

E-learning dengan moodle

Panduan Instalasi dan Konfigurasi



<http://clearos-indonesia.com>



Cover by : sekerasbaja

Andi Micro



LISENSI

Buku elektronik (ebook) ini dilisensikan dibawah Creative Common License 3.0 , bebas dipergunakan untuk penggunaan pribadi dan edukasi.

Dilarang menggandakan, memperjualbelikan dan menggunakannya untuk tujuan komersial tanpa ijin dari penulis.



Elearning dengan Moodle 1.9 by [Andi Micro](#) is licensed under a [Creative Commons Atribusi-TanpaTurunan 3.0 Unported License](#).

Berdasarkan karya di www.andimicro.com.

Belajar itu melalui 4 tahapan....

**Dibaca,,Dipahami,,Dicoba,,Dievaluasi.....
Jika masih ada kesalahan atau kegagalan,
ulangi dibaca lagi...**

~Andi Micro~

KATA PENGANTAR

Dunia pendidikan di Indonesia akan terus berkembang seiring dengan perkembangan teknologi. Sistem belajar mengajar konvensional akan tergantikan oleh sistem belajar mengajar modern.

Moodle adalah salah satu software opensource dan dapat digunakan secara bebas dan gratis untuk menunjang sistem pembelajaran e-learning.

Kelebihan sistem e-learning adalah membuat proses belajar mengajar berjalan secara interaktif, mudah diakses, dan dapat dikembangkan lebih lanjut. Dengan e-learning seorang guru dapat menyusun proses pengajaran dengan memakai berbagai materi pengajaran seperti teks, web, animasi, multimedia, video, presentasi, diskusi, dan lain sebagainya. Guru juga dapat mengakses moodle dimanapun berada, tidak terikat oleh tempat.

Dalam ebook ini saya jelaskan mulai dari instalasi moodle di Linux ClearOS sampai kepada konfigurasi dan trik-trik penggunaan moodle secara umum.

Penulis juga mengucapkan banyak terimakasih kepada pihak-pihak yang membantu penulisan buku ini, khususnya kepada rekan-rekan di Komunitas ClearOS Indonesia.

Semoga buku ini menambah sumber informasi tentang moodle, dan semoga membantu guru-guru yang ingin menerapkan moodle di sekolahnya.

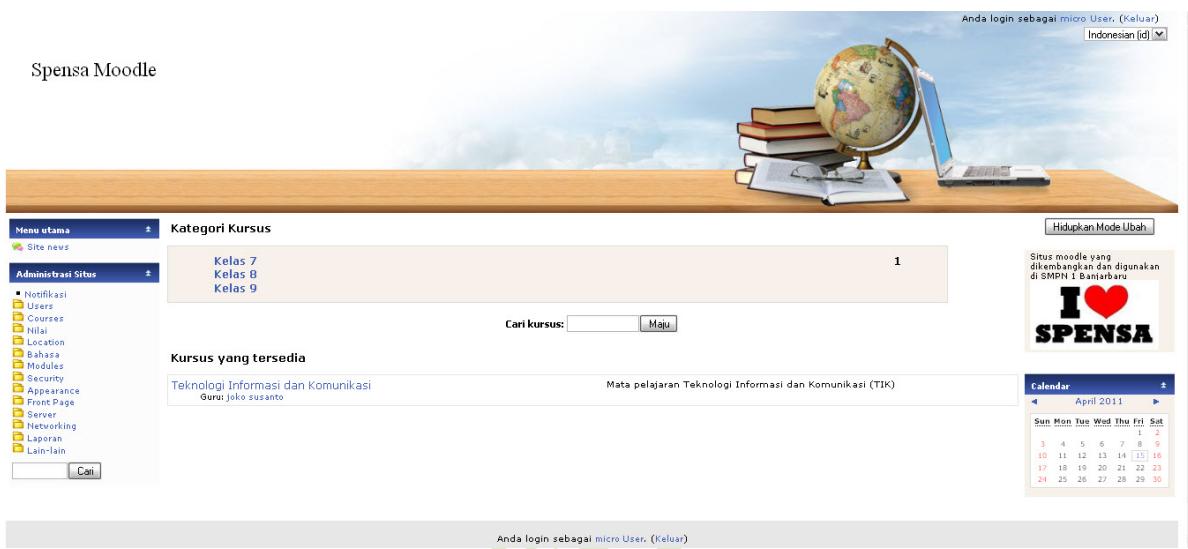
Banjarbaru, 15 April 2011



Andi Micro

PENDAHULUAN

Moodle (**Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment**) adalah software E-learning opensource yang dapat diperoleh secara gratis. Moodle adalah sistem yang sangat lengkap dengan fitur-fitur yang banyak.



Moodle sangat efektif untuk digunakan sebagai sarana pembelajaran di sekolah-sekolah dan universitas. Dengan moodle, guru dapat memberikan materi berupa teks, web, animasi, multimedia, ebook, presentasi, diskusi, ujian, dan belajar online.

Moodle dapat di install di berbagai macam Sistem Operasi, tetapi yang kita bahas disini adalah install di Linux ClearOS, dengan pertimbangan kemudahan instalasi dan ketahanan terhadap virus dan program perusak lainnya.

Moodle dapat difungsikan sebagai sistem offline, hanya dapat di akses di lingkungan LAN sekolah, atau sistem online, dapat diakses via internet. Kedua hal ini tergantung kepada ketersediaan bandwidth sekolah yang bersangkutan.

Berikutnya akan dijelaskan langkah perlangkah instalasi dan konfigurasi secara umum. Moodle yang dipakai dalam buku ini adalah Moodle versi 1.9 dikarenakan sudah stabil dan banyak dipakai di seluruh dunia.

BAB 1

PERSIAPAN INSTALASI

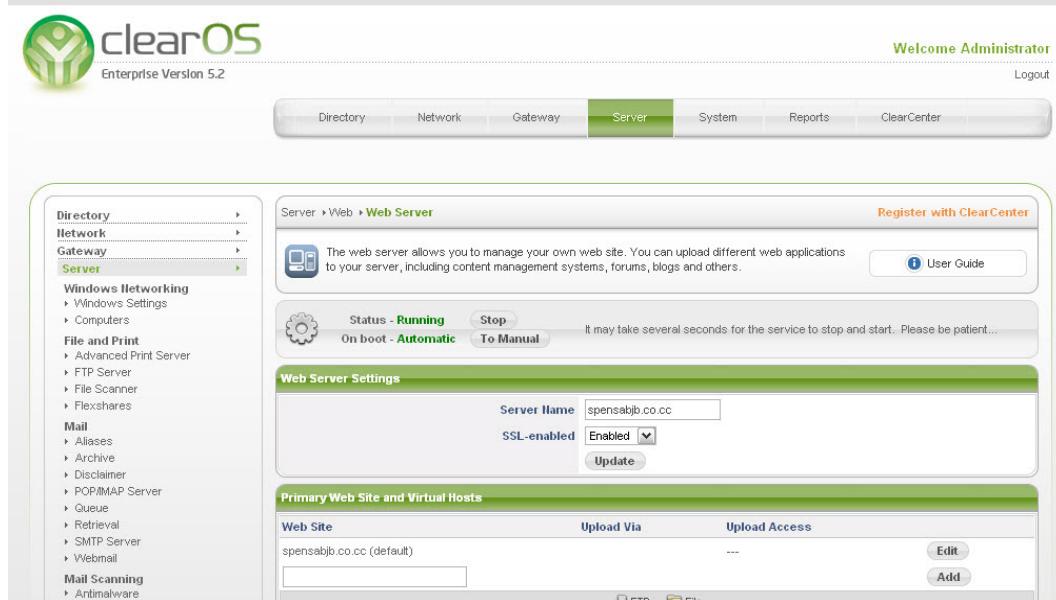
Moodle dalam praktek berikut di install di Server Linux ClearOS. ClearOS adalah linux khusus server yang handal dan mudah dalam konfigurasinya.

Untuk tata cara instalasi ClearOS ke komputer silahkan baca ebook “Buku Hijau” Instalasi dan Konfigurasi ClearOS 5.2 dan untuk dasar pengetahuan jaringan yang digunakan oleh Linux ClearOS, silahkan baca ebook Dasar-Dasar Jaringan ClearOS. Kedua ebook tersebut bisa di download secara Gratis di <http://clearos-indonesia.com>

Untuk instalasi moodle, diperlukan modul webserver dan database mysql server, bisa dipilih sewaktu instalasi ClearOS.

Websvver

Kita asumsikan linux ClearOS sudah terinstall dengan baik. Sebelum instalasi moodle, kita siapkan modul Webserver yang akan menangani Apache dan PHP.



Masuk ke webconfig ClearOS, pilih menu Server – Web – Websvver . Klik tombol Start di status dan Automatic di On boot, maka Websvver sudah berjalan.



SQL Server

SQL server perlu diaktifkan dan dikonfigurasi. Masuk ke webconfig, menu Server – Database – MySQL

The screenshot shows the ClearOS web interface with the 'Server' tab selected. In the main content area, under 'MySQL', there is a form for changing the database password. It includes fields for 'Old Password', 'Password', 'Verify', and 'Update'. Below the form, a note says: 'To change your database password, provide the current password along with the new password.' A red arrow points to the 'Update' button.

Setelah aktif , klik tombol GO untuk masuk ke PHP MyAdmin.

The screenshot shows the phpMyAdmin interface for MySQL localhost. It includes sections for 'Actions' (Change password, Log out), 'MySQL localhost' (Create new database, MySQL connection collation), 'Interface' (Language, Theme / Style, Font size), and various status and configuration panels for MySQL, Web server, and phpMyAdmin itself. A yellow banner at the bottom of the interface states: 'The additional features for working with linked tables have been deactivated. To find out why click here.'

Buat database baru dengan nama **moodledb**

Buat user baru, masuk ke menu Privileges.

Klik *Add a new user*

Isikan :

| | |
|-----------------|------------------------|
| User text field | : moodleuser |
| Host | : Local Localhost |
| Password | : moodlepwd |

Pilih *grant all privileges on database "moodledb"*

The screenshot shows the phpMyAdmin interface for MySQL Server on localhost. A success message at the top states: "✓ You have added a new user." Below it, the SQL query executed is:

```
GRANT ALL PRIVILEGES ON *.* TO 'moodleuser'@'localhost' IDENTIFIED BY '';
GRANT ALL PRIVILEGES ON 'moodledb' . * TO 'moodleuser'@'localhost' IDENTIFIED BY '';
```

The main panel shows the 'Edit Privileges' for the 'moodleuser' user on the 'moodledb' database. Under 'Database-specific privileges', the 'Check All' option is selected. The 'Data' section has checkboxes for SELECT, INSERT, UPDATE, and DELETE, all of which are checked. The 'Structure' section has checkboxes for CREATE, ALTER, INDEX, and DROP, all of which are checked. The 'Administration' section has checkboxes for GRANT, LOCK TABLES, and REFERENCES, all of which are checked.

Menambah Ekstensi PHP

Moodle memerlukan tambahan ekstensi PHP yaitu, GD dan XMLRPC. Berikut cara instalasinya. Perhatikan, bahwa Server harus terkoneksi ke Internet :

Instalasi PHP-GD

Masuk ke CLI, ketik *yum install php-gd*

The screenshot shows a terminal window with a blue title bar and a black background. The title bar displays the text "root@spensabjb:~". In the terminal, the command `[root@spensabjb ~]# yum install php-gd` is typed and highlighted with a green cursor. The rest of the screen is mostly blank black space.

```
root@spensabjb:~  
=====  
 Package      Arch    Version       Repository      Size  
=====  
 Installing:  
  php-gd        i386   5.1.6-27.v5.3  base-updates   117 k  
 Updating:  
  php-common    i386   5.1.6-27.v5.3  base-updates   153 k  
 Updating for dependencies:  
  php           i386   5.1.6-27.v5.3  base-updates   2.3 M  
  php-cli       i386   5.1.6-27.v5.3  base-updates   2.1 M  
  php-imap      i386   5.1.6-27.v5.3  base-updates   54 k  
  php-ldap      i386   5.1.6-27.v5.3  base-updates   37 k  
  php-mbstring   i386   5.1.6-27.v5.3  base-updates   995 k  
  php-mysql     i386   5.1.6-27.v5.3  base-updates   86 k  
  php-pdo        i386   5.1.6-27.v5.3  base-updates   65 k  
  
 Transaction Summary  
=====  
 Install      1 Package(s)  
 Update      8 Package(s)  
 Remove      0 Package(s)  
  
 Total download size: 5.9 M  
 Is this ok [y/N]:
```

Instalasi PHP-XMLRPC

Masuk ke CLI, ketik *yum install php-xmlrpc*

```
root@spensabjb:~  
[root@spensabjb ~]# yum install php-xmlrpc
```

```
root@spensabjb:~  
Loading "protect-packages" plugin  
Setting up Install Process  
Parsing package install arguments  
Resolving Dependencies  
--> Running transaction check  
---> Package php-xmlrpc.i386 0:5.1.6-27.v5.3 set to be updated  
--> Finished Dependency Resolution  
  
Dependencies Resolved  
  
=====  
 Package           Arch      Version       Repository      Size  
=====  
 Installing:  
 php-xmlrpc        i386      5.1.6-27.v5.3   base-updates    58 k  
  
Transaction Summary  
=====  
Install       1 Package(s)  
Update        0 Package(s)  
Remove        0 Package(s)  
  
Total download size: 58 k  
Is this ok [y/N]: 
```

Setelah semua sudah siap, maka moodle siap di install.

BAB 2

INSTALASI MOODLE

Instalasi di Server

Tahap awal untuk instalasi moodle ada download file installer moodle dan konfigurasi moodle di server ClearOS.

