

ನ್ಯಾಂಕ್ ಅಂಡ್ ಕೆನ್ಸಿನ್

Course code → 25 KSK 17 / ೨೭

Module - 1. ಭಾಗ - ೮

೧ ಆರ್ಥಿಕ ಪ್ರ.

ಕೆನ್ಸಿನ್ ಲಾಂಡ್ - ಸುಡಿಗೆ ಬೆತ್ತು ನ್ಯಾಂಕ್ ಅಂಡ್
ಸುಖಂದಿರಿಸಿದ ಆರ್ಥಿಕಪ್ರ.

* ಕೊರ್ಪಸ್ ಮಾರ್ಕೆಟ್.

* ಕೊರ್ಪಸ್ ಎಕೆಪೋರ್ಟ್.

* ರಿಡೈಟ್ ಬ್ಯಾಂಕ್ ಕೆನ್ಸಿನ್.

ನ್ಯಾಂಕ್ ಇವರಣಾತ್ಮಕ ಪ್ರಾರ್ಥಿತಾತ್ಮಕ.

ಇಂಜಿನೀಯರಿಂಗ್.

⑩ ಶಂಕುತ್ವ ವಿಂದರೆನು? ಏಷಿಯಾಗಿ:

21

సుమారు తొఱు నగ్గి ఇచ్చున ద్వారా బిల్లును విచరించి.

ಉಂಟಾಗಿ ಪ್ರಯತ್ನ ಮಾಡಿದರೆ ಅದು ಕಾರಣವಾಗಿ ಹಿನ್ನೆಲೆ ಮಾಡಿಕೊಂಡಿರುತ್ತದೆ. ಈ ವಿಧಿಯನ್ನು ಸಾರ್ಥಕವಾಗಿ ಮಾಡಿಕೊಂಡಿರುತ್ತದೆ.

ಇರುಗಲ್ಲ ಮತ್ತು ನಿಡಪೆಕೊಳ್ಳಬಹುದು ವ್ಯಾಪ್ತಿಸಿದ್ದಾಗಿ
ಕನೆಂಟಕದ ಅನ್ನ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಜಾಡನ್ನು ಒಂದು ಪ್ರಮುಖ
ವ್ಯಾಪಾರ ಗುರುತಿಸಿಕೊಂಡಿದ್ದರು ಕುಳಿಗಳನ್ನು ನಮ್ಮು
ಇನ್ನೇಗೆ ಉತ್ತಿರಾದಂತ್ಯ ಶರಾಖಗಿತ್ತು ಹಾಗಾಗಿ ಇರುವ ರಾಜಂಗಾಗ,
ನೀರಕ್ಕಾಗಿ ಸುಂದರಿ ತಮ್ಮ ಸ್ವಾಭಾವಿಕ ಮಾಸುತ್ತಿದ್ದರು. ಇವರ
ನೇನಿಗೆ ನೇಡುವ ಕೆಲ್ಲಾಗಳೇ ಇರುಗಲ್ಲ
ನಿಡಪೆಕೊಂಡು ಬ್ರಾಹ್ಮಣ ವಿಷಣುಂಟು. ತನ್ನ ಉದ್ದೇಶವನ್ನೊಂದನ್ನೇ
ಆಸು ಪಾಯಿಸಬೇಕೆಂದು ತ್ವರಿತಾಗಿ ಮಾಡಿ ಅರ್ಥಾತ್
ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದರು.

③ ಏನುಕೆ ಶ್ರೀರಂಗರವರು ಕನ್ನಡಾತ ವರ್ಷಿಕರಿಂದಿರು ನೇಡಿದ
ಕೊನುಗಗಳನ್ನು ಬಿಂಬಿ.

W. ಕೊಡುಗಾಗ್ನೆ ಕೊಡುತ್ತದೆ ನಿಕೆರಣಕ್ಕೆ ಬಳ್ಳಿ ಸಂಹಿತೆಗಳು
ಅಸೆಕರಣದ್ದು ಈ ಬಗ್ಗೆ ತುಂಬ ಕ್ರಾಂತಿ ಪರಿಸ್ಥಿತಿ ಮಾನವೀಯ

కొనెయినెస్ ప్రఖ్యాతులు, మార్కెటింగ్ పరిశ్రమ, శ్రీరంగ అన్కు, కోచిష్ణులు రాత్రి ఇంద్రజిత్ ఏపోటులకి దినుంశులుకు, ఇండియం లొయలుకున్నరు బ్రార్ఫుసిన కొర్టుచెస్టు కి మాచరు తుంగ పుట్టాముకాంయాక వ్యక్తిగతిద్దరు. కనౌట్టకద విశిష్టరణక్కాగియే శ్రీరంగ తమ్మ వ్యక్తిగి రాజువాసీయస్తు కొనెపోతియతు.

④ ఈఎన్ నుట్టి పుట్టా నుట్టాకు తండ్ర నెందియచ అభిభుయచేస్తు?

ఎ: తండ్రన తుకిర ఈఎన్ నుట్టి ఎందరే కెపు రిపెట్యులు, జూలు తెప్పలున అదరఁ గుణాగళను తొసొబునే అనుభూతసుఖుపులు. అందు అదరఁ గుణాగళ పీరియంలో హొదంబులుగాఁసుకు కాక రాగాగి తండ్ర "క్ర్యాగ - గుణాగళ తమస్యయచే ఈఎన్" ఎందిఘ్నరే.

⑤ కావన జ్యోతి చెంబాం రావనచ్చ కెన్నడ నాసిన జుంథమ్ సమావేశించు నుట్టిలు దరుంజరియన్న తో ఎయిష్ట్రోపిస్?

ఎ: కావన జ్యోతి చెంబాం రావనచ్చ చెర ఈఎన్ ఎందరే అయిధువు ఒకిను మార్కెటసుఖుపు అల్ల, దీర్ఘకూడ న్యూయార్డ బంబుకుపును ఇంపనచ్చ, మయ్యెన్నికి అదరఁ గుణాగళన్న అషాసి ఇస్తేయి మాదంబుకిరుపును.

⑥ సర్. ధావుస్ మన్మోయిసు? ఇంద్రన్న కుంతు పరియు?

ఎ: సర్. ధావుస్ మన్మోయిస్ క్రి. కె. సు. 1800రులు, బ్రాంజ్ జ్యోతి కెలిక్టర్, లగ్గు ఇంకా ఇంస్టిచ్యూషన్ నుక్కి కాగు రాధ్యాచంప అధికారియాగిన్నాను. కనౌట్టకద విశిష్టరణద అభిభుయచున్న నీలను లభికాలగళగి కోణి విశిష్టరణగొఱసుపుచరల్లు తథలకేయన్న తండుకోణ్ణంప అధికారియాగిన్నాను. ఇంక్కు లల్లన మన్మోయి తెయిగు తుండుచున్న, అంధికారి నిషిసి మా సంతృయ అధికారియా తుండునాను.

⑦ ಅನುಷ್ಠಾನ ಭಾಷೆಯ ತ್ವರಿತಗೊಳಿಸುವ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ.

- Q: • ಅನುಷ್ಠಾನ ಭಾಷೆಯ ಸೂರದ ರೂಪ ಹಿಂದಿರುತ್ತದೆ.
 • ನುಕ್ಕಾರದ ವಿಜ್ಞಾನಗಳು ನೈರಬ್ಯಾ ತಯಾರಿಸುತ್ತದೆ.
 • ದಿಕ್ಕು ಸ್ವಂತನಾಶಿಲಭಾಗಿರುತ್ತದೆ.
 • ಪರಿಸ್ಥಿತಿ ಸಂಖೇ ಮತ್ತು ಒಣ್ಣನ ರೀತಿ ಸುತ್ತದೆ.
 • ನುಕ್ಕಾರ ಮತ್ತು ಅನು ಮಹಿಳೆ ಏಳಿಯ ಸೊಂದಾಷಿಕ ವಿಧಾನದಿನುತ್ತದೆ.

