

Habilidades trabalhadas nesta aula:

(EM13CO19) Expor, argumentar e negociar propostas, produtos e serviços utilizando diferentes mídias e ferramentas digitais.

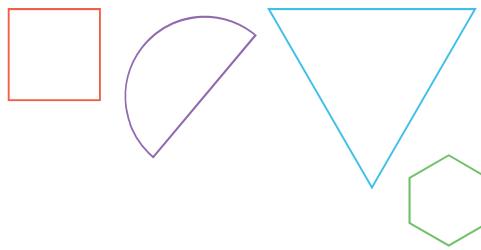
(EM13CO22) Produzir e publicar conteúdos como textos, imagens, áudios, vídeos e suas associações, bem como ferramentas para sua integração, organização e apresentação, utilizando diferentes mídias digitais.

Aula 2

Do roteiro à estrutura

► **Unidade**

**Mídias digitais: sua
apresentação com autorIA**



O que vamos aprender?

- Interpretar um roteiro de apresentação.
- Aplicar instruções em uma ferramenta de IA para gerar a estrutura inicial da apresentação.
- Organizar um esqueleto de apresentação adaptado ao tema estudado com início, meio e fim.



▶ ACESSE A PLATAFORMA START

O objetivo de uma apresentação

Anteriormente, conhecemos a inteligência artificial gerativa e como ela pode nos apoiar na elaboração de apresentações coerentes. Nesta aula, a partir de um roteiro de estudo, utilizaremos uma ferramenta de IA para criar a estrutura inicial do projeto, incorporando nossas próprias análises como base para o conteúdo.

Esqueleto da Apresentação: Estudo do movimento

Introdução: A Questão a Ser Investigada

- **Apresente o objetivo do experimento.** Diga à turma qual pergunta vocês queriam responder. Por exemplo: "Nosso objetivo era entender como a posição e a velocidade de um objeto mudam em diferentes tipos de movimento, investigando se o objeto se move com velocidade constante ou se está acelerando,"

Procedimento Experimental: Como Fizemos?

- **Explique o setup de forma simples.** Descreva o experimento de maneira fácil de entender. "Para o nosso experimento, usamos um carrinho em um trilho de ar, sensores de movimento e um computador. No primeiro teste, empurramos o carrinho e o deixamos deslizar, e no segundo, usamos um peso para puxá-lo e fazê-lo acelerar."

Para iniciar a aula, pergunte aos estudantes: "como podemos alcançar o objetivo de uma apresentação?". Para conduzir a reflexão sobre o tema, assistam ao vídeo "Mosquitos, malaria and education – Bill Gates", de 4min50s a 5min34s, disponível na plataforma www.ted.com/talks ou no YouTube. A partir da discussão, construa com os estudantes a compreensão de que, para que nossa comunicação atinja seu objetivo, é fundamental sensibilizar e engajar o ouvinte a partir de uma apresentação bem-estruturada.

Para iniciarmos, imagine uma aula de Física em que foi proposto um experimento com dois carrinhos e duas rampas: um representando o movimento uniforme, sem aceleração, e outro ilustrando o movimento variado, em que há aceleração. A partir das observações realizadas nesse experimento, elaboraremos uma apresentação seguindo o roteiro a seguir:

ROTEIRO DE ESTUDO

Objetivo: nortear a leitura e interpretação do experimento a fim de auxiliar na identificação dos pontos de maior relevância, preparando-se para a elaboração de uma apresentação.

- 1 – Identifique o que está sendo investigado no experimento.
- 2 – Descreva o procedimento experimental de forma simples e objetiva.
- 3 – Apresente os dados coletados e verifique se há pontos que chamam a atenção.
- 4 – Reflita sobre esses resultados e relacione-os à sua realidade. Analise os dados e relate com o que você aprendeu sobre Movimento em Física. Faça uma avaliação crítica: os dados fazem sentido? Por quê?
- 5 – Reflita sobre as limitações e as incertezas do experimento.
- 6 – Relacione os achados com a realidade da mobilidade urbana. De que forma essa relação pode contribuir para a compreensão do tema?

Solicite aos estudantes que analisem o roteiro e, a seguir, escrevam um pequeno texto com suas reflexões. Além disso, caso prefira, sugira outros temas para a apresentação ou deixe que os estudantes escolham a temática.

A partir da compreensão dos elementos do roteiro disponibilizado, iniciaremos a construção da apresentação utilizando o Gemini, a inteligência artificial generativa do Google. No entanto, você pode usar outras ferramentas que desempenham a mesma função, como o ChatGPT.

