

9-11 классы

# Программирование на Python

Презентация занятия

# ЦИКЛЫ В PYTHON. WHILE & FOR.

4 занятие









20.35

### Программирование на Python

# Теоретическая часть

# **ЦИКЛЫ В PYTHON.**WHILE & FOR.

4 занятие



if <логическое выр.>:

<действия, которые будут>

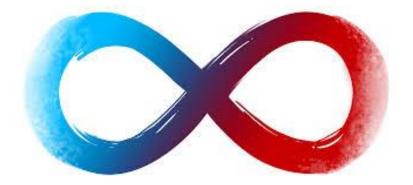
```
True and True -> True
True and False -> False
False and True -> False
False and False -> False
True or True -> True
```

```
True or True -> True

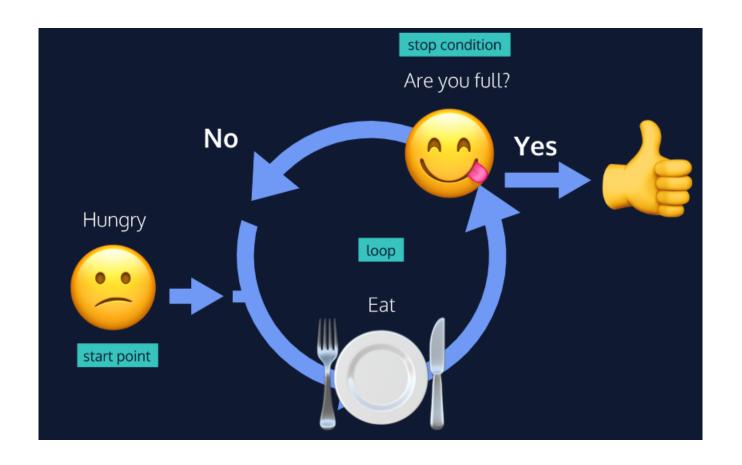
True or False -> True

False or True -> True

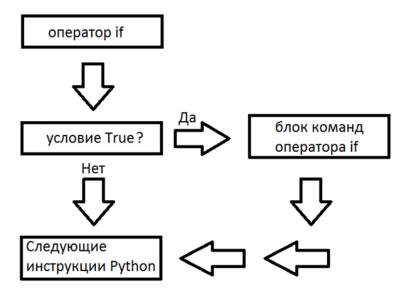
False or False -> False
```

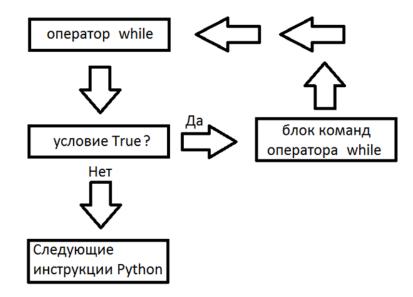




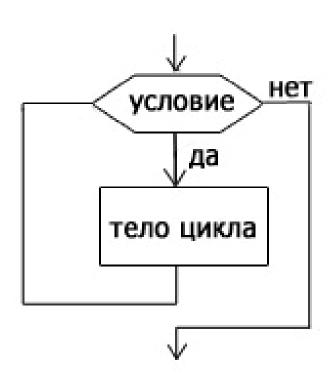








```
1 print('Start')
2 c = 0 # counter - счётчик
3 while c != 10:
4 print(c)
5 c += 1
6 print('Stop')
```





