

Instituto Federal de Brasília (IFB)

Campus Taguatinga

ORIENTAÇÕES PARA A REALIZAÇÃO DE ESTÁGIO SUPERVISIONADO I CAMPUS TAGUATINGA

LICENCIATURA EM COMPUTAÇÃO

Brasília



APRESENTAÇÃO

Este documento, apoiado na legislação vigente, visa a orientar os estudantes da Licenciatura em Computação do Instituto Federal de Brasília (IFB), *Campus* Taguatinga, quanto à realização do Estágio Supervisionado I nas dependências do referido *campus*. Ademais, encontra-se aqui o esclarecimento de dúvidas dos professores supervisores.

Neste documento, encontram-se orientações sobre os procedimentos e as normas referentes à realização do estágio supervisionado no âmbito do IFB, *Campus* Taguatinga, conforme a legislação em vigor. Para orientações quanto à base legal do estágio supervisionado na licenciatura, consultar o manual de estágio da licenciatura em computação.

As normas e os procedimentos aqui descritos cumprem o disposto pelo Conselho Nacional de Educação (CNE) nas Diretrizes Curriculares Nacionais para a Formação de Professores (Resolução CNE/CP nº 2/2015); bem como atendem ao que está previsto na Resolução nº 10/2012/CS – IFB e no Projeto Pedagógico do Curso (PPC) de Computação.



Estágio Supervisionado

Consoante a Resolução CNE/CP nº 2/2015, que define as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Formação Professores, o estágio curricular supervisionado é componente obrigatório da organização curricular das licenciaturas, sendo uma atividade específica intrinsecamente articulada com a prática e com as demais atividades de trabalho acadêmico.

Para Azevedo e Andrade (2011), o estágio objetiva desenvolver conhecimentos, habilidades e atitudes em situações de aprendizagem no ambiente profissional. Compreende-se, portanto, que, no estágio supervisionado, o discente vivencia a oportunidade de exercer, *in loco*, atividades específicas da sua área profissional, sob a responsabilidade de um profissional já habilitado. Considerando isso, Pimenta e Gonçalves (1990) apontam que a finalidade do estágio é a de propiciar ao aluno uma *aproximação à realidade* na qual atuará.

Estágio Supervisionado Obrigatório I (Local: campus Taguatinga)

Observação das atividades pedagógicas desenvolvidas em instituições de ensino que ofertam educação profissional técnica e reflexão acerca dessas atividades. Acompanhamento de atividades didáticas aplicadas à área de formação. As atividades pedagógicas observadas são as seguintes: i) observação em sala de aula, preferencialmente com professores da área de Computação; ii) observação dos processos de gestão escolar, considerando, inclusive, a leitura e a análise de documentos norteadores (PPP e Plano de Curso); iii) observação dos espaços físicos e recursos disponíveis.

Carga horária do Estágio Supervisionado I

100 (cem) horas para a disciplina Estágio Supervisionado Obrigatório 1.

A distribuição da carga horária de cada disciplina de estágio supervisionado obrigatório será feita pelo professor orientador em plano de ensino específico, respeitando-se a ementa prevista para cada uma delas. O plano de ensino do Estágio Supervisionado I ofertado no segundo semestre de 2016 consta em anexo.

Profissionais envolvidos no Estágio Supervisionado I

As atividades de estágio envolvem os seguintes profissionais: coordenador de estágio do *campus* do IFB a que o aluno está vinculado, professor supervisor de estágio, professor orientador do componente curricular estágio supervisionado e estudante



estagiário.

O professor supervisor é o responsável pela disciplina em que o aluno realizará o estágio e tem como competências acompanhar e avaliar as atividades realizadas pelo estudante no campo de estágio. O professor supervisor atesta a documentação comprobatória das atividades desenvolvidas pelo discente em formação na escola (sala de aula) em que o estágio foi realizado.

O Coordenador de Estágio do Campus interage com os professores de estágio das licenciaturas a fim de auxiliar na resolução de demandas. É ele que recebe do professor orientador os Termos de Compromisso e os Registros de Estágios e os encaminha, semestralmente, à Coordenação de Registro Acadêmico (CDRA) para o devido arquivamento na pasta individual do aluno.

As atribuições do professor orientador e do estagiário estão descritas a seguir.

Ao **Professor Orientador de Estágio** compete:

- Planejar, acompanhar, executar, avaliar e realimentar as atividades acadêmicas pertinentes ao Estágio, tendo em vista o Projeto Pedagógico do Curso, programas, calendário escolar e cronogramas estabelecidos.
- Prestar assistência ao estagiário na busca de soluções para os problemas de estágio.
- Fornecer e esclarecer ao estagiário a documentação necessária à efetivação do estágio e orientá-lo quanto ao preenchimento dos formulários.
- Conferir e receber a documentação comprobatória do estágio entregue pelos alunos.
- Exigir do estudante a apresentação periódica de relatórios de atividades e dos documentos que comprovem a realização do estágio.
- Encaminhar à Coordenação de Curso o parecer final de aproveitamento, juntamente com a documentação necessária para a aprovação e comprovação de realização de estágio pelo estudante.
- Manter a coordenação do curso informada a respeito de qualquer eventualidade que venha acontecer ao longo da realização do estágio pelo estudante e sua relação com as ações ligadas aos Estágios/ Práticas de Ensino.



