

# Introdução à computação: explorando recursos de edição de texto - Conhecendo o explorador de arquivos

## **Conteúdos**

- Estrutura básica do computador;
- Tipos de arquivo;
- Organização de arquivos e pastas.

## **Objetivos**

- Identificar as partes básicas de navegação do computador (área de trabalho, barra de tarefas, configurações etc.);
- Entender o que são arquivos e pastas;
- Criar e nomear pastas na Área de Trabalho.

## Para começar

### Vamos viajar?

Qual lugar, no Brasil ou no mundo, você sonha em conhecer?

O que você faria para planejar essa viagem?



**VIREM E CONVERSEM**

Se você pudesse viajar para qualquer lugar do mundo, para onde iria?

Link para vídeo



Vídeo do **Canal Factz** mostrando dez dos pontos turísticos mais lindos do mundo.

CANAL FACTZ. 10 lugares incríveis pelo mundo que você precisa conhecer! Qual vai pra sua lista? Disponível em: <https://www.youtube.com/shorts/eXEIWELGK6o>. Acesso em: 8 dezembro 2025.

## Para começar

Para planejar uma viagem, podemos criar um **roteiro**. Ele descreve:

- A organização da viagem (transporte, orçamento etc.);
- E os destinos (pontos turísticos, passeios etc.).



### TODO MUNDO ESCREVE

Escreva no seu caderno três tópicos que não podem faltar no roteiro da sua viagem.

## Foco no conteúdo



© Freepik

## Por que um roteiro?

Escrever um roteiro ajuda a não se esquecer de detalhes importantes.

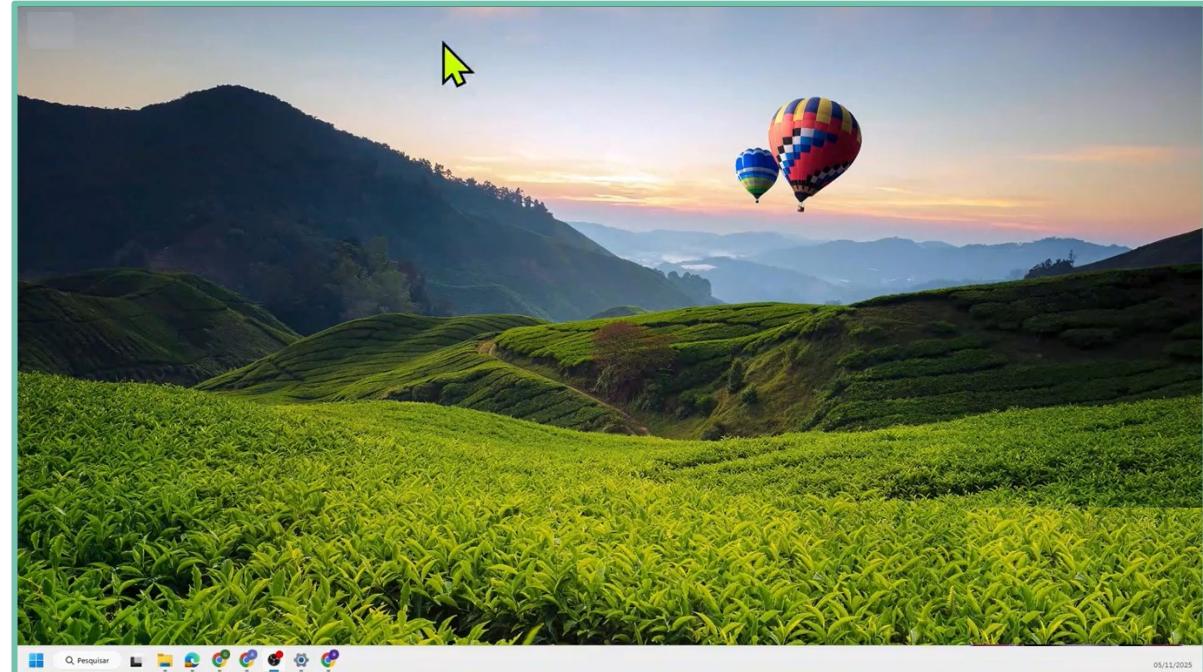
E, para registrar essas informações, usaremos o computador!

