



# Entenda o Super Bl



## **Novo Painel reformulado**



	Aluno Presente	Professor Presente	Plataformas	Formação	SARESP	Apoio Presencial	Ajuste de Desigualdades	NOTA
Peso	1,5	1,0	2,0	2,0	3,0	0,5	1,0	11

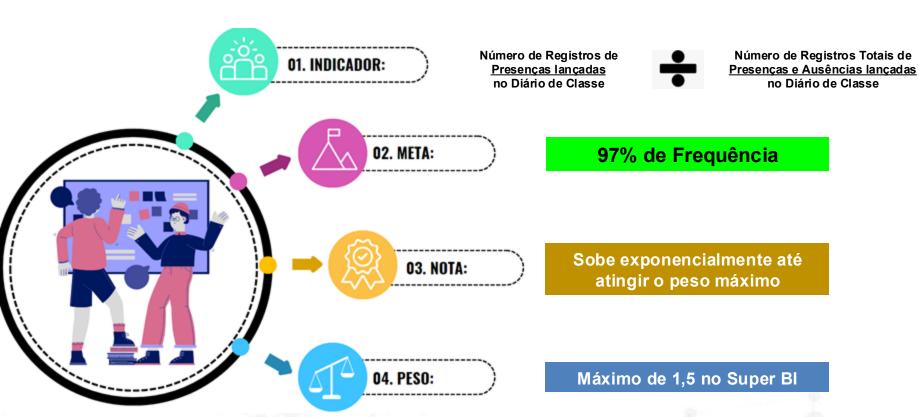




### **Painel Aluno Presente:**



#### Foco na Frequência em Sala de Aula



### **Painel Aluno Presente:**



#### Foco na Frequência em Sala de Aula

1,5 X

Frequência	Pontuação	Frequência	Pontuação
71,0%	0,03	86,0%	0,56
72,0%	0,06	87,0%	0,60
73,0%	0,09	88,0%	0,64
74,0%	0,12	89,0%	0,68
75,0%	0,16	90,0%	0,72
76,0%	0,19	91,0%	0,76
77,0%	0,23	92,0%	0,80
78,0%	0,26	93,0%	0,84
79,0%	0,30	94,0%	0,88
80,0%	0,34	95,0%	0,92
81,0%	0,37	96,0%	0,96
82,0%	0,41	97,0%	1,00
83,0%	0,45	98,0%	1,00
84,0%	0,49	99,0%	1,00
85,0%	0,52	100,0%	1,00

### **Painel Professor Presente:**



#### Foco na Frequência em Sala de Aula



## **Painel Professor Presente:**



#### Foco na Frequência em Sala de Aula

1 X

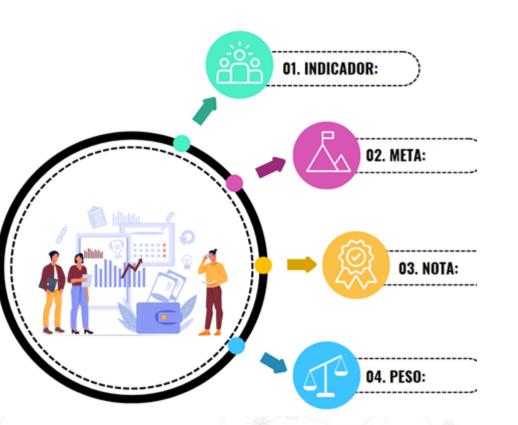
Frequência	Pontuação	Frequência	Pontuação
81,0%	0,03	91,0%	0,49
82,0%	0,06	92,0%	0,54
83,0%	0,10	92,5%	0,57
84,0%	0,14	93,0%	0,60
85,0%	0,19	94,0%	0,65
86,0%	0,24	95,0%	0,71
87,0%	0,28	96,0%	0,77
87,5%	0,31	97,0%	0,82
88,0%	0,33	98,0%	0,88
89,0%	0,38	99,0%	0,94
90,0%	0,44	100,0%	1,00



