

**Habilidades trabalhadas nesta aula:**

**(EF06C008)** Compreender e utilizar diferentes formas de armazenar, manipular, compactar e recuperar arquivos, documentos e metadados.

**(EF06C009)** Apresentar conduta e linguagem apropriadas ao se comunicar em ambiente digital, considerando a ética e o respeito.

**(EF07C011)** Criar, documentar e publicar, de forma individual ou colaborativa, produtos (vídeos, podcasts, web sites) usando recursos de tecnologia.

**(EF09C009)** Criar ou utilizar conteúdo em meio digital, compreendendo questões éticas relacionadas a direitos autorais e uso de imagem.




**Aula 5**

# Comparando locais com tabelas

► **Unidade**

**Introdução à computação:  
explorando recursos de edição  
de texto**

# O que vamos aprender?

-  Criar e editar tabelas para organizar dados.
-  Ajustar bordas, alinhamento e espaçamento em tabelas.
-  Utilizar tabelas para comparar informações de forma estruturada.



 ACESSE A PLATAFORMA START

# Critérios de escolha

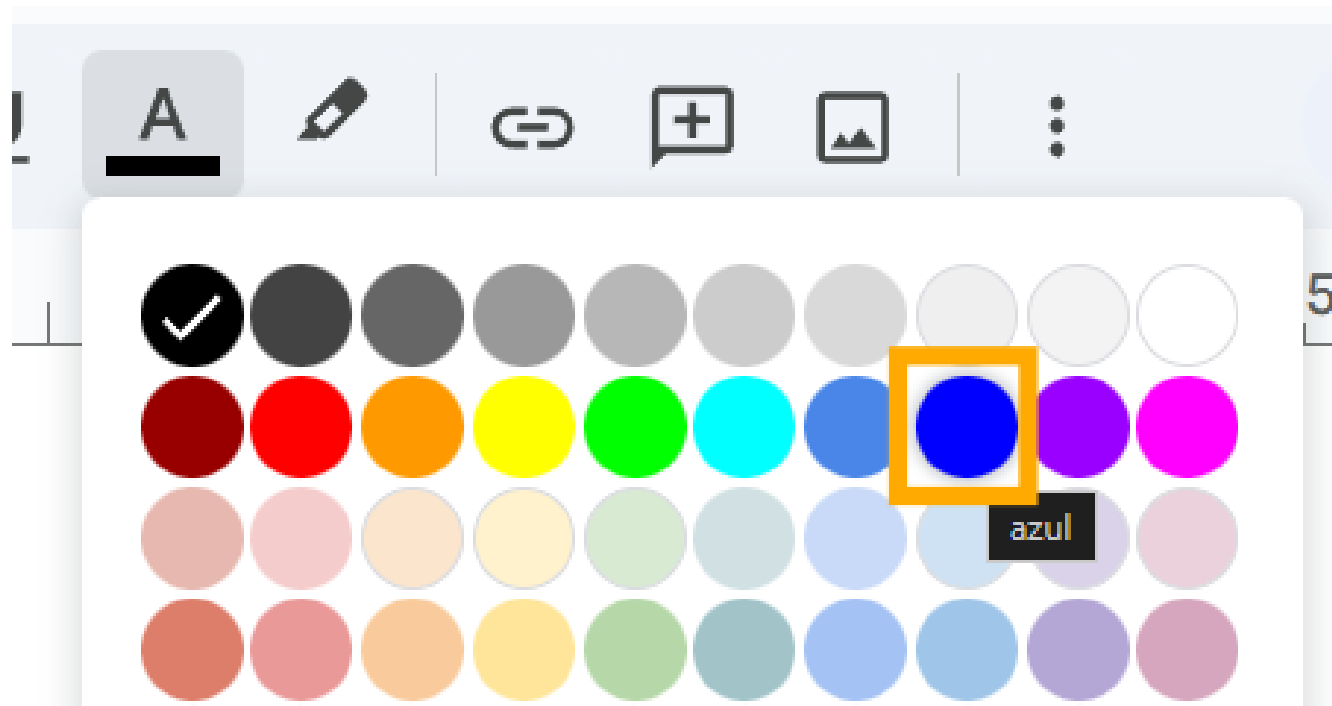
Anteriormente, organizamos melhor o texto, ajustando a hierarquia de títulos e subtítulos, alinhando e justificando os parágrafos e usando atalhos para destacar as partes mais importantes. Nesta aula, avançaremos mais um passo: compararemos os destinos escolhidos criando uma tabela em uma nova página. Nela, adicionaremos os critérios de escolha, faremos a estilização das células e criaremos um menu suspenso para registrar o voto em cada critério.

