



Vestibulinho 2011

Nome do candidato

Nº de inscrição

Caro Candidato,

Esta prova contém **80 questões de múltipla escolha**, sendo:

- 20 questões de Português;
 - 20 questões de Matemática;
 - 8 questões de Física;
 - 8 questões de Química;
 - 8 questões de Biologia;
 - 8 questões de História;
 - 8 questões de Geografia.
-
- ✓ Não abra a prova até que o fiscal lhe conceda a autorização.
 - ✓ Em sua mesa de provas, não deve constar nada além de lápis, borracha e caneta.
 - ✓ O candidato que precisar usar banheiro, ou que, porventura, venha a se sentir mal, deve chamar o fiscal à sua mesa. **Não se levante da mesa sem comunicar ao fiscal.**
 - ✓ **Não haverá correções de erros nas questões durante a prova.** Caso esses existam e comprometam o seu resultado, a questão será anulada.
 - ✓ Você está recebendo este caderno de questões e uma ficha de respostas: **O caderno de questões só poderá ser trocado no início da prova se for detectado algum erro de impressão.**
 - ✓ A prova tem duração máxima de **4 horas**. O tempo mínimo de permanência na sala é de **1 hora**.

A lista dos candidatos classificados para a Entrevista de Renda será divulgada no site do curso, www.casdvest.org.br, na sede do curso (Rua: Tsunessaburo Makiguti, 139, Floradas de São José, São José dos Campos) e no jornal Vale Paraibano, no dia **18 de outubro de 2010**.

Cada candidato poderá acessar seu resultado individual na própria página do curso, www.casdvest.org.br, por meio do seu número de inscrição a partir do dia 18 de outubro de 2010.

Caso se faça necessário, uma segunda chamada será feita por telefone e também divulgada pela Internet, seguindo rigorosamente a classificação da lista de chamada.

Mais informações:

Site: www.casdvest.org.br

Telefones: 3947-7847 ou 3934-9386

Instruções para o preenchimento da folha de respostas:

1. Escreva seu número de inscrição na vertical, de cima para baixo, colocando cada número em um quadrado.

2. Em cada uma destas linhas, marque o número correspondente ao que você escreveu no item 1.

3. Em cada linha, você deve marcar a alternativa que considera certa para a questão correspondente.

4. Escreva seu nome e assine.

The diagram shows a sample answer sheet for 'CasD vestibulares'. At the top, there is a header with the logo 'CasD vestibulares', a section for 'Prova' (Exam), a line for 'Data' (Date), and a box for 'Número' (Number). Below this is a vertical column of boxes for writing the registration number. To the right of this column is a large grid of bubbles for marking answers. Each row in the grid corresponds to a question number. Arrows from the numbered instructions point to specific parts of the sheet: instruction 1 points to the registration number column; instruction 2 points to the first row of the answer grid; instruction 3 points to a bubble in the grid; and instruction 4 points to a line at the bottom for writing the name and signature.

Marque o cartão resposta com **caneta azul ou preta**. Somente uma resposta para cada questão, caso contrário, tal questão será anulada na sua prova. Preencha completamente o quadradinho da alternativa que julgar correta, como mostra a figura a seguir:

a	<input checked="" type="checkbox"/>	c	d	e
---	-------------------------------------	---	---	---

É **recomendável** que você deixe pelo menos 15 (quinze) minutos para o preenchimento da ficha de respostas. Em hipótese alguma essa folha será trocada e somente ela deverá ser entregue ao fiscal no término de sua prova.

Boa Prova!!!



Português

Leia o poema abaixo, referente à questão 01:

"Permita que eu **feche** os meus olhos,
pois é muito longe e tão tarde!
Pensei que era apenas demora,
e cantando pus-me que tu **esperarás**."
(*"Serenata" de Cecília Meirelles - modificado*)

01. No poema de Cecília Meirelles, os verbos em **negrito** estão corretamente classificados, de acordo com o tempo verbal, respectivamente, na alternativa:

- a) Presente, presente, pretérito, futuro
- b) Presente, pretérito, presente, futuro
- c) Pretérito, presente, futuro, pretérito
- d) Presente, presente, futuro, futuro
- e) Presente, pretérito, presente, futuro

02. Observe o seguinte Provérbio Árabe:

"Aquele que sabe e sabe que sabe é sábio - segue-o

Aquele que sabe e não sabe que sabe está a dormir - acorda-o

Aquele que não sabe e não sabe que não sabe é um idiota - enxota-o

Aquele que não sabe e sabe que não sabe é simples - ensina-o"

Sobre a forma e o conteúdo do texto, pode-se afirmar que:

- a) O texto é incompreensível para um leitor brasileiro, pois foi traduzido diretamente da língua árabe.
- b) A palavra "sabe" é utilizada com significados opostos no texto.
- c) Pode-se inferir que o autor do texto se autodenomina um "sábio".
- d) Mantendo-se inalteradas as ideias do texto, a primeira frase poderia ser reescrita como: "Aquele que possui sabedoria e percebe que possui sabedoria é sábio – segue-o".
- e) Não há metalinguagem no texto.

As questões de números **03** e **04** baseiam-se no texto abaixo.

O surgimento de uma identidade

Os navios negreiros que partiam da África em direção ao Brasil tinham como principal destino os portos do Rio de Janeiro e Pernambuco, contudo a Bahia era onde esses navios mais atracavam, trazendo os escravos, ao menos os que sobreviviam.

Na bagagem veio também um certo ritmo musical utilizado pelos africanos em seus países, e que mais tarde daria origem a um de nossos maiores símbolos. "Para criar lazer para a molecada, as baianas fundaram os chamados encontros de fundo de quintal. Enquanto no centro da cidade você tinha o sarau dos brancos, na periferia das cidades havia os encontros de fundo de quintal dos negros, onde eles formavam roda, pegavam um prato, uma colher e começavam a acelerar o afoxé. A partir daí foi criado o samba", esclarece Mário Sérgio de Moraes, professor da Universidade de Mogi das Cruzes (UMC) e da Faculdade Álvares Penteado (Faap). Hoje o afoxé ainda pode ser ouvido em rodas de candomblé, mas o samba se incorporou de vez ao estilo do brasileiro. No entanto, o professor põe em xeque se de

fato houve a libertação dessa gente. "A partir desse instante, as cidades mostraram nitidamente o retrato social logo depois da libertação dos escravos. Eles ficaram livres para morrer de fome, para ficar sem emprego, para ficar sem vestimentas".

(*Sociologia, Ciência&Vida, n. 28, ano 2010. Adaptado*)

03. A leitura do texto permite inferir que:

- a) Nem todos os negros que vinham para o Brasil nos navios negreiros chegavam vivos.
- b) Os negros trouxeram em sua bagagem certo ritmo musical, como o samba, variedades culinárias, como a feijoada e novos vocabulários, como, por exemplo, a palavra "afoxé".
- c) O samba é um estilo musical trazido também nos navios negreiros.
- d) O professor Mário Sérgio de Moraes é admirador do estilo musical samba.
- e) O texto apresenta uma conclusão otimista sobre a situação atual do negro na sociedade.

04. Observe o trecho:

"No entanto, o professor põe em xeque se de fato houve a libertação dessa gente".

A expressão grifada pode ser substituída sem prejuízo de sentido por:

- a) A partir daí
- b) Do mesmo modo
- c) Todavia
- d) Assim também
- e) Portanto

Leia o soneto abaixo e responda às questões **05** e **06**.

