

## GUIA PARA COMENZAR

Este documento tiene como objetivo guiarles dentro de este entorno virtual de aprendizaje.

El aula en la que desarrollaremos el curso, está dividida en 2 columnas, la ubicada a la derecha, contienen datos meramente informativos como: calificaciones, calendario, actividades recientes, últimas noticias, usuarios en línea, participantes del curso, entre otros. La ubicada en el centro es la que contiene el curso en sí: el material que presentaremos, los recursos que compartiremos y las actividades que realizaremos.

Cada unidad de estudio se presenta dentro de un rectángulo (bloque) con un título, una imagen (opcional) y los recursos y/o actividades de la misma en forma de listado.

Cuando deseemos ingresar a leer, consultar o investigar algún recurso o, participar en alguna actividad, como foro, tarea, cuestionario, etc., debemos hacer clic sobre el texto que lo describe, para que el sistema habilite el contenido y se lo pueda visualizar. Delante de dicho texto/descripción, se observará un ícono representativo del tipo de recurso o actividad.

La plataforma registra el ingreso de sus participantes, los recursos, enlaces y actividades por donde ha navegado y/o ha participado y puede ser consultado por el participante o por el profesor.

Cada aula virtual tiene una temática específica, y está organizada con un Bloque de Inicio, tantos bloques académicos como unidades temáticas posea el curso, un Bloque de Evaluación Final del Curso y un Bloque de Cierre.

Dentro de cada uno de estos bloques centrales podremos ver listados los recursos y/o actividades del curso. Para una mejor visualización y rápida ubicación, los mismos están agrupados y anteceditos por un título (etiqueta), que referencia el tipo de material que precede.

A continuación detallaremos la estructura que tiene nuestro curso y entre paréntesis podrán observar que herramienta del Campus utilizamos.

### ***Bloque de Inicio: “Inicio del curso”***

#### **Información**

 Guía para comenzar (Recurso: archivo PDF)

Es la propia guía que están leyendo, que les ayudará a que comiencen a ambientarse a este nuevo entorno virtual de aprendizaje y conozcan cómo se estructura el curso y que encontrarán dentro de él.

 Programa (Recurso: archivo PDF)

En este archivo PDF, podrán leer los temas que abarcará este curso.

 Cronograma (Recurso: archivo PDF)

En este archivo PDF, podrán observar el cronograma de este curso: fechas de comienzo y finalización del mismo, entrega de actividades.

 Rúbrica de evaluación (Recurso: archivo PDF)

En este archivo PDF, podrán visualizar los parámetros de evaluación del curso.

#### **Presentación**

 Presentación del profesor (Recurso: Página)

Con este recurso, el / los profesores de este curso nos presentamos con un video o a través de un texto y una foto, para lograr un primer acercamiento y comenzar así a demostrar, que si bien se trata de un curso virtual, en él, interactúan seres humanos y podemos trascender la virtualidad!!!



Nos presentamos.... (Actividad: Foro)

Este foro es de carácter bidireccional, es decir, que tanto profesores como alumnos podrán escribir nuevas entradas y/o responder a entradas ya existentes. Su creación tiene como objetivo que tanto alumnos como profesores comiencen a conocerse e interactuar.

### Comunicación



Novedades y anuncios (Actividad: Foro)

Es un foro de carácter unidireccional, es decir, que sólo podrán escribir nuevas entradas los profesores del aula. Es utilizado para dar aviso de datos de importancia para los alumnos: habilitación de unidades temáticas, recordatorios de fechas de entrega de tareas y toda aquella información que sea de interés para los alumnos.



Cafetería Virtual (Actividad: Foro)

Un espacio virtual para socializar, compartir, generar compañerismo, crear una comunidad en línea. ¡Muy interesante!. Este foro es de carácter bidireccional, es decir, que tanto profesores como alumnos podrán escribir nuevas entradas y/o responder a entradas ya existentes.

### ***Bloque Académico: “Unidad 1”, “Unidad 2”, “Unidad 3” y “Unidad 4”***

Cada unidad temática, presenta los diversos recursos y/o actividades que hemos pensado para que alcancen los objetivos de la misma, en forma de listado.

Se encuentran agrupados de acuerdo a sus características y antecedentes por un título que los definen y anteceden. Esta misma estructura se repetirá en cada una de las unidades temáticas, respetando color, alineación y tamaño de letra.

### En esta unidad veremos

Aquí mostramos los ejes temáticos que trabajaremos en cada unidad.

### Desarrollo temas de la unidad

A través de las diversas herramientas que brinda el Campus, les acercamos material expositivo: documentos, archivos, enlaces, presentaciones, videos, etc.

### Análisis de la unidad

Encontrarán aquí, algún tipo de actividad que permitirá comprobar tanto a Uds. como a nosotras, que el material fue leído, visto o escuchado, y que el mismo fue comprendido.


### Construcción colaborativa del conocimiento de esta unidad

Presentamos algún tipo de actividad que promueve la construcción del conocimiento en forma colaborativa.

### ***Bloque de “Evaluación final del curso”***

En este bloque se presentarán las actividades para la evaluación final del curso, con las consignas específicas para la realización de las mismas.

### ***Bloque de Cierre: “Cierre del curso”***

 Nos despedimos (actividad: Foro)

Este foro es de carácter bidireccional (tanto profesores como alumnos podrán escribir nuevas entradas y/o responder a entradas ya existentes). Su creación tiene como objetivo que todos los participantes del curso puedan despedirse, comenten cómo se han sentido dentro de él, compartan sus vivencias del curso.

 Obtención del certificado del curso (recurso: archivo PDF)

En este documento, encontrarán las instrucciones para la obtención del certificado de participación o aprobación del curso.

### ***Algunos aspectos a tener en cuenta***

#### **Comunicación directa**

Si deseamos tratar algún tema en privado, pues no queremos preguntar en público en los foros, presentar alguna propuesta, idea, queja, problema, etc., la opción participantes es el lugar indicado. Allí se puede iniciar diálogos con el tutor, o con cualquiera de los compañeros, nadie más que los involucrados en ese diálogo podrán conocer el contenido. Solo habrá que ubicar el bloque Personas, sobre la columna derecha de nuestra aula, clicar en “Participantes” y luego ubicar el destinatario, más rápidamente a través de las primera letra de su nombre y apellido, una vez ubicado el mismo, clicar en su nombre y luego enviar mensaje.

También se puede ver quienes se han conectado en la parte superior derecha del aula en el bloque “Usuarios en línea” y si deseamos enviarle un mensaje privado, hacer clic en el pequeño sobre que se encuentra a la derecha de su nombre.

#### **Participación en los foros**

Debes conocer, que la interacción con tus compañeros es la parte más enriquecedora del curso y los foros son una de las herramientas más importantes que permiten la interacción entre alumnos y/o profesores.

Es importante que diferencies la funcionalidad de cada foro, ya que cada uno fué creado con una intencionalidad, busca el foro que necesites para comunicarte correctamente.

Es importante que dentro de los foros trabajen de forma organizada, por lo cual, sugerimos: no duplicar los temas: antes de colocar un tema nuevo dentro de un foro, verificar si alguien ya realizó una entrada similar, en tal caso, responder a esa entrada, ampliando o sumando más sugerencias sobre la misma.

**Les deseo que esta sea una experiencia sumamente enriquecedora!!!**

**Comencemos a transitarla!!!**

**Les estaré guiando...**