МИНОБРНАУКИ РОССИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» (ФГБОУ ВО «ВГУ»)

Факультет Компьютерных наук Кафедра программирования и информационных технологий

Техническое задание на разработку мобильного приложения «Система для управления и отслеживания выполнения домашних заданий и проектов»

Исполнители	
	Д. А. Шестопалов
	Д. С. Третьяков
	Г. В. Иванов
Заказчик	
	В. С. Тарасов

Оглавление

1	7	ермины, используемые в техническом задании	4
2	(бщие сведения	7
	2.1	Полное наименование системы и название приложения	7
	2.2	Наименование исполнителя и заказчика приложения	7
	2	2.1 Наименование заказчика	7
	2	2.2 Наименование исполнителя	7
	2.3	Перечень документов, на основании которых создается приложение	8
	2.4	Состав и содержание работ по созданию приложения	8
	2.5	Порядок оформления и предъявления заказчику результатов работ по созданию	
	при	ожения	9
	2.6	Цели и назначение создания приложения	9
3	I	нализ конкурентов	11
4	7	ребования к приложению и программному обеспечению	11
	4.1	Требования к базе данных	11
	4.2	Требования к архитектуре	12
	4.3	Требования к средствам реализации	12
	4.4	Требования к защите информации	13
	4.5	Требования по патентной части	13
5	Ć	ункциональные требования	13
	5.1	Фукнциональные требования неавторизованного пользователя	14
	5.2	Фукнциональные требования авторизованного пользователя	14
	5.3	Функциональные требования учащегося	14
	5.4	Функциональные требования преподавателя	15
	5.5	Функциональные требования администратора	15
6	I	ефункциональные требования	16
	6.1	Макет приложения	17
	6	1.1 Макет экрана авторизации	17
	6	1.2 Макет экрана регистрации	18

	6.1.3	Макет экрана заполнения личных данных для регистрации	19
	6.1.4	Макет экрана успешной регистрации	20
	6.1.5	Макет экрана восстановления пароля	21
	6.1.6	Макет экрана ввода кода	22
	6.1.7	Макет экрана ввода кода	23
	6.1.8	Макет экрана успешного восстановления пароля	24
	6.1.9	Макет экрана главной страницы	25
	6.1.10	Макет экрана главной страницы	26
	6.1.11	Макет экрана профиля	27
	6.1.12	Макет экрана списка групп	28
	6.1.13	Макет экрана списка преподавателей	29
	6.1.14	Макет экрана календаря	30
	6.1.15	Макет экрана просмотра конкретного дня	32
	6.1.16	Макет экрана списка заданий	33
	6.1.17	Макет экрана конкретного задания	34
7	Планы	на дальнейшее развитие проекта	35
8	Источники разработки		35
Пр	иложение	2	36

1 Термины, используемые в техническом задании

Термин	Определение термина		
	Изображение, используемое в учетной записи		
Аватар	для персонализации пользователя.		
	Предоставление определённому лицу прав на		
	выполнение определённых действий; а также		
	процесс проверки (подтверждения) данных		
Авторизация	прав при попытке выполнения этих действий.		
Авторизованный	Пользователь прошедший процесс		
пользователь	авторизации.		
	Человек, имеющий доступ к расширенному		
	функционалу веб-сервиса, имеющий знания о		
Администратор	формате приема статей.		
	Меню, которое представляет собой панель,		
	которая находится (или открывается, при		
	помощи, каких-либо кнопок или жестов) снизу,		
	слева или справа от области основного		
	контента приложения, содержащая		
	вертикальную, независимую от основного		
	контента приложения прокрутку, и служит		
	основным инструментом навигации в		
Боковое меню (сайд меню)	приложении.		
	Программный агент, который может выполнять		
	задачи для пользователя на основе		
	информации, введенной пользователем,		
	данных о его местонахождении, а также		
	информации, полученной из различных		
Виджет (Widget)	интернет-ресурсов.		

Термин	Определение термина		
	Сообщество людей, объединённых общими		
Комьюнити (Community)	интересами, целями, идеями		
Неавторизованный	Пользователь, не прошедший процесс		
пользователь	аутентификации.		
	Общий термин, используемый для обозначения		
	непредвиденной ошибки или дефекта в		
	аппаратном или программном обеспечении, что		
Ошибка (Bug)	приводит к его неисправности.		
	Лицо, которое использует действующую		
Пользователь	систему для выполнения конкретной функции.		
	Учетная запись пользователя в веб-		
	приложении, вход в которую осуществляется с		
	помощью логина / номера телефона / e-mail и		
Профиль	пароля. В учетной записи содержится		
(в веб-приложении)	информация о пользователе.		
	Система управления базами данных. Комплекс		
	программ, позволяющих создать базу данных		
СУБД	(БД) и манипулировать данными.		
	Программные продукты, которые упрощают		
	создание и поддержку технически сложных или		
	нагруженных проектов. Фреймворк, как		
	правило, содержит только базовые		
Фреймворк	программные модули.		
	Средство обмена сообщениями по		
	компьютерной сети в режиме реального		
Чат	времени.		
	Операционная система для мобильных		
Android	устройств.		