⑧ ನಾಡ ಭಾಷೆಯ ಅನುಷ್ಠಾನ ಭಾಷೆಯಾಗಿರುತ್ತದೆ ಎಕೆ? ವರ್ಣಿಸಿ:

A: ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಭಾಷೆಗೂ ತನ್ನದೇ ಆದ ಸಂಕ್ಷೇಪಿತ ಪರಿಷರೆ ಇದೆ ಅದು ಆ ಭಾಷೆಯನ್ನಾಗಿದ್ದು ಅನುಸಮಾಖ್ಯ ಬಯಕಿನ ಅಂತಿಮಾಗಿದೆ 1950ರಲ್ಲಿ ಕಾರೆ ಬಂದ ನಷ್ಟ ಸಂಖಾನ ಭಾರತವನ್ನು ಸಂರಕ್ಷಿಸುವ ಮತ್ತು ಅವುಗಳ ಜಥ್ಯ ಭಾಷ್ಯಾಗಳನ್ನು ಮಾನ್ಯ ಮಾನ್ಯ ಅರ್ಥಗಳನ್ನು ಒಳಗೊಂಡಿ ಸಂಖಾನದ 343ನೇ ಅನುಚ್ಛೇದದ ಪ್ರಕಾರ ಇಲಾಖಾನಾಡಿನಲ್ಲಿ, ಒಳಕೆಯಾಗಿದೆ ಭಾಷೆಯೇ ಅನುಷ್ಠಾನಭಾಷೆ ಎಂದು ಹಿಂದಾಣಿತಾಗಿದೆ.

⑨ ಅನುಷ್ಠಾನ ಭಾಷೆಯ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ತಿಳಿ.

- A: • ಭಾಷೆಯ ಸರಳಭಾಗಿರಬೇಕು.
 • ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಕೂಡಿರಬೇಕು.
 • ನ್ಯಾರತೊಂಬಂದ ಕೂಡಿರಬೇಕು.
 • ಒಳಗೆ ಬಂತ್ಯಗಳು ಒಕ್ಕಾಗಿರಬೇಕು.

Module - 2 ಭಾಗ - ೨

ಭಾಗ - ೨ : ಸೂಕ್ಷ್ಮಭಾಗ [ಅಧ್ಯಾತ್ಮ ಶಾಖೆ]

- * ಯಥಾಗತ,
- * ಕ್ರಿಯೆಗಳ,
- * ತತ್ವ ಪದಗಳ.

೧೦) ಅಕ್ಷಯಾದ್ಯ ರೋಧಿಸಂತೇ ಮನಸ್ಯ ತನ್ನ ಶಕ್ತಿಯನ್ನು ಸುಧೀಕರಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು ಇರುವ ಮಾರ್ಗಗಳಾವುವು?

ಎಂ:
ಅಹೋಮಿಯ ಹೀಗೆ ಮತ್ತು ಮುಕ್ತಿಯಲ್ಲಿ ಅಂದರೆ ಇಂಥ ಅಹೋಮಿಯ ಹೀಗೆ ಮತ್ತು ಮುಕ್ತಿಯಲ್ಲಿ ಅಂದರೆ ಇಂಥ ಕರ್ಮಗಳ ತನಗೆ ಮಾತ್ರ ಇರುವುದು ಎಂದು ಖಚಿತ ಸದಾ ಇನ್ನಾಗಿರುವು ನಿರ್ದೂಪಿಸುವು ತನಗಿನ ಅನಾಧಿ ಶಕ್ತಿಯನ್ನು ಉದಾರಾಗಿಸಿಕೊಳ್ಳಲ್ದೆ ಅನ್ಯರುವು ಮಾತ್ರಿಸಿದರೆ ಅಂಥವರನ್ನು ತನ್ನ ಮತ್ತು ಕಾಸುನ ನರಕಕ್ಕೆ ತಜ್ಞತ್ವನೇ. ಅಂದರೆ ಯಾವಾಗಲೂ ಕರ್ಮಗಳನ್ನು ಅನುಭಬಿಸುತ್ತಾರೆ ಎಂದು ಹೇಳುತ್ತಾ ತಮಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ ಶಕ್ತಿಯನ್ನು ಸಾಧಿಸಿದ್ದಾಗ ಮಾಡಿಕೊಂಡು ಒಳ್ಳೆಯಿಸಿ, ನಡೆಸಿ ಶಿಖನನ್ನು ತೆಲುಗುಬಹುದು ಎಂದು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ.

೧೧) ವಿವರ ಸಾಧನೆಯ ಬಂಧೂರೆ ತಾತ್ತ್ವಿಕವನ್ನು ಬರಿಯಿ:

ಎಂ:
ಕರ್ಮಾಣಕದಿಂದ ನಡೆದ ಇನ್ನೊಮೆ ಶತಮಾನದ ಶರೀರಭಿನ್ನ ಸಮಾನತೆ ಮತ್ತು ಮಾನವತೆಯನ್ನು ಸಾಂದರ್ಭಿಕ ಒಂದು ಹಿತಿರಿಸಿಕೊಂಡೆ ಇತ್ತುವರ್ಜನು ಖಗಣಿ ದಾಖಲೆಗಳಾದ ವಿವರ ಸಾಧನೆಯ ಇವತ್ತಿಗೂ ಅಶ್ವರೂಪ ಶ್ರುತಿತ ತಮ್ಮ ಪರ್ವ ಅನುಭವದ ಜ್ಞಾನದಿನ್ನು ಸಾಧುಬಳಕ್ಷಣಿ ಸತ್ಯರೂಪ, ಸಾಮಾಜಿಕವಾದ ಕುರಿತೆ ನಾಂದಿಂದಿನ ಇತ್ತುವರ್ಜನು ಉತ್ತರವು ಈ ದೃಢನಾಳನ್ನು ಸ್ವಾಕ್ಷರಿಸಿ.

೧೨) ಕ್ರಿಯೆಗಳ ಮುಖ್ಯ ಇರುವ ಇನ್ನೊಮೆ ತಾತ್ತ್ವಿಕವನ್ನು ವಿವರಿ:

ಎಂ:
ಸರಿಯೇ ಸಾಧ್ಯಾದತ್ತವ ಎಂಬ ಗಂಡನೆಯಕೆಂಬಂದ ಕ್ರಿಯೆಗಳನ್ನು ರಖಿಸಿ ಯಾವಾದ ದಾಸರು ಅಷ್ಟಕ್ಕೆ ನೀಡಿರುವಾಗಿ ದಾಂಧುಕೆ, ಇನ್-ಆನ್‌ಫೆಸ್ಟಿನ್‌ನ್ನು ಇತ್ತಂತಿನಿಂತಿದ್ದು ಸಾಧನ್ಯ ಸಂಗತಿಯಲ್ಲ. ಕನ್ನಡಾಳ್ಳ, ಲಭ್ಯವಿರುವ ಸಾಧಾರಣ ಗಾಳಿ ಕ್ರಿಯೆಗಳ ತಾತ್ತ್ವಿಕಾಣಿಗಳ ಇತ್ತೆಗೂಡಿ ಒಂದು ಸಂಗೆತ

ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ಹೇಳಿ ಸುಧ್ಯ ರಾಹಿದೆ.

- (13) ಮರಂದರ ದಾಸರು ಮನೆಣಂತೆ ಮತ್ತು ನೀವುಗಳ ಸಂಭವಿತ
ಹಂಕಾರೋಂಬಯಗಳು ಯಾವುದು?

ಉಂಟಾಗುತ್ತಿರುವ ಶೈಶವರಾನ ತ್ವಾ ಮರಂದರ ದಾಸರು
ನೀವು ಇಲ್ಲವೆ ಅಥವಾ ಮನೆಣಂತೆ ಹಂಕಾರೋಂಬಯಗಳು.
ಮನೆಣಂತೆ ಅಥವಾ ಮನೆಣಂತೆ ಹಂಕಾರೋಂಬಯಗಳು ಇಲ್ಲವೆ
ಅಥವಾ ಸಹಿತಾನ್ಯ ಹಂಕಾರೋಂಬಯಗಳು ಎಂಬುದು ಕಾಂತಿಕ ಅಥವಾ
ಕುದಿಯದ್ದಾರುವುದು ಕಲ್ಪಿತವನ್ನು ತೊಳೆಯಲಾಗದ ಹನು
ದೇವರು ಮಂಚಗಳನ್ನು ಸಮಂಖ್ಯೆ ದಯವ್ಯಾಪ್ತಿ ಮಾಡುವುದು ನೀಂನಿಲ,
ಮುಖುಗಿನರು ಏನು ತ್ರಿಯಾಂತ ಕರಣ ನಾಬು ಸದಾ
ನೀಂನೊಳಗೆ ಇರುವ ಕೆತ್ತುಯನ್ನು ಸೆಂಟ್ರುಫ್ರಿಂಟ್ ಅಥವು
ಮ್ಯಾಲೋ ಎಂದು ಸರಿ ಇಡುತ್ತಿರುವುದುಂದಾಗುತ್ತಾರೆ.

(14) "ದೇವರು ತ್ರಿಯಾಂತನ್ನು ಸೇರಿಸಿ ಮಾನುತ್ತಾನೆ" ಎಂಬುದನ್ನು
ಕನಕದಾಸರು ಏನೀ ಅವರಿಂದ್ದಾರೆ?

