

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ

# Колесо компетенций



## Описание практического задания

Для успешной работы в каждой из IT-специальностей требуются свои навыки, умения и набор личностных качеств. Аналитику необходимо уметь работать с большим объемом данных и не бояться монотонного труда, а продакт-менеджер должен обладать лидерскими качествами, чтобы вести команду за собой.

Оцените по 5-бальной шкале свои навыки и личностные качества, чтобы сравнить их с портретом специалистов в 5 направлениях. Чем больше у вас совпадений с портретом, тем больше вам подходит эта специализация.

## Краткая инструкция

- Шаг 1.** Скачайте и распечатайте этот документ
- Шаг 2.** Заполните свое колесо компетенций
- Шаг 3.** Сравните ваш результат с портретами пяти специализаций
- Шаг 4.** Отсканируйте и прикрепите документ в комментарии к мероприятию



# Описание компетенций

8 баллов

**Экстраверт** — человек, который любит общаться с людьми и быть в центре внимания. Получает энергию в социуме.

- 0 — Я не люблю быть в центре внимания
- 1 — Я готов общаться с людьми, если это необходимо
- 2 — Я умею общаться и часто делаю это
- 3 — Мне интересно общаться с людьми
- 4 — Мне нравится знакомиться и общаться
- 5 — Я легко иду на контакт с другими людьми

**Интроверт** — человек, который сфокусирован на своем внутреннем мире. Получает энергию вне социума.

- 0 — Мне нужна тишина, чтобы сосредоточиться
- 1 — Я предпочитаю сидеть дома, а не ходить на вечеринки
- 2 — Мне проще написать человеку, чем поговорить лично
- 3 — Я избегаю диалогов, если они не связаны с тем, что мне интересно
- 4 — Мне проще общаться с компьютером, чем с людьми
- 5 — Я не люблю общаться с людьми

**Способность к монотонной работе** — умение сосредоточиться на выполнении рутинных однообразных задач.

- 0 — Не могу долго работать над однообразными задачами
- 1 — Я могу делать монотонную работу, но устаю от нее
- 2 — Мне не сложно делать одну и ту же работу постоянно
- 3 — Я делаю рутинные задачи на автомате
- 4 — Мне интересно даже там, где другим работа кажется скучной
- 5 — Я люблю делать хорошо знакомую мне работу

**Наставничество** — способность и желание передавать свои навыки другим людям.

- 0 — Мне проще самому сделать, чем объяснить кому-то
- 1 — Если человек готов учиться, то я помогу ему
- 2 — Могу объяснить человеку все что угодно, если это необходимо
- 3 — Я охотно рассказываю о своих знаниях и умениях
- 4 — Мне нравится делиться опытом
- 5 — Люблю учить людей тому, что умею



## Описание компетенций 6 баллов

**Аналитические навыки** — способность раскладывать информацию «по полочкам» и находить в ней закономерности.

- 0 — Я не люблю копаться в цифрах и отчетах
- 1 — Я готов анализировать информацию, если это необходимо
- 2 — Я умею структурировать и анализировать данные
- 3 — Мне интересно анализировать информацию
- 4 — Мне нравится сравнивать информацию
- 5 — Я люблю находить закономерности в большом массиве данных

**Эмпатия** — способность понимать чувства других людей и сопереживать им.

- 0 — Мне не важно, что чувствуют другие люди
- 1 — Я понимаю чувства других, когда это необходимо
- 2 — Я умею чувствовать других людей
- 3 — Мне интересно узнавать, что чувствуют другие люди
- 4 — Мне нравится ощущать, что чувствуют окружающие меня люди
- 5 — Я люблю понимать, что чувствуют окружающие меня люди

**Любопытство** — способность и желание интересоваться чем-то новым.

- 0 — Я не интересуюсь тем, что выходит за рамки моей профессии
- 1 — Я готов интересоваться новым, если это необходимо
- 2 — Я часто открываю для себя новую информацию
- 3 — Мне интересно искать новую информацию
- 4 — Мне нравится исследовать новое
- 5 — Я люблю изучать информацию, даже не связанную с моей специальностью

**Ораторское искусство** — умение логично и красиво излагать свои мысли.

- 0 — Я не люблю говорить на публику
- 1 — Я готов высказываться, если это необходимо
- 2 — Я умею выступать публично и делаю это
- 3 — Мне интересно выступать перед людьми
- 4 — Мне нравится говорить на аудиторию
- 5 — Я могу убедить кого угодно в чем угодно



