Akademischer Grad	Modulnummer	Modulform
Master of Science	03-ARA-0101	Wahlpflicht

Modultitel Die arabische und islamische Welt

Basismodul

Modultitel (englisch) The Arab and Islamic World

Basic Module

Empfohlen für: 1./3. Semester

Verantwortlich Orientalisches Institut

Dauer 1 Semester

Modulturnus jedes Wintersemester

Lehrformen • Vorlesung "Die arabische und islamische Welt" (2 SWS) = 30 h Präsenzzeit und

90 h Selbststudium = 120 h

• Seminar "Einführung zu Sprache, Recht, Geschichte und Kultur der arabischen und islamischen Welt" (2 SWS) = 30 h Präsenzzeit und 150 h Selbststudium = 180

h

Arbeitsaufwand 10 LP = 300 Arbeitsstunden (Workload)

Verwendbarkeit • B.A. Arabistik und Islamwissenschaft

• B.A. Ethnologie

M.Sc. Digital HumanitiesFreier Wahlbereich

Ziele Nach der erfolgreichen Teilnahme am Modul kennen die Studierenden

grundlegende historische und kulturelle, sprachliche und sprachgeschichtliche sowie rechtliche Strukturen und Entwicklungen der arabischen und islamischen Welt. Sie sind in der Lage, wichtige aktuelle Forschungsfragen zu benennen und darzustellen. Die Studierenden entwickeln ihre Fähigkeit zu kritischer Reflexion

historischer und aktueller Interpretations- und Präsentationsweisen.

Inhalt Die Vorlesung vermittelt grundlegende Kenntnisse zur arabischen und islamischen

Welt aus den Themenfeldern Geschichte, Religion, Kultur, Sprache und Sprachgeschichte sowie islamisches Recht. Im Seminar werden ausgewählte fachspezifische Themenfelder näher vorgestellt und Einblick in aktuelle

Forschungsansätze und -fragen gegeben.

Teilnahmevoraussetzungen Keine

Literaturangabe Hinweise zu Literaturangaben erfolgen in den Lehrveranstaltungen.

Vergabe von Leistungspunkten Leistungspunkte werden mit erfolgreichem Abschluss des Moduls vergeben.

Näheres regelt die Prüfungsordnung.

Modulprüfung: Klausur 90 Min., mit Wichtung: 1	
	Vorlesung "Die arabische und islamische Welt" (2SWS)
	Seminar "Einführung zu Sprache, Recht, Geschichte und Kultur der arabischen und islamischen Welt" (2SWS)

Akademischer Grad	Modulnummer	Modulform
Master of Science	03-ARA-0121	Wahlpflicht

Modultitel Arabische Sprache I

Modultitel (englisch) Arabic 1

Empfohlen für: 1./3. Semester

Verantwortlich Orientalisches Institut

Dauer 1 Semester

Modulturnus jedes Wintersemester

Lehrformen • Vorlesung "Arabische Sprache I" (1 SWS) = 15 h Präsenzzeit und 30 h

Selbststudium = 45 h

• Übung "Arabische Sprache I" (5 SWS) = 75 h Präsenzzeit und 180 h

Selbststudium = 255 h

Arbeitsaufwand 10 LP = 300 Arbeitsstunden (Workload)

Verwendbarkeit • B.A. Arabistik und Islamwissenschaft

• B.A. Ethnologie

M.Sc. Digital HumanitiesWahlfach ArabistikFreier Wahlbereich

Ziele Nach der erfolgreichen Teilnahme am Modul Arabische Sprache I beherrschen die

Studierenden die Sprache in etwa auf dem Niveau A1.

Inhalt Das Modul behandelt die Bereiche Grammatik, Textanalyse und Kommunikation.

Grundlage sind die Kapitel 1 bis 6 des Lehrbuchs "Modernes Hocharabisch: Lehrbuch mit einer Einführung in Hauptdialekte" von Eckehard Schulz (Leipzig,

2012) sowie die e-Edition zum Lehrbuch.

Teilnahmevoraussetzungen keine

Literaturangabe Hinweise zu Literaturangaben erfolgen in den Lehrveranstaltungen.

Vergabe von Leistungspunkten

Leistungspunkte werden mit erfolgreichem Abschluss des Moduls vergeben.

Näheres regelt die Prüfungsordnung.

Modulprüfung:	
Elektronische Prüfung 360 Min., mit Wichtung: 1	Vorlesung "Arabische Sprache I" (1SWS)
Mündliche Prüfung 20 Min., mit Wichtung: 1	Übung "Arabische Sprache I" (5SWS)

Akademischer Grad	Modulnummer	Modulform
Master of Science	03-JAP-2003	Wahlpflicht

Modultitel Orientierungsmodul: Grundlagen japanologischer Forschung

Modultitel (englisch) Orientation Module: Japanese Studies

Empfohlen für: 1.-2. Semester

Professur für Japanologie Verantwortlich

Dauer 2 Semester

jedes Wintersemester **Modulturnus**

• Seminar "Grundlagen japanologischer Forschung I" (2 SWS) = 30 h Präsenzzeit Lehrformen

und 120 h Selbststudium = 150 h

• Übung "Grundlagen japanologischer Forschung II" (2 SWS) = 30 h Präsenzzeit

und 120 h Selbststudium = 150 h

10 LP = 300 Arbeitsstunden (Workload) **Arbeitsaufwand**

Verwendbarkeit · M.A. Ethnologie

· M.A. Japanologie

· M.Sc. Digital Humanities

Ziele Einführung in die Profile der Leipziger Japanologie und Erarbeitung des

gegenwärtigen Standes wissenschaftlicher Lehre und Forschung in diesen

Wissensbereichen (inner- und außerhalb Japans)

Inhalt Lesen, Verstehen und Diskussion einschlägiger japanisch- und westlich-sprachiger

Texte (im weitesten Sinn des Wortes) über kulturellen und sozialen Wandel des

modernen und gegenwärtigen Japan

Teilnahmevoraus-

setzungen

keine

Literaturangabe jeweilige Studien- und Seminarpläne unter http://www.uni-leipzig.de/~japan/cms/

Vergabe von Leis-

tungspunkten

Leistungspunkte werden mit erfolgreichem Abschluss des Moduls vergeben.

Näheres regelt die Prüfungsordnung.

Modulprüfung: Hausarbeit (4 Wochen), mit Wichtung: 1	
	Seminar "Grundlagen japanologischer Forschung I" (2SWS)
Übung "Grundlagen japanologischer Forschung II" (2SWS)	

Akademischer Grad	Modulnummer	Modulform
Master of Science	03-MUS-1004	Wahlpflicht

Modultitel Instrumentenkunde

Modultitel (englisch) Organology

Empfohlen für: 1./3. Semester

Verantwortlich Institut für Musikwissenschaft (Musikinstrumentenmuseum)

Dauer 1 Semester

Modulturnus jedes Wintersemester

Lehrformen • Vorlesung mit integrierter Übung "Instrumentenkunde" (2 SWS) = 30 h

Präsenzzeit und 120 h Selbststudium = 150 h

• Seminar "Instrumentenkunde" (2 SWS) = 30 h Präsenzzeit und 120 h

Selbststudium = 150 h

Arbeitsaufwand 10 LP = 300 Arbeitsstunden (Workload)

Verwendbarkeit • Wahlpflichtmodul im M.A. Musikwissenschaft

M.Sc. Digital Humanitiesmax. 30 Teilnehmer

Ziele Die Studierenden erweitern und vertiefen ihre Kompetenzen in der historischen und

systematischen Bestimmung, Klassifikation und musealen Präsentation von

Musikinstrumenten anhand eines Spezialgebiets.

Inhalt Aufbauend auf den Basiskurs im BA-Studium sollen die Kenntnisse in

Instrumentenkunde punktuell vertieft werden. In enger Verbindung mit den Sammlungen des Museums für Musikinstrumente der Universität Leipzig werden fachbezogene Spezialthemen, etwa zu einer Instrumentengruppe, einer Epoche oder einer Region, in ihrem historischen, technischen und aufführungspraktischen Kontext näher diskutiert und dabei Arbeitstechniken und Methoden der Organologie

exemplarisch ausprobiert und vermittelt.

Teilnahmevoraussetzungen keine

Literaturangabe unter www.gko.uni-leipzig.de/musikwissenschaft

Vergabe von Leistungspunkten

Leistungspunkte werden mit erfolgreichem Abschluss des Moduls vergeben.

Näheres regelt die Prüfungsordnung.

Modulprüfung: Projektarbeit: schriftliche Ausarbeitung (8 Wochen) und Präsentation (30 Min.), mit Wichtung: 1	
Vorlesung mit integrierter Übung "Instrumentenkunde" (2SWS)	
Seminar "Instrumentenkunde" (2SWS)	

Akademischer Grad	Modulnummer	Modulform
Master of Science	04-DIH-3001	Wahlpflicht

Modultitel Allgemeine Translatologie und Translationstechnologie

Modultitel (englisch) General Translatology and Translation Technology

Empfohlen für: 1./3. Semester

Verantwortlich Professur für Translationswissenschaft (Übersetzen/Übersetzungswissenschaft)

Dauer 1 Semester

Modulturnus jedes Wintersemester

Lehrformen • Vorlesung "Allgemeine Translatologie" (2 SWS) = 30 h Präsenzzeit und 70 h

Selbststudium = 100 h

• Vorlesung "Translationstechnologie" (2 SWS) = 30 h Präsenzzeit und 70 h

Selbststudium = 100 h

• Seminar "Translationstechnologie" (2 SWS) = 30 h Präsenzzeit und 70 h

Selbststudium = 100 h

Arbeitsaufwand 10 LP = 300 Arbeitsstunden (Workload)

Verwendbarkeit • M.Sc. Digital Humanities

Ziele Die Studierenden kennen die forschungsgeschichtlichen und

translationsterminologischen Grundlagen der Translatologie. Sie können das metasprachliche Instrumentarium der Translationswissenschaft beschreiben und

handhaben. Sie können die Grundbegriffe und Methoden der

Translationswissenschaft sowie die Grundprinzipien und Funktionsweisen der technischen Arbeitsmittel von Übersetzern und Dolmetschern identifizieren,

vergleichen und handhaben.

Inhalt 1. Einführung in die Grundlagen des Übersetzens und Dolmetschens, darunter:

Entwicklung des Translationsbedarfs, Geschichte der Translation und

Translationswissenschaft, Einführung in die wichtigsten

translationswissenschaftlichen Modelle und sprachspezifischen Verfahren des

Übersetzens.

2. Überblick über Konzeption, Aufbau und Handhabung der technischen

Arbeitsmittel von Übersetzern und Dolmetschern, mit Schwerpunkt auf aktuellen Translationstechnologien (z.B. Translation Memories, maschinelles Übersetzen,

Spracherkennung, Projektmanagement).

Teilnahmevoraussetzungen keine

Literaturangabe Hinweise zu Literaturangaben erfolgen in den Lehrveranstaltungen.

Vergabe von Leistungspunkten

Leistungspunkte werden mit erfolgreichem Abschluss des Moduls vergeben.

Näheres regelt die Prüfungsordnung.

Modulprüfung: Klausur 90 Min., mit Wichtung: 1	
	Vorlesung "Allgemeine Translatologie" (2SWS)
	Vorlesung "Translationstechnologie" (2SWS)
	Seminar "Translationstechnologie" (2SWS)

Akademischer Grad	Modulnummer	Modulform
Master of Science	06-005-0001	Wahlpflicht

Grundlagen des digitalen Journalismus Modultitel

Modultitel (englisch) Introduction to Digital Journalism

1./3. Semester Empfohlen für:

Verantwortlich Institut für Kommunikations- und Medienwissenschaft, Lehrbereich Journalismus

1 Semester **Dauer**

Modulturnus jedes Wintersemester

Lehrformen Vorlesung "Einführung in digitalen Journalismus" (2 SWS) = 30 h Präsenzzeit und

45 h Selbststudium = 75 h

• Seminar "Wandel der öffentlichen Kommunikation" (2 SWS) = 30 h Präsenzzeit

und 45 h Selbststudium = 75 h

5 LP = 150 Arbeitsstunden (Workload) **Arbeitsaufwand**

 M.Sc. Digital Humanities Verwendbarkeit

Pflichtmodul innerhalb des M.Sc. Journalismus

Ziele Die Studierenden sind nach der aktiven Teilnahme am Modul in der Lage, den

> dynamischen Strukturwandel von Kommunikation und Medien, die technischen Entwicklungen, die sozialen und gesellschaftlichen Veränderungen (einschließlich der verstärkten Nutzerpartizipation) sowie die ökonomischen Kontexte grundlegend zu beschreiben, die den Journalismus heute prägen. Sie können vor diesem Hintergrund die Funktionen von Journalismus in unserer demokratischen Gesellschaft begründen und aktuelle Entwicklungen im Medienbereich selbstständig erarbeiten sowie kritisch reflektieren und diskutieren. Den Studierenden ist es möglich, die Gegenstände des Studiengangs in die

Kommunikationswissenschaft mit den relevanten interdisziplinären Verknüpfungen einzuordnen. Sie können die zentralen Theorien und empirischen Befunde beurteilen. Darüber hinaus kennen sie die wichtigsten fachspezifischen Quellen.

Vorlesung: Die Vorlesung führt grundlegend in den Studiengang und dessen Inhalt

Gegenstände ein. Dazu zeigt sie die inhaltlichen Bereiche des Studiums auf und vermittelt dessen Qualifikationsziele. Sie verortet den Studiengang innerhalb der Kommunikationswissenschaft und vermittelt die interdisziplinären Bezüge. In der Vorlesung wird der dynamische mediale, technische, ökonomische und

gesellschaftliche Strukturwandel dargelegt, der grundlegend für die Ausgestaltung von Journalismus ist. Die Funktion und Relevanz von Journalismus in unserer

demokratischen Gesellschaft wird begründet. Es werden zentrale kommunikationswissenschaftliche Theorien und Befunde der

Journalismusforschung sowie aktuelle Erkenntnisse zur Mediennutzung

vorgestellt.

Seminar: Das Seminar begleitet und vertieft die Vorlesung im Hinblick auf den Wandel der öffentlichen Kommunikation (einschließlich der verstärkten Nutzerpartizipation) und der Bedeutung für den Journalismus. Dazu werden erstens

zentrale Texte und empirische Studien der Kommunikationswissenschaft und Journalismusforschung erarbeitet und besprochen. Zweitens werden aktuelle Entwicklungen und Debatten im Journalismus verfolgt und diskutiert. Drittens

werden die grundlegenden propädeutischen Grundlagen und Techniken des Studiums vermittelt, u.a. Quellen wie Fachzeitschriften und -datenbanken, Zitation

und Abfassen wissenschaftlicher Texte.

Teilnahmevoraussetzungen

keine

Literaturangabe Hinweise zu Literaturangaben erfolgen in den Lehrveranstaltungen.

Vergabe von Leistungspunkten

Leistungspunkte werden mit erfolgreichem Abschluss des Moduls vergeben.

Näheres regelt die Prüfungsordnung.

Modulprüfung: Klausur 60 Min., mit Wichtung: 1	
	Vorlesung "Einführung in digitalen Journalismus" (2SWS)
	Seminar "Wandel der öffentlichen Kommunikation" (2SWS)

Akademischer Grad	Modulnummer	Modulform
Master of Science	06-005-0002	Wahlpflicht

Arbeitsweisen des Journalismus Modultitel

Modultitel (englisch) Practice of Journalism

1./3. Semester Empfohlen für:

Verantwortlich Institut für Kommunikations- und Medienwissenschaft, Wissenschaftlicher

Mitarbeiter Lehrbereich Journalismus

1 Semester **Dauer**

Modulturnus jedes Wintersemester

Lehrformen • Seminar "Recherchieren" (2 SWS) = 30 h Präsenzzeit und 45 h Selbststudium =

75 h

• Übung "Darstellungsformen" (2 SWS) = 30 h Präsenzzeit und 45 h Selbststudium

= 75 h

Arbeitsaufwand 5 LP = 150 Arbeitsstunden (Workload)

 M.Sc. Digital Humanities Verwendbarkeit

• Pflichtmodul innerhalb des M.Sc. Journalismus

Ziele Die Studierenden sind nach der aktiven Teilnahme am Modul in der Lage, die

grundlegenden Arbeitsweisen und Methoden der journalistischen Informationsbeschaffung und -verarbeitung sowie des Darstellens und

Präsentierens theoretisch zu reflektieren und eigenständig praktisch anzuwenden. Sie können empirische Informationen methodisch und mittels verschiedener Recherchetypen, -verfahren und -techniken beschaffen, hinsichtlich Relevanz und Gültigkeit beurteilen sowie auswerten. Den Studierenden ist es möglich, die recherchierten Informationen in verschiedenen Darstellungsformen verständlich aufzubereiten. Insbesondere beherrschen sie tatsachenbetonte Darstellungsformen und haben vertiefte Kenntnisse von meinungsäußernden Formen. Darüber hinaus

können sie ihr eigenes journalistisches Handeln reflektieren.

Seminar: Das Seminar "Recherchieren" widmet sich den Grundlagen der Inhalt

> journalistischen Aussagengenerierung. Sie kombiniert die theoretische Vermittlung mit einer praktischen Einübung. Erstens werden die grundlegenden theoretischen und empirischen Erkenntnisse zur journalistischen Selektion, die methodische Vorgehensweise des Recherchierens und verschiedene Recherchetypen. verfahren und -techniken vorgestellt. Zweitens wird praktisch eingeübt, wie Informationen beschafft und deren Aussagecharakter überprüft, wie Personen befragt. Datenbanken und weitere Informationsguellen genutzt und

Rechercheergebnisse ausgewertet werden. Drittens werden Einflüsse auf die journalistische Aussagengenerierung reflektiert (insbesondere Öffentlichkeitsarbeit

bzw. Public Relations).

Übung: Die Übung "Darstellungsformen" widmet sich den Grundlagen des journalistischen Darstellens und Präsentierens von Informationen. Sie kombiniert die theoretische Vermittlung mit einer praktischen Einübung. Erstens werden Theorien und Klassifizierungssysteme der journalistischen Darstellungsformen behandelt. Die einzelnen Formen werden vorgestellt und gegeneinander abgegrenzt. Auf dieser Basis wird zweitens der funktionsgerechte Gebrauch der

Formen praktisch eingeübt. Dabei liegt der Schwerpunkt auf tatsachenbetonten Formen und der Vermittlung in Textform für Print oder Online. Daneben werden meinungsäußernde Formen behandelt. Narratives Darstellen, auch in (audio-)visueller Weise, wird im Modul "Narrativität im Journalismus" betrachtet.

Teilnahmevoraussetzungen keine

Literaturangabe

Hinweise zu Literaturangaben erfolgen in den Lehrveranstaltungen.

Vergabe von Leistungspunkten

Leistungspunkte werden mit erfolgreichem Abschluss des Moduls vergeben.

Näheres regelt die Prüfungsordnung.

Modulprüfung: Portfolio, mit Wichtung: 1	
	Seminar "Recherchieren" (2SWS)
	Übung "Darstellungsformen" (2SWS)

Akademischer Grad	Modulnummer	Modulform
Master of Science	10-202-2131	Wahlpflicht

Modultitel Einführung in Soziale Netzwerke

Kernmodul

Modultitel (englisch) Introduction to Social Networks

Key Module

Empfohlen für: 1./3. Semester

Verantwortlich Professur für Rechnernetze und Verteilte Systeme

Dauer 1 Semester

Modulturnus jedes Wintersemester

Lehrformen • Vorlesung "Soziale Netzwerke" (2 SWS) = 30 h Präsenzzeit und 75 h

Selbststudium = 105 h

Übung "Soziale Netzwerke" (1 SWS) = 15 h Präsenzzeit und 30 h Selbststudium =

45 h

Arbeitsaufwand 5 LP = 150 Arbeitsstunden (Workload)

Verwendbarkeit • M.Sc. Data Science

• M.Sc. Digital Humanities

Kernmodul der Angewandten Informatik im M.Sc. Informatik
Kernmodul der Praktischen Informatik im M.Sc. Informatik

· M.Sc. Wirtschaftsinformatik

Ziele Nach der aktiven Teilnahme am Modul Soziale Netzwerke sind die Studierenden in

der Lage,

- die mathematische Zusammenhänge und Verfahren sozialer Netzwerke sowie deren technischen Herausforderungen umfassend und anschaulich mündlich zu

erläutern.

- das Verständnis für mathematische Zusammenhänge und Verfahren sozialer Netzwerke zu erarbeiten, so dass Fragestellungen und Rechenaufgaben zu diesen mathematischen Zusammenhängen und Verfahren schriftlich bearbeitet bzw.

gelöst werden können und

- in kleinen Gruppen Fragestellungen zu bearbeiten und zu diskutieren.

Inhalt - Grundlagen Sozialer Netzwerke

- Cold Start Problem und Viralität

- Inhalts- und Strukturbasiert Empfehlungsverfahren

Konsumenten und Communities in sozialen Netzwerken
 Metriken und Bewertung von Empfehlungsverfahren

- Promotion Kampagnen und Spam-Erkennung

- Angriffsresistente Empfehlungssysteme

- Fallbeispiele: twitter, Instagram, YouTube, u.a.

Teilnahmevoraussetzungen Ein erfolgreich abgeschlossenes Modul zur Wahrscheinlichkeitstheorie und Statistik, z.B. das Modul "Wahrscheinlichkeitstheorie" (10-201-1802) an der

Universität Leipzig oder gleichwertige Kenntnisse

Literaturangabe Hinweise zu Literaturangaben erfolgen in den Lehrveranstaltungen.

Vergabe von Leis-tungspunkten

Leistungspunkte werden mit erfolgreichem Abschluss des Moduls vergeben. Näheres regelt die Prüfungsordnung.

Modulprüfung: Mündliche Prüfung 20 Min., mit Wichtung: 1	
Prüfungsvorleistung: Klausur (15 Min.)	
	Vorlesung "Soziale Netzwerke" (2SWS)
	Übung "Soziale Netzwerke" (1SWS)

Akademischer Grad	Modulnummer	Modulform
Master of Science	10-202-2132	Wahlpflicht

Modultitel Soziale Netzwerke

Vertiefungsmodul

Modultitel (englisch) Social Networks

In-Depth Module

Empfohlen für: 1./3. Semester

Verantwortlich Professur für Rechnernetze und Verteilte Systeme

Dauer 1 Semester

Modulturnus jedes Wintersemester

Vorlesung "Soziale Netzwerke" (2 SWS) = 30 h Präsenzzeit und 75 h

Selbststudium = 105 h

• Übung "Soziale Netzwerke" (1 SWS) = 15 h Präsenzzeit und 30 h Selbststudium =

45 h

• Seminar "Soziale Netzwerke" (2 SWS) = 30 h Präsenzzeit und 120 h

Selbststudium = 150 h

Arbeitsaufwand 10 LP = 300 Arbeitsstunden (Workload)

Verwendbarkeit • M.Sc. Data Science: Ergänzungsbereich

· M.Sc. Digital Humanities

• M.Sc. Informatik: Vertiefungsmodul

Ziele Nach der aktiven Teilnahme am Modul Soziale Netzwerke sind die Studierenden in

der Lage,

 die mathematische Zusammenhänge und Verfahren sozialer Netzwerke sowie deren technischen Herausforderungen umfassend und anschaulich mündlich zu

erläutern,

- das Verständnis für mathematische Zusammenhänge und Verfahren sozialer Netzwerke zu erarbeiten, so dass Fragestellungen und Rechenaufgaben zu diesen mathematischen Zusammenhängen und Verfahren schriftlich bearbeitet bzw.

gelöst werden können, und

- die Ergebnisse wissenschaftlicher Veröffentlichungen kritisch zu bewerten, mit anderen Veröffentlichungen zu vergleichen und mit Studierenden zu diskutieren.

Inhalt - Grundlagen Sozialer Netzwerke

- Cold Start Problem und Viralität

- Inhalts- und Strukturbasiert Empfehlungsverfahren

- Konsumenten und Communities in sozialen Netzwerken

- Metriken und Bewertung von Empfehlungsverfahren

- Promotion Kampagnen und Spam-Erkennung

- Angriffsresistente Empfehlungssysteme

- Fallbeispiele: twitter, Instagram, YouTube, u.a.

Teilnahmevoraussetzungen

Ein erfolgreich abgeschlossenes Modul zur Wahrscheinlichkeitstheorie und Statistik, wie z.B. das Modul "Wahrscheinlichkeitstheorie" (10-201-1802) an der

Universität Leipzig oder gleichwertige Kenntnisse.

Literaturangabe Hinweise zu Literaturangaben erfolgen in den Lehrveranstaltungen.

Leistungspunkte werden mit erfolgreichem Abschluss des Moduls vergeben. Näheres regelt die Prüfungsordnung. Vergabe von Leis-

tungspunkten

Modulprüfung:	
Mündliche Prüfung 20 Min., mit Wichtung: 1	Vorlesung "Soziale Netzwerke" (2SWS)
Prüfungsvorleistung: (schriftliche Klausur (15 Min.))	
Referat (20 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung, mit Wichtung: 1	Übung "Soziale Netzwerke" (1SWS)
	Seminar "Soziale Netzwerke" (2SWS)

Akademischer Grad	Modulnummer	Modulform
Master of Science	10-202-2314	Wahlpflicht

Information Retrieval Modultitel

Modultitel (englisch) Information Retrieval

1./2./3./4. Semester Empfohlen für:

Verantwortlich Juniorprofessur für Text Mining

1 Semester **Dauer**

Modulturnus unregelmäßig

Lehrformen • Vorlesung "Information Retrieval" (2 SWS) = 30 h Präsenzzeit und 70 h

Selbststudium = 100 h

• Übung "Information Retrieval" (1 SWS) = 15 h Präsenzzeit und 70 h

Selbststudium = 85 h

• Praktikum "Information Retrieval" (3 SWS) = 45 h Präsenzzeit und 70 h

Selbststudium = 115 h

Arbeitsaufwand 10 LP = 300 Arbeitsstunden (Workload)

Verwendbarkeit • M.Sc. Data Science

• M.Sc. Digital Humanities

• Vertiefungsmodul im M.Sc. Informatik

Ziele Die Suche nach Informationen, die dazu beitragen, eine Wissenslücke zu schließen

> oder die Lösung einer komplexen Aufgabe voran zu treiben, ist ein alltäglicher Vorgang. Informationssysteme, die die Suche in digitalen Daten ermöglichen, werden als Suchmaschinen bezeichnet und assistieren beim Auffinden (engl. "Retrieval") von Informationen. Anders als beim Datenretrieval ist die Suche typischerweise von vagen Anfragen und unsicherem sowie unvollständigem Wissen gekennzeichnet. Die Rolle von Suchmaschinen beim Wissenstransfer von Produzenten zu Konsumenten von Informationen ist Gegenstand der Forschung im Information Retrieval. In der Vorlesung werden grundlegende und fortgeschrittene Konzepte, Methoden und der mathematische Hintergrund des Information Retrieval zur Entwicklung von Suchmaschinen für unstrukturierte Textdaten vermittelt.