ದಾಸ ಶಾಂತಿಯನ್ನು ಶೈಶವರಾನ ಕನಕದಾಸರು ತಮ್ಮ ಕಾರ್ಯನ-
ಗಳು, ಸುಸ್ಥಿತ ಅಥವಾ ಮನೆಣಂತೆಯ ಗೊಂದಲಗಳಾಗ
ಉತ್ತರಾಂತನ್ನು ಕೊಡುವ ತ್ರಿಯಾಂತ ಮಾನಾನ್ಯರೆ. ಬೆಳ್ಳದೆ
ಪ್ರದಿಯಾಂತ ಇತ್ಯಾದಿ ಕಿರಿ, ಸರಗಳಾಗಿ ಯಾರು ಕೆಳೆಯನ್ನು
ಕೆಳ್ಳ ಹಿರಿಯನ್ನು ಇತ್ಯಾದಿಯಲ್ಲಿ ಬಿಂದಳಾಗಿ ಅಂಗರ್ಜು ಬಂಡುತ್ತಿರು
ಬಾಗೆ ದೃಷ್ಟಿಯಾಗಿ. ಉತ್ತರಾಂತಗಳಿಗೆ ಅಡಗಿರುವ ಹೂಡಿ - ಹೃದೀಗಳ
ಘಾರುವನ್ನು ನೀಡುತ್ತಿನು ತ್ರಿಕೂಪು ಮಧ್ಯದಾಂತ, ನೆಡಿಯಾದ
ಮಂಜಂಂಧಾಗಳಾಗಿ ಸುಷ್ಟುತೆನ ಲಿಲ್ಲಾ ಸೂಧಾರ್ಗಳನ್ನು
ಶಲಮಂತೆ ಅನ್ನು ನುಡಿ ಶಲಮಂತೆ ನಿಂಬು ಶರಣದ್ದೆ ಇರು
ಎಂಬಣ್ಣರೆ.

(15) ಅಭಿಮುಖ ತ್ರಿಭುಗಳ ತ್ರಿಕೂಪು "ಮಾನುಸಾದ" ಎಂದರೆನು?

ಅಭಿಮುಖ ತ್ರಿಭುಗಳು ಮನುಷ್ಯರ ಕಿರಿ ಕೆಳ್ಳಬನ್ನು
ಎದುರಿಸಲಾ ಇಂತ್ಯಾದು ಕೆಳ್ಳಬಳ್ಳ, ರಿಂದ ಡಾಕಿತುಂಡು
ಒಳಿಯತ್ತಾನೆ ಎಂಬುದನ್ನು ಕೆಲವು ಸದರೂನೊಂದು ಮೊಲಕ
ಬಿಂಬಿಸುತ್ತಾರೆ. ತನಗೆ ಬಂಡ ಕೆಳ್ಳಬನ್ನು ಎದುರಿಸಬಹುದಾಗಿಸ್ತಿರು
ತ್ವಾ ಕಿರಿಯನುಸಾದಾದ ಮತ್ತೊಂದು ದೂಡ್ದ ಕೆಳ್ಳಬಳ್ಳ

ನೀಲುಗಿ ನಯಮತ್ತೂರು, ಕೊನೆಗೆ ಸಾರ್ಥಕ ೨೦೧೯ ರಿಂದ
ಸೌಂಧಿತ್ಯ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ತನ್ನ ಕುರಿತಿನ್ನು ತುಳೈಯಿ
ಹಾಕುವುದು, ಬಹಳಾಗಿ ತನ್ನ ಕುರಿತಿಗೆ ಅವನನ್ನು ಕೊಲ್ಲುತ್ತಿ
ಉಂಡಿಸು.

(೧೬) ಅಷ್ಟು ಮಾರಣ್ಯವನಿಗೆ ವರ್ಜನದಲ್ಲಿ ಯಾವುದಕ್ಕೆ
ಅರ್ಪಿಸಿ ಯಿಬ್ಬಿ ಮಾರಣ್ಯವನಿಗೆ ಇದ್ದಲಾಗಿದೆ?

ಎಂಬುದು ಅಷ್ಟು ಮಾರಣ್ಯವನಿಗೆ ವರ್ಜನದಲ್ಲಿ ಸುಳಿ, ಏಂ,
ಜಂಗಿ ವಾಬ ಶಾರ್ಕ್‌ರೆಕ್ಟ್ ಕಾಯಕವೇ ರೈಪ್ ಎಂಬ
ಬಂಧಸುತ್ತು ಕಾಯಕದಲ್ಲಿ ಸಿರಿತನಾಗಿರುವವನು ಚೆರೆ
ಇನ್ನುನು ಕಾಣಬಾರದು ಎಂದು ಹೀಳುತ್ತಾನೆ. ತನ್ನ ಸುಳಿ
ಬಂದರೂ ಕೂಡ ತನ್ನ ಕಾಯಕಕ್ಕೆ ಹೊಡಿಕಾಗಬಾರದು.
ಈಗಾಗಿ ಸುರಖಿನ ದಶನ ಮಂಗಳಕರವಾದದ್ದು ಇದರೂ
ಇಲ್ಲ ಸುರಖಿನಿಂತ ಕಾಯಕಕ್ಕೆ ಸ್ಥಾಪಿಸ್ಯತ್ತೆ ಕೊಸುತ್ತಿರುತ್ತಾನೆ
ಮಾರಣ್ಯವನಿಗೆ.

(೧೭) ಅಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ಜ್ಞಾನನ್ನು ತರುವದರಿಂದ ಮೂಲಕ ರೀತಿ
ಪರಿಸಂಬಂಧಿಸಿದ್ದೀರ್ಥಿ.

ಎಂಬುದು ತರುವದಕಾರು ಇಂಥ ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ದ್ವಿಷಿಷಂಥಗಳಿಗೆ
ನಿರ್ಬಿಡಬಾದವರಲ್ಲ, ಯಾಗಿಂದು ಅವರಿಗೆ ದ್ವಿಬದ್ಧ
ಅಥವಾ ಗುರುವಿನ ಲಂಕಿತ ಇಲ್ಲವಿಂದಲ್ಲ. ಅವರಿದರ
ಖಾದಕ್ಕೆ ಅವರಿದರ ತರಿನಾಗಿ ದ್ವಿಬಧನ್ನು ಕಂಡುಬಂ
ಧಿಸು, ಸ್ಥಾಪಿಸಿದ್ದ ಶ್ರೀರಂಕ್ರಿಂತ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯನ್ನು
ಮನುಷ್ಯನ ಪೂರ್ವಧಾರಾದ ಸಿದ್ಧನಾನ್ಯಾ ವಿಧಂಬಿ
ಕ್ರಿಯೆ ರಂಗೆ ಸ್ಥಾಪಿಸಿದರು.

ಉತ್ತರಾರ್ಥಗಳಲ್ಲ, ತಮ್ಮ ಅನುಭಿವದ ಇನ್ನನಿಂದನ್ನು
ನಾರೆ ಏರಿದರು ಸಮಾಜದ ಸುಸ್ಥಿರಿಸುವನ್ನು ಯಾರ್ಥಿಸಿದ್ದಾರೆ.

(18)

ನಂತೆ ಶಿಶುನಾಟ ಫೋಂಡ್ರನ್ಸ್ ಕುಲತ್ತ ಬರೆಯೂ:

ಎಂ:

ನಂತೆ ಶಿಶುನಾಟ ಫೋಂಡ್ರ್ ಬಬ್ಬ ಮುಖ್ಯಿಂ ಕೂಡ ಇವರು ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯಕ್ಕೆ ನಾಡಿನ ಕೊನುಪಗೆ ಅಪಾರಾಘಾತದೆ. ಅವರವರ ಭೂಮಿಕ್ಕೆ ಅವರವರ ತೆರನ್ನಿರ್ದ್ಯುದಿಯನ್ನು ವಿರುಂಡಿಸುತ್ತಾರೆ ಮನುಷ್ಯನ ತಂತ್ರಜ್ಞಾನದ ಸಿದ್ಧಾನ್ತದಿನ್ನು ವಿಧಿಸಿದ್ದರೂ ಅವರು ಸಾಧನೆ ತಡ್ಡಿ ರಚನೆ ಮಾಡಿದರು. ಬಹುಶಿಗೆ ಅವರ್ತ್ಯಕ್ಕೆದಾದ ಸಾಧನೆ ತಡ್ಡಿ ರಚನೆ ಮಾಡಿದರು.

(19)

"ನುಡಿಯ ಸೈಫಿರ್ವ್ಯಾ" - ಕವನದ ಕಾವಣಿಕವನ್ನು ಒಬ್ಬಿಲಿ.

