# **Generador d'Horaris**

Entrega 2

2018-19 1r-QT

Júlia Bosch Llufriu Marc Caselles Muns Jesús Mercadal Mir

# ÍNDEX

#### **DOCUMENTACIÓ**

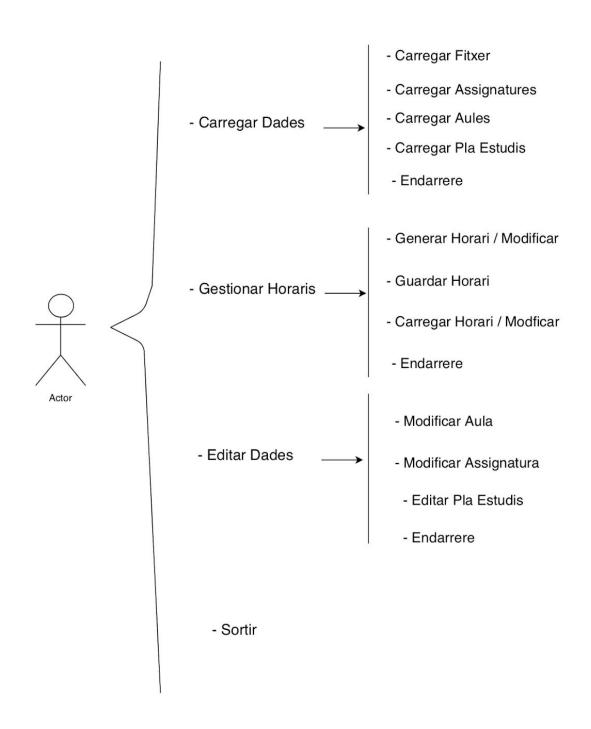
- 1. Casos d'ús
- 2. Model conceptual de les dades
  - 2.1. Diagrama UML (adjuntat)
  - 2.2. Especificació de les classes
    - 2.2.1. Assignatura
    - 2.2.2. Aula
    - 2.2.3. Casella
    - 2.2.4. ConjuntAssignatures
    - 2.2.5. ConjuntAules
    - 2.2.6. CtrlDomini
    - 2.2.7. Enumeracio
    - 2.2.8. GeneradorHorari
    - 2.2.9. Graph
    - 2.2.10. Horari
    - 2.2.11. Main
    - 2.2.12. Matriu
    - 2.2.13. PlaEstudis
    - 2.2.14. RestriccioBinaria
    - 2.2.15. Restriccions
    - 2.2.16. RestriccioUnaria
    - 2.2.17. Sessio
    - 2.2.18. UAH
    - 2.2.19. CtrlPresentació
    - 2.2.20. Vistes
    - 2.2.21. CtrlDomini
    - 2.2.22. CtrlDominis
    - 2.2.23. CtrlPersistència
    - 2.2.24. CtrlPersistències
- 3. Explicació estructura de dades i algorisme
- 4. Llista de les classes implementades per cada membre del grup

- 5. Llibreries externes
- 6. Manual d'ús de l'aplicació

## **JOCS DE PROVA**

- 1. Escenaris
- 2. Driver

## Casos D'Ús:



## **Carregar Dades:**

L'usuari inicialitza l'escenari que vol representar amb els diferents camps necessaris per tal de generar l'horari.

#### **Generar Horari:**

Crea i mostra un horari a partir de les dades introduïdes per l'usuari en el camp de carregar dades.

#### **Guardar Horari:**

L'usuari pot guardar l'urari generat en "Generar Horari" per tal de poder fer una consulta posteriorment.

