Projeto EngSoft

Fase 1

Bruno Endo – 7990982

Danilo Aleixo – 7972370

Gustavo Caparica – 7991020

José Rodrigues – 7991083

Conteúdo

Conteúdo	2
Dicionário de Dados	3
Descrição dos Use Cases	3
Diagrama de Atividades	4
1. Professor	4
2. Aluno	5
Diagrama de Sequência	6
Identificação dos objetos/classes necessários ao projeto	6
Requisitos	6
1. Introdução6	ŝ
1.1. Visão geral do documento6	
1.2. Convenções, termos e abreviações6	
2. Descrição geral do sistema	7
2.1. Abrangência e sistemas relacionados	
2. Requisitos funcionais (casos de uso)	7
2.1. Disciplinas	
2. 2. Ranqueamento9	
2.4. Aulas9	
2.5. Fórum10	
4. Requisitos não-funcionais	2

Dicionário de Dados

Professor = usuário que pode criar diciplinas/aulas, em suas aulas, o professor pode compartilhar videos e materiais para o desenvolvimento da sua aula.

Aluno = usuário que participa de aulas, além de assistir as aulas ele pode/deve avalia-las.

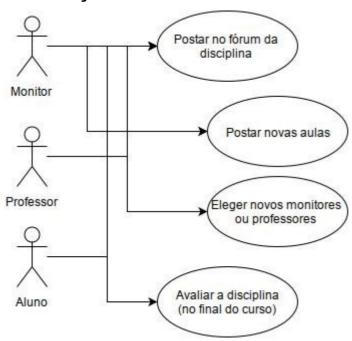
Monitor = usuário que recebe de um professor, para uma determinada disciplina, um status de credibilidade maior, podendo responder duvidas nos foruns e compartilhar conteudos pertinentes a disciplina.

Forum - Cada aula terá um, será aqui que serão postadas possíveis duvidas e as suas repostas, além como críticas as aulas, professores e monitores.

Tópico = Uma página do fórum destinada à algum assunto especifico, onde os usuários farão postagens relacionadas ao assunto.

Post = Significa uma postagem no fórum, como um comentário em um tópico.

Descrição dos Use Cases



Use case: Interação com as disciplinas

Atores: Professor, aluno, monitor

Tipo: Primário e essencial

Descrição: Um professor irá criar uma disciplina, onde ele ministrará aulas, será ai onde ele vai criar as suas aulas, essa interação será completa, ou seja, ele poderá adicionar ou remover conteudo, além de poder deleta-lo. Já o monitor terá menos poderes, podendo apenas acrecentar conteudos em relação a uma aula. O aluno por sua vez, poderá se increver e visualizar aulas que ja existam e avaliar o conteudo da aula

Use case: interação com o forum

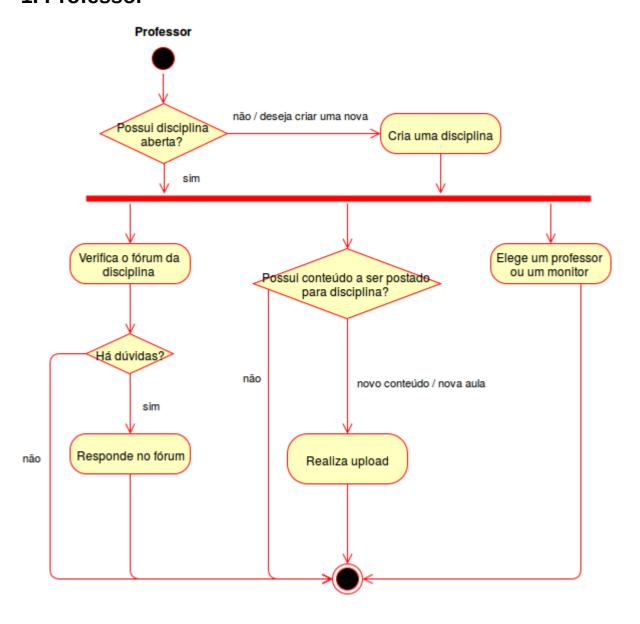
Atores: Professor, aluno, monitor

Tipo: Primário essencial

Descrição: Um usuário cria um tópico no forum, podendo ser uma duvida, um texto de apoio, um complemento de uma aula, uma atividade de estudos, etc. Nele todos os usuários podem interagir entre si, contudo um professor e o monitor tem poderes de deletar tópicos que concluirem que não são pertinentes as aulas.

