

Relatório sobre o que foi modificado em relação à fase anterior

1. O que foi modificado da parte anterior

1.1. Ações que o monitor pode tomar

Modificamos nosso sistema para permitir que monitores tenham maior credibilidade no fórum de discussões de uma determinada disciplina. Para alcançar esse objetivo, optamos simplesmente por criar um indicador (como, por exemplo, uma cor diferente) que destacasse o monitor dos demais participantes da disciplina. Desta forma, as possibilidades de interação com o sistema implementado se baseiam nas mesmas opções que os alunos têm conforme descrito acima. A existência do monitor tem, portanto, como única finalidade auxiliar os alunos dentro dos fóruns, consequentemente ajudando os professores.

Diferentemente do que projetamos nas fases anteriores, nas quais havíamos planejado a possibilidade dos monitores incluírem novas aulas, removemos tais funcionalidades por enxergarmos que apenas os professores devem ter tamanha liberdade.

1.2. Alunos avaliam disciplinas e não mais as aulas

Na proposta original, descrita nos requisitos havíamos especificado que os alunos iriam avaliar as aulas, o que consequentemente geraria uma nota final para o curso, porém resolvemos modificar o método de avaliação, permitindo que o aluno avaliasse apenas o curso como um todo, o que geraria uma avaliação mais coerente, uma vez que avaliações de aulas nos casos onde o aluno não avaliou o curso todo tendem a dificultar o cálculo de uma nota adequada.

2. O que foi implementado

2.1. Avaliação das disciplinas pelos alunos

O código do Moodle foi alterado e um novo módulo foi desenvolvido para que possibilitasse um aluno dar uma nota para uma disciplina, conforme descrito na seção 1.2, a documentação previa anteriormente que o aluno avaliasse uma disciplina, porém houve uma remodelação dessa função.

O novo módulo funciona a partir do momento que o usuário se inscreve numa disciplina e conforme esse aluno progride no curso, o sistema dá a possibilidade dele avaliar o curso. Essa avaliação será levada em conta na hora de listar as matérias, portanto o sistema foi modificado para que as disciplinas melhores avaliadas aparecessem primeiro dentre todas as que existem no sistema

2.2. Restringir o conceito de aula em uma disciplina

O Moodle permite a adição de diversos módulos em uma disciplina, por exemplo, tópicos, avaliações, atividades, etc. Para o sistema cumprir o que foi previsto, precisamos restringir o que poderia ser adicionado na disciplina à apenas aulas e os materiais estariam dentro das aulas.

2.3. Usar o Moodle para construir permissões de alunos e professores

O Moodle oferece várias permissões que podem ser atribuídas aos usuários, ou permissões que juntas formam um conjunto. Esse conjunto de permissões permite ser compiladas em funções para usuários, ou seja, podemos criar funções de aluno e de professor, seguindo as permissões conforme documento nos requisitos do sistema. Portanto limitamos as funções à apenas alunos e professores.