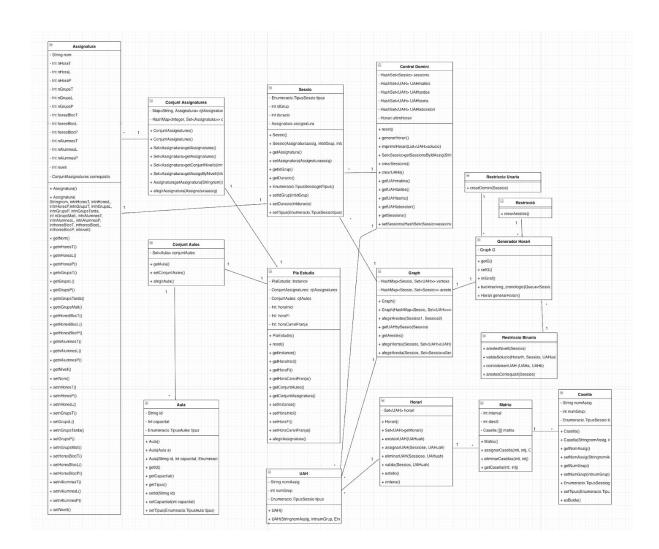
## **Carregar Horari:**

Carrega un horari dels quals hi ha guardats en el sistema, i poder-lo visalitzar.

# 2. Model conceptual de les dades

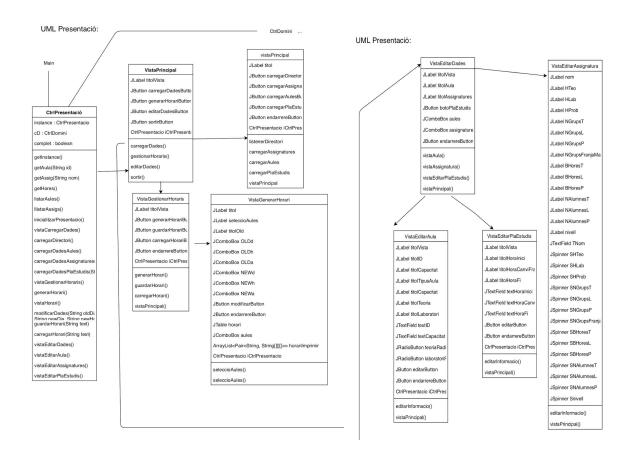
## 2.1. UML

#### **UML Classes:**



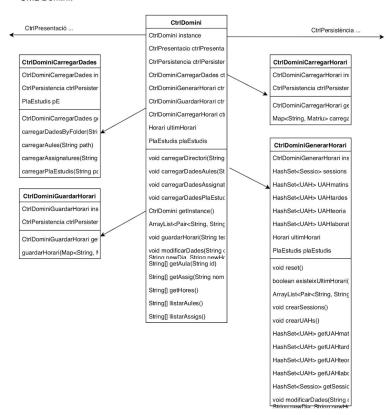
#### **UML Controladores:**

#### **UML Presentació:**



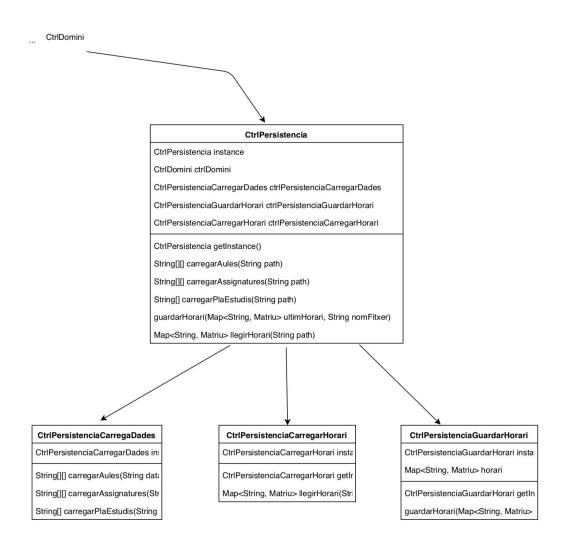
#### **UML Domini:**

#### UML Domini:



#### **UML Persistència:**

#### UML Persistencia:



## 2.2. Explicació Classes:

#### · Assignatura:

Estructura bàsica d'una Assignatura, amb el nom d'aquesta que l'identifica i el nombre d'hores, nombre d'alumnes, hores de mati, hores de tardes i nivell, del tipus de teoria, laboratori i problemes. Funcionalitats bàsiques.

