

Introdução à computação: explorando recursos de edição de texto - Apresentando o projeto

Conteúdos

- Exportação de documentos para PDF;
- Técnicas de apresentação oral;
- Organização de projetos digitais.

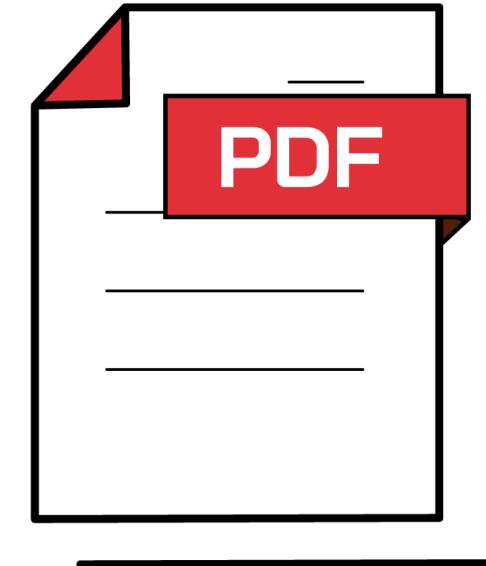
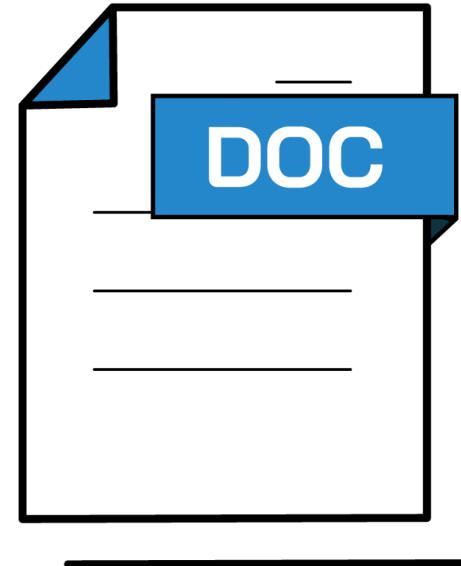
Objetivos

- Exportar o documento final como PDF;
- Organizar a apresentação do trabalho;
- Preparar uma apresentação oral do projeto.

Tipos de arquivos

Com o roteiro pronto,
vamos preparar o arquivo
para ser compartilhado.

Para isso, conheceremos
um novo tipo de
documento de texto.



© Start by Alura



TODO MUNDO ESCREVE

Observe a imagem: quais destes tipos de arquivo você
conhece? Você sabe para que são usados?

Foco no conteúdo



© Freepik

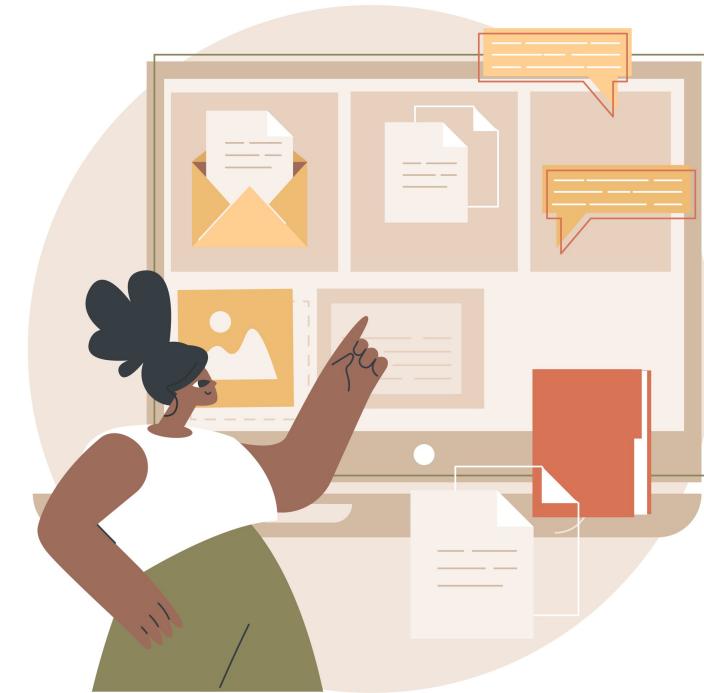
Arquivos DOC

O primeiro tipo é o DOC: um formato de documento usado para escrever e editar textos.

