

Habilidades trabalhadas nesta aula:

(EM13CO19) Expor, argumentar e negociar propostas, produtos e serviços utilizando diferentes mídias e ferramentas digitais.

(EM13CO22) Produzir e publicar conteúdos como textos, imagens, áudios, vídeos e suas associações, bem como ferramentas para sua integração, organização e apresentação, utilizando diferentes mídias digitais.

Aula 3

Do texto ao slide

► **Unidade**

**Mídias digitais: sua
apresentação com autorIA**

O que vamos aprender?

-  Transformar o esqueleto textual em uma estrutura visual de slides.
-  Adaptar conteúdos gerados por IA para o estilo e a linguagem pessoal de uma apresentação.
-  Selecionar modelos visuais adequados ao tema da apresentação utilizando ferramentas digitais.



 ACESSE A PLATAFORMA START

Montando slides

Anteriormente, desenvolvemos a estrutura inicial de uma apresentação com o apoio da inteligência artificial generativa. Nesta aula, personalizaremos o conteúdo e iniciaremos a elaboração da estrutura visual dos slides com o auxílio do Canva.



NOME: FERNANDA MASCHETI

Para iniciar a aula, pergunte aos estudantes o que acham que é processado mais rápido em nossa mente: textos ou imagens. Após ouvir as respostas, explique que estudos indicam que o cérebro demonstra melhor performance ao analisar imagem e texto juntamente, quando comparado à análise de textos, apenas. O estudo “Electrophysiological evidence for the effectiveness of images versus text in warnings” (2023), conduzido por pesquisadores de psicologia da South China Normal University, constatou que essa junção favorece respostas cerebrais mais rápidas e eficazes. A partir disso, introduza o Canva como ferramenta para unir texto e imagem em apresentações criativas e atrativas que ajudam o público a compreender melhor e mais rapidamente o conteúdo.

Vimos que a inteligência artificial nem sempre produz exatamente o resultado esperado quando solicitamos algo a ela. Por esse motivo, foi necessário revisar os textos gerados e realizar ajustes na estrutura, títulos e enunciados do esqueleto inicial, de modo a adequá-lo à linguagem e ao estilo pessoal que buscamos para nossa apresentação.

Agora, com o texto revisado, o próximo passo é desenvolver a parte visual da apresentação. Para isso, cole seu texto no mesmo chat do Gemini utilizado na aula anterior, para que a IA considere todo o histórico da conversa ao elaborar uma resposta. A seguir, peça que ela sugira como organizar os slides.

Leia meu esqueleto de
apresentação a seguir e sugira uma
divisão por slides com o que deve
ter em cada um.



2.5 Flash ▾



O Gemini pode cometer erros. Por isso, é bom checar as respostas.

Recomende que os estudantes criem prompts alternativos para testar a ferramenta. Eles podem experimentar variações como “destaque os pontos principais do meu esqueleto em uma apresentação de slides” ou “organize o conteúdo em uma apresentação com exemplos e imagens para cada tópico”.

Feito isso, o Gemini irá gerar um roteiro de slides, incluindo a descrição de cada título e o conteúdo correspondente organizado em tópicos, semelhante ao exemplo a seguir.

Roteiro de Apresentação: Análise Experimental de Movimentos

Tema Central: Desvendando as diferenças entre o Movimento Uniforme (MRU) e o Movimento Uniformemente Variado (MRUV) através de uma abordagem experimental.

Slide 1: Título e Introdução

- **Título:** Do Movimento Constante à Aceleração: Uma Análise Experimental
 - **Subtítulo:** Compreendendo a Física do Movimento no Dia a Dia
 - **Seu Nome / Nomes do Grupo**
 - **Disciplina:** Física
 - **Professor(a):** [Nome do Professor(a)]
 - **Data:** [Data da Apresentação]
-

Analise a divisão sugerida pela IA e planeje a quantidade de slides da sua apresentação de acordo com o tempo disponível. No nosso exemplo, consideramos que cada slide será apresentado por cerca de um minuto e, assim, decidimos usar no máximo seis slides, incluindo a capa. Para isso, organizaremos o conteúdo proposto pelo Gemini selecionando os slides mais relevantes e unindo os que possuem tópicos semelhantes em um único slide, como os slides 4 e 5 do exemplo a seguir.