## Описание компетенций 10 баллов

**Организаторские способности** — умение выстроить работу других людей для решения определенной задачи.

- 0 — Я предпочитаю делать все самостоятельно
- 1 — Я готов организовать других, если это необходимо
- 2 — Я умею организовывать людей
- 3 — Мне интересно выстраивать работу других
- 4 — Мне нравится руководить людьми
- 5 — Я люблю организовывать людей вокруг себя

**Критическое мышление** — способность анализировать информацию, ставить ее под сомнение и давать фактам собственную оценку.

- 0 — Я не люблю перепроверять факты
- 1 — Я готов проверять информацию, если это необходимо
- 2 — Я умею проверять информацию и часто делаю это
- 3 — Мне интересно анализировать информацию
- 4 — Мне нравится самостоятельно оценивать факты
- 5 — Я люблю ставить все под сомнение

**Многозадачность** — способность эффективно работать, постоянно переключаясь между разными задачами.

- 0 — Мне проще сконцентрироваться на одной задаче
- 1 — Я готов делать несколько задач, если это необходимо
- 2 — Я умею переключаться между задачами
- 3 — Мне интересно работать над несколькими проектами
- 4 — Мне нравится работать над несколькими задачами сразу
- 5 — Я люблю переключаться с одной задачи на другую

**Креативность** — способность творчески подходить к задачам и придумывать новые пути для их решения.

- 0 — Я люблю делать все по готовому шаблону
- 1 — Я готов придумывать новое, если это необходимо
- 2 — Я умею придумывать новые решения задач и делаю это
- 3 — Мне интересно решать задачи по-своему
- 4 — Мне нравится придумывать нестандартный подход к решению задач
- 5 — Я люблю придумывать что-то новое в своей работе



## Описание компетенций 9 баллов

**Стрессоустойчивость** — способность адаптироваться к стрессам, переносить их без негативных последствий.

- 0 — Я не могу работать в режиме аврала
- 1 — Я готов к авралам, если это необходимо
- 2 — Я умею работать в авральном режиме
- 3 — Мне становится интересно, когда «горят сроки»
- 4 — Мне нравится напряженная атмосфера на работе
- 5 — Стресс стимулирует меня работать лучше

**Контроль времени** — способность соблюдать дедлайны и контролировать время выполнения задач.

- 0 — Я постоянно опаздываю и пропускаю дедлайны
- 1 — Я готов делать все вовремя, если это необходимо
- 2 — Я умею соблюдать дедлайны и делаю это
- 3 — В моих интересах делать все заранее
- 4 — Мне нравится, когда все сделано заранее
- 5 — Я всегда прихожу заранее и делаю все вовремя

