

Habilidade trabalhada nesta aula:

(EF08MA18) Reconhecer e construir figuras obtidas por composições de transformações geométricas (translação, reflexão e rotação), com o uso de instrumentos de desenho ou de softwares de geometria dinâmica.




Aula 2

Correr ou deslizar?

► **Unidade**

**Lógica de programação: jogos,
arte e criatividade - Parte 1**

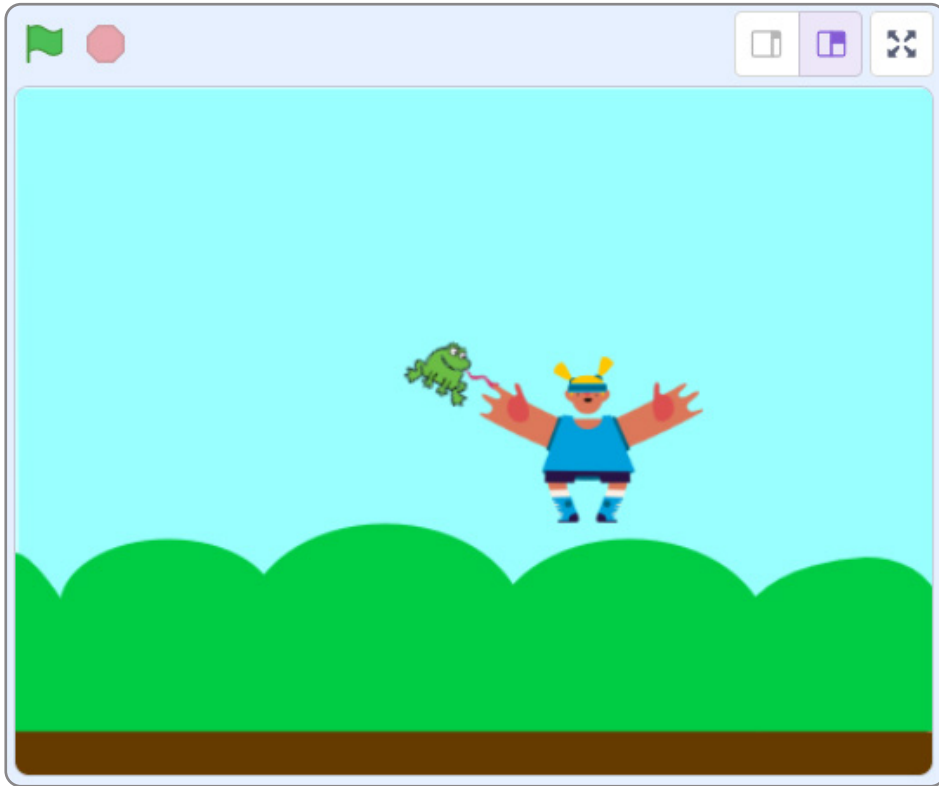
O que vamos aprender?

-  Compreender o uso do bloco **mova** () **passos** e aplicá-lo para controlar o movimento de personagens.
-  Identificar diferenças entre os blocos de movimento.
-  Entender a importância do critério de parada em algoritmos e sua aplicação prática.



Se encostou, parou

Na aula passada, criamos as personagens *Casey* e *Frog* e escolhemos um cenário divertido para o jogo de pega-pega. Nesta aula, vamos suavizar os movimentos de *Frog* para que acompanhem os de *Casey*, programar a pausa do jogo quando eles se encostarem e ajustar o tamanho das personagens para que seus movimentos fiquem mais fluidos em relação ao cenário.



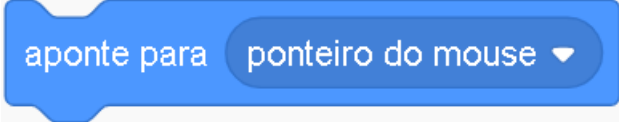

⚡ Para iniciar a aula, sugere-se que o professor compare as melhorias que faremos no jogo de pega-pega com uma partida de futebol. Assim como no futebol, onde todos os jogadores precisam se mover juntos e de forma coordenada para o jogo fluir bem, suavizaremos os movimentos das personagens no StartLab para que sigam o mesmo ritmo. Além disso, vamos programar o jogo para parar no momento certo, assim como o árbitro apita o final da partida. Isso envolve montar uma estratégia, usando o pensamento computacional para garantir que o jogo funcione de forma divertida e organizada.

Começaremos ajustando os movimentos do *Frog* para que ele siga o ritmo de *Casey* de forma mais suave. Para isso, selecionaremos a personagem no painel de atores, localizado no canto inferior direito da tela. Com o código na área de programação, excluiremos o bloco de movimento, arrastando-o para a esquerda da tela e soltando-o para que seja excluído, como vemos na imagem a seguir:

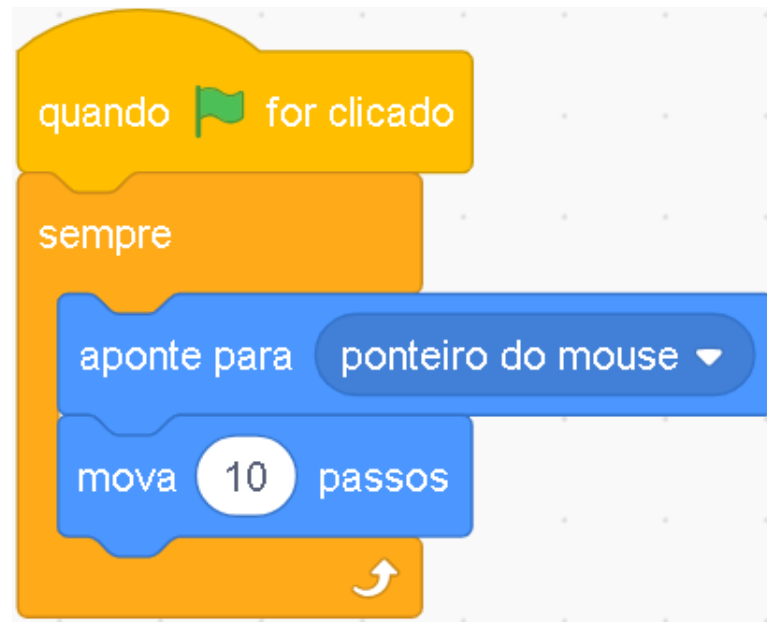


! Professor, para iniciar a aula, é importante lembrar aos estudantes que, para continuarem construindo seus projetos, eles precisam acessar a seção *Meu Projeto*, disponível no menu *Aula Atual*, localizado ao lado esquerdo da tela, na plataforma Alura Start. Neste momento da aula, é importante destacar que, além de arrastar o bloco até o menu de blocos no canto esquerdo da tela para excluí-lo, eles também podem clicar com o botão direito do mouse sobre o bloco e, no menu suspenso que aparecerá, selecionar a opção *Apagar Bloco*.

Como nosso objetivo é que o ator *Frog* corra atrás do *ponteiro do mouse*, substituiremos o bloco de movimento que excluímos por outros dois blocos da mesma seção. Temos duas opções que realizam essa função:

o bloco  e o bloco .

Dessa forma, retornaremos à seção *Movimento* e arrastaremos esses blocos, encaixando-os um abaixo do outro, respectivamente, dentro da chave do bloco de eventos. Observe como o script:



Agora, vamos testar clicando na bandeira verde.

Ao testarmos, perceberemos que o ator corre atrás da personagem principal o tempo todo. E, quando as personagens se encostam, notamos que *Frog* começa a chacoalhar.

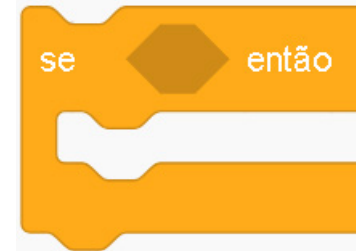


Precisamos definir um final para o jogo, de modo que, quando as personagens se encostarem, ele pare.