#### · Aula:

Estructura bàsica d'una Aula, amb un id alfanumèric que la identifica, capacitat d'alumnes que té i el tipus de [Teoria o Laboratori]. Funcionalitats bàsiques.

#### · Casella:

Estructura d'una casella. Aquesta estructura l'utilitzem per poder mapejar l'horari resultant de la funció generar horari a una matriu de caselles. Cada casella conté el més bàsic de la sessió necessari per imprimir l'horari: nom de l'assignatura, grup i tipus (T/L/P).

## · Conjunt Assignatures:

Estructura composada per Assignatures, amb un conjunt d'Assignatures genèriques del sistema i un altre conjunt amb els nivells d'aquestes. Conté funcionalitats bàsiques.

## · Conjunt Aules:

Estructura composada per Aules. Conté funcionalitats bàsiques.

#### · Controladora Domini:

Estructura composada per totes les UAH i Sessions dels sistema, i genera una nova instància de Horari. Podem executar varies funcionalitats que són les següents:

- · **Ressetejar**: "els conjunts de UAH que estava composat la controladora es ressateja".
- · **Generar Horari**: "podem generar un nou horari sobre els paràmetres indicats per les altres classes, que indiquen el entorn del programa".
- · **Imprimir Horari**: "imprimeix l'horari indicat per el conjunt de UAH per pantalla".
- · **Donar Sessions per Assignatura**: "donar les sessions per aquella Assignatura".
- · Crear Sessions: "crea totes les Sessions del sistema".
- · Crear UAH: "crea totes les UAH del sistema".

#### Enumeració

Classe creada amb la finalitat d'unificar les enumeracions necessàries per el funcionament de l'aplicacio. Conté Dia, TipusSessió i TipusAula.

#### · Generador Horari:

Estructura on s'aplica l'algorisme. Està composada per un Graph, i apart de tenir les funcionalitats bàsiques podem realitzar les següents funcions:

- · Inicialitzar: inicialitza les condicions del Graph.
- · **Backtraking Cronològic**: apliquem un backtraking per tal de generar l'horari amb les condicions especificades.

· **Generar Horari**: genera un nou Horari a partir de l'escenari indicat en el sistema a partir de les altres classes genèriques.

## · Graph:

Estructura composada per un conjunt de UAH i Sessions. És la classe encarregada de realitzar els vèrtex el conjunt de Sessions amb les UAH disponibles per cada una d'elles i les arestes "Restriccions". Les funcionalitats que podem realitzar són:

- · Afegir Aresta: afegir una aresta entre dos vèrtexs.
- · Afegir Vèrtex: afegir un nou node en el graph.
- **UAH Per Sessió**: donar la informació de les UAH disponibles per una sessió.
- · "Donar la informació d'un Vèrtex o una Aresta".

#### · Horari

Aquesta classe és l'encarregada d'emmagatzemar les estructures de dades necessàries per generar, guardar i escriure l'horari. Té dos atributs privats: assignació i horari.

Assignació és utilitzada a l'hora d'aplicar el backtracking cronològic al graf i és sobre la que anem construint i deconstruint la solució. Horari és l'assignació mapejada a una matriu de caselles per poder imprimir eficientment el resultat generat.

#### · Main

És la classe principal del programa. És l'encarregada de mostrar el menú principal amb els casos d'ús de l'aplicació i executar les comandes necessàries per tal de dur-los a terme, així com d'inicialitzar l'escenari a través de les dades del fitxer de l'usuari.