Soneto de Fidelidade

Vinicius de Moraes

De tudo ao meu amor serei atento
Antes, e com tal zelo, e sempre, e tanto
Que mesmo em face do maior encanto
Dele se encante mais meu pensamento.

Quero vivê-lo em cada vão momento
E em seu louvor hei de espalhar meu canto
E rir meu riso e derramar meu pranto
Ao seu pesar ou seu contentamento

E assim, quando mais tarde me procure
Quem sabe a morte, angústia de quem vive
Quem sabe a solidão, fim de quem ama

Eu possa me dizer do amor (que tive):
Que não seja imortal, posto que é chama
Mas que seja infinito enquanto dure.

Fonte: http://www.releituras.com/viniciusm_fidelidade.asp

05. Lendo o soneto, é correto afirmar que o eu lírico:

- a) Acredita que o amor é imortal.
- b) Acredita que o amor é finito.
- c) Acredita que o amor só faz sofrer.
- d) Não acredita no amor.
- e) Desvaloriza o sentimento amoroso.



06. Qual verso comprova a resposta da questão **05**?

- a) "Quero vivê-lo em cada vão momento"
- b) "Mas que seja infinito enquanto dure."
- c) "Que não seja imortal, posto que é chama"
- d) "E rir meu riso e derramar meu pranto"
- e) "Quem sabe a morte, angústia de quem vive"

07. Dentre as palavras abaixo, as que são acentuadas pelo mesmo motivo de "**café, passível e ônibus**" são, respectivamente:

- a) cajá, túnel, proparoxítona
- b) túnel, proparoxítona, médico
- c) médico, cajá, proparoxítona
- d) cajá, túnel, sabiá
- e) sabiá, proparoxítona, túnel

O texto abaixo se refere às questões **08 e 09**.

TINTIM

Durante alguns anos, o tintim me intrigou. Tintim por tintim: o que queria dizer aquilo? Imaginei que fosse alguma misteriosa medida de outros tempos que sobrevivera ao sistema métrico, como a braça, a légua, etc. Outro mistério era o triz. Qual a exata definição de um triz? É uma subdivisão de tempo ou de espaço. As coisas deixam de acontecer por um triz, por uma fração de segundo ou de milímetro. Mas que fração? O triz talvez correspondesse a meio tintim, ou o tintim a um décimo de triz. Tanto o tintim quanto o triz pertenceriam ao obscuro mundo das microcoisas. Há quem diga que não existe uma fração mínima de matéria, que tudo pode ser dividido e subdividido. Assim como existe o infinito para fora - isto é, o espaço sem fim, depois que o Universo acaba - existiria o infinito para dentro. A menor fração da menor partícula do último átomo ainda seria formada por dois trizes, e cada triz por dois tintins, e cada tintim por dois trizes, e assim por diante, até a loucura.

Descobri, finalmente, o que significa tintim. É verdade que, se tivesse me dado o trabalho de olhar no dicionário mais cedo, minha ignorância não teria durado tanto. Mas o óbvio, às vezes, é a última coisa que nos ocorre. Está no Aurelião. Tintim, vocábulo onomatopaico que evoca o tinido das moedas. Originalmente, portanto, "tintim por tintim" indicava um pagamento feito minuciosamente, moeda por moeda. Isso no tempo em que as moedas, no Brasil, tiniam, ao contrário de hoje, quando são feitas de papelão e se chocam sem ruído. Numa investigação feita hoje da corrupção no país tintim por tintim ficaríamos tinindo sem parar e chegaríamos a uma nova concepção de infinito.

Tintim por tintim. A menina muito dada namoraria sim-sim por sim-sim. O gordo incontrolável progrediria pela vida quindim por quindim. O telespectador habitual viveria plim-plim por plim-plim. E você e eu vamos ganhando nosso salário tin por tin (olha aí, a inflação já levou dois tins). Resolvido o mistério do tintim, que não é uma subdivisão nem de tempo nem de espaço nem de matéria, resta o triz. O Aurelião não nos ajuda. "Triz", diz ele, significa por pouco. Sim, mas que pouco?

Queremos Algarismos, vírgulas, zeros, definições para "triz". Substantivo feminino. Popular. "Icterícia." Triz quer dizer ictericia. Ou teremos que mudar

todas as nossas teorias sobre o Universo ou teremos que mudar de assunto. Acho melhor mudar de assunto. O Universo já tem problemas demais.

(Luis Fernando Veríssimo, *Comédias para se Ler na Escola*)

08. Com base no texto, pode-se afirmar que:

- a) Há uma incompatibilidade lógica (um absurdo) na última frase do 1º parágrafo.
- b) Trata-se de um texto científico.
- c) Fica claro que o autor não costuma consultar dicionários.
- d) No 3º parágrafo, quando o autor se refere a "O Aurelião", trata-se de um amigo chamado Aurélio, que não quis ajudá-lo a descobrir o significado exato da palavra "Triz".
- e) No último parágrafo, o autor apresenta uma visão otimista do mundo.

09. Sobre as ideias discutidas no texto, **NÃO** se pode afirmar que:

- a) No 1º parágrafo, o autor afirma que a menor divisão do átomo é o "triz".
- b) No 2º parágrafo, o autor faz, de maneira sutil, uma crítica às esferas políticas do país.
- c) No 3º parágrafo, o autor utiliza uma expressão onomatopaica para caracterizar o telespectador.
- d) No 3º parágrafo, pode-se dizer que a expressão "tin por tin" é formada de maneira semelhante à expressão "Tintim por tintim", porém com a supressão de um "tim", de forma a provocar um certo caráter cômico à expressão.
- e) O autor não conseguiu desvendar completamente o sentido da palavra "triz".

10. Na frase "**Meu** filho, esqueça **aquela** menina, ela é **um** obstáculo **para** a sua vida", a classificação morfológica correta de todos os termos em negrito ocorre, respectivamente, na alternativa:

- a) Pronome, artigo, preposição, advérbio
- b) Pronome, pronome, artigo, preposição
- c) Preposição, pronome, numeral, preposição
- d) Pronome, pronome, preposição, advérbio
- e) Artigo, preposição, pronome, preposição

11. Assinale a alternativa que apresenta o uso correto do acento grave, indicativo de crase:

- a) "Dois elevado ao quadrado é a mesma coisa que dois elevado à dois."
- b) "Veja bem, estou à sua espera desde as 3 da manhã, e isso é de segunda à sexta-feira."
- c) "Não gosto do fato de que àquela garota faz tudo a medida que a convém."
- d) "Hoje vou sair às duas horas para ir àquela feira de automóveis."
- e) "Fui a festa e no final saí à francesa."

12. Leia a tirinha abaixo e assinale a opção correta:



- a) Pode-se afirmar que a tirinha é engraçada porque os gatos da região não gostam de comer ratos.
- b) Pode-se afirmar que a tirinha é engraçada porque o rato está mentindo para o gato, pois ele não é o único rato das redondezas.
- c) A graça da tirinha reside na atitude bastante inesperada e estranha do gato, porém justificável, dadas as circunstâncias das redondezas.
- d) A graça da tirinha reside no fato de que o rato sempre escapa no final.
- e) Não se trata de uma tirinha de humor.

13. Leia a tirinha abaixo e assinale a opção correta:



- a) Pelos acontecimentos da tirinha, pode-se afirmar que Garfield não gosta de seu dono.
- b) A tirinha é engraçada porque induz o leitor a imaginar um gato usando roupas de um garoto.
- c) A tirinha é inverossímil, pois gatos como Garfield não sentem frio.
- d) A graça da tirinha reside no fato de que Garfield não estava com frio de verdade.
- e) A tirinha se torna engraçada quando o leitor constata uma certa abrangência de significados diferentes para a palavra "usar".