## **Painel Plataformas:**



#### Foco na Aprendizagem



Desempenho dos estudantes em cada plataforma resultando em uma Nota Final

Nota 10

Sobe linearmente até atingir o peso máximo

Máximo de 2 no Super BI





## Painel Plataformas: Foco na Aprendizagem do Estudante



				RE	DE DE EI	NSIN0					
	Diretoria		TarefaSP	Elefante Letrado	Redação	Leia	SPeak	Alura	Matific	Khan	Nota Final
			11,17	100,91	1,90	4,07	1,13	1,08	6,24	15,40	10,0
			8,51	97,97	1,39	1,72	0,87	0,94	5,80	13,50	9,8
			10,89	92,23	1,54	2,41	0,86	0,90	7,98	20,46	9,8
			12,56	86,47	1,33	3,20	1,05	1,02	6,82	16,67	10,0
			10,05	84,07	1,19	1,71	0,81	0,98	3,66	10,15	9,8
			8,63	82,99	1,50	3,03	0,47	1,11	4,01	6,27	9,5
			9,84	77,93	1,53	2,15	0,94	0,92	4,91	7,84	9,9
			7,85	77,13	0,93	1,62	0,67	0,97	3,45	6,47	9,5
			11,92	76,91	1,87	4,93	1,01	1,00	5,33	13,33	10,0
			10,90	76,08	1,49	2,16	0,95	0,99	4,92	10,80	10,0
			0.77	74.45		240	0.01	0.00	F 20	10.20	0.0
				RE	DE DE EN	ISINU					
Diretorias	Escolas	(%) Escolas PEI	TarefaSP	Elefante Letrado	Redação	Leia	SPeak	Alura	Matific	Khan	Nota Final ▼
91	5.004	46,5%	8,52	57,74	1,10	1,84	0,70	0,96	3,97	8,25	



# Painel Plataformas: Metas por Plataforma (Super BI)



PESO 2

Plataforma	Meta
Tarefa SP	>= 80% de acertos por alunos
Elefante Letrado	>= 25 minutos por aluno por semana
Redação SP	>= 0,8 redações concluída a cada 5 semanas
Leia SP	>= 120 minutos de leitura a cada 5 semanas
Speak	>= 0,375 lições por semana
Alura	>= 3 exercícios corretos até a 2ª tentativa
Matific	>= 2 atividades concluídas por semana
Khan	>= 3 atividades realizadas por aluno a cada 5 semanas

## Plataformas Percentuais de acordo com cada ciclo



Anos Iniciais	Elefante Letrado	Matific
Percentual	50%	50%

Anos Finais	Tarefa SP	Redação Paulista	Leia SP	SPeak	Matific	Alura
Percentual	30%	15%	15%	10%	20%	10%

Ensino Médio	Tarefa SP	Redação Paulista	LeiaSP	SPeak	Khan Academy	Alura
Percentual	30%	15%	15%	10%	20%	10%

## Plataformas Pontuação



PESO 2



Plataf	Plataformas				
Nota Plataformas	Pontuação				
1,00	0,01				
2,00	0,03				
3,00	0,08				
4,00	0,15				
5,00	0,23				
6,00	0,34				
7,00	0,47				
7,50	0,55				
8,00	0,63				
9,00	0,80				
10,00	1,00				



