



Disciplina: Didática Fundamental 2º/2014

Profª Milene de Fátima Soares

ATIVIDADES

Prezados estudantes,

Como combinado, as atividades práticas da disciplina “Didática Fundamental” para cada um dos grupos serão as seguintes:

- Primeiro contato do grupo na instituição (carga horária de 1h)
- Agendamento das visitas para acompanhamento e observação das atividades:
 - ✓ Caracterização da instituição (carga horária de 4h)
 - ✓ Acompanhamento e observação das atividades desenvolvidas pela coordenação e equipe técnica (carga horária de 2h)
 - ✓ Acompanhamento e observação das aulas (mínimo de 2 aulas)
 - ✓ Acompanhamento, observação e entrevista com o professor sobre a elaboração das aulas, avaliações, exercícios (carga horária de 2h)
 - ✓ Entrevista e/ou questionário – direção e/ou coordenação e/ou professor e/ou estudantes, e/ou família e/ou comunidade (carga horária de 2h)
- Elaboração do plano de trabalho do grupo (divisão de atividades/leituras/tarefas)

Atenção: Cabe lembrar que é importante que os acompanhamentos e observações ocorram em duplas.

Após o desenvolvimento das atividades na escola, cada grupo deve produzir seu relatório descritivo, com apontamentos relacionando as teorias estudadas na disciplina e a realidade vivenciada.

O relatório supracitado deve ser construído na seguinte estrutura, conforme as normas ABNT:

- Capa
- Contracapa
- Sumário, contendo:
 - ✓ *Introdução*
 - ✓ *Desenvolvimento das atividades:*
 - 1 Primeiro contato na escola
 - 2 Caracterização da escola
 - 3 Acompanhamento e observação das atividades desenvolvidas pela coordenação e equipe técnica
 - 4 Acompanhamento e observação das aulas
 - 5 Acompanhamento, observação e entrevista com o professor sobre a elaboração das aulas, avaliações, exercícios
 - 6 Entrevista e/ou questionário escolhido(s)
 - ✓ *Considerações finais do grupo*
 - ✓ *Referências*
 - ✓ *Anexos*
 - ✓ *Apêndices*

ORIENTAÇÕES GERAIS

PRIMEIRO CONTATO COM A ESCOLA

O primeiro contato de cada grupo com a escola é essencial. Por meio dele, vocês poderão obter contatos e informações importantes com os responsáveis pela escola e assim, entender a dinâmica de organização e funcionamento, tais como o cronograma de horários das aulas, atividades de coordenação e planejamento, entre outros. Assim, ficará mais fácil, organizar o agendamento das próximas visitas de acompanhamento e observação com a equipe que acolher vocês. Levem as duas vias do documento de encaminhamento: uma fica na escola e o outro deve ser assinado e carimbado pelo responsável na escola.

ELABORAÇÃO DO PLANO DE TRABALHO DO GRUPO (divisão de atividades/leituras/tarefas)

Cada grupo deve elaborar um quadro apresentando a divisão de todas as atividades a serem desempenhadas e cumpridas por cada integrante. Apresentar as informações gerais da disciplina e do grupo e a seguinte tabela:

Integrante	Atividade(s) a serem desempenhadas	Data(s)	Atividade(s) cumpridas	Observações

Entregar a versão preliminar em 27/10 e a versão definitiva no relatório.

ROTEIRO: CARACTERIZAÇÃO DA INSTITUIÇÃO

A caracterização da escola tem duração média de 4h.

Seguem aspectos a serem tratados:

1. A caracterização geral da instituição:

- Nome da instituição:
- Endereço e telefone:
- Início de funcionamento:
- Número de alunos (por nível e modalidade de ensino):
- Número de professores das áreas: (verificar as áreas que acompanharão):
- Número total de professores:
- Número de funcionários em geral:
- Tem Associação de Pais e Mestres, Grêmio Estudantil entre outros:

2. Um pouco da história da instituição:

3. Os aspectos físicos da instituição:

- Condições da estrutura física (portaria/recepção, sala dos professores, de atendimentos, salas de aula, banheiros, laboratórios, biblioteca, quadras, pátios, etc.);
- Coerência entre a estrutura física disponível e as necessidades de atendimento aos diferentes estudantes e à comunidade escolar (número de salas, número de banheiros, cantina, laboratórios, áreas de lazer, etc.);
- Conservação do mobiliário, dos equipamentos e dos materiais pedagógicos, incluindo os livros (verificar o que há, especialmente nas áreas acompanhadas).

