# Содержание

1	Лекция 1	2
<b>2</b>	Лекция 2	4
3	Лекция 3	7
4	Лекция 4	9
5	Лекция 5	10
6	Лекция 6	12
7	Лекция 7	14

# 1 Лекция 1

#### Словосочетания

**Синтаксис** — наука, которая изучает правила соединения слов в предложения и типы предложений.

**Предложение** — единица синтаксического уровня, а словосочетание — единица малого синтаксиса.

**Словосочетание** — любая синтаксическая группа, основанная либо на подчинении, либо на сочинении. В зарубежной лингвистике употребляется термины phrase, word cluster, word group.

Словосочетание не всегда возникает в результате простого сложения слов по смыслу, смысл соединения в словосочетании намного сложнее.

Члены словосочетания обладают синтаксическими функциями.

Словосочетание — соединение двух или более самостоятельных слов, связанных по смыслу и грамматически, служащее для отдельного обозначения понятийной единицы. Словосочетание рассматривается как единица синтаксиса, которая выполняет коммуникативные функции (входит в речь в составе предложения).

Согласно внутренней структуре, словосочетания в английском языке делятся на ядерные и безъядерные.

**Ядерное словосочетание** — словосочетание, в котором есть главное (ядро) и зависимые слова.

Например: new books, a book of poems.

В ядерных словосочетаниях зависимые элементы проявляют свой синтаксический статус на уровне рассматриваемой группы, а ядро не раскрывает свои синтаксические функции на уровне данной структуры.

 ${f A}$ дром является элемент, чья синтаксическая структура не выявляется на уровне этой структуры.

**Ядерные словосочетания** являются грамматически организованными структурами.

Например: a good job, famous doctor, simple reason, to watch a man, to seem true.

**Ядерные словосочетания** основаны на одной из подчинительной связей — атрибутивных, объектных, обстоятельственных.

**Безъядерные словосочетания** выделяются на основе отсутствия ядра. Они делятся на зависимые и независимые.

**Независимые безъядерные словосочетания** — это синтаксически организованные структуры без привлечения дополнительного контекста.

Зависимые безъядерные словосочетания — это синтаксически организованные структуры, которые требуют дополнительный контекст, не являющийся частью исследуемой группы, необходимый для определения словосочетания.

Например: the car gone.

**Сочинение** — единицы словосочетания равноправны и независимы друг от друга. Сочинение может быть оформлено с союзом и без союза.

Например: Tom and Marry, two or three, this book of his, that books of hers.

**В** английском языке расположение элементов словосочетания, связанных сочинительной связью, по отношению друг к другу строго фиксированно. Это регулируется семантикой или соображениями этикета.

Например: My mother and I. ("Я"в конце, согласно этикету).

В сочинительной структуре меньшая по объёму единица всегда должна предшествованть единице, превышающей её по объёму.

Подчинение характерно неравеснтвом элементов словосочетания.

Например: to pay the bill.

**Взаимозависимость** — синтаксические отношения, в которых единицы зависят друг от друга.

Например: I am, he laughs, the san having set.

**Аккумуляция** — это некое скопление единиц, при котором элементы не образуют чётко оформленных словосочетаний и могут быть выделены только на фоне добавочного элемента.

Hапример: his own (invitation).

**Отношения**, которые выделяют синтаксическую функцию элементов, входят в состав словосочетания:

- 1) предикативные
- 2)объектные
- 3) обстоятельственные
- 4)атрибутивные

**Предикатиыне отношения** наблюдаются между словами класса имени существительного и личной и неличной формой глагола.

Например: I understand, she posted, he will win.

$$(Pr + V, Pr + V, Pr + V)$$

**Объектные отношения** глагол + существительное или глагол + местоимение.

Например: to see a person, to find him.

Обстоятельственные отношения глагол + наречие.

**Атрибутивные отношения** прилагательно или причатие + существительное.

Например: happy faces.

