Labor 6 - 2017

```
A1. Sei das Quadrat [0,10] \times [0,10] und gegeben ist p \in (0,1). clc figure rectangle('Position', [0,0,10,10],'LineWidth',3) grid on hold on line([0\ 1],[1\ 1],'LineWidth',3,'Color','red','LineStyle','--') pause(0.3) plot([1\ 1],[1\ 2],'LineWidth',3,'Color','red','LineStyle','--') pause(0.3) plot([1\ 2],[2\ 2],'LineWidth',3,'Color','red','LineStyle','--')
```

Man zeichne ein zufälliges Durchqueren des Quadrates (mit einer anderen Farbe): man startet links oben (Koordinate (0,10)) und endet rechts unten (Koordinate (10,0)) und die Bewegung ist nur: waagerecht nach rechts mit Wahrscheinlichkeit p, senkrecht nach unten mit Wahrscheinlichkeit 1-p. Man simuliere mehrere zufällige Durchqueren des Quadrates. Insgesamt wie viele Wege gibt es das Quadrat zu durchqueren?

```
A2. Man generiere die ersten n Zahlen von Bell B_1 = 1, B_2 = \begin{bmatrix} 1 & 2 \\ 2 & 3 & 5 \end{bmatrix} 2, B_3 = 5, B_4 = 15... (siehe Bild nebenan - das Bellsche Dreieck). 5 7 10 15 Bemerkung: B_n ist die Anzahl der Partitionen einer n-elementigen Menge. 15 20 27 37 52 52 67 87 114 151 203 203 255 322 409 523 674 877 ...
```

A3. (Random shuffeling - zufälliges Mischen) Ohne *randperm* oder *randsample* zu benutzen, generiere man eine zufällige Permutation einer gegebenen Folge. Den Befehl *rand* kann (sollte) man benutzen. Anwendung:

Mit Hilfe von Simulationen schätze man die Wahrscheinlichkeiten in folgender Aufgabe und man vergleiche die Ergebnisse mit den theoretischen Resultaten.

- 4 Jungen und 3 Mädchen gehen gemeinsam ins Kino und kaufen Karten in einer Reihe mit genau 7 Plätzen. Die Karten werden zufällig ausgeteilt. Welches ist die Wahrscheinlichkeit, dass
- a) zwei Mädchen nicht nebeneinander sitzen? b) zwei Jungen nicht nebeneinander sizten?
- c) Jungen an jedem Ende der Reihe sitzen? d) Mädchen an jedem Ende der Reihe sitzen?

```
X=['a','b','c','d','e','f','g'];
n = length(X);
for i = 2:n
                % forward
     = ceil(rand*i); % 1 <= w <= i % a random number = floor(rand*i)+1
     = X(w);
 X(w) = X(i);
X(i) = t;
end
Х
X=['a','b','c','d','e','f','g','h'] ;
n = length(X);
for i = n:-1:2
                %
                    backward
     = ceil(rand*i);
                      % a random number = floor(rand*i)+1
     = X(w);
 X(w) = X(i);
 X(i) = t;
end
X
```

Laborator 6 - 2017

```
A1. Fie pătratul [0,10] \times [0,10] și fie p \in (0,1). clc figure rectangle('Position', [0,0,10,10],'LineWidth',3) grid on hold on line([0\ 1],[1\ 1],'LineWidth',3,'Color','red','LineStyle','--') pause(0.3) plot([1\ 1],[1\ 2],'LineWidth',3,'Color','red','LineStyle','--') pause(0.3) plot([1\ 2],[2\ 2],'LineWidth',3,'Color','red','LineStyle','--')
```

Să se simuleze o traversare aleatoare a pătratului (cu o altă culoare): se pornește stânga sus (coordonata (0,10)) și se încheie în dreapta jos (coordonata (10,0)), iar deplasarea este doar: orizontal la dreapta cu probabilitatea p, vertical în jos cu probabilitatea 1-p. Să se simuleze câteva traversări aleatoare ale pătratului. Câte astfel de drumuri există?

```
A2. Să se genereze primele n numere Bell B_1 = 1, B_2 = 2, B_3 = \begin{bmatrix} 1 & 2 \\ 2 & 3 & 5 \\ 5, B_4 = 15... \text{ (a se vedea figura alăturată). Obersvaţie: } B_n \text{ este} \\ numărul de partiţii ale unei mulţimi cu <math>n elemente. \begin{bmatrix} 1 & 2 \\ 2 & 3 & 5 \\ 5 & 7 & 10 & 15 \\ 15 & 20 & 27 & 37 & 52 \\ 52 & 67 & 87 & 114 & 151 & 203 \\ 203 & 255 & 322 & 409 & 523 & 674 & 877 \\ 877 & ... \end{bmatrix}
```

A3. (Random shuffeling) Fără a folosi *randperm* sau *randsample*, să se realizeze o permutare aleatoare a elementelor unui șir. Comanda *rand* se poate folosi!

Aplicație: Folosind simulări estimați probabilitățile cerute în următoarele probleme. Comparați rezultatul obținut cu rezultatul teoretic.

- 4 băieți și 3 fete merg la cinema și au cumpărat bilete într-un rand, care are exact 7 locuri. Se împart aleator biletele.
- a) Care este probabilitatea ca două fete să nu stea una lângă alta?
- b) Care este probabilitatea ca doi băieți să nu stea unul lângă altul?
- c) Care este probabilitatea să stea băieți la fiecare capăt al rândului?
- d) Care este probabilitatea să stea fete la fiecare capăt al rândului?

```
X=['a','b','c','d','e','f','g'];
n = length(X);
for i = 2:n
                % shuffle in forward direction:
     = ceil(rand*i); % 1 <= w <= i % choose a random number = floor(rand*i)+1
 t
     = X(w);
 X(w) = X(i);
 X(i) = t;
end
Х
X=['a','b','c','d','e','f','g','h'] ;
n = length(X);
for i = n:-1:2
                % shuffle in backward direction:
     = ceil(rand*i); % 1 <= w <= i % choose a random number = floor(rand*i)+1
     = X(w);
X(w) = X(i);
X(i) = t;
end
X
```