

Programação Sistemática

Genaína Nunes Rodrigues

CIC/UnB

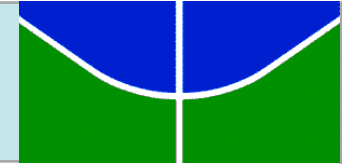
01/2015

Programação Sistemática



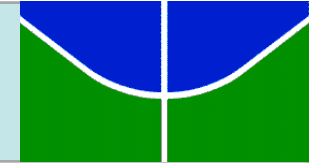
- Quem sou eu? Quem são vocês?
- Qual é o problema abordado no curso?
- Qual é o objetivo do curso
- Organização: aulas, avaliação: provas e trabalhos, etc...

QUEM SOU EU?



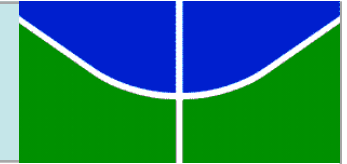
- Genáina Nunes Rodrigues (www.cic.unb/~genaina)
 - Sala PAT 044
- Graduação: BSc/CIC (Brasília)
- Mestrado: DCC/UFPE (Recife)
 - Foco em Objetos Distribuídos para Dispositivos Ubíquos
- Doutorado: CS/UCL (Londres)
 - Foco em Análise de Confiabilidade de Software Dirigida a Modelos
- Pós-doutorado: DCC/UFMG (BH)
 - Foco em estender o trabalho do doutorado para adaptar a análise de desempenho... mas descontinuada para assumir o CIC.
 - Cooperação ainda continua em TGs e Estudos de Caso.

Áreas de Atuação e Projetos Desenvolvidos



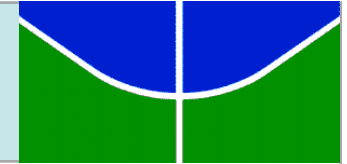
- Áreas de pesquisa
 - Atualmente no CIC:
 - Engenharia de Software: Requisitos, LPS
 - Sistemas Computacionais: Workflows, Redes Sociais, SOC
 - Métodos analíticos de Dependabilidade
 - Computação Orientada a Serviços
 - novos mecanismos de Tolerância a Faltas
 - Model Driven Development
 - MDA, Perfis UML, DSM
- Alguns projetos realizados e em andamento
 - Ubival (realizado na UCL)
 - LPS para ambientes de Vida Ambiente Assistida (com prof. Vander Alves)
 - Fase inicial do INCT para Web antes de vir para UnB
 - Universal CNPq (Cenários Implícitos)
 - Estudos de casos de portes diversos.
 - Workflows para Sistemas em Nuvens. (Bionimbus)

Por que mencionar tudo isso?



- Não se percebe a necessidade de programação modular sem experiência com projetos de média e larga escala
 - À priori, princípios desta disciplina podem não parecer importante
 - **Portanto:** a disciplina consiste de trabalhos práticos
- Sem raciocínio e projeto cuidadoso não se desenvolve software de porte razoável
 - decomposição em partes bem definidas (módulos)
 - princípios: interfaces explícitas, separação de interesses, etc...
- Um dos objetivos do curso é capacitar os alunos a usarem técnicas de modularidade adequadas ao **desenvolvimento de software reutilizável, manutenível e confiável**
 - teste, documentação, métricas, modelos, refatoração, etc...
 - inspeção, instrumentação, argumentação, estratégias de cobertura de teste, etc...

Quem são vocês?



- Nome?
- Período?
- Curso? Ênfase?

- Já cursou Programação OO?
- Quais linguagens de programação já tem bom domínio: C?
C++? Java?

Programação Sistemática

**Adaptação de material cedido pelo prof.
Alessandro Garcia**

DI/PUC-Rio

O que é programação modular?



- Programação modular é a base para se desenvolver *programas de porte médio a muito grande* a partir da garantia de *qualidade de cada um dos módulos*
- Estratégia básica: particionamento sistemático do programa em módulos (p.e. funções) de tal forma a:
 - possibilitar o trabalho em equipe
 - facilitar a gerência do desenvolvimento
 - facilitar a manutenção de software
 - software, cada vez mais, é desenvolvido de forma incremental
 - possibilitar o reuso de módulos já desenvolvidos
 - viabilizar a criação de bibliotecas de componentes

O que é programação modular?



