

Municipio Rafael Freyre Torres
ESBU “Renato Guitart Rosell”

Fórum de Ciencia y Técnica

Sistema Informático para las conjugaciones verbales (forma regular)



Autores: Daniel Pérez Álvarez
David Pérez Álvarez

2011

Contenido

INTRODUCCIÓN	1
DESARROLLO	2
LA CONJUGACIÓN VERBAL	2
PERSONA.....	2
NÚMERO.....	3
TIEMPO.....	3
MODO	4
PROGRAMACIÓN DEL SISTEMA	5
VISUAL STUDIO 2010.....	5
EL SISTEMA	6
CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES	8
BIBLIOGRAFÍA.....	9
ANEXOS.....	10
LOS 101 MODELOS DE CONJUGACIÓN EN ESPAÑOL.....	10
FRAGMENTOS DE CÓDIGO DEL SISTEMA	16

Introducción

La conjugación verbal o flexión verbal es el conjunto de las formas de un verbo según las categorías de persona, número, tiempo, aspecto, modo, voz, etc. A veces al conjunto de estas formas se le llama también paradigma verbal, siendo la flexión o conjugación verbal el conjunto de reglas que permiten construir dicho paradigma.

A veces resulta difícil para los estudiantes aprenderse todas las conjugaciones verbales, es por ello que hemos concebido este sistema informático para ayudar de una forma interactiva y práctica a los estudiantes en el aprendizaje de las conjugaciones de los verbos.

Este sistema realiza la conjugación verbal, asumiendo que este se conjuga de forma regular.

El desarrollo de este trabajo también nos sirvió para profundizar en nuestros conocimientos de Informática, sobre todo en la programación en C#.

Desarrollo

La conjugación verbal

Llamamos conjugación al conjunto de todas las formas de un verbo que resultan de la combinación de un lexema verbal con todas las desinencias verbales posibles.

Las desinencias de los verbos españoles se distribuyen en tres conjugaciones:

- Primera conjugación: Está formada por todos los verbos cuyo infinitivo termina en -ar. cantar, amar, saltar
- Segunda conjugación: Formada por todos los verbos terminados en -er. comer, beber, temer
- Tercera conjugación: Pertenecen a ella todos los verbos terminados en -ir. vivir, partir, recibir

Persona

En español hay tres personas, que tienen formas específicas para el singular y para el plural:

- Singular
 - Primera persona Yo
 - Segunda persona Tú, Vos, Usted (forma respetuosa).
 - Tercera persona Él, Ella, Ello
- Plural
 - Primera persona Nosotros
 - Segunda persona Ustedes (modo formal en general y forma común en casi toda Latinoamérica), Vosotros
 - Tercera persona Ellos, Ellas

Número

El número gramatical es una categoría morfológica que indica si el referente de un sintagma se refiere a uno o varias entidades.

En español, existen 2 números gramaticales: el singular y el plural:

- Singular es la marca de número que hace referencia a un solo elemento de la palabra a la cual se refiere.
- Plural: En lingüística, el plural es uno de las posibles realizaciones del número gramatical que se contrapone al singular. En muchas lenguas, incluidas la nuestra, el plural se usa cuando se habla de dos o más entidades del mismo tipo (singular vs. plural).

Tiempo

Estos tres posibles valores retratan las ideas intuitivas de antes/anterior, ahora/simultáneo, después/posterior. Dados dos sucesos el tiempo gramatical expresa:

- Pasado o pretérito: Un suceso ocurre antes que el otro (el primero es pasado respecto al segundo)
- Presente: Ambos son simultáneos (el primero es presente respecto al segundo y viceversa)
- Futuro: Si uno de ellos ocurre después que el otro (el primero es futuro respecto al segundo)

Otros tiempos:

- Ante pretérito
- Copretérito
- Ante copretérito
- Pospretérito

- Ante pospretérito
- Antepresente
- Antefuturo

Modo

El modo es una categoría gramatical que interviene en la conjugación verbal de muchas lenguas.

Modo infinitivo

El modo infinitivo es una forma no personal del verbo. En español, da una idea abstracta. Está conformado por las terminaciones -ar, -er, -ir. Debido a que también puede usársele como un sustantivo, se le llama también forma nominal del verbo.

En español, se conocen dos formas de infinitivo:

- Infinitivo simple (ejemplo: amar, temer, partir).
- Infinitivo compuesto (ejemplo: haber amado, haber temido, haber partido).

