

# ZÁPADOČESKÁ UNIVERZITA V PLZNI

DATABÁZOVÉ SYSTÉMY A METODY ZPRAC.INF.2 KIV/DBM2

# Dokumentace semestrální práce

Vojtěch Danišík A19N0028P danisik@students.zcu.cz

# Obsah

1	Zadání Analýza datasetu		3
2			
	2.1	Popis sloupců - adresa školy	3
	2.2	Popis sloupců - právní informace	4
	2.3	Popis sloupců - informace o studiích	5
	2.4	Popis sloupců - zeměpisné informace	6
	2.5	Popis sloupců - dodatečné informace	6
3	Pot	Použitelnost datasetu	
4	Záv	věr	10

## 1 Zadání

Již několik let je oblíbeným buzzwordem Open Data, což ve své podstatě jsou data poskytnutá veřejnosti pro libovolné další zpracování. Na našem území je nejčastěji s tímto pojmem spojován portál https://data.gov.cz/, který slouží jako katalog datasetů veřejné správy. Problém je, že momentálně katalog obsahuje 135 510 záznamů a je obtížné udělat si přehled o tom, jaké informace lze vůbec očekávat, že by se zde mohly objevit.

- Vyberte si podmnožinu dat na Portálu otevřených dat, případně jiný zdroj.
- Popište makroskopicky témata, kterých se datasety týkají.
- Vybranou podmnožinu zkoumejte detailně a popište jejich kvalitu\* a použitelnost\*\*.

Data: https://data.gov.cz/, nebo jiné dle uvážení.

<sup>\*</sup> např. úplnost, smysluplné hodnoty, homogenní datový typ v rámci atributu, použití číselníků místo volného textu (problematické by byla existence výrazů "pozit.", "pozitivní", "kladné"ve stejném kontextu), ...

<sup>\*\*</sup> např. definice atributů, existence cross-referencí na jiné datasety, použití číselníků (kódová značka pro město místo jeho názvu), ...

## 2 Analýza datasetu

Z portálu https://data.gov.cz jsem vybral dataset s názvem: **Počty studentů krajských vyšších odborných škol - Královéhradecký kraj**.

Informace o datasetu:

• velikost souboru: 132 kB

• počet sloupců: 39

• počet řádků: 326

• rok: Školní rok 2019-2020

Sloupce v datasetu by se dali rozdělit do 5 informativních bloků:

• adresa školy (obec, kód obce, ulice, ...)

• právní informace (např. IČO, IZO, REDIZO, ...)

• informace o studiích (název školy, počet studentů, název oboru, ...)

• zeměpisné informace (souřadnice)

• dodatečné informace (id školy v rámci databáze)

#### 2.1 Popis sloupců - adresa školy

Pro popis adresy školy existuje překvapivě až moc sloupců vzhledem k povaze datasetu, který má především sdělit počet studentů na daných oborech v daných školách.

Sloupec nazev vyjadřuje název školy. Zároveň je zde v některých případech zaznamenána i celá adresa školy s číslem popisným. Celkově je zde zaznamenáno 54 škol. Jak již bylo zmíněno, v některých případech je v názvu školy zaznamenána i adresa školy (ať už celá, částečná nebo že se jedná o příspěvkovou organizaci), což vzhledem k nedodržení formátu pro všechny školy je zbytečná informace a postačil by pouhý název školy, protože v dalších sloupcích jsou uvedeny údaje o lokalitě školy.

Sloupec *nazev\_okresu* obsahuje informaci o názvu okresu, ve kterém se škola nachází. Celkem se v datasetu nachází 5 okresů.

Následující sloupec  $kod\_okresu$  obsahuje kódy jednotlivých okresů, díky kterým lze identifikovat okres v daném kraji. Formát kódu okresu je čtyřmístné číslo (RÚIÁN kód, viz **odkaz**). Všechny zadané kódy okresů jsou validní a odkazují na správný název okresu.

Další sloupec je *nazev\_obce*, ve kterém se definuje název obce, ve které škola sídlí. Celkem se v datasetu nachází 18 obcí.

Stejně jako pro okres se zde nachází sloupec s kódem obce - kod\_obce. Kód obce je šestimístné číslo (RÚIÁN kód, viz **odkaz**). Všechny zadané kódy obcí jsou validní a odkazují na správný název obce.

Sloupec nazev ulice obsahuje název ulice, ve které se škola nachází.

Sloupec cislo domovni obsahuje domovní číslo školy.

Sloupec  $typ\_cisla\_domovniho$  definuje typ domovního čísla (číslo popisné, číslo evidenční). V datasetu se nachází pouze školy, které mají pouze číslo popisné.

Sloupec *cislo\_ orientacni* obsahuje číslo orientační pro danou školu. Pouze 11 škol má i číslo orientační.

Následující sloupce obsahují celou adresu pracoviště školy. Pracoviště nemusí mít totožnou adresu jako je hlavní adresa. Tyto sloupce není potřeba zmiňovat rozepisovat, protože mají stejný význam jako sloupce nazev\_obce, nazev\_ulice, cislo\_domovni, typ\_cisla\_domovniho a cislo\_orientacni.

## 2.2 Popis sloupců - právní informace

V datasetu jsou zmíněny právní informace o škole, a to především jejich  $I\check{C}O$ , IZO a REDIZO.

IČO znamená identifikační číslo osoby, což je osmímísné identifikační číslo právnické osoby. V datasetu se nachází IČO jako čtyřmístné až osmimístné. To může být zapříčiněno oříznutím všech nul nazačátku (může být takto uloženo v databázi nebo bylo upraveno při exportu) .V datasetu se nachází 54 odlišných IČO a nachází se ve všech záznamech.

IZO znamená identifikační znak organizace, který má formu devítimístného čísla a začíná číslicí 0, 1 nebo 2. IZO může být pro každou část školy různé (pokud jsou pod jednou hlavičkou dohromady střední škola, vyšší odborná škola, ...). V případě otevření datasetu pomocí excelu / openoffice / power BI se může IZO vyskytovat jako např. čtyřmístné číslo. To je zapříčiněno oříznutím všech nul, které se vyskytují nazačátku čísla. V některým případech může IZO být stejné jako IČO, jako v případě našeho datasetu. V datasetu se nachází 54 odlišných hodnot, které jsou buď stejné jako IČO, nebo začínají číslem 0 nebo 1 a mají 9 číslic.

REDIZO je resortní identifikátor právnické osoby, které je taktéž devítimístné číslo, ale zpravidla začínají číslicí 6 a je unikátní pro školu. V datasetu se nachází 54 odlišných hodnot, které splňují formát.

### 2.3 Popis sloupců - informace o studiích

oboru

V rámci tohoto bloku se popíše informace o oborech - název, typ, délka vzdělávání, počet studujících studentů, ...

První sloupec je *obor\_nazev*, který značí název oboru na dané škole. Celkem se v datasetu vyskytuje 123 oborů.

Sloupec obor\_kod označuje identifikační kód oboru, který se skládá z kombinace čísel a písmen a jeho délka je 7 znaků (ve zjednodušeném formátu bez pomlček a lomítka). Pro jeden obor může existovat více identifikačních kódu, které zároveň určují i druh vzdělávání (např. gastronomie s odborným výcvikem a maturitou, gastronomie s vyučením i maturitou - nástavbové studium). Celkem se v datasetu vyskytuje 129 oborových kódů, což značí, že je zde 6 oborů, které mají rozdílný druh vzdělávání. Zároveň jsou zde špatně zadány 4 kódy - obsahují dodatečnou mezeru za posledním znakem. Formát oborových kódů: https://www.vyberskoly.cz/jak-se-vyznat-v-kodech-

Sloupec *vzdelavani\_delka\_roky* určuje délku studia oboru v počtu let. V datasetu existují obory, které lze studovat 1 rok (zkrácená studia nebo střední vzdělávání bez výučního listu a maturity), ale i osmiletá gymnázia. Žádná škola neposkytuje obor, který trvá 7 let.

Každý obor má i svůj druh vzdělávání, který je v datasetu reprezentován sloupcem *vzdelavani\_druh*. Druh vzdělávání určuje výstup z daného oboru - maturita, výuční list, ... Celkem je zde 6 druhů vzdělávání:

- nástavbové studium pro absolventy s výučním listem
- střední vzdělávání
- střední vzdělávání s maturitní zkouškou
- střední vzdělávání s výučním listem
- zkrácené studium k získání středního vzdělání s maturitní zkouškou
- zkrácené studium k získání středního vzdělání s výučním listem

Další sloupec je *vzdelavani\_forma*, který určuje formu vzdělávání oboru. V datasetu existují pouze 2 formy - denní a dálková. Dálková forma se ve většině případů vyskytuje hlavně u nástavbového studia.

Následující sloupce s názvem *pocet\_studentu\_1\_rocnik* až *pocet\_studentu\_8\_rocnik* vyjadřují počty studentů v ročnících.

Sloupec  $pocet\_studentu\_celkem$  vyjadřuje celkový počet studentů ve všech ročnících na daném oboru.

Sloupec *pocet\_absolventu\_2019\_2020* vyjadřuje počet absolventů daného oboru za školní rok 2019-2020.

Poslední sloupec *pocet\_prijatych\_studentu* vyjadřuje celkový počet přijatých žáků do prvních ročníků daného oboru za tento rok.

## 2.4 Popis sloupců - zeměpisné informace

V datasetu se nachází sloupce popisující zeměpisné informace školy. Sloupce wkt, x a y určují pozici školy na mapě.

Wkt je well-known text formát, který obsahuje souřadnice y,x a určuje pozici objektu na mapě. Tento sloupec nemá žádný informativní význam společně se sloupci x a y (adresa školy je detailně popsána, není potřeba ukládat souřadnice, alespoň ne v datasetu zkoumající počty studentů).

## 2.5 Popis sloupců - dodatečné informace

V datasetu se nachází sloupec s názvem *OBJECTID*, které obsahuje jednotlivé číselné identifikátory oborů na školách v rámci databáze. Tento sloupec

nemá žádný informativní význam.

Zárověň se zde nachází sloupec  $dp\_id$ , u kterého nelze zjistit jakou nese informaci. Hodnoty typu 'ZOSS1' jsou nic neříkající a je zřejmé, že tento atribut nemá žádný informativní význam vzhledem k účelu tohoto datasetu.

## 3 Použitelnost datasetu

Atributy datasetu jsou rozděleny do 3 bloků na základě použitelnosti: významné, Nice-to-have a nepoužitelné

#### Významné atributy:

- nazev název školy je nutný atribut, je potřeba vědět na jaké škole je daný počet studentů
- nazev\_okresu / kod\_okresu zařazen jako významný, protože některé školy mohou mít totožný název i s jinými školami z jiných okresů (např. Střední škola služeb, obchodu a gastronomie
- obor nazev povinné
- všechny atributy vyznačující počet studentů v prvním až osmém ročníku pocet\_studentu\_x\_rocnik povinné, počet studentů v x-ročníku
- pocet\_absolventu\_2019\_2020 velice zajímavá informace, určitě je dobré vědět kolik absolventů prošlo školou za rok 2019-2020 může ovlivnit názor na studium na dané škole
- pocet\_prijatych\_studentu taktéž zajímavá informace, může reflektovat dnešní zájem studentů o daný obor

#### Nice-to-have atributy:

- *IČO* rozhodně není potřeba ukládat do datasetu, ale pro některé lidi to může být zajímavá informace, díky které můžou o škole zjistit více informací např. právní informace nebo více informací k oborům (za jde obor dobíhající, kapacita oboru, ...)
- *IZO* stejné jako pro IČO
- *REDIZO* stejné jako pro IČO
- nazev\_ulice může se stát, že v rámci jedné obce mohou být dvě školy se stejnými názvy (velice málo pravděpodobné) proto pouze nice-to-have.
- cislo\_domovni stejné jako u nazev\_ulice

- cislo orientacni stejné jako u nazev ulice
- obor\_kod název oboru může být stejný pro více vzdělávacích druhů
- vzdelavani delka roky může být zajímá informace pro některé lidi
- vzdelavaní druh může být zajímá informace pro některé lidi
- vzdelavani forma může být zajímá informace pro některé lidi
- pocet\_studentu\_celkem nice-to-have informace, lze dopočítat z před-chozích atributů pocet\_studentu\_x rocnik

#### Nepoužitelné atributy:

- OBJECTID id oboru v interní databázi není potřeba ukládat do datasetů
- wkt není potřeba ukládat zeměpisné informace o škole u datasetů zobrazující počty studentů na oborech, navíc v datasetu je uložena celá adresa školy (i jejich pracovišť)
- $\bullet$  x stejné jako pro wkt
- y stejné jako pro wkt
- $dp\_id$  neidentifikovaltený atribut, který ale podle mého stejně nebude mít důležitou informaci k počtům studentů
- *typ\_cisla\_domovniho* typ čísla domovního bude vždy **číslo popisné**, protože **číslo evidenční** slouží pouze pro stavby určené k rekreaci.
- všechny atributy určující pozici pracoviště nepoužitelné pro dataset zobrazující počty studentů

### 4 Závěr

Z analýzy datasetu vyplynulo, že z celkových 39 atributů jich je 16 významných, které slouží pro identifikaci oboru na škole a aktuální počet studujících žáků.

V datasetu je 11 atributů obsahující dodatečné informace o škole a o počtu studentů.

Celkem 12 atributů (což dělá necelou třetinu všech atributů) nemá žádné použitelné informace vzhledem k povaze datasetu - informovat případné nové studenty (nebo i normální obyvatelstvo) o dostupných oborech v okresech ležících v Karlovarském kraji.

Všechny atributy mají homogenní datový typ pro všechny své hodnoty. Atributy cislo\_orientacni a cislo\_orientacni\_pracoviste obsahovali prázdné hodnoty v +- 70% případech (očekávaná hodnota, většina budov nemá své číslo orientační). Jediné špatně zadané hodnoty byly u sloupce obor\_kod, kde ve 4 případech byly kódy zapsány s dodatečnou mezerou na konci. Crossreference na další datasety neexistují.

V datasetu je celkem 129 oborů z různých škol a s ruznými druhy vzdělávání. Celkový počet škol je 54 nacházejících se v 5 okresech a 18 obcích / městech.