

|  |  |   |  |               |
|--|--|---|--|---------------|
| Ciclo Formativo <u>GRADO SUPERIOR:</u> |  | <b>DESARROLLO DE APLICACIONES<br/>MULTIPLATAFORMA</b> |  | <b>IFCS02</b> |
| Módulo Profesional Clave: <b>08</b>    |  | <b>CIENCIA DE DATOS Y BIG DATA</b>                    |  |               |
| Nº de Expediente:                      |  | Nif:  |  | Fecha:        |
| Nombre y Apellidos:                    |  |   |  |               |

**Criterios de Evaluación:**

- Tener en cuenta todos los puntos que se os detallan en cada pregunta
- La explicación de las preguntas de razonar **no debe de ocupar mas de 50 líneas como máximo**

**Pregunta 1 (5puntos)**

Enunciado

Un caso de éxito famoso de uso de Big Data y Ciencia de Datos es el de Netflix, que no tan solo recomienda series o películas en función de perfiles similares, sino que incluso **decide qué series producir o crear en función de los gustos de sus usuarios**. La versión americana de House of Cards, por ejemplo, nació a partir de un análisis de los clientes de la plataforma, posibilitando una gran inversión (100 millones de dólares por los primeros 26 episodios) a un riesgo virtualmente nulo. Tenéis más información sobre este caso, y otros, en los enlaces siguientes:

- <https://www.datacentric.es/blog/insight/exito-netflix-datos/>
- <https://www.idginsiderpro.com/article/3207670/how-netflix-built-a-house-of-cards-with-big-data.html>
- <https://neilpatel.com/blog/how-netflix-uses-analytics/>
- <https://sofy.tv/blog/big-data-helped-netflix-series-house-cards-become-blockbuster/>

Imaginad por un momento que vosotros **fuerais el científico de datos de Netflix**. Combinando **las fuentes anteriores, las que podáis obtener y vuestra aportación**, explicad (a alto nivel) el ciclo que posibilitó la aparición de House of Cards:

1. Captura o recogida de datos: ¿Qué datos internos/externos se recogieron? ¿De quién? ¿Cuál era el objetivo de cada una de ellos?
2. Almacenamiento: ¿Cómo se guardarían los datos?
3. Pre-procesado: Combinación de datos, selección, filtros...
4. Análisis: ¿Cuáles son los resultados y las conclusiones?
5. Visualización: ¿Qué visualizaciones podrían ser interesantes para tomar decisiones?
6. Publicación (o distribución). ¿Se ejecutó alguna estrategia adicional relacionada con la ciencia de datos para maximizar el impacto o la distribución? Podéis pensar alguna más.

**Nota 1:** Podéis establecer y argumentar las hipótesis relacionadas con el caso de estudio que creáis oportunas.

**Nota 2:** Lógicamente, partes como las de almacenamiento os pueden quedar lejanas, porque no conocéis las soluciones técnicas que tiene la empresa del caso; no obstante, podéis decidir vuestra propia aproximación, siempre que sea creíble.

### Criterios de evaluación

- Entender el valor del dato como activo.
- Conocer el ciclo de vida del dato, definiendo y diferenciando cada fase.
- Contextualizar la ventaja competitiva que aporta la ciencia de datos en el caso de estudio.

**Pregunta 2 (5 puntos )**

Enunciado

Los datos «abiertos» (u *Open Data*) se han popularizado en los últimos años y permiten a cualquier persona acceder a conjuntos de datos públicos para analizarlos. Para saber algo más:

1. Buscad y seleccionad un portal que proporcione datos abiertos (**una administración, una empresa, etc.**).
2. Explorad el contenido disponible. ¿Qué tipo de conjuntos de datos proporcionan? ¿Os parece que el contenido es fácilmente accesible (es decir, es fácil de utilizar)?
3. Seleccionad uno de los conjuntos de datos disponibles del portal seleccionado, explicad su contenido concreto y pensad una aplicación práctica en la que puedan ser útiles.

Criterios de evaluación

- Explorar los portales disponibles de datos abiertos.
- Comprender los contenidos de los mismos.
- Explorar los conjuntos de datos existentes y públicos.
- Proponer un caso de uso para uno de los conjuntos de datos disponibles.