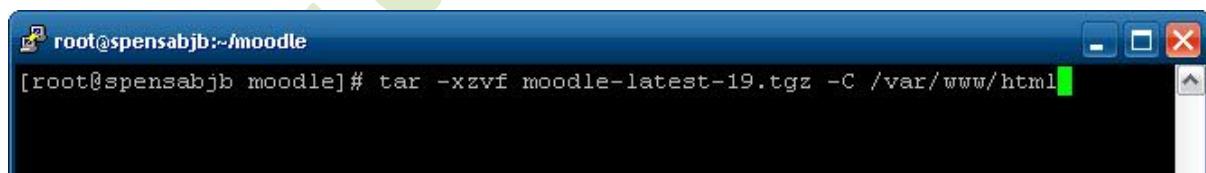
Perhatian : Server ClearOS harus sudah terkoneksi dengan internet

Download file installer moodle di website <http://moodle.org>



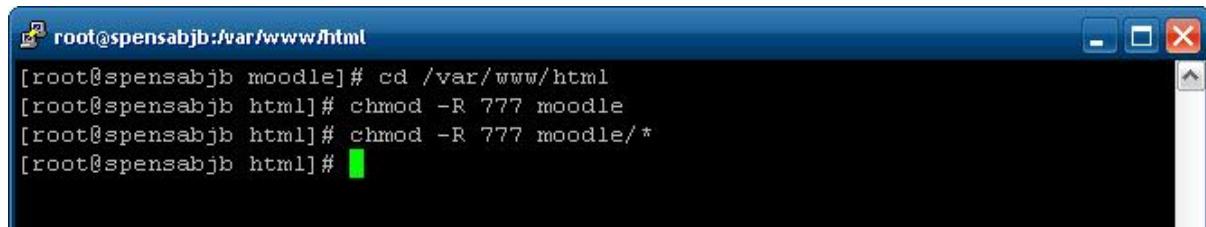
```
root@spensabjb:~/moodle
login as: root
root@192.168.1.1's password:
Last login: Tue Apr 12 12:54:06 2011
[root@spensabjb ~]# mkdir /moodle
mkdir: cannot create directory '/moodle': File exists
[root@spensabjb ~]# mkdir moodle
[root@spensabjb ~]# cd moodle/
[root@spensabjb moodle]# wget http://nchc.dl.sourceforge.net/project/moodle/Mood
le/stable19/moodle-latest-19.tgz
--2011-04-12 13:31:06-- http://nchc.dl.sourceforge.net/project/moodle/Moodle/st
able19/moodle-latest-19.tgz
Resolving nchc.dl.sourceforge.net...
```

Ekstrak file installer moodle



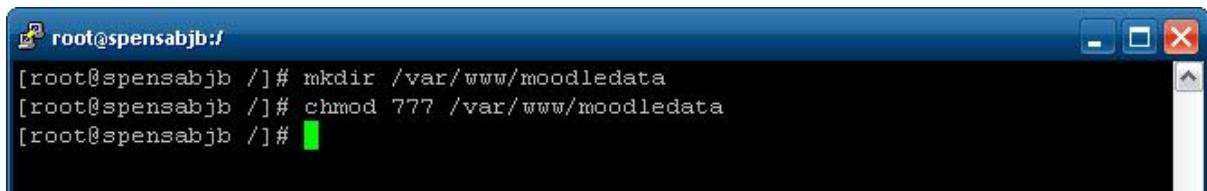
```
root@spensabjb:~/moodle
[root@spensabjb moodle]# tar -xzvf moodle-latest-19.tgz -C /var/www/html
```

Atur permission folder dan file didalam folder moodle



```
root@spensabjb:/var/www/html
[root@spensabjb moodle]# cd /var/www/html
[root@spensabjb html]# chmod -R 777 moodle
[root@spensabjb html]# chmod -R 777 moodle/*
[root@spensabjb html]#
```

Buat dan atur permission dari folder moodledata. Moodledata adalah folder untuk menampung file dan data yang diupload ke moodle termasuk file-file database moodle itu sendiri.

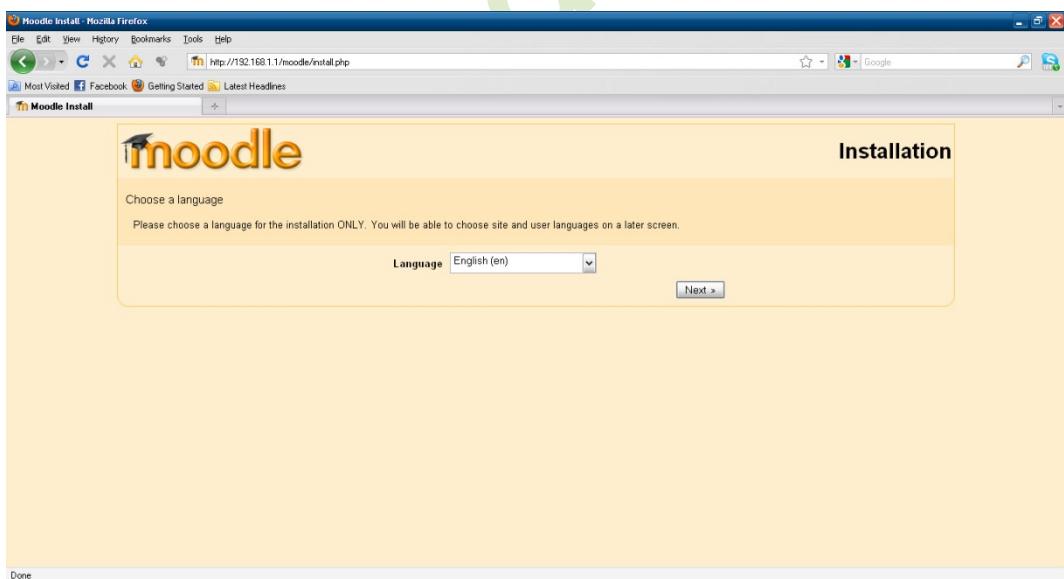


```
root@spensabjb:/#
[root@spensabjb /]# mkdir /var/www/moodledata
[root@spensabjb /]# chmod 777 /var/www/moodledata
[root@spensabjb /]#
```

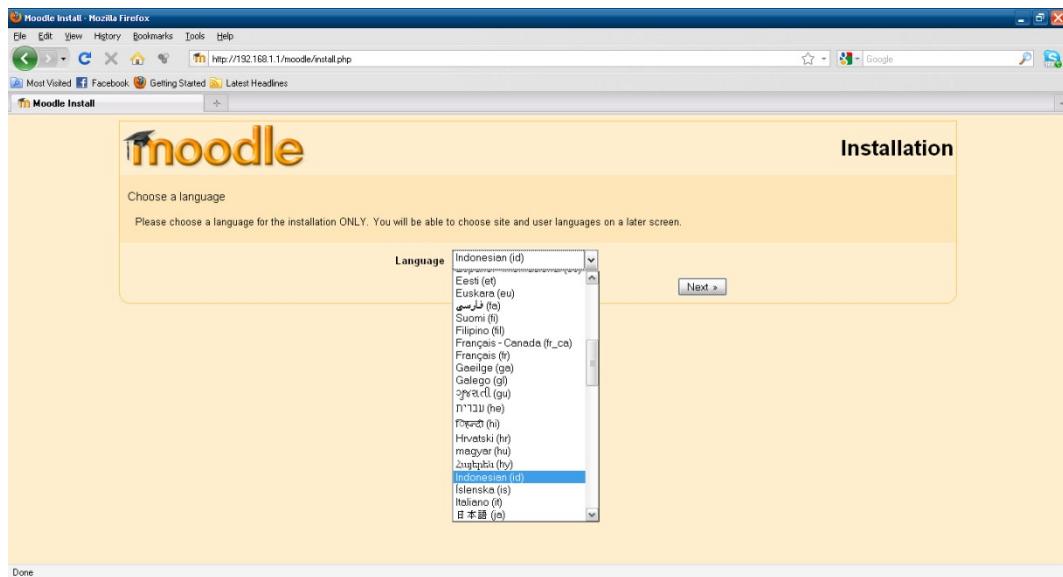
Instalasi di Browser Client

Berikutnya dilanjutkan dengan proses instalasi via browser di client. Buka browser apapun di client, dalam contoh adalah browser Mozilla Firefox.

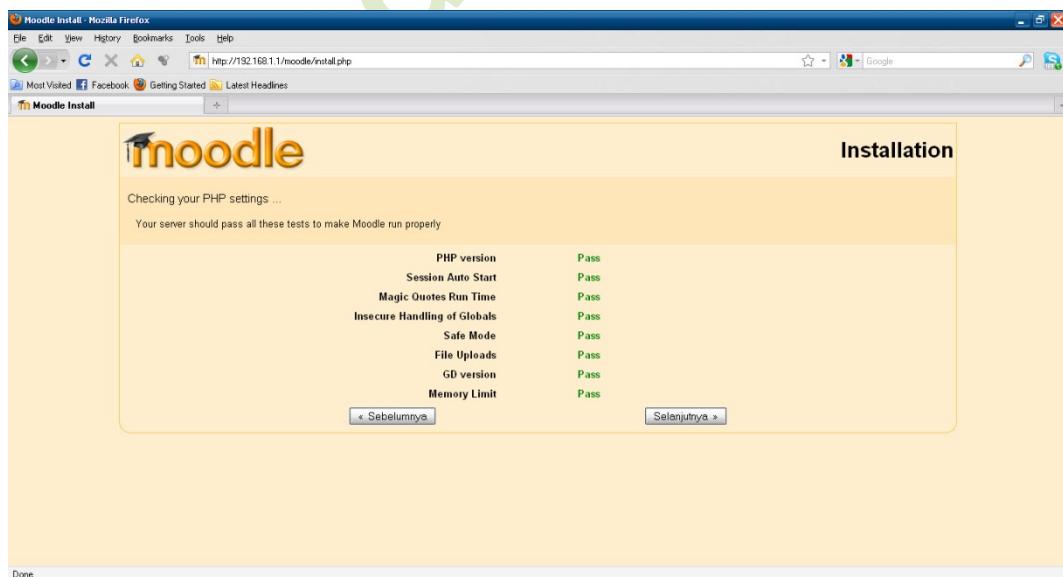
Akses ke URL : http://IP_ClearOS/moodle

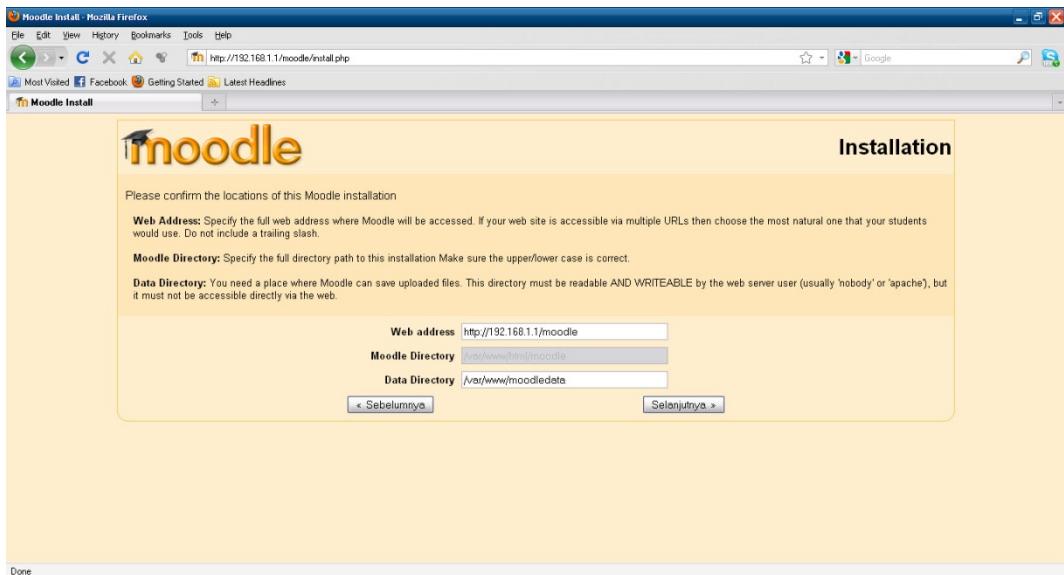


Pilih bahasa, tersedia bahasa indonesia

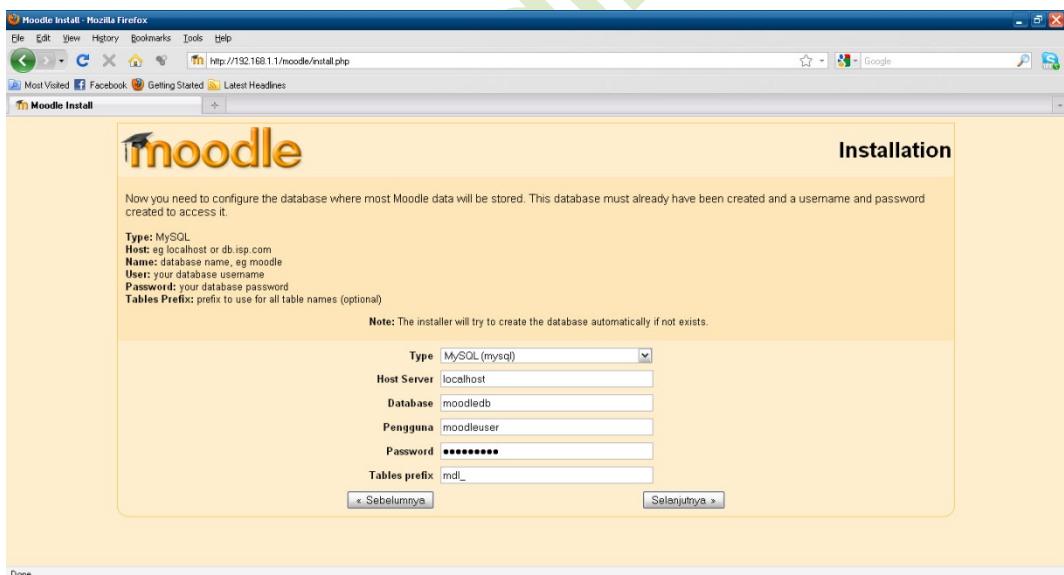


Lanjutkan ke pemeriksaan komponen instalasi. Harus ditandai Pass, jika ada Error coba cek tahap awal instalasi, biasanya terjadi karena ada komponen yang belum di install





Isikan data-data sesuai database MySQL yang telah kita buat sebelumnya (termasuk password adalah password mysql : moodlepwd)



Check Server

| Name | Information | Report | Status |
|---------------|-------------|---|--------|
| unicode | | must be installed and enabled | OK |
| database | mysql | version 4.1.16 is required and you are running 5.0.77 | OK |
| php | | version 4.3.0 is required and you are running 5.1.6 | OK |
| php_extension | iconv | should be installed and enabled for best results | OK |
| php_extension | mbstring | should be installed and enabled for best results | OK |
| php_extension | curl | should be installed and enabled for best results | OK |
| php_extension | openssl | should be installed and enabled for best results | OK |
| php_extension | tokenizer | should be installed and enabled for best results | OK |
| php_extension | xmlrpc | should be installed and enabled for best results | OK |
| php_extension | ctype | should be installed and enabled for best results | OK |
| php_extension | pcre | must be installed and enabled | OK |

Jika perlu, download dan instalasikan paket Bahasa Indonesia yang disediakan di moodle, sehingga antar muka moodle bisa dalam bahasa indonesia.