Diagrama de Atividades

1. Professor



2. Aluno

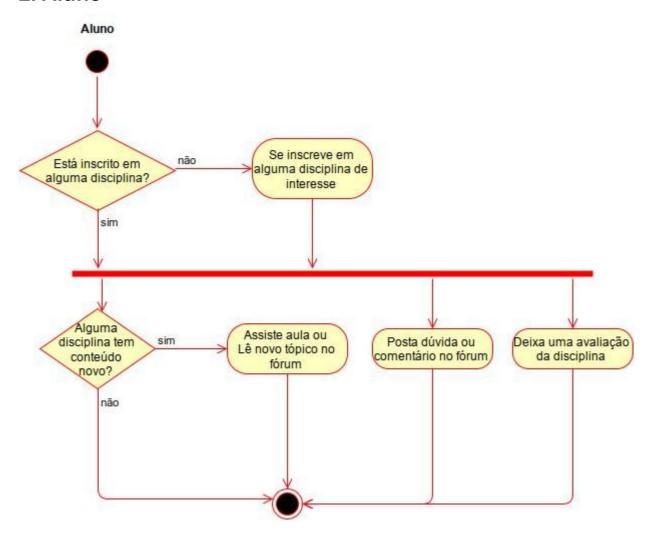


Diagrama de Sequência

O diagrama de sequência representa a interação entre os diferentes processos do sistema. Particularmente em nosso caso, os agentes que interagirão são os usuários: alunos, professores e monitores. Eles poderão interagir por meio de interfaces estáticas como o fórum, onde qualquer usuário pode perguntar ou responder alguma dúvida, ou ainda compartilhar algo interessante, e por meio das aulas, páginas nas quais os professores proverão as informações pertinentes às mesmas.

Sendo assim, um diagrama de sequência que representasse esse modelo seria composto basicamente por interações atômicas e isoladas, isto é, ações realizadas por usuários que refletiriam mudanças pontuais no servidor, pois as interações "de verdade" acontecem de forma não determinística entre os usuários.

Identificação dos objetos/classes necessários ao projeto.

Objeto / Classe	Descrição / esboço do objeto.
Usuário	Representa um usuário do serviço (professor, aluno e/ou monitor).
Disciplina	Representa uma disciplina criada por algum usuário. Armazena referências a professores, monitores, aulas, mensagens do fórum e conteúdos (mídias) relacionados.
Página	Representa uma aula ou um tópico do fórum de discussões. Pode conter conteúdo multimídia e pode possuir referências a zero ou mais posts.
Post	Representa um post dentro de um tópico do fórum.

Requisitos

1. Introdução

Este documento especifica os requisitos do sistema LEME, fornecendo aos desenvolvedores as informações necessárias para o projeto e implementação, assim como para a realização dos testes e homologação do sistema.

1.1. Visão geral do documento

Além desta seção introdutória, as seções seguintes estão organizadas como descrito abaixo.

- **Seção 2 Descrição geral do sistema**: apresenta uma visão geral do sistema, caracterizando qual é o seu escopo e descrevendo seus usuários.
- Seção 3 Requisitos funcionais (casos de uso): especifica todos os casos de uso do sistema, descrevendo os fluxos de eventos, prioridades, atores, entradas e saídas de cada caso de uso a ser implementado.
- **Seção 4 Requisitos não-funcionais**: especifica todos os requisitos não funcionais do sistema, divididos em requisitos de usabilidade, confiabilidade, desempenho, segurança, distribuição, adequação a padrões e requisitos de hardware e software.

1.2. Convenções, termos e abreviações

A correta interpretação deste documento exige o conhecimento de algumas convenções e termos específicos, que são descritos a seguir.

1.2.1. Identificação dos requisitos

Por convenção, a referência a requisitos é feita através do nome da subseção onde eles estão descritos, seguidos do identificador do requisito, de acordo com a especificação a seguir: [nome da subseção. identificador do requisito]

1.2.2. Prioridades dos requisitos

Para estabelecer a prioridade dos requisitos, nas seções 4 e 5, foram adotadas as denominações "essencial", "importante" e "desejável".

