

Disciplina: **Filosofia da Educação** – código **191108** – 4 créditos
Professora: Dra. Vivian Weller
Período: 2016-1
Horário: 8h às 11h40 – quinta-feira

Filosofia da Educação

Ementa

Contribuições da filosofia para a educação. Perspectivas filosóficas sobre a formação humana integral. Educação, ética e valores. Filosofia da educação no Brasil.

Objetivos

Perceber a filosofia como um saber interdisciplinar capaz de articular as diferentes áreas do conhecimento; introduzir a reflexão e análise crítica como posturas permanentes do(a) professor(a), gestor(a) e pesquisador(a) da educação básica.

Unidades programáticas

- I. Filosofia da educação e pedagogia: aspectos conceituais
- II. Perspectivas filosóficas modernas e pragmáticas sobre a formação humana integral
- III. Perspectivas filosóficas críticas e interpretativas sobre a formação humana integral
- IV. Educação, ética e valores

Metodologia

Aulas:

Os estudantes deverão chegar à sala de aula com pelo menos 05 minutos de antecedência e permanecer até o final das atividades. Os aparelhos celulares deverão permanecer no modo silencioso ou desligados e guardados nas respectivas bolsas. As aulas serão organizadas em duas partes. Na parte inicial está prevista a apresentação de um tema pela professora com discussão e problematização das teses centrais dos textos indicados para leitura obrigatória. A segunda parte da aula será destinada a apresentação de pesquisas sobre temas específicos (grupos de 4 a 5 estudantes).

Avaliação:

Será realizada com base nos seguintes critérios:

- Resenha individual: até 2 pontos por resenha (= 4 pontos)
- Apresentação de trabalho em grupo: até 4 pontos
- Leitura dos textos e participação nas aulas: até 1 ponto
- Pontualidade e frequência superior a 85% (máximo 2 faltas): até 1 ponto

TEMAS, BIBLIOGRAFIA E CRONOGRAMA

UNIDADE I FILOSOFIA DA EDUCAÇÃO E PEDAGOGIA: ASPECTOS CONCEITUAIS
--

1ª Semana: Apresentação e discussão do programa, metodologia e avaliação – 10/03

2ª Semana: Filosofia da educação: para quê? – 17/03

Atividades:

- Discussão do texto 1 + 2
- Organização dos grupos de trabalho

3ª Semana: Filosofia da educação, pedagogia e ciências da educação – 24/03

Atividades:

- Discussão do texto 3
- Organização da apresentação dos grupos de trabalho

4ª Semana: Filosofia da Educação no Brasil – 31/03

Atividades:

- Discussão do texto 4
- Grupo 1: Apresentação da pesquisa: Filosofia da Educação no Brasil - características da disciplina nos cursos de Pedagogia

UNIDADE II PERSPECTIVAS FILOSÓFICAS MODERNAS E PRAGMÁTICAS SOBRE A FORMAÇÃO HUMANA INTEGRAL
--

5ª Semana: Educação da infância e projeto de formação humana em Rousseau – 07/04

Atividades:

- Discussão do texto 5
- Grupo 2: apresentação da pesquisa: Infância na Modernidade & Filosofia da Educação

6ª Semana: Pedagogia e educação da infância em Kant – 14/04

Atividades:

- Discussão do texto 6
- Grupo 3: apresentação da pesquisa: Iluminismo & Filosofia da Educação

7ª Semana: feriado – 21/04

8ª Semana: Conhecimento, experiência e educação em Dewey 28/04

Atividades:

- Discussão do texto 7
- Grupo 4: apresentação da pesquisa: Pragmatismo & Filosofia da Educação

9ª Semana: Resenha sobre os temas da unidade II – 05/05

UNIDADE III

PERSPECTIVAS FILOSÓFICAS CRÍTICAS E INTERPRETATIVAS SOBRE A FORMAÇÃO HUMANA INTEGRAL

10ª Semana: A crítica da cultura e os desafios da educação – 12/05

Atividades:

- Discussão do texto 8
- Grupo 5: apresentação da pesquisa: Teoria Crítica & Filosofia da Educação

11ª Semana: Formação humana em tempos de crise: contribuições de Karl Mannheim e Hannah Arendt – 19/05

- Discussão do texto 9 + 10
- Grupo 6: apresentação da pesquisa: Hermenêutica & Filosofia da Educação

12ª Semana: feriado – 26/05

13ª Semana: A banalidade do mal e os desafios para a formação humana integral: leituras de Hannah Arendt – 02/06

Atividades:

- Grupo 7: apresentação do livro: Origens do Totalitarismo [parte III] de Hannah Arendt
- Filme: Hannah Arendt. 2013. 153 min.

14ª Semana: Resenha sobre os temas da unidade III – 09/06

UNIDADE IV EDUCAÇÃO, ÉTICA E VALORES

15ª Semana: Educação, ética e valores - 16/06

Grupo 8: Ética e valores na formação do pedagogo

Grupo 9: Ética e valores nas instituições educativas

16ª Semana: Educação, ética e valores - 23/06

Grupo 10: Ética e valores na educação das crianças

Grupo 11: Ética e valores na educação dos/as jovens

17ª Semana: Entrega dos trabalhos e avaliação da disciplina - 30/06

Bibliografia – leitura obrigatória

Recomenda-se a compra do livro:

PAGNI, Pedro Angelo; SILVA, Divino José da (orgs.). *Introdução à filosofia da educação: temas contemporâneos e história*. São Paulo: Avercamp, 2007.

Texto 1 + 2 17/03	1) FLICKINGER, Hans-Georg. Para que filosofia da educação? 11 teses. In: DALBOSCO, Cláudio; TROMBETTA, Gerson; LONGHI, Solange (orgs.) <i>Sobre filosofia e educação</i> : subjetividade-intersubjetividade na fundamentação da práxis pedagógica. Passo Fundo: UPF Editora, 2004. p. 199-206. 2) OLIVEIRA, Avelino da Rosa. Por uma educação-filosofia/ filosofia-educação. In: DALBOSCO, Cláudio; TROMBETTA, Gerson; LONGHI, Solange (org.) <i>Sobre filosofia e educação</i> : subjetividade-intersubjetividade na fundamentação da práxis pedagógica. Passo Fundo: UPF Editora, 2004. p. 207-213
Texto 3 24/03	SEVERINO, Antônio Joaquim. A compreensão filosófica do educar e a construção da filosofia da educação. In: ROCHA, Dorothy (org.). <i>Filosofia da Educação</i> : diferentes abordagens. Campinas: Papirus, 2004, p. 9-36.
Texto 4 31/03	GALLO, Sílvia. Filosofia da educação no Brasil do século XX: da crítica ao conceito. <i>Eccos Revista científica</i> , v. 9, n. 2, p. 261-284, 2007. Disponível em: < http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=71590202 >. Acesso em 28 fev. 2016.
Texto 5 07/04	VALDEMARIN, Vera Teresa. Pedagogia, educação da infância e o futuro do homem [sic]: por que ler Rousseau hoje. In: PAGNI, Pedro Angelo; SILVA, Divino José da (orgs.). <i>Introdução à filosofia da educação</i> : temas contemporâneos e história. São Paulo: Avercamp, 2007, Cap. 7 , p. 146-164.
Texto 6 14/04	PAGNI, Pedro Angelo. Iluminismo, pedagogia e educação da infância em Kant. In: PAGNI, Pedro Angelo; SILVA, Divino José da (orgs.) ..., Cap. 8 , p. 165-185.
Texto 7 28/04	PAGNI, Pedro Angelo; BROCANELLI, Cláudio Roberto. Filosofia da educação e educação filosófica segundo John Dewey. In: PAGNI, Pedro Angelo; SILVA, Divino José da (orgs.) ..., Cap. 10 , p. 216-242.
Texto 8 12/05	PAGNI, Pedro Angelo; SILVA, Divino José da. A crítica da cultura e os desafios da educação após Auschwitz: uma leitura a partir da teoria crítica da Escola de Frankfurt. In: PAGNI, Pedro Angelo; SILVA, Divino José da (orgs.) ..., Cap. 11 , p. 243-271.
Texto 9 + 10 19/05	1) MANNHEIM, Karl. O problema da juventude na sociedade moderna. In: _____. <i>Diagnóstico do nosso tempo</i> . Rio de Janeiro: Zahar, 1961, p. 36-61. 2) ARENDT, Hannah. A crise na educação. In: _____. <i>Entre o passado e o futuro</i> . São Paulo: perspectiva, 2005, p. 221-247.

Bibliografia complementar:

ADORNO, Theodor W. *Educação e Emancipação*. Paz e Terra, 2010.

CHAUÍ, Marilena. *O que é ideologia* (8ª re-impressão da 2ª ed.). São Paulo: Brasiliense, 2006.

DALBOSCO, Claudio. *Kant & a Educação*. Belo Horizonte: Autêntica Editora, 2011.

DEWEY, John. *Experiência e Educação*. Petrópolis: Vozes, 2010.

FREITAG, Barbara. *Teoria Crítica*: Ontem e Hoje. São Paulo: Brasiliense, 2004.

GILES, Thomas Ransom. *Filosofia da Educação*. São Paulo: E.P.U., 1983.

HERMANN, Nadjia. *Ética e Educação*. Rio de Janeiro: Autêntica, 2014.

KANT, Immanuel. *Sobre a Pedagogia*. Trad. Francisco Cock Fontanella. Piracicaba: Ed. UNIMEP, 2002 (4a ed.).

MANNHEIM, Karl. *Ideologia e Utopia*. Rio de Janeiro: Editora Globo, 1950.

ROUSSEAU, Jean-Jacques. *Emílio ou da Educação*. São Paulo: Martins Fontes, 2004 (3a ed.).

STRECK, Danilo R. *Rousseau & a Educação*. 2. ed. Belo Horizonte: Autêntica, 2008.

WESTBROOK, Robert; TEIXEIRA, Anísio; ROMÃO, José Eustáquio; RODRIGUES, Verone Lane (org.). *John Dewey*. Recife: Fundação Joaquim Nabuco, Editora Massangana, 2010, p. 33-66 [MEC – Coleção Educadores].