

9º
ANO

Tecnologia e Inovação

**MATERIAL
DIGITAL**

Educação midiática: o poder da informação – Criando postagens confiáveis

**1º bimestre
Aula 12**

**Ensino Fundamental:
Anos Finais**

start
by alura



**GOVERNO DO ESTADO
DE SÃO PAULO**

Conteúdos

- Criação de conteúdo responsável;
- Verificação de informações;
- Responsabilidade e ética no uso da internet.

Objetivos

- Compreender o impacto das redes sociais no comportamento social e na forma como as informações são compartilhadas;
- Criar um post informativo para redes sociais, considerando fontes confiáveis e uma apresentação clara;
- Avaliar a confiabilidade de informações pesquisadas na internet para a criação de conteúdo.

Para começar

O que você publica?

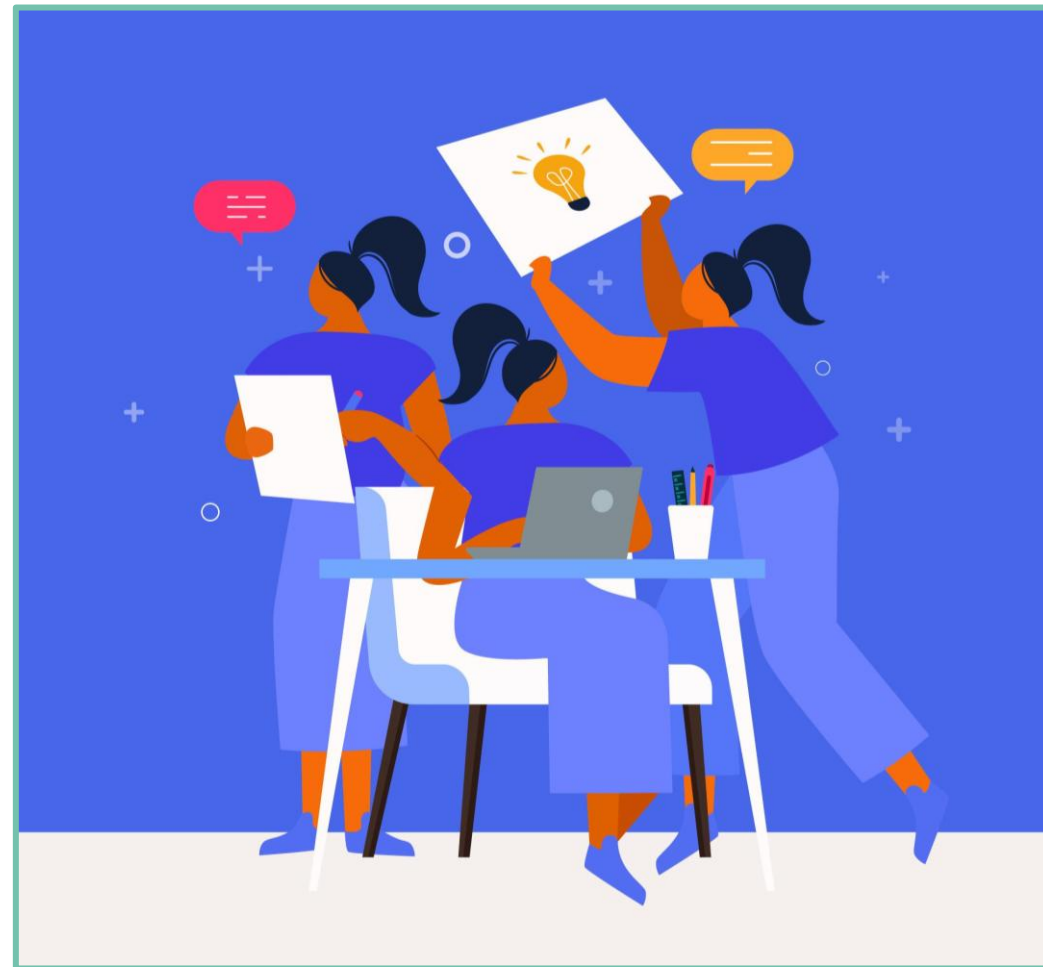
Anteriormente, refletimos sobre a importância de checar antes de compartilhar algo.

