

# Numerisk sammanställning och analys av samtliga Retrospektiv - Bra & Bättre

	Retrospektiv (Nummer)	1 (8 Mars)	2 (4 April)	3 (26 April)
Vad vi är bra på		<ul style="list-style-type: none"> <li>* Identifiera våra problem+++</li> <li>* Jobba i våra roller++</li> <li>* Jobba mot gemensam lösning++</li> <li>* Bra uppföljning på möten ang. åtaganden+</li> <li>* Ta för oss+</li> <li>* Berömma personer när de presterat bra+</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Hålla effektiva möten++</li> <li>* Anpassningsbara och problemlösande++</li> <li>* Följer våra roller+</li> <li>* Anstränga oss till förbättring+</li> <li>* Vara ärliga mot varandra+</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Sitta tillsammans och arbeta+++++</li> <li>* Uppskatta varandras arbete+++</li> <li>* Ta upp problem++</li> <li>* Arbeta mot ett framtida mål++</li> <li>* Hjälpa varandra+</li> </ul>
Vad vi kan bli bättre på		<ul style="list-style-type: none"> <li>* Effektivisera möten, korta ner diskussioner++++</li> <li>* Engagera sig i diskussioner, visa åsikter+++</li> <li>* Ha godare ton emot varandra++</li> <li>* Ha fler gruppaktiviteter++</li> <li>* Planera och förutse händelser samt flaskhalsar++</li> <li>* Säga ifrån när man är missnöjd+</li> <li>* Uppmärksamma framsteg+</li> <li>* Jobba på våra attityder mot varandra+</li> <li>* Hjälpa varandra+</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Ha fler team-aktiviteter++++</li> <li>* Visa mer engagemang för andras arbete och bry sig om det gemensamma ansvaret++++</li> <li>* Visa mer uppskattning / berömma varandra+++</li> <li>* Följa uppsatta standarder och guider++</li> <li>* Sitta tillsammans och arbeta++</li> <li>* Tänka själv /sök hjälp på nätet innan man frågar om hjälp++</li> <li>* Hjälpa till mer utanför sin roll+</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Ha team-aktiviteter+++</li> <li>* Be om hjälp+</li> <li>* Ta ansvar för en helhetsbild+</li> <li>* Uttala våra åsikter+</li> <li>* Kommunicera muntligt istället för skriftligt+</li> </ul>