

Programação

Mídias digitais: sua apresentação com autorIA – Apresentação com IA

Aula 1

Ensino Médio – 3ª série
1º bimestre

start
by alura



GOVERNO DO ESTADO
DE SÃO PAULO

Mapa do componente

Você está aqui!
Apresentações com IA

Aula 1

Aula 2

Do roteiro à estrutura

Aula 3

Do texto ao slide

Aula 4

Engenharia de prompt

Aula 8

AutorIA

Aula 7

Hora da ação

Aula 5

Melhorando o design

Aula 6

Apresentação em vídeo





Objetivos da aula

- Identificar os elementos que compõem uma boa apresentação;
- Compreender o conceito de inteligência artificial generativa e seu uso na criação de apresentações;
- Relacionar situações do cotidiano com o uso de IA para comunicação e produção de conteúdo.



Habilidades

- (EM13CO19) Expor, argumentar e negociar propostas, produtos e serviços, utilizando diferentes mídias e ferramentas digitais.
- (EM13CO22) Produzir e publicar conteúdo como textos, imagens, áudios, vídeos e suas associações, bem como ferramentas para sua integração, organização, utilizando diferentes mídias digitais.



Conteúdos

- A importância das apresentações na vida acadêmica e profissional;
- Introdução à inteligência artificial generativa e suas aplicações;
- Planejamento inicial da criação de uma apresentação com suporte de IA.



Recursos didáticos

- Recurso audiovisual para exibição de vídeos e imagens.



Duração da aula

50 minutos.

Ponto de partida

Apresentações no cotidiano

Apresentações fazem parte da nossa **vida profissional e acadêmica**.

Recordem-se: qual foi a última vez em que vocês fizeram uma? Pode ter sido um trabalho escolar, uma apresentação pessoal ou algo relacionado ao mundo do trabalho.

Compartilhe com a turma como foi sua experiência.
Como você se sentiu? Como se preparou?



VIREM E CONVERSEM

Construindo o conceito

A importância das apresentações

Saber se comunicar e apresentar ideias é uma **competência essencial** para o seu futuro! O nervosismo é comum, e para vencê-lo, o segredo é se preparar.

Nesta aula, exploraremos uma poderosa ferramenta para apoiar esse planejamento e execução: a **Inteligência Artificial Generativa!**



PARA REFLETIR

Após assistir ao vídeo, reflita: como uma boa estrutura de apresentação pode transformar sua autoconfiança?



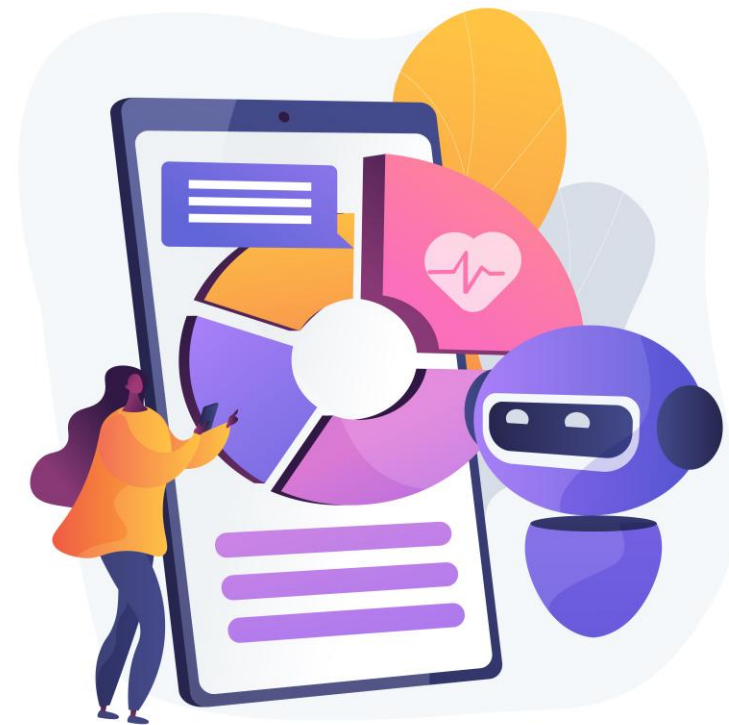
Construindo o conceito

IA: O que é e quais suas aplicações?