Mas e se você fosse o autor?
O que você postaria?



TODO MUNDO ESCRIVE

Liste três assuntos que você ama e poderiam virar um post.



© Freepik





Criação de conteúdo responsável

Antes de criar algo, devemos analisar criticamente o que vamos postar.

As redes influenciam muitas pessoas, e nós somos responsáveis pelo que compartilhamos.

Foco no conteúdo

Por isso, reflita se sua publicação possui:

Empatia: respeita o próximo.

Clareza: não cria mal-entendidos.

Honestidade: é verdadeira e confiável.



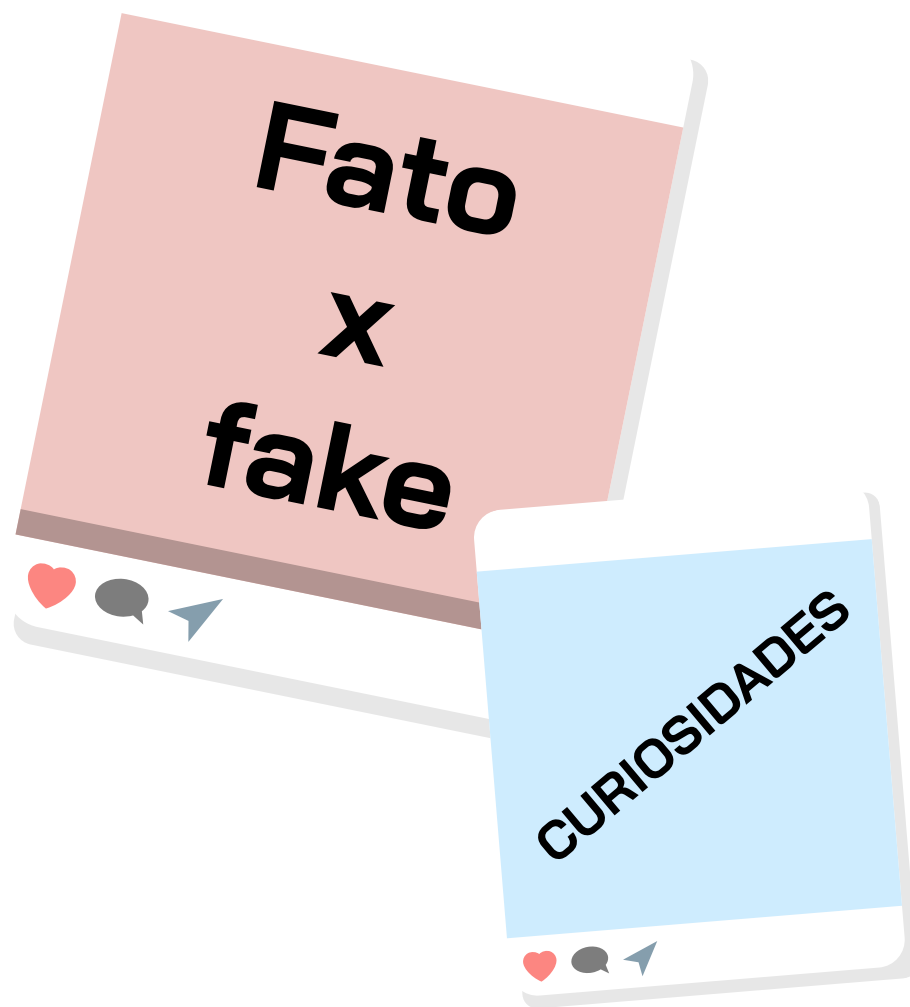
© Freepik



Verídico e atrativo

Além de verdadeiro, nosso post também deve ser criativo.

Para isso, use a linguagem conforme o tema (mais formal ou informal), construa um título atrativo e crie um visual organizado.



Você é o autor!

Agora, selecione um dos temas que você listou no início da aula.

Seu desafio será criar uma postagem sobre esse tema para as redes sociais.

Primeiro, escolha o estilo do post: fato versus fake? Curiosidades? Experiências? Dicas? Tutorial? Opinião?