ಎಂ:

ಮಾನವ ರಂಧರವು ವಿಜ್ಞಾನಿಗಳೇ ಒಂದು ಭೇಡಕ ಎಸ್ತು ಮಾಡುತ್ತಿರು. ಈ ಎಸ್ತುವನ್ನು ಅವರು ಹುಂಡು ಹುಂಡಾಗಿ ಸಿಗಿದು ಅಭ್ಯಾಸಿಸುತ್ತಾರೆ. ಏರ್ತಣೆ ಈ ದೀಢಿಯ ರೋಗ, ಅಥವಾ ಸ್ವರೂಪದ ರಂದರವಾಗಿರುತ್ತದೆ ಇವನ್ನು "ನುಡಿಯ ಈ ದೀಢಿ ನಿತ್ಯದಿಃ. ಅಂಧಾರಾಕ್ಷನ ಭೂಸಿ ಸುಖಯಾನು ಮನದೇ" ಎಂಬ್ರೆ ಈ ಮಾಂತರ್ಗತ ಮೀಲೆ ತೆಮೆಂದರೆಂದರೆ ಎಂದು ಬರೆದಿದ್ದಾರೆ.

ಮೊದಲಿಗೆ ಒಂದಿಯನೆಂದರೆ ಪ್ರಾಚೀಕರಿಸಿದ್ದರೆ. ಆತನು ಈ ದೀಢಿದ ಗ್ರಾಹಿ ಇರುವುದಂದ ಈ ದೀಢಿಯ ಆತನ ದೀವರ್ಣಿನ ಇಂದ್ರಾನ ಸುಧಾ ಸುಧಾ ಅತನ ಅತಿತ್ವದಲ್ಲಿ ನುಡಿ ಅನುಭವಿಸ್ತಿರುತ್ತಾನೆ. ಆದುದಂದ ಆತನು ಈ ನುಡಿಯಲ್ಲಿ ಅಂಗಿಕೆಸಂಸ್ ವಾಸಿಸುತ್ತಿದ್ದಾನೆ. ನುಡಿ ಎಲ್ಲ ಶ್ರೀಯಿಗಳನ್ನು ಆತನೇ ನಿಯಂತ್ರಿಸುತ್ತಾನೆ. ಆದರೂ ಸ್ತಂಭ ಅನು ನುಡಿ ಆ ಅಂಗಿ ಬರುತ್ತಿಲ್ಲ. ಅದೂ ಅಲ್ಲದೆ ಈ ಪರಾಂಪರೆಯನೇ ಮಾರ್ಗ ಪೂರ್ಣಾಂಶಕ್ಕಾಗಿ ಇಂಬೆತ್ತುನಾಗಿ ನಾಗಿನಾಗಿನ್ನಾನೆ ಎಂದಿದ್ದಾರೆ ಫೋಂಡ್ರ್.

೨೦ "ಬಾಗಿಲನು ತೆರೆದು ಸ್ವಯಂಪಾನ್ಯ ಕೊಡುವ ರೀತಿ"-
ಶಿಕ್ಷನೆಗಳು ಯಾವ ಅರಥವನ್ನು ಹೇಬ್ಬಾಗಿ.

ಹೆಚ್ಚಿನಾಗೂ ಶಿಕ್ಷನೆಗಳಲ್ಲಿ ಸ್ವಯಂಪಾನ್ಯ ಎಂಬುದು,
ಅಂತಹ ಒಂದೆನಿಸು ಪ್ರಮತ್ತೆ ಕೊಂಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತದೆ.

೨೧ "ಬಾಗಿಲನು ತೆರೆದು ಸ್ವಯಂಪಾನ್ಯ ಕೊಡು
ದಂಡೆ" ಶಿಕ್ಷನೆಗಳಲ್ಲಿನ ಮಾರ್ಗದ ಶಿರಿದೆ.

ಹೆಚ್ಚಿನಾಗೂ ಶಿಕ್ಷಣಿಯ ವ್ಯಾಪಕ ಘಟನೆ
ನಿಯೇ ಶಿಕ್ಷನೆಗಳು ಪ್ರೋಫೆಶನಲ್ ಮಾತ್ರಾಗೆ
ಯಿಸ್ತು ಏಕ ಉದ್ದೇಶವನ್ನುತ್ತದೆ.

ಬೆಳೆ ಶ್ರೀ ಕಾಂತಿನಾಯಕ ತಾಂತ್ರಿಕ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನ
ಶ್ರೀಮಂತು ಸಂದರ್ಭ ಸ್ವಯಂಪಾನ್ಯ ಕೊಂಡಿಗೆ.

ದಂಡೆ ನಾಯಕ ಸ್ವರೂಪದ ವಾತಿ ಎಂಬೆಂದು
ಜಾಗ್ರಿ ಯಾವ ಬೆಂದ ಅನುಭೂತಿ.

ಒಳಗಳಿಗಿಂದ ಮುಕ್ತನು ಕಾಣಬೇಕಿನ್ನು
- ಇನ್ನು ಎಂಬೇಕಿನ್ನು. ಎಂತ ಒಂದುಂದು ಎಂತೆ
ಇದನ್ನಾಗಿ ಯಾಗುವೆನ್ನು ಉಂಟಾಗ್ಯಾಗಿ.

ಭಾಗ-೩ ಕ್ರಾಂತಿಕಾಗಳ [ಶಿಥಿಸರ]

* ಮುಂಕುತ್ಯನ ಶಾಸ್ತ್ರ

* ಸುರಾಹಾ ಕೊಂಡಿಗೆ.

* ಉತ್ತರಾಂಶ ವರದ. [ಜಂಜಿರಾಗಿತ್ತೆ]

(೧) ಬದವಂಗ ಸಾಂಕೋಷಚೀಂದ - ಈ ಅನಂತ ನಿರ್ವಹಣೆ ಕ್ರಾಂತಿಕಾಗಳನ್ನು ಒಳಗೊಂಡಿ.

en: ನಮ್ಮ ಗ್ರಾಮೀಣ ಜಿವನ ಚೆಳಿನ ರಾಜಕೂಲನ ಬಂಡುದ ಪ್ರಾಣಿನಾದನೆ ಅರಂಭಿಸಿತ್ತಿತ್ತು ಕಲ್ಲನ ರುತ್ತೆ ತಮ್ಮ ಇಂಷು ದೂರಿ ನೇರಿಸಿ ಕಾಡುತ್ತಿದ್ದ ರುಪುಡಿಯ ಮಣಿಕಿರು ತಮಗೆ ಅನ್ನ ನಿಡುದ ಭೂಖಾ ಕಾಲಿಯನ್ನು ಕರುತ್ತಿಸುವ ದ್ಯುಷಣನ್ನು ಆರ್ಥಿಕದಿನಿಂದಿಂದ ಹಿಡಿತ ನಿಡುದ ಗುರುವನ್ನು ನೆವಡಿಕೊಳ್ಳಲು ತಮ್ಮ ಕೌಯಕಾರ್ಡನ್ನು ಅರಂಭಿಸುತ್ತಿದ್ದರು.

ಬದವಂಗವಿಂಬಿದು ರಾಜ್ಯತರ್ಪ್ಲಿ ಮತ್ತು ದೇವರು ಬಾಬಿ ಇದರ ಅದನ್ನು ನಿರ್ಗಿಸುತ್ತಿದ್ದು ಕಷ್ಟವ್ಯಾಪ್ತಿ ಇದರ ಬದವಂಗ ಬದವಂಗದಿಂಬ ಸಾಂಕೋಷಚೀಂದ ಎಂದು ದೇವರನ್ನು ಶ್ರಾಂತಿಸುವ ತ್ರಿಘಂಗನ್ನು ಇಲ್ಲ ನಿಡುಗಾಗಿ.