Nach der aktiven Teilnahme am Modul sind die Studierenden in der Lage, die Retrieval-Probleme realer Suchdomänen zu identifizieren, die Konzepte und Methoden des Information Retrieval zu definieren und anzuwenden, eine Suchmaschine für eine gegebene Suchdomäne zu entwickeln, die Qualität einer Suchmaschine systematisch zu evaluieren, wohlinformierte Entscheidungen über den Ansatz verschiedener Retrievalmodelle zu treffen und praktische

Gesichtspunkte für die Verbesserung von Suchsystemen analysieren und einschätzen zu können. Die Studierenden sind weiterhin in der Lage, selbständig aktuelle Ansätze aus der Forschung zu reproduzieren und unter ausreichender

Supervision auch eigene Suchverfahren zu entwickeln.

In der Vorlesung werden grundlegende und fortgeschrittene Konzepte und

Methoden des Information Retrieval sowie die entsprechenden mathematischen Hintergründe vermittelt. Dazu gehören die Architektur von Suchmaschinen, die Akquise, Vorverarbeitung und Informationsextraktion aus unstrukturierten

Textdaten, Algorithmen und Datenstrukturen für Indexe und Anfrageverarbeitung,

grundlegende Retrievalmodelle und Evaluierungsverfahren, Learning-to-Rank-Algorithmen, Query Understanding, Neuronale Retrieval-Modelle, Retrieval-Axiome, und Online-Evaluierungsverfahren, sowie ausgewählte Themen aus der aktuellen Forschung.

- Lehrsprache: englisch oder deutsch
- Prüfungssprache: englisch oder deutsch

Die Festlegung hierzu erfolgt vor der Moduleinschreibung auf elektronischem Weg (Vorlesungsverzeichnis) oder zu Beginn der Veranstaltung durch den Dozenten/die Dozentin.

Teilnahmevoraussetzungen

keine

Literaturangabe

- C.D. Manning, P. Raghavan, H. Schütze. Introduction to Information Retrieval.
- W.B. Croft, D. Metzler, T. Strohman. Search Engines: Information Retrieval in Practice.

Weitere Hinweise zu Literaturangaben erfolgen in der Lehrveranstaltung.

Vergabe von Leistungspunkten

Leistungspunkte werden mit erfolgreichem Abschluss des Moduls vergeben. Näheres regelt die Prüfungsordnung.

Modulprüfung:	
Klausur 60 Min., mit Wichtung: 2	Vorlesung "Information Retrieval" (2SWS)
	Übung "Information Retrieval" (1SWS)
Projektarbeit: Präsentation (30 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (8 Wochen), mit Wichtung: 1	Praktikum "Information Retrieval" (3SWS)

Akademischer Grad	Modulnummer	Modulform
Master of Science	10-202-2316	Wahlpflicht

Modultitel Applied Language Technologies

Vertiefungsmodul

Modultitel (englisch) Applied Language Technologies

In-Depth Module

Empfohlen für: 1./2./3. Semester

Verantwortlich Juniorprofessur für Text Mining und Retrieval

Dauer 1 Semester

Modulturnus unregelmäßig

Lehrformen • Seminar "Big Data und Language Technologies" (2 SWS) = 30 h Präsenzzeit und

90 h Selbststudium = 120 h

• Praktikum "Big Data und Language Technologies" (4 SWS) = 60 h Präsenzzeit

und 120 h Selbststudium = 180 h

Arbeitsaufwand 10 LP = 300 Arbeitsstunden (Workload)

Verwendbarkeit • M.Sc. Data Science: Bereich Datenanalyse

• M.Sc. Digital Humanities

• M.Sc. Informatik: Vertiefungsmodul

Ziele Nach der aktiven Teilnahme am Modul sind die Studierenden je nach gewähltem

Seminarthema in der Lage, skalierbare Algorithmen des NLP und des IR auf großen Datenmengen anzuwenden, Methoden des Maschinellen Lernens und

insbesondere des Deep Learnings anzuwenden, ein algorithmisches Forschungsproblem zu erfassen und in Wort und Schrift zu erklären.

Inhalt Als Sprachtechnologien werden Methoden und Werkzeuge zur Analyse.

Modifikation und Generierung menschlicher Sprache bezeichnet. Sie werden mit erforscht und entwickelt, um zwischenmenschliche Interaktionen sowie

erforscht und entwickelt, um zwischenmenschliche Interaktionen sowie Interaktionen zwischen Mensch und Maschine in natürlicher Sprache zu unterstützen. Sprachtechnologien sind Grundlage zahlreicher intelligenter Anwendungen wie Suchmaschinen, Übersetzungssysteme, Dialog- und

Konversationssystemen oder Argumentationssystemen und viele mehr. Erforscht werden sie in den Bereichen Natural Language Processing (NLP), Information

Retrieval (IR).

Eine wichtige Grundlage der Sprachtechnologien bilden Verfahren der Künstlichen Intelligenz (KI), des Maschinellen Lernens (ML) und insbesondere des Deep Learning (DL). Der Einsatz letzterer erfordert einerseits skalierbare verteilte Architekturen sowie Sprachdaten in großem Umfang, die als Trainingsbeispiele zur Modellbildung ausgewertet werden. Eine der primären Datenquellen hierfür bildet das Web.

Die Webis-Forschungsgruppe betreibt einen großen, modernen Hochleistungsrechner mit umfangreicher Speicher- und Rechenkapazität sowie aktuellen Middlewares (https://webis.de/facilities.html). Dort wird ein Webausschnitt im Umfang von Petabytes für Forschungszwecke vorgehalten, der die Gegenwart und Vergangenheit des Webs widerspiegelt – ein einmaliger

Forschungsgegenstand.

Die Studierenden erhalten eine anwendungsorientierte Ausbildung in NLP, IR, Big Data und Deep Learning, lösen Aufgaben und untersuchen eigenverantwortlich interessante Forschungsfragen. Dank der Größe des vorhandenen Clusters und den Kompetenzen der Webis-Gruppe in den Bereichen NLP, IR, und Big Data, bietet dieses Seminar ein außergewöhnliches Ausbildungsniveau

- Lehrsprache: englisch oder deutsch
- Prüfungssprache: englisch oder deutsch

Die Festlegung hierzu erfolgt vor der Moduleinschreibung auf elektronischem Weg (Vorlesungsverzeichnis) oder zu Beginn der Veranstaltung durch den Dozenten/die Dozentin.

Teilnahmevoraussetzungen

Teilnahme an den Modulen""Grundlagen des maschinellen Lernens" (10-201-2315) und "Linguistische Informatik" (10-201-2317) oder gleichwertige Kenntnisse

Literaturangabe

Hinweise zu Literaturangaben erfolgen in den Lehrveranstaltungen.

Vergabe von Leistungspunkten

Leistungspunkte werden mit erfolgreichem Abschluss des Moduls vergeben. Näheres regelt die Prüfungsordnung.

Modulprüfung: Projektarbeit: schriftliche Ausarbeitung (8 Wochen) und Präsentation (30 Min.), mit Wichtung: 1	
Seminar "Big Data und Language Technologies" (2SWS)	
	Praktikum "Big Data und Language Technologies" (4SWS)

Akademischer Grad	Modulnummer	Modulform
Master of Science	10-202-2317	Wahlpflicht

Modultitel Advanced Language Technologies

Modultitel (englisch) Advanced Language Technologies

1./2./3. Semester Empfohlen für:

Verantwortlich Juniorprofessur für Text Mining und Retrieval

1 Semester **Dauer**

Modulturnus unregelmäßig

Lehrformen • Vorlesung "Advanced Language Technologies" (2 SWS) = 30 h Präsenzzeit und

70 h Selbststudium = 100 h

• Übung "Advanced Language Technologies" (1 SWS) = 15 h Präsenzzeit und 70 h

Selbststudium = 85 h

• Praktikum "Advanced Language Technologies" (3 SWS) = 45 h Präsenzzeit und

70 h Selbststudium = 115 h

Arbeitsaufwand 10 LP = 300 Arbeitsstunden (Workload)

Verwendbarkeit • M.Sc. Data Science: Bereich Datenanalyse

• M.Sc. Digital Humanities

• M.Sc. Informatik: Vertiefungsmodul

Nach der aktiven Teilnahme am Modul sind die Studierenden in der Lage, Ziele

Probleme des Natural Language Processing zu identifizieren, Konzepte und Methoden des Natural Language Processing zu definieren und anzuwenden, ein Verfahren zur Sprachverarbeitung für ein gegebenes Problem zu entwickeln, die Qualität eines Ansatzes zur Sprachverarbeitung zu evaluieren, wohlinformierte Entscheidungen über den Ansatz verschiedener Methoden der Sprachverarbeitung zu treffen und praktische Gesichtspunkte für die Verbesserung von System zur Sprachverarbeitung analysieren und einschätzen zu können. Geeignete Algorithmen und Verfahren des Maschinellen Lernens und der Künstlichen Intelligenz wurden erarbeitet und im Kontext der Sprachverarbeitung zum Einsatz gebracht. Studierende sind weiterhin in der Lage, selbständig aktuelle Ansätze aus der Forschung zu reproduzieren und unter ausreichender Supervision auch eigene

Verfahren zu entwickeln.

Natürliche Sprachen sind von Menschen gesprochene Sprachen, die sich Inhalt

dynamisch und weitgehend ungesteuert entwickelt haben. Die Verarbeitung natürlicher Sprache (engl. "Natural Language Processing", kurz NLP) zählt zu den

zentralen Herausforderungen der Informatik im Bereich der angewandten

Künstlichen Intelligenz. Ziele sind unter anderem computergestützt Menschen beim Schreiben zu unterstützen. Texte zu identifizieren die eine gesprochene oder geschriebene Frage zu beantworten, Texte automatisch einzusortieren, ihnen spezifische Informationen zu entnehmen, sie zusammenzufassen oder zu

übersetzen. Damit sich Maschinen nahtlos in eine von und für Menschen gemachte Umgebung einfügen können, sollen natürliche Sprachen als Benutzerschnittstelle dienen. Letztlich möchte man sich mit einer Maschine unterhalten können, als wäre sie ein Mensch. All die daraus resultierenden Technologien werden auch

Sprachtechnologien (engl. "Language Technologies") genannt.

6. April 2023

Im Modul werden fortgeschrittene Konzepte und Methoden der Sprachtechnologien sowie die entsprechenden mathematischen Hintergründe vermittelt und praktisch erprobt. Dazu gehören eine Auswahl fortgeschrittener Wort-, Syntax-, Semantik-und Pragmatik-Phänomene, die Modellierung von Text mit Methoden des Maschinellen Lernens, sowie fortgeschrittene Anwendungen wie die automatische Übersetzung, Paraphrasierung und Zusammenfassung von Texten, die Autorschaftsanalyse, das Argumentationsmining, die Informationsextraktion, das Question Answering und Konversations- und Dialogsysteme bis hin zu aktuellen Forschungsthemen, wie beispielsweise das Sprachverstehen (engl. "Language Understanding") oder kausale Sprachen sowie kausale Inferenz (engl. "Causal Language" und "Causal Inference") als zukünftige Herausforderungen der Künstlichen Intelligenz.

- Lehrsprache: englisch oder deutsch
- Prüfungssprache: englisch oder deutsch

Die Festlegung hierzu erfolgt vor der Moduleinschreibung auf elektronischem Weg (Vorlesungsverzeichnis) oder zu Beginn der Veranstaltung durch den Dozenten/die Dozentin.

Teilnahmevoraussetzungen

"Grundlagen des Maschinellen Lernens" (10-201-2315) oder gleichwertige Kenntnisse

Literaturangabe

- D. Jurafsky, J.H. Martin. Speech and Language Processing.
- C.D. Manning, H. Schütze. Foundations of Natural Language Processing.

Weitere Hinweise zu relevanter Literatur erfolgen in der Lehrveranstaltung.

Vergabe von Leistungspunkten

Leistungspunkte werden mit erfolgreichem Abschluss des Moduls vergeben. Näheres regelt die Prüfungsordnung.

Modulprüfung:	
Klausur 60 Min., mit Wichtung: 2	Vorlesung "Advanced Language Technologies" (2SWS) Übung "Advanced Language Technologies" (1SWS)
Projektarbeit: schriftliche Ausarbeitung (8 Wochen) und Präsentation (30 Min.), mit Wichtung: 1	Praktikum "Advanced Language Technologies" (3SWS)

Akademischer Grad	Modulnummer	Modulform
Master of Science	10-DIH-0001	Pflicht

Modultitel Verfahren und Anwendungen in den Digital Humanities

Modultitel (englisch) Methods and Applications in the Digital Humanities

Empfohlen für: 1. Semester

Verantwortlich Juniorprofessur für Computational Humanities

Dauer 1 Semester

Modulturnus jedes Wintersemester

Lehrformen • Vorlesung "Einführung in grundlegende Verfahren und Anwendungen der Digital

Humanities" (2 SWS) = 30 h Präsenzzeit und 60 h Selbststudium = 90 h
• Übung "Praktischer Einsatz von Verfahren und Anwendungen in den Digital Humanities" (2 SWS) = 30 h Präsenzzeit und 60 h Selbststudium = 90 h

• Praktikum "Projektarbeit" (2 SWS) = 30 h Präsenzzeit und 90 h Selbststudium =

120 h

Arbeitsaufwand 10 LP = 300 Arbeitsstunden (Workload)

Verwendbarkeit • M.Sc. Data Science

• M.Sc. Digital Humanities

• M.Sc. Journalismus

Ziele Nach der aktiven Teilnahme am Modul "Verfahren und Anwendungen in den Digital

Humanities" sind die Studierenden in der Lage:

1) grundlegende Forschungsfelder und Forschungsansätze sowie auch aktuelle Trends und Herausforderungen in den Digital Humanities zu skizzieren,

2) konkrete Methoden und Tools zur Durchführung von Digital Humanities-

Forschungsprojekten korrekt anzuwenden,

3) zu entscheiden, welches Verfahren der für eine Aufgabe am besten geeignete

Ansatz ist.

