-Oriented Software, Guided by Tests
	Cederic Beust, Hani Suleiman, Next Generation Java Testing
	Tomek Kaczanowski, Practical Unit Testing with JUnit and Mockito



Zuordnungen	SPO	Fachgruppe	Code	ab Semester	Prüfungsleistungen
Curricula	IF Version 2019	FWP	IF-I-B-F71	6	benotete Modularbeit (100%)
	IB Version 2010	FWP	IF-WI-B-31-34-148	6	benotete Modularbeit (100%)
	IF Version 2023	FWP	IF-I-B-F71	6	benotete Modularbeit (100%)
	WD Version 2022	FWP	951-55-148	6	benotete Modularbeit (100%)
	WT Version 2022	FWP	951-55-148	6	benotete Modularbeit (100%)



# **Vertiefung Navigation**

sws	4						
ECTS	5						
Sprache(n)	Deutsch						
Lehrform	SU mit Praktikum	SU mit Praktikum					
Angebot	in jedem Sommersei	mester					
Aufwand	Präsenzstudium: 30 \$	Std. SU + 30 Std.PR / Eiger	nstudium: 90 Std. = 150	Std.			
Voraussetzungen	Softwareentwicklung	, Lineare Algebra					
Ziele	für Anwendungen in	s, den Studierenden vertieft der mobilen Robotik zu verr iesem Bereich zu entwickel	nitteln. Dabei sollen die				
		er Lösungsansätze aus der	n Bereich der Navigation	n			
	Problem - und lost	ungsorientiertes Denken					
Inhalt		Konzepte und Methoden, wi	e Daten durch integriert	e Navigation miteinande	r fusioniert werden können.		
	Aus dem Inhalt:						
	Methodische Grun	dlagen					
	Trajektorien						
		matischer Systeme, u.a.					
	Kalmanfilter, exter	nded Kalmanfilter, Sigma Po	oint Kalmanfilter				
	Regressionsansät	ze					
	<ul> <li>Partikelfilter</li> </ul>						
	Filterentwurf für M	ultisensor Systeme					
	offline Verfahren						
	Die Konzepte der Vorlesung werden im begleitenden Praktikum selbst entwickelt und implementiert.						
Madiand	Dozentlnnenvortrag:	E-Learning-Material; proble	mhasiertes Lernen: Ühi	ına			
Medien und	Dozontimionvortiag,	2 Loaning Matorial, proble	mbadioned Lamon, Obc	ang .			
Methoden							
l itoratur	• T. Abmayr, Vertie	fung Navigation, unveröffer	ntlichtes Skript zur Vorle	sung, Hochschule Münc	nen, Fakultät für		
Literatur		fung Navigation, unveröffer 8	ntlichtes Skript zur Vorle	sung, Hochschule Münc	nen, Fakultät für		
Literatur	Geoinformation, 201	8		sung, Hochschule Münc	nen, Fakultät für		
Literatur	Geoinformation, 201 • Corke P. (2011): F	8 Robotics, Vision and Contro	I, Springer		nen, Fakultät für		
Literatur	Geoinformation, 201 • Corke P. (2011): F	8	I, Springer		nen, Fakultät für		
	Geoinformation, 201 • Corke P. (2011): F	8 Robotics, Vision and Contro	I, Springer		nen, Fakultät für Prüfungsleistunger		
Zuordnungen	Geoinformation, 201 • Corke P. (2011): F • Trucco E., Verri A	8 Robotics, Vision and Contro A. (1998); Introductory Tech Fachgruppe	I, Springer niques for 3-D Compute	ab Semester	Prüfungsleistunger		
Zuordnungen	Geoinformation, 201 • Corke P. (2011): F • Trucco E., Verri A	8 Robotics, Vision and Contro A. (1998); Introductory Tech	I, Springer niques for 3-D Compute	er Vision. Prentice Hal	Prüfungsleistunger		
Zuordnungen	Geoinformation, 201 • Corke P. (2011): F • Trucco E., Verri A	8 Robotics, Vision and Contro A. (1998); Introductory Tech Fachgruppe	I, Springer niques for 3-D Compute	ab Semester	Prüfungsleistunger benotete schriftliche Prüfung 90 Minuten		
Zuordnungen	Geoinformation, 201 • Corke P. (2011): F • Trucco E., Verri A	8 Robotics, Vision and Contro A. (1998); Introductory Tech Fachgruppe	I, Springer niques for 3-D Compute	ab Semester	Prüfungsleistunger benotete schriftliche Prüfung 90 Minuten unbenoteter		
