

Alfabetización digital

La **alfabetización digital** es la habilidad para localizar, organizar, entender, evaluar y analizar información utilizando tecnología digital. Implica tanto el conocimiento de cómo trabaja la alta tecnología de hoy día como la comprensión de cómo puede ser utilizada.

Las personas digitalmente alfabetizados pueden comunicarse y trabajar más eficientemente especialmente con aquellos que poseen los mismos conocimientos y habilidades. Es importante desarrollar acciones formativas para instruir a las personas en las TIC.

En la actualidad podemos hablar de dos generaciones muy distintas, que aunque viven en la misma sociedad, disfrutan de los medios tecnológicos de diferente forma:

Inmigrantes digitales

- Aquellos que vieron nacer y desarrollarse los inventos tecnológicos que ahora usamos (móviles, Internet, tabletas...)
- Han tenido que aprender a dominarlos para quedarse atrás.
- Tienen que adaptarse a las nuevas herramientas que sustituyen a las analógicas que conocían.

Nativos digitales

- Es todo natural pues han nacido inmersos en esta tecnología
- Tienen una alta competencia en ella: es lógico que para interactuar con una pantalla tengas que deslizar, agrandar, presionar, hacer gestos con los dedos sobre ella.
- No es natural para ellos es comprar el periódico, saber donde se compra un sello, mandar sms, suscribirte a Círculo de Lectores, bajar al videoclub, etc.

Brecha digital

La **brecha digital** se define como la separación que existe entre:

- Personas (comunidades, estados, países...) que utilizan las TIC como una parte rutinaria de su vida diaria y
- Personas que no tienen acceso a las mismas o que aunque las tengan no saben como utilizarlas.

Por lo tanto, este concepto hace referencia a la desigualdad entre las personas que pueden tener acceso o conocimiento en relación a las TIC y las que no. Las desigualdades se producen:

- En el acceso a equipamientos y tecnologías (primera brecha)
- En la utilización y la comprensión de las que ya se encuentran a nuestro alcance (segunda brecha)

Al inicio de las TIC, se creía que existía un cierto retraso en algunos sectores sociales, colectivos y países, y que éste se superaría con el tiempo gracias a la mayor disponibilidad de ordenadores y de conexiones a Internet. Pero ha pasado el tiempo y estas desigualdades persisten y se amplían, adoptando nuevas formas.