## Comparando destinos

Critérios de preferência	Viena	Punta Cana	Meu voto
Clima predominante	Frio no inverno, ameno no verão	Quente e ensolarada o ano todo	Votar ▾
Idioma principal	Alemão	Espanhol	Votar ▾
Tipo de viagem	Cultural	Relaxante	Votar ▾
Pontos turísticos	Ópera de Viena, Casa de Mozart, Baile de Máscaras	Isla Saona, Praia de Bávaro	Votar ▾ ▾
Moeda local	Euro (€)	Peso dominicano (DOP) ou Dólar (USD)	Votar ▾

Para iniciar a aula, sugere-se destacar como a organização de informações em uma tabela ajuda a perceber melhor as diferenças e semelhanças entre dois destinos. Explique que, colocar dados lado a lado facilita comparar, refletir e tomar decisões, porque tudo aparece de forma visual e clara. Mostre que a tabela funciona como um mapa: cada critério ganha um espaço próprio, melhorando a leitura e evitando confusão. Finalize reforçando que, nesta aula, os estudantes vão criar e estilizar essa tabela, descobrindo como a organização visual transforma a compreensão do conteúdo e torna a análise muito mais simples.

Para começar, abra o roteiro para fazer algumas mudanças rápidas. Comece trocando a cor do título da capa. Selecione todo o texto e, em seguida, no menu superior, clique na letra A que é a opção de “Cor do texto” e escolha uma cor. Depois, faça o mesmo com os títulos dos destinos: selecione cada um deles, mude a cor e aplique o negrito usando “Ctrl + B”.