Inhalt Das Modul umfasst eine Vorlesung zur Einführung in grundlegende Verfahren und

Anwendungen in den Digital Humanities. Diese Verfahren und Anwendungen werden in einer begleitenden Übung praktisch erprobt und in einem Praktikum von

den Studierenden in Projektarbeiten eigenständig angewandt.

Vorlesung:

- Theoretische Grundlagen der Digital Humanities

- Kurzer geschichtlicher Überblick zu Methoden und Anwendungen in den Digital Humanities

- Aktuelle Trends und Herausforderungen in den Digital Humanities

- Typische Tätigkeiten und Arbeitsabläufe in einem Digital Humanities-Projekt

- Systematisierung bestehender Methoden und Anwendungen

- Vorstellen konkreter Methoden aus unterschiedlichen Anwendungsbereichen (Text, Bild, Musik, etc.) der Digital Humanities.

Übung:

- Aufbau einer grundlegenden "Digital Humanities"-Toolbox und praktische Anwendung der Verfahren und Anwendungen aus der Vorlesung

6. April 2023

Teilnahmevoraussetzungen keine

Literaturangabe

Hinweise zu Literaturangaben erfolgen in den Lehrveranstaltungen.

Vergabe von Leistungspunkten

Leistungspunkte werden mit erfolgreichem Abschluss des Moduls vergeben.

Näheres regelt die Prüfungsordnung.

Modulprüfung: Projektarbeit: schriftliche Ausarbeitung (8 Wochen) und Präsentation (30 Min.), mit Wichtung: 1	
	Vorlesung "Einführung in grundlegende Verfahren und Anwendungen der Digital Humanities" (2SWS)
	Übung "Praktischer Einsatz von Verfahren und Anwendungen in den Digital Humanities" (2SWS)
	Praktikum "Projektarbeit" (2SWS)

Akademischer Grad	Modulnummer	Modulform
Master of Science	10-INF-BI01	Pflicht

Modultitel Statistisches Lernen

Modultitel (englisch) Statistical Learning

Empfohlen für: 1. Semester

Verantwortlich Professur für Integrative Bioinformatik

Dauer 1 Semester

Modulturnus jedes Wintersemester

Lehrformen • E-Learning-Veranstaltung "Grundlagen des statistischen Lernens" (0 SWS) = 0 h

Präsenzzeit und 60 h Selbststudium = 60 h

Seminar "Grundlagen des statistischen Lernens" (2 SWS) = 30 h Präsenzzeit und

120 h Selbststudium = 150 h

• Übung "Statistisches Lernen mit R" (2 SWS) = 30 h Präsenzzeit und 60 h

Selbststudium = 90 h

Arbeitsaufwand 10 LP = 300 Arbeitsstunden (Workload)

Verwendbarkeit • M.Sc. Bioinformatik

M.Sc. Data ScienceM.Sc. Digital Humanities

· M.Sc. Informatik

Ziele Nach der aktiven Teilnahme am Modul "Statistisches Lernen" sind die

Studierenden in der Lage:

- grundlegende Verfahren der Statistik korrekt anzuwenden,

- verschiedene Verfahren des Maschinellen Lernens zu erklären, zu vergleichen,

und zu komplexen Workflows zu verbinden und

- Workflows der (bio)informatischen Datenanalyse in der Statistiksprache R zu

implementieren.

Inhalt Seminar und Praktikum "Grundlagen des statistischen Lernens"

- Wahrscheinlichkeitsbegriff, deskriptive Statistik, Verteilungen, statistisches Testen

- Statisches Lernen, lineare Regression, Klassifikation - Resampling-Methoden, Modellwahl, Regularisierung

- Supervised und unsupervised (machine) learning, Dimensionsreduktion

- Explorative Datenanalyse

- Hochdimensionale systembiologische Daten, multiples Testen

- Einführung in die reproduzierbare Datenanalyse und Programmieren in R anhand

von Beispieldatensätzen - Storytelling with data

Teilnahmevoraussetzungen Grundkenntnisse in Statistik oder Biometrie oder gleichwertige Kenntnisse

Literaturangabe Hinweise zu Literaturangaben erfolgen in den Lehrveranstaltungen.

Vergabe von Leistungspunkten

Leistungspunkte werden mit erfolgreichem Abschluss des Moduls vergeben.

Näheres regelt die Prüfungsordnung.

Modulprüfung: Klausur 60 Min., mit Wichtung: 1	
Prüfungsvorleistung: Praktikumsleistung (10 elektronische Testate (Bearbeitungsdauer je 3 Tage))	
	E-Learning-Veranstaltung "Grundlagen des statistischen Lernens" (0SWS)
	Seminar "Grundlagen des statistischen Lernens" (2SWS)
	Übung "Statistisches Lernen mit R" (2SWS)

Akademischer Grad	Modulnummer	Modulform
Master of Science	03-ARA-0122	Wahlpflicht

Modultitel Arabische Sprache II

Modultitel (englisch) Arabic 2

Empfohlen für: 2. Semester

Verantwortlich Orientalisches Institut

Dauer 1 Semester

Modulturnus jedes Sommersemester

Lehrformen • Vorlesung "Arabische Sprache II" (1 SWS) = 15 h Präsenzzeit und 30 h

Selbststudium = 45 h

• Übung "Arabische Sprache II" (5 SWS) = 75 h Präsenzzeit und 180 h

Selbststudium = 255 h

Arbeitsaufwand 10 LP = 300 Arbeitsstunden (Workload)

Verwendbarkeit • B.A. Arabistik und Islamwissenschaft

• B.A. Ethnologie

• M.Sc. Digital Humanities

Ziele Nach der erfolgreichen Teilnahme am Modul Arabische Sprache II beherrschen die

Studierenden die Sprache in etwa auf dem Niveau A2.

Inhalt Das Modul behandelt die Bereiche Grammatik, Textanalyse und Kommunikation.

Grundlage sind die Kapitel 7 bis 12 des Lehrbuchs "Modernes Hocharabisch: Lehrbuch mit einer Einführung in Hauptdialekte" von Eckehard Schulz (Leipzig,

2012) sowie die e-Edition zum Lehrbuch.

Teilnahmevoraussetzungen Teilnahme am Modul "Arabische Sprache I" (03-ARA-0121)

Literaturangabe Hinweise zu Literaturangaben erfolgen in den Lehrveranstaltungen.

Vergabe von Leistungspunkten

Leistungspunkte werden mit erfolgreichem Abschluss des Moduls vergeben.

Näheres regelt die Prüfungsordnung.

Modulprüfung:	
Elektronische Prüfung 360 Min., mit Wichtung: 1	Vorlesung "Arabische Sprache II" (1SWS)
Mündliche Prüfung 20 Min., mit Wichtung: 1	Übung "Arabische Sprache II" (5SWS)

Akademischer Grad	Modulnummer	Modulform
Master of Science	04-TLG-2004	Wahlpflicht

Modultitel Übersetzungswissenschaft

Modultitel (englisch) Translation Studies

Empfohlen für: 2. Semester

Verantwortlich Professur Translatologie B-Sprache

Dauer 1 Semester

Modulturnus jedes Sommersemester

Lehrformen • Vorlesung "Variation" (2 SWS) = 30 h Präsenzzeit und 70 h Selbststudium = 100 h

• Vorlesung "Vergleichende Fachkommunikation" (2 SWS) = 30 h Präsenzzeit und

70 h Selbststudium = 100 h

• Seminar "Probleme und Methoden der Übersetzung" (2 SWS) = 30 h Präsenzzeit

und 70 h Selbststudium = 100 h

Arbeitsaufwand 10 LP = 300 Arbeitsstunden (Workload)

Verwendbarkeit • M.A. Translatologie

• M.Sc. Digital Humanities

Ziele Kenntnis und Anwendung der Grundlagen zur strukturell-funktionalen und

kognitiven Differenzierung und Produktion von Fachtexten; Anwendungsbereites

theoretisches Wissen über Methoden, Modelle sowie Probleme der übersetzungswissenschaftlichen und varietätenlinguistischen Forschung.

Inhalt Grundlagen der Theorie und der empirischen Forschung in

Übersetzungswissenschaft und Varietätenlinguistik. Strukturell-funktionale

Mechanismen der Fachtextsortendifferenzierung und -produktion, Vertextungs- und

Informationsvermittlungsstrategien sowie Aspekte der Verständlichkeit.

Teilnahmevoraussetzungen keine

Literaturangabe Hinweise zu Literaturangaben erfolgen in den Lehrveranstaltungen.

Vergabe von Leistungspunkten

Leistungspunkte werden mit erfolgreichem Abschluss des Moduls vergeben.

Näheres regelt die Prüfungsordnung.

Modulprüfung: Mündliche Prüfung 30 Min., mit Wichtung: 1	
	Vorlesung "Variation" (2SWS)
	Vorlesung "Vergleichende Fachkommunikation" (2SWS)
	Seminar "Probleme und Methoden der Übersetzung" (2SWS)

Akademischer Grad	Modulnummer	Modulform
Master of Science	06-005-0005	Wahlpflicht

Organisation und Entwicklung im digitalen Journalismus Modultitel

Modultitel (englisch) Organization and Development in Digital Journalism

2. Semester Empfohlen für:

Verantwortlich Institut für Kommunikations- und Medienwissenschaft, Lehrbereich Journalismus

1 Semester **Dauer**

iedes Sommersemester **Modulturnus**

Lehrformen Vorlesung "Medienökonomie/-management" (2 SWS) = 30 h Präsenzzeit und 70 h

Selbststudium = 100 h

• Seminar "Redaktions-/Projektmanagement" (2 SWS) = 30 h Präsenzzeit und 70 h

Selbststudium = 100 h

• Seminar "Formatentwicklung" (2 SWS) = 30 h Präsenzzeit und 70 h

Selbststudium = 100 h

Arbeitsaufwand 10 LP = 300 Arbeitsstunden (Workload)

Verwendbarkeit • M.Sc. Digital Humanities

• Pflichtmodul innerhalb des M.Sc. Journalismus

Ziele Die Studierenden sind nach der aktiven Teilnahme am Modul in der Lage, die

systemischen, ökonomischen und organisatorischen Bedingungen des Journalismus zu beschreiben und zu analysieren. Sie können die allgemeinen

Grundlagen des Mediensystems, der Medienwirtschaft und des Medienmanagements, die speziellen journalistischen Geschäfts- bzw.

Finanzierungsmodelle und Fragen der redaktionellen Organisation sowie aktuelle

Entwicklungen in der Medienbranche anhand zentraler Konzepte der

Medienökonomie und der Organisationstheorie erläutern und reflektieren. Die Studierenden besitzen Kenntnisse, projektorientiertes Arbeiten zu planen und durchzuführen sowie Arbeitsprozesse in Teams zu strukturieren und kommunikativ und kooperativ zu leiten. Sie wissen, wie journalistische Angebote und Formate analysiert, evaluiert, marktgerecht und strategisch (weiter) entwickelt und vor Entscheidern präsentiert werden. Darüber hinaus erlangen Studierende auch

grundlegende Selbstmanagement-Kompetenzen für eine freiberufliche Arbeit.

Inhalt Vorlesung: Die Vorlesung führt grundlegend in die systemischen, ökonomischen

und organisatorischen Grundlagen des Journalismus und des journalistischen Arbeitens ein. Es werden erstens die zentralen Grundzüge des Mediensystems mit dem Schwerpunkt auf medienwirtschaftliche Fragestellungen vermittelt. Dazu werden zentrale Ansätze der Medienökonomie und aktuelle Befunde zu Marktbedingungen und journalistischen Geschäfts- und Finanzierungsmodellen

behandelt. Zweitens werden Konzepte der Organisationstheorie und

Managementlehre vorgestellt. Die Vorlesung wird von zwei Seminaren begleitet.

Seminar: Im Seminar "Redaktions-/Projektmanagement" geht es speziell um Fragen der redaktionellen Organisation und des Managements von

projektorientiertem Arbeiten. Erstens werden die verschiedenen Formen der horizontalen und vertikalen Differenzierung von Redaktionen (u.a. Themenressorts,

Hierarchien, Newsrooms) sowie Strukturen der Qualitätssicherung und

Erfolgsmessung analysiert. Zweitens werden Grundlagen erlernt, um eine Redaktion effizient zu leiten und dabei sowohl publizistische als auch betriebswirtschaftliche Ziele zu erreichen. Ebenso werden Managementgrundlagen vermittelt, um Projekte zu initiieren, strategisch zu planen und zu steuern, im Team bzw. arbeitsteilig durchzuführen, zu kontrollieren und zu implementieren. Drittens geht es um Selbstmanagement und Kenntnisse für eine freiberufliche Tätigkeit.