(೨) “ಬದವಂಗ ಸತ್ತರೆ ಸುದುರ್ತಕ್ಕೆ ಸೈಳಿಯ” - ಈ ಮೂರನ್ನು ನಿರ್ವಹಣೆ ಮಾರಗಳಿಂದಿಗೆ ಒಳಗೊಂಡಿ.

en: ಬಂಡುದಾಗ, ಕುಣುವಾಗ, ನಾಡಿ ಮಾಡುವಾಗ ಈ ಕಾಡುಗಳು ವ್ಯಾಯಾಮವಿಯಾಗಿದೆ. ಸೈಳಿಯ, ಕಾಂದ, ದ್ಯುತಿ ಭೂತಿ, ಮಂಡಿಯ, ಕಂಡ್ಲ, ಸುಖ ಸಂಕಟ, ಬದವಂಗ, ಸುರ್ಜಿ ಮುಂತಾಗಿ ನಿರುತ್ತರಬಾಗಿ ಸುರ್ಜಿಗೊಂಡಿರುವ ಅನಂತ ಸಾಂಕ್ರಾಂತಿಕ ಇಂಡಿ ಬದುಕನ್ನು ವ್ಯಾವಾಯಾಸಿಸುತ್ತದೆ ಬದವಂಗ ಸತ್ತರೆ ಸುದುರ್ತಕ್ಕೆ ಸೈಳಿಲ್ಲ - ಬದಲ ಕಿಂಚಿತ್ತನ್ನಲ್ಲಿ ರಣ ಚೆಯಿರುತ್ತು. ಅಷ್ಟು ಕಷ್ಟಕರ ಬದುಕು ಬದವಂಗ ಯಾಗಾಗಿ ಬದವಂಗ ಬದವಂಗದಿಂಬ ಸಾಂಕೋಷಚೀಂದ - ಎಂದು ದೇವರನ್ನು ಶ್ರಾಂತಿಸುವ ತ್ರಿಘಂಗನ್ನು ಇಲ್ಲ ನಿಡುಗಾಗಿ.

(33)

ನನು ಒಂದು ರ್ಹಿ ಮತ್ತೆ ಧರ್ಮ ಎಂದು ಈ ಮಾತನ್ನು ಕೆಲವು ದಿನಗಳಿಗೆ ವಿಳ್ಳಿಕೊಂಡ್ದೂರ್ಹಿ, ಇದರಿಂದ.

en:

ಕುರುದು ನಾನಿನ್ನು ದೇಹದಿನ್ನು ದಿ.ಡಿ.ಇ. ಇತ್ತಾಗು ಕುತ್ತಿಯನ್ನು ರಚಿಸಿದ್ದೀರೆ. ಕೊವ್ಯ, ನಾಟಕ, ಇತ್ಯರ್ಥ, ಶ್ಲಘಣ್ಯ, ವೃತ್ತಿಕಿತ್ರ, ಸಿಂಹನ ಚಂತ್ರ, ಮುಂತಾದ ಇನ್ನಿಯ ಕುತ್ತಿಯಂದ ಅಂತ್ಯ ಕೆಲವು ಉದ್ಯಗಳನ್ನು ಇಲ್ಲ ನೀಡಿದ್ದೀರೆ.

22

ಅದರಿಂದ, ಯೋವರಣೆ ನೀತ್ವ ಸರ್ವಾಧಿಕಾರ ಧರ್ಮ - ಅನ್ಯರನ್ನು ನಗಿಸುವುದು ಪೂರ್ಣವಾಗಿ. ನಗುವನ್ನು ಕೇಳಿ ನಗುಪ್ರದು ಅತ್ಯಾರ್ಥ ಧರ್ಮ. ಇದ್ದುದಂದು ದೇವರಿಂದ, ನಗುದ ನಗಿಸುವ, ನಗಿಸಿ ನಗುತ್ತಿರುವ ಬಾಹುಭರಣನ್ನು ನಿನು ಬೇಡಿಕೊಂಡಿರುವುದು ಎಂದಿದ್ದೀರೆ.

(34)

ಎಲ್ಲಾ ಇನ್ನರೊಂದಿಗೆ ಒಂದಾಗಿರುವ ಖಗಿಯನ್ನು ಇದರಿಂದ:

en:

ಡಿ.ಡಿ.ಇ ಯಾವರ ಮಂಸುತ್ತಿರುವ ಕ್ರಿಂತ ಎಂದು ಇನ್ನಿಯ ಕುತ್ತಿಯಂದ ಅಂತ್ಯ ಕೆಲವು ಉದ್ಯಗಳನ್ನು ಇಲ್ಲ, ನೀಡಿದಳಿಗೆ. ಯಲ್ಲಾಗಬೇಕು ಇಂಟಿದ ಪ್ರಾಣಿಯಲ್ಲಿ ಮನಗೆ ಮುಳ್ಳಗಳು ಇಂದಾಗಿ ಬೇಕಾಗೇತು. ಇಂಟಿಯಲ್ಲಿ ಮನಗಳಿಂದ ಇಂತಿಯ ಕ್ಷಿರ್ಜಂಬ ಮತ್ತೆಯ ಸುಂಪು ಕುಲ್ಲಾಗಬೇಕು. ಇಂಟಿಯಲ್ಲಿ ಮಾತ್ರ ನಿನು ಇಂಟಿಲ್ಲಾ ಸ್ವತ್ತರೆಯಾಗಬೇಕು. ಎಲ್ಲಾ ಇನ್ನರೊಂದಿಗೆ ಒಂದಾಗಿ ಹುದ್ದು ನೆಮ್ಮೆದಿಯಂದಿರಬೇಕು ಎಂದಿದ್ದೀರೆ.

(35)

ಕುರುದು ಕುಂಕಾಡು ಕುರೆಯ ಉತ್ತಮವಾನು!

"ಕುರುದು ಕುಂಕಾಡು ಕುರೆತೆ ಮಾನ್ಯಾಲು ಕುರೆತೆಯಲ್ಲ."

ಇದೆಂದಿ. ಇದು ಗ್ರಂಥಾಲಯದಲ್ಲಿ ನಿಂತೆ ಮೊತ್ತಾದ್ಯಂತಿಗೆ ಇದೆ.

ಇಡೆದ ಕ್ರೀಯಾವನ್ನು ಮಾತ್ರಾಕಂಪುವ ತ್ರಿತ್ಯಾಗಿ ಯಾಧುತ್ವೀ?

ಕುರುದು ಕುಂಕಾಡ ಹೆಣ್ಣಿಲ್ಲ ಹೀಗೆ ನೀಡಿಯಾಗಿ ಇದೆ.

ನತ್ತುವಿಧಿ ಹೆಣ್ಣಾಗಿ. ಈ ಕುರೆಯಲ್ಲಿ ಒಂದೊಂದು ತ್ರಿತ್ಯಾಗಿ ಕುರುದು ಕುಂಕಾಡ ಕ್ರೀಯಾವನ್ನು ಅಥವಾ ಮಾನ್ಯಾಲು ಕುರೆತೆಯಲ್ಲಿ. ಇದು ಕುರೆತೆಯಲ್ಲಿ ಮಾನ್ಯಾಲು ಕುರೆತೆಯಲ್ಲಿ, ಎಲ್ಲಾ ನಿಕ್ರಮಿಯ ಬ್ರಾಹ್ಮ ಎಂಬುದು ಅನುತ್ತ ಕುರೆತೆಯಲ್ಲಿ.

ತ್ರೈಮಿಲಿಯಂದ ಮಾಡಿಸಂಕರುವ ತ್ರಾಂಪಿಗಳು ಅಷ್ಟು
ನಮ್ಮೆ ಕರ್ಮಕಾರಿ ಆಗಿರುತ್ತಾ ಕರ್ಮಕಾರಿ ಅಷ್ಟು
ಅಷ್ಟು ಸಿಕ್ಕಿಯನ್ನು ತಂದುಕೊಟ್ಟಿದೆ.

ಇತ್ತೋನ್ನಾತಿಗೆ ಯಾರುನ್ನು ಕಂಡುಕೊಳ್ಳಬಾಹುದಾ ನಿರ್ಣಯ
ಇವರಿಂದ.

ಎ. ಎ. ಎ. ಯಾರೆ ತ್ರಾಂಥ ಕಾರ್ಯ "ಸಂಕುಚಿತವಾಗಿ
ಕರ್ಮ", ಇದರ ಅರ್ಥ ಕೆಲವು ಹಿನ್ನೆರಡನ್ನು ಇಲ್ಲಿ
ನಿರ್ದಿಷ್ಟಾಗಿದೆ. ಇದರಿಂದ ಇದರು ಸಿದ್ಧವಾದನ್ನು ಗೌರಿಸು
ತ್ವರಿತವಾಗಿ ನೀಡಿಸು, ಇದಕ್ಕೆ ಅನ್ವಯವನ್ನು ಏಂದು
ಖೋದ ಮಾಡಬೇಡ ನಾಲ್ಕು ಅನ್ವಯವನ್ನು ಏಂದು ಖೋದ
ಮಾಡಬೇಡ ನಾಲ್ಕು ಕೊಳ್ಳಬಾಯಿ ನಡೆಸುವುದೇ ಬಾಧಕ
ವಿಳಾಸಿ ಅದು ನಿನ್ನ ಇತ್ತೋನ್ನಾತಿಗೆ ಸಾರ ಏಂದಿಷ್ಟು.

ಭಾಗ - ೪

* ಸರ್. ಎಂ. ಯಶ್ವಿಕೃಂತ, ಮೃತ್ಯು ಮಿತ್ರ.
ಸರ್ಧಾಯಾತ್ರೆ, ಮೃತ್ಯು ಮಿತ್ರ.