Apesar de ser muito útil, ele não é a melhor opção para enviar o arquivo para outras pessoas quando queremos apenas compartilhar informações.

Se compartilharmos o roteiro nesse formato, dois problemas podem acontecer:

- Quem receber o arquivo poderá alterar o conteúdo.
- O visual (imagens, ícones, fontes etc.) pode ser desconfigurado.



© Freepik

Por isso, transformaremos o roteiro em **outro tipo de arquivo!**



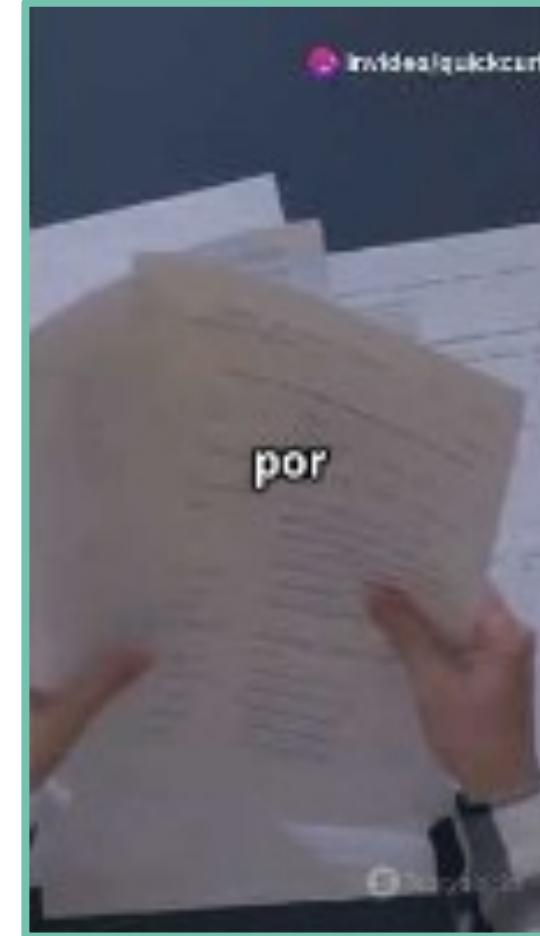
Arquivos PDF

E o formato escolhido é o PDF!

Ele é como uma **cópia congelada** do texto.

A pessoa receberá o documento exatamente como você enviou e não poderá editá-lo.

Assista ao vídeo para saber quando o PDF é usado.



Vídeo do canal **Quick Curiosidades** sobre os arquivos do tipo PDF e sua utilidade.

QUICK CURIOSIDADES. Você sabe o que significa PDF? Disponível em: <https://www.youtube.com/shorts/TQ8aZzN6qlA>. Acesso em: 11 dezembro 2025.





