## Álgebra 1 - Turma D $-2^{\circ}/2017$

## $2^{\underline{a}}$ Lista de Exercícios – Relações de equivalência

Prof. José Antônio O. Freitas

**Exercício 1:** Quais das relações abaixo são relações de equivalência sobre  $E = \{a, b, c\}$ ?

- a)  $R_1 = \{(a, a), (a, b), (b, a), (b, b), (c, c)\};$
- b)  $R_2 = \{(a, a), (a, b), (b, a), (b, b), (b, c)\};$
- c)  $R_3 = \{(a, a), (b, b), (b, c), (c, b), (a, c), (c, a)\};$
- d)  $R_4 = E \times E$ ;
- e)  $R_5 = \emptyset$ .

Exercício 2: Seja  $m \in \mathbb{Z}$ , m > 1. Defina  $R \subseteq \mathbb{Z} \times \mathbb{Z}$  como

$$R = \{(x, y) \in \mathbb{Z} \times \mathbb{Z} \mid x - y = km, \text{ para algum } k \in \mathbb{Z}\}.$$

Mostre que R é uma relação de equivalência sobre  $\mathbb{Z}$ .

**Exercício 3:** Determinar todas as relações de equivalência R sobre A e os respectivos conjuntos quocientes A/R para:

- a)  $A = \{a\};$
- b)  $A = \{a, b\};$
- c)  $A = \{a, b, c\};$
- d)  $A = \{a, b, c, d\}.$

Exercício 4: Quais das seguintes sentenças definem uma relação de equivalência em N?

- a) aRb se, e só se, existe  $k \in \mathbb{N}$  tal que a b = 3k.
- b)  $a \mid b$ .
- c)  $a \leq b$ .
- d) x + y = 10.

**Exercício 5:** Seja  $A = \mathbb{N} \times \mathbb{N}^*$ . Considere a seguinte relação sobre A:

$$(a,b)R(c,d) \Leftrightarrow a+b=c+d.$$

Mostre que R é uma relação de equivalência sobre A.

**Exercício 6:** Seja  $A = \mathbb{R}$  e considere o conjunto definido por

$$(a,b)R(c,d) \Leftrightarrow 2a-b=2c-d.$$

Mostre que R é uma relação de equivalência sobre  $\mathbb{R}$ .

**Exercício 7:** Para pontos  $(a,b), (c,d) \in \mathbb{R}^2$  defina (a,b)S(c,d) quando  $a^2+b^2=c^2+d^2$ .

- a) Prove que S é uma relação de equivalência em  $\mathbb{R}^2$ .
- b) Liste todos os elementos no conjunto  $\{(x,y) \in \mathbb{R} \mid (x,y)S(0,0)\}.$
- c) Liste cinco elementos distintos no conjunto  $\{(x,y) \in \mathbb{R} \mid (x,y)S(1,0)\}.$

**Exercício 8:** Sejam  $E = \{-3, -2, -1, 0, 1, 2, 3\}$  e  $R = \{(x, y) \in E \times E \mid x + |x| = y + |y|\}$ . Mostrar que R é uma relação de equivalência e descrever E/R.

**Exercício 9:** Seja  $A = \mathbb{Z} \times \mathbb{Z}^*$ , onde  $\mathbb{Z}^* = \mathbb{Z} \setminus \{0\}$ . Para  $(a, b), (c, d) \in A$ , considere a seguinte relação

$$(a,b)R(c,d)$$
 quando  $ad = bc$ .

- a) Mostre que R é uma relação de equivalência sobre A.
- b) Descreva a classe de equivalência  $\overline{(0,1)}, \overline{(1,1)}, \overline{(1,2)}, \overline{(2,1)}, \overline{(2,2)}, \overline{(2,3)}.$

**Exercício 10:** Considere a seguinte relação sobre  $\mathbb{C}$ :

$$(x+yi)R(r+si)$$
 quando  $x^2 + y^2 = r^2 + s^2$ .

- a) Mostre que R é relação de equivalência.
- b) Descreva a classe de equivalência de 1 + i.

**Exercício 11:** Seja R uma relação sobre  $\mathbb Q$  definida da seguinte forma:

$$xRy$$
 quando  $x - y \in \mathbb{Z}$ .

- a) Prove que R é uma relação de equivalência sobre  $\mathbb Q.$
- b) Descreva a classe  $\bar{1}$ .
- c) Descreva a classe  $\overline{1/2}$ .

**Exercício 12:** A divisibilidade (ou seja, a relação definida por xRy se, e só se,  $x \mid y$ ) é uma relação de equivalência sobre  $\mathbb{Z}$ ?

**Exercício 13:** Seja R a seguinte relação sobre  $\mathbb{Z}^*$ :

$$xRy$$
 quando  $x \mid y \in y \mid x$ .

Mostre que R é uma relação de equivalência sobre  $\mathbb{Z}^*$  e descreva o conjunto quociente  $\mathbb{Z}^*/R$ .

**Exercício 14:** Seja  $R = \{(x,y) \in \mathbb{R}^2 \mid x-y \in \mathbb{Q}\}$ . Provar que R é uma relação de equivalência e descrever as classes representadas por 1/2 e  $\sqrt{2}$ .