Com ele, fica mais fácil compartilhar e editar o texto.

# Explorando o computador

Depois de ligar e acessar um computador, a primeira tela que aparece é a **área de trabalho**.

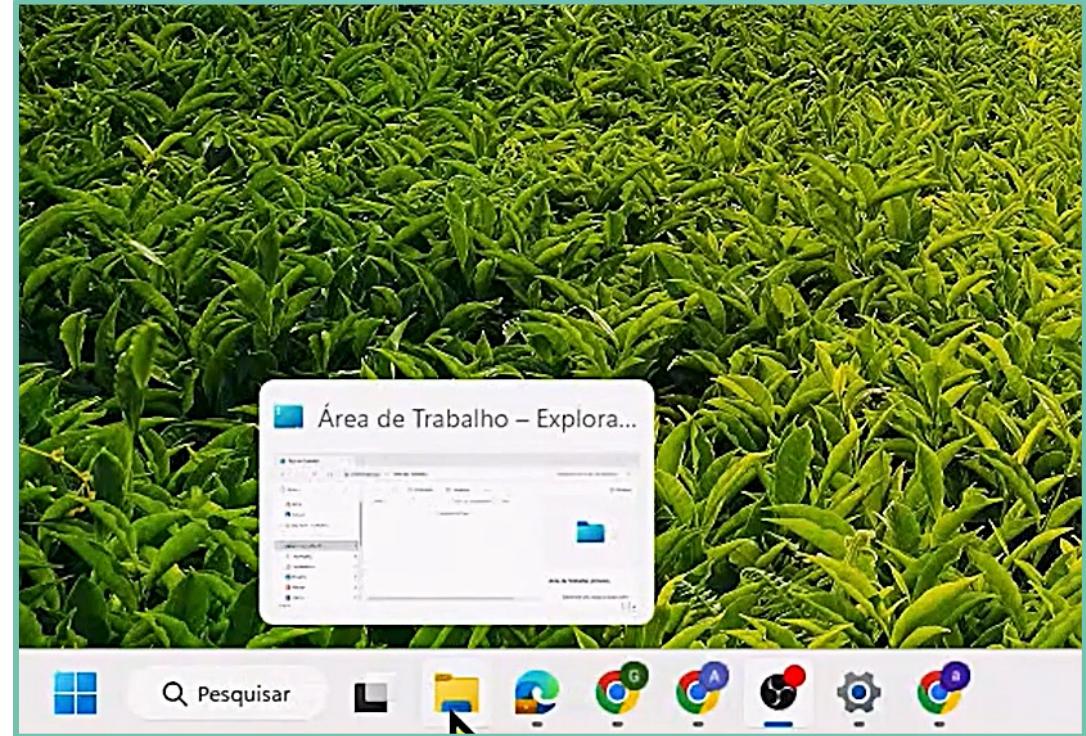
Ela geralmente tem uma foto de fundo e alguns ícones que abrem aplicativos e ferramentas.



© Start by Alura

No final da área de trabalho, há uma linha chamada **barra de tarefas**.

Ela possui ícones de aplicativos e uma pasta amarela de documentos.