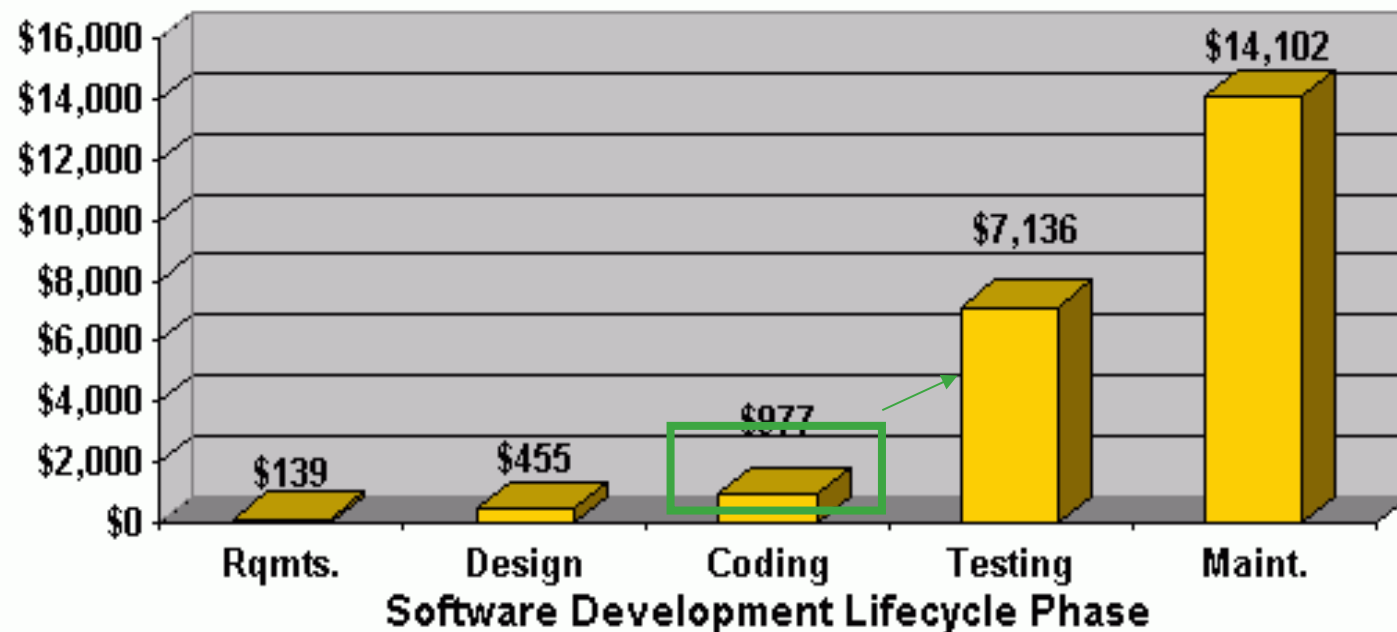
- Quais são os outros elementos importantes da programação modular?
 - necessidade de **atitude** visando produzir módulos isentos de defeitos
 - cada módulo deve ser desenvolvido com o devido cuidado
 - seguir convenções apropriadas de programação
 - além dos princípios de modularidade
 - ... também é importante que padrões de nomes e estruturação sejam seguidos
- Caso contrário:
 - software dificilmente atingirá nível de qualidade satisfatório
 - custo do software será mais alto

Por que programação modular é efetiva?



Costs of Correcting Defects

Source: B. Boehm and V. Basili, "Software Defect Reduction Top 10 List," *IEEE Computer*



■ \$/Defect Corrected

evitando anomalias de modularidade e falhas para reduzir custos maiores mais tarde

- Como desenvolver um programa complexo tendo certeza que de fato funcionará e será de qualidade?
 - definir o que é esperado (**especificar**)
 - organizar a solução em temas de componentes e interfaces bem definidos (**arquitetura**)
 - **quebrar o programa** em partes bem definidas (projeto)
 - módulos são essas partes
 - **assegurar** continuamente a **corretude**
 - saber ler e criticar o código sendo lido → inspeções
 - testar de forma sistemática
 - automatizar os testes

- Conhecimento da Linguagem C
- Estruturas de dados
 - básicas: ex. vetores e listas
 - árvores e grafos: não são pré-requisitos obrigatórios, mas os trabalhos podem exigir (já que a coleta de novos requisitos faz parte da ementa da disciplina)
 - entretanto: vários exemplos em sala de aula são baseados nestas estruturas
- Saber utilizar as ferramentas de desenvolvimento
 - GCC (GNU Compiler)
 - janela de linha de comando

- Ler o documento “Apresentação da Disciplina” ...
- **Dedicar-se** aos trabalhos práticos da disciplina
 - *não deixar para a última hora*
 - *ser autodidata* quando necessário
 - coleta de requisitos (ex. “novas” estruturas de dados)
- **Comparecer** às aulas
 - para os **ausentes: não serão tiradas dúvidas** sobre conceitos básicos já explicados em sala de aula
- **Fazer os exercícios** dados em sala de aula
- **Entender como trabalhar em equipe**
 - respeitar os companheiros
 - **mas lembre:** devem trabalhar com a hipótese que desentendimentos podem ocorrer e devem ser solucionados

- *Estrutura de Dados*
 - PS provê princípios e técnicas para lidar de forma modular com a implementação de tais estruturas
- *Teste de software*: aprofundamento no tópico
 - PS: introdução à testes
- Programação OO:
 - PS serve de motivação para tal disciplina

As seguintes disciplinas são complementares a PS:

- Engenharia de Software
- Modelagem Orientada a Objetos
- Engenharia de Requisitos
- Projeto de Sistemas de Software

- Staa, A.v.; Programação Modular; Rio de Janeiro: Campus; 2000
- Texto complementar
 - algum livro que trate de programação usando a linguagem “C”
- Outras referências de interesse:
 - Fowler, M. *et al*; *Refactoring: Improving the Design of Existing Code*; Addison-Wesley, 1999.
 - Versão em Português: Fowler, M.; Refatoração: Aperfeiçoando o Projeto de Código Existente; Bookman, 2004.
 - Souza, J.N.; *Lógica para Ciência da Computação*; Rio de Janeiro: Campus; 2002

- Toda a comunicação deverá ser feita eletronicamente
 - e-mail: genaina@cic.unb.br
- Sítio da disciplina:
 - Notas de aula disponíveis no moodle, após a aula.
 - Código para inscrição no moodle: **PS-A**
 - Conforme orientação no site www.inf.puc-rio.br/~inf1301.
 - Software e documentos para download
- Monitoria:
 - A ser definida

- 2 provas, com consulta – questões teóricas, práticas e/ou relacionadas aos trabalhos
- 3 trabalhos
 - Datas e prazos a serem divulgados na próxima aula
- Cálculo da nota final
 - $G1 = (P1 + MA(T1, T2)) / 2$
 - $G2 = (P2 + T3) / 2$
 - $MA = (T1 + T2) / 2$
 - **GrauFinal** (em 100) = $(G1 + G2) * 5$
 - Observação importante:
Aprovação final requer $MA(P1, P2) \geq 5$, mesmo que grau final seja ≥ 5

- Pontualidade
 - início as aulas às 10:15
- Sua participação é importante
 - façam perguntas
 - perguntas podem ser feitas sempre

- O aprendizado também é adquirido e demonstrado através da realização de uma série de trabalhos ***interdependentes***
- O **objetivo** dos trabalhos **não é escrever algum programa**, mas, sim:
 - desenvolver programas *modulares de boa qualidade* e que *comprovadamente* satisfaçam massas de teste previamente estabelecidas
 - estamos pouco interessados no seu conhecimento sobre particularidades da linguagem de programação: C
- **Não é** objetivo verificar se o aluno conhece todas as sutilezas da linguagem de programação, ou dos algoritmos empregados

- De maneira geral **os trabalhos são bastante trabalhosos**
 - sua realização deve ser iniciada imediatamente ao receber o enunciado
 - os enunciados deixarão margens para dúvidas
 - pressuposições e justificativas devem ser feitas nestes casos
- **Intenção:** simular o “**mundo real**” ao desenvolver programas em empresas
 - ambigüidades, inconsistências e “incompletudes” são elementos naturais em especificações de requisitos
 - desenvolvimento incremental
- **Recompensa:** dedicação aos trabalhos se refletirá naturalmente em bom desempenho também nas provas
 - cuidado! prova detecta elementos “ausentes” do trabalho em grupo

- Os trabalhos serão feitos em grupos de 2 ou 3 alunos
- Os trabalhos serão corrigidos descritos na seção *Critérios de Correção de Trabalhos*
- Os programas devem ser compiláveis utilizando o compilador GCC
- Vide outras regras no documento...
- Caso tenham dúvida de como utilizar o gcc em linha de comando, acionem os monitores o quanto antes, tão logo saibamos!

- **Entrega:** os trabalhos devem ser entregues via moodle.
- **Vírus:**
 - caso a mensagem contenha vírus, a nota será 0 (zero)
 - são utilizados diversos controladores de vírus
- **Atrasos:**
 - será descontado 1 ponto por dia de atraso
- **Critério:**
 - leia com atenção o folheto de critérios de avaliação dos trabalhos em anexo.

Perguntas?