Observe a charge e responda as questões de 14 a 16.



14. Sobre o Novo Acordo Ortográfico, assinale a alternativa correta:

- a) A partir de 2012, não haverá diferença no vocabulário dos países de Língua Portuguesa.
- b) A partir de 2012, a pronúncia das palavras da Língua Portuguesa será a mesma em todo o mundo.
- c) A partir de 2012, apenas a grafia de algumas palavras da Língua Portuguesa se uniformizará.
- d) A partir de 2012, será mais fácil entender a "fala" de uma pessoa que reside em Portugal.
- e) A partir de 2012, o hífen será abolido da Língua Portuguesa.



15. Sobre as expressões “*Tô ferrado*” e “*Simbora tomar um chopp*”, assinale a alternativa correta.

- a) Elas estão inadequadas, já que o correto é “*Estou ferrado*” e “*Vamos embora tomar um chopp*”.
- b) Estão adequadas, já que demonstram uma situação informal do uso da língua.
- c) Nunca podem aparecer, nem mesmo em uma situação informal do uso da língua.
- d) Podem ser utilizadas apenas entre amigos.
- e) Podem ser sempre utilizadas, já que obedecem ao padrão culto da língua.

16. A partir da observação do **último quadrinho**, assinale a alternativa correta.

- a) A personagem humana se mostra inconformada com a proposta do Novo Acordo Ortográfico.
- b) A personagem humana se mostra revoltada com a proposta do Novo Acordo Ortográfico.
- c) A personagem humana se mostra chateada com a proposta do Novo Acordo Ortográfico.
- d) A personagem humana se mostra despreocupada com a proposta do Novo Acordo Ortográfico.
- e) Nada se pode afirmar sobre a reação da personagem humana.

17. Observe a seguinte frase, que circula na internet como uma espécie de piada:

“Pirataria é crime, não roube navios!”

O efeito engraçado da frase reside na utilização de uma palavra que possui mais de um significado (no caso a palavra “Pirataria”). Quando faz a leitura da frase, o leitor espera pelo significado mais comum da palavra “Pirataria”, relacionado ao campo semântico da falsificação. Porém, ao ler o desfecho da frase, o leitor acaba se surpreendendo, pois o significado que a palavra “Pirataria” realmente assume é outro, relacionado ao roubo de navios.

Com base no exemplo acima, indique em qual das alternativas observa-se a utilização da mesma estratégia para se produzir um efeito engraçado:

- a) “Em terra de saci, calça jeans dá para dois.”
- b) “Você é a Pimenta do meu Reino.”
- c) “Não tenho vícios. Só bebo e fumo quando jogo.”
- d) “Para quem está se afogando, jacaré é tronco.”
- e) “Não acredito em duendes. Eles mentem muito.”

O texto abaixo se refere às questões **18, 19 e 20**:

O Poeta e a Rosa

Vinicius de Moraes

(E com direito a passarinho)

- (1) Ao ver uma rosa branca
O poeta disse: Que linda!
Cantarei sua beleza
Como ninguém nunca ainda!

- (2) Qual não é sua surpresa
Ao ver, à sua oração
A rosa branca ir ficando
Rubra de indignação.
- (3) É que a rosa, além de branca
(Diga-se isso a bem da rosa...)
Era da espécie mais franca
E da seiva mais raivosa.
- (4) – Que foi? – balbucia o poeta
E a rosa; – Calhorda que és!
Pára de olhar para cima!
Mira o que tens a teus pés!
- (5) E o poeta vê uma criança
Suja, esquelética, andrajosa
Comendo um torrão da terra
Que dera existência à rosa.
- (6) – São milhões! – a rosa berra
Milhões a morrer de fome
E tu, na tua vaidade
Querendo usar do meu nome!...
- (7) E num acesso de ira
Arranca as pétalas, lança-as
Fora, como a dar comida
A todas essas crianças.
- (8) O poeta baixa a cabeça.
– É aqui que a rosa respira...
Geme o vento. Morre a rosa.
E um passarinho que ouvia
- (9) Quietinho toda a disputa
Tira do galho uma reta
E ainda faz um cocozinho
Na cabeça do poeta.

Fonte: <http://letras.terra.com.br/vinicius-de-moraes/87328/>

18. Qual é a crítica contida no poema de Vinicius de Moraes?

- a) Falta de originalidade do poeta.
- b) Ultra romantismo por parte do poeta.
- c) Extrema preocupação formal.
- d) Desvalorização da rosa.
- e) Falta de comprometimento social.

19. O título do poema “O Poeta e a Rosa” produz no leitor a expectativa de um poema romântico. Porém, observa-se uma quebra dessa expectativa quando se faz a leitura do poema. De que maneira ocorre essa quebra?

- a) Com a crítica feita pela rosa.
- b) Com a morte da rosa.
- c) Com a fala da criança.
- d) Com o protesto do poeta.
- e) Com a reação do passarinho.



20. Em que trecho do poema há humor?

- a) "Ao ver uma rosa branca
O poeta disse: Que linda!
Cantarei sua beleza
Como ninguém nunca ainda!"
- b) "Qual não é sua surpresa
Ao ver, à sua oração
A rosa branca ir ficando
Rubra de indignação."
- c) "– Que foi? – balbucia o poeta
E a rosa; – Calhorda que és!
Pára de olhar para cima!
Mira o que tens a teus pés!"
- d) "E num acesso de ira
Arranca as pétalas, lança-as
Fora, como a dar comida
A todas essas crianças."
- e) "Quietinho toda a disputa
Tira do galho uma reta
E ainda faz um cocozinho
Na cabeça do poeta."

Matemática

21. Se $x^2 - y^2 = 40$ e $x - y = 4$, qual é o valor de x ?

- a) 3 b) 4 c) 5 d) 6 e) 7

22. Um feirante precisa guardar suas laranjas em uma determinada quantidade de caixas. Se ele guardar 20 laranjas por caixa, sobram 5 laranjas sem caixa. Caso ele guarde 23 laranjas por caixa, sobram 2 caixas sem laranjas. Então a soma do número de caixas com o número de laranjas do feirante é:

- a) 17 b) 345 c) 352 d) 362 e) 372

23. Seja $x = \frac{(\sqrt{6} + \sqrt{2})^2}{2 + \sqrt{3}}$. Marque a alternativa que apresenta a afirmação **FALSA**:

- a) $x \in \{1; \sqrt{2}; 2; \sqrt{3} + 2; 4\}$
- b) $x \in \mathbb{R} - \mathbb{Q}$, onde \mathbb{R} é o conjunto dos números reais e \mathbb{Q} o conjunto dos números racionais.
- c) x é um número racional.
- d) x é um número real.
- e) $x < 10$

24. Seja a operação \diamond definida como: $a \diamond b = a^2 b$, para a e b números reais. Marque a opção que mostra o valor da expressão $5 \diamond (1 \diamond 7)$.

- a) 35 b) 175 c) 165 d) 185 e) 245

25. Sejam x_1 e x_2 as raízes da equação $x^2 - 5x + 6 = 0$. Então o valor da expressão $\frac{1}{x_1} + \frac{1}{x_2}$ é:

- a) $-\frac{5}{6}$ b) $\frac{1}{6}$ c) $\frac{5}{6}$ d) $-\frac{1}{6}$ e) $\frac{1}{3}$

26. Das 6 da tarde de um dia, até as 9:30 da manhã do dia seguinte, o ponteiro das horas de um relógio "andou" quantos graus?