Термин	Определение термина
	Программный интерфейс приложения.
	Описание способов, которыми одна
	компьютерная программа может
API	взаимодействовать с другой программой.
	Формальный язык, служащий для описания
	оформления внешнего вида документа,
	созданного с использованием языка разметки
CSS	(HTML, XHTML, XML).
	Комплект средств разработки и фреймворк с
	открытым исходным кодом для создания
Flutter	мобильных приложений под Android и iOS.
	Пользовательский интерфейс компьютера или
Front-end	любого устройства.
	Свободная объектно-реляционная система
PostgreSQL	управления базами данных.
	Архитектурный стиль взаимодействия
	компонентов распределенного приложения в
REST	сети.

2 Общие сведения

2.1 Полное наименование системы и название приложения

Полное наименование мобильного приложения: «Система для управления и отслеживания выполнения домашних заданий и проектов для студентов и школьников».

Условное обозначение мобильного приложения: «ProjectPal».

2.2 Наименование исполнителя и заказчика приложения

2.2.1 Наименование заказчика

Заказчик: Старший преподаватель Тарасов Вячеслав Сергеевич. Воронежский Государственный Университет, Факультет компьютерных наук, кафедра Программирования и Информационных Технологий.

2.2.2 Наименование исполнителя

Разработчик: команда «1» группы «6».

Состав команды разработчика:

- Шестопалов Даниил Андреевич (тимлид, backend разработчик);
- Иванов Григорий Валерьевич (системный аналитик, технический писатель, QA-инженер);
- Третьяков Данила Сергеевич (бизнес-аналитик, дизайнер, frontend разработчик).

2.3 Перечень документов, на основании которых создается приложение

Данное мобильное приложение будет создаваться на основании следующих документов:

- закона РФ от 07.02.1992 N 2300–1 (ред. от 11.06.2021) "О защите прав потребителей";
- федерального закона "О персональных данных" от 27.07.2006 N 152-Ф3.

2.4 Состав и содержание работ по созданию приложения

Состав и содержание работ по созданию приложения включают в себя следующие этапы:

- Сбор необходимой информации, постановка целей, задач системы, которые в будущем должны быть реализованы 16.02.24 01.03.24;
- Анализ предметной области, анализ конкурентов и построение структуры требований, ведущих к решению поставленных задач и целей 01.03.24 5.03.24;
- Построение модели программы, описание спецификаций данных, определение связей между сущностями, разработка модели БД 5.03.24 – 11.03.24;
- Разработка рабочего проекта, состоящего из написания кода,
 отладки и корректировки кода программы 16.03.24 01.05.24;
- Проведение тестирования программного обеспечения 8.05.24 01.06.24.

2.5 Порядок оформления и предъявления заказчику результатов работ по созданию приложения

Предварительные отчёты по работе будет проводиться во время рубежных аттестаций:

- 1 аттестация (конец марта 2024) создан репозиторий проекта на GitHub, распределены задачи проекта в таск-менеджере Trello, создан проект Miro с общей логикой системы, предоставлены промежуточные результаты по курсовому проекту и готовое техническое задание;
- 2 аттестация (конец апреля 2024) написана основополагающая часть кода приложения, реализована БД и ее взаимодействие с сервером, проведена отладка и доработка кода, проведено тестирование по работе системы;
- 3 аттестация (конец мая 2024) разработан курсовой проект, выполнены завершающие работы по доработке приложения, предоставлена готовая система.

2.6 Цели и назначение создания приложения

Целью создания этого проекта — реализация системы, позволяющая пользователям заниматься управлением и отслеживанием учебных заданий и проектов, а заказчику повышать рейтинг учебного заведения и привлекать инвесторов.

Приложение позволяет решать следующие задачи:

- Осуществлять редактирование данных своего аккаунта после авторизации или регистрации в списке;
- Добавлять, редактировать и удалять пользователей администратором;

- Добавлять, редактировать задания/проекты и удалять их преподавателем;
- Прикреплять файлы к ответу учащимся или к заданию/проекту преподавателем;
- Просматривать прогресс выполнения задания/проекта учащимся преподавателем;
- Оценивать и комментировать работы учащихся преподавателем;
- Возможность включить уведомления о новых заданиях и напоминание их об выполнении;
- Добавлять, редактировать, удалять группы учащихся.

3 Анализ конкурентов

Мы провели анализ конкурентов и выявили ряд преимуществ у приложений, таких как Moodle и IStudiz Pro. При сравнении с нашим приложением можно заметить различия в функционале и пользовательском опыте.

