

Sistem Monitoring Prestasi Siswa

Daniel Buala Kristo Zalukhu

Sistem Informasi/Fakultas Teknik
danielzalukhu@gmail.com

Ellysa Tjandra, S.T., M.MT.

Teknik Informatika/Fakultas Teknik
ellysa@staff.ubaya.ac.id

Liliana, S.T., M.MSI.

Teknik Informatika/Fakultas Teknik
liliana@staff.ubaya.ac.id

Abstrak— Pemantauan proses pembelajaran siswa dilakukan untuk mengevaluasi keberhasilan siswa dalam mencapai kesesuaian tolak ukur minimal yang ada berdasarkan komponen penilaian dari kemampuan secara akademik dan sikap/karakter siswa. Namun yang terjadi saat ini adalah hasil evaluasi tersebut tidak secara langsung melibatkan peran orang tua, sehingga hal ini menjadi salah faktor siswa sering mengalami kegagalan dikarenakan kurangnya peranan orang tua siswa dalam proses perkembangan anaknya. Oleh karena itu, dibutuhkan suatu sistem *monitoring* prestasi siswa di sekolah yang berfungsi sebagai penghubung antar sekolah dengan orang tua siswa tanpa harus datang ke sekolah serta memudahkan orang tua siswa, wali kelas melihat dan memonitor kegiatan dan hasil perkembangan anaknya di sekolah secara *up to date*. Sistem yang dibuat memiliki fitur untuk memberikan informasi capaian nilai siswa secara terperinci yaitu nilai tugas, nilai ulangan harian, nilai ujian tengah semester, nilai ujian akhir semester. Tidak hanya itu, sistem yang dibuat memberikan informasi indikator tolak ukur siswa mengenai daftar prestasi, daftar pelanggaran, dan daftar absen. Dari hasil uji coba dan evaluasi yang telah dilakukan, dapat disimpulkan sistem mampu memberikan rincian penilaian serta elemen penilaian non-akademik sesuai kebutuhan.

Kata kunci: evaluasi siswa, sistem monitoring

Abstract— Monitoring of student learning processes is carried out to evaluate the success of students in achieving the conformity of the minimum benchmarks based on an assessment component of their academic abilities and attitudes/character of students. But what happens now is that the evaluation results do not directly involve the role of parents, so this is one of the factors students often fail due to the lack of the role of parents in the process of their children's development. Therefore, we need a monitoring system for student achievement in schools that functions as a liaison between schools with parents without having to come to school and makes

it easier for parents of students, homeroom teachers to see and monitor the activities and results of their children's development at school up to date. The system has a feature to provide detailed student achievement information, namely grades, daily test scores, midterm scores, final semester test scores. Not only that, but the system was also created to provide information on indicators of student benchmarks regarding achievement lists, lists of violations, and absences. From the results of trials and evaluations that have been carried out, it can be concluded that the system can provide details of the assessment and non-academic assessment elements as needed.

Keywords: student evaluation, monitoring system

PENDAHULUAN

Proses pembelajaran yang diberikan kepada siswa tentunya untuk mencapai suatu tujuan. Untuk itu dalam pencapaiannya, pelaksanaan pembelajaran perlu dipantau. Secara umum dalam melakukan proses *monitoring* atau kegiatan memantau keberhasilan siswa dilihat ada tolak ukur keberhasilan yang ditentukan. Proses pemantauan hasil yang dicapai siswa ini bertujuan untuk melihat apakah siswa mencapai kesesuaian tolak ukur minimal yang ada. Saat ini, evaluasi atau pemantauan terhadap keberhasilan siswa dilihat dari dua indikator utama yaitu kemampuan secara akademik dan kemampuan non-akademik. Kemampuan akademik meliputi nilai, prestasi, dan kehadiran siswa. Sedangkan kemampuan non-akademik meliputi nilai sikap/karakter peserta didik serta kegiatan ekstrakurikuler. Tujuan dilakukannya pemantauan berdasarkan komponen-komponen yang ada adalah untuk mengevaluasi.

Hasil evaluasi yang di dapat kemudian di kelola dan dijadikan pembelajaran bagi pihak sekolah serta murid. Namun, hal yang terjadi saat ini hasil evaluasi tersebut tidak secara langsung melibatkan peran orang tua dalam mendidik anak sebagai seorang siswa. Orang tua hanya mendapatkan laporan nilai di tengah semester dan akhir semester tidak secara berkala. Orang tua siswa juga tidak bisa mengontrol bagaimana sikap/karakter siswanya disekolah. Dengan demikian salah faktor mengapa siswa sering mengalami kegagalan dikarenakan kurangnya peranan orang tua siswa dalam proses perkembangan anaknya. Oleh karena itu, tujuan dari penelitian ini adalah membuat sebuah sistem monitoring prestasi siswa yang dapat

membantu orang tua, guru untuk memantau prestasi siswa di sekolah, serta menjadi bahan evaluasi dalam mengajar dan mendidik siswa.

