

# Segurança cibernética: práticas para proteção digital - Desinformação online

## Conteúdos

- Ameaças digitais: engenharia social e desinformação (fake news);
- Desinformação e manipulação de conteúdo (imagens e áudios);
- Riscos do compartilhamento de dados e imagens na internet.

## Objetivos

- Analisar como a engenharia social e a desinformação ameaçam a segurança digital;
- Reconhecer riscos associados à exposição de dados pessoais na internet;
- Propor estratégias de proteção contra golpes que utilizam dados e imagens pessoais.

## Para começar

# O que você compartilha?

Analise o perfil fictício da personagem Cody.

VIREM E CONVERSEM

Quais informações do perfil poderiam ser usadas por pessoas mal-intencionadas?



Cody

Pop e K-pop | Escola Start by Alura | ❤️ @maria\_souza8701 @vovonadir @nando-dboaa



Playlists



Trends &  
Dancinhas



Edições &  
Efeitos



Fandom &  
Celebs

# Quando os dados viram uma ameaça

Os dados que divulgamos publicamente online podem ser usados em dois tipos de ameaças digitais:

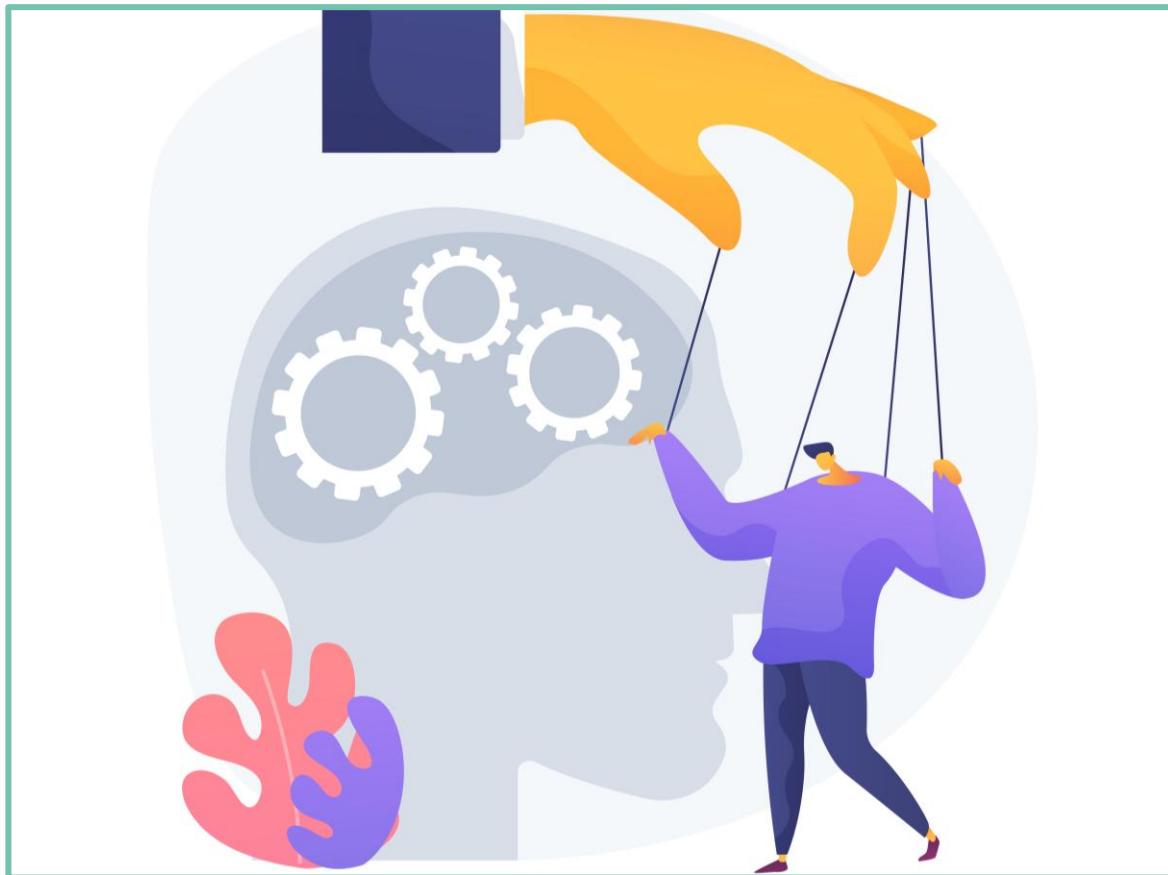


**Engenharia social**



**Desinformação**

## Foco no conteúdo



“

A **engenharia social** é um método usado para enganar, manipular ou explorar a confiança das pessoas.