Ao **Estagiário** compete:

- Elaborar e executar as atividades pertinentes aos Estágios conforme o cronograma acordado.
- Cumprir o horário estipulado para as atividades de estágios, empenhando-se para a obtenção do melhor rendimento.
- Ter uma postura ética, resguardando sigilo quando a situação assim o recomendar.
- Participar das orientações agendadas com o professor orientador.
- Participar dos encontros de socialização das experiências de estágio.
- Apresentar a documentação comprobatória do estágio ao final de cada disciplina de estágio.
- Entregar os relatórios, registro de frequência de estágios, formulários pertinentes à comprovação de realização do estágio (preenchidos e assinados) e atividades solicitadas pelo professor orientador para a avaliação de cada disciplina de estágio.

Ao Professor Supervisor de Estágio compete:

- Propiciar condições para que o estágio se realize de maneira proveitosa para o estagiário, para os alunos, bem como para a instituição de ensino.
- Observar as ações dos estagiários na sua turma.
- Esclarecer as dúvidas dos estagiários no que se refere às atividades de sala de aula.
- Disponibilizar o plano de ensino da disciplina para o estagiário.
- Avaliar a conduta do estagiário com base em instrumento específico.

Encaminhamento do licenciando para a realização do estágio no *campus* Taguatinga (Fluxo)

Passo I: Orientador disponibiliza o Termo de Compromisso aos estagiários, que preenchem duas vias e devolvem ao orientador.

Passo II: Orientador providencia as assinaturas, entrega um termo de compromisso à coordenação de estágio e a outra via ao aluno. Entrega também ao aluno uma carta de encaminhamento ao supervisor, juntamente com a frequência e com uma ficha de avaliação. O orientador, nesse momento, informa também o nome do supervisor, a



disciplina e o horário em que ocorrerá o acompanhamento das atividades de sala de aula.

Passo III: Estagiário cumpre as horas previstas de observação na instituição de ensino e as horas previstas para o acompanhamento das atividades didático-pedagógicas em sala de aula.

Passo IV: Ao final do estágio, o estagiário entregará ao orientador o relatório, a frequência e a ficha de avaliação do supervisor.

Passo V: O orientador arquiva na pasta do estagiário o material entregue e lança a menção no SGA.



Carta de encaminhamento de estagiário

Professor supervisor:						
Encaminho o (a) estudante				, do	curso	de
Licenciatura em Computação	ofertado p	elo Instituto	Federal de	Brasíli	a/Cam	pus
Taguatinga, matrícula		, para realiz	zar as atividad	des de I	ESTÁC	ЗЮ
SUPERVISIONADO na	disciplina_		,	do	cu	ırso
Solicito que o professor superv	isor disponil	pilize o plano	de ensino da	discipl	ina par	ra o
estagiário, que ateste a sua f	requência n	as atividades	de sala e d	que, ao	final	da
observação, preencha formulári	o de avaliaçã	ăo disponibiliz	ado pela orie	ntadora	·•	
Atenciosamente,						
	Nome	e prof.				

Professora Orientadora do Estágio Supervisionado Obrigatório I



CONTROLE DE FREQUÊNCIA DO ESTAGIÁRIO

Estagiário:			
Atividade	Data	Carga Horária	Rubrica do responsável



FICHA DE AVALIAÇÃO DO ESTAGIÁRIO

Caro/a professor/a Supervisor/a de Estágio,

Espera-se que o supervisor, no campo de estágio, seja um observador in loco, participante das ações dos estagiários. Nesse processo, é importante que o professor orientador receba do professor supervisor informações acerca da atuação do estagiário para que ocorram as intervenções necessárias para a formação do estagiário.

Considerando isso, propõe-se esta ficha com o objetivo de registrar alguns aspectos a respeito da prática docente do(a) aluno(a) estagiário(a) do curso de Licenciatura em Computação do IFB, *Campus* Taguatinga. Com essas informações, acreditamos ser possível compreender melhor como nossos estudantes estão desempenhando suas atividades no campo de estágio.

Para tanto, contamos com a sua colaboração para preencher os itens desta ficha avaliativa que considerar pertinentes. Seus registros podem ser compartilhados com os estagiários, pois essas informações são importantes para suas reflexões e redimensionamento da prática.

Muito obrigado(a)!				
Nome do(a) estagiário(a):				
Curso/Disciplina:				
Quanto ao planejamento	Sim	Não	Em parte	Não se aplica
O estagiário participou do planejamento das atividades didático-				
pedagógicas com o professor supervisor.				1
O estagiário solicitou ao professor supervisor o plano de ensino da disciplina.				
O estagiário procurou esclarecer dúvidas quanto ao planejamento com o				
professor supervisor.				
Ao participar do planejamento com o professor supervisor, o estagiário				
fez contribuições consistentes. Quanto à execução do planejamento	Sim	Não	Em monto	Niza sa amilias
O estagiário participou, juntamente com o professor supervisor, de	Sim	Nao	Em parte	Não se aplica
atividades didático-pedagógicas.				
O estagiário procurou esclarecer as dúvidas dos alunos enquanto				
auxiliava o professor supervisor.				
Quanto à convivência no ambiente escolar	Sim	Não	Em parte	Não se aplica
O estagiário mantém bom relacionamento com os alunos.				_
O estagiário mantém bom relacionamento com o professor supervisor				
e/ou com os demais profissionais da escola.				<u> </u>
Caso necessário, acrescente informações que podem com (competências e habilidades que merecem destaque, dif demonstrado)				
2. Com base em suas observações, atribua uma nota de estagiário:	1 a 10) ao de	sempenho ;	global do