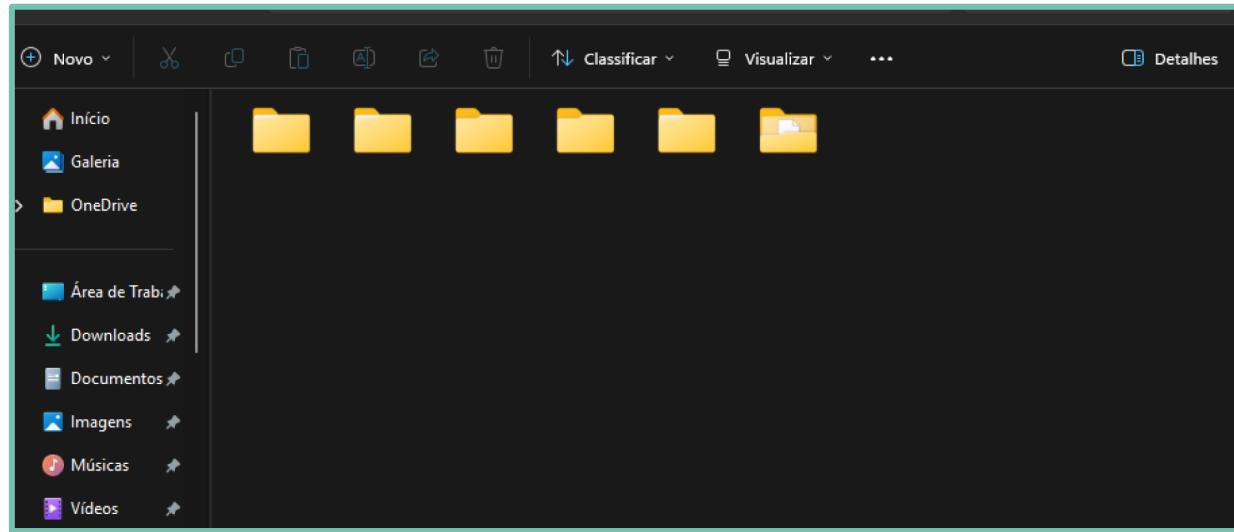


© Start by Alura

Essa pasta é o **Explorador de arquivos**.

Ela guarda todos os documentos do computador.

E aqui temos uma característica muito importante: esses arquivos ficam salvos **apenas** no computador.



© Start by Alura

Para refletir



Onde podemos escrever o roteiro para acessá-lo de qualquer dispositivo?



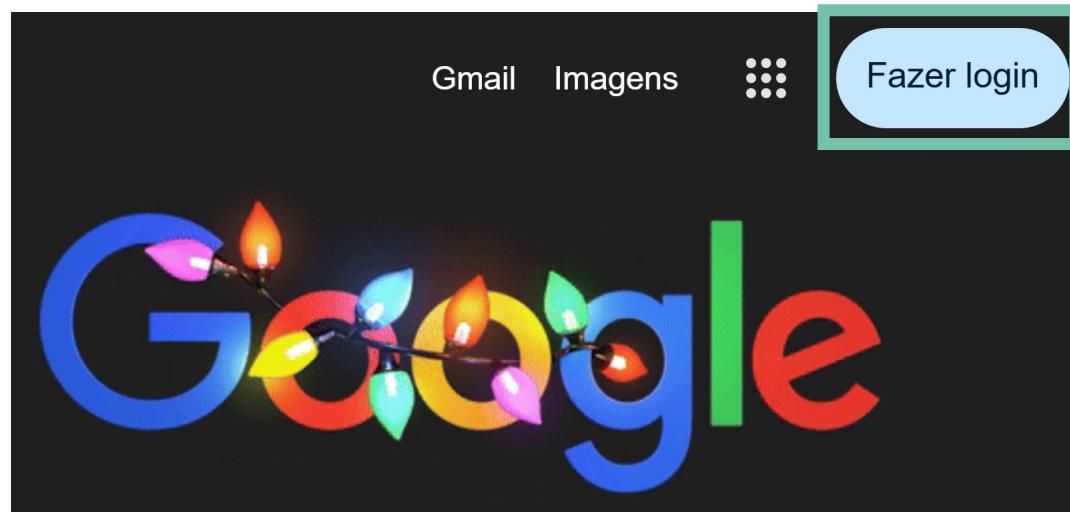
## Armazenamento na nuvem

Você sabia que podemos salvar documentos na nuvem?