É uma forma de ataque sem violência física que busca fazer com que a vítima realize voluntariamente ações prejudiciais a si mesma, como divulgar informações sensíveis ou transferir dinheiro para desconhecidos.

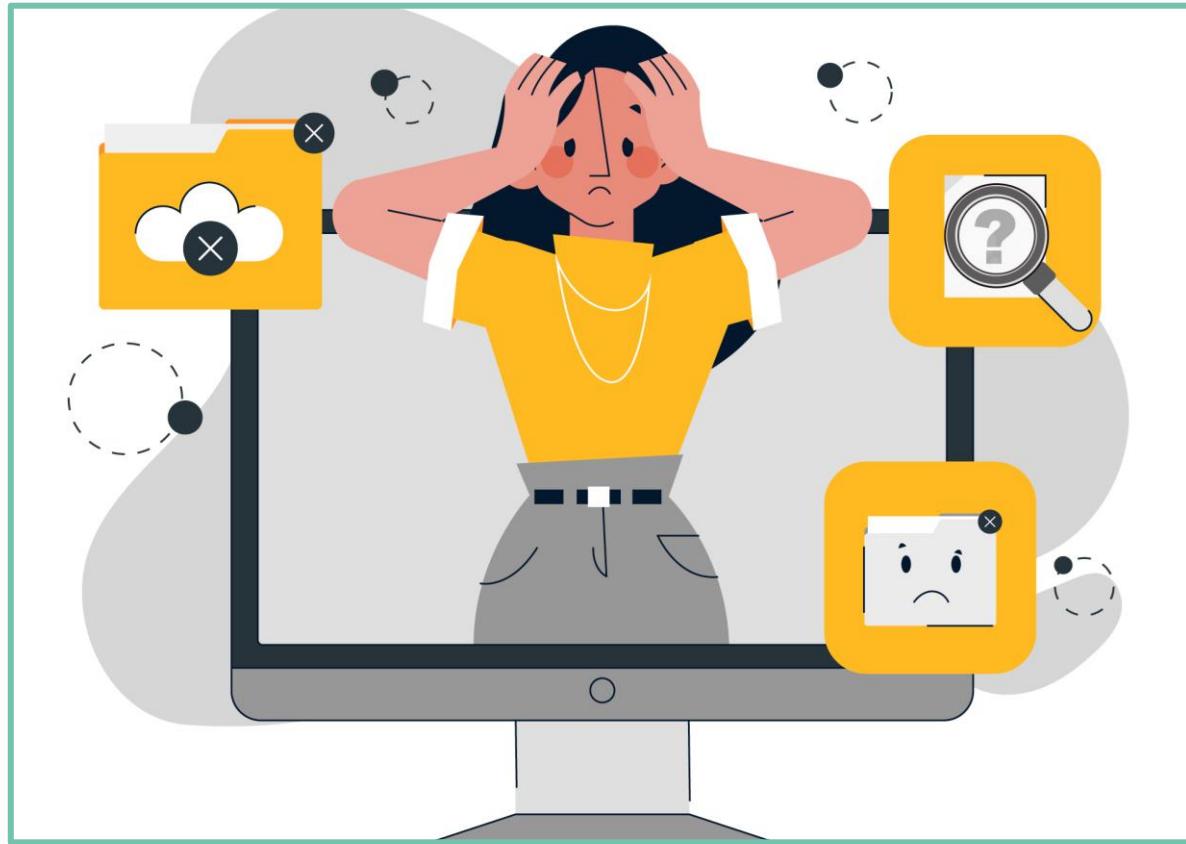
**Agência Brasileira de Inteligência**

# Engenharia social

Na engenharia social, alguém pode ser manipulado por:

- 
- 1** Engano  
Perfil falso de alguém confiável.
  - 2** Urgência  
Pressão para decidir algo rápido.
  - 3** Autoridade  
Contato falso de alguém importante.
  - 4** Curiosidade  
Textos chamativos.