### 2 Лекция 2

**К приёмам осуществления синтаксических связей** относятся: согласование, управление и примыкание.

**Согласование характеризуется** наличием формальных показателей, сигнализирующих о наличии синтаксических отношений между элементами. Приём согласования основывается на уподоблении числа, падежа и рода комбинирующих единиц (в английском только числа).

Например: this book, theese books, he reads - we read.

Управление характеризуется тем, что управляющее слово предопределяет форму падежа управляетмого слова. В связи с распадом падежной системы в английском языке этот приём осуществляется только в отношении личных местоимений в объектной позиции.

Например: to see him, to know them, to greet me.

**Выделяют предложное управление**, которое касается исключительно личных местоимений в объектной позиции:

Например: to depend on him, to agree with me, to look at them.

Примыкание не имеет формоизменения и внешне никак не сигнализирует о том, что элементы связаны дург с другом каким-то определённым синтаксическим приёмом. При примыкании формальный показатель связи отсутствует. Примыкание основано на априорном знании сочетательных способностей морфологических классов.

Haпример: to write letters regulary, to polish a spoon carefully.

#### Не являются словосочетаниями:

- 1. Подлежащее + сказуемое
- 2. Страдательная или безличная форма глагола + субъект в творительном падеже.

# Предложение. Классификация предложений.

**Предложение** — центральная единица синтаксиса, которая служит главным средством формирования, выражения и сообщения мысли.

**По структуре различают:** простые и сложные, двусоставные и односоставные предложения.

**Простое и сложное предложения** различаются наличием придаточных осложняющих.

**Двусоставные:** подлежащее + сказуемое.

Например: My friend Jhon is a clever student.

Односоставное состоит из одного главного члена.

Например: Silence. Summer. English spring flowers!

**Двусоставные предложения** могут быть распространёнными (наличие второстепенных членов предложения) и нераспространёнными (только главные члены).

Например: Mery laughed. Mery laughed heartily at the joke.

Утвердительные предложения: (It was difficult him to do it.).

Отрицательные предложения: (It was difficult for him to do it.).

#### Функциональная классификация предложений:

- 1. Повествовательные.(declarative sentences)
- 2. Вопросительные. (Interrogative sentences)
- 3. Побудительные. (Imperative sentences)
- 4. Восклицательные. (Exclamatary)

**Повествовательные предложения** сообщают определённую информацию. Они могут быть утвердительными и отрицательными. Повествовательные предложения это двусоставные предложения с прямым порядком слов.

Например: I don't want go anyware else.

**Вопросительные предложения** запрашивают некоторую информацию. Они могут быть утвердительными и отрицательными. Это двусоставные предложения с частичной инверсией, когда служебная часть сказуемого

предшествует подлежащему, а знаменательная часть сказуемого следует за подлежащим.

Hапример: When did you go to bed?

Единственное исключение представляет вопрос к подлежащему, который характеризуется прямым порядком слов:

Who went to bed at 11 o'clock.

#### Типы вопросов:

- 1. Общий (general / yes no quastions).
- 2. Специальный (wh-quastion).
- 3. Альтернативный (alternative quastion).
- 4. Разделительный (tag-quastions).

**Общий вопрос** имеет целью проверить истинность определённых положений говорящего. Он начинается со служебного глагола и требует ответа «да» или «нет».

Нанпример: Have you got a pen? — Yes.

Do you want me to come? — No.

Специальные вопросы задаются с целью получения более подробной или более точной информации о событии, известному собеседнику. Они начинаются с вопросительного слова и сопровождаются ответом, раскрываюющим содержание вопросительного слова.

Например: How many pictures did she show? - He showed me three pictures?

### Альткрнативный вопрос предполаегает выбор.

Например: Do you go to the theatre or to the cinema?

**Разделительный вопрос** представляет собой комбинацию повествовательного и общего вопросительного вопроса.

Например: She is pretty, isn't she?

You aren't coming with us, are you? (вместо amn't используется в окончании aren't)

**Побудительные предложения** выражают побуждение к действию, просьбу, совет. Побудительные предложения могут быть утвердительными и отриательными.