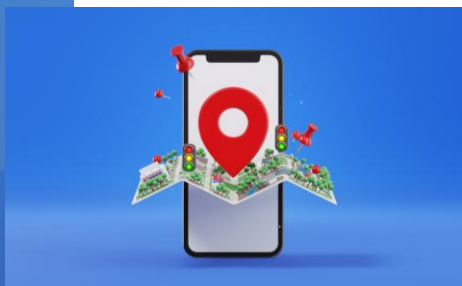
A **Inteligência Artificial (IA)** é uma área da Computação cujo objetivo é desenvolver sistemas capazes de executar tarefas de forma automatizada.

Ela é utilizada em diversas áreas, incluindo na criação de conteúdo.

Antes de utilizarmos essa ferramenta no contexto das apresentações, vejamos outros exemplos de aplicação.



Construindo o conceito



Streamings

Serviços como Netflix, Spotify, Disney e outros utilizam IA para analisar as preferências dos usuários e fazer recomendações personalizadas.

Redes sociais

Instagram, TikTok, Youtube e outras redes utilizam IA para direcionar anúncios e conteúdos com base nas interações dos usuários.

GPS

A tecnologia GPS utiliza IA para processar dados de localização e manter informações sobre trânsito atualizadas.

Medicina

A IA auxilia na precisão de diagnósticos, avaliando muitos dados complexos de pacientes e estabelecendo padrões entre eles.

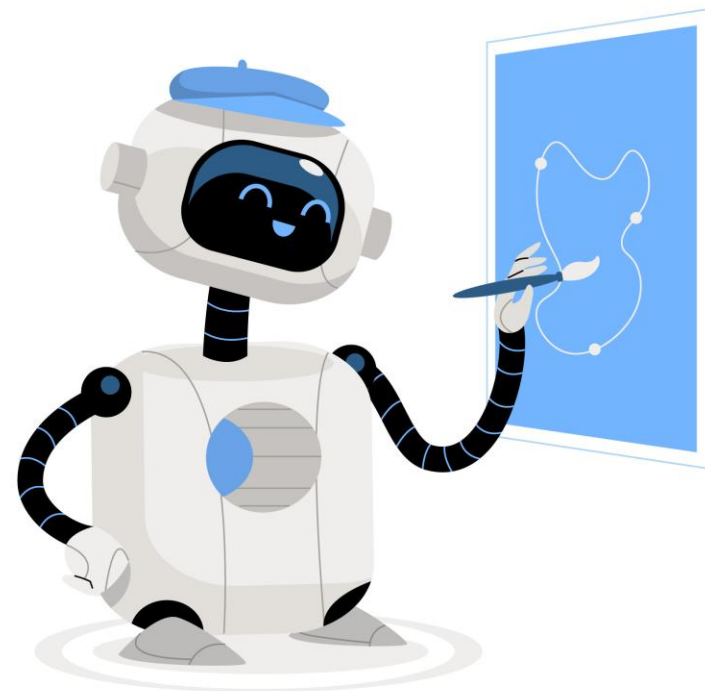
Construindo o conceito

IA Generativa na criação de conteúdo

E como a IA Generativa pode nos ajudar na criação de conteúdo, por exemplo, nas apresentações?

Com ela, podemos criar textos, imagens e vídeos a partir de um comando de texto. O Chat GPT e o Gemini são as mais conhecidas, mas existem muitas outras.

Você já utilizou alguma dessas ferramentas? Para que propósito?