Modo indicativo

El modo indicativo se emplea en oraciones de hechos reales que han sucedido, están sucediendo o suceden con cierta frecuencia. Ejemplo: Felipe estudia en su cuarto.

Modo subjuntivo

El modo subjuntivo expresa hechos no reales, deseados, esperados, posibles pero hipotéticos, etc). Por ejemplo, para discutir algo hipotético o improbable, expresar opiniones o emociones, solicitar algo con cortesía

Modo imperativo

El modo imperativo denota exhortación, disuasión, mandato o ruego. Ejemplo: Hágalo!

Programación del sistema

Visual Studio 2010

Para la realización del sistema se utilizó como ambiente de desarrollo integrado (IDE¹) el Visual Studio 2010 Ultimate, por las facilidades que este muestra a la hora de escribir el código, depurar el programa, así como otras facilidades de desarrollo. Visual Studio 2010 se presenta con el firme objetivo de impulsar las ideas y la imaginación de los desarrolladores, facilitando su trabajo en los procesos de desarrollo y diseño poniendo a su disposición herramientas de calidad que garantizan resultados óptimos.

El lenguaje de programación C#

Como lenguaje de programación se escogió el C#, lenguaje con facilidades adicionales sobre sus homólogos C y C++, como portabilidad, obtención de código compatible con *.net*, alto rendimiento, gran cantidad de componentes fabricados para él, lo que lo hace una herramienta de desarrollo muy potente.

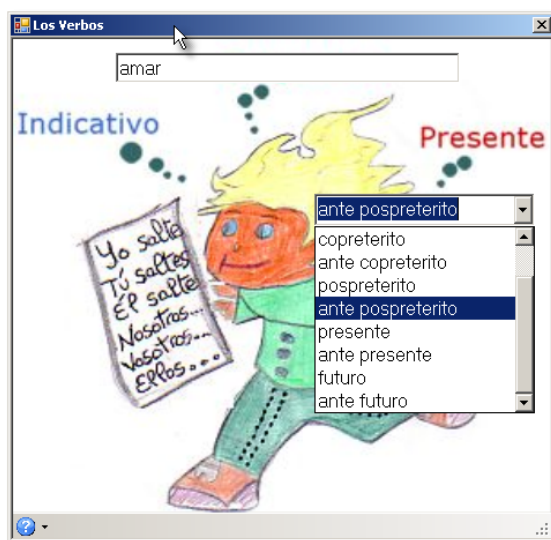
¹ IDE: De sus siglas en inglés Integrated Development Environment - Entorno integrado de desarrollo

El sistema

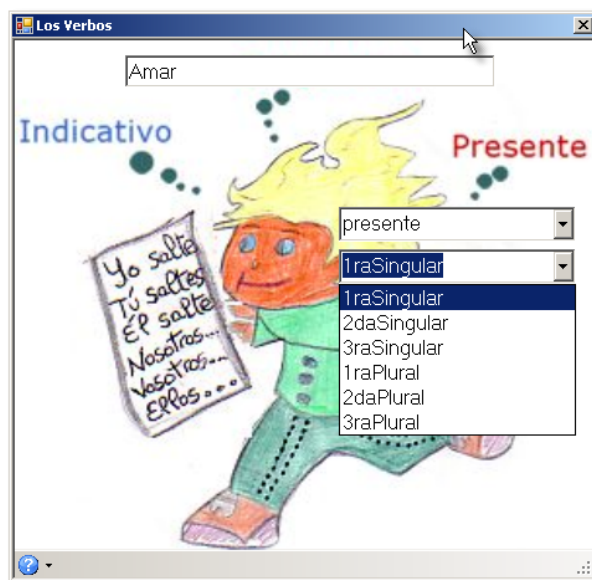
Al iniciarse el sistema se presenta una ventana donde se muestra en la parte superior un cuadro de texto en el que debe escribirse la forma verbal que se desee conjugar (terminado en *-ar*, *-er* o *-ir*).



Seguidamente, debe seleccionarse el tiempo que se desee de la lista desplegable: pretérito, copretérito, presente, pospretérito, futuro, ante pretérito, ante copretérito, ante pospretérito, antepresente y antefuturo.



Luego, seleccionar la persona: primera, segunda o tercera del singular, o primera, segunda o tercera del plural.



