

# MARCO TEORICO

El impacto de estas herramientas en el proceso educativo incluye la innovación en metodologías de enseñanza y la mejora del entorno de aprendizaje, haciéndolo más dinámico y centrado en el estudiante. También promueven la inclusión y la enseñanza amigable, haciendo que la educación sea más accesible las herramientas digitales son fundamentales para modernizar y mejorar la educación, preparándose para los desafíos del futuro.

El estado actual de la enseñanza del inglés presenta tanto desafíos como oportunidades. Para mejorar la efectividad del aprendizaje, es importante adoptar tecnologías educativas modernas, metodologías interactivas. Con herramientas educativas efectivas, se puede mejorar significativamente la enseñanza y el aprendizaje del inglés.

Los profesores de inglés enfrentan varios desafíos en su labor, estos son:

Recursos Limitados: La escasez de materiales educativos adecuados dificulta la enseñanza efectiva.

Dominio del Idioma: Algunos profesores pueden enfrentar dificultades en el dominio del inglés, lo que afecta su confianza y precisión en la enseñanza.

Motivación Estudiantil: Mantener la motivación de los estudiantes para aprender inglés puede ser un desafío muy frecuente

Innovación Pedagógica: Mantenerse al día con las últimas tendencias en la enseñanza del inglés y nuevas metodologías podría generar problema

Estas serían algunas Ventajas de integrar la tecnología en la enseñanza de inglés

Los estudiantes pueden acceder a una variedad de recursos en línea para complementar el contenido del aula. Además, que Las herramientas tecnológicas permiten adaptar el aprendizaje según las necesidades de cada uno igualmente estas aplicaciones y plataformas digitales hacen que el aprendizaje sea más dinámico y atractivo, fomentando el compromiso de los estudiantes. También facilitan la colaboración entre estudiantes y la comunicación con el profesor, promoviendo el trabajo en equipo y el intercambio de ideas.

Estas herramientas Ayudan a los estudiantes a desarrollar habilidades tecnológicas y lingüísticas valiosas para su futuro

-herramientas totalmente gratuitas que traen beneficios para el aprendizaje de inglés

Duolingo es una plataforma de aprendizaje de idiomas muy popular para enseñar inglés.

Ofrece lecciones cortas y atractivas, práctica diaria y seguimiento del progreso.

Quizlet

Herramienta que permite a los estudiantes crear y usar tarjetas de memoria para estudiar vocabulario y conceptos. Facilita la memorización de palabras y frases, y ofrece juegos y pruebas para reforzar el aprendizaje.

Kahoot

Plataforma de aprendizaje basada en juegos que permite a los profesores crear cuestionarios interactivos para los estudiantes. Promueve la participación activa y el aprendizaje a través de la competencia amistosa.

Rosetta Stone Programa de aprendizaje de idiomas total para enseñar inglés. Se enfoca en la práctica de la escucha, habla, lectura y escritura con lecciones estructuradas y personalizadas

BBC Learning English

Sitio web que ofrece una variedad de recursos gratuitos para aprender inglés, incluyendo lecciones de gramática, vocabulario, videos y podcasts. Además, Proporciona contenido auténtico y actualizado, ideal para mejorar la comprensión auditiva y el vocabulario.

Edmodo

Plataforma de aprendizaje social que conecta a profesores, estudiantes y padres en un entorno seguro y colaborativo. También permite compartir recursos, asignar tareas y facilitar la comunicación.

Memrise

Aplicación que combina técnicas de memorización y juegos para ayudar a los estudiantes a aprender nuevo vocabulario en inglés. Además, utiliza repetición espaciada y técnicas didácticas para mejorar la retención de palabras y frases.

Padlet

Herramienta digital para la creación de murales colaborativos donde los estudiantes pueden compartir ideas, enlaces, imágenes y videos. También fomenta la colaboración y el intercambio de ideas en un entorno visual e interactivo.

### **Estrategias de enseñanza del inglés**

Aprender una lengua extranjera implica desarrollar diversas aptitudes, desde la gramática y pronunciación hasta la ampliación del vocabulario, para poder aplicar estos conocimientos y comunicarse efectivamente. Según Saborío (2019) y Pamplon y Ramírez (2018), existen varias estrategias efectivas para la enseñanza del inglés:

#### **Estrategias de Saborío (2019)**

**Inmersión:** Esta estrategia ubica al estudiante en un contexto donde se habla el idioma objetivo, fuera del aula, creando un entorno cómodo y natural para el aprendizaje.

**Práctica distributiva:** Consiste en realizar aprendizajes pequeños y frecuentes, evitando la sobrecarga de información en cortos periodos. Este enfoque ayuda a que la información se almacene profundamente en el cerebro.

**Exámenes de práctica:** Los exámenes prácticos son cruciales, ya que desafían al cerebro a recordar y usar información previamente almacenada, promoviendo un aprendizaje más efectivo.

