# Jornal do Príncipe



Edição n.º 16 02 de Abril de 2016

### Astronomia no Príncipe



**Actualidade:** Entre os dias 9 e 12 de Março, foram realizadas várias actividades no âmbito do projecto "Ciência na Sundy". **Pág. 3** 



Personalidades: José Napoleão. Pág. 2



Olhares: Desporto na Sundy. Pág. 4



Príncipe em Portugal: Oldayr Lopes. Pág. 6



Pérolas da Terra e do Mar: Aves do Príncipe. Pág. 8

# Personalidades



# Jornal do Príncipe (JP): Quando começou a aprender música?

José Napoleão (JN): Comecei a aprender por volta de 1957 e hoje, com 73 anos, ainda tento fazer música.

#### JP: Como surgiu o seu gosto pela música?

**JN:** Surgiu por volta dos anos 40. Em 1957 ingressei numa escola musical, onde aprendi música com o mestre Mário Pimentel, já falecido. Também estudei por alguns livros de música do 7.º ano de escolaridade.

#### JP: As músicas que escreve são em lung'ié?

**JN:** Sim, na sua maioria. Para além de todas as minhas actividades, sou também um promotor da aprendizagem do *lung'ié*.

#### JP: Como aprendeu o lung'ié?

**JN:** Aprendi por ter nascido em casa dos meus avós, que praticamente só falavam a língua materna (*lung'ié*). Na escola fui aprendendo o português, mas continuei a falar a nossa língua materna, porque gostava muito. Hoje tento ensiná-la, não só aos jovens, mas também aos adultos que têm interesse em aprender.

#### JP: De que forma ensina a língua?

JN: Desde há 5 ou 6 anos, participo num programa na rádio regional que visa promover a língua materna do Príncipe, não só eu mas também alguns amigos conhecedores da língua. Juntos tentamos ensinar o lung'ié à população. Temos também o cuidado de, no programa de rádio, traduzir o que dizemos para português, para que as pessoas que não conhecem a língua compreendam.

### José Napoleão

Idade: 73 anos

Profissão: Marceneiro, carpinteiro de

construção naval e de construção civil e músico

Naturalidade: São Tomé e Príncipe

#### JP: Como vê a cultura na ilha do Príncipe?

JN: Do meu ponto de vista, a cultura do Príncipe não caiu. Estão a lutar para que vá mais além. É por isso que vamos à rádio todas as quintas-feiras e às quartas-feiras fazemos um ajuntamento no Centro Cultural do Príncipe (Bamo Palixá). O objectivo é que os jovens e os adultos consigam aprofundar a cultura materna, para que essa cultura não morra. Nós os mais velhos, que já estamos quase a ir embora, queremos que os mais novos mantenham a nossa língua e a nossa cultura.

#### JP: Essas iniciativas têm trazido bons resultados?

JN: Dizer que o nosso esforço tem correspondido a 100% às nossas expectativas seria mentir, mas os jovens e os adultos têm participado nas actividades que temos vindo a realizar de forma razoável. Os adultos mostram mais interesse do que os jovens, porque estes ainda não estão completamente conscientes da necessidade de aprender a nossa língua materna.

#### JP: Contam com algum apoio?

**JN:** O Governo Regional tem ajudado de alguma forma, mas penso que essa ajuda seria mais proveitosa se os jovens entendessem o porquê de aprender a língua.

#### JP: Considera que todo esse esforço vale a pena?

**JN**: Esforço-me para não deixar que a nossa língua materna desapareça. Mas, tendo em conta a falta de interesse dos jovens, receio que, se nada for feito, o *lung'ié* possa extinguir-se. Todavia, os problemas que surgem não são suficientes para me fazer desistir, por isso acho que o meu esforço vale a pena, sim. O que faço resume-se a não deixar morrer uma parte da nossa cultura, que é o *lung'ié*.

## Actualidade

### Astronomia no Príncipe



Entre os dias 9 e 12 de Março, realizaram-se várias actividades no âmbito do projecto "Ciência na Sundy", que contaram com a presença de dois cientistas na ilha: a astrónoma Rosa Doran e o geólogo José Saraiva. Além da renovação de algumas estações do Trilho da Ciência que os cientistas desenvolveram com os professores da Escola Secundária do Príncipe, a visita teve bastante interacção com o público em geral. No primeiro dia, realizou-se no Centro Cultural do Príncipe uma palestra intitulada "Ondas gravitacionais de Einstein e o papel do Príncipe na comprovação da Teoria da Relatividade Geral". Durante a palestra, foi abordada a comprovação da Teoria da Relatividade Geral (TRG), apresentada em 1915 pelo cientista Albert Einstein e comprovada na Sundy pelo cientista britânico, Arthur Eddington. No entanto, foi outro o resultado que o cientista Einstein previu há 100 anos, nomeadamente a recente detecção de ondas gravitacionais na Terra, que foi possível graças à tecnologia dos instrumentos LIGO (Laser Interferometer Gravitational-Wave Observatory). A palestra contou com a participação do senhor Secretário Regional dos Assuntos Sociais, do Director Geral de Educação, do Director do Ensino Básico, de alunos e professores do Clube de Astronomia, entre outros interessados da comunidade.