Manfaat pembuatan sistem dari penelitian ini diharapkan memberikan manfaat. Pertama, sistem diharapkan bermanfaat bagi institusi pendidikan atau sekolah sebagai alat tolak ukur keberhasilan dalam mendidik siswanya. Kedua, sistem diharapkan bermanfaat bagi orang tua siswa dalam memonitor kegiatan anak selama di sekolah dan menjadi bahan evaluasi orang tua dalam mendidik dan mendukung keberhasilan anak.

Beberapa pustaka pendahulu turut mendukung pembuatan sistem dalam penelitian ini. Pustaka tersebut memiliki garis besar topik seperti, indikator/faktor penyebab kegagalan siswa, pustaka tentang sistem *monitoring*.

Pustaka pertama bertopik indikator/faktor penyebab kegagalan siswa, Vera dan teman lainnya (2012) membuat sebuah penelitian berjudul “*Predicting student failure at school using genetic programming and different data mining approaches with high dimensional and imbalanced data*”. Kesimpulan dari penelitian tersebut terdapat faktor-faktor yang mempengaruhi kegagalan seorang siswa yang dijadikan parameter untuk mengukur keberhasilan.

Pustaka kedua memiliki topik sistem *monitoring*, Utomo dan Sungkar (2014) membuat sebuah penelitian berjudul “Analisis dan perancangan dashboard untuk monitoring dan evaluasi pasien rawat inap”. Kesimpulan yang diperoleh dari penelitian yang dilakukan penulis adalah dengan memanfaatkan *digital information (dashboard)* pada lingkungan rumah sakit, dapat digunakan untuk memvisualisasikan informasi data pasien rawat inap berdasarkan *key performance indicator* (KPI) yang ada untuk memastikan bahwa kinerja perusahaan memenuhi standar kebutuhan pasien.

Terakhir yaitu pustaka yang masih bertopik tentang sistem *monitoring*, Lay (2018) membuat sebuah penelitian dalam sebuah skripsi yang berjudul “Rancangan bangun aplikasi monitoring dan evaluasi pelanggaran siswa pada sman 14 surabaya berbasis web”. Kesimpulan yang diambil dari penelitian ini sistem yang dibangun

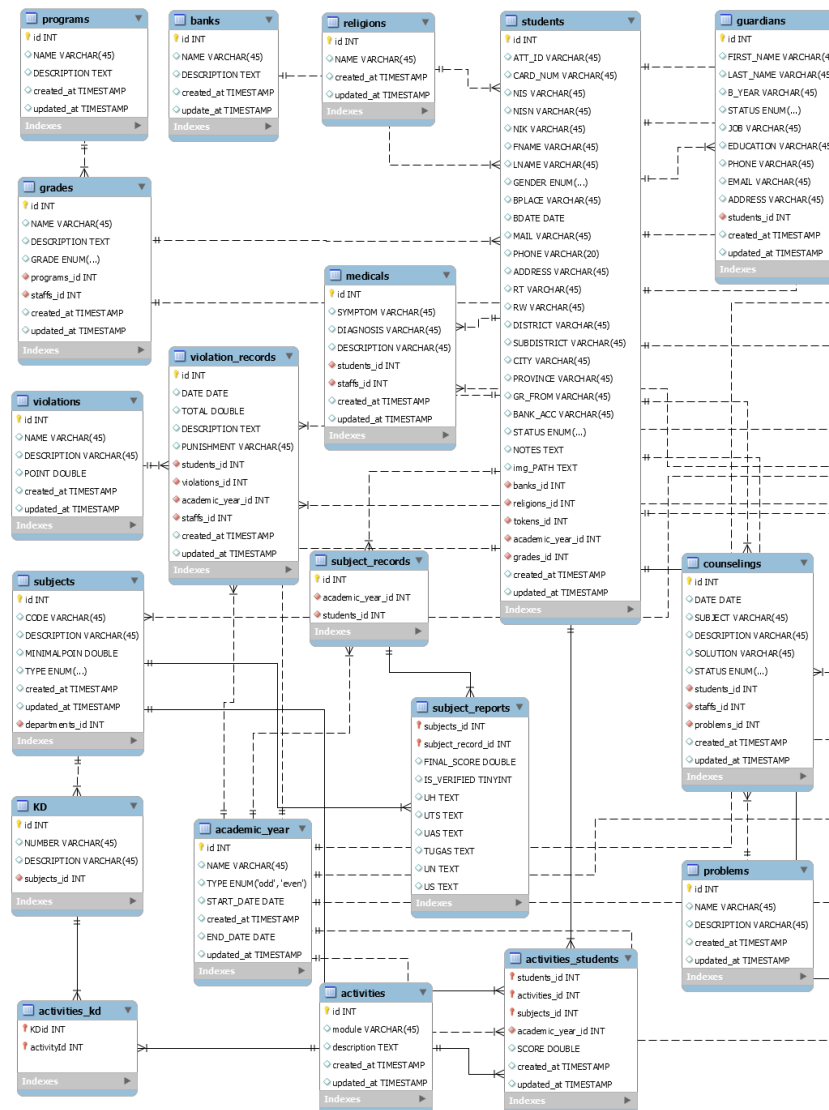
berguna untuk memantau pelanggaran yang dibuat siswa di sekolah sehingga memberikan manfaat bagi guru untuk mengevaluasi peserta didik.

METODE PENELITIAN

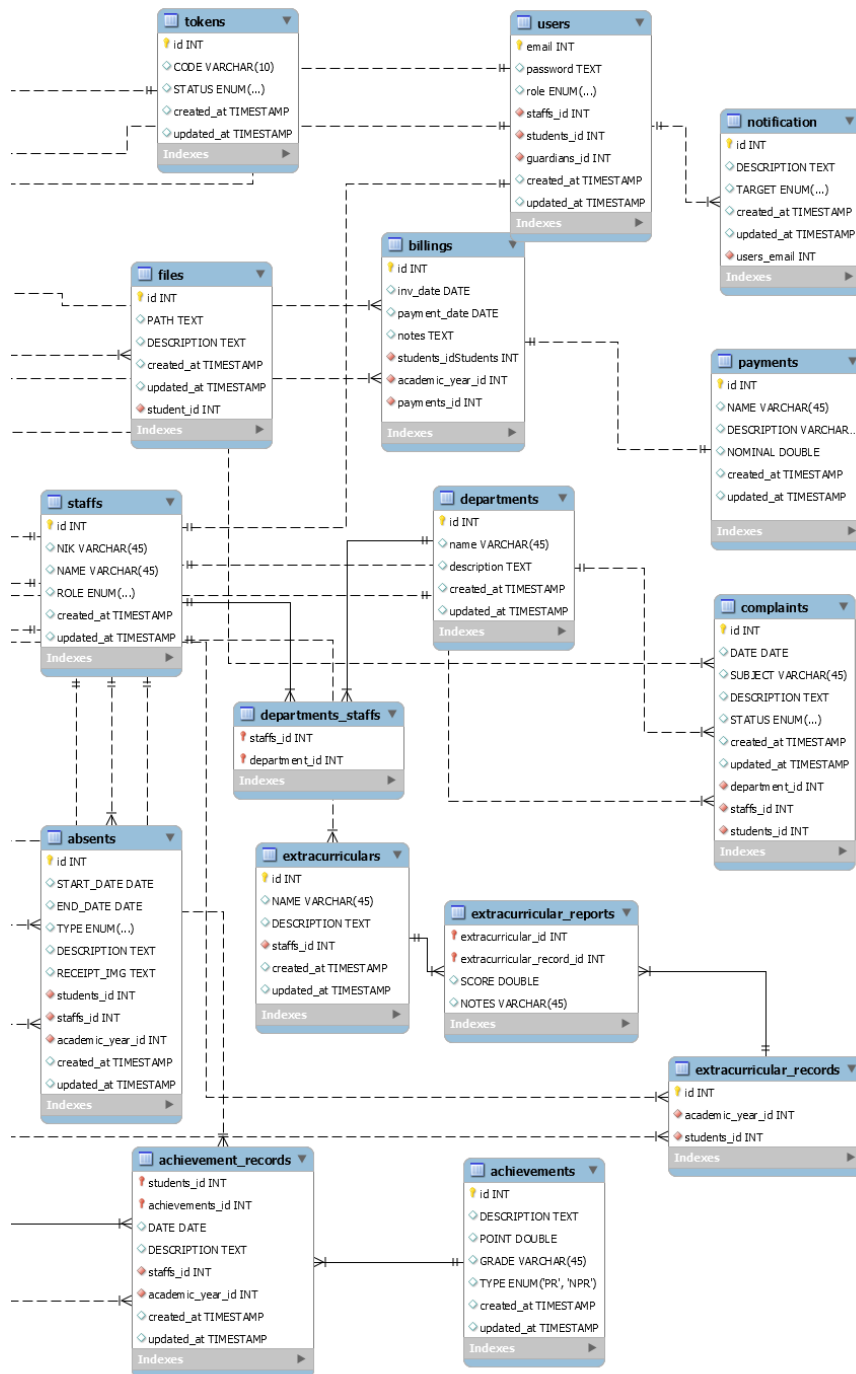
Penelitian ini menggunakan studi kasus pada salah satu sekolah menengah kejuruan (SMK) di Surabaya. Dasar penelitian ini dengan melakukan analisis sistem. Hasil analisis didapatkan dari wawancara yang telah dilakukan dengan salah seorang perwakilan guru bagian kurikulum pada sekolah tersebut. Berdasarkan hasil wawancara ditemukan permasalahan-permasalahan yang sedang terjadi dan juga ditemukan kebutuhan dari permasalahan yang ada. Setelah diperoleh kebutuhan yang diperlukan, maka dilakukan rancangan pemecahan solusi dalam bentuk desain seperti membuat desain data, alur kerja sistem, dan desain tampilan yang akan diimplementasikan kemudian.