Do you want Firefox to remember the password for "moodleuser" on http://192.168.1.1? Remember Never for This Site Not Now

moodle

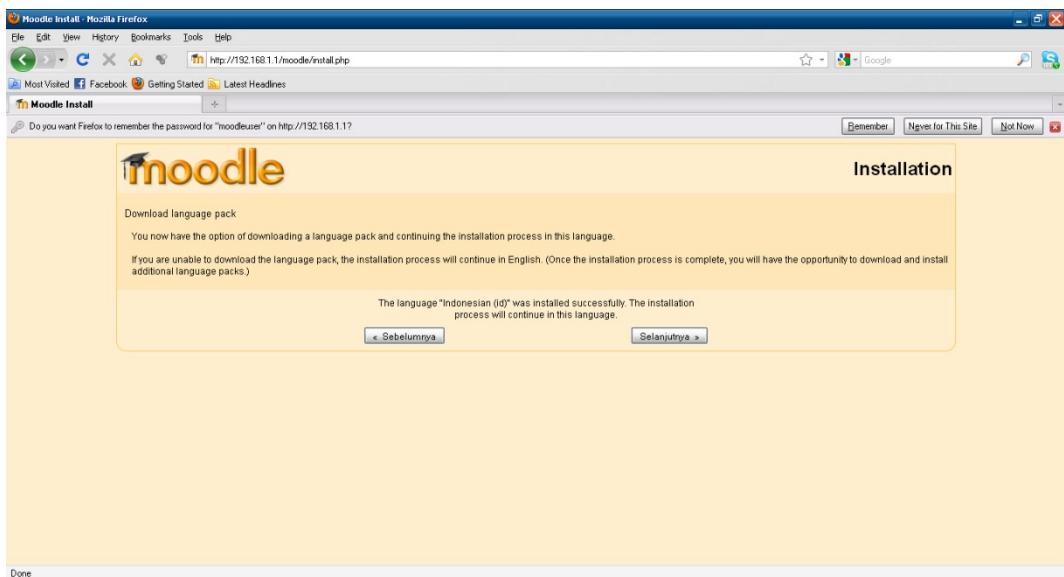
Download language pack

You now have the option of downloading a language pack and continuing the installation process in this language.

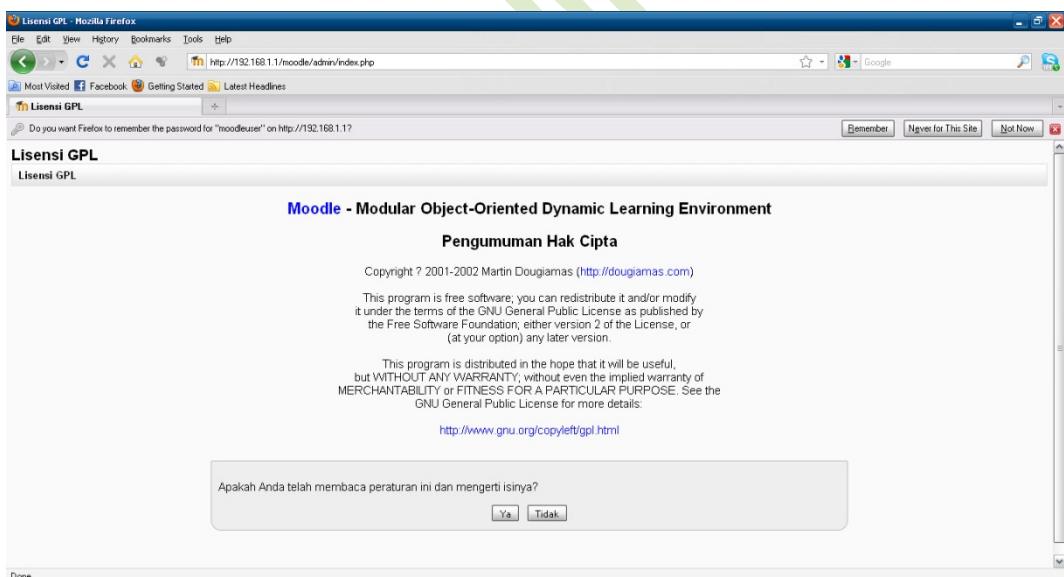
If you are unable to download the language pack, the installation process will continue in English. (Once the installation process is complete, you will have the opportunity to download and install additional language packs.)

Download the "Indonesian (id)" language pack.

< Sebelumnya Selanjutnya >



Pengumuman hak cipta, lanjutkan saja



Instalasi akan menampilkan konfirmasi dari komponen database yang di install sebanyak 12 halaman, pilih lanjutkan saja semua

Isikan data-data untuk Administrator moodle, kolom dengan instruksi warna merah berarti wajib diisi.

Perhatikan : password minimal 8 karakter dan harus mengandung minimal 1 angka, 1 huruf kecil, 1 huruf besar, dan 1 karakter selain diatas (simbol)

Atur akun admin

On this page you should configure your main administrator account which will have complete control over the site. Make sure you give it a secure username and password as well as a valid email address. You can create more admin accounts later on.

General

Nama Pengguna* admin

Password baru* Tampilkan Kata Sandi

Tolak perubahan kata sandi

Nama Depan* Admin

Nama akhir* Spesabjb

Alamat Email* admin@smrn1-bjb.sch.id

Tampilan Email Bolethikan semua orang melihat alamat email saya

Email activated Alamat email ini diklikkan

Kota* banjarbaru

Pilih Negara* Indonesia

Zona Waktu Waktu Lokal Server

Bahasa yang diinginkan Indonesian (in)

Keterangan

Done

Konfigurasi halaman depan moodle

New settings - Front Page settings

Nama lengkap situs SMPN1 Banjarbaru Moodle

Nama singkat untuk situs (mis. kata tunggal) Spenze

Keterangan halaman depan
Summary
Trebuchet 10 px Bahasa
Selamat Datang di Situs Moodle SMPN1 Banjarbaru!

Path: body

Done

SELAMAT..! Moodle anda sudah sukses terinstall

The screenshot shows the Moodle 1.9 administrator interface. At the top, there's a navigation bar with links like 'File', 'Edit', 'View', 'History', 'Bookmarks', 'Tools', and 'Help'. The URL in the address bar is 'http://192.168.1.1/moodle/'. Below the navigation bar, there's a 'Most Visited' section with links to 'Facebook', 'Getting Started', and 'Latest Headlines'. The main content area is titled 'SMPN1 Banjarbaru Moodle'. On the left, there's a sidebar titled 'Administrasi Situs' with a tree view of site administration categories: Notifikasi, Users, Courses, Nilai, Location, Bahasa, Modules, Security, Appearance, Front Page, Server, Networking, Laporan, and Lain-lain. A search bar labeled 'Cari' is at the bottom of the sidebar. The main content area has a heading 'Kursus yang tersedia' and a message 'Belum ada kursus saat ini'. There's a button labeled 'Tambah kursus baru.' To the right of the main content, there's a 'Hidupkan Mode Ubah' button, a 'Selamat Datang di Situs Moodle SMPN1 Banjarbaru' message, and a calendar for April 2011. The calendar shows dates from 1 to 30, with April 12th highlighted. At the bottom of the page, there's a 'Done' button and a 'moodle' logo.

BAB 3

KONFIGURASI AWAL

Setelah Moodle terinstall dengan baik, maka kita lanjutkan dengan konfigurasi sebelum moodle bisa digunakan sebagai media e-learning.

Login Administrator

The screenshot shows the Moodle homepage for a site named "Spensa Moodle". At the top right, there is a message "You are not logged in. ([Login](#))" and a language selection dropdown set to "English (en)". Below this, a "Calendar" is displayed for April 2011, showing days from 1 to 30. A red box highlights the 8th of April. The main content area is titled "Available Courses" and displays the message "No courses in this category". At the bottom left, there is a "moodle" logo, and at the bottom right, another message "You are not logged in. ([Login](#))".

The screenshot shows the Moodle login page for the same site. It features a large watermark "andimicro" diagonally across the page. The top navigation bar includes "Spensa" and "Login to the site". The main content area has a heading "Returning to this web site?". It asks users to log in using their username and password, noting that cookies must be enabled. It also provides links for guest access ("Login as a guest") and password recovery ("Yes, help me log in"). At the bottom, there is a "Home" link and the familiar "You are not logged in. ([Login](#))" message.

Spensa Moodle

You are logged in as micro User (Logout)

English (en) ▾

Available Courses

No courses in this category

Add a new course

Site Administration

- Notifications
- Users
- Courses
- Grades
- Location
- Language
- Modules
- Security
- Appearance
- Front Page
- Server
- Networking
- Reports
- Miscellaneous

Search

Turn editing on.

Calendar

Sun Mon Tue Wed Thu Fri Sat

| | | | | | | |
|----|----|----|----|----|----|----|
| 1 | 2 | | | | | |
| 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 |
| 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 |
| 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 |

You are logged in as micro User (Logout)

moodle

Perubahan Aturan Password

Menggunakan password yang harus terdiri dari angka, huruf kecil, huruf besar, dan simbol tentunya sangat menyulitkan. Oleh karena itu kita rubah pengaturan password sehingga password bisa apa saja tanpa terikat aturan diatas.

Masuk ke : *Site Adminstration – Security – Site policies*

Site policies

Protect usernames Default: Yes
protectusernames By default forget_password.php does not display any hints that would allow guessing of usernames or email addresses.

Force users to login Default: No
forcelogin Normally, the front page of the site and the course listings (but not courses) can be read by people without logging in to the site. If you want to force people to log in before they do ANYTHING on the site, then you should enable this setting.

Force users to login for profiles Default: Yes
forceloggedinprofiles This setting forces people to login as a real (non-guest) account before viewing any user's profile. If you disabled this setting, you may find that some users post advertising (spam) or other inappropriate content in their profiles, which is then visible to the whole world.

Open to Google Default: No
open to google If you enable this setting, then Google will be allowed to enter your site as a Guest. In addition, people coming in to your site via a Google search will automatically be logged in as a Guest. Note that this only provides transparent access to courses that already allow guest access.

Maximum uploaded file size maxbytes Server Limit Default: Server Limit
This specifies a maximum size that uploaded files can be throughout the whole site. This setting is limited by the PHP settings

Site Administration

- Notifications
- Users
- Courses
- Grades
- Location
- Language
- Modules
- Security
- Site policies
- HTTP security
- Module security
- Notifications
- Anti-Virus
- Appearance
- Front Page
- Server
- Networking
- Reports
- Miscellaneous

Search

Admin bookmarks

bookmark this page

Blocks editing on

You are logged in as micro User (Logout)

Rubah aturan seperti pada gambar, ganti parameter 1 dengan 0

Password Policy Default: Yes
Turning this on will make Moodle check user passwords against a valid password policy. Use the settings below to specify your policy (they will be ignored if you set this to 'No').

Password Length 8 Default: 8
minpasswordlength
Passwords must be at least these many characters long.

Digits 1 Default: 1
minpassworddigits
Passwords must have at least these many digits.

Lowercase letters 1 Default: 1
minpasswordlower
Passwords must have at least these many lower case letters.

Uppercase letters 1 Default: 1
minpasswordupper
Passwords must have at least these many upper case letters.

Non-alphanumeric characters 1 Default: 1
minpasswordnonalphanumeric
Passwords must have at least these many non-alphanumeric characters.

Disable User Profile Images Default: No
disableuserimages
Disable the ability for users to change user profile images.

Email change confirmation Default: Yes
emailchangeconfirmation
Require an email confirmation step when users change their email address in their profile.

Perubahan Bahasa

Untuk mengganti bahasa antarmuka dengan bahasa indonesia, lakukan langkah berikut ini :

Masuk ke : Site Administration – Language – Language Packs

Spensa Moodle You are logged in as [micro User \(Logout\)](#)

Spensa > Administration > Language > Language packs

Site Administration

- Notifications
- Users
- Courses
- Grades
- Location
- Language
 - Language settings
 - Language editing
 - Language packs
- Modules
- Security
- Appearance
- Front Page
- Server
- Networking
- Reports
- Miscellaneous

Admin bookmarks

[bookmark this page](#)

Installed language packs: English (en)

Available language packs:

- Français (fr)
- Gaeilge (ga)
- Galego (gl)
- ગુજરાતી (gu)
- ମୀରାବ୍ୟା (hi)
- ଓଡ଼ିଆ (hi)
- Hrvatski (hr)
- magyar (hu)
- Հայոց (hy)
- Indonesian (id) **(selected)**
- Íslenska (is)
- Italiano (it)
- 日本語 (ja)
- ქართველი (ka)
- Қазақша (kk)
- ମୁଣ୍ଡବାନ୍ଦୀ (km)
- ଓଡ଼ିଆ (kn)
- 한국어 (ko)
- Latin (la)
- Laotian (lo)
- Lietuvių (lt)
- ລາວ ລາວ (lv)

Actions

- Uninstall selected language pack
- Update all installed language packs
- Install selected language pack

Kemudian masuk ke Language settings untuk merubah bahasa default yang digunakan.

