

## Casos de Estudio

## **Ejercicios**

1. Analizar, realizar la prueba de escritorio y mostrar la salida de los siguientes programas:

i =10	a = 7, b = 9, c = 3	a = 3, b = 9, c = 7
<pre>i = int(input('i:'))  if (i == 10):     if (i &lt; 15):         print('uno')     if (i &lt; 12):         print('dos')     else:         print('tres')</pre>	<pre>a = int(input('a:')) b = int(input('b:')) c = int(input('c:')) if (a&gt;b and a&gt;c) and (a != b and a != c):     print(a) elif (b&gt;a and b&gt;c) and (b != a and b != c):     print(b) elif (c&gt;a and c&gt;b) and (c != a and c != b):     print(c) else:     print("iguales")</pre>	<pre>a = int(input('a:')) b = int(input('b:')) c = int(input('c:')) x = a != b y = not c &gt;= a and not b == 0 z = not x or y  if not x or y:     print('alternativa 1') elif not x or not y and z:     print('alternativa 2') elif not x and not z or y:     print('alternativa 3') else:     print('alternativa 4')</pre>

- 2. Analizar, realizar la prueba de escritorio y ejecutar en python cada uno de los casos del algoritmo de la serie par, s = 2 + 4 + 6 + 8 + 10 + 12 + 14 + ... Mostrar en cada caso el valor de la suma s y el valor del término i.
  - a. hasta que la acumulación de términos sea mayor que x, para x=25.
  - b. hasta el n-ésimo término, para n=4.
  - c. hasta que el n-ésimo término sea mayor o igual que q, para q=13.

```
#serie_par_a
                                           #serie_par_b
                                                                                  #serie_par_c
x = int(input('valor a superar:'))
                                           n = int(input('nro términos:'))
                                                                                 q = int(input('término a superar:'))
s = 0
                                           s = 0
                                                                                 s = 0
i = 0
                                           for i in range(1, n+1):
                                                                                 i = 1
                                            s += 2 * i
                                                                                 t = 2 * i
while s <= x:
                                                                                 while t < q:
  i += 1
                                           print(f'serie={s} términos={i}')
  s += 2 * i
                                                                                   s += t
print(f'serie={s} términos={i-1}')
                                                                                   i += 1
                                                                                   t = 2 * i
                                                                                  print(f'serie={s} términos={i}')
```

- 3. Los tres lados a, b y c de un triángulo deben satisfacer la <u>desigualdad triangular</u>: cada uno de los lados no puede ser más largo que la suma de los otros dos. Escriba un programa que reciba como entrada los tres lados de un triángulo, e indique: si acaso el triángulo es inválido; y si no lo es, qué tipo de triángulo es (equilátero, isósceles, escaleno)
- 4. Escriba un programa que mediante un menú de opciones: ingrese la fecha de nacimiento validando los datos, muestre la edad del usuario y una opción de despedida con el cierre del programa. El programa debe tener en cuenta si el cumpleaños ingresado ya pasó durante este año, o si todavía no ocurre.



Ingrese su fecha de nacimiento. Por supuesto, el resultado entregado depende del día en que su programa será ejecutado (21/04/2023)	Para obtener la fecha actual, puede hacerlo usando la función localtime que viene en el módulo time.
dd: 14 mm: 6 aaaa: 1948 Su edad es: 75 años Falta para su cumpleaños 2 meses	from time import localtime t = localtime() print(t.tm_mday) #día print(t.tm_mon) #mes print(t.tm_year) #año

5. ¿Puede explicar con sus propias palabras por qué ambos programas imprimen lo mismo?

Argumentos posicionales	Argumentos de palabras clave
<pre>def nombre_persona(nombre, apellido):   print(f'{nombre} {apellido}')</pre>	<pre>def nombre_persona(nombre, apellido):     print(f'{nombre} {apellido}')</pre>
nombre_persona('Lionel', 'Messi')	nombre_persona(apellido = 'Messi', nombre = 'Lionel')

6. Analice y realice la prueba de escritorio utilizando el debugger de VSC

```
def mi_funcion(x, y=50):
                                                    def f1():
 "Parámetros con valores iniciales"
                                                      "Juan Galan: poeta jujeño 1913-1963"
 print('x:', x)
 print('y:', y)
                                                     s = "Jujuy le han puesto de nombre,
                                                    debe ser cosa de Dios;
a = int(input('a:')) #10
                                                    en el idioma del cielo
mi_funcion(a)
                                                   así se llama el amor...
print(mi_funcion.__doc__)
                                                     def f2():
                                                        print(s)
                                                     f2()
                                                    f1()
                                                    print(f1.__doc__)
```