Например: Go home. Don't go home.

В основном побудительные предложения односоставные по стурктуре: Stop it!

#### Восклицательные предложения:

это конструкции, начинающиеся с what: What beatiful weather! конструкции начинающиеся с how: How clever he is!

конструкции с эмфатическим do в present simple, did в past simple: I do love him. Do stop crying!

### 3 Лекция 3

# Члены предложения

**Главные члены предложения:** подлежащее + сказуемое.

Подлежащее - это главный член двусоставного предложения, оно обозначает предмет или лицо (носитель признака, выраженного сказуемым). Может быть выражено существительным (в общем падеже (Common case) (в английском)), местоимением (в именительном падеже (Nominative case)), герундием и инфинитивом.

Например: The man was right. He didn't know the trouth. Eating is pleasure. To see is to belive.

#### Подлежащее бывает 3 типов:

- 1) poctoe (he passed the exam).
- 2) сложное (complex subject. HE is(he + to be сложное подлежащее) known IS a famous writer).
- 3) составное (одно или более существительное (однородное) the man and the woman talked ...).

Сложное подлещаее - это сочетание существительного в общем падеже или местоимения и инфинитива.

 $\mbox{\sc Haпpumep:}$  IT was known by everyone that HE HAD TRAVELLED the world.

**Сказуемое** - главный член предложения, который выражает признак лица или предмета. (В английском языке обязателен глагол в личной форме. Сказуемое всегда идёт строго за подлежащим.)

#### Типы сказуемых:

1) простое глагольное (simple predicate).

Например: The girls GIGGLED.

2) составное глагольное (compound verbal predicate модальный глагол + неличная форма глагола).

Например: I began laught.

3) составное именное (compound nominave predicate to be + прилагательное / существительное / причастие.).

Например: I am a student.

Составное глагольное сказуемое — модальный глагол (инфинитив или инфинитив/герундий) + глагол(начало, продолжение или конец действия, или выражающий отношение подлежащего к действию, или случайность, неожиданность совершения действия (to happend, to prove), или видимость, или что-то кажущееся (to appeared))

Например: He can do. She began to cry. He decided to go to Madrid. They happened to meet at the conference.

**Составное именное сказуемое** = глагол to be + прилагательно/существительное/причастие

Например: I AM A STUDENT. I am quite comfortable here.

Глаголы связки: to be, to become, to grow, to get, to turn, to seem, to look, to remain, to keep on, to go on, to continue, to begin, to start, to finish, to stop, to cease.

**Второстепенные члены предложения:** дополнение, определение, обстоятельство.

**Дополнение может быть выражено** существительным в общем падеже, местоимением, инфинитивом и герундием. Оно поясняет действие и обозначает предмет на который направлено действие.

Например: I met HER this morning. She bought THE DRESS. I remembered TO EAT. He needs TAKING CARE OF.

#### Виды дополнений:

1) простые.

Например: I met him.

2) сложные((complex object) существительное или местоимение в объектном падеже + инфинитив или причастие)

Например: I didn't see. John leave the house. I find IT strange that HE DIDN't COME.

3) составные (несколько элементов).

**Определение обозначает признак** предмета и может быть выражено прилагательным, причастием первым, притяжательным местоимением и числительным.

Hапример: He saw a beatiful house. My father's dinner was ready.

**Обстоятельство передаёт значение** и характеристики действия, условия и обстановки, сопровождающих действие или состояние. Может быть выражено наречием или существительным в общем падеже.

Например: She went to school when she was a child.

**Обстоятельства бывают:** место, времени, образа действия, условия, цели (инифинитивом), уступки, причины.

# 4 Лекция 4

#### Сложно сочинённое предложение.

Для ангилийского языка характерно противопоставление.

**Простое предложение** — сложносочинённое предложение (compaund sentences), сложноподчинённое(complex sentence)

**Сложносочинённое предложение** — это предложение, включающее в себя 2 или более простых предложения, между которыми существуют отношения равноправия, образуя при этом единое синтаксическое целое.

