

Resolver individualmente ou em duplas.

- 1. Crie uma página que contenha 5 divs com largura e altura de 30px e que fiquem posicionadas
 - a. no canto superior esquerdo
 - b. no canto superior direito
 - c. no canto inferior esquerdo
 - d. no canto inferior direito
 - e. no centro da página
- 2. No CSS, um id é definido por meio de um identificador precedido por
- a) cerquilha (#)
- b) ponto (.)
- c) arroba (@)
- d) e comercial (&)
- e) cifrão (\$)
 - 3. Leia sobre animations¹ e elabore um exemplo que utilize animações em páginas HTML utilizando CSS.
 - Assinale a afirmativa correta sobre CSS.
- a) position: static aceita um posicionamento manual (left, right, top, bottom).
- b) Para tornar uma página responsiva, basta inserir position: static no arquivo CSS.
- c) Os dois valores aceitos para a propriedade position são static e relative.
- d) A propriedade position só pode ser definida para div com id definido.
- e) position: relative aceita posicionamento manual (left, right, top, bottom).
 - 5. Modifique a div do exercício 1 para que sua cor de fundo utilize gradiente (exemplo na Figura 1), ou seja, contenha duas ou mais cores em transição suave. Pesquise sobre gradiente²!

¹ https://www.w3schools.com/css/css3 animations.asp

https://www.w3schools.com/css/css3 gradients.asp



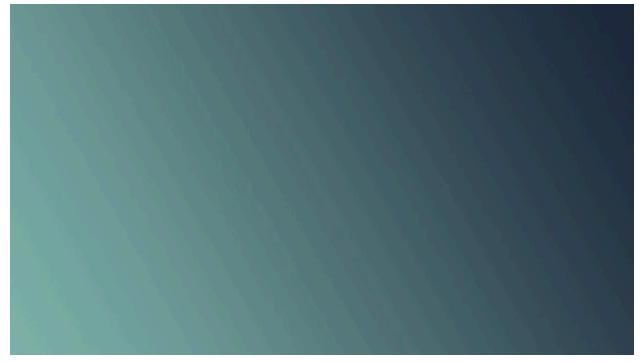


Figura 1. Gradiente em CSS. Fonte: BYRNE, 2017.

- 6. Qual é a diferença entre codificar o rodapé da página com as *tags* <footer></footer> e <div id="footer"></div>?
- 7. Utilizando elementos semânticos e/ou divs, crie uma página semelhante a da imagem abaixo:



8. Abaixo vemos uma imagem da página globoesporte.com, do dia 21/01/2017:





Utilizando HTML e CSS, codifique a parte da imagem que está indicada com uma seta. Todas as palavras são links para páginas *web*. O retângulo cinza escuro serve apenas para enfatizar a parte que deve ser implementada. Todo resto da página deve ser desprezado. Sua página deva ficar assim:



PESO DA AVALIAÇÃO

Notas de aula.

OBSERVAÇÕES

• Plágio = ZERO (inclui cópia ou simples alteração de trabalho de colegas)