! Neste caso, o *Frog* continua em movimento porque usamos o bloco *sempre*, o que faz que ele continue correndo atrás do *Casey* mesmo após encostar nele. Isso causa o efeito de chacoalhar. Para resolver isso, precisamos definir um final para o jogo que interrompa esse movimento contínuo. Faremos isso na área de código do ator *Frog*, programando o fim do jogo assim que ele encostar em *Casey*, mesmo sem mexermos no cursor.

Para isso, precisaremos de um bloco que faça essa verificação. Assim,


da seção *Controle*, arrastaremos o bloco

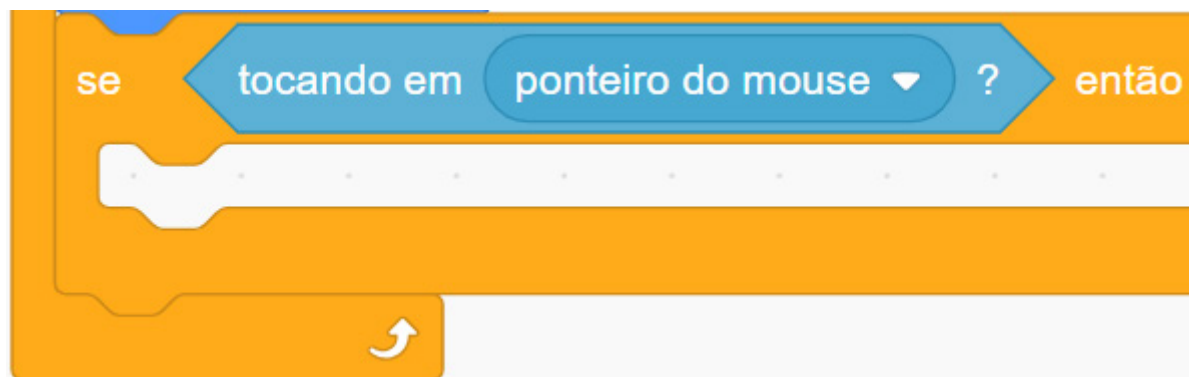



dentro da chave do primeiro bloco de controle, logo abaixo dos blocos de movimento. Observe:



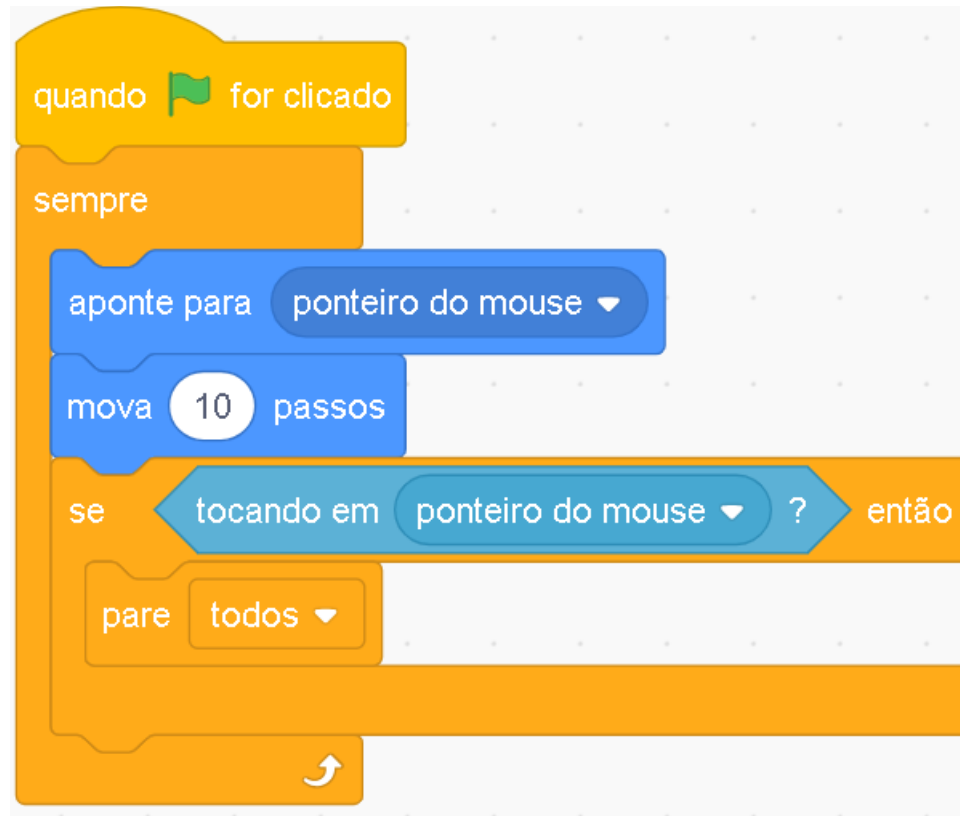
Em seguida, da seção *Sensores*, arrastaremos o bloco