- **Essencial** é o requisito sem o qual o sistema não entra em funcionamento. Requisitos essenciais são requisitos imprescindíveis, que têm que ser implementados impreterivelmente.
- **Importante** é o requisito sem o qual o sistema entra em funcionamento, mas de forma não satisfatória. Requisitos importantes devem ser implementados, mas, se não forem, o sistema poderá ser implantado e usado mesmo assim.
- Desejável é o requisito que não compromete as funcionalidades básicas do sistema, isto é, o sistema pode funcionar de forma satisfatória sem ele. Requisitos desejáveis podem ser deixados para versões posteriores do sistema, caso não haja tempo hábil para implementálos na versão que está sendo especificada.

2. Descrição geral do sistema

2.1. Abrangência e sistemas relacionados

O sistema se baseia numa plataforma de cursos online, no qual qualquer pessoa pode ensinar alguma coisa e qualquer pessoa pode se inscrever nos cursos disponíveis.

A Plataforma permitirá que professores ofereçam cursos, os quais terão vídeo, texto e materiais que ajudem os alunos.

A idéia é que cada curso terá um fórum onde os alunos poderão interagir entre si e com os professores, além de salas de aula virtuais com materiais referentes a cada aula.

E cada curso será ministrado por um ou mais professores que também podem eleger monitores que têm como objetivo adicionar conteúdos relevantes ou designar uma trilha melhor a ser seguida pelo aluno.

O sistema de aprendizado online será estruturado de modo que os cursos serão ranqueados pelos usuários de acordo com a proposta do mesmo, assim o sistema se autogerencia, colocando as melhores aulas (aulas com melhor ranking) em destaque.

2. Requisitos funcionais (casos de uso)

2.1. Disciplinas

[RF001] Cria	r disciplina			
Descrição do disciplina no sis		so de uso permite a cria	ção e armazenamento de uma	nova
Prioridade:	■ Essencial	☐ Importante	□ Desejável	
Entradas e pré	•	ber como entrada o usuári	o que pretende criar a disciplina	ı e as

Saídas e pós-condição: uma disciplina é armazenada no sistema e deve estar disponível para o usuário editá-la, um fórum deve ser criado para essa disciplina.

[RF002] Excluit	r disciplina				
Descrição do caso de uso: Este caso de uso permite a exclusão de uma disciplina no sistema.					
Prioridade:	■ Essencial	☐ Importante	□ Desejável		
Entradas e pré-c	ondições: deve receber o	como entrada a disciplina	a ser excluída.		
Saídas e pós-con	dição: Deve haver a excl	usão da disciplina no sist	ema.		
[RF003] Visuali	zar disciplina				
Descrição do cas da plataforma.	o de uso: Este caso de us	so permite a visualização	de uma disciplina pelos usuários		
Prioridade:	■ Essencial	☐ Importante	□ Desejável		
Entradas e pré-c	ondições: deve receber o	como entrada a disciplina	a ser visualizada.		
Saídas e pós-con	dição: O sistema deve m	ostrar a disciplina, assim	como as informações dela.		
[RF004] Editar	disciplina				
Descrição do cas plataforma.	o de uso: Este caso de	uso permite a edição de ı	uma disciplina pelos usuários da		
Prioridade:	■ Essencial	☐ Importante	□ Desejável		
Entradas e pré-c	ondições: deve receber o	como entrada a disciplina	a ser editada.		
Saídas e pós-condição: a disciplina é alterada no sistema.					
[RF005] Eleger	monitores				
Descrição do cas	o de uso: Este caso de us	so permite que o usuário o	eleja monitores para a disciplina.		
Prioridade:	☐ Essencial	■ Importante	□ Desejável		
Entradas e pré-condições : deve receber como entrada a disciplina e os usuários que serão eleitos monitores, além disso, o usuário precisa ter permissão para colocar monitores no sistema, ou seja, precisa ter permissão de professor nessa disciplina.					
Saídas e pós-condição : os monitores são adicionados no sistema e podem exercer essa função dentro dessa disciplina.					
[RF006] Eleger	outros profressores				
Descrição do caso de uso: Este caso de uso permite que o usuário eleja outros professores para ministrarem a disciplina.					
Prioridade:	■ Essencial	☐ Importante	□ Desejável		

Entradas e pré-condições: deve receber como entrada a disciplina e os usuários que serão eleitos professores, além disso, o usuário precisa ter permissão para colocar professores no sistema, ou seja, precisa ter permissão de professor para essa disciplina.

