

BAB 1

PENDAHULUAN

Dalam bab ini berisi tentang pendahuluan Tugas Akhir. Bagian – bagian pendahuluan adalah latar belakang, rumusan masalah, tujuan, manfaat, ruang lingkup, metodologi penelitian, dan sistematika penulisan yang akan digunakan dalam pembuatan Tugas Akhir ini.

1.1 LATAR BELAKANG

Proses pembelajaran yang diberikan kepada siswa tentunya untuk mencapai suatu tujuan. Untuk itu dalam pencapaiannya, pelaksanaan pembelajaran perlu dipantau. Secara umum dalam melakukan proses *monitoring* atau kegiatan memantau keberhasilan siswa dilihat ada tolak ukur keberhasilan yang ditentukan. Proses pemantauan hasil yang dicapai siswa ini bertujuan untuk melihat apakah siswa mencapai kesesuaian tolak ukur minimal yang ada.

Berdasarkan hasil wawancara dengan Katarina yang merupakan salah satu guru di SMK St. Louis Surabaya bahwa proses memonitor keberhasilan seorang siswa dilihat dari kemampuan secara akademik serta sikap/karakter siswa. Hal-hal yang meliputi akademik sudah jelas seperti nilai yang terbagi dari berbagai persentase penilaian dan kehadiran. Sedangkan tolak ukur yang digunakan untuk memonitor kedua yaitu berdasarkan sikap siswa. Penilaian sikap dilihat dari moral dan etika siswa disekolah yang berhubungan dengan pelanggaran-pelanggaran

Dalam praktek yang terjadi saat ini, wali kelas merupakan pemeran utama dalam memantau setiap peserta didik di sekolah. Namun tidak dipungkiri bahwa guru-guru mata pelajaran dan guru bimbingan konseling (BK) ikut serta dalam memantau. Wali kelas dominan dalam memantau perkembangan secara akademik, sedangkan guru BK dan guru lain mendukung setiap wali kelas dalam hal sikap siswa.

Tujuan dilakukannya pemantauan berdasarkan komponen-komponen yang ada adalah untuk mengevaluasi. Hasil evaluasi yang di dapat kemudian di kelola dan dijadikan pembelajaran bagi pihak sekolah serta murid. Namun, hal yang terjadi saat ini hasil evaluasi tersebut tidak secara langsung melibatkan peran orang tua dalam mendidik anak sebagai seorang siswa. Orang tua hanya mendapatkan laporan nilai di tengah semester dan akhir semester tidak secara berkala. Orang tua siswa juga tidak bisa mengontrol bagaimana sikap/karakter siswanya disekolah. Dengan demikian salah faktor mengapa siswa sering mengalami kegagalan dikarenakan kurangnya peranan orang tua siswa dalam proses perkembangan anaknya.

Dalam sebuah penelitian terhadap salah Sekolah Menengah (SMA) Atas di Meksiko ditemukan 15 faktor yang menyebabkan ketidakberhasilan siswa yang dilihat dari nilai mata pelajaran Bahasa Inggris, sastra, ilmu sosial, matematika, fisika, komputer, serta membaca dan menulis. Tidak hanya itu faktor ketidakberhasilan siswa diukur dari tingkat motivasi, umur, jumlah saudara kandung, indeks prestasi, kelompok bermain, kebiasaan merokok, nilai rata – rata, proses pembelajaran dalam kelompok (Vera dkk, 2012).

Dengan latar belakang permasalahan yang ada maka dibutuhkan sistem *monitoring* prestasi siswa di sekolah berdasarkan tolak ukur keberhasilan yang ada. Sistem yang hendak dibuat berfungsi sebagai penghubung antar sekolah dengan orang tua siswa tanpa harus datang ke sekolah serta memudahkan orang tua siswa, wali kelas dan guru (bimbingan konseling) BK melihat dan memonitor kegiatan dan hasil perkembangan anaknya di sekolah secara *up to date* 24 jam.

1.2 RUMUSAN MASALAH

Rumusan masalah dari Tugas Akhir ini adalah “Bagaimana membantu proses *monitoring* prestasi anak di sekolah sebagai siswa”.