## Foco no conteúdo



© Freepik

## Desinformação

A desinformação pode também ser chamada de ***fake news*** ou notícia falsa.

Ela ocorre quando textos, imagens, vídeos e/ou áudios são manipulados para enganar alguém.

# Como se proteger?

1

**Reflita primeiro, poste depois:**  
cuidado com a publicação de dados  
que podem ser usados e manipulados.

2

**Confira a fonte:**  
não divulgue informações pessoais  
antes de checar se a pessoa ou a  
empresa do outro lado são  
verdadeiras.



© Freepik

### Vamos ajudar outras pessoas a se protegerem?

Em grupos, escolha uma dessas situações:

1

Empresa entra em contato pedindo informações para atualização de cadastro.

2

Oferta com um desconto alto em um produto que você quer.

3

Divulgação de fotos e dados em redes sociais.

4

Mensagem de um conhecido pedindo seus dados.

## Na prática

Criem um cartaz sobre esse tema! Ele deve ter:

- Título;
- Apresentação da situação (texto ou imagem);
- Duas estratégias de proteção;
- Frase final de alerta.



© Freepik

Depois, exponha os cartazes na escola e ajude mais pessoas a se prevenir de ameaças digitais!

# Encerramento



© Freepik

## O que aprendemos hoje?

Nesta aula, aprendemos como dados pessoais podem ser usados e manipulados por outras pessoas.

Qual cuidado você terá a partir de agora ao postar algo online?

## Referências

2026\_AF\_V1

BRASIL. Ministério da Educação. Base Nacional Comum Curricular. **Computação: complemento à BNCC**. Brasília, DF: Ministério da Educação, 2022. Disponível em: <https://www.gov.br/mec/pt-br/escolas-conectadas/BNCCComputaoCompletoDiagramado.pdf>. Acesso em: 7 dez. 2025.

CENTRO DE ESTUDOS, RESPOSTA E TRATAMENTO DE INCIDENTES DE SEGURANÇA NO BRASIL. Cartilha de segurança para internet. **Núcleo de Informação e Coordenação do Ponto BR**, São Paulo, 2012. Disponível em: <https://cetic.br/media/docs/publicacoes/1/cartilha-seguranca-internet.pdf>. Acesso em: 7 dez. 2025.

LEMOV, Doug. **Aula nota 10 3.0**: 63 técnicas para melhorar a gestão da sala de aula / Doug Lemov; tradução: Daniel Vieira, Sandra Maria Mallmann da Rosa; revisão técnica: Fausta Camargo, Thuinie Daros. 3. ed. Porto Alegre: Penso, 2023.



## Referências

ROSENSHINE, B. Principles of instruction: research based strategies thaT all teachers should know. In: **American Educator**, v. 36, n. 1., Washington, 2012. pp. 12-19. Disponível em: <https://eric.ed.gov/?id=EJ971753>. Acesso em: 7 dez. 2025.

SÃO PAULO (Estado). Secretaria da Educação. **Currículo Paulista:** etapa Ensino Fundamental. São Paulo: Secretaria da Educação, 2019. Disponível em: [https://efape.educacao.sp.gov.br/curriculopaulista/wp-content/uploads/2023/02/Curriculo\\_Paulista-etapas-Educa%C3%A7%C3%A3o-Infantil-e-Ensino-Fundamental-ISBN.pdf](https://efape.educacao.sp.gov.br/curriculopaulista/wp-content/uploads/2023/02/Curriculo_Paulista-etapas-Educa%C3%A7%C3%A3o-Infantil-e-Ensino-Fundamental-ISBN.pdf). Acesso em: 7 dez. 2025.



GOVERNO DO ESTADO  
DE SÃO PAULO

start  
by alura