Преимущества	IStudiz pro	Moodle	ProjectPal
Удобный интерфейс	+	+	+
Обратная связи с преподавателем	+	-	-
Отсуствие платной подписки	-	+	+
Уведомления о приближающихся сроках сдачи	-	-	+

Таблица 1 - Таблица преимуществ

4 Требования к приложению и программному обеспечению

4.1 Требования к базе данных

База данных будет реализована с помощью PostgreSQL, а также будет иметь в своем составе 6 сущностей-таблиц. Подробней ее устройство можно увидеть в приложении (Рисунок 18).

4.2 Требования к архитектуре

Приложение должно иметь архитектуру, соответствующую модели Клиент-Серверного взаимодействия на основе REST API.

Требования к средствам реализации

Для реализации серверной части сайта будут использоваться следующие средства:

- Язык программирования Java (поскольку имеет более высокую производительность благодаря статической типизации и компиляции в байт-код);
- Spring Boot (поскольку упрощает работу с большинством библиотек и фреймворков, а также помогает не тратить много времени на конфигурацию приложения);
- СУБД PostgresSQL (поскольку он предоставляет расширенные возможности SQL, надежность и хорошую документацию);
- Doker (поскольку позволит ускорить разработку, тестировку и развертывание приложения).

Для реализации клиентской части приложения будут использоваться:

- Фреймворк Flutter (поскольку предоставляет инструменты и средства для ускорения разработки, имеет широкую поддержку и большое комьюнити);
- Язык программирования Dart (обеспечивает высокую скорость выполнения и позволяет писать почти всё в Flutter на Dart. Ускоряет разработку с горячей перезагрузкой и сохранением состояния. Плавные анимации на 60 FPS, без блокировок и

сборщик мусора. Отсутствие медленных мостов между кодом. Использует декларативную компоновку на Dart, что делает разработку проще).

Для ведения документации:

— Swagger (поскольку позволяет делать спецификации для Rest API).

Требования к защите информации

- Обеспечение авторизации и аутентификации пользователей;
- Использование механизмов защиты от SQL-инъекций;
- Использование протокола передачи данных НТТР.

Требования по патентной части

Приложение должно не нарушать никаких лицензий и патентов. В случае нарушения данного пункта всю ответственность несет сторона Исполнителя.

5 Функциональные требования

Приложение должно поддерживать функционал для различных пользователей:

- Неавторизованный пользователь;
- Учашийся
- Преподаватель;
- Администратор.

5.1 Фукнциональные требования неавторизованного пользователя

Перечень функций:
— Авторизация в системе;
— Регистрация в системе.
 Просмотр ознакомительной информации о приложении.
5.2 Фукнциональные требования авторизованного пользователя
Данный функционал доступен авторизованным ролям.
Перечень функций:
— Выход из системы;
— Просмотр страницы календаря;
— Просмотр определённого дня;
— Просмотр страницы домашних заданий/проектов;
— Просмотр информации о задании/проекте;
— Просмотр страницы профиля;
— Настройка профиля (изменить аватар).
5.3 Функциональные требования учащегося
Имеет весь функционал авторизированного пользователя, а также:
— Добавить ответ на задание/проект;
— Просмотреть состояние выполнения домашнего задания/проекта

5.4 Функциональные требования преподавателя

Имеет весь функционал авторизированного пользователя, а также:
— Создать/удалить/изменить задание/проект;
— Приписать/отписать учащегося к проекту;
— Оценить работу учащегося;
— Оставить комментарий к работе учащегося;
— Проверить общий прогресс выполнения задания/проекта группы.
5.5 Функциональные требования администратора
Имеет весь функционал от преподавателя, а также:
— Создавать/удалять/изменять профиль пользователя;
— Просматривать жалобы;
— Принимать решения по жалобам.

6 Нефункциональные требования

Приложение должно выполнять следующие нефункциональные требования:

- Производительность: Приложение должно обеспечивать быструю загрузку и отзывчивость интерфейса, даже при большом объеме данных, а также масштабироваться для работы с большим количеством пользователей;
- Безопасность: Данные пользователей должны быть защищены от несанкционированного доступа, данные для входа будут выдаваться администраторами;
- Надежность: Приложение должно быть стабильным и надежным, минимизируя возможность сбоев и потери данных;
- Локализация и мультиязычность: Приложение будет доступно на русском и английском языке
- Совместимость с различными платформами: Приложение должно быть доступным на системе Android v10.
- Адаптивный дизайн: Интерфейс приложения должен быть адаптирован для различных размеров экранов и типов устройств, обеспечивая удобство использования независимо от контекста.
- Документация и поддержка: Приложение должно иметь понятную документацию для пользователей и разработчиков, а также обеспечивать качественную поддержку для решения возникающих проблем.