### **APOIO PRESENCIAL**



#### Foco no Apoio ao Professor em em Sala de Aula





### **APOIO PRESENCIAL**



#### Foco no Apoio ao Professor em em Sala de Aula

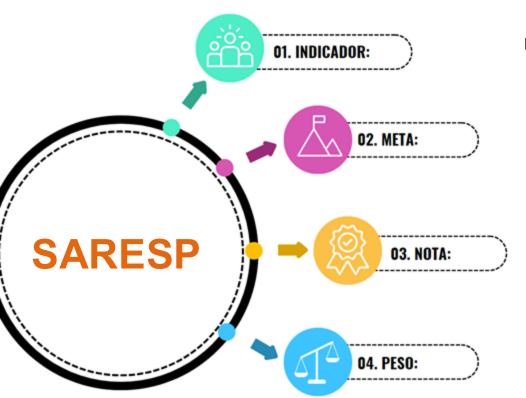
0,5





# **SARESP**Novidade no Super BI





IC (Índice de Cumprimento) da Meta da própria Unidade Escolar

100% da meta do IC

Sobe linearmente até atingir o peso máximo

Máximo de 3 no Super BI

## **SARESP**



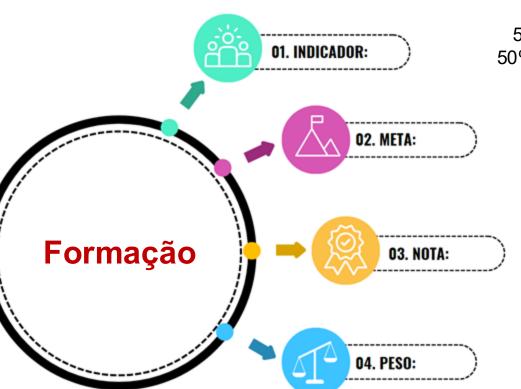


IC (Indice de Cumprimento)	Pontuação
0%	0,00
10%	0,14
20%	0,28
30%	0,42
40%	0,56
50%	0,70
60%	0,76
70%	0,82
80%	0,88
90%	0,94
100%	1,00

Considerando (I) o último resultado do SARESP da unidade escolar, (II) o desempenho no SARESP 2024 e (III) a meta estabelecida para 2024, o IC representa a porcentagem de cumprimento dessa meta — sendo que 50% equivale à meta ouro e 100% à meta diamante.

## Formação Planejamento de Aula e Multiplica





50% PdA: Aulas concluídas — Aulas Previstas 50% Multiplica: Tempo assistido — Tempo previsto

#### Planejamento de Aula:

100% dos ATPLs concluídos

#### **Multiplica**

100% de tempo de Aulas Assistidas

Sobe linearmente até atingir o peso máximo

Máximo de 2 ponto no Super Bl

## Formação



PESO 2

X

Nota	Pontuação
1,00	0,06
2,00	0,14
3,00	0,24
4,00	0,33
5,00	0,44
6,00	0,54
7,00	0,65
7,50	0,71
8,00	0,77
9,00	0,88
10,00	1,00

NOTA (50% PdA + 50% Multiplica) = PdA Realizados PdA Previstos + Presenças Multiplica Presenças + Faltas Multiplica

## Planejamento de Aula Multiplica



PESO 2

		REDE	ESTADUAL			
Diretorias	Total Docentes Previstos	Total Docentes Ativos	(%) de Docentes Ativos no Período	ATPL's Previstos	ATPL's Concluídos	(%) ATPL's Concluídos
	602	535	88,9%	1.249	1.086	86,9%
	587	526	89,6%	1.253	1.089	86,9%
	678	594	87,6%	1.405	1.202	85,6%
	658	571	86,8%	1.323	1.124	85,0%
	1.049	895	85,3%	2.222	1.839	82,8%
	522	451	86,4%	1.079	893	82,8%
	378	315	83,3%	775	638	82,3%
	531	445	83,8%	1.067	876	82,1%
	1.457	1.225	84,1%	3.009	2.451	81,5%
	592	493	83,3%	1.203	976	81,1%
	503	421	83,7%	1.107	898	81,1%
	415	349	84,1%	888	718	80,9%
MERICANA	1.715	1.442	84,1%	3.741	3.019	80,7%
tal	128.325	100.052	78,0%	280.300	209.695	74,8%

Para ser considerado "concluído" deve ser assistido integralmente

Os ATPLs Previstos levam em consideração o quantitativo geral de atribuições que o docente tem em todas as escolas que leciona, bem como os ATPLs Concluídos são contabilizados para todas as Unidades Escolares



A % de tempo assistido reflete quanto tempo de aula o cursista assistiu em relação a quantidade de tempo (em minutos) prevista.



## Ajuste de Desigualdades



Com o objetivo de equilibrar a nota, temos agora o Ajuste de Desigualdades que agora leva em consideração, além da % de alunos em vulnerabilidade, também o tamanho, o tipo de Escola e o Ciclo.