Простые предложения соединяюются с помощью сочинения (в ССП). Внутри сложносочинённого предложения они могут соединяться с помощью союза(syndetical) и без него(asyndetical).

**Сочинительные союзы:** and, but, or, nore, for. + наречия: so, otherwise, yet, therefore, still.

**Характерные черты ССП:** простые предложения равноправны и соединяются союзно или бессоюзно. Позиция простых предложений строго фиксирована.

#### Типы союзов:

- 1) соединительные. (and, nore, neither nore) Примеры: I didn't recognise the girls, nore did I remember the name.
  - 2) противительные. (but, while, whereas, not only ... but)
  - 3) разделительные. (or, otherwise, either ... or)
  - 4) причинно-следственные. (so)

**Сложносочинённое предложение,** состоящее из 2-х простых предложений, соединённых сочинительной связью спомощью соединительного союза and.

#### Пример разбора:

Coffee was served (двусоставное, не распространённое, утвердительное, повествовательное).

was served (простое глагольное сказуемое, состоящее из глагола связки (was) и причастия второго смыслового глагола (served))

coffee (подлежащее, выраженное существительным в общем падеже)

The ladies went upstear. (простое, двусоставное, распространённое, утвердительное, повествовательное)

The ladies (подлежащее, выраженное существительным в общем падеже) went (простое глагольное сказуемое в личной форме past simple) upstears (обстоятельство места, выраженное наречием)

went upstears (ядерное словосочетание, со связью подчинения, обстоятельственное отношение между членами, примыкание)

I longed to stay there and tell the truth(правда) but that would have been ridiculous, so I came away. (сложное, ССП, 1) простое, двусоставное, распространённое, утвердительное, повествовательное, 2)простое, двусоставное

ное, нераспространённое, утвердительное, повествовательное, 3) простое, двусоставное, распространённое, утвердительное, повествовательное).

# 5 Лекция 5

Заголовок СПП

СПП — это предложение в котором один или несколько членов, представлены включенными предложениями более низкого уровня.

В СПП выделяется главное предложение, которое находится на высшем синтаксическом уровне, и  $\geq 1$  придаточных предложений более низкого уровня.

Типы придаточных предложений:

- 1) Подлежащные придаточные предложения.
- 2) Предикативные придаточные предложения.
- 3) Изъяснительные придаточные предложения.
- 4) Определительные придаточные предложения.
- 5) Обстоятельственные придаточные предложения.

Подлежащные придаточные предложения (Kto?(Who?) Что?(What?)), вводятся союзами ... Как правило они располагаются перед сказуемым.

Пример: What is done, can't be undone.

Если такое предложение вводится формальным it, то придаточное будет стоять уже после глагола.

Пример: It is strange that he has made a mistake.

Придикативные придаточные функции именной части составного именного сказуемого отвечают на вопросы What is the subject? What is the subject like? союзные слова одинаковы с подлежащными. Такие придаточные стоят после глаголов связок.

Пример: The question is weather the will be able to help us.

Дополнительные придаточные отвечают на вопросы What? What about? For what? союзы и союзные слова те же что и у подлежащных.

Пример: He sad he felt tired. I don't know where you live.

Определительные придаточные отвечают на вопросы What? What kind of? Which? вводятся словами ()

Пример: The letter I received from him yesterday is very important. We have received a letter which contains interesting information.

Обстоятельственные придаточные (они бывают места, времени, причины, следствия, образа действия, сравнения, цели, уступки) времени отвечают на вопросы When? Since when? How long? набор вводящих союзов: when, whenever, while, as, after, before, til, until, us soon as, as long as, since, mo sooner then.

Пример: While there is life there is hope.

(Никогда нельзя в этом типе использовать будущее время)

места вводятся вопросами Where? From where? в качестве связки можно встретить whereever

Пример: He went where the doctor sent him.