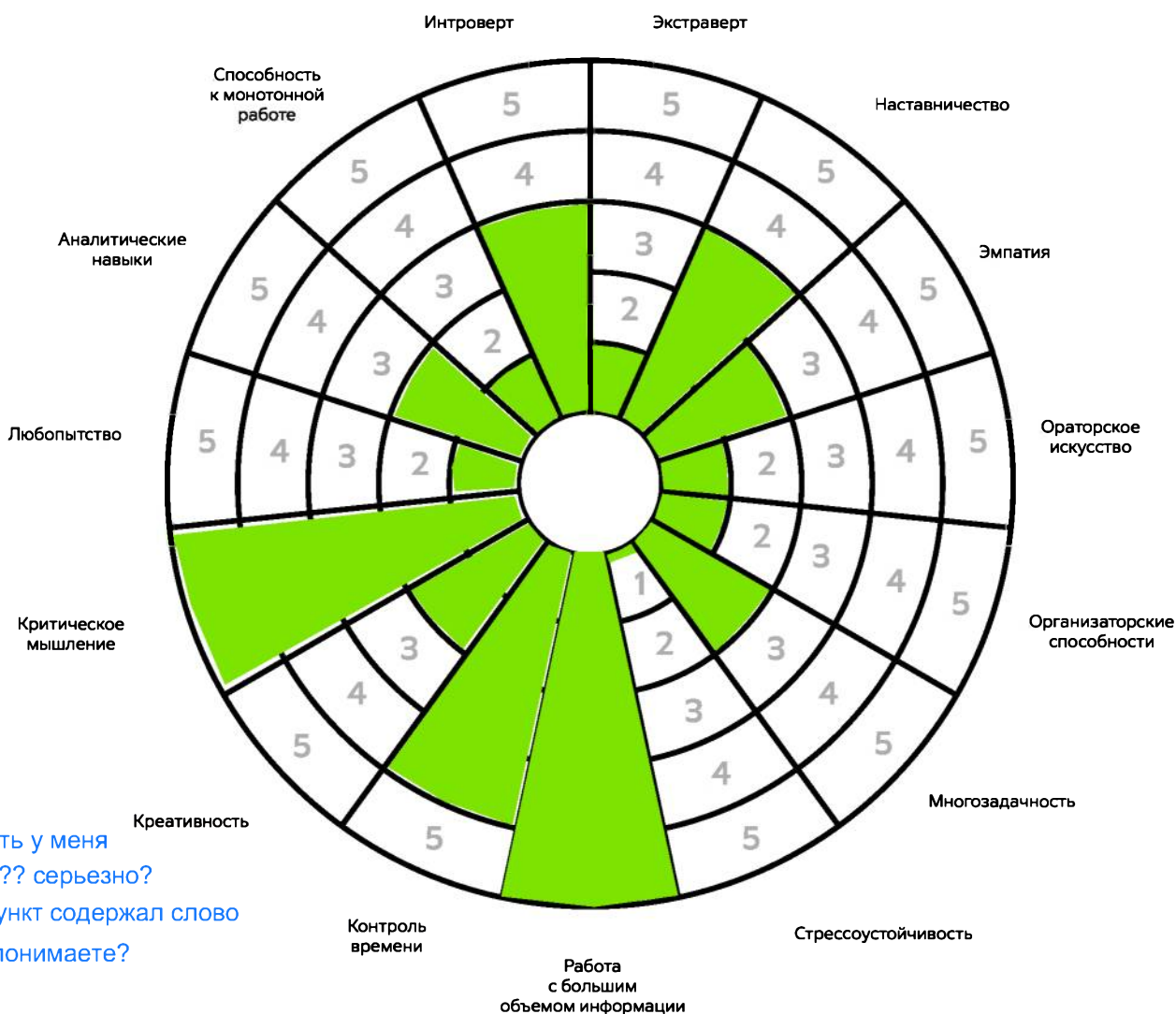
**Работа с большим объемом информации** — способность ориентироваться и чувствовать себя комфортно в большом потоке данных.

- 0 — Я теряюсь, когда информации слишком много
- 1 — Я готов обрабатывать объемные данные, если это необходимо
- 2 — Я умею работать с большими данными и делаю это
- 3 — Мне интересно обрабатывать объемные массивы информации
- 4 — Мне нравится работать с большим объемом информации
- 5 — Я люблю структурировать информацию вне зависимости от ее объема



# Мое колесо компетенций

## Шаг 2. Заполните свое колесо компетенций



креативность у меня  
на 2 балла?? серьезно?  
лишь 2й пункт содержал слово  
"делаю", понимаете?

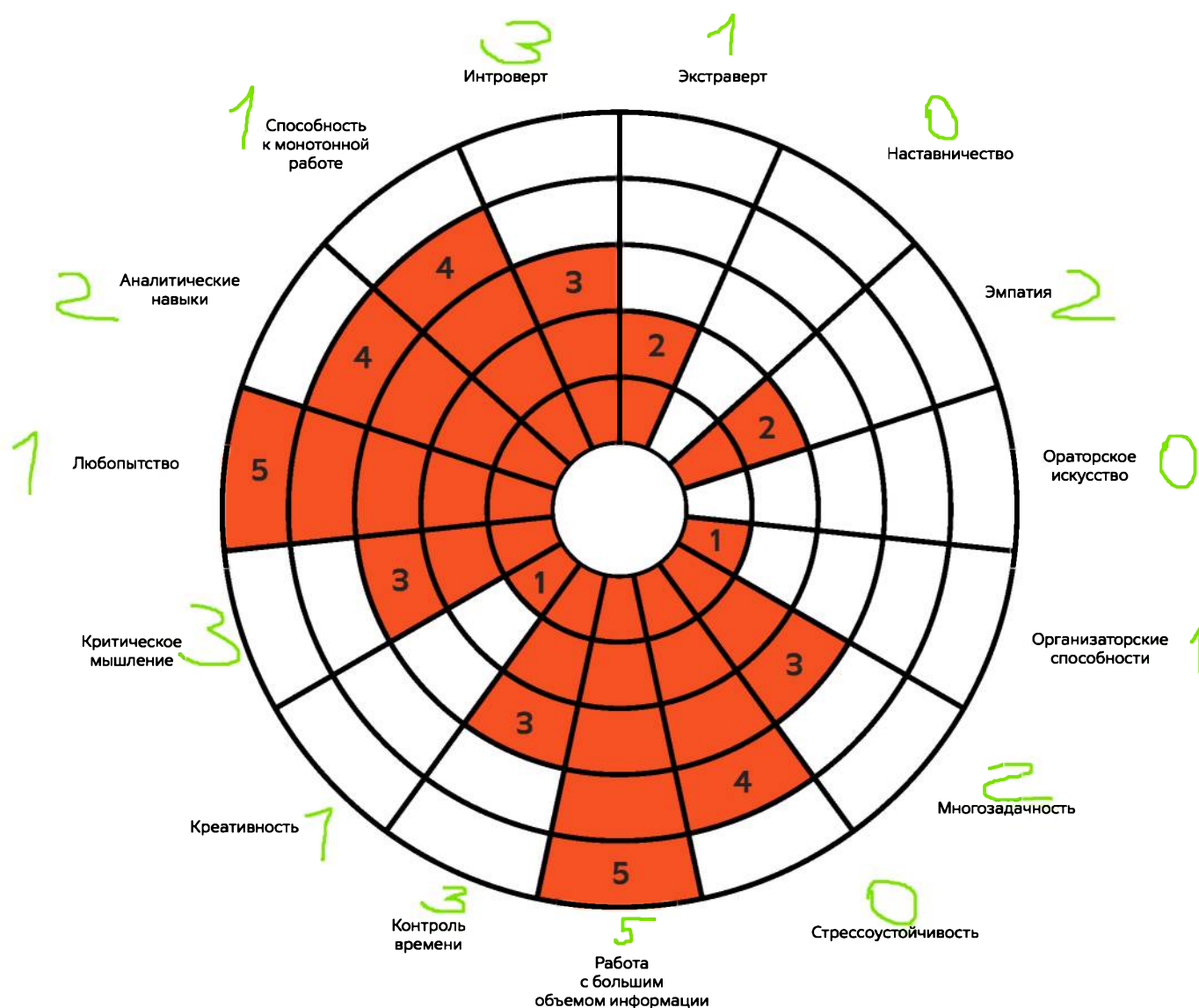
Закрасьте ячейки колеса, оценивая свой уровень  
в указанных компетенциях от 1 до 5





# Программист

## Шаг 3.1. Сравните ваш результат с портретом программиста



Посчитайте, сколько у вас совпало ячеек.  
Чем больше у вас совпадений с портретом,  
тем больше вам подходит эта специализация.

Если у вас не сходится всего несколько пунктов  
внутри компетенции, это не значит,  
что специальность вам не подходит. Это сигнал,  
что недостающие навыки стоит подтянуть.