Nos dias seguintes, houve uma formação com professores e alunos do Clube de Astronomia no escritório da empresa HBD. Ao longo da formação de Rosa Doran, falou-se da poluição luminosa, de buracos negros e de que forma os professores devem apresentar esses temas aos alunos. Em entrevista ao Jornal do Príncipe, Rosa Doran disse que a poluição luminosa é um problema no Príncipe e que, se nada for feito noutro sentido, daqui a alguns anos o céu da ilha não terá à vista tantos corpos celestes como

actualmente. A mensagem deixada por Rosa Dora foi a de que os alunos e professores do Clube de Astronomia devem dirigir-se às autoridades responsáveis, para as sensibilizar para a forma correcta de instalação da iluminação pública.

No último dia das actividades, realizou-se no restaurante Passô um café-ciência intitulado "Do Príncipe ao Universo", onde o geólogo José Saraiva falou sobre a exploração espacial no sistema solar, numa bem-humorada apresentação e interacção com o público. O geólogo concluiu que todos os dias das actividades foram muito bem organizados e que o balanço foi positivo.

Estes cientistas trouxeram para o Clube de Astronomia o seu primeiro telescópio, a partir do qual foi feita uma observação que permitiu observar o planeta Júpiter e três dos seus satélites naturais. Sem dúvida que foi uma experiência única.



# **Olhares**

### Desporto na Sundy



O "12 de Março desportivo" foi celebrado com muita energia e boa disposição na comunidade de Sundy. Desde as crianças do ensino pré-escolar aos jovens do ensino secundário, todos se juntaram para apresentar várias modalidades desportivas, como o futebol, o basquetebol, a ginástica, o judo, entre outras.







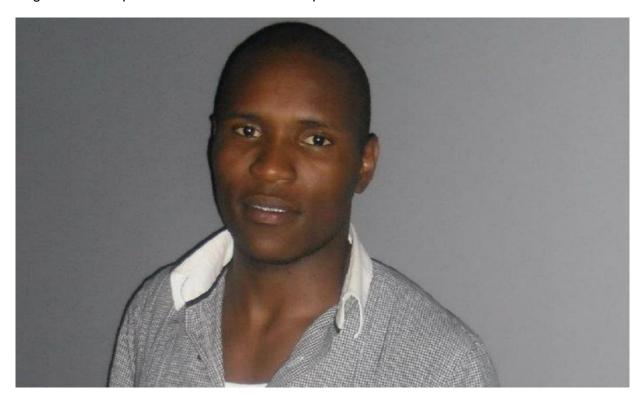




# Príncipe em Portugal

### **Oldayr Lopes**

O Oldayr tem 29 anos e foi para Portugal há 13 anos, onde concluiu o ensino básico e o ensino secundário. Está, neste momento, a terminar o seu mestrado e tenciona trabalhar durante algum tempo em Portugal ou noutro país antes de voltar ao Príncipe.



Jornal do Príncipe (JP): Há quanto tempo está em Portugal?

Oldayr Lopes (OL): Estou em Portugal há 13 anos.

JP: Em que zona do País está?

OL: Em Aveiro.

#### JP: Porque foi para Portugal?

**OL:** Na altura, porque os meus pais foram para Portugal. A minha mãe estava doente, foi e acabou por ficar. Depois, o meu pai foi em trabalho também, decidiram ficar e chamaram-me a mim e aos meus irmãos.

### JP: As expectativas que tinha antes de ir corresponderam ao que encontrou?

**OL:** Quando cheguei foi tudo novo, não imaginava como eram as coisas. Apesar de vermos na televisão, não é a mesma coisa. Foi uma mudança drástica. O que eu queria era ir para Portugal e estar com os meus pais, porque já estava há três anos sem eles.

#### JP: Nesta altura, o que está a fazer?

OL: Estou a terminar o mestrado em Gestão de

Empresas, na Universidade de Aveiro. Neste momento, estou em São Tomé a fazer um estágio curricular de seis meses para concluir o mestrado e depois vou voltar a Portugal.