- 7. Realizar la multiplicación de dos números enteros n1 y n2 mediante sumas sucesivas, hacer dos algoritmos uno con la estructura while y otro con la estructura for. Finalmente haga un algoritmo que multiplique tres factores mediante sumas sucesivas. ¿Cómo haría un algoritmo que multiplique muchos factores con el mismo método anterior?
- 8. Escribir un módulo que utiliza tres parámetros que representan un ancho y altura, el tercer parámetro es un carácter a utilizar en el dibujo de un rectángulo. En el ejemplo siguiente se leen los valores 5 (ancho), 3 (altura) con el carácter "o", resultando el gráfico:

00000

00000

00000

9. Escribir un programa que consulte a una cantidad n de estudiantes, el nombre y las notas de las asignaturas de un curso (Análisis Matemático, Álgebra, Introducción a la Programación, e Inglés). Pregunte al usuario la nota

que ha obtenido en cada asignatura. Mostrar para cada estudiante, cuántas asignaturas aprobó (nota mayor a 50 incluido), y si la nota es menor a 30 debe alertar al estudiante que "ES MUY PROBABLE QUE DEBA RECURSAR". Al final el programa debe mostrar el nombre del estudiante con el promedio más alto; el nombre del estudiante y la materia de aquel que tiene la nota mínima de todo el curso.

10. Realice dos algoritmos para calcular la siguiente fórmula:

$$e^{x} = \sum_{n=0}^{\infty} \frac{x^{n}}{n!} = 1 + x + \frac{x^{2}}{2!} + \frac{x^{3}}{3!} + \frac{x^{4}}{4!} + \cdots$$

- a. Realice el algoritmo para una cantidad n de términos de la suma.
- b. Realice el algoritmo hasta que el término o error o aproximación sea menor a 0,001
- 11. Realizar un programa modular que muestre un menú de opciones. Debe ingresar inicialmente dos valores que representan el numerador y denominador de una fracción.
  - a. sumar\_fracciones(n1,d1,n2,d2) calcula la suma de dos fracciones. El resultado es otra fracción cuyo numerador es n1\*d2+d1\*n2 y denominador d1\*d2. Se debe simplificar la fracción resultado.
  - b. restar\_fracciones(n1,d1,n2,d2) calcula la resta de dos fracciones. El resultado es otra fracción numerador=n1\*d2-d1\*n2 y denominador=d1\*d2. Se debe simplificar la fracción resultado.
  - c. multiplicar\_fracciones(n1,d1,n2,d2) calcula el producto de dos fracciones. El resultado es una fracción con numerador n1\*n2 y denominador d1\*d2. Se debe simplificar la fracción resultado.
  - d. dividir\_fracciones(n1,d1,n2,d2) calcula la división de dos fracciones. El resultado es una fracción con numerador n1\*d2 y denominador d1\*n2. Se debe simplificar la fracción resultado.

En cada ejecución del programa deberá ingresar la fracción solicitando numerador y denominador. La fracción debe simplificarse y mostrarse.

Al mostrar la fracción se debe mostrar la misma simplificada. En caso de denominador 1, sólo debe mostrar el numerador.

Puede implementar una función simplificar\_funcion(n,d) que devuelve 2 nuevos valores resultados de la simplificación, para ello hay que dividir n y d por el mcd de ambos.

Puede implementar una función mcd(n,d) que devuelve el máximo común divisor de ambos parámetros.

- 12. Se quiere determinar el importe a facturar a los clientes de unos grandes almacenes según estos criterios:
  - a. Si pagan con tarjeta oro tendrán un 15% de descuento.
  - b. Si pagan con tarjeta club tendrán un 5% de descuento.
  - c. Si la tarjeta (oro o club) es modalidad joven, tendrán un 5% plus de descuento.
- 13. Se quiere determinar la nómina de los empleados de una empresa de acuerdo con estos criterios:
  - a. Si el empleado es altamente productivo tendrá en nómina un plus de productividad.
  - b. Si el empleado es encargado de su grupo tendrá en nómina un plus de encargado.
  - c. Si el empleado ha cometido una infracción grave durante ese mes le será eliminado cualquier plus que pudiera tener.