Saídas e pós-condição: os professores são adicionados no sistema e podem exercer essa função dentro dessa disciplina.

2. 2. Ranqueamento

[RF001] Usuár	io pode dar nota para	uma aula	
Descrição do cas assistiu.	o de uso: Este caso de u	so permite que o usuário	dê uma nota para uma aula que
Prioridade:	☐ Essencial	■ Importante	□ Desejável
-		<u>-</u>	e pretende dar nota e a aula que tiver terminado essa aula.
Saídas e pós-con	dição: o sistema conta a c	data da avaliação para a c	omposição da nota final da aula.
[RF002] Usuár	io deve visualizar not	a das aulas	
	so de uso: Este caso de u com base na avaliação de		o visualize a nota das aulas que
Prioridade:	☐ Essencial	■ Importante	□ Desejável
Entradas e pré-c avaliações.	ondições: deve receber c	omo entrada a aula que o	usuário deseja visualizar as
Saídas e pós-con aula.	dição: o sistema mostra to	odas as avaliações dos us	uários e mostra a nota final da
2.4. Aulas			
[RF001] Criar a Descrição do cas no sistema.		so permite a criação e ar	mazenamento de uma nova aula
Prioridade:	■ Essencial	☐ Importante	□ Desejável
Entradas e pré-c	ondições: deve receber c	omo entrada o usuário qu	e pretende criar a aula e a

disciplina que ficará associada, o usuário deve ter permissão de professor para criar a aula.

editá-la, um tópico deve ser criado no fórum deve ser criado para essa aula. [RF002] Excluir aula **Descrição do caso de uso:** Este caso de uso permite a exclusão de uma aula no sistema. Prioridade: ■ Essencial ☐ Importante ☐ Desejável Entradas e pré-condições: deve receber como entrada a disciplina e a aula a ser excluída, o usuário deve ter permissão de professor para excluir a aula. **Saídas e pós-condição**: Deve haver a exclusão da aula no sistema. [RF003] Visualizar aula Descrição do caso de uso: Este caso de uso permite a visualização da aula pelos usuários da plataforma. Prioridade: ■ Essencial ☐ Importante ☐ Desejável **Entradas e pré-condições**: deve receber como entrada a disciplina e a aula a ser visualizada. Saídas e pós-condição: O sistema deve mostrar a aula, assim como as informações associadas a ela, como documentos e vídeos. A evolução do usuário deve ser salvo sempre que o usuário progredir dentro da aula. [RF004] Editar Aula Descrição do caso de uso: Este caso de uso permite a edição de uma aula pelos usuários da plataforma. Prioridade: ■ Essencial ☐ Importante ☐ Desejável Entradas e pré-condições: deve receber como entrada a disciplina e aula a ser editada e os usuários devem ter permissão de professores ou monitores para a edição. Saídas e pós-condição: a aula é alterada no sistema. [RF005] Adicionar conteúdo à uma aula **Descrição do caso de uso:** Este caso de uso permite que o usuário adicione conteúdo a uma aula. Prioridade: ■ Essencial ☐ Desejável ☐ Importante Entradas e pré-condições: deve receber como entrada a disciplina, a aula que será incluida o

conteudo e o próprio conteudo, seja ele vídeo, documento, etc. O usuário deve ter permissão de

professor ou monitor para adicionar conteúdo.

Saídas e pós-condição: uma aula é armazenada no sistema e deve estar disponível para o usuário

