



Universidade de Brasília
Faculdade de Educação
Departamento de Métodos e Técnicas
Educação a Distância
Professora Leda Maria Rangearo Fiorentini

Atividade 02

A educação brasileira adota os moldes de um processo de aprendizagem bancário, onde o aprendiz recebe os ensinamentos de uma maneira passiva e padronizada.

Sem voz ativa, senso de conquista ou apropriação do processo de aprendizado por parte do aluno, a escola torna-se um ambiente de desinteresse e desmotivação para as novas gerações.

A personalização do ensino surge como uma possibilidade de aprimoramento da educação frente ao processo de evolução do ser humano e das sociedades, decorrente da revolução tecnológica vivenciada entre os séculos XX e XXI.

A educação, diante desses novos desafios, propicia, com uma metodologia de ensino adaptada aos interesses e afinidades do aluno, direcionada para o afloramento de seus talentos, o desenvolvimento do aprendizado à pluralidade inerente ao ser humano.

A valorização do aluno como indivíduo e ser social, o incentivo à construção do seu próprio aprendizado de acordo com suas afinidades e o despertar do aluno sobre si mesmo, favorecem a formação do indivíduo consciente de suas potencialidades e responsável pela construção da sua formação educacional.

Dentre algumas possibilidades decorrentes desse novo modelo de desenvolvimento do ensino estão a liberdade e autonomia de escolha do caminhos a serem trilhados em seu processo de aprendizado. A colaboração e a ajuda mútua são também motivadores para atividades em conjunto.

São obstáculos e desafios a essa perspectiva, às tendências do futuro e aos novos paradigmas da educação a própria sociedade, arraigada em uma consciência coletiva conservadora, relutante à própria progressão e evolução da consciência a valores que já não fazem sentido em seu processo atual de evolução.

Danilo Alves Xavier (11005969)

Licenciatura em Computação