COM SUAS PALAVRAS

Construindo o conceito

Como gerar bons resultados com a IA Generativa?

Os comandos precisam ser claros, específicos e planejados, para que a IA gere algo adequado e que faça sentido.

Tudo que é produzido por uma IA generativa precisa ser revisado e ajustado.



© Shutterstock



Tome nota

“Prompt de comando” é como chamamos as instruções escritas em linguagem natural, sem códigos, usadas com chats de IA.

Colocando em prática

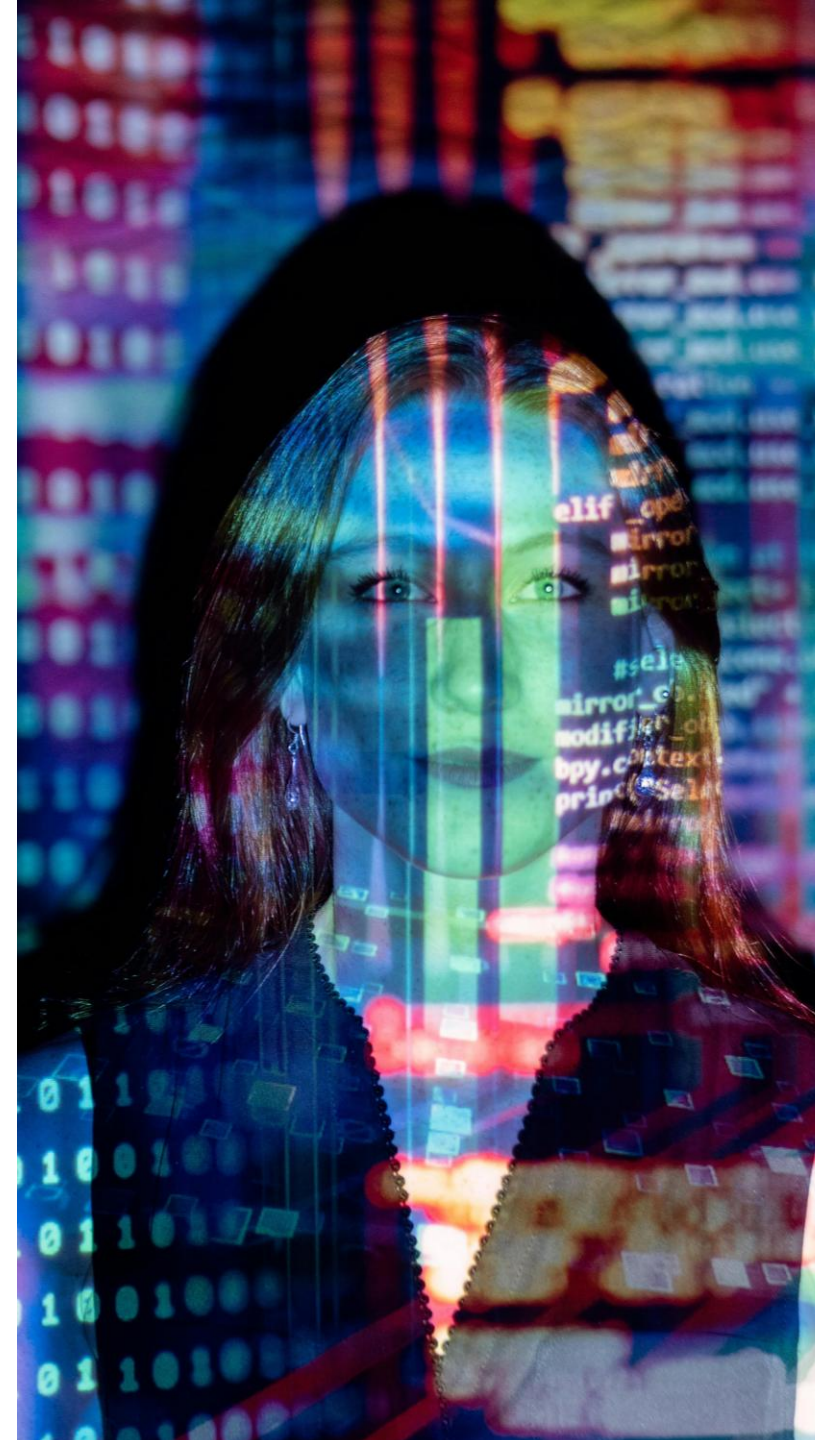
Trabalhando com a IA generativa

A IA generativa é a ferramenta que auxilia a criação de textos, vídeos e até modelos de apresentação, mas é necessário lembrar que ela é apenas uma sequência de algoritmos matemáticos que obedece a regras.

Portanto, **a IA generativa não substitui o trabalho criativo e a análise humana.**

Sabendo disso, vamos criar uma apresentação com essa ferramenta?

© Pexels



Construindo o conceito

Elementos de uma boa apresentação

Compreender a estrutura de uma boa apresentação é fundamental para usarmos as ferramentas tecnológicas, como a IA, a nosso favor.

Os elementos que garantem um resultado profissional e de impacto são:



Ideias claras e organizadas.



Storytelling cativante.



Boas imagens e pouco texto.



Linguagem adequada ao público-alvo.



Sincronicidade entre fala e conteúdo apresentado.

Colocando em prática



TODO MUNDO ESCRIVE

Escolha um tema de seu interesse, que será trabalhado nesta e nas próximas aulas. Em seguida, pense em como estruturar essa apresentação sem usar IA. Pergunte-se:

1 O que você gostaria de comunicar sobre o tema escolhido?

2 Pensando nos elementos estudados nesta aula, como você organizaria suas ideias?

3 Que tipo de imagem ou exemplo incluiria?



FICA A DICA

Pense nos elementos para uma boa apresentação vistos nesta aula.

Registre suas ideias em seu caderno.

Colocando em prática

