

7º
ANO

Tecnologia e inovação

MATERIAL
DIGITAL

Segurança cibernética: práticas para proteção digital - Ameaças digitais

**1º bimestre
Aula 12**

**Ensino Fundamental:
Anos Finais**

start
by alura



GOVERNO DO ESTADO
DE SÃO PAULO

Conteúdos

- Tipos de ameaças digitais: malware e phishing;
- Estratégias utilizadas por golpistas para obter dados pessoais;
- Dicas práticas de prevenção e segurança na internet.

Objetivos

- Analisar como dados pessoais podem ser usados em golpes digitais;
- Relacionar ameaças cibernéticas a comportamentos inseguros online;
- Identificar formas seguras de agir frente a mensagens e links suspeitos.



Ameaça digital

Todos os dias, milhares de golpes são aplicados nos meios digitais.

Você conhece alguém que já caiu em um golpe pela internet? Como aconteceu?

Brasil é vice-campeão em ataques cibernéticos, com 1.379 golpes por minuto, aponta estudo

Especialista orienta que além de tecnologia, usuários devem investir em capacitação

[João Nakamura](#), da CNN, em São Paulo

30/10/24 às 08:15 | Atualizado 30/10/24 às 08:15

Na prática

Assista ao vídeo a seguir para conhecer um tipo de golpe digital.



Vídeo do canal **Jornalismo TV** explicando como o golpe da Mão Fantasma acontece.

JORNALISMO TV
CULTURA. Golpe da Mão Fantasma: hackers instalam vírus em celular e roubam dinheiro através do PIX. Disponível em: <https://youtu.be/JKegkQYBgK0>. Acesso em: 17 dezembro 2025.



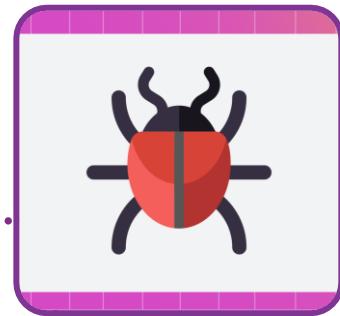
Agora, responda em seu caderno:

- 1.** Quais golpes são citados no início do vídeo?
- 2.** Como acontece o golpe da Mão Fantasma?
- 3.** Quais dados pessoais são acessados pelos criminosos?
- 4.** Quais estratégias são usadas para enganar as vítimas?
- 5.** O que as pessoas podem fazer para se proteger?

Para onde vão nossos dados?

Muitos desses golpes acontecem quando dados pessoais ficam disponíveis na internet ou são acessados por criminosos.

Dois tipos de ameaças comuns são:



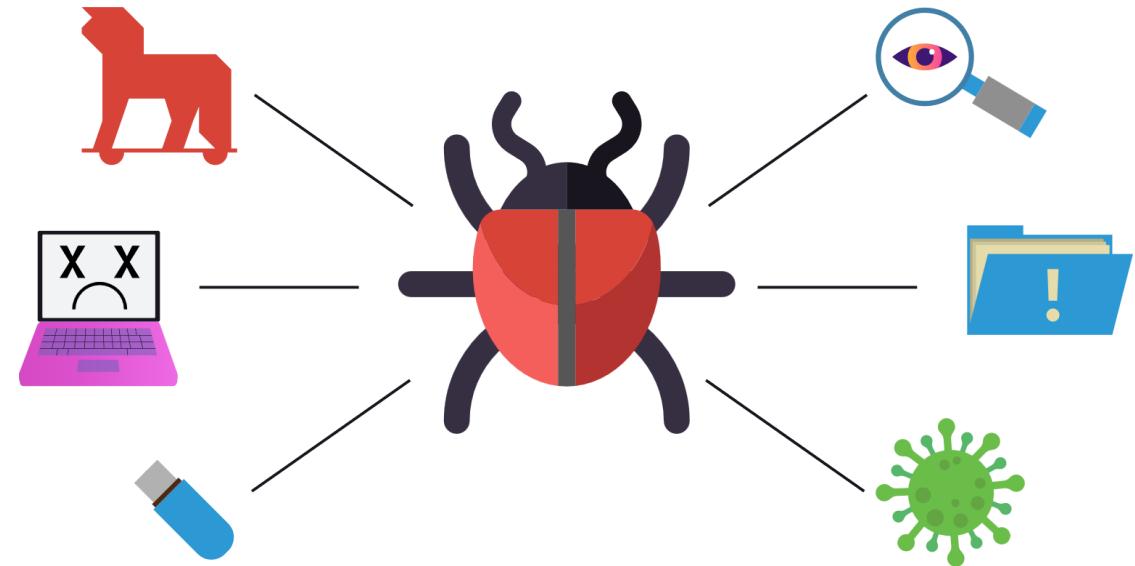
Malware



Phishing

O que é Malware?