© Shutterstock

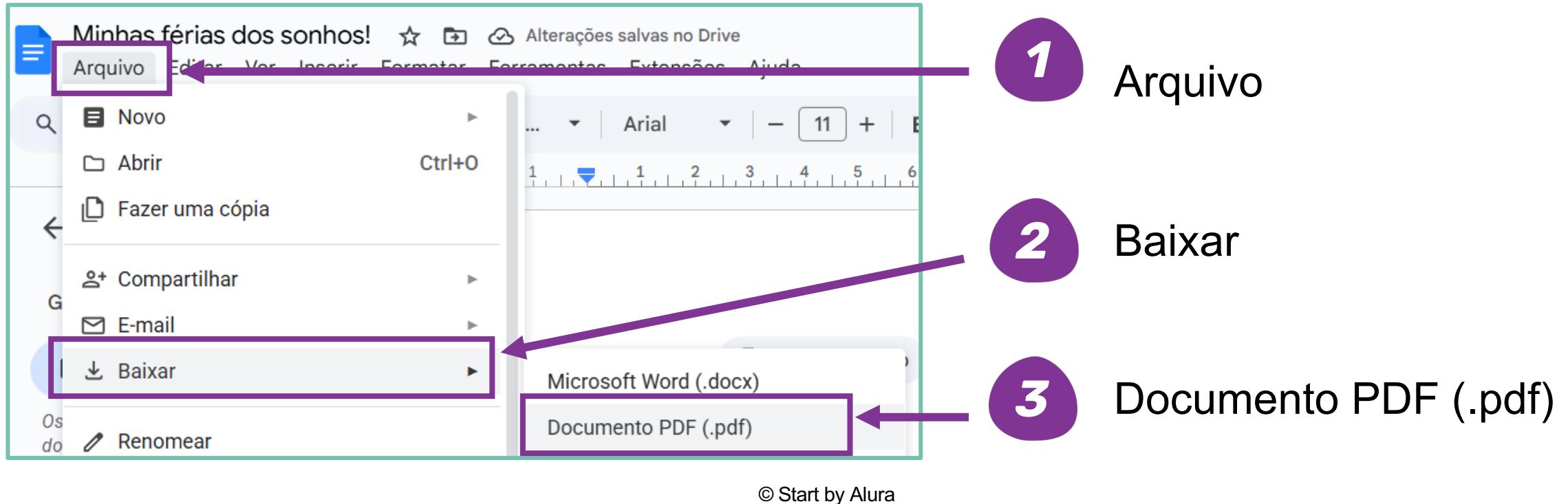
Exportando para PDF

Agora, exportaremos o roteiro para o formato PDF.

Para isso, faça login na sua conta Google, abra o Drive e localize o arquivo do roteiro.

Exportar: mudar o formato do arquivo para que possa ser compartilhado e lido por outros aplicativos.

Depois de abrir o documento, na barra de ferramentas do programa, clique em:

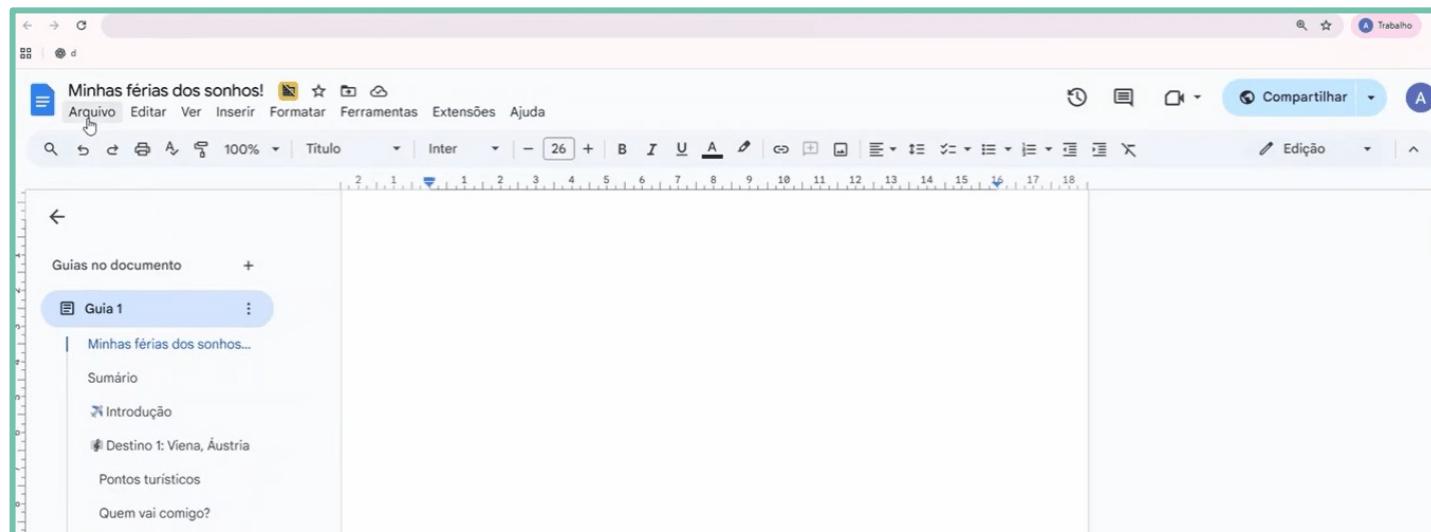


Uma mensagem aparecerá no canto superior da tela indicando que o arquivo foi baixado. Deixe o cursor do mouse sobre essa mensagem.