 e o encaixaremos na lacuna do segundo bloco de controle que acabamos de adicionar. Observe:



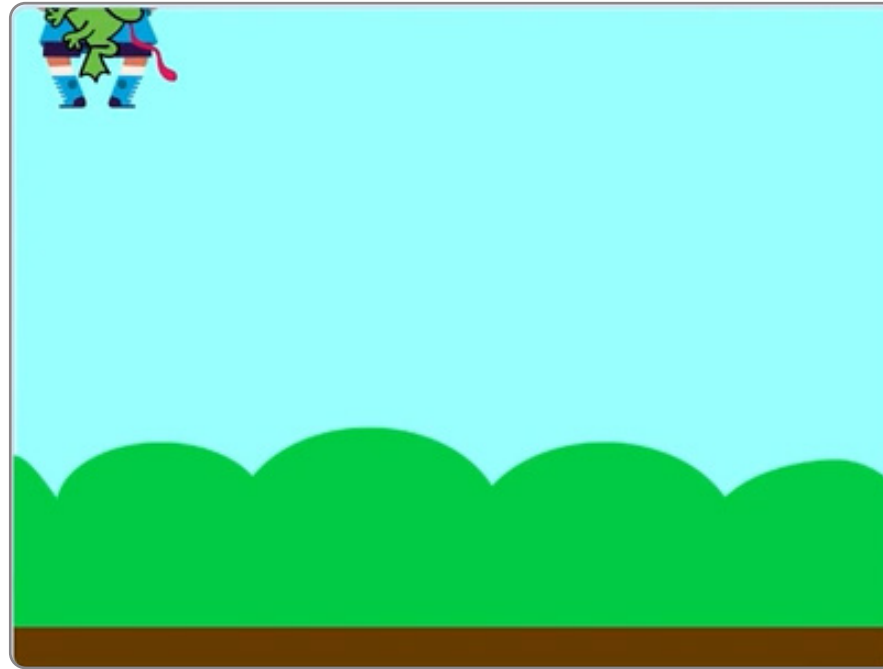
Esse conjunto de blocos que adicionamos ao código verifica se o ator *Frog* encostou ou não no *ponteiro do mouse*. Então, quando isso acontecer, o jogo precisa parar. Para isso, retornaremos à seção *Controle* e arrastaremos o bloco , encaixando-o dentro do segundo bloco de controle.

Dessa forma, informamos que, se o *Frog* estiver tocando no ponteiro do mouse, o jogo para. Feito isso, teremos o seguinte script:




Vamos testar novamente!

Ao testarmos o código, veremos que *Frog* está encurralando *Casey*. Com isso, não conseguimos movimentar os atores; precisamos de um espaço entre eles.




