

Aula 2

Formulário com seções

► Unidade

Planilhas: analisando dados sobre acessibilidade na sua comunidade

Questão 1 – Seções

Em seu formulário, Lúcia criou várias seções para direcionar perguntas a determinados grupos, mas não lembrou de definir o que acontece depois de cada resposta da seção.

Ao responder, o formulário:

- A) seguirá todas as perguntas na ordem.
- B) finalizará após a primeira seção.
- C) mostrará apenas a primeira seção.
- D) embaralhará as seções aleatoriamente.



Questão 2 – Revisar

Ao revisar as perguntas sobre bairros em uma pesquisa, um grupo de estudantes percebeu variações como “Zona Leste” e “ZL”, o que dificulta filtrar os resultados.

Pensando nas práticas indicadas para facilitar a análise sem perder representatividade, analise as afirmativas a seguir.

- I) Substituir a pergunta por uma lista suspensa com categorias reduz variações e facilita filtros.
- II) Usar variações de nome para a mesma opção ajuda a capturar sotaques e preferências.
- III) Testar o formulário com “Visualizar” ajuda a detectar erros de fluxo e de formatação antes de enviar.
- IV) Usar “Validação de resposta” melhora a qualidade dos dados.

A partir dessa análise, quais afirmativas estão corretas?

- A) As afirmativas I, II e III.
- B) As afirmativas II e IV.
- C) As afirmativas I, III e IV.
- D) As afirmativas II e III.



Questão 3 – Publicar

O seu grupo quer alcançar o máximo de participantes possível e, ao mesmo tempo, manter a pesquisa anônima para incentivar respostas honestas.

Ao publicá-la, quais opções o grupo deve selecionar para permitir amplo acesso e preservar o anonimato?

- A) Definir “Qualquer pessoa com link pode responder” e não coletar e-mail nas configurações.
- B) Tornar o formulário público e permitir edição após o envio.
- C) Permitir o envio de várias respostas e coletar e-mails automaticamente.
- D) Compartilhar o link de edição e revisar se há perguntas desnecessárias sobre dados pessoais.