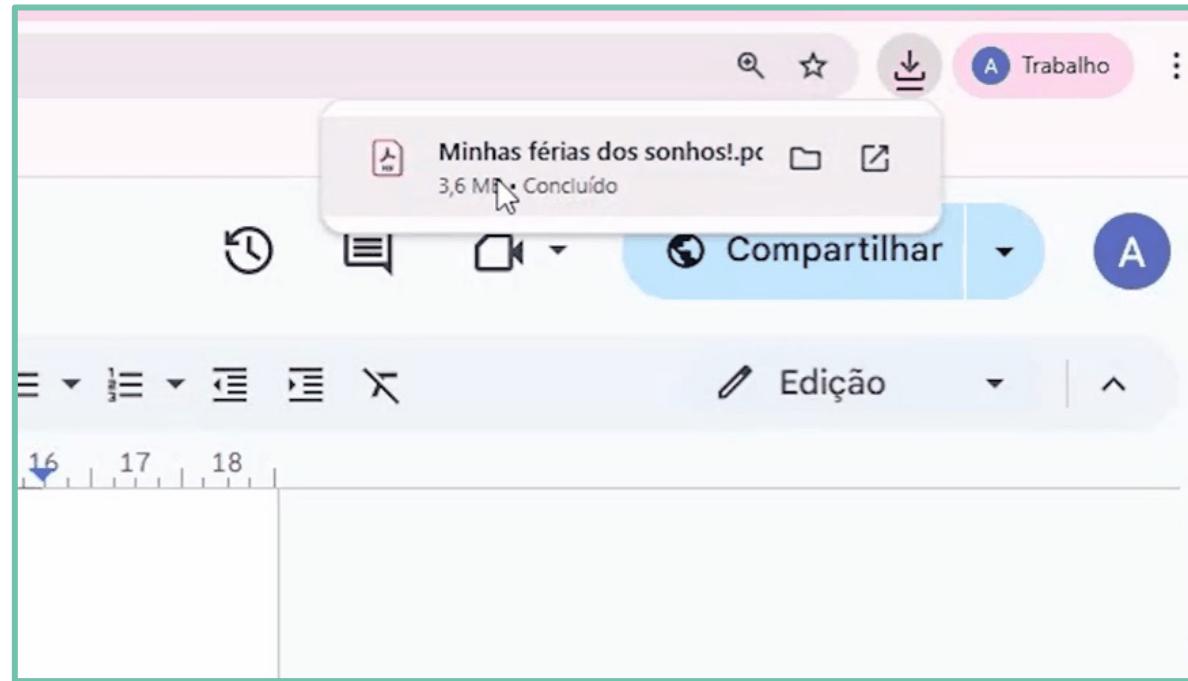
Depois de abrir o documento, na barra de ferramentas do programa, clique em:

Arquivo → **Baixar** → **Documento PDF (.pdf)**

Uma mensagem aparecerá no canto superior da tela indicando que o arquivo foi baixado. Deixe o cursor do mouse sobre essa mensagem.



Na prática



© Start by Alura

Clique com o botão direito do mouse sobre a mensagem e escolha a opção **Mostrar na pasta**.

O local do arquivo aparecerá.