⚠ O *Frog* e o *Casey* não conseguem se movimentar corretamente porque o código faz que as personagens se movam rapidamente e parem abruptamente ao tocar o ponteiro do mouse. Isso resulta em movimentos bruscos e em um *chacoalhar* quando as personagens colidem. Para corrigir, será preciso ajustar o movimento para que seja mais suave e modificar a condição de parada para não interromper todos os scripts.



Para resolver esse bug (erro, em inglês), precisamos que o ator inicie o jogo posicionado no centro da tela. Dessa forma, ele só começará a correr atrás de Casey após o jogo começar, permitindo que a personagem principal se mova livremente.

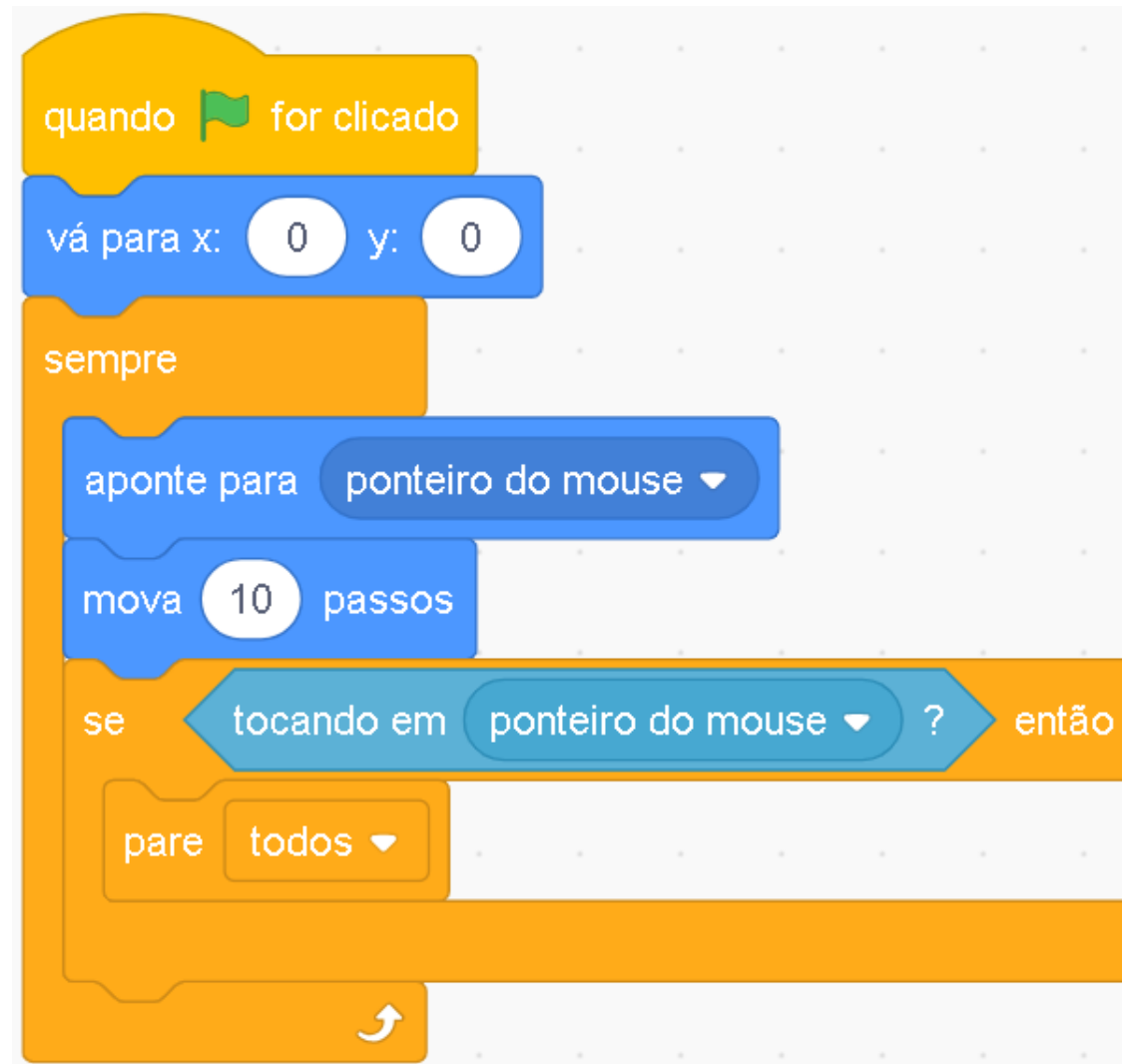
Para isso, retornaremos à seção *Movimento* e arrastaremos o bloco

