

Sobre os estudos acerca do tema
Letramento digital: novas práticas de leitura

Antônio Carlos Xavier

Caro professor

Após os encontros em que trabalhamos o tema ***Letramento digital: novas práticas de leitura***, faz-se necessário um momento de reflexão coletiva. Para isso, apresentamos abaixo algumas proposições sobre a necessidade de mudança nas ações pedagógicas e na elaboração das possíveis intervenções no cotidiano escolar.

Sua contribuição é fundamental para nortear a gestão escolar na decisão dos próximos passos.

1. Nos ambientes digitais, navegando por diferentes espaços, servindo-se dos recursos tecnológicos, os alunos elaboram e socializam suas produções. Nesse ambiente, a aprendizagem é colaborativa, na medida em que os sujeitos produzem, avaliam, reavaliam, socializam, constroem e reconstroem o conhecimento. Você já mediou algum trabalho em ambiente digital? Que aspectos poderia destacar de sua experiência?

2. Você considera que as tecnologias ajudam na aprendizagem? Por quê? Como?

3. Após a discussão sobre o tema *Letramento digital: novas práticas de leitura*, o que mudou em seu entendimento sobre o papel das Tecnologias Digitais de Informação e Comunicação (TDIC) para sua prática docente?

4. O professor Antônio Carlos Xavier sugere algumas atividades para ampliar o nível de letramento digital. Que outras ações você sugere?

5. Na atualidade, transitar com familiaridade pelas TDIC é fundamental para acelerar o processo de letramento digital e orientar a aprendizagem do aluno letrado digitalmente. Após os estudos feitos, o que considera mais difícil de pôr em prática? Por quê?

6. A escola tem como desafio tornar-se um ambiente favorável ao desenvolvimento do letramento digital. Como gestor da sala de aula, qual é seu papel nesse desafio?

7. Quais contribuições o tema trouxe para seu desenvolvimento profissional? Que outros assuntos você gostaria que fossem abordados?

8. Considerando as reflexões realizadas, quais propostas você faz para que a escola possa desenvolver da melhor forma os desafios que lhe estão reservados?

Objetivos:

Questão 1

- Compartilhar experiências. Avaliar a compreensão dos processos pelos quais ocorre o letramento digital.

Questão 2

- Perceber o nível de letramento digital e o uso que faz dos recursos tecnológicos.

Questão 3

- Averiguar a abertura ou não, por parte dos professores, para mudanças necessárias na prática docente.

Questão 4

- Incentivar a proposição de estratégias e o consequente comprometimento.

Questão 5

- Refletir sobre sua relação com a TDIC e a necessidade de aprender sempre.

Questão 6

- Perceber-se como autor responsável pelas mudanças protagonizadas no ambiente escolar.

Questão 7

- Colher dados sobre temas de interesse dos participantes para os próximos encontros.

Questão 8

- Viabilizar mudanças com base no tema em estudo.