Malware é um **software malicioso** que invade dispositivos para instalar vírus ou roubar informações.



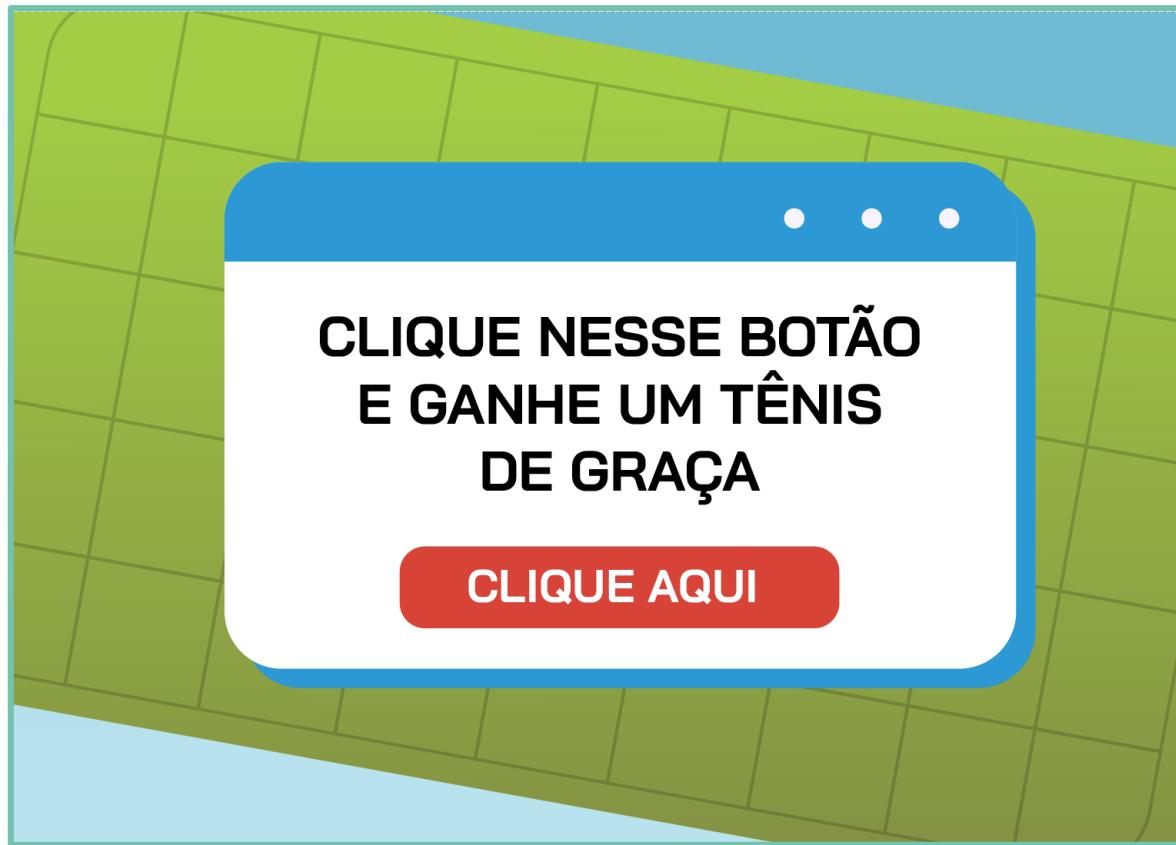
© Start by Alura

Ele se **infiltra** por links suspeitos, downloads, sites falsos ou aplicativos não confiáveis.



O malware pode aparecer em qualquer aparelho conectado à internet, como Smart TVs ou videogames.

Foco no conteúdo



Exemplo de uso do phishing.

Pescaria digital?