4. Projeto político pedagógico (a escola já possui? Como foi, está ou será construído? Quais os objetivos do projeto? E sua importância)

5. **Os principais projetos** (faça uma breve descrição de cada projeto ou dos principais projetos destinados à modalidade de ensino acompanhada. Há interdisciplinaridade?)
6. **A formação continuada em serviço da equipe da escola** (a escola oferece quais momentos de formação? Há reuniões para estudo? Apresente.)
7. **A relação com a comunidade** (quais ações são desenvolvidas? Existe compromisso com a responsabilidade social? De que forma? Há a participação do grupo observado)

ORGANIZAÇÃO DO RELATÓRIO

O relatório descritivo com os apontamentos relacionando as teorias estudadas na disciplina e a realidade vivenciada deve ser construído na seguinte estrutura, conforme as normas da ABNT:

- Capa
- Contracapa
- Sumário, contendo:

✓ *Introdução*

✓ *Desenvolvimento das atividades*

Atenção: Em cada item, descrever e apresentar apontamentos relacionando as teorias estudadas na disciplina e a realidade vivenciada.

1 Primeiro contato na escola

2 Caracterização da escola

3 Acompanhamento e observação das atividades desenvolvidas pela coordenação e equipe técnica

4 Acompanhamento e observação das aulas – apresentar os planos de aula (ver modelo ao final deste documento) e descrever detalhadamente cada um deles, explicitando como aconteceu a aula, como os estudantes reagiram às atividades, a relação professor-aluno, etc.

5 Acompanhamento, observação e entrevista com o professor sobre a elaboração das aulas, avaliações, exercícios, entre outros.

6 Entrevista e/ou questionário escolhido(s).

✓ *Considerações finais do grupo* – apresentar os apontamentos (teoria-prática) partir do vivenciado. Quais foram os aspectos positivos vivenciados? Quais foram os desafios? O que aprenderam com essa experiência?

✓ *Referências* – apresentar, conforme normas da ABNT, as fontes de fundamentação teórica (os textos impressos e digitais) que foram lidas e utilizadas ao longo do relatório.

✓ *Anexos*

✓ *Apêndices*

PLANO DE AULA

Observar e listar os seguintes itens referentes ao planejamento da aula acompanhada:

1. Cabeçalho

Nome da escola:

Nome do professor regente (opcional):

Nome dos estudantes-observadores:

Ano (série): Turno:

Disciplina:

Cronograma (tempo de duração da aula – em horas/aula):

Data (dia, mês e ano):

2. Tema (assunto da aula)

3. Conteúdo (detalhar o que será desenvolvido na aula)

4. Objetivos (o que se espera que os estudantes aprendam?)

5. Metodologia (descrever detalhadamente como a aula será realizada, deixando claro todos os procedimentos e anexando o material a ser utilizado (exercícios, textos...))

6. Recursos (quais materiais serão utilizados durante a aula?)

7. Avaliação (explicar de que forma se pretende verificar se os objetivos da aula foram alcançados)

8. Referências (os livros ou materiais utilizados durante o planejamento da aula)

CRONOGRAMA GERAL DE DESENVOLVIMENTO DAS ATIVIDADES
Outubro e Novembro/2014

DIA(S)/MÊS	ATIVIDADE DESENVOLVIDA	RESPONSÁVEIS
13 a 17/10	Primeiro contato na escola	Todo o grupo
20 a 24/10	Caracterização da escola Acompanhamento e observação das atividades desenvolvidas pela coordenação e equipe técnica	A definir (ao menos 2 integrantes para cada atividade)
27/10 a 07/11	Acompanhamento, observação e entrevista com o professor sobre a elaboração das aulas, avaliações, exercícios Acompanhamento e observação das aulas	
10 a 13/11	Entrevista e/ou questionário escolhido(s)	
14 a 24/11	Finalização da escrita do relatório	Todo o grupo

*Os textos continuarão a ser lidos, pois são objeto de estudo e de referencial teórico do trabalho. Segue cronograma com os textos referentes às respectivas datas:

- 16/10: O processo didático de ensinar e aprender*
- 21/10: O que é interdisciplinaridade e o Projeto Político Pedagógico*
- 23/10: Noite livre para desenvolvimento e organização das atividades em grupo
- 30/10: O planejamento da prática docente e a avaliação*

*Leituras necessárias para a continuidade durante a pesquisa de campo.

A partir do 04/11, as aulas ocorrerão para esclarecimento das dúvidas e acompanhamento das atividades de cada grupo.

DIA(S)/MÊS	ATIVIDADE DESENVOLVIDA	GRUPOS ATENDIDOS
04/11	Atendimento aos grupos	Grupo 1, Grupo 2, Grupo 3 e Grupo 4
06/11		Grupo 5, Grupo 6, Grupo 7 e Grupo 8
11/11		Grupo 1, Grupo 2, Grupo 3 e Grupo 4
13/11		Grupo 5, Grupo 6, Grupo 7 e Grupo 8
18/11	Finalização da escrita do relatório	Todos os grupos em sala de aula
20/11		
25/11	Apresentação dos grupos 1, 2 e 3*	Todos os grupos em sala de aula
27/11	Apresentação dos grupos 4, 5 e 6*	
02/12	Apresentação dos grupos 7 e 8*	

*Cada grupo decidirá a estratégia didática a ser utilizada para os 25min de apresentação.