

Habilidades trabalhadas nesta aula:

(EM13C019) Expor, argumentar e negociar propostas, produtos e serviços utilizando diferentes mídias e ferramentas digitais.

(EM13C022) Produzir e publicar conteúdos como textos, imagens, áudios, vídeos e suas associações, bem como ferramentas para sua integração, organização e apresentação, utilizando diferentes mídias digitais.




Aula 7

Hora da ação

► **Unidade**

**Mídias digitais: sua
apresentação com autoria**

O que vamos aprender?

-  Executar a apresentação final utilizando os recursos desenvolvidos ao longo da unidade.
-  Refletir sobre clareza, autoria e organização dos conteúdos apresentados.
-  Validar se a apresentação digital cumpre os critérios de estrutura narrativa, coerência e personalização.



Vamos apresentar?

Na aula anterior, incorporamos recursos multimídia à apresentação utilizando a plataforma Canva. Agora, o objetivo será realizar os últimos ajustes no projeto, considerando critérios essenciais que contribuirão para uma comunicação clara, coerente e visualmente atrativa, assegurando a qualidade da exposição.



Explorando o Movimento

UMA JORNADA DA FÍSICA À MOBILIDADE URBANA

NOME: FERNANDA MASCHETI

Nível de acesso



Qualquer pessoa c...
É preciso ter um link d...



Comentar



 Copiar link



Baixar



Criar tarefa



Apresentar e
gravar



Link público
de...

Para iniciar a aula, pergunte aos estudantes: “você já foram usuários beta de algum aplicativo? Se sim, como foi essa experiência e quais problemas ou melhorias vocês notaram? Se não, imaginam como seria participar dessa fase de testes antes do lançamento oficial?”. Em seguida, relacione as respostas com o objetivo da aula explicando que, assim como um aplicativo passa por uma fase de validação, hoje será o momento de realizarmos o teste final da apresentação.

Iniciaremos a conferência da apresentação utilizando uma lista com os principais elementos que devem ser revisados antes da exibição final.

Entre eles, destaca-se a análise dos títulos e tópicos de cada slide, assegurando que reflitam com precisão o objetivo e a mensagem que desejamos transmitir.



Quais os tópicos dos slides?

Oriente os estudantes que, para construir tópicos objetivos e relevantes, é essencial definir com precisão o propósito da apresentação de modo a orientar a estrutura dos slides e assegurar uma comunicação coesa e significativa. Caso desejem aprofundar o tema, recomenda-se a leitura do artigo da Alura “Como fazer uma boa apresentação: um guia completo”, disponível no endereço <https://www.alura.com.br/artigos/como-fazer-uma-apresentacao>.

Outro aspecto essencial é organizar a sequência dos slides de modo que a apresentação mantenha a lógica, a coesão e a fluidez.

Para isso, recomenda-se utilizar palavras-chave que demonstrem conexão entre os slides e/ou elementos visuais e estabelecer transição para o conteúdo seguinte, criando uma narrativa contínua.

- ▶ **Quais os tópicos dos slides?**
- ▶ **Como os slides se conectam?**

Além disso, é importante verificar se os tópicos elaborados funcionam como apoio visual para que você se lembre do conteúdo a ser apresentado.

Eles devem servir como guias ou pontos de referência que orientem a exposição a fim de evitar uma leitura mecânica dos slides, tornando a apresentação mais natural e proporcionando maior segurança para quem apresenta.

- ▶ **Quais os tópicos dos slides?**
- ▶ **Como os slides se conectam?**
- ▶ **Os tópicos ajudam a lembrar?**