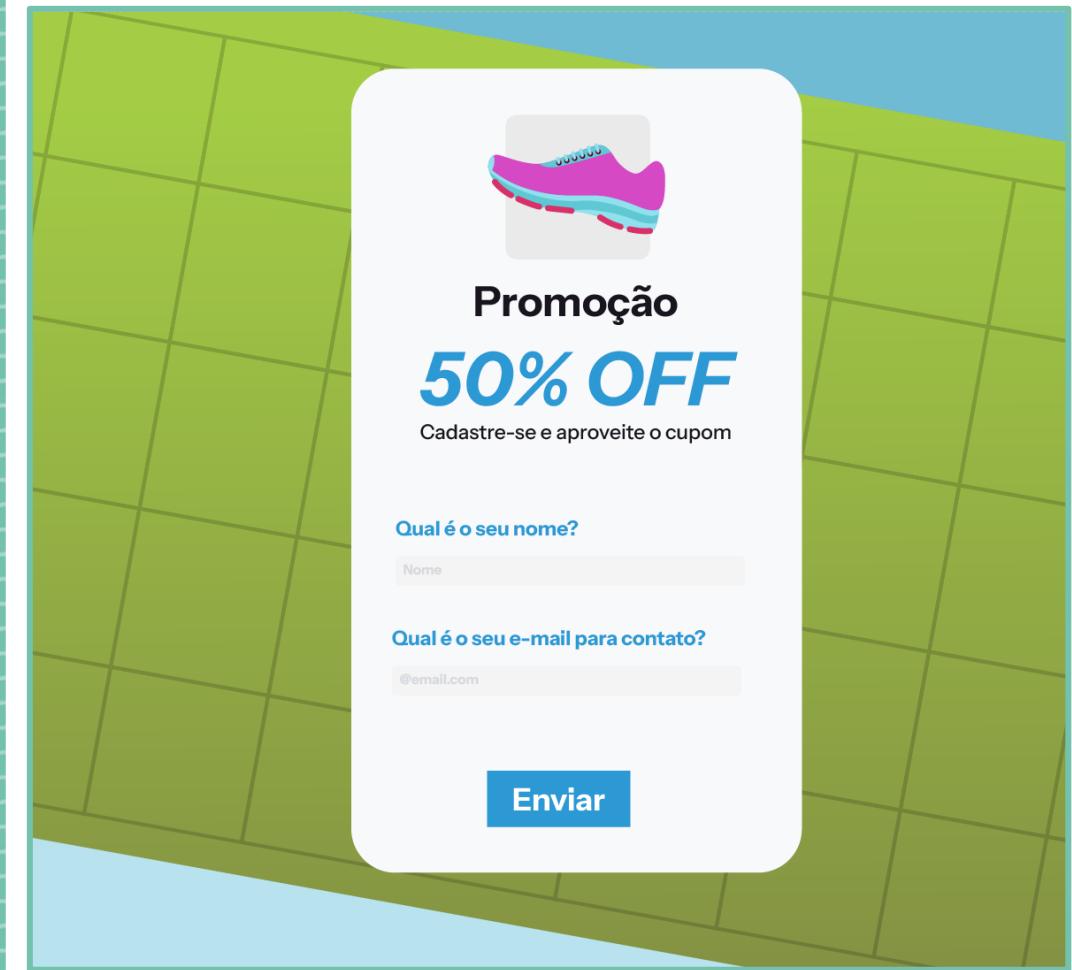
Phishing vem da palavra inglesa *fishing*, que significa pescar.

Nele, os criminosos usam mensagens chamativas para atrair (pescar) suas vítimas.

Foco no conteúdo

Ao clicar na mensagem, o usuário precisa informar alguns dados para receber o prêmio ou o desconto.

Pensando ser uma página verdadeira, a vítima divulga seus dados pessoais sem perceber.



Nunca informe dados pessoais na internet sem antes conferir se a fonte é verdadeira e confiável.

Como se proteger?

- 1** Não clicar em links desconhecidos.
- 2** Sempre verificar se a fonte é confiável.
- 3** Não baixar aplicativos fora de lojas oficiais.
- 4** Não divulgar dados pessoais online.
- 5** Desconfiar de prêmios e descontos surreais.



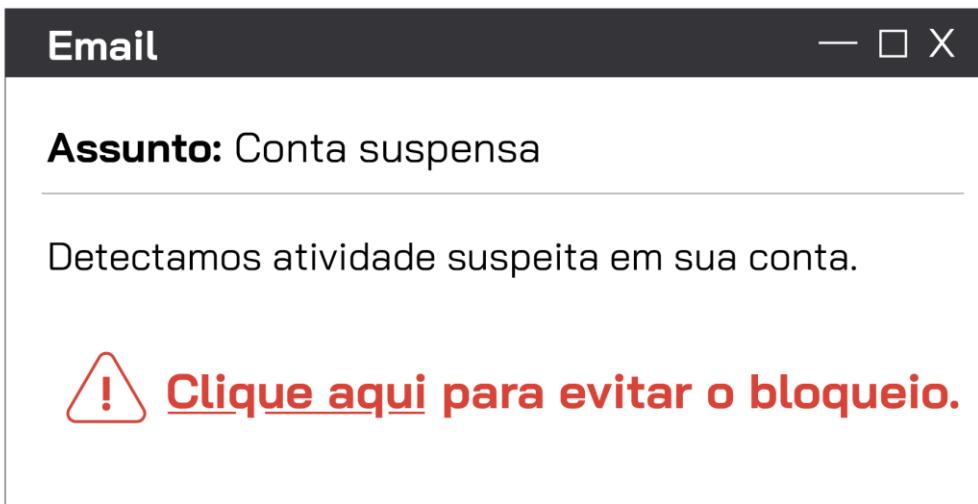
O que você faria?