Planejando o uso da IA

Após reunirmos essas informações iniciais, vamos pensar em como a IA generativa poderia nos ajudar.

Destaque em seu caderno ao menos três momento da elaboração da apresentação em que você julgaria interessante utilizar a IA generativa.



TODO MUNDO ESCREVE



DESTAQUE

Lembre-se: você é o autor da sua apresentação!



© Getty Images

O que nós
**aprendemos
hoje?**

Então ficamos assim...

Nesta aula, entendemos que as IAs generativas já fazem parte do nosso dia a dia, mas é importante aprendermos a usá-las de forma correta. Pensando nisso, responda:

- 1** Em quais situações do cotidiano você percebe o uso de IA?
- 2** Qual a importância de criar bons prompts e validar os resultados gerados pela IA?

Saiba mais

Sobre o desenvolvimento da Inteligência artificial, assista ao filme **O jogo da imitação**.

Lançado em 2014, o filme conta a história de Alan Turing, considerado o gênio matemático que ajudou a decifrar os códigos usados pelos nazistas durante a segunda guerra mundial, criando, para isso, o primeiro computador.

Data de lançamento: 28 de setembro de 2014 (Brasil).

Diretor: Morten Tyldum.

Duração: 1h 54m.



Referências da aula

BRASIL. Ministério da Educação. Base Nacional Comum Curricular. **Computação: complemento à BNCC**. Brasília, DF: Ministério da Educação, 2022. Disponível em: <https://www.gov.br/mec/pt-br/escolas-conectadas/BNCCComputaoCompletoDiagramado.pdf>. Acesso em: 28 nov. 2025.

BRASIL. Ministério da Educação. Conselho Nacional de Educação. **Parâmetros Nacionais para a Oferta dos Itinerários Formativos de Aprofundamento IFAs no Ensino Médio**, observadas as Diretrizes Curriculares Nacionais para o Ensino Médio – DCNEM instituídas pela Resolução CNE/CEB nº 2, de 13 de novembro de 2024. Disponível em: https://www.gov.br/mec/pt-br/cne/2025/abril/pceb007_25.pdf – Acesso em: 23 dez. 2025.