Finalmente, hacer click sobre el botón <Aceptar>, con lo que el sistema mostrará la conjugación en la parte inferior de la ventana.



Conclusiones y recomendaciones

Con este trabajo pudimos cumplir con los objetivos que nos habíamos propuesto al ofrecer una herramienta de ayuda para las clases de Español que permitiera a los estudiantes aprender las diferentes conjugaciones de los verbos de una forma rápida e instructiva.

Como recomendaciones tenemos:

1. Continuar el estudio y profundización de las formas de conjugación verbales, incluyendo varias formas irregulares.
2. Continuar el estudio y profundización del lenguaje de programación C# para desarrollar habilidades en los lenguajes de programación y sus aplicaciones.

Bibliografía

1. <http://buscon.rae.es/drae/> Sitio web de la Real Academia Española, Institución española especializada en lexicografía, gramática y ortografía.
2. <http://www.verbolog.com/igca.htm> Instituto de Verbología Hispánica - Inventario General y Conjugador Avanzado de 100.700 verbos distintos del español, sus dialectos y lenguas afines
3. Notas de clases, 8^{vo} grado.

Anexos

Los 101 modelos de conjugación en español

A continuación se da una tabla con los 101 modelos o paradigmas de conjugación verbal en español, que incluyen un resumen de las peculiaridades flexivas y de tildación de cada verbo modelo.

La última columna, (*Cambios*), se abre con el infinitivo de cada verbo modelo, poniendo entre guiones la letra o letras a las que afecta la irregularidad o las variantes en la flexión o la tildación. Así, por ejemplo., los modelos *c-o-ntar*, *ca-z-ar*, *cono-c-er* o *a-hi-jar*, se transcriben de esta forma para indicar que las irregularidades de su conjugación o acentuación se producen en las correspondientes letras o sílabas -o-, -z-, -c- e -hi-.

En esa misma columna de *Cambios*, el signo > significa que, al producirse la irregularidad en una o más letras de las que anteceden a ese signo, se convierten en la letra o letras que le siguen. Así, la expresión *e > ie*, en el verbo *acertar*, significa que la forma **acerto*, que sería la regular, se convierte en la irregular y correcta *acierto*, cambiando la "-e-" por "-ie-".

Al contrario, el signo de igualdad (=) significa que se mantienen esa o esas letras a lo largo de toda la conjugación. Así, *eu = eu*, en el verbo *adeudar*, indica que el diptongo -*eu*- permanece siempre sin acentuar. Lo contrario de lo que sucede en el verbo *reunir*, en alguna de cuyas formas se da la variante de acentuación en la "-u-", es decir, *eu > e-ú*.

El guión que separa dos letras en la columna de *Cambios*, indica ruptura de diptongo, tal como se ha ejemplificado en el párrafo anterior con el diptongo *eu > e-ú*, roto por acentuación de la *ú*.

En aquellos casos en los que se indica "*cambios propios*", con ello se quiere dar a entender que las irregularidades que se producen en tal verbo son especiales, o que necesitan una más amplia explicación, por lo cual no es posible resumirlas en el espacio disponible en las casillas de estas tablas.

Los 101 modelos de conjugación en español

Nº	Paradigma	Tipo	Conj.	Acento	Cambios
1	amar	regular	1ª		am-ar; modelo regular, 1ª conjugación - (ARALES)
2	deber	regular	2ª		deb-er; modelo regular, 2ª conjugación - (ERALES)
3	vivir	regular	3ª		viv-ir; modelo regular, 3ª conjugación - (IRALES)
4	abuhar	regular	1ª	tíldico	ab-u-har; uha > ú-ha; uhe > ú-he; uho > ú-ho.
5	acertar	irregular	1ª		ac-e-rtar; e > ie.
6	actuar	regular	1ª	tíldico	act-u-ar; ua > ú-a; ue > ú-e; uo > ú-o.
7	adecuar	regular	1ª	isoptongo	adec-uar; u = u.
8	adeudar	regular	1ª	isoptongo	ad-eu-dar; eu = eu.
9	adquirir	irregular	3ª		ad-qui-rir; i > ie.
10	agradecer	semirregular	2ª		agrade-c-er; ca > zca; co > zco.
11	ahijar	regular	1ª	tíldico	a-hi-jar; ahi > a-hí.
12	ahumar	regular	1ª	tíldico	a-hu-mar; ahu > a-hú.
13	aislar	regular	1ª	tíldico	a-is-lar; ai > a-í.
14	andar	irregular	1ª		and-ar; cambios propios.
15	argüir	semirregular	3ª	(también tíldico)	arg-üir; ü-ia > u-ya; ü-ie > u-ye; ü-io > u-yo.
16	asir	irregular	3ª		as-ir; cambios propios.