Tahap berikutnya yaitu tahap implementasi dari rancangan yang telah dibuat menjadi sebuah sistem berbasis website. Setelah berhasil diimplementasikan, maka perlu dilakukan pengujian. Tahap uji coba dan evaluasi dilakukan dengan dua cara yaitu verifikasi dan validasi. Verifikasi dilakukan untuk memastikan semua fitur yang tersedia pada sistem berjalan dengan baik. Validasi dilakukan dengan mendemonstrasikan program kepada perwakilan guru, serta orang tua dan siswa. Selain itu untuk melengkapi validasi yang ada maka dilakukan wawancara secara virtual melalui sebuah aplikasi *meeting online* (zoom) kepada perwakilan guru. Sedangkan wawancara dan demonstrasi langsung kepada 2 orang perwakilan orang tua dan 2 orang siswa. Hal ini dilakukan untuk mengetahui apakah sistem yang telah dibuat memenuhi kebutuhan dari permasalahan yang ada. Dari hasil verifikasi dan validasi yang ada maka dapat dievaluasi apakah sistem layak untuk diterapkan atau tidak.

HASIL DAN PEMBAHASAN



Gambar 1. Entity Relationship Diagram (ERD) sistem



Gambar 1. Entity Relationship Diagram (ERD) sistem (lanjutan)

Berdasarkan hasil analisis dapat disimpulkan sekolah pada studi kasus ini memiliki masalah yang memerlukan sebuah solusi. Adapun permasalahan yang dimiliki yaitu keterbatasan dalam memantau hasil capaian siswa, keterbatasan

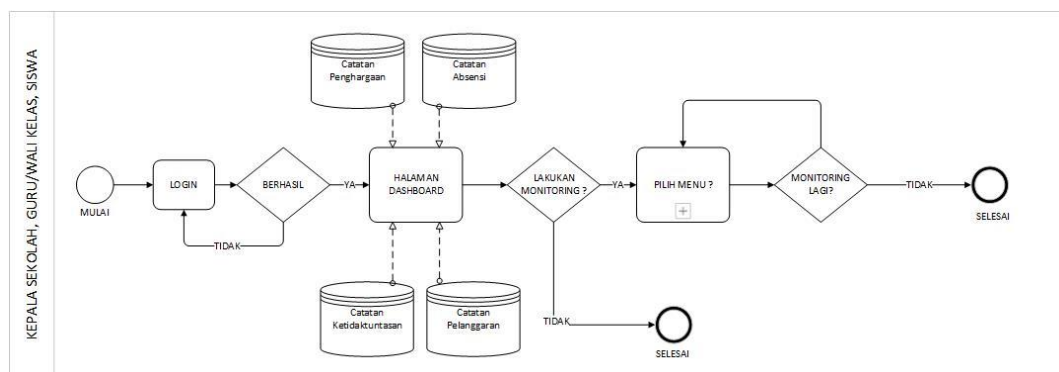
informasi mengenai nilai sikap/karakter dan juga prestasi siswa, serta keterbatasan informasi dalam hal absensi siswa. Oleh karena permasalahan yang ada, dapat diberikan sebuah solusi yang mampu memenuhi kebutuhan-kebutuhan seperti fitur pencatatan daftar dan detail nilai yang dicapai siswa setiap mata pelajaran secara informatif, fitur pemberi peringatan terhadap catatan kehadiran siswa, fitur pencatatan pelanggaran dan penghargaan sebagai informasi nilai sikap/karakter dan prestasi siswa. Tahap desain yang pertama yaitu pembuatan desain data. Desain data dibuat untuk memenuhi kebutuhan pembuatan solusi yang menampung berbagai macam data yang digambarkan dalam sebuah *entity relationship diagram* (ERD).

ERD menggunakan 28 tabel yang akan digunakan dalam membuat sistem yaitu tabel yang berhubungan dengan bagian akademik. Dari tabel-tabel yang ada terdapat tabel *master* sebagai sumber data dan tabel *transaksi* atau tabel yang mencatat *record* suatu data. Tabel master yang ada berguna untuk menyimpan data utama yang nantinya akan digunakan pada tabel transaksi dan lainnya. Beberapa tabel master yang digunakan yaitu tabel *academic_years*, *achievements*, *activities*, *banks*, *departments*, *extracurriculars*, *grades*, *guardians*, *kd*, *programs*, *religions*, *staffs*, *students*, *subjects*, *tokens*, dan *violations*. 12 tabel sisa yang ada digunakan sebagai tabel transaksi atau *record* yaitu, tabel *absents*, *achievement_records*, *activities_kd*, *activities_students*, *departments_staffs*, *extracurricular_records*, *extracurricular_reports*, *grades_students*, *subject_records*, *subject_reports*, *users* dan *violation_records*.