Slide 4: Análise dos Dados – Experimento 1

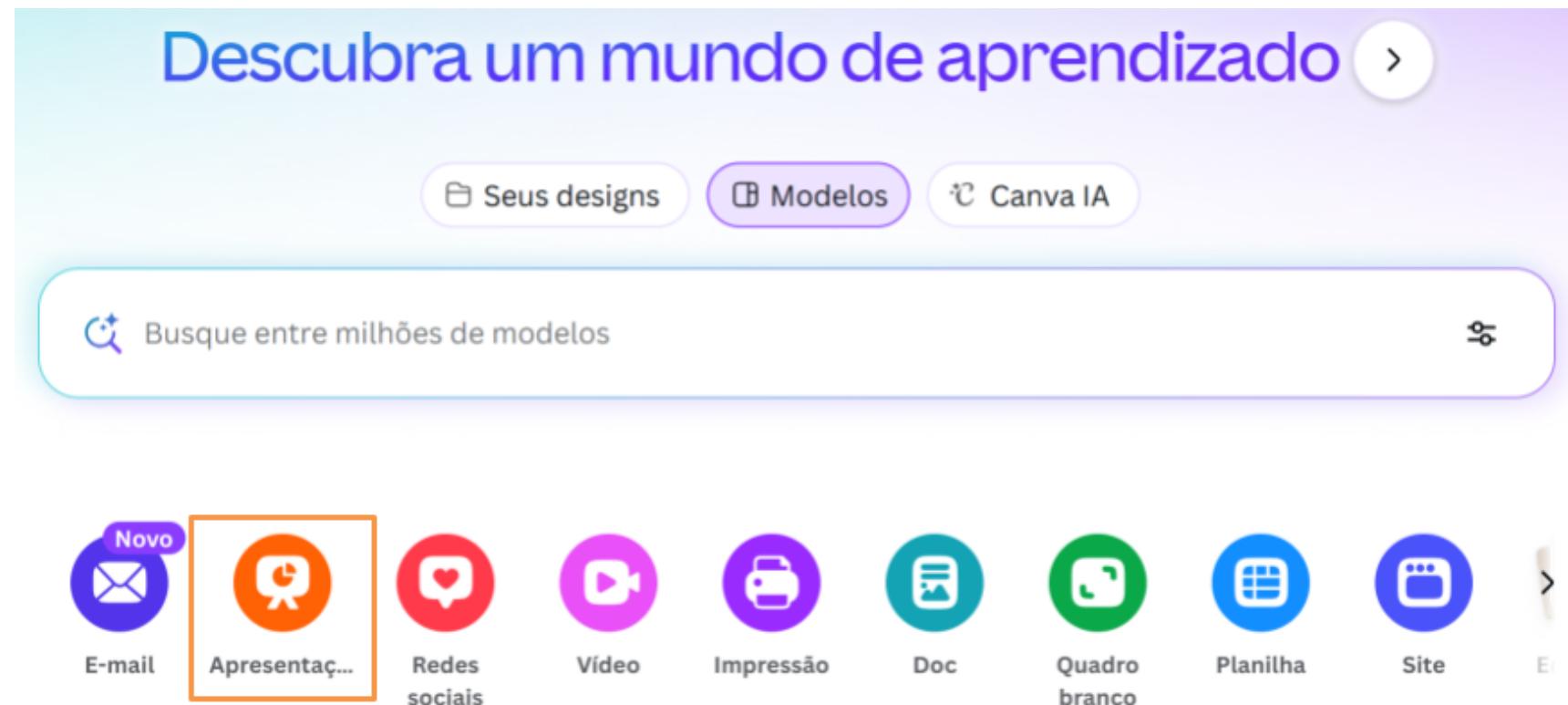
- **Título do Slide:** Resultados: Movimento no Trilho Horizontal
 - **Observação Principal:** "Notamos que o carrinho percorre as mesmas distâncias em intervalos de tempo iguais."
 - **Dados Observados:**
 - A posição cresce de forma **linear** com o tempo, o que gera um gráfico em formato de **linha reta**.
 - A velocidade registrada em cada trecho permaneceu em torno de **1,0 m/s**.
-

Slide 5: Análise dos Dados – Experimento 2

- **Título do Slide:** Resultados: Movimento no Trilho Inclinado
- **Observação Principal:** "A cada intervalo de tempo, o deslocamento é maior que o anterior."