25 из 40

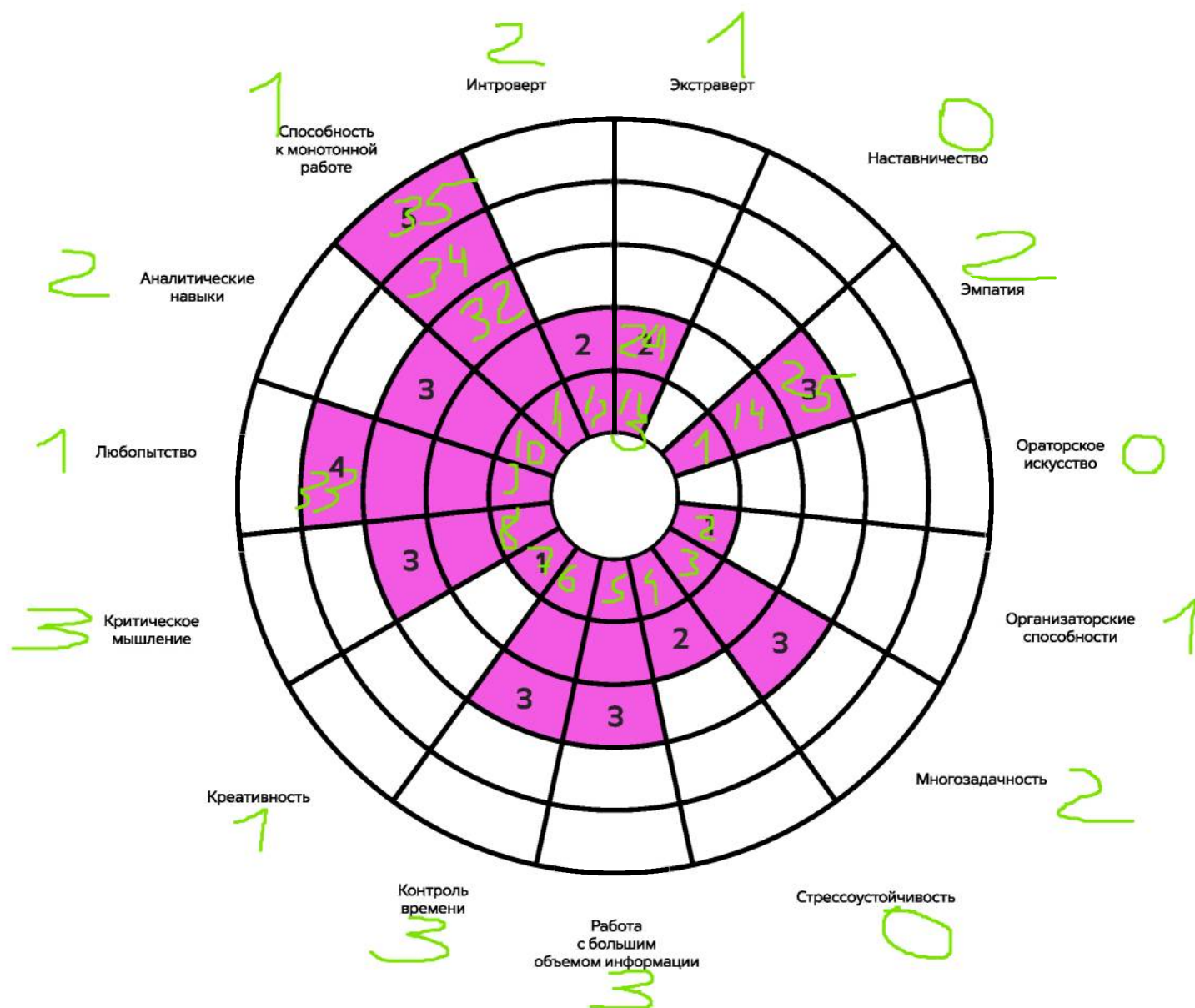
Напишите здесь цифру,  
сколько ячеек вашей схемы  
совпало с количеством ячеек  
портрета программиста





# Тестировщик

## Шаг 3.2. Сравните ваш результат с портретом тестировщика



Посчитайте, сколько у вас совпало ячеек.  
Чем больше у вас совпадений с портретом,  
тем больше вам подходит эта специализация.

Если у вас не сходится всего несколько пунктов  
внутри компетенции, это не значит,  
что специальность вам не подходит. Это сигнал,  
что недостающие навыки стоит подтянуть.