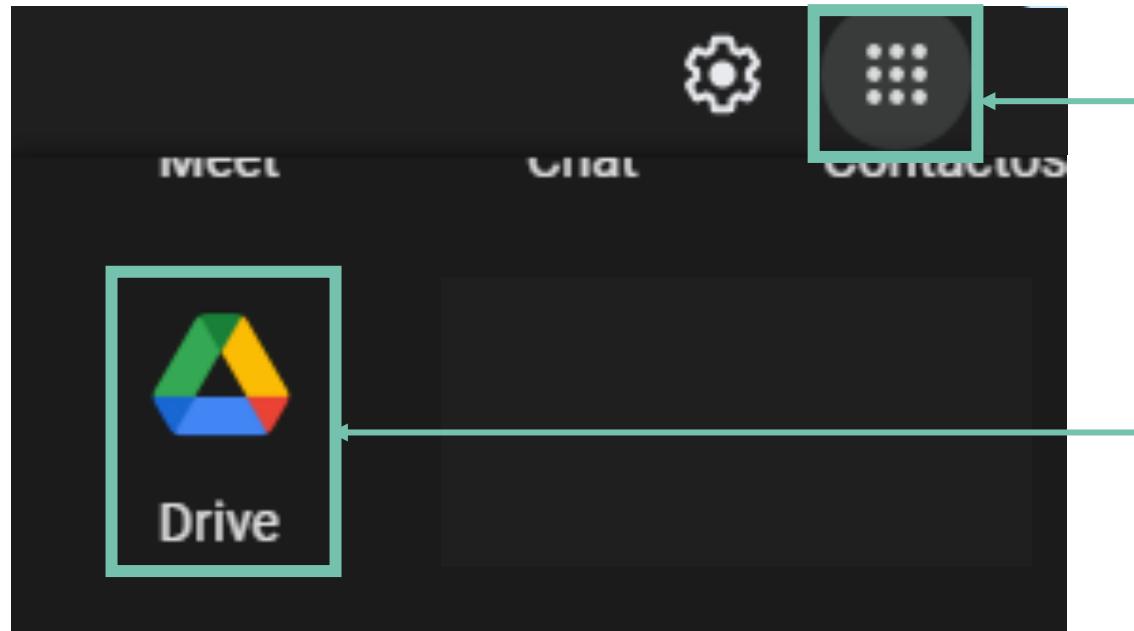
Mas não é a nuvem do céu!

Ela é como um **armário invisível**, guardado em algum lugar do mundo, que você pode abrir usando a internet como chave.

Alguns aplicativos nos ajudam a colocar ou retirar arquivos desse armário. Um deles é o **Google Drive**, que usaremos para escrever o roteiro.



- 1 Abra um navegador web no seu computador e acesse [www.google.com.br](http://www.google.com.br).
- 2 Clique em **Fazer login**, no canto superior direito da tela.
- 3 Digite seu e-mail institucional, senha e acesse sua conta.



Clique no quadrado de nove pontos, no canto superior direito da tela.

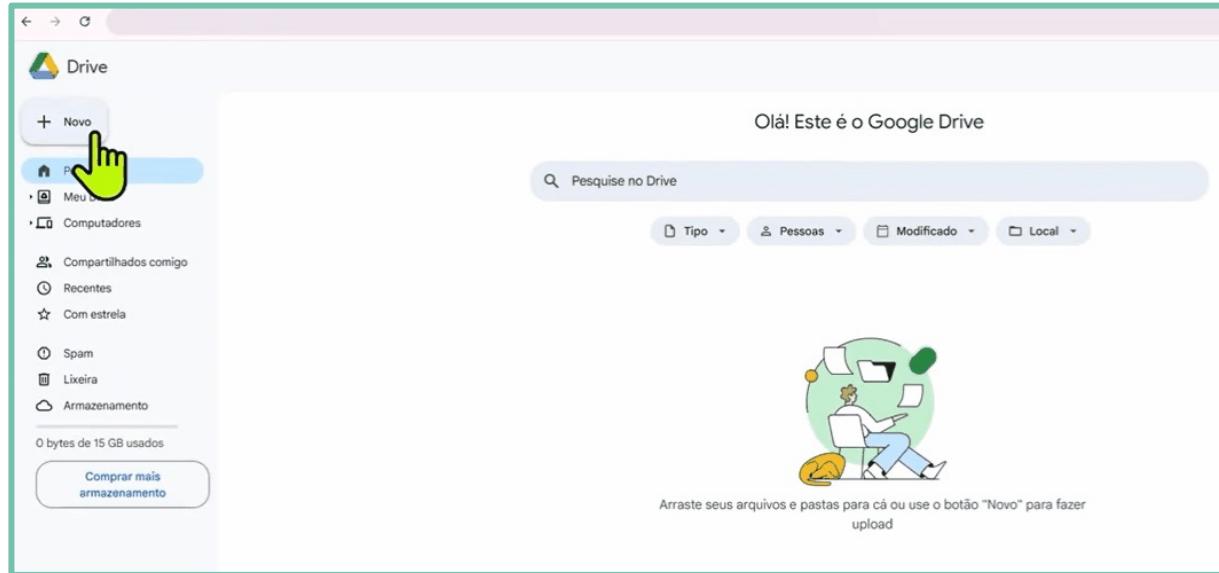
Depois, selecione o ícone **Drive**.