Zuordnungen	Geoinformation, 201 • Corke P. (2011): F • Trucco E., Verri A	8 Robotics, Vision and Contro A. (1998); Introductory Tech Fachgruppe	I, Springer niques for 3-D Compute	ab Semester	Prüfungsleistunger benotete schriftliche Prüfung 90 Minuten		
Zuordnungen	Geoinformation, 201 • Corke P. (2011): F • Trucco E., Verri A	8 Robotics, Vision and Contro A. (1998); Introductory Tech Fachgruppe Pflicht  WPF Anwendungen des	I, Springer niques for 3-D Compute	ab Semester	Prüfungsleistunger benotete schriftliche Prüfung 90 Minuten unbenoteter		
Zuordnungen	Geoinformation, 201  • Corke P. (2011): F  • Trucco E., Verri A  SPO  GN Version 2017	8 Robotics, Vision and Contro A. (1998); Introductory Tech Fachgruppe  Pflicht	I, Springer niques for 3-D Compute  Code  08-GN-B-WPF-002	ab Semester	Prüfungsleistunger  benotete schriftliche Prüfung 90 Minuten unbenoteter Leistungsnachweis		
Zuordnungen	Geoinformation, 201  Corke P. (2011): F Trucco E., Verri A  SPO  GN Version 2017  DC Version 2020	8 Robotics, Vision and Contro A. (1998); Introductory Tech Fachgruppe Pflicht  WPF Anwendungen des	I, Springer niques for 3-D Compute  Code  08-GN-B-WPF-002	ab Semester  5	Prüfungsleistunger benotete schriftliche Prüfung 90 Minuten unbenoteter Leistungsnachweis s. Modulhandbuch anbietende FK		
Zuordnungen	Geoinformation, 201  • Corke P. (2011): F  • Trucco E., Verri A  SPO  GN Version 2017	8 Robotics, Vision and Contro A. (1998); Introductory Tech Fachgruppe Pflicht  WPF Anwendungen des maschinellen Lernens	I, Springer niques for 3-D Compute  Code  08-GN-B-WPF-002	ab Semester	Prüfungsleistunger  benotete schriftliche Prüfung 90 Minuten unbenoteter Leistungsnachweis s. Modulhandbuch		
Zuordnungen	Geoinformation, 201  • Corke P. (2011): F  • Trucco E., Verri A  SPO  GN Version 2017  DC Version 2020  IF Version 2019	8 Robotics, Vision and Contro A. (1998); Introductory Tech  Fachgruppe  Pflicht  WPF Anwendungen des maschinellen Lernens  FWP	Code  08-GN-B-WPF-002  08-GN-B-WPF-002	ab Semester  5  6	Prüfungsleistunger benotete schriftliche Prüfung 90 Minuten unbenoteter Leistungsnachweis s. Modulhandbuch anbietende FK s. Modulhandbuch anbietende FK		
Literatur Zuordnungen Curricula	Geoinformation, 201  Corke P. (2011): F Trucco E., Verri A  SPO  GN Version 2017  DC Version 2020	8 Robotics, Vision and Contro A. (1998); Introductory Tech Fachgruppe Pflicht  WPF Anwendungen des maschinellen Lernens	I, Springer niques for 3-D Compute  Code  08-GN-B-WPF-002	ab Semester  5	Prüfungsleistunger benotete schriftliche Prüfung 90 Minuten unbenoteter Leistungsnachweis s. Modulhandbuch anbietende FK s. Modulhandbuch anbietende FK s. Modulhandbuch		
Zuordnungen	Geoinformation, 201  • Corke P. (2011): F  • Trucco E., Verri A  SPO  GN Version 2017  DC Version 2020  IF Version 2019	8 Robotics, Vision and Contro A. (1998); Introductory Tech Fachgruppe Pflicht  WPF Anwendungen des maschinellen Lernens FWP  WPF Anwendungen des	Code  08-GN-B-WPF-002  08-GN-B-WPF-002	ab Semester  5  6	Prüfungsleistunger benotete schriftliche Prüfung 90 Minuten unbenoteter Leistungsnachweis s. Modulhandbuch anbietende FK s. Modulhandbuch anbietende FK		
Zuordnungen	Geoinformation, 201  • Corke P. (2011): F  • Trucco E., Verri A  SPO  GN Version 2017  DC Version 2020  IF Version 2019	8 Robotics, Vision and Contro A. (1998); Introductory Tech Fachgruppe Pflicht  WPF Anwendungen des maschinellen Lernens FWP  WPF Anwendungen des	Code  08-GN-B-WPF-002  08-GN-B-WPF-002	ab Semester  5  6	Prüfungsleistunger benotete schriftliche Prüfung 90 Minuten unbenoteter Leistungsnachweis s. Modulhandbuch anbietende FK s. Modulhandbuch anbietende FK s. Modulhandbuch		



