

Caro professor

Após os encontros em que trabalhamos o tema ***A formação do leitor: alfabetização e letramento***, apresentamos abaixo algumas proposições sobre a necessidade de mudança nas ações pedagógicas e na elaboração das possíveis intervenções no cotidiano escolar.

Sua contribuição é fundamental para nortear a gestão escolar na decisão dos próximos passos.

1. A leitura e a escrita são fundamentais para o aprendizado de qualquer disciplina, sendo assim, o aluno precisa, em cada ano, desenvolver mais e mais sua capacidade de ler e escrever. Comente sobre o ensino-aprendizagem da leitura e da escrita no cotidiano de sua atividade docente.

2. A formação do aluno leitor requer, entre outras coisas, condições para a prática social da leitura. Como você avalia as práticas de leitura no cotidiano desta escola? Quais são suas sugestões?

3. Após a discussão sobre o tema *A formação do leitor: alfabetização e letramento*, o que mudou em seu entendimento sobre o papel da escola na formação do aluno leitor?

4. Dayse Gonçalves sugere algumas atividade para o desenvolvimento de competências e habilidades de leitura. Para ampliá-las, que outras ações você sugere?

5. As reflexões apontam para um grande desafio da escola que é a formação de praticantes capazes de se posicionar criticamente perante um texto, de apreciar sua qualidade literária e de tomar decisões sobre a maneira de abordar um material escrito em função de seu objetivo como leitor. Você concorda com isso? Que caminhos sugere para a concretização desses objetivos?

6. A escola tem como desafio tornar-se um ambiente favorável ao desenvolvimento de competências e habilidades de leitura e escrita. Como gestor de sala de aula, qual é seu papel nesse desafio? O tema em estudo contribuirá para sua ação?

7. Quais as contribuições que o tema trouxe para seu desenvolvimento profissional? Que outros assuntos você gostaria que fossem abordados?

8. Considerando as reflexões realizadas, que propostas você faz para que a escola desenvolva da melhor forma os desafios que lhe estão reservados?

Objetivos:

Questão 1

- Verificar conhecimentos. Estimular o desenvolvimento de práticas de leitura e escrita em sala de aula.

Questão 2

- Sentir-se responsável pela formação de uma comunidade de leitores dentro do espaço escolar.

Questão 3

- Verificar a aceitação ou não, por parte dos professores, das mudanças no cotidiano escolar.

Questão 4

- Incentivar a proposição de estratégias e o consequente comprometimento.

Questão 5

- Propor estratégias e se comprometer a colaborar para implantá-las.

Questão 6

- Perceber-se como autor responsável pelas mudanças protagonizadas no ambiente escolar.

Questão 7

- Colher dados sobre temas de interesse dos participantes para os próximos encontros.

Questão 8

- Viabilizar mudanças com base no tema em estudo.