GASPARINE, Cláudia. 7 características de uma apresentação arrasadora. **Exame**, 17 fev. 2016. Disponível em: <https://exame.com/carreira/7-caracteristicas-de-uma-apresentacao-arrasadora/>. Acesso em: 8 dez. 2025.

LEMOV, Doug. **Aula nota 10 3.0**: 63 técnicas para melhorar a gestão da sala de aula / Doug Lemov; tradução: Daniel Vieira, Sandra Maria Mallmann da Rosa; revisão técnica: Fausta Camargo, Thuinie Daros. 3. ed. Porto Alegre: Penso, 2023.

Referências da aula

ROSENSHINE, B. Principles of instruction: research-based strategies that all teachers should know. In: **American Educator**, v. 36, n. 1, Washington, 2012. pp. 12-19. Disponível em: <https://eric.ed.gov/?id=EJ971753>. Acesso em: 15 dez. 2025.

SÃO PAULO (Estado). Secretaria da Educação. **Currículo Paulista**: etapa Ensino Médio, 2019. Disponível em: <https://efape.educacao.sp.gov.br/curriculopaulista/wp-content/uploads/2020/08/CURR%C3%8DCULO%20PAULISTA%20etapa%20Ensino%20M%C3%A9dio.pdf>. Acesso em: 15 dez. 2024.

SPADINI, Allan. O que é a IA generativa? A importância e o uso das inteligências artificiais como chat GPT, Mid Journey e outras. Alura, 03 mar. 2023. Disponível em: [O que é IA Generativa? A importância e o uso das Inteligências Artificiais como ChatGPT, MidJourney e outras | Alura](#). Acesso em: 23 dez. 2025.

Orientações ao professor

Slide 4 – Seção ponto de partida



Tempo previsto: 5 minutos.



Gestão de sala de aula:

- Assegure que todos os estudantes tenham a oportunidade de participar. Se necessário, faça rodízio ou direcione perguntas a estudantes que estejam menos ativos para garantir a participação de todos;
- Mantenha um ambiente de respeito, no qual todas as opiniões sejam valorizadas, garantindo que todos se sintam confortáveis para expressar seus pontos de vista;
- Conclua a atividade resumindo as principais ideias discutidas e vinculando-as aos objetivos de aprendizagem da aula.



Condução da dinâmica:

- Leia a pergunta presente no slide 4 e incentive os estudantes a compartilharem experiências prévias sobre apresentações que eles já tenham realizado ao longo de suas trajetórias escolar, pessoal e profissional.
- Valorize e acolha experiências distintas, enfatizando que é normal sentir-se desconfortável em algumas situações, e mais confortável em outras, pois cada um vivencia as situações ao seu modo.
- Incentive-os a compartilharem como foi o processo de elaboração da apresentação, as dificuldades que tiveram, etc.

Slide 5 – Seção Construindo conceito



Tempo previsto: 5 minutos.



Condução da dinâmica:

O objetivo deste slide é conectar a necessidade de comunicação assertiva no mundo acadêmico e profissional à redução da ansiedade por meio de uma preparação técnica sólida, introduzindo a IA generativa como uma aliada nesse processo. O tema do uso da IA na criação de conteúdo será trabalhado ao longo das aulas, aprofundando-se conceitos e habilidades.