- a) 105 b) 255 c) 285 d) 465 e) 480

27. No produto entre **3P** e **Q8** efetuado abaixo, P e Q são dois dígitos distintos. P e Q, nessa ordem, valem:

$$\begin{array}{r} 3P \\ \times Q8 \\ \hline 868 \end{array}$$

- a) 1 e 2
b) 6 e 8
c) 5 e 3
d) 1 e 8
e) 6 e 2

28. Escreve-se um número que tem exatamente 2010 dígitos seguindo o seguinte padrão:

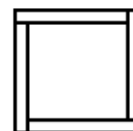
432123443212344321234...

Dessa forma, os dois últimos dígitos escritos formam o número:

- a) 12 b) 21 c) 34 d) 43 e) 44

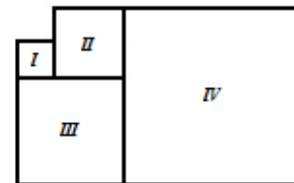
29. Quatro tiras de madeira de 30 cm de comprimento e 3 cm de largura são dispostas conforme a figura a seguir. Qual é a área do quadrado interior formado?

- a) 600
b) 729
c) 834
d) 999
e) 1089



30. A figura a seguir mostra quatro quadrados (I, II, III e IV). O perímetro do quadrado I é de 12 metros, e o perímetro do quadrado II é de 20 metros. Pode-se concluir que o perímetro do quadrado IV é, em metros, de:

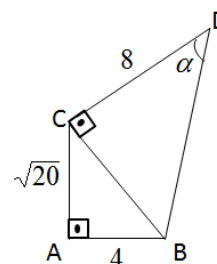
- a) 32 b) 52 c) 64
d) 95 e) 128



31. Um aluno, ao utilizar uma calculadora, quer multiplicar um certo número por 9. Mas sem querer, ele aperta a tecla errada e, em vez de multiplicar por 9, ele soma 9. O resultado que aparece na tela da calculadora é 36. Qual era o número que deveria ter aparecido na tela da calculadora caso ele tivesse apertado a tecla correta?

- a) 13 b) 24 c) 78 d) 126 e) 243

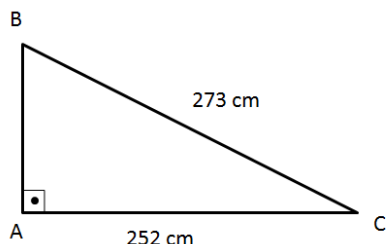
32. Sabe-se que os triângulos ABC e CDB abaixo são retângulos em A e em C, respectivamente. Além disso, também se sabe que $\overline{AB} = 4$, $\overline{AC} = \sqrt{20}$ e $\overline{CD} = 8$. Então, a tangente do ângulo α abaixo e a área do triângulo BCD valem, respectivamente:



- a) $\frac{3}{4}$ e 48 b) $\frac{4}{3}$ e 48 c) $\frac{4}{3}$ e 24 d) $\frac{3}{4}$ e 24 e) $\frac{3}{5}$ e 48



33. Sabe-se que o triângulo ABC abaixo é retângulo em A, $\overline{AC} = 252 \text{ cm}$ e $\overline{BC} = 273 \text{ cm}$. O valor de \overline{AB} , em centímetros, é:



a) 101 b) 102 c) 103 d) 104 e) 105

34. Na fábrica “Coco é Legal”, as 200 máquinas disponíveis produzem 2 milhões de cocadas em 50 dias. Se a fábrica comprar mais 300 máquinas, quantas cocadas ela produzirá em 20 dias?

a) 1 milhão b) 2 milhões c) 3 milhões d) 4 milhões e) 5 milhões

35. Joãozinho escreveu os seguintes números no quadro: $\frac{5}{2}, \frac{6}{3}, \frac{7}{4}, \frac{8}{5}, \frac{9}{6}$.

Qual é o menor número escrito por Joãozinho?

a) $\frac{5}{2}$ b) $\frac{6}{3}$ c) $\frac{7}{4}$ d) $\frac{8}{5}$ e) $\frac{9}{6}$

36. Sejam x e y dois números naturais ímpares quaisquer. Considere as seguintes afirmações:

- I: $x + y$ é ímpar;
- II: $x - y$ é ímpar;
- III: xy é ímpar;
- IV: $\frac{x}{y}$ é ímpar;
- V: x^y é ímpar.

Quais afirmações **sempre** são verdadeiras?

a) Somente I, III e V.
b) Somente III e V.
c) Somente I e III.
d) Somente II, III e V.
e) Somente I, II e IV.

37. O senhor Azar Ado guardava uma certa quantia de dinheiro em sua loja. Um dia, um ladrão apareceu, gritou “Isto é um Assalto!” e levou 40% do dinheiro do senhor Azar Ado. No dia seguinte, outro ladrão apareceu, gritou “Isto é um Assalto!” e levou 60% do dinheiro que tinha sobrado. Um dia depois disso, um terceiro ladrão apareceu, gritou “Isto é um Assalto!” e levou todo o dinheiro do senhor Azar Ado. Sabendo que o último ladrão levou R\$ 2400,00, quanto dinheiro o **primeiro** ladrão levou?

a) R\$ 2000,00 b) R\$ 3000,00 c) R\$ 4000,00
d) R\$ 5000,00 e) R\$ 6000,00

38. Há 18 anos, Hélio tinha 3 vezes a idade do filho. Agora, Hélio tem 2 vezes a idade do filho. Qual a idade do filho de Hélio hoje?

a) 12 b) 72 c) 48 d) 36 e) 24

39. Qual o lado do quadrado em que o valor da área excede em 15 o valor do semi-perímetro?

a) 7 b) 6 c) 5 d) 4 e) 3

40. O preço de uma certa mercadoria sofre anualmente um acréscimo de 100%. Supondo que o preço atual seja R\$ 50,00, o preço da mercadoria daqui a 3 anos será:

a) R\$ 300,00
b) R\$ 400,00
c) R\$ 600,00
d) R\$ 800,00
e) R\$ 1000,00

Física

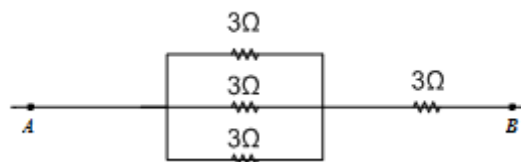
41. Marque a alternativa que apresenta uma afirmação **FALSA** sobre vetores.

- a) Os vetores são representados por segmentos de reta orientados.
- b) As grandezas físicas velocidade e aceleração podem ser representadas por vetores.
- c) Vetores são números escalares que podem ser somados, subtraídos, multiplicados e divididos entre si.
- d) Todo vetor não nulo tem módulo, direção e sentido.
- e) A soma de dois vetores que possuem módulos iguais, direções iguais e sentidos opostos resulta no vetor nulo.

42. Ao se construírem estradas de ferro, é vital que sejam deixados pequenos espaços entre barras consecutivas do trilho. Caso contrário, em dias quentes, existe uma deformação da estrutura metálica, que inviabiliza o funcionamento da linha. Qual fenômeno físico está relacionado com o texto acima?