Nº	Paradigma	Tipo	Conj.	Acento	Cambios
17	aunar	regular	1ª	tíldico	a-u-nar; au > a-ú.
18	autoinflar	regular	1ª	tíldico	aut-o-i-nflar; oi > o-í.
19	averiguar	regular	1ª	tíldico	averig-u-ar; ue > üe.
20	bailar	regular	1ª	isoptongo	bai-lar; ai = ai.
21	bendecir	irregular	3ª		bend-ecir; cambios parecidos a decir.
22	caber	irregular	2ª		c-aber; cambios propios.
23	caer	irregular	2ª		ca-er; cambios propios.
24	cambiar	regular	1ª	isoptongo	cam-biar; i = i.
25	causar	regular	1ª	isoptongo	cau-sar; au = au.
26	cazar	semirregular	1ª		ca-z-ar; ze > ce.
27	cocer	irregular	2ª		c-o-c-er; o > ue; ca > za; co > zo.
28	colgar	irregular	1ª		c-o-l-g-ar; o > ue; ge > gue.
29	comenzar	irregular	1ª		com-e-n-z-ar; e > ie; ze > ce.
30	conducir	irregular	3ª		condu-c-ir; cambios propios.
31	construir	semirregular	3ª	(también tíldico)	constru-ir; u-ia > u-ía; u-ia/ie/io > u-ya/ye/yo.
32	contar	irregular	1ª		c-o-ntar; o > ue.
33	contradecir	irregular	3ª		contrad-ecir; cambios propios.
34	counir	regular	3ª	tíldico	co-u-nir; ou > o-ú.
35	dar	irregular	1ª		d-ar; cambios propios.
36	decir	irregular	3ª		d-ecir; cambios propios.
37	degollar	irregular	1ª	tíldico	deg-o-llar; o > üe.
38	delinquir	semirregular	3ª		delin-qu-ir; qua > ca; quo > co.
39	desahuciar	regular	1ª	isoptongo	des-ahu-ciar; ahu = ahu; i = i.
40	descafeinar	regular	1ª	tíldico	descafe-i-nar; ei > e-í.
41	desosar	irregular	1ª		des-o-sar; o > hue.
42	dirigir	semirregular	3ª		diri-g-ir; ga > ja; go > jo.
43	discernir	irregular	3ª		disc-e-rnir; e > ie.

Nº	Paradigma	Tipo	Conj.	Acento	Cambios
44	distinguir	semirregular	3ª		disting-u-ir; gua > ga; guo > go.
45	dormir	irregular	3ª		d-o-rmir; o > ue; o > u.
46	elegir	irregular	3ª		el-e-g-ir; e > i; ga > ja; go > jo.
47	embaír	semirregular	3ª	tíldico	emba-ír; a-í > ai; a-í > ay.
48	engoitar	regular	1ª	isoptongo	eng-oi-tar; oi = oi.
49	entender	irregular	2ª		ent-e-nder; e > ie.
50	entrever	irregular	2ª	tíldico	entrev-er; a > á; e > é; i > í; o > ó.
51	enviar	regular	1ª	tíldico	env-i-ar; i > í.
52	erguir	irregular	3ª		e-rg-uir; cambios propios.
53	errar	irregular	1ª		e-rrar; e- > ye-.
54	esparcir	semirregular	3ª		espar-c-ir; ca > za; co > zo.
55	estar	irregular	1ª		es-tar; cambios propios.
56	forzar	irregular	1ª		f-o-r-z-ar; o > ue; ze > ce.
57	fosforescer	semirregular	2ª		fosfore-s-cer; sca > zca; sco > zco.
58	haber	irregular	2ª		h-aber; cambios propios.
59	hacer	irregular	2ª		h-acer; cambios propios.
60	ir	irregular	3ª		i-r; cambios propios.
61	jugar	irregular	1ª		j-u-g-ar; u > ue; ge > gue.
62	leer	semirregular	2ª		le-er; ie > ye; ié > yé; ió > yó.
63	lloudar	regular	1ª	isoptongo	ll-ou-dar; ou = ou.
64	lucir	semirregular	3ª		lu-c-ir; ca > zca; co > zco.
65	mover	irregular	2ª		m-o-ver; o > ue.
66	mullir	semirregular	3ª		mull-ir; ie > e; ió > ó.
67	oír	irregular	3ª	(también tíldico)	o-ír; o-í > o-y; o-í > oi; o-í > oi-g.
68	oler	irregular	2ª		o-ler; o- > hue-.
69	pagar	semirregular	1ª		pa-g-ar; ge > gue.
70	pedir	irregular	3ª		p-e-dir; e > i.

