

**Habilidades trabalhadas nesta aula:**

**(EF06C008)** Compreender e utilizar diferentes formas de armazenar, manipular, compactar e recuperar arquivos, documentos e metadados.

**(EF06C009)** Apresentar conduta e linguagem apropriadas ao se comunicar em ambiente digital, considerando a ética e o respeito.

**(EF07C011)** Criar, documentar e publicar, de forma individual ou colaborativa, produtos (vídeos, podcasts, web sites) usando recursos de tecnologia.

**(EF09C009)** Criar ou utilizar conteúdo em meio digital, compreendendo questões éticas relacionadas a direitos autorais e uso de imagem.




**Aula 2**

# Iniciando o roteiro dos sonhos

► **Unidade**

**Introdução à computação:  
explorando recursos de edição  
de texto**

# O que vamos aprender?

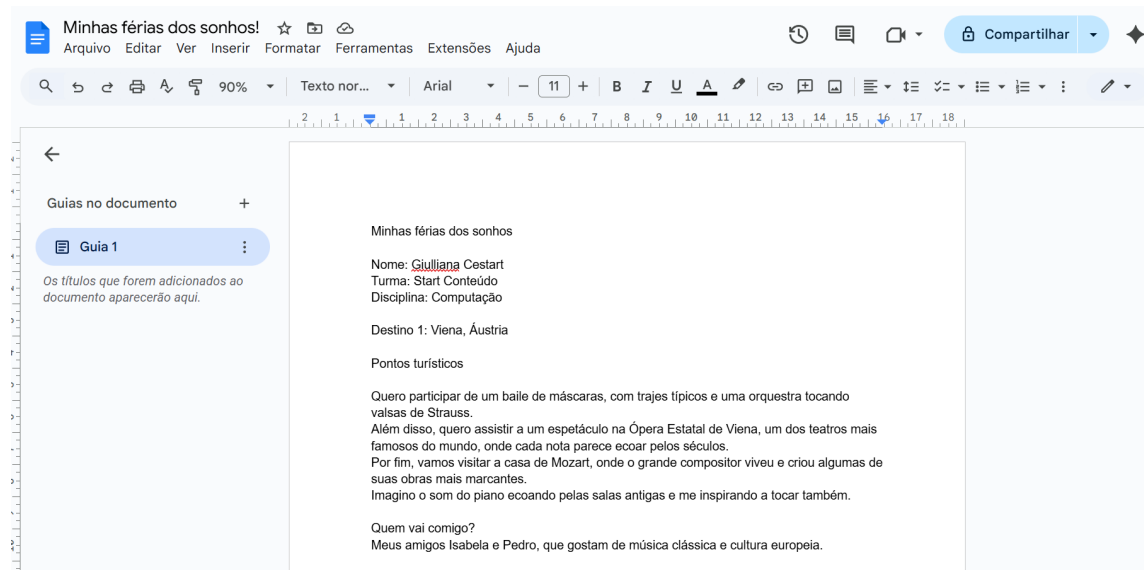
-  Abrir e salvar documentos no Google Docs.
-  Realizar pesquisas seguras na internet, checando fontes confiáveis.
-  Inserir textos simples (negrito, itálico, sublinhado).



 ACESSE A PLATAFORMA START

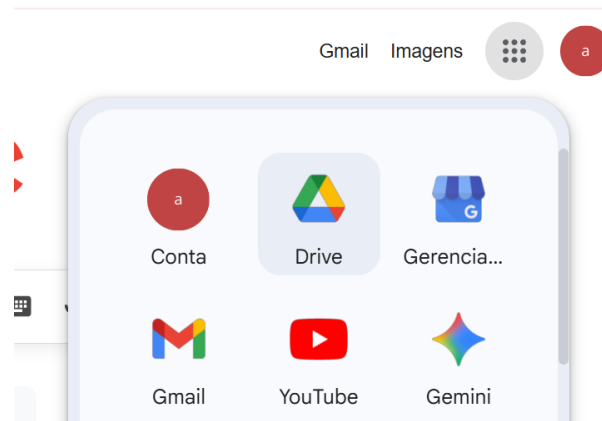
# Escrevendo meu roteiro

Anteriormente, aprendemos o básico sobre o computador e organizamos a primeira pasta no Google Drive, para salvar arquivos com segurança. Nesta aula, começaremos a montar o roteiro da viagem dos sonhos, estruturando o documento e dando início as pesquisas sobre os destinos escolhidos. Prontos?

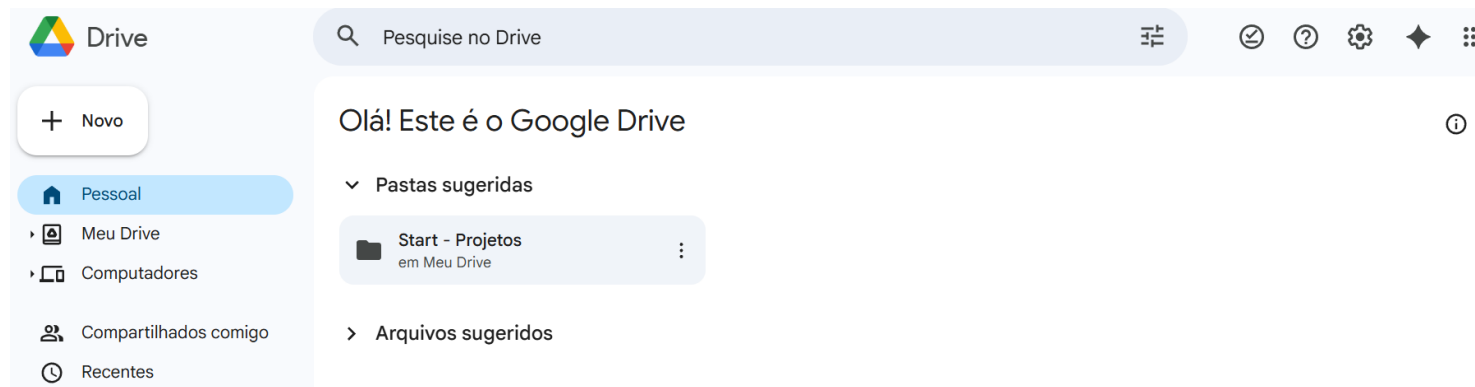


Para iniciar a aula, sugere-se perguntar aos alunos algo simples do dia a dia: “Quem aqui já pesquisou para um trabalho e ficou perdido no meio de tantas abas abertas?” ou “Quem já copiou um texto da internet e depois percebeu que não conseguia explicar com as próprias palavras?” Compartilhe rapidamente que isso também acontece no preparo de atividades, reforçando que só copiar não funciona, é preciso organizar as ideias. Explique que estruturar um roteiro antes de escrever facilita, pois ajuda a entender o que realmente importa, evita o plágio e torna o texto mais claro. Finalize destacando que, nesta aula, eles vão montar o esboço do roteiro para depois preencher com as informações da pesquisa de forma organizada e com o próprio estilo de cada um.

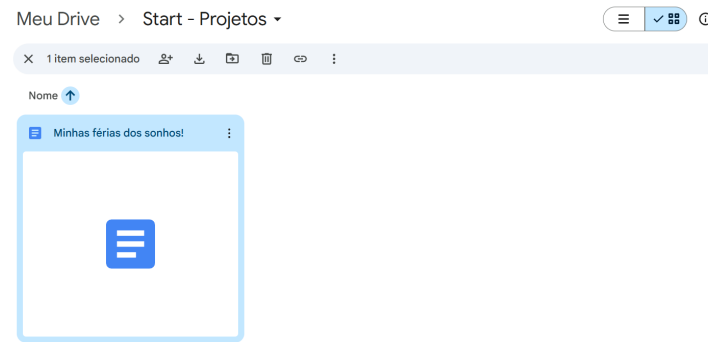
O primeiro passo é abrir o documento criado anteriormente. Para isso, abra o navegador e entre na conta do Google. No canto superior direito da tela, clique no ícone com nove pontinhos e, em seguida, selecione “Drive” para acessar os arquivos:



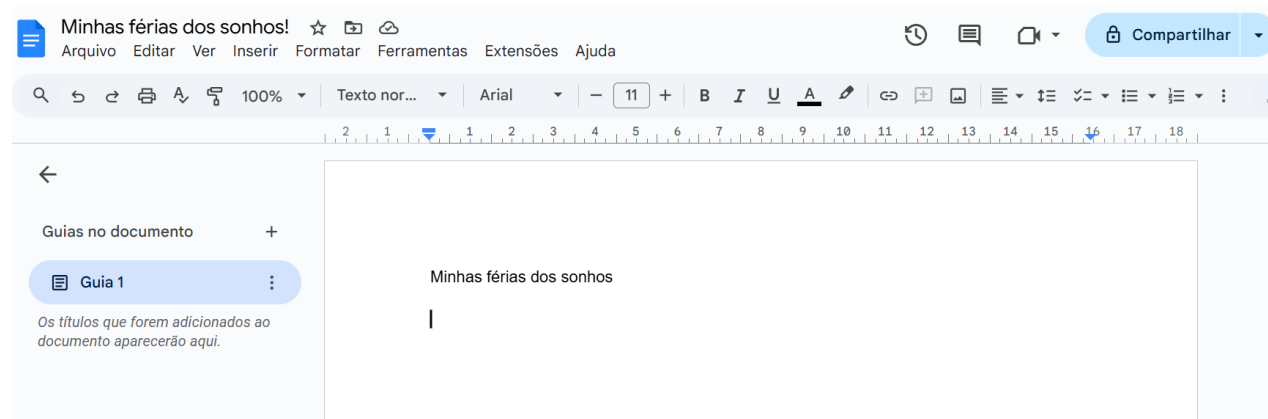
Ao abrir o Drive, aparece a pasta "Start - Projetos":



Dê um duplo clique na pasta criada na aula passada para vermos nosso documento. Depois, clique duas vezes nele para abrir e começar a construir o roteiro:



Quando o documento abrir, o primeiro passo é adicionar um título na folha em branco. Use o mesmo nome do arquivo: “Minhas férias dos sonhos”:



Depois do título, pule duas linhas e adicione suas informações de identificação. Isso é importante para que seu(sua) professor(a) saiba de quem é o trabalho.

Escreva seu nome, turma e a disciplina relacionada ao roteiro, dessa forma:

Minhas férias dos sonhos

Nome: Giulliana Cestart

Turma: Start Conteúdo

Disciplina: Computação

|

Agora, montaremos um esboço do roteiro, que será o guia para organizar as informações nas próximas etapas. A primeira seção do documento será chamada “Destino 1”.

No exemplo, escolhemos Viena, na Áustria. Dentro dessa seção, criaremos duas subseções: “Pontos Turísticos”, onde listaremos os lugares que queremos visitar, e “Quem Vai Comigo?”, que nos ajuda a imaginar como seria essa viagem na prática. Após a parte “Quem Vai Comigo?”, pressione “Enter” duas vezes para criar um espaço entre as seções:

Minhas férias dos sonhos

Nome: Giulliana Cestart

Turma: Start Conteúdo

Disciplina: Computação

Destino 1: Viena, Áustria

Pontos turísticos

Quem vai comigo?

|

Organizar o roteiro com seções, como “Destino 1: Viena, Áustria”, seguido de “Pontos Turísticos” e “Quem vai comigo?”, ajuda a deixar o documento mais fácil de preencher. Essa estrutura funciona como um mapa: primeiro definimos o lugar, depois listamos o que queremos conhecer e, por fim, pensamos em quem faria parte dessa experiência. Assim, os alunos conseguem pesquisar com mais foco, evitar informações soltas e construir um texto mais completo e coerente.

Agora, repita o mesmo padrão para o próximo destino, que, no exemplo, tem mais uma opção.

Para isso, selecione as três linhas que formam a estrutura do primeiro destino usando o botão esquerdo do mouse e copie o conteúdo com o atalho “Ctrl + C”:

Minhas férias dos sonhos

Nome: Giulliana Cestart

Turma: Start Conteúdo

Disciplina: Computação

Destino 1: Viena, Áustria

Pontos turísticos

Quem vai comigo?



No espaço abaixo, use "Ctrl+V" para colar:

Minhas férias dos sonhos

Nome: Giulliana Cestart

Turma: Start Conteúdo

Disciplina: Computação

Destino 1: Viena, Áustria

Pontos turísticos

Quem vai comigo?

Destino 1: Viena, Áustria

Pontos turísticos

Quem vai comigo?

No segundo destino, substitua Viena por Punta Cana, que será o local escolhido neste exemplo. Depois disso, é possível começar a preencher as seções com as informações da viagem, seguindo o padrão criado no primeiro destino.

Para preencher essas informações, realizaremos uma pesquisa na internet. Mas nem tudo o que encontramos online é verdadeiro, por isso é preciso analisar bem cada fonte. Então, busque detalhes confiáveis, leia opiniões de pessoas que já visitaram esses lugares e tente construir uma experiência de imersão, como se estivesse fazendo um tour virtual pelo destino escolhido.

Minhas férias dos sonhos

Nome: Giulliana Cestart  
Turma: Start Conteúdo  
Disciplina: Computação

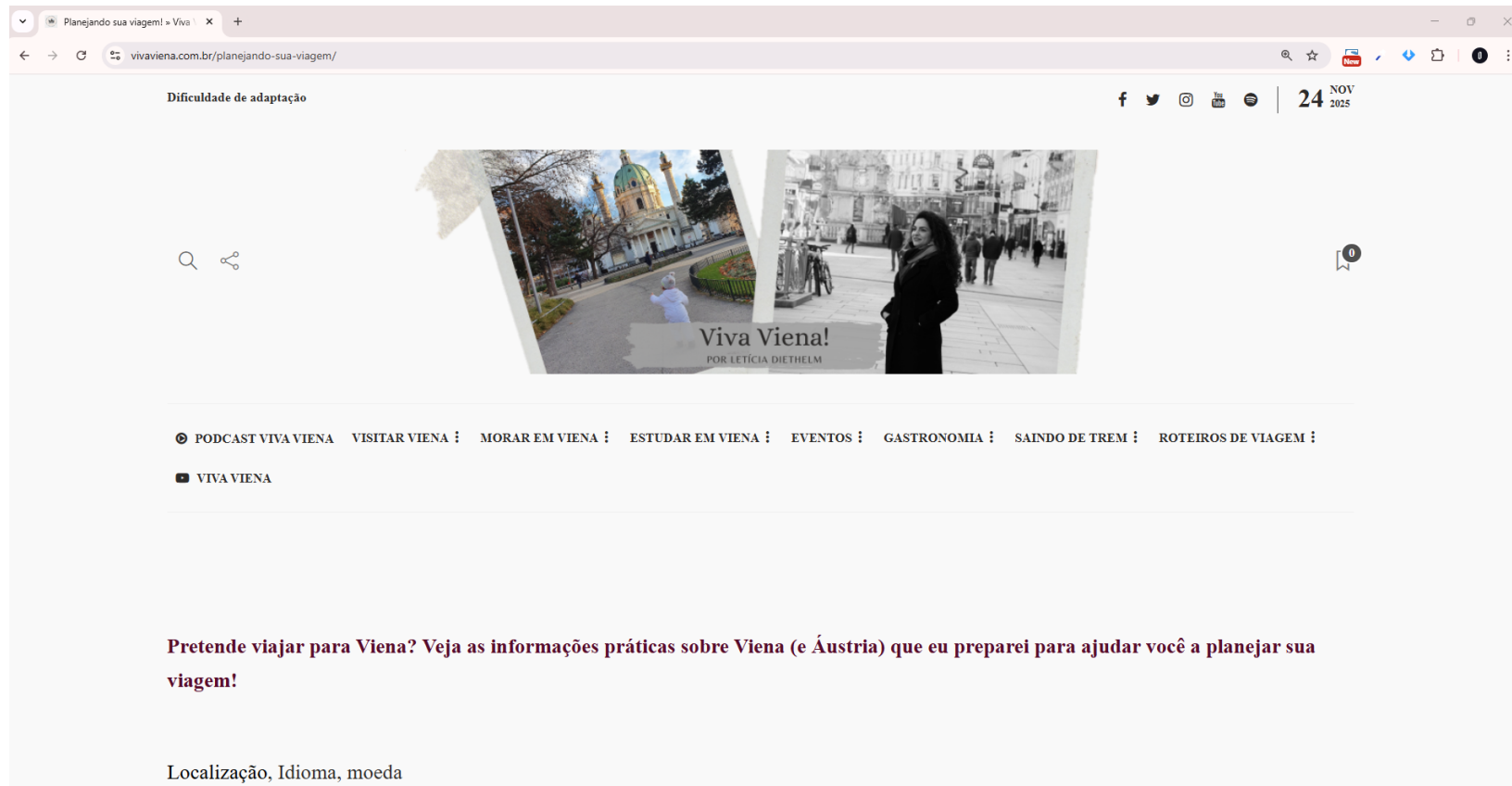
Destino 1: Viena, Áustria  
Pontos turísticos  
Quem vai comigo?

Destino 2: Punta Cana, República Dominicana  
Pontos turísticos  
Quem vai comigo?

|

Uma boa forma de avaliar se uma fonte é confiável é verificar quem escreveu o conteúdo, se o site mostra autoria clara, foto ou contato, e se as publicações são recentes. Oriente também a comparar informações em mais de um site, checar se outros autores dizem algo parecido e observar se o conteúdo parece bem estruturado e coerente. Esses cuidados ajudam os estudantes a selecionar materiais mais seguros e evita que usem informações imprecisas no roteiro.

Para a pesquisa, selecionamos um exemplo de um dos sites visitados: o blog Viva Viena. Ele foi escrito por uma pessoa real, Letícia, cuja foto aparece no próprio site, ajudando a mostrar que a informação tem autoria e confiabilidade no conteúdo.



No blog, ela compartilha suas experiências sobre localização, idioma, moeda, clima de Viena e opções de hospedagem. Esse é exatamente o tipo de informação buscado, ou seja, conteúdos que ajudam a conhecer a cidade antes mesmo de visitá-la.

**Pretende viajar para Viena? Veja as informações práticas sobre Viena (e Áustria) que eu preparei para ajudar você a planejar sua viagem!**

#### Localização, Idioma, moeda

Se você pensou que fica no Leste Europeu, você está enganado! Não se preocupe, pois é difícil encontrar alguém que saiba essa informação. **A Áustria fica no Oeste Europeu (ou Europa Central)!**

O idioma é o **alemão** e a moeda é **Euro (€)**.

#### Clima

Estações do ano bem definidas com verões quentes e invernos frios. Dependendo da região onde você fará suas férias, você sentirá mais ou menos calor/frio. Cidades próximas aos alpes tendem a ser mais frias, por exemplo. **Em Viena** as chuvas ocorrem com mais frequência na primavera e no outono, o inverno é frio – mas com pouca neve – e o verão é bem quente.

No exemplo usado, identifica-se quem é uma fonte confiável, pois o site tem autoria identificada, com nome e foto da autora, o que indica transparência. Além disso, ela compartilha experiências pessoais, mostrando que realmente visitou os lugares sobre os quais escreve. Os textos também trazem informações detalhadas, como localização, moeda, clima e hospedagem, o que demonstra cuidado e pesquisa. Outro ponto importante é que o conteúdo é atualizado, algo fundamental quando se busca orientações sobre viagens. Mostrar esses aspectos ajuda os alunos a entender o que diferencia uma fonte confiável de páginas aleatórias na internet.

Tendo verificado se as informações encontradas na internet têm autoria e se as postagens são atuais, preencha os tópicos do roteiro. Evite copiar os textos diretamente, pois isso caracteriza plágio, que é crime. O roteiro precisa mostrar suas preferências e escolhas, e não as de quem escreveu o conteúdo pesquisado. Por isso, selecione apenas as informações que despertaram interesse e, com base nelas, escreva uma narrativa personalizada na parte de “Pontos Turísticos”, descrevendo o que seria feito em cada um dos dois destinos:

Minhas férias dos sonhos

Nome: Giulliana Cestart

Turma: Start Conteúdo

Disciplina: Computação

Destino 1: Viena, Áustria

Pontos turísticos

Quero participar de um baile de máscaras, com trajes típicos e uma orquestra tocando valsas de Strauss.

Além disso, quero assistir a um espetáculo na Ópera Estatal de Viena, um dos teatros mais famosos do mundo, onde cada nota parece ecoar pelos séculos.

Por fim, vamos visitar a casa de Mozart, onde o grande compositor viveu e criou algumas de suas obras mais marcantes.

Imagino o som do piano ecoando pelas salas antigas e me inspirando a tocar também.

copiar e colar textos da internet sem autorização ou sem citar a fonte é considerado plágio, e plágio é crime. Reforce que, além das questões legais, copiar não ajuda no aprendizado, porque o estudante não entende realmente o que está colocando no trabalho. É importante que eles leiam a informação, entendam o que ela significa e depois reconstruam o texto com as próprias palavras, do jeito deles. Isso mostra autoria, responsabilidade e garante que o roteiro realmente reflita o que cada um aprendeu durante a pesquisa.

Na próxima aula, trabalharemos com imagens, aprendendo a inserir e ajustar fotos no documento; e veremos a importância dos direitos autorais, entendendo o que significa uma imagem estar em domínio público ou ter uso permitido em projetos escolares.

Também aprenderemos a inserir símbolos e emojis para personalizar o roteiro e destacar as seções dos destinos, deixando o texto mais organizado e com a identidade de cada viagem.

Além disso, exploraremos o uso de atalhos importantes, como salvar documentos rapidamente, para tornar o trabalho mais ágil e prático no Google Docs.

Até breve!

**Bons estudos!**