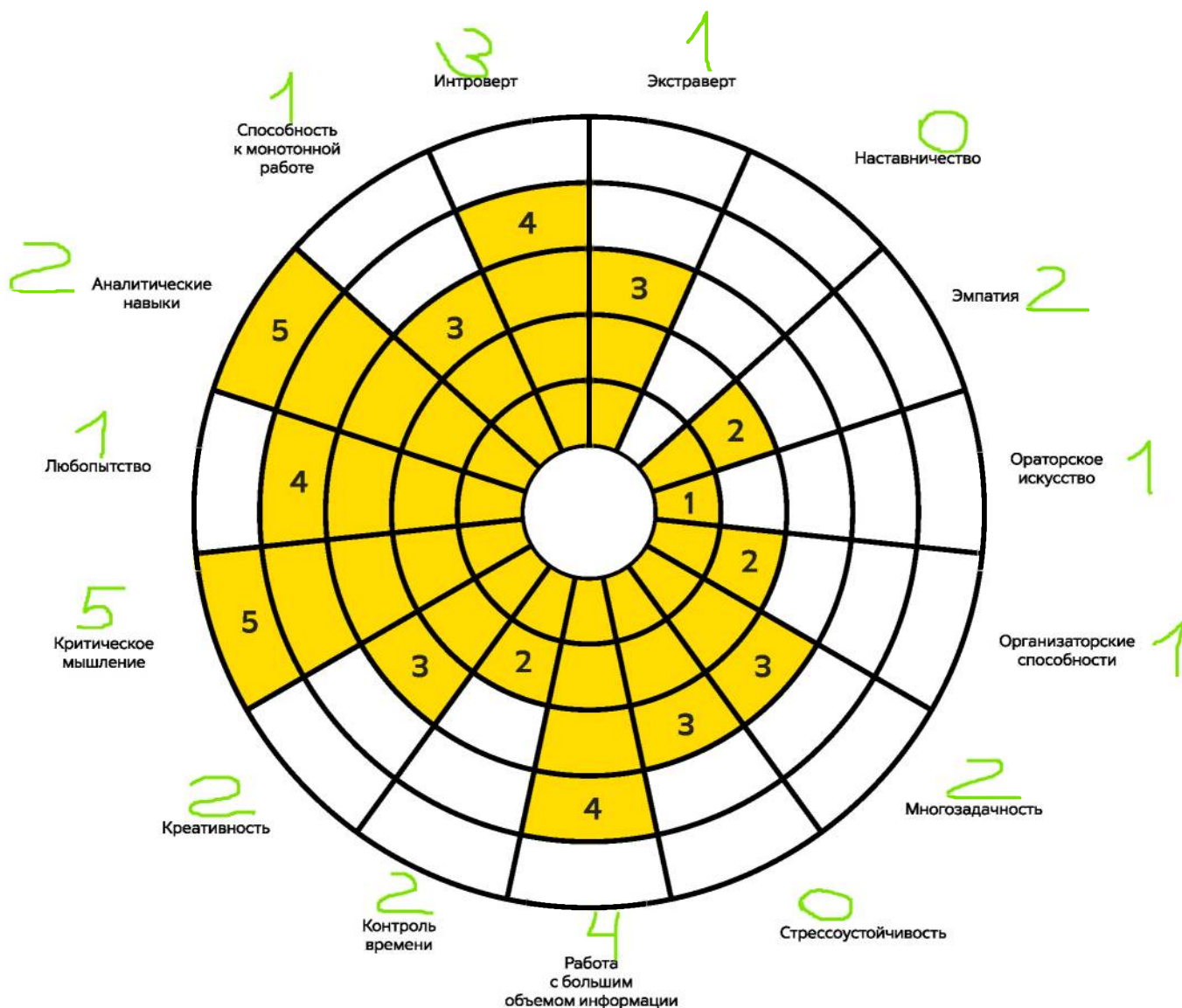
22 из 35

Напишите здесь цифру,  
сколько ячеек вашей схемы  
совпало с количеством ячеек  
портрета тестировщика



# Аналитик

## Шаг 3.3. Сравните ваш результат с портретом аналитика



Посчитайте, сколько у вас совпало ячеек. Чем больше у вас совпадений с портретом, тем больше вам подходит эта специализация.

Если у вас не сходится всего несколько пунктов внутри компетенции, это не значит, что специальность вам не подходит. Это сигнал, что недостающие навыки стоит подтянуть.