- a) Convecção térmica
- b) Dilatação térmica
- c) Contração térmica
- d) Irradiação
- e) Solidificação

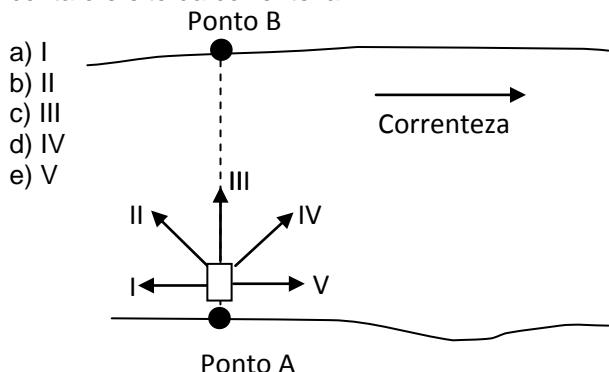
43. A resistência equivalente entre os pontos A e B no circuito abaixo é:



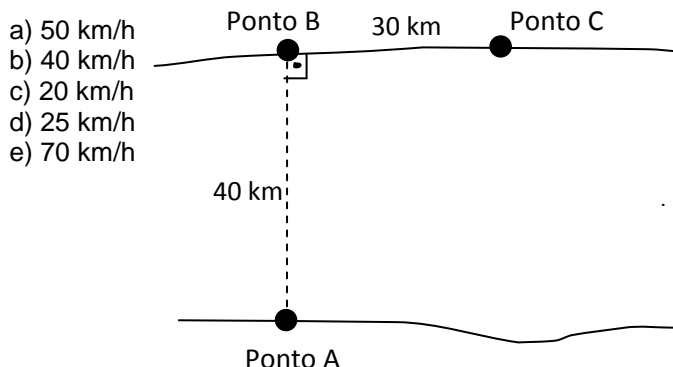
a) 2Ω b) 3Ω c) 4Ω d) 5Ω e) 6Ω



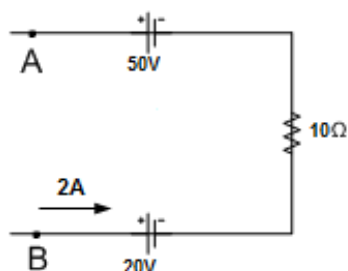
44. Hugo quer atravessar um rio com uma forte correnteza. Ele parte do ponto A, representado na figura a seguir, e deseja chegar à outra margem no ponto B, exatamente oposto ao ponto A (isto é, ambos os pontos estão sobre a mesma perpendicular em relação ao curso do rio). Determine qual alternativa na figura indica a direção para a qual Hugo deve apontar o motor de seu barco a fim de conseguir atingir o ponto B, levando em conta o efeito da correnteza.



45. Suponha que Hugo, da questão anterior, errou a direção e chegou à outra margem no ponto C, distante 30 km do ponto B. Se o rio tem 40 km de largura, e Hugo demorou 2 horas na travessia, qual foi a velocidade média do movimento?

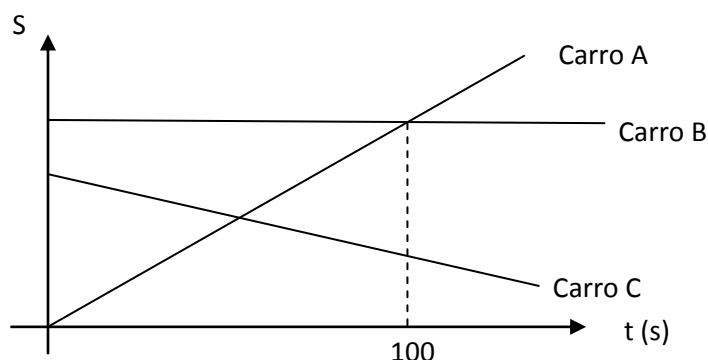


46. Sabemos que num circuito elétrico temos queda (diminuição) de potencial quando a corrente passa por uma resistência (calculada pela fórmula $U = Ri$) ou por um receptor (calculado por E'). Sabemos também que num circuito elétrico há aumento (ganho) de potencial quando a corrente passa por um gerador (calculado por E). Com base nesses dados, calcule a diferença de potencial (ddp) entre os pontos A e B do circuito abaixo.



- a) 5V b) 10V c) 15V d) 20V e) 25V

47. O gráfico a seguir representa a posição (S) em função do tempo (t) de três carros na mesma trajetória em relação a um determinado referencial inercial. Analise as seguintes afirmações:



- I. Os carros A e C percorrem a trajetória em sentidos contrários.
II. O carro B encontra-se parado.
III. Os carros A e C não se cruzam entre os instantes 0 e 100s.
IV. O carro C não cruzará com o carro B.

Pelos dados acima, pode-se afirmar que **somente**:

- a) I e II estão corretas.
b) I, III e IV estão corretas.
c) I, II e IV estão corretas.
d) II está correta.
e) III e IV estão corretas.

48. Dois fatos muito importantes sobre energia são listados abaixo:

- Se uma partícula está livre de forças dissipativas, a soma da sua energia potencial com sua energia cinética permanece constante, ou seja:

$$E_{pot, inicial} + E_{cin, inicial} = E_{pot, final} + E_{cin, final}$$

Onde E_{pot} e E_{cin} são as energias potencial e cinética da partícula, respectivamente.

- A energia cinética de uma partícula é dada por:

$$E_{cin} = \frac{mv^2}{2}$$

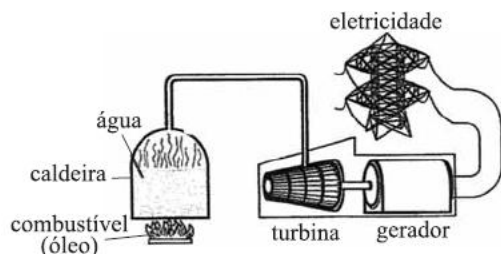
Sabendo que uma partícula de massa $m = 10kg$ descreve um movimento livre de forças dissipativas, que sua velocidade inicial é nula e sua velocidade final é de $v_f = 1m/s$, pode-se dizer que a variação de energia potencial da partícula em joules é igual a:

- a) -1 b) -2 c) -3 d) -4 e) -5



Química

49. O esquema a seguir representa, de forma simplificada, uma usina de geração de energia elétrica, a partir da utilização de óleo combustível.



A produção de energia elétrica, nesse caso, constitui exemplo de uma usina

- a) nuclear.
b) hidrelétrica.
c) termelétrica.
d) química.
e) eólica

50. A Química Orgânica é um ramo da Química que tem bastante interação com a Biologia, já que estuda as moléculas específicas dos processos bioquímicos que ocorrem nos organismos vivos. Assinale, entre as opções a seguir, a substância considerada um composto orgânico.

- a) Aço.
b) Água.
c) Sal de cozinha.
d) Oxigênio.
e) Celulose.

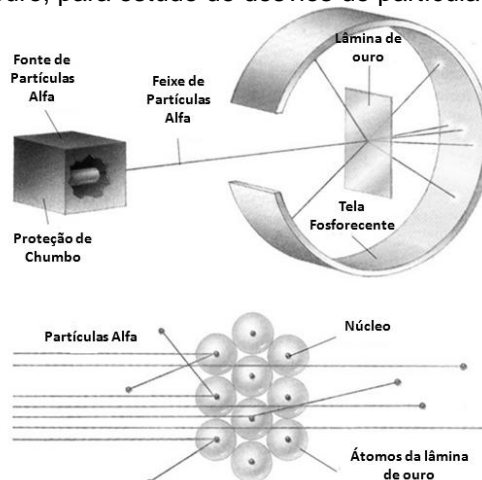
51. Na figura abaixo, encontram-se diversos produtos, que possuem uma mesma função inorgânica em comum.