#### Wahrscheinlichkeitstheorie und Statistik II

sws	4					
ECTS	5					
Sprache(n)	Deutsch (Standard) Englisch					
Lehrform	SU mit Übung					
Angebot	nach Ankündigung					
Aufwand		Vorlesung, 20 Präsenzstu Vorlesung und Prüfungsvo		n Vor-/Nachbereitung der I	Übungen, 55 Stunden	
Voraussetzungen	Vorlesung Wahrsch	einlichkeitstheorie und Sta	tistik			
Ziele	<ul> <li>Die Studierenden erwerben die Kompetenz</li> <li>mit komplizierteren wahrscheinlichkeitstheoretischen Konzepten sicher umzugehen</li> <li>zwei und mehrere Zufallsvariablen gleichzeitig mit adäquaten Verteilungen zu beschreiben, deren Eigenschaften zu analysieren und auf praxisrelevante Problemstellungen anzuwenden</li> <li>die verschiedenen wahrscheinlichkeitstheoretischen Konvergenzarten sowie asymptotische gültige Gesetze zu unterscheiden und in ihrer Bedeutung in Theorie und Praxis zu erkennen</li> <li>auf Basis eines vertieften Verständnisses der Testtheorie statistische Tests in der Praxis richtig anzuwenden und den entsprechenden Output von Statistikprogrammen zutreffend zu interpretieren</li> <li>einfache statistische Modellierungen selber vorzunehmen</li> </ul>					
Inhalt	Bivariate und multivariate Verteilungen insbesondere: Multinomialverteilung und Multivariate Normalverteilung Transformation von Zufallsvariablen Bedingte Verteilungen, bedingte Erwartungswerte, bedingte Erwartung und bedingte Varianz Momenterzeugende Funktionen Ungleichungen (Markov, Tschebyschev, Hoeffding, Jensen) Konvergenz von Zufallsvariablen Gesetz der großen Zahlen, Zentraler Grenzwertsatz Vertiefte Behandlung von Hypothesentests mit Praxisbeispielen (z.B. in R) Praxisorientierte Einführung in statistische Modellierungen (z.B. lineare Modelle mit R)					
Medien und Methoden	Tafel, Beamer, Stati	stik-Software				
Literatur		of Statistics (Kapitel 1-5 so n: Einführung in die Statist Models with R	-	en Kapiteln)		
Zuordnungen	SPO	Fachgruppe	Code	ab Semester	Prüfungsleistungen	
Curricula	IF Version 2019	FWP	07-IC-B-M07	6	schriftliche Prüfung	
	IC Version 2019	WPF Mathematik	07-IC-B-M07	4	schriftliche Prüfung	