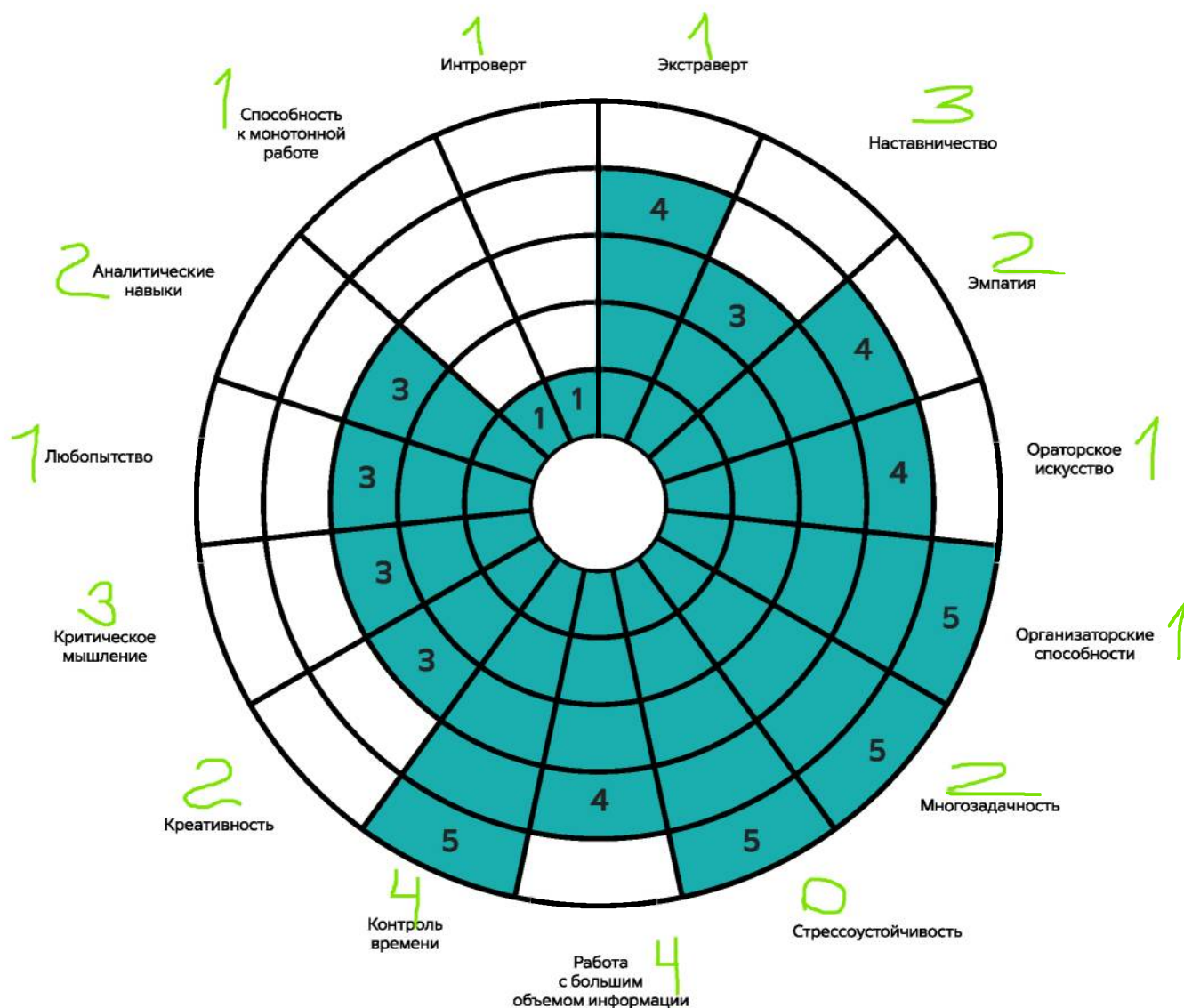
27 из 44

Напишите здесь цифру, сколько ячеек вашей схемы совпало с количеством ячеек портрета аналитика



# Проджект-менеджер

## Шаг 3.4. Сравните ваш результат с портретом проджект-менеджера



Посчитайте, сколько у вас совпало ячеек.  
Чем больше у вас совпадений с портретом,  
тем больше вам подходит эта специализация.

Если у вас не сходится всего несколько пунктов  
внутри компетенции, это не значит,  
что специальность вам не подходит. Это сигнал,  
что недостающие навыки стоит подтянуть.