**Aprendizaje social:** Ideal para mejorar habilidades conversacionales y familiarizarse con la cultura, el aprendizaje a través de la interacción social y la amistad es altamente efectivo.

**Aprendizaje implícito:** Este tipo de aprendizaje ocurre de manera inconsciente, absorbiendo información sin una intención consciente de aprender.

#### **Estrategias de Pamplon y Ramírez (2018)**

**Enseñar jugando:** Utilizar juegos y actividades lúdicas, como simulaciones, juegos de rol y debates, mantiene a los estudiantes motivados y activos, facilitando el desarrollo de gramática y vocabulario.

**Animarlos a viajar y estudiar en el extranjero:** Viajar y estudiar en entornos internacionales expone a los estudiantes a nuevas culturas y les brinda la oportunidad de practicar el idioma de manera intensiva y efectiva.

**Utilizar casos reales:** Incorporar situaciones de la vida cotidiana en el aprendizaje, como dar direcciones, leer mapas, manejar monedas extranjeras y pedir en un café, hace que el aprendizaje sea relevante y práctico.

**Aprovechar al máximo la tecnología:** La tecnología es una herramienta valiosa para mantener el interés de los estudiantes, permitiéndoles inscribirse en programas en línea diseñados para un aprendizaje rápido y efectivo.

### **teorías sobre la Enseñanza del Inglés**

El proceso de enseñanza-aprendizaje del inglés se ha fundamentado en diversas teorías educativas que han evolucionado a lo largo del tiempo, entre las cuales destacan el conductismo, la teoría cognitiva, el constructivismo y la teoría cultural. A continuación, se describe

**Teoría conductista:** Esta teoría dice que los estudiantes son como esponjas que absorben lo que el profesor les enseña. El profesor es quien tiene todo el conocimiento y lo transmite al estudiante, que solo tiene que recibirlo y repetirlo.

**Teoría cognitiva:** Aquí se ve al estudiante como alguien que procesa la información como si fuera una computadora. Se enfoca en cómo piensa y aprende el estudiante, no solo en lo que el profesor enseña.

**Teoría constructivista:** Esta teoría dice que los estudiantes aprenden mejor cuando pueden relacionar lo que ya saben con lo que están aprendiendo. Es como construir un edificio: primero se ponen los cimientos (lo que ya saben) y luego se van añadiendo los pisos (nuevo conocimiento).

**Teoría cultural:** Aquí se ve el aprendizaje como algo que ocurre en comunidad, influenciado por la cultura y el entorno. La interacción con otras personas y el uso de herramientas culturales como la tecnología son fundamentales para aprender.

### **Enfoque Comunicativo en la Enseñanza de Idiomas: Teoría y Práctica**

El Enfoque Comunicativo en la enseñanza de idiomas se fundamenta en una teoría del lenguaje como herramienta de comunicación. Su objetivo principal es desarrollar lo que Hymes denominó "competencia comunicativa", en contraste con la teoría de la competencia de Chomsky, que se enfoca en habilidades abstractas para producir oraciones gramaticalmente correctas.

La competencia comunicativa, es lo que un hablante necesita saber para ser competente en una comunidad de habla. Implica fluidez y un lenguaje aceptable en contexto, no sólo precisión abstracta. Aprender una segunda lengua implica adquirir significados lingüísticos para diferentes funciones comunicativas.

Los enfoques comunicativos destacan la interacción y la comunicación como funciones primarias del lenguaje. La estructura lingüística refleja sus usos funcionales y comunicativos, y las unidades primarias del lenguaje son categorías de significado funcional y comunicativo.

En la enseñanza comunicativa del lenguaje, se enfatiza la fluidez y la comprensibilidad del mensaje. Se utilizan una variedad de actividades, como juegos de imágenes, diálogos, debates y simulaciones, para fomentar la comunicación real y significativa.

La enseñanza comunicativa del lenguaje se basa en la comunicación real y significativa como medio para desarrollar la competencia comunicativa en una segunda lengua. Se enfoca en la práctica y la interacción para promover un aprendizaje efectivo y una comunicación fluida en contextos reales.

Los Antecedentes de la enseñanza idioma inglés Colombia a nivel nacional la enseñanza del idioma extranjero inglés en las escuelas públicas son aproximadamente 2 a 3 horas por semana esa escasez de horario a Plus y o malos resultados en los estudiantes que ven la asignatura

Con la intención de fortalecer la enseñanza a nivel nacional del idioma extranjero inglés se han propuesto diferentes proyectos didácticos y de práctica para plantear en los Colegios y escuelas con el fin de mejorar los resultados en los estudiantes de primaria y secundaria algunos de sus proyectos propuestos son programación Nacional de bilingüismo pnb 2004 2019.

-Cronograma para el fortalecimiento de las lenguas extranjeras pft 2010- 2014.

-Ley 1651 2013 ley de bilingüismo.

-Cronograma Nacional del inglés pni 2015- 2025.

-Proyecto tipo 2019

-Colombia bilingüe 2014-2018