Seminar: Das Seminar "Formatentwicklung" widmet sich grundlegenden Ansätzen zur Analyse und Konzeption journalistischer Angebote und Formate. Es kombiniert die theoretische Vermittlung mit einer praktischen Einübung. Erstens geht es um die wissenschaftsfundierte Untersuchung journalistischer Angebote und Formate im Hinblick auf ihre Ausgestaltung, publizistische Qualität, Nutzung und ggf. Wirkung sowie ihre Finanzierung. Zweitens wird erlernt, auf dieser Basis Konzepte zur (Weiter-)Entwicklung journalistischer Angebote und Formate auszuarbeiten. Dies kann auch an einem praktischen Beispiel erfolgen.

Teilnahmevoraussetzungen

keine

Literaturangabe

Hinweise zu Literaturangaben erfolgen in den Lehrveranstaltungen.

Vergabe von Leistungspunkten

Leistungspunkte werden mit erfolgreichem Abschluss des Moduls vergeben.

Näheres regelt die Prüfungsordnung.

Modulprüfung: Projektarbeit (Bearbeitungszeit 8 Wo., Präsentation 30 Min.), mit Wichtung: 1	
	Vorlesung "Medienökonomie/-management" (2SWS)
	Seminar "Redaktions-/Projektmanagement" (2SWS)
	Seminar "Formatentwicklung" (2SWS)

Akademischer Grad	Modulnummer	Modulform
Master of Science	06-005-0006	Wahlpflicht

Modultitel Narrativität im Journalismus

Modultitel (englisch) Narrativity of Journalism

Empfohlen für: 2. Semester

Verantwortlich Institut für Kommunikations- und Medienwissenschaft, Juniorprofessur Online-

Kommunikation

Dauer 1 Semester

Modulturnus jedes Sommersemester

Lehrformen • Seminar "Storytelling" (2 SWS) = 30 h Präsenzzeit und 45 h Selbststudium = 75 h

• Übung "Visuelles Storytelling" (1 SWS) = 15 h Präsenzzeit und 60 h

Selbststudium = 75 h

Arbeitsaufwand 5 LP = 150 Arbeitsstunden (Workload)

Verwendbarkeit • M.Sc. Digital Humanities

Pflichtmodul innerhalb des M.Sc. Journalismus

Ziele Die Studierenden sind nach der aktiven Teilnahme am Modul in der Lage,

journalistische Erzählstrukturen und -techniken zu unterscheiden, zu analysieren sowie selbst anzuwenden und zu entwickeln. Sie können Themen und Inhalte identifizieren, die sich für narrative Formen eignen, und diese selbstständig unter Nutzung der crossmedialen Möglichkeiten umsetzen. Die Studierenden sind insbesondere dazu befähigt, visuelles Storytelling zu entwickeln und praktisch

umzusetzen.

Inhalt Seminar: Das Seminar widmet sich ergänzend zum Seminar "Darstellungsformen"

(Modul 06-005-0002) den narrativen journalistischen Darstellungsweisen. Es kombiniert die theoretische Vermittlung mit einer praktischen Einübung. Erstens werden die theoretischen Grundlagen zu Narrativität und Storytelling vermittelt (Erzählstrukturen, Dramaturgie, Handlung, Protagonisten). Zweitens werden Best-Practice-Beispiele aus dem Journalismus analysiert und diskutiert. Drittens wird eine erzählende Darstellungsform wie die Print-Reportage oder digitale Langformen

im Digitalen (Scrollytelling) geübt.

Übung: Die praktische Übung beschäftigt sich mit narrativen journalistischen Formen unter visuellem Fokus. Erstens werden sowohl statische als auch bewegte Elemente visuellen Storytellings behandelt (Fotos, Grafiken, interaktive Karten, Videos). Zweitens werden projektorientiert Themen multimedial und mit Hilfe

digitaler Tools umgesetzt.

Teilnahmevoraussetzungen keine

Literaturangabe Hinweise zu Literaturangaben erfolgen in den Lehrveranstaltungen.

Vergabe von Leistungspunkten

Leistungspunkte werden mit erfolgreichem Abschluss des Moduls vergeben.

Näheres regelt die Prüfungsordnung.

Modulprüfung: Portfolio, mit Wichtung: 1	
	Seminar "Storytelling" (2SWS)
	Übung "Visuelles Storytelling" (1SWS)

Akademischer Grad	Modulnummer	Modulform
Master of Science	06-005-0011	Wahlpflicht

Normen des Journalismus Modultitel

Modultitel (englisch) Norms of Journalism

Empfohlen für: 2. Semester

Verantwortlich Institut für Kommunikations- und Medienwissenschaft, Lehrbereich Journalismus

1 Semester **Dauer**

jedes Sommersemester **Modulturnus**

Lehrformen Vorlesung "Medienrecht" (2 SWS) = 30 h Präsenzzeit und 45 h Selbststudium =

75 h

• Seminar "Journalistische Ethik" (2 SWS) = 30 h Präsenzzeit und 45 h

Selbststudium = 75 h

5 LP = 150 Arbeitsstunden (Workload) **Arbeitsaufwand**

 M.Sc. Digital Humanities Verwendbarkeit

Pflichtmodul innerhalb des M.Sc. Journalismus

Ziele Die Studierenden sind nach der aktiven Teilnahme am Modul in der Lage,

journalistisch verantwortlich zu handeln: Sie können die gesetzlichen Rechte und Pflichten des Journalismus verstehen und bei ihrer journalistischen Arbeit berücksichtigen. Weitergehend vermögen sie, journalistisches Handeln unter ethischen Aspekten zu klassifizieren und zu reflektieren. Die Studierenden sind in der Lage, juristische und ethische Konflikte und Normenkollisionen in der

journalistischen Arbeit zu erkennen, kritisch zu diskutieren und eine eigene Position

zu entwickeln. Insbesondere können sie dabei auch die besonderen Herausforderungen des digitalen Journalismus berücksichtigen.

Vorlesung: Die Vorlesung führt grundlegend in die Rechtsbereiche ein, die für den

Journalismus und journalistisches Arbeiten relevant sind. Erstens geht es um die verfassungsrechtlichen Grundlagen, die Medienfreiheit und die öffentliche Aufgabe von Medien sowie die prinzipielle gesetzliche Ausgestaltung des Medienrechts.

Zweitens wird das Rechercherecht vertieft behandelt, drittens die

Berichterstattungsfreiheit, u.a. unter Berücksichtigung des Persönlichkeitsrechts. dem Schutz von Unternehmen, der öffentlichen Sicherheit und der Jugend. Gegenstand ist auch das Bildberichterstattungsrecht. Viertens werden die

Rechtsfolgen bei Verstößen erläutert (auch zivil- und strafrechtlich) und das Recht auf Gegendarstellung. Weitere Rechtsbereiche sind werberechtliche Regelungen sowie das Urheberrecht und der Datenschutz. Ein besonderer Fokus liegt auf den

Implikationen der aktuellen Entwicklungen im Zusammenhang mit der Digitalisierung. Die Behandlung der Themen wird auch anhand konkreter

anwendungsbezogener Fälle erläutert.

Seminar: Das Seminar ergänzt die Vorlesung, indem es über die rechtlichen Normen hinaus Grundfragen journalistischer Normen auf Makro-, Meso- und Mikroebene behandelt. Es kombiniert die theoretische Vermittlung mit einer praktischen Einübung. Erstens werden die theoretischen Grundlagen erarbeitet. Dabei werden zentrale theoretische Ansätze und die wesentlichen Normen (z. B. Pressekodex des Deutschen Presserats), die Relevanz und Spannungsfelder,

Inhalt

Strategien zur Abwägung und Konfliktlösung sowie Analysemöglichkeiten behandelt. Dazu wird die Grundlagenliteratur erarbeitet. Zweitens werden ethische Probleme und mögliche Lösungen anhand konkreter Fallbeispiele diskutiert und im Hinblick auf die eigene journalistische Arbeit, die Produkt- und Formatentwicklung und Leitungsfunktionen reflektiert.

Teilnahmevoraussetzungen keine

Literaturangabe Hinweise zu Literaturangaben erfolgen in den Lehrveranstaltungen.

Vergabe von Leistungspunkten

Leistungspunkte werden mit erfolgreichem Abschluss des Moduls vergeben.

Näheres regelt die Prüfungsordnung.

Modulprüfung: Klausur 60 Min., mit Wichtung: 1		
	Vorlesung "Medienrecht" (2SWS)	
	Seminar "Journalistische Ethik" (2SWS)	

Akademischer Grad	Modulnummer	Modulform
Master of Science	10-202-2135	Wahlpflicht

Modultitel Maschinelles Lernen mit empirischen Daten

Vertiefungsmodul

Modultitel (englisch) Machine Learning with Empirical Data

In-Depth Module

Empfohlen für: 2./3. Semester

Verantwortlich Professur für Neuromorphe Informationsverarbeitung

Dauer 1 Semester

Modulturnus unregelmäßig

Lehrformen • Vorlesung "Empirie und Automatisierung" (2 SWS) = 30 h Präsenzzeit und 60 h

Selbststudium = 90 h

• Seminar "Forschung mit maschinellem Lernen" (2 SWS) = 30 h Präsenzzeit und

60 h Selbststudium = 90 h

Praktikum "Blockpraktikum Maschinelles Lernen mit empirischen Daten" (2 SWS)

= 30 h Präsenzzeit und 90 h Selbststudium = 120 h

Arbeitsaufwand 10 LP = 300 Arbeitsstunden (Workload)

Verwendbarkeit • Vertiefungsmodul im M.Sc. Informatik

• Wahlpflichtmodul (Kerninformatik) im M.Sc. Bioinformatik

• Vertiefungsmodul (Kernfach Informatik) im LA Informatik

• Wahl-/ Wahlpflichtmodul Informatik im M.Sc. Digital Humanities

Ziele Nach der aktiven Teilnahme am Modul "Maschinelles Lernen mit empirischen

Daten" können die Studierenden

- die Prinzipien, nach denen empirische Wissenschaften arbeiten, sowie deren

Methoden und Arbeitsweisen nachvollziehen;

- relevante Primärliteratur im Bereich Maschinelles Lernen sowie aus einer

empirischen Wissenschaft finden und einordnen;

- ein Projektexposé nach sachlichen Kriterien bewerten:

- ein eigenes Projektexposé entwickeln und die Relevanz von Forschungsliteratur

für ein gegebenes Thema einschätzen:

- einen wissenschaftlichen Vortrag nach sachlichen Kriterien bewerten;

- eine wissenschaftliche Fragestellung im Bereich Maschinelles Lernen in

gegebener Zeit und mit Betreuung durch einen Lehrenden selbstständig bearbeiten

und dokumentieren.

Inhalt Vorlesung "Empirie und Automatisierung"

- Erkenntnis durch Lernen

- Erkenntnis durch Modellbildung

- Planung und Durchführung empirischer Studien

- Intersubjektivität

- Clusteranalyse und Dimensionsreduktion

- Regression und Klassifikation

- Statistisch motiviertes vs. neuroinspiriertes Lernen

- Paradigmen intelligenter Systeme

- Konstruktivistisches maschinelles Lernen

- Algorithmische und gesellschaftliche Herausforderungen

Seminar "Forschung mit maschinellem Lernen"

- Recherche und Bewertung wissenschaftlicher Literatur
- Planung von Forschungsprojekten
- Projektbewertung mittels Peer Review
- Entwurf eines eigenen Projektexposés
- Präsentation eines eigenen Forschungsplans

Praktikum "Maschinelles Lernen mit empirischen Daten"

- Selbstständige Entwicklung und Anwendung einer Analysemethodik für einen empirischen Datensatz
- Dokumentation von Analysemethodik und -ergebnissen nach wissenschaftlichen Standards
- Selbstständige Bewertung der erzielten Ergebnisse
- Wissenschaftliche Präsentation des Projekts

Teilnahmevoraussetzungen Teilnahme am Modul Statistisches Lernen (10-INF-BI01)

Literaturangabe

Hinweise zu Literaturangaben erfolgen in den Lehrveranstaltungen.

Vergabe von Leistungspunkten

Leistungspunkte werden mit erfolgreichem Abschluss des Moduls vergeben. Näheres regelt die Prüfungsordnung.

Modulprüfung:	
Mündliche Prüfung 30 Min., mit Wichtung: 1	Vorlesung "Empirie und Automatisierung" (2SWS)
	Seminar "Forschung mit maschinellem Lernen" (2SWS)
Projektarbeit: Präsentation (30 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (2 Wochen), mit Wichtung: 1	Praktikum "Blockpraktikum Maschinelles Lernen mit empirischen Daten" (2SWS)

Akademischer Grad	Modulnummer	Modulform
Master of Science	10-202-2210	Pflicht

Modultitel Visualisierung für Digital Humanities

Modultitel (englisch) Visualization for Digital Humanities

Empfohlen für: 2. Semester

Professur für Bild- und Signalverarbeitung Verantwortlich

1 Semester **Dauer**

Modulturnus jedes Sommersemester

Lehrformen • Vorlesung "Visuelle Datenanalyse für Digital Humanities" (2 SWS) = 30 h

Präsenzzeit und 60 h Selbststudium = 90 h

• Vorlesung "Zeichnen ungerichteter Graphen" (2 SWS) = 30 h Präsenzzeit und 60

h Selbststudium = 90 h

• Praktikum "Visuelle Datenanalyse für Digital Humanities" (2 SWS) = 30 h

Präsenzzeit und 90 h Selbststudium = 120 h

Arbeitsaufwand 10 LP = 300 Arbeitsstunden (Workload)

Verwendbarkeit • M.Sc. Digital Humanities

• Vertiefungsmodul im M.Sc. Informatik

Lehramt Staatsexamen Informatik

Ziele Nach der aktiven Teilnahme am Vertiefungsmodul Visualisierung für Digital

> Humanities können die Studierenden die wesentlichen Konzepte der Visualisierung von Textsammlungen wiedergeben. Die Studierenden können geeignete Verfahren für Visualisierungsaufgaben in den Digital Humanities auswählen. Ferner können die Studierenden die grundlegenden Verfahren selbständig implementieren. Zusätzlich können die Studierenden geeignete Darstellungen für ungerichtete Graphen und Netzwerke auswählen, das heißt, die Studierenden können selbständig entscheiden, welche Darstellung und welcher Algorithmus für eine Aufgabe aus einem Anwendungsgebiet, welche auf ungerichteten Graphen basiert,

geeignet ist.

