

Aula 3

Primeiros passos com planilhas

► Unidade

Planilhas: analisando dados sobre acessibilidade na sua comunidade

Questão 1 – Exportar

Lucas aplicou um formulário na escola e já recebeu várias respostas. Ele quer ver todos os dados organizados em uma planilha nova para começar a analisar.

Nesse contexto, qual procedimento Lucas deve seguir para exportar os dados do formulário para planilha?

- A) Abrir a aba de respostas e clicar para ver no app Planilhas.
- B) Clicar no link Planilhas e criar uma nova planilha.
- C) Abrir uma planilha existente e importar os dados da aba de resposta.
- D) Duplicar o formulário e usar essa cópia para exibir as respostas na planilha.

Alternativa A, correta. Ao abrir a aba “Respostas” e clicar no ícone do Planilhas (link para as planilhas), o Google cria automaticamente uma planilha vinculada ao formulário, reunindo todos os dados organizados em colunas.

Alternativa B, incorreta. Criar uma nova planilha só ocorre dentro do passo anterior — ao clicar no ícone do Planilhas e confirmar a opção. Sozinha, essa ação não garante o vínculo com o formulário. Peça aos alunos que respondam: “que diferença há entre abrir o Planilhas direto e clicar no ícone dentro do Formulários?”.

Alternativa C, incorreta. Importar os dados manualmente pode quebrar a vinculação automática, exigindo atualizações manuais sempre que chegarem novas respostas. Pergunte aos alunos como manter as respostas atualizadas sem precisar repetir o processo.



Alternativa D, incorreta. Duplicar o formulário não copia as respostas, portanto nenhuma planilha seria criada com os dados já coletados. Questione os alunos: “o que acontece com as respostas ao duplicar um formulário?”.

Questão 2 – Organizar

Depois de enviar o formulário e criar a planilha com as respostas, você quer organizar e analisar os dados sem perder informações importantes.

Pensando nisso, analise as seguintes afirmações, considerando (V) para as verdadeiras e (F) para as falsas

- () Usar nomes claros para colunas facilita a leitura.
- () Ocultar colunas é o mesmo que excluir os dados dela.
- () Padronizar categorias nas perguntas do formulário simplifica a análise na planilha depois.
- () Testar hipóteses com filtros é um passo correto de análise exploratória.

A partir dessa análise, as afirmativas são, respectivamente:

- A) V - F - V - V
- B) F - F - F - V
- C) V - V - F - V
- D) F - V - V - F

Alternativa A, correta. A sequência V - F - V - V está correta: nomes claros para colunas ajudam a leitura; ocultar não é excluir; padronizar categorias facilita filtros; e usar filtros para testar hipóteses é parte da análise exploratória.

Alternativa B, incorreta. Leve os alunos a refletirem sobre o papel da padronização de categorias: ela simplifica contagens e comparações ou complica a análise? Como isso impacta seus filtros e gráficos?

Alternativa C, incorreta. Há diferença entre ocultar e excluir dados e isso afeta a integridade da planilha. Questione os alunos: “o que muda quando você só esconde uma coluna?”.

Alternativa D, incorreta. É preciso considerar se nomes claros para colunas ajudam ou atrapalham a leitura e a colaboração. Pergunte aos alunos “que evidências você observa na prática ao padronizar rótulos e depois filtrar?”.



Questão 3 – Filtrar

Rafael filtrou a planilha para mostrar apenas as respostas da Região central e apareceu a contagem de 10 resultados no canto da planilha. Agora, ele quer saber quantas dessas 10 pessoas usam transporte público.

Como Rafael pode descobrir esse número usando os filtros?

- A) Manter o filtro em “Região central” e então filtrar a coluna de meio de transporte para selecionar apenas “Transporte público”.
- B) Remover o filtro de região e então filtrar a coluna de meio de transporte para selecionar apenas “Transporte público”.
- C) Copiar as 10 linhas filtradas para outra aba e então filtrar a coluna de meio de transporte para selecionar apenas “Transporte público”.
- D) Duplicar a planilha e então filtrar a coluna de meio de transporte para selecionar apenas “Transporte público”.

Alternativa A, correta. Com o filtro em “Região central” ativo, aplicar mais um filtro na coluna “Meio de transporte” = “Transporte público” restringe o conjunto e a contagem mostrará exatamente quantas das 10 pessoas que responderam usam transporte público.

Alternativa B, incorreta. Ao remover o filtro de região, perde-se o recorte inicial e a contagem não será “dentro dos 10”. Questione os alunos: “como garantir que o segundo filtro seja aplicado sobre o primeiro recorte?”

Alternativa C, incorreta. Copiar para outra aba até funciona, mas quebra a atualização automática e é um passo a mais desnecessário. Leve os alunos a refletirem sobre o que muda se mantiverem ambos os filtros na mesma visualização.

Alternativa D, incorreta. Duplicar a planilha não ajuda e duplica trabalho; os filtros em sequência já resolvem. Pergunte aos alunos: “em que situação faria sentido duplicar, em vez de encadear filtros?”.