The screenshot shows the 'Language settings' page under 'Administration > Language'. The left sidebar lists various site administration categories. The main area contains four configuration sections: 'Language autodetect' (checkbox checked, 'Default: Yes'), 'Default language' (set to 'English (en)'), 'Display language menu' (checkbox checked, 'Default: Yes'), and 'Languages on language menu' (text input field empty, note: 'Leave this blank to allow users to choose from any language you have in this installation of Moodle. However, you can shorten the language menu by entering a comma-separated list of language codes that you want. For example: en,es,es,fr,fr'). A note at the top right says 'You are logged in as micro User (Logout) Blocks editing on'.

Tampilan moodle dalam Bahasa Indonesia

The screenshot shows the 'Kursus yang tersedia' (Courses available) page under 'Administration'. The left sidebar lists site administration categories. The main area displays a message 'Belum ada kursus saat ini' (No courses available yet) with a 'Tambah kursus baru' (Add new course) button. A calendar for April 2011 is shown in the bottom right corner. A note at the top right says 'Anda login sebagai micro User. (Keluar) [Indonesian (id)]'. At the bottom, there's a 'moodle' logo and a note 'Anda login sebagai micro User. (Keluar)'.

Mengganti Theme

Tampilan moodle standar sangat tidak mengenakkan dipandang mata. Oleh karena itu kita bisa ganti theme moodle dengan theme yang lebih menarik.

Site administration – Appearance – Themes – Theme Selector

The screenshot shows the 'Theme Selector' interface. On the left, a sidebar lists site administration categories like Notifications, Users, Courses, etc. Under 'Appearance', 'Themes' is selected, which further branches into 'Theme settings' and 'Theme Selector'. The main area is titled 'Themes' and displays two preview cards: 'chameleon' (selected) and 'cornflower'. Each card shows a preview of the theme's layout and includes 'Preview' and 'Information' links, and a 'Choose' button.

Pilih salah satu theme yang ada

This screenshot shows the 'Theme Selector' page with four themes listed: 'custom_corners', 'formal_white', 'metal', and 'chameleon' (which was previously selected). Each theme has a preview card with 'Preview', 'Screenshot', and 'Information' links, and a 'Choose' button. The 'chameleon' theme is highlighted with a green background.

Tampilan Muka

Untuk mempercantik moodle dan menambahkan informasi tentang situs moodle yang bersangkutan, kita bisa merubah tampilan muka moodle.

Masuk ke: *Site administration – Frontpage – Frontpage Settings*

Opsi pilihan apa saja yang ditampilkan di halaman depan juga bisa kita rubah, seperti dibawah ini:

| Front Page | Options |
|---------------------------------|--|
| frontpage | Tampilkan item berita Tampilkan daftar kategori Tampilkan daftar kursus Combo list |
| Front page items when logged in | frontpageloggedin Tampilkan daftar kategori Tampilkan daftar kursus Combo list Tidak ada |
| Maximum Category Depth | maxcategorydepth Tidak terbatas Default: Tidak terbatas |
| Include a topic section | numsections <input type="checkbox"/> Default: Yes If selected, a topic section will be displayed on the site's front page. |
| Item berita yang ditampilkan | newsitems 3 Default: 3 |
| Courses per page | coursesperpage 20 Default: 20 |

Menampilkan nama guru di depan kursus

Agar nama guru yang bersangkutan dapat ditampilkan di depan nama kursusnya, maka lakukan langkah berikut :

Site administration – Appearance – Course Manager

Centang di Teacher

The screenshot shows the Moodle Site Administration interface. The left sidebar lists various administrative sections like Notifications, Users, Courses, etc. The main content area is titled 'Course managers'. It displays a list of roles: Administrator, Course creator, Teacher (which has a checked checkbox), Non-editing teacher, Student, Guest, and Authenticated user. Below the list is a note: 'This setting allows you to control who appears on the course description. Users need to have at least one of these roles in a course to be shown on the course description for that course.' At the bottom is a 'Save Changes' button.

BAB 4

MENGELOLA PENGGUNA (USER)

Menambah User

Masuk ke *Site Administration – Accounts – Add a new users*

Dalam contoh diatas adalah penambahan user cara manual. Kita bisa menambahkan user dengan cara upload file teks. Format file text dapat dilihat di bawah ini. Kita akan mengupload beberapa user sekaligus.

```

username, password, firstname, lastname, email
agus.rahman, 12345, agus, rahman_7A, agus.rahman@spensa.net
adi.nugraha, 12345, adi, nugraha_7A, adi.nugraha@spensa.net
bayu.putra, 12345, bayu, putra_7A, bayu.putra@spensa.net
putri.anastasia, 12345, putri, anastasia_7A, putri.anastasia@spensa.net
indah.pertiwi, 12345, indah, pertiwi_7A, indah.pertiwi@spensa.net
ayu.sari, 12345, ayu, sari_7A, ayu.sari@spensa.net

```

Masuk ke *Site administration – Accounts – Upload users*

Pilih file .txt tadi

Upload users

File (Max size: 8MB)* E:\PROYEK EBOOK MOODLE\tambahuser.txt

CSV delimiter Encoding UTF-8 Preview rows 10

There are required fields in this form marked*.

Ada konfirmasi user yang akan di upload

| username | password | firstname | lastname | email |
|-----------------|----------|-----------|--------------|----------------------------|
| agus.rahman | 12345 | agus | rahman_7A | agus.rahman@spensa.net |
| adi.nugraha | 12345 | adi | nugraha_7A | adi.nugraha@spensa.net |
| bayu.putra | 12345 | bayu | putra_7A | bayu.putra@spensa.net |
| putri.anastasia | 12345 | putri | anastasia_7A | putri.anastasia@spensa.net |
| indah.pertiwi | 12345 | indah | pertiwi_7A | indah.pertiwi@spensa.net |
| ayu.sari | 12345 | ayu | sari_7A | ayu.sari@spensa.net |

Number of preprocessed records: 6

Settings

Upload type: Add new only, skip existing users
 New user password: Field required in file
 Existing user details: No changes
 Existing user password: No changes
 Allow renames: No
 Allow deletes: No
 Prevent email address duplicates: No
 Select for bulk operations: No

Default values

Ada beberapa macam pilihan upload. Karena kita masukkan data baru maka pilih Add new only

Settings

| | |
|---|---|
| Upload type New user password Existing user details Existing user password Allow renames Allow deletes Prevent email address duplicates Select for bulk operations | Add new only, skip existing users Add new only, skip existing users Add all, append counter to usernames if needed Add new and update existing users Update existing users only <small>No changes</small> |
|---|---|

Konfirmasi file telah di upload

moodle

You are logged in as micro User (Logout) Blocks editing on

Spensa > Administration > Users > Accounts > Upload users

Site Administration

- Notifications
- ☛ **Users**
 - Authentication
 - ☛ **Accounts**
 - Browse list of users
 - Bulk user actions
 - Add a new user
 - **Upload users**
 - Upload user pictures
 - User profile fields
 - Permissions
 - Courses
 - Grades
 - Location
 - Language
 - Modules
 - Security
 - Appearance
 - From Page
 - Server
 - Networking
 - Reports
 - Miscellaneous

Upload users results

| Status | CSV line ID | Username | First name | Surname | Email address | Password | Authentication | Enrolments | Delete |
|----------|-------------|-------------------|------------|--------------|----------------------------|----------|----------------|------------|--------|
| New user | 2 | 4 agus.rahman | agus | rahman_7A | agus.rahman@spensa.net | | | | |
| New user | 3 | 5 adi.nugraha | adi | nugraha_7A | adi.nugraha@spensa.net | | | | |
| New user | 4 | 6 bayu.putra | bayu | putra_7A | bayu.putra@spensa.net | | | | |
| New user | 5 | 7 putri.anastasia | putri | anastasia_7A | putri.anastasia@spensa.net | | | | |
| New user | 6 | 8 Indah.pertiwi | indah | pertiwi_7A | Indah.pertiwi@spensa.net | | | | |
| New user | 7 | 9 ayu.sari | ayu | sari_7A | ayu.sari@spensa.net | | | | |

Users created: 6
 Users having a weak password: 6
 Errors: 0

Continue

BAB 5

PENGATURAN KURSUS

Membuat Kategori

Sebelum kursus dibuat, kita buat kategorinya dulu. Dalam contoh saya buat kategori untuk Mata pelajaran kelas VII, kelas VIII dan kelas IX. Dimana di masing-masing kategori akan diisi Kursus tiap-tiap mata pelajaran.

Masuk ke *Site administration – Add/edit Course*

Tambahkan kategori

You are logged in as micro User (Logout)

Add new category

Parent category Top

Category name* Kelas 7

Description ⓘ

Mata Pelajaran Kelas 7

Path: body

Create category Cancel

There are required fields in this form marked*.

Selanjutnya lakukan hal yang sama untuk kategori lainnya

| Kategori Kursus | Kursus | Ubah | Pindahkan kategori ke: |
|-----------------|--------|---------|------------------------|
| Kelas 7 | 1 | ⤒ ⤑ ⤓ ⤔ | Atas |
| Kelas 8 | 0 | ⤒ ⤑ ⤓ ⤔ | Atas |
| Kelas 9 | 0 | ⤒ ⤑ ⤓ ⤔ | Atas |

Tambah kursus baru Tambah kategori baru

Membuat Kursus

Setelah kategori jadi, maka saatnya membuat kursus di dalam kategori tersebut

Pilih kategori yang dimaksud, dan tambahkan kursus baru

The screenshot shows the 'Create a new course' form in Moodle. The fields filled are:

- Kategori: Kelas 7
- Nama lengkap*: Teknologi Informasi dan Komunikasi
- Nama singkat*: TIK
- Nomor ID kursus: TIK01
- Penjelasan: (empty)

Below the form is a rich text editor toolbar with various styling options like font, size, bold, italic, etc. The main content area contains the text "Mata pelajaran Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK)".

Path: body

Tentukan aturan di kursus tersebut :

The screenshot shows the 'Course settings' form in Moodle. The settings are:

- Format: Weekly format
- Number of weeks/topics: 10
- Course start date: April 9, 2011
- Hidden sections: Hidden sections are shown in collapsed form
- News items to show: 5
- Show gradebook to students: Yes
- Show activity reports: No
- Maximum upload size: 8MB
- Is this a meta course?: No

Ganti istilah Teacher dengan Guru, dan Student dengan Murid

| | |
|---------------------|-------|
| Administrator | |
| Course creator | |
| Teacher | Guru |
| Non-editing teacher | |
| Student | Murid |
| Guest | |
| Authenticated user | |

Memasukkan nama guru yang mengajar kursus tersebut:

| Roles | Keterangan | Pengguna |
|---------------------|---|----------|
| Administrator | Administrators can usually do anything on the site, in all courses. | 0 |
| Course creator | Course creators can create new courses. | 0 |
| Guru (Teacher) | Teachers can do anything within a course, including changing the activities and grading students. | 0 |
| Non-editing teacher | Non-editing teachers can teach in courses and grade students, but may not alter activities. | 0 |
| Murid (Student) | Students generally have fewer privileges within a course. | 0 |
| Guest | Guests have minimal privileges and usually can not enter text anywhere. | 0 |

Klik di sini untuk memasukkan kursus Anda

Pilih nama guru yang bersangkutan

| | |
|--|--|
| Role to assign <input type="button" value="Guru (Teacher)"/> | |
| Enrolment duration <input type="button" value="Tidak terbatas"/> Dimulai dari <input type="button" value="Hari ini (8 April 2011)"/> | |
| 1 existing users joko susanto, joko.susanto@spensa.net | 7 potential users putri anastasia_7A, putri.anastasia@spensa.net adi nugraha_7A, adi.nugraha@spensa.net indah pertwi_7A, indah.pertiwi@spensa.net bayu putra_7A, bayu.putra@spensa.net agus rahman_7A, agus.rahman@spensa.net ayu sari_7A, ayu.sari@spensa.net micro User, micro@spensa.net |
| <input type="checkbox"/> <input type="radio"/> <input type="button" value="?"/> <input type="button" value="Tambah"/> <input type="button" value="Remove"/> | |
| <input type="button" value="Assign roles in Kursus: TIK"/> | |

BAB 6

AKTIVITAS GURU

Guru dapat melakukan hal-hal yang berkaitan dengan kursus yang diajarnya, seperti menambah/menghapus murid, menambah materi, menambah ujian/kuis, menambah tugas, dll.

A. Login Guru

Guru dapat login dengan user name dan password yang diperoleh dari administrator moodle. Dalam contoh login guru Joko susanto.

Untuk konfigurasi guru, aktifkan Mode Ubah yang ada di pojok kanan atas (lihat gambar lingkaran merah)

The screenshot shows the Moodle 1.9 interface. At the top right, there is a status bar with the text "Anda login sebagai joko.susanto. (Keluar)" and "Indonesian (id)". Below the header, the main content area displays course categories like "Kelas 7", "Kelas 8", and "Kelas 9". A sidebar on the left contains links for "Menu utama", "Administrasi Situs", and "Kategori Kursus". On the right side, there is a "Kursus Yang Saya Ikuti" section for the course "Teknologi Informasi dan Komunikasi" taught by "Guru: joko susanto". At the very top right corner of the page area, there is a small red circle highlighting the "Hidupkan Mode Ubah" (Enable Edit mode) button. The bottom of the screen shows a footer with the Moodle logo and some navigation links.

Maka hasilnya akan seperti ini:

This screenshot shows the same Moodle 1.9 interface as the previous one, but with a key difference: the "Edit mode" button at the top right has been clicked, changing its appearance from a grey button to a blue one with a white outline. The rest of the interface remains identical to the first screenshot, including the course categories, sidebar links, and footer information.

Masuk ke Kursus Teknologi Informasi dan Komunikasi

B. Menambah Murid ke dalam Kursus

Guru dapat menambahkan murid ke dalam kursus.

