

Aula 2

Iniciando o roteiro dos sonhos

► Unidade

Introdução à computação: explorando recursos de edição de texto

Questão 1 – Fontes confiáveis

Você deseja verificar se um site da internet é uma fonte confiável e recente. Nesse sentido, analise as afirmativas abaixo.

- I) Ter autoria clara aumenta a confiabilidade.
- II) A presença de fotos na publicação garante a credibilidade do site.
- III) Verificar quando o texto foi publicado é essencial para evitar dicas desatualizadas.
- IV) Estar no topo do mecanismo de busca indica que o site é confiável.

A partir dessa análise, quais afirmativas estão corretas?

- A) I, II e III.
- B) II e IV.
- C) I e III.
- D) III e IV.

Alternativa A, incorreta. A presença de fotos não garante que a informação esteja atualizada ou correta, por isso é importante checar outros detalhes.

Alternativa B, incorreta. Informe aos estudantes que, para garantir notícias recentes, é essencial verificar quando o texto foi publicado.

Alternativa C, correta. Conferir autoria e a data das postagens ajuda a saber quem escreveu e se as informações estão atualizadas para sua viagem.

Alternativa D, incorreta. A posição do site nos resultados de busca não garante confiabilidade; é preciso avaliar a qualidade do conteúdo.



Questão 2 – Evitando plágio

Depois de ler o texto da Letícia no blog, Tinho gostou de algumas dicas e quer usar essas ideias no seu roteiro sem cometer plágio.

O que Tinho deve fazer para transformar as informações pesquisadas em conteúdo para o roteiro?

- A) Ler as ideias que interessam, pensar na sua experiência e escrever um texto com suas próprias palavras conforme seu roteiro.
- B) Ler as ideias que interessam e copiar pequenos trechos do blog sem mudar nada porque são só frases curtas.
- C) Ler as ideias que interessam, trocar algumas palavras do texto original e colar no seu roteiro.
- D) Ler as ideias que interessam, colar o texto original e acrescentar o seu nome no fim para mostrar que você usou a ideia.

Alternativa A, correta. Reescrever com as próprias palavras e adaptar ao próprio ponto de vista evita plágio e torna o roteiro pessoal.

Alternativa B, incorreta. Pergunte aos estudantes: mesmo trechos curtos podem ser plágio se não forem reformulados ou identificados corretamente?

Alternativa C, incorreta. Leve os estudantes a refletir que trocar poucas palavras não é suficiente para evitar plágio, pois o conteúdo continua muito parecido com o original.

Alternativa D, incorreta. Colar o texto original e apenas adicionar o nome não resolve o problema do plágio. Pergunte aos estudantes: como Tinho pode evitar o plágio?



Questão 3 – Replicando linhas

Tinho quer duplicar a seção completa de “Destino 1” para criar “Destino 2” no documento. Ele seleciona as três linhas do esboço e lembra dos atalhos que a professora mostrou.

Pensando nisso, organize os blocos a seguir na sequência de ações com atalhos que deve ser utilizada por Tinho para duplicar a seção para o novo destino.

Pressionar Ctrl + C

Posicionar o cursor no espaço abaixo

Pressionar Ctrl + V

Selecionar as linhas

Escreva a sequência correta de blocos nas linhas a seguir:

Sequência correta: Selecionar as linhas | Pressionar Ctrl + C | Posicionar o cursor no espaço abaixo | Pressionar Ctrl + V

Comentário: diga aos alunos que a sequência correta de comandos para copiar e colar usando atalhos facilita a duplicação de trechos em um documento.