28 из 53

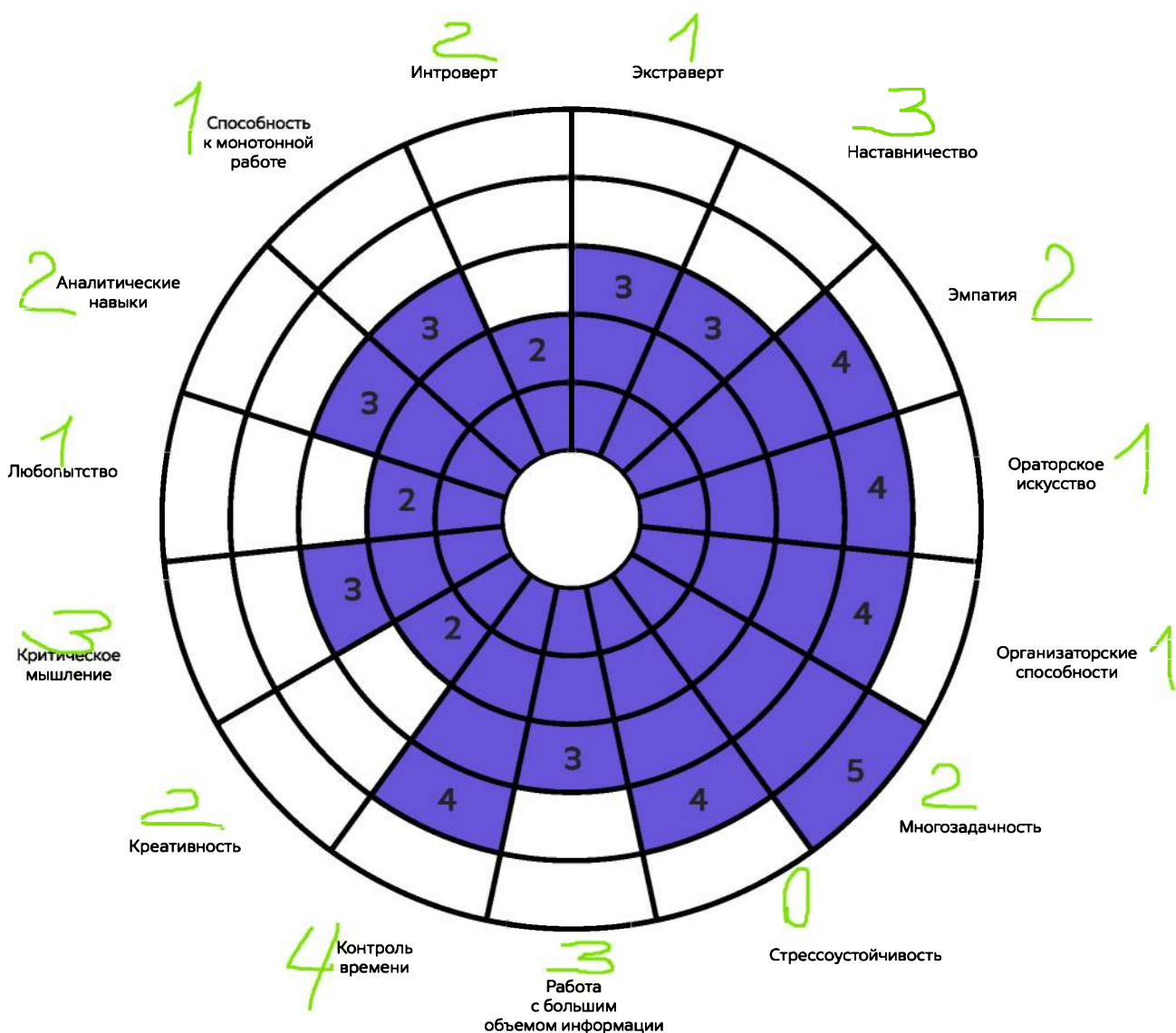
Напишите здесь цифру,  
сколько ячеек вашей схемы  
совпало с количеством ячеек  
портрета проджект-менеджера





# Продакт-менеджер

## Шаг 3.5. Сравните ваш результат с портретом продакт-менеджера



Посчитайте, сколько у вас совпало ячеек.  
Чем больше у вас совпадений с портретом,  
тем больше вам подходит эта специализация.

Если у вас не сходится всего несколько пунктов  
внутри компетенции, это не значит,  
что специальность вам не подходит. Это сигнал,  
что недостающие навыки стоит подтянуть.

28 из 49

Напишите здесь цифру,  
сколько ячеек вашей схемы  
совпало с количеством ячеек  
портрета продакт-менеджера



## Какой у вас получился результат?

Напишите результат совпадений вашего портрета с портретом по каждой специализации

Программист	<u>25</u> из 40	Проджект-менеджер	<u>28</u> из 53
Тестировщик	<u>22</u> из 35	Продакт-менеджер	<u>28</u> из 49
Аналитик	<u>27</u> из 44		

**Шаг 4.** Отсканируйте эту страницу, загрузите ее на любой онлайн-диск и прикрепите ссылку на документ в комментарии к мероприятию.