- Enfatize que o nervosismo é comum, mas que, no contexto acadêmico e profissional, ele geralmente nasce da insegurança sobre a preparação. Reforce que saber apresentar ideias é uma competência essencial para o futuro deles (em faculdades, entrevistas ou reuniões). Por isso, é fundamental saber prepará-las e conduzi-las de forma instigante e assertiva;
- Em seguida, exiba o vídeo proposto, que traz uma dica para ajudar os estudantes com esse nervosismo inicial e incentive que eles virem para o colega ao lado e discutam brevemente sobre a dica apresentada.
- Você, professor, ainda pode exemplificar o tema com uma vivência pessoal. Ao compartilhar sua vivência, foque em como a organização prévia mudou o jogo. Exemplo: "Eu ficava muito ansioso, mas percebi que quando eu dominava o roteiro e tinha um apoio visual de qualidade, o nervosismo diminuía porque eu confiava no meu planejamento."
- Incentive os estudantes a colaborarem com o máximo de exemplos pessoais possíveis ao longo da aula, criando conexão com o tema, reforçando que existem ferramentas, como a IA generativa, que podem os ajudar a preparar nossas apresentações e nos sentirmos mais seguros.

Slides 6 a 11 – Seção Construindo conceito (continuação)



Tempo previsto: 15 minutos.



Condução da dinâmica:

Docente, o objetivo deste conjunto de slides é apresentar brevemente a Inteligência Artificial, considerando sua aplicação prática e crítica na criação de conteúdo. A narrativa que construímos aqui não foca apenas na ferramenta pela ferramenta, mas sim na relação entre o domínio técnico do usuário e a eficiência da tecnologia.

- Começamos estabelecendo que a IA é uma área da computação voltada à automação e contextualizamos sua presença no cotidiano para, em seguida, afunilar no conceito de IA Generativa. Ao apresentar ferramentas como ChatGPT e Gemini, o foco deve ser na lógica de funcionamento: explique que, por ser uma sequência de algoritmos, a IA depende de instruções humanas precisas — os prompts — e de uma curadoria rigorosa.
- Sempre que possível, engaje com a turma, perguntando-lhes quais ferramentas já utilizaram e de que maneira, sem fazer julgamentos. O intuito é conhecer o repertório da turma e guiá-los para uma utilização crítica da IA.
- Para conduzir esta dinâmica, apresente a IA como uma "assistente de alto nível" que exige um comando claro para não entregar resultados genéricos. É fundamental enfatizar que a tecnologia não substitui o esforço criativo, mas o potencializa. Por isso, ao chegar no slide sobre os elementos de uma boa apresentação, conecte-os diretamente à fase de planejamento: mostre aos estudantes que conceitos como storytelling e organização de ideias são, na verdade, os insumos que eles usarão para estruturar seus prompts e os critérios que utilizarão na revisão final.
- Encerre essa seção reforçando que o diferencial de um profissional ou acadêmico hoje não é apenas usar a IA, mas saber orientá-la com base nos fundamentos de uma boa comunicação para garantir resultados assertivos e seguros.

Slides 6 a 11 – Seção Construindo conceito (continuação)



Aprofundamento:

Se houver tempo e a turma demonstrar interesse, neste ponto da aula, é possível mencionar sobre a criação do primeiro software para simulação de diálogos, os chamados "chatbots".

O software Eliza foi o primeiro programa para processamento de linguagem natural da história e foi criado por Joseph Weizenbaum no laboratório de Inteligência Artificial do MIT, entre os anos de 1964 e 1966. A ideia básica era simular a conversação entre ser humano e máquina, inclusive o próprio autor ficou surpreso com a quantidade de pessoas que atribuíram à Eliza características semelhantes aos sentimentos humanos.



Referências bibliográficas:

WIKIPEDIA. **Elisa**, [s.d.]. Disponível em: <https://pt.wikipedia.org/wiki/ELIZA>. Acesso em: 8 dez. 2025.

Slides 12 e 13 – Seção Colocando em prática



Tempo previsto: 25 minutos.



Condução da dinâmica:

Inicie a atividade reforçando a ideia de que as IAs generativas são ferramentas, e não criadores, portanto, não substituem a criatividade e a autoria humana. Em seguida, peça aos estudantes que escolham um tema de seu interesse para construir uma apresentação com base nas perguntas propostas no slide 11. Embora o tema seja livre, encoraje-os a escolherem algo que se conecte com seu projeto de vida, como uma área de interesse acadêmico ou profissional, algum hobby, etc.