Primeiro, acesse o Gemini, seja pelo aplicativo ou diretamente pelo navegador.

The screenshot shows the Gemini AI interface. At the top left, there is a menu icon (three horizontal lines) followed by the word "Gemini" and a dropdown menu showing "2.5 Flash". On the top right, there is a blue button labeled "Fazer login". Below the header, the main text reads "Conheça o Gemini, seu assistente pessoal de IA". At the bottom, there is a search bar containing the placeholder "Peça ao Gemini" with a plus sign icon, and a microphone icon for voice input.

Para deixar salva a conversa com a IA no próprio site do aplicativo, é necessário fazer login na ferramenta utilizada.

A seguir, digite no campo de conversa um comando solicitando a criação de um esboço para a apresentação.

+ Crie um esqueleto de apresentação para minha disciplina de Física.



Também informe, como complemento, o roteiro de estudo e um pequeno texto com a sua análise sobre o experimento.

Para isso, considere a minha análise e o roteiro a seguir.



ANÁLISE:

"Quando analisei os dados, percebi que, no primeiro experimento, a posição aumenta regularmente, tipo uma linha reta. Já no segundo, a velocidade não para de aumentar. A cada segundo o carrinho ganha mais movimento, e isso faz a posição crescer cada vez mais rápido."

ROTEIRO:

"Objetivo: nortear a leitura e interpretação do experimento a fim de auxiliar na identificação dos pontos de maior relevância, preparando-se para a elaboração de

+ uma apresentação...



Destaque a importância de formular comandos claros e específicos ao utilizar ferramentas de IA. Explique que quanto mais detalhadas forem as instruções, mais precisas e coerentes serão as respostas geradas.

Feito isso, o Gemini recomendará uma estrutura de apresentação. No entanto, essa sugestão, provavelmente, apresentará trechos idênticos ao roteiro utilizado como referência.

Esqueleto da Apresentação: Estudo do movimento

Introdução: A Questão a Ser Investigada

Apresente o objetivo do experimento. Diga à turma qual pergunta vocês queriam responder. Por exemplo: "Nosso objetivo era entender como a posição e a velocidade de um objeto mudam em diferentes tipos de movimento, investigando se o objeto se move com velocidade constante ou se está acelerando."

Procedimento Experimental: Como Fizemos?

Explique o setup de forma simples. Descreva o experimento de maneira fácil de entender. "Para o nosso experimento, usamos um carrinho em um trilho de ar, sensores de movimento e um computador. No primeiro teste, empurramos o carrinho e o deixamos deslizar, e no segundo, usamos um peso para puxá-lo e fazê-lo acelerar."

Explique aos estudantes que as sugestões da IA podem variar, mesmo fornecendo as mesmas informações como referência. Isso ocorre porque os modelos de inteligência artificial trabalham com múltiplas possibilidades de resposta, considerando contexto, interpretação e padrões de linguagem a cada execução. Ressalte que essa variação é parte do funcionamento da IA generativa e pode ser uma oportunidade para comparar versões e analisar a coerência de cada uma.

Desse modo, a próxima etapa será analisar mais profundamente a estrutura desenvolvida pela IA. Para isso, copie o texto gerado e cole-o em um documento junto ao roteiro de referência.

A seguir, examine o esqueleto da apresentação e identifique os ajustes necessários, decidindo quais partes manter, modificar ou remover. Além disso, separe as informações em introdução, desenvolvimento e conclusão.

Esqueleto da Apresentação: Estudo do movimento

Introdução: A Questão a Ser Investigada

- **Apresente o objetivo do experimento.** Diga à turma qual pergunta vocês queriam responder. Por exemplo: "Nosso objetivo era entender como a posição e a velocidade de um objeto mudam em diferentes tipos de movimento, investigando se o objeto se move com velocidade constante ou se está acelerando,"

Procedimento Experimental: Como Fizemos?

- **Explique o setup de forma simples.** Descreva o experimento de maneira fácil de entender. "Para o nosso experimento, usamos um carrinho em um trilho de ar, sensores de movimento e um computador. No primeiro teste, empurramos o carrinho e o deixamos deslizar, e no segundo, usamos um peso para puxá-lo e fazê-lo acelerar."

Na próxima aula, daremos continuidade à construção da nossa apresentação, transformando o texto elaborado em uma sequência de slides.

Também adaptaremos o conteúdo gerado pela inteligência artificial, ajustando-o ao nosso estilo e linguagem pessoal.

Além disso, escolheremos os modelos visuais que melhor representem a identidade e o objetivo do projeto.

Até mais!

► CLIQUE AQUI PARA AVALIAR ESTE MATERIAL