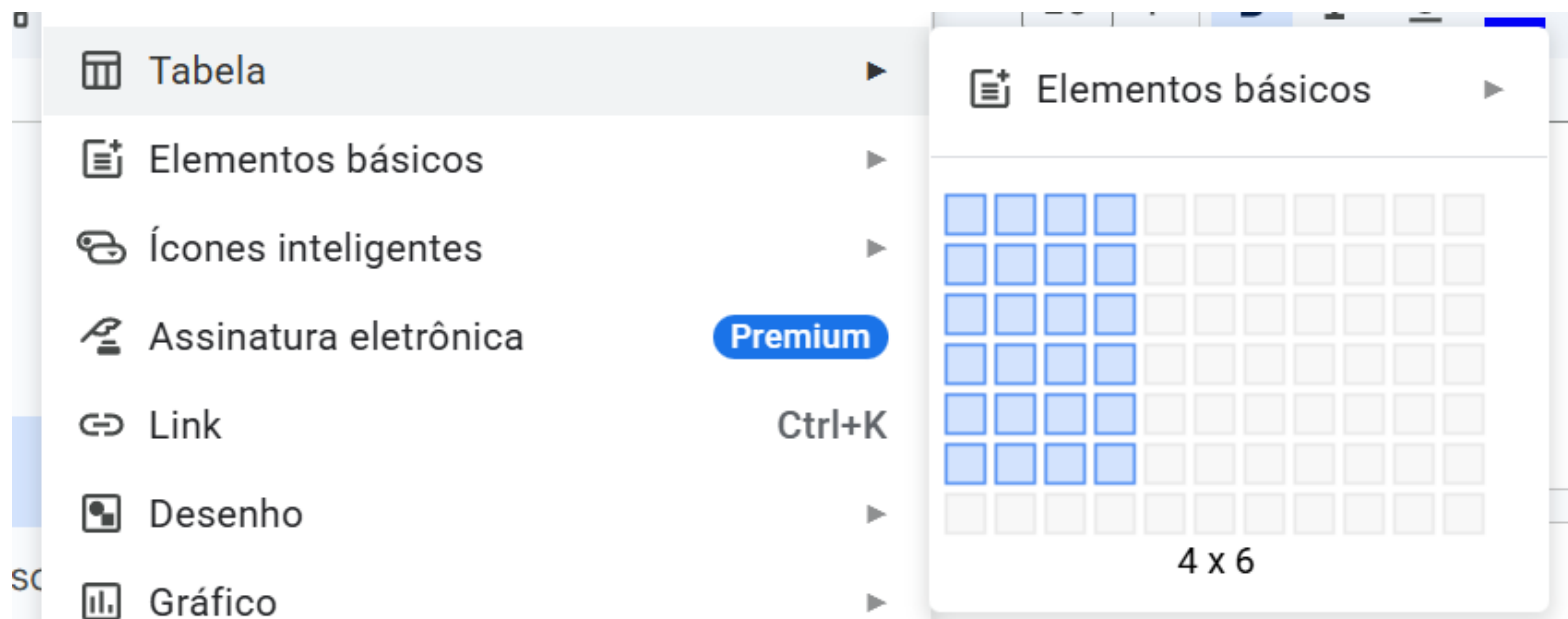


Agora, crie uma nova seção, ou seja, uma outra página para comparar os dois destinos. Nomeie essa página como “Comparando Destinos” e use a configuração de “Título 1”.

Por padrão, todas as seções criadas com “Título 1” recebem um emoji, então adicione um como feito anteriormente. Abra o menu superior, clique em “Inserir > Símbolos > Emojis” e escolha o que combina com a seção:

# Comparando destinos

Para comparar os destinos, criaremos uma tabela de critérios, então no menu superior esquerdo, selecione “Inserir > “Tabela” e escolha o formato de 4 colunas por 6 linhas clicando nos quadradinhos. Assim:



Ao ajudar os estudantes a construir a tabela, destaque que transformar opiniões em critérios é uma habilidade fundamental. Mostrar como um motivo simples (“achei mais bonito”, “gostei do clima”) pode virar um critério real (“paisagem”, “clima predominante”) os ajuda a perceber como organizar pensamentos antes de tomar decisões. Esse processo desenvolve pensamento crítico e deixa a comparação mais justa e objetiva.

Com a tabela criada, preencha a primeira coluna com os critérios de preferência que serão usados na comparação. Na segunda e na terceira colunas, insira os destinos que serão comparados: o primeiro é Viena e o segundo é Punta Cana. Em seguida, use a última coluna para registrar o voto, marcando qual dos dois destinos atende melhor a cada critério:

### Comparando destinos

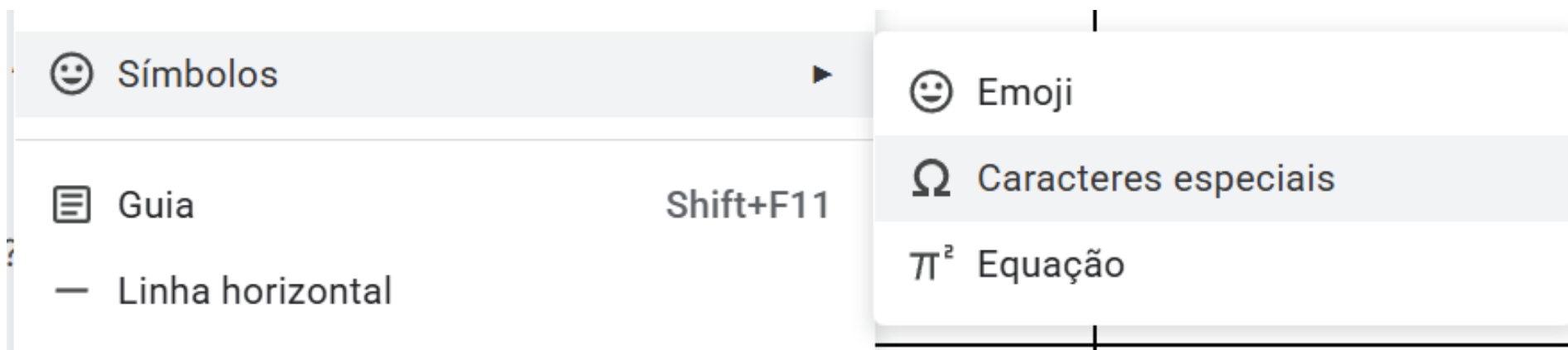
Critérios de preferência	Viena	Punta Cana	Meu voto

