Projeto de Vida





Objetivos da carreira

3ª SÉRIE Aula 04 – 3º Bimestre





Competência socioemocional:

- Persistência;
- Organização.

Tema:

Objetivos da carreira.



Objetivos

 Inserir ao Plano de Ação objetivos de carreira profissional.



Visão? Missão? Valores?

No terceiro bimestre da primeira série do Ensino Médio, vimos que ter uma Missão é como ter uma declaração daquilo que é o propósito de vida de uma pessoa, ou seja, aquilo em que acredita e que faz sentido para a sua presença nesse mundo.

Você lembra que, se a Visão se realiza, a Missão será cumprida? E o que os Valores e o sonho têm a ver com isso?





Visão, Missão e Valores: tudo junto e misturado!

Valor é aquilo que importa para uma pessoa. Os valores caminham junto à Missão e Visão porque são eles que ajudam na tomada de decisões para a realização da Missão.

O sonho começa a sair da idealização para um planejamento quando definimos a Missão, a Visão e os Valores. Pois bem, é por meio de um planejamento que você desenha os seus passos na direção dos seus sonhos.

Se não houver planejamento, não haverá nada, e o sonho continuará no plano das ideias.



Agora, vamos rever um exemplo: estudante que sonha em ser um atleta de corrida.



- Visão: Ser uma atleta de corrida profissional.
- Missão: Ser reconhecido como um atleta de corrida determinado e persistente.
- **Premissa:** Ter saúde física dentro das condições equivalentes de uma atleta. Para isso, manter hábitos saudáveis.
- Objetivo: Perder mais de 18 kg em 6 meses. Sua meta é perder 3 kg por mês por meio de atividade física regular e da diminuição da ingestão de açúcares e gorduras.
 Indicador: peso < ou = 65 kg



Pensar sobre carreira é pensar além de questões que envolvem mercado de trabalho, identificação com temas da área, facilidade com componentes curriculares relacionados à profissão, posição social e remuneração.

Assim, pensar na carreira é, antes de tudo, pensar na sua vida produtiva como uma construção pessoal, que envolve as suas experiências de vida e os seus interesses.





Organização

Organização é a capacidade de gerenciar o tempo e as atividades, bem como planejar esses elementos para o futuro. É ter atenção aos detalhes para executar planos e alcançar objetivos de curto e longo prazo. Organizar nossa vida requer gerência de tempo, atenção e persistência. Sem isso, nossas vidas rapidamente podem se tornar confusas e caóticas.





Persistência

Diz respeito à capacidade de ter foco, responsabilidade, precisão, organização e perseverança com relação a compromissos, tarefas e objetivos estabelecidos para a vida. Também está relacionada à capacidade de autorregulação.







Partindo das reflexões feitas, responda em seu Diário de Práticas e Vivências:

- Como você quer estar profissionalmente daqui a alguns anos? Você pode fazer uma lista de tarefas.
- 2. O que você quer de um emprego ou carreira?
- Descreva o que mais lhe motiva no aspecto profissional, incluindo interesses secundários e passatempos.



Técnica: todos escrevem.





Aplicando

Retome o Plano de Ação do seu Projeto de Vida e incorpore nele os **Objetivos** de carreira.





O que aprendemos hoje?

- A importância das competências socioemocionais Organização e Persistência na construção do Plano de Ação de um projeto de vida;
- A inserção dos objetivos de uma carreira no Plano de Ação de um projeto de vida.

Referências

LEMOV, Doug. Aula nota 10: 49 técnicas para ser um professor campeão de audiência. Trad. Leda Beck; consultoria e revisão técnica Guiomar N. de Mello e Paula Louzano. São Paulo: Da Prosa: Fundação Lemann, 2011.

SÃO PAULO (ESTADO). Secretaria da Educação. Currículo Paulista do Ensino Médio. São Paulo, 2019.

SÃO PAULO (ESTADO). Secretaria da Educação. Currículo em Ação – Projeto de Vida. Volume 3 – 2ª série. Caderno do Estudante. São Paulo, 2022.

SÃO PAULO (ESTADO). Secretaria da Educação. Currículo em Ação – Projeto de Vida. Ensino Médio. Volume 3 – Caderno do Professor. São Paulo, 2022. (páginas 285/286)

Referências

Lista de imagens

Slide 3 - https://cutt.ly/o7RJMmV

Slide 5 - https://cutt.ly/Y6dzq5i

Slide 6 - https://cutt.ly/E5CPoG5

Slide 7 - https://cutt.ly/K738vqF

Slide 8 - https://cutt.ly/S5XBVMP

Slides 9 e 10 - https://cutt.ly/j5CP8nZ

Material Digital



