

Educação midiática: o poder da informação – Protegendo seus dados

Conteúdos

- Tipos de dados;
- Riscos no compartilhamento de dados;
- Privacidade e segurança online.

Objetivos

- Identificar os tipos de dados pessoais solicitados em formulários online;
- Reconhecer os riscos do compartilhamento de dados;
- Compreender a importância de proteger dados em ambientes digitais.

Para começar



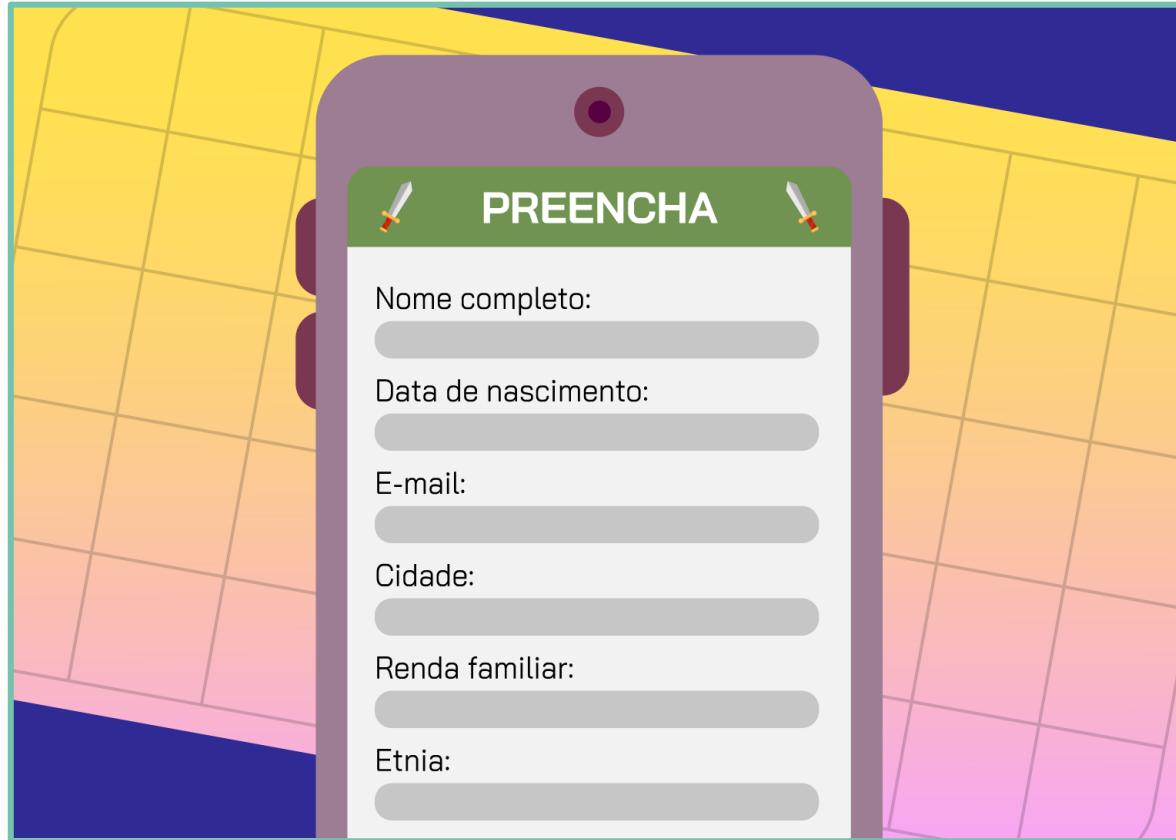
O que você compartilha?

Você costuma compartilhar informações sobre você mesmo(a) na internet?

Para refletir sobre isso,
analice este caso:

Cody estava animado para testar um novo jogo online com seus amigos.

Para começar



Mas, para acessar o game, Cody precisou preencher um formulário com algumas informações.