Обратный отсчёт начнётся с 10 10 9 8 7

ر 1

3

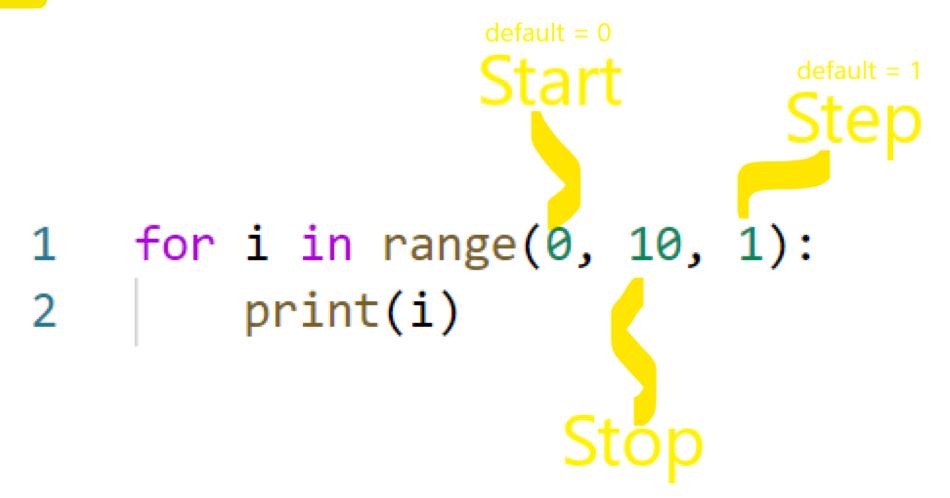
2

\_

Поехали!







### Программирование на Python

# Практическая часть

## ЦИКЛЫ В PYTHON. WHILE & FOR.

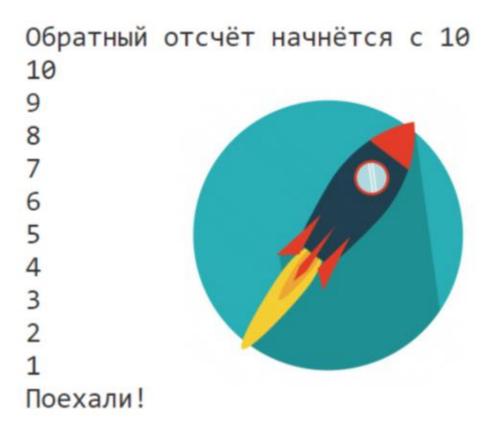
4 занятие





#### Задание 1

Реализуйте программу "обратный отсчёт" с помощью цикла for







### Задание 2

Напечатайте столбец таблицы умножения

(номер столбца по вариантам)

#### Задание 3

Напечатайте столбец таблицы умножения, где номер столбца выбирает пользователь.



2	*	8	=	16
2	*	9	=	18

$$3 * 4 = 12$$

$$3 * 7 = 21$$

$$3 * 8 = 24$$

$$3 * 9 = 27$$

$$4 * 2 = 8$$

#### Задание 4

Напечатайте всю таблицу умножения в один столбце

### Задание 5

Напечатайте всю таблицу умножения в два столбца



#### Задание 6

Сделаем нашу таблицу красивой). В таблице должно быть 2 колонки

+###############+						
#	1 * 1 = 1	#	2 * 1 = 2 #			
#	1 * 2 = 2	#	2 * 2 = 4 #			
#	1 * 3 = 3	#	2 * 3 = 6 #			
#	1 * 4 = 4	#	2 * 4 = 8 #			
#	1 * 5 = 5	#	2 * 5 = 10 #			
#	1 * 6 = 6	#	2 * 6 = 12 #			
#	1 * 7 = 7	#	2 * 7 = 14 #			
#	1 * 8 = 8	#	2 * 8 = 16 #			
#	1 * 9 = 9	#	2 * 9 = 18 #			
+##############+#++###############						
#	3 * 1 = 3	#	4 * 1 = 4 #			
#	3 * 2 = 6	#	4 * 2 = 8 #			
#	3 * 3 = 9	#	4 * 3 = 12 #			
#	3 * 4 = 12	#	4 * 4 = 16 #			
#	3 * 5 = 15	#	4 * 5 = 20 #			

#### Задание 7

Напечатать все чётные числа от 100 до 1.

\*

Напечатать все нечётные числа от 100 до 1, среди которых точно не будет чисел от 40 до 60

#### Задание 8

Во многих задачах, связанных с компьютерами, особенно близких к аппаратной части, важную роль играют числа, являющиеся степенями двойки: 1, 2, 4, 8 и так далее. Напишите программу, которая проверяет, является ли введённое натуральное число степенью двойки. Если да, то выводится сама эта степень; если нет, выводится «НЕТ».

1 267 650 600 228 229 401 496 703 205 376