Em grupos, analisem um dos casos a seguir. Depois, respondam às perguntas e apresentem as conclusões do grupo para a turma.

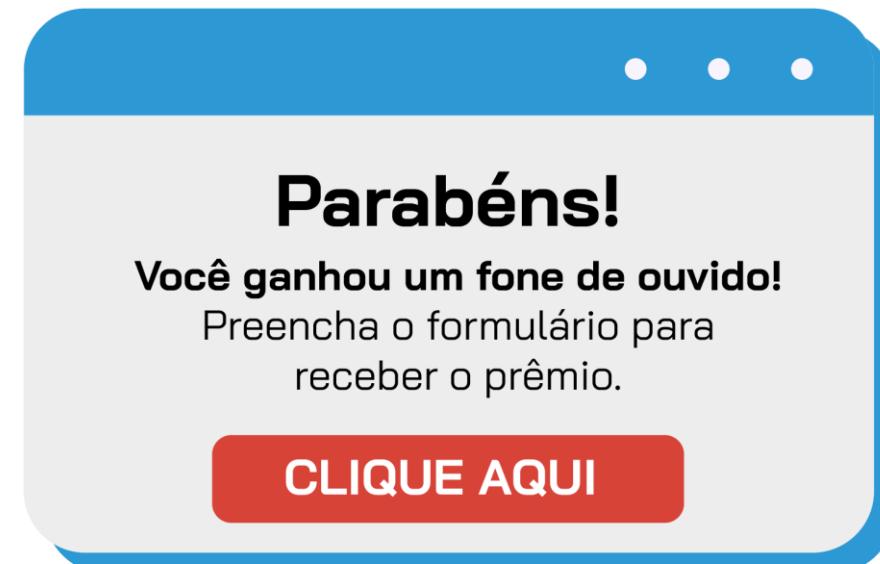


VIREM E CONVERSEM

E-mail



Janela de aviso em site





VIREM E CONVERSEM

Mensagem de amigo em rede social



Anúncio em um jogo de celular



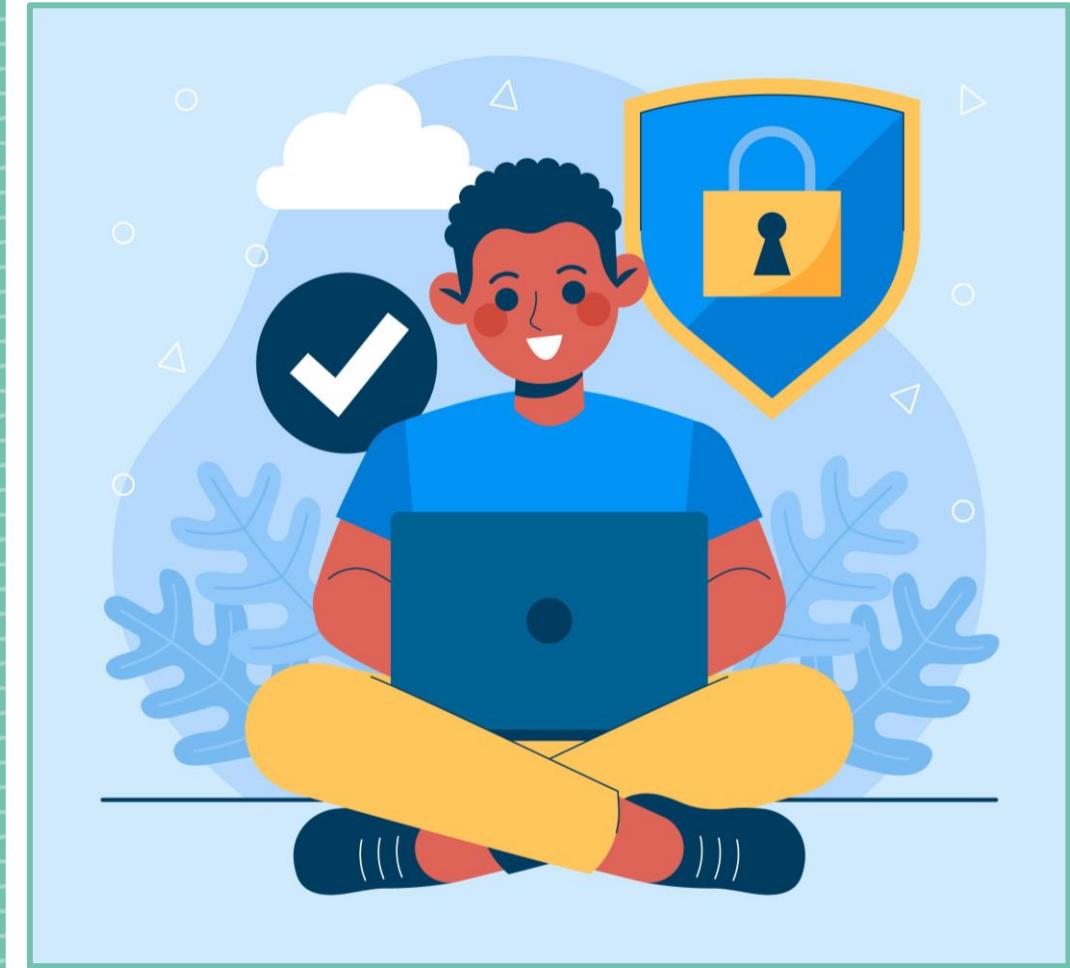


- 1** Você clicaria nessa mensagem? Por quê?
- 2** O que poderia ser feito para se proteger de um golpe?
- 3** Quais dados pessoais estão envolvidos?
- 4** Quais comportamentos podem colocar em risco esses dados?
- 5** Qual técnica é usada para chamar a atenção dos usuários?
- 6** Que tipo de ameaça digital está envolvida?

Transformando conhecimento em ação

Hoje, aprendemos sobre alguns tipos de ameaças digitais, como identificá-las e como se prevenir.

A partir disso, o que você mudaria no seu comportamento online para se proteger dessas ameaças?



© Freepik

Referências

2026_AF_V1

BRASIL. Ministério da Educação. Base Nacional Comum Curricular. **Computação: complemento à BNCC**. Brasília, DF: Ministério da Educação, 2022. Disponível em: <https://www.gov.br/mec/pt-br/escolas-conectadas/BNCCComputaoCompletoDiagramado.pdf>. Acesso em: 7 dez. 2025.