6.1 Макет приложения

6.1.1 Макет экрана авторизации

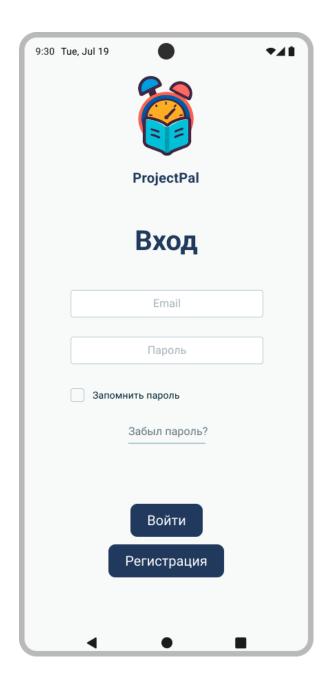


Рисунок 1 - Макет экрана авторизации

На данном экране отображены поля с вводом логина и пароля к аккаунту, кнопка для входа, кнопка для регистрации и кнопка для запоминания и восстановления пароля.

6.1.2 Макет экрана регистрации

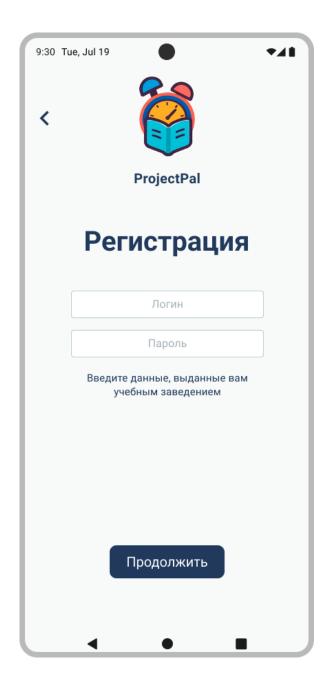


Рисунок 2 - Макет экрана регистрации

Тут отображены поля для ввода логина и пароля вместе с кнопкой для возвращения назад и продолжения регистрации. В случае неудачи пользователю будет выведена ошибка о некорректных данных.

6.1.3 Макет экрана заполнения личных данных для регистрации

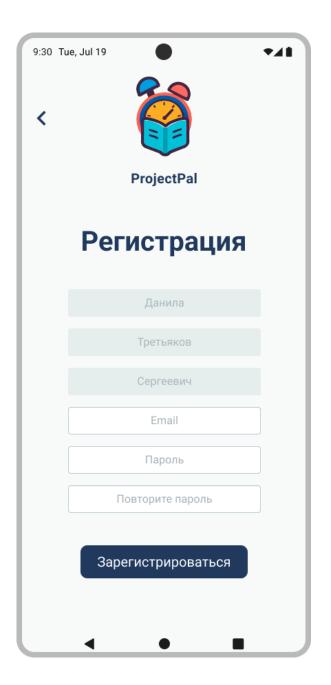


Рисунок 3 - Макет экрана заполнения личных данных для регистрации

Здесь отображены поля для ввода Email, пароля и его повтора, а также кнопка для возвращения назад и возможности зарегистрироваться. Поля с ФИО пользователя недоступны для редактирования, поскольку изначально должны быть заполнены администратором в базе данных. В случае неудачи пользователю будет выведена ошибка о некорректных данных.

6.1.4 Макет экрана успешной регистрации



Рисунок 4 - Макет экрана успешной регистрации

На данном экране отображена информация об успешной регистрации и кнопка для возвращения на экран авторизации.

6.1.5 Макет экрана восстановления пароля

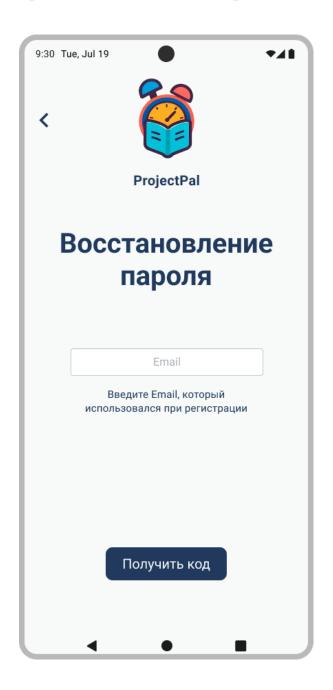


Рисунок 5 - Макет экрана восстановления пароля

В этом окне отображено поле для ввода адреса электронной почты и кнопка для возвращения назад и получения кода. В случае неудачи пользователю будет выведена ошибка о некорректных данных.

6.1.6 Макет экрана ввода кода

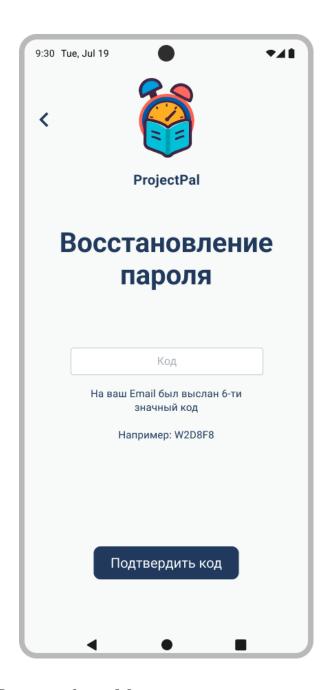


Рисунок 6 - Макет экрана ввода кода

На данном экране отображено поле для ввода кода и кнопка для возвращения назад и подтверждения кода. В случае неудачи пользователю будет выведена ошибка о некорректных данных.