Lihat di menu Adminstrasi disamping kiri

Pilih assign role, kemudian pilih murid

| Roles | Keterangan | Pengguna |
|-------------------------------------|---|----------|
| Non-editing teacher | Non-editing teachers can teach in courses and grade students, but may not alter activities. | 0 |
| Murid (Student) | Students generally have fewer privileges within a course. | 0 |
| Guest | Guests have minimal privileges and usually can not enter text anywhere. | 0 |

[Klik di sini untuk memasukkan kursus Anda](#)

Pilih murid mana saja yang akan dimasukkan ke kursus.

Role to assign Murid (Student)

Enrolment duration Tidak terbatas Dimulai dari Hari ini (8 April 2011)

0 existing users

8 potential users

putri anastasia_7A, putri.anastasia@spensa.net
adi nugraha_7A, adi.nugraha@spensa.net
indah pertiwi_7A, indah.pertiwi@spensa.net
bayu putra_7A, bayu.putra@spensa.net
agus rahman_7A, agus.rahman@spensa.net
ayu sari_7A, ayu.sari@spensa.net
joko susanto, joko.susanto@spensa.net
micro User, micro@spensa.net

Tambah Remove Cari

Maka murid yang bersangkutan sudah menjadi peserta kursus

| Roles | Keterangan | Pengguna | |
|------------------------|---|----------|---|
| Non-editing teacher | Non-editing teachers can teach in courses and grade students, but may not alter activities. | 0 | |
| Murid (Student) | Students generally have fewer privileges within a course. | 5 | putri anastasia_7A adi nugraha_7A indah pertiwi_7A bayu putra_7A agus rahman_7A |
| Guest | Guests have minimal privileges and usually can not enter text anywhere. | 0 | |

Klik di sini untuk memasukkan kursus Anda

C. Menambah Materi

Guru dapat menambahkan materi ke kursus yang di kelolanya. Materi bisa berupa materi teks, web, pdf, presentasi, dan file pengolah kata seperti MS word dan Openoffice.

1. Materi teks

Untuk menambah materi teks, klik Tambahkan sumber – compose a text page

The screenshot shows the Moodle course structure. A context menu is open over a section titled '16 April - 22 April'. The menu options include 'Tambahkan sumber', 'Compose a text page' (which is highlighted in blue), 'Compose a web page', 'Link to a file or web site', 'Display a directory', 'Add an IMS Content Package', and 'Insert a label'. Other sections visible are '9 April - 15 April' and '23 April - 29 April'.

Isikan Judul dan isi materi

The screenshot shows the 'Compose a text page' editor. The title field contains 'Definisi Komputer'. The text area contains the following text:

Definisi komputer

Istilah Komputer (Computer) diambil dari bahasa latin Computare yang berarti menghitung (to Computer).
Beberapa definisi tentang Komputer :
1. Menurut buku Computer Annual (Robert H. Blissmer)
Komputer adalah suatu alat elektronika yang mampu melakukan beberapa tugas sebagai berikut:
* Menerima input
* Memproses input tadi sesuai dengan programnya
* Menyimpan perintah-perintah dan hasil dari pengolahan
* Menyediakan output dalam bentuk informasi
2. Menurut buku Computer Today (Donald H. Sanders) :

Setelah selesai, link materi sudah ada di kursus yang dimaksud

The screenshot shows the Moodle course structure again. A new link titled 'Definisi Komputer' has been added to the section '9 April - 15 April'. The link is represented by a small document icon followed by the text 'Definisi Komputer'.

Materi teks bisa langsung ditampilkan dengan cara meng klik judul materi

The screenshot shows a Moodle page with the title 'Definisi Komputer'. The page content discusses the definition of a computer, mentioning various books and their definitions. It also lists characteristics of a computer and defines what constitutes a program. A watermark 'andimicro' is diagonally across the page.

Istilah Komputer (Computer) diambil dari bahasa latin Computare yang berarti menghitung (to Computer).

Beberapa definisi tentang komputer :

1. Menurut buku Computer Annual (Robert H.Blissmer) Komputer adalah suatu alat elektronika yang mampu melakukan beberapa tugas sebagai berikut:
 - * Menerima input
 - * Memproses input tadi sesuai dengan programnya
 - * Menyimpan perintah-perintah dan hasil dari pengolahan
 - * Menyediakan output dalam bentuk informasi
2. Menurut buku Computer Today (Donald H.Sanders) : Komputer adalah sistem elektronik untuk memanipulasi data yang cepat dan tepat serta dirancang dan diorganisasikan supaya secara otomatis menerima dan menyimpan data input, memprosesnya dan menghasilkan output dibawah pengawasan suatu langkah-langkah instruksi-instruksi program yang tersimpan di memori (stored program).
3. Menurut buku Computer Organization (V.C.Hamacher, Z.G.Vranesic, S.G.Zaky) Komputer adalah mesin penghitung elektronik yang cepat dapat menerima informasi input digital, memprosesnya sesuai dengan suatu program yang tersimpan di memorinya (stored program) dan menghasilkan output informasi.
4. Menurut buku Introduction To The Computer, The Tool Of Business (William M.Fuori) : Komputer adalah suatu pemroses data (data processor) yang dapat melakukan perhitungan yang besar dan cepat, termasuk perhitungan aritmatika yang besar atau operasi logika, tanpa campur tangan dari manusia mengoperasikannya selama pemrosesan.

Dari beberapa definisi yang tersebut, dapat disimpulkan bahwa komputer adalah

1. Alat elektronik
2. Dapat menerima input data
3. Dapat mengolah data
4. Dapat memberikan informasi
5. Menggunakan suatu program yang tersimpan di memori komputer (stored program).
6. Dapat menyimpan program dan hasil pengolahan
7. Bekerja secara otomatis

Program adalah kumpulan dari instruksi atau perintah terperinci yang sudah dipersiapkan supaya komputer dapat melakukan fungsinya dengan cara yang sudah tertentu.

2. Materi Web

Materi web bisa ditambahkan dengan cara yang sama dengan materi teks

The screenshot shows the Moodle course structure. A context menu is open over a section header titled 'Definisi Komputer'. The menu options include 'Tambahkan sumber', 'Compose a text page' (which is highlighted in blue), 'Link to a file or web site', 'Display a directory', 'Add an IMS Content Package', and 'Insert a label'. The course structure shows sections for '9 April - 15 April', '16 April - 22 April', and '23 April - 29 April'.

Tambahkan judul dan isi materi. Materi web bisa ditambahkan gambar, link, dll dengan kode HTML. Gunakan editor diatas untuk memudahkan.

The screenshot shows a Moodle editor interface with a toolbar at the top. Below the toolbar, a section titled "1. Komputer Generasi Pertama (1946-1959)" is displayed. The text "Ciri-ciri Sebagai berikut :" is followed by a bulleted list of characteristics. At the bottom of the editor window, there is a preview area showing the rendered content and a "Path: body" indicator.

1. Komputer Generasi Pertama (1946-1959)

Ciri-ciri Sebagai berikut :

- Komponen yang digunakan adalah tabung hampa udara (vacumm Tube) untuk sirkuitnya.
- Program hanya dapat dibuat dengan bahasa mesin (machine language)
- Menggunakan simpanan luar magnetic tape dan magnetic disk
- Ukuran fisik komputer besar, memerlukan ruangan yang luas
- Cepat panas, sehingga diperlukan alat pendingin
- Prosesnya kurang cepat

Contoh :

IBM - 650

Path: body

Preview materi web

The screenshot shows the rendered Moodle page. The title "1. Komputer Generasi Pertama (1946-1959)" is present, along with the list of characteristics. Below it, the text "Contoh :" and "IBM - 650" is shown, followed by an image of the IBM 650 mainframe. The page also includes a navigation bar at the top and a footer at the bottom.

1. Komputer Generasi Pertama (1946-1959)

Ciri-ciri Sebagai berikut :

- Komponen yang digunakan adalah tabung hampa udara (vacumm Tube) untuk sirkuitnya.
- Program hanya dapat dibuat dengan bahasa mesin (machine language)
- Menggunakan simpanan luar magnetic tape dan magnetic disk
- Ukuran fisik komputer besar, memerlukan ruangan yang luas
- Cepat panas, sehingga diperlukan alat pendingin
- Prosesnya kurang cepat

Contoh :

IBM - 650

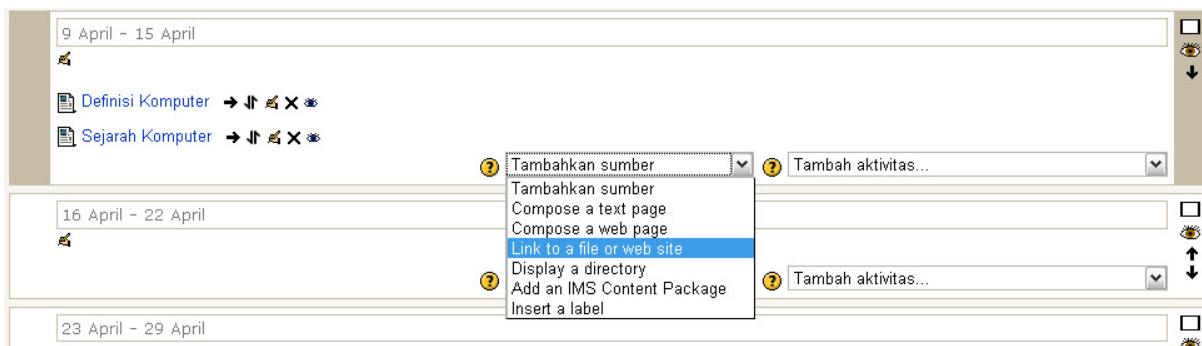
2. Komputer Generasi Kedua (1959 – 1964)

Ciri-ciri sebagai berikut :

- Komponen yang digunakan adalah transistor untuk sirkuitnya
- Program dibuat dengan bahasa tingkat tinggi (High Level Language)
- Menggunakan simpanan luar magnetic tape dan magnetic disk yang berbentuk removable disk atau disk pack
- Ukuran fisik komputer lebih kecil dibandingkan dengan komputer generasi pertama
- Proses operasi sudah cepat, dapat memproses jutaan operasi per-detik
- Membutuhkan lebih sedikit daya listrik

3. Materi File (PDF,PPT,DOC,dll)

Materi file adalah materi yang berupa file yang di upload ke moodle terlebih dahulu. Untuk menampilkan materi ini, maka di Sistem Operasi client yang mengakses moodle harus sudah ter install program yang dimaksud. Misal jika ingin menampilkan materi berupa file PDF, maka komputer anda harus sudah terinstall Adobe Reader terlebih dahulu.



Masukkan judul materi dan definisinya, kemudian pilih upload sebuah file

A screenshot of the Moodle text editor interface. The title bar says 'Teks 1'. The editor contains a text area with the placeholder 'Presentasi dengan judul mengenal dunia komputer'. Below the text area is a toolbar with various editing tools. At the bottom of the editor, there is a 'Lokasi*' field containing 'http://', a 'Pilih atau Upload sebuah file ...' button, and a 'Search for web page...' input field.

Untuk lebih tertata, sebelum upload buat folder baru terlebih dahulu, klik tombol buat folder.

TIK » File » file_baru

| | Nama | Ukuran | Mengubah | Tindakan |
|--|---------------|--------|----------|----------|
| | Parent folder | | | |

[Buat folder](#) [Pilih semua](#) [Hilangkan semua seleksi](#) [Upload file](#)

Dokumen Moodle untuk halaman ini

Anda login sebagai joko susanto. (Keluar)

[TIK](#)

Beri nama folder baru

TIK » File

Buat folder di /:

 [Buat](#) [Batal](#)

Dokumen Moodle untuk halaman ini

Anda login sebagai joko susanto. (Keluar)

[TIK](#)

Setelah jadi, klik di judul foldernya, kemudian upload file yang di inginkan

TIK » File » file_baru

Upload file (Ukuran tertinggi: 8Mb) --> /file_baru

Dokumen Moodle untuk halaman ini

Anda login sebagai joko susanto. (Keluar)

[TIK](#)

File yang telah ter upload

| TIK » File » file_baru | | | | |
|--|------|--------|---------------------|---|
| | Nama | Ukuran | Mengubah | Tindakan |
|  Parent folder | | | | |
| <input type="checkbox"/>  mengenal_dunia_komputer.ppt | | 812Kb | 9 April 2011, 08:16 | Pilih Ubah Nama |

dengan file terpilih... ▼

[Buat folder](#) [Pilih semua](#) [Hilangkan semua seleksi](#) [Upload file](#)

Di kursus sudah masuk materi presentasi tersebut

9 April - 15 April

[Definisi Komputer](#) →

[Sejarah Komputer](#) →

[Mengenal Dunia Komputer](#) →

[Tambahkan sumber](#) [Tambah aktivitas...](#)

Silahkan dicoba langkah yang sama untuk PDF

Umum

Nama* Pengenalan komputer

Penjelasan 

Trebuchet 1 (8 pt) Bahasa                     <img alt="Text orientation icons" data-bbox="12675 21

4. Membuat Kuis atau Ujian

Kuis berisi pertanyaan yang harus dijawab oleh murid. Jenis pertanyaan yang tersedia di moodle sangat lengkap, mulai dari pilihan ganda, benar salah, pencocokan jawaban, isian,dll.

Mulai dengan pilih Tambah aktivitas – Kuis

Isikan judul dan definisi

Tentukan masa berlakunya suatu ujian/kuis

Timing

| | | |
|---|--------------------|---------------------------------------|
| Kuis dimulai | 9 April 2011 08:00 | <input type="checkbox"/> Non-Aktifkan |
| Kuis diakhiri | 9 April 2011 10:00 | <input type="checkbox"/> Non-Aktifkan |
| Time limit (minutes) | 60 | <input type="checkbox"/> Aktifkan |
| Time delay between first and second attempt | Tidak ada | |
| Time delay between later attempts | Tidak ada | |

Tentukan berapa pertanyaan per halaman, dan apakah pertanyaan dan jawaban diacak atau tidak. Moodle memiliki kemampuan mengacak baik pertanyaan atau jawaban atau kedua-duanya sehingga diantara peserta kuis tidak bisa saling mencontek.