# Pasta na nuvem

Antes de escrever o roteiro, criaremos uma pasta na nuvem para organizar os arquivos.



© Freepik



© Start by Alura

1

No canto superior esquerdo, clique em **Novo** e, depois, em **Nova pasta**.

2

Nomeie sua pasta como “Start – Projetos” e clique em **Criar**.



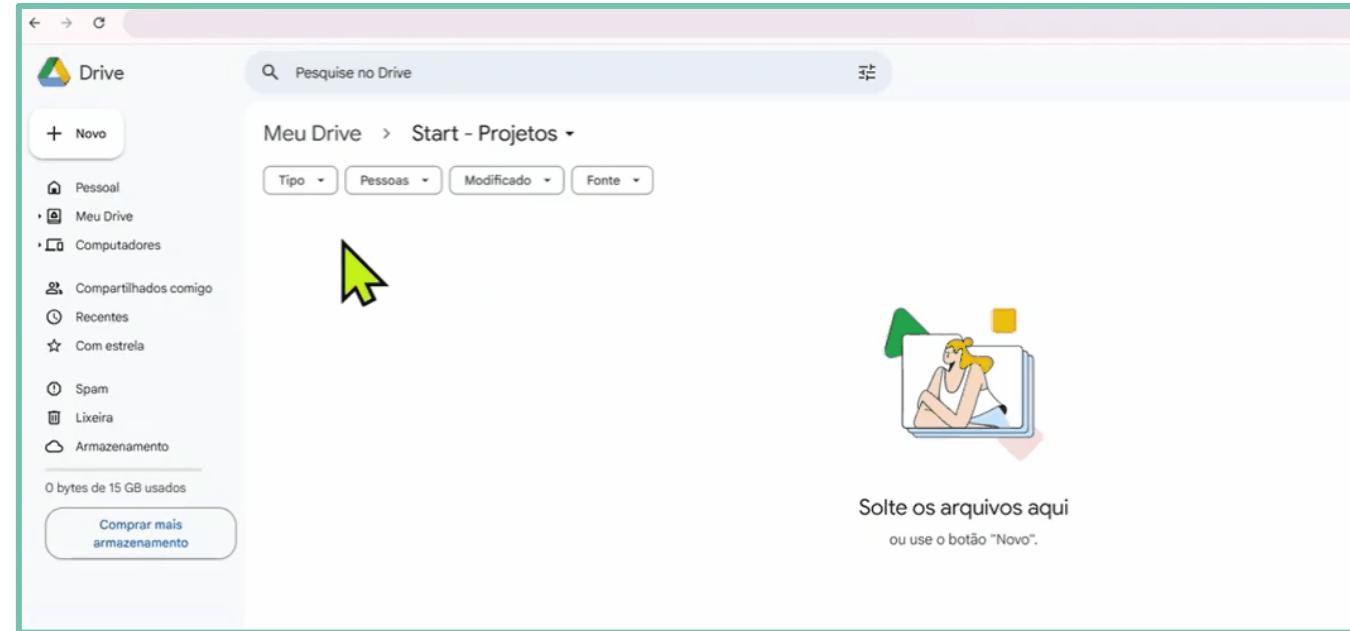
FICA A DICA

Mantenha um padrão de nome nas pastas para facilitar a organização.