Caso haja ingestão exagerada de algum dos produtos acima, recomenda-se como remédio:

- a) Anti-térmico
b) Corticoide
c) Antibiótico
d) Aspirina
e) Leite de Magnésia

52. Um experimento conduzido pela equipe de Ernst Rutherford consistiu no bombardeamento de finas lâminas de ouro, para estudo de desvios de partículas alfa.



Rutherford pôde observar que a maioria das partículas alfa atravessava a fina lâmina de ouro, uma pequena parcela era desviada de sua trajetória e outra pequena parcela era refletida. Rutherford então idealizou outro modelo atômico, que explicava os resultados obtidos no experimento.

Em relação ao modelo de Rutherford, afirma-se que:

- I. o átomo é constituído por duas regiões distintas: o núcleo e a eletrosfera.
- II. o núcleo atômico é extremamente pequeno em relação ao tamanho do átomo.
- III. os elétrons estão situados na superfície de uma esfera de carga positiva.
- IV. os elétrons movimentam-se ao redor do núcleo em trajetórias circulares, denominados níveis, com valores determinados de energia.

As afirmativas corretas são, apenas:

- a) I e II
b) I e III
c) II e IV
d) III e IV
e) I, II e III

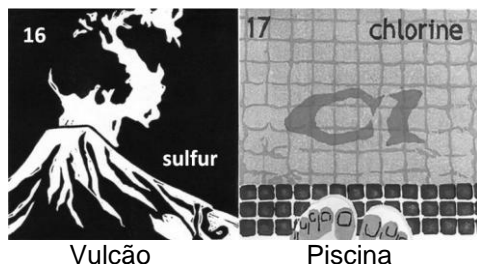
53. Muito tem sido falado sobre o aquecimento global e o derretimento das geleiras, que provocariam uma elevação do nível do mar e uma série de outras consequências. Sobre o “derretimento” do gelo, podemos afirmar que o termo formal, utilizado na Química e na Física, para este fenômeno, é:

- a) Ebulição.
b) Calefação.
c) Reação.
d) Liquefação.
e) Fusão.

54. Os fenômenos a seguir estão relacionados, de alguma forma, com o impacto da ação do homem sobre o meio ambiente. Qual deles **NÃO** pode ser considerado um fenômeno químico?

- a) Destruição da camada de ozônio.
- b) Derretimento das calotas polares.
- c) Queima de combustíveis fósseis.
- d) Chuva ácida.
- e) Queimadas.

55. A figura a seguir mostra uma representação artística de dois elementos químicos.



Adaptado de <http://www.tabela.oxigenio.com>

Sobre os elementos em questão, são feitas as seguintes afirmações:

- I. Um dos elementos é o cloro, utilizado para o tratamento de águas, bem como para o branqueamento do papel e produção de desinfetantes.
- II. Nenhum dos dois elementos tem relação com a ocorrência das chuvas ácidas.
- III. Um dos elementos é o enxofre, liberado em erupções vulcânicas, como a ocorrida em abril de 2010, na geleira Eyjafjallajökull, na Islândia.

Estão corretas as afirmativas:

- a) Apenas I.
- b) Apenas I e II.
- c) Apenas II.
- d) Apenas I e III.
- e) Apenas III.

56.

Acidentes com botijões de gás crescem em SP

Os acidentes com botijões de gás cresceram quase 10% nos últimos dois anos. De acordo com o Corpo de Bombeiros, houve 3.364 casos em 2008 e 3.624 em 2009. Na noite desta quinta-feira (21), outro acidente se juntou a essas estatísticas: o vazamento de gás de um botijão no bairro do Jabaquara, Zona Sul de São Paulo, causou uma explosão, deixando feridos. Cinco permanecem em estado grave.

<http://www.g1.com.br>, extraído em 21/05/2010

Os acidentes com botijões de gás de cozinha são noticiados com bastante frequência. Alguns deles ocorrem devido às más condições de industrialização (botijões defeituosos), e outros por uso inadequado. Dentre estes últimos, um dos mais conhecidos é o armazenamento de botijões em locais muito quentes. Nestas condições, e assumindo a lei dos gases ideais, é correto afirmar que, dentro do botijão:

- a) A pressão dos gases aumenta, e o seu número de moléculas diminui.
- b) A pressão dos gases diminui, e o seu número de moléculas diminui.
- c) O número de moléculas permanece constante, e a pressão aumenta.
- d) A pressão e o número de moléculas dos gases aumentam.
- e) A pressão e o número de moléculas dos gases não são afetados pelo aumento de temperatura.

Biologia

57. Um paciente foi ao médico, que lhe recomendou seguir um tratamento com antibióticos durante três meses, pois foi diagnosticada uma doença bacteriana. Ao final do primeiro mês, sentindo-se melhor e com a ausência de sintomas, o paciente resolveu não mais tomar os antibióticos. Um tempo depois, os sintomas da doença voltaram e ao tomar os mesmos antibióticos, estes não faziam mais efeito. De acordo com a teoria evolutiva de Darwin, qual seria a explicação para a ineficiência do medicamento, ou seja, a resistência bacteriana ao antibiótico?

- a) As bactérias sensíveis foram induzidas pelo antibiótico a se tornarem resistentes.
- b) Os antibióticos continham nutrientes que tornaram as bactérias mais resistentes.
- c) Com a utilização incorreta do antibiótico, as bactérias foram selecionadas, ou seja, as bactérias sensíveis foram eliminadas, restando apenas as resistentes.
- d) O antibiótico induziu a resistência das bactérias ao medicamento, através de mutações.
- e) O antibiótico favoreceu a proliferação de bactérias sensíveis ao medicamento.

58. Para a **nutrição** e **obtenção de energia**, os vegetais precisam realizar respectivamente, os processos:

- a) Respiração e Fermentação.
- b) Fermentação e Fotossíntese.
- c) Fotossíntese e Respiração.
- d) Transpiração e Quimiossíntese.
- e) Respiração e Quimiossíntese.

59. As bactérias são um dos principais causadores de doenças na espécie humana. Dentre as alternativas abaixo, assinale aquela que possui apenas doenças bacterianas.

- a) Dengue, Hepatite, Gripe.
- b) Tuberculose, AIDS, Sarampo.
- c) Botulismo, Micose, Tétano.
- d) Lepra, Cólera, Pneumonia.
- e) Raiva, Meningite, Varíola.

60. Segundo documento da UNICEF, 250.000 crianças por ano perdem a visão por falta de uma vitamina. A vitamina cuja deficiência traz problemas de visão, e um exemplo de alimento de origem vegetal rico na provitamina correspondente são, respectivamente:

- a) Vitamina C e frutas cítricas.
- b) Vitamina A e cenoura.
- c) Vitamina E e cereais.
- d) Vitamina A e leite.
- e) Complexo B e leveduras de cerveja.

61. Qual é o fenômeno biológico que ocorre tanto no esôfago, como no estômago e no intestino humano durante o processo de digestão?

- a) Digestão de proteínas
- b) Secreção de ácido clorídrico
- c) Produção de enzimas digestivas
- d) Absorção de nutrientes
- e) Movimentos peristálticos



62. Considere os procedimentos:

- I- Andar sempre calçado;
 - II- Não defecar no chão;
 - III- Usar inseticidas;
 - IV- Proteger portas e janelas com telas;
 - V- Não deixar água parada em vasos, pneus, etc.
- Evita-se dengue e malária se forem adotados, somente:

- a) I, II e III b) III e IV c) IV e V d) II e V e) III, IV e V

63. Entre as substâncias abaixo, qual é encontrada no fígado e músculos de mamíferos, funcionando como reserva energética desses animais?

