

Universidade de Brasília
Faculdade de Educação
Processos de Alfabetização
Período: 1º/2014
Turma: C
Profª.: Paula Maria Cobbuci Ribeiro Dias
Atividade: Análise de Redação
Aluno: Danilo Alves Xavier
Matrícula: 11/0059697

Transcrição

Julia

A cigarra e as formigas

Era uma vez uma cigarra que só vivia cantando e um dia ela viu uma formiga perdida e ela falou.. **Praque**¹ **trabalha**² Vamos dançar e a cigarra tocou e a rainha chegou e a formiga viu a rainha correu e levantou o carrinho com cereja e a cigarra **conprimentou**³ a rainha e a rainha falou que o inverno **es tava**⁴ chegando e a cigarra não acreditou e ficou dançando e o inverno chegou e a cigarra ficou **cem** abrigo e a cigarra **incontrou**⁵ a casa das **for migas**⁶ e a cigarra foi até lá e bateu na porta **na porta** e a cigarra **des maiou**⁷ e as formigas acolheu ela e a rainha mandou ela ficar e tocar e eles ficaram **tocamdo** até uma hora da manhã e fim.

1 praque; 2 trabalha; 3 conprimentou; 4 es tava; 5 incontrou; 6 formigas; 7 des maiou; 8 as formigas acolheu;
Outros: cem; na porta; tocamdo.

Guilherme

A cigarra e as formigas

Era uma vez a cigarra que **costava de toca**¹ violino e **cantavar** e a rainha lhe disse o dona cigarra o inverno esta chegando ele **penso**² que era **mintira**³ mas não era chegou o inverno e ele foi la **inbaijo**⁴ e **volto**⁵ ele estava com **vome** ele viu uma **volha** mas ela **vuo**^{6,7} e ele **com gelo**^{8,9} e as formigas **pegarao** ele e **levarao e deu**¹⁰ sopa para ele e fim.

1 toca; 2 penso; 3 mintira; 4 inbaijo; 5 volto; 6,7 vuo; 8,9 com gelo; 10 deu;
Outros: costava; cantavar; vome; volha; pegarao; levarao.

Ronald

A cigarra e as formiga

Era uma vez uma cigarra que tocava **violito** muito bem ela **vio**¹ uma formiga **permito imtau**^{2,3} a **ranfa ia**⁴ **brigado** com a formiga **a formiga** a formiga **pecou** a **pasilha** com **cerega** e **caio**⁵ fora a rainha falou pra a cigarra que o **ingerto** estava **ghegato** a cigarra **nú**⁶ **licou** as formigas **foru**⁷ **pra a** casa da rainha a cigarra foi pra longe ela ficou **con fone vio**⁸ **una** folha a folha **fagio**^{9,10} a cigarra **congeleie** **fredo** da casa da rainha **as formiga**¹¹ **pra care** a cigarra e **boto da** água quentinha a rainha **levetou** da **cadera**¹² e foi da o **violito** e falou: toque o seu **violito** ele tocou **do fin desa** musica ele **seu un espiro** e as **fonigas** livre fin.

1 vio; 2, 3 imtau; 4 ia; 5 caio; 6 nú; 7 foru; 8 vio; 9, 10 fagio; 11 formiga; 12 cadera;
Outros: violito; permito; ranfa; brigado; a formiga; pecou; pasilha; cerega; ingerto; ghegato; licou; pra a; com; fone; una; congeleie; fredo; pra care; boto da; levetou; do fin desa; seu un; espiro; fornigas

Análise

Redação: Jullia

Os fenômenos 1 e 2 da redação de Jullia aparentam ser uma conjugação verbal em segunda pessoa. Como se ela perguntasse “pra que você trabalha?”. Porém no fenômeno 1 ocorre uma junção entre duas palavras. A terceira ocorrência é o encontro da nasalidade de n - labial - ou m - bilabial - com consoantes. O 4º fenômeno se deve ao fato de normalmente omitirmos a pronúncia de “es” do verbo “estar” o que pode ter confundido a Jullia ao transcrever a palavra. A quinta ocorrência envolve o conhecimento da palavra “encontrar” e suas variações verbais, substantivas e adjetivas. A 6ª ocorrência foi escrita em outros momentos de maneira correta. O 7ª fenômeno se assemelha à 4ª ocorrência. A pausa na separação do “es” é grande para uma palavra apenas. Na 4ª ocorrência não houve concordância de número com a conjugação verbal.

Redação: Guilherme

O primeiro fenômeno na redação de Guilherme é a omissão do “r” na pronúncia de verbos no infinitivo. A 2ª palavra também apresenta a omissão de pronúncias em terminações verbais. A 3ª e a 4ª ocorrência apresentam a substituição da pronúncia de “e” por “i” nas palavras mentira e embaixo. Outro fenômeno na 4ª palavra foi a substituição de “m” por “n”. Na 5ª palavra temos outra omissão de fonemas não transcritos nas conjugações verbais. Os 6º e 7º fenômenos, formando a grafia de “vuo”, a qual interpretei a escrita do Guilherme com a palavra “voou” envolve a terminação verbal e a compreensão da palavra. No 8º fenômeno as palavras “com” e “gelo” foram utilizadas para formar o sentido de “congelou” na transcrição de palavra com seu sentidos absorvidos pelo aluno. O 10º fenômeno apresenta outra terminação verbal não conjugada.

Redação: Ronald

A redação de Ronald é de difícil compreensão como um todo. Nos fenômenos 1 e 8 por exemplo, ele substitui a letra “u” por “o” na unidade “vio”. A 2ª e 3ª ocorrências na unidade “imtau”. As 5ª e 6ª unidades, “caio” e “nú”, são semelhantes ao 1º fenômeno, com a substituição da letra “u” por “o” e as pronúncias utilizadas para essas unidades. Os fenômenos 9 e 10 apresentam uma provável transcrição da pronúncia. O fenômeno 11 havia sido transcrito de maneira correta no título da redação. A unidade 12 também é uma transcrição da pronúncia.

Proposta

Atividades que envolvam a leitura e escrita de textos devem ser primordiais para o aumento gradual do vocabulário do aluno.

A consciência fonológica, a consciência motora e os diversos sentidos são desenvolvidos pela arte e através da arte. Músicas, canções, cantigas, danças, poesias, as artes em geral são fundamentais para o desenvolvimento do ser humano sensível ao seu contexto.

A brincadeira faz parte do universo infantil e humano. Jogos que envolvam regras ortográficas, conjugações verbais, derivação de palavras são importantes ferramentas para a alfabetização e letramento do aluno.