Para definir os critérios da comparação, realize um desafio: pergunte a cinco colegas qual destino escolheriam e por quê. Anote as respostas e selecione cinco que se repetem. Por exemplo, podem surgir pontos como clima predominante, idioma principal, tipo de viagem, pontos turísticos e moeda local. Preencha a tabela usando as informações da pesquisa, inclua as siglas das moedas usadas em cada país, como o peso dominicano (DOP) e o dólar (USD) para Punta Cana:

Critérios de preferência	Viena	Punta Cana	Meu voto
Clima predominante	Frio no inverno, ameno no verão	Quente e ensolarada o ano todo	
Idioma principal	Alemão	Espanhol	
Tipo de viagem	Cultural	Relaxante	
Pontos turísticos	Ópera de Viena, Casa de Mozart, Baile de Máscaras	Isla Saona, Praia de Bávaro	
Moeda local	Euro	Peso dominicano (DOP) ou Dólar (USD)	

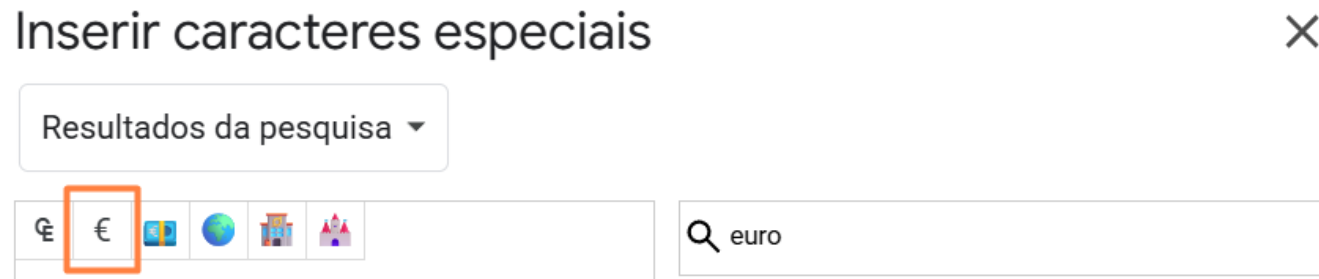


Para Viena, caso o símbolo do euro não esteja disponível no teclado, adicione-o de outra maneira. Para manter o padrão usado nas outras moedas, abra parênteses depois da palavra “Euro”. Vá ao menu superior esquerdo e siga o caminho “Inserir > Símbolos > Caracteres Especiais”:

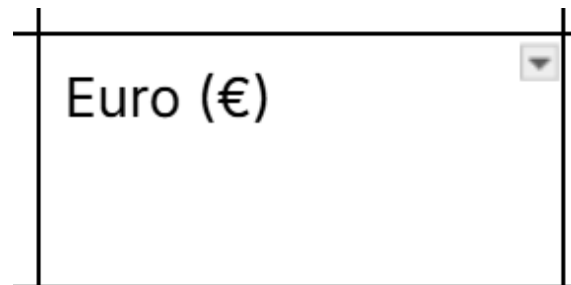


Oriente os estudantes a retomarem rapidamente suas anotações da pesquisa antes de preencher a tabela. Mostrar que as informações precisam ter uma fonte, isso fortalece a autonomia e evita escolhas baseadas apenas na opinião pessoal. Assim, eles aprendem a usar dados reais para justificar preferências, algo muito importante no desenvolvimento acadêmico.