Em seguida, pesquise em fontes confiáveis as informações. Não se esqueça de checar a veracidade de tudo!



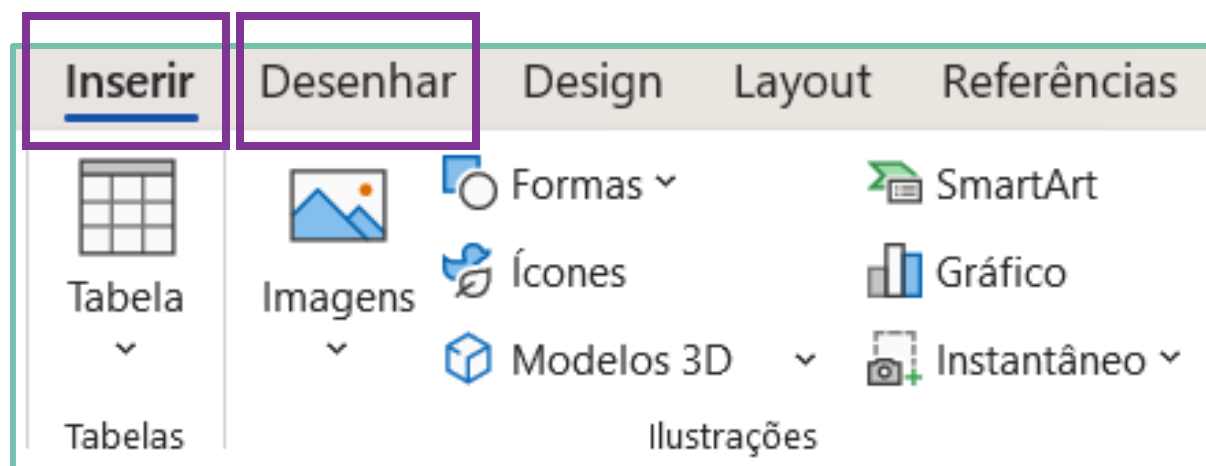
Depois, escreva seu texto em um editor, como o Word, ou em uma folha sulfite.

Na prática

Por fim, crie o visual.

No computador, você pode usar as ferramentas do Word, dos menus Inserir ou Desenhar.

No sulfite, crie desenhos, pinturas ou colagens!



Encerramento

O que aprendemos hoje?

Para refletir

Por que devemos refletir antes de postar algo?

Para refletir

Onde podemos encontrar informações confiáveis?

Para refletir

Como criar uma postagem criativa e atrativa?

Referências

BRASIL. Ministério da Educação. Base Nacional Comum Curricular. **Computação: complemento à BNCC**. Brasília, DF: Ministério da Educação, 2022. Disponível em: <https://www.gov.br/mec/pt-br/escolas-conectadas/BNCCComputaoCompletoDiagramado.pdf>. Acesso em: 15 dez. 2025.

LEMOV, Doug. **Aula nota 10 3.0**: 63 técnicas para melhorar a gestão da sala de aula / Doug Lemov; tradução: Daniel Vieira, Sandra Maria Mallmann da Rosa; revisão técnica: Fausta Camargo, Thuinie Daros. 3. ed. Porto Alegre: Penso, 2023.

ROSENSHINE, B. Principles of instruction: research-based strategies that all teachers should know. In: **American Educator**, v. 36, n. 1., Washington, 2012. pp. 12-19. Disponível em: <https://eric.ed.gov/?id=EJ971753>. Acesso em: 15 dez. 2025.

Referências

SÃO PAULO (Estado). Secretaria da Educação. **Currículo Paulista:** etapa Ensino Fundamental. São Paulo: Secretaria da Educação, 2019. Disponível em: https://efape.educacao.sp.gov.br/curriculopaulista/wp-content/uploads/2023/02/Curriculo_Paulista-etapas-Educa%C3%A7%C3%A3o-Infantil-e-Ensino-Fundamental-ISBN.pdf. Acesso em: 15 dez. 2025.



**GOVERNO DO ESTADO
DE SÃO PAULO**

start
by alura