3

Clique duas vezes  
(duplo clique) sobre a  
pasta para abri-la.

Dentro dela, criaremos um  
documento de texto  
**no Google Docs** para  
escrever o roteiro.

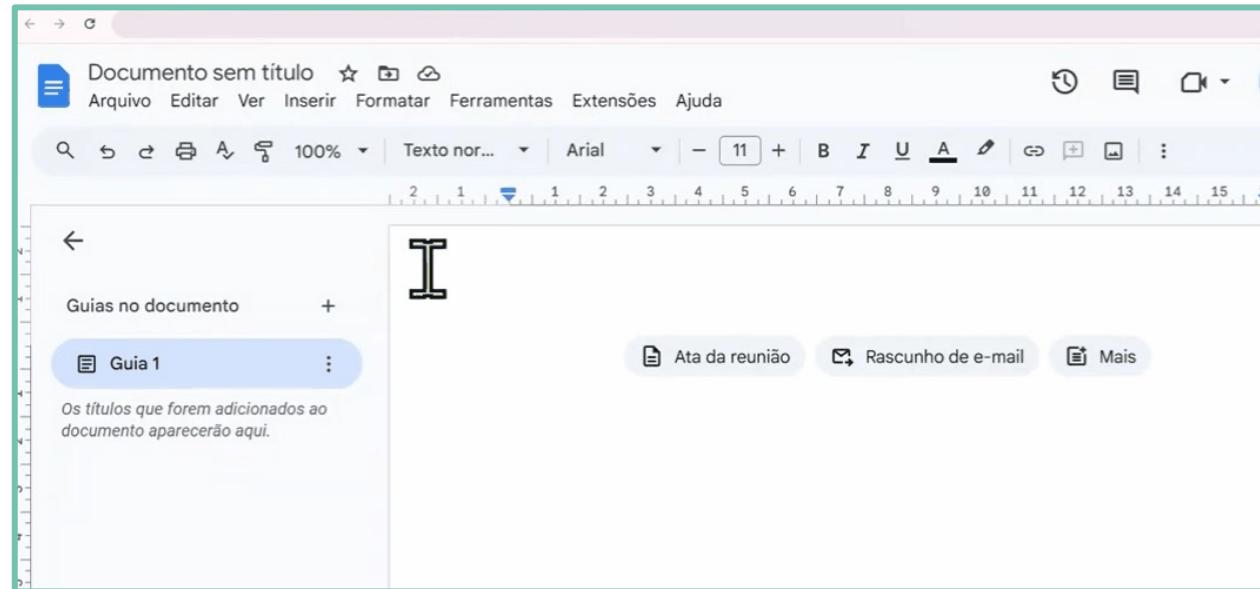


© Start by Alura

4

No canto superior esquerdo, clique em **Novo** → **Documentos Google**  
→ **Documento em branco**.

## Na prática



© Start by Alura



Use as teclas **Ctrl + A** como atalho para selecionar todo o texto depois de clicar sobre ele.

5

Para renomear o arquivo, clique em **Documento sem título**, no canto superior esquerdo.

6

Selecione o texto com o mouse, apague e escreva no lugar “Minhas férias dos sonhos”.

7

Pressione **Enter** para salvar.

## ***Na prática***



© Freepik

A partir de agora, o Google Docs salvará o arquivo, automaticamente, a cada alteração.

E você poderá acessar seu texto de qualquer computador.

Com isso, estamos prontos para começar a construir o roteiro da viagem!

# O que aprendemos hoje?

**1**

O que encontramos na tela inicial do computador?

**2**

Qual a diferença entre salvar um arquivo no computador e na nuvem?

**3**

Para que usamos o Google Drive?

## Referências

2026\_AF\_V1

BRASIL. Ministério da Educação. Base Nacional Comum Curricular. **Computação: complemento à BNCC**. Brasília, DF: Ministério da Educação, 2022. Disponível em: <https://www.gov.br/mec/pt-br/escolas-conectadas/BNCCComputaoCompletoDiagramado.pdf>. Acesso em: 9 dez. 2025.