* ಎಂಬಾಗಿ - ಲಾಸ್ಟ್‌ಫ್ರೋಗ್.

* ಮೇರಾನೆ ವಿಜಾ ನಿರಂತರ ಪ್ರಿಯರೆ - ಎ. ಎ. ರಘುರಾಜು.

೪೫

ಎ:

ಸರ್. ಎಂ. ಯಶ್ವಿಕೃಂತ ನಿವು ಮೃತ್ಯು ಮಿತ್ರವಾದನ್ನು ಇವರಿಂದ
ಸುರ್ಕಿರ್ದ ಎಂ. ಯಶ್ವಿಕೃಂತ ನಿವು ಸಂಪಾದಿತವಾಗಿ
ಇವರ ತಂಡ ನಿರ್ವಹಿತರಾದರು. ಇವರೆ ನಿರ್ವಹಿತವಾಗಿ ನಿರ್ವಹಿತವಾಗಿ
ಮೆಂದುವಂತೆಯ ಸಂಖಾರ ಇತ್ತು ನಿರ್ವಹಿತವರು. ಇವರ
ಸೂಧಿತ ಮಾನ ಇಂಂದಾಗಿಯೇ ಇವರ ಡಿ. ಡಿ. ಪಂಡಿತ
ನೆನ್ನು ಅನ್ಯಾನ್ಯಕೆ ಶ್ರೋತಿಯಾಗಿ ಉತ್ತೀರ್ಣರಾದರು.
ನಂತರ ಇವರೆ ಮನಂತ್ರ ಸರ್ಕಾರ ಅಂತರ್ರಾಷ್ಟ್ರಾದಿ
ಇಲಾಖೆಯು, ಸಿರಾರ್ ಇರಾಹಿಯು ಬಗ ಅಂತ್ರ
ಮೊದಿತು.

(28)

en:

ಇವನೆ ಸದಗಿ ಬಂದಾಗ ವಿಶ್ವೇಶ್ವರಯ್ಯನವರು ತಮ್ಮು ತಾಲು
ಮತ್ತು ಸೋದರ ಮಾರ್ಗ ಅಳಿದ ಮಾತ್ರ ಇನ್ನು
ಸರ್. ಎಂ. ವಿಶ್ವೇಶ್ವರಯ್ಯನವರು ಇವನರಾಗಿ ನೈವೇದ್ಯ
ಸಕಾರ ಅಳ್ಳ ಕ್ರಿಗ್ ಬಂದಾಗ ಅವರು ಅದನ್ನು
ಕಾರ್ಯತಃ ಸಾಧಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಇಟ್ಟು "ನಮ್ಮ ಬಂಧುಗಳು
ಯಾರೊಬುಂಗಾಗಲು ನೆಹರ್ ಕೊಡಬೇಕೆಂದು ಇನ್ನು
ಶಿಥಾರಸ್ತ ಮಾಡಬಾರದು. ಮಾನುಪ್ರದಿಲ್ಲ ಎಂದು
ಭರದವೆಕೊಳ್ಳಬೇಕೆಂದು ಇವನಗಳು ಒಟ್ಟಿಕ್ಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದೇನೆ,
ಎಂದರಂತೆ ಈ ಮಾತನ್ನು ಒಳಿಂದು ಅವರ ಕಾರ್ಯಗಳ್ಲಿ
ಅಲ್ಲ ಸೋದರಮಾರ್ಗದಲ್ಲಿ ಎಂದು ಒಳಿಂದುಂಟ್ಟು ಅಲ್ಲ ಅವರ
ಬಂಧುಗಳು ಯಾರೊಬುಂಗಾಗಲು ನೆಹರ್ ಕೊಡುತ್ತಿದ್ದಂಬು
ಸತ್ಯಾಘಾರಿದ್ದೀರ್.

(29)

en:

ಕನ್ನಡಕದ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಗೆ ಸರ್. ಎಂ. ವಿಶ್ವೇಶ್ವರಯ್ಯನವರು
ಕ್ರಿಗ್ರಾಂ ಕಾಯಂಗಳಾಗುವುದು? ಶಿವಂಸಿರ್ ಮೇರುವುದು

ದೊಡಲಗೆ ಸರ್. ಎಂ. ವಿಶ್ವೇಶ್ವರಯ್ಯನವರು 1884ರಲ್ಲಿ,
ಮುಂಬ್ಯ ನಗರದ ಏಣಿಕೊಳೆತಂಗಿ ಇಂಜಿನಿಯರನ್ನು
ನೇರಿಸಿದ್ದು. 1908ರಲ್ಲಿ ಇವರು ಈ ಕೆಲಸಕ್ಕ ಸ್ಥಿರಂ ನಿರ್ಮಿಸಿ
ಧೋಳಿಸಿದ್ದಿನ ನಂತರ ಮುಸುರು ಹಂಸ್ಯಾನದ ಇವನರಾಗಿ
ಸೌಂದರ್ಯತ್ವದಿನರು, ಮಾರ್ಗಾರ್ಥ ಕ್ರಿಕೆಟ್ ಬೆಳೆಯರು ಅವರ
ಜೀವಿತಗೂಡಿ ಮ್ಯಾಸ್ಕರು ರಾಜ್ಯದ ಒಟ್ಟಿರ್ಜೆಚ್ಚಿಕಿತ್ಸಾಗೆ
ಕೆಲಸ ಮಾಡಿದರು.

1917ರಲ್ಲಿ ಬೆಂಗಳೂರು ಸರ್ಕಾರ ಇಂಖಾಯರ್
ಕೂಲೆಸನ್ನ ಸ್ಥಾಪಿಸಿದ್ದ ಕೂಲಾನುಕ್ರಮದಳ ಈ ಕೂಲೆಗೆ
ಇವರ ರಸರನ್ನು ಇಡುಹಾಯಿಸು.

(30)

en:

ಮಾನೆ ಬಿಂಬ ಗಿರಿನ ಪ್ರವರ್ತಕ ಅರ್ಥದನ್ನು ಶಿವಂಸಿರ್:
ಸಂಪದ ಇಂದ್ರಾಂದು ತ್ರುವಾನ ಸಾಂಕ್ರಾನಿಸಿ. ತ್ರುವಾನಸಾಂಕ್ರಾನಿ
ಎಂದರೆ ಯಾವುದು ವಿಷತೆ ಉದ್ದೇಶಿಸಿದ್ದ ಇಲ್ಲದೆ ಇಲಾಸಕ್ಕಾಗಿ
ತ್ರುವಾನ ಕ್ರಿಗ್ರಾಂ ತಮ್ಮ ಅನುಭವಗಳನ್ನು ಬರೆದಿಟ್ಟಿರುವ
ರೂಪಗಳಾಗಿದೆ. ಮಾನೆ ಬಿಂಬ ಗಿರಿನ ಪ್ರವರ್ತಕ
ಕ್ರಿಯನ್ನು ಡಿ. ಬೆಂಗಳೂರು ಮಾರ್ಗ ನಿರ್ದಿಷ್ಟಿನಿಂದ ಕರಬಳಯ
ರಚಿಸಿನ್ನಾರೆ ಖಾರಕದ ಎಲ್ಲಕ್ಕಿನೊಳಗೆ ಕರಬಳಯ

(30) ಸುಧಾಮಾತ್ರೆಯವರ ವ್ಯಾಯಕ್ಕೆ ಜಾಹೆನ್‌ಹನ್ನು ಹಿಡಿಸಿ.
 en: ಸುಧಾಮಾತ್ರೆ ಕನ್ನಡ ಮತ್ತು ಇಂಗ್ಲಿಷ್‌ನ ಬರಹಗಳೆ. ಸುಧಾ ತಮ್ಮ ವೃತ್ತಿಯರ ಜಾಹೆನ್‌ಹನ್ನು ಕಂಪ್ಯೂಟರ್ ವ್ಯಾಪ್ತಿ ನ್ಯಾತ್ ಎಂಬೆಂದು ಅಗ್ರಣಿಸಿದರು. ಹೆಚ್‌ರೆಯ್‌, ಟೆಲ್ಫೋನ್‌, ಕೆಲವು ಚರ್ಚುಗಳಲ್ಲಿ ಅವರು ತಮ್ಮ ಬಾಳ ಪುಣಾಡಿ ನಾರಾಯಣ ಮೂರ್ತಿಯವರನ್ನು ಭೇಣಿಸಿದರು ಮತ್ತು ಅವರಿಭ್ಯರು ನುಡುವಿಯಾದರು ಅವರು ಅಕ್ಕಾ ಯತ್ನ ರೂಪಾಲಿನ್ ಎಂಬ ಇಬ್ಬರು ಮತ್ತಿಂದ್ರಾ. ಇನ್ನೊಂದಿನ್ ಫೋರ್ಡೆರ್‌ಗೆ ಯಶಸ್ಸಿನ್ ಅಥಾರ್ಸ್‌ಎಂಬೆಂದು ಅವರು ಕೆರಿಯ ಕಂಪನಿಯನ್ನು ಬೇಕೆನ್ನು ತಮ್ಮ ಲೈಗ್ ನೀರಿಬಾಗ್ತಿಂದ್ರಾ.