6.1.7 Макет экрана ввода кода

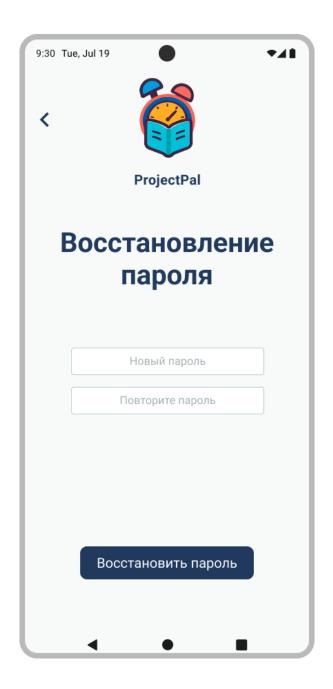


Рисунок 7 - Макет экрана ввода нового пароля

Выше можно увидеть поле для ввода нового пароля и его подтверждения, а также кнопка для возвращения назад и восстановления пароля. В случае неудачи пользователю будет выведена ошибка о некорректных данных.

6.1.8 Макет экрана успешного восстановления пароля



Рисунок 8 - Макет экрана ввода нового пароля

На данном экране отображена информация об успешном восстановлении пароля и кнопка для возвращения на экран авторизации.

6.1.9 Макет экрана главной страницы



Рисунок 9 - Макет экрана главной страницы

На этом экране отображены кнопки: для вызова сайд меню, для перехода по своему профилю, для сортировки по возрастанию или убыванию, для переключения фильтра сортировки. Также, в зависимости от количества заданий на сегодняшний день, на экране выводится несколько блоков с

заданиями. Внутри них есть кнопка для раскрытия информации о задании, а также прямая, меняющая цвет в зависимости от процентного уровня прогресса работы. В самом низу есть кнопки для перехода на другие экраны.

6.1.10 Макет экрана главной страницы

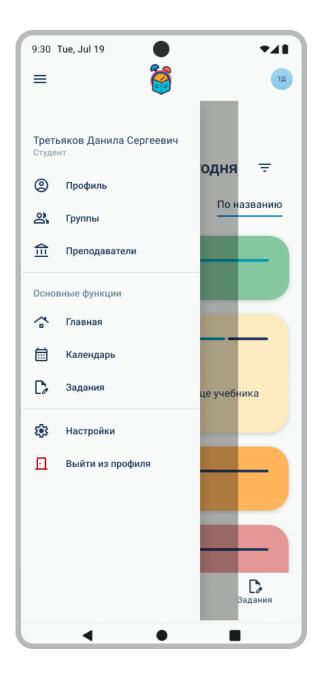


Рисунок 10 - Макет экрана главной страницы

На данном экране отображены кнопка для переходов на все доступные пользователю экраны, а также кнопка для выхода из профиля. Помимо этого, остается кнопка сайд меню, при нажатии на которую сайд меню сворачивается обратно.

6.1.11 Макет экрана профиля



Рисунок 11 - Макет экрана профиля

На данном экране отображены редактируемые поля с информацией профиля. Также есть кнопки возврата, вызова сайд меню и подтверждения изменений данных профиля. В самом низу есть кнопки для перехода на другие экраны.

6.1.12 Макет экрана списка групп



Рисунок 12 - Макет экрана списка групп

На данном экране отображён список существующих групп, кнопки фильрации по количеству или по номеру, кнопка для сортировки по возрастанию или убыванию. Также есть кнопки возврата, вызова сайд меню и подтверждения изменений данных профиля. В самом низу есть кнопки для перехода на другие экраны.

6.1.13 Макет экрана списка преподавателей



Рисунок 13 - Макет экрана списка преподавателей

На данном экране отображён список преподавателей, кнопки фильрации по предмету или по ФИО, кнопка для сортировки по возрастанию или убыванию. Также есть кнопки возврата, вызова сайд меню и подтверждения изменений данных профиля. В самом низу есть кнопки для перехода на другие экраны.

6.1.14 Макет экрана календаря



Рисунок 14 - Макет экрана календаря

На данном экране отображён календарь, представленный в виде подписанных кнопок, каждая из которых обозначает задания или проекты на соответствующий день. Здесь также присутствуют кнопки для пролистывания календаря на месяц вперед или назад, возврата к предыдущему экрану, вызова бокового меню и подтверждения изменений данных профиля. Внизу экрана находятся кнопки для перехода на другие разделы.

