

# Plano de Ação: Premissas e Objetivos

1ª SÉRIE  
Aula 05 – 3º Bimestre





## Conteúdo

### **Competência socioemocional:**

- Organização.

### **Tema:**

- Elaboração do Plano de Ação.



## Objetivos

- Identificar os objetivos e as premissas dos estudantes para a elaboração do Plano de Ação;
- Inserir os objetivos e as premissas na construção do Plano de Ação.



## Para começar

Na aula anterior, você deu início à construção do seu Plano de Ação, preenchendo-o com informações da Introdução, dos Valores, da Visão e da Missão.



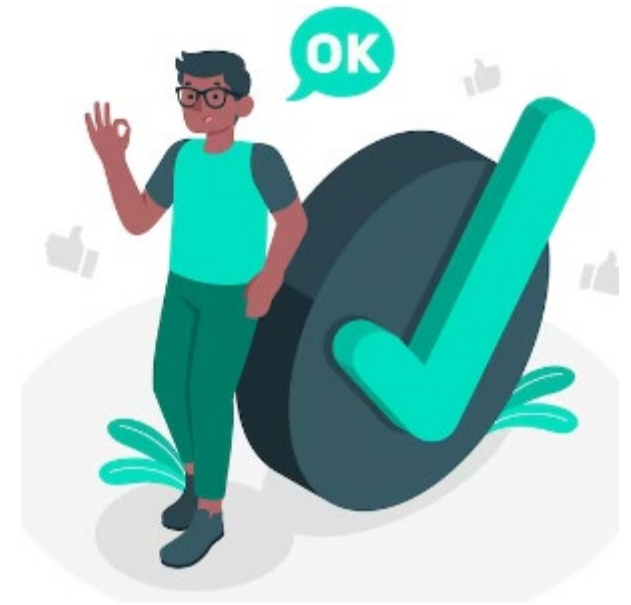
Nesta aula, vamos tratar do Objetivos e das Premissas do seu Plano de Ação.

1. Já ouviu falar em **Premissas**?
2. Você sabia que ela, em um projeto, está relacionada a risco e à restrição?



# Foco no conteúdo

**Premissas** são verdades assumidas, condições das quais não se abre mão e, por isso, devem ser lembradas constantemente. São revisitadas sempre que for necessário ajustar algo no Plano de Ação. Elas advêm dos valores que devem guiar a conduta e as decisões de cada um.



VALORES

PREMISSAS

# **Foco no conteúdo**

A **Organização** é a capacidade de gerenciar o tempo e as atividades, bem como planejar esses elementos para o futuro. É ter atenção meticulosa a detalhes importantes ao planejar e executar planos para alcançar objetivos de curto e longo prazo. Organizar nossa vida e planos e mantê-los assim requer o uso cuidadoso de tempo, atenção e estrutura.

Sem isso, nossas vidas rapidamente podem se tornar confusas e caóticas. Nos perdemos trabalhando nas atividades ou levamos muito tempo procurando algo que precisamos. Ser organizado torna mais fácil fazer planos e trabalhar com eficiência em diferentes atividades.





# Foco no conteúdo

## PARA SABER MAIS

Assista ao vídeo listado abaixo e entenda mais sobre a relação entre Premissas, Risco e Restrição.



<https://youtu.be/ZMeXxPFqgR0>



## Na prática

15 min



Em seu *Diário de Práticas e Vivências*, registre um exemplo de premissa voltada para:

- a) a família;
- b) os estudos;
- c) a saúde.

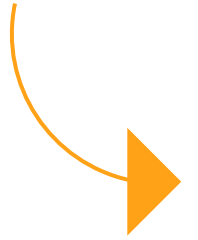
*Lembre-se: uma premissa é sempre uma afirmativa e não cabe o uso de "deverá" ou expressões equivalentes; ela é algo externo ao planejamento; deve ser coerente com a visão e a missão e faz parte da realidade em que se planeja e onde se vai agir.*



**Técnica:** todos escrevem



# Aplicando



## PARA SABER MAIS

**Exemplo: festa ao ar livre – relação entre Premissa, Risco e Restrição**

**Premissa:** não vai chover no dia da festa.

Parte-se do princípio de que o tempo vai estar bom e conta-se com essa condição meteorológica favorável. Isso é uma PREMISSA. Observe que isso não depende de quem planeja nem de quem executa. Não se tem controle sobre uma premissa, embora seja possível, é claro, escolher fazer a festa numa região e num período em que a probabilidade de chuva seja menor. Mesmo assim, continua sendo impossível controlar as condições do tempo.

**Risco:** chover durante a festa. Apesar de todas as precauções eventualmente tomadas, pode ser que chova no dia da festa. Isso é um RISCO.





## Aplicando

**Restrição:** fazer a festa em local coberto. Se um risco existe, é preciso imaginar alternativas para a solução desse problema, caso ele ocorra. O que se deve fazer, se o risco se confirmar? É preciso pensar em uma resposta para o caso de o risco virar realidade. Isso é uma RESTRIÇÃO. Instalar uma cobertura para o local da festa seria uma resposta ao risco de chuva. Seria uma restrição, uma limitação imposta à execução do projeto de fazer uma festa ao ar livre. Observe que uma restrição (resposta a um risco) depende de quem planeja e/ ou executa. Não se tem controle sobre uma premissa, mas, no caso da restrição, a situação muda de figura: pode-se prever o risco e fazer um Plano de Ação em resposta a ele.

**Assim, em linhas gerais:**

**Riscos** - Eventos ou incertezas que podem ocorrer e causar impacto negativo ou positivo.

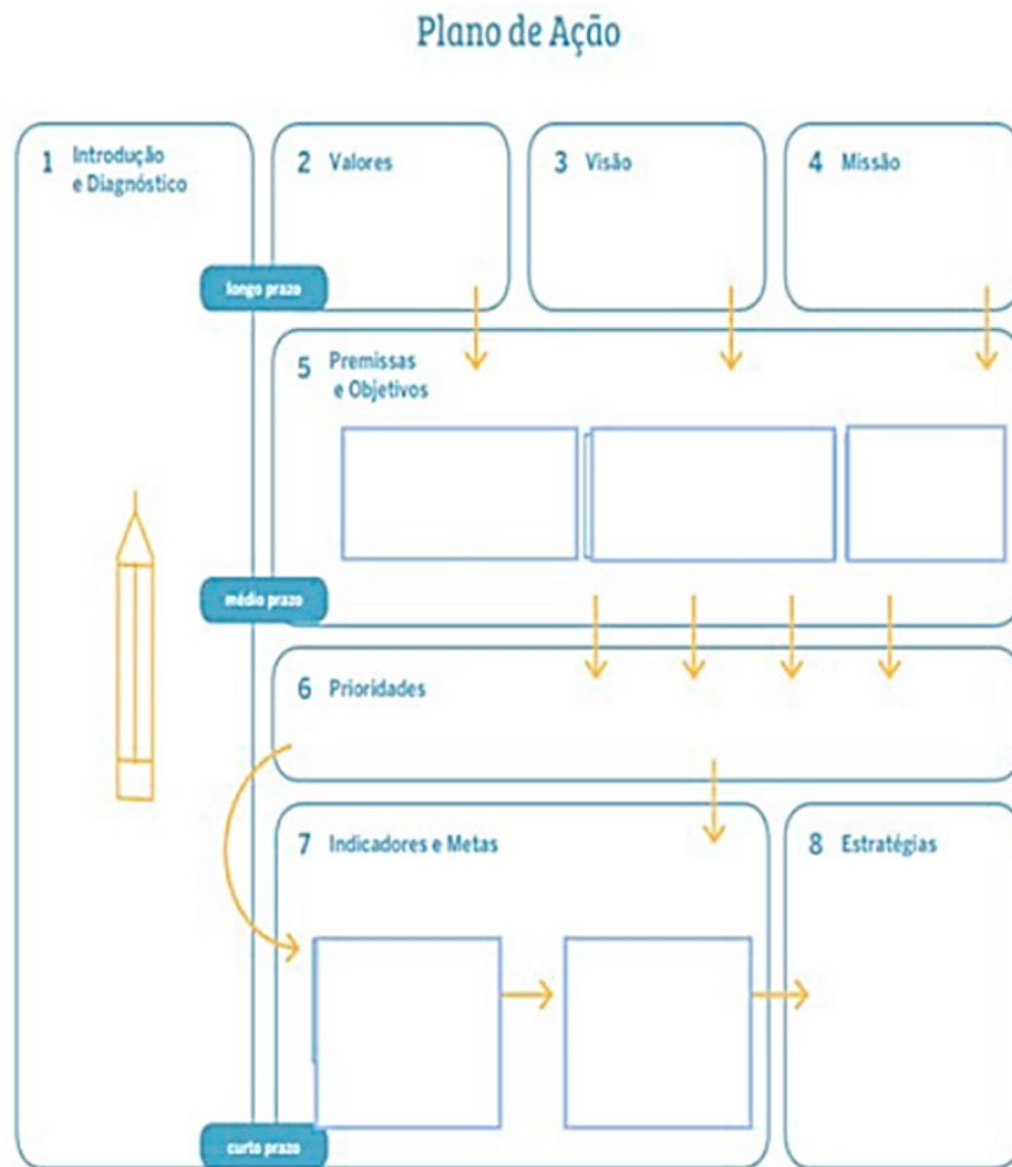
**Restrições** - Respostas aos riscos – são fatores que limitam as escolhas e as pessoas que planejam e/ou executam, ou podem interferir com meios e modos de agir alternativos.



# Aplicando

Na aula anterior, você preencheu os campos 1, 2, 3 e 4 do seu Plano de Ação.

Agora, você vai preencher o campo 5 referente aos Objetivos e às Premissas.



Fonte: Elaborado pelos autores de Projeto de Vida.



# Aplicando

15 min



## PLANO DE AÇÃO

Nome: \_\_\_\_\_

**1. Introdução**

**2. Valores**

**3. Visão**

**4. Missão**

**5. Premissas e objetivos**

**Técnica:** Todos escrevem



# O que aprendemos hoje?

- Definição de premissas;
- Há uma relação entre Premissas, Risco e Restrição na consecução de um projeto.
- Como desenvolver as Premissas e Objetivos do Plano de Ação.



## Referências

LEMOV, Doug. **Aula nota 10: 49 técnicas para ser um professor campeão de audiência**. Trad. Leda Beck; consultoria e revisão técnica Guiomar N. de Mello e Paula Louzano. São Paulo: Da Prosa: Fundação Lemann, 2011.

SÃO PAULO (ESTADO). Secretaria da Educação. **Currículo em Ação – Projeto de Vida**. Volume 2 – 1ª série. São Paulo, 2022.

SÃO PAULO (ESTADO). Secretaria da Educação. **Currículo Paulista do Ensino Fundamental**. São Paulo, 2019.



# Referências

**Lista de imagens e vídeos:**

**Slide 3 – <https://cutt.ly/owuP7D0n>**

**Slide 4 – <https://cutt.ly/XwuHfFGu>**

**Slide 5 – <https://youtu.be/AWE7gYzilSE>**

**Slide 6 – <https://cutt.ly/8wuACJtF>**

**Slide 7 – <https://cutt.ly/hwuCAEJY>**

# Material Digital