#### JP: A integração foi fácil?

OL: Para mim foi um bocadinho mais fácil, porque os meus pais já estavam em Portugal e já tinham criado uma base para mim e para os meus irmãos. É tudo diferente (o clima, o modo de vida), mas a adaptação não foi assim tão difícil em comparação com os outros santomenses que vão estudar e não têm nenhum familiar por perto.

#### JP: Que dificuldades foram sentidas?

**OL:** Quando cheguei estava a estudar no ensino básico e no primeiro ano senti alguma dificuldade na escola, até porque cheguei a meio do ano lectivo e tive de repetir o ano.

### JP: Houve algum tipo de apoio dado por organismos/instituições/associações?

**OL:** Sim, tive muitos apoios: desde a Junta de Freguesia à Cáritas e mesmo algumas pessoas próximas.

### JP: O que considera estar a ser mais importante nesta experiência?

**OL:** Quando acabei o secundário, ingressei na universidade, mas tive de deixar de estudar no fim do primeiro ano. Trabalhei durante dois anos e depois voltei a ingressar. No último ano da licenciatura e até agora, optei por trabalhar e estudar e isso fez-me crescer muito como pessoa. Tive de me esforçar, de ter visão e aprendi a dar valor às coisas.

#### JP: Já há planos para o futuro?

**OL:** Tenho alguns planos. O mais prioritário agora é focar-me no meu estágio e depois regressar a Portugal para defendê-lo. A seguir pretendo continuar a estudar inglês, porque tive de interromper e quero reforçar o meu conhecimento na língua. Quero trabalhar um ou dois anos em Portugal ou noutro país e voltar para o meu país.

#### JP: Voltar para o Príncipe é uma certeza?

**OL:** Claro. Se encontrar um trabalho em São Tomé, não vou para o Príncipe para ficar à deriva. O meu principal objectivo é voltar para o Príncipe, mas tudo vai depender do mercado de trabalho.

### JP: Em três palavras, como descreve a experiência que está a viver fora do seu país de origem?

**OL:** Oportunidade, experiência e crescimento.





- Do Príncipe faz-me falta... As minhas pessoas, os meus amigos e a minha vivência lá. Faz-me falta o leveleve, que é a tranquilidade e levar aquela vida em paz.
- Quando voltar, levo na bagagem... Tudo aquilo que adquiri para, se tiver oportunidade, ajudar no que for preciso para o desenvolvimento da minha ilha.
- Aqui aprendi... A valorizar as coisas e a ultrapassar dificuldades.
- Aos que querem ter uma experiência alémfronteiras digo... Que vão, que conheçam um novo mundo e que procurem novas oportunidades, porque em Portugal temos todas as oportunidades para estudar.

# Pérolas da Terra e do Mar

### **Aves do Príncipe**

Existem 35 espécies de aves na ilha do Príncipe, metade das quais são endémicas. As que mais se destacam são: Tordo-do-Príncipe, Tecelão, Conóbia e Chó-chó.

Tordo-do-príncipe



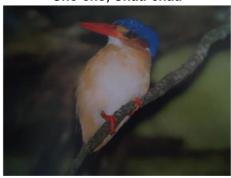
Espécie endémica do Príncipe, as suas características morfológicas e genéticas mostram que é bastante distinto do Tordo-de-São-Tomé. Enquanto este é um dos maiores tordos existentes, o do Príncipe apresenta menor porte, além do bico totalmente amarelo, pernas de cor clara, barras e ventre maiores e mais escuros e olhos com íris esbranquiçadas. É uma espécie bastante rara.

Tecelão-do-Príncipe, melro



Endémico do Príncipe com ampla distribuição na ilha, onde é encontrado nos jardins, roças, coqueirais, capoeiras e florestas, além da área urbana de Santo António, também existe no Ilhéu Caroço (Boné do Jóquei). Os casais parecem manter-se pareados ao longo de todo o ano. Formam grupos que comummente se associam a outras espécies, como os Estorninhos, Rabo-de-Peixe e Tchibí-Fixa. Parece nidificar ao longo de todo o ano, com o pico durante a estação seca (Julho-Agosto). Aparentemente, produz duas ou mesmo três ninhadas sucessivamente. O ninho é uma bolsa com uma entrada inferior, tecida com fibras vegetais, com folhas de coqueiro e relva, construída num ramo ou numa folha de palmeira, de forma a incorporar folhas próximas na sua estrutura. A postura é de um a dois ovos azuis. Parece ser sobretudo insectívoro, procurando invertebrados na folhagem, casca das árvores e folhas mortas presas nos galhos. Pode procurar alimento no solo e capturar insectos em voo. Também come grande variedade de frutos de espécies cultivadas, como banana e malagueta, e nativas, como figos. Bebe o néctar das flores do letrineiros.

Chó-chó, Chau-chau



Representante no Príncipe de uma espécie encontrada na África Central e Ocidental, distingue-se das formas do continente pelo tamanho maior e coroa vermelha. Adultos e jovens mostram plumagens distintas, o que não acontece entre as aves do continente. Os jovens não mostram o peito azulado dos adultos, têm bico alaranjado (vermelho e negro nos adultos) e garganta, face e peito acanelados. O canto das aves do Príncipe, comummente ouvido no início da manhã e no final da tarde, é bastante distinto do das aves da África Ocidental. É, em geral, um predador que se alimenta de grandes insectos (especialmente besouros), lagartixas, peixes, pequenas aves e caracóis. Come também fruto de palmeiras e escava o solo em busca de minhocas e outros animais.

Conóbia, Pica-Peixe



Forma endémica do Príncipe pertencente a um grupo com ampla distribuição na África continental, pode ser rapidamente distinguida do seu parente de São Tomé pelo ventre esbranquiçado. As aves jovens do Príncipe também não mostram a plumagem anegrada observada em São Tomé. Ocorre ao longo da costa, pousado na vegetação e nas rochas

Ocorre ao longo da costa, pousado na vegetação e nas rochas à beira-mar, ao longo do curso de água e em jardins, roças e bordas de florestas, embora seja menos comum em locais afastados da água. Nas florestas do sudoeste, ocorre em densidade de 0,02 aves/ha. É uma visão familiar ao longo das estradas, pousado em fios ou nas folhas de bananeiras enquanto observam os arredores à procura de presas.

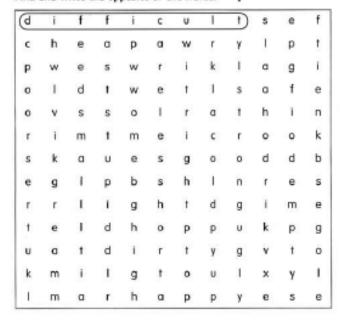
Nidifica entre Agosto e Fevereiro em buracos escavados no solo, em costas e junto a estradas. A postura varia de 2 a 5 ovos. Alimenta-se de peixes e insectos, minhocas, lagartixas e caranguejos. Pode ser visto na praia apanhando insectos marinhos trazidos pelas ondas. É caçado por algumas pessoas para uso em rituais de magia.

# **Passatempos**

(Conteúdo produzido por Príncipe Trust)

### English - Opposites

Find and write the opposite of the words. → ↓



clever	
dry	
bad	
heavy	
weak	
new	
big	
hot	
fat	
long	
slow	

beautiful	
expensive	
dangerous	
easy	difficult
careful	
sad	
full	
low	
clean	
wrong	
rich	

Retirado de: Nixon, C., Tomlinson, M., (2003), Primary Vocabulary Box, CUP

### Matemática - Rodar os bisos

Além dos eixos de simetria, há 4 bisos que podem ser rodados meia volta em relação a um ponto fixo e que ficarão exactamente como de início. Um dos exemplos é o seguinte biso:

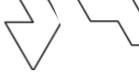








Experimenta até descobrires os outros que gozam da mesma propriedade! Não te esqueças que se decalcares e recortares os bisos será mais fácil obter a resposta.

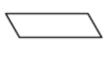












Adaptado de: Gerdes, P. (2008). Jogo dos bisos. Puzzles e divertimentos. Maputo: Editora Girafa.

Soluções do número anterior

### **ENGLISH - Jobs and Workplaces**

### **Across**

2 - Cook 3 - Airport

Down 1 - Doctor 4 - Teacher

12 - PoliceOfficer 13 - Dentist

5 - School 6 - Hospital 7 - Waiter 8 - Nurse 14 - Post Office 9 - Restaurant 10 - Firefighter

11 - Pilot

### **MATEMÁTICA**

Puzzles com bisos IV Duas soluções possíveis:





Será atribuído um prémio ao 1.º estudante que entregue os passatempos de Inglês e Matemática correctamente resolvidos.

Entrega a:

Prof.<sup>a</sup> Ana Marta Dinis Escola do Padrão Sextas-feiras das 10:30h às 11:15h na Sala 5 - Padrão

# Reserva da Biosfera

(Conteúdo produzido por Príncipe Trust)

#### 4.º Congresso Mundial de Reservas da Biosfera em Lima, no Peru

A Reserva da Biosfera da ilha do Príncipe esteve representada ao mais alto nível no 4.º Congresso Mundial de Reservas da Biosfera em Lima, no Peru, com a presença de Sua Excelência o Presidente do Governo Regional José Cardoso Cassandra, a coordenadora da Reserva Plácida Lopes e o respectivo coordenador científico, António Abreu.