6.1.15 Макет экрана просмотра конкретного дня



Рисунок 15 - Макет экрана просмотра конкретного дня

На этом экране отображен список со всеми заданиями на конкретный день. На экране присутствуют кнопки: для вызова сайд меню, для сортировки по возрастанию или убыванию, для переключения фильтра сортировки, для пролистывания дней вперёд/назад. В самом низу есть кнопки для перехода на другие экраны.

6.1.16 Макет экрана списка заданий

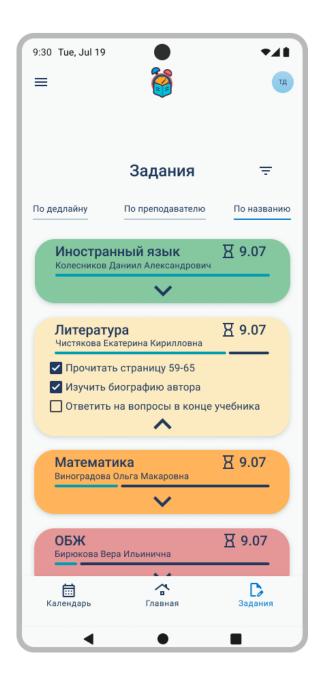


Рисунок 16 - Макет экрана списка заданий

На этом экране отображён список всех заданий. Здесь присутствуют кнопки для вызова бокового меню, для сортировки заданий по возрастанию или убыванию, а также для переключения фильтра сортировки. Внизу экрана находятся кнопки для перехода на другие разделы.

6.1.17 Макет экрана конкретного задания



Рисунок 17 - Макет экрана конкретного задания

Этот экран предоставляет полную информацию о конкретном задании, включая название предмета, срок сдачи, имя преподавателя, который выдал задание, подробное описание задания от преподавателя, а также индикаторы выполнения задания, такие как чекбоксы, слайдеры и прогресс-линии. Здесь также можно увидеть оценку и комментарий от преподавателя. На экране доступны кнопки для загрузки ответа на задание, вызова сайд меню и возврата к предыдущему экрану. Внизу экрана расположены кнопки для перехода на другие разделы.

Планы на дальнейшее развитие проекта

После окончания основной разработки проекта планируется добавления чата для взаимодействия преподавателей и учащихся. Также добавить поддержку расписания занятий для каждой группы. И конечно же реализовать запуск приложения в автономном режиме.

7 Источники разработки

- 1. ГОСТ 34.602-89. Информационная технология. Комплекс стандартов на автоматизированные системы. Техническое задание на создание автоматизированной системы;
- 2. Moodle (https://edu.vsu.ru/);
- 3. iStudiez pro (https://istudentpro.com/).