#### Web-Techniken

sws	4
ECTS	5
Sprache(n)	Deutsch (Standard) Englisch
Lehrform	SU mit Praktikum
Angebot	nach Ankündigung
Aufwand	60 Präsenzstunden, 60 Stunden Erstellen der Projektarbeit, 30 Stunden Vorbereitung des eigenen Vortrags
Voraussetzungen	Programmierkenntnisse, möglichst Datenbanksysteme
Ziele	Lernziele: Die Studierenden erlangen ein grundsätzliches Verständnis für Architektur und Programmierung von Web-Anwendungen. Kompetenzen:  • Wissen über die wichtigsten Technologien und Verfahren im Umfeld der Web-Programmierung.  • Praktische Erfahrung mit einer aktuellen Programmierumgebung  • Verständnis für Probleme im Umfeld der Sicherheit von Web-Anwendungen.
Inhalt	<ul> <li>Grundlagen und Einsatzformen von Web-Technologien</li> <li>Technische Aspekte: HTTP, Cookies, Session-Verwaltung, Web-Datenbanken, HTML, CSS etc.</li> <li>Security</li> <li>Web-Services</li> <li>Konkrete Web-Architekturen und Frameworks (.NET, Java, JavaScript)</li> </ul>
Medien und Methoden	Tafel, Folien oder Beamer, praktische Arbeit an moderner Entwicklungsumgebung
Literatur	<ul> <li>Dumke, Lother, Wille, Zbrog: Web Engineering, Pearson 2003</li> <li>Duthie, Reilly: ASP.NET Programming with Visual C.NET, MS Press, 2002</li> <li>Eberhart, Fischer: Web Services, Hanser, 2003</li> <li>Platt: Introducing .NET, MS Press, 2003</li> <li>Rieger, Badach, Schmauch: Web Technologien, Hanser, 2003</li> <li>Wagner, Schwarzenbacher: Föderative Unternehmensprozesse, Siemens, 2004</li> <li>Johansen: Test-Driven JavaScript Development, Addison-Wesley 2010</li> <li>Crockford: JavaScript: The good parts, O'Reilly 2008</li> </ul>



Zuordnungen	SPO	Fachgruppe	Code	ab Semester	Prüfungsleistungen
Curricula	IB Version 2010	FWP	IF-WI-B-31-34-113	6	benotete Studienarbeit (40%) benotete mündliche Prüfung (60%)
	IF Version 2019	FWP	IF-I-B-F11	6	Modularbeit Präsentation
	DC Version 2020	WPF Informatik	DC-WPF-INF-05-013	5	benotete Modularbeit (60%) benotete Präsentation (40%)
	GN Version 2017	WPF Vertiefungsfächer	08-GN-WPFV-010	5	benotete Studienarbeit (40%) benotete mündliche Prüfung (60%)
	DC Version 2023	WPF Informatik	DC-WPF-INF-05-013	5	benotete Modularbeit (60%) benotete Präsentation (40%)
	IF Version 2023	FWP	IF-I-B-F11	6	Modularbeit Präsentation
	WD Version 2022	FWP	951-55-113	6	Modularbeit Präsentation
	WT Version 2022	FWP	951-55-113	6	Modularbeit Präsentation