(31) ಸುಧಾಮಾತ್ರೆಯವರ ಸುಖಕ್ಕೆ ನೀಂಬಾನ್‌ನೀಂಭಾನ್‌ನ್ನು ಹಿಡಿಸಿ.
 en: ಸುಧಾಮಾತ್ರೆಯವರು ಚೀಡಾನಿಂದಾಗ ತಮ್ಮ ಅನ್ನಿಕೆ ಸುಖಾ ಸುಧಾರಣಾ ಪೇಟಿಗೆ ರೀರಾದವರು. ಅವರು ಮಂಜು ಸಬಳೆಕರಣದ ಗುಂಬಾದಿ. ರೂಪೀಣಿ ಇವರಿಂದ್, ಶಾಸ್ವತ ನ್ಯಾಯಿಲ್‌. ಒಡತನ ನಿಯೋಜನೆ ಮತ್ತು ಇನ್ನು ಅನ್ನಿಕೆ ಏಷ್ಯಾಯಗಳ ಕುಂತ ಅವರು ಇಗ್ನಾತಿ ಮಾಡಿಸ್ತಿಂದ್ರಾ. ಸ್ವಾಕ್ಷರತನ ಅರ್ಥತೆಯನ್ನು ಅಫುಂಪುಡಕೊಂಡಿರುವ ಅವರು ಸೂಧಾನಿಂದ ಕೈಳಾಲಯಗಳನ್ನು ಕೆಟ್ಟಿಸುತ್ತಿಂದ್ರಾ. ಪ್ರಾಣಿಕ ಪ್ರಾಣಿಕ ಪ್ರಾಣಿಗಳ ಇನ್ನೀ ಸುಖಾಯ ಚರ್ಚುಗಳಲ್ಲಾ ಉಪಾಧಿಕಿಯ ತೊಂದರ್ಶಿಕೊಂಡಿಂದ್ರಾ. ಇನ್ಯಾದಾನ ಅವರು ತೊಡಗಿಸಿಕೊಂಡಿರುವ ಇನ್ನೊಂದು ಅಡಿ ಮಿಂದ್ ಕ್ಷೇತ್ರವಾಗಿದೆ.

ಸುಂದರ ಗಣಿತರ್ಥಾಶೀಲಗ್ರಹ ಯಾವುದು ನಾಗರ ನಡುವಳಿಯ ಸೌಖನ್ಯ. ಇದಕ್ಕೆ ಕರ್ತವೀಯ ಸೌಂದರ್ಯಗೊಂಡ ಅಂದಣ - ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತ - ಪ್ರಾಣಕುಲ ಬಿಗ್ ಅನೇಕ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ಈ ಕೃತಿ ಅತ್ಯುತ್ತಮ ಮರ್ಮತ್ವಾರ್ಥಿ ಜನಪದ ಧಾರ್ಮಿಕರು.

(33) ವೀಗಾನೆ ಎಂಬ ಕೆ ಗ್ರಾಮಕ್ಕೆ "ವೀಗಾನೆ" ಎಂಬ ಹಿಂದು ಬರುವ ಕಾರಣವೇನು?

ಉಂ: ಚೆಟ್ಟಾಗಳ ದುರುಪ್ಯ ಕಣಿಕೆ ಇಂದರಾಗಳಲ್ಲಿ ಸುಂದರ ಇಂದಣ ನಡೆಸುತ್ತಿದ್ದರು. ಇದನ್ನು ನೋಡಿದ ಶೈವಕಂಗೆ ಏತ್ತರ್ವೆರಿಸಿತು. ಮಾಡಿನ ಸೂರ್ಯನ ಶೈವಕಂಗೆ ಶಾಂತಿಕೊಳ್ಳಬೇಕಾದರೆ ಇದ್ದರಿಂದ ಗಂಡೆ ವೀರಂತು. ಮರ್ಮತ್ವಾರ್ಥಿಯೇ ಚೆಟ್ಟಾದ ಪ್ರಾಣೀ ಸೂರ್ಯನ ತನ್ನ ಕೀರಣಗಳನ್ನು ಕಾಣತ್ತಿದ್ದು. ತೇಲಾಂಡ ವೀಗಾನೆ ಮಾರ್ದ್ಯ ಕೆ ಗ್ರಾಮ ಇರುವುದರಿಂದ ಇದಕ್ಕೆ ವೀಗಾನೆ ಎಂಬ ಹಿಂದು ಬಂಡರೂ ಬಾಹುದು ಎನ್ನಿತು. ಅಷ್ಟಾದ್ದಿನ ಅಂತೆ ರಾಗಿಗಳಿಂದ ಚೌಡಾಗಳ ತೇಲಾಂಡ ಮನುಷಾಂಗಕ್ಕಾಗಿತ್ತು.

(34) ಕುಟುಂಬಾಗಳ ಪ್ರಾಣಿಕ ಸೂಖಂಧಾಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಒಂದಂಬಿಂ.

ಉಂ: ಕುಟುಂಬಾಗಳ ಪ್ರಾಣಿಕ ಸೂಖಂಧಾಗಳಲ್ಲಿ, ಅಂತಹ ಇಶೋಧಕರೆಯನ್ನು ಇಲ್ಲ. ಇದರೆ, ಅಲ್ಲಿಗೆ ರೂಪರಹಿಸಿದ ಇವು ತರುವುನ್ನ ಕಷ್ಟ, ರೆಷ್ಟು ಕೆಳಕೆ ಬರುವುದು ಅವರಾಗಿಯಾಗಿ ಅಭಿಭಾವಿ ಗೊಂಡ ರಾಕಿಕೆಂಪು. ಸೂಖಂಧಾಗಳೇ ಯಿತ್ತು. ಬಹುಶಃ ಈ ಕಾರಣಕ್ಕಾಗಿಯೇ ಕುಟುಂಬಾರು ಮೆಂತಾನ ದೇಹವಾಧ್ಯ ಮತ್ತು ರೂಪವನ್ನು ಉಳಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು ಕಷ್ಟವಾಗುತ್ತದೆ.

ಮಾನವರು ಕುಟುಂಬಾರಿಗ್ರಹ, ದೃಷ್ಟಿಪುಷ್ಟಾದ ಮಂಗಳಾರ್ಥಿ ಮರ್ಮಾಂಶ ಎಂದು ಜಾಳಬಂಡುವಾದ ಸಾಮಾನ್ಯ ಸುಂದರ ಇಂಫ್ರಾಸ್ಟ್ರಾಕ್ಚರ್ ಇದ್ದಾರೆ. ಎಲ್ಲಾತ್ಮೆ ವಿರೋಧವಾದರೆ ಸುಖಾಂಶವು ಮತ್ತು ಶ್ರೀಮಿಯ ಇವ್ಯಾಸ ಶಿಂಬಿಂದ ತರಬಗೆ ತಾನು ಸುಸುಧುದು ಇಂದನ್ನು ಕಿಡು - ಸುಂದರ ಮರುಗು ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿದೆ.

(35)

ಸಾನಕದ ಸಾಂಪ್ರದಾಯ ಕುಟುಂಬಗಳ ವಿಶ್ವಾಯ ಕುತುಂಬ
ಬಿಜ್ಞಾನಿಗಳಿಗೆ.