Nº	Paradigma	Tipo	Conj.	Acento	Cambios
71	peinar	regular	1ª	isoptongo	pei-nar; ei = ei.
72	placer	irregular	2ª		pl-acer; cambios propios.
73	poder	irregular	2ª		p-oder; o > u; o > ue.
74	poner	irregular	2ª		p-o-n-er; cambios propios.
75	prohibir	regular	3ª	tíldico	pro-hi-bir; ohi > o-hí.
76	proteger	semirregular	2ª		pro-te-g-er; ga > ja; go > jo.
77	querer	irregular	2ª		qu-e-r-er; cambios propios.
78	raer	irregular	2ª		ra-er; cambios propios.
79	regar	irregular	1ª		r-e-g-ar; e > ie; ge > gue.
80	rehilar	regular	1ª	tíldico	re-hi-lar; ehi > e-hí.
81	rehusar	regular	1ª	tíldico	re-hu-sar; ehu > e-hú.
82	reñir	irregular	3ª		r-e-ñir; e > i; ie > e; ió > ó.
83	reunir	regular	3ª	tíldico	re-u-nir; eu > e-ú.
84	roer	irregular	2ª		ro-er; cambios propios.
85	saber	irregular	2ª		s-aber; cambios propios.
86	sacar	semirregular	1ª		sa-c-ar; ce > que.
87	salir	irregular	3ª		sal-ir; cambios propios.
88	satisfacer	irregular	2ª		satisf-acer; cambios parecidos a hacer.
89	seguir	irregular	3ª		s-e-gu-ir; e > i; gua > ga; guo > go.
90	sentir	irregular	3ª		s-e-ntir; e > ie; e > i.
91	ser	irregular	2ª		s-er; cambios propios.
92	sonreír	irregular	3ª		(también tíldico) sonr-e-ír; e > i; e > í; e-í > ei; í > i.
93	tañer	semirregular	2ª		tañ-er; ie > e; ió > ó.
94	tener	irregular	2ª		t-e-n-er; cambios propios.
95	traer	irregular	2ª		tra-er; cambios propios.
96	valer	irregular	2ª		val-er; cambios propios.
97	vencer	semirregular	2ª		ven-c-er; ca > za; co > zo.

Nº	Paradigma	Tipo	Conj.	Acento	Cambios
98	venir	irregular	3ª		v-e-n-ir; cambios propios.
99	ver	irregular	2ª		v-er; cambios propios.
100	volcar	irregular	1ª		v-o-l-c-ar; o > ue; ce > que.
101	yacer	irregular	2ª		ya-cer; cambios propios.

Fragmentos de código del sistema

Fragmento del método (“función”) que realiza la conjugación. Este método retorna una cadena con la conjugación de la forma verbal en el parámetro de entrada s.

```
string Conjuga_Verbo(string s)
{
    string verbo = "";
    string infinitivo = "";
    bool inf = false;
    .
    .
    .
    switch (infinitivo)
    {
        case "ar":
            Conjuga_ar(ref verbo);
            break;
        case "er":
            Conjuga_er(ref verbo);
            break;
        case "ir":
            Conjuga_ir(ref verbo);
            break;
    }
    string oracion = "";
    switch (NumPers)
    {
        case "1raSingular":
            oracion = "Yo";
            break;
        case "2daSingular":
            oracion = "Tu";
            break;
        case "3raSingular":
            oracion = "El";
            break;
        case "1raPlural":
```

```
        oracion = "Nosotros";  
        break;  
    case "2daPlural":  
        oracion = "Ustedes";  
        break;  
    case "3raPlural":  
        oracion = "Ellos";  
        break;  
    }  
    oracion += " " + verbo;  
    return oracion;  
}
```