#### **Wireless Communications**

sws	4							
ECTS	5							
Sprache(n)	Englisch (Standard) Deutsch							
Lehrform	SU mit Praktikum	SU mit Praktikum						
Angebot	nach Ankündigung							
Aufwand		Vorlesung, 30 Präsenzsti /orlesung und Prüfungsvo		len Vor-/Nachbereitung o	des Praktikums, 45 Stunden			
Voraussetzungen	Netzwerke I (IF-I-B-3	304)						
Ziele	Die Studierenden kennen grundlegende Prinzipien der drahtlosen Kommunikation, der Kodierung und Modulation in drahtlosen Kommunikationssystemen. Sie sind in der Lage, Spezifikationen drahtloser Kommunikationssysteme (IEEE und 3GPP Standards) zu verstehen, die dort beschriebenen Kommunikationsmechanismen zu klassifizieren und zu vergleichen. Sie kennen grundlegende Eigenschaften und Anwendungsbereiche aktueller drahtloser Kommunikationsstandards (z.B. RFID, Bluetooth, WLAN 802.11, zellulare Telekommunikationssysteme) und können deren Vor- und Nachteile in typischen Anwendungsszenarien vergleichend gegenüberstellen. Sie kennen typische Sicherheitskonzepte und -verfahren für WLANs und zellulare Kommunikationssysteme.							
Inhalt	Die grundlegenden Konzepte und Methoden der drahtlosen Kommunikation werden vorgestellt. Die Kommunikationsverfahre von zellularen Kommunikationssystemen (GSM, UMTS, LTE, LTE-A, Bluetooth, WLAN 802.11 werden erklärt. Sicherheitskonzepte für WLANs und zellulare Kommunikationssysteme werden behandelt. Dazu werden Angriffe und Schwachstellen analysiert und die Konzepte diskutiert.							
	Die Lehrveranstaltur	ng wird ergänzt durch pra	ıktische Übungen zu folgen	den Themen:				
		Betrieb und Analyse von WLANs						
	Management und Problembehandlung von WLANs     Oli hande ist in 200 44 MM ANI-							
	3. Sicherheit in 802.11 WLANs  4. Applyse zellulare Mobilitupknetze							
	Analyse zellulare Mobilfunknetze							
	Die Grundlagen der drahtlosen Kommunikation werden vorgestellt. Die Konzepte von RFID, Bluetooth, WLAN 802.11 werder erklärt, ergänzt durch Angaben zur Installation und dem Gebrauch sowie den damit verbundenen Problemen.							
Medien und	Tafel, Folien oder Be	eamer, Videokonferenzsy	/stem					
Methoden								
Literatur	James F. Kurose, Keith W. Ross. Computernetzwerke: Der Top-Down Ansatz. Pearson Studium							
	Martin Sauter, Grundkurs Mobile Kommunikationssysteme, Springer Verlag							
	Aktuelle Standard	ls der IEEE, 3GPP, RFC	s der IETF					
Zuordnungen	SPO	Fachgruppe	Code	ab Semester	Prüfungsleistungen			
Curricula	IB Version 2010	FWP	IF-WI-B-31-34-115	6	benotete schriftliche Prüfung 90 Minuten			
	IF Version 2019	FWP	IF-I-B-F29	6	schriftliche Prüfung			
	IF Version 2023	FWP	IF-I-B-F29	6	schriftliche Prüfung			
	WD Version 2022	FWP	951-55-115	6	schriftliche Prüfung			