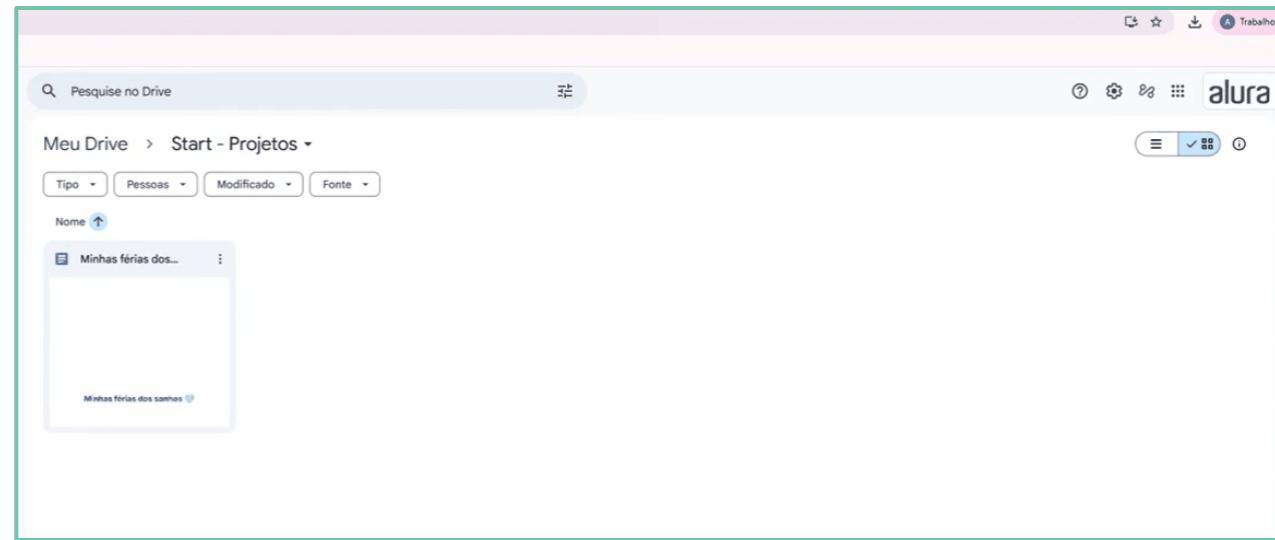
Observe que, neste momento, o projeto está salvo somente no computador.

Para refletir

O que podemos fazer para acessar esse arquivo de qualquer lugar?

Para acessar o documento de outros lugares e dispositivos, usaremos o Google Drive.

- 1** Abra a pasta “Start - Projetos” no Drive.
- 2** Na pasta de arquivos do computador, clique sobre o arquivo PDF baixado.
- 3** Com o mouse, arraste o documento da pasta do computador para a pasta do Drive.





Compartilhando o projeto

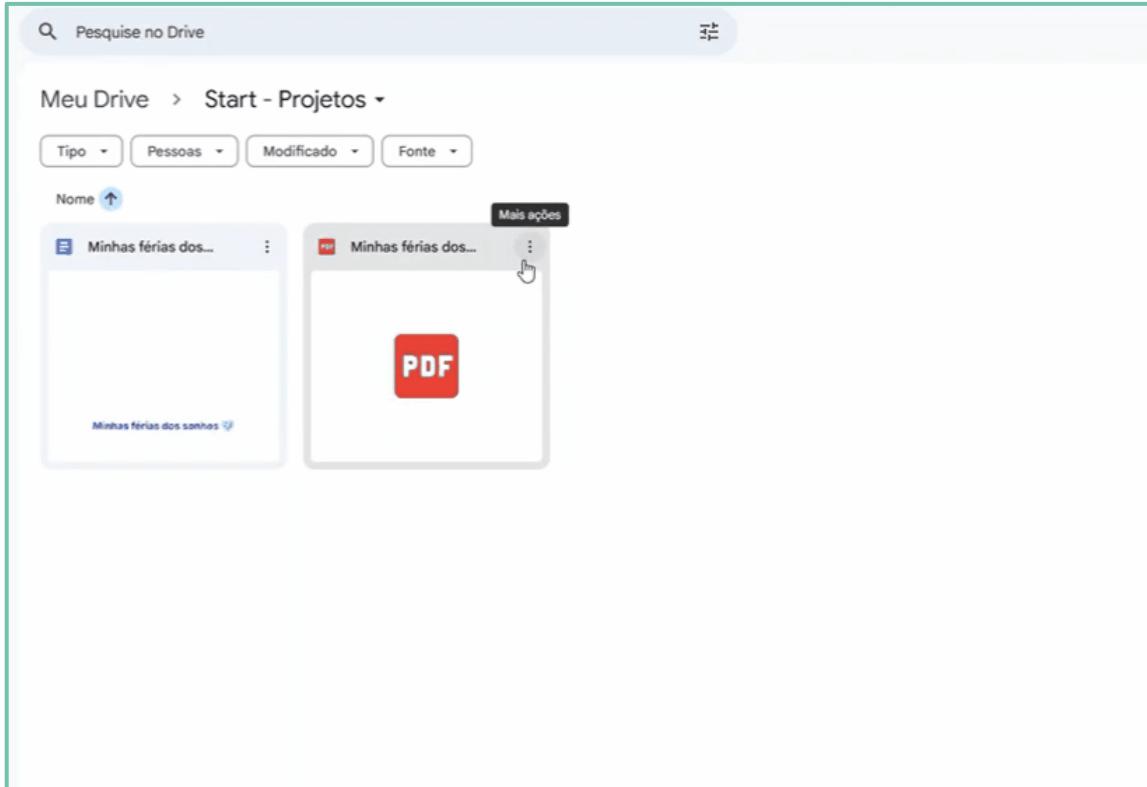
O Drive é como um **armário pessoal**.

Tudo o que guardamos nele é **privado**: somente nós podemos acessar.

Então, se queremos que outras pessoas visualizem o arquivo, primeiro, devemos **autorizar**.

Na prática

Para isso:



© Start by Alura

- 1** Clique nos três pontos no arquivo PDF.
- 2** Clique em **Compartilhar** duas vezes.
- 3** Em Acesso geral, escolha **Qualquer pessoa com o link**.
- 4** Mantenha o modo **Leitor** selecionado.
- 5** Clique em **Copiar link**.

Apresentando o projeto

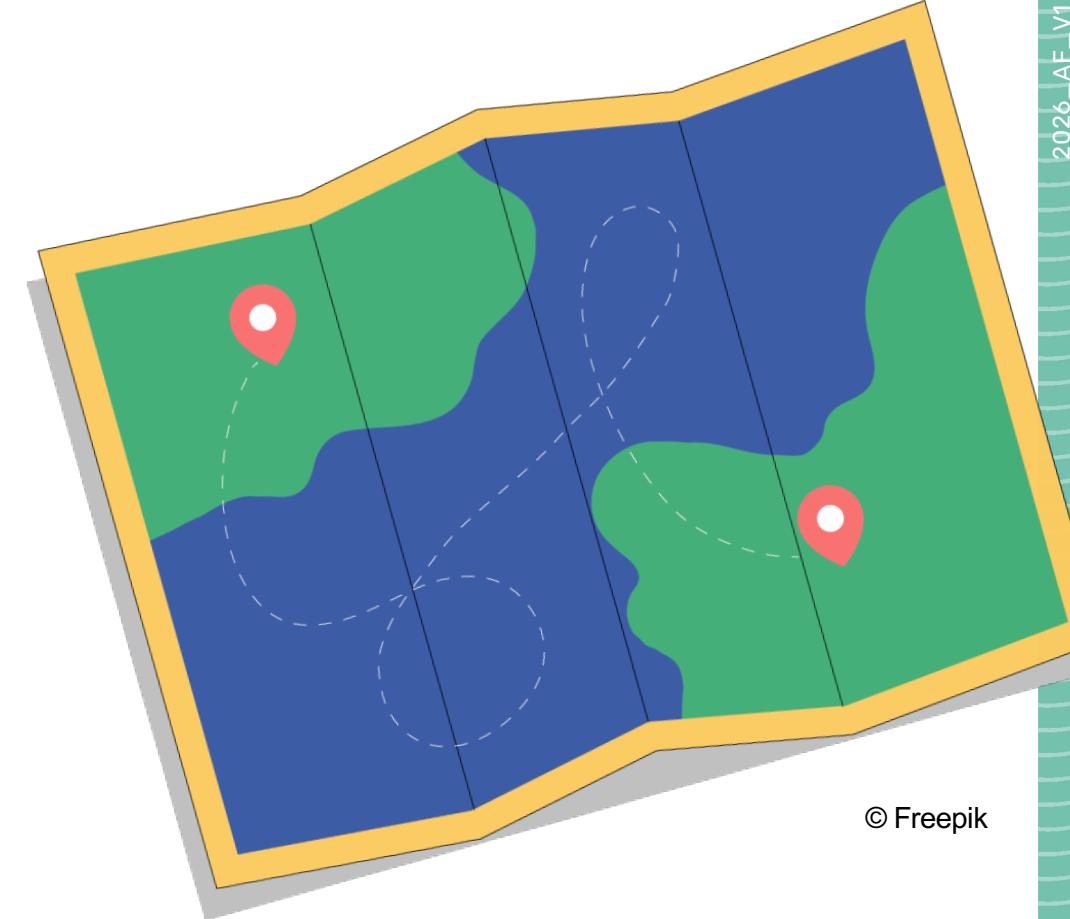
Agora que o roteiro está pronto,
vamos preparar uma apresentação
da sua viagem?



TODO MUNDO ESCREVE

No seu caderno, planeje a apresentação:

- Dê um título para ela.
- Selecione os tópicos mais importantes do roteiro.
- Pense nos recursos visuais que você gostaria de acrescentar (imagens, cores, desenhos etc.).



Na prática

Depois, crie um cartaz com essas informações!

Pense no uso das cores, imagens e na organização das informações para que seu projeto se destaque.



© Freepik



FICA A DICA

Recursos visuais, como cartazes ou slides, ajudam a organizar a apresentação oral e chamam a atenção do público. Além disso, eles destacam as informações mais importantes do projeto.



O que aprendemos hoje?

1

Por que é importante exportar um documento para PDF antes de compartilhá-lo com alguém?

2

Como você organizou sua apresentação do roteiro?

3

Por que você escolheu apresentar essas informações?

Referências

2026_AF_V1

BRASIL. Ministério da Educação. Base Nacional Comum Curricular. **Computação: complemento à BNCC**. Brasília, DF: Ministério da Educação, 2022. Disponível em: <https://www.gov.br/mec/pt-br/escolas-conectadas/BNCCComputaoCompletoDiagramado.pdf>. Acesso em: 12 dez. 2025.

LEMOV, Doug. **Aula nota 10 3.0**: 63 técnicas para melhorar a gestão da sala de aula / Doug Lemov; tradução: Daniel Vieira, Sandra Maria Mallmann da Rosa; revisão técnica: Fausta Camargo, Thuinie Daros. 3. ed. Porto Alegre: Penso, 2023.

ROSENSHINE, B. Principles of instruction: research-based strategies that all teachers should know. In: **American Educator**, v. 36, n. 1., Washington, 2012. pp. 12-19. Disponível em: <https://eric.ed.gov/?id=EJ971753>. Acesso em: 12 dez. 2025.

Referências

SÃO PAULO (Estado). Secretaria da Educação. **Curriculo Paulista:** etapa Ensino Fundamental. São Paulo: Secretaria da Educação, 2019. Disponível em: https://efape.educacao.sp.gov.br/curriculopaulista/wp-content/uploads/2023/02/Curriculo_Paulista-etapas-Educa%C3%A7%C3%A3o-Infantil-e-Ensino-Fundamental-ISBN.pdf. Acesso em: 12 dez. 2025.



Para professores

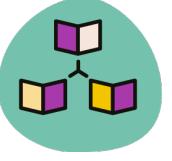


Habilidade:

(EF07CO11) Criar, documentar e publicar, de forma individual ou colaborativa, produtos (vídeos, podcasts, websites) usando recursos de tecnologia.



Tempo: 7 minutos.



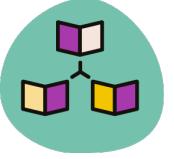
Dinâmica de condução: inicie a aula celebrando com os estudantes a finalização do roteiro de viagem, realizada na aula anterior. Explique que, agora, aprimoraremos o arquivo para que ele possa ser compartilhado com outras pessoas e, para isso, conheceremos um novo tipo de documento de texto. Neste momento, ainda não esclareça qual tipo eles usaram para escrever o roteiro e qual será o novo formato. Primeiro, eles devem criar hipóteses ao observar a imagem com os ícones PDF e DOC. Pergunte se eles já conhecem esses formatos e, em caso afirmativo, peça para que deem exemplos de uso de cada tipo. As respostas devem ser escritas no caderno. Caso a turma tenha dificuldade em identificar os arquivos, escreva na lousa os nomes e duas definições simples. Em seguida, realize uma votação com toda a turma sobre qual definição seria a correta para cada arquivo. Por exemplo: “PDF | DOC | Arquivo de texto que pode ser editado | Arquivo de texto não editável”.



Expectativas de respostas: tanto se a atividade for realizada no caderno, individualmente, ou oralmente com toda a turma, espera-se que os estudantes identifiquem o DOC como um arquivo usado para escrever algo, como o roteiro que eles produziram; e o PDF como um arquivo que não pode ser editado, usado para compartilhar informações. Eles também podem responder por meio de exemplos, em vez de usar definições, como: “DOC: roteiro e trabalhos escolares. PDF: certificados e livros”.



Tempo: 5 minutos.



Dinâmica de condução: neste momento, é importante que fique claro para os estudantes a principal diferença entre os arquivos DOC e PDF.

DOC: para escrever e editar informações.

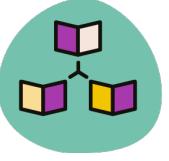
PDF: para salvar, registrar e compartilhar arquivos com segurança, evitando que outras pessoas possam alterar o conteúdo ou que a visualização seja desconfigurada ao passar de um dispositivo a outro.



Aprofundamento: apesar de o PDF ter sido criado para que o formato e o conteúdo do documento não fossem alterados, hoje em dia, existem aplicativos que permitem a edição. Essas ferramentas são úteis para preencher formulários, corrigir erros ou atualizar informações, algo bastante utilizado no mercado editorial, por exemplo.



Tempo: 10 minutos.



Dinâmica de condução: nesta atividade, transformaremos o arquivo DOC em PDF, faremos o download do documento e, por fim, usaremos o Drive para salvar o arquivo e deixá-lo disponível para compartilhamento.

Essa é uma etapa curta, mas que exige muitos cliques. Por isso, recomenda-se realizar o passo a passo pausadamente e em sincronia com os estudantes.

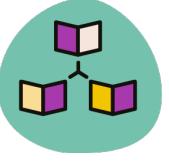


Aprofundamento: ao compartilhar arquivos por meio de uma ferramenta Google, é possível escolher como as pessoas acessarão o documento. Existem três opções:

- **Leitor:** qualquer pessoa que tenha acesso ao link do arquivo pode apenas visualizá-lo.
- **Comentador:** qualquer pessoa que tenha acesso ao link pode incluir comentários no arquivo.
- **Editor:** qualquer pessoa que tenha acesso ao link pode editá-lo.



Tempo: 30 minutos.



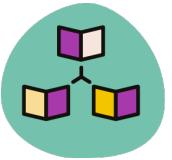
Dinâmica de condução: nesta etapa, os estudantes devem planejar uma apresentação do projeto que poderá ser realizada posteriormente, de acordo com o planejamento da escola, para a turma ou para os pais. É importante que eles selezionem os tópicos mais importantes do roteiro, como destino e pontos turísticos, aprendendo a resumir informações. Em seguida, eles devem passar essas informações para um cartaz que poderá ser exposto na escola. Incentive-os a usarem, além do texto, diferentes estratégias visuais para deixar o cartaz mais chamativo, como desenhos, imagens, colagens, diferentes cores de canetas, fontes diversas, destaque para títulos e subtítulos, entre outras.

Como forma de unir o trabalho digital ao manual, pode-se criar QR codes com os projetos em PDF e, após a finalização dos cartazes, colar um QR code em cada cartaz para que o projeto digital também fique disponível para visualização.

Existem alguns sites que permitem a criação desses códigos, como [QR.IO](https://qr.io) e [BR.QR-CODE-GENERATOR](https://br.qr-code-generator.com). Para mais opções, digite “qr code” em um buscador web. Todos esses programas funcionam de maneira semelhante: deve-se adicionar o link do trabalho na plataforma, selecionar o visual do QR code, gerar o código e, por fim, realizar o download da imagem.



Tempo: 3 minutos.



Dinâmica de condução: use as perguntas sugeridas para realizar uma revisão do conteúdo abordado na aula. As respostas devem ser dadas oralmente e de forma coletiva pela turma.



Expectativas de respostas: espera-se que os estudantes expliquem, com suas próprias palavras, a importância de exportar um arquivo DOC para PDF antes de compartilhá-lo, a fim de que ele não possa ser editado por outras pessoas e que o layout não seja alterado em diferentes dispositivos.

Além disso, espera-se que, ao falarem sobre a organização da apresentação, os alunos identifiquem que elegeram os tópicos mais importantes do roteiro (como o destino e os pontos turísticos) para apresentar e colocar no cartaz.



**GOVERNO DO ESTADO
DE SÃO PAULO**

start
by alura