#### · Matriu

Estructura utilitzada per mapejar el resultat del backtracking a una matriu de caselles. S'utilitza per imprimir i se'n crea una per a cada aula. Correspon a l'horari de cada aula.

#### · Pla Estudis:

Estructura composada per el conjunt d'Aules i Assignatures del sistema, també conté l'hora d'inici, fi i canvi de la franja, que el programa tindrà en conta a l'hora de generar horari.

#### · Restricció Binària:

Estrucutra de només mètodes, on es generen les arestes del graf a partir de les restriccions entre sessions.

#### Restricció Unària:

Estrucutra de només mètodes, on reduim el número de possibilitats d' UAH d'una Sessió, a partir de l'escenari indicat en el sistema. És necessari degut a la impossibilitat de comprovar restriccions reflexives en la nostra representació del problema.

#### Restriccions

Classe de només un mètode, que és l'encarregat d'afegir totes les arestes d'una sessio al graf que s'utilitza en executar l'algorisme. Les arestes resultants corresponen a la unió de les arestes degudes a nivell i les degudes a correquisits.

#### · Sessió:

Extensió d'Assignatura, amb un identificador del grup, el tipus, i l'assignatura a la que pertany.

#### · UAH:

Estrucutra bàsica d'una UAH, amb l'hora, dia, la sessió assignada i l'aula.

#### · CtrlPresentació:

Hi ha la comunicació entre les vistes i la classe domini. També és la que inicialitza el codi amb el main.

#### · Vistes:

Conjunt de vistes fetes amb (Swing), que creen la interfícia gràfica del programa.

#### · CtrlDomini:

Conjunt de funcionalitats principals relacionades amb les classes necessaries. Deleguem la informació a les controladores de domini secundaries per cada funcionalitat específica del programa.

#### · CtrlDominis Secundaries:

Contenen les funcionalitats específiques del programa que están especificades en els casos d'ús.

#### · CtrlPersistència:

És la encarregada de generar i obtenir informació dels fitxers. Utilitza JSON per tal de obtenir la informació.

#### · CtrlPersistències Secundaries:

Contenen les funcionalitats específiques del programa que están especificades en els casos d'ús de generar i obtenir informació dels fitxers.

### 3. Explicació estructura de dades i algorisme

Com ja s'ha mencionat anteriorment, hem decidit resoldre el problema amb un algorisme de backtracking cronològic simple.

Per poder aplicar aquest algorisme hem representat el problema com un graf que:

- Té tants nodes com sessions resultants de les assignatures
- Cada node és un conjunt de sessió i el seu domini de UAHs
- Les arestes entre sessions són dirigides i es calculen per cada una d'elles.

Així els nodes serien les variables del problema, els arcs representen les restriccions i les UAHs disponibles, els dominis de les variables.

Amb aquesta representació podem aplicar l'algorisme de backtracking que:

- Té un primer paràmetre sFutures que és una cua de les sessions a les que queden UAHs per assignar.
- Té un segon paràmetre solució que conté les solucions parcials.

i funciona de la següent manera:

- Si sFutures és buit, llavors no queden sessions amb UAHs pendents d'assignar i l'algorisme ha acabat.
- S'obté el primer element de la cua i s'itera per totes les UAHs del domini, de forma que l'algorisme prova d'assignar-les i comprova si la solució és vàlida segons les restriccions que es tenen definides (i que estan representades amb les arestes).
- Llavors, per cada assignació vàlida es fa la crida recursiva amb el conjunt d'sFutures i la solució parcial que tenim construida.
- Si cada assignació dóna una solució parcial vàlida, l'algorisme permet que es canvii el valor de la variable anterior retornant la solució en estat de fallada. En el nostre cas, ho hem representat com un horari buit.

# 4. Relació/Ilista de les classes implementades per cada membre del grup:

#### Júlia:

Restricció Binaria, Graph, Controladora De Domini, Restricció, Generador Horari (conjunta).

#### Marc:

Restricció Unaria, Casella, Matriu, Horari, UAH, Aula, Conjunt Aules, Generador Horari (conjunta).

#### Jesús:

Assignatura, Conjunt Assignatura, Sessió, Pla Estudis.

## Jocs de prova

#### **Escenaris:**

## **Nivell**

Aquest escenari està especialitzat en comprovar les restriccions de nivell de les assignatures, ja que n'hi ha dues del nivell 1 i dues del nivell 2. Així, en la nostra representació del problema només s'hauran d'afegir les arestes degudes a la restricció de nivell

## Output

-----

Aula A6101

\_\_\_\_\_

	DILLUNS	DIMARTS DIMECRES DIJOUS DIVENDRES
8h	PRO2 10 T	EC 10 T
9h	F 10 T	
10h		EC 10 T F 10 T
11h	FM 10 T	
12h	FM 10 T	PRO2 10 T
13h		PRO2 10 T PRO2 10 T
14h	FM 20 T	F 21 P
15h		
16h		
17h	FM 21 P	FM 20 T F 20 T
18h		F 20 T
19h		

\_\_\_\_\_

Aula A5206

	DILLUNS	DIMAF	RTS	DIMECRES	DIJOUS	DIVENDRES
8h				FM 13 P		
9h				F 11 P		

1011	 	 	
11h	 	 F 12 P	
1411	 	 	
1011	 	 	
1011	 	 	FM 22 P
17h	 	 	
19h	 	 	

\_\_\_\_\_

#### Aula C6S03

\_\_\_\_\_

	DILLUNS	DIMAR	TS D	IMECRES	DIJOUS	DIVENDRES
8h	F 11 L					
9h	EC 12 L			FM 13 L	F 12 L	
10h			F 12 L	EC 11 L		
11h						
12h		PRO2 12	L			
13h						
14h			FM 24 L			
15h						
16h			F 23 L			
17h						
18h	F 21 L					
19h						

-----

## Aula C6S05

	DILLUNS	DIMAR	RTS	DIMECRES	DIJOUS	DIVENDRES
8h						
10h		FM 14 L				
11h				FM 12 L		
12h						
13h					EC 14 L	

14h	F 22 L	 	 
15h		 	 
16h		 	 
17h		 	 
• • • •			 
19h	F 23 L	 	 

#### Aula A5202

-----

	DILLUNS	DIMA	RTS	DIMECRES	DIJOUS	DIVENDRES
8h						
9h				FM 11 P		
10h						
11h						
12h						
13h						
14h						
15h						
16h						
17h						
18h						
19h						

-----

## Aula A5S02

	DILLUNS	DIMAR	RTS DIN	MECRES	DIJOUS	DIVENDRES
8h						
9h			FM 13 L			
10h				FM 12 L		
11h			FM 11 L			
12h		EC 12 L				
13h				EC 13 L	EC 14 L	
14h				FM 22 L		
15h						
16h	FM 23 L				F 22 L	
17h				FM 21 L		

18h		 	 
19h		 	 
Aula A52	03		

	DILLUNS	DIMAR	TS DI	MECRES	DIJOUS	DIVENDRES
8h						
9h	EC 14 P					
10h	EC 12 P	FM 14	P			
11h				FM 12 P		
12h				EC 13 P		
13h						
14h						
15h						
16h		F 24 P				
17h						
18h						
19h						

\_\_\_\_\_

Aula C6S04

	DILLUNS	DIMAR	TS DI	MECRES	DIJOUS	DIVENDRES
8h						
9h						
10h						
11h	PRO2 13	L F 13	L			
12h			FM 11 L			
13h					FM 14 L	
14h						
15h						
16h						
17h						
18h						
19h						

#### Aula A5204

-----

	DILLUNS	DIMAI	RTS	DIMECRES	DIJOUS	DIVENDRES
8h					F 13 P	
9h						
10h						
11h						
12h						
13h						
14h						
15h						
16h						
17h						
18h						
19h					FM 24 P	