vá para x: -149 y: 106 para o início do código, logo abaixo do bloco

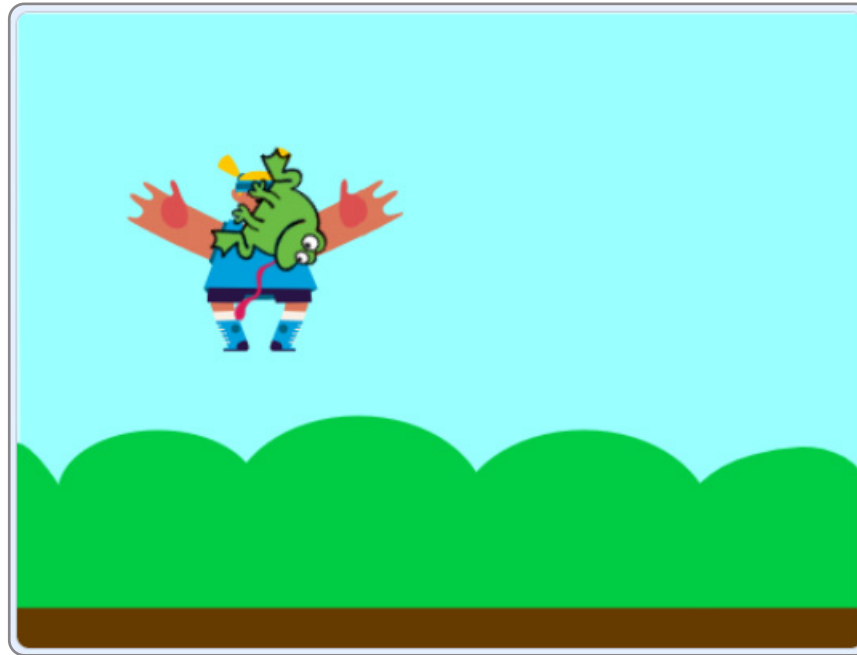
quando  for clicado. Após posicioná-lo, ajustaremos seus valores para x:0 e y:0, para que o ator comece o jogo centralizado na tela.

⚠ O bloco de movimento mencionado define a posição inicial da personagem no cenário. Ao usar 0 para ambos os valores x e y, estamos colocando a personagem exatamente no centro do cenário.

Após realizarmos essas modificações, nosso script ficará assim:



Agora, ao testarmos clicando na bandeira verde, observaremos que o ator inicia a cena no centro da tela e, em seguida, começa a correr atrás da personagem principal. Se eles se encostam, o jogo para; contudo, percebemos que *Frog* está praticamente em cima de Casey. Observe:



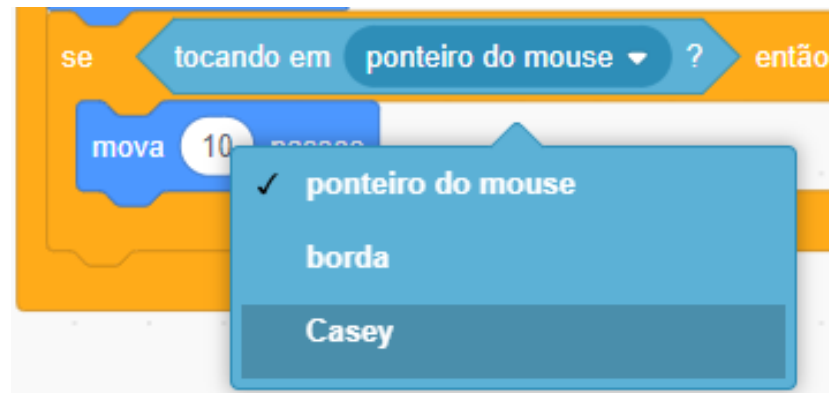
Para resolvermos isso, precisaremos ajustar o jogo para que ele pare assim que, *Frog* tocar as extremidades de Casey.