Inhalt Das Modul umfasst die Vorlesungen "Visuelle Datenanalyse für Digital Humanities"

und "Zeichnen ungerichteter Graphen" sowie das Praktikum "Visuelle Datenanalyse für Digital Humanities", welche alle zu belegen sind. Die erlernten und angewandten Techniken ermöglichen die computergestützte, visuelle Analyse von Einzeltexten bis hin zu großen Textkorpora auf Basis von Textmining Verfahren zur Extraktion der Textdaten sowie Visualisierungsstrategien zur Unterstützung der explorativen

Analyse der Textdaten.

Vorlesung "Visuelle Datenanalyse für Digital Humanities":

Auf Basis etablierter Modelle zur Entwicklung von Visualisierungen in

Zusammenarbeit mit Anwendern werden den Studierenden verschiedene Aspekte des Designs von Visualisierungen zur Unterstützung von Fragestellungen aus dem

Bereich der Digital Humanities vorgestellt. Neben den zugrundeliegenden Datentypen, vorrangig Textdaten, wird die Vorlesung

Datentransformationsmethoden erläutern und als Schwerpunkt relevante

Techniken der Visualisierung und der Visual Analytics von Digital Humanities Daten

vermitteln, die zur Entwicklung interaktiver, visueller Schnittstellen zur

computergestützten explorativen Datenanalyse notwendig sind.

Vorlesung "Zeichnen ungerichteter Graphen" In dieser Vorlesung werden ausgewählte Methoden zur Darstellung von ungerichteten Graphen und Netzwerken behandelt. Diese basieren auf ästhetischen Kriterien, welche in der Regel widerspruchsvoll sind. Daher wird insbesondere auch auf die notwendigen Kompromisse eingegangen. Daneben ist Interaktion unabdingbar, um auch große Graphen angemessen analysieren zu können.

Praktikum "Visuelle Datenanalyse für Digital Humanities" Im Rahmen eines Praktikums werden die Studierenden selbst Digital Humanities Projekte durchführen. Auf Basis relevanter Forschungsfragen zur Analyse von Datensätzen aus den digitalen Geisteswissenschaften sollen die Studierenden die Daten entsprechend der zu entwickelnden Visualisierungsidee transformieren und eine web-basierte Anwendung, welche die interaktive visuelle Analyse des Datensatzes ermöglicht, implementieren.

Teilnahmevoraussetzungen keine

Literaturangabe Hinweise zu Literaturangaben erfolgen in den Lehrveranstaltungen.

Vergabe von Leistungspunkten Leistungspunkte werden mit erfolgreichem Abschluss des Moduls vergeben.

Näheres regelt die Prüfungsordnung.

Modulprüfung: Klausur 90 Min., mit Wichtung: 1		
Prüfungsvorleistung: Praktikumsleistung (Präsentation 15 Min. im Praktikum)		
Vorlesung "Visuelle Datenanalyse für Digital Humanities" (2SW		
	Vorlesung "Zeichnen ungerichteter Graphen" (2SWS)	
	Praktikum "Visuelle Datenanalyse für Digital Humanities" (2SWS)	

Akademischer Grad	Modulnummer	Modulform
Master of Science	10-202-2213	Wahlpflicht

Modultitel Anwendungsbezogene Datenbankkonzepte

Kernmodul

Modultitel (englisch) Application-Oriented Concepts for Databases

Key Module

Empfohlen für: 2. Semester

Verantwortlich Professur für Informatik (Datenbanken)

Dauer 1 Semester

Modulturnus jedes Sommersemester

Vorlesung "Anwendungsbezogene Datenbankkonzepte I" (2 SWS) = 30 h

Präsenzzeit und 30 h Selbststudium = 60 h

• Vorlesung "NoSQL-Datenbanken" (1 SWS) = 15 h Präsenzzeit und 30 h

Selbststudium = 45 h

• Übung "NoSQL-Datenbanken" (1 SWS) = 15 h Präsenzzeit und 30 h

Selbststudium = 45 h

Arbeitsaufwand 5 LP = 150 Arbeitsstunden (Workload)

Verwendbarkeit • M.Sc. Bioinformatik

· M.Sc. Digital Humanities

• Kernmodul der Praktischen und Angewandten Informatik im M.Sc. Informatik

• M.Sc. Medizininformatik

Ziele Nach der aktiven Teilnahme am Modul sind die Studierenden in der Lage:

- verschiedene Architekturen aktueller Datenbankanwendungen zu benennen und

zu klassifizieren,

- Verfahren zur Verarbeitung großer Datenmengen zu erläutern,

- Datenbankanwendungen zu modellieren und selbstständig Anfragen im Kontext

verschiedener Anwendungen zu formulieren und

- Verfahren zur Verarbeitung und Analyse großer Datenmengen anzuwenden.

Inhalt Vorlesung NoSQL-Datenbanken

- Verwaltung großer Datenmengen in verteilten Clusterumgebungen

- Kategorisierung und Eigenschaften von NoSQL-Datenbanksystemen

- Vergleich von NoSQL-Systemen zu relationalen Datenbanksystemen

- Partitionierung, Konsistenz, Replikation

- Key-Value, Document Stores und Extensible Record Stores

- Graphdatenbanken

Übung NoSQL-Datenbanken

- Verständnisaufgaben zum Inhalt der Vorlesung

- Praktische Arbeit mit realen, teilweise sehr großen, Datensätzen

- Formulierung und Ausführung von Anfragen in den jeweiligen Sprachen verschiedener Datenbankimplementierungen

- Umgang mit den Anbindungen an gängige Programmiersprachen

Außerdem wird mindestens eine der folgenden Vorlesungen angeboten. Eine Vorlesung wird ausgewählt.

Vorlesung Data Warehousing

- Architektur von Data Warehouse-Systemen
- Mehrdimensionale Modellierung
- Datenintegration, Datenbereinigung, ETL-Werkzeuge
- Performance-Techniken: Indexstrukturen, materialisierte Sichten, parallele Datenbanken
- Data Mining-Verfahren
- Anwendungen von Datawarehouses

Vorlesung Implementierung von Datenbanksystemen II

- Synchronisation: Serialisierbarkeit, Sperrverfahren, Deadlock-Behandlung,
- Mehrversionenverfahren, sonstige Synchronisationsansätze
- Logging und Recovery: Fehlermodell, Logging-Strategien, Checkpoint-Ansätze, Crash-Recovery, Media-Recovery
- Erweiterte Transaktionsmodelle (geschachtelte Transaktionen, verkettete Transaktionen, etc.)
- DB-Benchmarks.

Teilnahmevoraussetzungen

Grundkenntnisse im Bereich Datenbanksystemen, z.B. durch Teilnahme am Modul 10-201-2211 oder vergleichbare Kenntnisse.

Literaturangabe

Hinweise zu Literaturangaben erfolgen in den Lehrveranstaltungen.

Vergabe von Leistungspunkten

Leistungspunkte werden mit erfolgreichem Abschluss des Moduls vergeben.

Näheres regelt die Prüfungsordnung.

Modulprüfung: Klausur 120 Min., mit Wichtung: 1	
	Vorlesung "Anwendungsbezogene Datenbankkonzepte I" (2SWS)
Vorlesung "NoSQL-Datenbanken" (1SWS)	
	Übung "NoSQL-Datenbanken" (1SWS)

Akademischer Grad	Modulnummer	Modulform
Master of Science	10-202-2220	Wahlpflicht

Modultitel Komplexe Systeme

Vertiefungsmodul

Modultitel (englisch) Complex Systems

In-Depth Module

Empfohlen für: 2. Semester

Verantwortlich Professur für Schwarmintelligenz und Komplexe Systeme

Dauer 1 Semester

Modulturnus jedes Sommersemester

Vorlesung "Komplexe Systeme I" (2 SWS) = 30 h Präsenzzeit und 70 h

Selbststudium = 100 h

• Vorlesung "Komplexe Systeme II" (2 SWS) = 30 h Präsenzzeit und 70 h

Selbststudium = 100 h

• Seminar "Komplexe Systeme" (2 SWS) = 30 h Präsenzzeit und 70 h

Selbststudium = 100 h

Arbeitsaufwand 10 LP = 300 Arbeitsstunden (Workload)

Verwendbarkeit • M.Sc. Digital Humanities

Vertiefungsmodul im M.Sc. Informatik

M.Sc. Wirtschaftsinformatik

Ziele Nach der aktiven Teilnahme am Modul "Komplexe Systeme" sind die Studierenden

in Lage:

- grundlegende Begriffe beispielhafter komplexe Systeme zu formulieren und zu

erklären,

- für ausgewählte komplexe Systeme (z.B. Schwarmsysteme, diskrete

Simulationssysteme oder Zellularautomaten) grundlegende Funktionsprinzipien zu

analysieren,

- Vor- und Nachteile verschiedener komplexer Systeme vergleichend zu diskutieren

und

- Funktionsprinzipien komplexer System selbständig auszuwählen und so

einzusetzen, dass sie zum Lösen von Problemstellungen eingesetzt werden

Inhalt Es werden mindestens zwei der folgenden Vorlesungen angeboten:

Diskrete Simulation:

Simulationsparadigmen, Grundlagen von Warteschlangen/Bediensystemen, Formale Modelle für Diskrete Ereignissysteme und Systemspezifikation, Ein- und Ausgabegabemodellierung, Simulationssprachen, Parallele/Verteilte Simulation.

Zellularautomaten:

Berechnungsmächtigkeit, Selbstreproduktion, Schnelles Sortieren,

Synchronisations- und Markierungsprobleme, Diskretisierung kontinuierlicher

Systeme, Modellierung realer Phänomene.

Verfahren der Schwarm Intelligenz:

Ameisenalgorithmen, Schwarmalgorithmen, Prinzipien der Selbstorganisation in

biologischen Systemen und ihre Nutzung in der Informatik.

Teilnahmevoraussetzungen Dieses Modul kann nicht belegt werden, wenn bereits das Modul 10-202-2218, 10-

202-2218S oder 10-202-2218V absolviert wurde.

Die Module "Komplexe Systeme" (10-202-2220) und "Komplexer Systeme (P)" (10-

202-2220P) schließen sich gegenseitig aus.

Literaturangabe Hinweise zu Literaturangaben erfolgen in den Lehrveranstaltungen.

Vergabe von Leistungspunkten

Leistungspunkte werden mit erfolgreichem Abschluss des Moduls vergeben.

Näheres regelt die Prüfungsordnung.

Modulprüfung:	
Mündliche Prüfung 20 Min., mit Wichtung: 2	Vorlesung "Komplexe Systeme I" (2SWS) Vorlesung "Komplexe Systeme II" (2SWS)
Referat (45 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (2 Wochen), mit Wichtung: 1	Seminar "Komplexe Systeme" (2SWS)

Akademischer Grad	Modulnummer	Modulform
Master of Science	10-202-2343	Wahlpflicht

Modultitel Digital Classics

Modultitel (englisch) Digital Classics

Empfohlen für: 2. Semester

Verantwortlich Juniorprofessur für Computational Humanities

Dauer 1 Semester

Modulturnus unregelmäßig

Lehrformen • E-Learning-Veranstaltung "Sunoikisis Digital Classics" (2 SWS) = 30 h

Präsenzzeit und 30 h Selbststudium = 60 h

• Praktikum "Digitale Altertumswissenschaft" (0 SWS) = 0 h Präsenzzeit und 90 h

Selbststudium = 90 h

Arbeitsaufwand 5 LP = 150 Arbeitsstunden (Workload)

Verwendbarkeit • M. Sc Digital Humanities, Ergänzungsbereich M.Sc. Informatik

Ziele Nach der aktiven Teilnahme am Modul "Digitale Altertumswissenschaften" können

die Studierenden die Grundlagen der digitalen Altertumswissenschaft erklären und historische und literarische Daten interpretieren und kodifizieren. Die Studierenden können aktuelle Fragestellungen der Digitalen Altertumwissenschaften in online

Seminaren und in Gruppen diskutieren.

Inhalt Sunoikisis Digital Classics ist ein internationales Konsortium für die digitale

Altertumswissenschaft. Es wurde in Zusammenarbeit mit dem Forschungszentrum "Center for Hellenic Studies" der Universität Harvard entwickelt (http://www.dh.uni-leipzig.de/wo/sunoikisisdc). Sunoikisis Digital Classics bietet online Seminaren über

Ziele, Fragestellungen, Technologien und Methoden der digitalen

Altertumswissenschaft.

