

Aula 3

Primeiros passos com planilhas

► Unidade

Planilhas: analisando dados sobre acessibilidade na sua comunidade

Para saber mais: hora do desafio!

Neste desafio, explore os dados e cruze as informações!

1. Crie uma nova pergunta para o formulário original. Observe alguns exemplos:
 - a. Você utiliza transporte público regularmente?
 - b. Qual é a principal dificuldade de acessibilidade que você enfrenta na escola?
 - c. Em qual região ou bairro você mora?
2. Acesse a planilha de respostas gerada pelo formulário (pode ser uma simulação ou resultados reais).
3. Defina uma correlação para investigar, como a apresentada a seguir:

Entre os participantes que moram na região X e utilizam o transporte Y, qual é o problema de acessibilidade mais citado?

4. Use os filtros da planilha para isolar os dados necessários (filtrar por região, tipo de transporte, ou outra variável escolhida).
5. Registre uma conclusão com base na análise, respondendo objetivamente à pergunta que criou.

Bons estudos e bom desafio!



Sugestão de solução

Espera-se que os estudantes façam, primeiro, uma cópia da planilha original do formulário para poder manipulá-la livremente.

Em seguida, eles devem identificar as colunas relevantes para a análise. Por exemplo, se a pergunta for sobre “Pessoas que moram na Região Central e usam transporte público”, eles podem aplicar um filtro na coluna “Região” para selecionar apenas a “Região Central”.

Depois, pode ser feito um segundo filtro na coluna “Meio de Transporte” (ou similar, dependendo da estrutura do formulário original) para selecionar “Transporte Público”. Com os dados filtrados, eles conseguirão observar as respostas em outra coluna, como “Problemas de Acessibilidade” ou “Avaliação da Acessibilidade”, para identificar padrões ou as respostas mais frequentes nesse subgrupo.

Por fim, os estudantes registram a observação e a conclusão a que chegaram, por exemplo: “Na Região Central, usuários de transporte público avaliam geralmente a acessibilidade nas calçadas com notas entre X e Y, indicando [Conclusão]”.

Lembre-se de que esta é uma sugestão. Incentive os estudantes a serem criativos, pois há outras maneiras de solucionar este desafio!