# Wirtschaftsprivatrecht

sws	4	4						
ECTS	5	5						
Sprache(n)	Deutsch	Deutsch						
Lehrform	SU mit Übung	SU mit Übung						
Angebot	in jedem Sommerser	in jedem Sommersemester						
Aufwand		räsenzstudium: ca. 42 Std.(Vorlesung 28 Std., Übung 14 Std.), Eigenstudium: ca. 108 Std. (Vor-/Nachbereitung der lbungen 42 Std., Nachbereitung der Vorlesung und Prüfungsvorbereitung 66 Std.)						
Voraussetzungen	Keine Voraussetzung	jen						
Ziele	analysieren rechtlich wenden theoretisch e	he Zusammenhänge • be erworbenes Wissen auf F	ewerten die rechtliche Ma Praxisbeispiele an.	achbarkeit wirtschaftlich er	C			
	zwischen Recht, Wirt	schaft und Informatik - z		zu rechtlichen Themen - A	ng - Schnittstellenbewusstsein neignung komplexen,			
Inhalt		t zwei Zielsetzungen:						
	Sie soll - inhaltlich sein können.	- einen Einblick in rechtl	iche Fragestellungen gel	ben, mit denen Wirtschafts	informatiker beruflich befasst			
		nten in die Methode der L	∟ösung von Fällen (Subs	umtionstechnik, Abwägund	ı) einführen - eine Methode,			
		nischen Praxis nützlich is	•	, 0	,			
	Inhalt im Einzelnen:							
		deutschen Rechtssyster	ms					
	•	ches Recht, Strafrecht						
	Materielles Recht,	Verfahrensrecht						
	Einführung in die ges	etzlichen Regelungen ar	nhand von Fällen mit folg	enden Schwerpunkten:				
		igkeit, Geschäftsfähigke	_	•				
	Schuldverhältnis, I	Rechtsgeschäft, Vertrag,	Abstraktionsprinzip					
		von Verträgen, Willense	rklärung, Irrtum					
	<ul><li>Vertragsfreiheit un</li><li>Übersicht über Ve</li></ul>							
		rtragstyperi des bGb iufvertrag insbes. Gewäh	nrleistung					
		äftsbedingungen, Verbra	•					
	Deliktsrecht und P	roduzentenhaftung						
		llungen aus den Bereich						
	Softwareerstellung	Softwareerstellung und Softwareüberlassung						
Medien und	Präsenzunterricht mit	Tafel und Präsentation.	Moodle mit innovativ au	fbereiteten Lerninhalten, O	nline-Termine			
Methoden		,						
	(D) 1 T							
Literatur	<ul> <li>Lorenz/Riehm, T.: Lehrbuch zum neuen Schuldrecht, Beck, München</li> <li>Medicus/Lorenz Schuldrecht I: Allgemeiner Teil, 21. Auflage, Beck, München</li> <li>Medicus/Lorenz Schuldrecht II: Besonderer Teil, 17. Auflage, Beck, München</li> </ul>							
	Grünberg, Komme	entar zum BGB, Beck, Mi	ünchen					
Zuordnungen	SPO	Fachgruppe	Code	ab Semester	Prüfungsleistungen			
Curricula	IB Version 2010	Pflicht	07-WT-B-251	2	benotete schriftliche Prüfung 60 Minuten			
	IF Version 2019	FWP	07-WT-B-251	6	benotete schriftliche Prüfung 60 Minuten			
	IC Version 2019	WPF Informatik	07-WT-B-251	4	benotete schriftliche Prüfung 60 Minuten			
	WT Version 2022	Pflicht	07-WT-B-251	2	benotete schriftliche Prüfung 60 Minuten			
	WD Version 2022	Pflicht	07-WT-B-251	2	benotete schriftliche Prüfung 60 Minuten			
	IF Version 2023	FWP	07-WT-B-251	6	benotete schriftliche Prüfung 60 Minuten			



# Allgemeinwissenschaftliche Wahlpflichtfächer

sws	2							
ECTS	2							
Sprache(n)	Deutsch (Standard)							
	Englisch							
Lehrform	je nach Fach							
Angebot	in jedem Semester							
Aufwand		die wählbare Fächer findet si I.hm.edu/mediapool/media/fk			ür das WiSE 22/23: 1_teil_ii/AW_Vorlesungsverze			
		2 AW-Fächer mit jeweils mind	destens 2 ECTS zu w	rählen, so dass sich in Sur	nme 4 ECTS ergeben.			
	Je nach Fach.							
Voraussetzungen	Je nach Fach.							
Ziele	Je nach Fach.	Je nach Fach.						
	Allgemeines Ziel: Ve	Allgemeines Ziel: Vermittlung von persönlichkeitsbildendem Allgemeinwissen.						
Inhalt	Je nach Fach.							
Medien und	Je nach Fach.							
Methoden								
Literatur	Je nach Fach.							
Zuordnungen	SPO	Fachgruppe	Code	ab Semester	Prüfungsleistungen			
Curricula	IF Version 2019	Allgemeinwissenschaften	IF-I-B-206	1	je nach Fach			
	DC Version 2020	Pflicht	DC-PF-01-001	1	je nach Fach			
	DC Version 2023	Pflicht	DC-PF-01-001	1	je nach Fach			
	IF Version 2023	Allgemeinwissenschaften	IF-I-B-206	1	je nach Fach			
	WD Version 2022	Allgemeinwissenschaften		1	je nach Fach			
	WT Version 2022	Allgemeinwissenschaften		1	je nach Fach			