Die Lehrveranstaltungen werden in englischer Sprache gehalten. Studien- und

Prüfungsleistungen sind in englischer Sprache zu erbringen.

Teilnahmevoraussetzungen Nicht für Studierende, die bereits am Vertiefungsmodul "Digitale Altphilologie" 10-

202-2341 teilgenommen haben.

Literaturangabe Hinweise zu Literaturangaben erfolgen in den Lehrveranstaltungen.

Vergabe von Leistungspunkten

Leistungspunkte werden mit erfolgreichem Abschluss des Moduls vergeben.

Näheres regelt die Prüfungsordnung.

Modulprüfung: Präsentation 20 Min., mit Wichtung: 1		
E-Learning-Veranstaltung "Sunoikisis Digital Classics" (2SWS)		
Praktikum "Digitale Altertumswissenschaft" (0SWS)		

Akademischer Grad	Modulnummer	Modulform
Master of Science	10-DIH-1001	Wahlpflicht

Modultitel Introduction to Linguistic Annotation and XML Technologies

Modultitel (englisch) Introduction to Linguistic Annotation and XML Technologies

Empfohlen für: 2. Semester

Verantwortlich Leitung des Instituts für Informatik

Dauer 1 Semester

Modulturnus unregelmäßig

Lehrformen • Vorlesung "Einführung in linguistische Annotation und XML Technologien" (2

SWS) = 30 h Präsenzzeit und 120 h Selbststudium = 150 h

• Praktikum "Praktikum" (0 SWS) = 0 h Präsenzzeit und 150 h Selbststudium = 150

h

Arbeitsaufwand 10 LP = 300 Arbeitsstunden (Workload)

Verwendbarkeit • M.Sc. Data Science

• M.Sc. Digital Humanities

M.Sc. Informatik

Ziele Nach der aktiven Teilnahme am Modul "Einführung in linguistische Annotation und

XML Technologien" sind die Sudierende in der Lage, die Hauptkomponenten der

linguistischen Annotation zu erkennen und zu definieren.

Dazu gehören die Kenntnis der Konzepte Notationsschema, Annotation, Trainingund Testphasen und Auswertung, sowie die Fähigkeit, den Unterschieden zwischen die wichtigsten XML Technologien (XML Schema, XQuery, XSLT) zu erklären. Die Studierenden können einfache Texte gemäß den TEI-Richtlinien interpretieren und kodieren und Unicode-bezogene Probleme lösen. Sie können einfache XQuery/XSLT Skripte schreiben, um Texte abzufragen und zu transformieren.

Inhalt Vorlesung:

1 Prinzipien der manuellen Annotation und Maschinenlernen

2 Text encoding: Dateien-Formate (TXT, XML, JSON), UNICODE, TEI (= Text

Encoding Initiative)

3 XML und XML Schema foundations

4 XQuery: Extraktion und Manipulation von Informationen

5 XSLT: Transformation von XML Dokumenten

Praktikum:

1 Übungen zum Kodieren von Text, Annotation, POS Training,

Taggers/Syntaktische Parsers sowie Query/Transformation von Dokumenten

Die Lehrveranstaltungen werden in englischer Sprache gehalten. Studien- und

Prüfungsleistungen sind in englischer Sprache zu erbringen.

Teilnahmevoraussetzungen keine

Literaturangabe Hinweise zu Literaturangaben erfolgen in den Lehrveranstaltungen.

Vergabe von Leis-tungspunkten

Leistungspunkte werden mit erfolgreichem Abschluss des Moduls vergeben. Näheres regelt die Prüfungsordnung.

Modulprüfung: Elektronische Prüfung 90 Min., mit Wichtung: 1		
	Vorlesung "Einführung in linguistische Annotation und XML Technologien" (2SWS)	
	Praktikum "Praktikum" (0SWS)	

Akademischer Grad	Modulnummer	Modulform
Master of Science	10-DIH-1002	Wahlpflicht

Modultitel Computational Methods for Empirical Research

Modultitel (englisch) Computational Methods for Empirical Research

Empfohlen für: 2./3. Semester

Verantwortlich Professur für Computational Humanities

Dauer 1 Semester

Modulturnus mindestens einmal alle 2 Jahre

Lehrformen • Vorlesung "Computational Methods for Empirical Research" (2 SWS) = 30 h

Präsenzzeit und 90 h Selbststudium = 120 h

• Seminar "Computational Methods for Empirical Research" (2 SWS) = 30 h

Präsenzzeit und 150 h Selbststudium = 180 h

Arbeitsaufwand 10 LP = 300 Arbeitsstunden (Workload)

Verwendbarkeit
 M.Sc. Data Science: Ergänzungsbereich

M.Sc. Digital Humanities

• M.Sc. Informatik: Ergänzungsbereich

Ziele Nach der aktiven Teilnahme am Modul "Computational Methods for Empirical

Research" beherrschen die Studierenden folgende Kompetenzen:

- Anwendung der Grundlagen empirischer, inhaltsbasierter Forschung

- Nutzung computergestützter Verfahren für empirische Forschungsabläufe

- Operationalisierung empirischer Forschungsfragen mit computerbasierten Verfahren

- Reflexion theoretischer Grundannahmen, Forschungsdesigns und -erkenntnisse

- Grundverständnis computergestützter Mixed Methods

Das Modul besteht aus einer Vorlesung und einem begleitenden Seminar. In der Vorlesung werden die theoretischen Grundlagen für computergestützte Tools und Methoden in der empirischen Forschung vermittelt. Im Seminar werden diese Grundlagen dann anhand von Lektüretexten, praktischen Aufgaben und Referaten

weiter vertieft. Die erlernten Fertigkeiten werden in einer eigenständigen

Projektarbeit synthetisiert.

In diesem Modul erlernen die Studierenden computerbasierte Tools und Methoden, um aus diversen Inhaltstypen automatisch Ausprägungen von Variablen zu ermitteln. Dabei werden konkret Methoden der Mustererkennung, des maschinellen

Lernens und der künstlichen Intelligenz vorgestellt und gelehrt, wie empirische Fragestellungen mit diesen Methoden operationalisiert werden. Hier wird besonderer Wert auf Multimodalität (Text, Bild, Ton) und die Einbettung

theoretischer Vorannahmen Wert gelegt. Die Inhalte lassen sich folgendermaßen beschreiben:

- Die Rolle von Theorie in der empirischen inhaltsbasierten Forschung
- Forschungsdesign und typische Workflows
- Mixed Methods (Kombination aus qualitativen und quantitativen Methoden)
- Messvariablen, Klassen, Kategorien
- Messfehler
- Annotation
- Hypothesen

Inhalt

- Operationalisierung Medientypen, Inhalte
- Computerbasierte Verfahren zur multimodalen und automatischen Extraktion von Variablen
- Mustererkennung, Maschinelles Lernen, künstliche Intelligenz
- Beurteilung von Datenqualität

Teilnahmevoraussetzungen

Algorithmen und Datenstrukturen 1+2 oder 10 Leistungspunkte in der angewandten Informatik

Literaturangabe Hinweise zu Literaturangaben erfolgen in den Lehrveranstaltungen.

Vergabe von Leistungspunkten

Leistungspunkte werden mit erfolgreichem Abschluss des Moduls vergeben. Näheres regelt die Prüfungsordnung.

Modulprüfung: Projektarbeit: Projektbericht (8 Wochen) und Präsentation (30 Min.), mit Wichtung: 1		
	Vorlesung "Computational Methods for Empirical Research" (2SWS)	
	Seminar "Computational Methods for Empirical Research" (2SWS)	

Akademischer Grad	Modulnummer	Modulform
Master of Science	10-DIH-1003	Wahlpflicht

Modultitel Computational Spatial Humanities

Modultitel (englisch) Computational Spatial Humanities

Empfohlen für: 2./3. Semester

Verantwortlich Professur für Computational Humanities

Dauer 1 Semester

Modulturnus mindestens einmal alle 2 Jahre

Lehrformen • Vorlesung "Computational Spatial Humanities" (2 SWS) = 30 h Präsenzzeit und

90 h Selbststudium = 120 h

• Seminar "Computational Spatial Humanities" (2 SWS) = 30 h Präsenzzeit und 150

h Selbststudium = 180 h

Arbeitsaufwand 10 LP = 300 Arbeitsstunden (Workload)

Verwendbarkeit
 M.Sc. Data Science: Ergänzungsbereich

M.Sc. Digital Humanities

• M.Sc. Informatik: Ergänzungsbereich

Ziele Ziel dieses Moduls ist die Vermittlung von Kompetenzen in der computergestützten

Auswertung raumbezogener Daten im Kontext geisteswissenschaftlicher

Fragestellungen. Die erlernten Fähigkeiten und ein praxisnaher Einblick in digitale

geographische Forschung befähigen zur späteren interdisziplinären wissenschaftlichen Arbeit. Diese kann sich etwa im Bereich der

Globalisierungsforschung anschließen welche mit dem ReCentGlobe einen

wichtigen Schwerpunkt am Forschungsstandort Leipzig darstellt.

Nach erfolgreicher Teilnahme am Modul sind die Studierenden in der Lage,

- grundlegende Begriffe der Spatial Humanities zu definieren und die dahinterliegenden Konzepte zu erklären,

- Methoden und Werkzeuge des raumbezogenen Distant Readings sowie der geographischen Informationssysteme (GIS) sicher und zweckmäßig anzuwenden,

- realweltliche Datensätze mit Raumbezug zu analysieren und sie im Kontext ihrer Entstehung zu interpretieren

- wissenschaftliche Ansätze der Spatial Humanities für die Eignung zur

Beantwortung spezifischer Fragestellungen zu bewerten

- Abgrenzung physischer Geographie von Humangeographie und Überblick zu etablierten, digitale Methoden

- Einführung in Raumkonzepte, Raumbegriffe und Verräumlichungsprozesse

- Grundlagen der Kartographie (Koordinatensysteme, Kartenprojektionen, Zweck und Formsprache von Karten)

- Grundlagen Geographischer Informationssysteme (Datenformate,

Transformationen, Abfragen, Datenintegration)

- Grundlagen der Geo-Visualisierung in den digitalen Geisteswissenschaften (Vorgehensweise, Werkzeuge, Abbildung von Granularität, Unschärfe, Datenprovenienz)

- Multimediale Quellen für raumbezogene Forschung

Inhalt

6. April 2023

- Georeferenzierung, Geotagging und Geo-Annotation zur Erschließung von Quellenmaterial
- Statistische und computergestützte qualitative Auswertung geotemporaler Datensätze (Einbeziehung von Vorannahmen, visuelle Autokorrelationen und Rahmenbedingung für die Interpretation)
- Grundlagen von Deep Maps

Im Seminar werden die Vorlesungsinhalte durch Gruppenarbeit sowie Vorträge gemeinschaftlich um praxisnahe Themen ergänzt. Die erlernten Fertigkeiten werden in einer eigenständigen Projektarbeit synthetisiert.

Teilnahmevoraussetzungen keine

Literaturangabe Hinweise zu Literaturangaben erfolgen in den Lehrveranstaltungen.

Vergabe von Leistungspunkten Leistungspunkte werden mit erfolgreichem Abschluss des Moduls vergeben.

Näheres regelt die Prüfungsordnung.

Modulprüfung: Projektarbeit: Projektbericht (8 Wochen) und Präsentation (30 Min.), mit Wichtung: 1	
	Vorlesung "Computational Spatial Humanities" (2SWS)
	Seminar "Computational Spatial Humanities" (2SWS)

Akademischer Grad	Modulnummer	Modulform
Master of Science	10-DIH-1004	Wahlpflicht

Cultural Analytics Modultitel

Modultitel (englisch) **Cultural Analytics**

Empfohlen für: 2./3. Semester

Verantwortlich Professur für Computational Humanities

1 Semester **Dauer**

mindestens einmal alle 2 Jahre **Modulturnus**

Lehrformen • Vorlesung "Cultural Analytics" (2 SWS) = 30 h Präsenzzeit und 90 h

Selbststudium = 120 h

• Seminar "Cultural Analytics" (2 SWS) = 30 h Präsenzzeit und 150 h Selbststudium

= 180 h

10 LP = 300 Arbeitsstunden (Workload) Arbeitsaufwand

 M.Sc. Data Science: Ergänzungsbereich Verwendbarkeit

M.Sc. Digital Humanities

· M.Sc. Informatik: Ergänzungsbereich

Nach der aktiven Teilnahme am Modul "Cultural Analytics" beherrschen die **Ziele**

Studierenden folgende Kompetenzen:

- Überblick zu Forschungsparadigmen der Cultural Analytics

- Reflexion theoretischer Grundlagen von Cultural Analytics

- Anwendung wissenschaftlicher Standards und Methoden

- Operationalisierung von Forschungsfragen und Konzeption von

Forschungsdesigns

- Nutzung computergestützter Verfahren für die Analyse und Visualisierung von

Kulturdaten

Inhalt In zunehmendem Maße wurden in den letzten Jahren ganz unterschiedliche

Kulturartefakte wie Bücher, Zeitschriften, Bilder, Games, Filme und Musik massendigitalisiert. Damit ergeben sich aus wissenschaftlicher Perspektive ganz neue Möglichkeiten der quantitativen Analyse und explorativen Visualisierung, die

häufig als Cultural Analytics zusammengefasst werden.

Das Modul besteht aus einer Vorlesung und einem begleitenden Seminar. In der Vorlesung werden die Grundlagen der "Cultural Analytics" vermittelt. Im Seminar werden diese Grundlagen dann anhand von Lektüretexten, praktischen Aufgaben und Referaten weiter vertieft. Die erlernten Fertigkeiten werden in einer

eigenständigen Projektarbeit synthetisiert.