1.3 TUJUAN

Adapun tujuan dari Tugas Akhir ini adalah membuat sistem *monitoring* prestasi siswa yang dapat membantu orang tua, guru memantau prestasi siswa di sekolah, serta menjadi bahan evaluasi dalam mengajar dan mendidik siswa.

1.4 MANFAAT

Setelah penelitian ini dilakukan sistem yang dibuat diharapkan memberikan manfaat bagi:

- Institusi pendidikan atau sekolah sebagai alat tolak ukur keberhasilan institusi dalam mendidik siswanya
- Bagi orang tua siswa dalam memonitor kegiatan anak selama di sekolah dan menjadi bahan evaluasi orang tua dalam mendidik dan mendukung keberhasilan anak.

1.5 RUANG LINGKUP

Sistem yang dibuat adalah sistem *monitoring* yang menghubungkan antara pihak sekolah dengan orang tua siswa dengan ruang lingkup sebagai berikut:

- Sistem yang dibuat merupakan modul untuk orang tua, wali kelas, dan kepala sekolah.
- Sistem yang dibuat berfungsi memberikan informasi hasil capaian belajar siswa beserta dengan tolak ukur keberhasilan siswa di sekolah.
- Sistem yang dibuat tidak mengakomodir module pengecekan siswa berhak naik kelas atau tidak
- Sistem yang dibuat hanya digunakan untuk mencantumkan informasi-informasi mengenai catatan akademik dan non-akademik siswa.

1.6 METODOLOGI PENELITIAN

Metodologi yang dilakukan untuk melaksanakan Tugas Akhir sebagai berikut:

1. Analisis

Pada tahap analisis, data yang dikumpulkan diolah menjadi informasi sebagai solusi dalam pembuatan sistem. Selain itu, untuk mendukung pencarian solusi penulis tentu mencari literatur mengenai sistem yang berhubungan dengan sistem akademik.

2. Desain

Pada tahap desain, dilakukan pembuatan desain data, desain proses, dan desain *user interface*.

3. Implementasi

Tahap implementasi desain yang telah dirancang dibuat menjadi sebuah sistem berdasarkan hasil analisis.

4. Uji Coba dan Evaluasi

Sistem yang telah dibuat akan diuji coba apakah mengeluarkan hasil sesuai apa yang diharapkan, serta memastikan sistem tersebut memenuhi kebutuhan dan sistem berjalan tanpa ada kesalahan.

5. Penyusunan Laporan

Penyusunan laporan merupakan dokumentasi dari awal sampai akhir perancangan sistem.

1.7 SISTEMATIKA PENULISAN LAPORAN TUGAS AKHIR

Sistematika penulisan dalam Tugas Akhir ini adalah sebagai berikut:

BAB 1: PENDAHULUAN

Pada bab ini menjelaskan latar belakang, rumusan masalah, tujuan, manfaat, ruang lingkup, metodologi penelitian, dan sistematika penulisan laporan Tugas Akhir.

BAB 2: KAJIAN PUSTAKA

Bab ini berisikan berbagai literatur yang dijadikan acuan dalam pembuatan Tugas Akhir ini.

BAB 3: ANALISIS SISTEM

Bab ini berisi gambaran umum tentang keadaan saat ini, analisis terhadap sistem sejenis yang ada, rumusan permasalahan, dan Analisa kebutuhan sistem.

BAB 4: DESAIN SISTEM

Bab ini berisi hasil desain sistem dari sistem *monitoring* prestasi siswa meliputi desain data, desain proses, dan desain *user interface*.

BAB 5: IMPLEMENTASI SISTEM

Bab ini berisi penjelasan hasil implementasi sistem yang meliputi implementasi data dan proses dari sistem *monitoring* yang dibuat.

BAB 6: UJI COBA DAN EVALUASI

Bab ini berisi laporan mengenai hasil uji coba dan evaluasi pada sistem yang dibuat.

Uji coba dan evaluasi terbagi menjadi verifikasi dan validasi.

BAB 7: KESIMPULAN DAN SARAN

Bab ini berisi kesimpulan dan saran yang berkaitan dengan Tugas Akhir.

Kesimpulan yang diambil berdasarkan pada keseluruhan proses Tugas Akhir. Saran yang didapat diharapkan dapat membantu pihak lain untuk mengembangkan sistem selanjutnya.