- a) Ácidos graxos
- b) Proteínas
- c) Enzimas
- d) Carboidratos
- e) Água

64. A fermentação alcoólica é um processo de obtenção de energia realizado por microorganismos e possui grande importância econômica. Qual produto abaixo necessita da fermentação alcoólica para ser fabricado?

- a) Queijo
- b) Iogurte
- c) Vinho
- d) Margarina
- e) Mel

História

65. Tradicionalmente, a História do Brasil se divide em 3 fases maiores, a saber: Brasil Colonial (1500-1822), Brasil Império (1822-1889) e Brasil República (1889-hoje). Na primeira fase, podemos dizer que:

- a) O Brasil era um país dominado por índios, até que estes foram completamente exterminados por portugueses.
- b) O Brasil era parte de outro país, Portugal, sendo, portanto, governado pelo rei deste país.
- c) O Brasil era um país dominado por portugueses, portanto, governado pelo rei de Portugal.
- d) O Brasil era soberano, sendo o nome "colonial" usado para definir a estrutura econômica do Brasil apenas. Politicamente, o país não era controlado por nenhum outro.
- e) O Brasil era completamente dominado pela Holanda, sendo governado por Maurício de Nassau.

66. Leia atentamente o texto abaixo:

"Dentro de pouco tempo, centenas de milhões de camponeses das províncias do centro, do sul e do norte da China se levantarão como uma tempestade, um furacão, como uma força impetuosa e violenta que nada, por poderoso que seja, os poderá deter. Romperão com as amarras e se lançarão pelo caminho da liberdade. Sepultarão a todos os imperialistas, caudilhos militares, funcionários corruptos e déspotas locais. Todos os partidos e camaradas revolucionários serão submetidos a prova perante os camponeses e terão que decidir de que lado se colocam (...)” - Mao Tsé-Tung

O texto, escrito por Mao Tsé-Tung pouco antes da Revolução Chinesa, defende a ideia de que a Revolução Socialista na China seria:

- a) Disciplinada e planejada, comandada pelo Partido Comunista Chinês.
- b) Sangrenta e impetuosa, resultando numa ditadura igualmente sangrenta e elitista.
- c) Fraca e dispersa, sendo, por isso, rapidamente reprimida.
- d) Espontânea e popular, capitaneada pelo campesinato chinês.
- e) Elitista e Imperialista, em comum acordo com as potências estrangeiras.

67. Sabemos que o período da História do Brasil anterior à Independência é um período cheio de revoltas, umas visando a melhorias em suas condições sociais, de vida e de trabalho, outras com um projeto claro de rompimento com a Metrópole. Podemos concluir, a partir disso, que a sociedade brasileira durante esta época:

- a) Estava plenamente satisfeita com suas condições e disposta a manter o domínio português sobre o Brasil indefinidamente.
- b) Era marcada por diversos problemas que faziam várias pessoas protestarem, e alguns grupos inclusive questionarem a dominação de Portugal.
- c) Possuía pessoas que aceitavam a autoridade portuguesa, e outras que se negavam a isto, pegando em armas e que, após muita luta e grande número de mortos, chegaram a libertar o Brasil.
- d) Era extremamente unida e muito bem identificada para com a terra, se sentiam brasileiros e estavam dispostos a garantir a unidade do país na luta pela independência.
- e) Era completamente insatisfeita e hostil ao domínio metropolitano, de modo que Portugal só pôde dominar completamente o território exterminando todos os brasileiros nativos.

68.



A figura de Nelson Mandela (acima) pode ser associada:

- a) Ao enrijecimento dos preconceitos raciais na África do Sul.
- b) Às ditaduras militares que tomaram a África após o período de descolonização.
- c) À implantação do *apartheid* no continente africano.
- d) Ao genocídio dos segregacionistas africanos.
- e) À luta *anti-apartheid* no continente africano.



69. Com a Independência do Brasil (1822), podemos dizer que nos tornamos:

- a) Um país completamente diferente de seu passado, sem qualquer laço com Portugal e grande controle interno e externo.
- b) Um país que ainda permitia a presença de sua antiga Metrópole, Portugal, em seus negócios, mas que alcançou completa independência econômica logo em seus primeiros anos.
- c) Um país moderno, industrializado e extremamente relevante no contexto internacional, graças à enorme contribuição da Inglaterra e dos EUA.
- d) Um país que manteve ainda grandes ligações com Portugal e deu continuidade a várias práticas do período colonial, assim como a dependência econômica.
- e) Um país pronto para desafiar militarmente toda a Europa e garantir a estabilização da independência de todo o continente americano, o que nos tornaria também a maior potência do continente.

70. Leia atentamente o texto abaixo:

“O partido havia se dividido sobre a questão da pesquisa relacionada às células tronco, a avançada ciência que retira células precursoras de embriões humanos rejeitados e as usa para tratar de pessoas com doenças debilitantes, como o mal de Alzheimer (enfermidade que castigava o presidente Reagan), ou para encontrar a cura de outras doenças fatais. Os fanáticos militantes contra o aborto (incluindo aí os Reagan e os Bush), que haviam controlado o partido por décadas, exigiram que não houvesse pesquisa embrionária alguma, independentemente dos sofrimentos dos vivos. George W. Bush desejava banir a pesquisa, dizendo à opinião pública que enxergava bebezinhos vivos naqueles embriões mortos. Acho que ele tinha medo de que as mulheres saíssem correndo para fertilizar seus óvulos com o intuito de obter um embrião, que depois abortariam e venderiam para os centros de pesquisa (tal é o nível da fantasia dos doidos conservadores que governam esse país).”

Trecho de: Moore, Michael, *Stupid White Man – Uma Nação de Idiotas*, p. 237, 2003.

No texto acima, o célebre cineasta Michael Moore realiza:

- a) Uma defesa das posições adotadas pelo presidente George W. Bush.
- b) Uma crítica ao presidente dos Estados Unidos, devido ao fato dele portar mal de Alzheimer.
- c) Uma crítica ao aborto e ao uso de células tronco, que para ele são evidentes assassinatos.
- d) Uma convincente defesa da Era Reagan, em contraposição à vergonhosa Era Bush.
- e) Uma crítica ao conservadorismo, à Nova Direita e à hipocrisia social, predominantes na Era Bush.

71. Em 1969, quarenta anos atrás, tivemos a ascensão à presidência do Brasil do General Emílio Garrastazu Médici. Seu governo (69-74) foi conhecido também como os “anos de chumbo” da ditadura militar. Assinale a alternativa que destaca algumas características da ditadura:

- a) Ausência de eleições diretas, direito de livre manifestação, limitações da atividade de partidos políticos.
- b) Mudanças na legislação, limitação do direito a reuniões, total liberdade partidária.
- c) Censura prévia dos meios de comunicação, eleições diretas para presidente, fim do direito de greve dos trabalhadores.
- d) Mudanças na legislação, prisões e assassinatos políticos, total liberdade de imprensa.
- e) Ausência de eleições diretas, limitação da existência de partidos políticos, prisões e assassinatos políticos.