Saídas e pós-con	dição: o conteúdo fica dis	sponível para a visualizaç	ão dos usuários no sistema.	
2.5. Fórum				
[RF001] Criar t	ópico no fórum			
Descrição do cas inscritos na discip		uso permite a criação de	tópicos no fórum para usuários	
Prioridade:	☐ Essencial	☐ Importante	Desejável	
——————————————————————————————————————		omo entrada o usuário que sso o usuário deve estar ir	e pretende criar o tópico e o ascrito na disciplina.	
=	dição : o tópico é armazen lo atraveś do fórum.	nado no sistema e outros u	suários inscritos na disciplina	
[RF002] Exclui	r tópico no fórum			
Descrição do cas	o de uso: Este caso de us	o permite a exclusão de tó	ópicos no fórum.	
Prioridade:	☐ Essencial	☐ Importante	■ Desejável	
Entradas e pré-condições : deve receber como entrada o usuário que pretende excluir o tópico e o fórum que o tópico será associado, além disso o usuário deve estar inscrito na disciplina e só pode excluir o tópico se tiver criado o mesmo, ou se o o usuário for moderador ou professor.				
Saídas e pós-condição : o tópico é excluido do sistema, junto com todos os posts relacionados a ele.				
[RF003] Visual	izar tópico no fórum			
Descrição do caso de uso: Este caso de uso permite a visualização de tópicos no fórum.				
Prioridade:	☐ Essencial	☐ Importante	Desejável	
Entradas e pré-condições : deve receber como entrada o usuário que pretende visualizar o tópico e o fórum que o tópico será associado, além disso o usuário deve estar inscrito na disciplina.				
Saídas e pós-cono relacionados a ele	-	disponível no fórum, jun	to com todos os posts	

[RF004] Editar tópico no fórum

Descrição do caso de uso: Este caso de uso permite a edição de tópicos no fórum.

Prioridade:	☐ Essencial	☐ Importante	■ Desejável	
fórum que o tópio	3	_	e pretende editar o tópico e o ascrito na disciplina e só pode	
Saídas e pós-con	dição: o tópico é editado	e as informações são salv	as.	
[RF005] Criar p	oostagem			
Descrição do cas	so de uso: Este caso de us	so permite a criação de pos	sts dentro de tópicos no fórum.	
Prioridade:	☐ Essencial	☐ Importante	■ Desejável	
-	•	omo entrada o usuário que rio deve estar inscrito na c	1	
Saídas e pós-con	dição: o post será criado	com as informações que o	usuário digitar.	
[RF006] Excluir postagem Descrição do caso de uso: Este caso de uso permite a exclusão de um post dentro de um tópico no fórum.				
Prioridade:	☐ Essencial	☐ Importante	■ Desejável	
Entradas e pré-condições : deve receber como entrada o usuário que pretende excluir o post e o post que irá ser excluido, além disso o usuário deve estar inscrito na disciplina e para excluir deve ser o dono do post ou ter permissão de professor ou monitor.				
Saídas e pós-condição: o post será excluido do tópico.				
[RF007] Edição	o postagem			
Descrição do ca fórum.	so de uso: Este caso de	uso permite a edição de u	m post dentro de um tópico no	
Prioridade:	☐ Essencial	☐ Importante	■ Desejável	
Entradas e pré-condições : deve receber como entrada o usuário que pretende editar o post e o post que irá ser editar, além disso o usuário deve estar inscrito na disciplina e para excluir deve ser o dono do post ou ter permissão de professor ou monitor.				
Saídas e pós-con	d ição: o post deverá ser o	editado com o novo texto o	que o usuário digitar.	

4. Requisitos não-funcionais

[NF001] Usabilidade

A interface com o usuário é de vital importância para o sucesso do sistema. Principalmente por ser um sistema que não será utilizado diariamente, o usuário não possui tempo disponível para aprender como utilizar o sistema.

O sistema terá uma interface amigável ao usuário primário sem se tornar cansativa aos usuários mais experientes. Em especial, o módulo de publicação HTML possuirá um wizard para ajudar o usuário.

Prioridade:	■ Essencial	☐ Importante	□ Desejável		
[NF002] Dese Embora não se fator de qualida	ja um requisito essenc	rial ao sistema, deve ser	considerada por corresponder a u	m	
Prioridade:	☐ Essencial	■ Importante	□ Desejável		
[NF003] Hardware e Software Visando criar um produto com maior extensibilidade, reusabilidade e flexibilidade, deve ser adotar como linguagem principal de desenvolvimento Java seguindo cuidadosamente as técnicas de orientação a objetos. Entretanto, outras linguagens também poderão ser usadas quando indicações técnicas recomendem. O uso da linguagem Java permite não especificar qual será o sistema operacional e a máquina em que o programa irá executar. No entanto, essa máquina deverá se comunicar com um sistema de banco de dados.					
Prioridade:	☐ Essencial	■ Importante	□ Desejável		