Para isso, clicaremos no menu suspenso do bloco



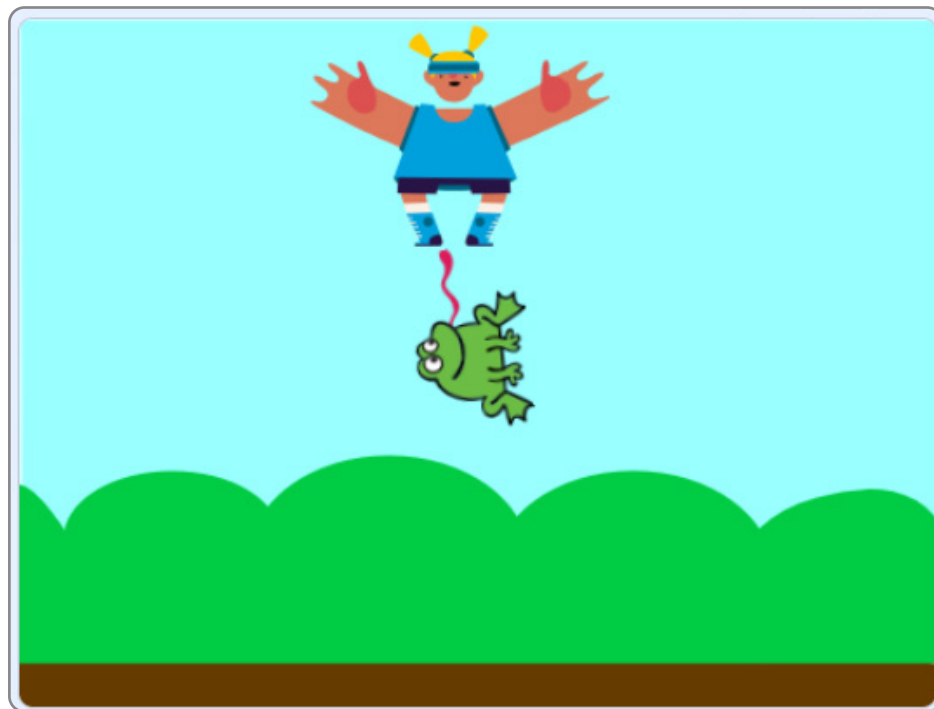
e selecionaremos a opção *Casey*. Observe a

imagem a seguir:



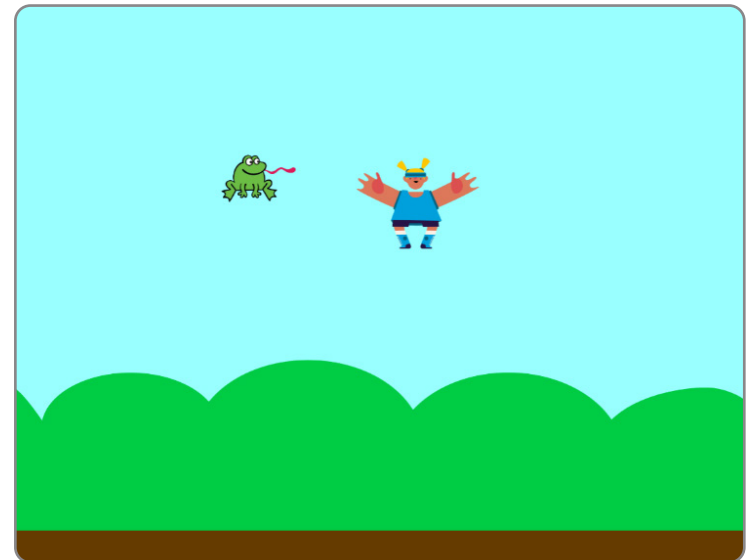
Agora, ao clicarmos na bandeira verde, observaremos que, ao iniciarmos o movimento da personagem, não conseguiremos escapar do *Frog*. Precisaremos ser mais rápidos para fugir, pois se a ponta da língua do sapo tocar nas extremidades dela, o jogo para.

Isso acontece porque o tamanho dos atores é muito grande em relação ao cenário. Observe:



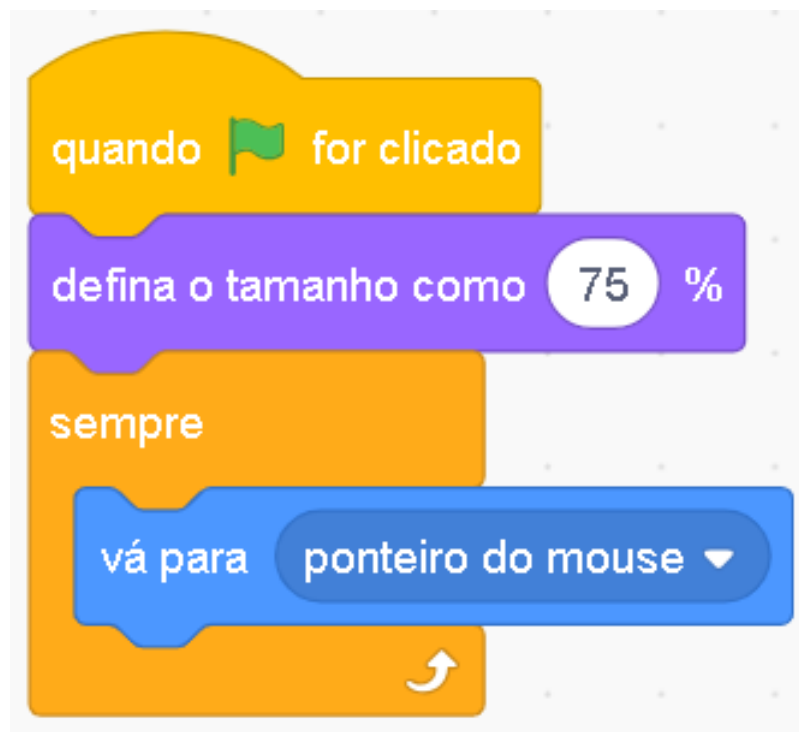
Dessa forma, precisamos diminuir o tamanho das personagens para que fiquem proporcionais ao tamanho do cenário.

Para isso, retornaremos ao painel de atores e, na parte superior, com o ator selecionado, identificaremos o campo *Tamanho* que, por padrão, está definido como 100. Alteraremos esse valor para 50 em ambos os atores, deixando-os menores em relação ao cenário. Observe a sequência de imagens:



Também podemos configurar o código para realizar essa alteração automaticamente.

Para isso, no código da personagem Casey, adicionaremos um bloco que execute as mesmas alterações feitas manualmente, mas agora dentro do código. Na área de código, da seção *Aparência*, arrastaremos o bloco **defina o tamanho como 100 %** e o encaixaremos entre os blocos de eventos e de controle, para evitar que essa ação se repita. Após encaixá-lo, alteraremos seu valor para 75%. Observe como ficará o código:



Feito isso, ao clicarmos na bandeira verde, Casey aumentará ligeiramente de tamanho, passando de 50% para 75%. Observe:



Até o momento, nosso projeto está muito divertido. Agora, precisamos pensar em como deixar o sapo mais rápido, mas esse é um assunto para a próxima aula!



CLIQUE AQUI PARA AVALIAR ESTE MATERIAL