72. Os anos 80 no Brasil foram marcados por agitações políticas, sendo a mais marcante a campanha “Diretas já”, que reuniu mais de 500 mil pessoas. Tal manifestação pretendia:

- a) O fim do voto censitário no Brasil, vigente desde a independência.
- b) A derrubada de todas as instituições políticas existentes, dentro dos conceitos do anarquismo, pregando a gestão direta do povo.
- c) O retorno da democracia, com eleições diretas, que não aconteciam desde o golpe do Estado Novo dado por Getúlio Vargas em 1937.
- d) O retorno da democracia, com eleições diretas, que haviam sido suprimidas pela ditadura militar.
- e) O retorno da monarquia, uma vez que a ditadura militar tirou da população o crédito no regime republicano.

Geografia

73. O crescimento vegetativo da população consiste:

- a) na relação entre as taxas de natalidade e mortalidade.
- b) na elevação do índice de natalidade da população.
- c) no crescimento populacional decorrente da migração.
- d) no número de nascidos vivos em cada mil habitantes.
- e) na capacidade de regeneração da população após uma catástrofe.

74. A área localizada entre a Floresta Amazônica, o Cerrado e a Caatinga, caracteriza-se como mata de transição entre formações bastante distintas. Atualmente vem sendo desmatada para o cultivo de grãos, com destaque para a soja.

O texto se refere à:

- a) Caatinga
- b) Campos
- c) Mata Atlântica
- d) Mata de Araucárias
- e) Mata dos Cocais



75. O início de 2010 foi marcado por grande crise em certas economias da Zona do Euro, com destaque para a Grécia. As economias em crise apresentavam amplos déficits em conta corrente, grande dívida em relação ao PIB, e começaram a apresentar sinais de recessão, o que levaria a uma queda na renda *per capita*.

A seguir, são expressas diversas definições de conceitos econômicos:

I. Corresponde à soma do valor de toda a produção econômica (total de bens e serviços produzidos) gerada dentro de um país em determinado período, normalmente um ano.

II. Corresponde à soma do valor de toda a produção econômica gerada dentro de um país, dividida pelo número de habitantes.

III. Ocorre quando os gastos superam os rendimentos.

Assinale a alternativa que apresenta, respectivamente, os conceitos de **déficit**, **PIB** e **renda per capita**.

a) I, II, III.

b) II, I, III.

c) III, I, II.

d) III, II, I.

e) I, III, II.

76. Neste ano, a questão nuclear iraniana ganhou amplo destaque na mídia e na política, tanto nacional quanto internacionalmente.

Em maio, foi assinado um acordo entre Irã, Brasil e Turquia, para troca de combustível nuclear iraniano. Mesmo assim, foi aprovado no Conselho de Segurança da ONU um novo pacote de sanções ao Irã.

Sobre energia nuclear, assinale a alternativa correta.

a) É uma forma de energia que não se utiliza mais, em virtude do desastre de Chernobyl.

b) O mais recorrente problema ambiental relacionado a essa forma de energia é o lixo atômico, que deve ser armazenado sob condições muito restritas.

c) É uma forma de energia extremamente danosa ao meio ambiente, pois libera gases radioativos que contribuem para a intensificação do efeito estufa.

d) O combustível para as usinas de energia nuclear é o urânio altamente enriquecido, de modo que qualquer país com usinas nucleares pode construir a bomba atômica.

e) O Brasil não utiliza energia nuclear, então tem interesse no processo iraniano, o que motivou o interesse nacional no acordo.

77. A estrutura etária da população de um país reflete, de imediato, aspectos da sua situação sócio-econômica. Podemos afirmar que um país classificado como “de população jovem” apresentaria:

a) baixo índice de mortalidade geral e predomínio da agricultura comercial.

b) alto desenvolvimento econômico e mão-de-obra abundante.

c) população homogênea e bem distribuída por idades, mas com baixa renda per capita.

d) vida média da população muito baixa e renda per capita muito elevada.

e) elevada taxa de natalidade e baixo desenvolvimento econômico.

78. É (são) característica(s) do governo de Juscelino Kubitschek:

a) Apoio incontestável do exército brasileiro à repressão ao comunismo soviético.

b) Investimentos pesados na indústria de base, como a criação da Petrobrás e Vale do Rio Doce.

c) Criação do salário mínimo e da CLT – Consolidação das Leis Trabalhistas.

d) Definição de uma política denominada Plano de Metas e incentivo à industrialização baseada no setor automotivo.

e) Governo central repressivo com forte presença militar e privação das liberdades de expressão.

79. Em junho de 2010, uma grande tragédia ocorreu no Nordeste brasileiro. Fortes chuvas geraram enchentes, que destruíram muitas cidades dos estados de Pernambuco e Alagoas. Baseando-se nesse fato e nas características naturais e geográficas da região Nordeste do Brasil, pode-se afirmar que:

a) essas enchentes se devem às mudanças climáticas, que estão confirmando a profecia de que “o sertão vai virar mar e o mar vai virar sertão”.

b) em virtude do clima seco da região, o solo não é capaz de absorver água, salvo em quantidades mínimas, de modo que quando ocorrem chuvas, há enchentes.

c) tais enchentes se devem à devastação da vegetação original da região, a caatinga, nas áreas do litoral desses estados.

d) as áreas mais atingidas foram áreas próximas ao litoral, na chamada Zona da Mata, onde o clima é chuvoso.

e) nessas áreas do Nordeste, chuvas fortes ocorrem normalmente, de modo que ocorrem enchentes em todos os anos.

80. “O mundo contemporâneo é marcado pela importância crescente dos fluxos que se realizam em escala global, movimentando quantidades colossais de mercadorias, capitais e informações. Esse processo, que conecta e cria redes de interdependência entre os diversos países e regiões, é chamado de globalização.” (Magnolli e Araújo, 2002)

Utilizando o texto e seus conhecimentos sobre globalização, é **INCORRETO** afirmar que:

a) as possibilidades de trocas de informações, nas mais diversas formas – textos, dados, voz e imagem –, estão sendo cada vez mais ampliadas.

b) o trabalho está fundamentado na solidez e rapidez das atividades funcionais, induzindo o trabalhador a especializações cada vez mais limitadas.

c) os cidadãos dos países desenvolvidos e subdesenvolvidos podem acessar a internet de forma igualitária, cotidianamente, pesquisando preços e produtos em âmbito global.

d) as multinacionais possuem funções e atividades muito mais voltadas ao mercado mundial do que à economia nacional.

e) o fluxo de mercadorias em todo o globo não conhece mais fronteiras, fazendo com que produtos de qualquer lugar possam alcançar qualquer destino.



GABARITO

1 – A	22 – D	43 – C	64 – C
2 – D	23 – B	44 – B	65 – B
3 – A	24 – B	45 – D	66 – D
4 – C	25 – C	46 – B	67 – B
5 – B	26 – D	47 – C	68 – E
6 – C	27 – A	48 – E	69 – D
7 – A	28 – E	49 – C	70 – E
8 – A	29 – B	50 – E	71 – E
9 – A	30 – B	51 – E	72 – D
10 – B	31 – E	52 – A	73 – A
11 – D	32 – D	53 – E	74 – E
12 – C	33 – E	54 – B	75 – C
13 – E	34 – B	55 – D	76 – B
14 – C	35 – E	56 – C	77 – E
15 – B	36 – B	57 – C	78 – D
16 – D	37 – C	58 – C	79 – D
17 – E	38 – D	59 – D	80 – C
18 – E	39 – C	60 – B	
19 – A	40 – B	61 – E	
20 – E	41 – C	62 – E	
21 – E	42 – B	63 – D	