Tampilkan

| | |
|--------------------------|-------|
| Questions per page | 10 |
| Kocok pertanyaan | Tidak |
| Shuffle within questions | Ya |

Tentukan berapa kali kesempatan menjawab bagi peserta kuis

kali percobaan menjawab

| | |
|--|-------|
| Percobaan menjawab diperbolehkan | 1 |
| Tiap percobaan dibangun pada saat terakhir | Tidak |
| Adaptive mode | Tidak |

Kuis sudah terbentuk, sekarang saatnya mengisi pertanyaan, klik judul kuisnya terus klik menu Ubah

The screenshot shows the Moodle quiz editor interface. At the top, there's a date range selector from "9 April - 15 April". Below it, a list of five questions is displayed with their status (e.g., checked or unchecked) and a right-pointing arrow. The questions are:

- Definisi Komputer → ⓘ ✎ ✖ ✗ ✖
- Sejarah Komputer → ⓘ ✎ ✖ ✗ ✖
- Mengenal Dunia Komputer → ⓘ ✎ ✖ ✗ ✖
- Pengenalan komputer → ⓘ ✎ ✖ ✗ ✖
- Kuis 1 → ⓘ ✎ ✖ ✗ ✖ ⓘ

At the bottom of the editor, there are two buttons: "Tambahkan sumber" and "Tambah aktivitas...".

a. Pilihan Ganda

The screenshot shows the Moodle Question bank interface. At the top, there are tabs for Info, Results, Preview, and Ubah. Below these are buttons for Kuis, Pertanyaan, Kategori, Import, and Export. The main area is titled "Question bank". A dropdown menu under "Kategori" shows "Default for Teknologi Informasi dan Komunikasi" selected. Below it are three checkboxes: "Display questions from sub-categories too" (checked), "Also show old questions" (unchecked), and "Show question text in the question list" (unchecked). A note states: "The default category for questions shared in context 'Teknologi Informasi dan Komunikasi'." A dropdown menu for "Buat pertanyaan baru" is open, showing various question types: Pilih..., Calculated, Keterangan, Essay, Cocok, Embedded answers (Cloze), Pilihan Ganda (selected), Isian, Numerik, Pencocokan Jawaban-Pendek Acak, and True/False.

Buat pertanyaannya

The screenshot shows the Moodle question creation form. The "Kategori" field is set to "Default for Teknologi Informasi dan Komunikasi". The "Nama pertanyaan*" field contains "Pilihan ganda 1". The "Question text" field contains the question: "Bagian komputer manakah yang digunakan untuk menyimpan data secara permanen?". Below the text area is a rich text editor toolbar. The "Path: body" field is shown at the bottom left. At the bottom of the form, there are fields for "Format" (set to "format HTML"), "Gambar untuk ditampilkan" (set to "Tidak ada"), "Nilai pertanyaan default*" (set to "10"), "Penalty factor*" (set to "1"), and "General feedback".

Buat jawaban dan aturan dalam menjawabnya

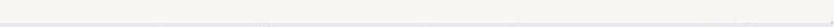
One or multiple answers? One answer only

Shuffle the choices?

Number the choices? a., b., c., ...

Choice 1

| | |
|-------|----------|
| Jawab | Harddisk |
| Nilai | 100 % |
| Saran | |

Trebuchet 1 (8 pt) Bahasa B I U S x² x³ 

Jawaban anda benar!

Path: body



Untuk jawaban salah seperti ini

Choice 2

Jawab: Processor

Nilai: Tidak ada

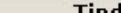
Saran

Trebuchet 1 (8 pt) Bahasa B I U S x² x³

Jawaban anda salah!

Path: body

Setelah pertanyaan jadi centang di pertanyaan yg dimaksud kemudian Add to Quiz

| Tindakan | Nama pertanyaan | Jenis |
|--|-----------------|---|
|  Pilih semua / Deselect all With selected: <input type="button" value="Add to quiz"/> <input type="button" value="Hapus"/> <input type="button" value="Move to >"/> Default for Teknologi Informasi dan Komunikasi (1) <input type="button" value="random questions"/> <input type="button" value="Tambah"/>  | Pilihan ganda 1 |  |

Jadi seperti ini

Questions in this quiz

| Urutan | # | Nama pertanyaan | Jenis | Nilai | Tindakan |
|--------|-----------------|-----------------|-------|-------|----------|
| 1 | Pilihan ganda 1 | | 10 | 10 | |

Total: **10**
Tingkat tertinggi: 10

Show page breaks
 Show the reordering tool

Tampilannya seperti ini

Preview Pilihan ganda 1

Kuis: Kuis 1

1 Bagian komputer manakah yang digunakan untuk menyimpan data secara permanen?

Tanda:

10 Choose one answer. a. Harddisk ✓ Jawaban anda benar!

- b. Memori
- c. Monitor
- d. Processor

Correct

Marks for this submission: 10/10.

Dokumen Moodle untuk halaman ini

Anda login sebagai [joko susanto](#). ([Keluar](#))

b. Benar-Salah

Tipe pertanyaan lain adalah benar-salah. Peserta hanya memilih jawaban benar atau salah terhadap pernyataan yang ada.

The default category for questions shared in context 'Teknologi Informasi dan Komunikasi'.

The screenshot shows a software interface for creating questions. On the left, there's a toolbar with icons for back, forward, search, and other functions. Below it, a message says "Buat pertanyaan baru" (Create new question). A dropdown menu is open, listing various question types: Pilih..., Calculated, Keterangan, Essay, Cocok, Embedded answers (Cloze), Pilihan Ganda, Isian, Numerik, Pencocokan Jawaban-Pendek Acak, and True/False. The "Pilih..." option is currently selected. To the right of the dropdown is a question card with fields for "Tindakan" (Action) and "Jenis" (Type), which is set to "Keterangan" (Description). At the bottom left, there are buttons for "Add to quiz" and "Hapus" (Delete). On the far right, there's a dropdown menu for selecting a category.

Isi pertanyaannya

Kategori Default for Teknologi Informasi dan Komunikasi (1)

Nama pertanyaan* Benar salah1

Question text 



Memori/RAM berfungsi untuk penyimpanan data secara permanen.

Path: body



Format  format HTML

Gambar untuk ditampilkan Tidak ada

Nilai pertanyaan default* 1

Penalty factor  1

General feedback 

dan jawabannya

Correct answer **False** 

Feedback for the response 'True'.

Jawaban anda benar!

Path: body

Feedback for the response 'False'.

Jawaban anda salah!!

Path: body

Tambahkan ke kuis

| Tindakan | Nama pertanyaan | Jenis |
|---|-----------------|---|
|       | Pilihan ganda 1 |  |
|       | Benar salah1 |  |

Pilih semua / Deselect all

With selected:

Default for Teknologi Informasi dan Komunikasi (2) 

Add random questions 

Maka akan tampil sbb:

Preview Benar salah1

Kuis: Kuis 1

1 Memori/RAM berfungsi untuk penyimpanan data secara permanen.

Tanda: 1

Jawab: Benar X
 Salah ✓

Jawaban anda benar!

Incorrect
Marks for this submission: 0/1. This submission attracted a penalty of 1.

[Submit page](#) [Submit all and finish](#)

[Fill with correct](#) [Previous state](#) [Start again](#) [Close preview](#)

Dokumen Moodle untuk halaman ini

Anda login sebagai [joko susanto](#). ([Keluar](#))

[Depan](#)

c. Pencocokan

Tipe soal ini adalah mencocokkan beberapa pertanyaan dengan jawaban yang ada.

The default category for questions shared in context 'Teknologi Informasi dan Komunikasi'.

Buat pertanyaan baru

Tindakan

<<

Pilih semua / Deselect all

With selected:

Add to quiz
Add 1 random quest

Jenis

- Pilih...
- Pilih...
- Calculated
- Keterangan
- Essay
- Cocok
- Embedded answers (Cloze)
- Pilihan Ganda
- Isian
- Numerik
- Pencocokan Jawaban-Pendek Acak
- True/False

masi dan Komunikasi (2)

Buat definisinya

Current Category Default for Teknologi Informasi dan Komunikasi (3) Use This Category
Save in Category Default for Teknologi Informasi dan Komunikasi (3)
Nama pertanyaan* cocok1
Question text 

Trebuchet 1 (8 pt) Bahasa 


Pilih pasangan fungsi dan alat komputer yang cocok dibawah ini:

Path: body 

Buat pertanyaan dan jawabannya

Pilihan yang tersedia You must provide at least two questions and three answers. You can provide extra wrong answers by giving an answer with a blank question. Entries where both the question and the answer are blank will be ignored.

Question 1

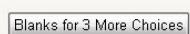
Pertanyaan Menampilkan data atau tulisan
Jawab Monitor

Question 2

Pertanyaan Memproses data
Jawab Processor

Question 3

Pertanyaan Masukan data
Jawab Keyboard



Kemudian dengan cara yang sama seperti tipe yang lainnya, tambahkan soal ini ke kuis Tampilan soal pencocokan

Preview cocok1

Kuis: Kuis 1

1 Pilih pasangan fungsi dan alat komputer yang cocok dibawah ini:

Tanda: 1

Masukan data

Pilih...

Menampilkan data atau tulisan

Pilih...

Memproses data

Pilih...

Pilih...

Monitor

Keyboard

Processor

Submit page

Submit all and finish

Fill with correct

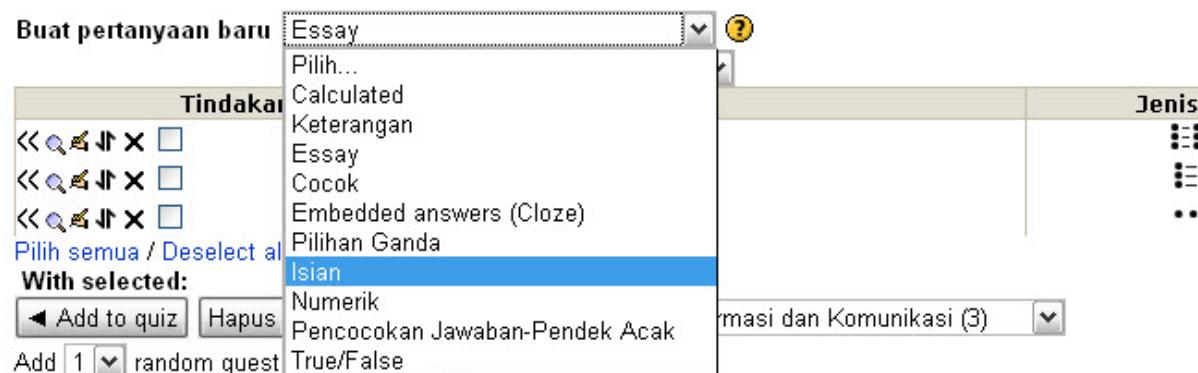
Start again

Close preview

Dokumen Moodle untuk halaman ini

Anda login sebagai [joko susanto](#). ([Keluar](#))[Depan](#)**d. Isian**

Tipe soal ini adalah peserta kuis dapat mengisi jawaban secara bebas. Oleh karena itu, maka guru harus membuat beberapa jawaban benar yang kira-kira akan ditulis oleh peserta.



Kategori Default for Teknologi Informasi dan Komunikasi (3) ▾

Nama pertanyaan* isian1

Question text ?

Trebuchet 1 (8 pt) ▾ Bahasa ▾ B I U S x¹ x² ▾

Alat untuk memutar CD (Cakram Digital) di komputer?

Path: 

Dalam jawaban disediakan beberapa kemungkinan jawaban dari peserta yang dianggap benar.

Answer 1

Jawab

Nilai

Saran

Trebuchet Bahasa

Answer 2

Jawab

Nilai

Saran

Trebuchet Bahasa

Tampilan dari soal isian adalah sbb

Preview isian1

Kuis: Kuis 1

1 Alat untuk memutar CD (Cakram Digital) di komputer?

Tanda: 1

Jawab:

CDROM ✓

Correct

Marks for this submission: 1/1.

Submit page Submit all and finish

Fill with correct Previous state Start again Close preview

Dokumen Moodle untuk halaman ini

Anda login sebagai joko susanto. (Keluar)

Depan

Upload Soal

Untuk memudahkan pembuatan soal maka moodle menyediakan opsi untuk meng upload file soal secara bersamaan. Soal ditulis dalam file dengan ekstensi .txt.

Import pertanyaan dari file ⓘ

Format file

- * ⓘ Blackboard V6+
- Examview
- Format aiken
- Format GIFT
- Format kata tidak dili
- Format Pengaturan Test Kursus
- Format WebCT
- Hot Potatoes format
- Jawaban Tempelan (Cloze)
- Learnwise format
- Moodle XML format
- Papan tulis

Umum

Kategori ⓘ Default for Teknologi Informasi dan Komunikasi (4)

Get category from file Get context from file

Match grades ⓘ Error if grade not listed

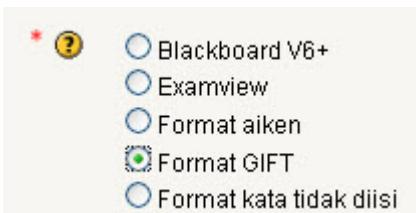
Stop on error ⓘ Ya

Import from file upload...

Upload (Ukuran terlitinggi: 8Mb)

File yang telah dibuat langsung bisa di upload menggunakan format GIFT.

Untuk contoh format file nya silahkan klik tombol tanda tanya ()



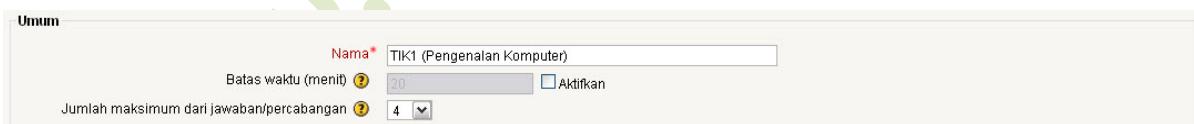
5. Membuat Pelajaran

Guru dapat membuat pelajaran yang merupakan gabungan antara materi dan soal latihan. Pelajaran dapat terdiri dari beberapa materi yang dapat disusun secara bertahap.



