

Habilidades trabalhadas nesta aula:

(EM13CO19) Expor, argumentar e negociar propostas, produtos e serviços utilizando diferentes mídias e ferramentas digitais.

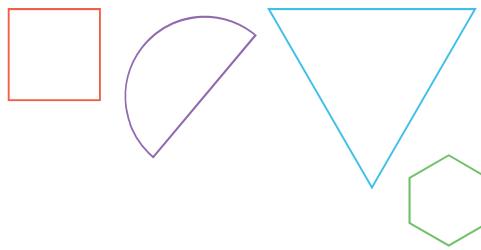
(EM13CO22) Produzir e publicar conteúdos como textos, imagens, áudios, vídeos e suas associações, bem como ferramentas para sua integração, organização e apresentação, utilizando diferentes mídias digitais.

Aula 7

Hora da ação

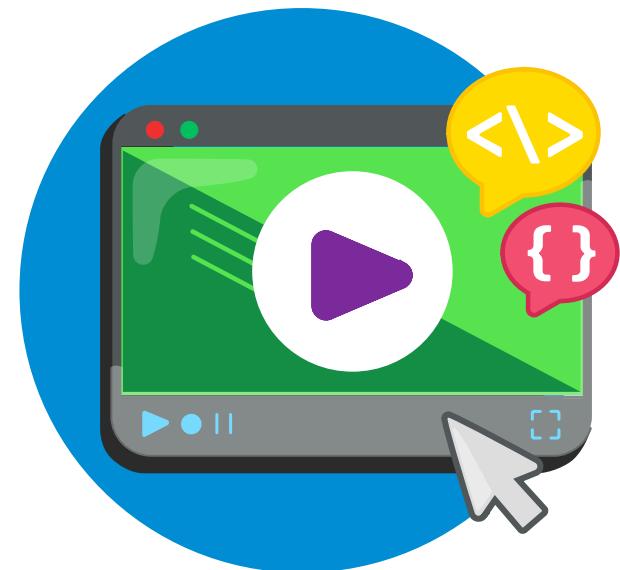
► Unidade

Mídias digitais: sua
apresentação com autorIA



O que vamos aprender?

-  Executar a apresentação final utilizando os recursos desenvolvidos ao longo da unidade.
-  Refletir sobre clareza, autoria e organização dos conteúdos apresentados.
-  Validar se a apresentação digital cumpre os critérios de estrutura narrativa, coerência e personalização.



 ACESSE A PLATAFORMA START

Vamos apresentar?

Na aula anterior, incorporamos recursos multimídia à apresentação utilizando a plataforma Canva. Agora, o objetivo será realizar os últimos ajustes no projeto, considerando critérios essenciais que contribuirão para uma comunicação clara, coerente e visualmente atrativa, assegurando a qualidade da exposição.

The image shows a presentation slide on the left and a Canva sharing interface on the right. The presentation slide has a title 'Explorando o Movimento' with a subtitle 'UMA JORNADA DA FÍSICA À MOBILIDADE URBANA', a name 'NOME: FERNANDA MASCHETI', and a decorative arrow icon. The Canva interface shows sharing options: 'Nível de acesso' set to 'Qualquer pessoa c...' (Anyone can...), a purple 'Copiar link' (Copy link) button, and four other options: 'Baixar' (Download), 'Criar tarefa' (Create task), 'Apresentar e gravar' (Present and record), and 'Link público de...' (Public link of...).

Para iniciar a aula, pergunte aos estudantes: "vocês já foram usuários beta de algum aplicativo? Se sim, como foi essa experiência e quais problemas ou melhorias vocês notaram? Se não, imaginam como seria participar dessa fase de testes antes do lançamento oficial?". Em seguida, relate as respostas com o objetivo da aula explicando que, assim como um aplicativo passa por uma fase de validação, hoje será o momento de realizarmos o teste final da apresentação.

Iniciaremos a conferência da apresentação utilizando uma lista com os principais elementos que devem ser revisados antes da exibição final.

Entre eles, destaca-se a análise dos títulos e tópicos de cada slide, assegurando que refletem com precisão o objetivo e a mensagem que desejamos transmitir.



Quais os tópicos dos slides?

Oriente os estudantes que, para construir tópicos objetivos e relevantes, é essencial definir com precisão o propósito da apresentação de modo a orientar a estrutura dos slides e assegurar uma comunicação coesa e significativa. Caso desejem aprofundar o tema, recomenda-se a leitura do artigo da Alura “Como fazer uma boa apresentação: um guia completo”, disponível no endereço <https://www.alura.com.br/artigos/como-fazer-uma-apresentacao>.

Outro aspecto essencial é organizar a sequência dos slides de modo que a apresentação mantenha a lógica, a coesão e a fluidez.

Para isso, recomenda-se utilizar palavras-chave que demonstrem conexão entre os slides e/ou elementos visuais e estabelecer transição para o conteúdo seguinte, criando uma narrativa contínua.

Quais os tópicos dos slides?

Como os slides se conectam?

Além disso, é importante verificar se os tópicos elaborados funcionam como apoio visual para que você se lembre do conteúdo a ser apresentado.

Eles devem servir como guias ou pontos de referência que orientem a exposição a fim de evitar uma leitura mecânica dos slides, tornando a apresentação mais natural e proporcionando maior segurança para quem apresenta.

- ▶ **Quais os tópicos dos slides?**
- ▶ **Como os slides se conectam?**
- ▶ **Os tópicos ajudam a lembrar?**

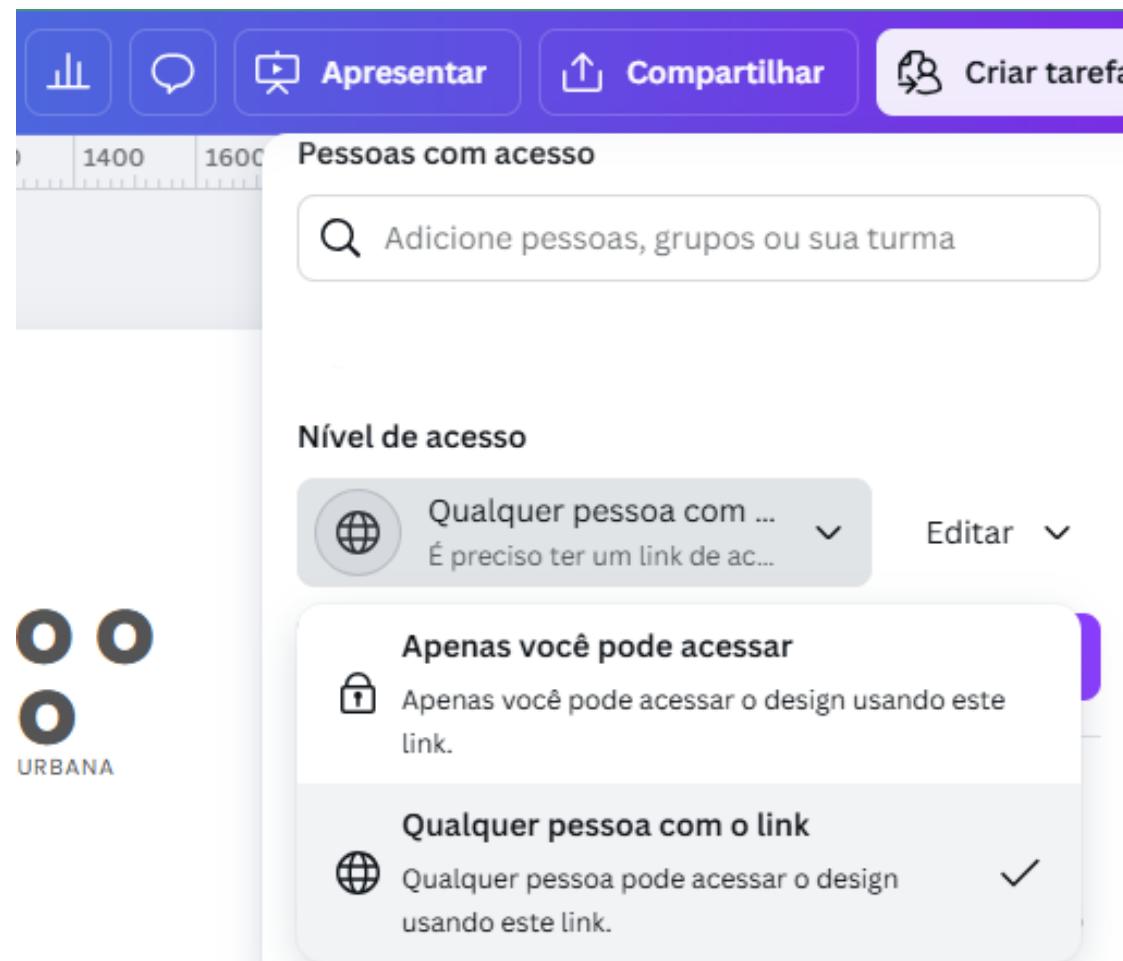
Reforce com os estudantes a importância de elementos que favoreçam a naturalidade durante a apresentação. Segundo Carmine Gallo, no livro “Storytelling – Aprenda a contar histórias com Steve Jobs, Papa Francisco, Churchill e outras lendas da liderança”, a maneira de comunicar uma mensagem impacta diretamente na conexão com o público e na credibilidade do orador. Por isso, é importante preservar a naturalidade durante as apresentações, pois ela transmite segurança, autenticidade e aproxima o público do conteúdo apresentado.

Por fim, como o trabalho foi construído com o auxílio de inteligência artificial, é importante preservar a autoria humana por meio de adaptações que expressem nossa identidade e forma de comunicação.

Também é essencial revisar possíveis inconsistências geradas pela IA, garantindo que a apresentação reflita informações cientificamente corretas.

- ▶ **Quais os tópicos dos slides?**
- ▶ **Como os slides se conectam?**
- ▶ **Os tópicos ajudam a lembrar?**
- ▶ **O trabalho foi colaborativo?**
- ▶ **O trabalho teve autoria?**

Após concluir a validação, compartilhe a versão final dos seus slides selecionando a opção “Compartilhar”, localizada no canto superior direito da tela. Em seguida, ajuste o nível de acesso para “Qualquer pessoa com o link”.



Feito isso, nas opções de nível de acesso, defina a permissão concedida a quem acessar a apresentação: comentar, visualizar ou editar. Por fim, copie o link gerado e o envie por meio da seção “Compartilhe seu projeto”, na plataforma Start.

The screenshot shows a presentation sharing interface. On the left, there's a preview of the presentation slide with a ruler at the top and navigation arrows below it. The slide title is "Explorando o Movimento" and subtitle is "UMA JORNADA DA FÍSICA À MOBILIDADE URBANA". Below the title, it says "NOME: FERNANDA MASCHETI". On the right, there are sections for "Pessoas com acesso" (Add people, groups, or class), "Nível de acesso" (Access level set to "Qualquer pessoa c..."), and a large purple button labeled "Copiar link" (Copy link). Below these are four circular icons with labels: "Baixar" (Download), "Criar tarefa" (Create task), "Apresentar e gravar" (Present and record), and "Link público de..." (Public link).

Explique aos estudantes que as permissões definem o nível de acesso de outras pessoas à apresentação. “Visualizar” permite apenas ver o conteúdo, “comentar” possibilita inserir observações sem alterar o material e “editar” autoriza mudanças completas na apresentação. Oriente-os a escolher a opção mais adequada para preservar a integridade do trabalho.

Na próxima aula, analisaremos como foi a construção da apresentação com o auxílio da inteligência artificial e refletiremos sobre o papel da autoria nesse processo.

Também avaliaremos os prós e contras do uso da IA como suporte para a criação.

Até breve!

► CLIQUE AQUI PARA AVALIAR ESTE MATERIAL