% ALUNOS VULNERÁVEIS	PONTOS	
10%	0,1	
20%	0,2	

TAMANHO (alunos)	PONTOS
Abaixo de 300	0
De 300 a 499	0 a 0,075
DE 500 a 865	0,1 a 0,18
Acima de 865	0,225 a 0,3

TIPO	PONTOS
PEI	0
Parcial	0,3

CICLO	PONTOS
Al	0
AF	0,12
EM	0,3

Ajuste de desigualdades = Alunos em Vulnerabilidade + Tamanho + Tipo + Ciclo COM LIMITAÇÃO DE ATÉ 1 PONTO NO SUPER BI

% Alunos vulneráve	is Tamanho	Tipo	Ciclo	Total
50%	866 alunos	Parcial	Ensino Médio	
0,5	0,225	0,3	0,3	1,325 → 1

<sup>\*</sup> Média ponderada pelo quantitativo de alunos de cada Ciclo



## Novo Super Bl Faróis de Acompanhamento





Cores	Vermelho	Amarelo	Verde	Métrica	
Indicadores	Menor que	Entre	Maior igual		
Aluno Presente	85%	85% a 90%	90%	Frequência aluno	
Professor Presente	87,5%	87,5% a 92,5%	92,5%	Frequência professor	
Plataformas	5	5 e 7,5	7,5	Nota plataforma	
Formação	50%	50% a 75%	75%	PdA + Multiplica	
Apoio	2	2 e 3	3	Apoio por gestor	
SARESP	60%	60% e 90%	90%	Nota SARESP	

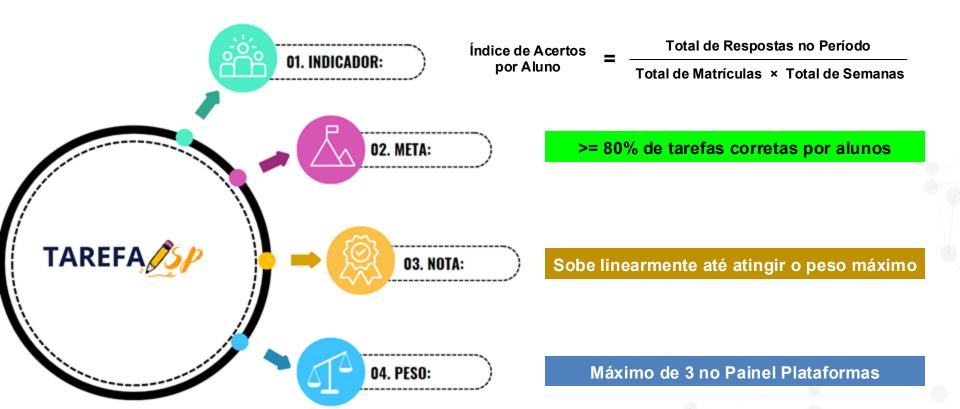
Observação: a meta do SARESP diz respeito ao piso das 20% melhores escolas, levando em consideração ciclo e se a Unidade Escolar é do PEI ou de tempo parcial.