Setelah tahap desain data, dibuat beberapa desain proses yang menggambarkan bagaimana alur sistem bekerja untuk setiap hak akses. Desain proses digambarkan menggunakan BPMN. BPMN yang dibuat antara lain untuk menunjukan proses sistem secara umum yang akan dilalui setiap hak akses, proses sistem *role* kepala sekolah, proses sistem *role* guru/wali kelas, proses sistem *role* siswa.

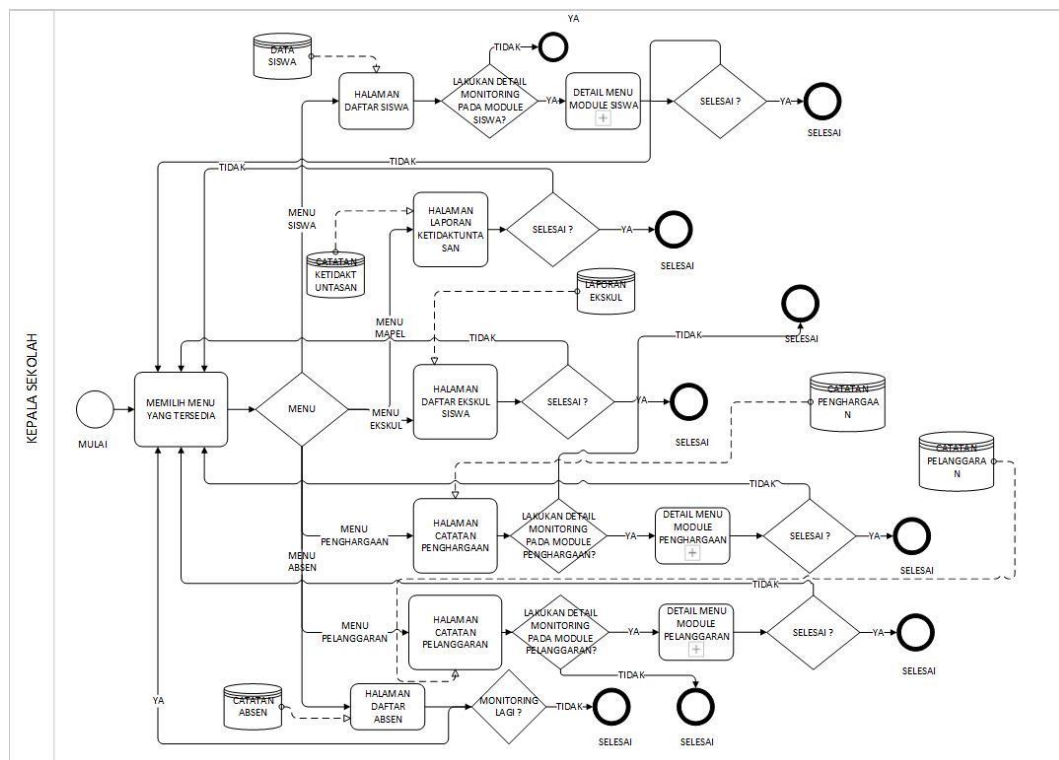
BPMN proses sistem secara umum menggambarkan alur penggunaan sistem untuk setiap *user role*. Proses dimulai dengan user memasukan identitas data berupa *email* dan *password*. Kemudian dilakukan pengecekan apakah berhasil atau

tidak. Jika berhasil maka akan masuk ke halaman *dashboard* yang mana halaman ini memberikan informasi catatan pelanggaran, catatan penghargaan, catatan absensi dan catatan ketidaktuntasan. Setelah itu *user* bisa memilih untuk melakukan *monitoring* lagi atau tidak. Jika melanjutkan maka akan masuk ke dalam *subprocess* tiap-tiap *user role*. Gambar 3 menunjukkan BPMN secara umum.