ಎಂದರೆ ಕೊಡ ಇಡದ ಯೋಗಸರು, ಕಂಬಣ ಗ್ರಾಹಗಳ
ಕವಚಿಕೊಂಡ ಗಂಡಸರು. ನಮುಗಿಗೆ ಕಟ್ಟಿದ ಪಣಗೆ
ಕುಡುಗಿರಿಯ ಸಿಹಿಸಿಕೊಂಡು ಕೆಲಸಕ್ಕೆ ದೀರಷಣವರು.
ಮೆಕ್ಕಾ. ಮಂಗಳ, ಉತ್ತರಕರ್ತಾಗಳ ಸರ್ವಾಧಿಯಂದ ಸಾಂಸಿದ
ಅಂಗಕ. ಅಂಗಕದ ಒಂದು ಭಾಗದಲ್ಲಿ ತುಳಸಿಗಳ
ಅರ್ಪಣೆ ಅಥವಾ ಕಟ್ಟು ಹಾಕು ಎತ್ತರದ ಜಾಗದಿಂದ
ನ್ಯಾಯ ಮುಂದಿಂತೆ ರಂದು ಬರುತ್ತಿದ್ದ ನೀರನ್ನು ಅಡಕೆ
ಮರದ ಘಟಗಳ ಮೂಲಕ ಗುಡಿಸಲಾಗೆ ತುಳಸಿಕೊಂಡು
ಎತ್ತಬದ್ದ ನ್ಯಾಯನ್ನು ಮಾಡಿಕೊಂಡರು. ಗುಡಿಸಲ
ಹಕ್ಕು ಬಹುಲ ಮನೆ ಕೊಂಡಿದ್ದ ಬಾಯಿಯ ಗುಡಾಟ ಯೋಜ-
ಯ ಮಣಿನ ರಂಡೆಗಳಲ್ಲಿ ಸದಾ ಬಸಿ ನೀರು
ಬೆಕಾದಷ್ಟು ಖಾಲಿಯಬಹುದು. ಮರೈನಾಡಿನ ಆನರ
ಅಭ್ಯಂಗ ಸ್ಥಾದವನ್ನು ಕೇಳಿ ತಿಳಿದ್ದ ನಮಗೆ ಈ
ರಂಡೆ ನೋಡಿಯೇ ಅದರ ಅನುಭಾವಾಳಾಯಿ.

(36)

ಯುಗಾದ ಕರೆಯ ಮರಣಾಳಿನ್ನು ಕುತುಂಬ ಬರಿಂಬಿ:

ಇಬ್ಬಗಳ್ಲಿ ಶ್ರೀತೃಂಬಾದ ಇಬ್ಬ ಯುಗಾದ.
ಇನ್ನು ಚ್ಯಾಪ್ಟ್ರಾನ್‌ನ ಮತ್ತು ಪ್ರತಿದಿನ ಹಾಫ್‌ದಂದು
ಅಭಿಷ್ಟುತ್ತಾರೆ. ಶ್ರೀರಾಮನ್ನು ರಾವಣನನ್ನು ಶಂಖಾರಿ
ಬಂದಾಗ ಅಯ್ಯಾಭ್ಯಾಂತಿ. ಶ್ರೀರಾಮಚಂದ್ರನ
ಹಣ್ಣುಖಾಷೇಕವಾದ ದಿನದೇ ಯುಗಾದಯನ್ನು ಉತ್ತಂಶ-
ತ್ವಾರೆ. ಮರಾಟದ ಶ್ರೀಕಾರ ಪ್ರಾಣದೇವನು. ಯುಗಾದಯ
ದಿನದಂದು ಪ್ರತಿಜ್ಞಾನದ ಸ್ವಾಂತ್ಯಾಯನ್ನು ಶ್ರಾರಂಭಿಸಿ
ದಿನಗಳು, ವಾರಗಳು, ಮಾಸಗಳು, ವರ್ಷಗಳು. ಈ
ತ್ರೈಮೀನಾಲ್ಕು ವಿಶ್ವದ ಸ್ವಾಂತ್ಯಾಯಾಂತ್ರು. ಇದ್ದಂದ
ಯುಗಾದ ಮನ್ಯಕ್ಕೆ ಮರಣತ್ವಾದ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನದಿ.

ಭಾಗ-೫ * ಏಜ್ಯಾನ್ ಮತ್ತು ಕೊಲ್ಚೆಂಟ್.

* ಕರುಕುಶಲ ಕೆರಗಳು ಮತ್ತು
ವೀರಂಥರಿಯ ಏಜ್ಯಾನ್.

- ಕರ್ಮನೀಡಿ ಬೆಳೆಸಿದ್ದು

(37) ಕರುಕುಶಲ ಕರ್ಮನೀಡಿ ಬೆಳೆಸಿದ್ದು ಸುಂತು ಬರಬಂತಿ.

ಉಂ: ಕರುಕುಶಲ ಕರ್ಮನೀಡಿ ಗ್ರಾಹಿತವಾಗಿ ಉದ್ಯಮಾಗಿದ್ದರೆ ಇಂತೆಗೆ ಹಂತರ ಪ್ರಾರ್ಥಿ, ಖಾಲಪ್ರಕಾರ ಮತ್ತು ಸಾಂಪ್ರದಾಯಕವಾಗಿ ಬಂದುಧ್ಯಾನಿಸಿ. ಅಯಾಯ ಪರಿಸರದಲ್ಲಿ ನೀನುತ್ತಿದ್ದ ಕೆಂಪು ಸಾಮನ್ಯಗಳೇ ಅಯಾಯ ಕರುಕುಶಲ ಕರ್ಮನೀಡಿ ವಸ್ತುವಾಗುತ್ತಿದ್ದು.

(38) ಕರುಕುಶಲ ಕರ್ಮನೀಡಿ ಬೆಳೆಸಿದ್ದರ ವ್ಯತ್ಯಾಸದ ವ್ಯಾಪ್ತಿ ಇನಂಗರ್ಜ ಸುಣಲಕ್ಷಣಗಳಾಗುತ್ತಿರು?

ಉಂ:

- ಕರುಕುಶಲ ಕರ್ಮನೀಡಿ ಗ್ರಾಹಿತವಾಗಿ ಉದ್ಯಮಾಗಿದ್ದರೆ ಇಂತೆಗೆ ಹಂತರ ಬಂಧನೆಯಾಗಿ.
- ಕರುಕುಶಲ ಕರ್ಮನೀಡಿ ಸ್ಥಾನ ಖಾಲಪ್ರಕಾರ ಮತ್ತು ಸಾಂಪ್ರದಾಯಕವಾಗಿ ಬಂದುಧ್ಯಾನಿಸಿ.
- ಅಯಾಯ ಹಂತರದಲ್ಲಿ ನೀನುತ್ತಿದ್ದ ಕೆಂಪು ಸಾಮನ್ಯಗಳೇ ಅಯಾಯ ಕರುಕುಶಲ ಕರ್ಮನೀಡಿ ವಸ್ತುವಾಗುತ್ತಿದ್ದು.
- ಮನುಷ್ಯನ ಶ್ರದ್ಧೆ ಏಕಾನಂಬಂಡಿಲ್ಲ ಕರುಕುಶಲಕಲೆಗಳಲ್ಲಿಯೇ ಬಗ್ಗೆಗಿಯ ಆಯಾಫ್ರಾಗ್ರಾಹಿ ನಡೆದಿರು.
- ಹಂತರ ಮತ್ತು ಕೂಲದ ಸರಂತರತೆಯಲ್ಲಿ ಕರುಕುಶಲ ಕರ್ಮನೀಡಿ ಚಳವಟಿಗೆಯನ್ನು ವ್ಯಾಸಿಧ್ಯಾಪಿಯಿಸು ಅಂತಹನೀಯನ್ನು ತಡವುಕೊಂಡಿರು.

೩೭

ಬಿಜ್ಞಾನ ಮತ್ತು ತಂತ್ರಜ್ಞಾನದ ಮಹತ್ವವನ್ನು
ವಿವರಿಸಿ.

en:

ಬಿಜ್ಞಾನ ನಿಯಮ ಜೀವನದ ಕೆಂಡಲ್ ವೈಜ್ಞಾನಿಕನ್ನು
ಅಕ್ರಾಣಿಕೊಂಡಿದೆ. ಯಾಗೂ ತಂತ್ರಜ್ಞಾನವು ನಾನು
ಬಾರಿಸುವ ವ್ಯವಳಿಗೆ ಒಂದು ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ಅಕಾರಣನ್ನು
ಉಂಟಿದೆ. ಬಿಜ್ಞಾನ ಯಾಗೂ ತಂತ್ರಜ್ಞಾನಕ್ಕೆ ಮೂಲಜ್ಞನ್ನು
ಮನುಷ್ಯ ಒಬ್ಬರ ಸಮೃದ್ಧಿಯ ಒಂದು
ಕೊಂಡಿದ್ದಿತತೆಯನ್ನು ಹೊಂದಿದೆ. ಅರ್ಥಾಗ್ರಹ
ನಿರ್ಮಾಳವನ್ನು ಪಡೆಯಿದ ಉದ್ದೇಶಕ್ಕಾಗಿ ಸಮಯವಾಯಿಸು
ವ್ಯಾಜ್ಞಾನಿಕ ಸ್ವಾಧ್ಯಾತ್ಮಕ ರಚನೆಗಳನ್ನು ಅರ್ಥಗ್ರಹಿಸಿದೆ