Por fim, oriente que eles analisem a proposta descrita até o momento e sugiram momento nos quais eles acreditam que o uso da IA generativa poderia ser benéfico.

Importante: o objetivo não é construir a apresentação nessa aula. Ela será trabalhada ao longo da unidade, com apoio de diferentes ferramentas.

Acompanhe as discussões dos estudantes, estimulando o pensamento crítico com perguntas, como:

- “Por que você acredita que a IA te ajudaria neste ponto?”
- “Será que a IA generativa não poderia sugerir outros exemplos?”

Um cuidado importante ao usar IA generativa: sempre checar as informações, personalizar o conteúdo e nunca copiar sem entender o que foi gerado.

Todos os registros devem ser feitos por escrito nos cadernos dos estudantes, para uso nas próximas aulas.

Slides 12 e 13 – Seção Colocando em prática (cont.)



Expectativas de respostas:

O tema da apresentação é livre, desde que seja algo simples e passível de ser trabalhado em sala de aula. Caso note que algum estudante optou por um tema muito complexo ou que possa gerar polêmica entre os estudantes, redirecione a escolha por meio de sugestões, mostrando que a atividade ficará mais simples e fácil dessa forma, mas sem emitir julgamentos de valor sobre as escolhas dos estudantes.

“O que você gostaria de comunicar sobre o tema escolhido?”

Deve indicar os passos iniciais, os primeiros pontos a serem destacados dentro do tema escolhido. Por exemplo, ao falar sobre “Hábitos saudáveis”, podemos iniciar apresentando os benefícios de cultivar hábitos saudáveis e como isso influencia positivamente nossas vidas.

“Pensando nos elementos estudados nesta aula, como você organizaria suas ideias?”

Essa pergunta pode ser respondida com uma lista de motivos que apresentam e sustentam a questão anterior. Por exemplo, definir o que são hábitos saudáveis e listar os principais deles, junto com seus benefícios. Recomenda-se que os estudantes relembrem alguns elementos vistos na aula e já deixem registrado uma “ordenação” para as ideias elencadas.

“Que tipo de imagem ou exemplo incluir?”

Os alunos devem trazer exemplos ou sugestões de imagens que corroborem as informações anteriores. Por exemplo, uma pessoa praticando exercícios físicos ou um prato de alimentos saudáveis.

Após reunir essas informações, espera-se que os estudantes consigam identificar pontos relevantes nos quais o uso da IA poderia ajudar na criação de uma apresentação a partir das informações elencadas. Por exemplo: “Poderia usar a IA para gerar mais exemplos”; “Poderia usar a IA sugerir cores e estilos de acordo com o tema” ou “Poderia usar a IA para gerar imagens e ilustrações”.

Slides 12 e 13 – Seção Colocando em prática (cont.)



Aprofundamento:

Importante ressaltar a noção de que uma IA generativa não deve ser usada como uma ferramenta de busca. Ao contrário de uma busca, que indica dados existentes na internet para que você julgue e proceda da melhor forma, uma IA generativa cria informações baseadas em um aprendizado prévio. O ponto é: não temos como saber se os dados usados para gerar as respostas são confiáveis (podem ser usados dados de opinião de qualquer pessoa pela internet, por exemplo).

Para entender um pouco melhor sobre como uma IA generativa cria os conteúdos, apresentamos o argumento do quarto chinês. Saiba mais no vídeo:



Referências bibliográficas:

CIÊNCIA TODO DIA. **O argumento do quarto chinês.**

YouTube, 18 abr. 2023. Disponível em:

https://www.youtube.com/watch?v=loQvuPB_rHg

Acesso em: 10 dez. 2025.