-----

## Aula C6S07

\_\_\_\_\_

	DILLUNS	DIMAR	TS DIN	MECRES	DIJOUS	DIVENDRES
8h		EC 11 L				
9h						
10h	PRO2 11	L				
11h						
12h						
13h		EC 13 L				
14h	F 24 L	FM 24 L				
15h						
16h		FM 23 L				
17h						
18h	FM 22 L					
19h						

\_\_\_\_\_

Aula C6S06

	DILLUNS	DIMAR	TS	DIMECRES	DIJOUS	DIVENDRES
8h					F 13 L	
9h						
10h						
11h						
12h	F 14 L					
13h	F 14 L					
				L		
16h						
17h						
18h						
19h						

Aula A5205

\_\_\_\_\_

	DILLUNS	DIMAR'	TS D	IMECRES	DIJOUS	DIVENDRES
8h						
9h						
10h		F 14 P				
11h						
12h						
13h		EC 11 P				
14h				F 22 P	F 23 P	
15h						
16h						
17h					FM 23 P	
18h						
19h						

## Correquisit

Aquest joc de proves està dissenyat per testejar l'eficàcia de l'algorisme amb restriccions degudes a correquisits. Té 4 assignatures que són correquisits entre si

-----Aula A6101 -----

DILLUNS	DIMAR	TS DIN	MECRES	DIJOUS	DIVENDRES
EC 10 T	PRO1 10	)T F1	0 T		-
EC 10 T					
	F 10 T	EC 10 T			
PRO1 10	T			PRO1	10 T
PRO1 10	T EC 1	10 T			
		F 23 P			
F 21 P	F 20 T				
	F 20 T				
	EC 10 T EC 10 T FRO1 10 PRO1 10 FRO1 10 FRO1 10 FRO1 10 FRO1 10	EC 10 T PRO1 10 EC 10 T  F 10 T PRO1 10 T  PRO1 10 T EC 7   F 21 P F 20 T	EC 10 T PRO1 10 T F 1 EC 10 T F 10 T EC 10 T PRO1 10 T PRO1 10 T EC 10 T F 23 P F 21 P F 20 T	EC 10 T PRO1 10 T F 10 T EC 10 T F 10 T EC 10 T  PRO1 10 T F 23 P  F 21 P F 20 T F 10 T	EC 10 T PRO1 10 T F 10 T EC 10 T F 10 T EC 10 T PRO1 PRO1 10 T PRO1 PRO1 10 T EC 10 T PRO1 F 23 P F 21 P F 20 T F 21 P F 20 T

Aula A5206

	DILLUNS	DIMA	RTS	DIMECRES	DIJOUS	DIVENDRES
8h						
9h				F 12 P		
10h						
11h						
12h						
13h						
14h						
15h						
16h						
17h					F 22 P	
18h						
19h		F 20 T				

## Aula C6S03

-----

	DILLUNS	DIMAF	RTS	DIMECRES	DIJOUS	DIVENDRES
8h	F 11 L					
9h						
10h					EC 13 L	
11h			F 14 L	F 12 L		
12h						
13h						
14h						
15h			F 21 L			
16h						
17h						
18h						
19h						

-----

#### Aula C6S05

-----

	DILLUNS	DIMAF	RTS	DIMECRES	DIJOUS	DIVENDRES
8h		F 12 L				
9h						
10h			F 14 L			
11h		EC 12 L				
12h						
13h						
14h						
15h						
16h						
17h						
18h						
19h						

-----

Aula A5202

\_\_\_\_\_

	DILLUNS	DIMA	RTS	DIMECRES	DIJOUS	DIVENDRES
8h						
9h						
10h						
11h						
12h						
13h						
14h						
15h						
16h						
17h				- F 20 T		
18h						
19h						