## **PLATAFORMAS**

# TAREFA SP Painel Plataformas





#### TAREFA SP







### **ELEFANTE LETRADO**





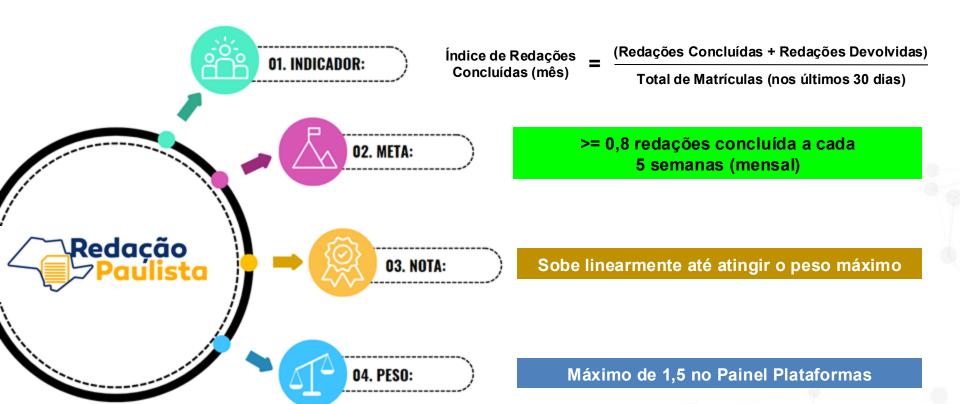
### **ELEFANTE LETRADO**





## REDAÇÃO SP Painel Plataformas





## **REDAÇÃO SP**







# **LEIA SP**Painel Plataformas

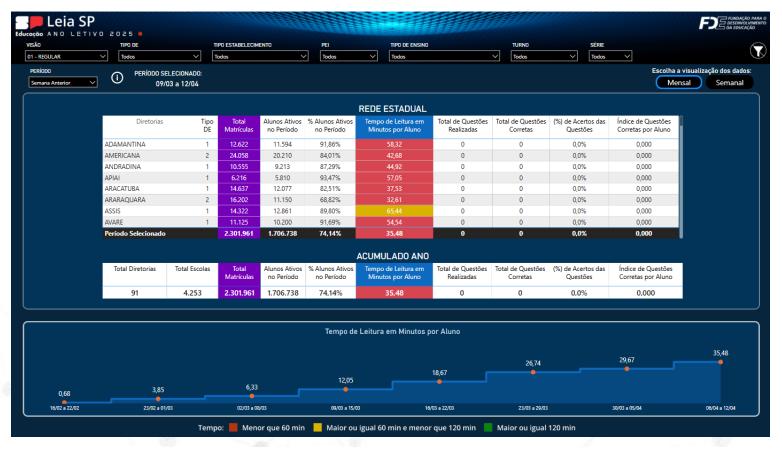




#### **LEIA SP**







# SPeak Painel Plataformas





### **SPeak**







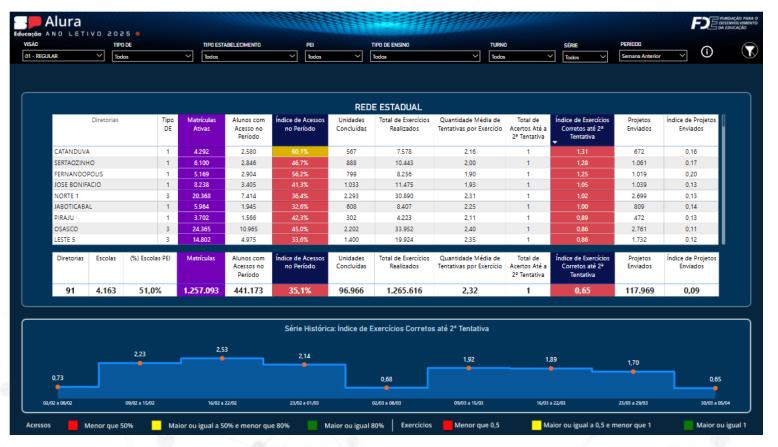
# ALURA Painel Plataformas





#### **ALURA**





# MATIFIC Painel Plataformas





#### **MATIFIC**





#### KHAN ACADEMY





#### KHAN ACADEMY









# Dúvidas Frequentes

## **Aluno Presente**



1. Os alunos foram participar de uma atividade de visita em um museu no início do mês e na semana seguinte participaram de Jogos Escolares Estaduais. Minha escola teve a frequência no Painel prejudicada.

R: Não

2. Na última quinta-feira minha escola esteve fechada por motivo de feriado municipal. A frequência no Painel ficou prejudicada.

R: Não

3. O registro de conteúdo das aulas ministradas não reflete no Indicador de Aulas Dadas.

R: Sim

## **Professor Presente**



1.A Unidade Escolar só pontua no Professor Presente no Super BI após 80% de presença.

R: Sim

2. Meu professor levou seus alunos em uma visita no museu da cidade e teve ausência computada no Painel.

R: Não

3. A partir de 95% de presença a Unidade Escolar "pontua 1" no Super Bl.

R: Não. Apenas 100% pontua 1.

## **SARESP**



1. As metas do SARESP para o super BI são diferentes para os Anos Iniciais, Finais e Ensino Médio.

R: Sim

2. As metas do SARESP para o super BI são iguais para PEI e Parciais.

R: Não

3. A minha nota do SARESP impactará na minha nota do Super Bl durante o ano todo ?

R: Sim

## **Apoio Presencial**



1. O feedback ao professor em apoio nesta segunda-feira, ficará para a semana seguinte, não havendo prejuízo no indicador.

R: Não

2. O Super BI vai considerar Apoios realizados também nos Anos Iniciais.

R: Sim

3. O apoio realizado em qualquer turma será contabilizado para o Super Bl.

R: Sim.