

8-11 классы

Программирование на Python

Презентация занятия

ЦИКЛЫ В PYTHON. WHILE & FOR.

4 занятие









20.35

if <логическое выр.>:

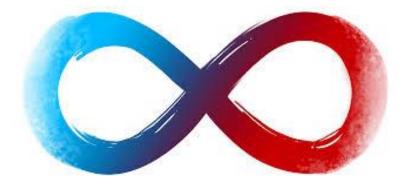
```
True and True -> True
True and False -> False
False and True -> False
False and False -> False
True or True -> True
```

```
True or True -> True

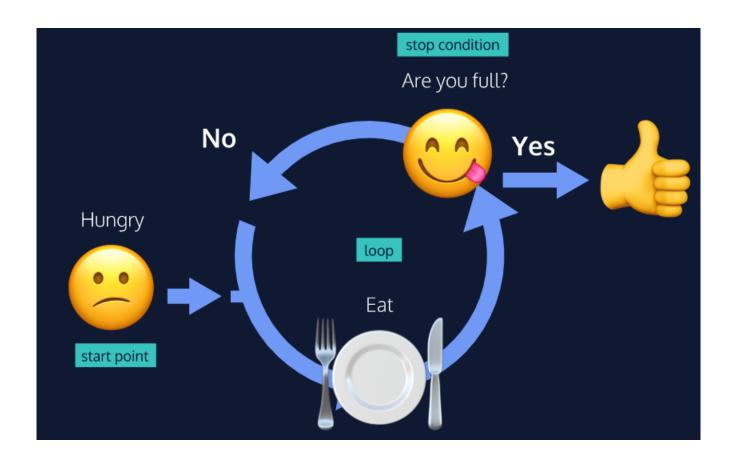
True or False -> True

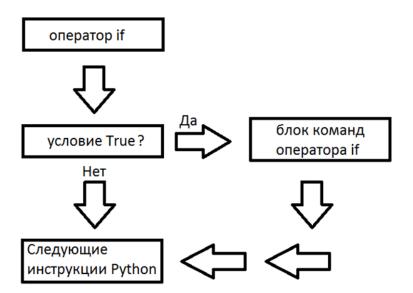
False or True -> True

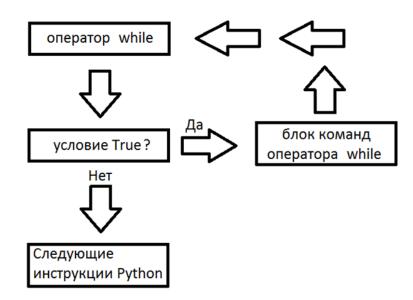
False or False -> False
```



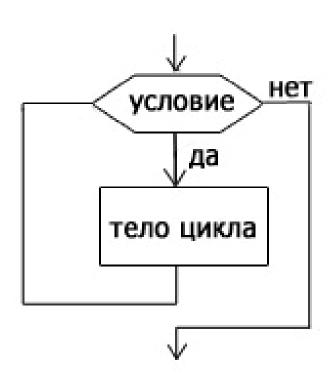








```
print('Start')
   c = 0 # counter - счётчик
   while c != 10:
       print(c)
5
       c += 1
  print('Stop')
```





Обратный отсчёт начнётся с 10 10

9

8

7

6

5

4

3

2

Ė

Поехали!

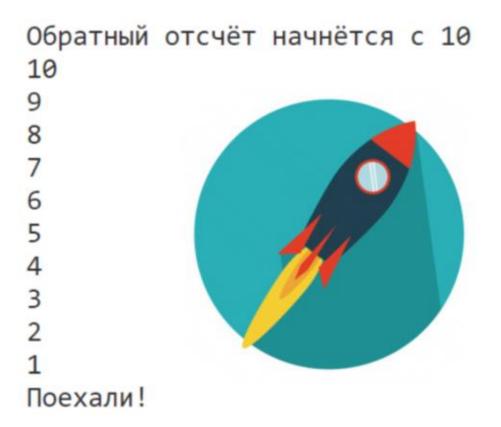


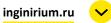
default = 0Start default = 1for i in range(0, 10, 1): print(i)



Задание 1

Реализуйте программу "обратный отсчёт" с помощью цикла for







Задание 2

Напечатайте столбец таблицы умножения

(номер столбца по вариантам)

Задание 3

Напечатайте столбец таблицы умножения, где номер столбца выбирает пользователь.



2	*	8	=	16
2	*	9	=	18
2	*	1		2
			=	
3	*	2	=	6
3	*	3	=	9
3	*	4	=	12
3	*	5	=	15
3	*	6	=	18
3	*	7	=	21
3	*	8	=	24
3	*	9	=	27
4	*	1	=	4
_	.1.	_		_

Задание 4

Напечатайте всю таблицу умножения в один столбце

Задание 5

Напечатайте всю таблицу умножения в два столбца

3 *	7 =	21	4	*	7	=	28
3 *	8 =	24	4	*	8	=	32
3 *	9 =	27	4	*	9	=	36
5 *	1 =	5	6	*	1	=	6
5 *	2 =	10	6	*	2	=	12
5 *	3 =	15	6	*	3	=	18
5 *	4 =	20	6	*	4	=	24
5 *	5 =	25	6	*	5	=	30
5 *	6 =	30	6	*	6	=	36
5 *	7 =	35	6	*	7	=	42
5 *	8 =	40	6	*	8	=	48
5 *	9 =	45	6	*	9	=	54
7 *	1 =	7	8	*	1	=	8
7 *	2 =	14	8	*	2	=	16
7 *	3 =	21	8	*	3	=	24





Задание 6

Сделаем нашу таблицу красивой). В таблице должно быть 2 колонки

+###############+						
#	1 * 1 = 1	#	2 * 1 = 2 #			
#	1 * 2 = 2	#	2 * 2 = 4 #			
#	1 * 3 = 3	#	2 * 3 = 6 #			
#	1 * 4 = 4	#	2 * 4 = 8 #			
#	1 * 5 = 5	#	2 * 5 = 10 #			
#	1 * 6 = 6	#	2 * 6 = 12 #			
#	1 * 7 = 7	#	2 * 7 = 14 #			
#	1 * 8 = 8	#	2 * 8 = 16 #			
#	1 * 9 = 9	#	2 * 9 = 18 #			
+##############+#++##+						
#	3 * 1 = 3	#	4 * 1 = 4 #			
#	3 * 2 = 6	#	4 * 2 = 8 #			
#	3 * 3 = 9	#	4 * 3 = 12 #			
#	3 * 4 = 12	#	4 * 4 = 16 #			
#	3 * 5 = 15	#	4 * 5 = 20 #			



Задание 7

Напечатать все чётные числа от 100 до 1.

*

Напечатать все нечётные числа от 100 до 1, среди которых точно не будет чисел от 40 до 60

Задание 8

Во многих задачах, связанных с компьютерами, особенно близких к аппаратной части, важную роль играют числа, являющиеся степенями двойки: 1, 2, 4, 8 и так далее. Напишите программу, которая проверяет, является ли введённое натуральное число степенью двойки. Если да, то выводится сама эта степень; если нет, выводится «НЕТ».

1 267 650 600 228 229 401 496 703 205 376