Приложение

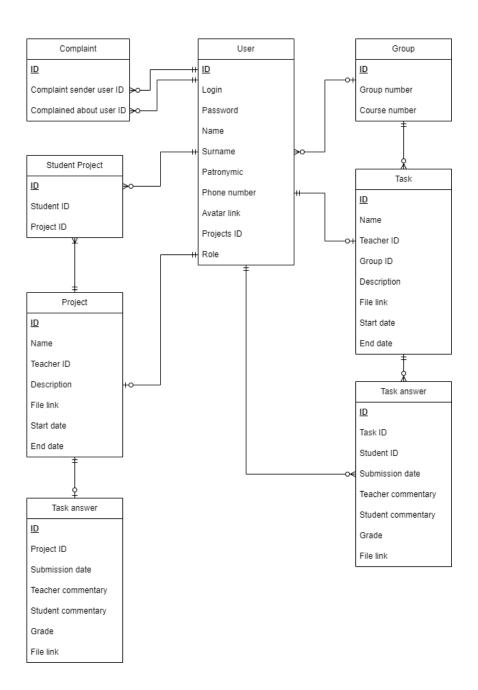


Рисунок 18 - ER-диаграмма

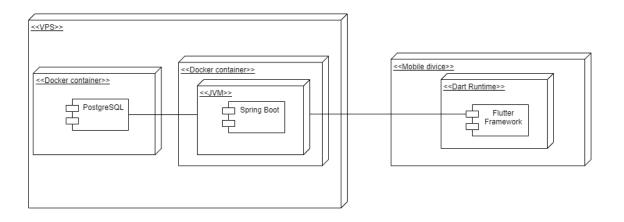


Рисунок 19 - Диаграмма развертывания

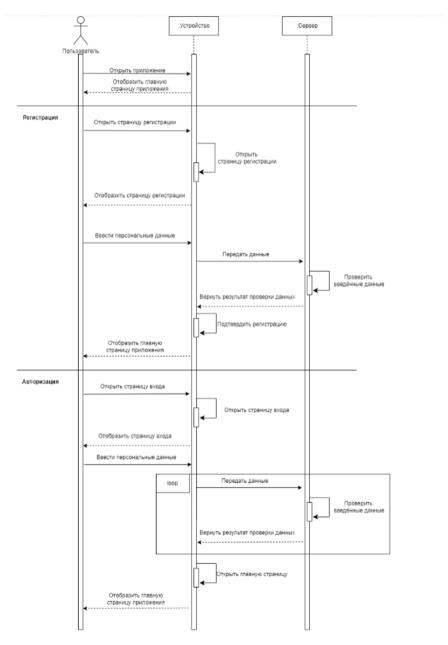


Рисунок 20 - Диаграмма последовательности

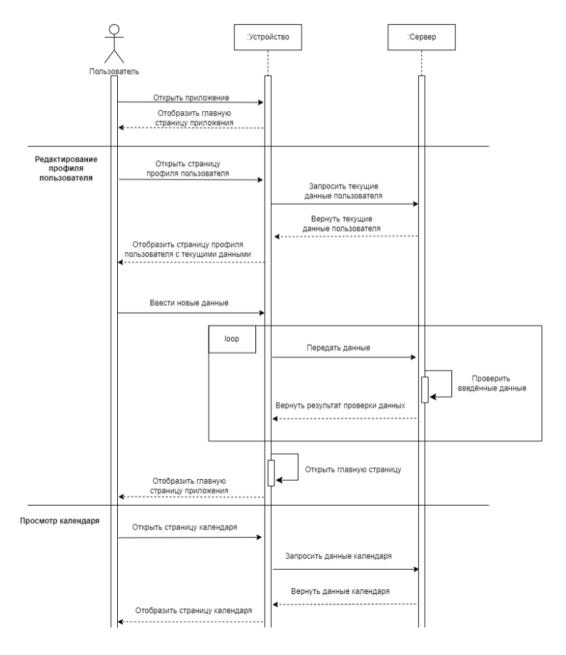


Рисунок 21 - Диаграмма последовательности (продолжение)

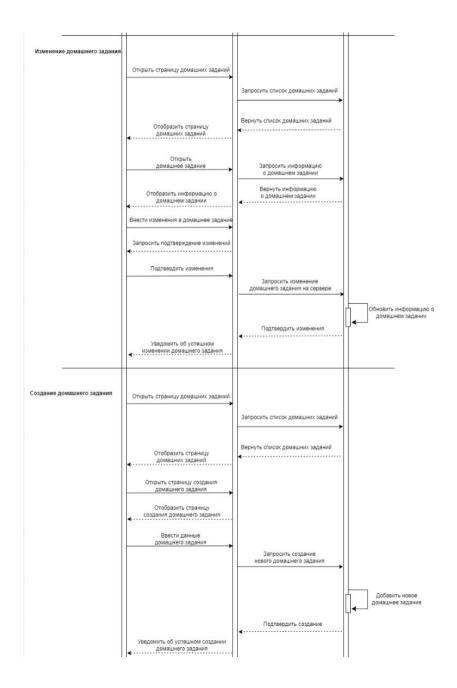


Рисунок 22 - Диаграмма последовательности (продолжение)

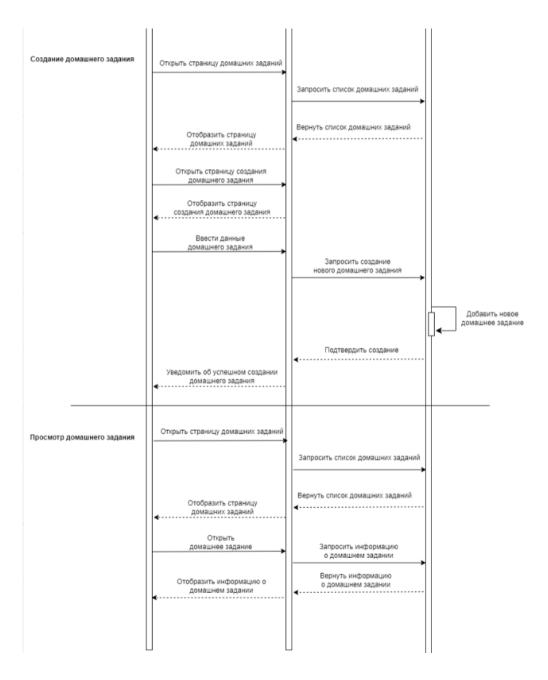


Рисунок 23 - Диаграмма последовательности (продолжение)

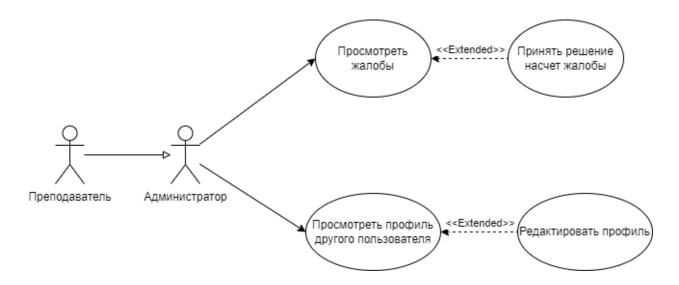


Рисунок 24 - Диаграмма прецедентов (admin)