FERNANDEZ, E. Introdução à informática. **Universidade Federal de Santa Maria**, Rio Grande do Sul. Disponível em: [https://repositorio.ufsm.br/bitstream/handle/1/16394/Curso\\_Let-Portug-Lic\\_Introducao-Informatica.pdf?sequence=1&isAllowed=y](https://repositorio.ufsm.br/bitstream/handle/1/16394/Curso_Let-Portug-Lic_Introducao-Informatica.pdf?sequence=1&isAllowed=y). Acesso em: 26 nov. 2025.

LEMOV, Doug. **Aula nota 10 3.0:** 63 técnicas para melhorar a gestão da sala de aula / Doug Lemov; tradução: Daniel Vieira, Sandra Maria Mallmann da Rosa; revisão técnica: Fausta Camargo, Thuinie Daros. 3. ed. Porto Alegre: Penso, 2023.



## Referências

2026\_AF\_V1

ROSEN SHINE, B. "Principles of instruction: research-based strategies that all teachers should know". In: **American Educator**, v. 36, n. 1., Washington, 2012. pp. 12-19. Disponível em: <https://eric.ed.gov/?id=EJ971753>. Acesso em: 24 nov. 2025.

SÃO PAULO (Estado). Secretaria da Educação. **Curriculo Paulista:** etapa Ensino Fundamental. São Paulo: Secretaria da Educação, 2019. Disponível em: [https://efape.educacao.sp.gov.br/curriculopaulista/wp-content/uploads/2023/02/Curriculo\\_Paulista-etapas-Educa%C3%A7%C3%A3o-Infantil-e-Ensino-Fundamental-ISBN.pdf](https://efape.educacao.sp.gov.br/curriculopaulista/wp-content/uploads/2023/02/Curriculo_Paulista-etapas-Educa%C3%A7%C3%A3o-Infantil-e-Ensino-Fundamental-ISBN.pdf). Acesso em: 9 dez. 2025.

WINDOWS. **Informática básica**, Espírito Santo, s.d., p. 3-50. Disponível em: <https://esesp.es.gov.br/Media/esesp/Apostilas/Apostila%20Completa%20-%20Inform%C3%A1tica%20B%C3%A1sica%2032h.pdf>. Acesso em: 26 nov. 2025.





*Para professores*

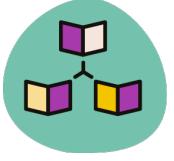


### Habilidade:

**(EF06CO08)** Compreender e utilizar diferentes formas de armazenar, manipular, compactar e recuperar arquivos, documentos e metadados.



**Tempo:** 15 minutos.



**Dinâmica de condução:** inicie a aula convidando os alunos a refletirem sobre qual seria a viagem dos sonhos. Proponha que conversem em duplas sobre o destino que gostariam de conhecer.

Depois, apresente o vídeo que cita dez dos destinos mais famosos e lindos do mundo para inspirar os estudantes a refletirem sobre o tema.

Em seguida, introduza a ideia de um roteiro como uma maneira de planejar todos os detalhes da viagem. Dê exemplos de alguns tópicos que podem aparecer em um roteiro, por exemplo, “Viagem dos sonhos: Recife. Transporte: avião. Pontos turísticos: Recife Antigo e Olinda”.

Feito isso, peça para a turma escrever no caderno pelo menos três tópicos que não podem faltar no roteiro de viagem de cada um, considerando a viagem dos sonhos que escolheram anteriormente.

Neste momento, alguns estudantes podem ter dificuldade em planejar alguns aspectos da viagem. Se for o caso, pergunte o que eles fariam para facilitar a escrita do roteiro. Acolha as respostas e mencione que, nesta unidade, aprenderemos mais sobre o computador e como ele pode ser usado para realizar pesquisas, planejar uma viagem e escrever um roteiro.



**Expectativas de respostas:** os lugares escolhidos e os tópicos do roteiro irão variar. Mencione para os estudantes que o destino escolhido pode ser nacional, internacional ou mesmo regional, como uma cidade próxima.