#### Aula A5S02

-----

	DILLUNS	DIMA	RTS	DIMECRES	DIJOUS	DIVENDRES
8h						
9h						
10h						
11h						
12h						
13h						
14h						
15h				- F 23 L		
16h						
17h	F 22 L					
18h						
19h						

-----

## Aula A5203

	DILLUNS	DIMAF	RTS	DIMECRES	DIJOUS	DIVENDRES
8h						
9h						

10h		 	 
11h	F 11 P	 	 
1211		 	 
1011		 	 
14h		 	 
17h		 F 20 T	 
19h		 	 

\_\_\_\_\_

#### Aula C6S04

-----

	DILLUNS	DIMA	RTS	DIMECRES	DIJOUS	DIVENDRES
8h						
9h						
10h						
11h						
12h	F 13 L	PRO1 1	3 L			
13h						
14h						
15h						
16h						
17h						
18h						
19h						

-----

## Aula C6S07

	DILLUNS	DIMAR	RTS D	IMECRES	DIJOUS	DIVENDRES
8h						
9h		F 13 L				
10h						
11h	EC 11 L					
12h						
13h						

14h			 	
15h	F 24 L	F 21 L	 	
16h			 	
17h		F 22 L	 	
18h			 	
19h			 	

#### Aula A5204

-----

	DILLUNS	DIMA	RTS	DIMECRES	DIJOUS	DIVENDRES
8h						
9h					F 14 P	
10h						
11h						
12h						
13h						
14h						
15h						
16h						
17h						
18h						
19h					F 20 T	

-----

## Aula C6S06

				DIJOUS	DIVENDRES
8h	PRO1 11 L		 		
9h			 	PRO1 12 L	
10h			 		
11h			 		
12h			 		
13h	F 11 L		 		
14h	F 23 L		 		
15h		F 24 L	 		
16h			 		
17h			 		

18h	 	 	
19h	 	 	

Aula A5205

\_\_\_\_\_

	DILLUNS	DIMA	RTS	DIMECRES	DIJOUS	DIVENDRES
8h						
9h						
10h						
11h						
12h						
13h						
14h						
15h						
16h						
17h	F 20 T					
18h					F 24 P	
19h						

## Restriccions implícites (1)

Aquest joc de proves és molt simple, ja que només té una assignatura. Per tant, ens ha servit per saber si les restriccions implícites es comproven correctament. Aquestes són les que defineix el pla d'estudis: solapament entre teoria i subgrups, entre sessions del mateix grup, duració de la sessió...

Aula A6101

\_\_\_\_\_

	DILLUNS	DIMAF	RTS	DIMECRES	DIJOUS	DIVENDRES
8h	F 10 T					
9h						
10h			F 10	Т		
11h						
12h						
13h						
14h						

15h	F 20 T		 	
16h			 	
17h		F 20 T	 	
18h			 	
19h			 	

## Aula C6S03

-----

	DILLUNS	DIMAF	RTS	DIMECRES	DIJOUS	DIVENDRES
8h						
9h						
10h						
11h						
12h					F 11 L	
13h						
14h						
15h						
16h	F 22 L	F 21 L				
17h						
18h						
19h				F 22 L		

-----

## Aula A5202

	DILLUNS	DIMAF	RTS	DIMECRES	DIJOUS	DIVENDRES
8h						
9h						
10h						
11h						
12h	F 12 P					
13h		F 11 P				
14h	F 21 P					
15h						
16h						
17h	F 22 P	F 20 T				
18h						

19h ------ ------ ------

-----

Aula A5S02

-----

	DILLUNS	DIMA	RTS	DIMECRES	DIJOUS	DIVENDRES
8h		F 11 L				
9h						
10h						
11h	F 12 L					
12h						
13h	F 12 L					
14h						
15h						
16h	F 21 L					
17h						
18h						
19h						

## Risc de no haver-hi horari vàlid (2)

En aquest cas hem introduit només 4 aules per 4 assignatures, de manera que cada aula ha d'estar més hores ocupada i és més difícil trobar una solució.