Die Inhalte lassen sich folgendermaßen beschreiben:

- Theoretische Grundlagen der Cultural Analytics
- Diskussion bestehender Cultural Analytics-Studien
- Planung und Durchführung von Experimenten
- Methoden des Humanities Data Mining
- Informationsvisualisierung und Visual Analytics
- Interpretation quantitativer Muster in kulturellen Korpora

Teilnahmevoraussetzungen

keine

Literaturangabe

Manovich, Lev (2020). Cultural Analytics. MIT Press. Weitere Hinweise zu Literaturangaben erfolgen in den Lehrveranstaltungen.

Vergabe von Leistungspunkten

Leistungspunkte werden mit erfolgreichem Abschluss des Moduls vergeben.

Näheres regelt die Prüfungsordnung.

Modulprüfung: Projektarbeit: Projektbericht (8 Wochen) und Präsentation (30 Min.), mit Wichtung: 1	
	Vorlesung "Cultural Analytics" (2SWS)
	Seminar "Cultural Analytics" (2SWS)

Akademischer Grad	Modulnummer	Modulform
Master of Science	10-202-2342	Wahlpflicht

Modultitel Linguistic Annotation and Data Extraction with XQuery

Modultitel (englisch) Linguistic Annotation and Data Extraction with XQuery

Empfohlen für: 3. Semester

Verantwortlich Leitung des Instituts für Informatik

Dauer 1 Semester

Modulturnus unregelmäßig

Lehrformen • Vorlesung "Linguistic annotation and data extraction with XQuery" (2 SWS) = 30 h

Präsenzzeit und 120 h Selbststudium = 150 h

• Praktikum "Linguistic annotation and data extraction with XQuery" (0 SWS) = 0 h

Präsenzzeit und 150 h Selbststudium = 150 h

Arbeitsaufwand 10 LP = 300 Arbeitsstunden (Workload)

Verwendbarkeit • M.Sc. Data Science

• M.Sc. Digital Humanities

• Ergänzungsfach im M.Sc. Informatik

Ziele 1) Die Studierenden werden mit den Grundlagen der Linguistik vertraut gemacht,

die notwendig sind, um linguistische Annotationen im informatischen Kontext

umfassend verstehen und anwenden zu können.

2) Vermittlung von XQuery zur Anwendung und Abfrage von Dokumenten und

Annotationen

Inhalt Vorlesung:

1) Die verschiedenen Layers der Linguistischen Annotation: Morphologie, Syntax

und Semantik

2) XQuery: Navigieren eines XML Dokuments

3) XQuery: FLWOR expression

4) XQuery: Funktionen

Praktikum:

1) Entwicklung von Ressourcen und Annotieren eines Pilotkorpus` für eine

bestimmte Sprache

Die Lehrveranstaltungen werden in englischer Sprache gehalten. Studien- und

Prüfungsleistungen sind in englischer Sprache zu erbringen.

Teilnahmevoraussetzungen

keine

Literaturangabe Hinweise zu Literaturangaben erfolgen in den Lehrveranstaltungen.

Vergabe von Leistungspunkten

Leistungspunkte werden mit erfolgreichem Abschluss des Moduls vergeben.

Näheres regelt die Prüfungsordnung.

Modulprüfung: Praktikumsleistung (Programmierung eines Skripts) 90 Min., mit Wichtung: 1	
	Vorlesung "Linguistic annotation and data extraction with XQuery" (2SWS)
	Praktikum "Linguistic annotation and data extraction with XQuery" (0SWS)

Akademischer Grad	Modulnummer	Modulform
Master of Science	10-DIH-0002	Pflicht

Modultitel **Praktikum Digital Humanities**

Modultitel (englisch) **Practical Course Digital Humanities**

Empfohlen für: 3. Semester

Juniorprofessur für Computational Humanities Verantwortlich

1 Semester **Dauer**

Modulturnus jedes Wintersemester

Lehrformen • Seminar "Praktikum Digital Humanities" (1 SWS) = 15 h Präsenzzeit und 30 h

Selbststudium = 45 h

• Praktikum "Praktikum Digital Humanities" (0 SWS) = 0 h Präsenzzeit und 255 h

Selbststudium = 255 h

10 LP = 300 Arbeitsstunden (Workload) Arbeitsaufwand

 M.Sc. Digital Humanities Verwendbarkeit

Ziele Nach der Teilnahme am Modul sind die Studierenden in der Lage, komplexe

Problemstellungen des Arbeitsalltags in den Digital Humanities zu analysieren und daraus Teilprobleme abzuleiten. Sie können für die gewählte Anwendungsdomäne

beurteilen, mit welchen Technologien und organisatorischen

Problemlösungsstrategien diese Teilaufgaben adäquat bearbeitet werden können. Sie können entsprechend geeignete Werkzeuge zweckmäßig anwenden oder sich eigene Werkzeuge entwerfen und entwickeln. Zudem können sie ihren durch die praktische Arbeit erzielten Lernerfolg beurteilen und gemeinsam mit den praktischen oder wissenschaftlichen Ergebnissen ihrer Arbeit in Vorträgen

kommunizieren und mit dem Auditorium diskutieren.

Inhalt Die praktische Projektarbeit kann einerseits im Rahmen von Forschungsprojekten

> an der Universität Leipzig oder anderen Forschungseinrichtungen im In- und Ausland absolviert werden. Anderseits kommen anwendungsorientierte Projekte aus dem Bereich der Erwerbsfelder für Digital-Humanities-Experten in Frage, wie etwa die Arbeit mit digitalen Methoden in Museen, Archiven, Bibliotheken und öffentlichen Institutionen zum Erhalt des kulturellen Erbes, aber auch

Wirtschaftsunternehmen, wie etwa Verlagen.

Eine individuelle, von der eigenen Interessenslage geleitete Kontaktaufnahme der

Studierenden zu entsprechenden Institutionen, bereits im Vorfeld der Modulbelegung wird nachdrücklich empfohlen, ist jedoch keine

Teilnahmevoraussetzung.

Unabhängig von der Entscheidung für einen forschungspraktischen- oder anwendungsorientierten Fokus der Projektarbeit soll der praxisnahe Erwerb von Wissen und Fertigkeiten im Mittelpunkt stehen. Um dies zu gewährleisten müssen dabei die intellektuell fordernden Tätigkeiten in jedem Fall überwiegen, im Vergleich zu einfachen und repetitiven Tätigkeiten, wie etwa manueller Dateneingabe.

Die Auftaktveranstaltung des Moduls gibt neben Informationen zum organisatorischen Rahmen zahlreiche Impulse für ein praktikumsbegleitendes Selbststudium, das neben der fachlichen Qualifikation durch die Arbeit in den betreuenden Organisationen auch eine Reflexion über individuelle Stärken und Schwächen, Lernziele, künftige fachliche Spezialisierung und mögliche Karrierewege befördern soll.

Im Seminar stellen die Studierenden ihre eigenen Arbeiten vor und beteiligen sich an inhaltlichen Diskussionen zu den weiteren präsentierten Themen.

Teilnahmevoraussetzungen

keine

Literaturangabe Hinweise zu Literaturangaben erfolgen in den Lehrveranstaltungen.

Vergabe von Leistungspunkten

Leistungspunkte werden mit erfolgreichem Abschluss des Moduls vergeben.

Näheres regelt die Prüfungsordnung.

Modulprüfung: Projektarbeit: Präsentation (30 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (10 Wochen), mit Wichtung: 1	
	Seminar "Praktikum Digital Humanities" (1SWS)
	Praktikum "Praktikum Digital Humanities" (0SWS)

Akademischer Grad	Modulnummer	Modulform
Master of Science	10-DIH-0003	Wahlpflicht

Erweiterungspraktikum Digital Humanities Modultitel

Modultitel (englisch) **Practical Course Digital Humanities**

Empfohlen für: 3. Semester

Verantwortlich Juniorprofessur für Computational Humanities

1 Semester **Dauer**

Modulturnus jedes Wintersemester

Lehrformen • Seminar "Erweiterungspraktikum Digital Humanities" (2 SWS) = 30 h Präsenzzeit

und 30 h Selbststudium = 60 h

• Praktikum "Erweiterungspraktikum Digital Humanities" (0 SWS) = 0 h Präsenzzeit

und 240 h Selbststudium = 240 h

10 LP = 300 Arbeitsstunden (Workload) Arbeitsaufwand

Verwendbarkeit M.Sc. Digital Humanities

Ziele Nach der Teilnahme am Modul sind die Studierenden in der Lage, komplexe

Problemstellungen des Arbeitsalltags in den Digital Humanities zu analysieren und daraus Teilprobleme abzuleiten. Sie können für die gewählte Anwendungsdomäne

beurteilen, mit welchen Technologien und organisatorischen

Problemlösungsstrategien diese Teilaufgaben adäquat bearbeitet werden können. Sie können entsprechend geeignete Werkzeuge zweckmäßig anwenden oder sich eigene Werkzeuge entwerfen und entwickeln. Zudem können sie ihren durch die praktische Arbeit erzielten Lernerfolg beurteilen und gemeinsam mit den praktischen oder wissenschaftlichen Ergebnissen ihrer Arbeit in Vorträgen

kommunizieren und mit dem Auditorium diskutieren.

Inhalt Die praktische Projektarbeit kann einerseits im Rahmen von Forschungsprojekten

> an der Universität Leipzig oder anderen Forschungseinrichtungen im In- und Ausland absolviert werden. Anderseits kommen anwendungsorientierte Projekte aus dem Bereich der Erwerbsfelder für Digital-Humanities-Experten in Frage, wie etwa die Arbeit mit digitalen Methoden in Museen, Archiven, Bibliotheken und öffentlichen Institutionen zum Erhalt des kulturellen Erbes, aber auch

Wirtschaftsunternehmen, wie etwa Verlagen.

Eine individuelle, von der eigenen Interessenslage geleitete Kontaktaufnahme der Studierenden zu entsprechenden Institutionen, bereits im Vorfeld der

Modulbelegung wird nachdrücklich empfohlen, ist jedoch keine

Teilnahmevoraussetzung.

Unabhängig von der Entscheidung für einen forschungspraktischen- oder anwendungsorientierten Fokus der Projektarbeit soll der praxisnahe Erwerb von Wissen und Fertigkeiten im Mittelpunkt stehen. Um dies zu gewährleisten müssen dabei die intellektuell fordernden Tätigkeiten in jedem Fall überwiegen, im Vergleich zu einfachen und repetitiven Tätigkeiten, wie etwa manueller Dateneingabe.

Die Auftaktveranstaltung des Moduls gibt neben Informationen zum organisatorischen Rahmen zahlreiche Impulse für ein praktikumsbegleitendes Selbststudium, das neben der fachlichen Qualifikation durch die Arbeit in den betreuenden Organisationen auch eine Reflexion über individuelle Stärken und Schwächen, Lernziele, künftige fachliche Spezialisierung und mögliche Karrierewege befördern soll.

Im Seminar stellen die Studierenden ihre eigenen Arbeiten vor und beteiligen sich an inhaltlichen Diskussionen zu den weiteren präsentierten Themen.

Teilnahmevoraussetzungen

keine

Literaturangabe Hinweise zu Literaturangaben erfolgen in den Lehrveranstaltungen.

Vergabe von Leistungspunkten

Leistungspunkte werden mit erfolgreichem Abschluss des Moduls vergeben.

Näheres regelt die Prüfungsordnung.

Modulprüfung: Projektarbeit: Präsentation (30 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (10 Wochen), mit Wichtung: 1	
	Seminar "Erweiterungspraktikum Digital Humanities" (2SWS)
	Praktikum "Erweiterungspraktikum Digital Humanities" (0SWS)

Akademischer Grad	Modulnummer	Modulform
Master of Science	10-202-2011	Pflicht

Modultitel Masterseminar Informatik

Modultitel (englisch) Master's Seminar: Computer Science

Empfohlen für: 4. Semester

Verantwortlich Leitung des Instituts für Informatik

Dauer 1 Semester

Modulturnus jedes Semester

Lehrformen • Seminar "Masterseminar Informatik" (1 SWS) = 15 h Präsenzzeit und 135 h

Selbststudium = 150 h

Arbeitsaufwand 5 LP = 150 Arbeitsstunden (Workload)

Verwendbarkeit • M.Sc. Digital Humanities

• Pflichtmodul im M.Sc. Informatik

Ziele Nach der aktiven Teilnahme am Modul "Masterseminar Informatik" sind die

Studierenden in der Lage sich selbstständig in aktuelle Forschungsthemen der Informatik einzuarbeiten. Sie können selbstständig die zugehörige Literatur auswählen und analysieren, sowie das Thema angemessen in einer Gruppe

präsentieren.

Inhalt In jedem Semester bieten mehrere Abteilungen des Instituts für Informatik ein

Seminar an, das im Rahmen des Masterseminars belegt werden kann. Die

Seminare behandeln aktuelle Forschungsthemen aus einem Forschungsgebiet der

Abteilung.

Teilnahmevoraus-

setzungen

keine

Literaturangabe Hinweise zu Literaturangaben erfolgen in den Lehrveranstaltungen.

Vergabe von Leistungspunkten

Leistungspunkte werden mit erfolgreichem Abschluss des Moduls vergeben.

Näheres regelt die Prüfungsordnung.

Modulprüfung:	
Referat 60 Min., mit Wichtung: 1	Seminar "Masterseminar Informatik" (1SWS)