Um exemplo de tópicos que podem aparecer é:

“Minha viagem dos sonhos: Itália.

Para chegar até lá: avião.

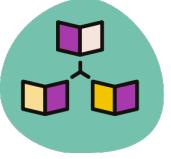
Cidades: Veneza e Roma.

Pontos turísticos: Coliseu, em Roma.

Passeios: andar de barco (gôndolas), em Veneza”.



**Tempo:** 10 minutos.



**Dinâmica de condução:** apresente aos estudantes a área de trabalho e a barra de tarefas. Explique que ambas podem ser organizadas com os ícones e pastas que o usuário preferir.

Depois, mostre a pasta de documentos (Explorador de arquivos) e explique que ali ficam todos os arquivos salvos localmente no computador, isto é, aqueles que estão guardados somente na memória do dispositivo. Pergunte o que aconteceria se eles começassem a escrever o roteiro da viagem em um computador e, na aula seguinte, não pudessem usar a mesma máquina. Como eles poderiam resolver esse problema, ainda usando o computador para escrever o roteiro, mas de modo que pudessem acessar o arquivo de qualquer dispositivo e em qualquer lugar?

Acolha as respostas e, a seguir, introduza o conceito de nuvem, mencionando sua facilidade de acesso, salvamento e criação de arquivos.



**Expectativas de respostas:** as respostas à pergunta podem variar dependendo do conhecimento prévio da turma. Alguns alunos podem dizer que é possível salvar ou escrever o roteiro online. Se ninguém souber como resolver o problema colocado, explique que, nesta aula, começaremos a aprender como usar uma ferramenta que nos permite acessar arquivos de qualquer lugar. Em seguida, siga para a explicação do conceito de nuvem.



**Aprofundamento:** assista ao vídeo para saber mais sobre a computação em nuvem.



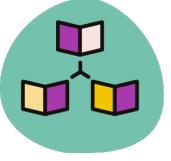
Vídeo do **Canaltech** explicando o que é a computação em nuvem e quais são seus benefícios.

---

CANALTECH. **Você sabe o que é Cloud Computing, ou Computação na Nuvem?** Disponível em: <https://youtu.be/FDFejm-ovtl>. Acesso em: 9 dezembro 2025.



**Tempo:** 25 minutos.



**Dinâmica de condução:** antes de iniciar a atividade, explique que o Google Drive é um sistema de armazenamento em nuvem disponível gratuitamente para os usuários (apesar de possuir versões pagas). Pode-se mencionar que grande parte das pessoas que possuem celular e uma conta Google já usam esse sistema, mesmo sem perceber, pois a maioria dos documentos que são acessados e editados online por meio do celular ficam salvos automaticamente no Drive.

Nesta atividade, os estudantes aprenderão a usar o sistema para criar uma pasta e um arquivo de texto (semelhante ao Word), no qual, nas aulas seguintes, o roteiro de viagem será escrito. A criação do roteiro será individual, baseada na viagem dos sonhos de cada um, o que permitirá que cada aluno desenvolva o projeto a partir de seus próprios interesses e preferências.

Durante o processo, confira se todos os computadores ou dispositivos estão logados em uma conta Google (de preferência, institucional). Isso é importante para que os alunos possam acessar a pasta e o arquivo na aula seguinte. Também observe se eles nomearam a pasta adequadamente e criaram o arquivo de texto dentro dela, pois, por descuido, pode ser que o documento seja criado fora da pasta. Nesse caso, é possível clicar no documento e arrastá-lo para a pasta desejada.

Ao final da aula, se houver tempo, proponha que os estudantes explorem o Google Drive, tentando criar outras pastas e diferentes tipos de arquivo. Se possível, mencione brevemente alguns recursos da ferramenta, como, por exemplo o sistema de classificação dos arquivos e pastas em Nome, Proprietário, Data de modificação e Tamanho do arquivo.



**GOVERNO DO ESTADO  
DE SÃO PAULO**

**start**  
by alura