No campo de busca que aparece à esquerda, digite “euro” e aguarde o resultado. Quando o símbolo surgir, clique nele e feche a janela:

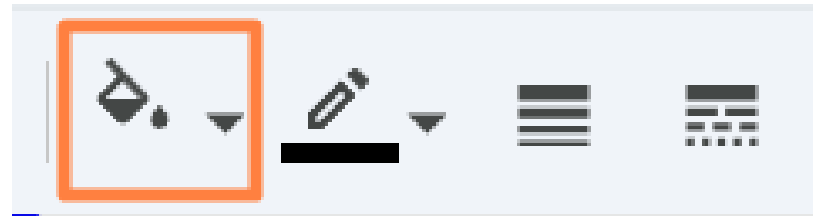


Pronto, o símbolo será inserido automaticamente no texto:



Ao inserir o símbolo do euro usando “Inserir > Símbolos > Caracteres especiais”, mostre aos estudantes que nem tudo precisa estar disponível diretamente no teclado. Essa etapa ensina que, em ferramentas digitais, existem recursos escondidos que facilitam a escrita de conteúdos mais completos e precisos. Além disso, reforça a importância de padronizar informações na tabela, ao usar o símbolo correto (ou a sigla EUR), os alunos mantêm consistência entre os critérios e deixam a comparação mais profissional e organizada.

Agora, organizaremos a tabela. Selecione o cabeçalho das quatro colunas. Com o cabeçalho selecionado, na barra de ferramentas acima da tabela, clique no ícone de balde de tinta, na opção “Cor de preenchimento”, e escolha a cor azul para o fundo das células:



Em seguida, ainda com o cabeçalho marcado, clique no ícone “Cor do texto” novamente e selecione a cor branca. Depois ative o negrito clicando “Ctrl + B” para os títulos ficarem bem destacados.

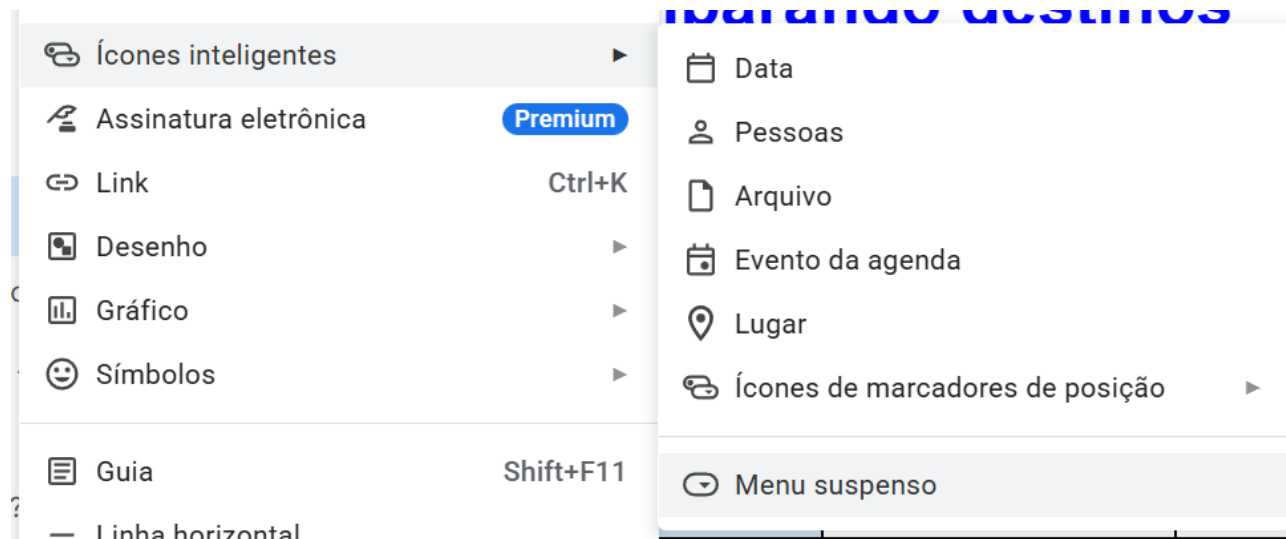
Critérios de preferência	Viena	Punta Cana	Meu voto

Reforce que a estética da tabela não é apenas um detalhe visual. Quando os estudantes aplicam cores diferentes no cabeçalho e nos critérios, eles estão aprendendo sobre hierarquia de informação. Essa organização visual facilita a leitura e torna o processo de análise mais acessível, especialmente para quem tem dificuldade em interpretar dados brutos.