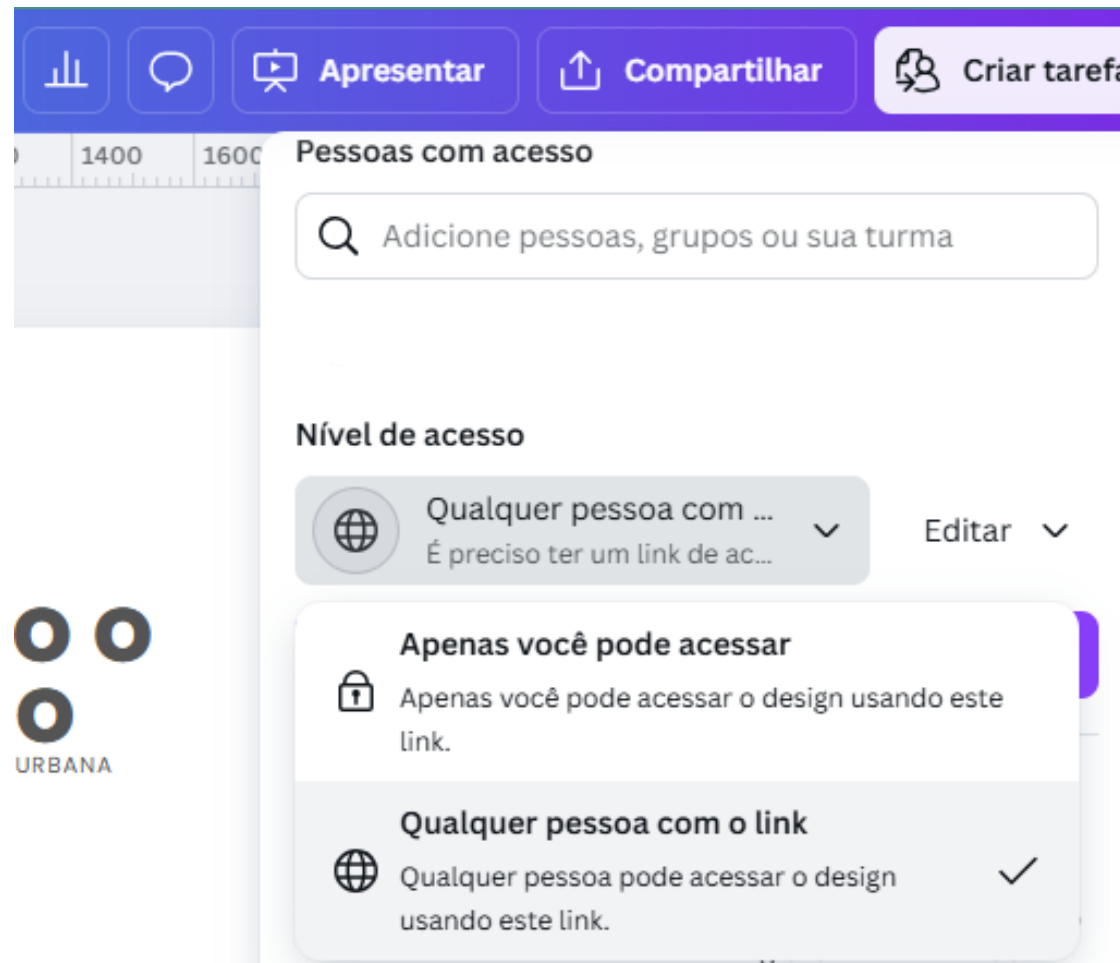
Reforce com os estudantes a importância de elementos que favoreçam a naturalidade durante a apresentação. Segundo Carmine Gallo, no livro “Storytelling – Aprenda a contar histórias com Steve Jobs, Papa Francisco, Churchill e outras lendas da liderança”, a maneira de comunicar uma mensagem impacta diretamente na conexão com o público e na credibilidade do orador. Por isso, é importante preservar a naturalidade durante as apresentações, pois ela transmite segurança, autenticidade e aproxima o público do conteúdo apresentado.

Por fim, como o trabalho foi construído com o auxílio de inteligência artificial, é importante preservar a autoria humana por meio de adaptações que expressem nossa identidade e forma de comunicação.

Também é essencial revisar possíveis inconsistências geradas pela IA, garantindo que a apresentação reflita informações cientificamente corretas.

- ▶ Quais os tópicos dos slides?
- ▶ Como os slides se conectam?
- ▶ Os tópicos ajudam a lembrar?
- ▶ O trabalho foi colaborativo?
- ▶ O trabalho teve autoria?

Após concluir a validação, compartilhe a versão final dos seus slides selecionando a opção “Compartilhar”, localizada no canto superior direito da tela. Em seguida, ajuste o nível de acesso para “Qualquer pessoa com o link”.



Feito isso, nas opções de nível de acesso, defina a permissão concedida a quem acessar a apresentação: comentar, visualizar ou editar. Por fim, copie o link gerado e o envie por meio da seção “Compartilhe seu projeto”, na plataforma Start.

Explique aos estudantes que as permissões definem o nível de acesso de outras pessoas à apresentação. “Visualizar” permite apenas ver o conteúdo, “comentar” possibilita inserir observações sem alterar o material e “editar” autoriza mudanças completas na apresentação. Oriente-os a escolher a opção mais adequada para preservar a integridade do trabalho.

Na próxima aula, analisaremos como foi a construção da apresentação com o auxílio da inteligência artificial e refletiremos sobre o papel da autoria nesse processo.

Também avaliaremos os prós e contras do uso da IA como suporte para a criação.

Até breve!

▶ CLIQUE AQUI PARA AVALIAR ESTE MATERIAL