причины вводятся вопросом Why?

Пример: As there were no porters we had the carry our bagge ourselves.

следствия выражают следствие и вводятся союзом so that

Пример: She sat behind me so that I could not see her expression.

образа действия (adverbal closes of memer) отвечают на вопрос How? вводятся словами: as, as if, as thought

(спросить слова)

сравнения вводятся союзами then, as as, so as, not so as

Пример: He is older then he looks.

уступки (consetion) вводится союзами: thought, inspite of, despite, however, no matter what, no metter how

Пример: Thought it was only nine o'clock there were few people in the streets.

цели отвечают на вопросы What for? For what porpose? вводятся союзами: so that, so, in order that.

Пример: The teacher speaks slowly so that his pupls understand him.

условия отвечают на вопросы On what condition? вводится союзами: if, unless, so long as, on condition that

Пример: If i him see tomorrow I'll ask him about it.

Разбор ССП:

He spoke as if I were a child that needed to be distracted.

СПП, с последовательным подчинением (одно придаточное подчиняется другому придаточному), состоящее из 2-х придаточных. 1-ое придаточное образа действия вводится союзом as if и зависит от сказуемого главного предложения, 2-ое определительное придаточное зависит от сказуемого первого придаточного предложения.

Главное предложение: Не spoke (простое, нерасп, двусоставное, утвердительное, повествовательное) + нужно делать разбор главных членов предложения

1-ое придаточное: as if I were a child (простое, нерасп, двусоставное, утвердительное, повествовательное)

2-ое придачтоное: that needed to be distracted (простое, нерасп, двусоставное, утвердительное, повествовательное)

He spoke - безъядерное, независимое, взаимозависимость, предикативное, примыкание.

I know that you are afraid are me and that you suspect me of something.

СПП с однородным подчинением, состоящее из 1 главного предлложения и 2 придаточных, зависящих от главного. 1-ое придачтоное = 2-ое придаточное = дополнительное, вводятся союзом that.

Главное предложение: I know (простое, нерасп, двусоставное, утвердительное, повествовательное). (I - личное местоимение, know -  $\Pi\Gamma$ C)

1-ое придаточное: that you are afraid (простое, двусоставное, расп, утвердительное, повествовательное) (you - личное местоимение, are afraid - СИС)

2-ое придаточное: that you suspect me of something (простое, расп, двусоставное, утвердительное, повествовательное) (you - личное местоимение, suspect - ПГС, me - дополнение, of something - дополнение)

ДЗ: I didn't tell Muriel on my return to London what George had said to me, or what

# 6 Лекция 6

Стилистическая характеристика научно-технического стиля:

- 1) стилеобразующим фактором является доходчивость изложенного материала и логической последовательности изложения.
  - 2) стиль консервативен и традиоционен
  - 3) функция интеллектульно-коммуникативная
- 4) каждый абзац начинается с ключевого предложения, излагающего основную мысль.
- 5) он должен удовлетворять требованиям логического построения + только объективные факты (никакого мнения)
  - 6) отражает работу разума и адресован разуму.

Стилистические особенности официально-делового стиля:

- 1) самый консервативный из всех стилей. Устойчивый и замкнутый, строго следует норме, наличие множества клише.
  - 2) стиль подразделяется на два подстиля:
  - а) официально-документальный:
  - 1. это документы
  - 2. много архаичностей

Haпример: hereinafter - далее именуемый как.

