**NOTA DE PRENSA**

**ACTIVIDADES MOTIVACIONALES SOBRE EL USO DEL AULA TECNOLÓGICA**

**La Paz, Bolivia. (25 de noviembre, 2015) –**La Empresa Pública QUIPUS en un evento realizado en EL Instituto Técnico Bolivia Mar en la Ciudad de El Alto, presentó los resultados del trabajo de dos meses de los estudiantes, directores y maestros quienes mostraron los mejores proyectos de Física y Biología realizados en el aula utilizando como su principal instrumento la Kuaa a través de programas como es el caso del Scratch en Física y la Lab camara en Biología.

El Scratch es una aplicación informática destinada principalmente a los estudiantes que les permite explorar y experimentar con los conceptos de programación de la Kuaa mediante el uso de una sencilla interfaz gráfica. Con esta herramienta los estudiantes bajo el título “Construyendo un puente para mi ciudad” presentaron una solución, de forma metodológica y ordenada, considerando el entorno de su ciudad desarrollando el pensamiento lógico aprendiendo y asumiendo conceptos de física y programación.

En cuanto a Biología, utilizaron fotografías del microscopio y el lab cámara para determinar las características y textura de los arácnidos y sus telarañas en sus comunidades. El resultado, uno de los trabajos más destacados fue de la Unidad Educativa Toribio Claure del municipio de Puerto Villarroel de Cochabamba representada por Luz María Paredes López, del municipio de Puerto Villarroel, quien en idioma quechua explico cómo realizó su proyecto, su análisis sobre los arácnidos, el uso de la Kuaa en el proceso de observación causando gran emoción en el público asistente. La alumna fue apoyada por su profesora Sandra Cayo quien mostró los retos de los docentes en la implementación de las Kuaa.

Fueron Distintas Unidades Educativas que participaron de este Gran Evento sobre el uso del aula tecnológica entre ellos: Bolivia Mar (El Alto), 6 de Junio (Viacha – La paz), Colegio Nacional Mixto Litoral (Caracollo - Oruro), Toribio Claure (Puerto Villarroel - Cochabamba), Pedro Domingo Murillo (Yapacani – Santa Cruz), Colegio Santa Ana (Tupiza - Potosí), Evangelica Elim II (Riberalta - Beni), Nacional Mixto Lucio Siles Morales (Monteagudo Chuquisaca), San Francisco de Asis (Cobija - Pando) quienes se lucieron con sus proyectos mostrando cómo pueden las TIC jugar un papel positivo tanto en el aprendizaje de los estudiantes como en el trabajo en equipo con del profesor y directores, mediante el que se puede lograr convertir un aula tradicional en una tecnológica.

Por otro lado, el Profesor Juan Carlos Rodriguez del Municipio de Cercado de Cochabamba contó su experiencia sobre el aula tecnológica con el proyecto de biología, indicó que en su unidad educativa, pudieron darle un correcto uso a estos equipos Kuaa, sin embargo señaló que si estas no están en constante uso se bloquean mención: “Las QUIPUS funcionan para trabajar y más aún en este tipo de proyectos considerando que hay que darle el correcto uso y no tenerlas guardadas porque se bloquean, pero es solo conectarse a la red porque si no se activa el antirrobo, aunque gracias a los facilitadores, las capacitaciones y el personal de QUIPUS yo aprendí a desbloquearlas” (se ríe)

Dentro de este evento se destacó la presencia del Rector del Instituto Tecnológico Bolivia Mar Felipe Chuquimia, el director Distrital El Alto 3 Sr. Gerardo Bueno y el Gerente General de la empresa Pública QUIPUS Freddy Murillo, quien motivo a todos los actores a asumir un compromiso para coadyuvar en el uso de la tecnología en la educación, con el objetivo de llegar a ser referentes de la sociedad de la información de la era digital.

Así mismo la empresa QUIPUS presentó una solución tecnológica para solucionar los problemas de seguridad en los colegios, los Carritos Cargadores, equipamiento que permite almacenar de manera segura en el aula más de 30 computadora además de cargarlas de manera simultánea aumentando la vida útil de la batería.

Estos equipamientos estarán como muestra en las Unidades Educativas que participaron de las actividades Motivacionales de Biología.