A ilha do Príncipe – e o projecto Water & Recycle – foi um dos dois casos de estudo africanos apresentados pelo Director Geral do Programa MAB da UNESCO. Sua Excelência o Presidente José Cassandra foi um dos convidados a discursar para toda a plateia de entidades



envolvidas nesse mesmo Programa e representantes de Reservas da Biosfera de todo o mundo. Do Príncipe para o Peru, porque aqui somos sustentáveis.

# Património Cultural

(Conteúdo produzido por Príncipe Trust)

Pessoas e Sítios: Porto Real



Casa Grande da Roça Porto Real (2014)

Francisco Mantero foi um dos maiores proprietários de terra e dos que mais investiu na agricultura, em particular nas grandes plantações de cacau, na ilha do Príncipe.

De entre as suas possessões, é de menção a Esperança, que se situa a sudoeste da cidade de Santo António, na ilha do Príncipe. Esperança, Porto Real ou S.A.C. - Sociedade de Agricultura Colonial - são diferentes denominações para o mesmo sítio. Este local foi convertido em sede de um pólo agrícola liderado por Francisco Mantero no final do século XIX. Tal como a maioria das grandes rocas, denominadas ao tempo por cidades. Porto Real, enquanto sede da Sociedade, possuía estruturas edificadas que garantiam a sua "autossuficiência". Diz-se que, quando chegavam novos contratados, era-lhes perguntado para que local queriam ir trabalhar: Porto Real ou Esperança. Os contratados recémchegados respondiam "Esperança", pensando que esta era uma outra roça, um sítio menos árduo para trabalhar, desconhecendo que, de facto, existiam diferentes denominações para o mesmo local.

# **Príncipe Digital**

(Conteúdo produzido por Duplo Insular)

### Matemática em feira na Escola Secundária



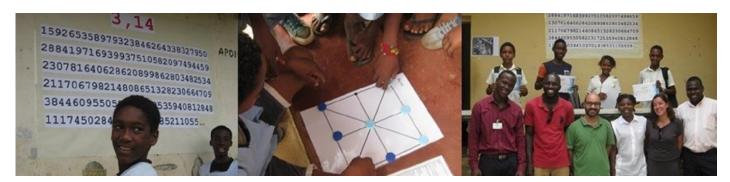
No dia 14 de Março, realizou-se nas 4 escolas do Príncipe com ensino secundário uma Feira da Matemática, com o objectivo de promover a popularização da Matemática junto dos alunos em particular e da comunidade escolar em geral.

A escolha do dia não foi aleatória. A 14 de Março celebra-se o "Dia do Pi": 14/03 (ou 03/14, em notação americana) representa o 3,14, ou seja, o Pi aproximado a duas casas decimais, por isso este mítico número foi alvo de especial atenção. A letra grega pi, que é objecto de estudo de muitos matemáticos e informáticos, para a maioria dos alunos não passa de um número/letra que aparece em algumas fórmulas e está representado nas calculadoras pelo símbolo.

Com o intuito de despertar a curiosidade e desmistificar a ideia de que a Matemática é sinónimo de ciência dos números, organizou-se um conjunto de actividades, desde a exposição de curiosidades sobre o Pi e imagens de Escher, até à dinamização de jogos matemáticos africanos.

Este dia marcou igualmente o culminar da primeira edição do concurso regional de resolução de problemas organizado por professores de Matemática da Escola Secundária do Príncipe — Papagaio Matemático. Neste sentido, foram entregues os prémios aos 4 vencedores de entre os 95 participantes deste concurso. Os prémios foram patrocinados pela empresa Mota Engil, projecto Escola + e Fundação Príncipe Trust.

De uma maneira geral, os alunos e os professores mostraram-se receptivos e entusiasmados por participarem nas actividades que a Feira da Matemática lhes proporcionou, desenvolvendo assim uma atitude positiva em relação a esta ciência.



# Ficha Técnica

### Equipa de Redacção

Delmar Silva Eliezetai Trindade Gilberto Ceita Isimar da Mata Jeny Neves Nilson Fernandes
Suita Dias
Vânia Santos
Vargas Andrade dos Santos

### Coordenação da equipa no terreno

Dmitri Narciso Plácida Lima

### Coordenação Editorial



### **Parceiros**