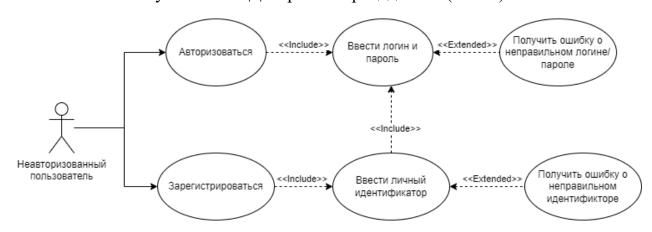


Рисунок 25 - Диаграмма прецедентов (unauthorized user)

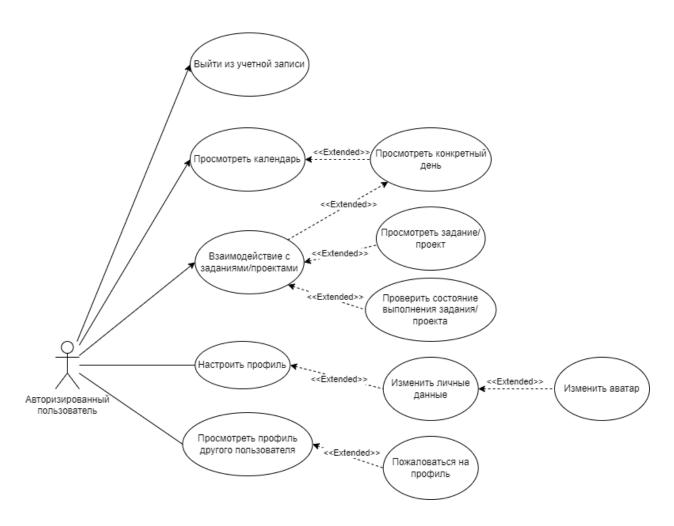


Рисунок 26 - Диаграмма прецедентов (authorized user)

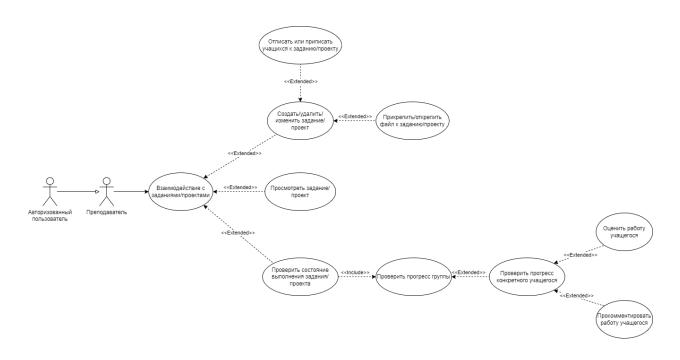


Рисунок 27 - Диаграмма прецедентов (lecturer)

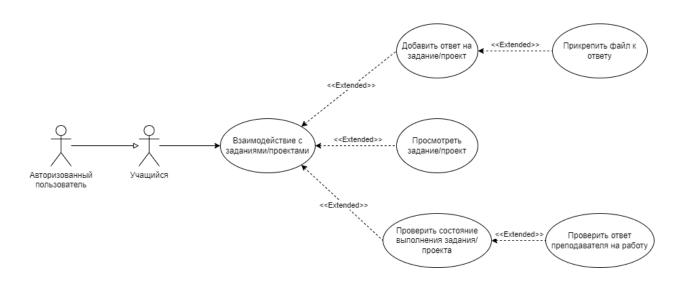


Рисунок 28 - Диаграмма прецедентов (student)

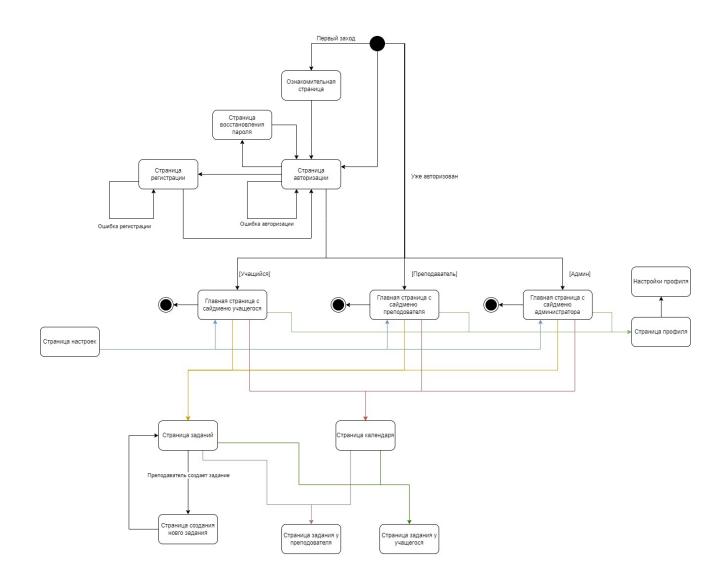


Рисунок 29 - Диаграмма состояния (mobile app)