

SAE-S5, parcours data : découverte et évaluation d'une technologie de business intelligence

Lydie Sandron, Frédéric Blanchard

Objectif du projet

L'objectif de ce projet est de permettre aux étudiants de se familiariser avec une technologie de Business Intelligence (BI) différente de celles abordées en cours, tout en développant leurs compétences de recherche, de communication et d'écriture technique. Les étudiants choisiront l'une des technologies suivantes : **Talend**, **Redash**, **dbt**¹ ou **Metabase**, et rédigeront un article de blog technique/scientifique détaillant leur expérience et leur évaluation de la technologie choisie.

Étapes du Projet

1. **Sélection de la technologie** : Chaque étudiant devra choisir l'une des technologies suivantes (Talend, Redash, dbt, Metabase) qu'ils n'ont pas encore étudiée en cours. Ils devront justifier leur choix en expliquant pourquoi ils ont opté pour cette technologie en particulier.
2. **Recherche et documentation** : Les étudiants devront entreprendre des recherches approfondies sur la technologie choisie. Ils devront comprendre son utilité, ses caractéristiques, son architecture, ses cas d'utilisation typiques, ses avantages et ses inconvénients. Ils devront consulter des sources fiables, y compris la documentation officielle, les articles de blog, les tutoriels, et les études de cas.
3. **Évaluation pratique** : Les étudiants devront installer et utiliser la technologie dans un contexte pratique. Ils pourront créer des exemples de tableaux de bord, de flux de données, ou d'autres fonctionnalités pertinents pour la technologie sélectionnée. Ils

¹**dbt** n'est pas vraiment dédié à la BI mais plutôt aux tâches de préparation des données ; on pourra le coupler à un outil de *dashboarding* pour une étude plus complète.

devront également documenter leur expérience, en mettant en évidence les points forts et les limitations rencontrées.

4. **Rédaction de l'article de blog :** Sur la base de leurs recherches et de leur évaluation pratique, les étudiants rédigeront un article de blog technique/scientifique. Cet article devra inclure les éléments suivants :

- Introduction à la technologie choisie.
- Description de son architecture et de ses fonctionnalités clés.
- Exemples d'utilisation concrète de la technologie.
- Avantages et inconvénients identifiés.
- Comparaison avec d'autres outils de BI, en particulier avec PowerBI.
- Recommandations pour l'adoption de cette technologie dans un contexte professionnel.

5. **Éléments de présentation (bonus) :** Les étudiants auront la possibilité de réaliser de courtes vidéos de démonstration, d'installation etc. pour augmenter l'attractivité de leur article.

Critères d'évaluation

Les projets seront évalués en fonction des critères suivants :

- Compréhension approfondie de la technologie choisie.
- Qualité de la recherche documentaire.
- Pertinence des exemples pratiques.
- Analyse critique des avantages et inconvénients.
- Comparaison avec PowerBI.
- Clarté de l'écriture et de la présentation.

Remarques :

- Les étudiants sont encouragés à poser des questions et à solliciter de l'aide en cas de besoin.
- La date de remise du projet sera définie en accord avec le calendrier de la formation.
- L'utilisation de citations et de références appropriées est importante.

Ce projet permettra aux étudiants d'explorer une technologie de BI nouvelle et pertinente pour leur formation, tout en développant leurs compétences en r&d, en veille, en évaluation et en communication technique. Il favorisera également la créativité et l'engagement des étudiants dans le domaine de la data.