Para refletir

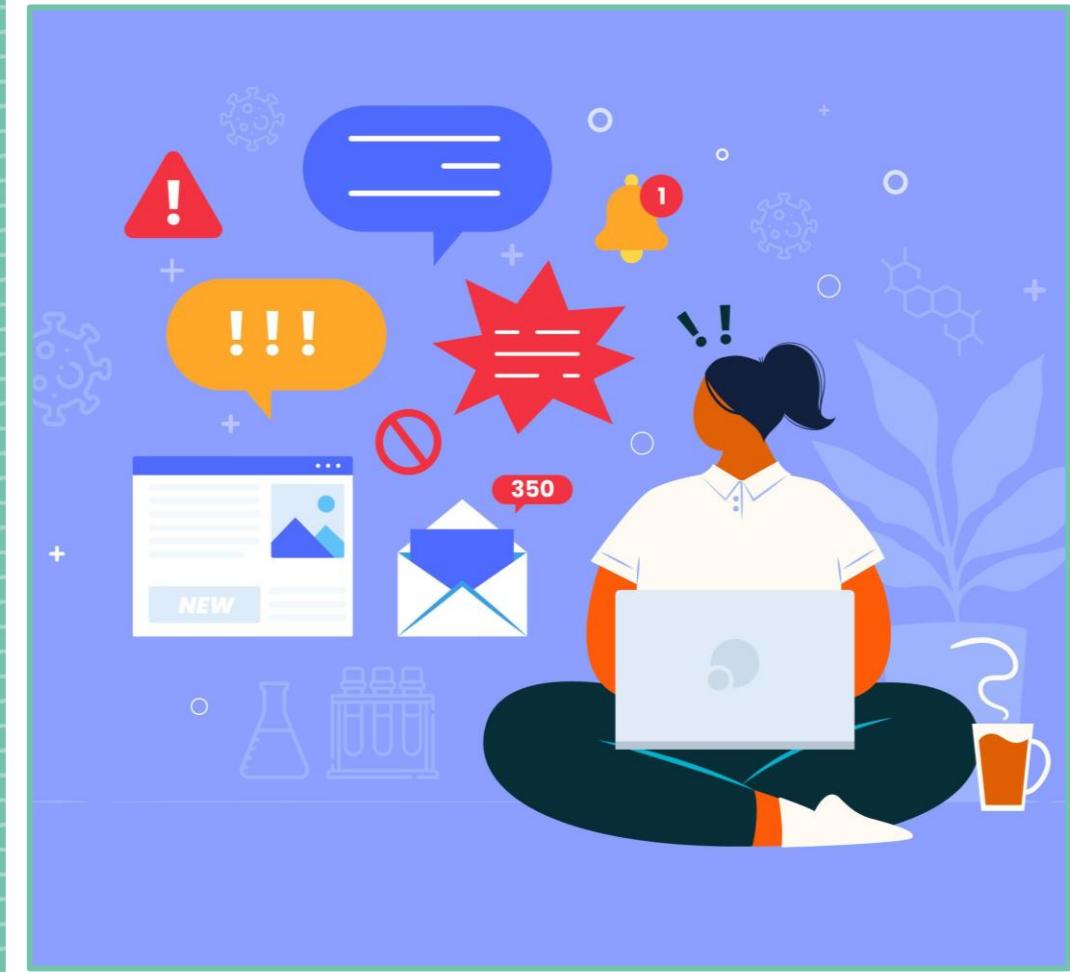
Observe na imagem os dados que foram pedidos. O que você faria no lugar de Cody?

Comportamentos de risco

A atitude de Cody o expôs a vários riscos.

Você costuma passar seu telefone ou endereço para desconhecidos na rua?

Na internet, devemos ter o mesmo cuidado que temos presencialmente.



© Freepik

Assim, evitamos:

- 1** Golpes.
- 2** Criação de perfis falsos.
- 3** Recebimento de spam.
- 4** Uso indevido de informações.



FICA A DICA

Spam é um conteúdo enviado para alguém sem sua permissão, principalmente, por e-mail, SMS ou redes sociais.

Tipos de dados

Agora que você já sabe os riscos, vamos conhecer os tipos de dados?

Dados públicos

Podem ser acessados por qualquer pessoa.

Exemplos: seu nome ou o nome de usuário em redes sociais.



© Freepik



© Freepik

Dados pessoais

Identificam alguém. Devem ser compartilhados com cuidado e apenas com pessoas ou organizações conhecidas e confiáveis.

Exemplos: fotos, e-mail, números de documentos, telefone, data de nascimento, endereço etc.

Dados sensíveis

São informações mais íntimas e privadas, compartilhadas apenas em situações específicas.

Exemplos: renda familiar, histórico médico, etnia e religião, entre outras.



© Freepik

Foco no conteúdo

Você sabia que o Brasil possui uma lei para a proteção dos nossos dados?

É a Lei Geral de Proteção de Dados (LGPD).

Assista ao vídeo para saber mais!

MPRJ. O que é LGPD? Disponível em:
https://www.youtube.com/shorts/i_JKQpLBppM. Acesso em: 22 jan. 2026.

Link para vídeo



Vídeo do canal MPRJ sobre o que é a LGPD e quais são seus objetivos.

Agora, em grupos, analisaremos três formulários. Para isso, responda:

1

Quais tipos de dados são solicitados?

.....

2

Vocês forneceriam essas informações? Por quê?

.....

3

Quais melhorias vocês fariam para deixar o formulário mais seguro?

.....

Formulário 1

Inscreva-se para campeonatos de E-Sports Campos

Qual é o seu apelido de jogador? *

Qual é o seu e-mail para contato? *

Qual é a sua data de nascimento? *

Qual é a sua religião? *

Enviar



© Start by Alura

Formulário 2

Cadastro na rede social



Nome completo*

Nome

Envie uma foto de perfil.*



Upload de arquivo
(PNG, JPEG ou PDF)

Número de telefone. *

(00) 000 0-000 0

CPF. *

00 0.00 0.00 0-00

Formulário 3

Clube fidelidade da farmácia

Você possui algum histórico médico que gostaria de informar?

Selecione...

Quais são as suas alergias?

Selecione...

Qual é a sua renda familiar mensal? *

Selecione...

Qual é o seu endereço residencial? *

CEP

Rua

Número

Complemento

Enviar



Formulário	Origem	Campos solicitados
1	Inscrição em campeonato	<ul style="list-style-type: none">• Apelido de jogador• E-mail para contato• Data de nascimento• Religião
2	Cadastro em rede social	<ul style="list-style-type: none">• Nome completo• Foto de perfil• Número de telefone• CPF
3	Clube de fidelidade de farmácia	<ul style="list-style-type: none">• Histórico médico• Alergias• Renda familiar mensal• Endereço residencial completo



O que aprendemos hoje?

1

Qual é a diferença entre dados públicos, pessoais e sensíveis?

.....

2

Por que compartilhar esses dados pode ser perigoso?

.....

3

O que podemos fazer para proteger nossos dados na internet?

.....

Referências

2026_AF_V1

BRASIL. Ministério da Educação. Base Nacional Comum Curricular. **Computação: complemento à BNCC**. Brasília, DF: Ministério da Educação, 2022. Disponível em: <https://www.gov.br/mec/pt-br/escolas-conectadas/BNCCComputaoCompletoDiagramado.pdf>. Acesso em: 15 dez. 2025.

LEMOV, Doug. **Aula nota 10 3.0**: 63 técnicas para melhorar a gestão da sala de aula / Doug Lemov; tradução: Daniel Vieira, Sandra Maria Mallmann da Rosa; revisão técnica: Fausta Camargo, Thuinie Daros. 3. ed. Porto Alegre: Penso, 2023.

ROSENSHINE, B. “Principles of instruction: research-based strategies that all teachers should know”. In: **American Educator**, v. 36, n. 1., Washington, 2012. pp. 12-19. Disponível em: <https://eric.ed.gov/?id=EJ971753>. Acesso em: 15 dez. 2025.

SÃO PAULO (Estado). Secretaria da Educação. **Curriculo Paulista**: etapa Ensino Fundamental. São Paulo: Secretaria da Educação, 2019. Disponível em: https://efape.educacao.sp.gov.br/curriculopaulista/wp-content/uploads/2023/02/Curriculo_Paulista-etapas-Educa%C3%A7%C3%A3o-Infantil-e-Ensino-Fundamental-ISBN.pdf. Acesso em: 15 dez. 2025.





GOVERNO DO ESTADO
DE SÃO PAULO

start
by alura