

Sobre os estudos acerca do tema ***A competência leitora nas diversas áreas do conhecimento***

Kátia Lomba Bräkling

Caro professor

Após os encontros nos quais trabalhamos o tema ***A competência leitora nas diversas áreas do conhecimento***, faz-se necessário um momento para uma reflexão coletiva. Para isso, apresentamos abaixo algumas proposições sobre a necessidade de mudança nas ações pedagógicas e na elaboração das possíveis intervenções no cotidiano escolar.

Sua contribuição é fundamental para nortear a gestão escolar na decisão dos próximos passos.

1. A leitura e a escrita são essenciais para o exercício da cidadania na sociedade contemporânea. Sendo assim, o aluno precisa, em cada ano, ativar mais e mais as capacidades de leitura. Comente sobre o ensino-aprendizagem da leitura e da escrita no cotidiano de sua atividade docente.

2. A formação da proficiência leitora tem como objetivo, entre outras coisas, estimular nos alunos a confiança em relação à possibilidade e às capacidades necessárias para o exercício pleno da compreensão. Esse processo possibilita ao estudante acercar-se da palavra de maneira internamente persuasiva, podendo penetrar plasticamente e flexivelmente nas palavras do autor, mesclar-se a elas para adotá-las, contrariá-las, criticá-las, em permanente revisão e réplica. Diante disso, quais contribuições sua disciplina oferece para a formação de um aluno leitor?

- 3.** Após a discussão sobre o tema *A competência leitora nas diversas áreas do conhecimento*, o que mudou em seu entendimento sobre o papel da escola na formação da proficiência leitora em cada uma das áreas do conhecimento?

- 4.** Kátia Lomba Bräkling indica alguns procedimentos-chave para o desenvolvimento de estratégias e habilidades de leitura. Para ampliá-las, que outras ações você sugere?

- 5.** Na atualidade, transitar pelos diferentes letramentos torna-se indispensável para o estabelecimento do diálogo intercultural e da comunicação social. Após os estudos feitos, o que você considera mais difícil de pôr em prática? Por quê?

- 6.** A escola tem como desafio tornar-se um ambiente favorável ao desenvolvimento de competências e habilidades de leitura e escrita. Como gestor de sala de aula, qual é seu papel nesse desafio? O tema em estudo contribuirá para sua ação? De que forma?

- 7.** Quais as contribuições que o tema trouxe para seu desenvolvimento profissional? Que outros assuntos você gostaria que fossem abordados?

- 8.** Considerando as reflexões realizadas, que propostas você faz para que a escola possa desenvolver da melhor forma os desafios que lhe estão reservados?

Objetivos:

Questão 1

- Verificar conhecimentos. Estimular o desenvolvimento de práticas de leitura e escrita em sala de aula.

Questão 2

- Perceber que a formação para a proficiência leitora é responsabilidade pessoal de cada profissional da Educação.

Questão 3

- Verificar a aceitação ou não, por parte dos professores, das mudanças no cotidiano escolar.

Questão 4

- Incentivar a proposição de estratégias e o consequente comprometimento.

Questão 5

- Refletir sobre sua relação com a leitura e sobre a necessidade de agir como leitor proficiente para seus alunos.

Questão 6

- Colher dados sobre temas de interesse dos participantes para os próximos encontros.

Questão 7

- Perceber-se como autor responsável pelas mudanças protagonizadas no ambiente escolar.

Questão 8

- Viabilizar mudanças com base no tema em estudo.