- 3. большие и сложные предложения.
- б) обиходно-деловой:
- 1. подразумевает деловую переписку частного характера
- 2. книжная и литературная лексика
- 3. очень вежливая речь
- 4. характерна устаревшая форма будущего времени
- 5. много специализированных слов

Характеристика официально-делового стиля:

- 1) информативная направленность, не всегда лаконично, цель оставаться исключительно в правовой сфере деятельности
  - 2) обязательна точность и стандартность формулировок
  - 3) важна точность и стандартность формулировок
  - 4) жёсткая логическая структура и предложений
  - 5) отсутствие оценочности и эмоцианальности
  - 6) только факты и гипотезы, без субъективизма

Общая характеристика газетно-информационного стиля

- 1) целью является объективная передачи информации в письменном или устном виде, без привнесения в эту информацию оценочного характера.
- 2) стиль: газетно-информационный стиль + публицистический стиль + рекламный стиль.
- 3) Качественная пресса (qualiti papers / broadshits): The Times, The independent

- 4) Жёлтая пресса (yeallow pages / tabloid): The Sun, The News of the world
- 5) в газетном стиле характерно специфическое построение английских газетных заголовков служит различным целям: они должны заставить читателя (заголовок headline) заинтересоваться заметкой и обеспечивают компрессию информации. Опускаются артикли, предлоги, глаголы-связки, присутствует эллипсис (это в заголовках).

Пример:

Italy's radio, TV workers on strike

Back to work - to kill the bill

Ugly noises from Los Angeles mayor's nest

Convict sentenced to life for coffin girl kidnap

- 6) Часто в газетном стиле используются имена собственные: топонимы, антропонимы; большой процент числительных, обилие дат. Обилие интернациональных слов и склонность к инновациям, большой процент абстрактных слов.
- 7) Своеобразное использование времён и залогов (неличные формы Часто используются), обилие сложных аттрибутивных преобразований. Сложноподчинённые предложения. Лексика: словарь однороден литературная лексика, термины.
- 8) Множество цитат и прямой речи, развитая система различных способов передачи чужой речи.
- 9) характерна замена простого глагола устойчивым сочитанием, часто в пассивной форме; make contact with, be subjected to, have the effect of, exhibition a tendency to, serve the purpose of, greatly to be desired, a development to be expected.
  - 10) предложным оборотам предпочитают всегда герундий

Пример: by examination of  $\leftarrow$  by examining

11) простые короткие слова заменяются оборотами с собзами и предлогами

Пример: with respect to, on the hypothesis that

12) часто используется клише и литоты, что придаёт тексту глубокомысленное зувучание, даже если содержание банально

Литота - образное выражение состоящее в преуеньшении величины, силы действия.

Основные черты свободного разговорного стиля:

Он подразделяется на два подтипа:

- 1) литературно-разговорный
- 2) свободно-разговорный
- 3) целью является установление контакта и коммуникативная и эммотивная
- 4) Для разговорного стиля характерна компрессия (этому способствует убыстрённый темп речи. Проявляется на всех уровнях. НАпример фонетическая редукция don't)
  - 5) синтаксиси эллиптические структуры

6) Для разговорного стиля характерна избыточность (налчие сорных слов)

В синтаксисе избыточность проявляется в форме синтаксической тавтологии

Пример: Mary, she went to Oxford

I will pay you back. I will.

Повторы, восклицания, полисиндентон (многосоюзие): это проявляется в избыточности.

Полисиндетон - стилистическая фигура, стостоящая в намеренном увеличении количества союзов в предложении, обычно для связи однородных членов. Замедляя речь вынужденными паузами, многосоюзие подчёркивает роль каждого из слов, усиливая выразительность речи.

Литературно-разговорный подстиль - промежуточный подстиль между литературным и разговорным

ему присуще: нейтральность и частое употребление речевых клише и упрощенный синтаксис

Пример: They are holding a meeting to discuss the issue (литературная норма)

They are getting together to talk in over (литературно-разговорный)

They are sitting down to earp about it (фамильярно-разговорный)

 $\Phi$ амильярно-разговорному стилю характерно большое количество сленгов и жаргонизмов + большое количество отрицаний + отклонения от нормы

Пример:

Seen the movie? Don't give me no riddles!

Социолингвистические факторы играют очень важную роль в выборе стиля.

# 7 Лекция 7

заголовок Тропы

Тропами называются лексические изобразительно-выразительные средства, в которых слово или словосочетание употребляется в преобразованном значении.

