

Disclaimer: Notebooks translated to Spanish are distributed as an optional aid to assist in your learning and comprehension. We make no guarantees that the translations are completely accurate nor that the translated code blocks will run properly.

Ejercicio: Sesgo de género en admisiones universitarias

En este ejercicio, veremos un ejemplo sorprendente de EDA (Análisis Exploratorio de Datos por sus siglas en inglés) que apareció en “Science”, una de las publicaciones científicas más prestigiosas del mundo. El problema se refiere al sesgo de género en las admisiones de la Universidad de Berkeley en California. La siguiente tabla muestra la admisión por género:

Género	Aceptado	No-Aceptado
Femenino	557	1278
Maculino	1198	1498

Esta tabla de estadísticas resumidas parece ser problemática para la universidad de Berkeley. Se puede ver que aproximadamente el 30% de las mujeres solicitantes fueron admitidas, mientras que casi el 45% de los hombres fueron admitidos.

Pregunta 1: Si se le presentara esta tabla, ¿cuáles serían los siguientes pasos? Sin mirar lo que sigue en este documento, haga una lluvia de ideas sobre los próximos pasos y posibles explicaciones para el desequilibrio entre géneros. (5 mts)

Respuesta:

Los investigadores originales (los autores del artículo de Science mencionado anteriormente) buscaron obtener más información sobre la admisión por género a través de la siguiente visualización:

Pregunta 2: ¿Que ve? ¿Alguna idea nueva o conclusiones? Discuta con su compañero. (10 mts)

Respuesta:

Finalmente, mire el siguiente diagrama de “mosaico”. Esta gráfico da la división de hombres y mujeres admitidos / no-aceptados en varios departamentos de la universidad.

Pregunta 3: ¿El diagrama de mosaico anterior proporciona información adicional a la tabla y el gráfico anteriormente mostrados?

Respuesta:

Pregunta 4: ¿Qué conclusiones generales podemos sacar de este ejercicio?

Respuesta:

[]: