Chatering Report



Grupo: C1.051

Repositorio: ACME-ANS

Integrantes:

| Nombre | Apellidos | Correo Corporativo | |
|----------------|-------------------|------------------------|--|
| María | Barrancos Marquez | marbarmar16@alum.us.es | |
| Daniel | Jiménez Díaz | danjimdia1@alum.us.es | |
| Manuel Jesús | Sánchez García | mansangar13@alum.us.es | |
| Manuel | Pérez Vélez | manpervel2@alum.us.es | |
| Manuel Roberto | López Pavía | manloppav@alum.us.es | |

Tabla de versiones:

| Fecha | Versión | Descripción de los cambios | Derivable |
|------------|---------|---|-----------|
| 19/02/2025 | _ | Creación del documento y redacción de los apartados 1-10. | 1 |

1. Índice

| 1. Índice | 1 |
|--|---|
| 2. Resumen Ejecutivo | 1 |
| 3. Introducción | 2 |
| 4. Resumen de reclutamiento | 2 |
| 5. Miembros del grupo | 3 |
| 6. Compromiso con el grupo | 3 |
| 7. Indicadores de rendimiento | 4 |
| 8. Recompensas, amonestaciones y expulsiones | 5 |
| 9. Bibliografía | 5 |

2. Resumen Ejecutivo

Este documento detalla nuestro método de reclutamiento para formar un grupo de trabajo diverso y comprometido con el proyecto, comprometiéndonos a trabajar juntos con integridad y transparencia. Establecimos criterios claros de evaluación para monitorear nuestro progreso y estamos preparados para enfrentar tanto las consecuencias positivas como negativas de nuestras acciones, con el objetivo de alcanzar el éxito del proyecto y así mismo de la tercera convocatoria.

3. Introducción

Este documento detalla el método que hemos utilizado para la formación de nuestro grupo de trabajo, la información de los participantes de dichos miembros, una declaración que incluye nuestro compromiso en este proyecto, comentando los criterios/indicadores que utilizaremos para evaluar nuestro trabajo y las consecuencias de nuestras acciones en dicho trabajo, tanto positivas como negativas, según cada situación.

4. Resumen de reclutamiento

La formación del grupo surgió del compromiso de aprobar esta asignatura. Así mismo, después de meditar las condiciones, carga de trabajo y otros requisitos, decidimos formar grupo con el objetivo de realizar y entregar el trabajo grupal de la asignatura.

5. Miembros del grupo

| Apellidos | Nombre | Dirección de correo | Fotografía |
|----------------------|-------------------|------------------------|------------|
| Barrancos Márquez | María | marbarmar16@alum.us.es | |
| López Pavía | Manuel Roberto | manloppav@alum.us.es | |
| Pérez Vélez | Manuel | manpervel2@alum.us.es | |
| Jiménez Díaz | Daniel | danjimdia1@alum.us.es | |
| Sánchez García | Manuel Jesús | mansangar13@alum.us.es | |

6. Compromiso con el grupo

Al firmar este documento, cada firmante se compromete a:

- Reconocer que ha entendido el plan de estudios y el contenido de las syllabus.
- Trabajar para conseguir los objetivos citados en este documento

- Como estudiantes, tener como objetivo una calificación de 5, con posibilidad de optar a algo más si así las circunstancias se dieran. El no alcanzar la calificación esperada no repercutirá necesariamente en tomar alguna decisión respecto a algún miembro del grupo si el resto concuerda en que se ha trabajado para alcanzarlo.
- Como empresa, tener el objetivo de cumplir con un beneficio de al menos un 15%, basado en las horas de trabajo de cada uno de los integrantes.
- Aceptar las posibles amonestaciones e incluso expulsión en caso de ocurrir las situaciones recogidas en el apartado 8.

7. Indicadores de rendimiento

Es necesario sentar la definición de "rendir adecuadamente o inadecuadamente"

- Rendir adecuadamente: se considera que un miembro del grupo ha rendido bien cuando ha realizado sus obligaciones grupales, se ha comunicado con el grupo de forma constante a lo largo del ejercicio y ha trabajado al mismo nivel, aproximadamente, que el resto del grupo.
- Rendir inadecuadamente: se considera que un miembro del grupo ha rendido mal si no ha cumplido sus obligaciones para con el grupo, si al encontrar un problema con el trabajo no lo ha comunicado, si ha ignorado durante demasiado tiempo las vías de comunicación del grupo, o si no ha sido respetuoso con sus compañeros. No se considerará que un alumno haya rendido mal si en algunas ocasiones requiere de la ayuda de un compañero para realizar su trabajo. También se considerará que ha rendido mal si ha cometido una falta grave las cuales consideramos que son:
 - Faltar al respeto a un compañero
 - No haber trabajado en el proyecto
 - No haberse comunicado con el grupo a lo largo del proyecto (aclaración: no cuenta como comunicarse con el grupo el hablar solo dos días antes de la entrega, por ejemplo. Ha de ser una comunicación relativamente constante.)
 - Ausentarse días antes de la entrega o el día de la entrega sin avisar o sin una justificación de peso. (No se considerará falta grave si el miembro del grupo ha avisado previamente de su ausencia y ha realizado su trabajo, o si hay una justificación importante para ausentarse sin avisar, como una urgencia médica, por ejemplo.)

8. Recompensas, amonestaciones y expulsiones

En este apartado vamos a aclarar cuáles pueden ser las consecuencias de nuestro trabajo en este proyecto.

- Si un alumno ha rendido adecuadamente: En principio no habría más recompensa que la calificación, la cuál es sin duda la recompensa que más nos interesa e ilusiona a todos los miembros del grupo. A parte, podría servir de experiencia el saber que dicho alumno rinde bien para posibles proyectos en un futuro.
- Si un alumno ha rendido mal eventualmente: Si no es una falta grave, se considerará que el alumno que ha rendido mal tiene que compensar ese rendimiento en el siguiente entregable.
- Si un alumno ha rendido mal a lo largo del proyecto: Si el alumno ha mantenido su mal rendimiento a lo largo de la asignatura, este será expulsado del grupo.
- Si un alumno ha cometido una falta grave: Entonces, el resto del grupo se reunirá para evaluarlo. Si se llega al acuerdo de que dicha falta es de suficiente peso, se expulsará al miembro que ha cometido dicha falta.

9. Bibliografía

S03 – Working Together.pptx.

10.Firmas

Firmas:

Barrancos Márquez, María:



López Pavía, Manuel Roberto:

Pérez Vélez, Manuel:

Jiménez Díaz, Daniel:

Sánchez García, Manuel Jesús: