

7º
ANO

Tecnologia e inovação

**MATERIAL
DIGITAL**

Segurança cibernética: práticas para proteção digital - Desinformação online

**1º bimestre
Aula 13**

**Ensino Fundamental:
Anos Finais**

start
by alura



**GOVERNO DO ESTADO
DE SÃO PAULO**

Conteúdos

- Ameaças digitais: engenharia social e desinformação (fake news);
- Desinformação e manipulação de conteúdo (imagens e áudios);
- Riscos do compartilhamento de dados e imagens na internet.

Objetivos

- Analisar como a engenharia social e a desinformação ameaçam a segurança digital;
- Reconhecer riscos associados à exposição de dados pessoais na internet;
- Propor estratégias de proteção contra golpes que utilizam dados e imagens pessoais.

Para começar



VIREM E CONVERSEM

Quais informações do perfil poderiam ser usadas por pessoas mal-intencionadas?

O que você compartilha?

Analise o perfil fictício da personagem Cody.



Cody

Pop e K-pop | Escola Start by Alura | ❤️ @maria_souza8701 @vovonadir @nando-dboa



Playlists



Trends &
Dancinhas



Edições &
Efeitos



Fandom &
Celebs

Quando os dados viram uma ameaça

Os dados que divulgamos publicamente online podem ser usados em dois tipos de ameaças digitais:

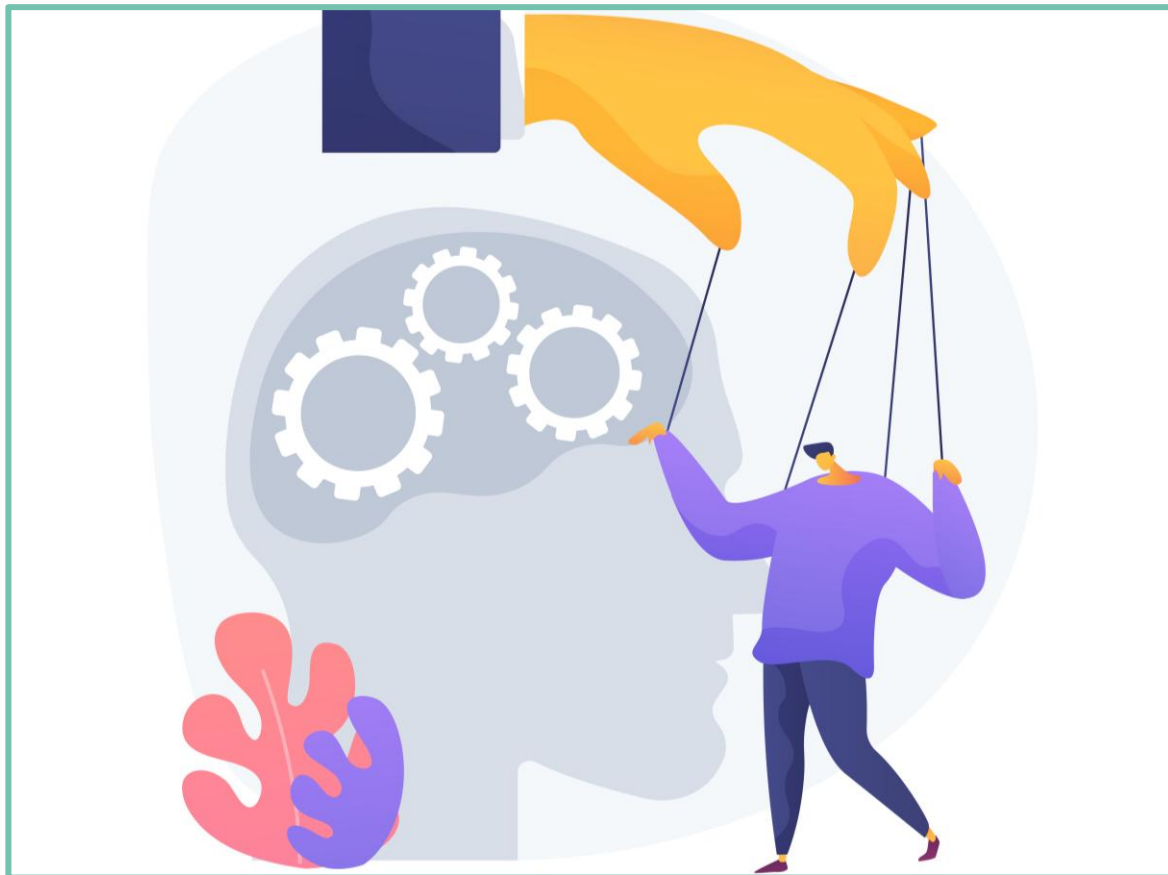


Engenharia social



Desinformação

Foco no conteúdo



“

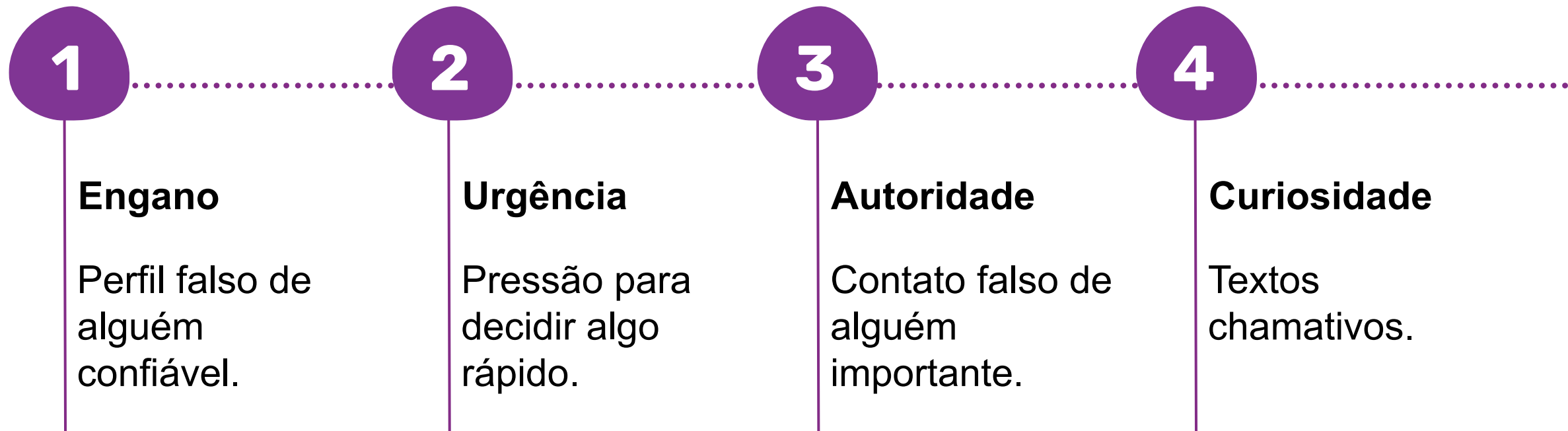
A **engenharia social** é um método usado para enganar, manipular ou explorar a confiança das pessoas.

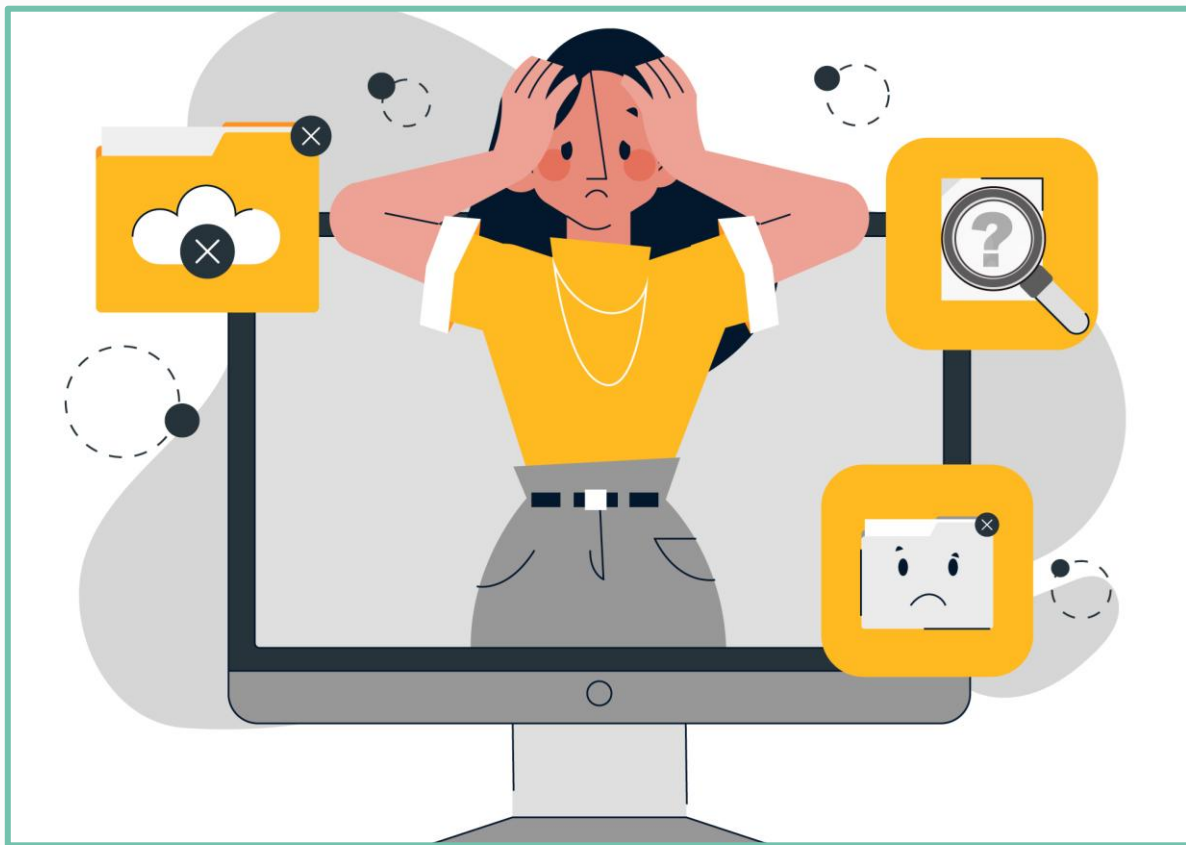
É uma forma de ataque sem violência física que busca fazer com que a vítima realize voluntariamente ações prejudiciais a si mesma, como divulgar informações sensíveis ou transferir dinheiro para desconhecidos.

Agência Brasileira de Inteligência

Engenharia social

Na engenharia social, alguém pode ser manipulado por:





Desinformação

A desinformação pode também ser chamada de ***fake news*** ou notícia falsa.

Ela ocorre quando textos, imagens, vídeos e/ou áudios são manipulados para enganar alguém.

Como se proteger?

1

Refleta primeiro, poste depois:
cuidado com a publicação de dados que podem ser usados e manipulados.

2

Confira a fonte:
não divulgue informações pessoais antes de checar se a pessoa ou a empresa do outro lado são verdadeiras.



© Freepik

Vamos ajudar outras pessoas a se protegerem?

Em grupos, escolha uma dessas situações:

1

Empresa entra em contato pedindo informações para atualização de cadastro.

2

Oferta com um desconto alto em um produto que você quer.

3

Divulgação de fotos e dados em redes sociais.

4

Mensagem de um conhecido pedindo seus dados.

Na prática

Criem um cartaz sobre esse tema! Ele deve ter:

- Título;
- Apresentação da situação (texto ou imagem);
- Duas estratégias de proteção;
- Frase final de alerta.

Depois, exponha os cartazes na escola e ajude mais pessoas a se prevenir de ameaças digitais!



© Freepik



O que aprendemos hoje?

Nesta aula, aprendemos como dados pessoais podem ser usados e manipulados por outras pessoas.

Qual cuidado você terá a partir de agora ao postar algo online?

Referências

BRASIL. Ministério da Educação. Base Nacional Comum Curricular. **Computação: complemento à BNCC**. Brasília, DF: Ministério da Educação, 2022. Disponível em: <https://www.gov.br/mec/pt-br/escolas-conectadas/BNCCComputaoCompletoDiagramado.pdf>. Acesso em: 7 dez. 2025.

CENTRO DE ESTUDOS, RESPOSTA E TRATAMENTO DE INCIDENTES DE SEGURANÇA NO BRASIL. Cartilha de segurança para internet. **Núcleo de Informação e Coordenação do Ponto BR**, São Paulo, 2012. Disponível em: <https://cetic.br/media/docs/publicacoes/1/cartilha-seguranca-internet.pdf>. Acesso em: 7 dez. 2025.

LEMOV, Doug. **Aula nota 10 3.0**: 63 técnicas para melhorar a gestão da sala de aula / Doug Lemov; tradução: Daniel Vieira, Sandra Maria Mallmann da Rosa; revisão técnica: Fausta Camargo, Thuinie Daros. 3. ed. Porto Alegre: Penso, 2023.

Referências

ROSENSHINE, B. Principles of instruction: research based strategies that all teachers should know. In: **American Educator**, v. 36, n. 1., Washington, 2012. pp. 12-19. Disponível em: <https://eric.ed.gov/?id=EJ971753>. Acesso em: 7 dez. 2025.

SÃO PAULO (Estado). Secretaria da Educação. **Currículo Paulista**: etapa Ensino Fundamental. São Paulo: Secretaria da Educação, 2019. Disponível em: https://efape.educacao.sp.gov.br/curriculopaulista/wp-content/uploads/2023/02/Curriculo_Paulista-etapas-Educa%C3%A7%C3%A3o-Infantil-e-Ensino-Fundamental-ISBN.pdf. Acesso em: 7 dez. 2025.



**GOVERNO DO ESTADO
DE SÃO PAULO**

start
by alura