I pronomi personali complemento indiretto



ECCO LA FORMA DEI PRONOMI PERSONALI QUANDO DI USANO COME COMPLEMENTO INDIRETTO.

LA FORMA

	Forma debole	Forma forte
l ^a persona singolare	mi (= a me)	me (a me, di me, con me, per me)
2ª persona singolare	ti (= a te)	te (a te, di te, con te, per te)
3ª persona singolare	masch. gli (= a lui)	lui/sé (a lui, a sé, di lui, di sé)
	femm. le (= a lei)	lei/sé (a lei, a sé, di lei, di sé)
	ne (= di/da lui; di/da lei)	
l ^a persona plurale	ci (= a noi)	noi (a noi, di noi, con noi, per noi)
2ª persona plurale	vi (= a voi)	voi (a voi, di voi, con voi, per voi)
3ª persona plurale	gli (= a loro)	loro (a loro, di loro, con loro, per loro)
	ne (= di/da loro)	

Vedi Scheda 14, *Ci* e *Ne*.

L'USO

La **forma debole** si usa solo per indicare il **complemento di termine** (a chi?).

Telefonerò a voi domani = Vi telefonerò domani.

Porta le fotocopie **a noi** = Porta**ci** le fotocopie.

Come abbiamo già visto per i pronomi personali diretti, anche i pronomi personali con valore di complemento di termine si possono mettere:

 prima del verbo (e staccati dal verbo) se il verbo è all'indicativo, al congiuntivo o al condizionale

> gli dico se gli dicessi gli direi

 dopo il verbo (e uniti al verbo) se il verbo è all'infinito, all'imperativo o al gerundio

> dir**gli** di**gli** dicendo**gli**

La **forma forte** si usa per tutti i complementi introdotti da una **preposizione**:

Vengo con te.

Abbiamo parlato molto di **voi**.

Questo regalo è per lei.

Attenzione:

Alla 3ª persona si usa **sé** (invece di lui/lei) quando il pronome si riferisce al soggetto della frase:

Michele pensa solo a sé.

Sé è Michele stesso, quindi la frase vuol dire che Michele pensa solo a sé stesso, e non agli altri, perché è un egoista.

Invece:

Michele pensa solo a lui.

Lui non è Michele ma un'altra persona, per esempio suo figlio, suo fratello, un suo amico...

- Completa le frasi cerchiando il pronome giusto tra le alternative proposte.
- 1. Il dottore non c'è. Quando torna, gli / le dirò che hai telefonato.
- 2. Vorrei una maglietta. **Me / Mi** piacerebbe viola.
- 3. È arrivato lo zio. Le / Gli / Li hai già parlato?
- 4. Sono andato dalla professoressa e **le** / **gli** / **ci** ho raccontato tutto.
- 5. Luca è offeso con te. Devi chiedergli / chiederle / chiederci scusa.
- 6. Se volete **vi** / **ve** impresto le mie cassette. 7. Giulia è insopportabile. Parla di **lei** / **sé** continuamente.
- 8. Tutti vogliono venire con **te** / **ti** / **tu** perché sei molto simpatico.
 - 2 Completa le frasi con il pronome personale complemento corretto.
- 1. Sono andato dal tabaccaio e ho portato i soldi che mancavano.

3. Se venite a casa mia, faccio provare

- il mio computer nuovo.
- 4..... restituisci i soldi che ti ho imprestato?
- 5..... telefono domani per sapere se puoi venire al cinema.
- 6. Siamo molto contenti perché la professoressa Tallone accompagna in gita al castello di Fénis.
 - **3** Completa le frasi con il pronome personale complemento corretto.
- 1. Se vuoi parlare con Federico, telefona subito, perché poi va via.
- 2. La mamma compie gli anni. Regaliamo . . . un profumo.

- 3. Se avete deciso di chiedere scusa a Fatima, parlate ora.
- 4. Se continuate a dir un mucchio di bugie, come posso fidarmi di voi?
- 5. Posso telefonar verso le sette o dormite ancora?
- 6. Dicendo queste cose, lo hai fatto arrabbiare.
- **4** Riscrivi le seguenti frasi sostituendo alle parole sottolineate i pronomi personali complemento adatti.
- 1. Giovanna ha quattro figli e parla sempre dei quattro figli.
- 2. Ho telefonato a Rosa e ho detto **a Rosa** che passerò domani a trovarla.
- 3. Mettiti d'accordo con Mario per andare al cinema **con Mario**.

- 4. Alina ha salutato Olga, ma lei non ha risposto a Alina.
- 5. L'avvocato ha convocato il cliente per spiegare **al cliente** a che punto è la causa.
- 6. Matteo è venuto da me per dire **a me** che c'era una telefonata urgente.

- 7. Angelo è andato a trovare Paola perché voleva parlare a Paola.
- 8. Quando vai dal medico, spiega **al medico** i tuoi sintomi.