-----Aula A6101

\_\_\_\_\_

	DILLUNS	DIMART	S DIME	ECRES	DIJOUS	DIVENDRES
8h		IC 10 T				
9h		EC 10 T	IC 13 P			
10h			AC 10 T	AC 12 P	AC 10 T	-
11h	AC 20 T		F 10 T		EC 10 T	
12h	AC 23 P	IC 11 P	EC 10	T IC 1	0 T EC 1	0 T
13h	AC 11 P	AC 20 T			F 10 T	
14h	AC 33 P	AC 32 P				
15h						

16h	F 21 P				
17h				AC 30 T	
18h		AC 30 T	F 20 T		F 20 T
19h		F 22 P			

#### Aula C6S03

-----

	DILLUNS	DIMAR <sup>3</sup>	TS DIM	MECRES	DIJOUS	DIVENDRES
8h						
9h	IC 11 L	F 11 L			AC 11 L	
10h		EC 13 L				
11h		F 12 L		F 11 L	IC 11 L	
12h	IC 14 L			AC 23 L	AC 13 L	
13h	EC 11 L	IC 12 L	EC 12	L IC 14	4 L	
14h			F 22 L		F 21 L	
15h						
16h				F 23 L		
17h				F 24 L	F 23 L	
18h						
19h				F 22 L		

-----

## Aula A5202

8h						DIVENDRES
_						
9h	F 13 P		F 14 P			
10h	AC 11 P	IC 12 P	AC 21	P		
11h	F 11 P					
12h			IC 14 P			
13h			F 12 P	AC 22 P	AC 13 P	
14h	AC 31 P	F 24 P				
15h						
16h						
17h						
18h						
19h				F 23 P		

-----Aula A5S02

\_\_\_\_\_

	DILLUNS	DIMAR	TS DIN	MECRES	DIJOUS	DIVENDRES
8h	AC 12 L					
9h					IC 13 L	
10h	F 14 L			IC 12 L	F 12 L	
11h		F 13 L			F 13 L	
12h				AC 22 L	AC 21 L	
13h	F 14 L	IC 13 L				
14h			AC 31 L			
15h						
16h						
17h	AC 33 L		F 21 L	F 24 L		
18h						
19h		AC 32 L				

## 5. Llibreries externes

En el nostre projecte no hem utilitzat cap llibreria externa, però sí cal mencionar la classe que hem utilitzat per escriure per pantalla. La classe inout forma part del material de PROP i l'hem utilitzada com a alternativa a l'Scanner (import java.util.Scanner).

## 6. Manual d'ús de l'aplicació

En el primer nivell de la carpeta d'entrega, executem les següents comandes:

#make, per compilar

#make run, per executar

#make clean, per esborrar els .class generats per la comanda make

Quan executem el programa, aquests dóna 4 opcions.

- Primer s'ha de carregar un set de dades. Per això, cal introduir un
   1.
  - 1.1. Ens pregunta quin conjunt de dades volem carregar. Per seleccionar-lo, només cal introduir el nom.
- 2. Després (també en el menú principal), seleccionem la opció 2 per generar l'horari. En seleccionar aquesta opció, quan acaba l'algorisme se'ns imprimeix per pantalla l'horari de cada Aula.
- 3. Si prèviament hem generat un horari com s'explica en els punts anteriors, podem introduir un 3 per guardar-lo (si se n'ha generat més d'un, se selecciona el més recent). Només cal introduir un nom per a identificar-lo.
- 4. Si prèviament hem guardat un horari, podem carregar-lo introduint un 4 i el nom amb el que l'hem identificat perquè s'imprimeixi.
- 5. Per sortir de l'aplicació només cal introduir un 0 i finalitzarà l'execució.