

**Sobre os estudos acerca do tema**  
***A atividade mediadora no ensino da leitura***  
**Regina Zilberman**

Caro professor

Após os encontros em que trabalhamos o tema ***A atividade mediadora no ensino da leitura***, faz-se necessária uma reflexão coletiva. Para isso, apresentamos abaixo algumas proposições sobre a necessidade de mudança nas ações pedagógicas e na elaboração das possíveis intervenções no cotidiano escolar.

Sua contribuição é fundamental para nortear a gestão escolar na decisão dos próximos passos.

1. Regina Zilberman afirma que “primeiramente a leitura corresponde a uma relação do ser humano com o mundo, antes de constituir uma relação com a escrita e o texto. O indivíduo só entende o mundo, atribuindo-lhe um significado, quando o lê. Essa ação independe do domínio dos códigos da escrita e do letramento”. Você concorda com essa ideia? Justifique.

---

---

---

---

---

2. A qual forma de leitura nos referimos quando dizemos que o brasileiro lê pouco? De que leitor falamos?

---

---

---

---

3. Após as reflexões, como você entende a atividade mediadora no ensino da leitura?

---

---

---

---

---

4. Regina Zilberman cita alguns tipos de mediação no ensino da leitura. Que outros tipos de ação você sugere como facilitadores do acesso do aluno ao mundo da leitura?

---

---

---

---

---

5. As discussões sobre a atividade mediadora no ensino da leitura nos motivam a buscar conhecimentos e ampliar essa discussão dentro da escola. Quais outros aspectos sobre o tema você gostaria que fossem abordados?

---

---

---

---

---

6. Uma das tarefas mais importantes da escola é a introdução dos alunos ao domínio da escrita e à prática da leitura. Como gestor de sala de aula, qual é seu papel nesse desafio? O tema abordado ofereceu suportes para isso?

---

---

---

---

---

7. Que propostas você pensa implementar em sala de aula que contribuam para a formação de um aluno leitor?

---

---

---

---

---

8. Quais contribuições o tema trouxe para seu desenvolvimento profissional? Que outros aspectos gostaria que fossem abordados?

---

---

---

---

---

## **Objetivos:**

### **Questão 1**

- Identificar as diferentes concepções de leitura trazidas pelo corpo docente.

### **Questão 2**

- Perceber que a “leitura do mundo precede a leitura da palavra...” (Paulo Freire). Reconhecer a importância desse saber para a atividade mediadora no ensino da leitura.

### **Questão 3**

- Avaliar seu autodesenvolvimento após a sequência de estudos feita.

### **Questão 4**

- Sentir-se autor do processo mediador criado em sala de aula.

### **Questão 5**

- Participar ativa e coletivamente dos momentos de estudos, sugerindo temas e ideias.

### **Questão 6**

- Sentir-se responsável pela introdução dos alunos nas práticas de leitura.

### **Questão 7**

- Propor sugestões. Pensar formas de viabilizar mudanças.

### **Questão 8**

- Avaliar qualitativamente os estudos feitos. Apontar mudanças.