Суть тропов состоит в сопоставлении понятии, которое представленов традиоционном употреблении лексической единицы, и понятия, передаваемого этой же единицей художественной речи при выполнении специальной стилистической функции.

Метафора обычно определяется как скрытое сравнение, осуществляемое путём применения названия одного одного предмета к другому и выявляющая таким образом какую-нибудь важную черту второго (перенос на основе сходства).

Пример:

- 1. Laughter is the best medicine.
- 2. She is just a late bloomer.

- 3. Is there a black sheep in your family?
- 4. His heart of stone surprised me.
- 5. I smell success in this premises.
- 6. He's buried in a sea of paperwork.
- 7. There is a weight on my shoulder.
- 8. Time is money.

Метафоры могут существовать на уровне языка:

bridge - переносица

Она прочно вошла в обиход, уже не воспринимается как метафора. Это стёртая/мёртвая метафора.

Мёртвая/живая метафора: разница только в том, что метафора - изобразительное средство, а мёртвая/стёртая метафора - выразительное средство.

Пример: green-eyed monster - ревность (как кошка глумится над мышкой).

Пример: What light through yonder window breakfast? It is the East, and Juliet, the sun?

Виды метафор:

1) простая (слово или словосочетание)

Пример: elephant - крупный человек

the eye of heaven - солнце.

- 2) Развёрнутая/расширенная/сложная метафора состоит из нескольких метафорически употреблённых слов, создающих единый образ.
- 3) Сюжетная/композиционная метафора, такая метафора длится на протяжении всего произведения.
- 4) Национально-специфичные. Они характерны только для определённой нации.

Пример: bear - сленговое значение полицейский (в Германии)

5) Традиоционные метафоры - это метафоры общепринятые в какойлибо период или в каком-либо литературном направлении.

Пример: pearly teeth, coral lisp, ivory neck, hair of golden wire.

Сравнение - троп, который сравнивает несхожие сущности. Опознавательные признаки "like "as "as thought "as like "such as "as ... as "to resemble "to remind of".

Пример: She is like a rose. Beautiful like a rose.

Сравнения бывают:

- 1) Языковые/узуальные (eats like a bird выразительное средство)
- 2) Речевые (His muscules are hard as rock. изобразительное средство)
- 3) Логическое сравнение сравнение двух объектов, принадлежащих к одному классу.

Пример: She is like her mother.

He talks Franch like a born Frenchmen.

В сонете всегда 14 строк.

Эпитет 0 лексико-синтаксический троп, выполняет функцию определения ("wild wind") иногда обстоятельства образа действия ("to smile cuttingly"). В кго основе лежит метафора.

Пример: loud ocean

formidable waves

heart-burning smile.

Метонимия - троп, который основан на реальных связях, на ассоциации по смежности. Она состоит в том, что вместо названия одного предмета употребляется название другого предмета, связанного с первым постоянной внутренней или внешней связью. Эта связь может быть между предметом и материалом, из которого он сделан; между местом и людьми и т.д.

Метонимия бывает:

1) Национальная/узуальная

Crown = королевская власть

sword = символ войны

plough = мир, труд

2) Языковая/мёртвая - имена собственные > нарицательные makintosh

sandwich

3) Речевая - до самой могилы я не мог забыть её лица. = смерти.

Перифраз - троп, состоящий в замене названия предмета с помощью описательного оборота, с указанием его существенных характерных признаков.

Перифраз бывает:

1) Языковой

my better half - прекрасный пол

the ship of the desert - верблюд

2) речевой

disturbed of the peano keys - пианист

the hosital was crowded with the surgicaly interesting products of the fighting in Africa.

3) Логический

mother-what can never be replaced.

Эвфемизм - нейтральные слова и выражения, которые употребляются вместо синонимичных им слов и выражений. Разновидность перефраза с целью облагородить понятие или смягчить его. Может быть словом или словосочетанием.

Пример: he's dead -> he's gone, lavatory -> bath room, to fire sd -> to make sb redundant