Gambar 3. BPMN sistem secara umum

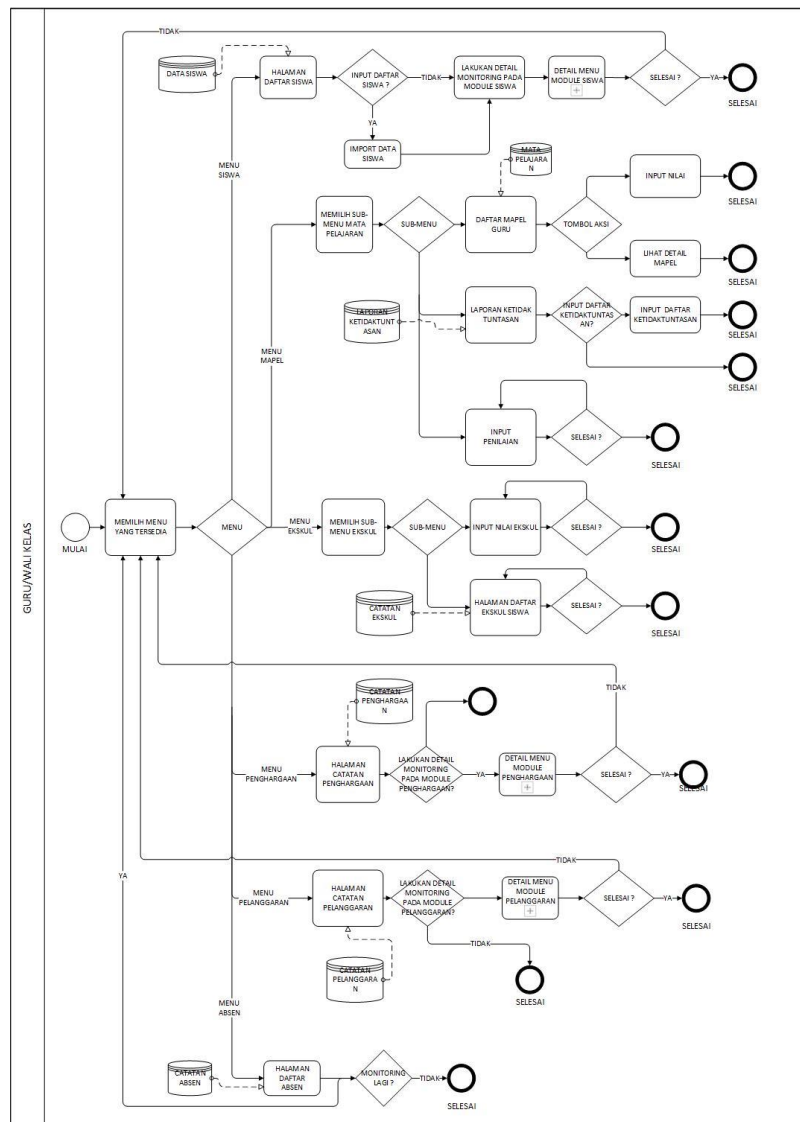
BPMN proses sistem *role* kepala sekolah adalah lanjutan gambar 3. Proses dimulai dengan memilih menu yang tersedia. Pertama, jika *user* memilih menu siswa maka akan diarahkan ke halaman daftar siswa yang menampilkan data-data siswa dalam satu sekolah. Kedua, jika *user* memilih menu mata pelajaran maka kepala sekolah diberikan informasi mengenai catatan ketidaktuntasan yang terdapat dalam *database*. Ketiga, jika *user* memilih menu ekstrakurikuler maka akan diberikan informasi mengenai laporan kegiatan ekstrakurikuler keseluruhan siswa yang terdapat dalam *database*. Keempat, jika *user* memilih menu penghargaan maka akan diarahkan ke halaman catatan penghargaan yang berisi informasi mengenai catatan-catatan penghargaan yang terdapat dalam *database*. Kelima, jika *user* memilih menu pelanggaran maka akan diarahkan ke halaman catatan pelanggaran. Pada halaman ini, kepala sekolah diberikan informasi mengenai catatan-catatan pelanggaran yang terdapat dalam *database*. Keenam, jika *user* memilih menu absen maka akan diarahkan ke halaman daftar absen yang berisi informasi mengenai informasi total ketidakhadiran setiap kelas untuk setiap tahun ajarannya.



Gambar 4. BPMN proses sistem role kepala sekolah

Kemudian, BPMN proses sistem *role* guru/wali kelas. Semua proses sistem untuk *role* wali kelas hanya akan menampilkan data-data yang berhubungan dengan siswa milik wali kelas tersebut. Artinya, setiap proses yang terjadi ketika *user* login sebagai seorang wali kelas hanya bisa melakukan pemantauan, penamabahan, pengubahan data terhadap data-data siswa kelasnya sendiri. Proses dimulai ketika *user* memilih menu yang tersedia.

Secara umum proses sistem untuk wali kelas sama dengan proses sistem pada kepala sekolah. Namun, wali kelas bisa melakukan proses pemantauan untuk setiap modul yang berisikan catatan-catatan dan detail catatan yang terdapat dalam *database*. Selain itu wali kelas bisa melakukan input data, ubah data, dan hapus data pada setiap modul. Gambar 5 menunjukkan BPMN proses sistem wali kelas.

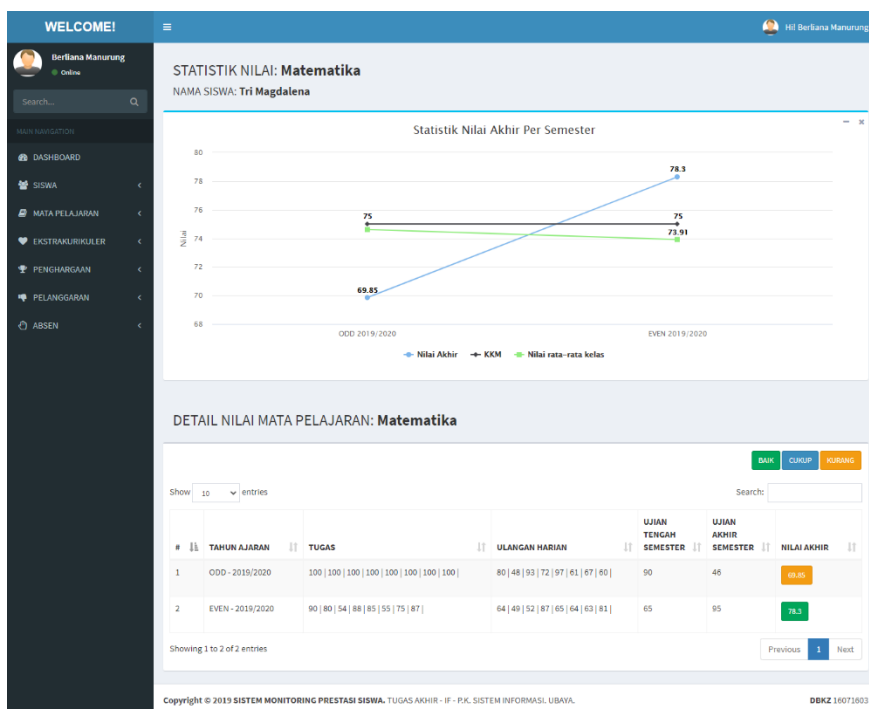


Gambar 5. BPMN proses sistem role guru/wali kelas (lanjutan)

BPMN proses sistem *role* siswa menggambarkan alur sistem yang secara umum sama dengan alur untuk kepala sekolah dan guru. Semua proses sistem untuk *role* siswa hanya akan menampilkan data-data yang berhubungan dengan milik siswa tersebut. Kemudian, setiap proses yang terjadi ketika *user* login sebagai seorang siswa hanya bisa melakukan pemantauan data-data siswa kelasnya sendiri namun tidak memiliki hak untuk penambahan, pengubahan data.

Proses yang dimiliki siswa dimulai dengan memilih menu-menu yang tersedia. Secara garis besar jika siswa memilih menu *dashboard* atau menu profil atau menu mata pelajaran dan menu ekstrakurikuler akan ditampilkan halaman-

terimport maka nilai-nilai yang ada dalam file excel akan tampil pada halaman proses nilai yang belum terverifikasi seperti pada gambar 10. Setelah guru/wali kelas merubah status atau memverifikasi nilai maka nilai-nilai tersebut baru akan muncul pada halaman detail nilai mata pelajaran.



Gambar 8. Halaman detail nilai mata pelajaran

FORMAT IMPORT NILAI KELAS 10 MM						
Mata Pelajaran :		Matematika				
Kelas :		10-MM				
No	NIS		Jenis Penilaian	No. KD		
1	0084930204	Tri Magdalena	P. 1 ; PH	3.1	80	
2	0027383342	Purwanti Asidik	P. 1 ; PH	3.1	99	
3	0082738949	Kirana Larasati	P. 1 ; PH	3.1	60	
4	0017377288	Wilson Alfonso	P. 1 ; PH	3.1	75	
5	0093720083	Micky Lay	P. 1 ; PH	3.1	95	
6	0011777288	Borman Napitupulu	P. 1 ; PH	3.1	70	
7	0030019938	Robert Kristanto	P. 1 ; PH	3.1	91	
8	0045593923	Suharti Laurensia	P. 1 ; PH	3.1	74	
9	0088590020	Kornelius Saputra	P. 1 ; PH	3.1	55	
10	0069949274	Monica Clay	P. 1 ; PH	3.1	48	
11	0068389204	Claudia Ananta	P. 1 ; PH	3.1	76	
12	0013300294	Dewa Mulyo	P. 1 ; PH	3.1	69	
13	0066600530	Chicca Jessica	P. 1 ; PH	3.1	83	
14	0099950384	Raphael Antonius	P. 1 ; PH	3.1	73	
15	0038959935	Sandra Hasby	P. 1 ; PH	3.1	62	
16	0077628499	Florence Mukti	P. 1 ; PH	3.1	52	
17	0024428842	Jennie Sihlas	P. 1 ; PH	3.1	57	
18	0076599383	Rangga Dimas	P. 1 ; PH	3.1	52	

Gambar 9. Format import penilaian siswa

Ekstrakurikuler

Penghargaan

Pelanggaran

AbSEN

DAFTAR NILAI SISWA

KELAS: 10-MM

VERIFIKASI NILAI

Show 10 entries

Search:

#	NISN	NAMA SISWA	NAMA MAPEL	TUGAS	ULANGAN HARIAN	UJIAN TENGAH SEMESTER	UJIAN AKHIR SEMESTER	NILAI AKHIR	
1	0084930204	Tri Magdalena	Matematika	90 80 54 88 85 55 75 87	64 49 52 87 65 64 63 81	65	95	78.3	<div><div></div><div></div></div>
2	0027383342	Purwanti Asdik	Matematika	73 72 73 99 63 63 54 99	81 54 63 94 89 81 53 46	84	99	79.9	<div><div></div><div></div></div>
3	0062738949	Kirana Larasati	Matematika	68 96 67 93 53 47 71 99	67 85 69 47 83 85 88 51	77	58	66.14	<div><div></div><div></div></div>
4	0017377286	Wilson Alfonso	Matematika	94 52 92 75 97 84 45 71	97 45 62 64 58 60 75 94	66	47	73.2	<div><div></div><div></div></div>
5	0093720083	Micky Lay	Matematika	69 81 63 57 78 82 71 52	56 50 48 100 47 57 69 94	98	48	80.21	<div><div></div><div></div></div>
6	0011777288	Borman Napitupulu	Matematika	71 55 49 76 54 68 88 78	96 68 98 74 81 45 91 51	58	97	80.06	<div><div></div><div></div></div>
7	0030019936	Robert Kristanto	Matematika	60 65 98 48 99 81 69 95	60 67 48 60 87 68 47 57	65	53	72.92	<div><div></div><div></div></div>
8	0045593923	Suharti Laurensia	Matematika	51 100 67 64 79 87 99 60	55 85 63 99 83 76 87 70	69	49	70.18	<div><div></div><div></div></div>
9	0088990020	Kornelius Saputra	Matematika	68 62 53 98 69 76 71 62	84 94 86 70 93 99 80 82	98	87	78.28	<div><div></div><div></div></div>
10	000949274	Monica Clay	Matematika	64 51 78 74 73 86 81 100	79 92 48 67 65 74 79 81	69	94	71.43	<div><div></div><div></div></div>

Showing 1 to 10 of 10 entries

Previous

1

2

Next

Copyright © 2019 SISTEM MONITORING PRESTASI SISWA. TUGAS AKHIR - IF - PK, SISTEM INFORMASI, LIBAYA.

DBKZ 16071603

Gambar 10. Halaman proses nilai yang belum terverifikasi

Setelah di demonstrasikan kepada pihak terkait maka dilakukan wawancara secara virtual menggunakan aplikasi *zoom* kepada respon untuk guru. Hal ini karena pada masa pembuatan penelitian ini terjadi wabah *covid-19* yang menyebabkan keterbatasan uji coba dan wawancara secara langsung. Tujuan wawancara kepada para perwakilan pengguna sistem untuk mengetahui apakah sistem sudah berjalan dengan baik dan memenuhi kebutuhan untuk memantau prestasi siswa baik dari sudut pandang guru, orang tua dan siswa. Dari hasil uji coba dan wawancara dapat disimpulkan bahwa sistem dapat menjadi penghubung antara orang tua dengan sekolah, dan sistem cukup memenuhi kebutuhan pada masing-masing hak akses.

KESIMPULAN DAN SARAN

Kesimpulan yang dapat diambil dari penelitian ini yaitu solusi yang dibuat dengan sebuah sistem cukup mengatasi permasalahan yang dihadapi. Dengan adanya fitur pencatatan komponen untuk penilaian sikap/karakter dengan fitur pelanggaran, penghargaan, serta absensi mempermudah guru dan orang tua memantau nilai karakter siswa dan prestasi. Dengan adanya fitur pencatatan nilai dan

pemberian informasi nilai dalam membentuk grafik membantu guru dan orang tua memantau keberhasilan atau kegagalan siswa pada titik tertentu sehingga dapat menjadikan informasi tersebut sebagai bahan evaluasi mendidik.

Selain kesimpulan yang dimiliki, penelitian ini mendapat beberapa saran dari pihak perwakilan saat uji coba. Saran yang diberikan diharapkan menjadi pelengkap untuk melakukan pengembangan sistem berikutnya. Saran yang ada antara lain yaitu pemberian fitur notifikasi berupa email ketika siswa mengalami penurunan nilai, adanya peringatan terhadap poin pelanggaran dan catatan kehadiran. Terakhir adanya fitur *report* atau rapor belajar siswa selama satu tahun ajaran yang berguna untuk dokumentasi untuk orang tua.

DAFTAR PUSTAKA

- Lay, F. A. (2018). *Rancang bangun aplikasi monitoring dan evaluasi pelanggaran siswa pada sman 14 surabaya berbasis web*. Skripsi Sarjana Strata Satu (S1), Institut Bisnis dan Informatika STIKOM Surabaya, Fakultas Teknologi dan Informatika.
- Márquez-Vera, C., Cano, A., Romero, C., & Ventura, S. (2012). Predicting student failure at school using genetic programming and different data mining approaches with high dimensional and imbalanced data. *Appl Intell*, 38, 315-330. doi:10.1007/s10489-012-0374-8
- Utomo, A. P., & Sungkar, I. I. (2014). Analisis dan perancangan dashboard untuk monitoring dan evaluasi pasien rawat inap. *Prosiding Mathematics and Science Forum*, (pp. 145-152).