CENTRO DE ESTUDOS, RESPOSTA E TRATAMENTO DE INCIDENTES DE SEGURANÇA NO BRASIL. Códigos Maliciosos. **Núcleo de Informação e Coordenação do Ponto BR**, São Paulo, 2023. Disponível em: <https://cartilha.cert.br/fasciculos/codigos-maliciosos/fasciculo-codigos-maliciosos.pdf>. Acesso em: 7 dez. 2025.

CENTRO DE ESTUDOS, RESPOSTA E TRATAMENTO DE INCIDENTES DE SEGURANÇA NO BRASIL. Phishing e outros golpes. **Núcleo de Informação e Coordenação do Ponto BR**, São Paulo, 2022. Disponível em: <https://cartilha.cert.br/fasciculos/phishing-golpes/fasciculo-phishing-golpes.pdf>. Acesso em: 7 dez. 2025.



Referências

LEMOV, Doug. **Aula nota 10 3.0:** 63 técnicas para melhorar a gestão da sala de aula / Doug Lemov; tradução: Daniel Vieira, Sandra Maria Mallmann da Rosa; revisão técnica: Fausta Camargo, Thuinie Daros. 3. ed. Porto Alegre: Penso, 2023.

ROSENSHINE, B. Principles of instruction: research-based strategies that all teachers should know. In: **American Educator**, v. 36, n. 1., Washington, 2012. pp. 12-19. Disponível em: <https://eric.ed.gov/?id=EJ971753>. Acesso em: 7 dez. 2025.

SÃO PAULO (Estado). Secretaria da Educação. **Curriculum Paulista:** etapa Ensino Fundamental. São Paulo: Secretaria da Educação, 2019. Disponível em: https://efape.educacao.sp.gov.br/curriculopaulista/wp-content/uploads/2023/02/Curriculo_Paulista-etapas-Educa%C3%A7%C3%A3o-Infantil-e-Ensino-Fundamental-ISBN.pdf. Acesso em: 7 dez. 2025.



GOVERNO DO ESTADO
DE SÃO PAULO

start
by alura