



\_\_\_\_\_  
(Votre nom)

\_\_\_\_\_  
(Pays)

## Test de Recrutement : Test Math

**Temps: 60 minutes**

**Merci de lire attentivement les point suivant avant de commencer le test.**

1. Ecrivez votre nom au-dessus de cette page.
2. Répondez à toutes les questions du le test, et n'utilisez pas de stylo de couleur rouge.
3. Ne détachez pas les pages; Si vous avez besoin de plus d'espaces pour les calculs, utilisez le verso de chaque feuille.
4. Lisez les instructions **en gras**. Elles expliquent en détail ce qui est attendu de votre réponse.
5. Notez qu'une virgule (ex. 3,2) est utilisée comme séparateur décimale pour tous nombre décimaux. Le point est (ex. 3.200) utilisé comme séparateur de milliers.
6. Tout acte ou tentative de tricherie conduit à l'annulation du test.
7. Pour une réponse correcte vous recevrez les points chiffrés dans le box à droite de chaque exercice.

**PAS DE CALCULATRICE**

**PAS DE TELEPHONE**

**PAS DE LIVRE NI NOTES**

Page	2	3	4	5	All
Questions	1 - 4	5 - 9	10 - 13	14 - 16	<b>16</b>
Max	16	19	15	10	<b>60</b>
Points Obtenus					

1. Transformez en forme décimale:

a)  $1,5\% = 0,015$

2	
---	--

b)  $3/15 = 0,2$

2	
---	--

2. Additionnez or soustrayez, comme il conviendra, et donner le **résultat sous forme de fraction**:

a)  $\frac{3}{4} + \frac{5}{2} \cdot (-3) = -\frac{27}{4}$

2	
---	--

b)  $\frac{11}{5} - 5 = -\frac{14}{5}$

3. Multipliez les fractions et donner le **résultat sous forme décimale**:

a)  $\frac{-12}{5} \cdot \frac{2}{-9} = 0,5333$

2	
---	--

b)  $0,5 \cdot \frac{3}{-8} = -0,1875$

2	
---	--

4. Pour les nombres  $a$ ,  $b$  et  $c$  les inégalités suivantes sont vraies :  $a > b$  ( $a$  supérieur à  $b$ ) et  $b < c$  ( $b$  inférieur à  $c$ ). Quelle autre inégalité pourrait être déduite de cette information ?

☐  $a > c$

☐  $a < c$

☒ aucune

3	
---	--

5. Divisez, en donnant le résultat **sous forme de fraction**:

 

$$-\frac{1 - \frac{1}{4}}{6} = -\frac{1}{8}$$

6. Divisez en se débarrassant de **tous les facteurs communs**:

 

$$-\frac{1 - \frac{13}{16}}{\frac{15}{24}} = -\frac{3}{10}$$

7. Calculez **la valeur** de cette expression:

 

$$\frac{-(4-2)}{\left[ \frac{2 \cdot 3 - 2 \cdot (-6)}{3} - 7 \right]} = 2$$

8. Lequel des nombres suivants prolongerait la séquence correctement? Cochez l'une des réponses offertes:

a) 2; 4; 8; 16; ?

☒ 32      ☐ 8      ☐ 4      ☐ 64

 

b) 9; 8; 10; 9; 11; 10; ?

☐ 11      ☐ 16      ☒ 12      ☐ 14

9. Vous êtes en course de cyclisme et êtes sur le point de dépasser le coureur qui se trouve actuellement en deuxième position. Quelle sera votre position dans la course après que vous l'ayez dépassé ?

4	
---	--

= *deuxième*

10. Exprimez les proportions suivantes en **pourcentages**:

a) 45 de 135  $\rightarrow$  33,33%

2	
---	--

b) 0,6 de 5  $\rightarrow$  12%

2	
---	--

11. **Calculez les valeurs** correspondantes aux pourcentages donnés ci-bas:

a) 0,6% de 800 clients  $\rightarrow$  4,8

2	
---	--

b) Accroissement de 200% de 55  $\rightarrow$  165

2	
---	--

12. Calculez le **prix net** (hors taxe), si le prix brut (avec 20% de taxe inclus) est de 96 EUR.

= 80 EUR

3	
---	--

13. Calculez le **nouveau prix**, si le prix initial de 60 EUR est baissé de 15%.

= 69 EUR

2	
---	--

14. Un camion roule à 80 km/h. Quelle distance aura-t-il parcouru en 36 minutes ?

= 48 km/h

4	
---	--

15. Les nombres dans les tableaux suivants sont placés selon une certaine logique. Compléter les tableaux en remplissant les cases vides:

a.

7	10	13
5	8	<b>11</b>
3	6	9

2	
---	--

b.

40	25	10
32	17	2
24	9	<b>-6</b>

3	
---	--

16. Trouvez la solution aux équations suivantes:

$$2x + 3y = 7$$

$$-x + 4y = 2$$

$$R/ x = 2; y = 1$$

4	
---	--