

# Aula 1

## Mãos no teclado

### ► Unidade

#### Introdução à computação: conhecendo o teclado e o mouse

---

### Questão 1 – Digitação

Durante a aula sobre digitação, João descobriu que o teclado QWERTY foi criado para evitar travamentos nas antigas máquinas de escrever. Agora, ele quer revisar a função de algumas teclas que facilitam a digitação.

Pensando nisso, relate as teclas da coluna A com suas funções na coluna B.

Coluna A	Coluna B
A. F e J	1. Mantém as letras maiúsculas até ser pressionada novamente.
B. Caps Lock	2. Permite digitar símbolos e caracteres alternativos, como @ ou &.
C. Shift	3. Serve para digitar letras maiúsculas apenas enquanto está pressionada.
D. Alt Gr	4. Sua localização serve para marcar a posição inicial dos indicadores na fileira de base do teclado.

As associações são, respectivamente,

- A) A-4, B-1, C-2, D-3
- B) A-2, B-4, C-1, D-3
- C) A-4, B-2, C-3, D-1
- D) A-4, B-1, C-3, D-2



## Questão 2 – Teclas

Com base no que aprendemos na aula, analise as afirmações a seguir, considerando (V) para as verdadeiras e (F) para as falsas.

- ( ) Para digitar uma letra maiúscula, deve-se pressionar Shift com uma mão enquanto se pressiona a letra com a outra.
- ( ) O acento agudo aparece sozinho na tela assim que é pressionado, sem depender da letra digitada em seguida.
- ( ) A tecla Alt Gr é usada para acessar caracteres especiais que ficam na terceira função de algumas teclas.

As afirmações são, respectivamente:

- A) V - F - V
- B) F - V - V
- C) V - F - F
- D) V - V - V

## Questão 3 – Café

Nossa amiga Ana está aprendendo a usar o teclado e precisa da nossa ajuda para digitar a palavra “Café”, exatamente desse jeito, com a inicial maiúscula e acentuada corretamente.

Para ajudá-la, vamos organizar os blocos a seguir na ordem correta das ações que ela deve realizar:

