学习是人类具有的一种重要智能行为,但究竟什么是学习,长期以来却众说纷纭。社会学家、逻辑学家和心理学家都各有其不同的看法。

比如, Langley (1996) 定义的机器学习是"机器学习是一门人工智能的科学,该领域的主要研究对象是人工智能,特别是如何在经验学习中改善具体算法的性能"。(Machine learning is a science of the artificial. The field's main objects of study are artifacts, specifically algorithms that improve their performance with experience.')

Tom Mitchell 的机器学习(1997)对<u>信息论</u>中的一些概念有详细的解释,其中定义机器学习时提到,"机器学习是对能通过<u>经验</u>自动改进的计算机算法的研究"。(Machine Learning is the study of computer algorithms that improve automatically through experience.)

Alpaydin(2004)同时提出自己对机器学习的定义,"机器学习是用数据或以往的<u>经验</u>,以此优化计算机程序的性能标准。"(Machine learning is programming computers to optimize a performance criterion using example data or past experience.)

尽管如此,为了便于进行讨论和估计学科的进展,有必要对机器学习给出定义,即使这种定义是不完全的和不充分的。顾名思义, 机器学习是研究如何使用机器来模拟人类<u>学习活动</u>的一门学科。稍为严格的提法是:机器学习是一门研究机器获取新知识和新技能,并识别现有知识的学问。这里所说的"机器",指的就是计算机,<u>电子计算机</u>,中子计算机、光子计算机或神经计算机等等。

标题 1	标题 2	标题3	标题 4	标题 5
内容 1.1	内容 2.1	内容 3.1	内容 4.1	标题 5.1
内容 1.2	内容 2.2	内容 3.2	内容 4.2	标题 5.2

机器能否象人类一样能具有学习能力呢?1959年美国的塞缪尔(Samuel)设计了一个下棋程序,这个程序具有学习能力,它可以在不断的对弈中改善自己的棋艺。4年后,这个程序战胜了设计者本人。又过了3年,这个程序战胜了美国一个保持8年之久的常胜不败的冠军。这个程序向人们展示了机器学习的能力,提出了许多令人深思的社会问题与哲学问题。

标题 1	标题 2	标题 2		标题 4
内容 1	内容 2.1	超级长的内容以		下面空
内容 1.2		至于可以换行	缺省下	
	上面空			

机器的能力是否能超过人的,很多持否定意见的人的一个主要论据是:机器是人造的,其性能和动作完全是由设计者规定的,因此无论如何其能力也不会超过设计者本人。这种意见对不具备学习能力的机器来说的确是对的,可是对具备学习能力的机器就值得考虑了,因为这种机器的能力在应用中不断地提高,过一段时间之后,设计者本人也不知它的能力到了何种水平。

机器学习有下面几种定义:"机器学习是一门人工智能的科学,该领域的主要研究对象是人工智能,特别是如何在经验学习中改善具体算法的性能"。"机器学习是对能通过经验自动改进的计算机算法的研究"。"机器学习是用数据或以往的经验,以此优化计算机程序的性能标准。"一种经常

引用的英文定义是:A computer program is said to learn from experience E with respect to some class of tasks T and performance measure P, if its performance at tasks in T, as measured by P, improves with experience E.

Question: "What would you do as a result of seeing this label posted on a new car's window? Mark all that apply".

	Vertical	Horizontal
Sample size	233	223
Write down the MPG rating(s) of the automobile	55%	57%
Write down or record the particular data I was interested in	53%	60%
Visit the website for more information	45%	45%
Write down the EPA-assigned grade of the automobile	43%	X
Scan the QR code (2-D barcode) with my smartphone	15%	13%
Ignore the label and move on to other available information	14%	7%
Other	6%	2%