

Se pide realizar diagrama Chapin y su correspondiente programa Pascal para llevar la gestión de un estudio de abogados. Para ello se cuenta con los siguientes archivos, creados y con datos:

c:\Juicios.dat: (ordenado por Número de cliente)

Número de Juicio (entero)
 Identificador (entero)
 Juzgado (entero)
 Año (entero)
 Carátula (texto)
 Nro Cliente (entero)
 Cliente (texto)
 Estado ("activo" / "cerrado")

c:\Actuaciones.dat: (desordenado)

Identificador (entero)
 Descripción (texto)
 Cantidad de horas trabajadas (real)
 Gastos (real)

Cada cliente tiene un solo juicio y cada juicio puede tener 1 ó mas actuaciones (cada actuación es una presentación que se hace ante el juez e implica un registro).

Se pide mediante el uso de un menú de opciones elegir:

a) Listado de un Juicio: Ingresando por teclado el Número de Juicio, exhibir los datos del mismo y todas sus actuaciones, con la cantidad de horas trabajadas **y al final la suma de gastos. (esto lo sacaría porque ya está sumando en el punto b)**

b) Gastos totales: Se debe calcular y exhibir el valor promedio de Gastos generados en el estudio, el mismo será calculado como la suma de todos los gastos dividido la cantidad total de horas.

c) Modificar estado: Ingresando por teclado el número de cliente, automáticamente deberá cambiar su estado, si está en "activo" cambia a "cerrado" o viceversa.

Resolución

MENU

Assign (J,)

Assign (AC, ...)

Repeat

Exh (a)...

Exh (b)...

Exh (c) ...)

Exh (d) Salir)

Repeat

Leer op

Until op >= "a" y op <= "d"

Case op of

"a": lista

"b": total

"c": estado

end

until op = "d"
close (J)
close (AC)

**

LISTA

leer (nro)
reset (J)
repeat
 read (J, RJ)
until RJ.NJ = nro or eof(J) (busca secuencialmente el número de juicio)
si es igual hace barrido secuencial de las actuaciones, buscando la igualdad con el identificador y
acumula
exhibe total

**

TOTAL

barrido secuencial de actuaciones, con 2 acumuladores.
muestra promedio

**

ESTADO

Búsqueda dicotómica
Pregunta por el estado y pone el opuesto.
Graba el registro