A screenshot of the Moodle interface showing the creation of a learning module. The 'Tambah aktivitas...' dropdown menu is open, and the 'Pelajaran' option is selected. The interface shows two sections: '23 April - 29 April' and '30 April - 6 Mei', each with a 'Tambahkan sumber' button.

Nama Pelajaran



The 'Umum' tab configuration for a learning module:

- Nama***: TIK1 (Pengenalan Komputer)
- Batas waktu (menit)**: 20
- Jumlah maksimum dari jawaban/percabangan**: 4
- Aktifkan**: checked

Opsi pelajaran



The 'Opsi nilai' tab configuration for a learning module:

- Latihan**: Ya
- Penilaian sendiri**: Ya
- Tingkattertinggi**: 0
- Siswa dapat mengambil kembali**: Tidak
- Penanganan pengambilan ulang**: Gunakan nilai rata-rata
- Tampilkan skor yang akan datang**: Tidak

Pelajaran telah dibuat

The screenshot shows the Moodle control panel for a course titled "TIK1 (Pengenalan Komputer)". The top navigation bar includes links for "Tinjau sebelumnya", "Edit", "Laporan", "Essai yang Dinilai", "Dibubarkan", and "Diperluas". A dropdown menu titled "Apa yang ingin Anda lakukan untuk pertama kali?" lists options: "Impor Pertanyaan", "Impor PowerPoint", "Tambahkan Tabel Percabangan", and "Tambahkan Halaman Pertanyaan". Below this, there's a message about a document and a login status for user "joko.sutanto". A "TIK" button is visible at the bottom.

Mari sekarang kita buat materinya, pilih Tambahkan tabel percabangan

The screenshot shows the Moodle editor interface for a page titled "Definisi Komputer". The editor toolbar includes font selection, size, orientation, alignment, and various icons for inserting media. The main content area contains the following text:

Istilah Komputer (Computer) diambil dari bahasa latin Computare yang berarti menghitung (to Computer).

Beberapa definisi tentang komputer :

Menurut buku Computer Annual (Robert H. Blissmer)

Komputer adalah suatu alat elektronika yang mampu melakukan beberapa tugas sebagai berikut:

- Menerima input
- Memproses input tadi sesuai dengan programnya
- Menyimpan perintah-perintah dan hasil dari pengolahan
- Menyediakan output dalam bentuk informasi

Menurut buku Computer Today (Donald H. Sanders) :

Komputer adalah sistem elektronik untuk memanipulasi data yang dapat

Path: body >> p

Tampilan dari materi yang sudah dibuat

Istilah Komputer (Computer) diambil dari bahasa latin Computare yang berarti menghitung (to Computer). Beberapa definisi tentang komputer :
Menurut buku Computer Annual (Robert H. Blissmer)
Komputer adalah suatu alat elektronika yang mampu melakukan beberapa tugas sebagai berikut:

- Menerima input
- Memproses input tadi sesuai dengan programnya
- Menyimpan perintah-perintah dan hasil dari pengolahan
- Menyediakan output dalam bentuk informasi

Menurut buku Computer Today (Donald H. Sanders). Komputer adalah sistem elektronik untuk memanipulasi data yang cepat dan tepat sejadirancang dan diorganisasikan supaya secara otomatis menerima dan menyimpan data input, memprosesnya dan menghasilkan output dibawah pengawasan suatu langkah-langkah/instruksi-instruksi program yang tersimpan di memori (stored program). Menurut buku Computer Organization (V.C.Hamacher, Z.G.Vranesic, S.G.Zaky) Komputer adalah mesin penghitung elektronik yang dapat menerima informasi input digital, memprosesnya sesuai dengan suatu program yang tersimpan di memorinya (stored program) dan menghasilkan output informasi. Menurut buku Introduction To The Computer, The Tool Of Business (William M.Fuji) : Komputer adalah suatu perroses data (data processor) yang dapat melakukan perhitungan yang besar dan cepat, termasuk perhitungan aritmatika yang besar atau operasi logika, tanpa campur tangan dari manusia mengoperasikan selama pemrosesan.
Dari beberapa definisi yang tersebut, dapat disimpulkan bahwa komputer adalah
1. Alat elektronik
2. ...

Tambahkan beberapa cabang materi lagi.

Pengolahan Data Elektronik (PDE) atau Electronic Data Processing (EDP) adalah pengolahan data dengan menggunakan komputer. Data adalah kumpulan kejadian yang diangkat dari suatu kenyataan. Data dapat berupa angka-angka, huruf-huruf atau simbol-simbol khusus atau gabungan darinya. Pengolahan data (data processing) adalah manipulasi dari data ke dalam bentuk yang lebih berguna dan lebih berarti berupa informasi. Informasi (information) adalah hasil dari kegiatan pengolahan data yang memberikan bentuk yang lebih berarti dari suatu kejadian. Jadi PDE atau EDP adalah manipulasi dari data ke dalam bentuk yang lebih berarti berupa suatu informasi dengan menggunakan suatu alat elektronik yaitu komputer.

Kemampuan komputer yang paling menakjubkan adalah kecepatannya. Komputer dapat melakukan suatu operasi dasar, seperti misalnya perhitungan pertambahan atau pengurangan, dalam waktu yang sangat cepat, yaitu dalam satuan millisecond, microsecond, nanosecond atau picosecond. Kemampuan komputer lain yang menakjubkan adalah ketepatannya. Kalau manusia salah, maka mentalnya akan luluhyang akan berakibat kecenderungan untuk melakukan kesalahan. Sebaliknya karenakomputer tidak mempunyai mental dan tidak mengenal salah maka komputer tidak akan mengalami kesalahan. Komputer akan mengalami kesalahan, bilamana

1. komponennya rusak
2. Data yang dimasukkan salah, maka hasilnya akan salah.

Satu istilah komputer yang cukup populer, yaitu GIGO (Garbage In Garbage Out) yang berartisampah yang masuk, sampah pula yang keluar. Jadi kalau data yang dimasukkan salah, maka hasilnya akan salah. Sebaliknya bila data yang dimasukkan benar, maka hasilnya akan benar (Gold In Gold Out), emas yang masuk, emas pula yang keluar. Disamping komputer yang mempunyai kemampuan untuk beroperasi dengan cepat dan tepat, juga mempunyai kemampuan yang lain, yaitu mempunyai ingatan (memori) yang besar.

Materi dapat diatur urutannya, mana yang ditampilkan lebih dulu, dan mana yang selanjutnya. Secara default, moodle akan menampilkan materi yang teratas lebih dulu dan selanjutnya akan menampilkan materi dibawahnya secara berurutan.

Jika diinginkan ada pilihan untuk melompat ke materi tertentu tanpa harus urut maka bisa ditambahkan link percabangan.

Edit materi pertama

The screenshot shows a Moodle page titled 'Definisi Komputer'. At the top, there are several small icons: a magnifying glass, a gear, a person icon, and a red arrow pointing right. Below the title, the text reads: 'Istilah Komputer (Computer) diambil dari bahasa latin Computare yang berarti menghitung (to Computer). Beberapa definisi tentang komputer : Menurut buku Computer Annual (Robert H. Blissmer) Komputer adalah suatu alat elektronika yang mampu melakukan beberapa tugas sebagai berikut:

- Menerima input
- Memproses input tadi sesuai dengan programnya
- Menyimpan perintah-perintah dan hasil dari pengolahan
- Menyediakan output dalam bentuk informasi

Atur lompatannya

The screenshot shows the 'Tabel Percabangan' (Branching Table) configuration screen. It includes two checkboxes at the top:

- Atur tombol Percabangan secara horizontal?
- Tampilkan di menu sebelah kiri?

Deskripsi 1: [Gunakan editor:]
Pengolahan Data Elektronik

Lompatan 1: Halaman ini
Halaman ini

Deskripsi 2: [Halaman Selanjutnya
Halaman sebelumnya
Pertanyaan yang belum dilihat di dalam percabangan
Pertanyaan acak dalam percabangan
Halaman percabangan acak
Akhir pelajaran
Definisi Komputer
Pengolahan Data Elektronik (highlighted)
Kemampuan Komputer]

Lompatan 2: Halaman ini

Contoh :

Tabel Percabangan

Deskripsi 1: [Gunakan editor: ]
Pengolahan Data Elektronik

Lompatan 1: Pengolahan Data Elektronik 

Deskripsi 2: [Gunakan editor: ]
Kemampuan Komputer

Lompatan 2: Kemampuan Komputer 

Tampilannya seperti berikut ini :

Menurut buku Computer Today (Donald H.Sanders):
Komputer adalah sistem elektronik untuk memanipulasi data yang cepat dan tepat sejadirancang dan diorganisasikan supaya secara otomatis menerima dan menyimpan data input, memprosesnya dan menghasilkan output dibawah pengawasan suatu langkah-langkah/instruksi/instruksi program yang tersimpan di memori (stored program).

Menurut buku Computer Organization (V.C.Hamacher, Z.G.Vranesic, S.G.Zaky):
Komputer adalah mesin penghitung elektronik yang dapat menerima informasi input digital, memprosesnya sesuai dengan suatu program yang tersimpan di memorinya (stored program) dan menghasilkan output informasi.

Menurut buku Introduction To The Computer, The Tool Of Business (William M.Fuori):
Komputer adalah suatu pemroses data (data processor) yang dapat melakukan perhitungan yang besar dan cepat, termasuk perhitungan aritmatika yang besar atau operasi logika, tanpa campur tangan dari manusia mengoperasikan selama pemrosesan.

Dari beberapa definisi yang tersebut, dapat disimpulkan bahwa komputer adalah

1. Alat elektronik
2. Dapat menerima input data
3. Dapat mengolah data
4. Dapat memberikan informasi
5. Menggunakan suatu program yang tersimpan di komputer (stored program).
6. Dapat menyimpan program dan hasil pengolahan
7. Bekerja secara otomatis

Program adalah kumpulan dari instruksi atau perintah terperinci yang sudah diperlukan supaya komputer dapat melakukan fungsinya dengan cara yang sudah tertentu.

Pengolahan Data Elektronik Kemampuan Komputer





Jika tidak di nyatakan percabangannya maka akan tampil tombol Melanjutkan ke halaman berikutnya

Pengolahan Data Elektronik (PDE) atau Electronic Data Processing (EDP) adalah pengolahan data dengan menggunakan komputer. Data adalah kumpulan kejadian yang diangkat dari suatu kenyataan. Data dapat berupa angka-angka, huruf-huruf atau simbol-simbol khusus atau gabungan darinya. Pengolahan data (data processing) adalah manipulasi dari data ke dalam bentuk yang lebih berguna dan lebih berarti berupa informasi. Informasi (information) adalah hasil dari kegiatan pengolahan data yang memberikan bentuk yang lebih berarti dari suatu kejadian. Jadi PDE atau EDP adalah manipulasi dari data ke dalam bentuk yang lebih berarti berupa suatu informasi dengan menggunakan suatu alat elektronik yaitu komputer.

Melandjutkan

Soal Latihan

Dalam setiap akhir sesi materi dalam pelajaran dapat dibuat soal latihan.

Pilih materi yang akan diberi soal. Peserta harus menjawab soal latihan tersebut untuk melanjutkan ke materi berikutnya.

Kemampuan komputer yang paling menakjubkan adalah kecepatannya. Komputer dapat melakukan suatu operasi dasar, seperti misalnya perhitungan pertambahan atau pengurangan, dalam waktu yang sangat cepat, yaitu dalam satuan millisecond, microsecond, nanosecond ataupascound.

Kemampuan komputer lain yang menakjubkan adalah ketepatannya. Kalau manusia lelah, maka mentalnya akan luluh yang akan berakibat kecenderungan untuk melakukan kesalahan. Sebaliknya karena komputer tidak mempunyai mental dan tidak mengenal lelah maka komputer tidak akan mengalami kesalahan.

Komputer akan mengalami kesalahan, bilamana

- komponennya rusak
- Data yang dimasukkan salah, maka hasilnya akan salah.

Suatu istilah komputer yang cukup populer, yaitu GIGO (Garbage In Garbage Out) yang berarti sampah yang masuk, sampah pula yang keluar. Jadi kalau data yang dimasukkan salah, maka hasilnya akan salah. Sebaliknya bila data yang dimasukkan benar, maka hasilnya akan benar (Gold In Gold Out), emas yang masuk, emas pula yang keluar.

Disamping komputer yang mempunyai kemampuan untuk beroperasi dengan cepat dan tepat, juga mempunyai kemampuan yang lain, yaitu mempunyai ingatan (memori) yang besar.

[Tambahkan halaman pertanyaan di sini](#)

Dalam contoh, saya mau tambahkan soal setelah materi Kemampuan Komputer

Jenis Pertanyaan: ?

- Pilihan Ganda
- Benar/Salah
- Isian
- Numerik
- Cocok
- Essai

Tipe soal seperti diatas, dan cara pembuatan soal sama dengan cara pembuatan soal di kuis yang telah kita bahas sebelumnya.

6. Membuat tugas

Guru dapat membuat tugas, dan meminta siswa untuk upload tugas yang sudah jadi dalam rentang waktu tertentu

The screenshot shows the Moodle course navigation bar with three sections: '16 April - 22 April', '23 April - 29 April', and '30 April - 6 Mei'. Below the navigation bar, there is a toolbar with icons for file operations. A dropdown menu is open under 'Tambahkan sumber' (Add resource), and the 'Tugas' (Assignment) option is selected. This option is highlighted with a blue background and has a tooltip 'Advanced uploading of files Online text'. Other options in the dropdown include 'Upload file tunggal, nilai antara angka 0 - 100', 'Kegiatan Offline', and 'Wiki'.