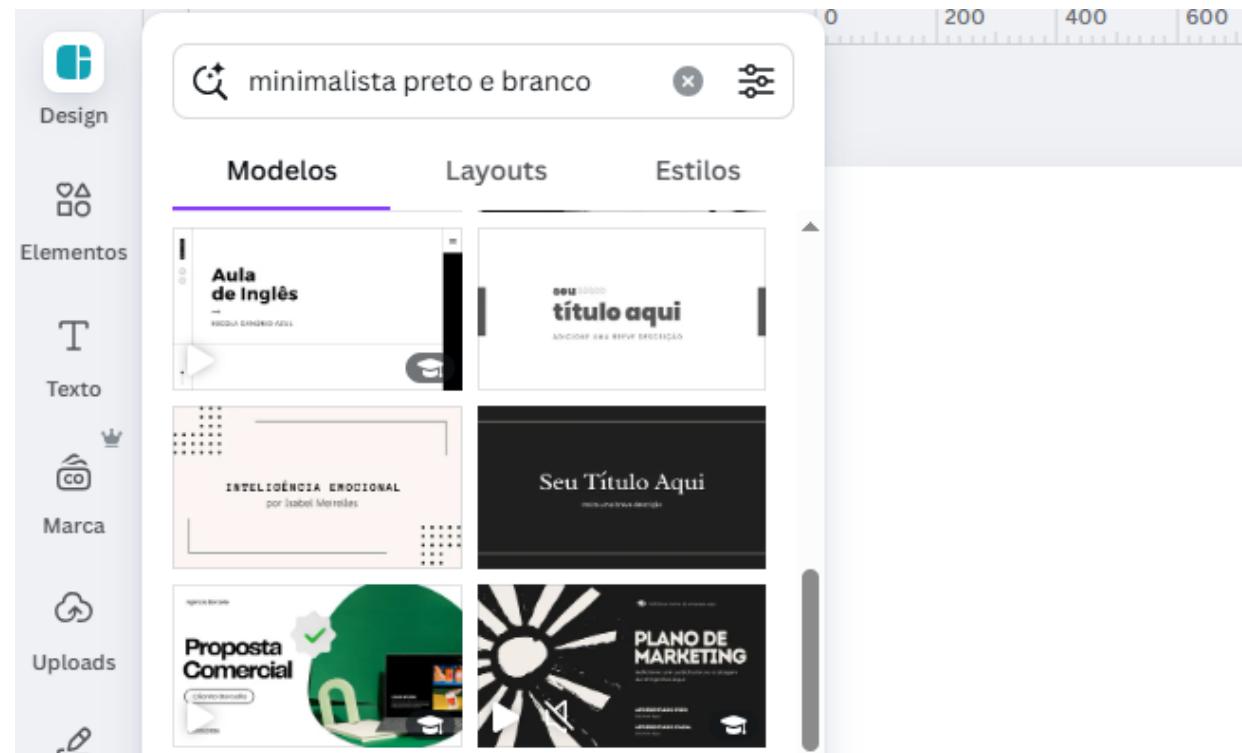
Reforce com os estudantes que é necessário avaliar criticamente as sugestões da IA, seja os textos ou a divisão dos slides, garantindo a autoria de nossas ideias, desenvolvendo pensamento crítico e aprendendo a usar ferramentas digitais de forma estratégica. Isso está alinhado com a BNCC EM13CO19, pois ajuda a formar a capacidade de utilizar a tecnologia como um recurso para expressar, argumentar e organizar informações de maneira mais eficaz, em vez de depender exclusivamente da ferramenta.

Após organizar a estrutura dos slides, iniciaremos a construção da apresentação na plataforma Canva, que pode ser acessada pelo navegador ou instalada no computador. Após fazer login, clique no ícone “Apresentação”, localizado na página inicial.



Outras ferramentas podem ser usadas para criar as apresentações, como Google Apresentações ou PowerPoint.

Com isso, uma apresentação em branco se abrirá. Em seguida, clique na opção “Design”, no menu lateral esquerdo, e escolha um modelo de apresentação que atenda às suas preferências estéticas e à finalidade do trabalho. Neste caso, optaremos por uma composição minimalista como um dos modelos a seguir.



Reflita com os estudantes como as cores influenciam diretamente a percepção e o impacto de uma apresentação. Cores sóbrias, como branco e preto, transmitem formalidade e seriedade, facilitando a concentração do público; enquanto cores vibrantes, como amarelo e verde, podem chamar atenção e transmitir energia, mas também dispersar o foco. Encoraje-os a escolher paletas que estejam alinhadas à mensagem que desejam comunicar e ao perfil do público.

Após aplicar o modelo à apresentação, selecione os slides que deseja manter e os que serão excluídos por não se adequarem à estrutura que você preparou. Para remover um slide, clique sobre ele na parte inferior da tela e pressione a tecla Delete, ou escolha a opção “Excluir página”.



Feito isso, na primeira página do slide, insira o título da apresentação sugerido pelo Gemini, resumindo-o ou adequando seu conteúdo quando necessário. Também personalize a página ajustando os elementos visuais e removendo ou adicionando itens para torná-la mais organizada e alinhada ao estilo desejado.

The slide features a top navigation bar with a ruler scale from 0 to 1900 pixels. Below the title, there are two vertical dark grey bars flanking the text area. The title itself is a large, bold, dark grey sans-serif font. Below the title is a subtitle in a smaller, lighter grey font. At the bottom, there is a footer line with the word "NOME:" followed by a placeholder for a name.

0 100 200 300 400 500 600 700 800 900 1000 1100 1200 1300 1400 1500 1600 1700 1800 1900

>>>>

Explorando o Movimento

UMA JORNADA DA FÍSICA À MOBILIDADE URBANA

NOME: FERNANDA MASCHETI

Na próxima aula, continuaremos a avaliar de forma crítica os conteúdos gerados pela IA para garantir que estejam adequados aos objetivos da apresentação.

Também organizaremos os slides de maneira lógica e elaboraremos prompts para direcionar a produção de conteúdo pelas ferramentas.

Até breve!

► CLIQUE AQUI PARA AVALIAR ESTE MATERIAL