Agora, selecione os critérios na primeira coluna e siga o mesmo caminho para alterar a cor de fundo de cada célula:

Critérios de preferência	Viena	Punta Cana	Meu voto
Clima predominante	Frio no inverno, ameno no verão	Quente e ensolarada o ano todo	
Idioma principal	Alemão	Espanhol	
Tipo de viagem	Cultural	Relaxante	
Pontos turísticos	Ópera de Viena, Casa de Mozart, Baile de Máscaras	Isla Saona, Praia de Bávaro	
Moeda local	Euro (€)	Peso dominicano (DOP) ou Dólar (USD)	

O próximo passo está na coluna "Meu voto". Em vez de escrever “Viena” ou “Punta Cana”, existe uma forma mais interessante e visual de registrar a escolha. Para isso, selecione uma célula da coluna, vá ao menu superior esquerdo em “Inserir > Ícones inteligentes > Menu suspenso”:



Após clicar em menu suspenso, escolha a opção “Novo menu suspenso”. Essa ação abrirá a janela de configuração, onde será possível definir as opções que aparecerão na lista de escolha:

Opções do menu suspenso

Nome do modelo  
Configuração 1

⋮	<input type="radio"/>	Opção 1	🗑
⋮	<input type="radio"/>	Opção 2	🗑
⋮	<input type="radio"/>	Opção 3	🗑
⋮	<input type="radio"/>	Opção 4	🗑

[+ Nova opção](#)

Cancelar Salvar

Renomeie o menu como “votação” e insira as opções de escolha: “Viena” e “Punta Cana”. Além disso, adicione uma opção vazia chamada “votar”, que indica que ainda não foi feita nenhuma escolha.

Depois, ajuste as cores para facilitar a visualização: deixe “Viena” em amarelo, “Punta Cana” em roxo e “votar” em cinza para dar a impressão de que o voto ainda não foi registrado:

Opções do menu suspenso

Nome do modelo  
Votação

•••	<div><div>●</div><div></div></div>	Viena	🗑️
•••	<div><div>●</div><div></div></div>	Punta Cana	🗑️
•••	<div><div>●</div><div></div></div>	Votar	🗑️

+ Nova opção

Cancelar Salvar

Agora, aplique esse menu suspenso nas outras células vazias da coluna de votação. Para isso, copie o menu suspenso já criado e cole nas demais células. Assim, todas as linhas da tabela terão as mesmas opções de escolha:

## Comparando destinos

Critérios de preferência	Viena	Punta Cana	Meu voto
Clima predominante	Frio no inverno, ameno no verão	Quente e ensolarada o ano todo	Votar ▾
Idioma principal	Alemão	Espanhol	Votar ▾
Tipo de viagem	Cultural	Relaxante	Votar ▾
Pontos turísticos	Ópera de Viena, Casa de Mozart, Baile de Máscaras	Isla Saona, Praia de Bávaro	Votar ▾ ▾
Moeda local	Euro (€)	Peso dominicano (DOP) ou Dólar (USD)	Votar ▾

Comparar alternativas faz parte de qualquer tomada de decisão, desde escolher um destino de viagem até planejar uma compra. Ao organizar os dados na tabela, os estudantes aprendem que decidir não é apenas “gostar mais de um”, mas considerar vários fatores ao mesmo tempo. Essa habilidade contribui para formar estudantes mais reflexivos e conscientes.



Na próxima aula, revisaremos a ortografia e a gramática do roteiro de viagem usando o corretor do Google Docs, garantindo que o texto fique claro e bem escrito.

Também aprenderemos a fazer uma leitura crítica do roteiro, identificando trechos que podem ser melhorados e realizando os ajustes necessários para deixar a escrita mais organizada e coerente.

Além disso, usaremos atalhos do Google Docs para navegar rapidamente pelo documento, facilitando a revisão e tornando o processo mais prático e eficiente.

Até breve!

**Bons estudos!**