Buat definisi tugasnya

This screenshot shows the 'Umum' tab of the assignment configuration page. The 'Nama Tugas' field is filled with 'Tugas TIK'. The 'Keterangan' field contains the assignment instructions: 'Buat makalah tentang Bagian-bagian Personal Computer:
1. format 3-2-3-2
2. ukuran A4
3. minimal 3 halaman
4. dibuat menggunakan OpenOffice Writer'. The 'Nilai' field is set to 100. Under the 'Available from' section, the date is set to 15 April 2011 at 11:50, with the 'Non-Aktifkan' checkbox checked. The 'Tanggal penyelesaian' section shows the due date as 20 April 2011 at 11:50, with the 'Non-Aktifkan' checkbox checked. The 'Prevent late submissions' dropdown is set to 'Tidak'.

Tentukan parameternya seperti apakah siswa diijinkan untuk upload ulang dan berapa besar maksimal file yang diupload

This screenshot shows the 'Upload file tunggal, nilai antara angka 0 - 100' tab. It includes settings for repeated submission ('Bolehkan pengiriman ulang') which is set to 'Tidak', and email alerts to teachers ('Email alerts to teachers') which is also set to 'Tidak'. The maximum file size is set to '1Mb'.

Tugas sudah selesai dibuat, akan tampil seperti berikut:

The screenshot shows a Moodle assignment page titled "Tugas TIK". The assignment instructions are:

Buat makalah tentang Bagian-bagian Personal Computer.
1. format 3-2-3-2
2. ukuran A4
3. minimal 3 halaman
4. dibuat menggunakan OpenOffice Writer
Upload paling lambat tanggal 20 April 2011

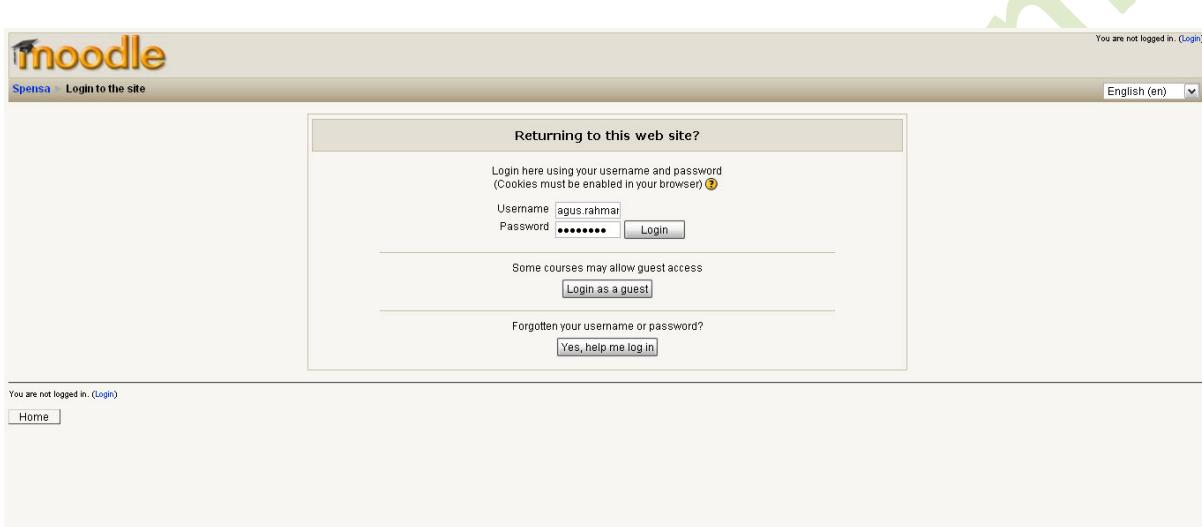
Below the instructions, it says "Available from: Jumat, 15 April 2011, 11:50" and "Tanggal penyelesaian: Rabu, 20 April 2011, 11:50". There is a link "Dokumen Moodle untuk halaman ini". At the bottom, it says "Anda login sebagai joko surianto. (Logout)" and has a "TIK" button.

BAB 7

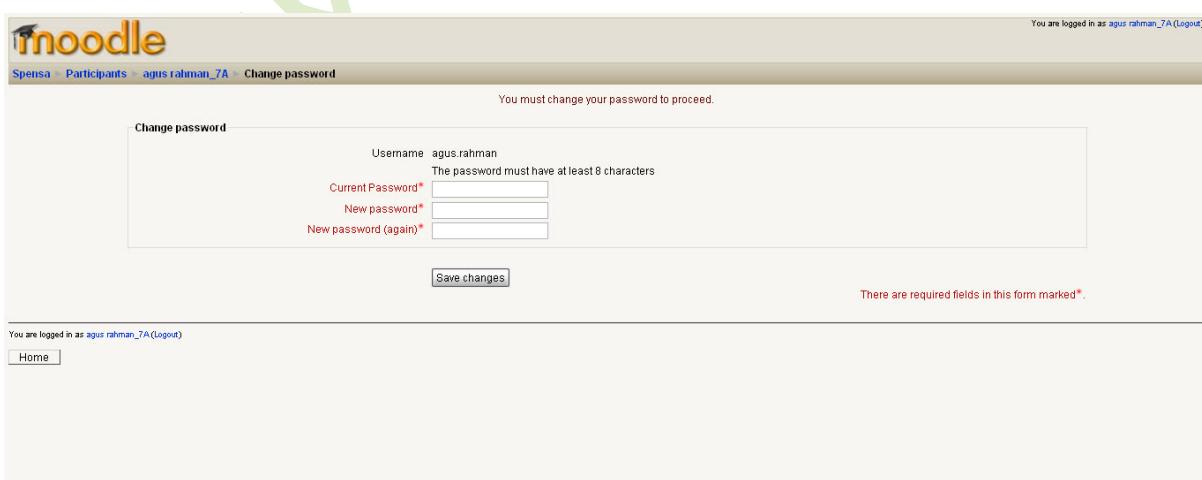
AKTIVITAS SISWA

Siswa yang telah terdaftar dapat mengikuti kursus. Guru mendaftarkan siswa kedalam kursus yang dimaksud dan siswa dapat mengakses segala macam sumber daya di kursus moodle, seperti materi, pelajaran, ujian, dan tugas.

Login sebagai siswa, dan masukkan user dan password yang telah diberikan oleh Administrator moodle.



Ketika pertama kali masuk moodle, maka siswa akan diminta mengganti password dengan password mereka sendiri.



Setelah selesai mengganti password maka siswa dapat mengakses kursus yang diikutiinya

You are logged in as agus rahman_7A (Logout) English (en)

Main Menu Site news

Course categories

- Kelas 7
- Kelas 8
- Kelas 9

Search courses: Go

My courses

Teknologi Informasi dan Komunikasi Guru: Joko susanto Mata pelajaran Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK)

Situs moodle yang dikembangkan dan digunakan di SMPN 1 Banjarbaru

I SPENSA

Calendar April 2011

| Sun | Mon | Tue | Wed | Thu | Fri | Sat |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| | | | | 1 | | |
| 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 |
| 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 |
| 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 |

You are logged in as agus rahman_7A (Logout)

moodle

Masuk ke kursus yang diinginkan

You are logged in as agus rahman_7A (Logout)

moodle Spensa > TIK

People Participants

Activities Assignments Forums Lessons Quizzes Resources

Search Forums Go Advanced search

Administration Grades Profile

My courses Teknologi Informasi dan Komunikasi

All courses ...

Weekly outline

Forum Berita

9 April - 15 April

- Definisi Komputer
- Sejarah Komputer
- Mengenal Dunia Komputer
- Pengenalan komputer
- Kuis 1

16 April - 22 April

- TIK1 (Pengenalan Komputer)
- Tugas TIK

23 April - 29 April

30 April - 6 May

Latest News (No news has been posted yet)

Upcoming Events Tugas TIK Wednesday, 20 April Go to calendar... New Event...

Recent Activity Activity since Wednesday, 13 April 2011, 03:11 PM Full report of recent activity...

Course updates:

- Added Lesson: TIK1 (Pengenalan Komputer)
- Added Assignment: Tugas TIK

Siswa dapat mengakses materi-materi yang ada, seperti materi teks dibawah ini

You are logged in as agus rahman_7A (Logout) Jump to...

moodle Spensa > TIK > Resources > Definisi Komputer

Istilah Komputer (Computer) diambil dari bahasa latin Computare yang berarti menghitung (to Computer).

Beberapa definisi tentang komputer :

- Menurut buku Computer Annual (Robert H.Blissmer) Komputer adalah suatu alat elektronika yang mampu melakukan beberapa tugas sebagai berikut:
 - Menerima input
 - Memproses input dan sesuai dengan programnya
 - Menyimpan perintah-perintah dan hasil dari pengolahan
 - Menyediakan output dalam bentuk informasi
- Menurut buku Computer Today (Donald H.Sanders) : Komputer adalah sistem elektronik untuk memanipulasi data yang cepat dan tepat serta dirancang dan diorganisasikan supaya secara otomatis menerima dan menyimpan data input, memprosesnya dan menghasilkan output dibawah pengawasan suatu langkah-langkah instruksi-instruksi program yang tersimpan di memori (stored program).
- Menurut buku Computer Organization (V.C.Hamacher, Z.G.Vranesic, S.G.Zaky) Komputer adalah mesin penghitung elektronik yang cepat dapat menerima informasi input digital, memprosesnya sesuai dengan suatu program yang tersimpan di memorinya (stored program) dan menghasilkan output informasi.
- Menurut buku Introduction To The Computer, The Tool Of Business (William M.Fuori) : Komputer adalah suatu perekonsensor data (data processor) yang dapat melakukan perhitungan yang besar dan cepat, termasuk perhitungan aritmatika yang besar atau operasi logika, tanpa campur tangan dari manusia mengoperasikan selama perekonsensi.

Dari beberapa definisi yang tersebut, dapat disimpulkan bahwa komputer adalah

- Alat elektronik
- Dapat menerima input data
- Dapat menerima perintah
- Dapat memproses informasi
- Menggunakan suatu program yang tersimpan di memori komputer (stored program).
- Dapat menyimpan program dan hasil pengolahan
- Bekerja secara otomatis

Program adalah kumpulan dari instruksi atau perintah terperinci yang sudah dipersiapkan supaya komputer dapat melakukan fungsinya dengan cara yang sudah tertentu.

Materi web

The screenshot shows a Moodle page with the following content:

- Section 1: Komputer Generasi Pertama (1946-1959)**
 - Ciri-ciri Sebagai berikut:
 - Komponen yang digunakan adalah tabung hampa udara (vacuum Tube) untuk sirkuitnya
 - Program hanya dapat dibuat dengan bahasa mesin (machine language)
 - Menggunakan simpanan luar magnetic tape dan magnetic disk
 - Ukuran fisik komputer besar, memerlukan ruangan yang luas
 - Cepat panas, sehingga diperlukan alat pendingin
 - Prosesnya kurang cepat
 - Contoh : IBM - 650
 -
- Section 2: Komputer Generasi Kedua (1959 – 1964)**
 - Ciri-ciri sebagai berikut :
 - Komponen yang digunakan adalah transistor untuk sirkuitnya
 - Program dibuat dengan bahasa tingkat tinggi (High Level Language)
 - Menggunakan simpanan luar magnetic tape dan magnetic disk yang berbentuk removable disk atau disk pack
 - Ukuran fisik komputer lebih kecil dibandingkan dengan komputer generasi pertama
 - Proses operasi sudah cepat, dapat memproses jutaan operasi per-detik
 - Membutuhkan lebih sedikit daya listrik
 - Orientasinya tidak hanya pada aplikasi bisnis, tetapi juga ke aplikasi teknis

Materi file, dll. Selain itu dapat juga mengakses ke pelajaran

The screenshot shows a Moodle page with the following content:

- Lesson Title: TIK1 (Pengenalan Komputer)**
- Section: Definisi Komputer**
 - Istilah Komputer (Computer) diambil dari bahasa latin Computare yang berarti menghitung (to Computer).
 - Beberapa definisi tentang komputer :
 - Menurut buku Computer Annual (Robert H. Blissmer)
 - Komputer adalah suatu alat elektronika yang mampu melakukan beberapa tugas sebagai berikut:
 - Menerima input
 - Memproses input tadi sesuai dengan programnya
 - Menyimpan perintah-perintah dan hasil dari pengolahan
 - Menyediakan output dalam bentuk informasi
 - Menurut buku Computer Today (Donald H. Sanders) :
 - Komputer adalah sistem elektronik untuk memanipulasi data yang cepat dan tepat sejaidirancang dan diorganisasikan supaya secara otomatis menerima dan menyimpan data input, memprosesnya dan menghasilkan output dibawah pengawasan suatu langkah-langkah instruksi-instruksi program yang tersimpan di memori (stored program).
 - Menurut buku Computer Organization (V.C.Hamacher, Z.G.Vranesic, S.G.Zaky)
 - Komputer adalah mesin penghitung elektronik yang cepat dapat menerima informasi input digital, memprosesnya sesuai dengan suatu program yang tersimpan di memori (stored program) dan menghasilkan output informasi.
 - Menurut buku Introduction To The Computer, The Tool Of Business (William M.Fuori) :
 - Komputer adalah suatu pemroses data (data processor) yang dapat melakukan perhitungan yang besar dan cepat, termasuk perhitungan aritmatika yang besar atau operasi logika, tanpa campur tangan dari manusia mengoperasikan selama pemrosesan.

Dan tugas yang diberikan Guru

The screenshot shows a Moodle page with the following content:

- Assignment Title: Tugas TIK**
- Description:**

Buat makalah tentang Bagian-bagian Personal Computer:

 - format 3-2-3-2
 - ukuran A4
 - minimal 3 halaman
 - dibuat menggunakan OpenOffice Writer

Upload paling lambat tanggal 20 April 2011
- Due Date:** Friday, 15 April 2011, 11:50 AM
Due date: Wednesday, 20 April 2011, 11:50 AM
- File Upload:**

Upload a file (Max size: 1MB)
- User Information:**

You are logged in as agus rahman_7A (Logout)